

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola
Most, příspěvková organizace**



**VOŠ • OA • SPgŠ • SZŠ
MOST**

Vzdělávací program

Sociálně právní činnost

Denní forma vzdělávání

Dálková forma vzdělávání

Obor vzdělání

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

**Most
2022**

OBSAH

AA ŽÁDOST /O AKREDITACI ZMĚNY A PRODLOUŽENÍ PLATNOSTI AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	4
BA – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – PROFIL ABSOLVENTA.....	6
BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA.....	9
BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	12
CA – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
CA – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	18
CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ.....	19
CC1 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO DENNÍ FORMU.....	22
CC1 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO DENNÍ FORMU.....	26
CC2 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO DÁLKOVOU FORMU.....	28
CC2 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN PRO DÁLKOVOU FORMU.....	32
CD – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU.....	34
<i>CIZÍ JAZYK 1.....</i>	<i>34</i>
<i>CIZÍ JAZYK 2.....</i>	<i>36</i>
<i>CIZÍ JAZYK 3.....</i>	<i>38</i>
<i>FILOZOFIE A ETIKA.....</i>	<i>40</i>
<i>SOCIOLOGIE.....</i>	<i>43</i>
<i>PEDAGOGIKA.....</i>	<i>45</i>
<i>ZDRAVOTNÍ NAUKY.....</i>	<i>48</i>
<i>KOMUNIKACE V SOCIÁLNÍ PRÁCI.....</i>	<i>51</i>
<i>PERSONÁLNÍ ŘÍZENÍ.....</i>	<i>54</i>
<i>INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 1.....</i>	<i>56</i>
<i>INFORMAČNÍ AKOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 2.....</i>	<i>59</i>
<i>INFORMAČNÍ AKOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 3.....</i>	<i>62</i>
<i>PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE.....</i>	<i>64</i>
<i>TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 1.....</i>	<i>67</i>
<i>TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 2.....</i>	<i>71</i>
<i>TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 3.....</i>	<i>76</i>
<i>METODY A TECHNIKY SOCIÁLNÍHO VÝZKUMU.....</i>	<i>80</i>
<i>SEMINÁŘ K ABSOLUTORIU.....</i>	<i>82</i>
<i>PRÁVO 1.....</i>	<i>84</i>
<i>PRÁVO 2.....</i>	<i>87</i>
<i>PRÁVO 3.....</i>	<i>91</i>
<i>PRÁVO 4.....</i>	<i>93</i>
<i>PSYCHOLOGIE 1.....</i>	<i>95</i>
<i>PSYCHOLOGIE 2.....</i>	<i>98</i>
<i>PSYCHOLOGIE 3.....</i>	<i>101</i>
<i>SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 1.....</i>	<i>104</i>
<i>SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 2.....</i>	<i>107</i>
<i>SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 3.....</i>	<i>110</i>
<i>ODBORNÉ PORADENSTVÍ V SOCIÁLNÍ PRÁCI.....</i>	<i>113</i>
<i>SOCIÁLNÍ PRÁCE S MENŠINAMI.....</i>	<i>116</i>
<i>SOCIÁLNÍ PRÁCE S CIZINCI.....</i>	<i>118</i>
<i>SOCIÁLNÍ NORMA A RIZIKOVÉ JEVY.....</i>	<i>120</i>
CE – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA MODULU ODBORNÁ PRAXE.....	123
<i>ODBORNÁ PRAXE 1.....</i>	<i>123</i>
<i>ODBORNÁ PRAXE 2.....</i>	<i>126</i>
<i>ODBORNÁ PRAXE 3.....</i>	<i>129</i>
<i>ODBORNÁ PRAXE 1.....</i>	<i>132</i>
<i>ODBORNÁ PRAXE 2.....</i>	<i>135</i>
<i>ODBORNÁ PRAXE 3.....</i>	<i>138</i>
<i>SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 1.....</i>	<i>141</i>
<i>SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 2.....</i>	<i>144</i>
<i>SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 3.....</i>	<i>147</i>

CF – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNĚ VOLITELNÉHO MODULU	150
<i>ANDRAGOGIKA</i>	150
<i>DEMOGRAFIE A GEOGRAFIE OBYVATELSTVA</i>	152
<i>KAPITOLY ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY</i>	154
<i>KAPITOLY ZE SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY</i>	157
<i>ETOPEDIE</i>	160
<i>PENOLOGIE</i>	163
<i>SOCIÁLNÍ PRÁCE V OBLASTI ZAMĚSTNANOSTI</i>	166
<i>SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ZDRAVOTNICTVÍ</i>	168
CG – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO MODULU	171
<i>CIZÍ JAZYK II</i>	171
<i>PEER PROGRAM</i>	173
<i>KONDIČNÍ CVIČENÍ</i>	175
D – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUHRNNÉ ÚDAJE	177
EA - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – INTERNÍ – V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM	178
EB – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – INTERNÍ – V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NIŽŠÍM NEŽ 0.7	200
FA – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR	224
FB – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – INFORMAČNÍ SLUŽBY	228
G – ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	230
H – ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLY	236
I – MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	238
J – ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	239
K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	240

Aa Žádost /o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu						
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace					
Sídlo školy	Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most					
Zřizovatel školy	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČ: 70892156	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika	kód oboru vzdělání		75-32-N/..		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>	<u>ne</u>	standardní délka	3 roky / 6 období	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace	31. 8. 2023		návrh doby platnosti nové akreditace		31. 8. 2029	
Typ žádosti	<u>nová akreditace</u>		<u>prodloužení platnosti akreditace</u>		<u>akreditace změny</u>	
Forma vzdělávání	<u>denní</u>	<u>kombinovaná</u>	<u>distanční</u>	<u>dálková</u>	<u>večerní</u>	
Adresa www stránky	www.vos-sosmost.cz			e-mail	skola@vos-sosmost.cz	
Projednáno ŠR	NE		podpis ředitele školy			datum
dne	---					25. 7. 2022

Poznámky:

Škola žádá o novou akreditaci v souvislosti s tím, že ve srovnání s předcházejícím vzdělávacím programem, schváleným v roce 2017, na který předkládána žádost navazuje, žadatel reaguje na změny ve společnosti i v regionu a také na změny v platné legislativě. Tato potřeba vyplynula ze změn v legislativě, úpravách v Minimálním standardu vzdělávání v sociální práci ASVSP, situace na trhu práce, ze zkušeností se zaměstnavateli a zkušeností ze vzdělávání v uplynulých letech.

Žadatel usiluje o zkvalitnění vzdělávacího programu prostřednictvím:

- Implementace změn v Minimálním standardu vzdělávání v sociální práci ASVSP a doporučení Asociace vzdělavatelů v sociální práci v obsahu, metodách i formách vzdělávání.
- Implementace změn v oblasti legislativy, požadavků zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti absolventů pro výkon povolání sociálního pracovníka a zkušeností ze vzdělávání v uplynulých letech do učební plánu a obsahu vzdělávání

Předkládaný vzdělávací program reflektuje celospolečenské změny a reaguje na změny legislativy a zkušenosti z uplynulých let výuky a absolutorii s dopadem na skladbu modulů v učební plánu a obsah některých modulů.

Aa Žádost /o akreditaci změny a prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu

- c) Zařazení nových odborných modulů, které odrážejí potřeby sociálních pracovníků v tomto regionu.
- d) Vyhodnocení dosavadních zkušeností z výuky VOŠ vzdělávacího programu Sociálně právní činnost s ohledem na měnící se praxi.

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent vzdělávacího programu Sociálně právní činnost naplňuje kompetence takovým způsobem, aby byla zohledněna multifunkčnost sociální práce, jež směřuje ke všem sociodemografickým skupinám obyvatelstva. Kompetence, které absolvent získal, zahrnují souhrn profesních vědomostí, dovedností, postojů, hodnotových orientací a dále hodnoty jeho občanského a osobního života.

Obsah vzdělávání reflektuje zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Vzdělávání zahrnuje minimální standardy sociální práce, rozšiřuje je o oblast personálních činností a specifika regionální sociální práce, zejména sociální práci s romským etnikem a nezaměstnanými. Vzdělávání též reaguje na změny ve společnosti v oblasti sociální práce s cizinci a uprchlíky a v oblasti odborného poradenství, zejména poradenství protidluhového a kariérového.

Vzdělávací program je koncipován tak, aby si absolvent osvojil kompetence, které se vztahují:

- A) k profesi,
- B) k sociálnímu klientovi,
- C) k osobnosti absolventa.

Kompetence, které ve vzdělávacím programu absolvent získá, se tedy týkají nejen jeho profesního, ale i občanského a osobního života. I když jsou kompetence rozděleny do jednotlivých oblastí, vzájemně se prolínají a dělení nelze považovat za striktní.

Vzděláním získá absolvent tyto kompetence:

A) Kompetence ve vztahu k profesi

- zná etický kodex sociálního pracovníka a usiluje o jeho dodržování,
- specifikuje společenskou prestiž své profese, je hrdý na povolání a přispívá ke zvyšování prestiže v povolání sociálního pracovníka,
- zná tradice a historii sociální práce, sleduje její nové trendy v ČR i ve světě,
- analyzuje, objasňuje a hodnotí sociální problémy, navrhuje způsoby řešení,
- ovládá práci se sociálním klientem,
- realizuje projektové činnosti,
- kategorizuje síť sociálních institucí v ČR a umí s nimi účinně spolupracovat,
- vyhledává informace (ve svém mateřském jazyce i cizojazyčné), analyzuje je, hodnotí a využívá ve svém profesním, osobním i občanském životě,
- aplikuje práci v týmu, kooperuje v něm, pracuje jako odpovědný člen organizace, přispívá k hodnocení a zlepšování práce, usiluje o loajalitu,
- přispívá k rozvoji organizace zaměstnavatele, aktivně spolupracuje při supervizi,
- chápe principy sociální politiky státu a argumentuje pro jejich obhajobu ve vztahu ke klientovi,
- ovládá principy komunitní práce a komunitního plánování, aplikuje je v praxi,
- ovládá fundraisingové aktivity,
- analyzuje sociální situaci v regionu a umí organizovat humanitární a společenské sbírky,

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

- kategorizuje druhy sociálně patologických jevů, vysvětluje jejich příčiny a uplatňuje preventivní přístupy ve vztahu k těmto jevům,
- vede dokumentaci v sociální práci v písemné i elektronické podobě s ohledem na specifika instituce,
- zná standardy kvality sociálních služeb, principy umí aplikovat v praxi, ovládá vedení dokumentace na PC v programu Cygnus a dalších standardizovaných programech,
- orientuje se v jednotlivých typových pozicích sociální práce.

B) Kompetence ve vztahu k sociálnímu klientovi, uživateli sociálních služeb

- analyzuje, chápe a hodnotí situaci sociálního klienta (uživatele sociálních služeb), individuálně i v týmu, umí navrhnout jejich řešení,
- vytváří podmínky pro otevřenou komunikaci s různými typy klientů, skupinami, komunitami a rodinami,
- ovládá techniky aktivního naslouchání,
- orientuje se v sociální situaci klienta (uživatele sociálních služeb), analyzuje jeho potřeby a navrhuje způsoby řešení jednotlivých sociálních situací,
- motivuje klienta (uživatele sociálních služeb) ke změně chování a postojů, dokáže odhadnout na základě metod poznání klienta, kdy zahájit sociální šetření u klienta, kolik péče mu věnovat, vybírá priority jednotlivých sociálních případů, kontroluje úspěšnost řešení,
- organizuje život skupiny a komunity,
- nezneužívá svoji pozici z hlediska moci ve vztahu ke klientovi (k uživateli sociálních služeb), přistupuje ke všem klientům bez předsudků a uplatňuje individuální přístup,
- aplikuje základní ekonomická pravidla a správné postupy související s poskytováním sociálních dávek, předkládá žádosti, vyřizuje podané žádosti, provádí zkoumání a argumentuje v případě nesrovnalostí postupů řešení v případě sociálního klienta, sociální skupiny a komunity,
- ovládá jednotlivé metody sociální práce s ohledem na potřeby klienta (uživatele sociálních služeb), rodiny, skupiny, komunity,
- ovládá principy plánování péče, individuální plány péče, podporuje soběstačnost sociálního klienta.

C) Kompetence vztahující se k osobnosti absolventa (budoucí sociální pracovník):

- umí řešit život ohrožující situace (ochrana zdraví a života v mimořádných situacích),
- dokáže analyticky myslet, myšlení je samostatné a kritické,
- zhodnocuje význam dalšího vzdělávání, potřeby odborného růstu – celoživotní učení,
- provádí sebekontrolu, je samostatný, přijímá zodpovědnost za své rozhodnutí, je přesný a precizní v práci,
- pracuje pohotově a flexibilně,
- odolává zátěži, má schopnost sebereflexe a adekvátní sebereprezentace,
- dokáže uplatňovat sociální citění ve svém osobním, občanském i profesním životě, je empatický,
- aplikuje základy psychohygieny a zdravého životního stylu,
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností je ovlivňuje,
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a tím předchází konfliktům, nepodléhá předsudkům a stereotypům, uvědomuje si v rámci plurality a multikulturního soužití vlastní kulturní, národní, etnickou a osobní identitu a přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých lidí v osobním, občanském i profesním životě,
- ovládá ústní a písemný projev,

Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

- dovede prezentovat svůj názor a argumentovat v jeho prospěch,
- zvládá komunikaci v cizím jazyce pro běžnou i odbornou terminologii.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP). Asociace vzdělavatelů v sociální práci je dobrovolné sdružení právních subjektů vyšších odborných a vysokých škol nebo jejich částí, které nabízejí vzdělání v sociální práci na území ČR, případně poskytovatelů dalšího vzdělávání v sociální práci. Řádnými a mimořádnými členy ASVSP jsou také univerzity poskytující bakalářský stupeň vzdělání v sociální práci. Vzdělávací programy VOŠ i bakalářského stupně vzdělání musí respektovat Minimální standardy vzdělávání v sociální práci a počty kreditů. Vzhledem k této skutečnosti se vzdělávací programy VOŠ a bakalářského stupně vzdělání liší minimálně, například reflektováním regionálních specifíků v oblasti sociální práce. Další vzdělávací cestou studentů školy je vzdělávání v oborech sociální práce např. na Technické Univerzitě v Liberci (obor Sociální práce), Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (obor Sociální a charitativní práce), Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně, (obor Sociální politika a sociální práce), Univerzitě Karlově (obor Sociální práce, Pastorační činnost).

Škola také spolupracuje s Univerzitou J. A. Komenského v Praze, kde byla shledána možnost prostupnosti VOŠ vzdělávacího programu Sociálně právní činnost a UJAK vzdělávacího programu Andragogika. Výčet uznaných modulů je v kompetenci UJAK, absolventovi VOŠ bude uznána na UJAK praxe v plném rozsahu.

Škola spolupracuje s Karlovou univerzitou Fakultou evangelickou, kde je respektována prostupnost vzdělávacího programu VOŠ (Sociálně právní činnost) a VŠ (Pastorační práce). UK rozhoduje, které předměty budou uznány na základě studijní výsledků na VOŠ i na základě testů vědomostí. Odborná praxe je uznána v plném rozsahu.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidáné hodnoty absolventa VOŠ:

Škola nabízí na úrovni středního školství obor vzdělání Sociální činnost 75-41-M/01 v denní i dálkové formě vzdělání, na které navazuje vzdělávací program VOŠ Sociálně právní činnost. Absolvent oboru Sociální činnost je připraven pro profesi pracovníka v sociálních službách dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, tzn. že může vykonávat přímou obslužnou péči o osoby v ambulantních nebo pobytových zařízeních sociálních služeb, základní výchovnou nepedagogickou činnost a pečovatelskou činnost. Absolvent vzdělávacího programu VOŠ Sociálně právní činnost splňuje kvalifikační požadavky pro výkon povolání sociálního pracovníka dle zákona č. 108/2006 Sb. ve všech typových pozicích (viz tabulka Bb).

Přidanou hodnotu absolventa VOŠ vzdělávacího programu Sociálně právní činnost vymezuje zákon a tkví v požadavcích na povolání sociálního pracovníka, který je oprávněn vykonávat sociální šetření, zabezpečovat sociální agendu, včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, poskytovat sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociální poradenství a sociální rehabilitaci.

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Činnosti vycházejí z kompetencí sociálního pracovníka, jak je vymezuje zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Sociální pracovník vykonává sociální šetření, zabezpečuje sociální agendy včetně řešení sociálně právních problémů v zařízeních poskytujících služby sociální péče, sociálně právní poradenství, analytickou, metodickou a koncepční činnost v sociální oblasti, odborné činnosti v zařízeních poskytujících služby sociální prevence, depistážní činnost, poskytování krizové pomoci, sociální poradenství a sociální rehabilitaci.

V souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, je absolvent programu připravován pro činnost v sociálních službách nebo podle zvláštních právních předpisů při pomoci v hmotné nouzi, v sociálně-právní ochraně dětí, ve školách a školských zařízeních, ve zdravotnických zařízeních, ve věznicích, v zařízení pro zajištění cizinců a v azylových zařízeních.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent vzdělávacího programu Sociálně právní činnost nachází uplatnění jako diplomovaný sociální pracovník v sociálních službách ve státní i nestátní sféře na těchto typových pozicích:

- **samostatný sociální pracovník** – řeší sociálně právní a sociálně zdravotní problémy klienta, jedná se správními orgány a jinými organizacemi, zajišťuje kontakt s klienty ve věznicích, ústavech, léčebnách apod., provádí depistážní činnost, zobecňuje poznatky a předkládá je orgánům samosprávy, mapuje sociálně právní problémy v příslušné lokalitě, vyhledává a zajišťuje kontakty s jednotlivci a skupinami, vytváří integrační strategie a plány k začlenění jednotlivců a etnických skupin do společnosti, provádí komplexní výchovnou, diagnostickou a preventivní činnost zaměřenou na resocializaci klienta, poskytuje sociálně právní poradenství, zastupuje klienta při soudních a správních řízeních, provádí instruktáž v oblasti získávání, udržení nebo znovu nabytí manuálních zručností, pracovních návyků apod., komplexně koordinuje a zabezpečuje pečovatelskou službu, osobní asistenci a asistenční služby, zajišťuje analytické a metodické činnosti, vede příslušnou dokumentaci,
- **samostatný resocializační pracovník** – provádí komplexní výchovnou, diagnostickou a preventivní činnost zaměřenou na resocializaci klienta, vytváří podmínky pro zapojení klienta do společenského procesu, sestavuje resocializační plán, spolupracuje při zprostředkování práce a kontaktů, zajišťuje odbornou pomoc, poskytuje sociálně právní poradenství, vede příslušnou dokumentaci,
- **samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách** – komplexně zajišťuje proces kontaktní práce, mapuje sociálně právní problémy v příslušné lokalitě, vyhledává a zajišťuje kontakty s jednotlivci a skupinami, provádí šetření individuálních nebo skupinových potřeb, spolupracuje s příslušnými institucemi v působnosti regionu, poskytuje základní sociální a psychosociální služby, poskytuje poradenství a zprostředkovává návaznou pomoc či péči, vede odborný tým, spolupracuje při vytváření a udržování kontaktní sítě, vede příslušnou dokumentaci,
- **poradce v sociálních službách** – poskytuje sociální pomoc, organizuje a zprostředkovává služby k řešení problému, spolupracuje s příslušnými institucemi, vede příslušnou dokumentaci,
- **odborný sociální pracovník** – provádí sociální práci v zařízeních sociální péče, ve zdravotnických zařízeních, v zařízeních sociální intervence nebo v zachytných zařízeních, řeší sociálně právní a sociálně zdravotní problémy klientů, vytváří podmínky pro zapojení klientů do společenského

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

procesu, jedná se správními orgány a jinými organizacemi, případně zastupuje klienta, zajišťuje analytické a metodické činnosti, zajišťuje sociálně právní poradenství, vede příslušnou dokumentaci,

- **odborný resocializační pracovník** – provádí náročné nácviky adaptace, obnovování některých sociálních funkcí, dovedností apod., vytváří podmínky pro zapojení klienta do společenského procesu, sestavuje resocializační plán, spolupracuje při zprostředkování práce a kontaktů, zajišťuje odbornou pomoc, poskytuje sociálně právní poradenství, vede příslušnou dokumentaci,
- **koordinátor pečovatelské služby** – provádí komplexní koordinaci a zabezpečování pečovatelské služby, osobní asistenci a asistenční službu, zajišťuje odborné, metodické, provozní a ekonomické činnosti, provádění sociálního šetření v terénu včetně podávání návrhů, provádění psychosociální podpory a dle potřeby akutní sociální intervenci, kontrolní činnost, vedení příslušné dokumentace,
- **odborný kontaktní pracovník v sociálních službách** – samostatně zajišťuje proces kontaktní práce, mapuje sociálně právní problémy v příslušné lokalitě, vyhledává a zajišťuje kontakty s jednotlivci a skupinami, provádí šetření individuálních nebo skupinových potřeb, spolupracuje s příslušnými institucemi v působnosti regionu, poskytuje základní sociální a psychosociální služby, poskytuje poradenství a zprostředkovává návaznou pomoc či péči, vede odborný tým, vede příslušnou dokumentaci,
- **odborný asistent v sociálních službách** – provádí instruktáže v oblasti získávání, udržení nebo znovu nabytí manuálních zručností, pracovních návyků apod., vyhledávání a provádění odborného pracovního výcviku včetně vyhledávání pracovních příležitostí pro léčbu prací, spolupracuje na tvorbě individuálního plánu, zajišťuje materiál a pomůcky pro pracovní výcvik klienta, koordinuje a metodicky řídí instruktory, řídí odborný tým, vede příslušnou dokumentaci.

Povolání a typové pozice:

V souladu s katalogem typových pozic je absolvent připravován pro tyto typové pozice:

- samostatný sociální pracovník,
- samostatný resocializační pracovník,
- samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách,
- poradce v sociálních službách,
- odborný sociální pracovník,
- odborný resocializační pracovník,
- koordinátor pečovatelské služby,
- odborný kontaktní pracovník v sociálních službách,
- odborný asistent v sociálních službách.

Z hlediska Národní soustavy povolání (NSP) lze vymezit uplatnění absolventa například na pozici:

- asistent probační a mediační služby,
- referent zaměstnanosti – odborný pracovník na trhu práce,
- referent zaměstnanosti – odborný pracovník rekvalifikací,
- referent zaměstnanosti – odborný kariérový poradce,
- odborný referent územního samosprávného celku pro prevenci kriminality a prevenci sociálně patologických jevů,
- odborný referent územního samosprávného celku na protidrogovou koordinaci,
- odborný referent územního samosprávného celku pro národnostní menšiny,
- specialista náboru pracovních sil,

Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- kariérový poradce pro rozvoj lidských zdrojů,
- kariérový poradce pro ohrožené, rizikové a znevýhodněné skupiny obyvatel,
- kariérový poradce pro zaměstnanost.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Pojetí a cíle: Cílem vzdělávacího programu je připravit absolventy pro práci odborného sociálního pracovníka v sociálních službách v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, a dle typových pozic v katalogu typových pozic: koordinátor pečovatelské služby, odborný asistent v sociálních službách, odborný kontaktní pracovník v sociálních službách, odborný resocializační pracovník, odborný sociální pracovník, poradce v sociálních službách, samostatný kontaktní pracovník v sociálních službách, samostatný resocializační pracovník, samostatný sociální pracovník, a to tak, aby sociální pracovník byl schopen porozumět příčinám vzniku sociálních problémů, které řeší, a sociálním podmínkám výkonu své profese. Pro přímou práci se sociálním klientem (uživatelé sociálních služeb), sociální skupinou a komunitou musí být absolvent vybaven poznatky pro odpovídající poznání a komunikaci s klientem a uživatelem sociálních služeb a pro vytvoření odpovídajících závěrů v řešení sociálních problémů. Zároveň musí být u absolventů vytvořena schopnost samostatně vyhledávat a systematicky získávat data o sociálních skutečnostech, a tato pak správně interpretovat a diagnostikovat s využitím znalostí z oblasti práva, sociální politiky, metod sociální práce, ekonomiky, etiky, sociologie, psychologie aj. Teoretická báze problémů je aplikována do konkrétních metod sociální práce s praktickými dovednostmi na základě podrobné případové analýzy. Cílem vzdělávání je, aby teoretické poznatky byly neustále konfrontovány s praxí, a tím byla aktualizována získaná odbornost. Praxe probíhá v podobě průběžné a souvislé odborné praxe, která je díky svému časovému rozsahu velmi významnou složkou učebního plánu. Realizace praxe souvisí s vysoce kvalitní a pestrá škálou institucí smluvně vázaných pro vedení odborné praxe v České republice a zahraničí. Absolvent musí disponovat znalostmi v otázce subjektů, nástrojů a institucí sociální politiky včetně jejich rozdílů z hlediska politických, společenských, ideových, geografických a historických přístupů. Cílem vzdělávání je také schopnost absolventa řešit tradiční, ale i netradiční, nově vzniklé sociální situace, komplikující život jednotlivci, skupině a komunitě, např. u jednotlivců stojících z různých důvodů na okraji společnosti či vyplývajících z postavení jedince v rámci etnických a menšinových skupin, z nezaměstnanosti, z patologie rodiny, z nárůstu cizinců ve společnosti. Odborná připravenost absolventa musí korespondovat se schopností absolventa administrativně s pomocí informačních a komunikačních technologií zpracovat a uložit své výstupy odborné sociální práce. Cílem vzdělávání je také rozvoj znalostí cizího jazyka využitelného při terénní práci i při studiu zahraniční literatury či v práci s elektronickými médii. Znalost cizího jazyka umožňuje absolventům vzdělávacího programu uspět na své pracovní pozici také v zemích Evropské unie. Pojetí a cíle vzdělávacího programu směřují k získání kompetencí občanských, profesních, z nich zejména komunikativních, personálních, sociálních, kompetence práce s informacemi, kompetence týmové práce a kompetence odborného růstu, které vyžaduje současná sociální praxe.	
Charakteristika vzdělávacího programu: Obsah vzdělávacího programu vychází z Minimálních vzdělávacích standardů v sociální práci, základ vzdělávání tvoří povinné moduly, ty jsou rozděleny na všeobecné (všeobecné teoretické, jazykové, komunikační a ICT moduly) a odborné (odborné povinné, povinně volitelné, odbornou praxi a volitelné moduly). Mezi moduly všeobecné teoretické patří modul: Filozofie a etika, Sociologie, Zdravotní nauky a Personální řízení. Mezi moduly jazykové patří moduly cizího jazyka (Cizí jazyk), jejichž učivo je náplní zkoušky z cizího jazyka u absolutoria. Jedná se o moduly Cizí jazyk 1, 2, 3. Do modulů komunikačních je zařazen modul	

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Komunikace v sociální práci a modul Písemná a elektronická komunikace. Do modulů ICT patří Informační a komunikační technologie 1, 2, 3.

Mezi odborné povinné moduly jsou zařazeny tyto moduly: Teorie a metody sociální práce 1, 2, 3, Metody a techniky sociálního výzkumu, Seminář k absolutoriu, Právo 1, 2, 3, 4, Psychologie 1, 2, 3, Pedagogika, Sociální politika a sociální zabezpečení 1, 2, 3, Odborné poradenství v sociální práci, Sociální práce s menšinami, Sociální práce s cizinci, Sociální norma a rizikové jevy.

Povinně volitelné moduly jsou děleny na povinně volitelný modul I. (Andragogika a Demografie a geografie obyvatelstva), povinně volitelný modul II. (Kapitoly ze speciální pedagogiky a Kapitoly ze sociální pedagogiky), povinně volitelný modul III. (Etopedie a Penologie) a povinně volitelný modul IV. (Sociální práce v oblasti zaměstnanosti, Sociální práce ve zdravotnictví).

Modul odborná praxe, který zahrnuje moduly Odborná praxe 1, 2, 3, Supervizní seminář k praxi 1, 2, 3, má formu průběžné odborné praxe a souvislé odborné praxe.

Obsah modulů je koncipován ve vztahu k profilu absolventa v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, a v souladu s požadavky kladenými na jednotlivé typové pozice. Moduly jsou řazeny v učebním plánu včetně hodinové dotace, formy výuky, způsobu hodnocení a počtu kreditů s ohledem na úlohu modulu ve vztahu k profilu absolventa a výsledkům vzdělávání. Z povinně volitelných modulů student volí v průběhu vzdělávání ty moduly, které nejvíce naplňují jeho představu pozdějšího uplatnění či specializace, to znamená vždy jeden modul, celkem tedy čtyři moduly v průběhu studia. Nabídka je doplněna volitelnými moduly Cizí jazyk II, Peer program, Kondiční cvičení, které budou nabídnuty dle zájmu studentů, možností školy a potřeb regionu.

Obsahem modulů je teoretická i praktická výuka směřující k rozvoji kognitivní a afektivní složky absolventa a vytvářejí podmínky pro rozvoj profesních, občanských i osobních kompetencí.

Organizace výuky:

Délka a forma vzdělávání

3 roky, denní forma vzdělávání

3 roky, dálková forma vzdělávání

Dosažený stupeň vzdělání

vyšší odborné vzdělání

Průběh vzdělávání

Vyučování je organizováno v každém ročníku do dvou období:

- zimní období začíná 1. září a končí 31. ledna,
- letní období začíná 1. února a končí 31. srpna.

Období školního vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů a zahrnuje:

- 32 týdnů školní výuky (včetně souvislé odborné praxe),
- 6 týdnů samostatného studia k získání hodnocení v řádném termínu,
- 2 týdny časové rezervy, jejíž obsah stanoví ředitel školy.

Teoretická a praktická příprava denní formy vzdělávání probíhá podle učebního plánu obsahujícího týdně 27-30 vyučovacích hodin. V dálkové formě vzdělávání teoretická příprava a praktická výuka probíhá v pravidelných konzultacích v rozsahu 220 konzultačních hodin za rok podle učebního plánu ve vybraných dnech v týdnu formou výukových bloků. Obsahově je realizována v povinných, povinně volitelných a volitelných modulech.

Povinně volitelné moduly jsou studentům nabízeny v 5. a 6. období. Představují odbornou nadstavbu vzdělání za účelem rozšíření odborných znalostí a vědomostí studentů ve zvolené oblasti. Jejich nabídka bude vycházet ze zájmu studentů s ohledem na možnosti školy. Povinně volitelné moduly jsou v rozsahu

1-2 období a ukončené zápočtem.

V 5. období si studenti volí 3 povinně volitelné moduly z nabídky:

- povinně volitelný modul I. v rozsahu 1 období
 - andragogika,
 - demografie a geografie obyvatelstva,
- povinně volitelný modul III. v rozsahu 2 období
 - etopedie,
 - penologie,
- povinně volitelný modul IV. v rozsahu 2 období
 - sociální práce v oblasti zaměstnanosti,
 - sociální práce ve zdravotnictví,

V 6. období si studenti volí 1 povinně volitelné modul z nabídky:

- povinně volitelný modul II. v rozsahu 1 období
 - kapitoly ze speciální pedagogiky,
 - kapitoly ze sociální pedagogiky.

Praktická příprava denní formy vzdělávání je soustředěna do praktického modulu, který obsahuje tyto formy:

- průběžná odborná praxe je dána učebním plánem, ze kterého vyplývá pro studenta povinnost absolvovat jednou za 14 dní pracovní den v rozsahu 6 pracovních hodin v 1. období a 8 pracovních hodin ve 2.-6. období na vybraném pracovišti fyzických nebo právnických osob tak, aby během vzdělávání prošel student reprezentativními typy pracovišť.
- souvislá odborná praxe je realizována prostřednictvím souvislých časových celků, které student absolvuje na pracovišti fyzických nebo právnických osob. Cílem je získávání praktických zkušeností pod vedením kompetentního sociálního pracovníka. Charakter absolvovaných pracovišť musí naplňovat za první hledisko optimálního zmapování sítě sociálních zařízení a za druhé možnost zpracování vybrané studie. Ve 2., 4. a 5. období je souvislá odborná praxe realizována vždy v rozsahu 6 týdnů, ve 3. a 6. období pak v rozsahu 4 týdnů (8 hodin denně).

Praktická příprava dálkové formy vzdělávání je soustředěna do praktického modulu, který obsahuje tyto formy:

- průběžné praktické vyučování formou exkurzí, kde se student seznámí s jednotlivými pracovišti, kde lze vykonávat profesi sociálního pracovníka,
- souvislá odborná praxe je realizována prostřednictvím souvislých časových celků (v 1.-4. období v rozsahu 1 týdne – 8 hodin denně), které student absolvuje na pracovišti fyzických nebo právnických osob. Cílem je získávání praktických zkušeností pod vedením kompetentního sociálního pracovníka.

Součástí obou forem praktické přípravy je supervize na pracovišti a její pokračování při praktickém vyučování ve výuce a formou supervizního semináře k praxi.

V teoretické i praktické přípravě probíhá průběžné hodnocení aktivit, vědomostí a dovedností studentů ve výuce. V závěru zimního a letního období student absolvuje individuální zkoušky z vybraných modulů, dále mohou být hodnoceny samostatné práce studentů (seminární, ročníkové, projekty, ...) a výstupy týmové práce (projekty, řešení problémových situací).

Modulové pojetí vzdělávacího programu bylo vytvořeno na základě výstupních odborných kompetencí absolventa a vyplynulo z potřeby interdisciplinárního přístupu modulů v učebním plánu. Mezi moduly vzniká logická propustnost, protože jejich obsah na sebe navazuje a podmiňuje se.

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

V teoretické přípravě probíhá výuka formou přednášky, cvičení, semináře a konzultace. Dále se využívá samostudia odborné literatury, práce s informačními zdroji, písemného zpracování zadané tematiky, práce na projektech a případových studiích, prezentace zadaných tematických celků. V jednotlivých modulech jsou uplatňovány názorné, výkladové a problémové metody, dále simulační metody, inscenační metody a týmová práce, atd.

V praktické přípravě probíhá výuka formou exkurze, stáže, terénní práce, supervize při nábízení odborných činností, výkonu průběžné a souvislé praxe a tvorby portfolia. Pro výkon souvislé praxe studenti navštíví různá pracoviště v síti různých sociálních institucí. Podmínkou pro kvalitní průběh průběžné i souvislé odborné praxe je dostatečná síť vybraných institucí svázaných se školou legislativně platnou smlouvou o spolupráci.

Seznam jednotlivých, ve kterých se uskuteční souvislá odborná praxe, bude každoročně aktualizován s ohledem na kvalitu zabezpečení požadavků na průběh a obsah odborné praxe.

Přehled využití týdnů ve školním roce pro denní formu vzdělávání

Činnost	Počet týdnů ve školním roce					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	1. období	2. období	3. období	4. období	5. období	6. období
Vyučování dle učebního plánu	16	10	12	10	10	10
Klasifikační období	3	3	3	3	3	3
Souvislá praxe	-	6	4	6	6	4
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Absolutorium	-	-	-	-	-	2
Celkem za období	20	20	20	20	20	20
Celkem za rok	40		40		40	

Přehled využití týdnů ve školním roce pro dálkovou formu vzdělávání

Činnost	Počet týdnů ve školním roce					
	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	1. období	2. období	3. období	4. období	5. období	6. období
Vyučování dle učebního plánu	15	15	15	15	16	14
Klasifikační období	3	3	3	3	3	3
Souvislá praxe	1	1	1	1	-	-
Absolutorium	-	-	-	-	-	2
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem za období	20	20	20	20	20	20
Celkem za rok	40		40		40	

BOZP:

Škola vytváří podmínky stanovené zákoníkem práce a aktuálními právními normami, které řeší bezpečnost a ochranu zdraví pracovníků, studentů a návštěvníků školy.

Škola se dále řídí vnitřními předpisy pro bezpečnost a ochranu zdraví, které aplikují obecně závazné předpisy na specifické podmínky školy.

Pracovníci a studenti školy jsou v otázkách bezpečnosti a ochrany zdraví při práci pravidelně proškoleni

Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

včetně poučení o chování člověka za mimořádných situací.

Přijímání uchazečů:

Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí do denní/dálkové formy vzdělávání prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Přijímaný uchazeč musí splnit podmínky zdravotní způsobilosti dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, tzn. jsou vyloučeny závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah – denní forma vzdělávání								
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ICT	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	4	3	2	3	20	8	n/a	6
Počet kreditů/hodin za celé studium	12/12 (146 hodin)	18/18 (204 hodin)	4/4 (52 hodin)	12/12 (136 hodin)	84 (950 hodin)	12/12 (120 hodin)	n/a	38/29+26 týdnů (1364 hodin)
Počet konz. hodin za celé studium	420							
Počet hodin samostudia za celé studium	500							
Počet hodin přednášek	12	0	0	0	63	0	0	
Podíl (%) interních pedagogů	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Podíl (%) externích pedagogů	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	16	10	12	10	10	10		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+2		
Souvislá odborná praxe	0	6	4	6	6	4		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah – dálková forma vzdělávání								
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Dálková							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ICT	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	4	3	2	3	20	8	n/a	6
Počet kreditů/hodin za celé studium	12/35	18/90	4/20	12/60	84/350	12/30	n/a	38/75+4 týdny
Počet konz. hodin za celé studium	210							
Počet hodin samostudia za celé studium	500							
Počet hodin přednášek	35	0	0	0	275	0	0	0
Podíl (%) interních pedagogů	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Podíl (%) externích pedagogů	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		
Výuka	15	15	15	15	16	14		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+2		
Souvislá odborná praxe	1	1	1	1	0	0		
Rezerva		1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Formy hodnocení

Hodnocení se provádí formou:

- a) průběžného hodnocení,
- b) zápočtu,
- c) klasifikovaného zápočtu,
- d) zkoušky.

Průběžné hodnocení studenta probíhá v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací a esejí, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi i vyřešením projektových a týmových úkolů. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.

Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje obsah modulu. Zápočet uděluje vyučující modulu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

Klasifikovaný zápočet hodnotí, jak student splnil požadavky zápočtu klasifikačním stupněm. Ve výkazu o studiu se udělení klasifikovaného zápočtu zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího.

Zkouška prověřuje znalosti studenta z modulu a schopnost uplatňovat získané poznatky. Ve výkazu o studiu se zkouška zapisuje slovy a vyučující připojí datum a podpis.

Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny klasifikačními stupni:

- e) 1 – výborně,
- f) 2 – velmi dobře,
- g) 3 – dobře,
- h) 4 – nevyhověl/a.

Kreditní systém

Systém kreditů ECTS umožňuje, aby výuka a učení ve vyšším odborném vzdělávání byla transparentnější a aby byl umožněn přenos učení v rámci vzdělávacích systémů jak v České republice, tak v Evropě. Systém umožňuje přenos učení i zkušeností mezi různými institucemi, větší mobilitu studentů a pružnější cesty k získání různých vzdělávacích stupňů.

Systém kreditů popisuje a vyjadřuje pracovní zátěž studenta, to znamená, že vyjadřuje dobu, kterou student obvykle potřebuje k dosažení výsledků ve vzdělávání. Studijní zátěž v rozmezí jednoho studijního roku se pohybuje v rozmezí od 1 500 do 1 800 hodin, to znamená, že jeden kredit odpovídá zpravidla 27-30 hodinám výuky.

Systém kreditů vyššího odborného vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociálně právní činnost spolu s Dodatkem k diplomu Europassu otevírá studentům možnosti v rámci prostupnosti vzdělávacích systémů vyššího odborného vzdělávání a vysokoškolského vzdělávání bakalářského stupně.

Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Systém kreditů vyššího odborného vzdělávání ve vzdělávacím programu Sociálně právní činnost respektuje zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhlášku č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, Minimální standardy vzdělávání v sociální práci ASVSP a zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

Tento systém kreditů vychází z hlavních aspektů formulovaných ECTS a ESVT.

Popis systému kreditů oboru Sociálně právní činnost:

1. Povinný počet kreditů za studium je 180 kreditů.
2. Systém respektuje a umožňuje prostupnost denní a dálkové formy vzdělávání (jednotlivé moduly mají stejnou výši kreditů).
3. Kredity byly přiděleny jednotlivým modulům ve vzdělávacím programu na základě studijní zátěže a celkové dotace hodin.
4. Kredity student získá úspěšným absolvováním studijního modulu a splněním všech podmínek, které jsou pro daný studijní modul předepsány v sylabu modulu. Student je s podmínkami získávání kreditů seznámen na počátku každého období vzdělávacího programu.
5. Pro úspěšné ukončení vzdělávacího programu je nutné, aby v rámci povinných a povinně volitelných modulů dosáhl za celou dobu studia celkového počtu kreditů – 180 kreditů.
6. Pro postup do vyššího ročníku musí student splnit stanovený počet kreditů za ročník dle učebního plánu.
7. Kredity jsou ohodnoceny povinné, povinně volitelné moduly a volitelné moduly.
8. Tento systém kreditů odráží i významný podíl odborné praxe a supervize odborné praxe vzhledem k zaměření vzdělávacího programu (45 %), systém kreditů respektuje také to, že odborná praxe je realizována jako průběžná a souvislá.
9. Přidělení kreditů:
 - každá týdenní hodina prezenční výuky (dle týdenní hodinové dotace stanovené v učebním plánu) je ohodnocena 1 kreditem
 - každá týdenní hodina průběžné praxe je ohodnocena vždy 1 kreditem
 - souvislá praxe v daném období je ohodnocena 1-2 kredity dle rozsahu praxe
10. Přehled kreditů za jednotlivá období:
 1. ročník: 29 kreditů za 1. období, 31 kreditů za 2. období
 2. ročník: 29 kreditů za 3. období, 30 kreditů za 4. období
 3. ročník: 32 kreditů za 5. období, 29 kreditů za 6. období

Podmínky pro postup do vyššího ročníku

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník.

Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista“ (zkráceně „DiS.“).

Absolutorium se skládá:

- z obhajoby absolventské práce,
- ze zkoušky z odborných předmětů,
- ze zkoušky z cizího jazyka.

Zkouška z cizího jazyka obsahuje učivo modulů Cizí jazyk 1, Cizí jazyk 2, Cizí jazyk 3.

Zkouška z odborných předmětů obsahuje učivo modulů:

- Teorie a metody sociální práce,
- Právo,
- Sociální politika a sociální zabezpečení.

Odborné moduly tvoří učivo modulu Teorie a metody sociální práce 1, Teorie a metody sociální práce 2, Teorie a metody sociální práce 3, dále učivo modulu Právo 1, Právo 2, Právo 3, Právo 4 a učivo modulu Sociální politika a sociální zabezpečení 1, Sociální politika a sociální zabezpečení 2 a Sociální politika a sociální zabezpečení 3 (viz označené moduly v učebním plánu – A).

Na základě doporučení předmětové komise VOŠ schvaluje ředitel školy na začátku 5. období témata absolventských prací. Předmětová komise VOŠ zároveň stanoví vedoucí jednotlivých absolventských prací. Studenti mohou využívat konzultačních hodin vedoucích prací. Oponenti jsou zajišťováni z řad odborné veřejnosti na základě oslovení studentem či školou. Absolventská práce je odevzdávána v písemné i elektronické podobě v termínu stanoveném vedením školy.

Příprava na zkoušku z odborných předmětů, zkoušku z cizího jazyka a na obhajobu absolventské práce trvá nejvýše 20 minut. Obhajoba absolventské práce trvá nejvýše 20 minut. Zkouška z odborných předmětů probíhá v trvání nejvýše 20 minut a zkouška z cizího jazyka trvá nejvýše 20 minut.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro denní formu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Denní						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakoření	druh	garant	dop. období
A. Povinné moduly							
Cizí jazyk 1 (A)	CZJ1	-/6	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	1. a 2.
Cizí jazyk 2 (A)	CZJ2	-/6	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	3. a 4.
Cizí jazyk 3 (A)	CZJ3	-/6	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	5. a 6.
Filozofie a etika	FET	4/-	4	z/z	P	Mgr. Petra Božinová	1. a 2.
Sociologie	SOC	2/-	2	kz	P	Mgr. Jana Dluhošová	2.
Pedagogika	PED	4/-	4	z/kz	P	Mgr. Eliška Vítková	3. a 4.
Zdravotní nauky	ZDN	4/-	4	z/z	P	Mgr. Miroslava Marková	1. a 2.
Komunikace v sociální práci	KSP	-/2	2	z/z	P	Mgr. Eliška Vítková	1. a 2.
Personální řízení	PRZ	3/-	3	z/z	P	Ing. Hana Rutová	3. a 4.
Informační a komunikační technologie 1	ICT1	-/4	4	kz/kz	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	1. a 2.
Informační a komunikační technologie 2	ICT2	-/4	4	kz/kz	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	3. a 4.
Informační a komunikační technologie 3	ICT3	-/4	4	z/z	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5. a 6.
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-/2	2	z/z	P	Ing. Gabriela Raková	1. a 2.
Teorie a metody sociální práce 1 (A)	TMP1	4/2	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. a 2.
Teorie a metody sociální práce 2 (A)	TMP2	4/2	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3. a 4.
Teorie a metody sociální práce 3 (A)	TMP3	6/-	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro denní formu							
Metody a techniky sociálního výzkumu	MTSV	1/1	2	kz	P	Mgr. Jana Dluhošová	1.
Seminář k absolutoriu	SAB	-/4	4	z/z	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5. a 6.
Právo 1 (A)	PRA1	4/2	6	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	1. a 2.
Právo 2 (A)	PRA2	4/2	6	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	3. a 4.
Právo 3 (A)	PRA3	4/-	4	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	5. a 6.
Právo 4 (A)	PRA4	2/-	2	zk	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5.
Psychologie 1	PSY1	4/1	5	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Psychologie 2	PSY2	4/1	5	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Psychologie 3	PSY3	6/-	6	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Sociální politika a sociální zabezpečení 1 (A)	SZP1	4/2	6	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	1. a 2.
Sociální politika a sociální zabezpečení 2 (A)	SZP2	2/2	4	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	3. a 4.
Sociální politika a sociální zabezpečení 3 (A)	SZP3	2/2	4	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	5. a 6.
Odborné poradenství v sociální práci	OPSP	2/-	2	z/z	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3. a 4.
Sociální práce s menšinami	SPM	1/-	1	kz	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3.
Sociální práce s cizinci	SPCZ	1/-	1	z	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	4.
Sociální norma a rizikové jevy	SNRJ	4/-	4	kz/zk	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Odborná praxe 1	OPX1	-/7	9	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Odborná praxe 2	OPX2	-/8	12	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Odborná praxe 3	OPX3	-/8	11	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Supervizní seminář k praxi	SSP1	-/2	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Supervizní seminář k praxi	SSP2	-/2	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Supervizní seminář k praxi	SSP3	-/2	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
B. Povinně volitelné moduly							

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro denní formu							
Andragogika	AND	-/2	2	kz	PV	Mgr. Alena Kročilová	5.
Demografie a geografie obyvatelstva	DEG	-/2	2	kz	PV	Ing. Jana Langová	5.
Kapitoly ze speciální pedagogiky	KSPE	-/2	2	kz	PV	Mgr. Alžběta Bílková	6.
Kapitoly ze sociální pedagogiky	KSPP	-/2	2	kz	PV	Mgr. Eliška Vítková	6.
Etopedie	ETPE	-/4	4	z/kz	PV	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.
Penologie	PENE	-/4	4	z/kz	PV	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti	SPN	-/4	4	z/kz	PV	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Sociální práce ve zdravotnictví	SNA	-/4	4	z/kz	PV	Mgr. Alena Pješčáková	5. a 6.
C. Volitelné moduly							
Cizí jazyk II	CZJ II	-/12	12	z	V	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. – 6.
Peer program	PEER	-/4	4	z/z	V	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. a 2.
Kondiční cvičení	KCV	/12	12	z	V	Mgr. Michal Turnovský	1. – 6.
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) – předmět absolutoria * p – přednáška, c - ostatní P – povinný PV – povinně volitelný V – volitelný							

Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – vzorový učební plán pro denní formu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Vzorový učební plán

[illegible]

Poznámky:

- studijní skupiny se dělí na podskupiny v těchto formách výuky – semináře a cvičení, v ostatních modulech tehdy, jsou-li splněny podmínky pro dělení studijních skupin (dle platných pokynů MŠMT),
- obsah učiva se může upravit v závislosti na vývoji ICT, vědeckých poznatků a požadavků praxe,
- povinně volitelné moduly jsou formou semináře v rozsahu 1-2 období dvouhodinové ukončené zápočtem,

d) vysvětlivky zkratk

1. pro formy výuky:

- P** – počet hodin přednášek v týdnu
- C** – počet hodin cvičení v týdnu
- S** – počet hodin semináře v týdnu
- U** – způsob ukončení modulu
- A** – absolutorium

2. pro typy modulů:

- P** – povinný
- PV** – povinně volitelný
- V** – volitelný

3. pro způsob hodnocení:

- z** – zápočet
- kz** – klasifikovaný zápočet
- zk** – zkouška

4. pro přidělené kredity – **K**

Cc2 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro dálkovou formu							
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost						
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..						
Forma vzdělávání	Dálková						
Zaměření vzdělávacího programu							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
A. Povinné moduly							
Cizí jazyk 1 (A)	CZJ1	-/30	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	1. a 2.
Cizí jazyk 2 (A)	CZJ2	-/30	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	3. a 4.
Cizí jazyk 3 (A)	CZJ3	-/30	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová	5. a 6.
Filozofie a etika	FET	10/-	4	z/z	P	Mgr. Petra Božinová	1. a 2.
Sociologie	SOC	5/-	2	kz	P	Mgr. Jana Dluhošová	2.
Pedagogika	PED	10/-	4	z/kz	P	Mgr. Eliška Vítková	3. a 4.
Zdravotní nauky	ZDN	10/-	4	z/z	P	Mgr. Miroslava Marková	1. a 2.
Komunikace v sociální práci	KSP	-/10	2	z/z	P	Mgr. Eliška Vítková	1. a 2.
Personální řízení	PRZ	10/-	3	z/z	P	Ing. Hana Rutová	3. a 4.
Informační a komunikační technologie 1	ICT1	-/20	4	kz/kz	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	1. a 2.
Informační a komunikační technologie 2	ICT2	-/20	4	kz/kz	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	3. a 4.
Informační a komunikační technologie 3	ICT3	-/20	4	z/z	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5. a 6.
Písemná a elektronická komunikace	PEK	-/10	2	z/z	P	Ing. Gabriela Raková	1. a 2.
Teorie a metody sociální práce 1 (A)	TMP1	25/5	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. a 2.
Teorie a metody sociální práce 2 (A)	TMP2	25/5	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3. a 4.
Teorie a metody sociální práce 3 (A)	TMP3	20/-	6	zk/zk	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.

Cc2 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro dálkovou formu							
Metody a techniky sociálního výzkumu	MTSV	5/5	2	kz	P	Mgr. Jana Dluhošová	1.
Seminář k absolutoriu	SAB	-/20	4	z/z	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5. a 6.
Právo 1 (A)	PRA1	20/5	6	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	1. a 2.
Právo 2 (A)	PRA2	20/10	6	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	3. a 4.
Právo 3 (A)	PRA3	20/-	4	zk/zk	P	Ing. Dobroslava Vodrášková	5. a 6.
Právo 4 (A)	PRA4	10/-	2	zk	P	Ing. Bc. Ivana Drážďanská	5.
Psychologie 1	PSY1	10/5	5	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Psychologie 2	PSY2	10/-	5	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Psychologie 3	PSY3	20/-	6	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Sociální politika a sociální zabezpečení 1 (A)	SZP1	20/-	6	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	1. a 2.
Sociální politika a sociální zabezpečení 2 (A)	SZP2	10/10	4	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	3. a 4.
Sociální politika a sociální zabezpečení 3 (A)	SZP3	10/10	4	zk/zk	P	Mgr. Alena Kročilová	5. a 6.
Odborné poradenství v sociální práci	OPSP	10/-	2	z/z	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3. a 4.
Sociální práce s menšinami	SPM	5/-	1	kz	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	3.
Sociální práce s cizinci	SPCZ	5/-	1	z	P	Mgr. Lenka Benešová Rucká	4.
Sociální norma a rizikové jevy	SNRJ	20/-	4	kz/zk	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Odborná praxe 1	OPX1	-/15	9	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Odborná praxe 2	OPX2	-/10	12	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Odborná praxe 3	OPX3	-/20	11	kz/kz	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Supervizní seminář k praxi	SSP1	-/10	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	1. a 2.
Supervizní seminář k praxi	SSP2	-/10	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	3. a 4.
Supervizní seminář k praxi	SSP3	-/10	2	z/z	P	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
B. Povinně volitelné moduly							
Andragogika	AND	-/5	2	kz	PV	Mgr. Alena Kročilová	5.
Demografie a geografie obyvatelstva	DEG	-/5	2	kz	PV	Ing. Jana Langová	5.

Cc2 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán pro dálkovou formu							
Kapitoly ze speciální pedagogiky	KSPE	-/5	2	kz	PV	Mgr. Alžběta Bílková	6.
Kapitoly ze sociální pedagogiky	KSPP	-/5	2	kz	PV	Mgr. Eliška Vítková	6.
Etopedie	ETPE	-/10	4	z/kz	PV	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.
Penologie	PENE	-/10	4	z/kz	PV	Mgr. Lenka Benešová Rucká	5. a 6.
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti	SPN	-/10	4	z/kz	PV	Mgr. Eva Povová	5. a 6.
Sociální práce ve zdravotnictví	SNA	-/10	4	z/kz	PV	Mgr. Alena Pješčáková	5. a 6.
C. Volitelné moduly							
Cizí jazyk II	CZJ II	-/30	12	z	V	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. – 6.
Peer program	PEER	-/10	4	z/z	V	Mgr. Lenka Benešová Rucká	1. a 2.
Kondiční cvičení	KCV	/30	12	z	V	Mgr. Michal Turnovský	1. – 6.
Poznámky, další studijní povinnosti: (A) – předmět absolutoria * p – přednáška, c - ostatní P – povinný PV – povinně volitelný V – volitelný							

Cc2 – Informace o vzdělávacím programu – vzorový učební plán pro dálkovou formu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Dálková

Vzorový učební plán

Sociální práce s cizinci	SPCZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1			
Sociální norma a rizikové jevy	SNRJ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	kz	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	20	4		
Odborná praxe 1	OPX1	P	-	5	-	kz	4	-	10	-	kz	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9		
Odborná praxe 2	OPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	kz	6	-	5	-	kz	6	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12		
Odborná praxe 3	OPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	kz	6	-	10	-	kz	5	20	11	
Supervizní seminář k praxi 1	SSP1	P	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2		
Supervizní seminář k praxi 2	SSP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2		
Supervizní seminář k praxi 3	SSP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	10	2		
B. Povinné volitelné moduly																															30	12		
Povinné volitelný modul I.	PVM1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	kz	2	-	-	-	-	-	-	5	2		
Andragogika	AND	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Demografie a geografie obyvatelstva	DEG	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul II.	PVM2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	kz	2	5	2		
Kapitoly ze speciální pedagogiky	KSPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Kapitoly ze sociální pedagogiky	KSPS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul III.	PVM3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	-	5	kz	2	10	4	4		
Etologie	ETPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Penologie	PENE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul IV.	PVM4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	-	5	kz	2	10	4	4		
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti	SPN	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Sociální práce ve zdravotnictví	SPZ	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné moduly			55	45	5		29	50	60	5		31	60	45	5		29	65	40	5		30	45	40	15		26	35	40	15	23	630	168	
Povinné volitelné moduly				0		0		0		0		0		0		0		0		0		15		6		15		6		30	30	12		
Celkem vyučovacích hodin/kreditů			105			29	115				31	110			29	110			30	115		32	105			29	660			29	660	180		
Celkem hodnocení																																		
- zápočet	z					5				5					4					4					5				3		26			
- klasifikovaný zápočet	kz					4				4				5					4				3				5			25				
- zkouška	zk					4				4				4					5				5				4			26				
C. Volitelné moduly																																		
Cizí jazyk II.	CJII	V	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	30	12
Peer program	PEER	V	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4		
Kondiční cvičení	KCV	V	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	-	5	-	z	2	30	12

Poznámky:

- studijní skupiny se dělí na podskupiny v těchto formách výuky – semináře a cvičení, v ostatních modulech tehdy, jsou-li splněny podmínky pro dělení studijních skupin (dle platných pokynů MŠMT),
- obsah učiva se může upravit v závislosti na vývoji ICT, vědeckých poznatků a požadavků praxe,
- povinné volitelné moduly jsou formou semináře v rozsahu 1-2 období ukončené zápočtem,

d) vysvětlivky zkratk

1. pro formy výuky:

- P** – počet hodin přednášek v týdnu
- C** – počet hodin cvičení v týdnu
- S** – počet hodin semináře v týdnu
- U** – způsob ukončení modulu
- A** – absolutorium

2. pro typy modulů:

- P** – povinný
- PV** – povinně volitelný
- V** – volitelný

3. pro způsob hodnocení:

- z** – zápočet
- kz** – klasifikovaný zápočet
- zk** – zkouška

4. pro přidělené kredity – **K**

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	CIZÍ JAZYK 1	CZJ1	
Název modulu anglicky	Foreign Language 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. + 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení 2. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	1. období – zkouška 2. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	úroveň znalostí B1		
Vyučující	Petra Chambers, BA, Mgr. Ute Benešová, Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová, Ing. Zdeněk Paďourek Mgr. Petra Božinová		
Cíle modulu Cílem je vytvořit základy pro profesní orientaci a komunikaci v cizím jazyce v tématech stanovených pro 1. a 2. období studia, využívat cizojazyčné kompetence ve společenském i odborném prostředí. Důraz je kladen na rozvoj dovedností pracovat s cizojazyčnou odbornou literaturou, cizojazyčnými časopisy a publikacemi a s internetem, které studenti dokáží prezentovat v ústní i písemné formě. Studenti se umí správně vyjadřovat k probíraným odborným tematickým celkům, vedou dialogy a zvládnou písemnou i ústní komunikaci v oblasti svého oboru.			
Metody výuky Brainstorming, rozhovor, řízená diskuze na dané téma, výklad, analýza cizojazyčného textu, srovnávání textu s realitou, kterou studenti znají, návrhy řešení problémů, poslech textu, samostudium, projekty.			
Anotace modulu Modul je zařazen do programu vzdělávání s cílem, aby byli studenti schopni v cizím jazyce odborné komunikace v ústní i písemné podobě. Studenti se naučí pracovat s cizojazyčným odborným textem ze sociálně právní oblasti a získají schopnost čerpat informace z autentických cizojazyčných časopisů, publikací a internetu. Student dokáže cizí jazyk užívat přiměřeně plynule a přesně a vyjadřovat se v rámci širokého okruhu všeobecných a odborných témat. Dokáže komunikovat spontánně a gramaticky správně. Student ovládá gramatiku, nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění. Rozumí spisovné řeči v tématech, se kterými se setkává v osobním, společenském nebo profesním životě. Student umí napsat srozumitelné			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

všeobecně i odborně zaměřené texty a dokáže shrnout argumenty.

Studentům denní formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk a německý jazyk.

Studentům dálkové formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Obsah modulu

A) Témata (jsou rozložena do jednotlivých období s ohledem na mezimodulové vztahy):

1. Rodina
2. Systém vzdělávání
3. Kriminalita
4. Zdraví
5. Volný čas
6. Kultura
7. Masmédia

B) Gramatické celky jsou určeny pro samostudium a rozvrženy do jednotlivých období dle potřeby.

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

Průběžné testy, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Učebnice příslušného cizího jazyka dle doporučení vyučujícího
 - a. Adámková, I., Čihánková, I., Hernová, E., Pařízek, M. English for Social Services. Praha: Jabok, 2014. ISBN 978-80-904681-2-2
 - b. Čihánková, E. English for Social Workers. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2
 - c. European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions Materials
 - d. Amnesty International materials, UNICEF materials, UNHCR materials
 - e. Bernard, J., Koubková, J. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-1-9
 - f. Jarmuzek, E., a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Praha: Fraus, 2007. ISBN 80-7238-286-1
 - g. Kreft, D., Mielenz, I. Wörterbuch Soziale Arbeit. Beltz, 1998. ISBN 3-407-55781-7
 - h. Barnet, V., Klikarová Z., Turková N., Vacková J., Zolotova G. A. Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2007. ISBN 9788-07-335-1045
 - i. Fozikoš, A., Reiterová, T. Reálie rusky mluvících zemí. Praha: Fraus, 1998. ISBN 80-85784-76-9
 - j. Ivanova, M., Franta, M. Ruština otázky & odpovědi. Dubicko: Infoa, 2010. ISBN 978-80-7240-751-4
2. Překladové a výkladové slovníky
3. Odborné cizojazyčné slovníky
4. Cizojazyčné noviny a časopisy, autentické cizojazyčné texty
5. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
6. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	CIZÍ JAZYK 2		CZJ2
Název modulu anglicky	Foreign Language 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. + 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení 4. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	3. období – zkouška 4. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování CZJ1		
Vyučující	Petra Chambers, BA, Mgr. Ute Benešová, Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová, Ing. Zdeněk Paďourek Mgr. Petra Božinová		
Cíle modulu			
Cílem je vytvořit základy pro profesní orientaci a komunikaci v cizím jazyce v tématech stanovených pro 3. a 4. období studia, využívat cizojazyčné kompetence ve společenském i odborném prostředí. Důraz je kladen na rozvoj dovedností pracovat s cizojazyčnou odbornou literaturou, cizojazyčnými časopisy a publikacemi a s internetem, které studenti dokáží prezentovat v ústní i písemné formě. Studenti se umí správně vyjadřovat k probíraným odborným tématickým celkům, vedou dialogy a zvládnou písemnou i ústní komunikaci v oblasti svého oboru.			
Metody výuky			
Brainstorming, rozhovor, řízená diskuze na dané téma, výklad, referát, analýza cizojazyčného textu, srovnávání textu s realitou, kterou studenti znají, návrhy řešení problémů, poslech textu, samostudium, projekty, cvičné resume.			
Anotace modulu			
Modul je zařazen do programu vzdělávání s cílem, aby byli studenti schopni v cizím jazyce odborné komunikace v ústní i písemné podobě. Studenti se naučí pracovat s cizojazyčným odborným textem ze sociálně právní oblasti a získají schopnost čerpat informace z autentických cizojazyčných časopisů, publikací a internetu. Student dokáže cizí jazyk užívat přiměřeně plynule a přesně a vyjadřovat se v rámci širokého okruhu všeobecných a odborných témat. Dokáže komunikovat spontánně a gramaticky správně. Student ovládá gramatiku, nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění. Rozumí spisovné řeči v tématech			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

se kterými se setkává v osobním, společenském nebo profesním životě. Student umí napsat srozumitelné všeobecně i odborně zaměřené texty, dokáže shrnout argumenty a vyhodnotit informace z několika zdrojů.

Studentům denní formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk a německý jazyk.

Studentům dálkové formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Obsah modulu

A) Témata (jsou rozložena do jednotlivých období s ohledem na mezimodulové vztahy):

1. Zaměstnanost
2. Bydlení
3. Závislosti
4. Sociální práce
5. Náhradní rodinná péče
6. Dítě v nouzi
7. Migrace

B) Gramatické celky jsou určeny pro samostudium a rozvrženy do jednotlivých období dle potřeby.

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

Průběžné testy, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Učebnice příslušného cizího jazyka dle doporučení vyučujícího
 - a. Adámková, I., Čihánková, I., Hernová, E., Pařízek, M. English for Social Services. Praha: Jabok, 2014. ISBN 978-80-904681-2-2
 - b. Čiháková, E. English for Social Workers. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2
 - c. European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions Materials
 - d. Amnesty International materials, UNICEF materials, UNHCR materials
 - e. Bernard, J., Koubková, J. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-1-9
 - f. Jarmuzek, E., a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Praha: Fraus, 2007. ISBN 80-7238-286-1
 - g. Kreft, D., Mielenz, I. Wörterbuch Soziale Arbeit. Beltz, 1998. ISBN 3-407-55781-7
 - h. Barnet, V., Klikarová Z., Turková N., Vacková J., Zolotova G. A. Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2007. ISBN 9788-07-335-1045
 - i. Fozikoš, A., Reiterová, T. Realie rusky mluvících zemí. Praha: Fraus, 1998. ISBN 80-85784-76-9
 - j. Ivanova, M., Franta, M. Ruština otázky & odpovědi. Dubicko: Infoa, 2010. ISBN 978-80-7240-751-4
2. Překladové a výkladové slovníky
3. Odborné cizojazyčné slovníky
4. Cizojazyčné noviny a časopisy, autentické cizojazyčné texty
5. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
6. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	CIZÍ JAZYK 3		CZJ3
Název modulu anglicky	Foreign Language 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. + 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení 6. období denní – 3 hodiny cvičení dálková – 15 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	5. období – zkouška 6. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování CZJ2		
Vyučující	Petra Chambers, BA, Mgr. Ute Benešová, Mgr. Lenka Benešová Rucká Mgr. Ivana Henzlová, Ing. Zdeněk Paďourek Mgr. Petra Božinová		
Cíle modulu Cílem je vytvořit základy pro profesní orientaci a komunikaci v cizím jazyce v tématech stanovených pro 5. a 6. období studia, využívat cizojazyčné kompetence ve společenském i odborném prostředí. Důraz je kladen na rozvoj dovedností pracovat s cizojazyčnou odbornou literaturou, cizojazyčnými časopisy a publikacemi a s internetem, které studenti dokáží prezentovat v ústní i písemné formě. Studenti se umí správně vyjadřovat k probíraným odborným tematickým celkům, vedou dialogy a zvládnou písemnou i ústní komunikaci v oblasti svého oboru.			
Metody výuky Brainstorming, rozhovor, řízená diskuze na dané téma, výklad, analýza cizojazyčného textu, srovnávání textu s realitou, kterou studenti znají, referát, návrhy řešení problémů, poslech textu, samostudium, projekty, resume.			
Anotace modulu Modul je zařazen do programu vzdělávání s cílem, aby byli studenti schopni v cizím jazyce odborné komunikace v ústní i písemné podobě. Studenti se naučí pracovat s cizojazyčným odborným textem ze sociálně právní oblasti a získají schopnost čerpat informace z autentických cizojazyčných časopisů, publikací a internetu. Student dokáže cizí jazyk užívat přiměřeně plynule a přesně a vyjadřovat se v rámci širokého okruhu všeobecných a odborných témat. Dokáže komunikovat spontánně a gramaticky správně. Student ovládá gramatiku, nedopouští se chyb, které by mohly způsobit nedorozumění. Rozumí spisovné řeči v tématech			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

se kterými se setkává v osobním, společenském nebo profesním životě. Student umí napsat srozumitelné všeobecně i odborně zaměřené texty a dokáže shrnout argumenty.

Studentům denní formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk a německý jazyk.

Studentům dálkové formy vzdělávání je nabízen anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Obsah modulu

A) Témata (jsou rozložena do jednotlivých období s ohledem na mezimodulové vztahy):

1. Období lidského života
2. Rasismus
3. Lidé na okraji společnosti
4. Tělesně znevýhodněné osoby
5. Osobnost sociálního pracovníka
6. Role ženy ve společnosti

B) Gramatické celky jsou určeny pro samostudium a rozvrženy do jednotlivých období dle potřeby.

C) Resumé a jeho prezentace k absolventské práci v 5. a 6. období.

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

Průběžné testy, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Učebnice příslušného cizího jazyka dle doporučení vyučujícího
 - a. Adámková, I., Čihánková, I., Hernová, E., Pařízek, M. English for Social Services. Praha: Jabok, 2014. ISBN 978-80-904681-2-2
 - b. Čihánková, E. English for Social Workers. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-0-2
 - c. European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions Materials
 - d. Amnesty International materials, UNICEF materials, UNHCR materials
 - e. Bernard, J., Koubková, J. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Praha: Jabok, 2008. ISBN 978-80-904137-1-9
 - f. Jarmuzek, E., a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Praha: Fraus, 2007. ISBN 80-7238-286-1
 - g. Kreft, D., Mielenz, I. Wörterbuch Soziale Arbeit. Beltz, 1998. ISBN 3-407-55781-7
 - h. Barnet, V., Klikarová Z., Turková N., Vacková J., Zolotova G. A. Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2007. ISBN 9788-07-335-1045
 - i. Fozikoš, A., Reiterová, T. Realie rusky mluvících zemí. Praha: Fraus, 1998. ISBN 80-85784-76-9
 - j. Ivanova, M., Franta, M. Ruština otázky & odpovědi. Dubicko: Infoa, 2010. ISBN 978-80-7240-751-4
2. Překladové a výkladové slovníky
3. Odborné cizojazyčné slovníky
4. Cizojazyčné noviny a časopisy, autentické cizojazyčné texty
5. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
6. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	FILOZOFIE A ETIKA		FET
Název modulu anglicky	Philosophy and Ethics		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška 2. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	2 + 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Petra Božinová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s podstatou filozofického myšlení, s odbornou filozofickou terminologií, problémy a směry v dějinách. Cílem etiky je určení dvou kořenů evropské etiky a vymezení etických pojmů a relací k sociální práci.			
Metody výuky Přednáška, beseda, referát, diskuze, skupinová práce, práce s odbornými zdroji, interaktivní techniky			
Anotace modulu Student chápe postavení a význam filozofie v soustavě věd, uvědomuje si vliv filozofického myšlení na psychologické, terapeutické a sociální přístupy v práci se sociálním klientem, ovládá odbornou terminologii z filozofie a etiky, zná hlavní představitele filozofických směrů a jejich přínos, chápe úlohu filozofie a etiky v sociální práci, umí pracovat s odbornými zdroji. Student umí prezentovat a obhájit svůj názor na filozofické otázky sociální práce.			
Obsah modulu 1. Klasifikace věd a filozofie, mýtus, mytologie, podstata filozofického tázání 2. Filozofické disciplíny 3. Předsokratovská filozofie 4. Sofisté, Sokrates, Platón, Aristoteles 5. Helenismus, stoicismus, patristika, scholastika 6. R. Descartes, Spinoza a Leibniz 7. Empirismus			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

8. Kantova teorie poznání, Kantova etika
9. Fichte, Schelling, Hegel
10. Pozdní Schelling, Schopenhauer
11. Sociální práce a smysl života
12. Nietzsche, sociální práce a svědomí
13. Pragmatismus, sociální práce a svoboda
14. Filozofie bytí, sociální práce a společnost
15. Existencialismus, sociální práce a nesmrtelnost
16. Pozitivismus a novopozitivismus, sociální práce a osud
17. Postmoderna, sociální práce a právo
18. Česká filozofie, sociální práce a čas
19. Filozofie J. Patočky
20. Etika a morálka
21. Svoboda a společnost, svědomí a práce, vina a trest, dobro a zlo
22. Lidská práva, sociální práce a pravda
23. Sociální práce a tělo, sociální práce a duše, sociální práce a domov
24. Vztah sociální filozofie a etiky, ideologie, náboženství a morálky
25. Vztah filozofie a politiky, morálky, ideologie

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test, zpracování seminární práce na vybrané téma

Studijní literatura a pomůcky

1. Adamová, L. Základy filozofie, etiky. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 978-80-716-8772-6
2. Anzenbacher, A. Úvod do filosofie. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5
3. Havrdová a kol. Hodnoty v prostředí sociálních a zdravotních služeb. Praha: Fakulta humanitních studií UK, 2010. ISBN 978-80-87398-06-7
4. Kutnohorská, J., Cichá, M., Goldmann, R. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3843-7
5. Liessman, K., P. Teorie nevzdělanosti. Praha: Academia, 2011. ISBN 978-80-200-1677-5
6. Machovec, M. Filozofie tváří v tvář zániku. Praha: Akropolis, 2006. ISBN 80-86903-22-2
7. Masaryk, T. G. Ideály humanitní. Praha, 1990
8. Nečasová, M. Úvod do filozofie a etiky v sociální práci. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-2673-1
9. Osborne, R. Filozofie. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-086-0
10. Radvan, E. Úvod do filozofie a etiky. Brno: Institut mezioborových studií Brno, 2012. ISBN 978-80-87182-23-9
11. Sokol, J. Etika a život/Pokus o praktickou filozofii. Praha: Vyšehrad, 2010. ISBN 978-80-7429-063-3
12. Sokol, J. Filosofická antropologie. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-422-9
13. Sokol, J. Člověk jako osoba – Filosofická antropologie. Praha: Vyšehrad, 2016/02. ISBN 978-80-7429-682-6
14. Sokol, J. Etika, život a instituce. Praha: Vyšehrad, 2014. ISBN 978-80-7429-223-1
15. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
16. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu
[https://www.vovcr.cz/portal/]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIOLOGIE		SOC
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	2
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Jana Dluhošová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu			
Cílem je vysvětlit základní sociologické kategorie, analyzovat příčiny vzniku společenských problémů a navrhnout jejich řešení. Studenti by měli chápat nedílnou jednotu přírodního a společenského prostředí. V modulu získají studenti základní orientaci v sociologické literatuře, poznají vývoj sociologie jako vědního oboru, naučí se znát významné sociology naše i světové.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, samostatná práce, práce s literaturou, e-learning			
Anotace modulu			
Student se orientuje ve společenském vývoji a struktuře společnosti, má přehled o aktuálních otázkách současnosti. Rozumí významu socializace člověka, významu sociálních skupin. Dovede rozpoznat současné problémy společnosti. Zná metody jejich výzkumu. Dokáže si zvolit téma sociologické eseje, kterou prezentuje a dokáže obhájit.			
Obsah modulu			
1 Obecná sociologie			
1.1 Sociologie jako věda, předmět studia, struktura a funkce sociologie			
1.2 Historický vývoj oboru sociologie			
1.3 Sociologické teorie			
2 Kultura a společnost			
3 Člověk, společnost a příroda			
4 Socializace a sociální skupiny			
4.1 Socializace			
4.2 Sociální role a sociální status			
4.3 Sociální skupiny			
4.4 Sociometrie			
5 Struktura společnosti a sociální stratifikace			
5.1 Společnost a její struktura			
5.2 Sociální nerovnost – etnické a rasové menšiny			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 5.3 Stratifikační nerovnost věku a pohlaví
- 5.4 Sociální stratifikace a sociální mobilita
- 5.5 Sociologie genderu
- 5.6 Sociologie rodiny
- 6 Sociální deviace a sociální kontrola
 - 6.1 Společnost a řád
 - 6.2 Sociální norma
 - 6.3 Sociální deviace, teorie sociální deviace
 - 6.4 Sociální kontrola
- 7 Instituce a organizace
 - 7.1 Institucionalizace chování
 - 7.2 Organizace a byrokracie
 - 7.3 Byrokratismus a klientelismus
 - 7.4 Sociální změna (revoluce, sociální hnutí, globální a lokální změny)

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test, esej na zadané sociologické téma

Studijní literatura a pomůcky

1. Giddens, A. Sociologie. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1
2. Harrington, A. Moderní sociální teorie. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-093-3
3. Havlík, R. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1385-7
4. Hendl, J. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9
5. Jandourek, J. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-644-5
6. Jandourek, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0
7. Keller, J. Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-86429-39-7
8. Osborn, R., Loon, B. Sociologie. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-258-4
9. Petrusek, M. Dějiny sociologie. Praha, Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3234-3
10. Petrusek, M., Miltová, A., Vodáková, A. Sociologické školy, směry, paradigmaty. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. ISBN 80-85850-81-8
11. Urban, L. Sociologie. Praha: Eurolex Bohemia, 2006. ISBN 80-86861-45-7
12. Urban, L. Sociologie trochu jinak. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2493-5
13. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
14. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PEDAGOGIKA		PED
Název modulu anglicky	Pedagogy		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška 4. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	3. období – zápočet 4. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Eliška Vítková, Mgr. Alžběta Bílková		
Cíle modulu Cílem modulu je zprostředkovat studentům terminologii oboru a seznámit je se školskými institucemi, jak je vymezuje školský zákon, cílem je též zaměřit se na roli učitele ve vzdělávacím procesu a jeho prestiž, srovnat vzdělávací systémy v ČR a ve světě. Seznámit studenty se současnými trendy vzdělávání v české škole a to i s ohledem na nové trendy v inkluzivním vzdělávání. Studenti získají potřebné informace o možnostech spolupráce sociálních institucí s institucemi výchovnými a vzdělávacími zejména v oblasti poradenství. Získají přehled o významných osobnostech pedagogiky v historickém kontextu a o významu výzkumu v pedagogice.			
Metody výuky Přednáška, práce s odbornou literaturou (referát, prezentace v power pointu, samostudium, seminární práce), brainstorming, besedy s odborníky, individuální konzultace, práce s internetem			
Anotace modulu Student se naučí definovat základní pojmy z pedagogiky jako je vzdělávání (edukace), vyučování, výchova, cíle, metody, prostředky, kompetence, průřezová témata při vyučování, aj. Student se seznámí s disciplínami pedagogiky a jejich základní charakteristikou, se školskými, výchovnými a převýchovnými institucemi v ČR. Student se orientuje ve vzdělávacích koncepcích u nás i ve světě. Získá přehled o roli žáka i učitele při vzdělávání. Chápe rozdíly mezi rámcovými a školními vzdělávacími programy. Student dokáže charakterizovat významné pedagogické osobnosti v historickém kontextu, chápe nutnost pedagogického výzkumu jako zdroje informací sloužícího pro další rozvoj ve školství. Student dokáže charakterizovat možnosti spolupráce mezi sociálními institucemi a školou, a to i v oblasti prevence kriminality.			

Obsah modulu

- 1 Vymezení základních pojmů
 - 1.1 Pedagogika jako věda
 - 1.2 Disciplíny pedagogiky
- 2 Školské instituce
 - 2.1 Škola a školské instituce
 - 2.2 Vymezení školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících
 - 2.3 Rámcové vzdělávací programy, školní vzdělávací programy
- 3 Výchova dítěte
 - 3.1 Výchova v rodinném prostředí
 - 3.2 Výchova ve školním prostředí
 - 3.3 Výchova ve volnočasových institucích
 - 3.4 Prostředky a metody výchovy
- 4 Koncepce vzdělávání v ČR a ve světě
 - 4.1 Pojetí vzdělávání v ČR
 - 4.2 Rozdíly ve vzdělávání ve světě
 - 4.3 Inkluzivní vzdělávání v ČR
- 5 Proces vzdělávání
 - 5.1 Role žáka při vzdělávání
 - 5.2 Role učitele při vzdělávání
 - 5.3 Prostředky a metody ve vyučování
 - 5.4 Komunikace a klima ve vyučování
 - 5.5 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření
 - 5.6 Vzdělávání nadaných žáků
- 6 Vztahy školy s veřejností a rodiči
- 7 Spolupráce škol se sociálními institucemi (OSPOD, neziskové organizace, aj)
- 8 Poradenské instituce
- 9 Pedagogický výzkum
- 10 Vybrané kapitoly z dějin pedagogiky

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

3. období – seminární práce zaměřená na některou oblast pedagogiky dle zadání vyučujícího

4. období – vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Čábalová, D. Pedagogika. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0
2. Čapek, R. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1718-0
3. Čapek, R. Třídní klima a školní klima. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2742-4
4. Čapek, R. Moderní didaktika. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9935-3
5. Čechová, B. Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků. Praha: Portál, 2009.

ISBN 978-80-247-2742-4

6. Dvořáková, M., Kolář, Z., a kol. Základní učebnice pedagogiky. Praha: Grada, 2015.
ISBN 978-80-247-5039-2
7. Eserovi, L. a R. Jak naučit děti hodnotám. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-275-1
8. Jedlička, R. Výchovné problémy se žáky z pohledu hlubinné psychologie. Praha: Portál, 2011.
ISBN 978-80-7367-788-6
9. Kasper, T. Dějiny pedagogiky. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2429-4
10. Kašová, J., Tomková, A. Učíme v projektech. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-527-1
11. Kiriadou, C. Klíčové dovednosti učitele. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2
12. Kolář, Z., Vališová, A. Analýza vyučování. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2857-5
13. Kolář, Z., a kol. Výkladový slovník z pedagogiky. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3710-2
14. Lechta, V. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-679-7
15. Málková, G. Zprostředkované učení. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-585-1
16. Matějů, P., Straková, J., Veselý, A. Nerovnost ve vzdělávání. Praha: Slon, 2010.
ISBN 978-80-7419-032-2
17. Miková, Š. Typologie osobnosti u dětí. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-587-5
18. Morrish, R. G. 12 klíčů k důsledné výchově. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-557-8
19. Pávková, J. a kol. Pedagogika volného času. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-423-6
20. Pelánek, R. Žážitkové výukové programy. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-656-8
21. Prekop, J. I rodiče by měli dělat chyby. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-766-4
22. Průcha, J.. Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-503-5
23. Průcha, J. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1
24. Průcha, J. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-567-7
25. Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. Pedagogický slovník. Praha: Portál 2013.
ISBN 978-80-262-0403-9
26. Sedláčková, D. Rozvoj zdravého sebevědomí žáka. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2685-4
27. Sitná, D. Metody aktivního vyučování. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-246-1
28. Syslová, Z. Profesionální kompetence učitele mateřské školy. Praha: Grada 2013. ISBN 978-80-247-4309-7
29. Šafránková, D. Pedagogika. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3
30. Šimanovský, Z., Šimanovská, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti. Praha: Portál, 2005.
ISBN 978-80-7367-801-2
31. Vališová, A. Jak získat, udržet a neztrácet autoritu. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2282-5
32. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
33. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	ZDRAVOTNÍ NAUKY	ZDN	
Název modulu anglicky	Health Sciences		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška 2. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alena Králíková, Mgr. Miroslava Marková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout potřebné znalosti pro syntézu poznatků z anatomie, fyziologie, patofyziologie člověka s informacemi o zdraví a přirozeném vývoji fyzických i psychických nemocí s následnou schopností vysvětlit principy a možnosti prevence. Zdravotní nauky vedou k formování názorů a postojů studentů s cílem humánního a společenského poslání péče o zdraví spoluobčanů a pochopení vazeb sociální a zdravotní problematiky. Konečným cílem je pak celkové vnímání člověka ve všech jeho biopsychosociálních souvislostech. Na podkladě získaných poznatků budou pak studenti schopni v praxi posoudit konkrétní sociální problémy, které mohou mít zdravotní příčiny i situace, kdy sociální podmínky jsou jedním z faktorů napomáhajících vzniku choroby. Obsah modulu směřuje k vytvoření jak požadovaných vědomostí, a to, že se student orientuje v lékařské terminologii, má základní znalosti z oboru anatomie a fyziologie člověka, zná determinanty ovlivňující zdravotní stav člověka, má znalosti o vzniku nejčastěji se vyskytujících chorob, jejich projevech, sociálních důsledcích a prevenci, má základní znalosti z epidemiologie a hygieny, má teoretické znalosti ze základů první pomoci a potřebný rozsah znalostí z psychiatrie, tak požadovaných dovedností, a to, že student umí navrhnout vhodná řešení sociální situace ve spojení se zdravotním stavem klienta, umí navrhnout vhodná preventivní opatření, umí poskytnout laickou první pomoc, umí poradit v oblasti zdravého životního stylu a umí využívat získané poznatky k udržení a obnově zdraví vlastního i svých klientů, dokáže poskytnout konkrétní radu a podporu nemocnému klientovi i jeho okolí, umí poradit kde vyhledat příslušnou zdravotnickou odbornou pomoc, dovede realizovat protiepidemická opatření.			
Metody výuky			
Přednáška, výklad, audiovizuální metoda, práce s odbornými zdroji, praktický nácvik první pomoci, e-learning			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Anotace modulu

Modul zdravotní nauky se zaměřuje na pochopení člověka jako biopsychosociální jednotky, zaměřuje se na vnímání člověka v kontextu se sociálním a přírodním prostředím, přičemž neopomíjí ani otázku primární, sekundární i terciární prevence. Pro naplnění uvedeného cíle je student seznámen se základy anatomie, fyziologie a patofyziologie, se základy hygieny a epidemiologie, psychiatrie, multifaktoriální a multikauzální problematiky psychosomatické medicíny a vybraných nemocí jednotlivých tělesných soustav, které vedou ke ztíženému sociálnímu uplatnění nebo individualizaci. Dále se modul zaměřuje na základní znalosti laické první pomoci včetně jejich praktické aplikace a na zásady zdravého životního stylu včetně schopnosti jejich posazování v širokém sociálním kontextu v souladu s dlouhodobým programem zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky Zdraví 21, Zdraví 2030

Obsah modulu

1. Člověk jako biopsychosociální jednotka
2. Základy anatomie a fyziologie orgánových soustav člověka
3. Základy hygieny a epidemiologie
4. Charakteristika vybraných nemocí jednotlivých tělesných soustav a nemocí psychických, které vedou ke ztíženému sociálnímu uplatnění nebo individualizaci
5. První pomoc
6. Zásady zdravého životního stylu

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

1. období – vědomostní test
2. období – vědomostní test, seminární práce)

Studijní literatura a pomůcky

1. Drnková, B. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.
2. Dylevský, I. Somatologie. Vyd. 2. (přeprac. a dopl.). Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.
3. Dylevský, I. Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
4. Dosedlová, J. Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, 2016. ISBN 978-80-210-8458-2.
5. Hamplová, L. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.
6. Machová, J., Kubátová, D. Výchova ke zdraví. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5351-5.
7. Marková, M. Determinanty zdraví. Brno: Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.
8. Merkunová, A., Orel, M. Anatomie a fyziologie člověka. Praha, Psyché 2008. ISBN 978-80-247-1521-6
9. Nováková, I. Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost, 1. díl. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3708-9.
10. Nováková, I. Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost, 2. díl. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3709-6.
11. Nováková, I. Zdravotní nauka: učebnice pro obor sociální činnost, 3. díl. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3707-2.

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

12. Novotný, I., Hruška, M. Biologie člověka. 5., rozšířené a upravené vydání. Praha: Fortuna, 2015. ISBN 978-80-7373-128-1.
13. Orel, M. Anatomie a fyziologie lidského těla: pro humanitní obory. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0531-1.
14. Šmarda, J. Genetika pro gymnázia. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 978-80-7168-851-8.
15. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
16. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	KOMUNIKACE V SOCIÁLNÍ PRÁCI	KSP	
Název modulu anglicky	Communication in Social Work		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin cvičení 2. období denní – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	1 + 1
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Eliška Vítková		
Cíle modulu			
Student chápe význam komunikace pro sociální práci, rozlišuje nonverbální komunikaci a její složky, verbální komunikaci a vybrané techniky verbální komunikace. Tyto techniky používá při jednání s klientem v sociální práci. Student sleduje a vnímá řeč těla u sebe i u druhých, vhodně argumentuje a prezentuje svůj názor. Student ovládá aktivní naslouchání, základy nedirektivního rozhovoru, asertivní práva a techniky, získanými dovednostmi pomáhá vytvářet vstřícné mezilidské vztahy a tím předchází konfliktům a nedorozuměním. Student se také učí základní pravidla etikety a jejich uplatňování, dále se učí správným zásadám při komunikaci na sociálních sítích v sociální práci.			
Metody výuky			
Modelové situace, cvičení, týmová práce, práce s odbornou literaturou, inscenační a simulační metody, přednáška, řízený rozhovor			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studenty s významem komunikace v sociální práci. Studenti se naučí rozlišovat nonverbální komunikaci a její složky, verbální komunikaci a některé vybrané techniky a rovněž je uplatňovat v komunikaci s klientem. Obsahem modulu je také etiketa a její uplatňování v sociální práci. Student se naučí také správným zásadám při komunikaci na sociálních sítích v sociální práci.			
Obsah modulu			
1 Úvod do komunikace v sociální práci			
1.1 Význam komunikace pro sociálního pracovníka, příklady dobré praxe			
1.2 Dělení komunikace			
2 Nonverbální komunikace a její složky			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 2.1 Proxemika, posturologie
- 2.2 Mimika, haptika, vizika
- 2.3 Gestika
- 2.4 Chronemika
- 2.5 Intonace
- 2.6 Image
- 3 Verbální komunikace, vybrané techniky pro komunikaci s klientem
 - 3.1 Aktivní naslouchání
 - 3.2 Nedirektivní rozhovor
 - 3.3 Asertivita, asertivní práva a techniky
- 4 Etiketa
 - 4.1 Zásady společenského chování
 - 4.2 Společenské chování na pracovišti
- 5 Komunikace prostřednictvím sociálních sítí v sociální práci
 - 5.1 E- mailová komunikace
 - 5.2 Komunikace prostřednictvím dalších sociálních sítí

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

1. období – seminární práce (práce s odbornou literaturou)

2. období – analýza vybraných technik, praktické cvičení

Studijní literatura a pomůcky

- 1. Bednář, V. a kol. Sociální vztahy v organizaci a jejich management. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4211-3
- 2. Borg, J. Řeč těla (jak poznat co kdo doopravdy říká). Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4474-2
- 3. Dušek, J. Lidské zdroje na trhu práce ČR a EU. České Budějovice: VŠ evropských a regionálních studií, 2015. ISBN 978-80-87472-87-3
- 4. Heger, V. Komunikace ve veřejné správě. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3779-9
- 5. Hájek, K. Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0221-9
- 6. Hierhold, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2423-2
- 7. Janoušek, J. Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4295-3
- 8. Jiřincová, B. Efektivní komunikace pro manažery. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1708-1
- 9. Kindl_Beilfuss, C. Umění ptát se v koučování, poradenství a systemické terapii. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-1150-1
- 10. Lewis, D. Tajná řeč těla. Praha: Bondy, 2010. ISBN 978-80-904471-7-2
- 11. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti pro praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
- 12. Novák, T. Jednej asertivně. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3999-1
- 13. Peasovi, A. a B. Řeč těla. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-921-7
- 14. Soukup, J. Motivační rozhovory pro praxi. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0607-1
- 15. Špaček, L. Nová velká kniha etikety. Praha: Mladá fronta, 2010. ISBN 978-80-204-1954-5
- 16. Špačková, A. Moderní rétorika. Jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-2965-7

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

17. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
18. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
19. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PERSONÁLNÍ ŘÍZENÍ		PRZ
Název modulu anglicky	Human Resources Management		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 1 hodina přednáška dálková – 5 hodin přednáška 4. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	1 + 2
Forma hodnocení	3. období – zápočet 4. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Ing. Hana Rutová, Mgr. Iva Tichá		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s aktuální problematikou personální práce a dílčími personálními činnostmi. Studenti získají poznatky o všech činnostech personalistů a vedoucích pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů – od plánování, získávání a výběru pracovníků, včetně výběrových pohovorů a testů, přes řízení pracovního výkonu a rozvoj lidských zdrojů, vzdělávání a řízení kariéry, motivaci, hodnocení a odměňování až po péči o pracovníky. Studenti se prakticky seznámí s tím, jak je třeba lidské zdroje řídit strategicky, jak rozvíjet intelektuální kapitál a utvářet firemní kulturu.			
Metody výuky Přednáška, samostatná práce, modelové situace, referát, diskuze, e-learning			
Anotace modulu Modul seznamuje studenty s aktuální problematikou personální práce v organizaci – personálním rozvojem zaměstnanců jako faktorem, který ovlivňuje pracovní výkon a je součástí jeho řízení. Obsahem modulu jsou jednotlivé činnosti personalistů a vedoucích pracovníků v oblasti řízení lidských zdrojů – od plánování, získávání a výběru pracovníků, včetně výběrových pohovorů a testů, přes řízení pracovního výkonu a rozvoj lidských zdrojů, vzdělávání a řízení kariéry, motivaci, hodnocení a odměňování až po péči o pracovníky			
Obsah modulu 1 Úvod do personalistiky – základní pojmy 2 Vytváření a analýza optimální struktury pracovních míst 2.1 Analýza a popis pracovního místa, plánování zaměstnanců 2.2 Získávání a výběr zaměstnanců 3 Činnosti týkající se pracovníků			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 3.1 Přijímání zaměstnanců, adaptace
- 3.2 Hodnocení výkonnosti zaměstnanců
- 3.3 Motivace a stimulace k vyšší výkonnosti
- 3.4 Odměňování zaměstnanců
- 3.5 Vedení a vzdělávání zaměstnanců
- 4 Pracovní podmínky
 - 4.1 Péče o zaměstnance, kolektivní vyjednávání
 - 4.2 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
- 5 Vztahy k orgánům a institucím

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

3. období – prezentace, vědomostní test

4. období – seminární práce, vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Armstrong, M. Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7
2. Brůha, D. Abeceda personalisty. Olomouc: ANAG, 2021. ISBN 978-80-7554-309-7
3. Kocianová, R. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-2497-3
4. Koubek, J. Personální práce v malých a středních firmách. Praha: Grada, 2007, ISBN 978-80-247-2202-3
5. Koubek, J. Řízení lidských zdrojů: základy moderní personalistiky. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-288-8
6. Sbírka zákonů ČR
7. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
8. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 1	ICT1	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 10 hodin cvičení 2. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 10 hodin cvičení	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	1. období – klasifikovaný zápočet 2. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	základy práce na PC		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Zuzana Humlová		
Cíle modulu			
Cílem je prohloubení základních dovedností v práci s počítačem a osvojení si správných principů při zpracování rozsáhlejších dokumentů pomocí textového editoru, pochopení principů práce s prezentačními systémy, osvojení si správných principů při zpracování přehledných tabulek a grafů v prostředí tabulkového kalkulátoru. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce. Student získá dovednosti pro reálnou aplikaci ICT v praxi.			
Metody výuky			
Výklad na učebně ICT, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Modul vychází z charakteristik současných informačních technologií a je zaměřen na aktivní využívání informačních a komunikačních technologií v ekonomických disciplínách – ve výuce i v praxi.			
Studenti si prohloubí základní dovednosti v práci s počítačem a osvojení si správných principů při zpracování rozsáhlejších dokumentů pomocí textového editoru, pochopení principů práce s prezentačními systémy, osvojení si správných principů při zpracování přehledných tabulek a grafů v prostředí tabulkového kalkulátoru. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce. Student získá dovednosti pro reálnou aplikaci ICT v praxi.			
Obsah modulu			
1 Základní pojmy			
2 Operační systém – sjednocení úrovně studentů			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 3 Počítačové sítě, Internet
- 4 Online komunikační prostředí – dle možností školy (MS Teams, ZOOM, Google Classroom)
- 5 Textový editor
 - 5.1 Základní úpravy dokumentu – procvičení, sjednocení úrovně studentů
 - 5.2 Specifika zpracování rozsáhlejších dokumentů – styly, číslování nadpisů, reorganizace dokumentu, obsah, rejstřík, poznámky, vysvětlivky, komentáře, hypertextové odkazy, šablony, formuláře
 - 5.3 Bibliografické citace
- 6 Publikování v PDF
- 7 Prezentace
 - 7.1 Princip a význam elektronické prezentace, možnosti užití
 - 7.2 Účinná prezentace a sebeprezentace
 - 7.3 Zásady tvorby prezentace
 - 7.4 Práce v prezentačním programu
 - 7.5 Tvorba automatické a řízené prezentace
 - 7.6 Použití prezentací v online komunikačních prostředích
- 8 Tabulkový procesor
 - 8.1 Práce s tabulkou
 - 8.2 Výpočty a funkce
 - 8.3 Jednoduché grafy

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

1. období – průběžné praktické testy

2. období – průběžné praktické testy

Studijní literatura a pomůcky

1. Klatovský, K. Microsoft PowerPoint 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-251-7
2. Klatovský, K. Microsoft Excel 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, 2016, ISBN 978-80-7402-250-0
3. Klatovský, K. Microsoft Word 2016 nejen pro školy. Prostějov: Computer Media, 2016, ISBN 978-80-7402-249-4
4. Pecinovský, J., Pecinovský, R. Windows 10 – průvodce uživatele. Praha: Grada, 2019., ISBN 978-80-271-2438-1
5. Topolová, I., Kubálek, T., Kubálková, M. Textový procesor Microsoft Word 2016. Praha: Oeconomica, 2017. ISBN 978-80-245-2198-5
6. Kubálková, M., Kubálek, T., Topolová, I. Tabulkový program Microsoft Excel 2016. Praha: Oeconomica, 2017. ISBN 978-80-245-2229-6
7. Navarrů, M. Excel 2016: podrobný průvodce uživatele. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0193-1
8. Topolová, I., Kubálek, T., Kubálková, M. Prezentační program Microsoft PowerPoint 2016. Praha: Oeconomica, 2016. ISBN 978-80-245-2138-1
9. Manuály k používaným programům
10. <http://www.microsoft.cz/>
11. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

12. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	INFORMAČNÍ AKOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 2	ICT2	
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 10 hodin cvičení	ECTS	2
Forma hodnocení	3. období – klasifikovaný zápočet 4. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování ICT1		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Zuzana Humlová		
Cíle modulu			
Cílem je prohloubení základních dovedností v práci s počítačem a osvojení si správných principů při zpracování přehledných tabulek a grafů, včetně kombinovaných grafů, rozšíření základních funkcí v prostředí tabulkového kalkulátoru, propojení tabulkového kalkulátoru a textového editoru. Osvojení si základních znalostí a dovedností v oblasti počítačové grafiky, pochopení principů práce s myšlenkovými mapami, Součástí výuky je software pro tvorbu diagramů. Studenti využijí uvedený software při přípravě seminárních a absolventských prací, při analýzách prováděných v dalších modulech. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce.			
Metody výuky			
Výklad na učebně ICT, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Modul vychází z charakteristik současných informačních technologií a je zaměřen na spoluúčast uživatele při tvorbě a využívání informačních a komunikačních technologií v sociálně právních disciplínách – ve výuce i v praxi. Obsahem je prohloubení základních dovedností v práci s počítačem a osvojení si správných principů při zpracování přehledných tabulek a grafů, rozšíření základních funkcí v prostředí tabulkového kalkulátoru, propojení tabulkového kalkulátoru a textového editoru. Osvojení si základních znalostí a dovedností v oblasti počítačové grafiky, pochopení principů práce s myšlenkovými mapami, softwarem pro tvorbu diagramů. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce.			
Obsah modulu			
1 Tabulkový procesor			
1.1 Grafy a jejich úprava, analýza grafů, využití grafických objektů v aplikacích			
1.2 Práce s uživatelskou šablonou			
1.3 Práce s tabulkami na více listech a ve více sešitech, vložení tabulky/grafu do textového dokumentu			
1.4 Tabulka typu seznam – řazení, automatický filtr, rozšířený filtr, souhrny, kontingenční tabulky			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 1.5 Hromadná korespondence
- 1.6 Tvorba maker, formulářové a ovládací prvky
- 1.7 Využití tabulkových procesorů v ekonomicko-právních oblastech
- 2 Základy grafiky
 - 2.1 Základní pojmy
 - 2.2 Úprava fotografií v dostupném softwaru
- 3 Myšlenkové mapy
 - 3.1 Pojem myšlenková mapa, využití
 - 3.2 Software pro tvorbu myšlenkových map
 - 3.3 Tvorba myšlenkové mapy v dostupném softwaru
 - 3.4 Import do různých formátů
- 4 Microsoft Visio
 - 4.1 Využití schémat v analýze obchodních procesů, plánování projektů, zobrazování procesů myšlení, při grafickém znázorňování organizačních schémat, zobrazení síťových infrastruktur, plánů prostorového uspořádání a vybavení, softwarových systémů a databázových struktur
 - 4.2 Prostředí MS Visio
 - 4.3 Práce s výkresem, práce se skupinou, se spojnicemi a s textem
 - 4.4 Tisk výkresu, export

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičení

Dálková – 70% účast na cvičení

3. období – průběžné praktické testy

4. období – průběžné praktické testy

Studijní literatura a pomůcky

1. Kubálková, M., Kubálek, T., Topolová, I. Tabulkový program Microsoft Excel 2016. Praha: Oeconomica, 2017. ISBN 978-80-245-2229-6
2. Navarrů, M. Excel 2016: podrobný průvodce uživatele. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0193-1
3. Slabý, A. Počítačová grafika. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-208-9.
4. Joinson, S. 101 kouzel s digitální fotografií: práce s fotografiemi snadno a rychle. Čestlice: Rebo, 2010. ISBN 978-80-255-0388-1
5. Buzan, T. Myšlenkové mapy – probudíte svou kreativitu, zlepšete svou paměť, změníte svůj život, Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0030-8
6. http://toncar.cz/Clanky/myslenkova_mapa_prakticky.html
7. http://www.toncar.cz/Clanky/myslenkove_mapy2.html
8. <https://www.studenta.cz/revoluce-vuceni-jak-vyuzit-myslenkove-mapy-nejen-ke-studiu/r~st:photo:9206/>
9. <https://www.grafika.cz/>
10. <https://www.navody-manualy.cz/1032-microsoft>
11. Manuály k používaným programům
12. E-learningové výukové materiály vytvořené v rámci projektu IVOŠ/INVOŠ [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
13. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu
[https://www.vovcr.cz/portal/]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	INFORMAČNÍ AKOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE 3		ICT3
Název modulu anglicky	Information and Communication Technology 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 10 hodin cvičení 6. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 10 hodin cvičení	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování ICT1, ICT2		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Zuzana Humlová		
Cíle modulu			
Cílem je prohloubení základních dovedností v práci s informačními technologiemi a v souladu s trendy současné doby osvojení si práce v nástrojích a aplikacích rozšiřujících využití PC a mobilních zařízení. Modul je dále věnován zpracování vektorové grafiky a jejímu využití v oblasti sociální práce. Studenti získají dovednosti v oblasti základních principů vektorové grafiky. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce			
Metody výuky			
Výklad v učebně ICT, praktická cvičení			
Anotace modulu			
Obsahem je prohloubení základních dovedností v práci s počítačem a osvojení si správných principů při práci s kancelářskými aplikacemi, vektorovou grafikou, plánovači, formuláři, apod. Součástí přípravy je také vytvoření nezbytných návyků správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce.			
Obsah modulu			
1 Vektorová grafika			
2 Tvorba tiskovin tiskovin: letáky, newsletter, brožury, katalogy, skládačky, tiskoviny zařízení, popisy činností, upoutávky a další reklamní materiály, vizitky			
3 MS Planner			
4 MS Bookings			
5 MS Forms			
6 MS Sway			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

7 Videokonference, webinář a jejich využití v sociálně právní praxi

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičení

Dálková – 70% účast na cvičení

5. období – průběžné praktické testy

6. období – průběžné praktické testy

Studijní literatura a pomůcky

1. Navrátil, P. 50 příkladů v počítačové grafice + DVD. Kralice na Hané: Computer Media, 2007. ISBN 978-80-86686-79-0.
2. Navrátil, P. Počítačová grafika a multimédia. 2. vydání. Kralice na Hané: Computer Media, 2022. V tisku.
3. Roubal, P. Počítačová grafika pro úplné začátečníky. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-896-1.
4. Žára, J., a kol. Moderní počítačová grafika. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 80-251-0454-0
5. <http://www.grafika.cz>
6. <https://www.klatovsky.cz>
7. <https://support.microsoft.com/cs-cz/office/vytvo%C5%99en%C3%AD-pl%C3%A1nu-v-planneru-cbbf3772-4fdd-4f49-aa92-dc2203c062d7>
8. <https://www.microsoft.com/cs-cz/microsoft-365/business/scheduling-and-booking-app>
9. https://www.ortex.cz/wp-content/uploads/2020/05/Microsoft_Forms_navod.pdf
10. <https://support.microsoft.com/cs-cz/office/za%C4%8D%C3%ADn%C3%A1me-se-swayem-2076c468-63f4-4a89-ae5f-424796714a8a>
11. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
12. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE		PEK
Název modulu anglicky	Written and Electronic Communication		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin cvičení 2. období denní – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	1 + 1
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Ing. Dobroslava Vodrášková, Ing. Gabriela Raková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je naučit studenty vyhotovovat písemnosti normalizovanou úpravou, získat vědomosti o obsahové náplni a stylizaci obchodních dopisů. Studenti se seznámí s písemnostmi spojenými s organizací a řízením firmy. Student ovládá klávesnici počítače, orientuje se v pravopisu včetně interpunkce, je schopen vytvořit bezchybnou písemnost, umí využít dostupnou kancelářskou techniku, dokáže vytvořit estetickou úpravu písemností. Student získá přehled o písemné a elektronické komunikaci. Orientuje se v právních, obchodních a vnitropodnikových písemnostech. Umí vytvořit dokumentaci pro personální práci atp.			
Metody výuky			
Cvičení, praktické řešení zadaných úkolů a činností			
Anotace modulu			
Obsahem modulu je vyhotovování jednotlivých písemností normalizovanou úpravou, obsahová náplň a stylizace obchodních písemností.			
Obsah modulu			
1 Úprava písemností zpracovávaných v textových editorech			
1.1 Normalizovaná úprava textu dle ČSN 01 6910			
1.2 Úprava adres a odvolacích údajů			
1.3 Text, jazyk a psychologie písemnosti			
2 Obchodní písemnosti			

- 2.1 Poptávka, nabídka, objednávka, potvrzení objednávky
- 2.2 Faktura, dodací list, přepravní doklady
- 2.3 Urgence, odpověď na urgenci
- 2.4 Reklamace, odpověď na reklamaci, protokol o vadách
- 2.5 Upomínky, odpovědi na upomínky
- 3 Písemnosti ve styku s bankou a poštou
 - 3.1 Příkaz k úhradě/inkasu
 - 3.2 Složenky, poštovní průvodka, podací lístek
- 4 Propagační písemnosti
 - 4.1 Leták, inzerát
 - 4.2 Pozvánka
 - 4.3 Prospekt, katalog
- 5 Vnitropodnikové písemnosti
 - 5.1 Pozvánka na poradu, prezenční listina, zápis z porady
 - 5.2 Cestovní příkaz, vyúčtování pracovní cesty
 - 5.3 Příkaz vedoucího pracovníka, směrnice, oběžník
- 6 Právní písemnosti
 - 6.1 Plná moc, prokura
 - 6.2 Dlužní úpis, potvrzenka
 - 6.3 Čestné prohlášení
- 7 Soukromé žádosti
 - 7.1 Žádost
 - 7.2 Stížnost
 - 7.3 Odvolání
- 8 Personální písemnosti
 - 8.1 Žádost o místo
 - 8.2 Životopis
 - 8.3 Pozvání k pracovnímu pohovoru
 - 8.4 Pracovní smlouva, dohoda o hmotné odpovědnosti
 - 8.5 Dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti
 - 8.6 Ukončení pracovněprávního vztahu – výpověď, okamžité zrušení, zrušení ve zkušební době, dohoda
- 9 Osobní dopisy vedoucích pracovníků
 - 9.1 Blahopřejné dopisy
 - 9.2 Děkovné dopisy
 - 9.3 Zvací dopisy
 - 9.4 Omluvné dopisy
 - 9.5 Doporučující dopisy

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

9.6 Kondolenční dopisy

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičení

Dálková – 70% účast na cvičení

Vypracování zadaných písemností dle obsahu modulu

Studijní literatura a pomůcky

1. Drábová, R. a kol. Písemná a elektronická komunikace. Praha: Fragment, 2014. ISBN 978-80-253-1802-7
2. Fleischmannová, E., Kuldová, O., Šedý, R. Obchodní korespondence. Praha: FORTUNA, 2015, ISBN 80-7168-919-X
3. Fleischmannová, E., Jonáš, I., Kuldová, O. Písemná a elektronická komunikace 2 pro SŠ. Praha: Fortuna, 2015. ISBN 80-7168-924-6
4. Kocourková, A., Hochová, I. Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost – obchodní, úřední a jiná korespondence. Praha: Eduko, 2019. ISBN 978-80-88057-22-2
5. Kuldová, O., Fleischmannová, E. Jak psát obchodní dopisy a jiné písemnosti. Praha: FORTUNA, 2007. ISBN 978-80-7373-009-3
6. Martyněk, R., Pondělíček, J., Stolarská, Z. Písemná komunikace v praxi: úprava obchodních a úředních písemností v 21. století. Praha: Vox, 2015. ISBN 978-80-87480-41-0
7. Polívková, A. Jak být IN v písemném projevu. Praha: Euromedia Group, 2009. ISBN 978-80-242-2419-0
8. Slejšková, L. Čeština za pracovním stolem: praktické lekce z úřední korespondence. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4777-4
9. ČSN 01 6910 – Úprava písemností zpracovaných textovými editory
10. Softwarové programy BALÍČEK, NORMA, PEK (Státní těsnopisný ústav)
11. Sbírka zákonů ČR – Občanský zákoník, zákoník práce atp.
12. Strojopisné a těsnopisné rozhledy (Národní ústav odborného vzdělávání)
13. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
14. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 1		TMP1
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 15 hodin přednáška 2. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	1. období – zkouška 2. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká		
Cíle modulu Cílem modulu je naučit studenty definovat sociální práci a její formy, zprostředkovat terminologii oboru a informovat o institucích zabývajících se péčí o sociálního klienta (uživatele sociálních služeb). Studenti získají základní přehled o vývoji sociální práce a současných trendech v sociální práci, poznají hodnoty sociální práce. Naučí se chápat požadavky na sociálního pracovníka, na jeho odborné kompetence i etiku sociální práce. Podrobně poznají individuální sociální práci (case work), techniky sociální práce s jednotlivcem, příčiny vzniku sociálního oslabení a vykojení. Seznámí se i samostudiem s problematikou psychické deprivace, budou se umět orientovat ve vyhledávání a podchycení sociálního případu, v diagnostice klienta (uživatele sociálních služeb), vedení dokumentace o něm včetně individuálních plánů a následných terapeutických postupech. Naučí se pracovat s odbornou literaturou a hodnotit ji.			
Metody výuky Přednáška, práce s odbornou literaturou (výtah, referát, samostudium, seminární práce), brainstorming, techniky práce s jednotlivcem (např. rodinná síť, koláž, genogram, časová osa, ekomapa, vztahová síť, chronologie, techniky arteterapie, techniky sociální komunikace, aktivního naslouchání, vedení dokumentace), besedy s odborníky – dobrovolnictví, individuální konzultace, práce s internetem, e-learning			
Anotace modulu Student se naučí definovat sociální práci, její formy a metody, pozná terminologii oboru a instituce (i mezinárodní) zabývajících se péčí o sociálního klienta (uživatele sociálních služeb). Poznává význam			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

komunitního plánování ve městě, v kraji. Student dokáže postihnout historii sociální práce i současnost. Rozliší odborné kompetence sociálního pracovníka. Zná metody a techniky práce s jednotlivcem, dokáže uplatnit konkrétní techniky sociální práce. Orientuje se v dokumentaci o klientovi (uživateli sociálních služeb), zná pravidla pro vyhledávání a podchycení sociálního případu. Chápe příčiny sociálního vykojení klienta. Student zná základní modely a přístupy v sociální práci, teoretické poznatky aplikuje v praktickém řešení sociálních kazuistik. V ročníkové práci (rozsah 20 stránek) popíše některou sociální situaci.

Obsah modulu

- 1 Definice sociální práce, základní pojmy
- 2 Poslání a cíl sociální práce
- 3 Paradigmata sociální práce
- 4 Instituce pečující o klienta (uživatele sociálních služeb)
- 5 Historie sociální práce
- 6 Osobnost sociálního pracovníka
- 7 Etický kodex ČR, IFSW
- 8 Etické teorie
- 9 Kompetence sociálního pracovníka
- 10 Sociální práce s jednotlivcem
- 11 Psychická deprivace jako jedna z příčin sociálního oslabení a vykojení
- 12 Etapy sociální práce s klientem
- 13 Dokumentace v sociální práci
- 14 Standardy kvality sociálních služeb
- 15 Standardy kvality sociálně právní ochrany dětí
- 16 Individuální plány
- 17 Techniky sociální práce s jednotlivcem

Forma a váha hodnocení

1. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách

Referát zaměřený na sanaci rodiny, na psychickou deprivaci, na terénní sociální práci v sociálně vyloučených oblastech, aj. dle zadání vyučujícího, ústní zkouška

2. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% účast na cvičeních

Seminární práce z oblasti sociální práce, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Bakalář, E. Průvodce otčovstvím. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-605-0
2. Bechyňová, V., Konvičková, M. Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5
3. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-479-6
4. Cimrmannová, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha: Karolinum 2013. ISBN 978-80-1-246-2205-7
5. Cimrmannová, T. Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku u osob s mentálním postižením. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1575-2

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

6. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017.. ISBN 978-80-271-0080-4
7. Geldard, K., Geldard, D. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008, ISBN 978-80-7367-476-2
8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004, ISBN 80-7178-715-9
10. Hradilková, T. Praxe a metody rané péče v ČR. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1386-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Vzpoura deprivantů. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-410-2
14. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Zlo na každý den neboli Život s deprivanty. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7262-088-6
15. Králová, J. Speciální techniky sociální práce. Praha: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. ISBN 80-86568-16-4
16. Kratochvíl, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0
17. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
18. Mátel, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
19. Matějček, Z. O rodině vlastní, nevlastní a náhradní. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-83-6
20. Matějček, Z., Langmeier, J. Psychická deprivace v dětství. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-1983-5
21. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8
22. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
23. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0
24. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
25. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0
26. Matoušek, O. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 2003. ISBN 80-85850-24-9
27. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
28. Matoušek, O. Pazlarová H. Podpora rodiny. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2
29. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
30. Možný, I. Sociologie rodiny. Praha: SLON, 2002. ISBN 80-86429-05-9
31. Navrátil, S., Mattioli, J. Problémové chování dětí a mládeže. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3672-3
32. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
33. Rieger, Z. Návrat k rodině a domů. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-544-8
34. Řezníček, I. Metody sociální práce. Praha: SLON, 2000. ISBN 80-85850-00-1
35. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
36. Slovík, M. Komunikace s postiženými lidmi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9
37. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
38. Špačková, A. Moderní rétorika. Jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2965-7
39. Šťastná J. Když se řekne komunitní práce. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5
40. Štern, P., Ouředníčková, L., Doubravová, D. Probace a mediace, Praha: Portál, 2010.

ISBN 978-80-7367-757-2

41. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2
42. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
43. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
44. Warshak, R. A. Revoluce v porozvodové péči o děti. Praha: Portál, 2002
45. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
46. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
47. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
48. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 2		TMP2
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška – 5 hodin cvičení 4. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 15 hodin přednáška	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	3. období – zkouška 4. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování TMP1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty se základními modely a přístupy v sociální práci ve 20. a 21. století, jejich principy a zásadami. Naučit je hlavní zásady sociální práce se skupinou, včetně technik skupinové práce. Zprostředkovat poznatky o sociální práci s komunitou, jejím vývoji a hlavních principech komunitního plánování. Studenti se naučí mapovat problémy v lokalitě a navrhnout možná řešení. Seznámit je se sociální péčí o rodinu, děti a mládež z pohledu teorie a technik sociální práce. Zvláštní kapitolu bude tvořit péče o děti a mládež v ústavním prostředí. Studenti získají základní informace o sociální práci s dospělými, starými lidmi a zdravotně postiženými tak, aby i studenti, kteří si nezvolí v dalším vzdělávání výběrový seminář s výše popsanou problematikou, znali základy práce s těmito sociálními skupinami. Studenti získají informace o krizové intervenci, jejích fázích i pomoci, prakticky si vyzkouší techniky mediace a poznají uplatnění této metody v praxi, stejně tak si vyzkouší videotrénink interakcí při řešení modelových sociálních interakcí.			
Metody výuky			
Přednáška, práce s odbornou literaturou (výtah, referát, samostudium, seminární práce), brainstorming, techniky práce s jednotlivcem (např. rodinná síť, koláž, genogram, techniky arteterapie, techniky sociální komunikace, aktivního naslouchání, vedení dokumentace), individuální konzultace, práce s internetem, odborné příspěvky na video, diskuze, techniky skupinové práce, myšlenkové mapy, mapy komunity, práce s katalogy poskytovatelů služeb, práce s videokamerou, techniky práce s dětmi, se seniory, nezaměstnanými, e-learning.			
Anotace modulu			

Student zná základní modely a přístupy v sociální práci, teoretické poznatky aplikuje v praktickém řešení sociálních kazuistik. Chápe hlavní zásady sociální práce se skupinou, její fáze, v praxi dokáže využívat konkrétní techniky skupinové práce. Umí definovat, co je komunita a jaká má specifika, zvláště při práci s romským etnikem. Student zná různé modely práce s komunitou, zná specifika komunitního plánování. Orientuje se v sociální péči o rodinu, děti a mládež, zvládá různé formy a metody práce s rodinou, zná problematiku terénního šetření v rodině. Zná pravidla vedení dokumentace a možnosti rodinné terapie. Dokáže vysvětlit odlišnosti sociální práce v různých ústavních zařízeních pro děti a mládež. Zná základní metody práce s dospělými klienty, ovládá techniky práce s nezaměstnanými. Dokáže definovat krizi, průběh krize a význam krizové intervence, zná metodu mediace, v praxi je schopen používat videokameru pro zachycení modelové situace.

Obsah modulu

- 1 Teoretické perspektivy, přístupy a modely sociální práce
 - 1.1 Psychodynamické směry
 - 1.2 Behaviorální směry
 - 1.3 Humanistický a existenciální směr
 - 1.4 Sociálně-psychologický přístup
 - 1.5 Sociologické teorie
 - 1.6 Realitní terapie
 - 1.7 Systémové teorie
 - 1.8 Antiopresivní přístupy
- 2 Krizová intervence
 - 2.1 Vymezení pojmu krize, její příčiny
 - 2.2 Chování člověka v krizi
 - 2.3 Typy krizí
 - 2.4 Průběh krize
 - 2.5 Krizová intervence
- 3 Videotrénink interakcí (VTI)
- 4 Sociální práce se skupinou
 - 4.1 Historie sociální práce se skupinou
 - 4.2 Zásady sociální práce se skupinou
 - 4.3 Fáze sociální práce se skupinou
 - 4.4 Techniky sociální práce se skupinou
- 5 Sociální práce s komunitou
 - 5.1 Historie sociální práce s komunitou
 - 5.2 Etapy sociální práce s komunitou
 - 5.3 Komunitní plánování
 - 5.4 Specifika práce s romskou komunitou
 - 5.5 Projekty jako zdroj prostředků komunitní práce
- 6 Sociální péče o rodinu, děti a mládež
 - 6.1 Legislativa vztahující se k problematice rodiny
 - 6.2 Fáze sociální práce s rodinou, typy rodin z hlediska sociální práce
 - 6.3 Práce terénních sociálních pracovníků OSPOD a FOD
 - 6.4 Sociální práce kurátorů
 - 6.5 Rodinná terapie
 - 6.6 Techniky sociální práce s dětmi a mládeží
- 7 Sociální práce s dětmi a mládeží v ústavním prostředí

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 8 Sociální práce s dospělými
 - 8.1 Síť institucí pro dospělé klienty
 - 8.2 Sociální poradenství
 - 8.3 Sociální práce s nezaměstnanými
 - 8.4 Techniky sociální práce s nezaměstnanými
- 9 Mediace jako metoda řešení konfliktů
 - 9.1 Metoda mediace a její cíle
 - 9.2 Principy mediace a její výhody
 - 9.3 Role mediátora
 - 9.4 Proces mediace a jeho fáze
 - 9.5 Techniky aktivního naslouchání
 - 9.6 Návuk modelových situací

Forma a váha hodnocení

3. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% účast na cvičeních

Rozbor některého teoretického přístupu v sociální práci a její prezentace dle zadání vyučujícího vztahující se k teoretickým modelům a přístupům v sociální práci, ústní zkouška

4. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách

Prezentace zaměřená na sociální problémy, statistiky, sociální instituce, sociální klienty (uživatelé sociálních služeb) v různých situacích, kazuistiky (možná i forma skupinové práce), ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Bakalář, E. Průvodce otčovstvím. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-605-0
2. Bechyňová, V., Konvičková, M. Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5
3. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-479-6
4. Círmannová, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha: Karolinum 2013. ISBN 978-80-1-246-2205-7
5. Círmannová, T. Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku u osob s mentálním postižením. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1575-2
6. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017.. ISBN 978-80-271-0080-4
7. Geldard, K., Geldard, D. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008, ISBN 978-80-7367-476-2
8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004, ISBN 80-7178-715-9
10. Hradilková, T. Praxe a metody rané péče v ČR. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1386-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Vzpoura deprivantů. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-410-2
14. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Zlo na každý den neboli Život s deprivanty. Praha: Galén, 2001.

ISBN 80-7262-088-6

15. Králová, J. Speciální techniky sociální práce. Praha: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. ISBN 80-86568-16-4
16. Kratochvíl, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0
17. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
18. Mátel, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
19. Matějček, Z. O rodině vlastní, nevlastní a náhradní. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-83-6
20. Matějček, Z., Langmeier, J. Psychická deprivace v dětství. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-1983-5
21. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8
22. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
23. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0
24. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
25. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0
26. Matoušek, O. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 2003. ISBN 80-85850-24-9
27. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
28. Matoušek, O., Pazlarová H. Podpora rodiny. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2
29. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
30. Možný, I. Sociologie rodiny. Praha: SLON, 2002. ISBN 80-86429-05-9
31. Navrátil, S., Mattioli, J. Problémové chování dětí a mládeže. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3672-3
32. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
33. Rieger, Z. Návrat k rodině a domů. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-544-8
34. Řezníček, I. Metody sociální práce. Praha: SLON, 2000. ISBN 80-85850-00-1
35. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
36. Slovík, M. Komunikace s postiženými lidmi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9
37. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
38. Špačková, A. Moderní rétorika. Jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2965-7
39. Šťastná J. Když se řekne komunitní práce. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5
40. Štern, P., Ouředníčková, L., Doubravová, D. Probace a mediace, Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2
41. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2
42. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
43. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
44. Warshak, R. A. Revoluce v porozvodové péči o děti. Praha: Portál, 2002
45. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
46. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
47. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
48. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 3		TMP3
Název modulu anglicky	Theory and Methods of Social Work 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 3 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška 6. období denní – 3 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	5. období – zkouška 6. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování TMP2		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se sociální prací se seniory a zdravotně hendikepovanými, se subkulturami v ČR a s možnostmi sociální práce s nimi. Přiblížit studentům skupiny obyvatel, u kterých socializační proces nedosáhl cílů společnosti. Poskytnout studentům informace o sociální práci s žadateli o azyl a s cizinci, kteří se chtějí integrovat do české společnosti. Seznámit je se základními pravidly, jak postupovat při živelných katastrofách, jaké služby lze postiženým poskytnout a na jaké humanitární organizace se lze obrátit.			
Metody výuky Přednáška, práce s odbornou literaturou, besedy s odborníky, práce s internetem, odborné příspěvky na video, reminiscenční techniky, mapy humanitárních organizací, diskuze, e-learning.			
Anotace modulu Student umí charakterizovat problémy stáří, instituce pro seniory i sociální práci s nimi, zná možné způsoby řešení sociální situace zdravotně postižených. Student zná nejčastější subkultury v české společnosti, jejich vnější projevy, program i média, kterými svůj program představují dalším zájemcům a přívržencům. Jedná se zejména o hnutí skinheads, punk, graffiti, Emo, Techno v ČR aj. Studenti se seznámí se sociálními aktivitami směřujícími k jejich monitorování. Orientuje se v sociální práci se sociálně nepřizpůsobivými klienty (uživateli sociálních služeb) a v poslání jednotlivých institucí, jedná se zejména o práci s bezdomovci, s prostitutkami, se závislými. Student chápe význam humanitárních organizací poskytujících pomoc při živelných pohromách.			
Obsah modulu 1 Sociální práce se seniory 1.1 Základní charakteristika sociální práce se seniory			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 1.2 Síť institucí pro seniory
- 1.3 Sociální práce s klienty s demencí
- 1.4 Kvalita sociální práce se seniory
- 1.5 Techniky sociální práce se seniory
- 2 Sociální práce se zdravotně znevýhodněnými
 - 2.1 Základní charakteristika, terminologie
 - 2.2 Sociální služby pro zdravotně znevýhodněné
 - 2.3 Koncepce ucelené rehabilitace
- 3 Subkultury v ČR
 - 3.1 Vymezení základních pojmů
 - 3.2 Typologie subkultur mládeže
 - 3.3 Vybrané subkultury a jejich popis
 - 3.4 Práce street workerů
- 4 Skupiny sociálně nepřizpůsobených občanů
 - 4.1 Sociální práce s bezdomovci
 - 4.2 Prostituce a možnosti sociální práce s prostitutkami
 - 4.3 Squatterství, historie, projevy
 - 4.4 Sociální práce se závislými
- 5 Humanitární organizace pomáhající při živelných pohromách
 - 5.1 Živelné pohromy a psychosociální pomoc postiženým
 - 5.2 Organizace v ČR poskytující humanitární pomoc
 - 5.3 Organizace ve světě poskytující humanitární pomoc

Forma a váha hodnocení

5. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Reminiscenční techniky pro seniory (5 technik, popsat a prezentovat je), ústní zkouška

6. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Prezentace vybraného aktuálního tématu (subkultura, pomoc bezdomovcům, práce humanitárních organizací při živelných katastrofách v ČR i ve světě), ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- 1. Bakalář, E. Průvodce otcovstvím. Praha: Vyšehrad, 2002. ISBN 80-7021-605-0
- 2. Bechyňová, V., Konvičková, M. Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5
- 3. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-479-6
- 4. Círmannová, T. Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu. Praha: Karolinum 2013. ISBN 978-80-1-246-2205-7
- 5. Círmannová, T. Stárnutí, paliativní péče a prožívání zármutku u osob s mentálním postižením. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1575-2
- 6. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017.. ISBN 978-80-271-0080-4
- 7. Geldard, K., Geldard, D. Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Portál, 2008,

ISBN 978-80-7367-476-2

8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004, ISBN 80-7178-715-9
10. Hradilková, T. Praxe a metody rané péče v ČR. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1386-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesionální dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Vzpouza deprivantů. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-410-2
14. Koukolík, Fr., Drtilová, J. Zlo na každý den neboli Život s deprivanty. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-7262-088-6
15. Králová, J. Speciální techniky sociální práce. Praha: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002. ISBN 80-86568-16-4
16. Kratochvíl, S. Základy psychoterapie. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0
17. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
18. Mátel, A. Teorie sociální práce I. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
19. Matějček, Z. O rodině vlastní, nevlastní a náhradní. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-83-6
20. Matějček, Z., Langmeier, J. Psychická deprivace v dětství. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-1983-5
21. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-739-8
22. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
23. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0
24. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
25. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0
26. Matoušek, O. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 2003. ISBN 80-85850-24-9
27. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
28. Matoušek, O., Pazlarová H. Podpora rodiny. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2
29. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
30. Možný, I. Sociologie rodiny. Praha: SLON, 2002. ISBN 80-86429-05-9
31. Navrátil, S., Mattioli, J. Problémové chování dětí a mládeže. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3672-3
32. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce. Ostrava: Ostravská univerzita, 2008.
33. Rieger, Z. Návrat k rodině a domů. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-544-8
34. Řezníček, I. Metody sociální práce. Praha: SLON, 2000. ISBN 80-85850-00-1
35. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
36. Slovák, M. Komunikace s postiženými lidmi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9
37. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
38. Špačková, A. Moderní rétorika. Jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2965-7
39. Šťastná J. Když se řekne komunitní práce. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3356-5
40. Štern, P., Ouředníčková, L., Doubravová, D. Probace a mediace, Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-757-2

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

41. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2
42. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
43. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
44. Warshak, R. A. Revoluce v porozvodové péči o děti. Praha: Portál, 2002
45. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
46. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
47. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
48. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	METODY A TECHNIKY SOCIÁLNÍHO VÝZKUMU		MTSV
Název modulu anglicky	Methods and techniques of Social Research		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	denní – 1 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodina přednáška – 5 hodina cvičení	ECTS	2
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Jana Dluhošová, Ing. Bc. Ivana Drážďanská		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům základní znalosti metod a technik sociálního výzkumu a principy jejich aplikace v praxi sociální práce. Výuka je zaměřena na získání dovedností použít jednotlivé výzkumné metody k poznávání klientů a sběru dat při provádění sociálního výzkumu. Studenti jsou vedeni k pochopení významu sociálních výzkumů a získávají odborné kompetence potřebné k jejich realizaci.			
Metody výuky			
Výklad, brainstorming, popis, přednáška, využití názorných ukázek, samostatná práce, tvorba a aplikace metod výzkumu			
Anotace modulu			
Student zná specifika sociálního výzkumu, zná problémy, s nimiž se může při výzkumu setkat, umí analyzovat skupiny obyvatel, na které je třeba se zaměřit v rámci prevence některých negativních jevů. Student ovládá jednotlivé etapy výzkumu, dokáže použít jednotlivé výzkumné metody, má vytvořené odborné kompetence potřebné pro realizaci sociálního výzkumu v jednotlivých etapách. Umí pojmenovat problém, stanovit hypotézy, formulovat výzkumné otázky, určit vzorek respondentů, zvolit vhodnou výzkumnou metodu pro sběr dat, vyhodnotit získané informace, zpracovat vypovídající interpretaci výsledků. Umí vyhodnotit etické problémy výzkumu a chápe princip validity a reliability.			
Obsah modulu			
1 Věda a vědecké poznání			
2 Vědecký výzkum a jeho obecné metody			
3 Fáze výzkumu			
3.1 Příprava výzkumu			
3.2 Uskutečnění výzkumu			
3.3 Vyhodnocení získaných dat			
3.4 Diseminace dat			
4 Charakteristika jednotlivých metod a technik výzkumu			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 4.1 Dotazník
- 4.2 Anketa
- 4.3 Rozhovor
- 4.4 Pozorování
- 4.5 Analýza dokumentů
- 4.6 Experiment
- 4.7 Testy
- 4.8 Projektivní techniky
- 4.9 Rozbor výsledků lidské činnosti
- 4.10 Sociometrie
- 4.11 Případové studie
- 5 Aplikace jednotlivých metod

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% na cvičení

Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% na cvičení

Seminární práce, vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Disman, M. Jak se vyrábí sociologická znalost: příručka pro uživatele. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1966-8
2. Eger, L., Egerová, D. Základy metodologie výzkumu. Plzeň, ZČU, 2017. ISBN 978-80-261-0735-4
3. Hanzl, D. Metody a techniky sociálního výzkumu. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 978-80-87710-01-2
4. Havlík, R. Úvod do sociologie. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2843-1
5. Hendl, J. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9
6. Hendl, J. Přehled statistických metod. Praha: portál, 2015. ISBN 978-80-262-0981-2
7. Chráska, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5326-3
8. Jandourek, J. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-644-5
9. Jandourek, J. Sociologický slovník. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0
10. Novotná, E. Sociologický výzkum pro manažery. Praha: Oeconomica, 2014. ISBN 978-80-245-1984-5
11. Novotná, H., Špaček, O., Šťovíčková, M. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS UK, 2019. ISBN 978-80-7571-025-3
12. Ochrana, F. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha, Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0
13. Punch, K. Základy kvantitativního šetření. Portál, Praha: 2008. ISBN 978-80-7367-381-9
14. Punch, K. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5
15. Urban, L. Sociologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2
16. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
17. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SEMINÁŘ K ABSOLUTORIU	SAB	
Název modulu anglicky	Seminar for Graduation		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 10 hodin seminář 6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 10 hodin seminář	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	úspěšné absolvování 1. a 2. ročníku		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Zuzana Humlová		
Cíle modulu			
Cílem je vedení studentů při zpracování absolventské práce, které je realizováno plněním jednotlivých kroků: upřesnění tématu absolventské práce (důraz je kladen na téma ze sociálně právní oblasti), metodické vedení studentů při zpracování práce po stránce formální a obsahové dle pokynů vedoucího práce (interní učitel školy), plnění jednotlivých výstupů semináře, stanovení oponenta práce (odborníci z praxe), příprava prezentace absolventské práce (volbu formy prezentace si volí student). Cílem je také orientace studentů v okruzích absolutoria. Výstupem je zpracování absolventské práce studentem a příprava prezentace k obhajobě.			
Metody výuky			
Beseda, rozhovor, instruktáž, skupinové a individuální konzultace, práce s odbornými zdroji (odborné publikace, internet), samostatná individuální práce studenta, prezentace absolventské práce			
Anotace modulu			
Student umí zvolit téma absolventské práce ve vztahu k dané oblasti sociální práce, dokáže stanovit cíl práce včetně stanovení hypotéz. Student umí pracovat s odbornými zdroji, umí použít vhodnou výzkumnou metodu k ověření hypotéz práce, dokáže analyzovat, srovnat a interpretovat výsledky průzkumu v písemné a grafické podobě. Při zpracování absolventské práce student aplikuje informace pro zpracování tohoto typu práce. Na základě získaných informací student dokáže zhodnotit přínos práce, její využití v praxi, a pokud je třeba umí navrhnout i určitá doporučení. Student umí zvolit vhodnou formu prezentace a obhajoby své absolventské práce, orientuje se v tématech absolutoria v oblasti teoretických modulů.			
Obsah modulu			
1 Volba tématu – student přihlašuje navržené téma dle vnitřních pokynů školy, vedení školy se vyjádří k volbě tématu a stanoví vedoucího práce			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 2 Metodika zpracování prací
 - 2.1 Obsahová stránka práce
 - 2.1.1 Stanovení cíle práce, formulace výzkumných otázek a hypotéz
 - 2.1.2 Obsah práce – teoretická a praktická část
 - 2.1.3 Zásady práce s odbornou literaturou, přílohy
 - 2.1.4 Volba vhodných výzkumných metod – formulace, zadání
 - 2.1.5 Zpracování výsledků šetření – tabulky, grafy, interpretace výsledků
 - 2.1.6 Ověření hypotéz a naplnění cílů práce
 - 2.2 Formální stránka práce
- 3 Zhodnocení přínosu práce, doporučení
- 4 Příprava prezentace k obhajobě absolventské práce
- 5 Stanovení oponenta práce
- 6 Orientace v okruzích absolutoria

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

5. období – 2 povinné individuální konzultace s vedoucím práce, plnění výstupů (zpracování osnovy práce, návrh odborných zdrojů, stanovení cílů práce, formulace hypotéz, návrh výzkumné metody), dodržení termínů konzultací s vedoucím práce při tvorbě práce

6. období – 2 povinné individuální konzultace s vedoucím práce, odevzdání absolventské práce do stanoveného data, modelová situace prezentace a obhajoby absolventské práce

Studijní literatura a pomůcky

1. Metodická příručka ke zpracování absolventské práce – interní materiál školy
2. Odborná literatura dle volby tématu
3. Norma ČSN ISO 6910
4. Ukázky absolventských prací
5. Ferjenčík, J. Úvod do psychologického výzkumu. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-815-9
6. Hanzl, D. Metody a techniky sociálního výzkumu. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 978-80-87710-01-2
7. Hendl, J. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9
8. Hierhold, E. Rétorika a prezentace. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2423-2
9. Chráska, M. Metody pedagogického výzkumu. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5326-3
10. Novotná, H., Špaček, O., Šťovíčková, M. Metody výzkumu ve společenských vědách. Praha: FHS UK, 2019. ISBN 978-80-7571-025-3
11. Ochrana, F. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0
12. Punch, K. Úspěšný návrh výzkumu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5
13. Taufer, I., Kotyk, J., Javůrek, M. Jak psát a obhajovat závěrečnou práci. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2014. ISBN 978-80-7395-746-9
14. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
15. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PRÁVO 1		PRA1
Název modulu anglicky	Law 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška 2. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	1. období – zkouška 2. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Dobroslava Vodrášková, Ing. Blanka Štefanková		
Cíle modulu Cílem je rozvoj právního vědomí absolventů, vytvoření potřebných předpokladů k zvládnutí základních právních institutů, získání přehledu v oblasti ústavního práva, občanského práva, občanskoprávních vztahů a právních úkonů. Modul je především zaměřen na výklad českého práva a Ústavy, poskytuje přehled v právním řádu a systému práva. Jeho úkolem je utvářet a rozvíjet právní vědomí absolventů, vytvořit potřebné předpoklady ke zvládnutí základních právních institutů a vést studenty k dodržování právních předpisů. Hlavní důraz je kladen na sociální práva a zákony. Student má znalosti v těch oblastech práva, které jsou důležité pro obor Sociálně právní činnost, a tyto poznatky uplatňuje ve své budoucí práci. Umí pracovat s informačními zdroji v právní oblasti (novelizace legislativních změn), chápe význam práva ve společnosti. Umí rozvíjet potřeby samostudia v právní oblasti s ohledem na změny a vývoj společnosti.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, práce s právními zdroji, simulace soudního řízení, případové studie týkající se problematiky občanského práva, samostudium			
Anotace modulu Modul právo je jedním z odborných modulů, které jsou součástí absolutoria. Obsahem modulu jsou vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva. Oblast veřejného práva je zaměřena zejména na právo ústavní a občanské právo procesní. Výklad z oblasti soukromého práva je zaměřen na občanské právo hmotné.			

Obsah modulu

- 1 Základy teorie práva
 - 1.1 Právo – právo objektivní a subjektivní, právo přirozené a pozitivní, funkce práva
 - 1.2 Prameny práva
 - 1.3 Typy právní kultury – kontinentální, angloamerický a islámský
 - 1.4 Systém práva ČR
 - 1.5 Právní normy – pojem, struktura, platnost a působnost, klasifikace
 - 1.6 Právní vztahy – pojem, prvky právního vztahu, právní odpovědnost
 - 1.7 Právní subjekty a úkony – fyzické a právnické osoby, zastoupení
 - 1.8 Aplikace práva
- 2 Ústavní právo
 - 2.1 Pojem, charakteristika, prameny
 - 2.2 Ústava ČR – její význam a postavení v právním řádu ČR, obsah
 - 2.3 Listina základních práv a svobod
 - 2.4 Veřejný ochránce práv
 - 2.5 Státní občanství ČR
- 3 Občanské právo hmotné
 - 3.1 Systém soukromého práva a postavení občanského práva v něm
 - 3.2 Základní principy soukromého práva
 - 3.3 Pojem, systém, prameny občanského práva hmotného
 - 3.4 Subjekty občanského práva hmotného
 - 3.5 Zastoupení
 - 3.6 Ochrana subjektivních práv.
 - 3.7 Občanskoprávní skutečnosti
 - 3.8 Věci
 - 3.9 Věcná práva
 - 3.10 Závazkové právo
 - 3.10.1 Závazkové vztahy, subjekty, předmět, obsah, druhy závazkových vztahů, vznik, změna, zajištění a zánik závazkových vztahů
 - 3.10.2 Základní smluvní typy podle občanského zákoníku
 - 3.10.3 Odpovědnost za způsobenou újmu a bezdůvodné obohacení
 - 3.11 Dědické právo
 - 3.12 Práva osobnostní
 - 3.13 Práva osobně majetková – právo autorské, právo k průmyslovému vlastnictví
- 4 Občanské právo procesní
 - 4.1 Pojem, civilní proces, druhy civilního procesu, základní zásady soudního řízení
 - 4.2 Občanské soudní řízení
 - 4.3 Subjekty řízení
 - 4.4 Průběh řízení v I. stupni
 - 4.5 Opravné prostředky řádné a mimořádné
 - 4.6 Výkon rozhodnutí
 - 4.7 Předběžná opatření, zajištění důkazu
 - 4.8 Exekuční řízení

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Forma a váha hodnocení

- Denní – 60% účast na přednáškách, 80% na cvičení
Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% na cvičení
1. období – vědomostní test, ústní zkouška
2. období – seminární práce, vědomostní test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Coufalík, P. Procesněprávní vztah. Praha: C. H. Beck, 2020. ISBN 978-807400-786-6
2. Eliáš, K. a kol. Občanské právo pro každého. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014. ISBN 978-80-7478-493-4
3. Gerloch, A. Teorie práva. Plzeň: Aleš Čeněk, 2021. ISBN 978-80-7380-838-9
4. Hurdík, J. a kol. Občanské právo hmotné – Obecná část. Absolutní majetková práva. Plzeň, Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-495-4
5. Klíma, K. Ústavní právo. Plzeň: Aleš Čeněk, 2016. ISBN 978-80-7380-606-4
6. Kratochvíl, J. Lidská práva v praxi obecných soudů. Praha: Leges, 2020. ISBN 978-80-7502-441-1
7. Novotný, P. a kol. Nový občanský zákoník – Principy a základní pojmy. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5163-4
8. Novotný, P. a kol. Nový občanský zákoník – Vlastnictví a věcná práva. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0610-3
9. Novotný, P. a kol. Nový občanský zákoník – Dědické právo. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0432-1
10. Novotný, P. a kol. Nový občanský zákoník – Náhrada škody. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5165-8
11. Novotný, P. a kol. Nový občanský zákoník – Smluvní právo. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0609-7
12. Pavlíček, V. a kol. Ústavní právo a státověda I., II.. Praha: Leges, 2020-2021
13. Raban, P. a kol. Občanské právo hmotné – Závazkové právo. Brno: Václav Klemm, 2014. ISBN 978-80-87713-11-2
14. Rozehnal, A. a kol. Praktikum občanského práva hmotného. Plzeň: Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-805-1
15. Šešina, M. a kol. Dědické právo: kompletní pohled na dědění z hlediska hmotněprávního, procesního a mezinárodního: praktická příručka. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-345-2
16. Šíma, A., Suk, M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2
17. Švestka, J., Dvořák, J. a kol. Občanské právo hmotné. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2015-2019
18. Winterová, A., Macková, A. a kol. Civilní právo procesní. Část první, Řízení nalézací. Praha: Leges, 2018. ISBN 978-80-7502-298-1
19. Winterová, A., Macková, A. a kol. Civilní právo procesní. Část druhá, Řízení vykonávací, řízení insolvenční. Praha: Leges, 2022. ISBN 978-80-7502-602-6
20. Sbírka zákonů ČR
21. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
22. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
23. Právní informační systém CODEXIS

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PRÁVO 2		PRA2
Název modulu anglicky	Law 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška – 5 hodin cvičení 4. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	3. období – zkouška 4. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování PRA1		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Dobroslava Vodrášková, Ing. Blanka Štefanková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je rozvoj právního vědomí studentů, vytvoření potřebných předpokladů k zvládnutí základních právních institutů, získání přehledu v oblasti pracovního práva, v politice zaměstnanosti, v oblasti rodinného práva a práva správního. Student získá nejen poznatky umožňující mu získat základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech vybraných oblastí práva, ale zároveň bude schopen tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Modul zároveň seznamuje studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce. Student umí pracovat s informačními zdroji v právní oblasti (novelizace legislativních změn), chápe význam práva ve společnosti. Umí rozvíjet potřeby samostudia v právní oblasti s ohledem na změny a vývoj společnosti.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, práce s právními zdroji, případové studie, samostudium			

Anotace modulu

Modul právo je jedním z odborných modulů, které jsou součástí absolutoria. Obsahem modulu jsou vybrané kapitoly z veřejného a soukromého práva. Oblast veřejného práva je zaměřena zejména na právo správní intervence státu v oblasti rodinného a pracovního práva. Výklad z oblasti soukromého práva je zaměřen na právo rodinné a pracovní.

Modul je zaměřen na detailní problematiku pracovního práva. Pozornost je věnována individuálnímu pracovnímu právu (vztahy mezi zaměstnanci a zaměstnavateli), kolektivnímu pracovnímu právu (vztahy mezi odbory a zaměstnavateli) a problematice zaměstnanosti. Dále jde o problematiku pracovněprávních vztahů – vznik, změna a zánik, práv a povinností účastníků těchto vztahů, úkolů státních orgánů a zaměstnavatelů při řešení otázek zaměstnanosti a rekvalifikace, pravomocí odborů, kolektivního vyjednávání, odpovědnosti a v neposlední řadě i bezpečnosti práce a ochrany zdraví na pracovišti.

Dále modul uvádí studenta do problematiky rodinného práva. Student se seznámí s důležitými instituty rodinného práva a osvojí si základní pojmy z dané terminologie.

V neposlední řadě modul objasňuje místo veřejné správy v řízení státu, společenské souvislosti jejího vzniku a její společenskou funkci. Vysvětluje podstatu vztahů mezi státní správou a územní samosprávou v jejich historickém vývoji. Objasňuje problematiku řízení veřejné správy na všech jejích úrovních s přihlédnutím k uplatňování požadavků na zefektivňování a objasňuje specifiku personálního managementu ve veřejné správě se zdůrazněním zvláštního významu celoživotního profesního vzdělávání pracovníků ve veřejné správě.

Obsah modulu

1 Pracovní právo

- 1.1 Pojem, předmět, principy
- 1.2 Systém pracovního práva
- 1.3 Prameny pracovního práva
- 1.4 Subjekty pracovního práva – zaměstnanci, zaměstnavatelé, zastoupení zaměstnanců, postavení odborů, kolektivní smlouva a kolektivní vyjednávání
- 1.5 Pracovní poměr – pojem, subjekty, druhy
- 1.6 Vznik pracovního poměru, pracovní smlouva
- 1.7 Skončení pracovního poměru, spory z neplatného skončení pracovního poměru
- 1.8 Obsah pracovního poměru, pracovní kázeň, pracovní řád
- 1.9 Pracovní doba, doba odpočinku, přestávky v práci, práce přesčas a noční práce, dovolená na zotavenou
- 1.10 Mzda, plat, náhrada mzdy při překážkách v práci
- 1.11 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, pracovní podmínky žen a mladistvých
- 1.12 Péče o zaměstnance, odborný rozvoj zaměstnanců, problematika zabezpečení při pracovní neschopnosti, ve stáří
- 1.13 Odpovědnost za škodu, náhrada škody, prevence
- 1.14 Právní odpovědnost za přestupky a správní delikty v pracovněprávních vztazích
- 1.15 Dohody o pracech konaných mimo pracovní poměr
- 1.16 Kolektivní pracovní právo, kolektivní vyjednávání
- 1.17 Zaměstnanost

2 Rodinné právo

- 2.1 Pojem, prameny, principy rodinného práva
- 2.2 Manželství, vztahy mezi manžely
- 2.3 Registrované partnerství
- 2.4 Vztahy mezi rodiči a dětmi, rodičovská zodpovědnost
- 2.5 Náhradní rodinná péče

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 2.6 Ústavní výchova
- 2.7 Vyživovací povinnost v rodinném právu
- 2.8 Sociálně právní ochrana dítěte
- 3 Veřejná správa
 - 3.1 Pojem, druhy a členění veřejné správy
 - 3.2 Struktura veřejné správy
 - 3.2.1 Státní správa
 - 3.2.2 Územní samospráva
 - 3.2.3 Profesní a zájmová
 - 3.3 Činnosti veřejné správy
- 4 Správní právo
 - 4.1 Pojem, předmět, prameny
 - 4.2 Správní řízení
 - 4.2.1 Subjekty správního řízení
 - 4.2.2 Průběh správního řízení
 - 4.3 Správní trestání
 - 4.4 Správní soudnictví

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% na cvičení

Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% na cvičení

Ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Frumarová, K. Správní právo: procesní. Praha: C. H. Beck, 2021. ISBN 978-80-7400-827-6
2. Horzinková, E., Fiala, Z. Správní právo hmotné. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-353-7
3. Hůrka, P. a kol. Pracovní právo v bodech s příklady. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014, ISBN 978-80-7478-440-8
4. Hrušáková, M. a kol. Rodinné právo. Praha: C.H. Beck, 2017. ISBN 978-80-7400-644-9
5. Kocourek, J. Pracovní poměr: vybraná ustanovení zákoníku práce: komentář. Praha: C. H. Beck, 2020. ISBN 978-80-7400-809-2
6. Kottbauer, A. Zákoník práce: komentář s judikaturou podle stavu k 7. 5. 2021. Praha: Leges, 2021. ISBN 978-80-7502-474-9
7. Landwehrmann, T. Překážky v práci: na straně zaměstnance i zaměstnavatele. Olomouc: ANAG, 2021. ISBN 978-80-7554-322-6
8. Mates, P. a kol. Základy správního práva trestního. Praha: C. H. Beck, 2017. ISBN 978-80-7400-680-7
9. Mertlová, J. Manuál postupů pro zprostředkování náhradní rodinné péče. Praha: MPSV, 2019. ISBN 978-80-7421-181-2
10. Mlýnková, A. Skončení pracovního poměru v souvislostech. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-723-5
11. Novotný, K. Lexikon BOZP: pro provádění kontrolní činnosti v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci dle právních předpisů a technických norem. Rožnov pod Radhoštěm: Rožnovský vzdělávací servis, 2021. ISBN 978-80-270-3896-1
12. Plecítý, V. Rukověť rodinného práva. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014. ISBN 978-80-7380-529-6

13. Průcha, P. Základy správního práva, Brno, Masarykova univerzita, 2017. ISBN 978-80-210-8517-6
14. Radvanová, S. a kol. Rodina a dítě v novém občanském zákoníku. Praha: C. H. Beck, 2015. ISBN 978-80-7400-578-7
15. Rogalewitzová, R. Dítě v rodičovském konfliktu. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-342-1
16. Rogalewitzová, R. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí, komentář. Praha: C. H. Beck, 2018. ISBN 978-80-7400-713-2
17. Skulová, S. a kol. Správní právo procesní. Plzeň: Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-830-3
18. Strakoš, J., Kroupová, P. Základy správního trestání. Praha: Institut pro veřejnou správu, 2019. ISBN 978-80-86976-54-9
19. Šíma, A., Suk, M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2
20. Šromová, E. Správní řízení od A do Z. Olomouc: ANAG, 2020. ISBN 978-80-7554-259-5
21. Štiková, G. Fenomén dítěte v systému, aneb Teorie a praxe náhradní rodinné výchovy. Praha: Yourchance, 2020. ISBN 978-80-906954-6-7
22. Švestka, J., Dvořák, J. a kol. Občanské právo hmotné. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013-2016
23. Tomšej, J. Zdraví a nemoc zaměstnance. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1015-5
24. Tomšej, J. Diskriminace na pracovišti. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1014-8
25. Valentová, V. Vývoj české veřejné správy do roku 1989. Plzeň: Aleš Čeněk, 2021. ISBN 978-80-7380-843-3
26. Vojčková, K. Adopce, osvojení, pěstounství, náhradní rodinná péče. Chodský újezd: Afirmace andělům, 2020. ISBN 978-80-88388-30-2
27. Westphalová, L. a kol. Praktikum rodinného práva. Praha: Leges, 2018. ISBN 978-80-7502-280-6
28. Wipplingerová, M., Zahradníková, R., Spurná, K. Zvláštní řízení soudní. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-829-1
29. Sbírka zákonů ČR
30. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
31. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
32. Právní informační systém CODEXIS

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PRÁVO 3		PRA3
Název modulu anglicky	Law 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška 6. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zkouška 6. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování PRA2		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážd'anská, Ing. Dobroslava Vodrášková, Ing. Blanka Štefanková		
Cíle modulu Cílem modulu je rozvoj právního vědomí studentů, vytvoření potřebných předpokladů k zvládnutí základních právních institutů, získání přehledu v oblasti trestního práva hmotného a procesního. Student má znalosti v těch oblastech práva, které jsou důležité pro obor Sociálně právní činnost, a tyto poznatky uplatňuje ve své budoucí práci. Umí pracovat s informačními zdroji v právní oblasti (novelizace legislativních změn), chápe význam práva ve společnosti. Umí rozvíjet potřeby samostudia v právní oblasti s ohledem na změny a vývoj společnosti. Student získá nejen poznatky umožňující základní orientaci v právním systému a nejdůležitějších právních předpisech vybraných oblastí práva, ale zároveň bude schopen tyto poznatky uplatnit při výkonu sociální práce i v občanském životě. Modul zároveň seznamuje studenty s legislativním a institucionálním kontextem výkonu sociální práce.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, práce s právními zdroji, případové studie, samostudium			
Anotace modulu Modul právo je jedním z odborných modulů, které jsou součástí absolutoria. Obsahem modulu jsou vybrané kapitoly z veřejného práva – trestního práva hmotného a procesního.			
Obsah modulu 1 Trestní právo hmotné 1.1 Pojem, prameny 1.2 Trestní odpovědnost			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 1.3 Trestný čin, skutková podstata trestného činu
- 1.4 Tresty a ochranná opatření
- 1.5 Trestné činy – zvláštní část trestního zákona
- 1.6 Trestní odpovědnost právnických osob
- 2 Trestní právo procesní
 - 2.1 Pojem, prameny
 - 2.2 Trestní řízení, zásady trestního řízení
 - 2.3 Subjekty trestního řízení
 - 2.4 Stadia trestního řízení
 - 2.5 Rozhodnutí, opravné prostředky
 - 2.6 Probační a mediační služba
 - 2.7 Trestní soudnictví ve věcech mládeže
- 3 Trestní odpovědnost mládeže
 - 3.1 Trestní odpovědnost mladistvých
 - 3.2 Soudnictví ve věcech mládeže

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Blažek, P. a spol. Delikvence. Praha: GRADA, 2019. ISBN 978-80-271-2013-0
2. Bohuslav, L. Trestní odpovědnost právnických osob. Plzeň: Aleš Čeněk, 2014, ISBN 978-80-7380-473-2
3. Brunová, M. Novodobý vývoj a stav vězeňství v České a Slovenské republice. Praha: LEGES, 2020. ISBN 978-7502-408-4
4. Gřivna, T. a kol. Příklady z trestního práva hmotného a procesního. Praha: Leges, 2021., ISBN 978-80-7502-541-8
5. Jelínek, J. a kol. Trestní právo hmotné. Praha: Leges, 2022. ISBN 978-80-7502-576-0
6. Jelínek, J. a kol. Trestní právo procesní. Praha: Leges, 2021. ISBN 978-80-7502-550-0
7. Masopust Šachová, P. Restorativní přístupy při řešení trestné činnosti. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-9
8. Mulák, J. Základní zásady trestního řízení a právo na spravedlivý proces. Praha: Leges, 2019. ISBN 978-80-7502-387-2
9. Šíma, A., Suk, M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2
10. Veteška, J., Fischer, S. Psychologie kriminálního chování. Praha: GRADA, 2020. ISBN 978-80-271-0731-5
11. Sbírka zákonů ČR
12. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
13. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
14. Právní informační systém CODEXIS

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PRÁVO 4		PRA4
Název modulu anglicky	Law 4		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	2
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování PRA1, PRA2		
Vyučující	Ing. Bc. Ivana Drážďanská, Ing. Blanka Štefanková, Ing. Dobroslava Vodrášková		
Cíle modulu Cílem modulu je komplexní seznámení s teoretickými východisky evropského práva, jeho vývojem, instituty a konkrétní podobou v České republice. Studenti se seznámí s následujícími oblastmi práva Evropské unie: pojem práva EU, akty členských států, zřizovací a subsidiární smlouvy, akty orgánů EU, jejich druhy, legislativní pravomoc, aplikace práva EU, základní zásady a principy práva EU, řízení před Soudním dvorem a soudem první instance, přehled materiálního práva EU, harmonizace zákonodárství, společná politika EU v oblastech sjednaných zřizovacími smlouvami, ekonomická a měnová politika, společná regionální, sociální, obchodní a energetická politika, ochrana životního prostředí, vztah České republiky k Evropské unii.			
Metody výuky Přednáška, diskuze, práce s právními zdroji, samostudium			
Anotace modulu Modul komplexně seznamuje s teoretickými východisky evropského práva, jeho vývojem, instituty a konkrétní podobou v České republice. Student zná obsah a rozsah práva EU, zná základní pojmy, principy, prameny práva EU a orgány EU. Student chápe vztah komunitárního práva k právním řádům členských zemí, orientuje se v příslušných právních normách. Orientuje se v legislativě EU, umí pracovat s Úředním věstníkem EU.			
Obsah modulu 1. Historie EU a důsledky evropské integrace, pilíře EU 2. Právní postavení orgánů EU 2.1 Evropský parlament 2.2 Rada EU 2.3 Evropská komise 2.4 Evropský soudní dvůr 2.5 Soud prvního stupně 2.6 Ombudsman			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 2.7 Evropský účetní dvůr
- 2.8 Hospodářský a sociální výbor
- 2.9 Výbor regionů
- 3. Politiky EU
- 4. Financování EU
- 5. Prameny a principy evropského práva
- 6. Vztah komunitárního práva k právním řádům členských zemí
- 7. Volný pohyb zboží, osob, služeb a kapitálu
- 8. Ochrana lidských práv v EU
- 9. Soudní ochrana v EU
- 10. Úprava svobodných povolání v EU
- 11. Uznávání kvalifikací

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test, ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

- 1. Janků, M. Právo EU po Lisabonské smlouvě. Ostrava: Key Publishing, 2015. ISBN 978-80-7418-245-7
- 2. Svoboda, P. Úvod do evropského práva. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-752-1
- 3. Tichý, L. a kol. Evropské právo. Praha: C. H. Beck, 2014. ISBN 978-80-7400-546-6
- 4. Tomášek, M. a kol. Právo Evropské unie. Praha: Leges, 2021. ISBN 978-80-7502-491-6
- 5. Úřední věstník EU
- 6. Oficiální webové stránky EU
- 7. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
- 8. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
- 9. Právní informační systém CODEXIS

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PSYCHOLOGIE 1		PSY1
Název modulu anglicky	Psychology 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška 2. období – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 3
Forma hodnocení	1. období – klasifikovaný zápočet 2. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alžběta Bílková, Mgr. Eva Povová, Mgr. Eliška Vítková		
Cíle modulu			
Psychologie patří k důležitým odborným modulům rozvíjejícím profesní i odborné kompetence studentů. Obsahem jsou teoretické a aplikované psychologické disciplíny, které jsou v průběhu tříletého vzdělávání rozděleny do tří celků. Student chápe význam studia psychologie z hlediska odborného růstu, ovládá pojmový aparát z obecné psychologie a psychologie osobnosti, aplikuje teoretické vědomosti o prožívání a chování při práci se sociálním klientem, analyzuje faktory podmiňující lidskou psychiku, argumentuje ve prospěch vzdělávání pro rozvoj psychiky, orientuje se v psychologických směrech, chápe funkce psychických procesů, ovládá typologie osobnosti, umí analyzovat jednotlivé vlastnosti osobnosti nejen v rovině teoretické, dokáže je aplikovat při sociální práci s klientem, skupinou a komunitou, ovládá psychologické metody poznávání osobnosti. Student využívá mezipředmětových vztahů a umí pracovat s odbornými zdroji. Cílem modulu psychologie je naučit studenty aplikovat získané poznatky a kompetence v profesním i osobním životě. Hlavním cílem výuky je zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky a procesu sociální interakce a rozvíjet jejich osobní a profesní kompetence.			
Metody výuky			
Přednáška, výklad, diskuze, brainstorming, popis, skupinová práce, postery, řešení problémových úkolů, audiovizuální metody, práce s odbornými zdroji			
Anotace modulu			
Obsahem modulu je obecná psychologie, která poskytuje studentům orientaci v základních oblastech lidské psychiky, v zákonitostech prožívání a chování, studenti se seznamují se základními			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

psychologickými směry, faktory podmiňujícími psychiku. Důraz je kladen na zvládnutí problematiky psychických procesů a její aplikaci při práci sociálního pracovníka. Náplní modulu je také psychologie osobnosti, jejímž cílem je, aby studenti pochopili strukturu osobnosti, uměli analyzovat jednotlivé její vlastnosti, charakterizovat jednotlivé typologie osobnosti a osobnost sociálního pracovníka z psychologického hlediska. Studenti se seznamují s metodami poznávání klienta, skupiny a komunity.

Obsah modulu

- 1 Úvod do studia psychologie – význam pro odborný růst
- 2 Obecná psychologie
 - 2.1 Lidská psychika
 - 2.2 Determinace psychiky
 - 2.3 Psychologické směry
 - 2.4 Psychické procesy a stavy
- 3 Psychologie osobnosti
 - 3.1 Osobnost, utváření osobnosti a struktura osobnosti
 - 3.2 Vrozené dispozice a vlastnosti osobnosti
 - 3.3 Získané dispozice a vlastnosti osobnosti
 - 3.4 Sebereflexe, seberegulace
 - 3.5 Poruchy osobnosti
- 4 Metody poznávání osobnosti
 - 4.1 Význam poznávání osobnosti
 - 4.2 Jednotlivé metody poznávání osobnosti

Forma a váha hodnocení

1. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test

2. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% účast na cvičeních

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Carlson, J. Testy k Psychologii Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-861-6
2. Cakirpaloglu, P. Úvod do psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4033-1
3. Čáp, J., Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7
4. Hartl, P., Hartlová, H. Psychologický slovník. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0873-0
5. Hendl, J. Přehled statistických metod. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0981-2
6. Kelnarová, J., Matějková, E. Psychologie 1. díl. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270
7. Koukolík, F., Drtinová, J. Vzpoura deprivantů. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-410-2
8. Langmaier, J., Matějček, Z. Psychická deprivace v dětství. Praha: AVICENUM, 1974
9. Langmaier, J., Matějček, Z. Výpravy za člověkem. Praha: SPN, 1968
10. Nakonečný, M. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5
11. Nakonečný, M. Motivace chování. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-830-6

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

12. Nakonečný, M. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7
13. Noelen-Hoeksema, S., Fredrikson, B. L., Loftus, G. R., Wagenar, W. A. Psychologie Atkinsonové a Hilgarda. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0083-3
14. Říčan, P. Psychologie (příručka pro studenty). Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0532-6
15. Rymešová, P., Chamoutová, K. Průvodce psychologií osobnosti a sociální psychologií pro distanční studium. Praha: Česká zemědělská univerzita, 2007. ISBN 978-80-213-0814-5
16. Rýdlová, J. Tajemství psychiky. Praha: Computer media, 2016. ISBN 978-80-7402-236-4
17. Schulze, R., Roberts, D. Emoční inteligence. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-229-4
18. Weiss, P. Etické otázky v psychologii. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-845-6
19. Časopisy Ethum, Psychologie, Sociální práce
20. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
21. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PSYCHOLOGIE 2		PSY2
Název modulu anglicky	Psychology 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 5 hodin přednáška 4. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	2 + 3
Forma hodnocení	3. období – klasifikovaný zápočet 4. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování PSY1		
Vyučující	Mgr. Alžběta Bílková, Mgr. Eva Povová, Mgr. Eliška Vítková		
Cíle modulu ílem modulu je seznámit studenty se základními pojmy, teoriemi sledujícími jednotlivé fáze života a poznat jejich psychické, sociálně psychické a vývojově podmíněné zvláštnosti v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi, objevujícími se v průběhu života. V sociální psychologii studenti získávají informace o problematice socializace, seznamují se s náročnými situacemi, učí se komunikativním dovednostem, osvojují si proces sociální percepce a interakce, získávají orientaci v sociálních postojích a motivaci. Cílem je také naučit studenty ovládat psychologické mechanismy fungování sociálních skupin. Důraz je kladen na aktivní přístup ke studiu a rozvoj kompetencí pro sociální práci s klientem, skupinou a komunitou.			
Metody výuky Přednáška, výklad, diskuze, brainstorming, zážitkové techniky, týmová práce, práce s odbornými zdroji, vytváření portfolia technik, modelové situace, e-learning			
Anotace modulu Modul rozvíjí vědomosti a dovednosti studentů v dalších psychologických disciplínách. Student ovládá odbornou terminologii z vývojové a sociální psychologie, analyzuje činitele vývoje jedince, orientuje se v jednotlivých vývojových fázích a aplikuje tyto vědomosti při sociální práci s klientem různého věku, chápe vývoj sociálních rolí, rozumí procesům, které probíhají v průběhu socializace. Student zná zákonitosti sociální percepce a interakce, umí analyzovat aspekty sociálního vnímání a aplikuje tyto poznatky v práci s klientem, skupinou a komunitou. Orientuje se v problematice sociální motivace a chápe její význam v profesním i osobním životě. Student umí pracovat se skupinou, má vytvořené portfolio technik pro rozvoj sociálních dovedností klientů a uplatňuje kompetenci aktivní komunikace v jednotlivých typových pozicích sociálního pracovníka.			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Obsah modulu

- 1 Vývojová psychologie
 - 1.1 Činitelé vývoje
 - 1.2 Teorie dělení etap vývoje
 - 1.3 Analýza jednotlivých vývojových etap (somatický, kognitivní a sociální vývoj, specifika jednotlivých období vzhledem k sociální práci)
 - 1.3.1 Prenatální a perinatální období
 - 1.3.2 Období novorozence a kojence
 - 1.3.3 Období batolete
 - 1.3.4 Předškolní věk
 - 1.3.5 Školní věk
 - 1.3.6 Dospívání
 - 1.3.7 Dospělost
 - 1.3.8 Stáří
 - 1.3.9 Umírání a smrt
- 2 Sociální psychologie
 - 2.1 Socializace
 - 2.2 Sociální percepce a interakce
 - 2.3 Sociální motivace
 - 2.4 Sociální postoje
 - 2.5 Sociální komunikace
 - 2.6 Sociální skupiny
 - 2.7 Poruchy socializace

Forma a váha hodnocení

3. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Seminární práce na téma zadané vyučujícím

3. období

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Baum, T. Umění přátelského řešení konfliktů. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-525-7
2. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0864-4
3. Cognet, G. Dětská kresba jako diagnostický nástroj. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0499-2
4. Čáp, J., Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7
5. Farková, M. Dospělost a její variabilita. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2480-5
6. Hartl, P., Hartlová, H. Psychologický slovník. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0873-0
7. Hayes, N. Základy sociální psychologie. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1850-0
8. Helus, Z. Sociální psychologie pro pedagogy. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1168-3

9. Kelnarová, J., Matějková, E. Psychologie 1. díl. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1
10. Knoblauch, J. Cíle v pracovním i osobním životě. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0346-9
11. Křivohlavý, J. Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-407-6
12. Křivohlavý, J. Povídej – naslouchám. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2010. ISBN 978-80-7195-405-7
13. Langmeier, J., Krejčířová, D. Vývojová psychologie. Praha: Grada, 2007. ISBN 80-247-1284-9
14. Le Bon, G. Psychologie davu. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1028-3
15. Lewis, D. Tajná řeč těla. Praha: Bondy, 2010. ISBN 978-80-904471-7-2
16. Lotko, E. Kapitoly ze současné rétoriky. Olomouc: UP FF, 2009. ISBN 978-80-244-2309-8
17. Matějček, Z. Rodičům na nejhezčí cestu. Praha: H+H, 2004. ISBN 80-7319-023-0
18. Matějček, Z. Prvních šest let ve vývoji a výchově dítěte. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0870-1
19. Myers, D. Sociální psychologie. Praha: Edika, 2016. ISBN 978-80-266-0871-4
20. Nakonečný, M. Sociální psychologie. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2020. ISBN 978-80-7553-842-0
21. Piaget, J., Inhelder, B., Vyskočilová, E. Psychologie dítěte. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0691-0
22. Ptáček, R. Vývojová psychologie pro sociální práci. Praha: MPSV, 2013. ISBN 978-80-7421-060-0
23. Říčan, P. Cesta životem. Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1783-1
24. Říčan, P. Psychologie – příručka pro studenty. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-406-9
25. Sadala, G. Konflikt, koření života. Praha: Partners Czech, 2004. ISBN 80-239-3339-6
26. Thorová, K. Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6
27. Vybíral, Z. Psychologie lidské komunikace. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-291-2
28. Výrost, J., Slaměník, I. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8
29. Zatloukal, L., Vítek, P. Koučování zaměřené na řešení. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1011-5
30. Časopisy Psychologie, Ethum, Sociální práce
31. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
32. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PSYCHOLOGIE 3		PSY3
Název modulu anglicky	Psychology 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 3 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška 6. období denní – 3 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	5. období – klasifikovaný zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alžběta Bílková, Mgr. Eva Povová, Mgr. Eliška Vítková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům základní informace z psychopatologie, pedagogické psychologie, forenzní psychologie, policejní psychologie, psychologie práce, psychologie nemoci a psychologie zdraví. Studenti si vytvoří pojmový aparát v těchto vědách, získají orientaci v jednotlivých oblastech uvedených psychologických disciplín. Důraz je kladen na kompetence odborného růstu, a dovednost aplikovat teoretické poznatky v praxi. Studium těchto aplikovaných psychologických disciplín umožní studentům větší specializaci pro oblasti sociální práce s klientem, skupinou a komunitou. Student ovládá odbornou terminologii, zná předmět zkoumání probíraných psychologických disciplín, chápe význam celoživotního vzdělávání, umí poradit rodičům v oblasti přípravy na vyučování, argumentuje ve prospěch vhodného využívání výchovných metod. Zná zvláštnosti jednotlivých typů pachatelů trestných činů, orientuje se v problematice psychologie obětí. Orientuje se v problematice psychologie práce, zná faktory ovlivňující pracovní výkon. Student chápe význam psychopatologie pro sociálního pracovníka. Orientuje se v etiologii psychických poruch. Charakterizuje jednotlivé poruchy duševních funkcí, poruchy osobnosti a duševní poruchy. Student dokáže popsat průběh těchto poruch a umí poradit klientům, kam se obrátit o pomoc. Student se orientuje ve směrech terapeutických přístupů, v jejich formách a metodách. Student chápe úlohu sociálního pracovníka v této oblasti sociální práce. Student získal kompetenci odborného růstu a uvědomuje si význam odborného vzdělávání při sociální práci s klientem s duševní poruchou a jeho rodinou.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuze, brainstorming, postery, interaktivní metody, zážitkové techniky, modelové situace, práce s odbornými zdroji, e-learning			

Anotace modulu

Modul poskytuje studentům orientaci v psychopatologii. Studenti získají teoretické poznatky o poruchách jednotlivých psychických funkcí, o etiologii těchto poruch a o možnosti terapie těchto problémů a možnostech prevence psychických poruch. Studenti dále získají informace o jednotlivých psychických chorobách (neurózy, psychózy, psychopatie), jejich projevech a možnostech terapie. Student zná zásady psychohygieny, chápe její význam z profesionálního i osobního hlediska.

Obsah modulu

- 1 Psychopatologie jako věda
 - 1.1 Základní pojmy
 - 1.2 Etiologie psychických poruch
 - 1.3 Význam studia psychopatologie pro sociálního pracovníka
- 2 Poruchy jednotlivých duševních funkcí:
 - 2.1 Poruchy vědomí
 - 2.2 Poruchy vnímání
 - 2.3 Poruchy emocí
 - 2.4 Poruchy myšlení a řeči
 - 2.5 Poruchy paměti
 - 2.6 Poruchy pozornosti
 - 2.7 Poruchy inteligence
 - 2.8 Poruchy chování a jednání
 - 2.9 Poruchy pudů
 - 2.10 Poruchy vůle
- 3 Poruchy osobnosti
- 4 Psychické poruchy a choroby:
 - 4.1 Neurózy
 - 4.2 Psychózy
 - 4.3 Psychopatie
 - 4.4 Involuční věkové psychózy
 - 4.5 Fobie
- 5 Terapie psychických poruch
 - 5.1 Terapeutické přístupy
 - 5.2 Formy a metody terapie
 - 5.3 Sociální práce s rodinou klienta s duševní poruchou
- 6 Náročné životní situace, syndrom vyhoření
- 7 Prevence duševních poruch, psychohygiena
- 8 Pedagogická psychologie
 - 8.1 Problematika odměny a trestu
 - 8.2 Význam přípravy na vyučování
 - 8.3 Význam spolupráce rodiny a školy
- 9 Forenzní psychologie
 - 9.1 Oblasti forenzní psychologie
 - 9.2 Psychologie pachatele
 - 9.3 Psychologie obětí
- 10 Psychologie práce

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Forma a váha hodnocení

5. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test

6. období

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Armstrong, M. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7
2. Bedrnová, E. Duševní hygiena a sebeřízení Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-681-6
3. Čáp, J., Mareš, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7
4. Čírtková, L. Forenzní psychologie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-461-9
5. Čírtková, L. Policejní psychologie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2015. ISBN 978-80-7380-581-4
6. Čírtková, L. Moderní psychologie pro právníky. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2207-8
7. Ďurič, L. Úvod do pedagogické psychologie. Praha: SPN, 1994
8. Fontana, D. Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0741-2
9. Hartl, P., Hartlová, H. Psychologický slovník. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0873-0
10. Janáčková, L. Bolest a její zvládání. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-210-2
11. Kohoutek, R. Základy užité psychologie. Brno: CERM, 2002. ISBN 80-214-2203-3
12. Krivohlavý, J. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0
13. Matějček, Z. Po dobrém, nebo po zlém?. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-270-6
14. Nešpor, K. Kudy do pohody. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1044-3
15. Poněšický, J. Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-804-7
16. Reitmayerová, E., Broumová, V. Cílená zpětná vazba. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0988-1
17. Říčan, P. Psychologie – příručka pro studenty. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-406-9
18. Štikar, J., Riegel, K. Psychologie ve světě práce. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0448-5
19. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7
20. Velikovská, M. Psychologie obětí trestných činů. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-48-49-8
21. Časopisy Psychologie, Ethum, Sociální práce
22. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
23. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 1		SZP1
Název modulu anglicky	Social Policy and Social Security 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška 2. období denní – 2 hodiny přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	3 + 3
Forma hodnocení	1. období – zkouška 2. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům znalosti o významu, pojetí a jednotlivých funkcích sociální politiky, o jejích nástrojích, subjektech a objektech. Cílem modulu také je umožnit studentům přesnou orientaci v modelech sociální politiky, včetně popisu a analýzy fungování Welfare state, charakterizovat souvislost sociální a hospodářské politiky. Cíl modulu dále spočívá v objasnění příčin sociálního vyloučení a chudoby, nástrojů měření chudoby a boje proti chudobě a sociálnímu vyloučení. Modul usiluje také o vysvětlení vývoje sociální politiky v ČR a EU, definování principů a úkolů zdravotní, bytové, vzdělávací a rodinné politiky v ČR, definování obsahu práva sociálního zabezpečení, jeho vývoje a systému financování.			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení, diskuze, asociogramy, pracovní listy, prezentace, diskuse s odborníky z praxe, práce s internetovými zdroji, využití elektronických výukových opor			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Anotace modulu

V modulu sociální politika a sociální zabezpečení 1 studenti získají znalosti o významu, pojetí a jednotlivých funkcích sociální politiky, poznají její nástroje, subjekty a objekty. Učitel modulu usiluje o to, aby si studenti osvojili jednotlivé modely sociální politiky, podstatu fungování Welfare state a pochopili souvislost sociální a hospodářské politiky. Učitel orientuje studenty ve vývoji sociální politiky v ČR a EU, dále v otázkách chudoby a sociálního vyloučení a v neposlední řadě ve zdravotní, bytové, vzdělávací a zdravotní politice. Studenti získají přehled o tom, co je předmětem práva sociálního zabezpečení, seznámí se s jeho vývojem a modely financování.

Obsah modulu

- 1 Sociální politika
 - 1.1 Širší a užší pojetí sociální politiky
 - 1.2 Principy sociální politiky
 - 1.3 Funkce sociální politiky
 - 1.4 Nástroje sociální politiky
 - 1.5 Objekty a subjekty v sociální politice
 - 1.6 Souvislosti sociální a hospodářské politiky
- 2 Typy (modely) sociální politiky
- 3 Welfare state, účast státu v sociální politice, sociální politika v zemích EU
- 4 Proces transformace sociální politiky v ČR
- 5 Chudoba a sociální vyloučení
- 6 Zdravotní politika, veřejné zdravotní pojištění, zdravotní pojišťovny
- 7 Vzdělávací politika
- 8 Bytová politika
- 9 Rodinná politika
- 10 Pojem sociálního zabezpečení – význam, vznik, vývoj, pilíře a formy sociálního zabezpečení
- 11 Financování sociálního zabezpečení
 - 11.1 Průběžné financování
 - 11.2 Fondové financování
- 12 Právní skutečnosti (sociální události) v sociálním zabezpečení

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních

Dálková – 50% účast na přednáškách

1. období – ústní zkouška
2. období – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Buryová, I. Sociální politika. Opava: Slezská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7510-365-9
2. Čánský, P., Sembdner, J., Krutilová, D. Sociální služby v ČR v teorii a praxi. Praha: Portál, 2011, ISBN 978-80-262-0027-7
3. Černá, J., Trinnerová, D., Vacík, A. Právo sociálního zabezpečení. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-019-2
4. Duková, I., Duka, M., Kohoutková, I. Sociální politika. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-247-388-2
5. Halířová, G., Melotíková, P. Praktikum z práva sociálního zabezpečení. Praha: Leges, 2011. ISBN 978-80-87212-28-8
6. Kaczor, P. Sociální politika a sociální systém v ČR. Praha: OECONOMIA, VŠE v Praze, 2015.

ISBN 978-80-245-2096-4

7. Koldinská, K. Sociální právo. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-474-2
8. Koldinská, K., Pikorová, G., Švec, L., Tomeš, I. Sociální zabezpečení osob migrujících mezi státy EU. Praha: C. H. Beck, 2012. ISBN 978-80-7400-439-1
9. Krebs, V. a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2
10. Kuchařová, V. Reflexe rodinné politiky – očekávání a postoje. Praha: VÚPSV, 2020. ISBN 978-80-7416-404-0
11. Petrůšek, I., Linek, L. Sociální stát, nerovnosti, politika. Praha: Slon, 2020. ISBN 978-80-7419-302-6
12. Simonová, N. Vzdělanostní nerovnosti v české společnosti. Praha: Slon, 2012. ISBN 978-80-7419-070-4
13. Šámalová, K., Vojtíšek, P. Sociální správa – Organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2195-3
14. Štefko, M. Česká škola sociální politiky v souvislostech. Praha: UK Praha, 2015. ISBN 978-80-87975-39-8
15. Tomeš, I. Obory sociální politiky. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5
16. Tröster, P. Právo sociálního zabezpečení. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-473-5
17. Večeřa, M. Sociální stát, východiska a přístupy. Praha: SLON, 2001. ISBN 80-85850-16-8
18. Sbírka zákonů ČR
19. Časopis Sociální práce
20. <https://www.mpsv.cz/>
21. <https://www.uradprace.cz/>
22. <https://www.cssz.cz/>
23. <https://europass.cz/>
24. <http://kompetence.nsp.cz/>
25. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
26. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
27. Právní informační systém Codexis

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 2		SZP2
Název modulu anglicky	Social Policy and Social Security 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 1 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška – 5 hodin cvičení 4. období denní – 1 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	3. období – zkouška 4. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování SZP1		
Vyučující	Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům znalost systému nemocenského a důchodového pojištění a systému státní sociální podpory. Modul usiluje o to, aby studenti dokázali definovat význam nemocenského pojištění, vyjmenovat dávky nemocenského pojištění, posoudit nárok na dávky, aplikovat výpočet dávek na jednotlivé sociální události a vymezit organizaci a provádění nemocenského pojištění. Dále je cílem modulu předání znalostí o vymezení významu důchodového pojištění, o jednotlivých druzích důchodů ze systému důchodového pojištění a posouzení nároku na ně dle jednotlivých sociálních událostí. Cílem je také předat studentům znalosti o systému státní sociální podpory, včetně definování a posouzení nároku na dávky, dělení dávek, výpočtu dávek a organizaci a provádění sociálního zabezpečení v oblasti státní sociální podpory.			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení, diskuze, asociogramy, pracovní listy, prezentace, diskuse s odborníky z praxe, práce s internetovými zdroji, využití elektronických výukových opor			
Anotace modulu			
Studenti se seznámí se systémem nemocenského a důchodového pojištění a systémem státní sociální podpory. Dokáží definovat význam nemocenského pojištění, vyjmenují dávky nemocenského pojištění, posoudí nárok na dávky a aplikují konstrukci dávek v nemocenském pojištění na jednotlivé sociální události. Vymezí organizaci a provádění nemocenského pojištění. Studenti dokáží definovat význam			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

důchodového pojištění, vyjmenují jednotlivé důchody ze systému důchodového pojištění, posoudí nárok na ně, aplikují konstrukci důchodů na jednotlivé sociální události, vymezí organizaci a provádění důchodového pojištění. Studenti definují význam státní sociální podpory, vyjmenují a rozdělí jednotlivé dávky do jednotlivých skupin, posoudí nárok na dávky, a aplikují výpočet dávek na jednotlivé sociální události, vymezí organizaci a provádění státní sociální podpory.

Obsah modulu

- 1 Nemocenské pojištění
 - 1.1 Obecné principy
 - 1.2 Dávky nemocenského pojištění, jejich konstrukce, podmínky nároku
 - 1.3 Organizace a řízení v nemocenském pojištění
- 2 Důchodové pojištění
 - 2.1 Obecné principy
 - 2.2 Druhy důchodů, jejich konstrukce, podmínky nároku
 - 2.3 Organizace a řízení v důchodovém pojištění
 - 2.4 Důchodová reforma
- 3 Státní sociální podpora
 - 3.1 Obecné principy
 - 3.2 Dávky a jejich konstrukce, podmínky nároku
 - 3.3 Organizace a řízení ve státní sociální podpoře

Forma a váha hodnocení

- Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních
- Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% účast na cvičeních
3. období – ústní zkouška
4. období – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Buryová, I. Sociální politika. Opava: Slezská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7510-365-9
2. Černá, J., Trinnerová, D., Vacík, A. Právo sociálního zabezpečení. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-019-2
3. Kaczor, P. Sociální politika a sociální systém v ČR. Praha: OECONOMIA, VŠE v Praze, 2015. ISBN 978-80-245-2096-4
4. Koldinská, K. Sociální právo. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-474-2
5. Krebs, V. a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2
6. Petrůšek, I., Linek, L. Sociální stát, nerovnosti, politika. Praha: Slon, 2020. ISBN 978-80-7419-302-6
7. Potůček, M. České důchody. Praha: Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4236-9
8. Šámalová, K., Vojtíšek, P. Sociální správa – Organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2195-3
9. Štefko, M. Česká škola sociální politiky v souvislostech. Praha: UK Praha, 2015. ISBN 978-80-87975-39-8
10. Tröster, P. Právo sociálního zabezpečení. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-473-5
11. Ženíšková, M., Přib, J., Schmied, Z. Zákon o nemocenském pojištění 2022. Praha: Anag, 2022. ISBN 978-80-7554-352-3
12. Sbírka zákonů ČR
13. Časopis Sociální práce
14. <https://www.mpsv.cz/>

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

15. <https://www.uradprace.cz/>
16. <https://www.cssz.cz/>
17. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
18. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
19. Právní informační systém Codexis

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ POLITIKA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 3		SZP3
Název modulu anglicky	Social Policy and Social Security 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 1 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška – 5 hodin cvičení 6. období denní – 1 hodina přednáška – 1 hodina cvičení dálková – 5 hodin přednáška – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zkouška 6. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování SZP2		
Vyučující	Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům znalost systému poskytování dávek sociální pomoci z třetího pilíře systému sociálního zabezpečení, znalost politiky zaměstnanosti a sociálního zabezpečení v nezaměstnanosti, naučit studenty zařadit dávky sociální pomoci do systému sociálního zabezpečení a rozlišovat dávky dle sociálních událostí. Cílem modulu je dále naučit studenty posuzovat nárok na dávky sociální pomoci a aplikovat konstrukci výpočtu dávek v souvislosti s jednotlivými sociálními událostmi. Dále je cílem vymezit organizaci a provádění v oblasti dávek sociální pomoci. Cílem modulu je předat studentům poznatky o politice zaměstnanosti, o systému sociálního zabezpečení v nezaměstnanosti, o posuzování nároku na dávky v nezaměstnanosti a o organizaci a provádění sociálního zabezpečení v oblasti nezaměstnanosti.			
Metody výuky			
Přednáška, cvičení, diskuze, asociogramy, pracovní listy, prezentace, diskuse s odborníky z praxe, práce s internetovými zdroji, využití elektronických výukových opor			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Anotace modulu

Studenti definují systém poskytování dávek sociální pomoci, aplikují konstrukce dávek dle jednotlivých sociálních událostí a také dávky dle systému poskytování rozdělí. Dokážou posoudit nárok na jednotlivé dávky sociální pomoci, vymezí organizaci a provádění sociálního zabezpečení v oblasti dávek sociální pomoci. Studenti popíší význam politiky zaměstnanosti, definují sociální zabezpečení v nezaměstnanosti, dokáží posoudit nárok na dávky v nezaměstnanosti a sestavit konstrukci dávek. Také definují a popíší organizaci a provádění sociálního zabezpečení v nezaměstnanosti.

Obsah modulu

- 1 Sociální pomoc
 - 1.1 Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách – sociální služby, příspěvek na péči
 - 1.2 Dávky pro OZP
 - 1.3 Dávky pomoci v hmotné nouzi
 - 1.4 Organizace a řízení v oblasti dávek sociální pomoci
- 2 Politika zaměstnanosti
 - 2.1 Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti
 - 2.2 Sociální zabezpečení v nezaměstnanosti – podpora v nezaměstnanosti, podpora při rekvalifikaci
 - 2.3 Zaměstnávání OZP
 - 2.4 Organizace a řízení v oblasti dávek v nezaměstnanosti

Forma a váha hodnocení

- Denní – 60% účast na přednáškách, 80% účast na cvičeních
- Dálková – 50% účast na přednáškách, 70% účast na cvičeních
5. období – ústní zkouška
6. období – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Buryová, I. Sociální politika. Opava: Slezská univerzita, 2019. ISBN 978-80-7510-365-9
2. Čánský, P., Sembdner, J., Krutilová, D. Sociální služby v ČR v teorii a praxi. Praha: Portál, 2011, ISBN 978-80-262-0027-7
3. Černá, J., Trinnerová, D., Vacík, A. Právo sociálního zabezpečení. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007. ISBN 978-80-7380-019-2
4. Duková, I., Duka, M., Kohoutková, I. Sociální politika. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-247-388-2
5. Halířová, G., Melotíková, P. Praktikum z práva sociálního zabezpečení. Praha: Leges, 2011. ISBN 978-80-87212-28-8
6. Kaczor, P. Sociální politika a sociální systém v ČR. Praha: OECONOMIA, VŠE v Praze, 2015. ISBN 978-80-245-2096-4
7. Koldinská, K. Sociální právo. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-474-2
8. Krebs, V. a kol. Sociální politika. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2
9. Šámalová, K., Vojtíšek, P. Sociální správa – Organizace a řízení sociálních systémů. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2195-3
10. Šmajsová Buchtová, B. Nezaměstnanost. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4282-3
11. Tomeš, I. Obory sociální politiky. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5
12. Tröster, P. Právo sociálního zabezpečení. Praha: C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-473-5
13. Sbírka zákonů ČR
14. Časopis Sociální práce

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

15. <https://www.mpsv.cz/>
16. <https://www.uradprace.cz/>
17. <https://www.cssz.cz/>
18. <https://socialnisluzby.kr-ustecky.cz/>
19. <http://www.prispevek-na-peci.cz/>
20. <https://nrzp.cz/>
21. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
22. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]
23. Právní informační systém Codexis

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	ODBORNÉ PORADENSTVÍ V SOCIÁLNÍ PRÁCI		OPSP
Název modulu anglicky	Social work advisory service		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 1 hodina přednáška dálková – 5 hodin přednáška 4. období denní – 1 hodina přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	1 + 1
Forma hodnocení	3. období – zápočet 4. období - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu TMP1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty se všemi oblastmi odborného poradenství v sociální práci. Zvláštní důraz bude kladen na protidluhové poradenství vzhledem k problémům obyvatel regionu. Studenti získají potřebné informace o institucích a metodách práce s předluženými klienty zejména v občanských či protidluhových poradnách. Pozornost je věnována i ostatním oblastem odborného poradenství vyplývajícím ze zákona číslo 108/2006 Sb., v platném znění o sociálních službách, cílovými skupinami tohoto poradenství budou zejména klienti žijící v sociálně vyloučených lokalitách, klienti drogově závislí a jejich příbuzní, senioři, osoby se zdravotním hendikepem. Vzhledem k problematice regionu bude velká pozornost věnována i odbornému poradenství při práci s nezaměstnanými či kariérovému poradenství. Také odborné poradenství v oblasti náhradní rodinné péče a pro děti odcházející z dětských domovů bude významným cílem tohoto modulu.			
Metody výuky			
Přednáška, diskuse, práce ve skupinách, brainstorming, popis, využití názorných ukázek, práce s internetovými zdroji			
Anotace modulu			
Student zná zásady odborného sociálního poradenství pro různé cílové skupiny, má přehled o institucích, které poskytují odborné sociální poradenství. Umí sestavit plán oddlužení při respektování všech právních dokumentů (insolvenční zákon, hmotné právo, aj). Zná práva dětí odcházejících z dětských domovů a výchovných ústavů, dokáže poradit uchazečům o zaměstnání. Orientuje se v nejčastějších oblastech poradenství klientům žijícím v sociálně vyloučených lokalitách, drogově závislým, seniorům i osobám s hendikepem.			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu odborná praxe

Obsah modulu

- 1 Charakteristika odborného sociálního poradenství
- 2 Asociace poraden
 - 2.1 Asociace poraden pro osoby se zdravotním postižením
 - 2.2 Asociace občanských poraden
 - 2.3 Asociace manželských a rodinných poradců
 - 2.4 Asociace sociálního poradenství
- 3 Typy sociálního poradenství
- 4 Odborné poradenství osobám předluženým
 - 4.1 Legislativa vztahující se k problematice předlužení
 - 4.2 Typologie dlužníků
 - 4.3 Etické aspekty, limity při poskytování dluhového poradenství
 - 4.4 Plán oddlužení
 - 4.5 Instituce poskytující odborné poradenství předluženým osobám
 - 4.6 Metodický postup při prevenci zadluženosti
- 5 Odborné poradenství klientům v sociálně vyloučených lokalitách
 - 5.1 Poradenství v oblasti péče o dítě
 - 5.2 Poradenství v oblasti péče o hygienu a zdraví
 - 5.3 Poradenství v oblasti sociálních dávek
 - 5.4 Poradenství v oblasti sociálního zabezpečení
- 6 Odborné poradenství pro uchazeče o zaměstnání
 - 6.1 Informační a poradenská střediska ÚP ČR
 - 6.2 Metody práce s nezaměstnanými
 - 6.3 Kariérové poradenství
 - 6.4 Odborné poradenství pro osoby se zdravotním hendikepem
- 7 Odborné poradenství pro seniory
- 8 Odborné poradenství pro osoby závislé a jejich příbuzné
- 9 Odborné poradenství v partnerských a rodinných vztazích
- 10 Odborné poradenství pro děti odcházející z dětských domovů

Forma a váha hodnocení

- Denní – 60% účast na přednáškách
Dálková – 50% účast na přednáškách
3. období – kazuistika, plán oddlužení
4. období – pracovní listy – metody práce s nezaměstnanými

Studijní literatura a pomůcky

1. Dušek, J. Lidské zdroje na trhu práce ČR a EU. České Budějovice: VŠ evropských a regionálních studií, 2015. ISBN 978-80-87472-87-3
2. Dryden, W. Poradenství. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-371-0
3. Hájek, K. Práce s emocemi pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-0-262-0221-9
4. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
5. Hradilková, T. Praxe a metody rané péče v ČR. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1386-4
6. Christová, J., Machalíček, J. a kol. Dluhová problematika. Praha: Člověk v tísni, 2008.

ISBN 978-80-8696-28-6

7. Jiránek, P., Peterková, J. Prevence zadlužování českých domácností s důrazem na sociálně slabé a vyloučené skupiny obyvatel. Praha: Ministerstvo vnitra ČR, 2008
8. Kalina, K. a kol. Klinická adiktologie. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9792-2
9. Khazal, W. a kol. Čas zkoušet to jinak: koncepční zpráva IQ Roma Servis, Brno, IQ Roma Servise, 2008. ISBN 978-80-904028-3-6
10. Králová, J. a kol. Krotitelé dluhů. Průvodce vaším rodinným rozpočtem. Praha: PLOT, 2009. ISBN 978-80-7428-017-7
11. Matoušek, O., Pazlarová, H. Podpora rodiny. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0697-2
12. Matoušek, O. Děti a rodiče v rozvodu. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0968-3
13. Matoušek, O., Pazlarová, H., Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
14. Nešpor, K. Návykové chování a závislost, Současné poznatky a perspektivy léčby. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8
15. Novosad, L. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-509-7
16. Plamínek, J. Tajemství motivace. Jak zařídit, aby pro vás lidi pracovali. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-274-3447-7
17. Procházková, E. Práce s biografií a plány péče. Praha: MF, 2014. ISBN 978-80-204-3186-8
18. Reitmayerová, E., Broumová, V. Cílená zpětná vazba. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-988-1
19. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-2
20. Vidovičová, L. a kol. Stáří ve městě, město v životě seniorů. Praha: Slon, 2013. ISBN 978-80-7464-220-3
21. Zakouřilová, E. Speciální techniky sociální terapie rodin. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0583-8
22. Časopis Sociální práce
23. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
24. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ PRÁCE S MENŠINAMI		SPM
Název modulu anglicky	Social Work with Minorities		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 1 hodina přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	1
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu TMP1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Eva Povová, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je vést studenty k pochopení a respektování kulturních rozmanitostí, k osvojení si přístupu sociální práce s menšinami a tím je připravit na sociální práci s různými sociokulturními skupinami a také majoritní společností. Studenti získají poznatky o vztazích mezi majoritní populací a etnickými nebo jinými menšinami, seznámí se s problémy menšin žijících v daném regionu. Modul přispěje k vytvoření kladného racionálního postoje k etnickým skupinám.			
Metody výuky			
Přednáška, práce s odbornou literaturou, s články v novinách a časopisech, diskuze, modelové situace, beseda se zástupci menšin, exkurze do organizací pracujících s menšinami			
Anotace modulu			
Student rozumí základním pojmům souvisejícím se sociální prací s menšinami, zná zásadní právní dokumenty a instituce v této oblasti, zná základní sociokulturní charakteristiky hlavních etnických menšin ČR. Student rozpozná a reflektuje své zásadní kulturní postoje a jejich důsledky pro sociální práci s klientem v menšinovém postavení, umí reflektovat a eliminovat mocenské aspekty v polaritě menšina vs. většina, dovede účelně využívat znalostí o sociokulturních charakteristikách menšiny v komunikaci s jejími příslušníky, umí vhodně aplikovat přístupy sociální práce s menšinami.			
Student si je vědom specifik etnických skupin žijících na území republiky, umí těchto poznatků využít při jednání s příslušníky těchto skupin. Student zná problémy menšin žijících v regionu, umí vyhledat spolupráci s příslušnými institucemi, zná možnosti začlenění příslušníků menšin do společnosti. Student si je vědom významu výchovy k toleranci, zná způsoby její realizace.			
Obsah modulu			
1. Vymezení základních pojmů			
2. Národnostní a etnické menšiny v České republice			
3. Práva příslušníků národnostních menšin v ČR			
4. Romové v ČR			
5. Židé v ČR			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

6. Další etnické menšiny na území ČR
7. Problematika minorit, integrační procesy
8. Instituce pracující s menšinami
9. Výchova k toleranci

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vědomostní test, referát – charakteristika jedné z etnických menšin na území ČR

Studijní literatura a pomůcky

1. Bell, A. Etnické čistky. Praha: Práh, 2003. ISBN 80-7252-070-9
2. Doubrava, J. Cikáni (Rómové), aneb to, o čem se nesmí mluvit. Praha: Olympia, 2021. ISBN 978-80-7376-627-6
3. Fredrickson, G. M. Rasismus – stručná historie. Praha: BB art, 2003. ISBN 80-7341-124-5
4. Hübschmannová, M. Můžeme se domluvit. Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-244-0496-6
5. Charvát, J. Současný politický extremismus a radikalismus. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-098-6
6. Lacková, E. Narodila jsem se pod šťastnou hvězdou. Praha: Triáda, 2010. ISBN 978-80-87256-20-6
7. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
8. Nečas, C. Romové v České republice včera a dnes. Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-244-0497-4
9. Nečas, C. Historický kalendář – dějiny českých Romů v datech, Olomouc, UP, 2008, ISBN 978-80-244-1747-9
10. Průcha, J. Interkulturní psychologie. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1
11. Jakoubek, M. Romové – konec (ne) jednoho mýtu. Praha: BMSS-Start, 2004. ISBN 80-86140-21-0
12. Kvasnicová, J., Šamánek, J. Antidiskriminační zákon. Praha: Wolters Kluwer, 2016, ISBN 978-80-7550-2200-9
13. Říčan, P. S Romy žít budeme – jde o to jak. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-410-9
14. Simonová, N. Vzdělanostní nerovnosti v české společnosti. Praha: SLON, 2012. ISBN 978-80-7419-070-4
15. Šišková, T. (ed.): Menšiny a migranti v České republice. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-648-9
16. Šišková, T. Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2
17. Tesař, F. Etnické konflikty. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-097-9
18. Tollarová, B. a kol. Jsme lidé jedné Země. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0376-6
19. Úřad vlády ČR: Národnostně menšinová politika ČR. 2003
20. Jakoubek, M., Budilová, L. Romové a Cikáni – neznámí a známí. Voznice: LEDA, 2009. ISBN 978-80-7335-119-9
21. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce, Romano Vodi
22. Diskriminace [online]. In: Lidská práva. Dostupné z: <http://www.lidskaprava.cz/student/diskriminace>
23. Člověk v tísní. Globální rozvojové vzdělávání v přípravě budoucích učitelů. Praha: Člověk v tísní, o. p. s., 2015. ISBN: 978-80-87456-74-3. Dostupné také z: <https://www.clovekvtsni.cz/media/publications/1097/file/061-grv-v-p-prav-budou-c-h-u-itel-.pdf>
24. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
25. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ PRÁCE S CIZINCI		SPCZ
Název modulu anglicky	Social works with foreigners		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4. období denní – 1 hodina přednáška dálková – 5 hodin přednáška	ECTS	1
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu SPM		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Eva Povová, externí pracovníci		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základními pojmy migrace, emigrace, imigrace. Naučit studenty základní rozdíly mezi pobytem cizinců na území ČR podle zákona o azylu a zákona o pobytu cizinců na území ČR. Studenti získají základní informace o azylové proceduře včetně institucí, kterými žadatel o mezinárodní ochranu projde. Pozornost bude věnována i dalším druhům pobytu cizinců jak ze zemí EU, tak z ostatních zemí. Studenti se seznámí s problémy pobytu cizinců na území ČR jako je zaměstnávání cizinců, pojištění cizinců i vzdělávání dětí cizinců. Důležitá pozornost bude věnována charakteristice institucí pracujících s cizinci a sociální práci v těchto institucích.			
Metody výuky Práce se statistikami, kazuistiky, besedy s cizinci žijící na území ČR, práce s internetovými zdroji			
Anotace modulu Student zná charakteristiku základních pojmů migrace, emigrace, imigrace, umí charakterizovat současné migrační problémy v zemích EU i ve světě. Zná zákon o azylu i zákon o pobytu cizinců na území ČR. Umí vysvětlit rozdíl mezi krátkodobým, dlouhodobým i trvalým pobytem cizinců na území ČR. Orientuje se v nejčastějších problémech cizinců z pohledu sociální práce a odborného poradenství. Má přehled o institucích pomáhajících cizincům na území ČR.			
Obsah modulu 1. Charakteristika základních pojmů – migrace, emigrace, imigrace 2. Druhy pobytů cizinců na území ČR 3. Žadatelé o mezinárodní ochranu 4. Finanční podpora státu cizincům žijícím na území ČR 5. Zaměstnávání cizinců v ČR 6. Zdravotní péče a pojištění cizinců v ČR 7. Krizové situace v rodině cizinců 8. Dítě – cizinec v české škole 9. Instituce pomáhající cizincům			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

Vytvoření pracovního listu (techniky, motivační aktivity) o České republice a zemi původu cizince dle vybrané věkové kategorie (dle zadání vyučujícího)

Studijní literatura a pomůcky

1. Brouček, S. Imigrace, adaptace, majorita. Praha: Etnologický ústav AV ČR, 2003. ISBN 80-85010-46-1
2. Celunová, J., Tvrdíková, S. Jak se žije v České republice. Praha: Ekopress, 2016. ISBN 978-80-87865-29-3
3. Čeněk, J. a kol. Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5441-7
4. Kvasnicová, J., Šamánek, J. Antidiskriminační zákon. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7550-2200-9
5. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X
6. Průcha, J. Interkulturní psychologie. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-709-1
7. Simonová, N. Vzdělanostní nerovnosti v české společnosti. Praha: SLON, 2012. ISBN 978-80-7419-070-4
8. Šišková, T. Výchova k toleranci a proti rasismu. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2
9. Šišková, T. Menšiny a migranti v České republice. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-648-9
10. Štefko, M., Koldinská, K. Sociální práva cizinců, C. H. Beck, 2013. ISBN 978-80-7400-464-3
11. Šturma, P., Hanusková, V. a kol. Teorie a praxe azylu a uprchlictví. Praha: Univerzita Karlova, 2012. ISBN 978-80-87146-68-2
12. Trbola, R., Rákoczyová, M. Institucionální podmínky sociální integrace cizinců v ČR II. Role zaměstnávání a vybraných institucí v procesu integrace. Praha: Barrister a Principal, 2011, ISBN 978-80-8747-420-4
13. Zákon č. 325/1999 Sb., o azylu, v platném znění
14. Zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území ČR, v platném znění
15. Úmluva o právním postavení uprchlíka, tzv. Ženevská konvence z roku 1951
16. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
17. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ NORMA A RIZIKOVÉ JEVY		SNRJ
Název modulu anglicky	Social Pathology		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška 4. období denní – 2 hodiny přednáška dálková – 10 hodin přednáška	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	3. období – klasifikovaný zápočet 4. období – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Jana Dluhošová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu Cílem modulu je poskytnout studentům přehled vývoje a současného stavu teoretického poznání v oblasti sociální normy a rizikových jevů a vytvořit etický základ pro odbornou přípravu sociálních pracovníků na kvalitativní a kvantitativní úrovni. Cílem modulu je pochopit široké spektrum rizik s aplikací na riziková prostředí, riziková jednání a rizikové situace, při nichž dochází k ohrožení či ničení hodnot. Student rozpozná rizikové jevy, zná jejich možné příčiny, rizika a projevy, zná možnosti prevence a řešení. Vědomosti získané v tomto modulu si studenti rozšiřují v povinně volitelných modulech, které si volí s ohledem na budoucí oblast svého působení při sociální práci s klientem, skupinou a komunitou.			
Metody výuky Přednáška, výklad, rozhovor, beseda, referáty, audiovizuální metody, skupinová práce, práce s odbornými zdroji, interaktivní metody, exkurze, e-learning			
Anotace modulu Modul sociální norma a rizikové jevy patří mezi disciplíny, které tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Týká se sociální normy jako společenského konstruktu, sociálních jevů, chování a jednání narušujících a ohrožujících fungování jednotlivců, skupiny a celé společnosti. Obecná část je zaměřena na základní pojmy, důsledky rizikových jevů, možnosti prevence, včetně organizací souvislosti a teorie sociálních deviací. Student ovládá odbornou terminologii, zná biologická, psychologické a sociologické teorie sociálních deviací a chápe jejich vzájemné interakce. Další část modulu zajišťuje studentovu znalost klíčových sociálních jevů včetně chování a jednání společností považované za rizikové.			
Obsah modulu 1 Úvod do problematiky 2 Vymezení základních pojmů			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu

- 3 Sociální norma jako společenský konstrukt
- 4 Teorie sociálních deviací
- 5 Vznik rizikových jevů
- 6 Důsledky rizikových jevů
- 7 Prevence rizikového chování
- 8 Instituce působící v oblastech rizikových jevů
- 9 Sociální jevy (závislosti, násilí v blízkých vztazích, syndrom EAN, CAN, šikana, extremismus, interetnické a interkulturní konflikty, delikvence a kriminalita, vyloučení z bydlení, sexbyznys, vykořisťování a obchod s lidmi, sebepoškozující a sebevražedné jednání)

Forma a váha hodnocení

Denní – 60% účast na přednáškách

Dálková – 50% účast na přednáškách

3. období – vědomostní test

4. období – ústní zkouška

Studijní literatura a pomůcky

1. Černá, A. Kyberšikana-Průvodce novým fenoménem. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4577-0
2. Eckertová, L., Dočekal, D. Bezpečnost dětí na internetu. Praha: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3804-5
3. Černíková, V. a kol. Sociální ochrana: terciární prevence, její možnosti a limity. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-138-0
4. Čírtková, L. Moderní psychologie pro právníky. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2207-8
5. Čírtková, L. Forenzní psychologie. Plzeň: Aleš Čeněk, 2013. ISBN 978-80-7380-461-9
6. Dunovský, J. a kol. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada, 1996. ISBN 80-7169-192-5
7. Dubin, N. Šikana dětí s poruchami autistického spektra. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-553-0
8. Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0
9. Janebová, R. Pojetí norem v sociální práci a specifika sociální práce s rizikovými skupinami. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-455-7
10. Kelnarová, J., Matějková, E. Psychologie 1. díl. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1
11. Koukolík, F., Drtinová, J. Vzpoura deprivantů. Praha: Galén, 2014. ISBN: 978-80-7492-120-9
12. Kraus, B., Hroncová, J. a kol. Sociální patologie. Hradec Králové: Gaudeamus, 2010. ISBN 978-80-7435-080-1
13. Marek, J., Strnad, A., Hotovcová, L. Bezdomovectví. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0090-1
14. Matoušek, O., Matoušková, A. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8
15. Matoušek, O., Kodymová, P., Kolářková, J. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0
16. Matoušková, I. Aplikovaná forenzní psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4580-0
17. Milfait, R. Komerční sexualizované násilí na dětech. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-320-8
18. Moravcová, E. a kol. Delikvence mládeže. Praha: TRITON, 2015. ISBN 978-80-7387-860-3
19. Mühlpachr, P. Sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2001. ISBN 80-210-2511-5
20. Nešpor, K. a kol. Jak překonat hazard. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0009-3
21. Nešpor: Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-
22. Sekot, A. Úvod do sociální patologie. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5261-1

23. Sobotková Nielsen, V. Rizikové a antisociální chování v adolescenci. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4042-3
24. Ševčík, D., Špatenková, N. a kol. Domácí násilí. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-690-2
25. Ševčíková, A. a kol. Děti a dospívající on-line. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5010-1
26. Vágnerová, M. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5
27. Časopisy: České vězeňství, Ethum, Závislosti a my, Psychologie, Sociální práce
28. <http://www.prevence-info.cz>
29. <http://www.nicm.cz>
30. <http://www.msmt.cz>
31. <http://www.nuv.cz>
32. <http://www.mvcr.cz>
33. <http://www.saferinternet.cz>
34. <http://www.e-bezpeci.cz>
35. <http://www.mapakriminality.cz>
36. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
37. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 1		OPX1
Název modulu anglicky	Practical Training 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období – 3 hodiny cvičení 2. období – 4 hodiny cvičení	ECTS	4 + 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	2. období - 6 týdnů souvislé odborné praxe		
Forma hodnocení	1. období – klasifikovaný zápočet 2. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je naučit studenty orientovat se v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře, poznat sociální služby, jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách. Během odborné praxe ve spolupracujících institucích student získá praktické kompetence pro práci s klientem (uživatelé sociálních služeb), skupinou, komunitou. Studenti se orientují v oblastech, kde budou profesionálně působit po ukončení vzdělávání s ohledem na potřeby regionu, odkud přichází. Studenti jsou schopni vytvořit portfolio odborné praxe. Student se při odborných exkurzích seznámí se sítí sociálních institucí, ale i se školskými a zdravotnickými institucemi, kde se vykonává sociální práce. Chápe význam komunitního plánování, seznámí se sociálními službami, jak je poskytují jednotliví poskytovatelé sociálních služeb. Výběr institucí směřuje především k sociální práci s dětmi, mládeží, rodiny s dětmi. Student se seznámí s institucemi, které pomáhají této cílové skupině v krizových situacích. V rámci souvislé odborné praxe si studenti vybírají příslušné pracoviště. Zde se seznámí s vedením dokumentace, se sociálním šetřením, se sociálními kasuistikami, aj. Součástí modulu je odborná praxe v rozsahu 6 týdnů.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
1. období – odborné exkurze do sociálních zařízení, institucí a organizací státních i nestátních (dle možností regionu) – např. dětská centra, azylové domy pro ženy a matky s dětmi v tísní, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež, občanské poradny, dětské domovy, domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, hospice, střediska výchovné péče a další 2. období – průběžná odborná praxe dle volby studenta v celkovém rozsahu 40 hodin za období, souvislá odborná praxe dle volby studenta v rozsahu 6 týdnů – 240 hodin			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Průběžná a souvislá odborná praxe se koná dle harmonogramu školního roku.			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Místo konání praxe si zajišťuje student sám po konzultaci s vedoucím odborné praxe (vedoucí praxe dohlíží nad tím, aby se zařízení vybrané studentem neopakovalo v následujících obdobích).

Student si zajistí potvrzení Smlouvy o zajištění odborné praxe studentů v rámci výuky od školy i spolupracující organizace. Jedno vyhotovení odevzdá student vedoucímu odborné praxe, druhé spolupracující organizaci.

Student je poučen instruktáží k odborné praxi od vedoucího odborné praxe (poučení o bezpečnosti, mlčenlivosti, rizika, atd.)

Výstupem z odborných exkurzí, průběžných i souvislých odborných praxí je zápis, který je přesně definován, šablonu tohoto zápisu dostává student k dispozici. Přílohou tohoto zápisu je „Deník praxe“, kde student podrobně popíše pracovní náplň každého dne a mentor odborné praxe stvrdí každý údaj podpisem. Po absolvování průběžné i souvislé odborné praxe odevzdá student hodnocení praktikanta vyplněné a podepsané mentorem odborné praxe.

Hodnocení

100% účast na odborných exkurzích, průběžné i souvislé odborné praxi (v případě absence je student povinen čas a adekvátní náplň činnosti nahradit po domluvě s mentorem odborné praxe a vedoucím odborné praxe)

1. období – zápisy z odborných exkurzí

2. období – zápisy z průběžné i souvislé odborné praxe včetně Deníku praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci. Praha: Osmium, 1999
7. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
8. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
9. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
10. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
11. Bechyňová, V., Konvičková, M. Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5
12. Bechyňová, V. Případové konference. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
13. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
14. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
15. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
16. Jůn, H. Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-590-5
17. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
18. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
19. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7

20. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
21. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
22. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
23. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
24. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
25. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
26. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
27. Vymětal, Š. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2510-9
28. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
29. Zezulová, D. Pěstounská péče a adopce. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0065-9
30. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
31. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
32. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 2		OPX2
Název modulu anglicky	Practical Training 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období – 4 hodiny cvičení 4. období – 4 hodiny cvičení	ECTS	6 + 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	3. období – 4 týdny souvislé odborné praxe 4. období – 6 týdnů souvislé odborné praxe		
Forma hodnocení	3. období – klasifikovaný zápočet 4. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je prohloubit znalosti studentů v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře, poznat standardy kvality sociálních služeb jednotlivých poskytovatelů sociálních služeb jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách, umět s pomocí sociálního pracovníka vypracovat individuální plán péče. Během praxe v institucích získat další praktické kompetence pro práci s klientem (uživatelé sociálních služeb), skupinou a komunitou.. V modulu odborné praxe studenti získají přehled o práci s osobami ze sociálně vyloučených lokalit. Při odborné praxi se zaměří na práci jak s dětmi a mladistvými, tak na práci s dospělými. Studenti se seznámí se sociální prací s menšinami a s cizinci. Další skupinou uživatelů sociálních služeb jsou drogově závislí a sociální práce v protidrogových centrech. Studenti se seznámí se sociální prací s osobami v krizi, např. oběťmi domácího násilí apod. O naplňování kompetencí si studenti povedou přehled, důkazy jsou zaznamenávány do tiskopisu studentem i pracovištěm praxe. Součástí modulu je souvislá odborná praxe v rozsahu 10 týdnů.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
3. období – průběžná odborná praxe dle volby studenta v celkovém rozsahu 48 hodin za období, souvislá odborná praxe dle volby studenta v rozsahu 4 týdnů – 160 hodin			
4. období – průběžná odborná praxe dle volby studenta v celkovém rozsahu 40 hodin za období, souvislá odborná praxe dle volby studenta v rozsahu 6 týdnů – 240 hodin			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Průběžná a souvislá odborná praxe se koná dle harmonogramu školního roku.			
Místo konání praxe si zajišťuje student sám po konzultaci s vedoucím odborné praxe (vedoucí praxe dohlíží nad tím, aby se zařízení vybrané studentem neopakovalo v následujících obdobích).			
Student si zajistí potvrzení Smlouvy o zajištění odborné praxe studentů v rámci výuky od školy i spolupracující organizace. Jedno vyhotovení odevzdá student vedoucímu odborné praxe, druhé			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

spolupracující organizaci.

Student je poučen instruktáží k odborné praxi od vedoucího odborné praxe (poučení o bezpečnosti, mlčenlivosti, rizika, atd.)

Výstupem z odborných exkurzí, průběžných i souvislých odborných praxí je zápis, který je přesně definován, šablonu tohoto zápisu dostává student k dispozici. Přílohou tohoto zápisu je „Deník praxe“, kde student podrobně popíše pracovní náplň každého dne a mentor odborné praxe stvrdí každý údaj podpisem. Po absolvování průběžné i souvislé odborné praxe odevzdá student hodnocení praktikanta vyplněné a podepsané mentorem odborné praxe.

Hodnocení

100% účast na odborných exkurzích, průběžné i souvislé odborné praxi (v případě absence je student povinen čas a adekvátní náplň činnosti nahradit po domluvě s mentorem odborné praxe a vedoucím odborné praxe)

3. období – zápisy z průběžné i souvislé odborné praxe včetně Deníku praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

4. období – zápisy z průběžné i souvislé odborné praxe včetně Deníku praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělavatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
7. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
8. Cílková, E., Borešová, P. Námety pro multikulturní výchovu. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-890-6
9. Dušek, J. Lidské zdroje na trhu práce ČR a EU. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2015. ISBN 978-80-87472-873
10. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
11. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
12. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesionální dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
13. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
14. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
15. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7
16. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
17. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
18. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
19. Pošta, V., Macáková, L., Pavelka, T. Strukturální míra nezaměstnanosti v ČR. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-296-3
20. Reitmayerová, E., Broumová, V. Metody pro vedoucí skupin a učitele. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0988-1

21. Riskin, L. L. a kol. Mediace aneb Jak řešit konflikty. Praha: Pallata, 1996. ISBN 80-901710-6-0
22. Řezníček, I. Metody sociální práce. Praha: SLON, 1994. ISBN 80-85850-00-1
23. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
24. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
25. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
26. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
27. Vymětal, Š. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2510-9
28. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
29. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
30. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
31. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vover.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 3		OPX3
Název modulu anglicky	Practical Training 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období – 4 hodiny cvičení 6. období – 4 hodiny cvičení	ECTS	6 + 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	5. období – 6 týdnů souvislé odborné praxe 6. období – 4 týdnů souvislé odborné praxe		
Forma hodnocení	5. období – klasifikovaný zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX2		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je prohloubit znalosti studentů v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře poskytujících sociální služby seniorům a zdravotně postiženým, poznat standardy kvality sociálních služeb jednotlivých poskytovatelů sociálních služeb pro tyto skupiny uživatelů sociálních služeb jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách, umět vypracovat individuální plán péče a vést dokumentaci v písemné i elektronické podobě (například v programu Cygnus). Zaměřit odbornou praxi studentů na oblast sociální práce u seniorů, zdravotně a duševně postižených, případně s umírajícími klienty. Součástí modulu je také naučit studenty pracovat s cílovou skupinou osob ve výkonu trestu odnětí svobody, případně vykonávajících alternativní tresty ve spolupráci s Probační a mediační službou ČR. Studenti také poznají sociální práci s nezaměstnanými. Součástí modulu je souvislá odborná praxe v rozsahu 10 týdnů. V modulu odborná praxe studenti získají přehled o poskytovatelích sociálních služeb pro seniory, zdravotně postižené i umírající klienty, jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách. Získají přehled o regionálních institucích zabývajících se sociální prací s nezaměstnanými. Studenti poznají sociální práci s osobami ve výkonu trestu odnětí svobody. Získané kompetence, o kterých si studenti vedou přehled, jsou zaznamenávány do tiskopisu studentem i pracovištěm praxe. Výstupem studia je portfolio odborné praxe, které studenti předkládají u absolutoria.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
5. období – průběžná odborná praxe dle volby studenta v celkovém rozsahu 40 hodin za období, souvislá odborná praxe dle volby studenta v rozsahu 6 týdnů – 240 hodin			
6. období – průběžná odborná praxe dle volby studenta v celkovém rozsahu 40 hodin za období, souvislá odborná praxe dle volby studenta v rozsahu 4 týdnů – 160 hodin			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Průběžná a souvislá odborná praxe se koná dle harmonogramu školního roku.

Místo konání praxe si zajišťuje student sám po konzultaci s vedoucím odborné praxe (vedoucí praxe dohlíží nad tím, aby se zařízení vybrané studentem neopakovalo v následujících obdobích).

Student si zajistí potvrzení Smlouvy o zajištění odborné praxe studentů v rámci výuky od školy i spolupracující organizace. Jedno vyhotovení odevzdá student vedoucímu odborné praxe, druhé spolupracující organizaci.

Student je poučen instruktáží k odborné praxi od vedoucího odborné praxe (poučení o bezpečnosti, mlčenlivosti, rizika, atd.)

Výstupem z odborných exkurzí, průběžných i souvislých odborných praxí je zápis, který je přesně definován, šablonu tohoto zápisu dostává student k dispozici. Přílohou tohoto zápisu je „Deník praxe“, kde student podrobně popíše pracovní náplň každého dne a mentor odborné praxe stvrdí každý údaj podpisem. Po absolvování průběžné i souvislé odborné praxe odevzdá student hodnocení praktikanta vyplněné a podepsané mentorem odborné praxe.

Hodnocení

100% účast na odborných exkurzích, průběžné i souvislé odborné praxi (v případě absence je student povinen čas a adekvátní náplň činnosti nahradit po domluvě s mentorem odborné praxe a vedoucím odborné praxe)

5. období – zápisy z průběžné i souvislé odborné praxe včetně Deníku praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

6. období – zápisy z průběžné i souvislé odborné praxe včetně Deníku praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
7. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
8. Hauke, M. Pečovatelská služba a individuální plánování. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3849-9
9. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
10. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
11. Hrozenská, M., Dvořáčková, D. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4139-0
12. Janečková, H., Vacková, M. Reminiscence, využití vzpomínek při práci se seniory. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-581-3
13. Jůn, H. Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-590-5
14. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
15. Malíková, E. Péče o seniory v pobytových zařízeních. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3
16. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
17. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

18. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
19. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
20. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
21. Pilát, M. Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0932-4
22. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
23. Svatošová, M. Hospice a umění doprovázet. Kostelní Vydří: APHPP, 2008. ISBN 978-80-7195-307-4
24. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
25. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
26. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
27. Zezulová, D. Pěstounská péče a adopce. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0065-9
28. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
29. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
30. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	dálková		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 1		OPX1
Název modulu anglicky	Practical Training 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období – 5 hodin cvičení 2. období dálková – 10 hodin cvičení	ECTS	4 + 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	1. období – 1 týden souvislé odborné praxe 2. období – 1 týden souvislé odborné praxe		
Forma hodnocení	1. období – klasifikovaný zápočet 2. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je naučit studenty orientovat se v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře, poznat sociální služby, jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách. Během odborné praxe ve spolupracujících institucích student získá praktické kompetence pro práci s klientem (uživatelé sociálních služeb), skupinou, komunitou. Studenti se orientují v oblastech, kde budou profesionálně působit po ukončení vzdělávání s ohledem na potřeby regionu, odkud přichází. Studenti jsou schopni vytvořit portfolio odborné praxe. Student se při odborných exkurzích seznámí se sítí sociálních institucí, ale i se školskými a zdravotnickými institucemi, kde se vykonává sociální práce. Chápe význam komunitního plánování, seznámí se sociálními službami, jak je poskytují jednotliví poskytovatelé sociálních služeb. Výběr institucí směřuje především k sociální práci s dětmi, mládeží, rodiny s dětmi. Student se seznámí s institucemi, které pomáhají této cílové skupině v krizových situacích. V rámci souvislé odborné praxe si studenti vybírají příslušné pracoviště. Zde se seznámí s vedením dokumentace, se sociálním šetřením, se sociálními kasuistikami, aj.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
1. období – 1 odborná exkurze do sociálního zařízení, instituce a organizace státní i nestátní (dle možnosti regionu – výběr určuje vedoucí odborné praxe), souvislá odborná praxe v jím vybrané instituci v rozsahu 1 týdne – 40 hodin			
2. období – 2 odborné exkurze do sociálního zařízení, instituce a organizace státní i nestátní (dle možnosti regionu – výběr určuje vedoucí odborné praxe), souvislá odborná praxe v jím vybrané instituci v rozsahu 1 týdne – 40 hodin			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Místo konání praxe si zajišťuje student sám po konzultaci s vedoucím odborné praxe (vedoucí praxe dohlíží nad tím, aby se zařízení vybrané studentem neopakovalo v následujících obdobích).			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Student si zajistí potvrzení Smlouvy o zajištění odborné praxe studentů v rámci výuky od školy i spolupracující organizace. Jedno vyhotovení odevzdá student vedoucímu odborné praxe, druhé spolupracující organizaci.

Student je poučen instruktáží k odborné praxi od vedoucího odborné praxe (poučení o bezpečnosti, mlčenlivosti, rizika, atd.)

Výstupem z průběžné praxe, která se realizuje formou odborných exkurzí, i souvislé odborné praxe je zápis, který je přesně definován, šablonu tohoto zápisu dostává student k dispozici. Přílohou tohoto zápisu je „Deník praxe“, kde student podrobně popíše pracovní náplň každého dne a mentor odborné praxe stvrdí každý údaj podpisem. Po absolvování souvislé odborné praxe odevzdá student hodnocení praktikanta vyplněné a podepsané mentorem odborné praxe.

Student reflektuje z každé absolvované odborné praxe (průběžné i souvislé) osvojení znalostí a dovedností, které podrobně popisuje v Tabulce získaných kompetencí. Šablonu dokumentu dostává student k dispozici od vedoucího odborné praxe.

Hodnocení

100% účast na průběžné i souvislé odborné praxi (v případě absence je student povinen čas a adekvátní náplň činnosti nahradit po domluvě s mentorem odborné praxe)

1. období – zápis z odborné exkurze i souvislé odborné praxe, vedení portfolia praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

2. období – zápisy z odborných exkurzí i souvislé odborné praxe, vedení portfolia praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce: metodická příručka pro učitele a supervizory v sociální práci. Praha: Osmium, 1999
7. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
8. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
9. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
10. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
11. Bechyňová, V., Konvičková, M. Sanace rodiny. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-392-5
12. Bechyňová, V. Případové konference. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
13. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
14. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
15. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
16. Jůn, H. Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-590-5
17. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
18. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
19. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014,

ISBN 978-80-262-0522-7

20. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
21. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
22. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
23. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
24. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
25. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
26. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
27. Vymětal, Š. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2510-9
28. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
29. Zezulová, D. Pěstounská péče a adopce. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0065-9
30. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
31. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
32. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	dálková		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 2		OPX2
Název modulu anglicky	Practical Training 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období – 5 hodin cvičení 4. období dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	6 + 6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	3. období – 1 týden souvislé odborné praxe 4. období – 1 týden souvislé odborné praxe		
Forma hodnocení	3. období – klasifikovaný zápočet 4. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je prohloubit znalosti studentů v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře, poznat standardy kvality sociálních služeb jednotlivých poskytovatelů sociálních služeb jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách, umět s pomocí sociálního pracovníka vypracovat individuální plán péče. Během praxe v institucích získat další praktické kompetence pro práci s klientem (uživatelé sociálních služeb), skupinou, komunitou, zaměřit odbornou praxi studentů na oblast práce s lidskými zdroji. V modulu odborné praxe studenti získají přehled o práci s osobami ze sociálně vyloučených lokalit. Při odborné praxi se zaměří na práci jak s dětmi a mladistvými, tak na práci s dospělými. Studenti se seznámí se sociální prací s menšinami a s cizinci. Další skupinou uživatelů sociálních služeb jsou drogově závislí a sociální práce v protidrogových centrech. Studenti se seznámí se sociální prací s osobami v krizi, např. oběťmi domácího násilí apod. O naplňování kompetencí v rámci souvislé odborné praxe si studenti povedou přehled, důkazy jsou zaznamenávány do tiskopisu.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
3. období – 1 odborná exkurze do sociálního zařízení, instituce a organizace státní i nestátní (dle možnosti regionu – výběr určuje vedoucí odborné praxe), souvislá odborná praxe v jím vybrané instituci v rozsahu 1 týdne – 40 hodin			
4. období – 1 odborná exkurze do sociálního zařízení, instituce a organizace státní i nestátní (dle možnosti regionu – výběr určuje vedoucí odborné praxe), souvislá odborná praxe v jím vybrané instituci v rozsahu 1 týdne – 40 hodin			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
Místo konání praxe si zajišťuje student sám po konzultaci s vedoucím odborné praxe (vedoucí praxe dohlíží nad tím, aby se zařízení vybrané studentem neopakovalo v následujících obdobích).			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Student si zajistí potvrzení Smlouvy o zajištění odborné praxe studentů v rámci výuky od školy i spolupracující organizace. Jedno vyhotovení odevzdá student vedoucímu odborné praxe, druhé spolupracující organizaci.

Student je poučen instruktáží k odborné praxi od vedoucího odborné praxe (poučení o bezpečnosti, mlčenlivosti, rizika, atd.)

Výstupem z průběžné praxe, která se realizuje formou odborných exkurzí, i souvislé odborné praxe je zápis, který je přesně definován, šablonu tohoto zápisu dostává student k dispozici. Přílohou tohoto zápisu je „Deník praxe“, kde student podrobně popíše pracovní náplň každého dne a mentor odborné praxe stvrdí každý údaj podpisem. Po absolvování souvislé odborné praxe odevzdá student hodnocení praktikanta vyplněné a podepsané mentorem odborné praxe.

Student reflektuje z každé absolvované odborné praxe osvojení znalostí a dovedností, které podrobně popisuje v Tabulce získaných kompetencí. Šablonu dokumentu dostává student k dispozici od vedoucího odborné praxe.

Hodnocení

100% účast na souvislé odborné praxi i odborných exkurzích

3. období – zápisy z odborných exkurzí i souvislé odborné praxe, vedení portfolia praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

4. období – zápisy z odborných exkurzí i souvislé odborné praxe, vedení portfolia praxe, hodnocení praktikanta pověřeným mentorem odborné praxe, částečné vyplnění Tabulky získaných kompetencí

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
7. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
8. Cílková, E., Borešová, P. Náměty pro multikulturní výchovu. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-890-6
9. Dušek, J. Lidské zdroje na trhu práce ČR a EU. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2015. ISBN 978-80-87472-873
10. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
11. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
12. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesionální dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
13. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
14. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
15. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7
16. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
17. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
18. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
19. Pošta, V., Macáková, L., Pavelka, T. Strukturální míra nezaměstnanosti v ČR. Praha: Management

- Press, 2015. ISBN 978-80-7261-296-3
20. Reitmayerová, E., Broumová, V. Metody pro vedoucí skupin a učitele. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0988-1
21. Riskin, L. L. a kol. Mediaci aneb Jak řešit konflikty. Praha: Pallata, 1996. ISBN 80-901710-6-0
22. Řezníček, I. Metody sociální práce. Praha: SLON, 1994. ISBN 80-85850-00-1
23. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
24. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
25. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
26. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
27. Vymětal, Š. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2510-9
28. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
29. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
30. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
31. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	dálková		
Název a kód modulu	ODBORNÁ PRAXE 3		OPX3
Název modulu anglicky	Practical Training 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období – 10 hodin cvičení 6. období dálková – 10 hodin cvičení	ECTS	6 + 5
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	5. období – klasifikovaný zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX2		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
Cílem modulu je prohloubit znalosti studentů v síti sociálních institucí a organizací ve státní i nestátní sféře poskytujících sociální služby seniorům a zdravotně postiženým, poznat standardy kvality sociálních služeb jednotlivých poskytovatelů sociálních služeb pro tyto skupiny uživatelů sociálních služeb jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách, umět vypracovat individuální plán péče a vést dokumentaci v písemné i elektronické podobě (například v programu Cygnus). Zaměřit odbornou praxi studentů na oblast sociální práce u seniorů, zdravotně a duševně postižených, případně s umírajícími klienty. Součástí modulu je také naučit studenty pracovat s cílovou skupinou osob ve výkonu trestu odnětí svobody, případně vykonávajících alternativní tresty ve spolupráci s Probační a mediační službou ČR. Studenti také poznají sociální práci s nezaměstnanými. Součástí modulu je souvislá odborná praxe v rozsahu 10 týdnů. V modulu odborná praxe studenti získají přehled o poskytovatelích sociálních služeb pro seniory, zdravotně postižené i umírající klienty, jak je vymezuje zákon číslo 108/2006 Sb., o sociálních službách. Získají přehled o regionálních institucích zabývajících se sociální prací s nezaměstnanými. Studenti poznají sociální práci s osobami ve výkonu trestu odnětí svobody. Získané kompetence, o kterých si studenti vedou přehled, jsou zaznamenávány do tiskopisu studentem i pracovištěm praxe. Výstupem studia je portfolio odborné praxe, které studenti předkládají u absolutoria.			
Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť			
5. období – zápisy z odborných exkurzí			
6. období – zápisy z odborných exkurzí			
Popis řízení praxe a vyhodnocování			
V obou obdobích absolvuje student celkem 4 odborné exkurze dle výběru vedoucího odborné praxe.			
Hodnocení			
100% účast na odborných exkurzích (v případě absence je student povinen čas a adekvátní náplň činnosti			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

nahradit po domluvě s mentorem odborné praxe a vedoucím odborné praxe)

5. období – zápisy z odborných exkurzí

6. období – zápisy z odborných exkurzí, odevzdání kompletního Osobního portfolia dle zadání vedoucího odborné praxe

Poznámka – Doporučená literatura a zdroje

1. Asociace vzdělatelů v sociální práci. „Minimální standard vzdělávání v sociální práci ASVSP“
2. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
3. Etický kodex sociálního pracovníka
4. Vnitřní materiály pracoviště odborné praxe
5. Sbírka zákonů ČR
6. Matoušek, O. Slovník sociální práce. Praha: Portál, 2008
7. Matoušek, O. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2012
8. Hauke, M. Pečovatelská služba a individuální plánování. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3849-9
9. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
10. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9
11. Hrozenská, M., Dvořáčková, D. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4139-0
12. Janečková, H., Vacková, M. Reminiscence, využití vzpomínek při práci se seniory. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-581-3
13. Jůn, H. Moc, pomoc a bezmoc v sociálních službách a ve zdravotnictví. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-590-5
14. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
15. Malíková, E. Péče o seniory v pobytových zařízeních. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3
16. Martínek, M. Přehled křesťanských církví a jejich aktivity v ČR. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-267-1116-7
17. Matoušek, O. a kol. Sociální služby. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9
18. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
19. Navrátil, P. a kol. Romové v české společnosti. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8
20. Nedělníková, D. a kol. Metodická příručka pro výkon terénní sociální práce, Ostrava, Ostravská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
21. Pilát, M. Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0932-4
22. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
23. Svatošová, M. Hospice a umění doprovázet. Kostelní Vydří: APHPP, 2008. ISBN 978-80-7195-307-4
24. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
25. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
26. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2008. ISBN 978-80-7044-975-2
27. Zezulová, D. Pěstounská péče a adopce. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0065-9
28. Časopisy – Sociální práce, Sociální služby, Sociální politika, Listy sociální práce
29. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
30. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 1		SSP1
Název modulu anglicky	Supervisory Seminar for Practical Training 1		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář 2. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	1 + 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu Cílem modulu je, aby studenti získali teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe. Student umí definovat, co je supervize, zná cíle, funkce, metody a formy supervize, zná etické principy supervize, má základní znalosti o možnostech, struktuře a obsahu supervizního kontraktu, chápe supervizi jako součást profese sociální práce, dovede spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu, nalézat situace, zakázky, s kterými přichází do supervize, dovede být otevřený vůči zpětné vazbě, umí využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních odborných kompetencí v praxi sociální práce, využívat supervizi při řešení složitých případů klientů, využívat supervizi při obraně vůči stresu a emoční zátěži, identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi. Student reflektuje z každé absolvované odborné praxe (průběžné i souvislé) osvojení znalostí a dovedností, které podrobně popisuje v Tabulce získaných kompetencí. Šablonu dokumentu dostává student k dispozici od vedoucího odborné praxe.			
Metody výuky Supervize, diskuze na sociální téma, řešení modelových situací, prezentace názorů a své práce, portfolio odborné praxe, analýza změn postojů studenta			
Anotace modulu			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Supervize odborné praxe podporuje profesní růst studenta. V rámci tohoto modulu studenti získají teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe.

Obsah modulu

1. Supervize v sociální práci
2. Cíle a formy supervize
3. Kompetence supervizora
4. Pozice supervizora a supervidovaného
5. Supervizní kontrakt (dohoda)
6. Podmínky úspěšné supervize
7. Supervize situací na průběžné i souvislé praxi
8. Orientace v pracovních pozicích a cílových skupinách v sociální práci

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Hodnocení aktivity při supervizích, kontrakt odborné souvislé praxe, vedení portfolia odborné praxe

Studijní literatura a pomůcky

1. Baštecká, B., Čermáková, V., Kinkor, M. Týmová supervize. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9
2. Baštecká, B. a kol. autorů. Rozhodujeme se s podporou. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-4992-4
3. Bednářová, Z. Supervize jako forma metodického vedení, In: Sociální politika, č. 7 – 8
4. Bechyňová, V. Případové konference. Praha: portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
5. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6
6. Černý, V. Jak jednat s různými typy lidí. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0031-5
7. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4
8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Havrdová, Z., Hajný, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1
10. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-0987-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Mátel, A. Teorie sociální práce I.. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
14. Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
15. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
16. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7
17. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

18. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
19. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
20. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2
21. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
22. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
23. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi, Ústí nad Labem, UJEP, 2008, ISBN 978-80-7044-975-2
24. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
25. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
26. Sbírka zákonů ČR
27. E-learningové výukové materiály vytvořené v rámci projektu IVOŠ/INVOŠ
[<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
28. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 2		SSP2
Název modulu anglicky	Supervisory Seminar for Practical Training 2		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3. a 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář 4. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	1 + 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	3. období – zápočet 4. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX1, SSP1		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je, aby studenti získali teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe. Student umí definovat, co je supervize, zná cíle, funkce, metody a formy supervize, zná etické principy supervize, má základní znalosti o možnostech, struktuře a obsahu supervizního kontraktu, chápe supervizi jako součást profese sociální práce, dovede spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu, nalézat situace, zakázky, s kterými přichází do supervize, dovede být otevřený vůči zpětné vazbě, umí využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních odborných kompetencí v praxi sociální práce, využívat supervizi při řešení složitých případů klientů, využívat supervizi při obraně vůči stresu a emoční zátěži, identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi. Student reflektuje z každé absolvované odborné praxe (průběžné i souvislé) osvojení znalostí a dovedností, které podrobně popisuje v Tabulce získaných kompetencí. Šablonu dokumentu dostává student k dispozici od vedoucího odborné praxe.			
Metody výuky			
Supervize, diskuze na sociální téma, řešení modelových situací, prezentace názorů a své práce, portfolio odborné praxe, analýza změn postojů studenta			
Anotace modulu			
Supervize odborné praxe podporuje profesní růst studenta. V rámci tohoto modulu studenti získají teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe.

Obsah modulu

1. Supervize v sociální práci
2. Cíle a formy supervize
3. Kompetence supervizora
4. Pozice supervizora a supervidovaného
5. Supervizní kontrakt (dohoda)
6. Podmínky úspěšné supervize
7. Supervize situací na průběžné i souvislé praxi

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Hodnocení aktivity při supervizích, kontrakt odborné souvislé praxe, vedení portfolia odborné praxe

Studijní literatura a pomůcky

1. Baštecká, B., Čermáková, V., Kinkor, M. Týmová supervize. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9
2. Baštecká, B. a kol. autorů. Rozhodujeme se s podporou. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-4992-4
3. Bednářová, Z. Supervize jako forma metodického vedení, In: Sociální politika, č. 7 – 8
4. Bechyňová, V. Případové konference. Praha: portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
5. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6
6. Černý, V. Jak jednat s různými typy lidí. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0031-5
7. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4
8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Havrdová, Z., Hajný, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1
10. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-0987-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Mátel, A. Teorie sociální práce I.. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
14. Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
15. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
16. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7
17. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
18. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
19. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7
20. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

21. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
22. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
23. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi, Ústí nad Labem, UJEP, 2008, ISBN 978-80-7044-975-2
24. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
25. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
26. Sbírka zákonů ČR
27. E-learningové výukové materiály vytvořené v rámci projektu IVOŠ/INVOŠ
[<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
28. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SUPERVIZNÍ SEMINÁŘ K PRAXI 3		SSP3
Název modulu anglicky	Supervisory Seminar for Practical Training 3		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář 6. období denní – 1 hodina seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	1 + 1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu OPX2, SSP2		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eva Povová		
Cíle modulu Cílem modulu je, aby studenti získali teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe. Student umí definovat, co je supervize, zná cíle, funkce, metody a formy supervize, zná etické principy supervize, má základní znalosti o možnostech, struktuře a obsahu supervizního kontraktu, chápe supervizi jako součást profese sociální práce, dovede spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu, nalézat situace, zakázky, s kterými přichází do supervize, dovede být otevřený vůči zpětné vazbě, umí využívat reflexi a získanou zpětnou vazbu pro rozvoj vlastních odborných kompetencí v praxi sociální práce, využívat supervizi při řešení složitých případů klientů, využívat supervizi při obraně vůči stresu a emoční zátěži, identifikovat svá silná a slabá místa, provádět sebereflexi. Student reflektuje z každé absolvované odborné praxe (průběžné i souvislé) osvojení znalostí a dovedností, které podrobně popisuje v Tabulce získaných kompetencí. Šablonu dokumentu dostává student k dispozici od vedoucího odborné praxe.			
Metody výuky Supervize, diskuze na sociální téma, řešení modelových situací, prezentace názorů a své práce, portfolio odborné praxe, analýza změn postojů studenta			
Anotace modulu			

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

Supervize odborné praxe podporuje profesní růst studenta. V rámci tohoto modulu studenti získají teoretické vědomosti o supervizi a praktické zkušenosti se supervizí jakou součástí profese sociální práce a jako prostředku systematického rozvoje vlastní odborné kompetence. Studenti se učí analyzovat svoji činnost v průběhu průběžné i souvislé praxe.

Obsah modulu

1. Supervize v sociální práci
2. Cíle a formy supervize
3. Kompetence supervizora
4. Pozice supervizora a supervidovaného
5. Supervizní kontrakt (dohoda)
6. Podmínky úspěšné supervize
7. Supervize situací na průběžné i souvislé praxi

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Hodnocení aktivity při supervizích, kontrakt odborné souvislé praxe, vedení portfolia odborné praxe

Studijní literatura a pomůcky

1. Baštecká, B., Čermáková, V., Kinkor, M. Týmová supervize. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0940-9
2. Baštecká, B. a kol. autorů. Rozhodujeme se s podporou. Praha: Karolinum, 2022. ISBN 978-80-246-4992-4
3. Bednářová, Z. Supervize jako forma metodického vedení, In: Sociální politika, č. 7 – 8
4. Bechyňová, V. Případové konference. Praha: portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
5. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6
6. Černý, V. Jak jednat s různými typy lidí. Brno: BizBooks, 2012. ISBN 978-80-265-0031-5
7. Elichová, M. Sociální práce – aktuální otázky. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0080-4
8. Havrdová, Z. Kompetence v praxi sociální práce. Praha: OSMIUM, 1999. ISBN 80-902081-8-5
9. Havrdová, Z., Hajný, M. Praktická supervize. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-532-1
10. Hawkins, P., Shohet, R. Supervize v pomáhajících profesích. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-0987-4
11. Janoušková, K., Nedělníková, D. Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků (Sborník studijních textů). Ostrava: MPSV, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1
12. Kopřiva, K. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-181-6
13. Mátel, A. Teorie sociální práce I.. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2220-2
14. Matoušek, O. a kol. Základy sociální práce. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4
15. Matoušek, O. a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-502-8
16. Matoušek, O., Pazlarová, H. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0522-7
17. Matoušek, O., Pazlarová, H. Státní orgány sociálněprávní ochrany dětí. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3336-7
18. Mikuláščík, M. Komunikační dovednosti v praxi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6
19. Schmidbauer, W. Syndrom pomocníka. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-369-7

Ce – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu odborná praxe

20. Štěpaník, S. Umění jednat s lidmi 2. Komunikace. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-0844-2
21. Tošner, J., Sozanská, O. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-178-6
22. Úlehla, I. Umění pomáhat. Praha: SLON, 2009. ISBN 978-80-86429-36-6
23. Wedlichová, I. a kol. Terénní sociální práce v praxi, Ústí nad Labem, UJEP, 2008, ISBN 978-80-7044-975-2
24. Katalogy sociálních služeb měst regionu (Most, Chomutov, Louny) i Ústeckého kraje
25. Časopisy Sociální práce, Sociální služby, Listy sociální práce
26. Sbírka zákonů ČR
27. E-learningové výukové materiály vytvořené v rámci projektu IVOŠ/INVOŠ
[<https://ivos.vos-sosmost.cz>]
28. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>, <https://eprigo.publi.cz/192-inovace-vov>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	ANDRAGOGIKA	AND	
Název modulu anglicky	Andragogy		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alžběta Bílková, Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eliška Vítková		
Cíle modulu Cílem modulu je, aby student dokázal vysvětlit základní pojmy z oblasti vzdělávání dospělých. Modul přispívá k rozšíření poznatků z oblasti vzdělávání a práce s dospělou populací. Modul seznamuje studenty se základními pojmy v oblasti andragogiky, se vzdělávací soustavou ČR, dále se základními směry ve vzdělávání dospělých, také s moderními formami, metodami a zásadami ve vzdělávání dospělých. Důraz je kladen na význam rekvalifikace jako formy výchovy a vzdělávání dospělých, ale také na význam vzdělávání jako rehabilitační činnosti při řešení náročných životních situací či sociálních problémů. Student chápe příčiny specifických problémů dospělých souvisejících s věkem, změnami ve společnosti, úrovni osobního života, regionálními zvláštnostmi.			
Metody výuky Přednáška, prezentace, diskuse, pracovní listy, asociogram, využití ICT, práce s internetovými zdroji, modelové situace.			
Anotace modulu Modul seznamuje studenty se základními pojmy z oblasti vzdělávání dospělých, aby je správně dokázali použít v praxi personálního řízení. Učitel modulu usiluje o to, aby se studenti orientovali ve vzdělávací soustavě ČR, znali podstatu a význam celoživotního vzdělávání, znali moderní metody ve vzdělávání dospělých. Studenti získají přehled o institucích v této oblasti a pochopí příčiny specifických problémů dospělých souvisejících s věkem, změnami ve společnosti, úrovni osobního života a regionálními zvláštnostmi.			
Obsah modulu 1 Úvod do andragogiky, základní pojmy 2 Vzdělávací soustava ČR, vzdělávací instituce 3 Vzdělávání dospělých v kontextu celoživotního učení 3.1 Význam celoživotního učení 3.2 Cíle a problémy vzdělávání dospělých 3.3 Didaktické formy, metody a zásady ve vzdělávání dospělých			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 4 Podnikové vzdělávání
 - 4.1 Zásady, formy a metody
 - 4.2 Činnost personálních útvarů
- 5 Regionální zvláštnosti práce s dospělou populací
 - 5.1 Rekvalifikační vzdělávání
 - 5.2 Úloha sociálního pracovníka

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Beneš, M. Andragogika. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4824-5
2. Barešová, A. E-learning ve vzdělávání dospělých. Praha: VOX, 2011. ISBN 978-80-87480-00-7
3. Barták, J., Demjanenko, M. Sociální Andragogika. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-247-3997-7
4. Dvořáková, M. a kol. Aktuální témata učení a vzdělávání dospělých. Praha: Česká andragogická společnost, 2014. ISBN 978-80-905460-1-1
5. Franc, D. Učení zážitkem a hrou. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1701-9
6. Mužík, J. Řízení vzdělávacího procesu – andragogická didaktika. Praha: Wolters Kluwer, 2011. ISBN 978-80-7357-581-6
7. Plamínek, J. Vzdělávání dospělých. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4806-1
8. Průcha, J. Andragogický výzkum. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5232-7
9. Rabušicová, M. Učíme se po celý život? Brno, Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4779-2
10. Šerák, M. Zájmové vzdělávání dospělých. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6
11. Veteška, J. Přehled andragogiky. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1026-9
12. Veteška, J. Kompetence ve vzdělávání. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-6871-7
13. Vyhnálková, K. Vzdělávání dospělých v České republice a v Evropské unii. Praha: UJAK, 2008. ISBN 978-80-86723-46-4
14. Zormanová, L. Didaktika dospělých. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0051-4
15. <https://europass.cz/>
16. <http://kompetence.nsp.cz/>
17. <https://www.msmt.cz/>
18. Andragogický čtvrtletník: Andragogika v praxi <https://www.aivd.cz/cz/publikace/>
19. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
20. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	DEMOGRAFIE A GEOGRAFIE OBYVATELSTVA	DEG	
Název modulu anglicky	Demographics and Population Geography		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2
Forma hodnocení	5. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Ing. Jana Langová, Ing. Hana Rutová		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty se základními oblastmi tohoto oboru, vést studenty k pochopení jeho specifčnosti při zkoumání lidských populací a zároveň k poznatkům o konkrétních demografických stavech či demografickém vývoji v našem společenském kontextu, tak i v širších rozměrech. Modul je zaměřen také na rozvoj dovedností studentů číst a interpretovat výsledky demografických šetření ve formě specifických ukazatelů, údajů a grafů.			
Metody výuky Přednáška, výklad, práce s odbornými zdroji			
Anotace modulu Student ovládá odbornou terminologii, orientuje se v jednotlivých oblastech demografie, analyzuje souvislost mezi poznatky z oblasti demografie a dalšími vědami, které se zabývají lidskými skupinami. Student umí číst a interpretovat výsledky demografických šetření, aplikuje získané vědomosti a dovednosti pro potřeby a specifické zvláštnosti sociální práce v regionu.			
Obsah modulu 1 Úvod do demografie 1.1 Pojem a historie demografie 1.2 Základní demografické pojmy 1.3 Demografické disciplíny 1.4 Zdroje demografických dat 1.5 Demografická revoluce 2 Struktura obyvatelstva 2.1 Struktura podle pohlaví, index maskulinity 2.2 Struktura podle věku, věkové pyramidy			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 2.3 Struktura podle rodinného stavu
- 2.4 Struktura podle vzdělání
- 3 Demografické procesy
 - 3.1 Porodnost a její ukazatele
 - 3.2 Úmrtnost a její ukazatele
 - 3.3 Potratovost
 - 3.4 Sňatečnost
 - 3.5 Rozvodovost
- 4 Nezaměstnanost
 - 4.1 Pojem a druhy nezaměstnanosti
 - 4.2 Nezaměstnanost v ČR
- 5 Prostorová struktura obyvatelstva
 - 5.1 Hustota zalidnění
 - 5.2 Prostorový pohyb obyvatelstva, migrace

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Kunc, J. (Geo)demografie nejen pro ekonomy. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9461-1
2. Palát, M. Obecná demografie. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 978-80-7509-117-8
3. časopis Demografie
4. <https://www.demografie.info/>
5. <https://www.uzis.cz/>
6. <https://www.czso.cz>
7. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
8. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	KAPITOLY ZE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	KSPE	
Název modulu anglicky	Chapters from Special Pedagogy		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alžběta Bílková, Mgr. Eliška Vítková, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty se základními pojmy speciální pedagogiky, uvést je do studia jednotlivých disciplín speciální pedagogiky a naučit je orientovat se v metodách speciální pedagogiky, v diagnostice, prognostice a v možnostech socializace postiženého jedince. Poznatky z disciplín speciální pedagogiky – somatopedie, psychopedie, tyflopédie, logopedie, surdopedie a etopedie dokáže využít v sociální praxi. Rozpozná žáka se speciálními vzdělávacími potřebami v základní škole a pojmenuje instituce, které pomáhají dětem i rodičům.			
Metody výuky			
Výklad, diskuze, referáty, práce s internetem, využití odborné literatury, prezentace, kazuistiky			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studenty se základními pojmy speciální pedagogiky, uvede je do studia jednotlivých disciplín speciální pedagogiky a naučí je orientovat se v metodách speciální pedagogiky, v diagnostice, prognostice a v možnostech socializace postiženého jedince. Student se naučí pojmenovat a charakterizovat školské, sociální i zdravotnické instituce, které se podílejí na socializaci a vzdělávání postiženého dítěte i dospělého klienta. Student získá vědomosti o specifické práce s žákem se speciálně vzdělávacími potřebami a také o institucích, které o něj pečují.			
Obsah modulu			
1 Základní pojmy ze speciální pedagogiky a disciplíny speciální pedagogiky			
2 Metody speciální pedagogiky			
3 Speciálně pedagogická diagnostika			
4 Socializace postiženého jedince a adaptace rodiny na postižení			
5 Charta práv postiženého jedince (podle typu postižení)			
6 Psychopedie			
6.1 Druhy a stupně mentálního postižení			
6.2 Výchova a vzdělávání mentálně postižených			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 6.3 Úloha rodiny při výchově dítěte s mentálním postižením
- 7 Somatopedie
 - 7.1 Příčiny a druhy tělesných postižení
 - 7.2 Instituce pro tělesně postižené
 - 7.3 Úloha rodiny při péči o tělesně postižené
- 8 Tyflopédie
 - 8.1 Druhy a stupně zrakových vad
 - 8.2 Vzdělávání zrakově postižených
 - 8.3 Úloha rodiny při výchově zrakově postiženého dítěte
- 9 Surdopedie
 - 9.1 Typy sluchových poruch
 - 9.2 Vzdělávání sluchově postižených
 - 9.3 Úloha rodiny při výchově sluchově postiženého dítěte
- 10 Logopedie
 - 10.1 Příčiny poruch řeči
 - 10.2 Vady řeči
 - 10.3 Instituce pro děti s vadami řeči
- 11 Etopedie (základní informace) vzhledem k možnosti volby povinně volitelného předmětu
- 12 Problémové chování žáků v základní škole
 - 12.1 Žák se specifickými poruchami učení
 - 12.2 Žák neurotický
 - 12.3 Specifika práce s problémovým žákem, součinnost školy, speciálních zařízení a rodičů
 - 12.4 Inkluzivní vzdělávání, individuální plány

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Bartoňová, M. a kol. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ. Brno: Paido, 2012. ISBN 97-880-731-523-76
2. Bendová, P., Zíkl, P. Dítě s mentálním postižením ve škole. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3854-3
3. Goetz, M., Uhlíková, P. ADHD-porucha pozornosti s hyperaktivitou. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-630-4
4. Hlaváčová, J. Hluchoslepí mezi námi. Praha: LORM, 2003. ISBN 80-239-2578-4
5. Jankovský, J. Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením, somatopedická a psychologická hlediska. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-831-3
6. Kocurová, M. Speciální pedagogika pro pomáhající profese, Plzeň, ZČU, 2002. ISBN 80-7082-844-7
7. Kolář, M. Bolest šikanování. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-014-3
8. Kraus, J. Dětská mozková obrna. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-247-1018-8
9. Kucharská, A. a kol. Školní speciální pedagog. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0497-8
10. Kutálková, D. Logopedická prevence: průvodce vývojem dětské řeči. Praha: Portál, 2005.

ISBN 80-7367-056-9

11. Martínek, Z. Agresivita a kriminalita školní mládeže. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9761
12. Müller, O. Terapie ve speciální pedagogice. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4172-7
13. Mukšnáblova, M. Péče o dítě s postižením sluchu. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-247-5034-7
14. Navrátil, S., Mattioli, J. Problémové chování dětí a mládeže. Praha: Grada, 2011.
ISBN 978-80-247-3672-3
15. Novosad, L. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3
16. Peutelschmiedová, A. Logopedické poradenství. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2666-3
17. Pipeková, J. Kapitoly ze speciální pedagogiky, Brno, Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0
18. Pokorná, V. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010.
ISBN 978-80-7367-817-3
19. Renotierová, M., Ludvíková, L. Speciální pedagogika, Olomouc, UP, 2006. ISBN 80-244-1475-9
20. Slowík, J. Speciální pedagogika. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1733-3
21. Slowík, J. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7263-748-5
22. Sokolovská, V. a kol. Rozvoj dovedností dospělých lidí s mentálním postižením. Praha: Portál, 2013.
ISBN 978-80-262-0369
23. Švarcová, I. Mentální retardace. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7
24. Valenta, M. Přehled speciální pedagogiky a školská integrace. Olomouc: UP, 2003.
ISBN 80-244-0698-5
25. Valenta, M. Přehled speciální pedagogiky. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6
26. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012.
ISBN 978-80-262-0225-7
27. Vágnerová, V. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014.
ISBN 80-7178-678-0
28. Zelinková, O. Poruchy učení. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-514-1
29. Zíkl, P. Děti s tělesným a kombinovaným postižením. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3856-7
30. Zilcher, L., Svoboda, Z. Inkluzivní vzdělávání. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0789-6E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
31. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	KAPITOLY ZE SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY	KSP	
Název modulu anglicky	Chapters from Social Pedagogy		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2
Forma hodnocení	klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Alena Kročilová, Mgr. Eliška Vítková, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům základní poznatky ze sociální pedagogiky. Studenti pochopí význam studia sociální pedagogiky pro sociálního pracovníka a orientují se v základních oblastech sociální pedagogiky. Důraz je kladen na osvojení odborné terminologie v jednotlivých tématech problematiky modulu, rozvíjena je dovednost práce s odbornou literaturou, aktivní přístup při řešení individuálních problémů klienta pramenících z negativních vlivů mikro a makro sociálního prostředí.			
Metody výuky			
Přednáška, výklad, skupinová práce, práce s odbornými zdroji, práce s kazuistikami			
Anotace modulu			
Student se orientuje v etapách mravního vývoje jedince, umí analyzovat vliv jednotlivých činitelů (vnitřních a vnějších) působících na jedince a společnost, zná a umí uplatňovat práva dítěte, používá metody a respektuje zásady práce v oblasti ochrany práv dítěte. Orientuje se v síti institucí působících v oblasti ochrany práv dítěte, zejména v oblasti ochrany před rizikovými jevy vyskytujícími se ve společnosti. Student ovládá odbornou terminologii, má dovednost analyzovat příčiny rizikových jevů, ovládá principy a metody její prevence. Student analyzuje vliv médií na osobnost sociálního klienta a na společnost, zná jejich vývoj a psychologii vlivu reklamy. Student dovede pracovat s odbornými zdroji.			
Obsah modulu			
1 Úvod do problematiky sociální pedagogiky			
1.1 Místo v soustavě věd			
1.2 Význam studia pro sociální pracovníky			
2 Stupně a zdroje mravního vývoje			
2.1 Pojmy heteronomie, autonomie			
2.2 Fáze vývoje			
2.3 Zvláštnosti a úskalí vývoje			
2.4 Zdroje přístupů			
3 Práva dítěte			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 3.1 Práva dítěte a jejich uspokojování
- 3.2 Úmluva o právech dítěte
- 3.3 Ochrana práv dítěte
- 4 Rodina a její význam ve vývoji jedince
 - 4.1 Rodina jako socializační činitel
 - 4.2 Charta rodičů
- 5 Škola a životní hodnoty
 - 5.1 Škola a její úloha při socializaci
 - 5.2 Učitel a práva dítěte
- 6 Volný čas a zájmová činnost dětí a mládeže
 - 6.1 Vymezení pojmů
 - 6.2 Instituce ovlivňující využívání volného času
 - 6.3 Problémy s trávením volného času
- 7 Vliv médií na jedince a společnost
 - 7.1 Vývoj médií, klady a negativa
 - 7.2 Faktory ovlivňující obsah, druhy
 - 7.3 Reklama, efekty
- 8 Rizikové jevy
 - 8.1 Vymezení pojmu, příčiny, postoj společnosti
 - 8.2 Analýza jednotlivých jevů
 - 8.3 Prevence rizikových jevů

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Seminární práce, vědomostní test

Studijní literatura a pomůcky

1. Bendl, S. a kol. Vychovatelství. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9763-2
2. Černá, A. a kol. Kyberšikana. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4577-0
3. Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0
4. Jiráček, J., Köpplová, B. Média a společnost. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-807367-287-4
5. Kalina, K. a kol. Klinická adiktologie. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9792-2
6. Kolář, M. Bolest šikanování. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513-X
7. Koukolík, F., Drtilová, J. Vzpouza deprivantů. Praha: Galén, 2006. ISBN 978-80-7492-120-9
8. Kraus, B. Základy sociální pedagogiky. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3
9. Matějček Z. Co děti nejvíce potřebují. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-504-2
10. Matějček, Z. Po dobrém, nebo po zlém? Praha, Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0852-5
11. Matoušek, O. Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha: SLON, 2003. ISBN 80-85850-24-9
12. Nelešovská, A. Pedagogická komunikace v teorii a praxi, Grada, Praha 2005. ISBN 80-247-0738-1
13. Nešpor, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-267-6
14. Procházka, M. Sociální pedagogika. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3470-5
15. Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. Pedagogický slovník. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

16. Smolík, J. Subkultury mládeže. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2907-7
17. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0225-7
18. Valenta, J. Didaktika osobnostní a sociální výchovy. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4473-5
19. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
20. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	ETOPEDIE		ETPE
Název modulu anglicky	Etopedy		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář 6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům informace o institucích působících v jednotlivých oblastech práce s klienty, systém etopedických zařízení a reedukačních procesech, které v nich probíhají.			
Metody výuky			
Přednáška, výklad, brainstorming, práce s odbornou literaturou a články v novinách a časopisech, diskuze, modelové situace, zážitkové metody, beseda s odborníky			
Anotace modulu			
V modulu etopedie získají studenti přehled o příčinách poruch chování, získají schopnost charakterizovat disociální, asociální a antisociální projevy chování a analyzovat příčiny poruch chování, modul klade důraz na rozvoj kompetencí v sociální práci v této oblasti, osvojení metod a forem práce v oblasti primární, sekundární a terciární oblasti prevence. Modul podává informace o institucích působících v jednotlivých oblastech práce s klienty, systém etopedických zařízení a reedukačních procesech, které v nich probíhají.			
Obsah modulu			
1 Význam studia etopedie pro sociální pracovníky			
2 Vymezení základních pojmů			
3 Výchovné problémy a profesionální intervence			
4 Vymezení defektu a defektivy v etopedii – znaky			
5 Multifaktoriální přístup ke vzniku poruch chování			
5.1 Faktory endogenní			
5.2 Faktory exogenní			
6 Klasifikace poruch chování			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 6.1 Pedagogické hledisko
- 6.2 Speciálně pedagogické hledisko
- 6.3 Patopsychologické hledisko
- 6.4 Etiologické hledisko
- 7 Charakteristické znaky osobnosti sociálně narušeného jedince
- 8 Kriminologická psychologie – osobnost pachatele
 - 8.1 Motivace kriminálního jednání
 - 8.2 Viktimologie
 - 8.3 Psychologie oběti
- 9 Reedukační proces v etopedických zařízeních
 - 9.1 Systém etopedických zařízení
 - 9.2 Všestrannost a efektivita reedukace
 - 9.3 Průběh převýchovy, prostředky reedukace
- 10 Psychoterapie v reedukačním procesu
 - 10.1 Psychoterapie a reedukace
 - 10.2 Metody a formy
- 11 Prevence sociálně patologických jevů
 - 11.1 Význam
 - 11.2 Principy

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

1. Antier, E. Agresivita dětí. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-808-2
2. Bendl, S. a kolektiv: Vychovatelství. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9763-2
3. Bechyňová, V. Případová konference. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0181-6
4. Černíková, V. a kol. Prekriminalita dětí a kriminalita mladistvých, kterým byla uložena ochranná opatření. Praha: Policejní akademie České republiky, 2002
5. Erb, H. H. Násilí ve škole a jak mu čelit. Praha: Amulet, 2000. ISBN 80-86299-22-8
6. Fischer, S. Etopedie v penitenciární praxi. Ústí nad Labem: UJEP, 2006. ISBN 80-7044-772-9
7. Koukolík, F. Mocenská posedlost. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1825-8
8. Lakomá, J. Skupinová psychoterapie v reedukačním procesu. Ostrava: Repronis, 1994
9. Labáth, V. a kol: Riziková mládež. Praha: Slon, 2001. ISBN 80-85850-66-4
10. Martínek, Z. Agresivita a kriminalita školní mládeže. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2310-5
11. Matoušek, O., Kroftová, A. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X
12. Navrátil, S., Mattioli, J. Problémové chování dětí a mládeže. Praha: Grada, 2011,
13. ISBN 978-80-247-3672-3
14. Nešpor, K. Návykové chování a závislost. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-267-6
15. Pokorná, V. Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-817-3
16. Portmann, R. Jak zacházet s agresivitou. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-094-4

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

17. Primusová, H. Zločin jako nemoc. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0067-0
18. Probstová, V., Pěč, O. Psychiatrie pro sociální pracovníky. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0731-3
19. Sheedy-Kurcinka, M. Problémové dítě v rodině a ve škole. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-174-6
21. Smolík, J. Subkultury mládeže: Sociologické, psychologické a pedagogické aspekty, Mendelova univerzita, Brno, 2017, ISBN 978-80-7509-498-8
22. Špiláčková, M., Nedomová, E. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9
23. Train, A. Nejčastější poruchy chování. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-503-2
24. Vymětal, Š. Krizová komunikace a komunikace rizika. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2510-2
25. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
26. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PENOLOGIE		PENE
Název modulu anglicky	Penology		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář 6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Benešová Rucká, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studenty s postavením penologie v systému společenských věd a se současnými penologickými koncepcemi, s historií i současností výkonu vazby a trestu. Studenti se naučí strukturu Vězeňské služby a zákony, které vymezují práva a povinnosti obviněných a odsouzených. Součástí studia budou i informace o psychických a sociálních důsledcích výkonu vazby a výkonu trestu. Studující získají informace o Probační a mediační službě ČR a institucích postpenitenciární péče.			
Metody výuky			
Výklad, řízená diskuze, exkurze, videoprojekce, mapy věznic.			
Anotace modulu			
Student zná základní pojmy z penologie, umí vysvětlit historii trestu a trestání. Zná penologické koncepce, charakterizuje Evropská vězeňská pravidla i platnou právní úpravu výkonu vazby a výkonu trestu odnětí svobody v ČR, rozliší specifika výkonu trestu odnětí svobody u mladistvých, žen, odsouzených s ochrannou léčbou, detence. Orientuje se v dokumentaci sociální práce ve věznicích, v právech a povinnostech obviněných a odsouzených. Student dokáže definovat postpenitenciární péči v návaznosti na péči penitenciární. Umí vysvětlit činnost Probační a mediační služby ČR.			
Obsah modulu			
1 Postavení penologie v systému společenských věd			
2 Historie trestu a trestání			
3 Penologické koncepce			
4 Evropská vězeňská pravidla, Minimální standardy zacházení s odsouzenými			
5 Organizační struktura VS ČR			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 6 Výkon vazby podle platné právní úpravy
- 7 Výkon trestu odnětí svobody podle platné právní úpravy
- 8 Program zacházení s odsouzenými a jeho specifika
- 9 Práce sociálních pracovníků ve věznici
- 10 Postpenitenciární péče
- 11 Ochranná výchova a ochranná léčba
- 12 Specifika výkonu alternativních trestů, zejména obecně prospěšných prací

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

1. Černíková, V. a kol. Prekriminalita dětí a kriminalita mladistvých, kterým byla uložena ochranná opatření. Praha: Policejní akademie České republiky, 2002
2. Čírtková, L., Vitoušová, P. a kol. Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2014-2
3. Drápala, J., Jiříčka, V., Raszková, T., České vězeňství. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-066-0
4. Drbohlav, A. Psychologie sériových vrahů. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4371-4
5. Firstová, J. Kriminalita mládeže v sociálních souvislostech, Plzeň, Aleš Čeněk, 2015. ISBN 978-80-7380-521-0
6. Fischer, S. Etopedie v penitenciární praxi, Ústí nad Labem, UJEP, 2006. ISBN 80-7044-772-9
7. Fischer, S., Škoda, J. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3
8. Jandourek, J. Sociologie zločinu. Praha, Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-381-9
9. Koukolík, F., Drtilová, J. Vzpoura deprivantů. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-410-2
10. Koukolík, F. Mocenská posedlost. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1825-8
11. Koudelková, A. Psychologické otázky delikvence. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-7187-022-6
12. Martínek, Z. Agresivita a kriminalita školní mládeže. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-9761-8
13. Matoušek, O., Kroftová, A. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-771-X
14. Matoušková, I. Aplikovaná forenzní psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4580-0
15. Moravcová, E. a kol. Delikvence mládeže – trendy a souvislosti. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-860-3
16. Němec, J. Psychopatie a kriminalita. Praha: Centurion, 1993. ISBN 80-901121-7-X
17. Nikl, J. Sociálně patologické jevy u dětí a mládeže se zaměřením na jejich prevenci. Praha: PA ČR, 2000. ISBN 80-7251-033-9
18. Špiláčková, M., Nedomová, E. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0726-9
19. Štěrba, V. Penologie. Praha: TRIVIS, 2009. ISBN 978-80-86795-74-4
20. Vacek, E. O kontinuální sociální práci s pachateli, In: České vězeňství, č. 2, 1995
21. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2008. ISBN 80-7178-802-3
22. Válková, H., Mecerodová, L. Možnosti uplatnění sociální práce v trestní justici, Sborník MS 1995
23. Voňková, H., Chalupová, J. Sociální práce s pachateli. Praha: Leges, 1992. ISBN 80-85638-01-0

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 24. Časopis České vězeňství
- 25. Sbírka zákonů ČR
- 26. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
- 27. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ PRÁCE V OBLASTI ZAMĚSTNANOSTI		SPN
Název modulu anglicky	Social work in employment		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář 6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Eva Povová, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům základní informace spojené s prací s nezaměstnanými, seznámit je s činností krajských poboček úřadů práce, významem rekvalifikace pro další život sociálního klienta a jeho rodiny, s psychickými i sociálními důsledky nezaměstnanosti a metodami sociální práce s nezaměstnanými. Pozornost je věnována specifickým problémům regionu v této oblasti. Důraz je kladen na vytvoření dovedností pro individuální a skupinovou práci s nezaměstnanými.			
Metody výuky			
Přednáška, skupinová práce, exkurze, techniky práce s nezaměstnanými, projekty, práce s internetovými zdroji			
Anotace modulu			
Student chápe, že ztráta zaměstnání je náročná životní situace. Zná historický přehled vztahující se k nezaměstnanosti, chápe soudobé trendy v řešení nezaměstnanosti. Zná druhy nezaměstnanosti i důsledky, které nezaměstnanost do života klienta a jeho rodiny přináší. Umí definovat druhy a formy rekvalifikace s ohledem na regionální potřeby. Umí vypracovat profesní životopis, chápe význam kvalitního profesního životopisu. Zná metody individuální a skupinové práce s nezaměstnanými klienty. Zná rizikové skupiny nezaměstnaných a plány realizace aktivní politiky zaměstnanosti. Chápe význam prevence nezaměstnanosti.			
Obsah modulu			
1 Historický pohled na nezaměstnanost			
2 Nezaměstnanost jako sociální problém			
3 Psychické a sociální důsledky nezaměstnanosti			

Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 4 Druhy nezaměstnanosti
- 5 Trh práce
- 6 Rekvalifikace
- 7 Úloha krajských poboček úřadů práce a ostatních institucí
- 8 Individuální práce s nezaměstnanými
- 9 Rizikové skupiny nezaměstnaných
- 10 Techniky práce s nezaměstnanými
- 11 Profesní životopis
- 12 Prevence nezaměstnanosti

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

5. období – portfolio technik práce s nezaměstnanými

6. období – zpracování profesního životopisu (součást osobního portfolio)

Studijní literatura a pomůcky

1. Atkinson, M., Chais, T. R. Koučink, věda i umění. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-538-7
2. Bělohávek, F. Jak vést a motivovat lidi. Brno: Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-2235-8
3. Belz, H., Siegrist, M. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-479-6
4. Buchtová, B. Nezaměstnanost. Praha: Grada, 2013. ISBN 80-247-9006-8
5. Dvořáková, Z. Management lidských zdrojů. Praha: C. H. Beck, 2007. ISBN 978-80-7179-893-4
6. Hermochová, S. Hry pro dospělé. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0817-5
7. Hornby, M. Já to dokážu! Jak získat dobré zaměstnání. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-388-X
8. Matoušek, O. a kol. Sociální práce v praxi. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0
9. Mareš, P. Nezaměstnanost jako sociální problém. Praha: SLON, 2002. ISBN 80-86429-08-3
10. Novosad, L. Základy speciálního poradenství. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-174-3
11. Plamínek, J. Vzdělávání dospělých. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3235-0
12. Pucová, V. a kol. Orientace ve světě práce. Most: Hněvín, 2003. ISBN 80-86654-02-8
13. Šerák, M. Zájmové vzdělávání dospělých. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-551-6
14. Vágnerová, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál 2014, ISBN 978-80-262-0696-5
15. Časopisy: Sociální politika, Sociální práce
16. Sbírka zákonů ČR
17. www.mpsv.cz
18. www.eures.cz
19. www.dzs.cz
20. www.nvf.cz
21. www.esfcr.cz
22. E-learningové výukové materiály školy [<https://invos.vos-sosmost.cz>]
23. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV [<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	SOCIÁLNÍ PRÁCE VE ZDRAVOTNICTVÍ		SPZ
Název modulu anglicky	Social work in health service		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5. a 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář 6. období denní – 2 hodiny seminář dálková – 5 hodin seminář	ECTS	2 + 2
Forma hodnocení	5. období – zápočet 6. období – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Vyučující	Mgr. Lenka Bicanová, Mgr. Alena Pješčáková, externí odborníci z praxe		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům informace o výkonu sociální práce ve zdravotnictví. Předmět se zaměřuje na konkrétní sociální práci, pomoc a poradenství zdravotnických zařízení.			
Metody výuky			
Přednáška, výklad, brainstorming, práce s odbornou literaturou a články v novinách a časopisech, diskuze, modelové situace, zážitkové metody, beseda s odborníky.			
Anotace modulu			
V rámci modulu se studenti seznámí s profesionálním výkonem sociální práce ve zdravotnictví. Dozví se o kompetencích sociálního pracovníka / zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnictví. Na praktických příkladech budou uvedeny konkrétní příklady činnosti sociálního pracovníka / zdravotně sociálního pracovníka např. v nemocnici, nemocnici následné péče, psychiatrické nemocnici, domově se zvláštním režimem, rehabilitačním ústavu a v hospici. Modul připravuje prakticky studenta na praktickou činnost a výkon pozice sociálního pracovníka ve zdravotnickém zařízení s klientem a jeho rodinou při změnách zdravotního stavu. Modul se zaměřuje na intervenční a reflexivní činnosti sociálního pracovníka u chronicky a dlouhodobě nemocných, nemocných seniorů a u lidí s duševním onemocněním.			
Obsah modulu			
1 Definice sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnictví			
1.1 Historie poskytování zdravotní péče od roku 1918			
1.2 Systémový kontext – legislativa a standardy			
1.3 Činnost a postavení sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnictví			
2 Návaznost sociální péče a zdravotnické péči u nemocných			

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- 2.1 Činnost sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka v nemocnici a nemocnici následné péče, zařízení pro seniory
- 2.2 Činnost sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka v psychiatrické nemocnici
- 2.3 Činnost sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka v domově se zvláštním režimem
- 2.4 Činnost sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka v rehabilitačním ústavu
- 2.5 Činnost sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka v hospici (ústavní, mobilní)
- 3 Preventivní a edukační činnost ve vztahu ke zdraví a nemocem
 - 3.1 Edukační proces a základní terminologie
 - 3.2 Primární, sekundární a terciární prevence
 - 3.3 Příprava sociálního pracovníka/zdravotně sociálního pracovníka k edukaci
 - 3.4 Specifika edukace z hlediska věku, u chronicky nemocných, u psychicky nemocných a u klientů jiného etnika
- 4 Sociálně právní poradenství ve vztahu k onemocnění a jeho následkům/komplikacím
 - 4.1 Důsledky onemocnění a chorob
 - 4.2 Kompenzační pomůcky
- 5 Spolupráce s odborníky
- 6 Svépomocné a podpůrné skupiny

Forma a váha hodnocení

Denní – 70% účast na semináři

Dálková – 60% účast na semináři

Seminární práce

Studijní literatura a pomůcky

1. Berg-Peer, J. Moderování svépomocných skupin: rady, tipy a doporučení. Praha: Centrum pro rozvoj péče o duševní zdraví, 2019. ISBN 978-80-907318-2-0.
2. Holčík, J., Kaňová, P., Prudil, L. Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2015. ISBN 80-7013-575-1.
3. Jakešová, P. a kol. Právní gramotnost v medicíně. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4375-1.
4. Jochmannová, L., Svoboda, J. Praxe dlouhodobých poradenských a seberozvojových skupin. Praha: Stanislav Juhaňák – Triton, 2017. ISBN 978-80-7553-253-4
5. Kalvach, Z., Marek, J., Sucharda, P. et al. Propedeutika klinické medicíny. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9
6. Kalvach, Z. Pečujeme doma – příručka pro laické pečující. Brno: Moravský kruh, 2008.
7. Kalvach, Z. Zdraví a nemoc. Středokluky: Zdeněk Susa, 2019. ISBN 978-80-88084-21-1.
8. Kutnohorská, J., Cichá, M., Goldmann, R. Etika pro zdravotně sociální pracovníky. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3843-7.
9. Kuzníková, I. a kol. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3676-1.
10. Kuzníková, I., Malík Holasová, V. O sociální práci pro management zdravotnických organizací. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. ISBN 978-80-7368-987-2
11. Machová, J. Výchova ke zdraví. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5351-5.
12. Sbírka zákonů ČR
13. E-learningové výukové materiály školy [<https://ivos.vos-sosmost.cz>]

Cf – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

14. Elektronické výukové materiály vytvořené v rámci projektů OP VVV – Inovace VOV
[<https://www.vovcr.cz/portal/>]

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	CIZÍ JAZYK II.	CJII	
Název modulu anglicky	Second Foreign Language		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1. až 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. – 6. období denní – 2 hodiny cvičení dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. – 6. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Cíle modulu Obsah modulu je vymezen bez návaznosti na předchozí studium jazyka. Předpokládá tedy nulovou nebo mírně začáteční vstupní úroveň znalostí konkrétního jazyka. Vzdělávací cíle a výstupní požadavky na absolventy jsou formulovány na úrovni A2/B1 Společného evropského referenčního rámce. Cílem modulu je osvojení základních mluvnických a komunikativních dovedností na takové úrovni, aby studenti byli schopni v cizím jazyce řešit komunikační situace každodenního života ústně i písemně, domluvit se v cizojazyčném prostředí, porozumět pracovním postupům, zpracovat přiměřeně náročné informace ze zahraniční literatury a z médií, včetně internetu týkající se oboru vzdělání a porozumět jednoduchému textu. Znalost dalšího cizího jazyka tak nejen prohlubuje všeobecné vzdělání studentů a napomáhá jejich lepšímu uplatnění na trhu práce, ale připravuje je na život v multikulturní Evropě.			
Metody výuky Výklad, rozhovor, práce s texty, skupinová práce, brainstorming, diskuze, využití ICT, poslech textu, projekty			
Anotace modulu Student dokáže v druhém jazyce komunikovat na takové úrovni, při níž je schopen v cizím jazyce řešit komunikační situace každodenního života ústně i písemně, domluvit se v cizojazyčném prostředí, porozumět pracovním postupům, zpracovat přiměřeně náročné informace ze zahraniční literatury týkající se oboru vzdělání a porozumět jednoduchému či adaptovanému uměleckému textu.			
Obsah modulu 1 Gramatika – průběžně 2 Jazykové funkce (pozdravy, souhlas, nesouhlas, vyjádření spokojenosti, nespokojenosti, návrhu, odmítnutí, úmysl, poskytnout radu,...) 3 Témata 3.1 Vlastní osoba 3.2 Domov 3.3 Rodina 3.4 Škola			

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

- 3.5 Kultura
- 3.6 Místo, kde žiji
- 3.7 Volný čas
- 3.8 Oblékání
- 3.9 Cestování
- 3.10 Příroda a její ochrana
- 3.11 Česká republika
- 3.12 Anglicky mluvící země
- 3.13 Stravování
- 3.14 Média
- 3.15 Sport
- 3.16 Veřejný a politický život
- 3.17 Sociální témata (péče o děti, seniory, zdravotně postižené)
- 3.18 Sociálně patologické jevy

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

Průběžně klasifikace výsledků práce – jazyková, komunikační cvičení, práce s textem, poslech, projekty

Studijní literatura a pomůcky

1. Jazykové učebnice dle volby jazyka a učitele
2. Texty z běžného života
3. Časopisy, jednoduché texty krásné literatury
4. Cizojazyčné internetové stránky

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	PEER PROGRAM		PEER
Název modulu anglicky	Peer Programme		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1. a 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	denní – 2 hodiny cvičení dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. období – zápočet 2. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout studentům metodiku PEER programu (vrstevnického) jako metody práce s žáky na ZŠ nebo na SŠ. Naučit je jednotlivé metody a formy práce, které směřují k prevenci sociálně patologických jevů u žáků ZŠ a SŠ, poskytnout jim základní teoretické informace v každé probírané oblasti.			
Metody výuky			
Inscenační techniky, projekční techniky, koláže, kresba, práce s příběhy, diskuze, skupinová práce, projekty, brainstorming			
Anotace modulu			
Student umí pracovat se skupinou žáků ZŠ a SŠ s ohledem na věkové i individuální zvláštnosti. Zná metodiku práce vrstevnických programů zaměřených na prevenci i řešení sociálně patologických jevů v dané skupině, ve škole, v neziskových organizacích. Dokáže vyhledat potřebnou odbornou pomoc pro žáka (pro dítě), u něhož zjistil závažný sociálně patologický problém.			
Obsah modulu			
1. Šikana a násilí			
2. Záškoláctví			
3. Drogy			
4. Alkoholismus a kouření			
5. Kriminalita a delikvence			
6. Patologické hráčství			
7. Xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus			
8. Komerční zneužívání dětí			
9. Týrání a sexuální zneužívání dětí			
10. Sekty			

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních

Dálková – 70% účast na cvičeních

Studijní literatura a pomůcky

1. Čapek, R. Třídní klima a školní klima. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2742-4
2. Čechová, B. Nápadý pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-247-2742-4
3. Eyerovi, L. a R. Jak naučit děti hodnotám. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0399-5
4. Hermochová, S. Hry pro dospělé. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0817-5
5. Hermochová, Neumann: Hry do kapsy 1 – 4. Praha: Portál, 2003.
6. Kalina, K. Kvalita a účinnost v prevenci a léčbě drogových závislostí. Praha: SANANIM, 2000
7. Kolář, M. Skrytý svět šikanování ve školách. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-409-5
8. Kolektiv autorů. Primární prevence sociálně patologických jevů v pedagogické praxi 1-3. Ústí nad Labem: UJEP, 2005. ISBN 80-7044-681-1
9. Kyriacou, Ch. Řešení výchovných problémů ve škole. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-945-3
10. Martínek, Z. Agresivita a kriminalita školní mládeže. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2310-5
11. Matoušek, O., Kroftová, A. Mládež a delikvence. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8
12. Nešpor, Csémy, Pernicová Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách. Praha: Sportpropag, 1996
13. Pelánek, R. Zážitkové výukové programy. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-656-8
14. Průcha, J. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1
15. Portmanová, R. Hry pro posílení psychologické odolnosti. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-607-1
16. Sedláčková, D. Rozvoj zdravého sebevědomí žáka. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2685-4
17. Smolík, J. Subkultury mládeže. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2017. ISBN 978-80-7509-498-8
18. Šimanovský, Z., Šimanovská, B. Hry pro rozvoj zdravé osobnosti. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0766-5
19. Šimanovský, Z., Mertin, V. Hry pomáhají s problémy. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-408-7
20. Štablová, R. a kol. Drogy, kriminalita a prevence. Praha: PA ČR, 1999. ISBN 80-7251-018-5

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní, dálková		
Název a kód modulu	KONDIČNÍ CVIČENÍ	KCV	
Název modulu anglicky	Fitness Lessons		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	1. až 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1. – 6. období – 2 hodiny cvičení dálková – 5 hodin cvičení	ECTS	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	1. – 6. období – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	žádné		
Cíle modulu Cílem kondičního cvičení je kompenzovat sedavý způsob života a studia. Klást důraz na prevenci různých deformit a podpořit u studentů kladný vztah k tělesným aktivitám a činnostem. Z toho vychází i obsah aktivit, který je zaměřen dle volby studentů na kondiční gymnastiku, tělesné aktivity v posilovně, netradiční sporty či míčové hry, plavání.			
Metody výuky Demonstrace, nácvik herních, kondičních a výkonnostních cviků, hra s dodržováním pravidel			
Anotace modulu Student dle zájmu prohloubí dovednosti v té oblasti tělesných aktivit, v nichž má již základy z předchozího sportovního života jako je volejbal, basketbal, gymnastika, nebo si volí ty aktivity, při nichž kompenzuje studijní zátěž ať již po stránce tělesné nebo duševní, např. plavání, strečink, cvičení s míči atd. Naučí se zařadit tělesnou aktivitu do každodenního života a ji pro svůj zdravý životní styl.			
Obsah modulu 1 Kondiční gymnastika 1.1 Džezgymnastika 1.2 Kondiční gymnastika 1.3 Aerobní gymnastika 1.4 Strečink 1.5 Kalanetika 1.6 Cvičení vytrvalosti 2 Cvičení v posilovně, plavání 3 Netradiční sporty 3.1 Pálkovací hry 3.2 Tenisové sporty 3.3 Hokejové hry 3.4 Ringo 4 Míčové hry			

Cg – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

- 4.1 Volejbal
- 4.2 Basketbal

Forma a váha hodnocení

Denní – 80% účast na cvičeních
Dálková – 70% účast na cvičeních

Studijní literatura a pomůcky

1. Fielding, D., Fielding, S. Cvičení pro zdravá záda. Praha: Svojtka, 2010. ISBN 978-80-256-0258-4
2. Goméz, R. A. Aerobik a step aerobik. Praha: Ottovo nakladatelství, 2009. ISBN 978-80-7360-854-5
3. Grabbe, D. Posílení svalstva. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3033-2
4. Jarkovská, H. Posilování – kondiční kruhový trénink. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3056-1
5. Machová, M., Tománková, K. Cvičení s měkkým míčem. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3115-5
6. Raisin, L. Cvičení pro pružnou postavu. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-068-9
7. Ramík, K. Strečink. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3153-7
8. DVD – kalanetika, strečink, aerobik, pilates.

D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace						
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost						
Forma vzdělávání	Denní, dálková						
	celkem	přepoč.	interních	interních	externích	externích	interní
	fyz. osob	osob	fyz. osob	přepoč.	fyz. osob	přepoč.	PhD.(CSc.)*
Škola celkem	122	99,55	112	97,39	10	2,19	1
z toho střední škola	101	87,88	98	86,93	3	0,95	1
vyšší odborná škola	21***	14,05	14	13,4	7	0,65	0
jiná součást školy**	5	5	5	5	0	0	0
Předkládaný vzdělávací program	23	18,77	23	19,99	0	0	0

Poznámka

Údaje dle stavu k 31. 10. 2021 pro denní formu vzdělávání, dálková forma je zajišťována na DPČ

*** Vyučující s prevažujícím úvazkem na VOŠ.

** Pedagogové domova mládeže

* včetně studujících PhD.

** rozved'te v poznámce

Ea - Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Lenka Benešová Rucká		Tituly	Mgr., DiS.	
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,3	Do kdy	N
Přednášky v modulech	TMP1	počet hodin		2/2 (15/10)	
	TMP2			2/2 (10/15)	
	TMP3			3/3 (10/10)	
	OPSP			1/1 (5/5)	
	SPM			1/- (5/-)	
	SPCZ			-1 (-5)	
Cvičení v modulech	CZJ1 – anglický	počet hodin		3/3 (15/15)	
	CZJ2 – anglický			3/3 (15/15)	
	CZJ3 – anglický			3/3 (15/15)	
	KSP			1/1 (5/5)	
	TMP1			1/1 (-5)	
	TMP2			1/1 (5/-)	
	OPX1			3/4 (5/10)	
	OPX2			4/4 (5/5)	
	OPX3			4/4 (10/10)	
	SSP1			1/1 (5/5)	
	SSP2			1/1 (5/5)	
	SSP3			1/1 (5/5)	

Ea - Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším			
	ETPE		2/2 (5/5)
	PENE		2/2 (5/5)
Nejvyšší dosažené vzdělání: Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, obor Sociální pedagogika (2002 Bc. Sociální patologie a prevence, 2004 Mgr. Sociální pedagogika) ČZV Univerzita Karlova Praha – kurz Výchovní poradenství (2019-2020)			
Údaje o praxi od VŠ: 2 roky 15. ZŠ Most (2000-2002) 7 let AB STAIN, s. r. o. (2002-2010) 0,5 roku LEDFERMA, s. r. o. (2011) 16 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2006-doposud)			
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: 2019-2021 – výukové opory v rámci projektu IVOV Caritas modul pro TPM a pro Anglický jazyk RUCKÁ, Lenka. TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 11: Další rozvoj a vzdělávání sociálního pracovníka [otevřený digitální zdroj]. In: <i>Projekt IVOV – CARITAS-VOŠ sociální Olomouc</i> [online]. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2019. Dostupné z: https://projekt01.caritas-vos.cz/moodle/course/view.php?id=80 . Vytvořeno v projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052. RUCKÁ, Lenka. TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 14: Komunikace v sociální práci I [otevřený digitální zdroj]. In: <i>Projekt IVOV – CARITAS-VOŠ sociální Olomouc</i> [online]. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2019. Dostupné z: https://projekt01.caritas-vos.cz/moodle/course/view.php?id=77 . Vytvořeno v projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052. RUCKÁ, Lenka. TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 17: Práce s dokumentací klienta [otevřený digitální zdroj]. In: <i>Projekt IVOV – CARITAS-VOŠ sociální Olomouc</i> [online]. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2019. Dostupné z: https://projekt01.caritas-vos.cz/moodle/course/view.php?id=74 . Vytvořeno v projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052. RUCKÁ, Lenka. TEORIE A METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 18: Intervenční proces s klientem [otevřený digitální zdroj]. In: <i>Projekt IVOV – CARITAS-VOŠ sociální Olomouc</i> [online]. Olomouc: CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, 2019. Dostupné z: https://projekt01.caritas-vos.cz/moodle/course/view.php?id=73 . Vytvořeno v projektu Inovace VOV_pedagogicko-sociální oblast – CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052.			
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Projekt INVOŠ, LEDUIN, GOAL, Erasmus+, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (odborné stáže, vzdělávání v rámci DVPP), Inovace VOV – pedagogicko-sociální oblast			
Zahraniční stáže: Brusel, Lucemburk – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade (květen 2013)			

Ea - Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Madrid, Španělsko – odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ (listopad 2015)

Kaunas, Litva – Kolpingova univerzita-přednáška na téma sociální podnikání (březen 2019)

Malta, Paola – Malta College of Arts, MCAST Main Campus květen 2022 (6 dní), projekt Erasmus – CZ/00/2021/13318/005/MT/10

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Psychologie jinak (2014)

Vzpomínkové aktivity pro seniory (2014)

Právo ve škole (2015)

Setkání vyučujících cizích jazyků na VOŠ sociálních v ČR (2015)

Velká Británie, Bournemouth – vzdělávací kurz pro učitele anglického jazyka Methodology in Practice v rámci projektu Leduin (2015)

Kurz Zdravotně sociální pracovník (2015)

Nové přístupy v péči o seniory – Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR (2016)

Výuka gramatiky a slovní zásoby anglického jazyka (březen 2016)

Nové přístupy v péči o seniory (2016)

Digitální technologie v jazykovém vzdělávání: Trendy, inovace – Co je blended learning

Závěrečná konference projektu GOAL – Brusel (2018)

Kriminogenní chování žáků v oblasti počítačových a sociálních sítí (2018)

1. České sympozium k sociálně - právní ochraně dětí (2018)

Kaunas – Litva – Kolpingova univerzita – Přednáška Development of Social Entrepreneurship in Changing Society. (březen 2019)

Ukončení celoživotního vzdělávání – kurz Výchovné poradenství – Univerzita Karlova Praha (2019-2020)

Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Lenka Bicanová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1961	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,99	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	SPZ				2/2 (5/5)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
UK Praha – Fakulta filozofická, obor Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, pedagogika – péče o nemocné					
Údaje o praxi od VŠ:					
35 let VOŠ, OA, SPŠ a SZŠ Most, učitelka					
Akreditovaný kvalifikační kurz Ministerstva zdravotnictví České republiky pod č.j. MZDR 32191/2021-6/ONP – Sanitář, lektor					
Akreditovaný kvalifikační kurz Ministerstva zdravotnictví České republiky pod č.j. MZDR 32235/2021-6/ONP – Zdravotně sociální pracovník, lektor					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
nepublikováno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce výukových opor ošetřovatelství (2012 – 2014)					
DUMIN: CZ.1.07/1.5.00/34.0179 – tvůrce šablon SOŠ/Ošetřovatelství, Psychologie (2012 – 2014)					
Šablony II. – Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ v rámci projektu Šablony II. (2021)					
Šablony III. – Využití ICT ve výuce v rámci projektu Šablon III. (2022)					
Zahraniční stáže:					
2015 – Odborná stáž učitelů v zemích EU v projektu Inovace a modernizace praktického vyučování SOŠ (PRAXIN), r.č. CZ. 1.07/1.1.00/54.0018 Německo					
2016 – Projekt Erasmus – odborná stáž učitelů v St. Nazaire, Francie					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					
1993 – Postgraduální kurz pro vyučující předmětu psychologie na SZŠ, Brno, (aktivní účast).					
1994 – Postgraduální kurz pro vyučující předmětu psychologie na SZŠ, Brno, (aktivní účast).					
1994 – Postgraduální kurz pro vyučující předmětu psychologie na SZŠ, Brno, (aktivní účast).					
1996 – Komunikační strategie a relaxační metody při práci s pacientem I., Praha, (pasivní účast).					
1996 – Kurz v ošetřovatelské péči u vybraných interních onemocnění I., Brno, (pasivní účast).					
1996 – Kurz v ošetřovatelské péči u vybraných interních onemocnění II., Brno, (pasivní účast).					
1996 – Kvalifikační kurz minima - Základy veřejného zdravotnictví I., Praha, (pasivní účast).					

- 1996 – Kvalifikační kurz minima - Základy veřejného zdravotnictví II., Praha, (pasivní účast).
- 1996 – Kvalifikační kurz minima - Základy veřejného zdravotnictví III., Praha, (pasivní účast).
- 1997 – Komunikační strategie a relaxační metody při práci s pacientem II., Praha, (aktivní účast).
- 1997 – Kurz v ošetrovateľské péči u vybraných interních onemocnění III., Brno, (aktivní účast).
- 1997 – Kurz zdravotnické psychologie, Praha, (aktivní účast).
- 1998 – Komunikační strategie a relaxační metody při práci s pacientem III., Praha, (pasivní účast).
- 1998 – Seminář k výchově zdravotnického personálu pro nemocnice nového typu, Praha, (pasivní účast).
- 2000 – Ošetrovateľství bez hranic, ošetrovateľské sympozium, Liberec, (pasivní účast).
- 2004 – Bazální stimulace, nové koncepty v ošetrovateľství, Most, (pasivní účast).
- 2004 – Informační gramotnost, Most, (aktivní účast).
- 2004 – Hojení ran, bazální stimulace, Most, (pasivní účast).
- 2005 – Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu, seminář, Brno, (pasivní účast).
- 2005 – Multikulturalismus, Plzeň, (pasivní účast.)
- 2005 – Úvodní modul Školení poučených uživatelů, Informační gramotnost, Most, (aktivní účast).
- 2005 – Zobrazovací a invazivní metody VRDG, invazivní výkony LERV a PEG, Most, (pasivní účast).
- 2005 – Ošetrovateľská péče v neurologii a hojení ran, poznatky ze zahraničních stáží, Most, (pasivní účast.)
- 2005 – Potřeby nemocných v ošetrovateľském procesu, Brno, (pasivní účast).
- 2006 – Specifika ošetrovateľské péče v urgentní medicíně, Most, (pasivní účast).
- 2006 – Specifika ošetrovateľské péče v urgentní medicíně a na ARO, Most, (pasivní účast).
- 2006 – Regionální ošetrovateľská konference, Most, (pasivní účast).
- 2006 – Využití počítačových sítí ve výuce, Most, (pasivní účast).
- 2007 – Mostecké dny sester, odborná ošetrovateľská konference Most, (pasivní účast).
- 2007 – Regionální konference, Most, (pasivní účast).
- 2007 – II. Mostecké dny sester, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2007 – Specifika práce sestry v oboru dermatovenerologii, monitoring a vyhodnocení, Most, (pasivní účast).
- 2008 – Novinky a poznatky v diagnostických oborech, Most, (pasivní účast).
- 2008 – Ošetrovateľská péče v interních oborech, Most, (pasivní účast).
- 2008 – Ošetrovateľská péče v chirurgických oborech, Most, (pasivní účast).
- 2008 – Ošetrovateľská péče o ženu a dítě, Most, (pasivní účast).
- 2009 – Bezpečnost a rizika v ošetrovateľství, Most, (pasivní účast).
- 2009 – Konference záchranářů Ústeckého kraje, Most, (pasivní účast).
- 2010 – Liberecké psychologické dny, Liberec, (pasivní účast).
- 2010 – Psychologie sexuálního života, Liberec, (pasivní účast).
- 2011 – Bezpečná nemocnice, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2012 – Psychologie jinak 1, Praha, (aktivní účast).

Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

- 2013 – Psychologie jinak 2, Praha, (aktivní účast).
- 2014 – Psychologie jinak 2, Praha, (aktivní účast).
- 2014 – Nové koncepty v ošetrovatelství, Praha, (pasivní účast).
- 2015 – Stres a stresové situace, Ústí nad Labem, (pasivní účast).
- 2015 – Liberecké psychologické dny, Liberec, (pasivní účast).
- 2015 – Dny ošetrovatelství MOST, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2016 – V. Mostecký den ošetrovatelství, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2016 – Dny ošetrovatelství MOST, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2017 – Dny ošetrovatelství MOST, odborná konference, Most, (pasivní účast).
- 2017 – Liberecké psychologické dny, Liberec, (pasivní účast).
- 2019 – Kinestetická mobilizace, Most, (aktivní účast).
- 2022 – Využití ICT ve výuce, Most (pasivní účast).

Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Ivana Drážďanská		Tituly	Ing. Bc.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,18	Do kdy	N
Přednášky v modulech	MTSV	počet hodin		1/- (5/-)	
	PRA4			2/- (10/-)	
Cvičení v modulech	MTSV	počet hodin		1/- (5/-)	
	SAB			2/2 (10/10)	
	ICT			2/2 (10/10)	
	ICT2			2/2 (10/10)	
	ICT3			2/2 (10/10)	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

VŠE Praha – Fakulta informatiky a statistiky, obor Informační technologie, vedlejší specializace Učitelství odborných ekonomických modulů

VŠKV Karlovy Vary – obor Soudní a notářská administrativní činnost

Údaje o praxi od VŠ:

28 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (1993 – dosud), od srpna 2016 zástupce ředitele pro VOŠ

externí pracovník (pedagogická a konzultační činnost) VŠFS, studijní středisko Most (2001-2006)

externí pracovník MŠMT ČR (2004)

externí pracovník Jednota školských informatiků (2004)

externí pracovník Mendelova gymnázia Opava – příprava metodických seminářů a školení, (2006-2007)

externí pracovník Národní ústav odborného vzdělávání – externí pracovník (2007-2008)

externí pracovník Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s. – externí pracovník (vedení bakalářských a diplomových prací) (2011-2012)

externí pracovník Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – externí pracovník (2013)

externí pracovník ČŠI (2014)

24 let OSVČ – obor Účetní poradenství, Pořádání kurzů a lektorská činnost (1994-2018)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

2011 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 2. ročník, modul Právo 2 (České právo), Finanční právo, Pracovní právo a jejich průběžná aktualizace

Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

2012 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 3. ročník, modul Právo 3 (České právo), Právo EU, Právo životního prostředí a jejich průběžná aktualizace

2012 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro 1. ročník, modul ICT1 pro obor SPČ a ICT1 pro obor FEK, pro 2. ročník předmět Právo EU pro obor PRA a jejich průběžná aktualizace

2012 – aktivizační moduly odborné praxe v rámci projektu INVOŠ a jejich průběžná aktualizace

2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro 2. ročník, modul ICT2 pro obor SPČ a GRP pro obor FEK, pro 3. ročník předmět Právo EU pro obor PRA a jejich průběžná aktualizace

2014-2015 – výukové opory pro modul ICT1, ICT2 pro obor VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika a jejich průběžná aktualizace

2014-2015 – metodiky Minipodnik na ZŠ v rámci projektu PRAXIN

2017, 2020, 2022 – výukové opory pro modul Metody a techniky výzkumu, Metody a techniky sociálního výzkumu, Seminář k absolutoriu pro obory VOŠ – SPČ, PMP, PRA, FEK a jejich průběžná aktualizace

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekty SIPVZ (2005-2006) – 0029P2005, 0408P2005, 0022P2006, 0047P2006, 0137P2006, 0281P2006

Projekt PODMIN (2005-2006)

Projekt EDUCA-ROM (2006)

Projekt UNIV (2006-2008)

Projekt IVOŠ (2010-2012) – Inovace a modernizace výukových opor VOŠ

Projekt INVOŠ (2012-2014) – Inovace a modernizace vzdělávání a odborné praxe VOŠ

Projekt DUMIN (2012-2014) – DUM jako interakce žák – učitel

Projekt PRAXIN (2014-2015) – Inovace a modernizace praktického vyučování SOŠ

Projekt LEDUIN (2015) – Inovace jazykového vzdělávání

Projekty Erasmus+

2016-2017 – projekt KAP Ústeckého kraje

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2017-2019) – manažer projektu, aktivita tandemová výuka ve výuce VOŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (VOŠ Prigo)

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (2019-2022) – manažer projektu, aktivity tandemová výuka ve výuce VOŠ, vzájemná spolupráce učitelů

Inovace VOV v odborné oblasti humanitní, Inovace VOV – pedagogicko-sociální oblast (2018-2021)

Garant studia k výkonu specializovaných činností Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií

Lektor a odborný garant v kurzech SIPVZ (2003 – 2006) a DVPP v oblasti ICT (2005 – dosud)

Zahraniční stáže:

Straubing – odborná stáž ve vzdělávacím středisku a věznici ve Straubingu v SRN – vězeňský systém v SRN (1998, 2001)

Göteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska, návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO (září 2011)

Brusel, Lucemburk – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade v Belgii a Lucemburku

Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

(květen 2013)

Londýn – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v sociálních zařízení Velká Británie The Arbour (práce s muslimskými ženami), Sense and Sense International (práce s hluchoslepými), Coram Community Campus (adopce a pěstounská péče v Anglii) (září 2013)

Kaunas – krátkodobá odborná stáž v Litvě na Kolping University of Applied Sciences v rámci projektu „Profesní cesta Evropou“ (Erasmus+ KA1 – Mobility v odborném vzdělávání), součástí je účast na Mezinárodní konferenci “Social responsibility at professional activities” (březen 2016) – Certifikát o absolvované stáži za účelem sdílení zkušeností a získání nových kompetencí

Saint Nazaire - krátkodobá odborná stáž ve Francii v Lycée Professionnel Brossaud Blancho v rámci projektu Erasmus+ KA1 (2018)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Certifikát pro všechny moduly ECDL

Certifikát pro konání kurzů SIPVZ v modulech Z, P0, Publikování na Internetu, Databázové systémy, Tabulkové kalkulátory, Grafika a digitální fotografie, Využití počítačových sítí ve výuce (e-learning)

Osvědčení o absolvování studia k výkonu specializovaných činností Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.

Osvědčení o absolvování vzdělávacího kurzu akreditovaného MŠMT Příprava projektů na střední škole a využívání IDCT ve výuce na střední škole 2012 – duben 2012

Přednáška v rámci projektu INVOŠ – Dr. Koukolík (Poruchy osobnosti – o zlých lidech) – prosinec 2012

Seminář Dědické právo v novém občanském zákoníku – prosinec 2012

Osvědčení o absolvování semináře Nový občanský zákoník pro neprávnický (srpen 2013)

Osvědčení o absolvování semináře Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ (listopad 2014)

Osvědčení o absolvování semináře Aktuální otázky pracovního práva v roce 2015 (prosinec 2014)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Právo ve škole (leden 2015)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Tablety ve škole – komplexní vhled do problematiky pro vedení škol (listopad 2015)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Profesní průprava zástupců ředitele v rozsahu 30 vyučovacích hodin (září-listopad 2015)

Certifikát Mezinárodní konference “Social responsibility at professional activities” Kaunas (březen 2016)

Microsoft Roadshow pro školy (2016, 2017, 2019, 2020)

Konference k projektu Inovace VOV – pedagogicko-sociální oblast (2021)

Webinář Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ (2021)

Aktuální stav školské legislativy (2022)

Office 365 ve škole nejen v online výuce (2022)

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Zuzana Humlová		Tituly	Ing.	
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,14	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	SAB		počet hodin		2/2 (10/10)
	ICT1				2/2 (10/10)
	ICT2				2/2 (10/10)
	ICT3				2/2 (10/10)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
VŠB – TU Ostrava – Fakulta hornicko-geologická, obor Ekonomika a řízení hornictví					
Údaje o praxi od VŠ:					
Od 1. 2. 1993 na VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
2002 – lektor rekvalifikačních kurzů pro Persona Grata					
Od 2006 OSVČ – obor Pořádání kurzů a lektorská činnost					
2018 – externí pracovník ČŠI					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
2012 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro 1. ročník, modul ICT1 pro obor SPČ a ICT1 pro obor FEK a jejich průběžná aktualizace					
2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro 2. ročník, modul ICT2 pro obor SPČ a GRP pro obor FEK a jejich průběžná aktualizace					
2014-2015 – výukové opory pro modul ICT1, ICT2 pro obor VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika a jejich průběžná aktualizace					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Projekt IVOŠ (2010-2012)					
Projekt INVOŠ (2012-2014)					
Projekt DUMIN (2012-2014)					
Projekt PRAXIN (2014-2015)					
Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2017-2019)					
Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (2019-2022)					
Lektor v kurzech SIPVZ (2003-2006) a DVPP v oblasti ICT (2005 – dosud)					
Zahraniční stáže:					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Nerealizovány

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Certifikát pro všechny moduly ECDL

Certifikát pro konání kurzů SIPVZ v modulech P0, Databáze, Tabulkové kalkulátory, Počítačová grafika a digitální fotografie

Kurz Psychohygiena (2008)

Kurz Wordprocessing (2009)

Seminář Právo ve škole (2015)

Roadshow pro školy – konference Nové technologie ve vzdělávání (2017)

Program Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání (2019)

Školení Pojmové mapy v pedagogické praxi (2019)

Program Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ (2021)

Program Využití ICT ve výuce – praktická inspirace (2021)

Program Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů (2021)

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Alena Pješčáková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1964	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,71	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	SPZ		počet hodin		2/2 (5/5)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

UK Praha – Fakulta filozofická, obor Učitelství odborných modulů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné

Údaje o praxi od VŠ:

2 roky Dětské oddělení, KZ, a.s. – Nemocnice Most, o.z.

32 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

2022 – lektorská činnost v kurzu Zdravotně sociální pracovník

2015-2022 – lektorská činnost v kurzu Sanitář

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

PJEŠČÁKOVÁ, A. *Zdravotnická psychologie. Výuková opora pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.* Projekt INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001, 2012 – 2014.

PJEŠČÁKOVÁ, A. *Ošetrovatelská péče o seniory. Výuková opora pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.* Projekt INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001, 2012 – 2014.

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

DUMIN: CZ.1.07/1.5.00/34.0179 – tvůrce šablon SOŠ/Psychologie, Ošetrovatelství (2012 – 2014)

INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce výukových opor Zdravotnická psychologie, Ošetrovatelská péče o seniory (2012 – 2014)

UNIV 2: „Domácí jesle“, tvůrce vzdělávacího programu a lektor modulu (2012 – 2013)

PSYCHOLOGIE JINAK 1: CZ.1.07/1.3.00/19.0008, účastník projektu, říjen 2011- červen 2012

PSYCHOLOGIE JINAK 2: CZ.1.07/1.3.00/19.0008, účastník projektu, říjen 2012 – srpen 2013

UNIV 2 KRAJE: účastník kursu Pedagogické projektování, prosinec 2009 - červen 2010

UNIV 2 KRAJE: Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých, CZ.1.07./3.2.00/11.0001, účastník kurzu, únor 2012 – květen 2012

SOCIÁLNÍ PRACOVNÍK VE ZDRAVOTNICTVÍ: tvůrce vzdělávacího programu, březen 2012 – květen 2012

Šablony II 2020 – 2021 – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ

Šablony III 2021 – 2022 - Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ

Pilotáž a ověřování Otevřených digitálních zdrojů (2020 – 2021) – koordinátor ověřování pro obor vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra KA3/1-5

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Zahraniční stáže:

Německo, Berlín – Nemocnice Charité, červen 2013 (5 dní), Odborné exkurze učitelů do zahraničí (projekt INVOŠ – CZ.1.07/2.1.00/32.0001)

Holandsko, Meppel – Foundation Town Twinning Most – Meppel, duben 2017 (7 dní), projekt Erasmus+, CZ/00/2017/0916/002/NL/10

Malta, Paola – Malta College of Arts, MCAST Main Campus květen 2022 (6 dní), projekt Erasmus – CZ/00/2021/13318/005/MT/10

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2007 – regionální odborná konference KZ, a.s. – Nemocnice Most, o. z. (pasivní účast)

2007 – odborný seminář NNP Most, Diabetes mellitus a pozdní komplikace z hlediska možností následné péče (**aktivní účast**)

2008 – odborný seminář KZ, a.s. – Nemocnice Most, Novinky a poznatky v diagnostických oborech (pasivní účast)

2008 – odborná konference KZ, a.s. – Nemocnice Most, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech (pasivní účast)

2008 – odborná konference NNP Most, p.o. Ošetrovatelská péče v interních oborech (pasivní účast)

2008 – odborný seminář Péče o seniory (pasivní účast)

2008 – certifikovaný kurz Relaxace a první pomoc při stresu (pasivní účast)

2008 – vzdělávací konference SZŠ a VZŠ Liberec Somatopsychická a psychosomatická onemocnění, stres (pasivní účast)

2009 – certifikovaný kurz VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – Prohlubování komunikativních kompetencí sester (pasivní účast)

2009 – mezinárodní vzdělávací konference Liberec – Stáří, umírání, smrt (pasivní účast)

2010 – I. konference SestraFest, Praha (pasivní účast)

2011 – školicí akce z cyklu: Cesta životem, Neumann – Fenomén stáří (pasivní účast)

2012 – kurz Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých, Univerzita Palackého v Olomouci

2012 – konference Nadačního fondu Porozumění – Komunikace ve zdravotnictví – potřeba kontaktní sestry (pasivní účast)

2012 – odborná konference Ošetrovatelská péče o pacienty v seniorském věku, Aesculap Akademie a KZ, a.s. – Nemocnice Most, o.z. (pasivní účast)

2013 – odborná konference Ohrožený klient, Erudis, o.p.s. Praha (pasivní účast)

2013 – II. Mostecký den ošetrovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

2013 – Přednáška a workshop odborníka z praxe (projektová aktivita projektu INVOŠ) – Ing. Jindřiška Prokopová, Péče o umírající, jejich potřeby a potřeby provázejících (pasivní účast)

2015 – Právo ve škole – vzdělávací program v rámci DVPP, Most (pasivní účast)

2017 – vzdělávací seminář, Trénink paměti a efektivní učení, Agentura Majestic, v.o.s., číslo akreditace 1225/2016-1-5 (pasivní účast)

2017 – kongres, Gerontologické dny Severozápad, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem (pasivní účast)

2018 – vzdělávací program – Alternativní a suportivní způsoby vyučování, MSMT – 6991/2018-1, Taktik International s.r.o. (pasivní účast)

2019 – kongres Gerontologické dny Severozápad, Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem (pasivní účast)

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

2019 – absolvování programu Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání_8, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006125, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, projekt MŠMT Šablony pro SŠ a VOŠ (pasivní účast)

2019 – odborná konference Bez laboratoře se neobejdete, KZ, a.s. – Nemocnice Most, o.z. (pasivní účast)

2019 – kurz Kinestetická mobilizace, Modul I. Preventivní mobilizace, 8978/2012/VZV (pasivní účast)

2022 – vzdělávací seminář – Efektivní komunikace se žákem/ rodičem při řešení osobních problémů žáka

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Eva Povová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,99	Do kdy	N
Přednášky v modulech	SOC		počet hodin		-/2 (-/5)
	PSY1				2/2 (5/5)
	PSY2				2/2 (5/5)
	PSY3				3/3 (10/10)
	SPM				1/- (5/-)
	SPCZ				-/1 (-/5)
	SNRJ				2/2 (10/10)
Cvičení v modulech	OPX1		počet hodin		3/4 (5/10)
	OPX2				4/4 (5/5)
	OPX3				4/4 (10/10)
	SSP1				1/1 (5/5)
	SSP2				1/1 (5/5)
	SSP3				1/1 (5/5)
	PSY1				-/1 (-/5)
	PSY2				-/1
	SPN				2/2 (5/5)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, Obor Sociální práce (2005 - 2008)					
Údaje o praxi od VŠ:					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Vedoucí samostatné pošty – Česká pošta, s. p. (2011-2012)

HR Manažer – HIPOS s.r.o. (2012 – 2014)

Lektor v kurzech pro nezaměstnané – Vzdělávací akademie BFZ s.r.o., Naděje – M s. r. o. (2014-2016)

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2014 – dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Aktivizační moduly praktického vyučování SOŠ, obor vzdělávání Sociální činnost – 2015-2016

Spolupráce při vytváření nástrojů práce v rámci aktivit Člověka v tísní (Mediační vzdělávání) – 2018-2019

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Kariérové poradenství – projekt GOAL (2017 – 2019)

Kariérové poradenství pro SŠ - projekt Šablony I. a II. VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Člen minitýmu v rámci Krajského akčního plánování za oblasti Kariérové poradenství a Podpora k iniciativě a kreativě (2019)

Spolupráce při realizaci charitativních sbírek – Život dětem, Národní potravinová sbírka, Nadace pro transplantaci kostní dřeně (2016 – 2020)

Organizace odborné přednášky Vstup do registru dárců kostní dřeně (2016)

Organizace odborné přednášky Adopce – Konkurz na rodiče (2017-2018)

Spolupráce s odborníkem z praxe – projekt Šablony II. VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – Intervenční centrum Spirála Ústí nad Labem (téma Domácí násilí) (2018-2020)

Stáže u zaměstnavatelů v rámci projektů Šablony I., II. (2017-2021)

Zahraniční stáže:

PRAXIN, Německo – Annaberg, říjen 2014 – odborná exkurze zaměřená na sociální instituce

Erasmus +, Španělsko – Madrid, listopad 2015 – odborná exkurze zaměřená na sociálně vyloučené lokality

Erasmus +, Island – Reykjavík, říjen 2018 – odborná exkurze zaměřená na sdílení zkušeností v kariérové, výchovné a manažerské oblasti

Malta, Paola – Malta College of Arts, MCAST Main Campus květen 2022 (6 dní), projekt Erasmus – CZ/00/2021/13318/005/MT/10

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Nové trendy v péči o seniory, Nové přístupy v péči o seniory (2016)

Reminiscence (2016)

Jarní festival Psychologie.cz (2016)

Účast na Supervizních skupinách Bálintovského typu na Masarykově univerzitě v Brně (2017 – 2018)

Národní institut pro děti a rodinu – 1. české sympozium k sociálně právní ochraně dětí – 2018

Kriminogenní chování žáků v oblasti počítačových a sociálních sítí (DVPP) – 2018

Úvod do problematiky kariérového poradenství (EKS, z.s.) – 2019

Kariérové poradenství v praxi (EKS, z.s.) – 2019

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání – 2019

Gerontologické dny Severozápad – 2019

Mediální vzdělávání na odborných školách – JSNS.CZ (2018-2019)

Festival bezpečného internetu Karlovy Vary – 2019

Pedagog, výchovný poradce a kariérové poradenství (INFRA.CZ) – 2021

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Blanka Štefanková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,61	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PRA1		počet hodin		2/2 (10/10)
	PRA2				2/2 (10/10)
	PRA3				2/2 (10/10)
	PRA4				2/- (10/-)
Cvičení v modulech	PRA1		počet hodin		1/1 (-/5)
	PRA2				1/1 (5/5)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
ČZU v Praze – Provozně ekonomická fakulta, program Hospodářská politika a správa, obor Veřejná správa a regionální rozvoj (2010)					
UJEP v Ústí nad Labem – Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Doplnující pedagogické studium pro učitele SŠ (2012)					
Údaje o praxi od VŠ:					
1988-1992 – Okresní soud v Chomutově (zapisovatelka)					
1993-2001 – Notářská kancelář v Chomutově (notářská tajemnice)					
2001-2011 – Okresní soud v Chomutově (účetní)					
2011 – Katastrální úřad pro Ústecký kraj (referentka)					
Od 2012 – dosud VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
2012 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Pracovní právo a jejich průběžná aktualizace					
2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Správní právo, Živnostenské právo a jejich průběžná aktualizace					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Projekt INVOŠ					
Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (tandemová výuka, stáže u zaměstnavatelů, vzdělávání v rámci DVPP)					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Zahraniční stáže:

Brusel, Lucemburk – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade (květen 2013)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Osvědčení o složení kvalifikační zkoušky (1993, Notářská komora Ústí nad Labem)

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel (2012, CERMAT)

Seminář Evropský parlament v kontextu EU (2013, PEKOS s. r. o.)

Seminář Soukromé právo podle nového občanského zákoníku (2013, Agentura BOVA POLYGON)

Kurz Nový občanský zákoník pro neprávnické profese (2013, 1. VOX a.s.)

Seminář Obchodní společnosti po rekodifikaci a ručení za dluhy společnosti (2014, Agentura BOVA POLYGON)

Seminář Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ, (2014, EDUKO nakladatelství, s. r. o.)

Seminář Opravné prostředky ve správním řízení (2014, BOVA POLYGON)

Seminář Právo ve škole (2015, Mgr. Veselá Michaela)

Seminář Pracovněprávní vztahy a pracovní poměr v praxi a v judikatuře (2015, BOVA POLYGON)

Vzdělávací program Aktuální informace k výuce práva na SŠ ((2018, Národní institut pro další vzdělávání)

Vzdělávací program Time management aneb jak všechno stihnout a být v pohodě (2018, Descartes v. o. s.)

Kurz Zákoník práce – změny pracovněprávních vztahů v roce 2020 (2019, 1. VOX a. s.)

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Dobroslava Vodrášková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,65	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PRA1		počet hodin		2/2 (10/10)
	PRA2				2/2 (10/10)
	PRA3				2/2 (10/10)
	PRA4				2/- (10/-)
Cvičení v modulech	PRA1		počet hodin		1/1 (-/5)
	PRA2				1/1 (5/5)
	PEK				1/1 (5/5)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
VŠE Praha – Státní těsnopisný ústav – aprobace grafických předmětů					
UJEP Ústí nad Labem – doplňující pedagogické studium					
VŠFS Praha – Fakulta hospodářské politiky a správy, obor Veřejná správa (bakalářské)					
ČZU Praha – Fakulta provozně ekonomická, obor Veřejná správa a regionální rozvoj (navazující magisterské)					
Údaje o praxi od VŠ:					
Okresní soud v Mostě – referentka					
Dopravní podnik měst Mostu a Litvínova – referentka					
24 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
2010 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 1. ročník, modul Teorie práva a ústavní právo, Obchodní právo a jejich průběžná aktualizace					
2012 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Teorie práva, Ústavní právo a jejich průběžná aktualizace					
2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Obchodní právo a jejich průběžná aktualizace					
2013 – aktivizační moduly odborné praxe pro obor vzdělávání Firemní ekonomika a jejich průběžná aktualizace					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Projekty E-FORTE, ROM-IN, IVOŠ, INVOŠ, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (tandemová výuka, sdílení zkušeností, kariérový poradce, stáže u zaměstnavatelů, vzdělávání v rámci DVPP), Inovace VOV v odborné oblasti humanitní

Zahraniční stáže:

Göteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska, návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO (září 2011)

Brusel (Belgie), Lucemburk (Lucembursko) – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu INVOŠ – instituce EU v Bruselu a Lucemburku - v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade (květen 2013)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

V rámci projektů SIPVZ kurzy ICT – základní uživatelské znalosti, školení poučených uživatelů, tabulkové kalkulátory, počítačová grafika, publikování na internetu, využití počítačových sítí ve výuce

2007 – Písemná a elektronická komunikace v textových a tabulkových editorech, NÚOV Praha, Státní těsnopisný ústav

2007 – Základní norma zdravotnických znalostí – VOŠ a SZŠ Most

2008, 2009 – Wordprocessing, NÚOV Praha, Státní těsnopisný ústav

2012 – osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel MZ, CERMAT

2012 – osvědčení způsobilosti k výkonu funkce školní maturitní komisař, CERMAT

2013 – Evropský parlament v kontextu Evropské unie – Informační kancelář Evropského parlamentu, Praha

2013 – Právo – Nový občanský zákoník – EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha

2014 – Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky – AV MEDIA, a. s., Praha

2014 – Co je nového v pravopise a stylistice – ENTER, GOVIN, s. r. o., Praha

2014 – Obchodní společnosti po rekodifikaci – agentura BOVA, BOVA POLYGON, Praha

2014 – Pracovní právo v praxi (aktuální změny pro rok 2015 – VOX, 1. VOX, a. s., Praha

2014 – Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ, EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha

2015 – Právo ve škole – Mgr. Michaela Veselá, Orlik nad Vltavou

2015 – Pracovněprávní vztahy a pracovní poměr v praxi a judikatuře – agentura BOVA, BOVA POLYGON, Praha

2015 – Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ, EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha

2016 – Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2017 – Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2017 – Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2017 – Správní právo – aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ – EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha

2018 – Aktuální informace k výuce práva na SŠ – NIDV Praha a střední Čechy, Praha

2018 – Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2018 – Time management aneb jak všechno stihnout a být v pohodě – Základní škola, Na Smetance 505/1,

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Praha

2019 – Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2019 – Úvod do problematiky kariérového poradenství – EKS, z., s., Praha

2019 – Provázání projektů s učivem a hodnocením studentů, „Projektová výuka – prakticky a s nadhledem“ – Ing. Jaroslava Hocká, Praha

2020 – Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NIDV, krajské pracoviště Ústí nad Labem

2021 – Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů – LANGMaster.com, s. r. o., Praha

2021 – Role pedagoga v kariérovém poradenství – LANGMaster.com, s. r. o., Praha

2021 – Online konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NIDV, Praha

2021 – Online webinář multimediální výchovy – Člověk v tísni, Praha

2022 – Online konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NPI, Hradec Králové

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Ute Benešová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,5	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	CZJ1 – anglický		počet hodin		3/3 (15/15)
	CZJ2 – anglický				3/3 (15/15)
	CZJ3 – anglický				3/3 (15/15)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Univerzita Lipsko – vzdělávání dospělých ruský jazyk – anglický jazyk					
Údaje o praxi od VŠ:					
1984-1990 – Technická univerzita Bergakademie Freiberg					
1990 – dosud VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
2010 – 2011 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 1. – 2 .ročník, modul Anglický jazyk					
2012 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 3. ročník, modul Anglický jazyk					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Projekt JAME – výuka anglického jazyka					
Projekt E-FORTE – lektor anglického jazyka					
Regionální koordinátor Asociace učitelů angličtiny ČR					
Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most I., II.					
Zahraniční stáže:					
Leden – duben 1998 – pobyt v Denveru, Co., USA					
Účast na zahraničních stážích v rámci programu Erasmus+ (Německo, Holandsko, Francie, Španělsko, Švédsko)					
Jazykové a metodické kurzy ve Velké Británii					

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Kurz Superlearning – 120 hodin, Berlín 1993

Veletrh kritického myšlení 18. – 20. 10. 2001 Čelákovice

Konference Asociace učitelů angličtiny ČR – Liberec 2002, Hradec Králové 2006, Ústí nad Labem 2010

General English Intensive – Advanced – jazykový kurz 6. – 12. 10. 2008 LAL Torbay, UK

Semináře o literatuře v ANJ, reáliích anglojazyčných zemí, metodice 1993 – 2010

Vzdělávání v ICT v rámci projektů SIPVZ

Pravidelná účast na konferencích organizovaných ATECR

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Alžběta Bílková		Tituly	Mgr., DiS.	
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,21	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PSY1				2/2 (5/5)
	PSY2				2/2 (5/5)
	PSY3				3/3 (10/10)
	PED				2/2 (5/5)
Cvičení v modulech	PSY1				-/1 (-/5)
	PSY2				-/1
	AND				2/- (5/-)
	KSPE				-/2 (-/5)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Univerzita J. A. Komenského, Praha – obor Speciální pedagogika (ukončeno 2010 – kombinované magisterské studium)

Údaje o praxi od VŠ:

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě – učitelka (2005 – doposud)

SVC Most – dobrovolný pracovník (příprava a realizace příměstských táborů, jednorázových akcí)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Nerealizována

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt PRAXIN (2014-2015), IVOŠ, INVOŠ, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II

Zahraniční stáže:

projekt PRAXIN Německo – Annaberg (2014)

Erasmus +, Španělsko – Madrid– odborná exkurze zaměřená na sociálně vyloučené lokality (2015)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Osvědčení o absolvování studia k výkonu specializovaných činností v rámci DVPP – Metodik prevence (2016)

Ea - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Petra Božinová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,25	Do kdy	N
Přednášky v modulech	FET		počet hodin		2/2 (5/5)
Cvičení v modulech	CZJ1 – ruský		počet hodin		(15/15)
	CZJ2 – ruský				(15/15)
	CZJ3 – ruský				(15/15)
Nejvyšší dosažené vzdělání: Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem					
Údaje o praxi od VŠ: 7. ZŠ Most ZŠ Bečov VOŠ,OA, SPgŠ a SZŠ Most VŠFS Most- externě					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Nepublikováno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II-2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ (2021)					
Zahraniční stáže: Nerealizovány					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: VP Právo ve škole (2015) VP Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání (2019) VP Alternativní a suportivní způsoby vyučování (2019) VP Kurz efektivního učení, rozvoje paměti- Metoda 3T (2019) VA Mediální výchova-současná mediální agenda ve výuce (2019) VP Relaxace pro pedagogy (2021)					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Jana Dluhošová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,66	Do kdy	N
Přednášky v modulech	MTSV		počet hodin		1/1 (5/-)
	SOC				-/2 (-/5)
	SNRJ				2/2 (10/10)
Cvičení v modulech	MTSV		počet hodin		1/- (5/-)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

UK Praha – Fakulta husitská teologická, obor Husitská teologie – psychosociální studia

Údaje o praxi od VŠ:

2 roky Armáda spásy – překladatelka kaplana

1 rok OA Praha

Institut jazykového vzdělávání – lektorka ANJ, ŠPJ

5 let vzdělávání odsouzených ve věznici se zvýšenou ostrahou, Věznice Valdice

10 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

10 let Technická univerzita Liberec – lektor kurzu pedagogické přípravy učitelů 2. stupně ZŠ/učitelů odborných předmětů SŠ, předmět Diagnostika výchovných problémů a výchova sociokulturně znevýhodněných dětí

od 01/2021 – Nemocnice Kadaň –všeobecná sestra

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

2012/2013 – výukové opory pro projekt INVOŠ, modul Metody a techniky výzkumu

2016 – konferenční sborník Kolping University, Kaunas - Social exclusion – experience from the Czech Republic and Spain

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Od r. 1998 – předsedkyně PECKA o. s., projekty integrace dětí a mládeže uprchlíků

1998 – tlumočení v rámci pracovní skupiny Migrace, konference WCC, Malaga, Španělsko

2000-2008 – opatrovnická péče dětí a mládeže žadatelů o azyl

2004-2008 – vzdělávací program pro odsouzené ve věznici se zvýšenou ostrahou

2011-2012 – Projekt IVOŠ

2012-2013 – projekt INVOŠ

2015 – projekt LEDUIN

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

2016-2020 projekt ERASMUS +

Zahraniční stáže:

1995 – 1996 – Universidad Computense Madrid – Mezinárodní vztahy

1996 – street work – asistenční byty Nino el Mundo, Madrid

1996-1997 – street work Niños el Mundo, Santo Domingo

1998 – street work Iasi, Rumunsko

1999-2000 – transfery uprchlíků, sociální práce v uprchlických táborech UNHCR/BalkanSunflower Kosovo, Albánie, Černá Hora

2012 – odborná exkurze v rámci projektu IVOŠ – Madrid (institute IRIS Madrid, FSG) – integrace romské menšiny

2013 – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ – Londýn (interkulturní intergrace, péstounská péče, projekty pro hluchoslepé SENSE)

2015 – odborná exkurze v rámci projektu ERASMUS + – Madrid, Španělsko

2016 – odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ – Kaunas, Litva

2018 – odborná exkurze v rámci projektu ERASMUS+ - Saint Nazaire Francie

2020 – odborná exkurze v rámci projektu ERASMUS+ - Sevilla , Španělsko

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

1998 – konference WCC, Malaga – pracovní skupina Migration

2014 – mezinárodní konference k projektu Role měst v integraci sociálně vyloučené romské lokality – Praha 14, Praha

2014 – konference Housing first for the Roma in the 21st century Possibilities and Limits, Praha

2016 – konference Kolping University, Kaunas – Social responsibility

2016 – konference AFS, Praha Intercultural education

2018 – konference AFS, Praha-Vzdělání pro život-Xenofobie tváří v tvář

2019 – konference Spectrum of Education, Turkish Cultural Foundation, Istanbul

2020 – konference AFS. Praha: Vzdělání pro život

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Ivana Henzlová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1960	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,35	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	CZJ1 – německý		počet hodin		3/3 (15/15)
	CZJ2 – německý				3/3 (15/15)
	CZJ3 – německý				3/3 (15/15)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
1993 – 1996 – UJEP Ústí nad Labem – německý jazyk					
1980 – 1985 – PF Ústí nad Labem – ruský jazyk a zeměpis					
Údaje o praxi od VŠ:					
1985-1998 ZŠ Most					
od 1998-dosud VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
2012/2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Německý jazyk a jejich průběžná aktualizace					
2012/2013 – výukový materiál v rámci projektu DUM-IN pro předmět Německý jazyk a jejich průběžná aktualizace					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
2020-2021 Testování sady elektronických odborných materiálů pro výuku německého jazyka v rámci projektu IVOV v odborné oblasti humanitní					
2019-2020 Recenze a pilotování jazykových a e-lerningových kurzů německého jazyka v rámci projektu IVOV v pedagogicko-sociální oblasti					
2018 Vedoucí týmu zahraniční stáže v rámci projektu Erasmus +					
2018 Odborná stáž žáků SOŠ v rámci projektu Erasmus +					
2015 Vedoucí týmu zahraniční stáže v rámci projektu PRAXIN					
2014-2015 Inovace a modernizace praktického vyučování SOŠ (PRAXIN)					
2012-2014 Výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro předmět Německý jazyk					
2012-2013 Výukový materiál v rámci projektu DUM-IN pro předmět Německý jazyk					
2011, 2014 Organizace a jazyková příprava účastníků zahraniční stáže v rámci projektu LdV					
Zahraniční stáže:					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

2018 – Odborná stáž učitelů, Sebnitz, SRN
2018 – Odborná stáž žáků SOŠ, Annaberg, SRN
2015 – Odborná stáž učitelů, Bad Elster, SRN

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2022 – Online konzultační seminář k didaktickému testu z německého jazyka
2021 – Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
2019 – Využití moderních medií ve výuce německého jazyka
2019 – 4. metodická konference Klett
2018 – 3. metodická konference Klett
2016 – Digitální technologie v jazykovém vzdělávání
Vzdělávání v ICT v rámci projektů SIPVZ

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Petra Chambers		Tituly	MA, BA (Hons)	
Rok narození	1979	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,6	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	CZJ1 – anglický		počet hodin		3/3 (15/15)
	CZJ2 – anglický				3/3 (15/15)
	CZJ3 – anglický				3/3 (15/15)
Nejvyšší dosažené vzdělání:					
Magisterské, The Open University United Kingdom – Applied Linguistics and English Language Teaching					
Bakalářské, The Open University Business School – obchodní studia					
2017-2018 – Doplnující studium speciální pedagogiky UJEP					
Údaje o praxi od VŠ:					
2016-leden 2022 – učitelka anglického jazyka – Podkrušnohorské Gymnázium Most, speciální pedagog					
Od února 2022 – učitelka anglického jazyka - VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:					
Nepublikováno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:					
Nerealizováno					
Zahraniční stáže:					
Účast na zahraniční stáži na Maltě, v rámci programu Erasmus +, duben 2022					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.:					
Cambridge English – C2					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Alena Králíková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1973	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,24	Do kdy	N
Přednášky v modulech	ZDN		počet hodin		2/2 (5/5)
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání:

UJEP Ústí nad Labem, učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů BIO – CHE pro střední školy

Údaje o praxi od VŠ:

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2021)

GJAK s.r.o. Dubí (2003 – 2021)

ZŠ UNL Teplice (1996 – 2003)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Nerealizována

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II

Zahraniční stáže:

Nerealizovány

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Jak porozumět dnešnímu světu – vědecká gramotnost ve 21. století

Experimenty s Vernierem pro začátečníky a mírně pokročilé

Projektová výuka

Komunikace s rodiči našich žáků

Bezpečné klima ve škole

Výchova ke zdraví – zdravý životní styl

Aktivizující metody výuky přírodopisu na ZŠ

Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky

Pojmová východiska pro vyučování – krajinářství a krajinná ekologie

Certifikát – Modul 9 – Tvorba prezentací, Modul 6 – Prezentace podle sylabu ECDL 5.0

Tvorba školního a vnitřního řádu

Aktivizující metody výuky – Botanická zahrada Teplice

Komunikace s rodiči a třídní schůzky

Základní klíčová témata a metody ekologické výchovy

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Implementace zákona o chemických látkách do školní praxe

Moderní metody výuky základů chemie na ZŠ a SŠ a bezpečné školní chemické pokusy

Jeden den o drogách

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Alena Kročilová		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1977	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,58	Do kdy	N
Přednášky v modulech	SZP1	počet hodin		2/2 (10/10)	
	SZP2			1/1 (5/5)	
	SZP3			1/1 (5/5)	
Cvičení v modulech	SZP1	počet hodin		1/1	
	SZP2			1/1 (5/5)	
	SZP3			1/1 (5/5)	
	OPX1			3/4 (5/10)	
	OPX2			4/4 (5/5)	
	OPX3			4/4 (10/10)	
	SSP1			1/1 (5/5)	
	SSP2			1/1 (5/5)	
	SSP3			1/1 (5/5)	
	AND			2/- (5/-)	
	KSP			-2 (-5)	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

UJEP Ústí nad Labem – Fakulta sociálně-ekonomická, obor Sociální práce (bakalářské)

UJAK Praha – obor Andragogika (navazující magisterské)

06/1998 – Zertifikat Deutsch als Fremdsprache, International certificate conference and the Goethe-Institut

06/2000 – státní všeobecná jazyková zkouška z jazyka německého, Ústí nad Labem

Údaje o praxi od VŠ:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

2002 – dosud: učitelka VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

2010/2011 – tvorba výukových opor v rámci projektu IVOŠ pro předmět Sociální politika a sociální zabezpečení (1. a 2. ročník) a jejich průběžná aktualizace

2011/2012 – tvorba výukových opor v rámci projektu IVOŠ pro předmět Sociální politika a sociální zabezpečení (3. ročník) a jejich průběžná aktualizace

2012/2013 – tvorba výukových opor v rámci projektu INVOŠ pro předmět Německý jazyk a Právo sociálního zabezpečení a jejich průběžná aktualizace

2014/2015 – tvorba výukových opor pro předmět Německý jazyk, vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika a jejich průběžná aktualizace

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt IVOŠ, INVOŠ

Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II

Zahraniční stáže:

2005, 2006, 2007 – Německo, Straubing, tlumočení během odborné stáže, věznice

2012 – Španělsko, Madrid, pro vzdělávací program SPČ, v rámci projektu INVOŠ

2013 – Belgie, Brusel, Lucembursko, Lucemburk, pro vzdělávací program PRA, v rámci projektu INVOŠ návštěva v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade

2021 – Litva, Kaunas – Kolpingo Kolegija, pro vzdělávací program SPČ, projekt Erasmus+, mobilita v rámci odborného vzdělávání a přípravy

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Vzdělávání v ICT v rámci projektů SIPVZ

2008 – Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 9, kurz Psychohygiena, PhDr. Gabriela Mikulková

2008 – VOŠ zdravotnická a SZŠ Most, Základní norma zdravotnických znalostí

2013 – Doba nazývaná postmoderní a sociální práce, seminář, ASVSP Brno

2015 – Setkání vyučujících cizích jazyků na VOŠ sociálních v ČR, VOŠS Ostrava

2015 – Právo ve škole, Mgr. Michaela Veselá

2019 – EDUKační LABoratoř, Praha, Efektivní výukové nástroje pro učitele, formativní hodnocení

2019 – LANGMaster, Praha, Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání, PaedDr. Ellen Mlátilíková

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Jana Langová	Tituly	Ing.		
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,54	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	DEG		počet hodin		2/- (5/-)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

VŠB Ostrava – Fakulta hornicko-geologická, obor Ekonomika a řízení hornictví
UJEP Ústí nad Labem – DPS pro učitele

Údaje o praxi od VŠ:

3 roky ISŠS Hamr
25 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

2011 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 2. ročník, modul Ekonomická statistika
2012 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 3. ročník, modul Ekonomie, Finance
2014-2015 – metodiky „Minipodnik na ZŠ“ v rámci projektu PRAXIN

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekty PODMIN, E-FORTE, IVOŠ, INVOŠ, DUMIN, PRAXIN, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II

Zahraniční stáže:

2014 – Meppel (Holandsko) – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ
2020 – Nantes (Francie) – odborná exkurze v rámci Erasmus+

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání (2021)
Základní norma zdravotnických znalostí – VOŠ a SZŠ Most
Jazykový kurz v rámci projektu E-FORTE
V rámci projektů SIPVZ kurzy ICT – základní uživatelské znalosti, školení poučených uživatelů, tabulkové kalkulátory, počítačová grafika, publikování na internetu, využití počítačových sítí ve výuce

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Miroslava Marková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1966	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,33	Do kdy	N
Přednášky v modulech	ZDN		počet hodin		2/2 (5/5)
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání:

Západočeská Univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně – vzdělávacích modulů, biologie – chemie

Údaje o praxi od VŠ:

17 let 16. ZŠ Most, Albrechtická 414 (1992 – 2009)

13 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2009 – dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Nepublikováno

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

DUMIN: CZ.1.07/1.5.00/34.0179 – tvůrce šablon SOŠ/Biologie, Chemie, odborný korektor (2012-2014)

Projektový den – Den Zdraví, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 - 2020 přednášející

Projektový den – Příklad Dobré praxe, 2012

Projekt Chytré hlavy pro sever, Czech Coal Group, 2012 (učebna chemie)

UNIV 2: „Domácí jesle“, příprava projektu (2012)

Organizační zajištění biologických a chemických olympiád, soutěží Přírodovědný klokan

Projektový den – Na zdravce hravě a zdravě (2019, 2020)

Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II (2019-2021)

Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (2017-2019)

Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje CZ.1.07/1.1.00/44.0005 – předmětový specialista 2014, 2015

Implementace Krajského akčního plánu 1 Ústeckého kraje B (IKAP B) – Program vzájemného učení

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008369 – 2017 – 2018, 2018 – 2019, 2019 – 2020

Projekt Inovace VOV pedagogicko-sociální oblast CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052 – pilotní odzkoušení sady (1.1.1.2.3.20 SvK – KA) 2021

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol – Globalizace CZ.1.07/1.3.00/14.0053

Vzdělávání pro udržitelný rozvoj pro pedagogy základních a středních škol – Principy udržitelného rozvoje v praxi CZ.1.07/1.3.00/14.0053

Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Podpora dalšího vzdělávání v Ústeckém kraji – seminář Propojování počátečního a dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.06/01.0028

Zahraniční stáže:

Nerealizovány

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Univerzitní centrum VŠCHT Praha - Unipetrol – Trendy v rafinérském a petrochemickém průmyslu 2017

Vzdělávací program Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky ve školách 2016, 2018

Právo ve škole 2015

Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky 2014

Barvy světa očima chemika 2014

Účast na konferencích Setkání koordinátorů environmentální výchovy Ústeckého kraje 2017, 2018

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Zdeněk Paďourek		Tituly	Ing.	
Rok narození	1976	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	CZJ1 – německý		počet hodin		3/3 (15/15)
	CZJ2 – německý				3/3 (15/15)
	CZJ3 – německý				3/3 (15/15)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

VŠB – TU Ostrava – Fakulta hornicko-geologická, obor Ekonomika, management a informatika v oblasti veřejné správy (bakalářské)

ČZU Praha – Fakulta provozně ekonomická, obor Veřejná správa a regionální rozvoj (navazující magisterské)

Údaje o praxi od VŠ:

1997 – dosud VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (od 2016 zástupce ředitele)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Projekt PROPOS – studijní materiály a pracovní listy pro německý jazyk

2010 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro 1. ročník modul Základy managementu

2010/2012 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro modul Německý jazyk

2012 – výukové opory v rámci projektu IVOŠ pro modul Veřejné finance

2015/2016 – výukové opory v rámci projektu IVNOŠ pro modul PMP – Německý jazyk

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekty LdV – odborné stáže studentů VOŠ a žáků SPgŠ a OA Most

Projekty Erasmus+ - odborné stáže studentů VOŠ a žáků OA, SPgŠ a SZŠ Most

Projekty PROPOS, UNIV2 Kraje, IVOŠ, INVOŠ, DUMIN, KAP

2017–2022 – projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most I., II.

Zahraniční stáže:

Straubing – vzdělávací středisko a věznice (vězeňský systém v SRN)

Göteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska, návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO (září 2011)

Projekt LEDUIN – odborné stáže učitelů, stáž výběru žáků oboru SPgŠ (2015)

Projekt Erasmus+ - odborná stáž učitelů v St. Nazaire, Francie (únor 2016)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Projekt Erasmus+ - odborná stáž učitelů na Islandu (2018)

Projekt Erasmus+ - odborná stáž učitelů ve Španělsku (2020)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2010 – CERMAT – hodnotitel písemné a ústní maturitní zkoušky

2007 – 2009 – IPPP Praha – kurz psychohygieny, kurz motivace žáka, kurz vzdělávání a multikultura, kurz netolerantní chování žáků

2009 – Pedagogické centrum Ústí nad Labem – vzdělávací program německý jazyk

2011 – Doplnující pedagogické vzdělání

2012 – Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých (UNIV2 – Kraje)

2021 – Vzdělávací program – Aktivizace desetkrát jinak pro SŠ

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Gabriela Raková		Tituly	Ing.	
Rok narození	1980	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,1	Do kdy	N
Přednášky v modulech			počet hodin		
Cvičení v modulech	PEK		počet hodin		1/1 (5/5)

Nejvyšší dosažené vzdělání:

UJEP v Ústí nad Labem – Fakulta sociálně ekonomická, program: Ekonomika a management

VŠE v Praze – Katedra didaktiky ekonomických předmětů, program: Doplňující pedagogické studium pro inženýry ekonomy

Údaje o praxi od VŠ:

SHŠ Bukaschool, s. r. o, Most – zástupkyně ředitelky školy, vyučující ekonomických předmětů, vedoucí předmětové komise ekonomických předmětů (2005–2019)

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – vyučující ekonomických předmětů (2019 až dosud)

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Nepublikováno

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2019-2022 Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II.

2022 Projekt Šablony III.

Zahraniční stáže:

Litva, Kaunas – Socrates Comenius (2008)

Francie, Saint-Nazaire – Erasmus+ (2020)

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Úvodní modul Školení poučených uživatelů – kurz ICT v rámci SIPVZ (2005)

Základní uživatelské ICT znalosti a dovednosti – kurz ICT v rámci SIPVZ (2005)

Počítačová grafika a fotografie – kurz ICT v rámci SIPVZ (2006)

Seminář středoškolských programů Junior Achievement – Junior Achievement, o. p. s., Praha (2009)

Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatel MZ a zadavatel MZ – PUP, CERMAT (2015–2016)

Konzultační seminář pro management škol – NIDV, Ústí nad Labem (2015–2018)

Konzultační seminář pro zadavatele MZ a zadávající učitele jednotných testů PŘ – NIDV, Ústí nad Labem (2017)

GDPR srozumitelně a prakticky – NIDV, Ústí nad Labem (2018)

Daň z příjmů fyzických a právnických osob – Audida, Most (2019)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Uplatňování DPH – Audida, Most (2019)

Nevypust' duši – Nevypust' Duši, Praha (2021)

Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání – LANGMaster International, s. r. o, Praha (2021)

Rozvoj podnikavosti a zásady soukromého podnikání – LANGMaster International, s. r. o, Praha (2021)

Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů – LANGMaster International, s. r. o, Praha (2021)

Daňová evidence pro vyučující účetnictví – Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, Zlín (2021)

Účetnictví ve výuce na středních školách – Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, Zlín (2019–2021)

Konzultační seminář pro PZMK – NPI ČR, Praha (2022)

Daň z příjmů fyzických a právnických osob - Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, Zlín (2022)

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7					
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Hana Rutová		Tituly	Ing.	
Rok narození	1970	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,64	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PRZ		počet hodin		1/1 (5/5)
Cvičení v modulech	DEG		počet hodin		2/- (5/-)
Nejvyšší dosažené vzdělání: VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, obor Národní hospodářství UJEP Ústí nad Labem – DPS pro učitelství na SOŠ					
Údaje o praxi od VŠ: Česká spořitelna, a. s. – 4 roky VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – 25 let					
Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let: Nepublikováno					
Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost: 2017-2022 Projekty Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II. Projekty PODMIN, PROMĚNA, ROM-IN, IVOŠ, START, INVOŠ, PRAXIN, Erasmus+					
Zahraniční stáže: Projekt Erasmus+ – Francie – Saint Nazaire					
Účast na konferencích, odborných školeních apod.: V rámci projektů SIPVZ kurzy ICT – základní uživatelské znalosti, školení poučených uživatelů, tabulkové kalkulátory, počítačová grafika, publikování na internetu, využití počítačových sítí ve výuce 2008 – Základní norma zdravotnických znalostí – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most 2019 – Provázání projektů s učivem a hodnocením studentů, „Projektová výuka – prakticky a s nadhledem“ – Ing. Jaroslava Hocká, Praha 2019 - Kurz Zákoník práce – změny pracovněprávních vztahů v roce 2020 (1. VOX, a. s.) 2020 – Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce školní maturitní komisař, CERMAT 2021 – Online konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí – NPI ČR, Praha					

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Iva Tichá		Tituly	Ing.	
Rok narození	1972	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,58	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PRZ		počet hodin		1/1 (5/5)
Cvičení v modulech			počet hodin		

Nejvyšší dosažené vzdělání:

ZČU Plzeň – Fakulta aplikovaných věd, obor Informační a finanční management v aplikovaných vědách
UJEP Ústí nad Labem – DPS pro učitelství na SOŠ

Údaje o praxi od VŠ:

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – 26 let

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Nepublikováno

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

2017-2022 Projekty Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II.
Projekty PODMIN, E-FORTE, UNIV, UNIV2 Kraje, IVOŠ, INVOŠ, DUMIN, PRAXIN
2010-2011 – lektor vzdělávání Finance pod kontrolou v rámci projektu UNIV2 Kraje

Zahraniční stáže:

Göteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska, návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO (září 2011)
Mepple – odborná zahraniční exkurze do Holandska v rámci projektu INVOŠ (2014).

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

Využití počítačových sítí ve výuce (VOŠ Most)
Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých (UNIV2 – Kraje)
Marketing vzdělávání dospělých (UNIV2 – Kraje)
Kurz ANJ v rámci projektu E-FORTE – VOŠ Most

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost				
Forma vzdělávání	Denní, dálková				
Jméno a příjmení	Eliška Vítková		Tituly	Mgr.	
Rok narození	1994	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	0,56	Do kdy	N
Přednášky v modulech	PSY1	počet hodin		2/2 (5/5)	
	PSY2			2/2 (5/5)	
	PSY3			3/3 (10/10)	
	PED			2/2 (5/5)	
Cvičení v modulech	PSY1	počet hodin		-1 (-5)	
	PSY2			-1	
	AND			2/- (5/-)	
	KSPE			-2 (-5)	
	KSPP			-2 (-5)	
	KSP			1/1 (5/5)	

Nejvyšší dosažené vzdělání:

2009-2013: Střední zdravotnická škola, Chomutov, Zdravotnický asistent, MZ

2012-2013: UK, 1. lékařská fakulta, Přípravný kurz pro studium medicíny

2013-2014: UJEP, Přírodovědecká fakulta, Fyzika a chemie, přerušeno

2014-2017: UJEP, Pedagogická fakulta, Sociální pedagogika, Bc.

2017-2019: UJEP, Pedagogická fakulta, Sociální pedagogika, NMgr.

Údaje o praxi od VŠ:

2015-2018: Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, oddělení podpory zdraví, Lektor preventivních programů pro ZŠ a SŠ, administrativní pracovník, vedení preventivních programů aktivizační a herní formou, tvorba metodiky programů

2016: ESOZ, Střední zdravotnická škola, Chomutov, asistent při vyučování

2017: ZŠ Trmice, Ústí nad Labem, doučovatel prvních tříd

2018-doposud: VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:

Eb - Personální zabezpečení - interní - v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7

2021: Psychologie, pracovní listy pro studenty SOŠ PMP a PL

Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:

Projekt Erasmus+, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II.

Zahraniční stáže:

2019 – Stáž Island, projekt Erasmus+

Účast na konferencích, odborných školeních apod.:

2017: Descartes, Seminář: Šikana jinak

2019: EDUKační LABoratoř, z. s., Seminář: Formativní hodnocení, efektivní výukové nástroje pro učitele

2021: Asteria centrum vzdělávání, s.r.o., Seminář: Relaxace pro pedagogy

2021: Speciálně pedagogické centrum Ústí nad Labem, Aktuální psychické problémy dětí a mladistvých

2022: Zřetel s.r.o. Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání (webinář)

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor						
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost					
Forma vzdělávání	Denní, dálková					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	ostatní	denní	ostatní		
Cílová kapacita dle zřizovací listiny	860		1290		2150	
Počty studentů/žáků v organizaci*	233	543	1112	0		
Počet tříd/studijských skupin*	13	26	47	0		
Počty studentů/žáků – navrhovaný stav	350	510	1200	0		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	1	63	1	750 Mbps	1	750 Mbps
posluchárna < 59 osob	6	Každá pro 40 studentů	6 datapojektorů 1 smartboard	750 Mbps	6 (vždy k datapojektoru)	
ostatní učebny > 30 osob	6	Každá pro 34 studentů	6	750 Mbps	6 (vždy k datapojektoru) 68 notebooků pro studenty	
ostatní učebny < 30 osob	2	Každá pro 16-20 studentů	2 datapojektory	750 Mbps		
počítačová učebna	5	Každá pro 16-20	5 datapojektorů	750 Mbps		
specializovaná učebna	1 s notebooky	34	1	750 Mbps	34 notebooků pro studenty 1 notebook pro učitele	

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

jazyková učebna	2	Každá pro 16-20	2 dataprojektory 1 smartboard	750 Mbit/s	2	
laboratoř	0	0	0	0	0	
atelier	0	0	0	0	0	
další prostory pro odborné moduly	1 učebna pro výuku psychologie	17	0	750 Mbit/s	0	

Soupis výukových prostor v tabulce (viz výše) je uveden pro výuku vzdělávacího programu Sociálně právní činnost.

Údaje o materiálním zabezpečení

Na základě usnesení zastupitelstva Ústeckého kraje je od 1. 9. 2009 škola páteří školou Ústeckého kraje, která vznikla sloučením Vyšší odborné školy, Střední pedagogické školy a Obchodní akademie v Mostě, Zd. Fibicha 2778, Most, příspěvková organizace s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední školou zdravotnickou, J. E. Purkyně, Most, příspěvková organizace. Jako páteří škola je důležitá pro upevnění vzdělávací nabídky kraje ve vzdělávacích oborech humanitního, ekonomického a zdravotnického zaměření.

Škola má kapacitu 2 150 žáků a studentů, z toho 860 studentů vyššího odborného vzdělávání. V rámci vyššího odborného vzdělávání jsou akreditovány vzdělávací programy 75-32-N/05 Sociálně právní činnost (denní i dálková forma vzdělávání), 63-41-N/11 Firemní ekonomika (denní i dálková forma vzdělávání), 68-41-N/05 Firemní ekonomika (denní i dálková forma vzdělávání), 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma vzdělávání), 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinovaná forma vzdělávání), 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (denní a kombinovaná forma vzdělávání), 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (denní a kombinovaná forma vzdělávání). V úrovni maturitního vzdělávání jsou realizovány obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma vzdělávání), 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma vzdělávání), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní forma vzdělávání), 78-42-M/03 Pedagogické lyceum (denní forma vzdělávání), 53-41-M/03 Praktická sestra (denní forma vzdělávání), 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (denní forma vzdělávání), 75-41-M/01 Sociální činnost (denní forma vzdělávání), 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (denní forma vzdělávání), 53-41-H/01 Ošetrovatel (denní forma vzdělávání).

Škola využívá pro vzdělávací nabídku tři budovy, v budově A jsou realizovány ekonomické, sociální a pedagogické obory, v budově B je sekce zdravotnického vzdělávání. V budově C je domov mládeže s kapacitou 135 lůžek, jehož ubytování využívají žáci maturitního vzdělávání i studenti vyšší odborné školy. Docházková vzdálenost mezi budovami je 15 minut.

Budova A

Budova disponuje 22 kmenovými učebnami (všechny jsou vybaveny notebookem a dataprojektorem) a 21 odbornými učebnami s následujícím vybavením a zaměřením – 6 jazykových učeben s notebookem a projekční technikou, 1 učebna fiktivních firem, 2 učebny výtvarné výchovy, 4 učebny hudební výchovy, 2 učebny komunikativních dovedností, 2 učebny písemné a elektronické komunikace s 43 počítači řady Intel Core i3 a i5, 3 učebny informačních technologií,

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

kteřé jsou vybaveny PC řady Intel Core i3 a i5 v celkovém počtu 52 kusů (všechny učebny jsou zapojeny do počítačové sítě a na Internet).

Odborné učebny jsou dále doplněny 2 tělocvičnami a studovnou pro studenty VOŠ a dvěma jednacímí místnostmi pro projektovou činnost. Velmi významnou z hlediska výukových možností je multimediální učebna, kde lektorské pracoviště disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a další audiovizuální technikou. Dále jsou v budově další dvě učebny, které jsou vybavené speciálními stolky s 34 notebooky pro žáky a studenty školy, které byly v roce 2019 modernizovány (Intel Core i3). Část notebooků byla pořízena v rámci projektu Šablony II. V každé z uvedených učeben je jedno lektorské pracoviště, které disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet.

5 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Pro výuku byla letos na podzim pořízena mobilní tabletová učebna s tablety pro 15 žáků/studentů a 1 učitele.

Vybavenost budovy A doplňuje knihovna se studijním atypickým koutkem. Svým pojetím umožňuje žákům, studentům i učitelům získávat informace z různých typů médií.

Velmi dobře plní svůj účel učebna fiktivních firem pro výuku modulu Firemní provoz 1, 2, 3.

Jako velmi funkční je z hlediska potřeby studenty vyššího studia hodnocena studovna pro vyšší studium vybavená v rámci projektu OP VK – INVOŠ serverem, 15 terminály, 3 tiskárnami a Internetem. Na všech terminálech je studentům k dispozici právní informační systém CODEXIS. Provoz studovny je zajišťován pracovníkem školy v rozsahu 8 hodin denně, po dohodě i během soboty a neděle.

Zázemí budovy A tvoří bufet a jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně. Jídelna je vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej obědů.

Bezproblémově funguje elektronický zabezpečovací systém budovy školy, který v současnosti obsahuje otvírání všech vchodů do budovy pomocí čipového zařízení nebo ISIC karty pro studenty a učitele školy. ISIC karta se všemi výhodami studentského mezinárodního průkazu byla přijata školou jako průkaz školy, průkazka do školní knihovny a průkazka na stravování. Vstup do budovy ostatních zaměstnanců umožňují osobní čipy, cizím osobám je vstup povolován pomocí video snímáče u hlavního vchodu školy. Tímto způsobem je zajištěna bezpečnost provozu školy v denním i nočním režimu. Systém čipů byl doplněn kamerovým systémem u všech třech vchodů, které používají žáci a veřejnost.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A bylo v průběhu školního roku 2019/2020 zrekonstruováno a na konci června 2020 bylo zkolaudováno. Budova školy je po rekonstrukci z roku 2013 zateplena a má novou fasádu, z hlediska technických parametrů budovy školy je zateplení významným přínosem z hlediska úspory tepelné energie. Další investiční akcí ÚK ve škole bylo vybudování výtahu pro bezbariérovost školy, která byla ukončena v lednu 2019.

Budova B

V budově je 27 učeben z toho 22 učeben slouží jako odborné učebny s následujícím vybavením a zaměřením – 2 jazykové učebny, 4 učebny pro ošetřovatelství, 2 učebny informačních technologií s celkem 42 PC, 2 učebny masérství, dále po jedné učebna první pomoci, chemie, fyziky, biologie, somatologie. Praktická cvičení probíhají v laboratoři chemie a v laboratoři fyziky. Přednášková místnost s kapacitou 70 míst může fungovat díky mobilní stěně učebně, která umožňuje variabilní rozdělení, v podobě 2 menších učeben. Ve 3 učebnách je interaktivní tabule.

Významnou součástí budovy je tělocvična a bazén, které jsou v současné době rekonstruovány. Zázemí pro žáky a studenty školy tvoří bufet a jídelna v domově mládeže s kapacitou 600 jídel denně, která je též vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej jídel. Jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže. V budově je také školní knihovna a studovna VOŠ pro zdravotnické obory.

Budova C

Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecká. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování žáků a studentů a 2 dvojlůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači připojenými k Internetu, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. Od roku 2017 v této budově v proběhu odborná učebna kuchyněk pro obor Diplomovaný nutriční terapeut.

Struktura konfigurace PC:

Intel Core i5 s 8 GB RAM

Intel Core i3 se 4-8 GB RAM

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

Všechny budovy školy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 750 Mbps. Každý učitel disponuje pracovním notebookem, který je ve škole připojen ke školnímu intranetu. Pro studijní administrativu se do června 2022 využíval elektronický informační systém školy Bakalář. Zároveň byl tento systém nahrazen komplexním systémem IS VOŠ, který bude v plném provozu od září 2022. Studijní materiály jsou studentům zprostředkovány formou e-learningu v systému Moodle. Na jaře 2020 začala škola využívat pro online výuku systém MS Teams. Telefonické spojení funguje na základě IP Telefonie, která umožňuje bezplatnou komunikaci mezi všemi místy všech tří budov.

Škola má zřízenou svojí vlastní doménu vos-sosmost.cz. Areál všech tří budov je pokryt technologií Wifi, která umožňuje studentům připojení vlastních notebooků a dalších mobilních zařízení k Internetu.

Všichni učitelé mají zřízeny e-mailové školní adresy, pomocí nichž studenti komunikují s učiteli. Studijní materiály a sylaby pro jednotlivé moduly jsou studentům k dispozici prostřednictvím systému Moodle, který je studentům přístupný pomocí Internetu. Systém Moodle je provozován na školním webovém serveru.

K administrativní komunikaci se studenty školy je v provozu informační systém IS VOŠ.

* údaje podle výkazu ke dni 31. 10. 2021

Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby			
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost		
Forma vzdělávání	Denní, dálková		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	776	1 112	1 888
Plánovaný stav studentů/žáků	860	1 240	2 100
Plocha knihovny/studovny	42 m ²		
Celkový počet svazků*	1 083		
Roční rozpočet	50 000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	40-60		
Roční přírůstek titulů celkem	40-60		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	9		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	1		
Počet odebíraných českých titulů časop.	8		
Jsou součástí fondů kompaktní disky ?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety ?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	7:00 – 15:30 pondělí, středa, pátek 9:00 – 17:30 úterý, čtvrtek		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ANO, přístup na internet, kopírování, skenování, tisk a vazba kvalifikačních prací (absolventské, seminární, ročníkové, maturitní, apod.)		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází ?	ne		
Je zapojena na INTERNET ?	ano		
Konektivita	750 Mbps		
Jiná databázová centra/sítě ?	Školní knihovna a studovna v budově B		
Počet studijních míst knihovny/studovny	20		
Počet počítačů v knihovně/IC	15		
Z toho počítačů zapojeno v síti	15		
Informační systém školy	ano		
Stručný popis informačního systému školy:			
Studijní agenda je v současné době provozována v systému Bakalář včetně rozvrhu a suplování. Důležité informace o škole studenti najdou také na webových stránkách školy. Zároveň byla studijní agenda v tomto systému nahrazena komplexním systémem IS VOŠ, který bude v plném provozu od září 2022.			
Studentům vzdělávacího programu Sociálně právní činnost je umožněn ve studovně individuální přístup do právního informačního systému CODEXIS a do systému IS Cygnus – informačního systému pro poskytovatele pobytových služeb.			

* všechny údaje o KJ – pouze odborná literatura

G – Údaje o spolupráci

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Spolupráce s odbornou praxí	

Příklady spolupracujících organizací:

V rámci odborné praxe má škola velmi dobrou spolupráci s řadou odborných institucí, praxi si studenti zajišťují samostatně a dosud se škola nesetkala se zamítavým postojem oslovených institucí. Spolupráce s institucemi je dlouholetá a je realizována formou průběžné a souvislé praxe v rozsahu 30-50 % výuky jednotlivých oborů VOŠ.

Významnou součástí odborné praxe je supervize, která je realizována vedoucími praxe z dané instituce i ze školy. Průběžná i souvislá praxe je zakončena zpracováním hodnocení, které se stává součástí portfolia odborné praxe studenta a podkladem pro hodnocení splnění odborných kompetencí v sociální práci.

Statisticky významná byla v předchozích letech z hlediska počtu umístěných studentů odborná praxe v těchto institucích:

- Magistrát města (Mostu, Teplic, Chomutova, Ústí nad Labem),
- Městský úřad (Kadaň, Jirkov, Žatec, Podbořany, Bílina, Duchcov, Louny, Litvínov),
- Úřad práce (Most, Teplice, Kadaň, Chomutov, Louny, Jirkov, Litvínov, Rakovník),
- Městská správa sociálních služeb (Most, Kadaň, Jirkov, Chomutov, Louny),
- Vršanská uhelná, a. s., Most,
- Dětský domov (Chomutov, Most, Litoměřice, Vysoká Pec, Žatec, Krupka),
- Okresní soud (Most, Chomutov, Louny),
- Vazební věznice Teplice,
- Věznice (Všehrady, Nové Sedlo, Bělušice),
- Probační a mediační služba (Most, Chomutov, Teplice, Děčín),
- OCSS – Obrnické centrum sociálních služeb,
- K – centrum (Most, Kadaň, Teplice, Chomutov),
- Středisko výchovné péče DYÁDA (Most, Chomutov),
- Fond ohrožených dětí (Most, Žatec, Chomutov),
- Charita ČR – Most – Sovička, Azylový dům pro matky s dětmi,
- Komunitní centrum Chánov,
- Emauzy ČR – Most,
- Pedagogicko-psychologická poradna (Most, Louny),
- Diakonie Českobratrské církve (pobočka Most),
- Základní škola speciální (Most, Teplice, Litvínov, Chomutov),
- Základní škola praktická (Most, Teplice, Litvínov),
- Člověk v tísni (Bílina, Chomutov, Karlovy Vary),
- Prevence sociálně patologických jevů – Peer program (základní a střední školy v Mostě),
- Psychiatrická léčebna Petrohrad,

G – Údaje o spolupráci

- Dětská psychiatrická léčebna Louny,
- Arkádie, společnost pro komplexní péči pro zdravotně postižené Teplice,
- Agentury profesionálního poradenství pro neslyšící Praha,
- Nemocnice následné péče (Most, Litvínov),
- Domov pro osoby se zdravotním postižením (Janov, Háj u Duchova),
- Domov pro seniory (Most, Chomutov, Jirkov, Louny),
- Rekvalifikační a informační centrum Most,
- Kontaktní Centrum White Light Teplice,
- Klub národnostních menšin Most,
- Energie Meziboří,
- Dobrovolnické centrum (Ústí nad Labem),
- Hospic (Litoměřice, Most),
- Poradna pro integraci Praha.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

V rámci odborné praxe studentů vzdělávacího programu Sociálně právní činnost má škola velmi dobrou spolupráci s řadou odborných institucí, praxi si studenti zajišťují samostatně a dosud se škola nesetkala se zamítavým postojem oslovených institucí. Spolupráce s institucemi je dlouholetá a je realizována formou průběžné i souvislé praxe v rozsahu 45 % výuky. Významnou součástí odborné praxe je supervize, která je realizována vedoucími praxe z dané instituce i ze školy. Souvislá praxe je zakončena zpracováním hodnocení, které se stává součástí portfolia odborné praxe studenta a podkladem pro hodnocení splnění odborných kompetencí.

Dále škola spolupracuje s velkým počtem institucí v oblasti lektorské činnosti v seminářích, oponentury absolventských prací, odborníků z praxe u absolutoria, konzultace s odbornými pracovníky v otázce aplikace nových legislativních norem, spolupráci při organizaci odborných konferencí a seminářů, spolupráce v projektech, exkurzí v rámci průběžné odborné praxe studentů, atd.

Nevýznamnějšími z hlediska regionálního významu a významu pro vlastní vzdělávací program jsou:

- Městská správa sociálních služeb – spolupráce v rámci projektové činnosti, lektorské činnosti a oponentury absolventských prací, odborná praxe studentů,
- Magistrát města Mostu – lektorská činnost v seminářích, oponentury absolventských prací, spolupráce v rámci přípravy Komunitního plánování v Mostě, konzultace s odbornými pracovníky v otázce aplikace nových legislativních norem, spolupráce při organizaci odborných konferencí a seminářů, spolupráce v projektech (partner v projektu IVOŠ, OPVK MŠMT), odborná praxe studentů,
- Fond ohrožených dětí – lektorská činnost a oponentura absolventských prací, příprava a realizace humanitárních sbírek, odborná praxe studentů,
- Vršanská uhelná, a. s. – spolupráce v rámci dalšího vzdělávání pracovníků, podpora projektové činnosti, spolupráce v oblasti materiálně technického vybavení školy, odborná praxe studentů,
- OCSS – Obrnické centrum sociálních služeb – spolupráce v rámci projektové činnosti, lektorské činnosti a oponentury absolventských prací, odborníci z praxe u absolutoria, odborná praxe studentů,
- Okresní hospodářská komora Most – spolupráce při organizaci odborných konferencí a seminářů, spolupráce při zařazování absolventů do pracovního procesu, podpora projektové činnosti, příprava a organizace veletrhů vzdělávání pro vyšší odborné a vysoké školy, spolupráce v projektech (partner v projektu IVOŠ, OPVK MŠMT),
- Úřad práce v Mostě – lektorská činnost a oponentury absolventských prací, odborná praxe studentů,

G – Údaje o spolupráci

- Probační a mediační služba Most – spolupráce při oponování absolventských prací a v projektové činnosti, odborná praxe studentů,
- K-centrum Most – spolupráce v rámci prevence patologických jevů a humanitárních akcí, lektorská činnost a oponování absolventských prací, odborná praxe studentů,
- Klub národnostních menšin v Mostě – spolupráce v projektové činnosti a při řešení romské problematiky v regionu,
- RVZRK – spolupráce při řešení romské problematiky,
- Komunitní centrum Chánov – lektorská činnost, odborné praxe studentů.

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ

Spolupracující organizace

Významná je spolupráce s těmito vyššími odbornými školami a vysokými školami obdobného zaměření, např.

- Vyšší odborná škola pedagogická a sociální, Střední odborná škola pedagogická a Gymnázium, Praha 6, Evropská,
- Vyšší odborná škola ekonomických studií, Gymnázium, Střední průmyslová škola potravinářských technologií a Střední odborná škola přírodovědná a veterinární Praha 2, Podskalská 10,
- Vyšší odborná škola PRIGO Ostrava,
- CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc,
- Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická,
- Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha: Jahodová,
- Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Varnsdorf,
- Vyšší odborná škola sociální a Střední pedagogická škola, Prachatice,
- Svatojánská kolej – vyšší odborná škola pedagogická, Svätý Jan pod Skalou,
- Metropolitní univerzita Praha,
- Univerzita Jana Amose Komenského Praha,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem,
- Vysoká škola finanční a správní Praha,
- Vysoká škola CEVRO Institut,
- Vysoká škola obchodní Praha.
- Vyšší odborná škola sociální, Prachatice,

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Škola spolupracuje s vyššími odbornými školami a vysokými školami obdobného zaměření v oblasti výměny předsedů komise absolutoria, konzultací odborné problematiky na úrovni tvorby Minimálních standardů vzdělávání v sociální práci, tvorby na úrovni jednotlivých modulů a organizace vzdělávání, zajišťování a organizování odborných přednášek, besed a workshopů.

Škola je řádným členem Asociace vzdělavatelů v sociální práci (dále jen ASVSP). Jako řádný člen ASVSP se podílí na vymezování minimálních standardů ve vzdělávání budoucích sociálních pracovníků a na jednáních Valné hromady ASVSP spolu s dalšími členy řeší aktuální otázky vzdělávání sociálních pracovníků. Zároveň pravidelně absolvuje konzultace ASVSP k naplňování Minimálních standardů vzdělávání v sociální práci.

Zahraniční spolupráce

G – Údaje o spolupráci

Spolupracující organizace

Zahraniční spolupracující instituce jsou:

- STOCK TAKING SERVICES (DUBLIN) LIMITED v Irsku,
- Móðurmál - samtök um tvítyngi na Islandu,
- Lycée Professionnel Brossaud Blancho ve Francii,
- Lebenshilfewerk Annaberg e.V. v Německu,
- Mesale e.V. v Německu,
- IAJ Institut für Ausbildung Jugendlicher gemeinnützige GmbH v Německu,
- Sächsische Schweiz Klinik Sebnitz v Německu,
- MALTA COLLEGE OF ARTS SCIENCE AND TECHNOLOGY na Maltě,
- VIESOJI ISTAIGA KOLPINGO KOLEGIJA v Litvě,
- Escuela de idiomas Carlos V, S.L. ve Španělsku,
- Nadace pro spolupráci měst Mostu a Meppelu v Holandsku,
- Drenthe College v Holandsku.

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá především v rámci projektové činnosti, jejíž obsah je zaměřen na vytváření kompetencí v rámci odborné praxe v zahraničí. Nejvíce zastoupena je činnost v rámci programu Leonardo da Vinci (od roku 2000 do roku 2014, kdy byl program ukončen) a Erasmus+ (od roku 2015 až dosud), kde dochází k reciproční výměně studentů a učitelů.

Úspěšná projektová činnost v rámci tohoto programu trvá již řadu let, cílem této činnosti je efektivně podporovat proces vzdělávání studentů a sdílení profesních zkušeností učitelů se svými kolegy v Evropě.

Projektová činnost školy významně přispívá ke zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce školy, posiluje postavení školy v regionu a zlepšuje konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce.

V roce 2016 byl škole Domem zahraničních služeb udělen Certifikát kvality v mezinárodní projektové činnosti Vet Mobility Charter č. 2016-1-CZ01-KA109-024368.

Na celé nové programové období 2021-2027 škola získala akreditaci Erasmus+ č. 2020-1-CZ01-KA120-VET-094183 od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027.

Účast v projektech

Název projektu, doba trvání:

V rámci Erasmus+:

- V současné době do 31. 7. 2022 probíhá projekt č. 2019-1-CZ01-KA116-060434 Pojd'me za kvalitou!
- Zároveň byl schválen druhý projekt č. 2021-1-CZ01-KA121-VET-000007881, ve kterém škola může vysílat účastníky na kurzy, odbornou přípravu a soutěže. Doba trvání projektu od 1. 9. 2021 do 30. 11. 2022.
- Dále byl škole schválen projekt č. 2022-1-CZ01-KA121-VET-000056303 na období 2022-2023.

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

Učitelé školy již několik let usilují o to, aby odborné praxe žáků a studentů školy probíhaly nejen v institucích a podnicích v České republice, ale také v zahraničí, zejména v zemích Evropské unie. Díky programu Erasmus+ jsou realizovány:

- stáže žáků a studentů,
- stáže absolventů,

G – Údaje o spolupráci

- stáže učitelů,
- přednášky zahraničních odborníků.

Název projektu, doba trvání:

V rámci programového období OP VVV škola realizovala 2 projekty:

- Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006125 (1. 9. 2017 – 31. 8. 2019)
- Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013328 (1. 9. 2019 – 28. 2. 2022)

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

- Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – 2 360 095 Kč
- Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II – 3 251 750 Kč

Oba projekty patří do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I a Šablony pro SŠ a VOŠ II.

Cílem projektů je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Projekty podporují osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomáhá školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školního kariérového poradce. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Realizované aktivity pro VOŠ

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
- Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
- Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
- Tandemová výuka na VOŠ
- Zapojení odborníka z praxe do výuky na VOŠ
- CLIL ve výuce na VOŠ

Název projektu, doba trvání:

- Inovace VOV v odborné oblasti humanitní reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008011
- Inovace VOV – zdravotnická oblast reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050
- Inovace VOV – pedagogicko-sociální oblast reg. číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052

Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:

Ve výše uvedených projektech Inovace VOV byla škola partnerem bez finančního příspěvku a podílela se na realizaci jednotlivých klíčových aktivit.

H – Rozvojové záměry školy				
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace			
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost			
Forma vzdělávání	Denní, dálková			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	780	1150	0	1930
2 rok	800	1200	0	2000
3 rok	830	1200	0	2030
4 rok	850	1200	0	2050
5 rok	850	1200	0	2050
Komentář: Denní forma vzdělávání je dlouhodobě stabilizována a nabídka školy je v relaci s požadavky trhu práce. Počet žáků ve středním i vyšším odborném vzdělávání bude narůstat vzhledem k demografickému vývoji. Škola neorganizuje jiný způsob vzdělávání s pravidelnou docházkou. Počty účastníků dalšího vzdělávání jsou proměnlivé dle požadavku úřadu práce a pracovního trhu.				
Plánované počty programů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
1 rok	7	9	0	16
2 rok	7	9	0	16
3 rok	7	9	0	16
4 rok	7	9	0	16
5 rok	7	9	0	16
Komentář: Předkládaný vzdělávací program Sociálně právní činnost navazuje na akreditovaný vzdělávací program Sociálně právní činnost vyšší odborné školy z roku 2017. Škola je stabilizovaným vzdělávacím subjektem Ústeckého kraje, její pozice byla upevněna sloučením se Střední zdravotnickou školou v Mostě v roce 2009 a získáním certifikátu Páteří škola Ústeckého kraje. Škola má kapacitu 2 150 žáků a studentů, která je v současné době vytížena na 88%, výhledově vzhledem ke statutu Páteří školy bude usilovat o maximální využití celé kapacity. Kapacita VOŠ v rámci uvedené kapacity je 860 studentů, v současné době je tato kapacita naplněna z 90 % a výhledově vzhledem k postupnému demografickému nárůstu bude kapacita využita z 90 % až 100 %. Vzdělávací program Sociálně právní činnost získal v regionu vysoký statut, což se projevuje v každoročním počtu uchazečů o vzdělávání a následně v úspěšném zařazení absolventů na trhu práce. Tato skutečnost je pravidelně ověřována zpětnou vazbou ve spolupráci s úřady práce v regionu. Podmínky pro uplatnění vzdělávací nabídky na trhu práce jsou stále stejné, neboli Mostecko trvale vykazuje jednu z nejvyšších nezaměstnaností v ČR. Vzhledem k výše uvedeným společenským důvodům je zájmem školy poskytnout požadovanou kvalifikaci dalším uchazečům o obor vzdělání, a to především nabídkou v denní i dálkové formě vzdělávání, která bude využívána zájemci, kteří se budou chtít pohybovat v oblasti sociální práce a sociálních služeb jak ve státních institucích, tak v nestátních neziskových organizacích. Vzdělávací program našel oporu v zákoně č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.				

H – Rozvojové záměry školy

Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:

Škola v nejbližších letech neplánuje změny v celkové kapacitě.

Plánované změny v materiálním zabezpečení:

Ve spolupráci se zřizovatelem jsou prostřednictvím investičních záměrů odstraňovány nevyhovující podmínky ve vzdělání a nahrazovány novými soudobými technologiemi.

I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková
Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	
Škola vytváří podmínky pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, kterými jsou osoby se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Tito jsou na základě odborného stanoviska školského poradenského zařízení v evidenci výchovného poradce. Výchovný poradce vypracovává na základě písemné žádosti studenta návrh na zohlednění jeho vzdělávacích potřeb, v případě zdravotního postižení, které ovlivní docházku do školy, je studentovi vypracován na základě jeho žádosti individuální vzdělávací plán. Zohlednění či individuální vzdělávací plán je závazný pro všechny učitele v dané studijní skupině, kteří přistupují ke studentovi způsobem stanoveným v zohlednění. Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami je vzhledem k jejich potřebám upravován obsah a formy vzdělávání. Ve spolupráci s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením se vytváří nezbytné podmínky pro průběh absolutoria. Škola má v budově A bezbariérový přístup.	
Individuální učební plán	
Škola vytváří podmínky i pro studenty mimořádně nadané. Tito studenti jsou zařazováni do mezinárodních programů, nejčastěji program Erasmus+, ve kterém jsou prohlubovány odborné i osobnostní kompetence v propojení se schopností pohybovat se efektivně v cizojazyčném prostředí. Studenti vypracují závěrečnou zprávu, prostřednictvím které informují pedagogy i ostatní studenty o průběhu odborné stáže. Pro nejúspěšnější studenty v zahraničních programech jsou stavěny specifické programy pro jejich další rozvoj a uplatnění na pracovním trhu České republiky či Evropské unie. U studentů dosahujících ve sportovní či umělecké oblasti vyšších výkonnostních tříd je na základě jejich žádosti a potvrzení sportovního klubu nebo instituce s uměleckým působením umožněn individuální vzdělávací plán. Pro tyto studenty disponuje škola uceleným systémem výukových opor v elektronické podobě a prostřednictvím elektronického prostředí MOODLE umožňuje studentům s individuálním vzdělávacím plánem zvládat učivo, případně i ověření znalostí a dovedností.	
Poradenství	
Pro poradenskou činnost je k dispozici studentům výchovný poradce a kariérový poradce. Ve spolupráci s výchovným poradcem student může konzultovat své individuální vzdělávací potřeby. Výchovný poradce své poradenství orientuje i na odborné poradenské služby v případě, že student během studia prochází osobními problémy, které velmi často zapříčiní neúspěch ve vzdělávací oblasti. Poradenství je zaměřeno i na možnosti ve školské legislativě, které umožní studentům nastavit různé podpůrné režimy pro zvládnutí vlastního vzdělávacího procesu a úspěšného ukončení vzdělávání ve VOŠ. S kariérovým poradcem může především konzultovat a plánovat svůj kariérní růst v oblasti profesního uplatnění či dalšího studia na VŠ. Informace o možnostech VŠ studia získávají u kariérového poradce i studenti dálkové a kombinované formy vzdělávání.	
Jiné	
Všichni učitelé vzdělávacího programu mají vypsány konzultační hodiny, při nichž lze se studentem řešit jeho studijní plán, seminární, absolventské či jiné práce, problémy ve vzdělávání.	

J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Škola působí v regionu Mostecko, pro který je charakteristická řada společenských problémů. Na prvním místě se jedná o sociální problémy jako je např. vysoká nezaměstnanost (jedna z nejvyšších v České republice jako důsledek velké restrukturalizace energetického, chemického a důlního průmyslu v 90. letech 20. století, absence malých podnikatelských subjektů), velký podíl sociálně patologických jevů (kriminalita, drogová závislost, patologie rodiny), které souvisí se specifickou strukturou obyvatelstva (nejnižší kvalifikovanost a vzdělanost obyvatelstva v České republice, jako důsledek existence velkých zaměstnavatelů v oblasti důlního, energetického a chemického průmyslu v minulosti i současnosti, kde byl a je pracovně využíván významně vysoký počet pracovníků zařazovaných v rámci dělnických profesí, významně vyšší podíl romského etnika, specifika bytové politiky). Na dalším místě se jedná o ekologické problémy vyplývající z uspořádání produktivní sféry v minulém období a jeho dopadů na životní prostředí tohoto regionu včetně zhoršení zdravotního stavu populace (velké podniky v energetickém, chemickém a důlním průmyslu). Důsledkem špatného životního prostředí a restrukturalizace uvedeného průmyslu je odchod kvalifikovanější a vzdělanější části populace z regionu.

V souvislosti s výše uvedenými problémy roste význam institucí řešících sociální problémy regionu ve všech rovinách prevence (primární, sekundární a terciární), která je spojena s potřebou kvalifikované pracovní síly v sociální práci, a to jak s ohledem na komunitní plánování sociálních služeb na Mostecku, tak s ohledem na legislativní úpravy zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, který stanovuje kvalifikační požadavky pracovníků v sociální sféře na úrovni vyššího odborného a vysokoškolského vzdělání.

Předkládaný vzdělávací program Sociálně právní činnost svým obsahem reaguje na výše uvedené problémy a potřeby regionu a připravuje absolventy s odpovídající kvalifikací a požadovanými kompetencemi pro oblast sociální práce. V této souvislosti je třeba uvést, že o vzdělávací program Sociálně právní činnost realizovaný ve škole od roku 1996 dosud, je trvale velký zájem z hlediska uchazečů o tento typ vzdělávání a následně dlouhodobě statisticky vykazované 90% uplatnění absolventů v sociální sféře. Je předpoklad, že o předkládaný vzdělávací program bude i nadále zájem ze strany uchazečů, navíc na základě poptávky ze strany sociálních partnerů se významně zvyšuje zájem o dálkovou formu vzdělávání v souvislosti se zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Sociálně právní činnost
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní, dálková

Kvalita vzdělávání je potvrzována zájmem sociálních partnerů o spolupráci se školou v řadě oblastí např. odborná praxe tuzemská i zahraniční, absolventské práce, odborné semináře, projektová činnost školy, odborné a prezentační aktivity vlastních sociálních partnerů.

Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu se uskutečňuje v několika rovinách. Především se jedná o informace získané na úrovni vlastní školy, dále pak o informace získané v rámci spolupráce se sociálními partnery a informace získané kontrolní činností ze zákona jmenovaných kontrolních orgánů.

Kvalita vzdělávání je ověřována i zpětnou vazbou na úrovni školy plánovanou kontrolní činností vedení školy, a to pravidelnými hospitacemi ve výuce, vyhodnocováním obsahu jednání modulových komisí, vyhodnocováním stanoviska modulových komisí k podmínkám vzdělávání a dotazníkového šetření u studentů a pedagogů školy v rámci autoevaluace školy v časovém horizontu dvou školních roků.

Zpětná vazba získaná pomocí sociálních partnerů vychází jednak z hodnocení souvisejících i průběžných odborných praxí studentů, jednak z dalších forem spolupráce např. vedení a oponování absolventských prací, z vedení odborných seminářů pracovníky z praxe, vyhodnocování obsahu odborných exkurzí do institucí sociálních partnerů, účasti studentů na akcích organizovaných sociálními partnery.

Škola spolupracuje s velkým počtem sociálních partnerů, z čehož nejvýznamnější z hlediska regionálního významu a významu pro vlastní vzdělávací program jsou Statutární město Most, Vršanská uhelná, a. s., Okresní hospodářská komora Most, Úřad práce v Mostě, Okresní soud v Mostě, Komerční banka Most a jiné.

Škola je dlouholetým úspěšným předkladatelem žádostí o finanční podporu z ESF. Prostřednictvím obsahu úspěšných projektů byly v posledních 15 letech realizovány 4 až 6 týdenní odborné stáže studentů VOŠ do evropských států (Island, Litva, Irsko, Holandsko, Německo, Francie, Španělsko, Island, Malta). Zpětná vazba od hostitelských organizací potvrdila dobrou připravenost studentů VOŠ na vstup do evropského trhu práce.

Dalším hybným momentem pro inovativní přístupy ke vzdělávání a upevnění významu vyššího odborného vzdělávání v regionu je řádné členství školy v Asociaci vyšších odborných škol (AVOŠ) a Asociaci vzdělavatelů v sociální práci (ASVSP) a úzká spolupráce s dalšími vyššími odbornými a vysokými školami obdobného zaměření v ČR.