



**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola  
Most,  
příspěvková organizace**

**Vzdělávací program**

**Diplomovaná všeobecná sestra  
Kombinovaná forma vzdělávání**

**Obor vzdělání**

**53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra**

**Most  
2018**

## OBSAH

<b>AA – ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....</b>	<b>5</b>
<b>BA – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – PROFIL ABSOLVENTA .....</b>	<b>6</b>
<b>BB – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA.....</b>	<b>9</b>
<b>BC – NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .</b>	<b>12</b>
<b>CA – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH .....</b>	<b>17</b>
<b>CB – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ .....</b>	<b>18</b>
<b>CC1 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – OBSAH USPOŘÁDANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN.....</b>	<b>21</b>
<b>CC1 – INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN.....</b>	<b>26</b>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU JAZYKOVÉHO.....</b>	<b>27</b>
<i>Cizí jazyk 1 .....</i>	<i>27</i>
<i>Cizí jazyk 2 .....</i>	<i>30</i>
<i>Cizí jazyk 3 .....</i>	<i>33</i>
<i>Cizí jazyk 4 .....</i>	<i>36</i>
<i>Odborná latinská terminologie .....</i>	<i>39</i>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU MEDICÍNSKÉHO ZÁKLADU .....</b>	<b>41</b>
<i>Anatomie, fyziologie a genetika .....</i>	<i>41</i>
<i>Patologie .....</i>	<i>45</i>
<i>Mikrobiologie a imunologie.....</i>	<i>47</i>
<i>Klinická propedeutika .....</i>	<i>50</i>
<i>Biochemie a hematologie .....</i>	<i>52</i>
<i>Biofyzika.....</i>	<i>55</i>
<i>Radiologie a nukleární medicína .....</i>	<i>57</i>
<i>Farmakologie .....</i>	<i>59</i>
<i>První pomoc .....</i>	<i>61</i>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU HUMANITNÍCH VĚD.....</b>	<b>64</b>
<i>Psychologie obecná a vývojová.....</i>	<i>64</i>
<i>Zdravotnická psychologie .....</i>	<i>67</i>
<i>Filosofie a etika.....</i>	<i>70</i>
<i>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství.....</i>	<i>73</i>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU ZÁKLADY PSYCHOSOCIÁLNÍCH DISCIPLÍN A PRÁVA .....</b>	<b>75</b>
<i>Sociologie.....</i>	<i>75</i>
<i>Komunikace.....</i>	<i>77</i>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....</b>	<b>80</b>
<i>Informační systémy.....</i>	<i>80</i>
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU ZDRAVÍ ČLOVĚKA .....</b>	<b>83</b>
<i>Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví .....</i>	<i>83</i>
<i>Výživa a dietetika .....</i>	<i>86</i>
<i>Ochrana veřejného zdraví.....</i>	<i>88</i>

<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU EKONOMICKO-PRÁVNÍHO .....</b>	<b>90</b>
<i>Ekonomika a pojišťovnictví.....</i>	90
<i>Právní aspekty.....</i>	92
<i>Management.....</i>	95
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU OŠETŘOVATELSTVÍ.....</b>	<b>97</b>
<i>Teorie ošetřovatelství.....</i>	97
<i>Ošetřovatelský proces a potřeby člověka.....</i>	101
<i>Výzkum v ošetřovatelství.....</i>	104
<i>Ošetřovatelské postupy.....</i>	106
<i>Komunitní péče.....</i>	109
<i>Rehabilitační ošetřovatelství.....</i>	111
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH.....</b>	<b>113</b>
<i>Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech.....</i>	116
<i>Ošetřovatelská péče o dítě.....</i>	119
<i>Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví.....</i>	122
<i>Ošetřovatelská péče v psychiatrii.....</i>	125
<i>Ošetřovatelská péče v neurologii.....</i>	128
<i>Ošetřovatelská péče v onkologii a paliativní péče.....</i>	131
<i>Ošetřovatelská péče o seniory.....</i>	134
<i>Ošetřovatelská péče ve vybraných klinických oborech.....</i>	137
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNÉHO MODULU PŘÍPRAVA K ABSOLUTORIU .....</b>	<b>141</b>
<i>Seminář k absolutoriu.....</i>	141
<b>CE - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA MODULU PRAKTICKÉHO .....</b>	<b>145</b>
<i>Odborná praxe.....</i>	145
<b>CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA POVINNĚ VOLITELNÉHO MODULU .....</b>	<b>149</b>
<i>Sociální péče.....</i>	149
<i>Výživa v multikulturním ošetřovatelství.....</i>	151
<b>CF - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO MODULU .....</b>	<b>153</b>
<i>Konverzace v cizím jazyce.....</i>	153
<i>Cizí jazyk II – volitelný.....</i>	155
<b>D – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUHRNNÉ ÚDAJE .....</b>	<b>158</b>
<b>EA – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – INTERNÍ – V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM.....</b>	<b>159</b>
<b>EB – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – INTERNÍ – V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NIŽŠÍM NEŽ 0.7 .....</b>	<b>167</b>
<b>EC – PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ – OSTATNÍ .....</b>	<b>196</b>
<b>FA – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR .....</b>	<b>204</b>
<b>FB – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – INFORMAČNÍ SLUŽBY .....</b>	<b>209</b>
<b>G – ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....</b>	<b>211</b>
<b>I – MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI .....</b>	<b>217</b>

<b>J – ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....</b>	<b>219</b>
<b>K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU.....</b>	<b>221</b>
<b>L – SEZNAM PŘÍLOH ŽÁDOSTI.....</b>	<b>222</b>



## Aa – Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace					
Sídlo školy	Zd. Fibicha 2778, 434 01 Most					
Zřizovatel školy	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČ: 70892156	<b>právní forma právnické osoby</b>	příspěvková organizace			
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	<b>kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Zaměření vzdělávacího programu	není					
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<b><u>ano</u></b>	<b><u>ne</u></b>	<b>standardní délka</b>	3,5 roku/7 období	<b>vyučovací jazyk</b>	český
Platnost předchozí akreditace	do 31. 8. 2019		<b>návrh doby platnosti nové akreditace</b>	1. 9. 2018 – 31. 8. 2025		
Typ žádosti	<b><u>nová akreditace</u></b>		<b>prodloužení platnosti akreditace</b>	<b>akreditace změny</b>		
Forma vzdělávání	<b>denní</b>	<b><u>kombinovaná</u></b>	<b>distanční</b>	<b>dálková</b>	<b>večerní</b>	
Adresa www stránky	<a href="http://www.vos-sosmost.cz">www.vos-sosmost.cz</a>			<b>e-mail</b>	<a href="mailto:skola@vos-sosmost.cz">skola@vos-sosmost.cz</a>	
Projednáno ŠR	NE		<b>podpis ředitele školy</b>	<b>datum</b>		
Dne						
<b>Poznámky:</b>						

**Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	Kombinovaná

**Vymezení výstupních znalostí a dovedností:**

Výstupní znalosti a dovednosti všeobecných sester, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR (§ 5 odst. 3 zákona č. 96/2004 Sb. a jeho pozdějších novel, zákon o nelékařských zdravotnických povoláních a § 3 a 4 vyhlášky č. 55/2011 Sb., v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků).

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

Nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje a kompetence v oblasti řízení ošetrovatelské péče.

**1. Autonomní, nezávislé kompetence všeobecných sester**

Všeobecná sestra v rámci autonomní funkce:

- a) uspokojuje potřeby vzniklé v souvislosti s onemocněním, tzn., že bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy, zejména:
  - identifikuje potřeby pacientů/klientů v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin,
  - určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a smrti,
  - vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje,
  - vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán,
  - podporuje zdraví a prevenci vzniku onemocnění, tzn., že sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života, zejména:
    - zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské i materiální), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče, a využívá je,
    - určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob,
  - vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit

## Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

nebo jim doporučí, jak je změnit,

- motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl,
- podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama tato vyhodnocování provádí,

b) poskytuje informace a provádí zdravotní výchovu, tzn., že zejména:

- zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit,
- organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů,
- podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví,
- podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

### 2. Kooperativní, závislé kompetence sester

Všeobecná sestra v rámci kooperativní funkce zejména:

- respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu,
- zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah členů týmu a podílí se na společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta,
- provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.

### 3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

Všeobecná sestra v rámci kompetence sestry ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství zejména:

- kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu,
- získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů,
- podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu,
- podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče,
- usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

### 4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

Všeobecná sestra v rámci kompetence v oblasti řízení ošetrovatelské péče zejména:

- rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik,
- pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky,
- při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady,
- vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky,
- efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie,
- účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro všechny sestry odpovídající za všeobecnou ošetrovatelskou péči ve státě, v němž svoji profesní činnost vykonávají.

## Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Hlavní rozdíl mezi vyšším odborným a vysokoškolským vzděláváním v oboru všeobecná sestra spočívá v tom, že vyšší odborná škola preferuje zaměření na odbornou praxi, jejíž absolvování je nedílnou součástí výuky a podmínek pro ukončení vzdělávání. Praktické vzdělávání umožňuje studentům proniknout hlouběji do svého oboru a získat cenné odborné praktické dovednosti. Organizace vzdělávacího programu probíhá

## Ba – Návrh vzdělávacího programu – profil absolventa

obdobně jako bakalářské vzdělávání na VŠ a jeho organizace a pojetí výuky je podobné vzdělávání na VŠ. Studenti mají také nejprve během roku výuku formou přednášek a cvičení, pak následuje zkouškové období, ve kterém musí složit předepsané zkoušky. Obsah i rozsah vzdělávání se opírá o totožné legislativní a metodické normy, kterými jsou naplňovány standardy ošetrovatelské a zdravotní péče zejména zákon č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb., v platném znění pro studijní obor všeobecná sestra, uveřejněný ve Věstníku MZ. Absolventi VOŠ jsou žádáni na trhu práce, protože mají dobré praktické dovednosti. Absolventi vyšší odborné školy se dobře orientují v praxi při nástupu do zaměstnání.

Studenti VOŠ na rozdíl od studentů VŠ jsou povinni platit školné, a to ve výši 3 000 Kč/rok.

### Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Škola nabízí na úrovni středního, maturitního vzdělávání obory vzdělání Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum.

Absolvent oboru Zdravotnické lyceum je připraven ke vzdělávání všech oborů na lékařských fakultách a vyšších odborných zdravotnických školách, dále na zdravotně-sociálních fakultách, fakultách připravujících učitele zdravotnických předmětů nebo sociální pracovníky, případně na jiných souvisejících vysokých školách či vzdělávacích programech. Po ukončení vzdělávání maturitou není zdravotnickým pracovníkem.

Obor vzdělání Zdravotnický asistent připravuje k výkonu práce NELZP, který pod odborným dohledem, nebo přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Absolvent se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech.

Přidaná hodnota absolventa oboru Diplomovaná všeobecná sestra spočívá ve výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Student se v průběhu vzdělávání naučil organizovat, řídit a poskytovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů (podpůrnou, preventivní, diagnostickou, léčebnou, rehabilitační, neodkladnou a dispenzární), podílel se na ochraně veřejného zdraví, rozpoznával somatické a psychosociální potřeby klienta, zajišťoval všestrannou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu. Studium poskytuje vzdělání v multidisciplinárních oborech, v oblasti psychologie, managementu, pedagogiky, sociologie.

## Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	kombinovaná

### Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Absolventi jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta/klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu,
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta/klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi,
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce, tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta/klienta,
- zajišťovat herní aktivity dětí,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- hodnotit a ošetrovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetrovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- hodnotit sociální situaci pacienta/klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/klienta,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků včetně omamných látek, a manipulaci s nimi,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Připravovat pacienty/klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na

## **Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Absolventi jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí, nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starších 10 let, pečovat o ně, aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními studiiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- asistovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků, ošetrovat pacienty/klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy,
- podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva,
- podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací,
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci,
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků,
- jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání,
- chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví,
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva,
- poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností,
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky,
- chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření,
- využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,
- usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti podle vyl. č. 55/2011 Sb., v platném znění odstavce 1 písm. b) až i) při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

Absolventka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení

## **Bb – Návrh vzdělávacího programu – kompetence a možnosti uplatnění absolventa**

odbornosti všeobecná sestra.

### **Možnosti uplatnění absolventa:**

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní v oblastech ochrany, udržování, navrácení a podpory zdraví osob a skupin, při podpoře autonomie a soběstačnosti jejich tělesných, psychických a sociálních životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením. Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra mohou plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče – primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

### **Povolání a typové pozice:**

Podle Nařízení vlády č. 316/2016 Sb. v platném znění ze dne 12. září 2016 je všeobecná sestra zařazena do 9. – 12. platové třídy podle druhu vykonávané ošetrovatelské péče, která je definována vyhláškou č. 55/2011 Sb. v platném znění, o činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků. Ošetrovatelská péče je definována následovně:

- základní ošetrovatelská péče poskytovaná pacientům nad 6 let věku,
- specializovaná ošetrovatelská péče,
- vysoce specializovaná ošetrovatelská péče.

## Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	Kombinovaná

### Pojetí a cíle:

Cílem vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravit absolventy na výkon povolání všeobecné sestry – zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti a který se bude podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií.

#### 1. Cíle vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se týkají:

- vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví a nemoci, v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“,
- vývoje profese všeobecné sestry v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmů,
- vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče,
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávněného k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základnímu předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

#### 2. Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě:

- absolvent je schopen samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím, rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí,
- absolvent je schopen na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích,
- potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích,
- absolvent je schopen a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevléčitelně nemocných a umírajících je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory a doprovázení,
- absolvent je schopen samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, která se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné a o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

#### 3. Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry:

- absolvent je schopen na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám komunitám přispívat k profesionalizaci ošetrovatelství, zvyšování prestiže a



## Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

postavení všeobecné sestry ve společnosti,

- absolvent zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelské praxe u nás i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje v ošetrovatelství včetně kompetencí sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností,
- absolvent je schopen v oblasti ošetrovatelství provádět výzkumnou činnost nebo se na ní podílet a je schopen aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své práci.

4. Cíle týkající se jednotlivých úrovní a oblastí systému péče o zdraví:

- absolvent se orientuje v právním rámci, který upravuje poskytování zdravotní a sociální péče a kompetence státní správy v oblasti organizace systému zdravotních a sociálních služeb,
- absolvent chápe úlohu SZO ve světě a v Evropě. Zná výkonné orgány a administrativu Evropské unie a její úkoly ve vztahu k členským státům, respektuje direktivy a doporučení EU týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích.

### Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovené právními předpisy ČR a směrnicemi EHS.

Vzdělávací program zahrnuje teoretické vědomosti z humanitních věd a věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, genetika, patologie, mikrobiologie a imunologie, klinická propedeutika, první pomoc, ošetrovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, duševnímu zdraví a psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, domácí a primární péči a profesní etiku.

Dále vzdělávací program zahrnuje vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii obecnou a vývojovou, komunikaci, sociologii, filosofii, právní aspekty, problematiku národnostních menšin, multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, základy pedagogiky a edukaci pacientů.

Studenti se rovněž během vzdělávání seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd (biofyzika, biochemie, radiologie a nukleární medicína, farmakologie, hematologie, management, ekonomika a pojišťovnictví).

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů odborné latinské terminologie. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro vzdělávání a porozumění odborné komunikaci ve zdravotnictví.

Vzdělávací program seznamuje studenty s významem informačních a komunikačních technologií ve zdravotnictví a v ošetrovatelské praxi. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními informačními systémy ve zdravotnictví, na využívání informačních technologií v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester, mentorů a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

## Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

### Metodické postupy při vzdělávání

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, např. diskuse, řízené debaty, skupinová sezení, konzultace, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, skupinové práce, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, inscenační metody, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, interaktivní tabule apod. a informační technologie. Pro nekontaktní výuku je studentům k dispozici e-learningový systém Moodle (<http://ivos.vos-sosmost.cz>) obsahující výukové opory.

Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy, schopnost samostatnosti a rozhodování, formulace a obhajoba vlastního názoru, schopnost učení se a hodnocení úspěšnosti a schopnost pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty a konference.

### Organizace výuky:

Délka a forma vzdělávání: 3,5 roku kombinovaná forma vzdělávání

Dosažený stupeň vzdělání: vyšší odborné vzdělání

Průběh vzdělávání:

Vyučování je organizováno v každém ročníku do dvou období:

- každé liché období začíná 1. září a končí 31. ledna,
- každé sudé období začíná 1. února a končí 31. srpna.

Vyučovací jazyk: český jazyk

Vzdělávací program zahrnuje teoretickou výuku ve škole a praktickou výuku v reálném prostředí zdravotnického zařízení. Praktická výuka je realizována prostřednictvím povinných předmětů ošetrovatelská praxe, odborná ošetrovatelská praxe a odborná prázdninová praxe. Výuka těchto předmětů probíhá ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních předmětech/modulech, samovzdělávání a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2 300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné základní a oborové předměty, povinně volitelné a volitelné předměty v celkovém rozsahu 685 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře v celkovém rozsahu 1615 hodin.

Celkový rozsah praktické výuky činí 2 320 hodin za vzdělávání. Zahrnuje ošetrovatelskou praxi, odbornou ošetrovatelskou praxi v průběhu celého vzdělávání. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu a sylabu předmětu.

## Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu je uveden v tabulce:

### Přehled počtu hodin teoretických předmětů za vzdělávání

Kategorie předmětů	Počet hodin: přednášky/cvičení
<b>Povinné předměty</b>	<b>625 hodin</b>
<b>Povinně volitelné předměty</b>	<b>5 hodin</b>
<b>Volitelné předměty</b>	<b>55 hodin</b>
<b>Nekontaktní hodiny</b>	<b>1615 hodin</b>
<i>Nekontaktní hodiny výuky</i>	<i>755 hodin</i>
<i>Nekontaktní hodiny vzdělávání</i>	<i>860 hodin</i>
<b>Celkem</b>	<b>2 300 hodin</b>

*Nekontaktní hodiny výuky* navazují na teoretickou přípravu kontaktní výuky; jedná se o samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, řešení zadaných úkolů - příprava prezentací, referátů, zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací studentů, atd.

*Nekontaktní hodiny vzdělávání* zahrnují hodiny samovzdělávání, přípravu na zkoušky, přípravu na absolutorium, přípravu a zpracování absolventské práce.

### Přehled praktické výuky za vzdělávání

Předmět	Celkový počet hodin
Ošetrovatelská praxe	120 hodin
Odborná ošetrovatelská praxe	2200 hodin
<b>Celkem</b>	<b>2 320 hodin</b>

### Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická výuka	685 hodin	14,8 %
Praktická výuka	2 320 hodin	50,2 %
Nekontaktní hodiny	1615 hodin	35,0 %
<b>Celkem</b>	<b>4 620 hodin</b>	<b>100 %</b>

Obsah vzdělávacího programu je zpracován na základě vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání §12 písm. e) a metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. uveřejněný ve věstníku MZ ve znění pozdějších předpisů. Učební plán vzdělávacího programu obsahuje povinné základní předměty/moduly, povinné oborové předměty/moduly, povinně volitelné a volitelné předměty/moduly. Předměty/moduly jsou sestaveny v tematicky uspořádaných celcích. Student je povinen absolvovat všechny předměty/moduly povinné (základní a oborové), z povinně volitelných předmětů/modulů je povinen si zapsat z nabídky v učebním plánu minimálně jeden předmět/modul. Volba studenta z nabídky volitelných předmětů/modulů není povinná.

### BOZP, PO, HP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

## **Bc – Návrh vzdělávacího programu – charakteristika vzdělávacího programu**

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí důkladné seznámení studentů s:

- platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s organizací práce a pracovními postupy,
- používáním strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používáním osobních ochranných prostředků a pomůcek podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

### **Přijímání uchazečů:**

Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí do kombinované formy vzdělávání prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Přijímaný uchazeč musí splnit podmínky zdravotní způsobilosti dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, ve znění platných předpisů, tzn. jsou vyloučeny:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

<b>Ca – Informace o vzdělávacím programu – rozsah</b>								
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace							
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra							
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.							
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná							
<b>Členění modulů</b>	<b>všeobecné</b>				<b>odborné</b>			
	<b>všeobecné teoretické</b>	<b>jazykové</b>	<b>komunikační</b>	<b>ITC</b>	<b>odborné povinné</b>	<b>povinně volitelné</b>	<b>volitelné</b>	<b>odborná praxe</b>
<b>Počet modulů</b>	20	7	1	1	15	2	ANO	2
<b>Počet kreditů/hodin za celé studium</b>	54/440	25/295	3/31	3/20	77/593	1/10	ANO	25/2 320
<b>Počet konz. hodin za celé studium</b>	Počet hodin teoretické výuky 2300 hod.							
<b>Počet hodin samostudia za celé studium</b>	755 hod. nekontaktní výuka + 860 hod. nekontaktní vzdělávání							
<b>Počet hodin přednášek</b>	338	0	22	0	379	7	0	0
<b>Podíl (%) interních pedagogů</b>	80 %	100 %	100 %	100 %	67 %	100 %	100 %	100 %
<b>Podíl (%) externích pedagogů</b>	20 %	0 %	0 %	0 %	33 %	0 %	0 %	0 %
<b>Přehled využití týdnů</b>	<b>1/1</b>	<b>1/2</b>	<b>2/1</b>	<b>2/2</b>	<b>3/1</b>	<b>3/2</b>	<b>4/1</b>	
<b>Výuka</b>	11	8	8	8	8	8	4	
<b>Samostudium – příprava na hodnocení</b>	3	3	3	3	3	3	3+2	
<b>Souvislá odborná praxe</b>	5	8	8	8	8	8	10	
<b>Rezerva</b>	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Celkem</b>	20	20	20	20	20	20	20	

## Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	Kombinovaná

Požadavky ke splnění hodnocení a klasifikace sdělí studentům vyučující vždy na začátku daného období.

### Formy hodnocení

Hodnocení se provádí formou:

- průběžného hodnocení,
- zápočtu,
- klasifikovaného zápočtu,
- zkoušky.

**Průběžné hodnocení** studenta probíhá v přednáškách, ve cvičeních, v praktickém vyučování v odborných učebnách, v ošetrovatelské praxi, v odborné ošetrovatelské praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací a ošetrovatelských kazuistik, testy, zadáváním samostatných úkolů, zápočtovými pracemi i řešením projektových a týmových úkolů. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapíše.

**Zápočet (Z)** se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje sylabus předmětu. Zápočet uděluje vyučující modulu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapíše.

**Klasifikovaný zápočet (KZ)** hodnotí, jak student splnil požadavky zápočtu známkou. Ve výkazu o studiu se udělení klasifikovaného zápočtu zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího.

**Zkouška (ZK)** prověřuje znalosti studenta z modulu a schopnost uplatňovat získané poznatky. Ve výkazu o vzdělávání se zkouška zapisuje slovy a vyučující připojí datum a podpis.

Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

- 1 – výborně,
- 2 – velmi dobře,
- 3 – dobře,
- 4 – nevyhověl/a.

Řádné a opravné termíny pro hodnocení jsou stanoveny v plánu činnosti školy. Časový odstup mezi hodnocením konaným v řádném a opravném termínu je nejméně 2 týdny.

Výjimku z předepsané účasti ve výuce poskytuje ředitel na základě důvodů uvedených v písemné žádosti studenta.

### Kreditní systém

Systém kreditů ECTS umožňuje, aby výuka a učení ve vyšším odborném vzdělávání byly transparentnější a aby byl umožněn přenos učení v rámci vzdělávacích systémů jak v České republice, tak v Evropě. Systém umožňuje přenos učení i zkušeností mezi různými institucemi, větší mobilitu studentů a pružnější cesty k získání různých vzdělávacích stupňů.

## Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Systém kreditů popisuje a vyjadřuje pracovní zátěž studenta, to znamená, že vyjadřuje dobu, kterou student obvykle potřebuje k dosažení výsledků ve vzdělávání. Systém kreditů vyššího odborného vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra spolu s Dodatkem k diplomu a Europassem v anglickém a českém jazyce otevírá studentům možnosti v rámci prostupnosti vzdělávacích systémů vyššího odborného vzdělávání a vysokoškolského vzdělávání bakalářského stupně v ČR a EU.

Systém kreditů vyššího odborného vzdělávání respektuje zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhlášku č. 10/2004 Sb., o vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů. Tento systém kreditů vychází z hlavních aspektů formulovaných ECTS a ESVT.

Popis systému kreditů oboru Diplomovaná všeobecná sestra

1. Počet kreditů z povinných a minimálně jednoho povinně volitelného předmětu za studium je 180.
2. Kredity byly přiděleny jednotlivým předmětům ve vzdělávacím programu na základě studijní zátěže a celkové dotace hodin. Princip přidělování kreditních bodů je následující: zkouška 3-4 kreditní body, klasifikovaný zápočet 2 kreditní body, zápočet 1 kreditní bod.
3. Kredity student získá úspěšným absolvováním studijního modulu a splněním všech podmínek, které jsou pro daný studijní modul předepsány v sylabu modulu. Student je s podmínkami získávání kreditů seznámen na počátku každého období vzdělávacího programu.
4. Pro postup do vyššího ročníku musí student splnit stanovený počet kreditů za ročník dle učebního plánu.
5. Kredity jsou ohodnoceny povinné, povinně volitelné a volitelné moduly.
6. Systém kreditů odráží i významný podíl odborné praxe a supervize odborné praxe vzhledem k zaměření vzdělávacího programu.
7. Celkový počet kreditních bodů, který lze absolvováním studijní zátěže studenta v jednotlivých obdobích studia získat je následující:

1. ročník: první období 29 kreditních bodů, druhé období 34 kreditních bodů.

2. ročník: třetí období 24 kreditních bodů, čtvrté období 31 kreditní bod.

3. ročník: páté období 21 kreditní bod, šesté období 21 kreditní bod.

4. ročník: sedmé období 20 kreditních bodů.

### Podmínky pro postup do vyššího ročníku

Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem pro příslušný ročník. Tuto skutečnost mu potvrdí do výkazu o studiu skupinový učitel. Ve zvlášť odůvodněných případech může být studentovi povolena výjimka a stanoven náhradní termín pro postup do vyššího ročníku.

Na základě písemné žádosti může být studentovi, který nesplnil stanovené podmínky pro řádné ukončení zimního nebo letního období, povoleno opakování ročníku po posouzení dosavadních studijních výkonů a důvodů uvedených v žádosti.

### Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Způsob a podmínky ukončení studia vymezuje vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy.

Vyšší odborné vzdělávání formou kombinovaná formy vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent získá titul DiS., tj. diplomovaný specialista v oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Absolutorium se skládá (moduly, které jsou předmětem absolutoria, jsou označeny v učebním plánu ve sloupci A):

#### 1. Z teoretické zkoušky z předmětů:

- **ošetřovatelství** (teorie ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetřovatelství, výzkum v ošetřovatelství)
- **ošetřovatelství v klinických oborech**

## **Cb – Informace o vzdělávacím programu – hodnocení výsledků vzdělávání studentů**

- **humanitní vědy** (psychologie, pedagogika, etika v ošetrovatelství),
- 2. zkoušky z cizího jazyka
- 3. obhajoby absolventské práce

Na základě doporučení předmětové komise VOŠ schvaluje ředitel školy v 5. období témata absolventských prací. Předmětová komise VOŠ zároveň stanoví vedoucí jednotlivých absolventských prací. Studenti mohou využívat konzultační hodiny vedoucích prací. Oponenti jsou zajišťováni z řad odborné veřejnosti na základě oslovení studentem či školou. Absolventská práce je odevzdávána v písemné i elektronické podobě v termínu stanoveném vedením školy. Obhajoba trvá nejvýše 40 minut a její součástí je prezentace práce.

Zkouška z cizího jazyka trvá po dobu nejvýše 20 minut a zkouška z odborných předmětů probíhá v trvání nejvýše 20 minut.



## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace						
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra						
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.						
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná						
<b>Zaměření vzdělávacího programu</b>	není						
<b>Název modulu</b>	<b>zkratka</b>	<b>rozsah*</b>	<b>ECTS</b>	<b>zkončení</b>	<b>druh</b>	<b>garant</b>	<b>dop. období</b>
<b>POVINNÉ ZÁKLADNÍ PŘEDMĚTY – KATEGORIE A</b>							
<b>MODUL JAZYKOVÝ</b>	<b>A</b>						
Cizí jazyk 1	CZJ1	5c/15NV 5c/15NV	1 2	z kz	povinný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	1. 2.
Cizí jazyk 2	CZJ2	5c/15NV 10c/10NV	1 2	z kz	povinný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	3. 4.
Cizí jazyk 3	CZJ3	10c/15NV 10c/15NV	1 2	z kz	povinný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	5. 6.
Cizí jazyk 4	CZJ4	10c/20NV	4	zk	povinný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	7.
Odborná latinská terminologie	OLT	3p/10NV 3p/10NV	1 1	z z	povinný	Mgr. Kočová Jitka	1. 2.
<b>MODUL MEDICÍNSKÉHO ZÁKLADU</b>							
Anatomie, fyziologie, genetica	AFG	6p+3c/22NV	2	kz	povinný	Mgr. Šrámková Radka	1.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

		6p+3c/20NV	4	zk		Mgr. Marková Miroslava	2.
Patologie	PAT	4p+4c/10NV	1	z	povinný	Mgr. Dubová Irena	2.
Mikrobiologie a imunologie	MBI	2p+2c/8NV 4p/10NV	1 2	z kz	povinný	MUDr. Kočí Josef	1. 2.
Klinická propedeutika	KLP	4p+4c/10NV	1	z	povinný	Mgr. Radka Šrámková	2.
Biochemie a hematologie	BCH	5p+3c/15NV	2	kz	povinný	Mgr. Marková Miroslava	1.
Biofyzika	BFY	3p+2c/10NV	2	kz	povinný	Mgr. Císařová Iva	1.
Radiologie a nukleární medicína	RNM	3p+3c/10NV	1	z	povinný	Ing. Eva Svitáková	2.
Farmakologie	FAR	6p/10NV	3	zk	povinný	MUDr. Jeníček Petr	3.
První pomoc	PRP	5p+5c/5NV 4p+4c/5NV	1 4	z zk	povinný	Mgr. Müllerová Vladimíra	3. 4.
<b>MODUL HUMANITNÍCH VĚD</b>	<b>A</b>						
Psychologie obecná a vývojová	POV	5p+5c/5NV 4p+4c/5NV	2 4	kz zk	povinný	Mgr. Pješčáková Alena	1. 2.
Zdravotnická psychologie	ZDP	5p+5c/5NV 4p+4c/3NV	2 4	kz zk	povinný	Mgr. Pješčáková Alena	3. 4.
Filosofie a etika	FET	10p/5NV 8p/7NV	1 2	z kz	povinný	PhDr. Potužáková Věra	3. 4.
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	5p/5NV 2p+2c/5NV	1 2	z kz	povinný	PhDr. Potužáková Věra	5. 6.
Sociologie	SOC	6p/10NV	3	zk	povinný	PhDr. Potužáková Věra	3.
Komunikace	KOM	3p+5c/5NV 3p+5c/10NV	1 2	z kz	povinný	Mgr. Pješčáková Alena Mgr. Elexová Hana	1. 2.
<b>MODUL INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE</b>							
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	5c/5NV 5c/5NV	2 1	kz z	povinný	Ing. Bc. Drážďanská Ivana	1. 2.
<b>MODUL ZDRAVÍ ČLOVĚKA</b>							

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví	ZVZ	8p+3c/15NV	3	zk	povinný	PhDr. Věra Potužáková	1.
Výživa a dietetika	VYD	5p/5NV	1	z	povinný	Mgr. Pješčáková Alena	2.
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	5p/5NV	1	z	povinný	MUDr. Kočí Josef	2.
<b>MODUL EKONOMICKO-PRÁVNÍ</b>							
Ekonomika a pojišťovnictví	EPO	8p/5NV	1	z	povinný	Ing. Jitka Hašková	5.
Právní aspekty v ošetrovatelství	PAO	5p+5c/10NV	2	kz	povinný	Mgr. Radim Filip Drážďanský	5.
Management	MAN	5p+5c/10NV	1	z	povinný	Mgr. Bc. Šaloun Vladimír	6.
<b>POVINNÉ OBOROVÉ PŘEDMĚTY – KATEGORIE A</b>							
<b>MODUL OŠETŘOVATELSTVÍ</b>							
	<b>A</b>						
Teorie ošetrovatelství	TEO	4p/5NV	3	zk	povinný	PhDr. Potužáková Věra	1.
		4p/5NV	2	kz			2.
		5p/5NV	2	kz			3.
		5p/5NV	2	kz			4.
		6p/5NV	2	kz			5.
		6p/5NV	2	kz			6.
		10p/5NV	3	zk			7.
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	OPC	9p/15NV	3	zk	povinný	PhDr. Věra Potužáková	1.
		5p/15NV	4	zk			2.
Výzkum v ošetrovatelství	VYO	10p+8c/5NV	3	zk	povinný	PhDr. Potužáková Věra	5.
Ošetrovatelské postupy	OSP	7p+7c/10NV	4	zk	povinný	Mgr. Bicanová Lenka Mgr. Šrámková Radka	1.
		7p+5c/10NV	3	zk			2.
Komunitní péče	KOP	5p+4c/5NV	1	z	povinný	Mgr. Šrámková Radka	4.
Rehabilitační ošetrovatelství	REO	8p+6c/10NV	3	zk	povinný	Mgr. Salačová Miroslava	3.
<b>MODUL OŠETŘOVATELSTVÍ V KLINICKÝCH OBORECH</b>							
	<b>A</b>						
Ošetrovatelská péče v interních oborech	OIO	4p+4c/5NV	1	z	povinný	MUDr. Král Josef Mgr. Müllerová Vladimíra	3.
		4p+4c/5NV	1	z			4.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

		5p+4c/5NV	2	kz			5.
		5p+5c/5NV	3	zk			6.
		10p+10c/15NV	3	zk			7.
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	OCH	4p+3c/5NV	1	z	povinný	Mgr. Hejduková Andrea	3.
		4p+3c/5NV	1	z			4.
		5p+4c/5NV	2	kz			5.
		5p+5c/5NV	3	zk			6.
		10p+10c/10NV	3	zk			7.
Ošetrovatelská péče o dítě	OPD	4p+3c/15NV	2	kz	povinný	MUDr. Klesalová Jana	3.
		5p+3c/20NV	4	zk		Mgr. Hordějčuková Věra	4.
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	OGP	4p+3c/10NV	2	kz	povinný	Mgr. Umlaufová Ilona	3.
		5p+3c/10NV	4	zk			4.
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	OPS	5p+3c/10NV	1	z	povinný	Mgr. Elexová Hana	4.
Ošetrovatelská péče v neurologii	OPN	5p+3c/5NV	1	z	povinný	MUDr. Slavík Stanislav Mgr. Müllerová Vladimíra	4.
Ošetrovatelská péče v onkologii a paliativní péče	OOP	10p+5c/15NV	1	z	povinný	MUDr. Čepel Josef Mgr. Hordějčuková Věra	6.
Ošetrovatelská péče o seniory	OSE	5p+5c/10NV	1	z	povinný	Mgr. Pješčáková Alena	6.
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	OVO	10p+5c/15NV	4	zk	povinný	Mgr. Šrámková Radka Mgr. Hordějčuková Věra Mgr. Bicanová Lenka	5.
<b>PŘÍPRAVA K ABSOLUTORIU</b>							
Seminář k absolutoriu	SAB	10c/5NV	1	z	povinný	Ing. Bc. Drážďanská Ivana	6.
		10c/5NV	1	z		PhDr. Potužáková Věra	7.
<b>MODUL PRAKTICKÝ</b>							
Ošetrovatelská praxe	OSX	15c	1	z	povinný	Mgr. Pješčáková Alena	1.
		15c	2	kz			2.
		15c	1	z			3.
		15c	2	kz		Mgr. Müllerová Vladimíra	4.
		20c	1	z			5.
		20c	2	kz			6.

## Cc1 – Informace o vzdělávacím programu – obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

		20c	4	zk			7.
Odborná praxe (týdny)	ODP	5t 8t 8t 8t 8t 8t 10t	1 2 1 2 2 2 2	z kz z kz kz kz kz	povinný	Mgr. Pješčáková Alena Mgr. Müllerová Vladimíra	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
<b>POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – kategorie B</b>							
Sociální péče	SOP	5p/5NV	1	z	povinně volitelný	Mgr. Müllerová Vladimíra	6.
Výživa v multikulturním ošetrovatelství	VMO	5p/5NV	1	z	povinně volitelný	Mgr. Šrámková Radka	6.
<b>VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – kategorie C</b>							
Cizí jazyk II. – volitelný	CJV	10c/10NV 10c/10NV 10c/15NV 10c/15NV	1 2 1 3	z kz z zk	volitelný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	1. 2. 3. 4.
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	5c/10NV 5c/10NV 5c/10NV	1 2 2	z kz kz	volitelný	Mgr. Henzlová Ivana Mgr. Branišová Martina PhDr. Arnoštová Jaroslava Mgr. Dluhošová Jana	5. 6. 7.

### Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) – předmět absolutoria

p – přednáška, c – cvičení, t – týdny

z – zápočet, kz – klasifikovaný zápočet, zk – zkouška



<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>CIZÍ JAZYK 1</b>	CZJ1	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign language 1		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	0+5+15 NV/0+5+15NV	<b>ECTS</b>	1/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	úroveň znalostí B1 Evropského jazykového referenčního rámce		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Dluhošová Jana, Mgr. Branišová Martina – anglický jazyk Mgr. Henzlová Ivana, PhDr. Arnoštová Jaroslava – německý jazyk PhDr. Arnoštová Jaroslava – ruský jazyk		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu při komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu pro práci s cizojazyčnou odbornou literaturou a internetem,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu v ústní i písemné podobě,</li> <li>- dokáže pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou v cizím jazyce,</li> <li>- volně interpretuje přečtený či vyslechnutý odborný text, vysvětlí hlavní myšlenky, sestaví výtah,</li> <li>- se umí pohotově a správně vyjádřit k probíraným tematickým celkům, zná odbornou terminologii a frazeologii v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelství,</li> <li>- v souvislosti s ukončením studia zvládá vytvořit resumé ke své absolventské práci,</li> <li>- při výstupu dosáhne úrovně B1 Evropského jazykového referenčního rámce se zaměřením na odborný jazyk.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Cvičení, řízené samovzdělávání, diskuze, simulace reálných situací v cizím jazyce, práce s literaturou Výuka realizována skupinově podle druhu cizího jazyka (anglický, německý, ruský).			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako praktický. Seznamuje studenty s německou/anglickou/ruskou gramatikou a odbornou terminologií. Poskytuje a obohacuje slovní zásobu pro dané tematické okruhy a pro komunikační situace při práci v nemocnici a v ostatních zdravotnických zařízeních.			
Modul předpokládá znalost obecného jazyka na úrovni maturitní zkoušky. Rozvíjí především dovednost komunikace o odborné problematice a četby odborných textů, dále poslechu s porozuměním a písemného projevu. Výběr odborných témat je stanoven tak, aby zprostředkoval studujícím, kteří dosud nemají odborné zdravotnické znalosti, základní věcné informace a obsahy důležitých zdravotnických pojmů.			
Soustavná pozornost je věnována i opakování a upevňování mluvnice (avšak pouze v rozsahu			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového

charakteristickým pro odborný jazyk, nikoliv v její plné šíři).

Výuka směřuje k dosažení jazykové úrovně B1 se zaměřením na odborný jazyk.

### Obsah cvičení

- **Problematika zdraví,**
  - základní pojmy vztahující se k problematice zdraví,
  - podpora zdraví (zdravý životní styl),
  - lidské tělo (anatomie a fyziologie, pohybový systém).
- **Zdravotnické zařízení,**
  - systém zdravotnických zařízení,
  - činnost a provoz zdravotnického zařízení,
  - zdravotnický personál.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 70 %
- 2. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

##### Anglický jazyk

WRIGHT, R., SPADA SYMONDS, M. *English for Nursing Level 1 Coursebook*. PEARSON ELT, 2012. ISBN 978-1408-269-93-0.

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-61-1.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0194569774.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993 (2001). ISBN 80-85808-80-0.

##### Německý jazyk

FIRNHABER – SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

##### Ruský jazyk:

Pracovní listy vytvořené vyučujícím

#### Doporučená

##### Anglický jazyk

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *Angličtina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.

GREENAN, J., GRICE, T. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-01-945-6988-0.

MCEFRAN, T. *Oxford Dictionary of Nursing*. 5. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-9211777-7.

MARRINER, A. *The Nursing Process*. USA, 1993. ISBN 0-80163117-3.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.



## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového**

ISBN 0-521-43680-X.

PARKINSON, J., BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005.

ISBN 978-80-247-1282-6.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999.

ISBN 80-7169-284-0.

### **Německý jazyk**

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český a česko- německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002.

ISBN 80-247-0218-5.

### **Ruský jazyk**

NAVRÁTIL, A. *Ruština pro studenty humanitních oborů*. Dobrá Voda: Aleš Čeněk, 2002.

ISBN 80-864-7314-7.

### **Pomůcky**

- jazyková učebna s audiovizuální technikou

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>CIZÍ JAZYK 2</b>	CZJ2	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign language 2		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	0+5+15 NV/0+10+10 NV	<b>ECTS</b>	1/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	úroveň znalostí B1 Evropského jazykového referenčního rámce; absolvování modulu CJ1		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Dluhošová Jana, Mgr. Branišová Martina – anglický jazyk Mgr. Henzlová Ivana, PhDr. Arnoštová Jaroslava – německý jazyk PhDr. Arnoštová Jaroslava – ruský jazyk		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu při komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu pro práci s cizojazyčnou odbornou literaturou a internetem,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu v ústní i písemné podobě,</li> <li>- dokáže pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou v cizím jazyce,</li> <li>- volně interpretuje přečtený či vyslechnutý odborný text, vysvětlí hlavní myšlenky, sestaví výtah,</li> <li>- se umí pohotově a správně vyjádřit k probíraným tematickým celkům, zná odbornou terminologii a frazeologii v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelství,</li> <li>- v souvislosti s ukončením studia zvládá vytvořit resumé ke své absolventské práci,</li> <li>- při výstupu dosáhne úrovně B1 Evropského jazykového referenčního rámce se zaměřením na odborný jazyk.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Cvičení, řízené samovzdělávání, diskuze, simulace reálných situací v cizím jazyce, práce s literaturou. Výuka realizována skupinově podle druhu cizího jazyka (anglický, německý, ruský).			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako praktický. Seznamuje studenty s německou/anglickou/ruskou gramatikou a odbornou terminologií. Poskytuje a obohacuje slovní zásobu pro dané tematické okruhy a pro komunikační situace při práci v nemocnici a v ostatních zdravotnických zařízeních. Modul předpokládá znalost obecného jazyka na úrovni maturitní zkoušky. Rozvíjí především dovednost komunikace o odborné problematice a četby odborných textů, dále poslechu s porozuměním a písemného projevu. Výběr odborných témat je stanoven tak, aby zprostředkoval studujícím, kteří dosud nemají odborné zdravotnické znalosti, základní věcné informace a obsahy			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového

důležitých zdravotnických pojmů.

Soustavná pozornost je věnována i opakování a upevňování mluvnice (avšak pouze v rozsahu charakteristickém pro odborný jazyk, nikoliv v její plné šíři).

Výuka směřuje k dosažení jazykové úrovně B1 se zaměřením na odborný jazyk.

### Obsah cvičení

- **Problematika zdraví,**
  - lidské tělo (srdečně-cévní systém, dutina hrudní a břišní).
- **Profese sestry,**
  - příprava na profesi sestry,
  - pracovní náplň sestry,
  - role sestry v pracovním týmu,
  - komunikace s klientem/nemocným,
  - práva klientů/nemocných.

### Forma a váha hodnocení

- 3. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 70%
- 4. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

#### Anglický jazyk

WRIGHT, R., SPADA SYMONDS, M. *English for Nursing Level 1 Coursebook*. PEARSON ELT, 2012. ISBN 978-1408-269-93-0.

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-61-1.

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0194569774.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993 (2001). ISBN 80-85808-80-0.

Německý jazyk:

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

#### Německý jazyk

FIRNHABER – SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

#### Ruský jazyk

Pracovní listy vytvořené vyučujícím

#### Doporučená

#### Anglický jazyk

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *Angličtina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.

GREENAN, J., GRICE, T. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-01-945-6988-0.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového**

MCFERRAN, T. *Oxford Dictionary of Nursing*. 5. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-9211777-7.

MARRINER, A. *The Nursing Process*. USA, 1993. ISBN 0-80163117-3.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-43680-X.

PARKINSON, J., BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

### **Německý jazyk**

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

### **Ruský jazyk**

NAVRÁTIL, A. *Ruština pro studenty humanitních oborů*. Dobrá Voda: Aleš Čeněk, 2002. ISBN 80-864-7314-7.

### **Pomůcky**

- jazyková učebna s audiovizuální technikou

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>CIZÍ JAZYK 3</b>	CZJ3	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign language 3		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>5., 6.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	0+10+15 NV/0+10+15NV	<b>ECTS</b>	1/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	úroveň znalostí B1 Evropského jazykového referenčního rámce; absolvování modulu CJ2		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Dluhošová Jana, Mgr. Branišová Martina – anglický jazyk Mgr. Henzlová Ivana, PhDr. Arnoštová Jaroslava – německý jazyk PhDr. Arnoštová Jaroslava – ruský jazyk		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu při komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu pro práci s cizojazyčnou odbornou literaturou a internetem,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu v ústní i písemné podobě,</li> <li>- dokáže pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou v cizím jazyce,</li> <li>- volně interpretuje přečtený či vyslechnutý odborný text, vysvětlí hlavní myšlenky, sestaví výtah,</li> <li>- se umí pohotově a správně vyjádřit k probíraným tematickým celkům, zná odbornou terminologii a frazeologii v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelství,</li> <li>- v souvislosti s ukončením studia zvládá vytvořit resumé ke své absolventské práci,</li> <li>- při výstupu dosáhne úrovně B1 Evropského jazykového referenčního rámce se zaměřením na odborný jazyk.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Cvičení, řízené samovzdělávání, diskuze, simulace reálných situací v cizím jazyce, práce s literaturou. Výuka realizována skupinově podle druhu cizího jazyka (anglický, německý, ruský).			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako praktický. Seznamuje studenty s německou/anglickou/ruskou gramatikou a odbornou terminologií. Poskytuje a obohacuje slovní zásobu pro dané tematické okruhy a pro komunikační situace při práci v nemocnici a v ostatních zdravotnických zařízeních. Modul předpokládá znalost obecného jazyka na úrovni maturitní zkoušky. Rozvíjí především dovednost komunikace o odborné problematice a četby odborných textů, dále poslechu s porozuměním a písemného projevu. Výběr odborných témat je stanoven tak, aby zprostředkoval studujícím, kteří dosud nemají odborné zdravotnické znalosti, základní věcné informace a obsahy			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového

důležitých zdravotnických pojmů.

Soustavná pozornost je věnována i opakování a upevňování mluvnice (avšak pouze v rozsahu charakteristickém pro odborný jazyk, nikoliv v její plné šíři).

Výuka směřuje k dosažení jazykové úrovně B1 se zaměřením na odborný jazyk.

### Obsah cvičení

- **Ošetrovatelský proces**
  - ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení,
  - stanovení problémů klienta/nemocného – ošetrovatelské diagnózy,
  - cíl ošetrovatelské péče,
  - plán ošetrovatelské péče,
  - realizace plánu péče,
  - hodnocení poskytnuté péče.

### Forma a váha hodnocení

- 5. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 70%
- 6. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

##### Anglický jazyk

WRIGHT, R., SPADA SYMONDS, M. *English for Nursing Level 1 Coursebook*. PEARSON ELT, 2012. ISBN 978-1408-269-93-0.

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-61-1.

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0194569774.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993 (2001). ISBN 80-85808-80-0.

##### Německý jazyk

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER – SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

##### Ruský jazyk

Pracovní listy vytvořené vyučujícím

#### Doporučená

##### Anglický jazyk

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *Angličtina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.

GREENAN, J., GRICE, T. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-01-945-6988-0.

MCEFRAN, T. *Oxford Dictionary of Nursing*. 5. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového**

ISBN 978-0-19-9211777-7.

MARRINER, A. *The Nursing Process*. USA, 1993. ISBN 0-80163117-3.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-43680-X.

PARKINSON, J., BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

### **Německý jazyk**

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český a česko- německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

### **Ruský jazyk**

NAVRÁTIL, A. *Ruština pro studenty humanitních oborů*. Dobrá Voda: Aleš Čeněk, 2002. ISBN 80-864-7314-7.

### **Pomůcky**

- jazyková učebna s audiovizuální technikou

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu Cizí jazyk</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>CIZÍ JAZYK 4</b>	CZJ4	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign language 4		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>7.</b>
<b>Rozsah předmětu (hodin týdně (p+c))</b>	0+10+20NV	<b>ECTS</b>	4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	úroveň znalostí B1 Evropského jazykového referenčního rámce; absolvování modulu CJ2		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Dluhošová Jana, Mgr. Branišová Martina – anglický jazyk Mgr. Henzlová Ivana, PhDr. Arnoštová Jaroslava – německý jazyk PhDr. Arnoštová Jaroslava – ruský jazyk		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu při komunikaci se zdravotnickým personálem a klienty/pacienty,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu pro práci s cizojazyčnou odbornou literaturou a internetem,</li> <li>- používá odbornou i obecnou slovní zásobu v ústní i písemné podobě,</li> <li>- dokáže pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou v cizím jazyce,</li> <li>- volně interpretuje přečtený či vyslechnutý odborný text, vysvětlí hlavní myšlenky, sestaví výtah,</li> <li>- se umí pohotově a správně vyjádřit k probíraným tematickým celkům, zná odbornou terminologii a frazeologii v oblasti zdravotnictví a ošetrovatelství,</li> <li>- v souvislosti s ukončením studia zvládá vytvořit resumé ke své absolventské práci,</li> <li>- při výstupu dosáhne úrovně B1 Evropského jazykového referenčního rámce se zaměřením na odborný jazyk.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Cvičení, řízené samovzdělávání, diskuze, simulace reálných situací v cizím jazyce, práce s literaturou. Výuka realizována skupinově podle druhu cizího jazyka (anglický, německý, ruský).			
<b>Anotace předmětu</b>			
<p>Předmět je koncipován jako praktický. Seznamuje studenty s německou/anglickou/ruskou gramatikou a odbornou terminologií. Poskytuje a obohacuje slovní zásobu pro dané tematické okruhy a pro komunikační situace při práci v nemocnici a v ostatních zdravotnických zařízeních.</p> <p>Modul předpokládá znalost obecného jazyka na úrovni maturitní zkoušky. Rozvíjí především dovednost komunikace o odborné problematice a četby odborných textů, dále poslechu s porozuměním a písemného projevu. Výběr odborných témat je stanoven tak, aby zprostředkoval studujícím, kteří dosud nemají odborné zdravotnické znalosti, základní věcné informace a obsahy důležitých zdravotnických pojmů.</p>			



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu Cizí jazyk

Soustavná pozornost je věnována i opakování a upevňování mluvnice (avšak pouze v rozsahu charakteristickém pro odborný jazyk, nikoliv v její plné šíři).

Výuka směřuje k dosažení jazykové úrovně B1 se zaměřením na odborný jazyk.

### Kontaktní výuka

#### Obsah cvičení:

- **Ošetrovatelská péče**
  - uspokojování základních a vyšších potřeb klienta/nemocného,
  - diagnostické a léčebné postupy,
  - podávání léků a sledování jejich účinků,
  - poskytování první pomoci,
  - péče o klienta/nemocného v nemocnici,
  - péče o klienta/nemocného v rámci domácí péče,
  - edukace klienta/nemocného,
  - nemoci.

#### Forma a váha hodnocení

- 7. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

#### Studijní literatura a pomůcky

##### **Povinná**

##### **Anglický jazyk**

WRIGHT, R., SPADA SYMONDS, M. *English for Nursing Level 1 Coursebook*. PEARSON ELT, 2012. ISBN 978-1408-269-93-0.

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-61-1.

GRICE, T. *Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007. ISBN 978-0194569774.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1993 (2001). ISBN 80-85808-80-0.

##### **Německý jazyk**

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER – SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ, E. *Deutsch für Krankenschwestern*. Praha: Scientia Medica, 1996. ISBN 80-85526-60-3.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2004. ISBN 80-7333-027-X.

##### **Ruský jazyk**

Pracovní listy vytvořené vyučujícím

##### **Doporučená**

##### **Anglický jazyk**

BULDOV, S. V., MAXEROVÁ, M. *Angličtina pro zdravotní sestry*. 2. vyd. Praha: Informatorium, 2003. ISBN 80-7333-018-0.

GREENAN, J., GRICE, T. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-01-945-6988-0.

MCEFRAN, T. *Oxford Dictionary of Nursing*. 5. vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-9211777-7.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika modulu Cizí jazyk

MARRINER, A. *The Nursing Process*. USA, 1993. ISBN 0-80163117-3.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994. ISBN 0-521-43680-X.

PARKINSON, J., BROOKER, CH. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1282-6.

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-284-0.

### **Německý jazyk**

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český a česko-německý lékařský slovník*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0218-5.

### **Ruský jazyk**

NAVRÁTIL, A. *Ruština pro studenty humanitních oborů*. Dobrá Voda: Aleš Čeněk, 2002. ISBN 80-864-7314-7.

### **Pomůcky**

- - jazyková učebna s audiovizuální technikou

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE</b>	OLT	
Název předmětu anglicky	Professional Latin terminology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+0+10 NV/3+0+ 10 NV	<b>ECTS</b>	1/1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Kočová Jitka		

### Cíle předmětu

Student:

- ovládá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá,
- objasní stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy,
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe,
- chápe a vysvětlí základní mechanizmy latinské gramatiky,
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text,
- získá základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“,
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

### Metody výuky

Přednáška, řízené samovzdělávání, diskuze, poslech, čtení, procvičování, práce s literaturou.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání, napomáhá studentovi orientovat se v základní lékařské terminologii. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu. Předmět chápe latinský jazyk jako stále univerzální a tradiční jazyk medicíny včetně všech zdravotnických specializací, a to v její terminologické složce.

### Obsah přednášek

- latinská abeceda, délka slabik, přízvuk,
- výslovnost,
- tvarosloví,
- substantiva I. – V. deklinace,
- slovesa I. – IV. konjugace, sloveso esse,
- adjektiva I., II., III. deklinace, participia prézentu, chemická názvosloví,
- číslovky základní 1-1000, řadové 1-20, číslovky podílné a násobné,
- latinské préfixy, sufixy, slova složená,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu jazykového

- práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami,
- receptura, diagnóza,
- nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtový test s min. úspěšností 75%
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

BYDŽOVSKÝ, J. *Latina pro zdravotníky*. Praha: Radek Veselý, 2005. ISBN 80-86376-38-9.

KÁBRT, J. *Jazyk latinský I*. 6. vyd. Praha: Informatorium, 2010. ISBN 978-80-86073-80-4.

SEINEROVÁ, V. *Latina – úvod do latinské terminologie*. Praha: Fortuna, 2008. ISBN 978-80-7168-999-7.

SVOBODOVÁ, D. *Úvod do řecko-latinské lékařské terminologie. Terminologiae medicae vestibulum*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-2461-128-0.

ŠENKOVÁ, S. *Latinsko-český, česko-latinský slovník*. 3. vyd. Olomouc: b. n., 2005. ISBN 80-7182-144-6.

#### Doporučená

DOSKOČIL, O. *Breviarium gramaticae Latinae*. České Budějovice: ZSF JU: 2005. ISBN 80-7040-753-0.

KÁBRT, J. *Latinský jazyk*. 1. slovenské vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-353-0.

KÁBRT, J., KUCHARSKÝ, P., SCHAMS, R., VRÁNEK, Č., WITTICHOVÁ, D., ZELINKA, V. *Latinsko-český slovník*. Praha: LEDA, 2003. ISBN 80-85927-82-9.

KÁBRT, J., *Lexicon medicum*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén 2004. ISBN 80-7262-235-8.

*Latina zdarma*. [online]. Copyright 2005-2011 Vitware s.r.o. ISSN 1803-8298. Dostupné na: <http://latina-zdarma.cz/>.

MAREČKOVÁ, E. *Latinas Medica. Lexikon nejen lékařských sentencí, citátů a rčení*. Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-4758-7.

MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie*. 5. nezměn. vyd. Brno: MU, 2006. ISBN 80-210-4072-6.

SCHAREIKA, H. *Stručná gramatika latiny. Moderní, přehledná, srozumitelná*. Praha: Klett, 2007. ISBN 978-80-86906-83-6.

SEINEROVÁ, V. *Cvičebnice latiny*. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 80-7168-605-0.

SEINEROVÁ, V. *Latina pro SŠ I*. 3. vyd. Praha: Fortuna, 2009. ISBN 978-80-7373-043-7.

SEINEROVÁ, V. *Latina pro SŠ II*. Praha: Fortuna, 2001. ISBN 80-7168-786-3.

QUITT, Z., KUCHARSKÝ, P. *Česko-latinský slovník*. Praha: LEDA, 2003. ISBN 80-7335-032-7.

#### Pomůcky

- učebna a audiovizuální technikou

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>ANATOMIE, FYZIOLOGIE A GENETIKA</b>	AFG	
Název předmětu anglicky	Anatomy, Physiology and Genetics		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6+3+22NV/6+3+20NV	<b>ECTS</b>	2/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Šrámková Radka, Mgr. Marková Miroslava		

### Cíle předmětu

Student:

- zná složení živé hmoty,
- objasní vývoj lidského organismu,
- demonstruje na modelech stavbu a uložení jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
- chápe organismus jako funkční celek,
- uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
- si osvojí vědomosti o funkci lidského organismu,
- chápe organismus jako funkční celek,
- objasní fyziologické funkce jednotlivých orgánových systémů,
- používá správně latinskou terminologii,
- vysvětlí podstatu dědičnosti a charakterizuje typy dědičnosti,
- vysvětlí příčiny a důsledky mutací, vyjmenuje jednotlivé typy mutací a druhy mutagenů,
- vysvětlí na příkladech podstatu dědičnosti některých chorob, krevních skupin a kvantitativních znaků,
- řeší jednoduché příklady genetického poradenství,
- uvede příklady metod studia dědičnosti člověka používaných v praxi,
- vysvětlí podstatu genetického inženýrství.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuze, samovzdělávání

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazuje předmět patologie. Seznamuje s fyziologickými funkcemi jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku.

Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.

### Obsah přednášek

- úvod do anatomie a fyziologie, třídění biologických věd,
- anatomické názvosloví, topografie, roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu**

- vlastnosti živé hmoty,
- buňka – stavba a funkce, buněčné systémy, vnitřní prostředí,
- tkáň – rozdělení tkání,
- pohybový systém,
  - stavba a spojení kostí, skelet, kosti, klouby, vazy,
  - svaly, stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin, fyziologie svalové tkáně a tělesného pohybu,
- krev – složení krve, krevní skupiny, krevtvorba,
- lymfatický systém a tkáňový mok,
- imunitní systém,
- srdečně-cévní systém – anatomie srdce, přehled artérií, vén, kapilární systém, oběhový systém – centrální část, periferní část,
- dýchací systém – anatomie dýchacího ústrojí, ventilace, difúze, perfúze, transport, tkáňové dýchání, řízení dýchání,
- trávicí systém – anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní, fyziologie výživy,
- vylučovací systém – anatomie a fyziologie močového ústrojí,
- pohlavní systém – pohlavní ústrojí ženy a muže, topografické poměry v malé pánvi, oplození, vývoj embrya a plodu, placenta,
- kožní systém – anatomie a fyziologie kůže, termoregulace, fyziologie bolesti,
- humorální systém – anatomie a fyziologie žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu,
- nervový systém – neuron a jeho funkce, analyzátoři, centrální a periferní nervový systém a jeho funkce, vegetativní nervový systém, volní činnost, vědomí, emoce, spánek,
- smyslové ústrojí – anatomie a fyziologie smyslových orgánů,
- genetika,
  - koncepce oboru, pracoviště lékařské genetiky, práce poradny a laboratoří,
  - podstata dědičnosti, klasické typy dědičnosti,
  - polygenní dědičnost, proměnlivost znaků kvantitativní povahy,
  - chromozomy a aberace,
  - vyšetřovací metody lékařské genetiky, metody DNA diagnostiky,
  - nejčastější geneticky podmíněné choroby u člověka,
  - prenatální vyšetření, perspektivy lékařské genetiky.

### **Obsah cvičení:**

- určování a orientace kostí,
- topografie orgánů dutiny hrudní,
- topografie orgánů dutiny břišní,
- kaliperace, měření BMI,
- měření svalové síly,
- měření tělesné výšky, hmotnosti a výpočet tělesného povrchu,
- základní antropometrické body a rozměry,
- měření zevních pánevních rozměrů.
- měření tepové frekvence v klidu a po zátěži,
- měření tlaku krevního,
- vitální kapacita plic,
- zevní projevy srdeční činnosti,
- výpočet minutového srdečního objemu,
- stanovení denní energetické spotřeby organismu,
- stanovení hodnoty bazálního metabolismu, základní přeměna živin,
- vyšetření polykání,
- stanovení zrakové ostrosti,
- vyšetření sluchu,
- demonstrace základních reflexů u člověka.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; písemný test (75 % úspěšnost testu); protokoly ze cvičení
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ČIHÁK, R. *Anatomie 1*. 2.vyd. Praha: Grada, 2001. ISBN 978-80-7169-970-5.

ČIHÁK, R. *Anatomie 2*. 2.vyd. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0143-X.

ČIHÁK, R. *Anatomie 3*. 2.vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 978-80-247-1132-4.

ELIŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie. Skripta UK Praha*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1216-4.

NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-612-0.

LANGMEIER, M. a kol. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2526-0.

MOUREK, J. *Fyziologie. Učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1190-4.

ROKYTA, R. a kol. *Fyziologie*. 2. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 2008. ISBN 80-86642-47-X.

KOČÁREK E. *Genetika*. 2. vyd. Praha: Scientia, 2008. ISBN 978-80-86960-36-4.

JONES, S., VAN LOON, B. *Genetika*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-708-6.

SNUSTAD, D. P., SIMMONS, M. J. *Genetika*. Brno: MU, 2009. ISBN 978-80-210-4852-2.

#### Doporučená

DAUBER, W. *Feneisův obrazový slovník anatomie*. 9. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie. Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 978-80-86297-05-7.

DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. Olomouc: Epava, 2000. ISBN 80-86297-05-5.

DYLEVSKÝ, I. *Funkční anatomie*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3240-4.

HOLIBKOVÁ, A., LAICHMAN, S. *Přehled anatomie člověka*. 4. vyd. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1480-5.

JURÁKOVÁ, M. *Anatomie pohybového systému (materiály ke cvičením) I., 2. část*. Liberec: Technická univerzita, 1998.

LINC, R., DOUBKOVÁ, A. *Anatomie hybnosti I., II., III*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2001.

PLATZER, W. *Atlas topografické anatomie*. Praha: Grada Publishing, 1996. ISBN 978-80-7169-214-0.

KITTNAR, O. a kol. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3068-4.

SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. *Atlas fyziologie člověka*. 6. vyd. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0630-X.

TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0512-5.

TROJAN, S., HRACHOVINA, V. *Lékařská fyziologie*. 4.vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0512-5.

KOČÁREK, E. *Genetika. Obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. Praha: Scientia, 2005. ISBN 80-7183-326-6.

ROSYPAL, S. *Úvod do molekulární biologie*. 4. vyd. Praha: nakl. Stanislav Rozsypal, 2006. ISBN 80-902562-5-2.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu**

ROSYPAL, S. a kol. *Nový přehled biologie*. Praha: Scientia, 2003. ISBN 978-80-86960-26-4.

OTOVÁ, B., MIHALOVÁ, R., VYMLÁTIL, J. *Základy biologie a genetiky. Vývoj a růst člověka*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1100-7.

### **Pomůcky**

- učebna somatologie s anatomickými modely, obrazy a dataprojektorem



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>PATOLOGIE</b>	PAT	
Název předmětu anglicky	Pathology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+4+10NV	<b>ECTS</b>	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	navázání na moduly AFG, BFY, BCH, OLT		
Vyučující	Mgr. Dubová Irena		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,
- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie,
- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu,
- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,
- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

### Metody výuky

Přednáška, odborná stáž nebo exkurze, cvičení.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

### Obsah přednášek:

- patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie, příčiny smrti, definice smrti organismu
- regresivní změny,
- zánět,
- infekce a imunita,
- progresivní změny,
- nádory,
- nemoci krve a krevetvorby,
- nemoci srdce a cév,
- patologie dýchacího ústrojí,
- patologie zažívacího ústrojí,
- patologie ledvin, vývodných cest močových,
- patologie pohlavního systému,
- nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí,
- nemoci pohybového ústrojí,
- patologie nervového systému,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

- patologie smyslového ústrojí.

### **Obsah cvičení:**

- biopsie, pitva,
- nemoc a její příčiny,
- nekróza, gangréna,
- transplantace,
- nespecifické a specifické záněty,
- patologická pigmentace – exogenní a endogenní pigmentace,
- klasifikace nádorů,
- arterioskleróza, trombóza, embolie, ischemie, edém,
- zánětlivé onemocnění dýchacích cest,
- onemocnění střev – ileus, kýly.

### **Forma a váha hodnocení**

- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; písemný test (min. úspěšnost 75%)

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Avicenum, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6

#### **Doporučená:**

MARTÍNEK, J., VACEK, Z. *Histologický atlas*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2393-8.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie I*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-484-5.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie II*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-526-4.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie III*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-7184-577-9.

POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I., DUŠEK, P. a kol. *Speciální patologie*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.

SILBERNAGEL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada Avicenum, 2000. ISBN 80-7169-968-3.

STRŽÍTESKÝ, J. *Patologie. Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium*. Praha: Epava, 2001. ISBN 80-86297-06-3.

VOKURKA, M. a kol. *Patofyziologie pro nelékařské směry. Skripta UK Praha*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-0896-9.

*Česko-slovenská patologie a soudní lékařství*. Časopis Společnosti patologů a České společnosti soudního lékařství a soudní toxikologie. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7875.

#### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE</b>	MBI	
Název předmětu anglicky	Microbiology and Immunology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2+2+8NV 4+0+10NV	<b>ECTS</b>	1/2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	MUDr. Kočí Josef		

### Cíle předmětu

Student:

- umí vymezit pojmy mikrobiologie a imunologie,
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů,
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů,
- identifikuje jedince s rizikem nákazy,
- zná legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků,
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou,
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví,
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.

### Metody výuky

Přednášky, seminární práce, diskuze, cvičení, řízené samovzdělávání.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Předmět seznamuje dále se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.

### Obsah přednášek

- definice a náplň oborů – mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie,
- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika,
- dezinfekce a sterilizace,
- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie,
- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity,
- autoimunní a alergická onemocnění,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

- imunoterapie,
- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management,
- nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření.

### **Obsah cvičení**

- hrozba bioterorismu,
- speciální epidemiologie,
- vzdušné nákazy,
- střevní nákazy,
- kontaktní nákazy a profesionální nákazy,
- nákazy s přírodní ohniskovostí,
- pohlavní nákazy,
- nozokomiální infekce.

### **Forma a váha hodnocení**

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test (úspěšnost 75%)
- 2. období: docházka – přednáška 50 %; ústní zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

TUČEK, M., a kol. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum, 2012.

ISBN 978-80-2463-258-2.

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2014.

ISBN 978-80-247-3170-4.

ŠRÁMOVÁ H., *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf, 2013. ISBN 978-80-7345-286-5.

GÖPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P. *100 infekcí: epidemiologie pro praxi*. Praha: Triton, 2015.

MELICHERČÍKOVÁ, V. *Sterilizace a desinfekce*. Praha: Galén, 2015.

ISBN 978-80-7492-139-1.

GÖPFERTO VÁ, D. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. 3.vyd. Praha: Triton, 2004.

ISBN 80-7254-223-0.

PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

#### **Doporučená**

BARTUŇKOVÁ, J., ŠEDIVÁ, A. *Imunologie. Minimum pro praxi*. 3. vyd. Praha: Triton, 2002.

ISBN 80-7254-205-2.

BARTUŇKOVÁ, J., ŠEDIVÁ, A., JANDA, A. *Imunodeficiencie*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007.

ISBN 978-80-247-1980-1.

BARTUŇKOVÁ, J., VERNEROVÁ, E. *Imunologie a alergologie. Postgraduální klinický projekt*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-289-3.

BENEŠ, D. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

BERAN, J., HAVLÍK, J., VONKA, V. *Očkování. Minulost, přítomnost, budoucnost*. Praha: Galén, 2006.

ISBN 80-7262-361-3.

ČÁP, P., PRŮCHA, M. *Alergologie v kostce*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-779-8.

ČERNÝ, Z. a kol. *Infekční nemoci. Jak pečovat o pacienty s infekčním onemocněním*. 2. přeprac. a rozšíř. vyd. Brno: NCONZO, 2008. ISBN 978-80-7013-480-1.

DÁŇOVÁ, J., ČÁSTKOVÁ, J. *Očkování v České republice*. Praha: Triton, 2008.

ISBN 978-80-7387-122-2.

HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J. *Základy imunologie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-686-4.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

KREJSEK, J., KOPECKÝ, O. *Klinická imunologie*. Hradec Králové: Nukleus HK, 2004. ISBN 80-86225-50-X.

PODSTATOVÁ, R. *Hygienu a epidemiologii pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

RYŠKOVÁ, O. *Základy lékařské mikrobiologie a imunologie*. Praha: Karolinum, 2000. ISBN 13-978-80-246-0135-9.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V., VANIŠTA, J. *Repetitorium infekčních nemocí*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-056-0.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V., VANIŠTA, J. 2. vyd. *Infekční lékařství. Minimum pro praxi*. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-236-2.

ŠEJDA, J., ŠMERHOVSKÝ, Z., GÖPFERTO VÁ, D. *Výkladový slovník epidemiologické terminologie*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1068-4.

ŠPIČÁK, V., PANZNER, P. *Alergologie*. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-265-X.

*Epidemiologie, mikrobiologie, imunologie*. Časopis Společnosti pro epidemiologii a mikrobiologii ČSL JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210–7913.

Časopis *Hygienu*. Státní zdravotní ústav, Praha. ISSN 1802-6281.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>KLINICKÁ PROPEDEUTIKA</b>	KLP	
Název předmětu anglicky	Clinical propedeutics		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+4+10NV	<b>ECTS</b>	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	navázání na moduly AFG, BFY, OLT		
Vyučující	Mgr. Šrámková Radka		

### Cíle předmětu

Student:

- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,
- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,
- edukuje klienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,
- monitoruje klienta v průběhu vyšetření,
- zná riziko komplikací a preventivně jim předchází,
- dodržuje zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, řízené diskuze, seminární práce, samovzdělávání.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají poznatky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o poznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

### Obsah přednášek

- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků a symptomy související s onemocněním jednotlivých systémů,
- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření klienta sestrou,
- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie,
- diagnostické postupy a metody v kardiologii a angiologii,
- diagnostické postupy a metody v pneumologii,
- diagnostické postupy a metody v gastroenterologii,
- diagnostické postupy a metody v nefrologii,
- diagnostické postupy a metody v hematologii,
- diagnostické postupy a metody v endokrinologii,
- diagnostické metody a postupy v neurologii.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu medicínského základu**

### **Obsah cvičení**

- postup při vyšetření klienta (pohled, pohmat, poklep, poslech),
- vyšetření celkového stavu klienta (vědomí, polohy, postoje, kůže, otoky, tělesná teplota),
- orientační vyšetření (hlavy, hrudníku, břicha, kloubů, cév).

### **Forma a váha hodnocení**

- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový písemný test (75% úspěšnost)

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

HEHLMANN, A. *Hlavní symptomy v medicíně. Praktická příručka pro lékaře a studenty*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2612-0.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1150-8.

NEJEDLÁ, M. a kol. *Klinická propedeutika pro SZŠ*. Praha: Informatorium, 2010. ISBN 978-80-7333-078-1.

ŠPINAR, J. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1749-4.

#### **Doporučená**

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0609.

MAREK, J. a kol. *Propedeutika klinické medicíny*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9.

TOPINKOVÁ, E. *Obrazový atlas chorobných stavů. Diferenciální diagnostika*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1670-4.

TŘEŠKA, Va kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>BIOCHEMIE A HEMATOLOGIE</b>	BCH	
Název předmětu anglicky	Biochemistry and hematology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+3+15NV	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Marková Miroslava		

### Cíle předmětu

Student

- umí definovat pojmy obecné a klinické biochemie,
- je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu,
- používá referenční hodnoty v klinické praxi,
- chápe důležitost hematologie pro stanovení diagnózy,
- objasní fyziologii a patofyziologii krve a krvevorných orgánů,
- charakterizuje vyšetřovací metody v hematologii,
- vysvětlí vybraná hematologická vyšetření,
- charakterizuje transfuzní službu a výrobu transfuzních přípravků,
- vyjmenuje indikace pro podání transfúze, nutná opatření před, během a po transfúzi.

### Metody

Přednáška, cvičení, diskuse, exkurze do laboratoře biochemie a hematologie, řízené samostudium.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.

Předmět dále seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.

### Obsah přednášek

- **biochemie,**
  - chemické repetitorium a klinická biochemie,



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

- biochemie vybraných skupin přírodních látek (sacharidy, aminokyseliny a bílkoviny, lipidy, enzymy, vitamíny, hormony a nukleové kyseliny),
- metabolické pochody a jejich poruchy (přeměna sacharidů, metabolismus lipidů, metabolismus bílkovin, přehled funkcí jater, trávení a zpracovávání potravy v zažívacím traktu, hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč; acidobazická regulace),
- vnitřní prostředí a poruchy acidobazické regulace – biochemická rovnováha vnitřního prostředí organismu a jeho změny v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch,
- biologický materiál,
- metody a techniky odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří,
- hormony, tumormarkery,
- biochemická syndromologie nemocí ledvin a močových cest,
- ikterus a metabolické choroby jater,
- biochemická diagnostika v gastroenterologii,
- biochemická vyšetření u infarktu myokardu a některých srdečních chorob,
- **hematologie,**
  - klinická hematologie, hematologická laboratoř, hematologická ambulance,
  - fyziologie a patofyziologie červených a bílých krvinek, trombocytů,
  - anémie, poruchy leukocytárního systému, poruchy srážení krve, antitrombolytická léčba,
  - základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii,
  - hematologická vyšetření, druhy, požadavky pro odběry,
  - základní principy a laboratorní metody v transfúzním lékařství,
  - transfuzní služba, výroba a druhy transfúzních přípravků, indikace pro jejich aplikaci,
  - transfúze, potransfúzní komplikace,
  - dárcovství krve.

### Obsah cvičení

- metody a techniky odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří,
- biochemické vyšetření moče
- hematologické a biochemické vyšetření krve,
- orientační metody biochemických a hematologických vyšetření,
- žádanky na vyšetření, práce se NIS – Fons Enterprise,
- exkurze na oddělení biochemie,
- exkurze do hematologické laboratoře a ambulance,
- exkurze na transfúzní oddělení.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test z úspěšnosti 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ODSTRČIL, J. *Biochemie*. 2. dopl. vyd. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 80–7013-425-9.

ŠTERN, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie. Pro bakalářské obory studia. Skripta UK*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 978-80-246-1025-2.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství I. Hematologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3459-0.

PENKA, M., TESAŘOVÁ, E. a kol. *Hematologie a transfúzní lékařství II. Transfúzní lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3460-6.

#### Doporučená

ČERMÁKOVÁ, M., ŠTĚPÁNOVÁ, N. *Klinická biochemie. 1. díl*. Brno: NCO NZO, 2010.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

ISBN 978-80-7013-515-0.

DASTYCH M., BREINEK P. a kol. *Klinická biochemie* 1. vyd. Brno: MU, 2008.

ISBN 978-80-210-4572-9

HOLEČEK, M. *Regulace metabolismu cukrů, tuků, bílkovin a aminokyselin*. Praha: Grada Publishing, 2006. 80-247-1562-7.

RACEK J. *Klinická biochemie*. 2. přeprac. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-324-9.

SCHNEIDERKA, P. a kol. *Kapitoly z klinické biochemie*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0678-X.

ŠTERN, P., KOCNA, P. a kol. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. Praha: ÚKBLD 1. LFUK a VFN, 2004. ISBN neuvedeno.

ZIMA T. *Laboratorní diagnostika*. 2 dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-372-3.

ADAM, Z., VORLÍČEK, J. a kol. *Hematologie pro praktické lékaře*. Praha: Galén, 2007.

ISBN 978-80-7262-453-9.

BINDER, T. *Hematologické nemoci a poruchy v porodnictví a gynekologii*. Praha: Triton, 2004.

ISBN 80-7254-540-X.

INDRÁK, I. a kol. *Hematologie. Vnitřní lékařství, svazek VII*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-868-9.

KAČÍRKOVÁ, P., CAMPR, V. *Hematoonkologický atlas krve a kostní dřeně*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1853.

PECKA, M. a kol. *Praktická hematologie. Laboratorní metody*. Český Těšín: Infiniti Art, 2010.

ISBN 978-80-903871-9-5.

PENKA, M., BULÍKOVÁ, A. a kol. *Neonkologická hematologie*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009, ISBN 978-80-247-2299-3.

STARÝ, J. a kol. *Trendy soudobé pediatrie; svazek 4. Dětská hematologie*. Praha: Galén, 2005.

ISBN 80-726-2327-3.

VOKURKA, S. *Základní hemato-onkologická onemocnění a jejich charakteristiky*. Praha: Galén, 2008.

ISBN 978-80-7262-553-6.

Časopis *Transfuze a hematologie dnes*. Společnost pro transfuzní lékařství a Česká hematologická společnost ČLS JEP. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1213-5763.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem, chemická laboratoř

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>BIOFYZIKA</b>	BFY	
Název předmětu anglicky	Biophysics		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+2+10NV	<b>ECTS</b>	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Iva Císařová		

### Cíle předmětu

Student:

- popíše strukturu a vlastnosti molekul, molekulové vlastnosti látek,
- vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu,...),
- popíše biomechanické funkce kostí a kloubů,
- objasní princip činnosti srdce, krevního oběhu,
- vysvětlí podstatu měření krevního tlaku,
- popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic,
- charakterizuje oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad,
- objasní vznik sluchového vjemu a negativních aspektů zvuku na lidské zdraví,
- charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus,
- vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení v laboratoři, demonstrace, diskuze, řízené samostudium.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna. Objasňuje problematiku biofyzikálních projevů živého organismu a problematiku vlivu fyzikálních faktorů na lidský organismus.

### Obsah přednášek

- molekulová biofyzika – struktury a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek,
- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku; mechanické kmitání a vlnění; termodynamika,
- biomechanika pohybového systému,
- biofyzika krevního oběhu,
- biomechanika dýchání,
- biofyzika smyslového vnímání, optika a dioptrický systém oka, vady oka a jejich korekce; sluchový

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

- orgán a jeho funkce, korekce sluchových vad,
- elektrické vlastnosti tkání a orgánů – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové; účinky elektrického proudu na organismus; léčebné využití elektrického proudu,
- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry,
- laser a jeho léčebné využití.

### Obsah cvičení

- biofyzika smyslového vnímání, poslech, poklep, fonendoskop, audiometr, optika,
- gravitační a odstředivé pole; využití odstředivé síly ve zdravotnictví, sedimentace krve,
- mechanika tekutin,
- mechanické kmitání a vlnění,
- účinky elektrického proudu na organismus,
- počítačová tomografie,
- magnetická rezonance,
- ultrazvuková diagnostika,
- vyšetřovací metody v nukleární medicíně,
- funkční vyšetřovací metody.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s min. úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

BENEŠ, J., KYMPLOVÁ, J., VÍTEK, F. *Základy fyziky pro lékařské a zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4712-5.

ROSINA, J., KOLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1383-0.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. a kol. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1152-2.

HRAZDÍRA, I., MORNSTEIN, V., ŠKORPÍKOVÁ, J. *Základy biofyziky a zdravotnické techniky*. Brno: Neptun, 2006. ISBN 80-86850-01-3.

#### Doporučená

BENEŠ, J., STRÁNSKÝ, P., VÍTEK, F. *Základy lékařské biofyziky. Skripta UK*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1386-4.

HRAZDÍRA, I. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. Brno: Neptun, 2004. ISBN 80-902-896-1-4.

HÁLEK, J. a kol. *Biofyzika pro bakaláře*. Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-244-0529-683-1109.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. *Lékařská biofyzika*. Praha: Manus, 2000. ISBN 80-902-318-5-3.

ŠAJTER, V. *Biofyzika, biochemia a radiologia*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-210-3.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem, fyzikální laboratoř

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA</b>	RNM	
Název předmětu anglicky	Radiology and nuclear medicine		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+3+10NV	<b>ECTS</b>	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	navázání na moduly AFG, BFY		
Vyučující	Ing. Svitáková Eva		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany,
- charakterizuje základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany,
- umí vysvětlit traumatologický plán,
- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely,
- popíše přístrojovou techniku,
- vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod,
- popíše efektivní přípravu klientů k vyšetřením, včetně ošetrovatelské péče v průběhu celého vyšetření.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, diskuze, konzultace, řízené samostudium.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany. Předává poznatky o technickém vybavení RTG pracovišť a účincích záření na lidský organismus. Seznamuje studenty se základy vyšetřování RTG zářením, ultrazvukem, počítačovou tomografií a magnetickou rezonancí. Podává základní informace o fyzikální podstatě zobrazovacích radiologických technologií a jejich potenciálních rizicích na člověka. Zabývá se zásadami indikování diagnostických postupů, efektivní přípravou klientů k těmto vyšetřením i s ošetrovatelskou péčí v celém průběhu vyšetření.

### Obsah přednášek

- radiologie jako medicínský obor; radiodiagnostika, radioterapie, nukleární medicína; mezioborová spolupráce,
- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany, ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek, legislativní úpravy,
- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu,
- technické vybavení RTG pracovišť, přístroje klasické rentgenologie,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

- základy skiagrafičeských technik; skiografie a skiaskopie,
- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence,
- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové metody – rekonstrukce obrazu 2D, 3D,
- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace,
- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí,
- radionuklidová diagnostika,
- osteodenzitometrie,
- dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření,
- veličiny a jednotky dozimetrie ionizujícího záření a radiační ochrany, ochrana před zářením.

### Obsah cvičení

- příprava klientů/pacientů k vybraným radiodiagnostickým, ultrasonografickým vyšetřením a magnetické rezonanci,
- ošetřovatelská péče o klienty/pacienty v celém průběhu těchto vyšetření.

### Forma a váha hodnocení

- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test z min úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

HRAZDÍRA, I., MORNSTEIN, V. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. Brno: Neptun, 2001. ISBN 80-902896-1-4.

NEKULA, J., HEŘMAN, M., VOMÁČKA, J., KÖCHER, M. *Radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1011-7.

KUNA, P., NAVRÁIL, L. a kol. *Klinická radiobiologie*. Praha: Manus, 2005. ISBN 80-86571-09-2.

#### Doporučená

BOUDNÝ, J., KÖCHER, M., PEREGRIN, J., VÁLEK, V. *Moderní diagnostické metody. VI. Díl. Základy radioterapie*. Brno: NCO NZO, 2000. ISBN 80-7013-267-1.

CHUDÁČEK, Z. *Radiodiagnostika*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-689-7.

Kolektiv autorů (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*. Praha: SÚJB, 2000. ISBN 80-238-3703-6.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. aj. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN-10-80-247-1152-4.

NEKULA, J., CHMELOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z konvenční radiologie*. Ostrava: Ostravská univerzita, ZSF, 2005. ISBN 80-7368-057-2.

SVÍŽENSKÁ, I., VÁLEK, V. *Základy anatomie v zobrazovacích metodách. 1. díl. Skiaskopie a skiografie*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-334-1.

ŠAJTER, V. *Biofyzika, biochemia a radiologie*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-210-3.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.

ZUNA, I., POUŠEK, L. *Úvod do zobrazovacích metod v lékařské diagnostice*. Praha: ČVUT, 2000. ISBN nevedeno.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>FARMAKOLOGIE</b>	FAR	
Název předmětu anglicky	Pharmacology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6+0+10NV	<b>ECTS</b>	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, BCH, BFY, OLT, OSP		
Vyučující	MUDr. Jeníček Petr		

### Cíle předmětu

Student:

- definuje základní pojmy ve farmakologii,
- vysvětlí základní principy obecné a speciální farmakologie,
- charakterizuje základní lékové skupiny; zařadí lék do lékové skupiny,
- objasní způsob použití vybraných léků,
- popíše hlavní a vedlejší účinky léků,
- vysvětlí hlavní lékové interakce,
- vyjádří možnosti poučení klienta o způsobech užití a dodržování účelné farmakoterapie,
- pracuje se seznamem léčiv – Breviřem, získává a zpracovává z něj potřebné informace,
- vyjmenuje náležitosti receptu,
- charakterizuje základy managementu ve farmakologii.

### Metody výuky

Přednáška, diskuze, konzultace, řízené samostudium.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje základní poznatky z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.

### Obsah přednášek

- úvod do farmakologie, základní pojmy,
- obecná farmakologie, farmakodynamika a farmakokinetika,
- farmakokinetika, osud láky v organismu – absorpce, distribuce a eliminace léku v organismu; tkáňové bariéry,
- lékové interakce, dávky a účinky léků, lékové alergie,
- důvody podávání léčiv, druhy farmakoterapie,
- léčiva – léčivé látky, léčivé přípravky, léky,
- formy a způsoby aplikace léků, léčiv,
- zdroje informací o léčivech, názvy léčiv,
- obecné základy receptury, náležitosti receptu,
- speciální farmakologie podle působení na cílové orgány; základní lékové skupiny (analgetika,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

antiflogistika, antirevmatika, antiuratika, léky ovlivňující proces srážení krve, antianemika, léčiva chorob DC, léčiva chorob GIT, léčiva ovlivňující činnost srdce a cév, léčiva ovlivňující choroby CNS, antimikrobiální léky, opiáty a práce s nimi),  
- toxikologie.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %; písemná/ústní zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

MARTÍNKOVÁ, J. a kol. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1356-4.

#### **Doporučená**

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1827-2.

EYBL, V., ČERNÁ, P. *Základy geriatrické farmakologie. Skripta UK*. Praha: UK, 2008. ISBN 978-80-246-1438-0.

BALÍKOVÁ, M., *Forenzní a klinická toxikologie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-304-3.

DOSTÁLEK, M. a kol. *Farmakokinetika*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1464-7.

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. 2. vyd. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-181-1.

EYBL, V. *Vybrané kapitoly z obecné farmakologie*. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0679-8.

LÜLLMANN, H., MOHR, K., WEHLING, M. *Farmakologie a toxikologie*. 15. přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0836-1.

LÜLLMANN, H., MOHR, K., HEIN, L. *Barevný atlas farmakologie*. 5. přeprac. a rozšíř. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1672-5.

MAREK, J. a kol. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. 4. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2639-7.

VLČEK, J., FIALOVÁ, D. a kol. *Klinická farmakologie I*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3169-8.

*Česká a Slovenská farmacie*. Časopis České farmaceutické společnosti a Slovenské farmaceutické společnosti. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7816.

*Časopis Farmakoterapie*. Farmakon Press, Praha. ISSN 1801-1209.

#### **Pomůcky**

MEDICAL TRIBUNE CZ. Breviř 2010. 19. vyd. Praha: Medical Tribune CZ, 2010.

ISBN 978-80-87135-21-1

Učebna s dataprojektorem



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	PRVNÍ POMOC	PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+5+5NV/4+4+5NV	ECTS	1/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, OLT		
Vyučující	Mgr. Müllerová Vladimíra		

### Cíle předmětu

Student:

- umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách,
- dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci,
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci,
- umí poskytnout první pomoc nemocnému v bezvědomí,
- umí poskytnout první pomoc při poranění,
- umí poskytnout první pomoc při náhlých stavech,
- popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému,
- vyjmenuje zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, demonstrace a nácvik, řešení modelových situací, skupinová výuka.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních ohrožujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu.

### Obsah přednášek

- historie poskytování první pomoci,
- definice první pomoci,
- základní úkoly zdravotnické první pomoci,
- dělení první pomoci,
- Integrovaný záchranný systém,
- základní vybavení lékárničky,
- obecné zásady poskytování první pomoci,
- neodkladná resuscitace – teoretický úvod, evropské doporučené postupy pro resuscitaci — tzv. guidelines 2015, použití AED,
- neodkladná resuscitace u dětí – teoretický úvod,
- rozšířená neodkladná resuscitace,
- bezvědomí, šok,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

- krvácení – teoretický úvod,
- rány,
- poranění hlavy a CNS,
- poranění páteře a míchy,
- poranění hrudníku,
- poranění břicha,
- polytrauma,
- termické úrazy,
- chemická poškození,
- akutní intoxikace,
- specifické úrazy,
- náhlé stavy (srdeční příhody, dušnost, mdloba, křečové stavy, náhlé příhody břišní, akutní komplikace cukrovky, psychické poruchy),
- akutní stavy v gynekologii a porodnictví,
- první pomoc při mimořádných událostech.

### **Obsah cvičení**

- polohování a transportování poraněného,
- základní neodkladná resuscitace – praktický nácvik, použití AED,
- neodkladná resuscitace u dětí – praktický nácvik,
- zástava krvácení – praktický nácvik,
- rány – praktický nácvik ošetření,
- poranění hrudníku – praktický nácvik ošetření,
- poranění břicha – praktický nácvik ošetření, NPB,
- poranění pohybového aparátu – praktický nácvik ošetření,
- termické úrazy – praktický nácvik ošetření popálenin.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; ústní a praktická zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

BYDŽOVSKÝ, Jan, *Základy akutní medicíny*. Příbram: VŠZSP, 2013. ISBN: 978-80-260-3847-4.

PETRŽELA, M., *První pomoc pro každého*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN: 978-80-247-5556-4.

MALÁ, L., *První pomoc pro všechny situace v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad, ISBN 978-80-7429-693-2.

ŠEBLOVÁ, J., *Úvahy o urgentní medicíně*. Praha: Mladá fronta, 2015. ISBN: 978-80-204-3504-0.

KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., VÁŇOVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z. *První pomoc I*. 2. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J., TOUFAROVÁ, J., ČÍKOVÁ, Z., MATĚJKOVÁ, E. VÁŇOVÁ, J. *První pomoc II*. 2. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4200-7.

#### **Doporučená**

BERÁNKOVÁ, M., FLEKOVÁ, A., HOLZHAUSEROVÁ, B. *První pomoc*. 2. aktual. a přeprac. vyd. Praha: Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-054-5.

BYDŽOVSKÝ, J. *První pomoc*. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 978-80-247-0680-1.

CENTRUM PRO BEZPEČNÝ STÁT. *Co dělat. Kapesní průvodce krizovými situacemi doma*

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Modulu medicínského základu**

*i v zahraničí*. Praha: Nakladatelství ochrany obyvatel, 2008. ISBN 978-80-904066-0-5.

HASÍK, J. *Kardiopulmonální resuscitace v první pomoci*. 2. vyd. Praha: Český červený kříž, 2008. ISBN 978-80-254-3162-7.

Kolektiv autorů. *Sestra a urgentní stavy*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2548-2.

KURUCOVÁ, A. *První pomoc. Pracovní sešit pro studenty SZŠ a zdravotnických lyceí*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2168-2.

MICHALSKÝ, R. *Kapitoly z obecné traumatologie, traumatologie končetin a první pomoci pro studující ošetrovatelství*. Opava: Slezská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7248-538-3.

PETRŽELA, M. *První pomoc pro každého*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2246-7.

POKORNÝ, J. *Lékařská první pomoc*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-322-8.

SRNSKÝ, P. *První pomoc u dětí*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1824-8.

STELZER, J., CHYTILOVÁ, L. *První pomoc pro každého*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2144-6.

### **Pomůcky**

- učebna první pomoci s vybavením, učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>PSYCHOLOGIE OBECNÁ A VÝVOJOVÁ</b>	POV	
Název předmětu anglicky	General and Developmental Psychology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+5+5NV/4+4+5NV	<b>ECTS</b>	2/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena		

### Cíle předmětu

Student:

- objasní význam psychologie pro sebepoznání a pro pomáhající profese,
- uvede dělení psychologických disciplín a psychologických metod,
- popíše biologickou a sociokulturní determinaci psychiky,
- definuje psychické procesy a stavy, charakterizuje je, uvede jejich poruchy a vysvětlí význam pro profesi zdravotnického pracovníka,
- vyjmenuje vlastnosti osobnosti a dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,
- popíše typologie osobnosti a vysvětlí význam pro pochopení reakcí jedince,
- charakterizuje metody poznávání osobnosti s důrazem na rozbor projekčních technik,
- objasní životní cyklus člověka z pohledu vybraných periodizací,
- charakterizuje jednotlivá vývojová období se zaměřením na rozvoj motoriky, psychických procesů a socializace,
- vyvodí závěry pro ošetrovatelskou praxi, aplikuje získané poznatky do ošetrovatelské praxe a volí nejvhodnější přístup ke klientům,
- definuje a popíše významné mezníky jednotlivých životních fází.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, řízená diskuze, skupinová práce.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi. Psychologie osobnosti svými poznatky formuluje vztah k sobě samému, ke klientovi/pacientovi. Poskytuje znalosti z oblasti výkonnostních, dynamických, aktivačně motivačních, charakterových a autoregulačních oblastí osobnosti. Psychologie vývojová přispívá k pochopení jedinečnosti člověka, seznamuje s jednotlivými obdobími života jedince, popisuje vybrané periodizace vývoje jedince a přispívá k pochopení prožívání a chování.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd**

### **Obsah přednášek**

#### ***Psychologie obecná***

##### **Psychologie jako věda**

- předmět a odvětví psychologie, význam psychologie pro pomáhající profese, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi,
- biologická a sociokulturní determinace psychiky,
- psychologické směry,
- metody psychologie,
- psychické poznávací procesy a stavy, jejich charakteristika, třídění a poruchy.

##### **Psychologie osobnosti**

- definice osobnosti, činitelé psychického vývoje, zrání a učení,
- struktura vlastností osobnosti, psychologické teorie osobnosti,
- výkonnostní vlastnosti osobnosti, inteligence emocionální a sociální,
- dynamické vlastnosti osobnosti, typologie,
- aktivačně-motivační vlastnosti osobnosti,
- charakterové, volní vlastnosti a seberegulační vlastnosti,
- vztahové – postojové vlastnosti, hodnotový systém,
- faktory zkreslující poznávání osobnosti,
- metody poznávání osobnosti, projekční testy,
- poruchy osobnosti a jejich prevence,
- osobnost zdravotnického pracovníka.

#### ***Vývojová psychologie***

- základní pojmy, fylogeneze, ontogeneze, vývojové zákonitosti,
- periodizace životního cyklu dle E. Eriksona, J. Piageta a S. Freuda,
- charakteristika jednotlivých období z hlediska vývoje motoriky, psychických procesů a socializace,
- prenatální období, perinatální a novorozenecké, attachment,
- kojenecké období, princip vývojového směru podle Gessella,
- batolecí období, vývoj hry a kresby, separační úzkost,
- předškolní období, školní připravenost a zralost,
- školní věk, puberta,
- období adolescence,
- dospělost, krize středního věku,
- stáří, ageismus Diogenův syndrom.

### **Obsah cvičení**

- metody obecné psychologie,
- vybrané psychické poznávací procesy a stavy,
- metody poznávání a posuzování osobnosti, projekční testy,
- školní zralost a připravenost,
- vývoj kresby, vývoj hry, hračka, pohádka,
- reminiscenční terapie.

### **Forma a váha hodnocení**

- 1. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtový test – úspěšnost minimálně 75 %
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; ústní zkoušení

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

THOROVÁ, K. *Vývojová psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0714-6.

SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti*. 1. vyd. Brno: Barrister a Principal, 2012. ISBN 978-80-87029-62-6.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

### Doporučená

VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do psychologie*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0015-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. *Psychologie*, 1. díl. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3270-1.

HONZÁK, R. *Základy psychologie*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-377-X.

KERN, M., NOLZ P. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-569-1.

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.

BLATNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7367-124-7.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1284-9.

*Psychologie Dnes*. Časopis o lidech a vztazích mezi nimi. Praha, Portál. ISSN 1212-9607.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE	ZDP	
Název předmětu anglicky	Medical psychology		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+5+5NV/4+4+3NV	ECTS	2/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu POV, KOM		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje význam znalostí zdravotnické psychologie pro profesi zdravotnického pracovníka,
- popíše faktory, které ovlivňují autoplastický obraz nemoci, psychiku a jednání nemocného a změny v jeho chování,
- objasní projevy maladaptivních reakcí a popíše profesionální přístup zdravotníka,
- uvede příklady psychosomatických nemocí, objasní jejich podstatu,
- uvede způsoby, jak eliminovat negativní vlivy zdravotnického prostředí, které působí na pacienta/klienta,
- charakterizuje změny potřeb u nemocného,
- charakterizuje individuální potřeby handicapovaných jedinců, pečujících a umírajících,
- popíše projevy produktivního chování zdravotnického pracovníka a uvede příklady evalvujících technik,
- vyjmenuje způsoby prevence syndromu vyhoření, popíše metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, modelové situace, hraní rolí.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb a problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládnání situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince. Seznamuje studenty s významem zdravotnické psychologie pro profesi zdravotníka, objasňuje problematiku subjektivního prožívání nemoci pacientem/klientem, učí profesionálnímu přístupu k pacientům/klientům, kteří se nacházejí v náročné životní situaci, vede k porozumění dopadů nemoci na lidské chování i rodinu nemocného.

### Obsah přednášek

- Význam a charakteristika zdravotnické psychologie
- Vliv nemoci na psychiku člověka
  - definice nemoci, termín pacient-nemocný-klient, Zolův model nemoci,
  - znaky role pacienta/klienta,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd**

- autoplastický obraz nemoci, subjektivní prožívání nemoci, premorbidní osobnost,
- nemoc akutní a chronická, rysy v psychice nemocných,
- prožívání nemoci z hlediska multikulturních odlišností,
- bolest, bolest průlomová a procedurální, psychotherapeutické metody snižování bolesti,
- strach a úzkost.
- **Adaptace na nemoc**
  - taxonomie náročných životních situací,
  - maladaptivní reakce na nemoc, poměr pacienta/klienta k nemoci,
  - omezení životních potřeb, dělení potřeb z hlediska nemoci.
- **Psychosomatické a somatopsychické vztahy**
  - holistické pojetí člověka,
  - stres, stresory.
- **Vliv zdravotnického prostředí na psychiku pacienta/klienta**
  - lůžkové a ambulantní zdravotnické zařízení, prostředí čekárny,
  - psychologická problematika hospitalizace,
  - psychologická problematika návštěv,
  - psychologická problematika návštěv s ohledem na multikulturní odlišnosti.
- **Psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů**
- **Psychologická problematika resuscitace**
- **Psychologická problematika onkologicky nemocných**
  - paliativní, hospicová a respitní péče,
  - psychologická problematika domácí péče, potřeby a pocity pečujících osob,
  - syndrom pomáhajícího,
  - podpůrné (svépomocné) skupiny.
- **Thanatologie**
  - psychologická problematika umírání a smrti,
  - paliativní, hospicová a respitní péče,
  - psychologická problematika pozůstalých,
- **Psychologie handicapu**
  - odlišnosti vývoje postiženého jedince,
  - vliv zrakového, sluchového a tělesného postižení na osobnost,
  - mentální handicap,
  - handicapované dítě.
- **Psychologie zdravotníka**
  - osobnost zdravotníka,
  - produktivní a neproduktivní chování, evalvující a devalvující techniky, Hardiho typologie sester,
  - problematika iatropatogenie, sorrorigenie,
  - psychoterapie v práci sestry, Rogersovský rozhovor.
  - syndrom vyhoření,
  - zdravotník jako pacient/klient.

### **Obsah cvičení**

- prožívání nemocných, potřeby z hlediska nemoci,
- problematika bolesti,
- problematika čekárny a ordinace,
- produktivní a neproduktivní chování zdravotnických pracovníků,
- psychoterapie.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtová práce
- 4. období: docházka – přednáška 50 %; ústní zkoušení



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2068-5.

VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-740-X.

#### Doporučená

AYERS, S., VISSER, R. *Psychologie v medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5230-3.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Sestry v nouzi-syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2.

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.

JANÁČKOVÁ, L. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-179-6.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0179-0.

VÁGNEROVÁ, M., HAJD-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH S. *Psychologie handicapu*. Praha UK: Karolinum. 1999. ISBN 80-7184-929-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

ROKYTA, R. *Bolest a jak s ní zacházet*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-30-12-7.

MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

BERAN, J. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-1125-6.

BARTOŠÍKOVÁ, I. *O syndromu vyhoření pro zdravotní sestry*. Brno: NCONZO, 2006. ISBN 80-7013-439-9.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Humanitní vědy</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>FILOSOFIE A ETIKA</b>	FET	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Philosophy and Ethics		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3., 4.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	10+0+5NV/8+0+7NV	<b>ECTS</b>	1/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	absolvování modulu POV, KOM		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Věra Potužáková		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní historická východiska filosofie a její předmět, vztah k ostatním vědám,</li> <li>- definuje základní filosofickou terminologii,</li> <li>- vysvětlí souvislosti mezi filosofií, medicínou a ošetrovatelstvím,</li> <li>- charakterizuje holismus jako filosofii ošetrovatelství,</li> <li>- vymezí názory člověka na život, smrt, zdraví a nemoc,</li> <li>- vysvětlí pohled filosofů, zdravotníků a pacientů na kvalitu a smysl lidského života,</li> <li>- vysvětlí základní pojmy etiky,</li> <li>- popíše vývoj etiky jako samostatné vědní disciplíny a objasní její význam v ošetrovatelské praxi,</li> <li>- orientuje se v základních etických normách a kodexech v práci sestry,</li> <li>- objasní práva pacientů v obecné rovině, vysvětlí specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí,</li> <li>- orientuje se ve vybrané etické problematice medicíny a ošetrovatelství.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednášky, diskuze, řízené samostudium.			
<b>Anotace předmětu</b>			
<p>Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství a podílí se na formování charakterových, intelektuálních a profesionálních vlastností sestry. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Pomáhá k vytváření správných postojů k sobě, jiným lidem, ke společnosti. Studenty vede k pochopení vztahu filozofie a medicíny, vysvětluje, jak světový názor ve filozofii ovlivňoval zdravotnickou praxi a klienty. Vysvětluje filozofické aspekty ve vztahu k thanatologii.</p> <p>Druhá část modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad v ošetrovatelství. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického</p>			

pracovníka. Modul předává informace o etické problematice vybraných lékařských oborů. Dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, pomáhat studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

### Obsah přednášek

- filosofie,
  - jako věda, historická východiska, vztah k ostatním vědám,
  - předmět filosofie; základní pojmy a směry,
  - hierarchie hodnot;
  - světový názor ve filozofii, jeho vývoj a vliv na zdravotnické pracovníky a klienty/nemocné,
  - vztah filosofie a medicíny/ošetrovatelství,
    - holismus jako filosofie ošetrovatelství,
    - názory člověka na život, smrt, zdraví a nemoc,
    - kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků, pacientů,
    - filosofické aspekty ve vztahu k thanatologii,
- etika,
  - vědní obor, základní pojmy, význam, etika v ošetrovatelské praxi,
  - etické kodexy a normy v práci sestry,
  - práva pacientů,
    - práva pacientů v obecné rovině,
    - specifická práva podle věku pacientů a vybraných medicínských/ošetrovatelských oblastí,
  - aktuální etické problémy v medicínské/ošetrovatelské praxi,
    - transplantologie a zákonná úprava v ČR,
    - etika reprodukční medicíny,
    - etika terminální – thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie.

### Forma a váha hodnocení

- 3. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtová práce
- 4. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtový test s úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

AZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-804-X.

HEŘMANOVÁ, J., ZVONÍČKOVÁ, M., SVOBODOVÁ, H., VÁCHA, M. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3469-9.

#### Doporučená

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. *Etické problémy na prahu 21. století*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. *Lékař a pacient v moderní medicíně*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5788-9.

ŠIMEK, J. *Lékařská etika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5306-5.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie – nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-034-7.

KELNAROVÁ, J. *Tanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85763-36-2.

KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

MUNZAROVÁ, M. *Proč ne eutanazii aneb Být či nebýt?* 2. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2008. ISBN 978-80-7195-304-3.

**Pomůcky**

učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Humanitní vědy</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	ZPE	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Principles of pedagogy and education in nursing		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>5., 6.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	5+0+5NV/2+2+5NV	<b>ECTS</b>	1/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	absolvování modulu KOM, ZDP, ZVZ, VYD, OPC, OSP		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Věra Potužáková		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče,</li> <li>- umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly,</li> <li>- popíše edukační proces a kompetence sestry v ošetrovatelské edukaci,</li> <li>- dovede používat metody a techniky edukace v praxi,</li> <li>- správně používá pedagogickou/edukační terminologii a umí ji vymezit,</li> <li>- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů,</li> <li>- zpracuje edukační program pro konkrétního klienta/pacienta.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, cvičení, diskuze, řízené samostudium, příprava edukačního plánu.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Modul seznamuje studenty s edukačním procesem a rolí sestry jako edukátorky. Rozvíjí vědomosti a dovednosti nezbytné k vytvoření edukačního plánu/programu pro klienty/pacienty. Studenta učí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.			
<b>Obsah přednášek</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pedagogika jako věda,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předmět pedagogiky, pedagogické disciplíny, vztah k jiným vědám,</li> <li>- základní pedagogické pojmy,</li> <li>- faktory rozvoje lidského jedince,</li> <li>- výchova a sebevýchova,</li> <li>- vnější a vnitřní podmínky výchovy,</li> <li>- cíle a obsah výchovy, složky výchovy,</li> <li>- výchovný proces a jeho fáze,</li> <li>- výchovné prostředky, styly a formy,</li> </ul> </li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Humanitní vědy

- výchovné metody a jejich využití v ošetrovatelském procesu,
- pedagogické zásady (principy), jejich uplatňování v profesním přístupu,
- **výchova v profesi sestry,**
  - význam výchovy v profesi sestry (výchova a vzdělávání jako součást ošetrovatelského procesu),
  - zásady výchovného působení sester u dětí a dospělých v jednotlivých úsecích zdravotnické péče (ambulantní, lůžková, domácí péče),
  - výchova ke zdraví (zdravotní výchova),
- **edukace v ošetrovatelství,**
  - základní pojmy (edukace, edukátor, edukant),
  - zdravotnický pracovník v roli edukátora,
  - edukační proces a jeho fáze,
  - faktory ovlivňující efektivitu edukace v ošetrovatelství,
  - didaktické principy, metody a formy v ošetrovatelské edukaci,
  - didaktické pomůcky a prostředky při edukaci v ošetrovatelství,
  - edukační standardy.

### Obsah cvičení

- **edukace v ošetrovatelství,**
- **tvorba edukačního programu**
  - principy, zásady,
  - edukační plán a záznam jeho realizace,
  - edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace,
  - edukační program klienta – konkrétní aplikace.

### Forma a váha hodnocení

- 5. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtová práce
- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; vypracování edukačního plánu, test s úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

DVOŘÁKOVÁ, M., KOLÁŘ, Z., TVRZOVÁ, I., VÁŇOVÁ, R. *Základní učebnice pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5039-2.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

ZORMANOVÁ, L. *Obecná didaktika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4590-9.

KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.

#### Doporučená

KALHOUS, Z., OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-321-9.

SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.

VALIŠOVÁ, A. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2171-2.

*Pedagogika*. Časopis pro vědy o vzdělávání a výchově. Vydává Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta. ISSN 0031-3815.

#### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu **Základy psychosociálních disciplín a práva**

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>SOCIOLOGIE</b>	SOC	
Název předmětu anglicky	Sociology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	6+0+10NV	<b>ECTS</b>	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu KOM, POV		
Vyučující	PhDr. Věra Potužáková		

### Cíle předmětu

Student:

- definuje sociologii jako vědní disciplínu,
- používá správně sociologickou terminologii,
- vysvětlí možnosti využití sociologie v medicíně, zdravotnictví a ošetrovatelství,
- objasní působení sociálních vlivů na zdraví a nemoc,
- popíše fáze nemoci ze sociologického hlediska,
- popíše roli lékaře a sestry a jejich vztahy k pacientovi,
- vymezí roli a potřeby nemocného, způsob jejich pokrývání,
- objasní význam rodiny a rodinných vztahů a jejich dynamiky pro zdraví,
- orientuje se v dostupných výsledcích sociologických výzkumů.

### Metody výuky

Přednášky, diskuze, řízené samostudium.

### Anotace předmětu

Modul je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Seznamuje studenta se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, předává poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi.

### Obsah přednášek

- **sociologie jako vědní disciplína,**
  - předmět, vývoj, sociologické teorie,
  - metody a techniky výzkumu v sociologii,
  - sociální útvary, procesy a struktura,
  - člověk v sociálních vztazích; status a role; socializace, sociální učení,
  - sociální útvary; typologie sociálních skupin; sociální patologie,
  - migrace – sociální, politická, ekonomická,
- **aplikovaná sociologie,**

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Základy psychosociálních disciplín a práva**

- sociologie medicíny – historický vývoj a vznik sociologie medicíny; představitelé; vymezení předmětu sociologie medicíny,
- sociologie nemoci a zdravotní péče – sociologická problematika civilizačních chorob, návykových onemocnění, psychických onemocnění;
- definice zdraví a nemoci; fáze nemoci; sociální důsledky, chronická nemoc,
- sociologie pacienta – role pacienta, potřeby člověka v době nemoci,
- role sestry a lékaře; vztah sestra – pacient,
- sociologie rodiny, rodina a její funkce,
- rovné příležitosti mužů a žen.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %; ústní zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

URBAN, L. *Sociologie. Klíčová témata a pojmy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

BÁRTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

JANDOUREK, J. *Průvodce sociologií*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2397-6.

NOVOTNÁ, E. *Základy sociologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.

#### **Doporučená**

KUBÁTOVÁ, H. *Sociologie životního způsobu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2456-0.

ŠUBRT, J., BALON, J. *Soudobá sociologická teorie*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.

BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. *Sociologie zdraví, nemoci a rodiny*. Martin: Osveta, 2009. ISBN 978-80-8063-306-6.

NOVOTNÁ, E. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2957-2.

PETRUSEK, M. a kol. *Dějiny sociologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-3234-3.  
*Sociologický časopis*. Vydavatel Sociologický ústav AV ČR, Praha. ISSN 0038-0288.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	KOMUNIKACE	KOM	
Název předmětu anglicky	Communication		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3+5+5NV/3+5+10NV	ECTS	1/2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/KZ		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena, Mgr. Elexová Hana		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů,
- popíše proces socializace, formy sociálního učení, sociálního postavení jedince, jeho roli, pozici,
- popíše příčiny a důsledky neúspěšné socializace a deprivace,
- objasní význam sociálních skupin a komunikaci uvnitř skupin,
- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci,
- objasní verbální i neverbální projevy jedinců a zná adekvátní chování,
- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci,
- vystupuje profesionálně a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích,
- zvládá asertivní chování a vystupování,
- pracuje s odbornou literaturou, využívá IKT jako zdroj informací,
- uvede způsoby komunikace u problémových klientů a handicapovaných jedinců.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, nácvik modelových situací, procvičování vedení interview, řízená diskuse, řízené samostudium, skupinová výuka.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty, ale i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.

### Obsah přednášek

- komunikace jako forma sociální interakce, vztah k sociální psychologii a k ostatním vědám, význam pro praxi sestry,
- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích,
- baby masáž, bazální stimulace,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd**

- verbální komunikace v závislosti na socializaci jedince (obsah, formy), sociální zrání, sociální normy, komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál,
- socializační činitelé a jejich psychologický dopad komunikace na sociální skupiny (typy skupin, znaky, pozice, role a vztahy, rodina, vrstevníci), vliv skupin na vývoj osobnosti, chyby v komunikaci, neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace,
- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání, projevování postojů, vztahů, interakce, sociální percepce, získávání důvěry klientů, spolupracovníků,
- devalvace, evalvace, naslouchání, direktivní, nedirektivní rozhovor, asertivita, nácvik v modelových situacích,
- adekvátní komunikace s lékařem, zdravotnickými pracovníky, rodinnými příslušníky, institucemi, (např. hledání zaměstnání, osobní prezentace), multikulturní komunikace, nácvik v modelových situacích,
- komunikace v zátěžových situacích - stres, konflikt, agresivita, diskriminace, šikana, zneužívání, týrání, domácí násilí, drogová závislost,
- komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů,
- komunikace s agresivním klientem,
- komunikace s depresivním klientem,
- komunikace s úzkostným klientem,
- komunikace s neurotickým klientem,
- komunikace s klientem se změnami intelektu,
- komunikace s klientem s demencí,
- komunikace s chronicky nemocným,
- komunikace se sociálně problematickým klientem,
- komunikace s geriatrickými klienty.

### **Obsah cvičení**

- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích,
- baby masáž, bazální stimulace,
- devalvace, evalvace, naslouchání, direktivní, nedirektivní rozhovor, asertivita, nácvik v modelových situacích,
- adekvátní komunikace s lékařem, zdravotnickými pracovníky, rodinnými příslušníky, institucemi, (např. hledání zaměstnání, osobní prezentace), multikulturní komunikace, nácvik v modelových situacích,
- komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů,
- komunikace s agresivním klientem,
- komunikace s depresivním klientem,
- komunikace s úzkostným klientem,
- komunikace s neurotickým klientem,
- komunikace s klientem se změnami intelektu,
- komunikace s klientem s demencí,
- komunikace s chronicky nemocným,
- komunikace se sociálně problematickým klientem,
- komunikace s geriatrickými klienty.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu humanitních věd

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtová práce formou prezentace; zápočtový test s úspěšností 75 %
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; ústní zkoušení

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.

TOMOVÁ, Š., KŘIVKOVÁ, J. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.

LINHARTOVÁ, V. *Praktická komunikace v medicíně. Pro mediky, lékaře a ošetřující personál*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1784-5.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1262-8.

WEISS, P., JANÁČKOVÁ, L. *Komunikace ve zdravotnické péči*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-477-9.

POKORNÁ, A. *Efektivní komunikační techniky v ošetrovatelství*. 3. dop. vyd. Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-7013-524-2.

PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R. *Komunikace s dětským pacientem*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.

POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.

ZELENÍKOVÁ, R. *Komunikace v ošetrovatelství: studijní opora*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-550-1.

#### Doporučená

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.

PRŮCHA, J. *Interkulturní komunikace*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.

ŠPATENKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace. Komunikace (nejen) pro sestry*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-599-4.

VYMĚTAL, Š. *Krizová komunikace a komunikace rizika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2510-9.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.

#### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem, učebna umožňující alternativní formy výuky

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu informační a komunikační technologie

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	ISZ	
Název předmětu anglicky	Information systems in health care		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0+5+5NV/0+5+5NV	<b>ECTS</b>	2/1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/Z		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Ing. Bc. Drážd'anská Ivana		

### Cíle předmětu

Student:

- prohloubí si základní vědomosti a dovednosti v práci s počítačem a osvojení si správných principů při zpracování rozsáhlejších dokumentů pomocí textového editoru, přehledných tabulek a grafů v prostředí tabulkového kalkulátoru a pochopení principů práce databázových systémů,
- vytvoří si nezbytné návyky správné práce s počítačem, ergonomie a bezpečnosti práce,
- používá vyučovaný software při přípravě zápočtových a absolventských prací,
- umí aplikovat nabyté znalosti při používání prostředků informační technologie ve zdravotnictví,
- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat ve zdravotnictví,
- umí vyhledávat informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů včetně zahraničních webových a dále s nimi pracovat,
- umí používat prostředky informační technologie pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v nemocničním systému,
- dokáže pracovat s vybranými informačními systémy ve zdravotnictví,
- dovede zadávat žádanky na vyšetření biologického materiálu a zvládá komunikaci s laboratoří,
- vede pomocí informační technologie kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením pacienta/klienta.

### Metody výuky

Cvičení, konzultace, řízené samostudium, počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, skupinová výuka.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako praktický. Zaměřuje se na rozvoj základních pojmů informačních technologií, na práci s počítačem a správou souborů, s textovými editory, tabulkovými procesory, prezentacemi, službami informačních sítí. Poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání odborných databází.

### Obsah cvičení

- **Informační technologie,**
  - základní pojmy,
  - operační systém – sjednocení úrovně studentů,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu informační a komunikační technologie

- počítačové sítě, internet,
  - textový editor, základní úpravy dokumentu,
  - specifika zpracování rozsáhlejších dokumentů – styly, číslování nadpisů, reorganizace dokumentu, obsah, rejstřík, poznámky, vysvětlivky, komentáře, hypertextové odkazy, šablony,
  - publikování v PDF,
  - prezentace – zásady tvorby, princip a význam elektronické prezentace, možnosti užití, účinná prezentace a sebeprezentace,
  - tabulkový procesor, práce s tabulkou, výpočty a funkce,
  - grafy a jejich úprava, analýza grafů, využití grafických objektů v aplikacích.
- **Informační systémy ve zdravotnictví,**
- **význam informačních a komunikačních technologií ve zdravotnictví a v ošetrovatelské praxi,**
    - využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat ve zdravotnictví,
    - zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních,
    - nemocniční informační systém – Fons Enterprise,
    - informační systémy odborných ambulancí a praktických lékařů,
    - zdravotnické, nemocniční a medicínské informační systémy,
    - aplikace informačních systémů ve zdravotnictví,
  - **statistika, statistická analýza a on-line vyhledávání odborných databází,**
    - význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
    - základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability),
    - užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů, popř. statistického software,
    - on-line vyhledávání odborných databází (odborné databáze, všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků; internet – vyhledávání – překlady).

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – cvičení 70 %; zápočtový test s min. úspěšností 75 %
- 2. období: docházka – cvičení 70 %; zápočtová práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ZVÁROVÁ, J., HANZLÍČEK, P., HEJL, J., JIRKOVEC, Z., PIKHART, H., PŘIBÍK, V., SMITKOVÁ, V., ZVÁRA, K. *Biomedicínská informatika I. Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0609-7.

ZVÁROVÁ, J., LHOTSKÁ, J. *Biomedicínská informatika IV. Data a znalosti v biomedicině a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1805-0.

#### Doporučená

ANDRÝSKOVÁ, J. *Microsoft PowerPoint 2010 – podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-3076-6.

BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. *Microsoft Excel 2010 – podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-3031-5.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft PowerPoint 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-251-7.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Excel 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-250-0.

KLATOVSKÝ, K. *Microsoft Word 2016 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-249-4.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu informační a komunikační technologie**

<http://www.microsoft.cz/>

<http://www.adobe.com/cz>

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., ROTHOVÁ, V. *Výzkum a ošetřovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1369-4.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetřovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

KUBÁTOVÁ, J. *Kvantitativní manažerské metody*. Olomouc: Polygrafické středisko VUP, 2000, ISBN 80-244-0144-4.

### **Pomůcky**

- počítačová učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL A VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ</b>	ZVZ	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Healthy Lifestyle and Public Health		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	8+3+15NV	<b>ECTS</b>	3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Potužáková Věra		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje zdravý životní styl a jeho jednotlivé složky, uvede obecné zásady péče o zdraví,</li> <li>- charakterizuje hypokinezi současné populace a uvede možnosti jejího ovlivnění,</li> <li>- definuje výživová doporučení a uvede chyby ve stravovacích zvyklostech české populace,</li> <li>- vyjmenuje způsoby prevence neinfekčních civilizačních nemocí a jejich možnosti ovlivnění zdravým životním stylem,</li> <li>- popíše vliv životního prostředí na zdraví jedince,</li> <li>- definuje metody primární prevence u vybraných závislostí a návykového chování,</li> <li>- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů včetně zdravotnických pracovníků,</li> <li>- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku – orientuje se ve zdravotní politice WHO a její realizaci na úrovni našeho státu,</li> <li>- charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva v regionu,</li> <li>- uvede formy a druhy zdravotních služeb v ČR,</li> <li>- orientuje se v mezinárodní klasifikaci a zdravotnické statistice.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednášky, cvičení, řízená diskuze.			
<b>Anotace předmětu</b>			
<p>Předmět je součástí komplexu předmětů z oblasti zdraví člověka. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit. Předmět seznamuje s rizikovým chováním v období dospívání a zdůrazňuje prevenci v oblastech rizikového chování. Dále seznamuje studenty se zdravotnickou politikou SZO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotnických služeb a podmínkami jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních. Součástí předmětu je seznámení s mezinárodní klasifikací a zdravotnickou statistikou.</p>			
<b>Obsah přednášek</b>			
Zdravý životní styl,			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka

- faktory ovlivňující současný životní styl, složky životního stylu,
- zdraví, holistické pojetí, determinanty zdraví,
- podpora zdraví a prevence, obecné zásady péče o zdraví,
- **pohybová aktivita,**
- **výživa,**
- **psychohygienu,**
- **prevence civilizačních neinfekčních chorob,**
  - kardiovaskulární choroby,
  - nádorová onemocnění,
  - metabolické syndromy – cukrovka, obezita,
  - osteoporóza,
  - alergické choroby,
  - zubní kaz,
- **úrazy jako zdravotní, společenský a ekonomický problém,**
- **životní prostředí,**
- **syndrom rizikového chování v dospívání,**
  - příčiny rizikového chování v dospívání,
  - zneužívání návykových látek, návykové chování,
  - rizikové chování v oblasti reprodukční,
  - prevence syndromu rizikového chování, vliv reklamy a médií, zásady účelné prevence.

### **Veřejné zdravotnictví,**

- zdravotní politika WHO a její realizace na úrovni našeho státu,
- druhy a formy zdravotních služeb a podmínky jejich poskytování ve zdravotnických zařízeních,
- mezinárodní klasifikace nemocí, zdravotnická statistika.

### **Obsah cvičení**

#### **Zdravý životní styl,**

- pohybová aktivita,
- výživa,
- psychohygienu,
- prevence civilizačních neinfekčních chorob,
- úrazy jako zdravotní, společenský a ekonomický problém,
- životní prostředí,
- syndrom rizikového chování v dospívání.

### **Forma a váha hodnocení**

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. *Výchova ke zdraví*. 2. aktual. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5351-5.

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

#### **Doporučená**

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestra a stres*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-3149-0.



## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka**

KŘIVOHLAVÝ, J., PEČENKOVÁ, J. *Duševní hygiena pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0784-5.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.

Ministerstvo zdravotnictví ČR. *Zdraví 21 – Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2003. ISBN 80-85047-99-3.

MZ ČR a Český statistický úřad. *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů* (MKN-10, II. díl – Instrukční příručka, 2. aktualizovaná verze, platná k 1.1. 2010). ISBN 978-80-7280-864-5.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	VÝŽIVA A DIETETIKA	VYD	
Název předmětu anglicky	Nutrition and Dietetics		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+0+5NV	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu ZVZ, OSP		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje souvislost mezi výživou a zdravím, definuje jednotlivé složky potravy,
- vyjmenuje rizika spojená s alternativními způsoby výživy,
- popíše specifika výživy jedince od narození po stáří, objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav,
- uvede způsoby zjišťování nutriční anamnézy, charakterizuje problematiku malnutričních stavů, definuje základní druhy léčebných diet,
- charakterizuje léčebnou dietu u vybraných nemocí.

### Metody výuky

Přednášky, diskuze.

### Anotace předmětu

Předmět je součástí komplexu předmětů z oblasti zdraví člověka. Je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka a o malnutrici. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.

### Obsah přednášek

- **výživa člověka,**
  - základní složky výživy,
  - energetická a biologická hodnota potravin, bazální metabolismus,
  - zásady zdravé výživy, výživová doporučení,
- **alternativní směry ve výživě,**
  - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa, vybrané alternativní směry ve výživě,
  - rizika alternativních forem výživy,
- **specifika výživy v těhotenství a v období laktace,**
  - zásady výživy během těhotenství a v období laktace, výživa při těhotenských komplikacích, gestační diabetes,
- **specifika výživy v dětské a dorostovém věku,**
  - význam výživy pro růst a vývoj,
  - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí, složení mateřského mléka, umělá výživa,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka

- převod dítěte na smíšenou stravu,
- výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, poruchy příjmu potravy, např. bulimie, anorexie, obezita.
- **výživa dospělých,**
  - zásady stravování,
- **specifika výživy v gerontologii,**
  - specifika výživy starých lidí, speciální výživové nároky v gerontologii, změny organismu ovlivňující nároky na výživu,
- **výživa nemocných a dietetika, metody zjišťování výživové anamnézy,**
  - nutriční tým, vyhodnocení stavu výživy, základní druhy léčebných diet,
- **malnutrice, nutriční podpora u vybraných stavů,**
- **léčebná výživa u vybraných nemocí,**
- **umělá výživa – enterální a parenterální.**

### Forma a váha hodnocení

- 2. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtový test s minimální úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

HEINRICH, K. *Výživa v medicíně a dietetika*. 11. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.

STARNOVSKÁ, T., CHOCENSKÁ, E. *Nutriční terapie*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-387-7.

URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P., MARKOVÁ, J. *Klinická výživa v současné praxi*. 2. přeprac. vyd. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 978-80-7013-525-9.

#### Doporučená

HRONEK, M. *Výživa ženy v obdobích těhotenství a kojení*. Praha: Maxdorf, 2004. ISBN 80-7345-013-5.

KUDLOVÁ, E. *Hygienu výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.

KUDLOVÁ, E., MYDLILOVÁ, A. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1039-0.

KUNCOVÁ, V. *Zdravá výživa. Význam zdravé výživy, zdravé hubnutí, glykemický index potravin, doplňky výživy*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0736-5.

MÜLLEROVÁ, D. *Zdravá výživa a prevence civilizačních nemocí ve schématech*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-421-7.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ</b>	OVZ	
Název předmětu anglicky	Protection of public health		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+0+5NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu ZVZ, MBI		
Vyučující	MUDr. Kočí Josef		

### Cíle předmětu

Student:

- definuje a charakterizuje epidemiologii a principy ochrany veřejného zdraví,
- vyjmenuje cíle národního programu zdraví,
- definuje prevenci vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění,
- identifikuje jedince s rizikem nákazy,
- vyjmenuje epidemiologické metody práce,
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou,
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví,
- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů,
- objasní a specifikuje prevenci nozokomiálních nákaz,
- orientuje se v problematice drogové závislosti, v jejích rizicích, prevenci, léčbě a následné péči.

### Metody výuky

Přednáška, diskuse, modelové situace a příklady z praxe.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí, léčbou a následnou péčí při závislosti.

### Přednášky

- zdravotní politika,
- veřejné zdraví a jeho ochrana, hygiena a epidemiologie při ochraně a podpoře zdraví,
- Národní program zdraví a jeho cíle,
- prevence infekčních a neinfekčních onemocnění,
- prevence nemocí podmíněných prací,
- preventivní a běžný hygienický dozor,
- zdravotní výchova veřejnosti,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu zdraví člověka

- legislativa,
- nozokomiální nákazy, prevence, epidemiologické metody práce,
- problematika závislostí (látkové a nelátkové), léčba, prevence, následná péče při závislosti.

### Forma a váha hodnocení

- 2. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtový test s min. úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

GOPFERTO VÁ, D., PAZDIORA, P., DÁŇOVÁ, J. *Epidemiologie (obecná a speciální epidemiologie infekčních nemocí)*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1232-1.

PODSTATOVÁ, H. *Základy epidemiologie a hygieny*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-597-0.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V., VANIŠTA, J. *Repetitorium infekčních nemocí*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-056-0.

#### Doporučená

BENEŠ, J. *Infekční lékařství*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-644-1.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5239-0.

HOLČÍK, J., KAŇKOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Východiska, základní pojmy a perspektiva*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-417-8.

PODSTATOVÁ, H. *Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

STAŇKOVÁ, M., MAREŠOVÁ, V., VANIŠTA, J. *Infekční lékařství. Minimum pro praxi*. 2. vyd. Praha: Triton, 2002. ISBN 80-7254-236-2.

Vyhláška o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a běžné hygieny při epidemiologicky závažných činnostech

Zákon č. 258/2000 Sb., o veřejném zdraví a navazující vyhlášky

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ</b>	EPO	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Economics and Insurance		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>5.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	8+0+5NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Vyučující</b>	Ing. Hašková Jitka		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- definuje základní ekonomické pojmy,</li> <li>- popíše systém organizace řízení zdravotnických zařízení, rozliší státní, nestátní a příspěvkové organizace,</li> <li>- objasní systém zdravotního a sociálního pojištění,</li> <li>- uvede, jakým způsobem je hrazena zdravotní péče v ČR,</li> <li>- charakterizuje možnosti podnikání ve zdravotnictví,</li> <li>- vysvětlí pojem marketing a jeho význam ve zdravotnictví.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, diskuze, samostudium.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje přehled ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o způsobu financování zdravotnické péče a systému odvodů zdravotního a sociálního pojištění. Dále o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání.			
<b>Obsah přednášek</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezení základních ekonomických pojmů, rozdělení ekonomie, ekonomických systémů,</li> <li>- organizace péče o zdraví – soustava zdravotnických zařízení, vnitřní organizace provozu zdravotnických zařízení, státní, nestátní, příspěvkové organizace,</li> <li>- formy podnikání – fyzická a právnická osoba, živnostenské podnikání, obchodní společnosti,</li> <li>- financování zdravotnických služeb – systém hrazení zdravotního a sociálního pojištění,</li> <li>- ekonomika a kvalita zdravotnické péče,</li> <li>- marketing ve zdravotnictví.</li> </ul>			
<b>Forma a váha hodnocení</b>			
- 5. období: docházka – přednáška 50 %; zápočtový test s úspěšností 75 %			
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního**

### **Povinná**

KOWALSKÁ, R. *Ekonomika pro střední zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5091-0.

NĚMEC, J. *Principy zdravotního pojištění*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2628-1.

ŠVARCOVÁ, J. a kol. *Ekonomie stručný přehled*. Zlín: CEED, 2010. ISBN 80-903433-3-3.

SOJKA, M., KONEČNÝ, B. *Malá encyklopedie moderní ekonomie*. 6. vyd. Praha: LIBRI, 2006. ISBN 978-80-7277-328-2

ZLÁMAL, J., BELLOVÁ, J. *Ekonomika zdravotnictví*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-429-1.

### **Doporučená**

GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.

GROHAR-MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0267-3.

KOŽENÝ, P., NĚMEC, J., KÁRNÍKOVÁ, J., LOMÍČEK, M. *Klasifikační systém DRG*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2701-1.

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>PRÁVNÍ ASPEKTY V OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	PAO	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Legal Aspects in Nursing		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>5.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	5+5+10NV	<b>ECTS</b>	2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	absolvování modulu FET, TEO		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Radim Filip Drážďanský		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v právním řádu ČR a platné legislativě ve vztahu ke zdravotnickému právu,</li> <li>- vysvětlí a používá základní právní terminologii,</li> <li>- vymezí vztah právního systému ČR a EU,</li> <li>- vymezí právní rámec zdravotnického práva a klíčové prameny zdravotnického práva,</li> <li>- objasní právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče,</li> <li>- vysvětlí způsob řešení sociálního zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace,</li> <li>- vysvětlí účel a principy zdravotního pojištění; objasní práva a povinnosti pojištěnců.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, cvičení, diskuze, samostudium.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na právo a legislativu. Poskytuje základní informace o principech právního řádu v ČR, objasňuje základní právní terminologii. Seznamuje s platnou legislativou vztahující se ke zdravotnickému právu, k systému zdravotní a sociální péče. Zdůrazňuje právní odpovědnost zdravotnických profesí a seznamuje s pracovními právními vztahy ve zdravotnictví. Zdůrazňuje význam informovaného souhlasu ve zdravotnictví. Využívá příkladů z praxe a judikátů.			
<b>Obsah přednášek</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>právní řád ČR,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní právní terminologie,</li> <li>- obecné pojetí práva; právní řád a právní odvětví ČR; systém práva v EU,</li> <li>- právní vztahy; právnická a fyzická osoba; právní způsobilost,</li> <li>- právní řád v ČR, Ústava ČR, mezinárodní úmluvy a jejich geneze,</li> <li>- Listina lidských práv a svobod,</li> <li>- Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem,</li> </ul> </li> <li>- <b>platná legislativa ve vztahu ke zdravotnickému právu,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- právní úprava poskytování zdravotní péče, právní rámec zdravotnického práva a klíčové prameny zdravotnického práva,</li> </ul> </li> </ul>			



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního

- obsah a organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru,
- systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven,
- etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava,
- informovaný souhlas pacienta,
- právní odpovědnost; protiprávní jednání a jeho klasifikace; typy sankcí – občanské a trestní právo; právní odpovědnost ve zdravotnictví,
- pracovně právní vztahy ve zdravotnictví,
- **sociální politika ČR,**
  - sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.

### Obsah cvičení

- **právní řád ČR,**
  - Ústava ČR,
  - Listina lidských práv a svobod,
  - Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem,
- **platná legislativa ve vztahu ke zdravotnickému právu,**
  - systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven,
  - etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava,
  - informovaný souhlas pacienta,
  - pracovně právní vztahy ve zdravotnictví,
- **sociální politika ČR,**
  - sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.

### Forma a váha hodnocení

- 5. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; test s úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ČEPICOVÁ, K., *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika, 2014. ISBN 978-80-266-0406-8.

UHEREK, P., *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 978-80-7478-476-7.

ŠÍMA, A., SUK, M., *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-7400-663-0.

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T., a kol. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-321-1.

SPIRIT, M. *Úvod do studia práva*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3290-9.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3132-2.

VONDRÁČEK, J., DVOŘÁKOVÁ, V., VONDRÁČEK, L. *Medicínsko-právní terminologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3151-3.

#### Doporučená

VONDRÁČEK, L., BOUŠKA, I. *Základy zdravotnického práva*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0882-0.

NĚMEC, J. *Principy zdravotního pojištění*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2628-1.

CÍSAŘOVÁ, D., SOVOVÁ, O. *Trestní právo ve zdravotnictví*. Praha: Orac, 2000. ISBN 80-86199-09-6.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Informovaný souhlas. Proč a jak?* Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního**

JANKŮ, M. a kol. *Základy práva pro posluchače neprávnických fakult*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008. ISBN 978-80-7400-078-2.

MACH, J. *Medicína a právo*. Praha: C. H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-810-X.

MACH, J. *Lékař a právo*. Praha: Grada, 2010. ISBN 987-80-247-3683-9.

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby. Legislativa, ekonomika, plánování, hodnocení*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9.

ŠNĚDAR, L. *Základy zdravotnického práva. S příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis, 2008. ISBN 978-80-86920-21-4.

ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, P. *Informovaný souhlas. Teorie a praxe informovaného souhlasu ve zdravotnictví*. Praha: Aspi, 2007. ISBN 978-80-7357-268-6.

VONDRÁČEK, L. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-47-1198-2.

VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ, H. *Zdravotnické právo*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0531-7.

VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0705-5.

Ústava ČR.

Listina lidských práv a svobod.

Zákoník práce v platném znění.

Občanský zákoník v platném znění.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	MANAGEMENT	MAN	
Název předmětu anglicky	Management		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+5+10NV	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu KOM, TEO, OPC, PAO		
Vyučující	Mgr. Bc. Vladimír Šaloun		

### Cíle předmětu

Student:

- si osvojí základní teorie a zásady managementu, vedení lidí, strategického plánování, rozhodování a kontrolování,
- naučí se metodikám zpracování protokolů pro efektivní řízení přímé ošetrovatelské péče a zásadám auditu,
- je seznámen s organizováním efektivní a progresivní ošetrovatelské péče, při které uplatňuje analytické a kritické dovednosti získané v ošetrovatelském procesu,
- používá prezentační program k prezentaci zpracovaných materiálů a uplatňuje zásady efektivní komunikace k obhájení vypracovaných protokolů,
- je veden k utváření žádoucích postojů a hodnotových orientací k efektivní týmové práci a vedení pracovního kolektivu.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, práce s odbornou literaturou, zpracování, obhájení a prezentace seminárních prací – protokolů.

### Anotace předmětu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Modul se zabývá problematikou činnosti výkonného ošetrovatelského managementu, teorií řízení kvality, metodikou vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditu.

### Obsah přednášek

- management, význam a vývoj,
- strategické plánování, styly řízení, vedení lidí – leadership,
- vize a mise ve zdravotnictví,
- metody a techniky managementu, organizování,
- personální management, řízení lidských zdrojů,
- rozhodování, kontrolování, zpětná vazba,
- zdravotnický management, management v ošetrovatelství,
- informační systémy a komunikace v ošetrovatelství, vyjednávání,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ekonomicko-právního**

- osobní management, sebeřízení, styl manažerské práce,
- řízení změny, krizový management,
- řízení kvality, standardy, audit,
- základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů,
- týmová práce, projekty.

### **Obsah cvičení**

- metody a techniky managementu, organizování,
- zdravotnický management, management v ošetrovatelství,
- informační systémy a komunikace v ošetrovatelství, vyjednávání,
- týmová práce, projekty,
- protokoly a prezentace.

### **Forma a váha hodnocení**

- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtová práce

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

PLEVOVÁ, I. a kol. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

BLAŽEK, L. *Management. Organizování, rozhodování, ovlivňování*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3275-6.

GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent – Orion, 2003. ISBN 80-7172-841-1.

#### **Doporučená**

Kolektiv autorů. *Management ve zdravotnictví. Ekonomika zdravotnictví, řízení lidských zdrojů ve zdravotnictví, kvalita zdravotnické péče a její hodnocení*. Praha: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8.

ARMSTRONG, M., STEPHENS, T. *Management a leadership. Nejnovější přístupy*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2177-4.

GROHAR-MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0267-3.

NĚMEC, V. *Projektový management*. Praha: Grada, 2002. ISBN 80-247-0392-0.

SVOZILOVÁ, A. *Projektový management. Systémový přístup k řízení projektů*. 2. aktualiz. a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3611-2.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>TEORIE OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	TEO	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Nursing Theory		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1. - 7.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	4+0+5NV/4+0+5NV 5+0+5NV/5+0+5NV 6+0+5NV/6+0+5NV 10+0+5NV	<b>ECTS</b>	3/2 2/2 2/2 3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	ZK/KZ KZ/KZ KZ/KZ ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Věra Potužáková		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní historické souvislosti vývoje ošetrovatelství a vývoje společnosti jako celku,</li> <li>- charakterizuje hlavní etapy ve vývoji lékařství a ošetrovatelství u nás a ve světě a jejich významné představitelé,</li> <li>- vysvětlí význam odborného vzdělávání zdravotnických pracovníků, popíše historii a současnost vzdělávání sester,</li> <li>- charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu, její filozofii, změny a trendy vývoje,</li> <li>- popíše a vysvětlí profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,</li> <li>- získává informace a pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru; používá odbornou ošetrovatelskou terminologii,</li> <li>- definuje základní pojmy a termíny koncepčních modelů a teorií v ošetrovatelství,</li> <li>- charakterizuje a popíše strukturu základních modelů a teorií,</li> <li>- orientuje se v základním pojmovém aparátu v oblasti multikulturního ošetrovatelství,</li> <li>- se orientuje problematice integrace cizinců a etnických minorit,</li> <li>- aplikuje fáze ošetrovatelského procesu v kontextu transkulturního ošetrovatelství.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, diskuze, řízené samostudium.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Modul je koncipován jako teoretický základ studijního programu ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

péče o individuální potřeby člověka, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace. Dále se modul zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu. Vysvětluje základní pojmový aparát transkulturního ošetrovatelství.

### Obsah přednášek

- **historie medicíny a ošetrovatelství,**
  - vývoj ošetrovatelství – charitativní ošetrovatelství, nejvýznamnější církevní ošetrovatelské řády, profesionální ošetrovatelství, významné osobnosti; historie komunitní péče,
- **vzdělávání sester** – historie a současnost; regulované profese, kategorie sester,
- **sesterské profesní organizace u nás a ve světě** – historie a současnost,
- **charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, její filosofie, změny a trendy ve vývoji,**
  - teorie oboru – ošetrovatelství jako vědní disciplína; definice, vývoj, obory a metodologie; koncepce ošetrovatelství v ČR; rysy moderního ošetrovatelství,
  - zdraví a ošetrovatelství, politické, ekonomické podmínky a principy,
  - holismus jako filozofie ošetrovatelství, humanizace péče,
- **ošetrovatelská praxe,**
  - legislativní úpravy; metody ošetrovatelské péče; aktivní a pasivní ošetrovatelská péče,
  - organizace práce sestry – diferencovaná péče, ošetrovatelské systémy; víceúrovňová péče,
  - metodologie ošetrovatelství – ošetrovatelský proces, jeho základní charakteristika a historický vývoj; základní pojmy,
  - praxe založená na důkazech,
  - ošetrovatelská diagnóza – formulování ošetrovatelské diagnózy, taxonomie ošetrovatelských diagnóz NANDA,
  - základní terminologie v ošetrovatelství, mezinárodní standardní terminologie,
  - standardní terminologie a klasifikační systémy v ošetrovatelství (NANDA II, ICNP, ACENDIO, NIC, NOC),
  - zabezpečení kvality péče, profesní standardy procesu a výsledku v ošetrovatelské péči; normy v ošetrovatelství; celkové řízení a kontrola kvality ošetrovatelské péče,
  - hodnotící a měřicí techniky v ošetrovatelství,
  - ošetrovatelská dokumentace; zdroje informací, typy informací, způsoby získávání informací,
- **osobnost sestry, kompetence, náplň práce, postavení sestry v multidisciplinárním týmu,**
  - osobnost sestry, ochrana zdraví sestry,
  - profese ošetrovatelství, úlohy, funkce a role sestry, činnosti a kompetence sestry v moderním ošetrovatelství 21. století,
  - etický kodex nelékařských zdravotnických profesí,
  - profesní příprava sester, specializace,
  - legislativní úpravy ošetrovatelské praxe,
- **ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi,**
  - koncepční modely a teorie ošetrovatelství,
  - kategorie koncepčních modelů, základní terminologie, klíčové pojmy,
  - charakteristika a struktura základních modelů a teorií, jejich využití a aplikace v praxi,
    - modely interpersonálních vztahů (Marjory Gordon, Hildegard E. Peplau, Ida J. Orlando, Ernestine Wiedenbach),

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

- humanistické modely (Florence Nightingale, Dorothea E. Orem, Virginia Henderson, Nancy Roper, Madeleine Leininger),
- systémové modely (Dorothy E. Johnson, Imogene King, Betty Neuman, Callista Roy),
- modely energetických polí (Myra E. Levine, Martha E. Rogers),
- **multikulturní/transkulturní ošetrovatelství,**
  - transkulturní ošetrovatelství – pojmový aparát, význam,
  - postavení cizinců a národnostních menšin v ČR; problémy soužití majority a minority; multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou praxi,
  - ošetrovatelský proces v multikulturním/transkulturním ošetrovatelství,
  - teorie a modely multikulturního ošetrovatelství,
  - spiritualita a religiozita v ošetrovatelství,
  - etické aspekty poskytování kulturně ohleduplné péče, specifikace komunikace v transkulturním ošetrovatelství; komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu; komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení; komunikační a jazykové bariéry; specifika edukační činnosti sestry u pacientů odlišné kultury, etnika,
  - právní legislativa upravující postavení minorit v ČR; zdravotní péče o cizince v ČR, práva a povinnosti cizinců při čerpání zdravotní péče v ČR; mezinárodní právní úprava péče o zdraví.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtová práce, písemná zkouška s úspěšností min. 75%
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtový test s úspěšností 75%
- 3. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtová práce
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtový test s úspěšností 75 %
- 5. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtová práce
- 6. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtový test s úspěšností 75%
- 7. období: docházka – přednáška 50 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství.* Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

KUTNOHORSKÁ, J. *Historie ošetrovatelství.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3224-4.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelství založené na důkazech.* Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5345-4.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů. Pro nelékařské zdravotnické obory.* Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3532-0.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník.* Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

#### Doporučená

HÁJEK, M., BAHBOUH, CH. *Muslimský pacient, principy diagnostiky, terapie a komunikace.* Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách.* Praha: Grada Publishing, 2006.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

ISBN 978-80-247-1399-3.

PAVLÍKOVÁ, S. *Modely ošetrovatelství v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1211-3.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

NANDA – ošetrovatelské diagnózy. *Definice a klasifikace 2009–2011*. NANDA International. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3423-1.

STAŇKOVÁ, M. Z historie charitativní a řádové ošetrovatelské péče. Mimořádná příloha časopisu *Sestra*, roč. 2003, č. 6, s. 1-18.

HEJNA, D. *Náboženství a společnost. Věda o náboženství a její historické kořeny*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2427-0.

VÁCLAVÍK, D. *Náboženství a moderní česká společnost*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2468-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. *Základy multikulturného ošetrovatelstva*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-216-2.

RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě. Multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2856-8.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-414-8.

*Florence*. Časopis moderního ošetrovatelství. Praha, Ambit Media. ISSN 2570-4915.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA</b>	OPC	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Nursing process and human's needs		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	9+0+15NV/5+0+15NV	<b>ECTS</b>	3/4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	ZK/ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Vyučující</b>	PhDr. Věra Potužáková		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí význam ošetrovatelského procesu pro sestru i pacienta/klienta,
- pochopí filozofii ošetrovatelského procesu,
- definuje ošetrovatelský proces a charakterizuje jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu,
- naučí se používat standardní terminologii v ošetrovatelské praxi,
- dokáže na základě kazuistiky formulovat ošetrovatelský problém, cíl, diagnózu a naplánovat jednotlivé ošetrovatelské intervence,
- umí popsat zásady práce s ošetrovatelskou dokumentací,
- chápe význam potřeb a jejich uspokojování v ošetrovatelském procesu,
- zná základní hierarchie potřeb člověka a dokáže je interpretovat, osvojí si základní klasifikace potřeb,
- uvědomuje si význam potřeb v životě člověka ve zdraví i v nemoci,
- uvědomuje si zvláštnosti uspokojování potřeb s ohledem na věk jedince,
- je schopen vysvětlit modifikaci potřeb v době nemoci,
- chápe specifika potřeb vybraných skupin populace.

### Metody výuky

Přednáška, řízená diskuse, debata.

### Anotace předmětu

Předmět je nezbytnou součástí teorie ošetrovatelství. Umožňuje studentům pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe, jímž je zajištění a uspokojení životních potřeb pacienta/klienta, rodiny a komunity. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Dále se zaměřuje na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu.

### Obsah přednášek

- historický vývoj ošetrovatelského procesu, charakteristika ošetrovatelského procesu,
- fáze ošetrovatelského procesu, posouzení aktuálního stavu potřeb jedince, rodiny, komunity –

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

získávání anamnestických údajů, zjišťování objektivních a subjektivních příznaků, ošetrovatelských problémů, dokumentování výsledků,

- ošetrovatelská diagnostika, taxonomie, formulování ošetrovatelských diagnóz,
- ošetrovatelský plán – určování cílů péče, určování priorit, řazení ošetrovatelských diagnóz, vymezení ošetrovatelských intervencí, delegování kompetencí,
- realizace, dokumentování péče v ošetrovatelské dokumentaci,
- vyhodnocení, kritéria pro hodnocení plánu z hlediska klienta a z hlediska sestry, porovnávání aktuálního stavu se stanovenými cíli, doplnění či přepracování plánů ošetrovatelské péče,
- potřeby člověka – úvod, klasifikace potřeb, proces uspokojování potřeb, faktory ovlivňující proces uspokojování potřeb,
- základní ošetrovatelská péče a její význam,
- hierarchie potřeb,
- biologické potřeby – ošetrovatelský proces při hodnocení úrovně soběstačnosti a sebpéče, v péči o pohybovou aktivitu, o výživu a hydrataci člověka, o hygienu a oblékání, v péči o spánek a odpočinek, o vyprazdňování, o dýchání a kyslík, u nemocného s bolestí a v oblasti sexuálních potřeb,
- psychosociální potřeby – jistota a bezpečí v ošetrovatelském procesu, sebekoncepce, sebeúcta v ošetrovatelském procesu,
- spirituální potřeby,
- potřeby v době nemoci,
- věkové zvláštnosti uspokojování potřeb – potřeby novorozence a dítěte v dalších věkových obdobích, potřeby seniorů a jejich změny, specifika potřeb žen v průběhu života.

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtový test s úspěšností 75 %
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-738-7785-9.

ZVONÍČKOVÁ, M., HEŘMANOVÁ, J. *Ošetrovatelský proces*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3272-5.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

#### Doporučená

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PŘIBYL, H. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

BARTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. přeprac a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

**Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství**

**Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ	VYO	
Název předmětu anglicky	Research in Nursing		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10+8+5NV	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu ISZ		
Vyučující	PhDr. Věra Potužáková		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství, vymezí oblasti výzkumu,
- charakterizuje fáze výzkumné činnosti, popíše základní metodologii výzkumu,
- vysvětlí specifika a strategii výzkumu v ošetrovatelství,
- objasní možnosti aktivního podílu sestry v ošetrovatelském výzkumu,
- pracuje s odbornou literaturou, prezentuje výsledky výzkumné činnosti, diskutuje a obhajuje své názory,
- interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje; prezentuje závěry výzkumu.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuze, práce s literaturou a jinými zdroji informací, prezentace odborných článků.

### Anotace předmětu

Modul je koncipován jako teoreticko-praktický, předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Učí studenty základům kritického vědeckého myšlení, pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Umožňuje teoreticky i prakticky zvládnout metodologii výzkumné práce, pracovat s literaturou a prezentovat výsledky výzkumu.

### Obsah přednášek

- charakteristika a cíle vědeckého výzkumu; výzkum v ošetrovatelství,
- základní terminologie ve výzkumu,
- podíl sestry na výzkumné činnosti,
- historie ošetrovatelského výzkumu,
- fáze ošetrovatelského výzkumu,
- specifika výzkumu v ošetrovatelství, praxe založená na důkazech,
- význam a strategie výzkumu v ošetrovatelství,
- etické principy vědecké práce v ošetrovatelství,
- znaky kvantitativního a kvalitativního výzkumu,
- vlastností dobrého měření; druhy výběrů,
- východiska výzkumu; hypotézy vědeckého výzkumu,

## Cd – Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství

- metodologie výzkumu; základní metody sběru dat,
- realizace výzkumu; zpracování statistických dat,
- vědecký článek; anotace, souhrn, abstrakt, úvod, závěr.

### Obsah cvičení

- práce s literaturou a jinými zdroji informací, bibliografické citace,
- východiska výzkumu; formulace cílů, výzkumných problémů a hypotéz,
- základní metody sběru dat,
- analýza výsledků výzkumu,
- prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledků výzkumu; vědecký článek; přednáška, poster, powerpointová prezentace,
- příprava výzkumného projektu (příprava pilotního průzkumu a dotazníkového šetření), realizace.

### Forma a váha hodnocení

- 5. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetřovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

WALKER, I. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3920-5.

BÁRTLOVÁ, S. *Výzkum a ošetřovatelství*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.

#### Doporučená

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0924-4.

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum v ošetřovatelství*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1369-4.

BUDÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, M., MAROŠ, B. *Průvodce základními statistickými metodami*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3243-5.

ŠIMEK, J., MESANYOVÁ, M., ZAMYKALOVÁ, L., SVOBODOVÁ, H. *Etika výzkumu a etické komise v ČR*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3397-5.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY</b>	OSP	
Název předmětu anglicky	Nursing procedures		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	7+7+10NV/7+5+10NV	<b>ECTS</b>	4/3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	-		
Vyučující	Mgr. Bicanová Lenka, Mgr. Šrámková Radka		

### Cíle předmětu

Student:

- prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry,
- odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/pacienta,
- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy,
- zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb klienta/ pacienta,
- umí zacházet se zdravotnickými prostředky,
- zná a dodržuje zásady BOZHP,
- adekvátně řeší problémové situace,
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby klientů/ pacientů,
- používá zdravotnickou dokumentaci,
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci,
- využívá znalosti ošetrovatelského procesu,
- jedná v souladu s etickými, právními a společenskými principy, respektuje sociokulturní odlišnosti.

### Metody výuky

Přednášky, demonstrace, popis, instrukce, vysvětlování, cvičení, procvičování, skupinová výuka; simulace reálných situací, samostatná práce s odbornou literaturou, diskuze.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí si student osvojí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetrovatelského procesu a holistického pojmání ošetrovatelské péče.

### Obsah přednášek

- péče o prostředí klienta/ pacienta, zajištění bezpečí pacientů,
- ošetrovací jednotka a její vybavení, klasifikace základních ošetrovacích jednotek,
- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka,
- vyšetřovací a léčebné polohy,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství**

- prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce a sterilizace,
- péče o hygienu dětí a dospělých,
- ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence,
- sledování fyziologických funkcí,
- péče o výživu dětí a dospělých,
- péče o pohodlí klienta,
- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, kinestetická mobilizace, koncept bazální stimulace,
- příjem, překlad, propuštění klienta,
- vizita,
- péče o tělo zemřelého,
- perorální aplikace léků,
- místní aplikace léků,
- oxygenoterapie,
- zajištění dýchacích cest, intubace, tracheostomie
- parenterální aplikace léků, práce s opiáty
- infúzní terapie,
- transfúze,
- odběr biologického materiálu na vyšetření,
- chirurgické ošetrovatelské postupy, punkce, endoskopická vyšetření,
- péče o rány, management ošetřování ran,
- péče o klienta se stomií, management stomií.

### **Obsah cvičení**

- péče o prostředí klienta/ pacienta,
- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka,
- obvazový materiál – druhy, zásady obvazové techniky, typy obvazů,
- vyšetřovací a léčebné polohy,
- péče o hygienu dětí a dospělých,
- sledování fyziologických funkcí,
- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, kinestetická mobilizace, koncept bazální stimulace,
- příjem, překlad, propuštění klienta,
- vizita,
- perorální aplikace léků,
- místní aplikace léků,
- oxygenoterapie,
- parenterální aplikace léků,
- infúzní terapie,
- transfúze,
- odběr biologického materiálu,
- chirurgické ošetrovatelské postupy, punkce, endoskopická vyšetření,
- péče o rány, management ošetřování ran,
- péče o klienta se stomií, management stomií.

### **Forma a váha hodnocení**

- 1. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zkouška
- 2. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

JUŘENÍKOVÁ, P. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů. Pro nelékařské zdravotnické obory.*

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3532-0.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R., SEDLÁŘOVÁ, P., WIRTHOVÁ, V. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3421-7.

JAROŠOVÁ, D., MAJKUSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství.* Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5426-0.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro pečující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy.* Praha: Asociace poskytovatelů sociálních služeb, 2015. ISBN 978-80-9046-689-0.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči.* Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.

### Doporučená

ČERVINKOVÁ, E. *Ošetrovatelské diagnózy.* 4. vyd. Brno: NCONZO, 2006. ISBN 80-7013-443-7.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník.* Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

MIßBACH, H., B. překlád SCHEJBALOVÁ, D. *Základy pohybové podpory.* Gartenweg 13: Viv-Arte, 2008. ISBN neuvedeno.

MIKŠOVÁ, Z. aj. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I.* 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z. aj. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II.* 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1443-4.

PAVLÍKOVÁ, P. *Podklady pro praktická cvičení v ošetrovatelských postupech.* Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1835-7.

STAŇKOVÁ, M. *České ošetrovatelství 6 – Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovatelské praxi.* Brno: IDVPZ, 2001. ISBN 80-7013-323-6.

WORKMAN, B. – BENNET, C. *Klíčové dovednosti sester.* Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1714-X.

*Florence.* Časopis moderního ošetrovatelství. Praha, Ambit Media. Vychází pod patronací ČAS. ISSN 1801-464X.

### Pomůcky

- odborná učebna ošetrovatelství
- učebna s dataprojektorem



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	KOMUNITNÍ PÉČE	KOP	
Název předmětu anglicky	Community care		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+4+5NV	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu SOC, KOM, TEO, OPC		
Vyučující	Mgr. Šrámková Radka		

### Cíle předmětu

Student:

- zná význam, cíl, základní východiska a principy komunitní péče, pochopí význam pojmu „komunita“,
- dokáže identifikovat cílové skupiny populace pro vhodnou komunitní péči,
- orientuje se ve vybraných komunitních službách a institucích včetně služeb domácí péče,
- je schopen interpretovat ošetřovatelské modely a ošetřovatelský proces v komunitní péči u vybraných populačních skupin a členů komunity,
- je seznámen s možnostmi efektivní aplikace principů veřejného zdraví vedoucích k podpoře zdraví populace v podmínkách komunitní péče včetně rodiny z hlediska zdraví a nemoci,
- specifikuje principy primární péče a praktického lékařství, možnosti adiktologie v primární a komunitní péči.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, řízená diskuse, samostatná práce s textem.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-místo-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se možnostem, jak ošetřovat pacienty/klienty ve vlastních sociálních podmínkách.

### Obsah přednášek

- **komunita, komunitní péče** – základní terminologie, význam, cíl, základní východiska a principy komunitní péče, rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR,
  - komunitní služby a instituce,
  - komunita jako klient, rodina jako klient,
  - senioři v komunitě,
  - problematika komunitní péče u kulturně odlišných skupin,
  - další cílové skupiny komunitní péče (péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, ohrožené skupiny – bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani aj.),
- **ošetřovatelský proces se zaměřením na komunitu,**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

- ošetrovatelství v komunitní zdravotní péči, edukace, prvky výchovy v ošetrovatelské péči, normy ošetrovatelské péče v komunitní zdravotní péči,
- ošetrovatelské modely a ošetrovatelský proces v komunitní péči,
- **domácí péče** – historie a současnost, charakteristika,
  - ošetrovatelský proces v domácí péči,
  - její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči,
  - práce s klienty v domácí péči – postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, příprava první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace,
  - ošetrovatelské diagnózy v domácí péči,
  - management domácí péče – materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace, právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče,
- **primární péče, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, preventivní péče,**
- **adiktologie v primární a komunitní péči.**

### Obsah cvičení

- komunita, komunitní péče,
- ošetrovatelský proces se zaměřením na komunitu,
- domácí péče
- primární péče, praktické lékařství, preventivní péče,
- adiktologie v primární a komunitní péči.

### Forma a váha hodnocení

- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtová práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

BÁRTLOVÁ, S. a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry*. Brno: NCO NZO, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

GOJOVÁ, A. *Teorie a modely komunitní práce*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006. ISBN 80-7368-154-4.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

MESSER, B. *100 tipů pro plánování domácí ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-271-0215-0.

#### Doporučená

HALOVÁ, M. *Nemocný v domácí péči I*. Praha: M. Halová, 2007. ISBN 978-80-239-7316-7

HALOVÁ, M. *Nemocný v domácí péči II. Demence a demence Alzheimerova typu*. Praha: P. Hala, 2010. ISBN 978-80-904611-0-9.

HANZLÍKOVÁ, A. aj. *Komunitné ošetrovatel'stvo*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063213-8.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L. aj. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

LÍŠKOVÁ, M., NÓDOSKÁ, I. aj. *Základy multikulturného ošetrovatel'stva*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-216-2.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	REO	
Název předmětu anglicky	Rehabilitation Nursing		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	8+6+10NV	<b>ECTS</b>	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, KLP, OLT, ZDP, ZVZ, OSP		
Vyučující	Mgr. Salačová Miroslava		

### Cíle předmětu

Student:

- vysvětlí význam rehabilitace a základních fyzioterapeutických a ergoterapeutických postupů v sesterské praxi, uvede hlavní úkoly fyzioterapeuta a ergoterapeuta,
- je schopen zhodnotit pomocí základních testů stav klienta po stránce motorické, kognitivní i po stránce soběstačnosti,
- popíše důsledky imobility a imobilizačního syndromu na organismus člověka, navrhuje preventivní opatření,
- umí aplikovat informace o sebeobslužných úkonech pacienta, o důležitosti soběstačnosti pro každého nemocného a způsobech jeho vyšetření,
- objasní význam kompenzační pomůcky jako způsob zajištění co nejvyšší míry soběstačnosti pacienta,
- navrhne možnosti kompenzace handicapu s využitím pomůcek vhodných pro dané postižení a situaci.

### Metody výuky

Přednáška, skupinová výuka, cvičení, procvičování dovedností, demonstrace.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů ošetrovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací po onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt.

### Obsah přednášek

- rehabilitace, její složky, úloha fyzioterapeuta a ergoterapeuta,
- vyšetření hybnosti, soběstačnosti a psychických schopností pacienta pro potřeby zdravotní sestry,
- základní fyzioterapeutické a ergoterapeutické postupy v sesterské praxi, týmová spolupráce,
- koncept bazální stimulace, východiska a podstata konceptu, prvky bazální stimulace, využití v ošetrovatelské praxi
- imobilizační syndrom, význam tělesné a psychické aktivity pro seniory,
- kompenzační pomůcky, jejich rozdělení a možnosti použití,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství

- rehabilitační ošetřování pacienta s hemiparézou – reedukace pohybových a kognitivních funkcí.

### Obsah cvičení

- zásady manipulace s pacientem v lůžku, lůžko a jeho vybavení, polohování, ergonomie,
- možnosti základního vyšetření soběstačnosti (Barthel index, MMSE, hodinový test, ...),
- pasivní a aktivní cvičení, polohování, dechová a cévní gymnastika,
- mobilita na lůžku a vertikalizace, typy lokomoce – pomůcky pro mobilitu a lokomoci,
- vozík a jeho použití, nácvik přesunů a dovedností v interiéru,
- práce s afatickým slovníkem, reedukace řeči u pacienta po CMP.

### Forma a váha hodnocení

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtová práce, test s úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

ŠVESTKOVÁ, O., ANGEROVÁ, Y., DRUGA, R., PFEIFFER, J., VOTAVA, J. *Rehabilitace motoriky člověka. Fyziologie a léčebné postupy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

KAČINETZOVÁ, A., JUHAŇÁKOVÁ, M., KOLÁŘOVÁ, M. a kol. *Rehabilitace*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-299-1.

KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-423-2.

RAŠEV, E. *Škola zad*. 1. vyd. Praha: Direkta, 1992. ISBN 80-900272-6-1.

TROJAN, S. a kol. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1296-2.

LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. *Zdravotně-kompenzační cvičení*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-4836-8.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace pro pečující, terapeutů, logopedů a speciální pedagogy*. Praha: Asociace poskytovatelů sociálních služeb, 2015. ISBN 978-80-9046-689-0.

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetřovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.

#### Doporučená

KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-657-1.

PAVLŮ, D. *Speciální fyzioterapeutické koncepty a metody. Koncepty a metody spočívající převážně na neurofyziologické bázi*. 2. vyd. Praha: CERM, 2003. ISBN 80-7204-312-9.

PFEIFFER, J. *Neurologie v rehabilitaci – Pro studium a praxi*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 978-80-247-1135-5.

Kolektiv autorů. *Rehabilitace po cévní mozkové příhodě*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0592-3.

Časopis *Rehabilitace a fyzikální lékařství*. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1211–2658.

### Pomůcky

- odborná učebna, učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech</b>			
Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH</b>	OIO	
Název předmětu anglicky	Nursing Care in Internal Medicine		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	<b>3., 4. 5., 6., 7.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+4+5NV/4+4+5NV 5+4+5NV/5+5+5NV 10+10+15NV	ECTS	1/1 2/3 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/Z KZ/ZK ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, MBI, KLP, BCH, BFY, RNM, FAR, PRP, OLT, KOM, POV, ZDP, OPC, OSP, VYD		
Vyučující	MUDr. Král Josef, Mgr. Müllerová Vladimíra		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje specifika interního ošetrovatelství; popíše organizační formy péče ve vnitřním lékařství a součinnost multidisciplinárního týmu na interním oddělení,</li> <li>- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta; dokáže je vysvětlit klientovi/pacientovi,</li> <li>- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství,</li> <li>- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétní interní chorobou,</li> <li>- navrhuje možnosti aktivizace pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu,</li> <li>- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplňuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,</li> <li>- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s interním onemocněním, s respektováním jeho věkových, kulturních a osobnostních odlišností,</li> <li>- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,</li> <li>- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s interním onemocněním, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí,</li> <li>- vysvětlí ošetrovatelskou problematiku u klientů/pacientů na jednotkách intenzivní péče,</li> <li>- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, cvičení, exkurze, rozbor ošetrovatelských kazuistik.			
<b>Anotace předmětu</b>			

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů zmíněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika, terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství,
- onemocnění dýchacího ústrojí,
- onemocnění oběhového ústrojí,
- onemocnění krve,
- onemocnění zažívacího traktu,
- onemocnění ledvin a močových cest,
- poruchy metabolismu a výživy,
- endokrinologická onemocnění,
- onemocnění pohybového aparátu,
- imunologicky podmíněné choroby,
- akutní otravy,
- infekční onemocnění.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy ve vnitřním lékařství,
- základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování ošetrovatelské péče,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním dýchacího ústrojí,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním oběhového ústrojí,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním krve,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním zažívacího traktu,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním ledvin a močových cest,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s poruchou metabolismu a výživy,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s endokrinologickým onemocněním,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s onemocněním pohybového aparátu,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů s imunologicky podmíněnými chorobami,
- ošetrovatelská péče u klientů s infekčním onemocněním,
- ošetrovatelská péče u klientů/pacientů na jednotkách intenzivní péče,
- edukace klientů/pacientů u jednotlivých systémových onemocněních.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75 %
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75 %
- 5. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75 %
- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška
- 7. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

### Povinná

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.

SOUČEK, M. a kol. *Vnitřní lékařství*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-2110-1.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství I*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1148-6.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. *Interní ošetrovatelství II*. 1.vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1148-6.

### Doporučená

DÍTĚ, P. a kol. *Vnitřní lékařství*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.

ČEŠKA, R. a kol. *Interna*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-423-0.

CHROBÁK, L. a kol. *Propedeutika vnitřního lékařství*. 2. přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

FAIT, T., VRABLÍK, M., ČEŠKA, R. *Preventivní medicína*. Praha: Maxdorf, 2008. ISBN 978-80-7345-160-8.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KARGES, W., AL DAHOUK, S. *Vnitřní lékařství. Stručné repetitorium*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.

KLENER, P. a kol. *Vnitřní lékařství*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-431-8.

KLENER, P. a kol. *Propedeutika ve vnitřním lékařství*. 3. vyd. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-643-4.

KOLÁŘ, J. *Kardiologie pro sestry intenzivní péče a studenty medicíny*. 3.vyd. Praha: Akcentu, 2003. ISBN 80-86232-06-09.

KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství I. Pro bakalářské studium ošetrovatelství. Skripta LF MU*. Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3138-7.

KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství II. Pro bakalářské studium ošetrovatelství. Skripta LF MU*. Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3647-8.

KUBEŠOVÁ, H. *Vnitřní lékařství III. Pro bakalářské studium ošetrovatelství. Skripta LF MU*. Brno: MU, 2003. ISBN 80-210-3673-7.

PÍTHA, J. a kol. *Akutní stavy na interním oddělení*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-326-1.

SEIFERT, B., BENEŠ, J. *Všeobecné praktické lékařství*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-369-9.

ŠPINER, J. a kol. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1749-4.

VÍŠEK, V. *Vnitřní lékařství – obecná část pro odborné a vyšší odborné zdravotnické školy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-50-3.

*Vnitřní lékařství*. Časopis České internistické společnosti České lékařské společnosti Jana Evangelisty Purkyně a Slovenskej internistickej spoločnosti Slovenskej lekárskej spoločnosti. Brno, Ambit Media. ISSN 0042-773X.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH</b>	OCH	
Název předmětu anglicky	Nursing Care in Surgery		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	<b>3., 4. 5., 6., 7.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+3+5NV/4+3+5NV 5+4+5NV/5+5+5NV 10+10+10NV	ECTS	1/1 2/3 3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/Z KZ/ZK ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, MBI, KLP, BCH, BFY, RNM, FAR, PRP, OLT, KOM, POV, ZDP, OPC, OSP, VYD		
Vyučující	Mgr. Hejduková Andrea		

### Cíle předmětu

Student:

- definuje specifické zaměření chirurgie; popíše organizační formy péče v chirurgickém lékařství a součinnost multidisciplinárního týmu na chirurgii,
- orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,
- definuje základní postupy chirurgického znečistlivění,
- definuje imobilizační postupy používané v chirurgii,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta; dokáže je vysvětlit klientovi/pacientovi,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v chirurgickém lékařství,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétním chirurgickým onemocněním
- navrhuje možnosti aktivizace pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetřovatelského procesu
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetřovatelské péče a naplňuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetřovatelského procesu u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, s respektováním jeho věkových, kulturních a osobnostních odlišností,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetřovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí,
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami a ke klientům v intenzivní péči.



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, řízená diskuze.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, ortopedii a traumatologii, plastické chirurgii a při popáleninách. Součástí předmětu jsou základy anesteziologie a analgezie.

### Obsah přednášek

#### I. Medicínský management

- **chirurgická propedeutika, základy anesteziologie**
  - anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce,
  - předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok,
- **patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:**
  - krku a štítné žlázy,
  - hrudníku, mléčné žlázy,
  - břicha a trávicí trubice,
  - ledvin a močových cest,
  - srdce a cévního systému,
  - skeletu,
  - a při náhlých příhodách břišních,
- **traumatologie a ortopedie,**
- **popáleniny,**
- **plastická chirurgie,**
- **neurochirurgie,**
  - úrazy mozku,
  - nemoci a úrazy míchy.

### Obsah cvičení

#### II. Ošetrovatelský management

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v chirurgických oborech,
- **základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,**
  - aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
  - cíl ošetrovatelské péče,
  - realizace ošetrovatelského procesu,
  - vyhodnocení,
- **zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči,**
  - povinnosti sestry při specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

### Forma a váha hodnocení

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 5. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetřovatelství v klinických oborech

- 7. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

FERKO, A., VOBOŘIL, Z., ŠMEJKAL, K., BEDRNA, J. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 80-247-0230-4.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetřovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3130-8.

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

#### Doporučená

CIKÁNKOVÁ, V., FOREJTOVÁ, Š. a kol. *Rehabilitace po revmato-chirurgických výkonech*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-206-3.

FIRT, P., HEJNAL, J., VANĚK, I. *Cévní chirurgie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 80-246-1251-8.

MĚŠŤÁK, J. a kol. *Úvod do plastické chirurgie*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1150-3.

NÁHLOVSKÝ, J. a kol. *Neurochirurgie*. Praha: Galén, 2006. ISBN 80-7262-319-2.

PAFKO, P. *Základy speciální chirurgie*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-402-7.

SCHEIN, M., ROGERS, P. N. *Urgentní břišní chirurgie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-2357-0.

ŠVÁB, J. a kol. *Chirurgie vyššího věku*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2604-5.

VALENTA, J. a kol. *Základy chirurgie*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-403-4.

TVRDEK, M. *Úvod do obecné chirurgie. Skripta UK*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0958-4.

*Rozhledy v chirurgii*. Celostátní odborný časopis České chirurgické společnosti a Slovenskej chirurgické společnosti. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 0035-9351.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O DÍTĚ</b>	OPD	
Název předmětu anglicky	Nursing Care of a child		
Typ předmětu	<b>povinný</b>	<b>dopor. období</b>	<b>3., 4.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+3+15NV/ 5+3+20NV	<b>ECTS</b>	2/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, MBI, KLP, BCH, BFY, RNM, FAR, PRP, OLT, KOM, POV, ZDP, OPC, OSP, VYD		
Vyučující	MUDr. Klesalová Jana, Mgr. Hordějčuková Věra		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje specifika ošetrovatelské péče v pediatrii; popíše organizační formy pediatrické péče a součinnost multidisciplinárního týmu na pediatrickém oddělení,
- charakterizuje vývoj zdravého dítěte, fyziologického a patologického novorozence,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na dětského pacienta; dokáže je vysvětlit dítěti i rodičům,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením na věkové zvláštnosti dítěte,
- umí charakterizovat péči o dítě s konkrétním onemocněním,
- navrhuje možnosti aktivizace dětského pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s pediatrickým onemocněním, s respektováním jeho věkových, kulturních a osobnostních odlišností,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- navrhuje vhodné způsoby vedení dětského klienta k dodržování léčebného režimu,
- uvádí možnosti edukace dětského pacienta, rodinného příslušníka,
- respektuje právní a etické normy ve vztahu k dětským pacientům,
- charakterizuje péči o dítě do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, řízená diskuze, analýza ošetrovatelských kazuistik.

### Anotace předmětu

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého a nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče a péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- vývoj zdravého dítěte, systém péče o dítě v ČR,
- fyziologie a patologie novorozeneckého období,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
  - dýchacího systému,
  - zažívacího systému,
  - srdce a oběhového systému,
  - ledvin a močových cest,
  - krevního systému,
  - pohybového systému,
  - endokrinního systému,
  - imunoalteračních chorob,
  - CNS,
  - kožních chorob,
  - přenosných chorob,
  - náhlých příhod v dětském věku.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v pediatrii a neonatologii,
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu/ošetrovatelské intervence,
- vyhodnocení ošetrovatelského procesu,
- péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3286-2.

SEDLÁŘOVÁ, P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

KLÍMA, J. a kol. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.

#### **Doporučená**

FENDRYCHOVÁ, J. a kol. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii II*. Péče o novorozence. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-489-4.

HLADÍK, M. *Dětské lékařství pro studenty ošetrovatelství*. Opava: Slezská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7248-472-0.

VACUŠKOVÁ, M. a kol. *Vybrané kapitoly z ošetrovatelské péče v pediatrii I*. Brno: NCO NZO, 2009. ISBN 978-80-7013-491-7.

BAYER, M. a kol. *Pediatrie. Lékařské repetitorium*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-388-2.

FENDRYCHOVÁ, J., BOREK, I. *Intenzivní péče o novorozence*. Brno: NCO NZO, 2007.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

ISBN 978-80-7013-447-4.

LEBL, J., PROVAZNÍK, K., HEJCMANOVÁ, L. a kol. *Preklinická pediatrie*. 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-438-6.

MICHÁLEK, J. a kol. *Pediatrická propedeutika*. Vybrané kapitoly. Brno: MU, 2008. ISBN 978-80-210-4695-5.

MUNTAU, A. C. *Pediatric*. 4. aktual. a přeprac. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2525-3.

NOVÁK, I. a kol. *Intenzivní péče v pediatrii*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-512-3.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty II. Pediatrie, chirurgie*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2040-1.

Časopis *Česko-slovenská pediatrie*. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 0069–2328.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem, odborná učebna ošetrovatelství

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A PORODNICTVÍ</b>	OGP	
Název předmětu anglicky	Nursing Care in gynaecology and obstetrics		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>3., 4.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4+3+10NV/5+3+10NV	<b>ECTS</b>	2/4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	KZ/ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, MBI, KLP, BCH, BFY, RNM, PRP, FAR, OLT, KOM, POV, ZDP, OPC, OSP, VYD		
Vyučující	Mgr. Ilona Umlaufová		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje specifika gynekologicko-porodnického ošetrovatelství; popíše organizační formy péče a součinnost multidisciplinárního týmu na gynekologicko-porodnickém oddělení,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klientku/pacientku; dokáže je vysvětlit klientce/pacientce,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění/stavů v gynekologicko-porodnickém lékařství,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétním gynekologickým onemocněním nebo stavem v porodnictví,
- navrhuje možnosti aktivizace pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplňuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u klientky/pacientky s gynekologicko-porodnickým onemocněním, s respektováním jejich věkových, kulturních a osobnostních odlišností,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klientky/pacientky, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním, příp. v době těhotenství a šestinedělí.

### Metody výuky

- přednáška, cvičení, samostudium,
- práce s odbornou literaturou,
- demonstrace, simulace reálných situací,
- řízená diskuze, debata,
- vypracování porodního plánu,
- exkurze na gynekologicko-porodnickém oddělení.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

### **Anotace předmětu**

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- poruchy anatomie a fyziologie rodidel,
- vyšetřovací metody,
- etický a multikulturní aspekt ošetrovatelské péče v gynekologii a porodnictví,
- dětská gynekologie,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:
  - záněty a VVV,
  - sexuálně přenosné choroby,
  - onkologická onemocnění,
  - operace v gynekologii,
- plánované rodičovství, zdravý sexuální život,
  - lékařské, etické a právní aspekty,
  - antikoncepční metody,
  - interrupce, sterilizace ženy a muže,
  - asistovaná reprodukce,
- fyziologické a patologické těhotenství a porod,
- šestinedělí – fyziologické, patologické,
- akutní příhody v gynekologii a porodnictví.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v gynekologii a porodnictví,
- posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potencionální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení,
- tvorba porodního plánu.

### **Forma a váha hodnocení**

- 3. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zápočtový test s úspěšností 75%
- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %; zkouška

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3373-9.

#### **Doporučená**

DOLEŽAL, A. a kol. *Porodnické operace*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-0881-2.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

CIBULA, D. *Onkogynekologie*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2665-6.

MACKŮ, F., ČECH, E. *Gynekologie*. Praha: Informatorium, 2007. ISBN 978-80-7333-001-9.

MALINA, J. *Panoráma antropologie – biologické – sociální – kulturní. Modulové učební texty pro studenty antropologie a příbuzných oborů. Kultury sexuality*. Brno: Cerm, 2007. ISBN 978-80-7204-557-0.

PASTOR, Z. *Sexualita ženy*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1989-4.

ROB, L., MARTAN, A., CITTERBART, K. et al. *Gynekologie*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-501-7.

ROZTOČIL, A. a kol. *Moderní porodnictví*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1941-2.

ŘEŽÁBEK, R. *Asistovaná reprodukce*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-154-7.

URBANOVÁ, E. a kol. *Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatelstva a pôrodnej asistenci*. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-343-1.

WEISS, P. *Sexuologie*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2492-8.

*Česká gynekologie*. Časopis české gynekologické a porodnické společnosti. Vydává Česká lékařská společnost J. E. Purkyně, Praha. ISSN 1210-7832.

Časopis *Praktická gynekologie*. Brno: Ambit Media. ISSN 1801-8750.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem, gynekologické/porodnické modely a obrazy



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII</b>	OPS	
Název předmětu anglicky	Nursing care in psychiatry		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>4.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+3+10NV	<b>ECTS</b>	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, KLP, FAR, OLT, POV, ZDP, FET, KOM, OPC, OSP		
Vyučující	Mgr. Hana Elexová		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje specifika psychiatrického ošetrovatelství; popíše organizační formy psychiatrické péče a součinnost multidisciplinárního týmu na psychiatrii,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta; dokáže je vysvětlit klientovi/pacientovi,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v psychiatrii; definuje známé příčiny duševních onemocnění,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétní duševní poruchou,
- navrhuje možnosti aktivizace pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, s respektováním jeho věkových, kulturních a osobnostních odlišností,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- popíše adekvátní způsoby chování sestry ve zvláštních situacích – agrese, izolace, nedirektivní rozhovor,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí,
- objasní funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnosti domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, problémová studie, hraní rolí, diskuse.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- úvod do psychiatrického ošetrovatelství – historie, postavení psychiatrie a organizace psychiatrické péče,
- právní a etické aspekty péče o duševně nemocné,
- zvláštní situace na psychiatrii; zásady komunikace s psychiatricky nemocnými; zásady a zvláštnosti ošetrovatelské péče o klienty/pacienty na psychiatrickém oddělení,
- neklid, agrese, restrikce,
- vyšetřovací, zobrazovací a terapeutické metody – farmakoterapie, psychoterapie a další možnosti léčby,
- nejčastější projevy duševních nemocí,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u nemocných:
  - s organickou duševní poruchou,
  - s duševní poruchou vlivem psychoaktivních látek,
  - se schizofrenní poruchou,
  - s afektivní poruchou,
  - s neurotickou poruchou,
  - s poruchou příjmu potravy,
  - s poruchou osobnosti,
  - s mentální retardací a poruchou intelektu,
- rehabilitace v psychiatrii,
- sociální práce v psychiatrii,
- komunitní péče,
- krizová intervence,
- dětská a dorostová psychiatrie,
- intenzivní péče v psychiatrii, akutní stavy.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v psychiatrii,
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potencionální problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče, ošetrovatelský plán,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení,
- edukace klienta, edukační plán.

### **Forma a váha hodnocení**

- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 75 %

### **Studijní literatura:**

#### **Povinná**

PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie. Učebnice pro zdravotní sestry a další pomáhající profese*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1151-6.

### **Doporučená**

BOUČEK, J. a kol. *Speciální psychiatrie*. Olomouc: UP, 2006. ISBN 80-244-1354-X.

DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ – PROCHÁZKOVÁ, A. *Diagnostika a terapie duševních chorob*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-1620-6.

FIŠAR, Z. a kol. *Vybrané kapitoly z biologické psychiatrie*. 2. přeprac a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2737-0.

HORT, V., HRDLIČKA, M., KOCOURKOVÁ, J., MALÁ, E. a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-404-5.

RABOCH, J., PAVLOVSKÝ, P. a kol. *Klinická psychiatrie v denní praxi*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-586-4.

ŠEDIVEC, V. *Přehled dějin psychiatrie. Přehled názorů na duševní nemoci od nejstarších dob až po současnost*. Praha: Psychiatrické centrum, 2008. ISBN 978-80-87142-00-4.

ŠLAISOVÁ, I. et al. *Ošetrovatelství v psychiatrii pro bakalářské studium*. Hradec Králové: Nukleus HK, 2004. ISBN 80-86255-51-8.

VYBÍRAL, Z., ROUBAL, J. *Současná psychoterapie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-682-7.

VYMĚTAL, J. *Úvod do psychoterapie*. 3. aktual. a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2667-0.

*Česká a slovenská psychiatrie*. Časopis psychiatrické společnosti. Praha, Galén. ISSN 1212–0383.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII</b>	OPN	
Název předmětu anglicky	Nursing Care in Neurology		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>4.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+3+5NV	<b>ECTS</b>	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, KLP, FAR, OLT, POV, ZDP, OPC, OSP, REO		
Vyučující	MUDr. Slavík Stanislav, Mgr. Müllerová Vladimíra		

### Cíle předmětu

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v neurologii; defínuje známé příčiny neurologických onemocnění,
- rozliší rozdíly mezi poškozením centrálního a periferního nervového systému,
- je schopen zhodnotit pomocí základních testů stav klienta/pacienta po stránce motorické, kognitivní i po stránce soběstačnosti,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta; dokáže je vysvětlit klientovi/pacientovi,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétní neurologickou chorobou,
- navrhuje možnosti aktivizace pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplňuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním, s respektováním jeho věkových, kulturních a osobnostních odlišností,
- zvládá komunikaci s klientem/pacientem, je schopen edukovat pacienta vzhledem k základní diagnóze a věku, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuze.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

### Obsah přednášek

#### I. Medicínský management

- příčiny a hlavní příznaky poškození nervového systému,
- vyšetřovací metody v neurologii,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
  - poruchy vědomí,
  - cévní mozková příhoda,
  - roztroušená skleróza,
  - Parkinsonova nemoc,
  - záchvatovitá onemocnění,
  - demence,
  - neuroinfekce,
  - nádory mozku a kraniocerebrální traumata.

### Obsah cvičení

#### II. Ošetrovatelský management

- ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v neurologii,
- posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze – vyšetření mobility, soběstačnosti, kognitivních funkcí,
- aktuální a potenciální problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče; terapeutické intervence sestry, fyzioterapeuta a ergoterapeuta u neurologických pacientů – ošetrovatelský plán,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení,
- edukace klienta/pacienta, edukační plán,
- nové koncepty ošetrovatelské péče v neurologii (principy bazální stimulace v praxi neurologické JIP; principy kinestetiky v ošetrování neurologických pacientů).

### Forma a váha hodnocení

- 4. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 75 %

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

SEIDL, Z. *Neurologie. Pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.

KAŇOVSKÝ, P., HERZIG, R. a kol. *Obecná neurologie*. Olomouc: UP, 2007. ISBN 978-80-244-1663-2.

KAŇOVSKÝ, P., HERZIG, R. a kol. *Speciální neurologie*. Olomouc: UP, 2007. ISBN 978-80-244-1664-9.

#### Doporučená

AMBLER, Z. *Základy neurologie. Učebnice pro lékařské fakulty*. 7. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-707-3.

BARTOŠ, A., HASALÍKOVÁ, M. *Poznejte demenci správně a včas – příručka pro klinickou praxi*. Praha: Mladá fronta, 2010. ISBN 978-80-204-2282-8.

FEIGIN, V. *Cévní mozková příhoda. Prevence a léčba mozkového iktu*. Praha: Galén, 2007. ISBN 80-7262-428-7.

FRANKOVÁ, V., HORT, J., HOLMEROVÁ, I., JIRÁK, R., VYHNÁLEK, M. *Alzheimerova demence v praxi. Konsensus psychiatricko-neurologicko-geriatrický*. Praha: Mladá fronta, 2011. ISBN 978-80-204-2423-5.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

FRIEDLOVÁ, K. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1314-4.

FULLER, G. *Neurologické vyšetření snadno a rychle*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1914-6.

HERZIG, R. *Ischemické cévní mozkové příhody*. Farmakoterapie pro praxi. Praha: Maxdorf, 2008. ISBN 978-80-7345-148-6.

KADAŇKA, Z. *Učebnice speciální neurologie*. 3. vyd. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5320-5.

KOMÁREK, V., ZUMROVÁ, A. a kol. *Dětská neurologie*. Vybrané kapitoly. 2. aktualiz. vyd. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-492-8.

ŘASOVÁ, K. *Fyzioterapie u neurologicky nemocných*. Praha: Ceros, 2007. ISBN 978-80-239-9300-4.

Česká a slovenská neurologie a neurochirurgie. Časopis České neurologické společnosti ČSL JEP, České neurochirurgické společnosti ČSL JEP, Slovenskej neurologické společnosti SLS, Slovenskej neurochirurgické společnosti SLS a České společnosti dětské neurologie ČSL JEP. Brno, Ambit Media. ISSN 1802-4041.

### **Pomůcky**

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII A PALIATIVNÍ PÉČE</b>	OOP	
Název předmětu anglicky	Nursing care in oncology and Palliative care		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>6.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10+5+15NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, KLP, POV, ZDP, KOM, FET, ZPE, OPC, OSP, OIO, OCH		
Vyučující	MUDr. Čepl Josef, Mgr. Hordějčuková Věra		

### Cíle předmětu

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onkologických onemocnění,
- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta; dokáže je vysvětlit klientovi/pacientovi,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétní onkologickou chorobou,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplňuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- objasní psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění,
- chápe význam, cíle a principy paliativní péče v současném systému zdravotní péče,
- zná nové typy služeb a zařízení pro nevléčitelně nemocné a nemocné v terminálním stádiu onemocnění,
- pochopí filozofii hospicového hnutí,
- chápe význam léčby bolesti u terminálně nemocných,
- identifikuje aktuální a potenciální potřeby umírajících i s ohledem na jejich věkové zvláštnosti.

### Metody výuky

Přednášky, cvičení, samovzdělávání.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologii a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.

Dále modul seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče,

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

v nichž je poskytována individuální ošetrovatelská péče nevyléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- klinická onkologie,
  - klinická klasifikace zhoubných nádorů,
  - etiologie a prevence nádorového bujení,
  - obecná symptomatologie,
  - diagnostika nádorů,
  - terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky (radioterapie; chemoterapie; podpůrná terapie),
  - nádory orofaciální oblasti,
  - nádory gastrointestinálního traktu,
  - nádory urogenitálního traktu,
  - Ca prsu, systémová onemocnění,
  - dětská onkologie,
  - psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění,
  - dispenzarizace onkologicky nemocných,
  - zvláštnosti ošetrovatelské péče o klienty/pacienty na onkologickém oddělení,
- paliativní péče – definování, pojetí, formy,
  - léčba bolesti,
  - hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě, formy hospicové péče; aplikované ošetrovatelské modely v hospicové péči,
  - Hospic – důstojné umírání, smrt,
  - potřeby umírajících, zvláštnosti potřeb s ohledem na věk jedince,
  - péče o klienta v terminálním stádiu, ošetrovatelský proces u umírajících klientů v nemocniční péči.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces u klienta s onkologickým onemocněním,
- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potencionální problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- plán ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení,
- edukace klienta/pacienta, edukační plán.
- exkurze do zařízení hospicového typu.

### **Forma a váha hodnocení**

- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 75 %

### **Studijní literatura a pomůcky**

Povinná:

KLENER, P. *Základy klinické onkologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-716-5.

VORLÍČEK, J., ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. 2. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3742-3.



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

### Doporučená:

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství I. Pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5710-0.

ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II. Pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.

ADAM, Z. *Speciální onkologie. Příznaky, diagnostika a léčba maligních chorob*. Praha: Galén, 2010. ISBN 978-80-7262-648-9

ADAM, Z., KREJČÍ, M. *Klinická onkologie*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-715-8.

CIBULA, D. *Onkogynekologie*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2665-6.

KLENER, P., ABRAHÁMOVÁ, J., PETRUŽELKA, L., ŽALOUĐÍK, L., MALIŠ, J., MATĚJOVSKÝ, J.,

KLENER, P., KLENER, P. jr. *Nová protinádorová léčiva a léčebné strategie v onkologii*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2808-7.

KAREŠOVÁ, J. a kol. *Praktické rady pro onkologické pacienty. Aneb jak překonat nesnáze při léčbě rakoviny*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-217-9.

OPATRŇÁ, M. *Etické problémy v onkologii*. Praha: Mladá Fronta, 2008. ISBN 80-247-0720-9.

VOKURKA, S. *Základní hemato-onkologická onemocnění a jejich charakteristiky*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-553-6.

VORLÍČEK, A. a kol. *Diagnostické a léčebné postupy u maligních chorob*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 80-247-0896-5.

ŠTĚRBA, J. a kol. *Podpůrná péče v dětské onkologii*. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-483-2.

Časopis *Klinická onkologie*. Česká a Slovenská onkologická společnost. Vydavatel Česká Lékařská společnost J. E. Purkyně. Brno, Ambit Media. ISSN 0862-495X.

MUNZAROVÁ, M. *Eutanazie, nebo paliativní péče?* Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1025-0.

PARKES, M., C., RELFOVÁ, M. aj. *Poradenství pro smrtelně nemocné a pozůstalé*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-23-7.

PAYNE, J. *Smrt – jediná jistota*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-046-1.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1740-1.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE O SENIORY</b>	OSE	
Název předmětu anglicky	Nursing Care for the Elderly		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>6.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5+5+10NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, KLP, FAR, POV, ZDP, KOM, FET, ZPE, OPO, OPC, OSP, OIO, OCH		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena		

### Cíle předmětu

Student:

- charakterizuje demografii stárnutí v ČR,
- vymezí životní etapu stáří a involuční změny, popíše změny potřeb ve stáří,
- vysvětlí pojem polymorbidita a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,
- definuje problematiku situace ve stáří např. problematika pádů a malnutrice,
- charakterizuje bolest a poruchy spánku ve stáří,
- popíše a charakterizuje vybrané nejčastější choroby ve stáří, objasní syndromy a symptomy vyskytující se ve stáří,
- charakterizuje syndrom týraného starého člověka,
- respektuje sociální, kulturní a osobnostní odlišnosti jedince ve stáří,
- popíše možnosti zhodnocení celkového stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- na základě kazuistiky shromažďuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanovuje cíl ošetrovatelské péče a naplňuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
- navrhuje možnosti realizace ošetrovatelského procesu u geriatrického klienta/pacienta,
- zvládá komunikaci s geriatrickým klientem/pacientem, je schopen edukovat pacienta vzhledem k základní diagnóze a věku, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, skupinová práce, řízená diskuze.

### Anotace předmětu

Předmět je součástí komplexu předmětů z oblasti klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

- demografický vývoj stárnutí v ČR, stáří ve 21. století, ageismus,
- dělení stáří dle WHO, funkční klasifikace seniorů, změny potřeb ve stáří,
- funkční geriatrické vyšetření,
- zvláštnosti klinického obrazu nemoci, polymorbidita, farmakoterapie ve stáří,
- geriatrická křehkost a její markery,
- geriatrické syndromy a syndrom frailty, zlatý grál geriatrické medicíny,
- syndrom imobility,
- syndrom instability s pády, bezpečí domova,
- syndrom inkontinence,
- psychiatrické syndromy (delirium, deprese, demence),
- syndrom hypomobility, dekondice a svalové slabosti, využití pohybových aktivit pro seniory,
- syndrom anorexie a malnutrice, hodnocení malnutrice u osob vyššího věku, výživa ve stáří a její poruchy,
- syndrom kognitivního deficitu,
- syndrom duálního sensorického deficitu,
- syndrom teplotní zátěže,
- syndrom geriatrické maladaptace,
- syndrom terminální geriatrické deteriorace,
- syndrom týrání, zanedbávání a zneužívání starého člověka,
- chirurgické intervence ve stáří, minimalizace operačního rizika a pooperační péče,
- bolest a stáří,
- trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.

### **Obsah cvičení**

#### **II. Ošetrovatelský management**

- ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob kardiovaskulárního systému, dýchacího, trávicího a vylučovacího systému ve stáří,
- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu starého člověka v závislosti na diagnóze,
- stanovení ošetrovatelské diagnózy a cíle ošetrovatelské péče,
- ošetrovatelské intervence, ošetrovatelský plán,
- zhodnocení ošetrovatelského procesu,
- edukace klientů, edukační plán,
  - ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob kardiovaskulárního systému,
  - ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob dýchacího systému,
  - ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob trávicího systému,
  - ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob vylučovacího systému,
  - ošetrovatelský proces u vybraných nejčastějších chronických chorob pohybového systému.

### **Forma a váha hodnocení**

- 6. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zápočtový test s úspěšností 75 %

### **Studijní literatura a pomůcky**

#### **Povinná**

HERMANOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z péče o seniory*. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-478-8.

KALVACH, Z., ČELEDVÁ, L. *Křehký pacient a primární péče*. Praha: Grada Publishing, 2012.

ISBN 978-80-247-4026-3.

POKORNÁ, A. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

KALVACH, Z., ZADÁK, Z., JIRÁK, R., ZAVÁZALOVÁ, H. a kol. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2490-4.

### **Doporučená**

EYBL, V., ČERNÁ, P. *Základy geriatrické farmakologie. Skripta UK*. Praha: UK, 2008. ISBN 978-80-246-1438-0.

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. 2. vyd. B. m.: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9.

KLEVETOVÁ, D., DLABALOVÁ, I. *Motivační prvky při práci se seniory*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2169-9.

MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3148-3.

MATĚJOVSKÁ-KUBEŠOVÁ, A. *Akutní stavy v geriatrii*. Praha: Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-620-5.

POKORNÁ, A. *Komunikace se seniory*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3217-8.

SCHULER, M., OSTER, P. *Geriatrie od A do Z*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3013-4.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2170-5

### **Pomůcky**

- odborná učebna ošetrovatelství, model simulace stáří, učebna s dataprojektorem

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH</b>	OVO	
Název předmětu anglicky	Nursing care in selected clinical disciplines		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>5.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10+5+15NV	<b>ECTS</b>	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu AFG, PAT, KLP, FAR, PRP, OLT, ZDP, KOM, OPC, OSP, OIO, OCH, OPD, OGP, OPN, OPS		
Vyučující	Mgr. Šrámková Radka, Mgr. Hordějčuková Věra, Mgr. Bicanová Lenka		

### Cíle předmětu

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v oftalmologii, dermatovenerologii, stomatologii a ORL,
- zná principy vyšetřovacích metod ve vybraných klinických oborech,
- popíše možnosti zhodnocení stavu klienta/pacienta, vyhodnocení splnění cílů ošetrovatelské péče a předávání informací dalším členům zdravotnického týmu,
- umí charakterizovat péči o klienta s konkrétním onemocněním,
- vymezí zásady edukace pacienta vzhledem k základní diagnóze a věku, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí – navrhuje využití kompenzačních pomůcek a poradenských center,
- objasní zásady komunikace s klientem/pacientem s handicapem.

### Metody výuky

Přednáška, cvičení, řízená diskuze, samostudium.

### Anotace předmětu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství.

V oblasti ošetrovatelské péče v oftalmologii a ORL je důraz kladen na preventivní péči o zrak a sluch, zabránění vzniku vážnějšího zrakového/sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním/ORL onemocněním a seznamuje studenty s odlišností multidisciplinární péče o nemocné a zrakově/sluchově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

V oblasti ošetrovatelské péče v dermatovenerologii modul seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

V oblasti ošetrovatelské péče ve stomatologii předmět rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve

## **Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech**

stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocnění dutiny ústní.

### **Obsah přednášek**

#### **I. Medicínský management**

##### **Oftalmologie,**

- oftalmologická propedeutika, vyšetřovací metody v oftalmologii, oftalmologický screening
- specifické terapeutické postupy v oftalmologii,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin očních chorob:
  - vrozené vady oka,
  - zánětlivá onemocnění oka,
  - refrakční vady oka, astigmatismus a nemoci okohybného aparátu, ortoptická činnost,
  - úrazy oka; první pomoc při poranění oka,
  - katarakta a glaukom,
  - slabozrakost a slepota, sociální a pracovní důsledky,
- kompenzační pomůcky v oftalmologii,
- oční změny u systémových onemocnění,
- zvláštnosti v ošetřování nemocných na očním oddělení.

##### **Otorinolaryngologie,**

- otorinolaryngologická propedeutika – anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí, vyšetřovací metody v otorinolaryngologii, specifické terapeutické postupy,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ORL onemocnění:
  - zánětlivá onemocnění v otorinolaryngologii (onemocnění hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších dutin nosních),
  - nádorová onemocnění v otorinolaryngologii,
  - porucha hlasu a řeči (tvorba hlasu a řeči), poruchy mluvidel,
  - poruchy sluchu, hluchota,
  - poruchy sluchově rovnovážného ústrojí, morbus Menieri,
  - úrazy a cizí tělesa v otorinolaryngologii, epistaxe,
- vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, znaková řeč,
- zvláštnosti v ošetřování nemocných na ORL.

##### **Dermatovenerologie,**

- dermatovenerologická propedeutika – epidermopoéza, morfologie a funkce kožních adnex, epidermální bariérový komplex, projektivní funkce kůže, vyšetření klienta/pacienta v dermatovenerologii, specifické terapeutické postupy užívané v dermatovenerologii,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin dermatovenerologických onemocnění,
  - pyodermie, virová, mykotická a parazitární onemocnění kůže,
  - dermatitidy a ekzematická onemocnění – klinický obraz, léčba akutního a chronického ekzémového onemocnění,
  - psoriasis – vyšetření, klinický obraz, terapie,
  - kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže – rozdělení, riziko malignity, depistáž, klinický obraz a terapie, plastická operativní léčba,
  - poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách,
  - onemocnění mazových žláz,
  - sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, právní aspekty, psychosociální aspekty,
  - zásady ošetřování nemocných na dermatologickém oddělení.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

### Stomatologie,

- stomatologická propedeutika – stomatologická anatomie a fyziologie, vyšetřovací metody ve stomatologii, specifické terapeutické postupy,
- hygiena dutiny ústní, zubní kaz,
- preventivní péče u dětí ve stomatologii,
- preventivní péče u dospělých ve stomatologii,
- patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
  - vývojové vady ve stomatologii,
  - zánětlivá onemocnění v dutině ústní,
  - nádorová onemocnění ve stomatologii,
  - úrazy čelistí a zubů,
  - parodontologie,
- zvláštnosti v ošetrování nemocných na stomatologickém oddělení.

### Obsah cvičení

#### II. Ošetrovatelský management

Ošetrovatelský proces a ošetrovatelské diagnózy v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii a stomatologii,

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
- aktuální a potenciální problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
- cíl ošetrovatelské péče,
- plán ošetrovatelské péče,
- realizace ošetrovatelského procesu,
- vyhodnocení,
- edukace nemocného, edukační plán.

### Forma a váha hodnocení

- 5. období: docházka – přednáška 50 %, cvičení 70 %, zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

#### Doporučená

KOLARČÍK, L., DEDEK, V., PTÁČEK, M., MIKULA, K. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5458-1.

AUTRATA, R. *Dětská oftalmologie. 1. část*. Brno: MU, 2008. ISBN 978-80-210-4678-8.

BOGUSZAKOVÁ, J., ŘÍHOVÁ, E., KRÁSNÝ, J. *Oční záněty. Farmakoterapie pro praxi*. Praha: Maxdorf, 2007. ISBN 978-80-7345-143-1.

HROMÁDKOVÁ, L. *Šilhání*. 3. vyd. Brno: NCO NZO, 2011. ISBN 978-80-7013-530-3.

HYCL, J., TRYBUČKOVÁ, L. *Atlas oftalmologie. 2. vyd.* Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-160-4.

JIRÁSKOVÁ, N., ROZSÍVAL, P. *Kazuistiky z oftalmologie II*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2008. ISBN 978-80-87009-44-4.

JIRÁSKOVÁ, N., ROZSÍVAL, P. *Kazuistiky z oftalmologie III*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2010. ISBN 978-80-87009-64-2.

KUCHYŇKA, P. a kol. *Oční lékařství*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.

KVAPILÍKOVÁ, K. *Anatomie a embryologie oka*. 1. vyd. dotisk. Brno: NCO NZO, 2010. ISBN 80-7013-313-9.

ROZSÍVAL, P. *Trendy soudobé oftalmologie. Svazek 7*. Praha: Galén, 2011. ISBN 978-80-7262-691-5.

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného Modulu ošetrovatelství v klinických oborech

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro zdravotnické asistenty IV. Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2506-2.

VLKOVÁ, E., PITROVÁ, Š., VLK, F. *Lexikon očního lékařství. Výkladový ilustrovaný slovník*. Brno: František Vlk, 2008. ISBN 978-80-239-8906-9.

PLCH, J. *Otorinolaryngologie v perioperační péči*. 2. vyd. Brno: NCO NZO, 2008. ISBN 978-80-7013-486-3.

BENÁKOVÁ, N. a kol. *Dermatologie v kazuistikách*. Praha: Mladá Fronta, 2011. ISBN 978-80-204-1875-3.

KRAJSOVÁ, I. *Kožní nádory. Typy, příčiny vzniku, léčba a prevence*. Praha: Mladá Fronta, 2011. ISBN 978-80-204-2404-4.

NIEDNER, R., ADLER, Y. *Kožní choroby. Obrazový atlas*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-738-7206-9.

NOVOTNÝ, F. *Atopický ekzém*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-202-1.

SKOŘEPOVÁ, M. *Dermatomykologie v obrazech*. Praha: Galén, 2008. ISBN 978-80-7262-465-2.

SLEZÁKOVÁ, L. *Stomatologie I. pro SZŠ a VOŠ*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. a kol. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

MERGLOVÁ, V., IVANČÁKOVÁ, R. *Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku*. Praha: Česká stomatologická komora, 2009. ISBN 978-80-87109-16-8.

SEYDLOVÁ, M., DOSTÁLOVÁ, T. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

WEBEROVÁ, Z., RAMANATHAN, CH. *Učebnice ortodoncie pro studenty zubního lékařství*. Praha: Nukleus, 2008. ISBN 978-80-87009-49-9.

### Pomůcky

- odborná učebna ošetrovatelství, učebna s dataprojektorem
- model chrupu
- pomůcky pro vyšetření sluchu
- pomůcky k vyšetření zrakové ostrosti, vizu, barvocitu



## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Příprava k absolutoriu

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	SEMINÁŘ K ABSOLUTORIU	SAB	
Název předmětu anglicky	SEMINAR ON THE DISCHARGE		
Typ předmětu	povinný	dopor. období	6., 7.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0 +10+5NV/0 +10+5NV	ECTS	1/1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	-		
Forma hodnocení	Z/Z		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu ISZ		
Vyučující	Ing. Bc. Drážd'anská Ivana, PhDr. Věra Potužáková		

### Cíle předmětu

Student:

- identifikuje nosné téma a typ absolventské práce, orientuje se v dané problematice,
- dokáže pracovat s odbornou literaturou, využívá znalosti z informační technologie,
- při práci s literaturou respektuje celostátní normy pro citace a bibliografické zdroje,
- respektuje formální, jazykové a stylistické požadavky na zpracování absolventské práce,
- orientuje se v platné legislativě a organizaci absolutoria,
- orientuje se v tématech k absolutoriu,
- připraví si prezentaci absolventské práce.

### Metody výuky

Cvičení, beseda, konzultace, práce s odbornou literaturou, samostatná práce studenta.

### Anotace předmětu

Modul metodicky připravuje studenta k tvorbě absolventské práce tak, aby uměl vypracovat v požadované kvalitě absolventskou práci, stanovit cíl práce včetně hypotéz a práci obhájit. Seznamuje jej s účelem a typy absolventských prací. Objasňuje strukturu absolventské práce. Upozorňuje na nutnost formálního zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje. Student umí použít vhodnou výzkumnou metodu k ověření hypotéz práce, dokáže analyzovat, srovnat a interpretovat výsledky průzkumu v písemné a grafické podobě. Na základě získaných informací student dokáže zhodnotit přínos práce, její využití v praxi, a pokud je třeba, umí navrhnout i určitá doporučení.

Modul se také zaměřuje na přípravu studenta k absolutoriu. Seznamuje s platnou legislativou, která vymezuje průběh a podmínky absolventských zkoušek. Vede studenta k volbě vhodné formy prezentace a obhajoby své absolventské práce, pomáhá orientovat se v tématech k absolutoriu.

### Obsah cvičení

- účel absolventské práce a její typy,
- výběr tématu – formulace názvu práce, harmonogram zpracování práce, spolupráce s konzultantem, přihláška k absolventské práci dle vnitřních pokynů školy, stanovení oponenta,
- metodika zpracování prací,
  - obsahová stránka práce,

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinného modulu Příprava k absoloriu

- struktura absolventské práce,
- formální úprava práce s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů,
- fáze výzkumného procesu v aplikaci na absolventskou práci,
- stanovení cílů práce a hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, vyhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce, zhodnocení přínosu práce, doporučení,
- tvorba prezentace s užitím výstupů práce, příprava obhajoby,
  - posudek oponenta a vedoucího práce,
  - argumentace, odpovědi na otázky,
  - příprava prezentace absolventské práce,
- průběh a organizace absoloria; seznámení s platnou legislativou; povinnosti a práva studenta při absoloriu, orientace v okruzích k absoloriu.

### Forma a váha hodnocení

- 6. období: docházka – cvičení 70 %, dodržení stanovených termínů konzultací, zápočtová práce (anotace absolventské práce, seznam stěžejní literatury podle tématu absolventské práce dle platných norem a zpracování cílů práce)
- 7. období: docházka – cvičení 70 %, dodržení stanovených termínů konzultací, odevzdání absolventské práce do stanoveného data, zápočtová práce – modelová prezentace a obhajoba absolventské práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most. *Metodické pokyny ke zpracování absolventské práce*. [online]. Dostupné na: [www.vos-sosmost.cz](http://www.vos-sosmost.cz).

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

HIERHOLD, E. *Rétorika a prezentace*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-2423-2.

MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D., FINDRA, J. a kol. *Akademická příručka*. České, upravené vyd. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-219-7.

#### Doporučená

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCO NZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

IVANOVÁ, I., JURÍČKOVÁ, L. *Písemné práce na vysokých školách se zdravotnickým zaměřením*. 2. vyd. Olomouc: UP, 2009. ISBN 978-80-244-1832-2.

#### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

<b>Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE</b>	OŠX	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Nursing Practice		
<b>Typ předmětu</b>	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1.-7.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	15 hodin/15 hodin	<b>ECTS</b>	1/2
	15 hodin/15 hodin		1/2
	20 hodin/20 hodin		1/2
	20 hodin		4
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	Skupinová výuka v průběhu školního roku		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ Z/KZ Z/KZ ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	<b>1. ročník</b> – žádné <b>2. ročník</b> – absolvování modulu OLT, AFG, MBI, BCH, BFY, POV, KOM, ISZ, ZVZ, VYD, OVZ, TEO, OPC, OSP <b>3. ročník</b> – absolvování modulu FAR, PRP, ZDP, FET, SOC, TEO, REO, OIO, OCH, OPD, OGP, OPS, OPN <b>4. ročník</b> – OIO, OCH		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Pješčáková Alena, Mgr. Müllerová Vladimíra		
<b>Cíle a pojetí modulu odborné praxe</b>			
Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pod přímým vedením odborné učitelky prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy,</li> <li>- aktivizuje pacienta ke spolupráci,</li> <li>- využívá potenciálu týmové spolupráce,</li> <li>- dodržuje zásady profylaxe a aseptického postupu práce,</li> <li>- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací,</li> <li>- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací.</li> </ul> Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry pod přímým vedením odborné učitelky školy.			
<b>Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť</b>			
Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá formou průběžné výuky v reálném prostředí zdravotnického zařízení. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali vzděláváním teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.			
Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty v souladu s platnou legislativou. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenávány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student dosáhnout v rámci			

## Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického

vzdělávacího programu.

### Plán pracovišť Ošetrovateľské praxe

#### Rozsah OŠX – 120 hodín

Ročník	Rozsah praktické výuky	Pracoviště
1. ročník	zimní období 15 hodin/letní období 15 hodin	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
2. ročník	zimní období 15 hodin/letní období 15 hodin	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
3. ročník	zimní období 20 hodin/letní období 20 hodin	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
4. ročník	zimní období 20 hodin	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu

#### Doporučené postupy před nástupem na OŠX do zdravotnického zařízení:

Instruktaž k praxi (poučení o bezpečnosti, požární ochraně a hygieně práce, standardu chování a úpravě, mlčenlivosti, rizika), odborné exkurze, práce s odbornými zdroji.

#### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Pedagogický pracovník školy vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů.

#### Studijní literatura a pomůcky

##### Povinná

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovateľský proces a jeho realizace*. 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-738-7785-9.

ZVONÍČKOVÁ, M., HEŘMANOVÁ, J. *Ošetrovateľský proces*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3272-5.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovateľská diagnostika v moderní ošetrovateľské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

##### Doporučená

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovateľství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovateľství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PŘIBYL, H. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.

SIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovateľském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

BARTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. přeprac a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

##### Pomůcky

- vybraná odborná pracoviště zdravotnických zařízení

## Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	kombinovaná		
Název a kód předmětu	<b>ODBORNÁ PRAXE</b>	ODP	
Název předmětu anglicky	Professional Practice		
Typ předmětu	povinný	<b>dopor. období</b>	<b>1.-7.</b>
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5 týdnů/8 týdnů	<b>ECTS</b>	1/2
	8 týdnů/8 týdnů		1/2
	8 týdnů/8 týdnů		2/2
	10 týdnů		2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Individuální bloková výuka v průběhu školního roku		
Forma hodnocení	Z/KZ Z/KZ KZ/KZ KZ		
Vstupní požadavky na studenta	absolvování modulu: <b>1. ročník</b> – AFG, PAT, MBI, KLP, BCH, BFY, RNM, OLT, TEO, OPC, OSP, VYD, ZVZ, OVZ, KOM, POV, ZDP, ISZ <b>2. ročník</b> – FAR, PRP, FET, ZPE, KOP, REO, OIO, OCH, OPD, OGP, OPS, OPN <b>3. ročník</b> – OOP, OSE, OVO, PAO, OIO, OCH <b>4. ročník</b> – OIO, OCH		
Vyučující	Mgr. Pješčáková Alena, Mgr. Müllerová Vladimíra		

### Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Student:

- identifikuje základní potřeby klienta/ pacienta,
- prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy,
- aktivizuje klienta/ pacienta ke spolupráci,
- využívá potenciálu týmové spolupráce,
- dodržuje zásady profylaxe a aseptického postupu práce,
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací,
- zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací.

Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

### Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá formou blokové výuky. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali vzděláváním teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty/klienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe na zdravotnických pracovištích pod vedením odborného zdravotnického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení. Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického

## Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického

povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů.

Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenávány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student dosáhnout v rámci vzdělávacího programu.

### Oblasti Odborné praxe:

- 1. ročník:** Odborná praxe v prvním období vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních a lůžkových zdravotnických zařízeních. Studenti se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální a skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na základních odděleních v rámci lůžkových služeb. Ve druhém období je praxe orientována na oblast lůžkových zařízení. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.
- 2. ročník:** Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními, dále se seznámí se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.
- 3. ročník:** Praxe je orientována na oblast ambulantních, lůžkových a domácích služeb. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí klientů/pacientů, dále pak se seznámí na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby.
- 4. ročník:** Odborná praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni profesionálně komunikovat ve zdravotnickém týmu.

### Pracoviště odborné praxe

- 1.** Odborná praxe je realizována na těchto pracovištích:
  - pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra, stacionární centra prevence, linka důvěry, azylové domy a intervenční centra apod.),
  - interní oddělení (lůžková a ambulantní část),
  - chirurgické oddělení (lůžková a ambulantní část, oddělení operačních sálů),
  - neurologické oddělení,
  - geriatrické pracoviště,
  - psychiatrické pracoviště (lůžková a ambulantní část),
  - gerontopsychiatrické pracoviště,
  - onkologické oddělení, pracoviště paliativní péče,
  - gynekologicko-porodnické oddělení,
  - dětské oddělení,
  - pracoviště akutní péče (emergenci, JIP, ARO, metabolické a iktové jednotky, dialyzační pracoviště apod.),
  - zařízení následné péče (NNP, LDN, hospicová péče, agentury domácí péče),

## Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického

- pracoviště dle výběru studenta, event. podle zaměření absolventské práce.
2. Náležitosti pracoviště: vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.
  3. Požadavky na mentora odborné praxe: Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně dva roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1–3 dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1–2 studenti na JIP/ARO a operační sál.
  4. Odbornou ošetrovatelskou praxi na uvedených pracovištích je nutné realizovat v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné ošetrovatelské praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly (viz tabulka plánu)

### Plán pracovišť Odborné praxe

#### Rozsah ODP – 55 týdnů, tj. 2200 hodin

Ročník	1., 3., 5., 7. období	2., 4., 6. období
1. ročník	<b>5 týdnů tj. 200 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 týdny pracoviště preventivní medicíny, krizová centra, aj.</li> <li>- 3 týdny ordinace PL</li> </ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 týdny interní lůžkové oddělení</li> <li>- 4 týdny chirurgické lůžkové oddělení</li> </ul>
2. ročník	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 týdny chirurgické lůžkové oddělení</li> <li>- 2 týdny interní lůžkové oddělení</li> <li>- 2 týdny dětské lůžkové oddělení</li> <li>- 1 týden gynekologické lůžkové oddělení</li> <li>- 1 týden pracoviště rehabilitace</li> </ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 týdny chirurgická ambulance</li> <li>- 2 týdny specializované jednotky interního lékařství (KJ, DJ, MJ, IJ)</li> <li>- 1 týden porodní sál a oddělení šestinedělí</li> <li>- 1 týden dětské lůžkové oddělení</li> <li>- 1 týden psychiatrické oddělení</li> <li>- 1 týden neurologické oddělení</li> </ul>
3. ročník	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 týdny oddělení akutní péče (ARO, JIP apod.)</li> <li>- 2 týdny onkologické pracoviště</li> <li>- 1 týden ORL pracoviště</li> <li>- 1 týden oční oddělení</li> <li>- 1 týden kožní oddělení</li> <li>- 1 týden agentury domácí péče</li> </ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 týdny gerontologické pracoviště</li> <li>- 2 týdny zařízení následné péče</li> <li>- 2 týdny onkologické pracoviště</li> <li>- 2 týdny zařízení paliativní péče</li> </ul>
4. ročník	<b>10 týdnů tj. 400 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracoviště dle výběru školy, podle regionálních podmínek</li> </ul>	

5. Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi studentem/školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.

## Ce - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika Modulu praktického

### Popis řízení praxe a vyhodnocování

Pedagogický pracovník praktického vyučování vyučuje v takové oblasti odborné praxe, ve které je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a zároveň v této oblasti odpovídá za dohled při praxi studentů. Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenávány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry – příloha. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence a ošetrovatelské intervence, kterých má student dosáhnout v rámci vzdělávacího programu.

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-738-7785-9.

ZVONÍČKOVÁ, M., HEŘMANOVÁ, J. *Ošetrovatelský proces*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3272-5.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.

ŠAMÁNKOVÁ, M. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.

#### Doporučená

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3557-3.

PŘIBYL, H. *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf, 2015. ISBN 978-80-7345-437-1.

ŠIKOROVÁ, L. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3593-1.

BARTLOVÁ, S. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. přeprac a doplň. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1197-4.

Kolektiv autorů. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti

#### Pomůcky

- vybraná odborná pracoviště zdravotnických zařízení



<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>SOCIÁLNÍ PÉČE</b>	SOP	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Social welfare		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný	<b>dopor. období</b>	<b>6.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	5+0+5NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	absolvování modulu KOP, ZDP, PAO		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Vladimíra Müllerová		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se orientuje v aktuální právní úpravě jednotlivých oblastí sociální práce,</li> <li>- rozlišuje jednotlivé služby sociální péče,</li> <li>- definuje etické zásady v sociální práci,</li> <li>- zná postavení sociální sestry ve zdravotnickém zařízení.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, diskuze.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Předmět je koncipován jako teoretický. Vymezuje pojetí sociální péče v ČR a napomáhá studentům orientovat se v aktuální právní úpravě jednotlivých oblastí sociální práce. Seznamuje studenty s různými formami, prostředky a přístupy k sociální ochraně a pomoci občanům v obtížné sociální nebo životní situaci. Předmět ukazuje úzkou vazbu sociální sféry a zdravotnictví.			
<b>Obsah přednášek</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vymezení pojmů sociální péče a sociální práce,</li> <li>- legislativní úpravy sociální péče,</li> <li>- služby sociální péče,</li> <li>- etika sociální práce,</li> <li>- formy, prostředky a přístupy k sociální ochraně a pomoci občanům v obtížné sociální nebo životní situaci,</li> <li>- sociální sestra ve zdravotnickém zařízení.</li> </ul>			
<b>Forma a váha hodnocení</b>			
- 6. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtová práce			
<b>Studijní literatura a pomůcky</b>			
<b>Povinná</b>			
Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

### Doporučená

DUKOVÁ, I., DUKA, M., KOHOUTOVÁ, I. *Sociální politika*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-3880-2.

HROZENSKÁ, M., DVOŘÁČKOVÁ, D. *Sociální péče o seniory*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4139-0.

KAHOUN, V. a kol. *Sociální zabezpečení – vybrané kapitoly*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-346-2.

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. 2.vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 2.vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální služby*. 1.vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-310-9.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

<b>Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>VÝŽIVA V MULTIKULTURNÍM OŠETŘOVATELSTVÍ</b>	VMO	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Nutrition in a multicultural nursing		
<b>Typ předmětu</b>	povinně volitelný	<b>dopor. období</b>	<b>6.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	5 +0 +5NV	<b>ECTS</b>	<b>1</b>
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	absolvování modulu OPC, OSP, VYD, KOM		
<b>Vyučující</b>	Mgr. Šrámková Radka		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní rozdíly výživových zvyklostí různých národů, etnik a náboženství,</li> <li>- objasní význam ošetřovatelské transkulturní anamnézy a ošetřovatelského procesu v multikulturním ošetřovatelství ve vztahu k výživě člověka,</li> <li>- vysvětlí možnosti respektování kulturních výživových odlišností ve stravovacích systémech zdravotnických zařízení,</li> <li>- charakterizuje specifika světových kuchyní.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Přednáška, diskuze, řízené samostudium.			
<b>Anotace předmětu</b>			
<p>Povinně-volitelný modul výživa v multikulturním ošetřovatelství seznamuje studenty s významem výživy v transkulturním ošetřovatelství. Modul předkládá informace o výživě, kultuře stravování a zvyklostech vybraných národností a náboženství. Objasňuje význam ošetřovatelské transkulturní anamnézy a ošetřovatelského procesu v multikulturním ošetřovatelství ve vztahu k výživě člověka. Zdůrazňuje skutečnost, že názory na výživu a stravování mohou výrazně ovlivnit zdraví pacienta a upozorňuje na nutnost zjištění, která jídla pacientovi jeho kultura zakazuje, a která jídla a kdy naopak preferuje. Upozorňuje na možnosti respektování kulturních výživových odlišností ve stravovacích systémech zdravotnických zařízení a na ochotu personálu respektovat specifika výživy v multikulturním ošetřovatelství či možnosti využití odborných konzultací nutričního terapeuta/asistenta. Modul zdůrazňuje význam efektivní komunikace v přístupu k cizincům ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a seznamuje se specifiky světových kuchyní.</p>			
<b>Obsah přednášek</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam transkulturního ošetřovatelství,</li> <li>- transkulturní ošetřovatelství – základní pojmový aparát,</li> <li>- výživa v multikulturním ošetřovatelství,</li> <li>- zvláštnosti stravování u různých kultur, národů, etnik a náboženství; preferované a zakazované suroviny/potraviny,</li> </ul>			

## Cd - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika povinně volitelného modulu

- přístup k cizincům ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a možnosti respektování multikulturních výživových specifíků,
- specifika světových kuchyní,
- význam efektivní komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení,
- ošetrovatelský proces v multikulturním ošetrovatelství ve vztahu k výživě člověka; ošetrovatelská nutriční anamnéza,
- ošetrovatelské modely v transkulturním ošetrovatelství a jejich využití ve vztahu k výživě člověka.

### Forma a váha hodnocení

- 6. období: docházka – přednáška 50 %, zápočtová práce

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

HEJNA, D. *Náboženství a společnost. Věda o náboženství a její historické kořeny*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2427-0.

VÁCLAVÍK, D. *Náboženství a moderní česká společnost*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2468-3.

#### Doporučená

HÁJEK, M., BAHBOUH, CH. *Muslimský pacient, principy diagnostiky, terapie a komunikace*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

ŠPIRUDOVÁ, L., TOMANOVÁ, D., KUDLOVÁ, P., HALMO, R. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

VÁCLAVÍK, D. *Náboženství a moderní česká společnost*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2468-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. *Základy multikulturního ošetrovatelství*. Martin: Osveta, 2006. ISBN 80-8063-216-2.

RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě. Multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2856-8.

TÓTHOVÁ, V. a kol. *Zabezpečení efektivní ošetrovatelské péče o vietnamskou a čínskou minoritu*. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-414-8.

### Pomůcky

- učebna s dataprojektorem

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE</b>	KCJ	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign Language Conversation		
<b>Typ předmětu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	<b>5., 6., 7.</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	0+5+10NV/0+5+10NV 0+5+10NV	<b>ECTS</b>	1/2/2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ KZ		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří si základy pro komunikaci v cizím jazyce a je veden k praktickému využití nabytých dovedností ve společenském i odborném prostředí,</li> <li>- upevňuje si sebevědomí,</li> <li>- osvojí si především ústní jazykovou kompetenci, aby se dorozuměl jak v běžném denním životě, tak i ve své profesi,</li> <li>- současně se učí toleranci k hodnotám jiných národů a k respektování kulturních odlišností.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Komunikace s vyučujícím a mezi jednotlivými studenty, opakování stávající slovní zásoby a rozšíření o novou slovní zásobu, brainstorming.			
<b>Anotace předmětu</b>			
Výuka směřuje především k rozšíření dovednosti komunikovat, jež se skládá z vlastního ústního projevu a zároveň z poslechu. Ve vyučovacích hodinách se střídají frontální, skupinové a párové formy vyučování. Studenti pracují s výukovými materiály, např. s autentickými texty, obrázky, časopisy, videonahrávkami, zvukovými nahrávkami, internetem či s doplňovacími úkoly. Student se učí delším monologickým projevům, ale především komunikaci, tzn. umění poslouchat, porozumět a vyjádřit vlastní pocity, názory a myšlenky v kontextu dané problematiky.			
<b>Obsah cvičení</b>			
Psaní, čtení, gramatika a užívání jazykových struktur nejsou v centru pozornosti těchto hodin, ale používají se jako neodmyslitelný doplněk výuky.			
Obsahem modulu jsou všeobecná konverzační témata, aktuální dění u nás i ve světě, sport, cestování, svátky, zdraví, volný čas a kultura.			
<b>Forma a váha hodnocení</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test (úspěšnost 70%)</li> <li>- 6. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška</li> </ul>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

- 7. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

##### Anglický jazyk

EL-HMOUDOVÁ, D. *Angličtina – Maturitní témata*. 2. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2008. ISBN 978-80-86873-04-6.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. ISBN 052143680X.

##### Německý jazyk

MOTTA, G. *Direkt neu I*. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-036-9.

HÖPPNEROVÁ, V. *Deutsch im Gespräch*. 3. vyd. Praha: Klett, 2003. ISBN 80-7183-301-0.

##### Ruský jazyk

JÍLEK, S., HŘÍBKOVÁ, R., ŽOFKOVÁ, H., ALEXEJEVA, L. *Raduga po – novomu*. Praha: Fraus, 2010. ISBN 978-807238-772-4.

FOZIKOŠ, A., RWITEROVÁ, T. *Realie rusky mluvících zemí*. Praha: Fraus, 2010. ISBN 80-85784-76-9.

#### Doporučená

##### Anglický jazyk

PAULEROVÁ, E. *Oxford Maturita Excellence*. Oxford: Oxford University Press, 2010. ISBN 978-0-19-443022-7.

Časopis *Bridge*. Bridge Publishing house. Registration in the CR – MK ČR E 7634.

DOFF, A., JONES, Ch. *Language Links*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. ISBN 13 978-0-521-52400-1.

##### Německý jazyk

MYNARIK, L. a kol. *Němčina otázky a odpovědi*. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN 82-7240-490-3.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory I*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

BENDOVÁ V., KETTNEROVÁ D. *Němčina pro samouky s klíčem*. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-962-9.

##### Ruský jazyk

ORLOVA, N., VÁGNEROVÁ, M., KOŽUŠKOVÁ, M. *Klass*. Praha: Klett, 2010. ISBN 978-80-7397-032-1.

### Pomůcky

- jazyková učebna s audiovizuální technikou

<b>Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53 – 41 – N/1.		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
<b>Název a kód předmětu</b>	<b>CIZÍ JAZYK II – VOLITELNÝ</b>	CJV	
<b>Název předmětu anglicky</b>	Foreign language II – optional		
<b>Typ předmětu</b>	volitelný	<b>dopor. období</b>	<b>1., 2., 3., 4.,</b>
<b>Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))</b>	0+10+10NV/0+10+10NV 0+10+15NV/0+10+15NV	<b>ECTS</b>	1/2 1/3
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>	-		
<b>Forma hodnocení</b>	Z/KZ, Z/ZK		
<b>Vstupní požadavky na studenta</b>	-		
<b>Cíle předmětu</b>			
Student:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získá základní znalosti výslovnosti a gramatických jevů; osvojí si slovní zásobu k obecným tématům, se zaměřením na všechny jazykové kompetence – čtení, poslech, konverzaci, písemný projev,</li> <li>- dokáže v druhém jazyce komunikovat na takové úrovni, při níž je schopen řešit komunikační situace každodenního života ústně i písemně,</li> <li>- rozumí mluvenému slovu, frázím a výrazům týkajícího se běžných životních situací,</li> <li>- rozumí a čte krátké jednoduché texty,</li> <li>- je schopen jednoduše konverzovat a sdělovat informace o své osobě; umí komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou, přímou výměnu informací o běžných rutinních záležitostech, které se týkají práce a volného času,</li> <li>- zapojí se do interakce v situacích, které mají jasnou strukturu, a do krátkých rozhovorů za předpokladu, že mu/jí druhá strana pomůže v případě nutnosti; dokáže klást otázky a odpovídat na ně, vyměňovat si názory a informace týkající se běžných témat v předvídatelných každodenních situacích,</li> <li>- je schopen jednoduchého popisu nebo charakteristiky lidí, životních nebo pracovních podmínek, každodenních zvyklostí, toho, co má a nemá rád, ... a to v podobě krátkého sledu jednoduchých frází,</li> <li>- dokáže psát jednoduché dopisy o své osobě; dokáže psát krátká frázovitá sdělení, která se vztahují k záležitostem z oblasti bezprostředních potřeb; dokáže napsat řadu jednoduchých frází a vět spojených jednoduchými spojkami,</li> <li>- používá obecnou slovní zásobu pro práci s cizojazyčnou literaturou a internetem,</li> <li>- při výstupu dosáhne úrovně A2 Evropského jazykového referenčního rámce.</li> </ul>			
<b>Metody výuky</b>			
Cvičení, diskuze, skupinová práce, práce s literaturou, využití ICT. Skupinová výuka podle druhu cizího jazyka (anglický, německý, ruský).			
<b>Anotace předmětu</b>			
<p>Předmět je koncipován jako praktický. Seznamuje studenty s gramatikou zvoleného cizího jazyka. Poskytuje a obohacuje slovní zásobu pro dané tematické okruhy a běžné komunikační situace.</p> <p>Předmět nepředpokládá předchozí znalost daného cizího jazyka. Student získá v průběhu studia stabilní základy cizího jazyka, bude vybaven pro komunikaci na aktuální témata z praktického života. Zvládne samostatně řešit situace každodenního života, porozumí mluvenému projevu a zvládne číst přiměřeně</p>			

## Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

náročné texty za pomoci cizojazyčného slovníku. Předmět seznamuje studenta s reáliemi daných zemí.

Výuka směřuje k dosažení jazykové úrovně A2.

Studium nepředpokládá žádnou předchozí znalost cizího jazyka. Student získá v průběhu studia stabilní základy cizího jazyka a bude vybaven pro komunikaci na aktuální témata z praktického života, které mu pomohou snáze se zorientovat na čím dál složitějších rozcestích. Získané znalosti z jednotlivých gramatických a tematických celků aplikuje na materiálech, které se mu budou hodit v reálném životě, např. inzeráty, pozvánky, letáky, cedule, e-maily, profesní životopis, pozdrav z dovolené apod.

Student zvládne samostatně řešit situace spojené se společenským i pracovním životem, je schopen porozumět mluvenému projevu a číst přiměřeně náročné texty za pomoci cizojazyčného slovníku. Student je informován o reáliích daných zemí.

### Obsah cvičení

- **gramatika,**
- **osobní charakteristika,**
  - domov,
  - rodina,
  - místo, kde žiji,
  - škola, vzdělávání,
- **volný čas, zájmy,**
  - kultura,
  - sport,
  - volný čas,
  - cestování,
  - stravování,
  - oblékání,
  - příroda,
- **zdraví,**
- **reálie,**
  - Česká republika,
  - země dané jazykové oblasti,
- **konverzace,**
  - jazykové funkce: pozdrav, poděkování, požádání o radu, poskytnutí rady, vyjádření spokojenosti, nespokojenosti, jistoty, nejistoty, odmítnutí, omluvy, pozvání, ...

### Forma a váha hodnocení

- 1. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test (úspěšnost 70%)
- 2. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška
- 3. období: docházka – cvičení 70 %, zápočtový test (úspěšnost 70%)
- 4. období: docházka – cvičení 70 %, ústní zkouška

### Studijní literatura a pomůcky

#### Povinná

#### Anglický jazyk

EL-HMOUDOVÁ, D. *Angličtina – Maturitní témata*. 2. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2008. ISBN 978-80-86873-04-6.

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. ISBN 052143680X.

#### Německý jazyk

MOTTA, G. *Direkt neu I*. Praha: Klett, 2011. ISBN 978-80-7397-036-9.



## Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

HÖPPNEROVÁ, V. *Deutsch im Gespräch*. 3. vyd. Praha: Klett, 2003. ISBN 80-7183-301-0.

### Ruský jazyk

JÍLEK, S., HŘÍBKOVÁ, R., ŽOFKOVÁ, H., ALEXEJEVA, L. *Raduga po – novomu*. Praha: Fraus, 2010. ISBN 978-807238-772-4.

FOZIKOŠ, A., RWITEROVÁ, T. *Reálie rusky mluvících zemí*. Praha: Fraus, 2010. ISBN 80-85784-76-9.

### Doporučená

#### Anglický jazyk

PAULEROVÁ, E. *Oxford Maturita Excellence*. Oxford: Oxford University Press, 2010.

ISBN 978-0-19-443022-7.

Časopis *Bridge*. Bridge Publishing house. Registration in the CR – MK ČR E 7634.

DOFF, A., JONES, Ch. *Language Links*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

ISBN 13 978-0-521-52400-1.

#### Německý jazyk

MYNARIK, L. a kol. *Němčina otázky a odpovědi*. Dubicko: Infoa, 2007. ISBN 82-7240-490-3.

DUSILOVÁ, D. a kol. *Sprechen Sie Deutsch? Učebnice němčiny pro zdravotnické obory 1*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

FIRNHABER-SENSEN, U., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlin: Langenscheidt-Verlag, 1994. ISBN 3-468-49426-2.

BENDOVÁ V., KETTNEROVÁ D. *Němčina pro samouky s klíčem*. Praha: Fortuna, 2006.

ISBN 80-7168-962-9.

#### Ruský jazyk

ORLOVA, N., VÁGNEROVÁ, M., KOŽUŠKOVÁ, M. *Klass*. Praha: Klett, 2010.

ISBN 978-80-7397-032-1.

### Pomůcky

- jazyková učebna s audiovizuální technikou

<b>D – Personální zabezpečení vzdělávacího programu – souhrnné údaje</b>							
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace						
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra						
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná						
	<b>celkem</b>	<b>přepoč.</b>	<b>interních</b>	<b>interních</b>	<b>externích</b>	<b>externích</b>	<b>interní PhD.(CSc.)</b>
	<b>fyz. osob</b>	<b>osob</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	<b>fyz. osob</b>	<b>přepoč.</b>	
<b>Škola celkem</b>	102	100,57	88	97,14	14	3,43	0
z toho <b>střední škola</b>	74	77,96	72	75,95	5	2,0	0
<b>vyšší odborná škola</b>	29*	22,61	20	21,19	9	1,43	0
<b>jiná součást školy**</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Předkládaný vzdělávací program</b>	16	5,38	16	5,38	0	0	0
<b>Poznámka</b>							

Údaje dle stavu k 30. 6. 2017 pro kombinovanou formu vzdělávání.

\* Vyučující s převažujícím úvazkem na VOŠ.

<b>Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Drážd'anská Ivana</b>		<b>Tituly</b>	<b>Ing. Bc.</b>	
<b>Rok narození</b>	1970	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	1,2	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Cvičení v předmětech</b>	ISZ		<b>počet hodin</b>	0/5 0/5	
	SAB			0/10 0/10	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b>					
VŠE Praha – Fakulta informatiky a statistiky, obor Informační technologie, vedlejší specializace Učitelství odborných ekonomických předmětů					
VŠKV Karlovy Vary – obor Soudní a notářská administrativní činnost					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b>					
23 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (1993 – dosud), od srpna 2016 zástupce ředitele pro VOŠ externí pracovník (pedagogická a konzultační činnost) VŠFS, studijní středisko Most (2001-2006) externí pracovník MŠMT ČR (2004) externí pracovník Jednota školských informatiků (2004) externí pracovník Mendelova gymnázia Opava – příprava metodických seminářů a školení, (2006-2007) externí pracovník Národní ústav odborného vzdělávání – externí pracovník (2007-2008) externí pracovník Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s. – externí pracovník (vedení bakalářských a diplomových prací) (2011-2012) externí pracovník Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – externí pracovník (2013) externí pracovník ČŠI (2014) 22 let OSVČ – obor Účetní poradenství, Pořádání kurzů a lektorská činnost (1994 – dosud)					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b>					
2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro 2. ročník, modul ICT2 pro obor SPČ a GRP pro obor FEK, pro 3. ročník předmět Právo EU pro obor PRA					
2014-2015 – výukové opory pro modul ICT1, ICT2 pro obor VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika					
2014-2015 – metodiky Minipodnik na ZŠ v rámci projektu PRAXIN					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b>					
Projekty SIPVZ (2005-2006) – 0029P2005, 0408P2005, 0022P2006, 0047P2006, 0137P2006, 0281P2006					

## **Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

Projekt PODMIN (2005-2006)  
Projekt EDUCA-ROM (2006)  
Projekt UNIV (2006-2008)  
Projekt IVOŠ (2010-2012) – Inovace a modernizace výukových opor VOŠ  
Projekt INVOŠ (2012-2014) – Inovace a modernizace vzdělávání a odborné praxe VOŠ  
Projekt DUMIN (2012-2014) – DUM jako interakce žák – učitel  
Projekt PRAXIN (2014-2015) – Inovace a modernizace praktického vyučování SOŠ  
Projekt LEDUIN (2015) – Inovace jazykového vzdělávání  
Projekt Erasmus+ Profesní cesta Evropou (2015-2016)  
2016 – projekt KAP Ústeckého kraje  
Garant studia k výkonu specializovaných činností Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií  
Lektor a odborný garant v kurzech SIPVZ (2003–2006) a DVPP v oblasti ICT (2005 – dosud)

### **Zahraniční stáže:**

Straubing – odborná stáž ve vzdělávacím středisku a věznici ve Straubingu v SRN – vězeňský systém v SRN (1998, 2001)  
Göteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska, návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO (září 2011)  
Brusel, Lucemburk – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v orgánech a institucích EU – Parlament, Rada, Soudní dvůr, Účetní dvůr, Výbor regionů, CEBRE, CZELO, Czech Trade v Belgii a Lucemburku (květen 2013)  
Londýn – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ v sociálních zařízení Velká Británie The Arbour (práce s muslimskými ženami), Sense and Sense International (práce s hluchoslepými), Coram Community Campus (adopce a pěstounská péče v Anglii) (září 2013)  
Kaunas – krátkodobá odborná stáž v Litvě na Kolping University of Applied Sciences v rámci projektu „Profesní cesta Evropou“ (Erasmus+ KA1 – Mobility v odborném vzdělávání), součástí je účast na Mezinárodní konferenci “Social responsibility at professional activities” (březen 2016) – Certifikát o absolvované stáži za účelem sdílení zkušeností a získání nových kompetencí

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Certifikát pro všechny moduly ECDL  
Certifikát pro konání kurzů SIPVZ v modulech Z, P0, Publikování na Internetu, Databázové systémy, Tabulkové kalkulátory, Grafika a digitální fotografie, Využití počítačových sítí ve výuce (e-learning)  
Osvědčení o absolvování studia k výkonu specializovaných činností Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.  
Osvědčení o absolvování vzdělávacího kurzu akreditovaného MŠMT Příprava projektů na střední škole a využívání IDCT ve výuce na střední škole 2012–duben 2012  
Přednáška v rámci projektu INVOŠ – Dr. Koukolík (Poruchy osobnosti – o zlých lidech) – prosinec 2012  
Seminář Dědické právo v novém občanském zákoníku – prosinec 2012  
Osvědčení o absolvování semináře Nový občanský zákoník pro neprávnické (srpen 2013)  
Osvědčení o absolvování semináře Aktuální obsahové a metodické otázky výuky práva na SŠ (listopad 2014)  
Osvědčení o absolvování semináře Aktuální otázky pracovního práva v roce 2015 (prosinec 2014)  
Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Právo ve škole (leden 2015)  
Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Tablety ve škole – komplexní vhled do problematiky pro

**Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

vedení škol (listopad 2015)

Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu Profesní příprava zástupců ředitele v rozsahu 30 vyučovacích hodin (září-listopad 2015)

Certifikát Mezinárodní konference “Social responsibility at professional activities” Kaunas (březen 2016)

**Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Hašková Jitka</b>		<b>Tituly</b>	<b>Ing.</b>	
<b>Rok narození</b>	1967	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	1,02	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	EPO		<b>počet hodin</b>	8/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

VŠE Praha – Fakulta národohospodářská, obor Finance

VŠE Praha – Fakulta financí a účetnictví, obor Učitelství odborných ekonomických modulů

**Údaje o praxi od VŠ:**

4 roky SEŠ Žatec

19 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (od srpna 2016 ředitelka školy)

11 let externí lektor VŠFS

22 let OSVČ, oblast ekonomického účetního a daňového poradenství

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

2012-2013 – výukové opory v rámci projektu INVOŠ pro vybrané ekonomické předměty

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2005-2006 – projekt ROM-IN

2007-2011 – projekty LdV

2006-2008 – Projekt Podnikatelské minimum (PODMIN), projekt Evropa pro učitele, učitelé pro Evropu (E-FORTE)

2010-2012 – UNIV2 Kraje,

2010-2012 Inovace a modernizace výukových opor (IVOŠ)

2012-2014 Inovace a modernizace vzdělávání a odborné praxe VOŠ (INVOŠ)

2014-2015 Inovace praktického vyučování na SOŠ (PRAXIN)

Regionální projekty, dotační programy firem

**Zahraniční stáže:**

2006 – 7 denní stáž na Islandu v rámci Fondů EHP/Norska (Středoškolské vzdělávání a jeho management)

2008–2009 – Slovensko (2 x 1 týden) – výměna zkušeností

2008 – 2009 – SRN, Hoyeswerda (2 x 1 týden) – práce s problematickou mládeží, činnost nízkoprahových institucí pro děti a mládež

2011-Götteborg – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu IVOŠ – vzdělávací systém Švédska,

**Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

návštěva gymnázia Aniara, odborná exkurze do automobilky VOLVO

2013 – Nizozemí – odborná zahraniční exkurze v rámci projektu INVOŠ zaměřená na odbornou praxi

2016 – Projekt Erasmus+ – odborná stáž učitelů v St. Nazaire, Francie

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Osvědčení o absolvování programu CŽV – Příprava autorizovaných osob

Osvědčení o absolvování kurzu Základní norma zdravotnických znalostí

Osvědčení o absolvování kurzů ICT (5)

Osvědčení kurz Čtení a psaní ke kritickému myšlení

Kurz projektového řízení

Daňové a účetní semináře a školení

## Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Forma vzdělávání	kombinovaná				
Jméno a příjmení	Potužáková Věra		Tituly	PhDr.	
Rok narození	1971	Rozsah pr. vztahu na VOŠ	1,01	Do kdy	N
Přednášky v modulech	FET	počet hodin		10/0 8/0	
	ZPE			5/0 2/0	
	SOC			6/0	
	ZVZ			8/0	
	TEO			4/0 4/0 5/0 5/0 6/0 6/0 10/0	
	OPC			9/0 5/0	
	VYO			10/0	
Cvičení v modulech	ZPE	počet hodin		0/2	
	ZVZ			0/3	
	VYO			0/8	
	SAB			0/10 0/10	

### Nejvyšší dosažené vzdělání:

Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta pedagogická, obor Učitelství odborných modulů pro SZŠ  
Slovenská zdravotnická univerzita v Bratislavě – Fakulta ošetrovatelství a zdravotnických odborných studií, obor Ošetrovatelství, rigorózní studium

### Údaje o praxi od VŠ:



## **Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

15 let Střední zdravotnická škola Most, odborná učitelka

6 let Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Ústav zdravotnických studií – odborný asistent, vedoucí Katedry porodní asistence

10 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka

### **Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

POTUŽÁKOVÁ, V. *Teorie ošetrovatelství. Výuková opora pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.* Projekt INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001, 2012 – 2014.

POTUŽÁKOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a potřeby člověka. Výuková opora pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.* Projekt INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001, 2012 – 2014.

### **Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

DUMIN: CZ.1.07/1.5.00/34.0179 – tvůrce šablon SOŠ/Výchova ke zdraví (2012 – 2014)

INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – odborný garant pro obor Diplomovaná všeobecná sestra (2012 – 2014)

INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce výukových opor Teorie ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby člověka (2012 – 2014)

INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce Aktivizačních modulů odborné praxe pro obor Diplomovaná všeobecná sestra (2012 – 2014)

UNIV 2: „Domácí jesle“ – lektor modulu (2012 – 2013)

### **Zahraniční stáže:**

Berlín, Německo – Nemocnice Charité, červen 2013 (5 dní), Odborné exkurze učitelů do zahraničí (projekt INVOŠ – CZ.1.07/2.1.00/32.0001)

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2007 – člen předsednictva na multioborové národní konferenci ošetrovatelství s mezinárodní účastí – 2. Mostecké dny sester, Most

2007 – 2. mezinárodní vědecká konference Ošetrovatelstvo 21. storočia v procese zmien v Nitře, SR (aktivní účast)

2012 – certifikovaný kurz Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých, UNIV 2, Univerzita Palackého v Olomouci

2012 – I. Mostecký den ošetrovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

2012 – konference Ošetrovatelská péče o pacienty v seniorském věku, Aesculap Academie ve spolupráci s KZ, a.s. – Nemocnice Most, o. z. (pasivní účast)

2012 – Přednáška a workshop odborníka z praxe (projektová aktivita projektu INVOŠ) – MUDr. Michal Lukeš, Laparoskopické operace (organizátor přednášky a workshopu)

2013 – II. Mostecký den ošetrovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

2013 – Přednáška a workshop odborníka z praxe (projektová aktivita projektu INVOŠ) – Ing. Jindřiška Prokopová, Péče o umírající, jejich potřeby a potřeby provázejících (organizátor přednášky a workshopu)

2014 – III. Mostecký den ošetrovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

2015 – 18. celostátní konference Výživa a zdraví, Teplice (pasivní účast)

2015 – konference Hospic v nás, Most

2015 – IV. Mostecký den ošetrovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

**Ea – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ 0.7 a vyšším**

2016 – 19. celostátní konference Výživa a zdraví, Teplice (pasivní účast)

2016 – V. Mostecký den ošetřovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

2017 – 20. celostátní konference Výživa a zdraví, Teplice (pasivní účast)

2017 – II. Mostecký den ošetřovatelství – odborná konference, VOŠ, OA, SPgŠ, SZŠ Most (člen realizačního týmu)

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Arnoštová Jaroslava		<b>Tituly</b>	PhDr.	
<b>Rok narození</b>	1961	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,18	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Cvičení v předmětech</b>	CZJ1 – Německý jazyk, Ruský jazyk		<b>počet hodin</b>	0/5 0/5	
	CZJ2 – Německý jazyk, Ruský jazyk			0/5 0/10	
	CZJ3 – Německý jazyk, Ruský jazyk			0/10 0/10	
	CZJ4 – Německý jazyk, Ruský jazyk			0/10	
	KCJ			0/5 0/5 0/5	
	CJV			0/10 0/10 0/10 0/10	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK Praha – Fakulta filozofická, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ruský jazyk-dějepis  
UJEP Ústí nad Labem – Fakulta pedagogická, DPS pro učitele – německý jazyk  
Kvalifikační studium Výchovního poradenství na PF UK Praha

**Údaje o praxi od VŠ:**

1 rok SZŠ Domažlice  
16,5 roku ZŠ Most  
3 roky Katedra Porodní asistence, UJEP  
15 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce výukových opor Německý jazyk (2012 – 2014)

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2009 – seminář SPU základní kurz I. doc. Zelinková

2010 – seminář SPU základní kurz II. doc. Zelinková

2010 – seminář Rozpoznání a řešení agresivity a šikany ve školách, SZÚ Praha

2010 – hodnotitel ústní zkoušky Německého jazyka (společná část maturitní zkoušky)

2010 – hodnotitel písemné práce Německého jazyka (společná část maturitní zkoušky)

2011 – vzdělávací program „Šikana na školách“

2014 – Certifikát (Ne)bezpečná škola! A pro koho! (konference – Klinika adiktologie 1. LF UK Praha)

2014 – „Škola lásky v rodině“ – vzdělávací program PhDr. Jiřiny Prekopové

2015 – Osvědčení o absolvování odborné stáže učitelů v zemích EU

2015 – vzdělávací program „Právo ve škole“, MŠMT

2016 – konference „Co děláme, když děláme minimální preventivní program“ (Klinika adiktologie 1. LF UK Praha)

2016 – vzdělávací program MŠMT „Doporučené postupy v základních a středních školách k zavádění společného vzdělávání aneb „Co je potřeba vědět a udělat?“

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Bicanová Lenka		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1961	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,16	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	OSP		<b>počet hodin</b>	7/0 7/0	
	OVO			10/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	OSP		<b>počet hodin</b>	0/7 0/5	
	OVO			0/5	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK – Fakulta filozofická, obor Učitelství odborných předmětů na SZŠ

**Údaje o praxi od VŠ:**

28 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, odborná učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Nerealizovány

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2006 regionální konference Most

2007 regionální konference Most

2007 Mostecké dny sester

2010 Liberecké psychologické dny

Komunikační strategie a relaxační metody při práci s pacientem

Kurz v ošetrovatelské péči u vybraných interních onemocnění I., II., III. Část

Kurz zdravotnické psychologie

Ošetrovatelské sympozium – Ošetrovatelství bez hranic

Certifikát ICT/ 2004, 2005, 2006

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

Nové koncepty v ošetřovatelství

2014 Psychologie jinak

2015 Psychologie jinak

2015 Stres a stresové situace Ústí nad Labem

2015 Liberecké psychologické dny

2015 konference Dny ošetřovatelství MOST

2016 konference Dny ošetřovatelství MOST

2017 konference Dny ošetřovatelství MOST

2017 Liberecké psychologické dny

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Branišová Martina</b>		<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>	
<b>Rok narození</b>	1970	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,28	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Cvičení v předmětech</b>	CZJ1 – Anglický jazyk		<b>počet hodin</b>	0/5 0/5	
	CZJ2 – Anglický jazyk			0/5 0/10	
	CZJ3 – Anglický jazyk			0/10 0/10	
	CZJ4 – Anglický jazyk			0/10	
	KCJ			0/5 0/5 0/5	
	CJV			0/10 0/10 0/10 0/10	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UJEP Ústí nad Labem – Fakulta pedagogická, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
státní jazyková zkouška z anglického jazyka, Plzeň

CŽV – rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ

CŽV – rozšiřující studium anglického jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

**Údaje o praxi od VŠ:**

2 roky ZŠ Most

1 rok OSVČ – výuka anglického jazyka

3 roky Katedra Porodní asistence, UJEP

20 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Hodnotitel státní maturitní zkouška – anglický jazyk

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

**Zahraniční stáže:**

Jazykový kurz Velká Británie – LANGUAGE AND CONTEMPORARY TEACHING TECHNIQUES

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Vzdělávací kurzy s akreditací MŠMT pro učitele anglického jazyka

ICT kurzy



**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Iva Císařová			<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>
<b>Rok narození</b>	1961	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,1	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	BFY		<b>počet hodin</b>	3/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	BFY		<b>počet hodin</b>	0/2	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> Pedagogická fakulta Ostrava, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro 5.-12. ročník – matematika-fyzika					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 7 let – ZŠ Vsetín, učitelka matematika-fyzika 4 roky – ZŠ Most, učitelka matematika-fyzika 16 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizovány					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Nerealizovány					

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Dluhošová Jana</b>		<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>	
<b>Rok narození</b>	1977	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,48	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v modulech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Cvičení v předmětech</b>	CZJ1 – Anglický jazyk		<b>počet hodin</b>	0/5 0/5	
	CZJ2 – Anglický jazyk			0/5 0/10	
	CZJ3 – Anglický jazyk			0/10 0/10	
	CZJ4 – Anglický jazyk			0/10	
	KCJ			0/5 0/5 0/5	
	CJV			0/10 0/10 0/10 0/10	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK Praha – Fakulta husitská teologická, obor Husitská teologie – psychosociální studia

**Údaje o praxi od VŠ:**

2 roky Armáda spásy – překladatelka kaplana

1 rok OA Praha

Institut jazykového vzdělávání – lektorka ANJ, ŠPJ

6 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

2011 – 2012 Technická univerzita Liberec – lektor kurzu pedagogické přípravy učitelů 2. stupně ZŠ, předmět Diagnostika výchovných problémů a výchova sociokulturně znevýhodněných dětí

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

2012/2013 – výukové opory pro projekt INVOŠ, modul Metody a techniky výzkumu

2016 – konferenční sborník Kolping University, Kaunas - Social exclusion – experience from the Czech Republic and Spain

## **Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

### **Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Od r. 1998 – předsedkyně PECKA o. s., projekty integrace dětí a mládeže uprchlíků  
2000-2008 – opatrovnická péče dětí a mládeže žadatelů o azyl  
2004-2008 – vzdělávací program pro odsouzené ve věznici se zvýšenou ostrahou  
2011-2012 – Projekt IVOŠ  
2012-2013 – projekt INVOŠ  
2015 – projekt LEDUIN

### **Zahraniční stáže:**

1995 – 1996 – Universidad Computense Madrid – Mezinárodní vztahy  
1996 – street work – asistenční byty Nino el Mundo, Madrid  
1996 1997 – street work Nino el Mundo, Santo Domingo  
1999 – 2000 – street work Ias, Rumunsko, Kosovo, Albánie  
2012 – odborná exkurze v rámci projektu IVOŠ – Madrid (instituce IRIS Madrid, FSG) – integrace romské menšiny  
2013 – odborná exkurze v rámci projektu INVOŠ – Londýn (interkulturní integrace, pěstounská péče, projekty pro hluchoslepé SENSE)  
2015 – odborná exkurze v rámci projektu ERASMUS + – Madrid, Španělsko  
2016 – odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ – Kaunas, Litva

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

1998 – konference WCC, Malaga – pracovní skupina Immigration  
2014 – mezinárodní konference k projektu Role měst v integraci sociálně vyloučené romské lokality – Praha 14, Praha  
2014 – konference Housing first for the Roma in the 21st century Possibilities and Limits, Praha  
2016 – konference Kolping University, Kaunas – Social responsibility  
2016 – konference AFS, Praha Intercultural education

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Dubová Irena			<b>Tituly</b>	Mgr.
<b>Rok narození</b>	1977	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,29	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	Patologie		<b>počet hodin</b>	4/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	Patologie		<b>počet hodin</b>	0/4	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

1. LF UK Praha, magisterské studium, obor Učitelství odborných předmětů na SZŠ

**Údaje o praxi od VŠ:**

14 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Nerealizovány

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2004, 2008 školení zaměstnanců Magistrátu města Most v první pomoci  
2005 Den mimořádných událostí ZŠ Most, demonstrace základů první pomoci  
2005-2009 První pomoc na ZŠ regionu Most, vedení peer programů  
2006 seminář České rady pro resuscitaci „Novinky v resuscitaci a neodkladné kardiologické péči“  
2006 regionální konference ZZS Most „Postupy v neodkladné péči“  
2007 mezinárodní konference ošetrovatelství MU LF „Nové trendy v ošetrovatelství“  
2007 národní konference ošetrovatelství s mezinárodní účastí – II. Mostecké dny sester  
2007-2009 vedení akreditovaného kurzu pro učitele – Základní norma zdravotnických znalostí  
2015 multioborová odborná konference ošetrovatelství – VI. Mostecké dny sester  
2015 e-kurz „Resuscitační a postresuscitační péče o novorozence“  
2016 odborná konference – VI. Mostecký den ošetrovatelství  
2017 odborná konference – V. Mostecký den ošetrovatelství

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Elexová Hana		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1973	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,21	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v modulech</b>	KOM		<b>počet hodin</b>		3/0 3/0
	OPS				5/0
<b>Cvičení v modulech</b>	KOM		<b>počet hodin</b>		0/5 0/5
	OPS				0/3

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

Univerzita Palackého Olomouc – Fakulta pedagogická, obor Učitelství odborných modulů pro SZŠ

**Údaje o praxi od VŠ:**

7 let – Vyšší zdravotnická škola, Duškova 7, Praha 5 – pedagog a vedoucí oboru Diplomovaná psychiatrická sestra

1 rok – Vysoká škola zdravotnická o.p.s., Duškova 7, Praha 5 – externí pedagog výuky modulů Psychologie a komunikace

13 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most – učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M., BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1151-6 (spoluautor).

ELEXOVÁ, H. *Ošetrovatelská péče v psychiatrii. Výuková opora pro obor Diplomovaná všeobecná sestra*. Projekt INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001, 2012 – 2014.

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2005 – 2007 Spolupráce v projektu centra pro rozvoj duševního zdraví „Celoživotní vzdělávání sester v oblasti rehabilitační a terénní práce v psychiatrii“ – zdroj: JPD 3 hl. m. Prahy – členka pracovní skupiny

2005 – 2007 Jazykové studio ABC, Jiráskova 413, Litvínov, 4360 – 1 externí lektorka komunikace a manažerských technik

2006 – 2009 IVRO, v.o.s., Kolárova 731/21, Písek, 39701 – externí spolupráce v projektech „Jak si najít práci“, „Příprava na práci“ – trénink sebehodnocení, sebeocenění, seberealizace

2009 – 2011 Asistenční centrum, Sportovní 3302, Most – externí zpracovatel projektových žádostí

2010 – 2011 Spolupráce v projektu ČMKOS – Prevence násilí ve zdravotnických zařízeních, externí lektor

## **Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

2011 – 2013 – účast v projektu „Psychologie jinak“, Erudis o.p.s  
INVOŠ: CZ.1.07/2.1.00/32.0001 – tvůrce výukových opor Ošetřovatelská péče v psychiatrii (2012 – 2014)  
DUMIN: CZ.1.07/1.5.00/34.0179 – tvůrce šablon SOŠ/Ošetřovatelství, Psychologie (2012 – 2014)  
2014-2015 – Projekt PRAXIN (CZ.07/11.00/54.0018 – odborný garant)

### **Zahraniční stáže:**

Monitorovací návštěvy v projektu Leonardo, odborné stáže studentů v nemocničních zařízeních ve Skotsku, Velké Británii (1 týden, 2001 – 2002)  
Realizace programu Sokrates – Mezinárodní spolupráce států EU a Východní Evropy (téma: Rozvoj interkulturálních kompetencí), VZŠ, Duškova 7, Praha 5 – Německo, Polsko, Litva, Rakousko (1 týden, 2001 – 2003)  
2015 – Projekt Praxin – odborná stáž Německo, Bad Elster

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Česká asociace sester – člen psychiatrické sekce  
2007 – Strukturální fondy a projekty v období 2007 – 2013, Eurion, Brno  
2007 – Řízení a administrace projektů – Eurion, Brno, 2007  
2010 – multioborová konference – I. Mostecké dny sester (pasivní účast)  
2012 – I. Mostecký den ošetřovatelství (člen realizačního týmu)  
2012 – Odborné ošetřovatelské konference s psychiatrickou tematikou – Liberec, Ústí nad Labem (pasivní účast)  
2012 – Odborná konference „Potřeba kontaktní sestry“, Praha (pasivní účast)  
2013 – II. Mostecký den ošetřovatelství (člen realizačního týmu)

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Hejduková Andrea		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1969	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,51	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	OCH		<b>počet hodin</b>	4/0 4/0 5/0 5/0 10/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	OCH		<b>počet hodin</b>	0/3 0/3 0/4 0/5 0/10	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Praha – Fakulta filozofická, obor Pedagogika – ošetřovatelství					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 20 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Tvorba ŠVP, projektový den – Den zdraví, Příklady dobré praxe.					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Regionální konference sester, nemocnice Most Konference pro sestry Ústí nad Labem – aktivní účast Zadavatel maturitní zkoušky					

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Henzlová Ivana		<b>Tituly</b>	Mgr..	
<b>Rok narození</b>	1961	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,58	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Cvičení v předmětech</b>	CZJ1 – Německý jazyk		<b>počet hodin</b>	0/5 0/5	
	CZJ2 – Německý jazyk			0/5 0/10	
	CZJ3 – Německý jazyk			0/10 0/10	
	CZJ4 – Německý jazyk			0/10	
	KCJ			0/5 0/5 0/5	
	CJV			0/10 0/10 0/10 0/10	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UJEP Ústí nad Labem – německý jazyk  
PF Ústí nad Labem – ruský jazyk-zeměpis

**Údaje o praxi od VŠ:**

13 let – ZŠ Most  
19 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Nerealizovány

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány



**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Nerealizovány

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Hordějčuková Věra			<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>
<b>Rok narození</b>	1964	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,48	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	OVO		<b>počet hodin</b>	10/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	OPD		<b>počet hodin</b>	0/3 0/3	
	OOP			0/5	
	OVO			0/5	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

1989 UK – Filozofická fakulta, obor Učitelství odborných předmětů na SZŠ

**Údaje o praxi od VŠ:**

28 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, odborná učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Nerealizovány

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Regionální konference NM-KK/1576/2005

Regionální konference NM –KK/895/2005

Regionální konference NM –KK/3285/2005

Ošetřovatelství v neurologii SZŠ Ústí n/Labem, odborný seminář, 2006

MDS – Multioborová konference KK/ČAS/396/2006

člen předsednictva na multioborové národní konferenci ošetřovatelství s mezinárodní účastí „2. „Mostecké dny sester“ – Most, ČR, 2007

Odborný kurz ČAS/KK/3313/2005

Právní aspekty ČAS/KK/4316/2006

## **Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

Vzdělávání ve zdravotnictví ČAS/KK/3386-2006  
Konference pro sestry ČAS/KK/40/2007  
Sestra a právo II. ČAS/KK/5625/2007  
III. Ústecký den OŠE ČAS/KK/6472/2007  
Novinky a poznatky v dg. oborech ČAS KK/7092/2008  
II. odborná konference Louny ČAS/KK/1780/2008  
Odborný seminář ČAS/KK/5793/2008  
E-learningové vzdělávací aktivity, INES  
Vzdělávání v Ošetřovatelství, 2010  
VI. Ústecký den ošetřovatelství ČAS/KK/3816/2010  
Klient v systému Z-S péče KK 3254/2011  
Ošetřovatelská péče o seniory, Most KK 2853/2011  
2014 – IV. Den ošetřovatelství, Most  
2015 – celostátní konference Výživa a ošetřovatelství, Teplice  
2015 – konference Prezidia ČAS, Praha  
2016 – V. Den ošetřovatelství, Most  
2016 – XI. Ústecký den ošetřovatelství  
2016 – celostátní konference Výživa a zdraví, Teplice  
2017 – VI. Den ošetřovatelství, Most

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Kočová Jitka		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>		<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,13	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	OLT		<b>počet hodin</b>	3/0 3/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-		<b>počet hodin</b>	-	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Praha, Fakulta filozofická, obor Učitelství pro střední školy český jazyk – francouzský jazyk					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 28 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Erasmus+ – spolupráce Francie, Saint-Nazaire, lycée Brossand-Blancho					
<b>Zahraniční stáže:</b> Francie – NICE - 2 měsíce výuka francouzský jazyk, VICHY - 1 měsíc – výuka francouzský jazyk					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Nerealizovány					

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Marková Miroslava		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1966	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,23	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	BCH		<b>počet hodin</b>	5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	BCH		<b>počet hodin</b>	0/3	
	AFG			0/3 0/3	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

Západočeská Univerzita Plzeň, Pedagogická fakulta, Učitelství všeobecně-vzdělávacích předmětů, biologie-chemie

**Údaje o praxi od VŠ:**

18 let – 16. ZŠ Most, Albrechtická 414  
9 let – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Tvorba ŠVP, organizační zajištění biologické a chemické olympiády, Den zdraví – přednášková činnost, Příklad dobré praxe.

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

PC grafika a digitální fotografie  
Uplatňování chemie v RVP ZV  
Ochrana člověka za mimořádných situacích

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Müllerová Vladimíra		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1967	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,46	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	PRP		<b>počet hodin</b>	5/0 4/0	
	SOP			5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	PRP		<b>počet hodin</b>	0/5 0/4	
	OIO			0/4 0/4 0/4 0/5 0/10	
	OPN			0/3	
	OSX			0/15 0/15 0/15 0/15 0/20 0/20 0/20	
	ODP			5t/8t 8t/8t 8t/8t 10t	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK Praha – Fakulta filozofická, obor pedagogika – ošetřovatelství

**Údaje o praxi od VŠ:**

24 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Lektor kurzu „Základní norma zdravotnických znalostí“ pro pedagogické pracovníky, akreditace MŠMT

## **Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

### **Zahraniční stáže:**

Projekt PRAXIN CZ.1.07/1.1.00/54.0018 – Německo 2014, 2015

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2005 – regionální konference nemocnice Most, p.o. „Ošetrovatelská péče v neurologii, hojení ran a poznatky ze zahraničních stáží“

2006 – regionální konference Nemocnice Most, p.o. „Ošetrovatelská péče v oboru psychiatrie, vlhké hojení ran, asertivita a komunikace, problematika zdravotního postižení“

2006 – odborná konference NNP Most, p.o. „Ošetrovatelský proces u klienta po CMP z hlediska následné péče“

2007 – regionální konference nemocnice Most, p.o. „Specifika práce sestry v oboru dermatovenerologie, monitoring a vyhodnocení rizik v ošetrovatelské péči, ošetrovatelský výzkum“

2007 – multioborová národní konference ošetrovatelství s mezinárodní účastí – II. Mostecké dny sester

2008 – regionální odborná konference KZ, a.s.- Nemocnice Most, o.z. „Novinky a poznatky v diagnostických oborech“

2008 – regionální odborná konference KZ a.s. – Nemocnice Most, o.z. „ Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech“

2008 – odborná konference Brno „První pomoc z pohledu Zdravotnické záchranné služby“

2010 – I. konference SestraFest, Praha

2012 – odborná konference „Ošetrovatelská péče o pacienty v seniorském věku“, Most

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Pješčáková Alena		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1964	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,28	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	POV	<b>počet hodin</b>		5/0 4/0	
	ZDP			5/0 4/0	
	KOM			3/0 3/0	
	VYD			5/0	
	OSE			5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	POV	<b>počet hodin</b>		0/5 0/4	
	ZDP			0/5 0/4	
	KOM			0/5 0/5	
	OSE			0/5	
	OSX			0/15 0/15 0/15 0/15 0/20 0/20 0/20	
	ODP			5t/8t 8t/8t 8t/8t 10t	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK Praha – Fakulta filozofická, obor Učitelství odborných předmětů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné

**Údaje o praxi od VŠ:**



**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

28 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, učitelka

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

Nerealizovány

**Zahraniční stáže:**

2014 – projekt PRAXIN, Německo

2017 – projekt Erasmus+, Holandsko, Meppel

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

2007 regionální odborná konference KZAS, nemocnice Most, o.z.

2008 „Novinky a poznatky v diagnostických oborech“ – odborný seminář

2008 „Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech“ – odborná konference

2008 odborná konference NNP Most, p.o. „Ošetrovatelská péče v interních oborech“

2008 „Péče o seniory“ odborný seminář

2008 certifikovaný kurz „Relaxace a první pomoc při stresu“

2009 certifikovaný kurz „Prohlubování komunikativních kompetencí sester“

2009 mezinárodní vzdělávací konference Liberec, „Stáří, umírání, smrt“

2010 I. konference SestraFest, Praha

2016 konference Den ošetrovatelství, Most

2017 konference Den ošetrovatelství Most

2017 kongres Gerontologické dny Severozápad

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Salačová Miloslava		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1957	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,16	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	REO		<b>počet hodin</b>	8/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	REO		<b>počet hodin</b>	0/6	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Praha – Fakulta tělesné výchovy a sportu, obor Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 10 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> 2008 E – Univerzita, celoživotní vzdělávání: „Využití ergoterapie u pacientů s poruchou hybnosti“					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> 2003 Celostátní konference ergoterapeutů 2005 Celostátní konference České asociace ergoterapeutů 2012 kurz Reflexologie ruky 2015 kurz Havajská masáž LOMI, LOMI					

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Šaloun Vladimír			<b>Tituly</b>	<b>Mgr. Bc.</b>
<b>Rok narození</b>	1955	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,46	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	MAN		<b>počet hodin</b>	5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	MAN		<b>počet hodin</b>	0/5	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

UK Praha – Fakulta pedagogická, obor Tělesná výchova – branná výchova učitelství pro školy 1. cyklu  
UK Praha – Fakulta pedagogická, obor Školský management  
UK Praha – FTVS, obor Tělesná výchova – učitelství pro střední školy

**Údaje o praxi od VŠ:**

2 roky ONV Louny  
3 roky UJEP Ústí nad Labem  
35 let – dosud VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

2004 – 2007 zástupce vedoucího katedry porodní asistence UJEP Ú/L pro organizační záležitosti a studijní agendu

**Zahraniční stáže:**

Nerealizovány

**Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

Konference ředitelů zdravotnických škol 2006-2008  
Funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky MZ ČR

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Šrámková Radka		<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>	
<b>Rok narození</b>	1970	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,42	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	AFG	<b>počet hodin</b>		6/0 6/0	
	KLP			4/0	
	OSP			7/0 7/0	
	KOP			5/0	
	OVO			10/0	
	VMO			5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	AFG	<b>počet hodin</b>		0/3	
	KLP			0/4	
	OSP			0/7 0/5	
	KOP			0/4	
	OVO			0/5	

**Nejvyšší dosažené vzdělání:**

2004 Magisterský studijní program N7504 Učitelství pro střední školy ve studijním oboru Učitelství odborných předmětů pro střední zdravotnické školy na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

**Údaje o praxi od VŠ:**

25 let – odborná učitelka VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:**

Nepublikováno

**Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:**

## **Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

kurz č. 01060461 Nové změny v psaní projektů a žádostí o grant, 2006

Projekt I – Informační gramotnost, v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, absolvování úvodního modulu a dvou volitelných modulů, 2006

rekvalifikace „Projektový manažer“ v rámci projektu „Výcvikový vzdělávací program pro neziskový sektor v oblasti projektové přípravy dalšího profesního vzdělávacího programu – PROFÍ“, 15. 1. 2007 – 27. 4. 2007, 110 vyučovacích hodin

2015 – vzdělávací program „Právo ve škole“, MŠMT (27320/2012-25-201-506)

### **Zahraniční stáže:**

2013 – projekt INVOŠ, Nemocnice Charité, Německo, Berlín

### **Účast na konferencích, odborných školeních apod.:**

22. 6. 2005 Regionální konference nemocnice Most, téma: Zdravotnické školství, ošetrovatelský proces – aktivní účast

7. 12. 2005 Regionální konference nemocnice Most, téma: Oš. Péče v neurologii, hojení ran a poznatky ze zahraničních stáží

12. 9. 2006 Regionální konference nemocnice Most, téma: Specifika oš. péče v urgentní medicíně a na ARO

16. 1. 2007 Regionální konference nemocnice Most, téma: Specifika práce sestry v oboru dermatovenerologie, monitoring a vyhodnocení rizik v oš. péči, oš. výzkum

3. – 4. 5. 2007 Multioborová národní konference ošetrovatelství s mezinárodní účastí II. Mostecké dny sester

27. 2. 2008 Regionální odborná konference KZ, a.s. – Nemocnice Most, téma: Novinky a poznatky v diagnostických oborech

23. 9. 2008 e-learningový kurz: Etický kodex sestry

27. 9. 2008 e-learningový kurz: Inkontinence moči u žen

8. 10. 2008 e-learningový kurz: Kyslíková terapie

4. 11. 2008 e-learningový kurz: Péče o pacienta se stomií

10. 11. 2008 e-learningový kurz: Čistá intermitentní katetrizace

8. 1. 2009 e-learningový kurz: Poruchy vyprazdňování močového měchýře u osob vyššího věku

13. 1. 2009 e-learningový kurz: Dětská traumatologie

30. 3. 2009 e-learningový kurz: Zavedení a péče o arteriální katétr

30. 3. 2009 e-learningový kurz: Zásady vedení zdravotnické dokumentace

30. 3. 2009 e-learningový kurz: Ischemická choroba srdeční

20. 4. 2009 e-learningový kurz: Porod, kojení a šestinedělí

4. 5. 2009 e-learningový kurz: Komplexní péče o pacientky s karcinomem prsu

26. 5. 2009 e-learningový kurz: Dva pohledy na močovou inkontinenci

4. 8. 2009 e-learningový kurz: Kvalita v ošetrovatelství

2012 – konference Aesculap Akademie („Ošetrovatelská péče o pacienty v seniorském věku“)

2012 – konference I. Mostecký den ošetrovatelství

2013 – konference II. Mostecký den ošetrovatelství

2014 – konference III. Mostecký den ošetrovatelství

2014 – 9. vědecká konference s mezinárodní účastí

2014 – certifikovaný kurz Kinestetická mobilizace

2015 – konference IV. Mostecký den ošetrovatelství

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

2015 – konference Hospic v nás, Most

2016 – konference V. Mostecký den ošetrovatelství

2017 – konference IV. Mostecký den ošetrovatelství

**Eb – Personální zabezpečení – interní – v pracovním poměru s úvazkem na VOŠ nižším než 0.7**

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Umlaufová Ilona		<b>Tituly</b>	Mgr.	
<b>Rok narození</b>	1954	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,29	<b>Do kdy</b>	N
<b>Přednášky v předmětech</b>	OGP		<b>počet hodin</b>	4/0 5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	OGP		<b>počet hodin</b>	0/3 0/3	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Praha – Fakulta lékařská, obor Učitelství zdravotnických předmětů pro SŠ UK Praha – Fakulta lékařská, obor Ošetrovatelství ÚDV SZP – Ošetrovatelská péče v patologických stavech v gynekologii a porodnictví UJEP Brno – Fakulta pedagogická, DPS					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 14 let VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizovány					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Odborný seminář „Bezpečná péče mimi porodnicí“ Kurzy Prenatální psychologie, Periferní žilní vstup Zadavatel státní maturita, zadavatel státní maturita pro žáky s PUP					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Čepl Josef</b>	<b>Tituly</b>	MUDr.		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Ústí nad Labem, o. z. Komplexní onkologické centrum	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Sociální péče 3316/12A, Ústí nad Labem				
<b>Rok narození</b>	1950	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	-	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	OOP	<b>počet hodin</b>		10/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	OOP	<b>počet hodin</b>		0/5	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> LF UP Olomouc – Všeobecné lékařství Atestační studium – radioterapie I., II.					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 10 let – Onkologická klinika KNŠP Ostrava – Poruba 30 let – KOC, Nemocnice ústí nad Labem, zástupce primáře					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizováno					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizováno					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Pravidelná účast na mezinárodních konferencích ESTRO a ESMO Opakovaná účast na mezinárodních konferencích v rámci hodnocení klinických studií Pravidelná účast na onkologických konferencích v Brně a Českém Krumlově Pravidelná účast na radioterap. mítincích v Hradci Králové a Novém Jičíně Opakované přednášky v rámci společnosti J. E. Purkyně o problematice testikulárních tumorů a HD brachyterapie Ir 192 na regionální úrovni					



<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Radim Filip Drážd'anský</b>	<b>Tituly</b>	<b>Mgr.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Stavebního bytového družstva "Mír" Teplice	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	DPČ		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Gagarinova 1558, Teplice				
<b>Rok narození</b>	1982	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,62	<b>Do kdy</b>	31.8.2019
<b>Přednášky v modulech</b>	PAO	<b>počet hodin</b>		5/0	
<b>Cvičení v modulech</b>	PAO	<b>počet hodin</b>		0/5	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> ZČU v Plzni, Fakulta právnická – program Právo a právní věda, obor Právo					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 2013 – dosud – zaměstnanec Stavebního bytového družstva "Mír" Teplice 2013 – dosud – VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, externí odborný učitel 2010 – 2013 – zaměstnanec advokátní kanceláře JUDr. Jan Svoboda, Teplice					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Projekt INVOŠ					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Nerealizovány					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Jeníček Petr</b>	<b>Tituly</b>	<b>MUDr.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Teva Pharmaceuticals CR s.r.o.	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Sokolovská 651/136A Praha 8 180 00				
<b>Rok narození</b>	1970	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	-	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	FAR	<b>počet hodin</b>		6/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-	<b>počet hodin</b>		-	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Hradec Králové, obor Všeobecné lékařství					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 3 roky nemocnice Most – gynekologicko-porodnické oddělení, lékař 11 let farmakologická společnost MSD, Od r. 2017 Medical Director CZ/Slovakia, Teva Pharmaceuticals s.r.o.					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Koordinátor mezinárodní studie IV. fáze 2015-2017					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.: GCP , CRO course 2015</b>					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Klesalová Jana</b>	<b>Tituly</b>	<b>MUDr.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Most, o.z.	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Sociální péče 3316/12A, Ústí nad Labem				
<b>Rok narození</b>	1960	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,13	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	OPD	<b>počet hodin</b>		4/0 5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-	<b>počet hodin</b>		-	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> 1985 UK Fakulta dětského lékařství Praha					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 8 let – dětské oddělení Nemocnice v Lounech 14 let – dětské a dorostové oddělení KZAS – Nemocnice Most, o.z.					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Přednášky a vzdělávací činnost v Mateřském centru Louny Účast v projektu vzdělávání a přípravy žadatelů o náhradní rodinnou péči Člen mezinárodní pracovní skupiny pro sledování nozokomiálních nákaz					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> 1988 atestace z pediatrie 2002 atestace z neonatologie Pravidelné vzdělávací aktivity v oboru pediatrie a neonatologie, perinatologie					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Kočí Josef</b>	<b>Tituly</b>	<b>MUDr.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje se sídlem v Ústí nad Labem, územní pracoviště Most	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Ústí nad Labem				
<b>Rok narození</b>	1963	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,12	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	MBI	<b>počet hodin</b>		2/0 4/0	
	OVZ			5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	MBI	<b>počet hodin</b>		0/2	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK – LF Praha 1989					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 28 let – KHS Ústí nad Labem, územní pracoviště Most					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Poranění zdravotníků, přednáška na Mezikrajském semináři 2014; Zamyšlení nad vysoce nebezpečnými nákazami, přednáška na Mezikrajském semináři 2015; Štěnice z pohledu hygienika, přednáška na Mezikrajském semináři 2016					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizovány					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Kurzy a školení ILF Praha Pečenkovy epidemiologické dny Mikrobiologické konference Mezikrajské semináře epidemiologů, semináře SEM UJEP					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Král Josef</b>	<b>Tituly</b>	<b>MUDr.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Kardiomost, s. r. o.	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Višňová 673, Most				
<b>Rok narození</b>	1958	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,05	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	OIO	<b>počet hodin</b>		4/0 4/0 5/0 5/0 10/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-	<b>počet hodin</b>		-	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK Praha – Fakulta lékařská, obor Všeobecné lékařství					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 23 let Nemocnice Most 9 let OSVČ – kardiologie, dosud					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizovány					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Nerealizovány					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	Slavík Stanislav	<b>Tituly</b>	MUDr.		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	KZAS, Nemocnice Most, o.z.	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Sociální péče 3316/12A, Ústí nad Labem				
<b>Rok narození</b>	1966	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	-	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	OPN	<b>počet hodin</b>		5/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	-	<b>počet hodin</b>		-	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání:</b> UK – LF Praha, všeobecné lékařství					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b> 27 let – Neurologické oddělení, Krajská zdravotní a. s. – Nemocnice Most, o. z. (primář oddělení)					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b> Nepublikováno					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b> Nerealizovány					
<b>Zahraniční stáže:</b> Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b> Nerealizovány					

<b>Ec – Personální zabezpečení – ostatní</b>					
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace				
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra				
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná				
<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Svitáková Eva</b>	<b>Tituly</b>	<b>Ing.</b>		
<b>Název hl. zaměstnavatele</b>	Krajská zdravotní, a.s. - Nemocnice Most, o.z.	<b>Typ smlouvy na VOŠ</b>	Pracovní smlouva		
<b>Sídlo hl. zaměstnavatele</b>	Sociální péče 3316/12A, Ústí nad Labem				
<b>Rok narození</b>	1970	<b>Rozsah pr. vztahu na VOŠ</b>	0,14	<b>Do kdy</b>	-
<b>Přednášky v předmětech</b>	RNM	<b>počet hodin</b>		3/0	
<b>Cvičení v předmětech</b>	RNM	<b>počet hodin</b>		0/3	
<b>Nejvyšší dosažené vzdělání: vysokoškolské</b>					
2013 – Magisterského program Systémová integrace procesů ve zdravotnictví na ČVUT, Fakulta biomedicínského inženýrství					
<b>Údaje o praxi od VŠ:</b>					
Praxe v oboru radiodiagnostika od r. 1990, kategorie – radiologický asistent Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o. z.:					
3 roky – pozice: radiologický asistent					
7 let – pozice: vedoucí radiologický asistent					
<b>Přehled o publ. a další tvůrčí čin. za posl. 5 let:</b>					
Studijní materiál pro E Univerzitu; Radiodiagnostika (078-2014)					
<b>Další aktivity, účast v projektech nebo další tvůrčí činnost:</b>					
Auditor pro externí klinické audity v radiodiagnostice					
<b>Zahraniční stáže:</b>					
Nerealizovány					
<b>Účast na konferencích, odborných školeních apod.:</b>					
Pravidelná účast na odborných sympoziích o PTA v IKEM; odborná školení pořádaná KZ, a.s.					

## Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace					
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra					
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná					
	<b>VOŠ</b>		<b>SŠ/VŠ/jiné</b>		<b>celková kapacita školy dle zřizovací listiny</b>	
	<b>kombinovaná</b>	<b>ostatní</b>	<b>kombinovaná</b>	<b>ostatní</b>		
<b>Cílová kapacita dle zřizovací listiny</b>	860	900	390	860	2150	
<b>Počty studentů/žáků v organizaci*</b>	268	490	874	268		
<b>Počet tříd/studijních skupin*</b>	15	20	40	15		
<b>Počty studentů/žáků – navrhovaný stav</b>	360	500	900	360		
	<b>počet</b>	<b>kapacita</b>	<b>datapojekt. /smartboard</b>	<b>připojení na internet</b>	<b>počítače</b>	<b>min. garant. kapacita připojení</b>
<b>posluchárna &gt; 60 osob</b>	1	64	1 datapojektor	50 Mbit/s	1 k datapojektoru	
<b>posluchárna &lt; 59 osob</b>	6	Každá pro 40 studentů	6	50 Mbit/s	6 (vždy k datapojektoru)	
<b>ostatní učebny &gt; 30 osob</b>	6	Každá pro 34 studentů	6	50 Mbit/s	6 (vždy k datapojektoru) 68 notebooků pro studenty	
<b>ostatní učebny &lt; 30 osob</b>	2	Každá pro 16 – 20 studentů	2	50 Mbit/s	2	



## Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

<b>počítačová učebna</b>	5	Celkem pro 86 studentů	5 dataprojektorů	50 Mbit/s	91
<b>specializovaná učebna</b>	1FFY	16	1	50 Mbit/s	0
<b>jazyková učebna</b>	6	pro 16-20 studentů	6 dataprojektorů	50 Mbit/s	6
<b>laboratoř</b>	0	0	0	0	0
<b>atelier</b>	0	0	0	0	0
<b>další prostory pro odborné předměty</b>	0	0	0	0	0

### Údaje o materiálním zabezpečení

Na základě usnesení zastupitelstva Ústeckého kraje je od 1. 9. 2009 škola páteří školou Ústeckého kraje, která vznikla sloučením Vyšší odborné školy, Střední pedagogické školy a Obchodní akademie v Mostě, Zd. Fibicha 2778, Most, příspěvková organizace s Vyšší odbornou školou zdravotnickou a Střední školou zdravotnickou, J. E. Purkyně, Most, příspěvková organizace. Jako páteří škola je důležitá pro upevnění vzdělávací nabídky kraje ve vzdělávacích oborech humanitního, ekonomického a zdravotnického zaměření.

Škola má kapacitu 2 150 žáků a studentů, z toho 860 studentů vyššího odborného vzdělávání. V rámci vyššího odborného vzdělávání jsou akreditovány vzdělávací programy 75-32-N/05 Sociálně právní činnost (denní i dálková forma vzdělávání), 63-41-N/11 Firemní ekonomika (denní i dálková forma vzdělávání), 68-41-N/05 Právní asistence (denní i dálková forma vzdělávání), 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (denní a kombinovaná forma vzdělávání). V úrovni maturitního vzdělávání jsou realizovány obory vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (denní forma vzdělávání), 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (denní forma vzdělávání), 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní forma vzdělávání), 78-42-M/03 Pedagogické lyceum (denní forma vzdělávání), 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství (dálková forma vzdělávání), 75-41-M/01 Sociální činnost (denní i dálková forma vzdělávání), 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (denní forma vzdělávání), 53-41-M/01 Zdravotnický asistent (denní i dálková forma vzdělávání), 53-41-M/02 Nutriční asistent (denní forma vzdělávání), 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční (denní forma vzdělávání), 53-41-H/01 Ošetřovatel (denní forma vzdělávání).

Škola využívá pro vzdělávací nabídku tři budovy, v budově A jsou realizovány ekonomické, sociální a pedagogické obory, v budově B je sekce zdravotnického vzdělávání. V budově C je domov mládeže s kapacitou 135 lůžek, jehož ubytování využívají žáci maturitního vzdělávání i studenti vyšší odborné školy. Docházková vzdálenost mezi budovami je 15 minut.

V současné době škola disponuje 35 kmenovými učebnami pro 30-40 žáků a studentů a 30 odbornými učebnami pro 10-20 žáků a studentů. Všechny učebny jsou vybaveny nastavitelným nábytkem.

Z hlediska technického stavu je budova A ve velmi dobrém stavu, v posledních deseti letech byly realizovány generální opravy střechy, elektrických rozvodů a osvětlení, vodovodního vedení, sociálního zařízení a oken a zateplení objektu. Všechny budovy jsou připojeny na bezpečnostní pult ochrany, vstup žáků,

## Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

studentů a učitelů do budovy je zajištěn prostřednictvím elektronických čipů.

Škola nemá zajištěn bezbariérový vstup do vyšších nadzemních podlaží ani v jedné budově.

Budovy A i B jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 50 Mbps. Ve škole je celkem 360 počítačů pro potřeby žáků, studentů i učitelů. Každý kabinet je vybaven počítačem, počítače jsou mezi sebou propojeny pomocí sítě včetně napojení na vedení školy a sekretariáty obou budov. Učitelé, kteří byli zapojeni do projektů OPVK (INVOŠ, DUM-IN, PRAXIN), mají k dispozici také notebooky pro tvorbu výukových opor. Dále je výuka zajišťována pomocí další techniky: 63 dataprojektorů, 1 velkoplošná televize sloužící jako informační tabule na budově A a 1 velkoplošná televize sloužící jako informační tabule na budově B, 8 scannerů, 2 interaktivní tabule, 10 kopírek z toho 4 velkokapacitní. Vzdělávací i zájmové aktivity školy jsou dokumentovány pomocí 4 filmových kamer, 7 digitálních fotoaparátů

Všichni učitelé mají zřízeny e-mailové školní adresy, pomocí nichž studenti komunikují s učiteli.

Studijní materiály a sylaby pro jednotlivé moduly jsou studentům k dispozici prostřednictvím systému Moodle, který je studentům přístupný pomocí Internetu. Systém Moodle je provozován na školním webovém serveru. V průběhu realizace projektu IVOŠ v rámci OPVK byl zprovozněn e-learningový portál, na kterém jsou publikovány výukové opory pro všechny vzdělávací programy VOŠ.

K administrativní komunikaci se studenty VOŠ je v provozu informační systém Noisy, který zajišťuje evidenci průběžného hodnocení žáků a studentů, přihlašování na zkoušky ve zkušebním období, informační nástěnky, přehled rozvrhů a suplování, atd. Evidence žáků a studentů školy je realizována v databázovém programu Bakalář.

Vybavenost školy doplňují 2 knihovny se studijním atypickým koutkem a 2 studovny. Svým pojetím umožňují studentům i učitelům získávat informace z různých typů médií. Celkem jsou vybaveny 20 PC, skenerem, multifunkčním zařízením a 3 laserovými tiskárnami.

Zázemí školy tvoří v budově A bufet a jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně a ročním objemem vydaných jídel 70 000. V budově B je bufet, budova domova mládeže má jídelnu s kapacitou 420 jídel denně a celodenním provozem. Jídelny jsou vybaveny čipovým zařízením na registraci a výdej obědů.

### Soupis specializovaných učeben pro výuku oboru Diplomovaná všeobecná sestra:

- 6 jazykových učeben vybavených CD přehrávačem, dataprojektorem a notebookem, kapacita učeben je 17-20 studentů,
- 2 učebny komunikativních dovedností vybavené CD přehrávačem, televizí, videorekordérem, digitálním fotoaparátem, digitální kamerou, kapacita učeben je 17 studentů,
- 3 učebny informačních a komunikačních technologií, které jsou vybaveny PC řady Intel i3 – i5 v celkovém počtu 54 kusů, všechny 3 učebny jsou připojeny do školní počítačové sítě a k Internetu, v každé učebně je dataprojektor, barevná inkoustová tiskárna, laserová tiskárna, skener,
- kondiční sportovní sál s vybavením audio a videotechnikou, kapacita učebny je 17 studentů,
- 2 tělocvičny se standardním vybavením pro míčové hry, gymnastiku, akrobacii včetně audio techniky, tělocvičny mají rozměry 24 m x 18 m,
- 1 bazén s rozměry 20 m x 6 m, který slouží pro výuku plavání především žákům maturitního vzdělávání, studentům VOŠ slouží v rámci nabídky relaxačních aktivit,
- studovna pro studenty VOŠ je vybavená 16 terminály, 1 barevnou inkoustovou tiskárnou, 2 laserovými tiskárnami a kopírkou, skenerem, všechny PC ve

## Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor

studovně jsou připojeny k Internetu, kapacita studovny je 17 pracovních pozic,

- 2 jednací místnosti pro projektovou činnost vybavené 2 PC, tiskárnou, skenerem a kopírkou, kapacita učeben je 10 studentů,
- 3 multimediální učebny se speciálním nábytkem, který umožňuje umístění notebooků a tím zvyšuje efektivitu využití učebny jak pro klasickou přednáškovou činnost, tak pro individuální či skupinovou práci na počítačích. Jedna učebna umožňuje na 65 pracovních pozicích realizovat přednáškovou činnost, učebna je vybavena jedním lektorským pracovištěm, které disponuje lektorským počítačem, vizualizérem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou, všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet. Druhá učebna má 36 pracovních pozic vybavených notebooky na úrovni Intel Duo Core, dále lektorské pracoviště a dataprojektor, třetí učebna má 34 pracovních pozic vybavených notebooky na úrovni Intel Core i3 se 4 GB RAM, dále lektorské pracoviště a dataprojektor,
- specializovaná učebna-laboratoř k výuce první pomoci disponuje potřebnými odbornými pomůckami. Nejoblíbenější zásah je KPR (kardiopulmonální resuscitace, tj. ožívování zraněného). V současnosti máme k dispozici 5 resuscitačních modelů s elektronickou signalizací, kde okamžitě po zásahu obdrží student vyhodnocení úspěšnosti své práce. Dále je ve výuce používán AED, pneumatické dlahy, krční límce, resuscitační model novorozence a kojence. Při společném nácviku se také učíme využívat prostředky improvizované a věci běžné domácnosti. Pro studenty je vhodné také sledovat video a DVD ukázky různých druhů poskytování PP, které doplňují výcvik. Učebna je vybavena stropním dataprojektorem, PC s připojením na Internet,
- odborná učebna k výuce anatomie, fyziologie a klinických předmětů,
- 3 odborné učebny imitující prostředí ošetrovací jednotky. Všechny tyto učebny jsou vybaveny nábytkem typickým pro interiér zdravotnického zařízení. Jsou zde moderní nemocniční lůžka s figurínami, mulážemi na kterých si mohou studenti procvičovat nejrůznější sesterské dovednosti. V učebnách jsou uloženy a využívány pomůcky a potřeby, které jsou nezbytné k realizaci základních i speciálních ošetrovatelských činností v rámci kompetencí všeobecné sestry. Vybavení prostorných učeben, ve kterých probíhá výuka menších skupin žáků, umožňuje zvládnutí i těch nenáročnějších sesterských výkonů na modelech v případě neinvazivních výkonů i na spolužácích. V každé učebně je instalován běžný školní nábytek, což umožňuje realizaci teoretické odborné výuky. Každá z učeben ošetrovatelství je kromě uvedeného standardního vybavení doplněna PC s připojením na Internet a dataprojektorem. Pro odbornou výuku je využíván nemocniční informační systém FONS Enterprise.

### Struktura konfigurace PC:

Intel Core i5 se 4 GB RAM

Intel Core i3 se 4 GB RAM

Intel Duo Core s 1-4 GB RAM

### Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači, které jsou propojeny pomocí sítě se sekretariátem a vedením školy, což umožňuje zvládat veškerou organizaci výuky a agendu školy na počítačích. Zároveň je tím zjednodušen informační systém školy. Na škole je celkem 360 počítačů, které jsou propojeny ve školní počítačové síti v rámci všech tří budov se 4 servery (webserver a datové servery). Škola je bezdrátově připojena k Internetu rychlostí 50 Mbps. Škola má zřízenou svojí vlastní doménu vos-sosmost.cz. Areál všech tří budov je pokryt technologií Wifi, která umožňuje studentům připojení vlastních notebooků

## **Fa – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – soupis výukových prostor**

a dalších mobilních zařízení k Internetu.

Všichni učitelé mají zřízeny e-mailové školní adresy, pomocí nichž studenti komunikují s učiteli. Studijní materiály a sylaby pro jednotlivé moduly jsou studentům k dispozici prostřednictvím systému Moodle, který je studentům přístupný pomocí Internetu. Systém Moodle je provozován na školním webovém serveru.

K administrativní komunikaci se studenty školy je v provozu informační systém Noisy, který zajišťuje evidenci průběžné hodnocení žáků a studentů, přihlašování na zkoušky ve zkouškovém období, informační nástěnky, přehled rozvrhů a suplování, atd.

\* údaje podle výkazu ke dni 30. 9. 2016 SOŠ a 31. 10. 2016 VOŠ

<b>Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby</b>			
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace		
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra		
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná		
	<b>VOŠ</b>	<b>SŠ a jiné</b>	<b>celkem</b>
<b>Současný stav studentů/žáků</b>	758	929	1 687
<b>Plánovaný stav studentů/žáků</b>	860	1 240	2 100
<b>Plocha knihovny/studovny</b>	42 m <sup>2</sup>		
<b>Celkový počet svazků*</b>	710 ks		
<b>Roční rozpočet</b>	40 000 Kč		
<b>Roční přírůstek knižních jednotek</b>	40		
<b>Roční přírůstek titulů celkem</b>	40		
<b>Počet odebíraných titulů časopisů celkem</b>	9		
<b>Počet odebíraných zahr. titulů časopisů</b>	1		
<b>Počet odebíraných českých titulů časop.</b>	8		
<b>Jsou součástí fondů kompaktní disky?</b>	DVD		
<b>Jsou součástí fondů videokazety?</b>	ano		
<b>Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu</b>	7:00 – 15:30 denně pondělí - pátek		
<b>Provozuje knih. počítač. inform. služby?</b>	ANO, přístup na internet, kopírování, skenování, vázání textů		
<b>Zajišťuje knihovna rešerše z databází?</b>	ne		
<b>Je zapojena na INTERNET?</b>	ano		
<b>Konektivita</b>	50 Mbit/s		
<b>Jiná databázová centra/sítě ?</b>	školní knihovna		
<b>Počet studijních míst knihovny/studovny</b>	17		

<b>Fb – Materiální zabezpečení vzdělávacího programu – informační služby</b>	
<b>Počet počítačů v knihovně/IC</b>	15
<b>Z toho počítačů zapojeno v síti</b>	15
<b>Informační systém školy</b>	ano
<b>Stručný popis informačního systému školy:</b>	
<p>K administrativní komunikaci se studenty školy je v provozu informační systém Noisy, který zajišťuje evidenci průběžného hodnocení žáků a studentů, přihlašování na zkoušky ve zkouškovém období, informační nástěnky, přehled rozvrhů a suplování, atd. Důležité informace o škole studenti najdou také na webových stránkách školy. Evidence žáků a studentů školy je za pomoci databázového programu Bakalář.</p>	

\* všechny údaje o KJ – pouze odborná literatura

<b>G – Údaje o spolupráci</b>	
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná
<b>Spolupráce s odbornou praxí</b>	

#### **Příklady spolupracujících organizací – sociální partneři:**

- Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, Teplice, Děčín, Chomutov, Ústí nad Labem o.z., Oddělení následné péče Zahražany
- Hospic v Mostě, o.p.s.
- Městská nemocnice Duchcov
- Nemocnice Kadaň, s. r. o.
- Nemocnice Žatec, o. p. s.
- Nemos Plus s. r. o. Ostrov a Sokolov
- Podřípská nemocnice s poliklinikou Roudnice n. L., s. r. o.
- Hospic v Mostě, o. p. s.
- Domácí péče – Sestřičky s. r. o.
- Městská správa sociálních služeb (gerontologická pracoviště)
- MUDr. Bláhová s.r.o. – Oddělení rehabilitace a léčby bolesti, Litvínov
- Rehabilitace, Masarykova 355, Žatec
- Psychiatrická ambulance, MUDr. Nápravník Tomáš, Litvínov
- Chirurgická ambulance, MUDr. Fučík Roman, Litvínov
- Dětská psychiatrická nemocnice, Rybalkova 1400, Louny
- Fresenius Medical Care, Dialyzační středisko Most a Louny
- Ordinace praktických lékařů
- Pracoviště primární/preventivní péče

#### **Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:**

V rámci odborné praxe má škola velmi dobrou spolupráci s řadou zdravotnických institucí regionu. Odbornou ošetrovatelskou praxi si studenti zajišťují samostatně a dosud se škola neseťkala se zamítavým postojem oslovených institucí. Smluvní spolupráce je se zdravotnickými pracovišti dlouholetá a je realizována formou blokové praxe a prázdninové praxe. Významnou součástí odborné praxe je supervize, která je realizována vedoucími praxe z dané instituce i ze školy. Odborná praxe je zakončena zpracováním hodnocení, které se stává součástí portfolia odborné praxe studenta a podkladem pro hodnocení splnění odborných kompetencí.

#### **Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ**

#### **Spolupracující organizace**

Významná je spolupráce s vyšší odbornou školou:

## G – Údaje o spolupráci

- VOŠZ a SŠZ Ústí nad Labem, Palachova 35, p.o.

### Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Škola spolupracuje s vyšší odbornou školou obdobného zaměření v oblasti výměny předsedů komise absolutoria, konzultací odborné problematiky tvorby obsahu na úrovni jednotlivých předmětů a organizace vzdělávání, dostupnosti vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

### Zahraniční spolupráce

#### Spolupracující organizace

Zahraniční spolupracující instituce jsou:

- BWC Chemnitz, SRN,
- Lebenshilfewerk Annaberg e. V., SRN,
- Berufsbildungsverein, Annaberg, SRN,
- Delphin, Chemnitz, Německo,
- Stichting Stedenband Most – Meppel, Holandsko
- Camphill Mourne Grange, Severní Irsko, Velká Británie,
- Sächsische Schweiz Klinik Sebnitz, Sebnitz, Německo,
- IAJ (Institut für Ausbildung Jugendlicher), Annaberg, Německo,
- IRIS Madrid, Madrid, Španělsko,
- Stock Taking Services, Dublin, Irsko,
- Lycée Professionnel Brossaud Blancho, Saint-Nazaire, Francie,
- Asotiata IURIS CIVILIS, Bukurešť, Rumunsko,
- Kolping University of Applied Sciences, Kaunas, Litva,
- Módurmál/Tekkneska á Islandi, FelokidTekknesska á Islandi, Reykjavik, Island,
- UNIVERSITATEA DIN PITESTI, Rumunsko,
- LATVIJAS KRISTIGA AKADEMIJA , Lotyšsko.

### Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá především v rámci projektové činnosti, jejíž obsah je zaměřen na vytváření kompetencí v rámci odborné praxe v zahraničí. Nejvíce zastoupena je činnost v rámci programu Leonardo da Vinci (od roku 2000 do roku 2014, kdy byl program ukončen) a Erasmus+ (od roku 2015 až dosud), kde dochází k reciproční výměně studentů a učitelů. Úspěšná projektová činnost v rámci tohoto programu trvá již několik let, cílem této činnosti je efektivně podporovat proces vzdělávání studentů a sdílení profesních zkušeností učitelů se svými kolegy v Evropě. Projektová činnost školy významně přispívá ke zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce školy, posiluje postavení školy v regionu a zlepšuje konkurenceschopnost absolventů školy na trhu práce. Dne 26. 9. 2016 byl škole Domem zahraničních služeb udělen Certifikát kvality v mezinárodní projektové činnosti Vet Mobility Charter č. 2016-1-CZ01-KA109-024368.

### Účast v projektech

#### Název projektu, doba trvání:

Projekt „Profesní cesta Evropou“ CZ01-KA102-013154



## G – Údaje o spolupráci

2015-2017

Jedná se o **program Erasmus+**, projekty mobility, jejichž doba trvání je zpravidla 2 roky.

### **Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:**

Učitelé naší školy již několik let usilují o to, aby odborné praxe žáků a studentů školy probíhaly nejen v institucích a podnicích v České republice, ale také v zahraničí, zejména v zemích Evropské unie. Díky projektům, které škola realizovala v předešlých patnácti letech v rámci programu Leonardo da Vinci, vycestovalo za profesními zkušenostmi do zemí Evropské unie téměř 150 studentů a žáků školy. V roce 2014 byl program Leonardo da Vinci transformován a vznikl nový program Erasmus+. Tento program zaštiťuje ve všech zemích Evropy odborné vzdělávání pro řadu cílových skupin, je určen pro žáky, studenty, ale i pro učitele. Nové možnosti programu Erasmus+ nás jako učitele lákaly natolik, že jsme na začátku letošního roku podali žádost o nový projekt. Naše žádost byla Domem zahraničních služeb v Praze podpořena a my tak pro školu získali finanční prostředky na realizaci projektu, který jsme nazvali „Profesní cesta Evropou“. Název vystihuje to, oč jako učitelé usilujeme: profesní zkušenosti pro naše studenty, ale i učitele chceme získat v Evropě! Projekt jsme naplánovali na dva roky tak, abychom mohli vyslat účastníky na stáže do několika zemí, například do Německa, Holandska, Španělska, Irska, či Francie. Stáží se zúčastní vybraní studenti vzdělávacích programů Sociálně právní činnost, Firemní ekonomika, Právní asistence a Diplomovaná všeobecná sestra, tedy všech vzdělávacích programů VOŠ školy, stáží se nově zúčastní také učitelé.

Projekt jsme zahájili již v září 2015 realizací hned několika stáží. Dva studenti vzdělávacího programu Právní asistence se zúčastnili třítydenní stáže v Dublinu, kde se učili provádět audit v obchodních řetězcích, dva studenti vzdělávacího programu Sociálně právní činnost realizují svoji měsíční stáž v Německu, v instituci Lebenshilfewerk Annaberg, e.V., kde získávají zkušenosti v sociální práci s mentálně postiženými dětmi i dospělými. V téže německé instituci probíhá desetiměsíční stáž dvou „čerstvých“ absolventek vzdělávacího programu Sociálně právní činnost, i tuto možnost program Erasmus+ přinesl a my ji absolventům naší školy rádi umožníme. Stáže studentů jednoznačně přispějí k tomu, že naši studenti a posléze absolventi nejen lépe uspějí na trhu práce v Čechách, ale také k tomu, že jako budoucí odborníci přinesou do české praxe mnoho dobrých podnětů z profesní praxe Evropy. Učitelé pak poznatky ze svých stáží přenesou do výuky odborných předmětů ve škole a tím opět přispějí ke zvýšení kvality své práce. Domníváme se, že jednu z hlavních myšlenek programu Erasmus+ „přenos příkladů dobré praxe“ v rámci Evropy zcela určitě naplníme.

### **Název projektu, doba trvání:**

**GOAL 1. 2. 2015 – 31. 1. 2018 (3 roky)**

### **Stručná charakteristika projektu, role řešitele a celková výše rozpočtu:**

Zapojení partneři projektu:

- Belgie – koordinátor: vlámské ministerstvo školství – oddělení pro další vzdělávání + 2 poradenská centra pro dospělé (Bruggy a Ghent)
- Česká republika: Národní ústav pro vzdělávání + 2 regionální poradenská centra (CUOK Olomouc + VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace)
- Island: Education and Training service center + 2 poradenská centra
- Litva: Qualifications and VET Development Centre
- Nizozemsko: ministerstvo školství, kultury a vědy + The Reading & Writing Foundation
- Slovinsko: ministerstvo školství, vědy a sportu + institut pro vzdělávání dospělých + institut pro odborné vzdělávání
- Turecko: General Directorate of Life Long Learning

Projektová aktivita CUOK:

- Vytvořit a zahájit činnost Kariérového poradenského centra.

## **G – Údaje o spolupráci**

- Ověřit nástroje pro poskytování služeb kariérového poradenství na cílové skupině.

Projektová aktivita v ČR:

- Rozšíření služeb Center celoživotního vzdělávání o služby kariérového poradenství
- Vývoj a ověření nástrojů pro poskytování služeb kariérového poradenství

Vzdělávání kariérových poradců

**H – Rozvojové záměry školy**

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Forma vzdělávání	kombinovaná					
Plánované počty studentů	VOŠ		SŠ		jiné	celkem
	Denní	Dálková/Kombinovaná	Denní	Dálková		
1 rok	268	490	874	55	–	1 687
2 rok	300	500	900	27	–	1 727
3 rok	330	500	900	0	–	1 730
4 rok	360	500	900	0	–	1 730
5 rok	360	500	900	0	–	1 730

**Komentář:**

Kombinovaná forma vzdělávání je dlouhodobě stabilizována a nabídka školy je v relaci s požadavky trhu práce. Počet žáků ve středním a studentů ve vyšším odborném vzdělávání bude narůstat vzhledem k předpokladu naplňování nových oborů. Škola neorganizuje jiný způsob vzdělávání s pravidelnou docházkou. Počty účastníků dalšího vzdělávání jsou proměnlivé dle požadavku úřadu práce a pracovního trhu.

Počet studentů se bude následující 3 roky zvyšovat vzhledem k postupujícímu naplňování vyšších ročníků až do absolutoria nového vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut, jehož akreditace byla schválena a nyní běží proces zařazení do Rejstříku škol.

Plánované počty programů	Denní	Dálková/Kombinovaná	Denní	Dálková		
1 rok	5	5	10	4	–	24
2 rok	6	6	10	2	–	24
3 rok	6	6	10	0	–	22
4 rok	6	6	10	0	–	22
5 rok	6	6	10	0	–	22

**Komentář:**

Překládaný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra navazuje na akreditovaný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra vyšší odborné školy z roku 2011.

Škola je stabilizovaným vzdělávacím subjektem Ústeckého kraje, její pozice byla upevněna sloučením se Střední zdravotnickou školou v Mostě v roce 2009 a získáním certifikátu Páteří škola Ústeckého kraje.

Škola má kapacitu 2 150 žáků a studentů, která je v současné době vytížena na 78%, výhledově vzhledem ke statutu Páteří školy bude usilovat o maximální využití celé kapacity.

Kapacita VOŠ v rámci uvedené kapacity je 860 studentů, v současné době je tato kapacita naplněna z 88 % a výhledově vzhledem k postupnému naplňování jednotlivých ročníků nového vzdělávacího programu bude kapacita využita z 90 % až 100 %.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra získává v regionu vysoký statut. Tato skutečnost je pravidelně ověřována zpětnou vazbou ve spolupráci s úřady práce v regionu.

Podmínky pro uplatnění vzdělávací nabídky na trhu práce jsou stále stejné, neboli Mostecko trvale vykazuje jednu z nejvyšších nezaměstnaností v ČR. Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra má v regionu historicky upevněnou pozici. Tato skutečnost je pravidelně ověřována zpětnou vazbou ve spolupráci s úřady práce a zdravotnickými zařízeními v regionu.

Vzhledem k výše uvedeným společenským důvodům je zájmem školy poskytnout požadovanou kvalifikaci

## **H – Rozvojové záměry školy**

většímu počtu uchazečů o obor vzdělání, a to především nabídkou i kombinované formy vzdělávání.

### **Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:**

Škola v nejbližších letech neplánuje změny v celkové kapacitě.

### **Plánované změny v materiálním zabezpečení:**

Ve spolupráci se zřizovatelem jsou prostřednictvím investičních záměrů odstraňovány nevyhovující podmínky ve vzdělání a nahrazovány novými soudobými technologiemi.

V souvislosti s velikostí školy a šíří oborové nabídky je nosným požadavkem vůči zřizovateli vybavení školy (obě budovy) bezbariérovým přístupem.

## I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53-41-N/1.
Forma vzdělávání	kombinovaná

### Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech.

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící zejména:

- prognosticky závažnými onemocněními podpurného a pohybového aparátu znemožňujícími zátěž páteře a trupu,
- prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce končetin,
- prognosticky závažnými chronickými nemocemi dýchacích cest a plic, kůže a spojivek včetně onemocnění alergických,
- prognosticky závažnými nemocemi srdce a oběhové soustavy vylučujícími středně velkou zátěž,
- prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity,
- prognosticky závažnými a nekompensovanými formami epilepsie a epileptických syndromů a kolapsovými stavy,
- prognosticky závažnými nemocemi oka znemožňujícími zvýšenou fyzickou zátěž a manipulaci s břemeny,
- prognosticky závažnými poruchami vidění, poruchami barvocitu,
- závažnými duševními nemocemi a poruchami chování,
- prokázaným sklonem k abusu návykových látek a alkoholu.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.

Škola vytváří podmínky pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, kterými jsou osoby se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním. Tito jsou na základě odborného stanoviska školského poradenského zařízení v evidenci výchovného poradce. Výchovný poradce vypracovává na základě písemné žádosti studenta návrh na zohlednění jeho vzdělávacích potřeb, v případě zdravotního postižení, které ovlivní docházku do školy, je studentovi vypracován na základě jeho žádosti individuální vzdělávací plán. Zohlednění či individuální vzdělávací plán je závazný pro všechny učitele v dané studijní skupině, kteří přistupují ke studentovi způsobem stanoveným v zohlednění. Studentům se speciálními vzdělávacími potřebami je vzhledem k jejich potřebám upravován obsah a formy vzdělávání. Ve spolupráci s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením se vytváří nezbytné podmínky pro průběh absolutoria. Škola nemá bezbariérový přístup, což významně omezuje možnosti přijetí studentů s tělesným postižením.

### Popis podmínek pro studenty mimořádně nadané

Škola vytváří podmínky i pro studenty mimořádně nadané. Tito studenti jsou zařazováni do mezinárodních výměnných stáží, ve kterých jsou prohlubovány odborné i osobnostní kompetence v propojení se schopností pohybovat se efektivně v cizojazyčném prostředí. Studenti vypracují závěrečnou zprávu, prostřednictvím které informují pedagogy i ostatní studenty o průběhu odborné stáže.

## **I – Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Individuální učební plán**

Studentům, kterým jejich zdravotní postižení negativně ovlivní možnost docházet do školy, je vypracován na základě jejich žádosti individuální vzdělávací plán. Individuální vzdělávací plán je závazný pro všechny učitele v dané studijní skupině, kteří přistupují ke studentovi způsobem stanoveným v zohlednění a práci se studentem přizpůsobují formám zvládnutelným i při omezené docházce do školy.

### **Poradenství**

Pro poradenskou činnost je k dispozici studentům výchovný poradce. Ve spolupráci s výchovným poradcem student může konzultovat své individuální vzdělávací potřeby případně i svůj kariérní růst v oblasti profesního uplatnění či dalšího studia na VŠ. Výchovný poradce své poradenství orientuje i na odborné poradenské služby v případě, že student během studia prochází osobními problémy, které velmi často zapříčiní neúspěch ve vzdělávací oblasti. Poradenství je zaměřeno i na možnosti ve školské legislativě, které umožní studentům nastavit různé podpůrné režimy pro zvládnutí vlastního vzdělávacího procesu a úspěšného ukončení vzdělávání ve VOŠ.

### **Jiné**

Všichni učitelé vzdělávacího programu mají vypsány konzultační hodiny, při nichž lze se studentem řešit jeho studijní plán, ročníkové či jiné práce, problémy ve vzdělávání.

## J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná

Cílovou oblastí pro absolventy je primárně Ústecký kraj. V tomto kraji bude v dohledné době po restrukturalizaci systému institucí poskytujících zdravotní péči řešena problematika dostatečného počtu kvalifikovaných pracovníků nelékařských profesí. S tím nutně stoupne potřeba absolventů připravovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra v denní a kombinované formě. Absolventi vzdělávacího programu najdou uplatnění i v EU, zejména v příhraničních oblastech Ústeckého kraje.

Ústecký kraj dlouhodobě vykazuje vyšší míru nezaměstnanosti, na které se nejvíce podílí restrukturalizace průmyslu a výchozí nižší úroveň vzdělání. Nejhorší situace je v okresech Most, Chomutov, Teplice, Děčín a Ústí nad Labem, přičemž významnou část tvoří osoby v produktivním věku. Vývoj zaměstnanosti v České republice ukazuje na zvyšující se potřebu osob s vysokou kvalifikací. Tomuto trendu je nutno přizpůsobit přípravu lidských zdrojů. Týká se to především znevýhodněné skupiny na trhu práce zahrnující i absolventy škol a mladistvé ve věkové skupině 15-19 let a jejich počet neustále narůstá. Situace v nezaměstnanosti je v Ústeckém kraji závažná i proto, že ve srovnání s ostatními regiony je neúměrně vyšší. Aktuální je i problematika zaměstnanosti žen, která opět převyšuje ostatní regiony. Vyšší odborné vzdělání umožní výše zmíněné skupině zvýšit kvalifikaci a uplatnit se na trhu práce. Tím se zmírní ekonomické dopady na sociální politiku státu a současně se naplní potřeba poptávky jednotlivých zdravotnických zařízení po kvalifikovaných všeobecných sestřích. Žadatelé nereflktují na pracovní zařazení z řady důvodů, ke kterým mimo jiné náleží i sociální složení obyvatelstva. Tyto společenské, ekonomické a demografické charakteristiky podtrhují potřebu požadovaného vzdělávacího programu pro všeobecné sestry, vyplývající z těchto obecných závěrů:

- nedostatek kvalifikovaných pracovníků ve zdravotnictví,
- vysoká nezaměstnanost,
- vytvoření systému vzdělávání ve zdravotnictví v souladu s požadavky trhu práce,
- absolventi vzdělávacího programu najdou uplatnění ve všech oblastech zdravotních a sociálních služeb v rámci ČR.

Škola působí v regionu Mostecko, pro který je charakteristická řada společenských problémů. Na prvním místě se jedná o sociální problémy jako je např. vysoká nezaměstnanost (nejvyšší v České republice jako důsledek velké restrukturalizace energetického, chemického a důlního průmyslu v 90. letech 20. století, absence malých podnikatelských subjektů), velký podíl sociálně patologických jevů (kriminalita, drogová závislost, patologie rodiny), které souvisí se specifickou strukturou obyvatelstva (nejnižší kvalifikovanost a vzdělanost obyvatelstva v České republice, jako důsledek existence velkých zaměstnavatelů v oblasti důlního, energetického a chemického průmyslu v minulosti i současnosti, kde byl a je pracovním využíván významně vysoký počet pracovníků zařazovaných v rámci dělnických profesí, významně vyšší podíl romského etnika, specifika bytové politiky). Na dalším místě se jedná o ekologické problémy vyplývající z uspořádání produktivní sféry v minulém období a jeho dopadů na životní prostředí tohoto regionu včetně zhoršení zdravotního stavu populace (velké podniky v energetickém, chemickém a důlním průmyslu). Důsledkem špatného životního prostředí a restrukturalizace uvedeného průmyslu je odchod kvalifikovanější a vzdělanější části populace z regionu. Z výše uvedených důvodů se jako společensky významné jeví řešení v oblasti trhu práce v otázce aktivní politiky zaměstnanosti. Proto obor vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra je postaven na prioritě připravit absolventa tak, aby se na daném trhu profesně udržel. Škola jako součást žádosti o akreditaci vzdělávacího programu předkládá doporučující stanoviska těchto zdravotnických institucí:

## **J – Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu**

- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Most, o.z.,
- Hospic v Mostě, o.p.s..



<b>K – Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu</b>	
<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná
<p>Kvalita vzdělávání je potvrzována zájmem sociálních partnerů o spolupráci se školou v řadě oblastí např. odborná praxe tuzemská i zahraniční, absolventské práce, odborné semináře, projektová činnost školy, odborné a prezentační aktivity vlastních sociálních partnerů.</p> <p>Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu se uskutečňuje v několika rovinách. Především se jedná o informace získané na úrovni vlastní školy, dále pak o informace získané v rámci spolupráce se sociálními partnery a informace získané kontrolní činností ze zákona jmenovaných kontrolních orgánů.</p> <p>Kvalita vzdělávání je ověřována i zpětnou vazbou na úrovni školy plánovanou kontrolní činností vedení školy, a to pravidelnými hospitacemi ve výuce, vyhodnocováním obsahu jednání modulových komisí, vyhodnocováním stanoviska modulových komisí k podmínkám vzdělávání a dotazníkového šetření u studentů a pedagogů školy v rámci autoevaluace školy v časovém horizontu dvou školních roků.</p> <p>Zpětná vazba získaná pomocí sociálních partnerů vychází jednak z hodnocení souvisejících i průběžných odborných praxí studentů, jednak z dalších forem spolupráce např. vedení a oponování absolventských prací, z vedení odborných seminářů pracovníky z praxe, vyhodnocování obsahu odborných exkurzí do institucí sociálních partnerů, účasti studentů na akcích organizovaných sociálními partnery.</p> <p>Škola spolupracuje s velkým počtem sociálních partnerů, z čehož nejvýznamnější v oblasti zdravotnického vzdělávání z hlediska regionálního významu a významu pro vlastní obor vzdělávání je Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o.z., Hospic v Mostě, o. p. s., Nemocnice Kadaň, Nemocnice Žatec, Okresní hospodářská komora Most, Úřad práce v Mostě, a jiné.</p> <p>Škola je dlouholetým úspěšným předkladatelem žádostí o finanční podporu z ESF. Prostřednictvím obsahu úspěšných projektů byly v posledních 15 letech realizovány 4 až 6 týdenní odborné stáže studentů VOŠ do evropských států (Irsko, Holandsko, Německo, Francie). Celkem dlouhodobé odborné stáže absolvovalo 97 studentů školy. Zpětná vazba od hostitelských organizací potvrdila dobrou připravenost studentů vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra na vstup do evropského trhu práce.</p> <p>Dalším hybným momentem pro inovativní přístupy ke vzdělávání a upevnění významu vyššího odborného vzdělávání v regionu je členství školy v Asociaci vyšších odborných škol a úzká spolupráce s dalšími vyššími odbornými školami obdobného zaměření v ČR.</p>	

## L – Seznam příloh žádosti

<b>Název školy</b>	Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
<b>Název vzdělávacího programu</b>	Diplomovaná všeobecná sestra
<b>Kód oboru vzdělání</b>	53-41-N/1.
<b>Forma vzdělávání</b>	kombinovaná

### Přílohy:

1. Srovnávací tabulka vzdělávacího programu v souladu s národním vzdělávacím standardem oboru Všeobecná sestra a s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. v platném znění
2. Doporučující stanoviska těchto institucí:
  - Krajská zdravotní, a. s.
  - Hospic v Mostě, o. p. s.
3. Zřizovací listina
4. Doklady o spolupráci se sociálními partnery
5. Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry

## Příloha č. 1

Srovnávací tabulka vzdělávacího programu  
v souladu s národním vzdělávacím standardem oboru Všeobecná sestra  
a s požadavky vyhlášky  
č. 39/2005 Sb. v platném znění

<b>POŽADAVKY VYHLÁŠKY Č. 39/2005 Sb. v platném znění</b>	<b>NAPLNĚNÍ V OBSAHU VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b>
<b>§ 3, odst. 2</b>	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Filosofie a etika Teorie ošetrovatelství Právní aspekty v ošetrovatelství Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informační systémy ve zdravotnictví Teorie ošetrovatelství Ošetrovatelské postupy Odborná praxe
Organizace a řízení zdravotní péče	Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví Ekonomika a pojišťovnictví Management Teorie ošetrovatelství
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví Ochrana veřejného zdraví Ošetrovatelské postupy Mikrobiologie a imunologie
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Právní aspekty v ošetrovatelství
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Management Ošetrovatelské postupy
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace
<b>§ 4, odst. 2</b>	
Nejméně 3 roky studia v prezenční formě	3,5 roku
Nejméně 4 600 hodin teoretické výuky a praktického vyučování	4 620 hodin
Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktického vyučování	2 320 hodin
<b>§ 4, odst. 3, a) 1.</b>	
Anatomie	Anatomie, fyziologie a genetika Odborná latinská terminologie
Fyziologie	Anatomie, fyziologie a genetika Odborná latinská terminologie
Patologie	Patologie Odborná latinská terminologie
Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)	Mikrobiologie a imunologie
Biofyzika	Biofyzika
Imunologie	Mikrobiologie a imunologie
Biochemie	Biochemie a hematologie
Hematologie	Biochemie a hematologie
Základy radiační ochrany	Radiologie a nukleární medicína

Ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Ochrana veřejného zdraví Mikrobiologie a imunologie
---	--

Prevence nemocí	Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví Ochrana veřejného zdraví Mikrobiologie a imunologie Ošetrovatelský proces a potřeby člověka Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Výživa a dietetika Rehabilitační ošetrovatelství Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
Včasná diagnóza nemocí a zdravotní výchova	Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví Klinická propedeutika Anatomie, fyziologie a genetika Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Výživa a dietetika
Farmakologie a základní znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
<b>§ 4, odst. 3, a) 2.</b>	
Historie	Teorie ošetrovatelství
Charakter a etika ošetrovatelství	Teorie ošetrovatelství Filozofie a etika
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví Výživa a dietetika Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství Komunikace Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
Komunitní péče	Komunitní péče Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
Ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče o dítě
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče o dítě Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetrovatelská péče o seniory Ošetrovatelská péče v onkologii a paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)
Ošetrovatelství ve vztahu k dietetice	Výživa a dietetika Ošetrovatelské postupy Ošetrovatelská péče v klinických oborech (ve vnitřních, chirurgických a vybraných oborech)

<b>§ 4, odst. 3, a) 3.</b>	
Sociologie	Sociologie
Základy obecné psychologie	Psychologie obecná a vývojová
Základy v psychologii nemocných	Zdravotnická psychologie
Základy ve vývojové psychologii	Psychologie obecná a vývojová
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
Základy právních předpisů ve vztahu k sociální problematice	Právní aspekty v ošetrovatelství
Základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Informační systémy ve zdravotnictví Výzkum v ošetrovatelství Absolventský seminář
<b>§ 4, odst. 3, b)</b>	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Ošetrovatelská praxe Odborná praxe

## Příloha č. 2 – Doporučující stanoviska

 Krajská zdravotní, a.s.  
- Nemocnice Most, o.z.



Krajská zdravotní, a.s.  
- Nemocnice Most, o.z.  
J.E. Purkyně 270, 434 64 Most  
Tel.: +420 478 031 111  
Fax: +420 476 708 683  
e-mail: nemocnice.most@nspm.cz

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie,  
Střední pedagogická škola,  
Střední zdravotnická škola Most, p.o.

Vyjádření k akreditačnímu programu Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma vzdělávání

Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o.z. dlouhodobě spolupracuje s VOŠ při zajištění praktické výuky studentů výše citovaného programu.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra umožňuje získání kvalitních praktických a odborných dovedností a znalostí, které absolventi uplatňují v praxi při poskytování ošetrovatelské péče.

Absolventi VOŠ programu Diplomovaná všeobecná sestra zůstávají ve zdravotnictví, nemají tendence odcházet mimo obor zdravotnictví. Studium jmenovaného programu si zvyšují kompetence, které jsou srovnatelné s vysokoškolským studiem bakalářského typu.


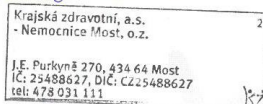
Zajištění kvalitního vzdělání je nezbytné vzhledem k narůstající náročnosti a stoupajícím požadavkům na zdravotnické pracovníky při poskytování kvalitní zdravotní péče.

Diplomovaná všeobecná sestra má nezastupitelné místo v systému vzdělávání středního zdravotnického personálu. Z pozice významného zaměstnavatele nelékařských zdravotnických pracovníků v regionu Ústeckého kraje je potřeba studia na VOŠ v Mostě oboru Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma vzdělávání nezbytné.

Absolventi VOŠ jmenovaného programu jsou součástí týmu ošetrujících na pracovištích Nemocnice Most, o.z. Zvýše uvedených důvodů podporujeme a doporučujeme reakreditaci programu Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma vzdělávání.

29. 6. 2017

v.z. hlavní sestry Mgr. Aleny Bokové  
Mgr. Hana Nedělková

## HOSPIC v MOSTĚ, o.p.s.

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a  
Střední zdravotnická škola,  
Most, příspěvková organizace

23.6.2017 v Mostě

Vyjádření k akreditačnímu programu „Diplomovaná všeobecná sestra“ – denní forma vzdělávání

HOSPIC v MOSTĚ, o.p.s., s VOŠ dlouhodobě spolupracuje při zajišťování praktické výuky studentů. Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra umožňuje získat cenné praktické a odborné znalosti a dovednosti, které absolventi uplatňují v praxi v péči o nemocné klienty. Absolventi této VOŠ po ukončení studia mají zájem pracovat v oboru. Absolventi s tímto zaměřením mají dobrou pozici na trhu práce.

Zajištění kvalitního vzdělání je důležité pro zvyšování úrovně péče o nemocné. Ve vzdělávacím systému má obor Diplomovaná všeobecná sestra nezastupitelné místo. Vzhledem k tomu, že zaměstnáváme nelékařské zdravotnické pracovníky, vnímáme potřebu existence VOŠ zdravotnického typu v Mostě jako velmi potřebnou.

Absolventi VOŠ oboru Diplomovaná sestra jsou pro hospic nepostradatelní. Jejich vzdělání je zárukou kvalitní péče o nevléčitelně nemocné klienty. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem podporujeme a doporučujeme akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.

Blanka Števicová  
ředitelka hospice



**HOSPIC v MOSTĚ**  
obecně prospěšná společnost  
Svážná 1528, 434 00 Most  
IČO: 254 19 561

HOSPIC v MOSTĚ, o.p.s. Svážná 1528, 434 01 MOST  
IČO: 25419561 Tel.: 476 000 166  
E-mail: [hospic@mostmail.cz](mailto:hospic@mostmail.cz)  
[www: hospic-most.cz](http://www.hospic-most.cz)



ÚSTECKÝ KRAJ  
Krajský úřad Ústeckého kraje  
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

VYDÁVÁ

ÚPLNÉ ZNĚNÍ  
ZŘIZOVACÍ LISTINY  
příspěvkové organizace Ústeckého kraje

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie,  
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most,  
příspěvková organizace  
(dále jen organizace)

ze dne 5. září 2001, usnesení č. 46/15/2001 Rady Ústeckého kraje,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/23/2001 ze dne 19.12.2001,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 13/29/2002 ze dne 27.3.2002 (dodatek č. 1),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 34/31/2002 ze dne 7.5.2002 (dodatek č. 2),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 71/34/2002 ze dne 3.7.2002 (dodatek č. 3),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 40/48/2002 ze dne 20.11.2002 (dodatek č. 4),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 159/49/2002 ze dne 4.12.2002 (dodatek č. 5),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 5/61/2003 ze dne 23.4.2003 (oprava tiskových chyb),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 46/65/2003 ze dne 18.6.2003 (dodatek č. 6),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 47/91/2004 ze dne 7.4.2004 (dodatek č. 7),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/104/2004 ze dne 22.9.2004 (dodatek č. 8),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 30/3/2005 ze dne 12.1.2005 (dodatek č. 9),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 43/20R/2005 ze dne 9.11.2005 (dodatek č. 10),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/23R/2005 ze dne 7.12.2005 (dodatek č. 11),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 34/32R/2006 ze dne 8.3.2006 (dodatek č. 12),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 15/35R/2006 ze dne 5.4.2006 (dodatek č. 13),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 41/46R/2006 ze dne 28.6.2006,  
úplné znění ze dne 5.1.2007,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/72R/2007 ze dne 17.1.2007 (dodatek č. 14),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 44/79R/2007 ze dne 11.4.2007 (dodatek č. 15),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 44/88R/2007 ze dne 1.8.2007 (dodatek č. 16),  
úplné znění ze dne 7.1.2008,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 22/109R/2008 ze dne 15.4.2008 (dodatek č. 17),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 53/6R/2009 ze dne 14.1.2009 (dodatek č. 18),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 49/14R/2009 ze dne 8.4.2009 (dodatek č. 19),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/21R/2009 ze dne 1.7.2009 (dodatek č. 20),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/28R/2009 ze dne 7.10.2009 (dodatek č. 21),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 59/28R/2009 ze dne 7.10.2009 (dodatek č. 22),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 47/33R/2009 ze dne 2.12.2009 (dodatek č. 23),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 14/35R/2009 ze dne 16.12.2009 (dodatek č. 24),  
úplné znění ze dne 21.1.2010,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/45R/2010 ze dne 21.4.2010 (dodatek č. 25),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 48/76R/2011 ze dne 27.4.2011 (dodatek č. 26),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/95R/2012 ze dne 11.1.2012 (dodatek č. 27),  
úplné znění ze dne 11.1.2012,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 43/101R/2012 ze dne 4.4.2012 (dodatek č. 28),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 59/104R/2012 ze dne 23.5.2012 (dodatek č. 29),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 53/111R/2012 ze dne 22.8.2012 (dodatek č. 30),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/116R/2012 ze dne 1.11.2012 (dodatek č. 31),

úplné znění ze dne 4.1.2013  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 61/12R/2013 ze dne 27.3.2013 (dodatek č. 32),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 40/13R/2013 ze dne 10.4.2013 (dodatek č. 33),  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 28/10Z/2013 ze dne 30.10.2013 (dodatek č. 34),  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 101/12Z/2013 ze dne 11.12.2013 (dodatek č. 35),  
úplné znění ze dne 7.1.2014  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 69/13Z/2014 ze dne 26.2.2014 (dodatek č. 36),  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 25/22Z/2015 ze dne 20.4.2015 (dodatek č. 37)

**ZŘIZOVACÍ LISTINA  
příspěvkové organizace Ústeckého kraje**

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie,  
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most,  
příspěvková organizace  
(dále jen organizace)**

**Článek I.  
Úplný název zřizovatele**

1. Zřizovatelem organizace je Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČO: 70882156
2. V souladu s ustanovením § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů, přešla funkce zřizovatele na kraj ke dni 1. července 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č. j. 19 667/2001-14 ze dne 26. června 2001.

**Článek II.  
Název organizace**

Název organizace zní :  
**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie,  
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková  
organizace**

**Článek III.  
Sídlo organizace**

Sídlem organizace je : Zd. Fibicha 2778, 434 01 Most

**Článek IV.  
Identifikační číslo organizace**

Identifikační číslo příspěvkové organizace je : 4 9 8 7 2 4 2 7

**Článek V.  
Právní forma organizace**

Právní formou organizace je : příspěvková organizace.

**Článek VI.  
Hlavní účel organizace**

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti postaje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování

žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělávání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Úspěšným ukončením příslušného akreditovaného vzdělávacího programu se dosáhne stupně vyššího odborného vzdělání. Příspěvková organizace zajišťuje žákům a studentům výchovu, ubytování a stravování v době mimo vyučování a poskytuje školní stravování žákům v době jejich pobytu ve škole. Školní jídelna zajišťuje závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

#### **Článek VII. Předmět činnosti organizace**

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

##### Název činnosti :

*Střední škola* - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 c) zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

*Vyšší odborná škola* - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

*Zařízení školního stravování - Školní jídelna* - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

*Školské výchovné a ubytovací zařízení - Domov mládeže* - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

#### **Článek VIII. Doplňkové činnosti organizace**

1. Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace dle článku VII. této zřizovací listiny.
2. Doplňková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců.
3. Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace uvedených v článku VI. této zřizovací listiny a sleduje se v účetnictví samostatně.
4. Zřizovatel povoluje organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti :
  - a) Hostinská činnost
  - b) Masérské, rekondiční a regenerační služby
  - c) Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
    - vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
    - realitní činnost, správa a údržba nemovitosti
    - pronájem a půjčování věcí movitých
    - mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
    - poskytování služeb osobního charakteru a pro osobní hygienu
    - reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
    - ubytovací služby.

**Článek IX.  
Statutární orgán organizace**

1. Statutárním orgánem organizace je: ředitel.
2. Ředitel je jmenovaný a odvolávaný Radou Ústeckého kraje.

**Článek X.  
Vystupování statutárního orgánu jménem organizace**

1. Za organizaci vystupuje a jedná její statutární orgán – ředitel.
2. Ředitel jedná jménem organizace samostatně. Je odpovědný Radě Ústeckého kraje. Při své činnosti je povinen postupovat v souladu s platnými právními předpisy, právními předpisy kraje a jeho vnitřními organizačními předpisy.
3. Podepisování za organizaci v rámci její hospodářské činnosti se děje tak, že k vytištěnému názvu organizace, jménu a funkci připojí ředitel svůj podpis a otisk razítka organizace. Podepisování za organizaci v rámci její činnosti dle § 164 a § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění, se děje tak, že ke jménu a funkci připojí ředitel svůj podpis a otisk úředního razítka školy.
4. Vnitřní předpis nebo jiná příslušná písemnost mohou určit další osoby oprávněné jednat jménem organizace, a to zejména pro případ nepřítomnosti ředitele.

**Článek XI.  
Vymezení majetku předávaného organizaci k hospodaření**

1. Zřizovatel předává organizaci k hospodaření majetek (dále jen „svěřený majetek“), který je v jeho vlastnictví.
2. Svěřený majetek dle odstavce 1 je přesně vymezen v:  
Příloha č. 1 – Specifikace dlouhodobého majetku – nemovité věci  
Příloha č. 2 – Specifikace dlouhodobého majetku – movité věci.
3. Přílohy uvedené v odstavci 2 jsou nedílnou součástí této zřizovací listiny.

**Článek XII.  
Nabývání majetku příspěvkovou organizací  
a vymezení práv organizace ke svěřenému majetku**

1. Zřizovatel níže vymezuje organizaci majetková práva, která organizaci umožní, aby se svěřeným majetkem mohla plnit hlavní účel, k němuž byla zřízena a podmínky, za kterých organizace nabývá majetek do svého vlastnictví.
2. Organizace při hospodaření se svěřeným majetkem je povinna dodržovat veškeré obecné závazné právní předpisy, především zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů a usnesení či jiné výstupy orgánů Ústeckého kraje.
3. Organizace nabývá majetek pro svého zřizovatele, nestanoví-li tato zřizovací listina jinak. Organizace není oprávněna bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele:
  - a) uzavírat smlouvy o půjčce (s výjimkou smlouvy o půjčce z FKSP), smlouvy o úvěru, smlouvy o výpůjčce (s výjimkou sbírkových předmětů), smlouvy o postoupení pohledávky, smlouvy o převzetí dluhu, dohody o zápočtu pohledávek, dohody o zániku závazku,
  - b) činit jednostranné projevy vůle způsobující zánik závazku, není-li v této zřizovací listině stanoveno jinak,
  - c) přijímat jakékoli další cizí zdroje (např. finanční výpomoci) s výjimkou příspěvků, dotací, grantů apod. poskytovaných z veřejných rozpočtů.
4. Do svého vlastnictví může organizace nabýt pouze majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena, a to:
  - a) bezúplatným převodem od svého zřizovatele,

- b) darem s předchozím písemným souhlasem zřizovatele,
  - c) děděním s předchozím písemným souhlasem zřizovatele,
  - d) jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele.
5. Dary, přijaté bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele, nabývá organizace pro svého zřizovatele. Zřizovatel je vázán účelem poskytnutého daru. Dary mohou být:
- a) peněžité účelově určené,
  - b) peněžité účelově neurčené,
  - c) ostatní (movité věci, věci jiné majetkové hodnoty apod.).
6. Zřizovatel uděluje organizaci předchozí souhlas k přijímání účelově neurčených peněžitých darů do vlastnictví organizace.
7. Pokud se stane majetek, který organizace nabyla bezúplatným převodem od zřizovatele, pro ni trvale nepotřebný, nabídně ho přednostně bezúplatně zřizovateli. Neprijme-li zřizovatel písemnou nabídku, může organizace po jeho předchozím písemném souhlasu převést majetek do vlastnictví jiné osoby za podmínek stanovených zřizovatelem.
8. Vymezení práv a povinností k nemovitostem:
- a) pokud je dále pojednáváno o nemovitostech, jsou tím myšleny i jejich části, popř. spoluvlastnické podíly,
  - b) organizace není oprávněna jakkoliv nakládat s nemovitostmi bez předchozího písemného souhlasu zřizovatele, pokud tato zřizovací listina neustanoví jinak,
  - c) organizace není oprávněna nabývat nemovitosti do svého vlastnictví. K nabytí nemovitosti do vlastnictví zřizovatele je třeba jeho písemný souhlas; zřizovatel tuto skutečnost oznámí v Ústředním věstníku České republiky,
  - d) organizace je oprávněna bez předchozího souhlasu zřizovatele pronajímat nemovitosti na dobu neurčitou s maximální tříměsíční výpovědní lhůtou nebo na dobu určitou, nejvýše však na 1 rok za podmínky dodržení § 18 odst. 4 zákona o krajích,
  - e) výnosy z pronájmů nemovitosti jsou příjmem organizace, která je použije výhradně pro rozvoj a modernizaci ve své hlavní činnosti.
9. Vymezení práv a povinností k movitým věcem:
- a) pokud je dále pojednáváno o movitých věcech, jsou tím myšleny i jejich části, spoluvlastnické podíly, soubory věcí,
  - b) veškeré movité věci pořízené organizací z jejích finančních prostředků, se stávají vlastnictvím organizace,
  - c) s movitými věcmi, které organizace nabude do vlastnictví zřizovatele, hospodář organizace v rozsahu stanoveném v této zřizovací listině pro majetek svěřený,
  - d) organizace je oprávněna se souhlasem likvidační komise jmenované ředitelem organizace a na základě statutu komise schváleného ředitelem organizace:
    - přebytečný movitý majetek do výše pořizovací ceny 20 000,- Kč za kus nabízet a převadět na jiné příspěvkové organizace Ústeckého kraje,
    - neupotřebitelný movitý majetek do výše pořizovací ceny 20 000,- Kč za kus vyřadit z evidence a zajišť jeho likvidaci,
  - e) vyřazení majetku, který nespňuje podmínky uvedené v bodě d) podléhá předchozímu schválení zřizovatele,
  - f) výnosy z případného prodeje neupotřebitelného movitého majetku jsou příjmem organizace, která je použije výhradně pro rozvoj a modernizaci ve své hlavní činnosti.
10. Vymezení práv, povinností a kompetencí v oblasti nákupu věcí, služeb a stavebních prací organizací:
- a) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o nákupu věcí, služeb a stavebních prací do částky, která nedosáhne 500.000,- Kč bez DPH, za jednotlivý případ, za podmínky dodržení schváleného rozpočtu organizace a zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů,
  - b) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o nákupu věcí a služeb od částky 500.000,- Kč bez DPH do částky, která nedosáhne 2.000.000,- Kč bez DPH, za jednotlivý případ, po předchozím souhlasu uvolněného člena Zastupitelstva Ústeckého kraje, jemuž byly svěřeny úkoly v příslušných oblastech, a po předchozím souhlasu uvolněného člena Zastupitelstva Ústeckého kraje pro oblast investic, majetku a ekonomiky (na základě doporučení vedoucího svodného odboru), za podmínky dodržení schváleného rozpočtu organizace a zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů,

- c) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o nákupu stavebních prací od částky 500.000,- Kč bez DPH do částky, která nedosáhne 6.000.000,- Kč bez DPH, za jednotlivý případ, po předchozím souhlasu uvolněného člena Zastupitelstva Ústeckého kraje, jemuž byly svěřeny úkoly v příslušných oblastech, a po předchozím souhlasu uvolněného člena Zastupitelstva Ústeckého kraje pro oblast investic, majetku a ekonomiky (na základě doporučení vedoucího svodného odboru), za podmínky dodržení schváleného rozpočtu organizace a zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů,
- d) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o nákupu věcí a služeb od částky 2.000.000,- Kč bez DPH za jednotlivý případ, po předchozím souhlasu Rady Ústeckého kraje (na základě doporučení vedoucího svodného odboru), za podmínky dodržení schváleného rozpočtu organizace a zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů,
- e) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o nákupu stavebních prací od částky 6.000.000,- Kč bez DPH za jednotlivý případ, po předchozím souhlasu Rady Ústeckého kraje (na základě doporučení vedoucího svodného odboru), za podmínky dodržení schváleného rozpočtu organizace a zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů,
- f) ředitel organizace je oprávněn rozhodovat o vyloučení dodavatelů, kteří nesplní kvalifikaci ve smyslu ustanovení § 60 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů.
11. Organizace je dále mj. povinna:
- provádět zadávání veřejných zakázek dle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů, příslušných „Pravidel pro zadávání veřejných zakázek Ústeckým krajem a jím zřizovanými příspěvkovými organizacemi“ schválených zřizovatelem a dle vnitřního předpisu ředitele Krajského úřadu Ústeckého kraje, příslušné Směrnice „Pravidla pro zadávání veřejných zakázek Ústeckým krajem a jím zřizovanými příspěvkovými organizacemi,
  - chránit majetek před poškozením, zničením, užíváním v rozporu s touto zřizovací listinou nebo obecně závaznými právními předpisy,
  - vést účetnictví a výkaznictví včetně evidence majetku v analytické evidenci dle obecně závazných právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele, od 1.1.2010 pak účetnictví ve zjednodušeném rozsahu ve smyslu § 9 odst. 3 písm. c) zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,
  - provádět pravidelnou inventarizaci majetku v souladu s pokyny zřizovatele k inventarizaci,
  - svěřený majetek pojistit a dále zabezpečit požární ochranu,
  - zajistit včasnou a řádnou údržbu a opravy majetku,
  - využívat všechny právní prostředky proti tomu, kdo zasahuje neoprávněně do vlastnického práva zřizovatele nebo organizace; o této skutečnosti je povinna zřizovatele bezodkladně informovat,
  - uplatnit nárok na náhradu škody jak proti těm, kteří škodu způsobili, tak proti těm, kteří úmyslně nebo z nedbalosti umožnili její vznik; při podezření z přelupku nebo trestného činu oznámit věc příslušným orgánům,
  - předávat zřizovateli veškeré podklady, výkazy a hlášení, stanovené obecně závaznými právními předpisy, a další potřebné podklady, které si zřizovatel pro svoji potřebu vyžádá,
  - provádět odpisy majetku v souladu s obecně závaznými právními předpisy a s odpisovým plánem schváleným zřizovatelem
  - plnit povinnosti vlastníka vyplývající mu ze zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, ve znění pozdějších předpisů, zejména v oblasti zajištění snížení energetické náročnosti budov a zajištění průkazu energetické náročnosti.
12. Organizace je povinna vymáhat veškeré pohledávky po lhůtě splatnosti s cílem dosažení maximální efektivity.
13. Ředitel příspěvkové organizace je oprávněn rozhodnout:
- o vzdání se práva a prominutí pohledávky (úplný odpis pohledávky),

- b) o přeúčtování pohledávky na podrozvahové účty pro případ, že se pohledávka stane vymahatelnou,  
a to u pohledávek, jejich finanční hodnota včetně příslušenství je nižší než 50.000,- Kč. Pohledávka musí být po splatnosti více než 2 roky s tím, že musí být prokazatelně doloženo, že byly provedeny minimálně dvě výzvy dlužníkovi k úhradě předmětné pohledávky, že vymáhání tohoto dluhu by zřejmě nevedlo k výsledku nebo že u pohledávky je pravděpodobné, že náklady na vymáhání by přesáhly jeho výnos a tudíž vymáhání není efektivní, hospodámé a účelné.
14. Ředitel organizace je oprávněn uzavřít smlouvu na dodávky elektrické energie či plynu, dodatek ke smlouvě, či jakkoli právně jednat v souvislosti s takovou smlouvou (rušení a zřízení nového odběrného místa elektřiny a plynu, úprava distribuční hodnoty u odběrného místa) pouze s předchozím písemným souhlasem zřizovatele.
15. Za ochranu majetku a výkon práv a povinností při hospodaření se svěřeným i vlastním majetkem organizace odpovídá ředitel. V rámci výkonu práv a povinností při hospodaření se svěřeným majetkem organizace zastupuje zřizovatele jako vlastníka svěřeného majetku a jedná jeho jménem ve správních řízeních týkajících se tohoto majetku, konaných před správními orgány, včetně řízení před stavebním úřadem. Ředitel stanoví úkoly, práva a povinnosti jednotlivých zaměstnanců při hospodaření se svěřeným i vlastním majetkem organizace, jakož i okruh funkcí, s jejichž výkonem je spojena hmotná odpovědnost, ve vnitřních organizačních předpisech.

### Článek XIII. Hospodaření organizace (některá vybraná ustanovení)

1. Organizace hospodáří s peněžními prostředky získanými vlastní činností a s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodáří s prostředky svých fondů, s peněžitými dary od fyzických a právnických osob včetně peněžních prostředků poskytnutých z Národního fondu a zahraničí.
2. Organizace je povinna hospodařit tak, aby plnila závazné ukazatele stanované jí zřizovatelem. Pokud organizace dosáhne zlepšeného výsledku hospodaření, může jej použít k posílení fondu odměn v souladu s ustanovením zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) a tvorbě rezervního fondu, to vše po předchozím souhlasu zřizovatele.
3. Organizace je povinna vypracovat návrh finančního plánu s vyrovnanými náklady a výnosy se zohledněním plánovaného provozního příspěvku zřizovatele a finanční plán pro oblast příjmů a výdajů.
4. Zřizovatel provádí kontrolu hospodaření organizace. Organizace je povinna umožnit provádění kontroly v rozsahu a způsobem vymezeným pokyny zřizovatele pro organizaci a provádění kontrol.
5. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz své organizaci zpravidla v návaznosti na výkony nebo jiná kritéria jejich potřeb.
6. Pokud organizace vytváří ve své doplňkové činnosti zisk, může jej použít jen ve prospěch své hlavní činnosti; zřizovatel může organizaci povolit jiné využití tohoto zdroje v souladu s obecně závaznými právními předpisy.
7. Organizaci může její zřizovatel uložit odvod do svého rozpočtu, jestliže:
  - a) její plánované výnosy překračují její plánované náklady, a to jako závazný ukazatel rozpočtu,
  - b) její investiční zdroje jsou větší, než je jejich potřeba užití podle rozhodnutí zřizovatele, nebo
  - c) porušila rozpočtovou kázeň.
8. Organizace se dopustí porušení rozpočtové kázně tím, že:
  - a) použije finanční prostředky, které obdrží z rozpočtu svého zřizovatele, v rozporu se stanoveným účelem,
  - b) převede do svého peněžního fondu více finančních prostředků než dovozuje zřizovatel,



- c) použije prostředky svého peněžního fondu na jiný účel než stanoví zákon nebo zřizovatel,
  - d) použije své provozní prostředky na účel, na který měly být použity prostředky jejího peněžního fondu, nebo
  - e) překročí stanovený nebo přípustný objem prostředků na platy, pokud toto překročení nekryla ze svého fondu odměn do 31.12.
9. Za porušení rozpočtové kázně uloží zřizovatel organizaci odvod do svého rozpočtu ve výši neoprávněně použitých prostředků, a to nejpozději do 1 roku ode dne, kdy porušení rozpočtové kázně zjistil, nejdéle však do 3 let ode dne, kdy k porušení rozpočtové kázně došlo. Zřizovatel může z důvodu zamezení tvrdosti snížit nebo prominout odvod za porušení rozpočtové kázně na základě písemné žádosti organizace.
  10. Vztah rozpočtu organizace k rozpočtu zřizovatele lze během roku změnit v neprospěch organizace jen ze závažných, objektivně působících příčin.
  11. Rozpočet zřizovatele zprostředkovává vztah organizace ke státnímu rozpočtu, k rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti a k Národnímu fondu.
  12. Organizace vytváří své peněžní fondy:
    - a) rezervní fond,
    - b) investiční fond,
    - c) fond odměn,
    - d) fond kulturních a sociálních potřeb.
  13. Zůstatky peněžních fondů se po skončení roku převádějí do následujícího roku.
  14. K dočasnému krytí svých potřeb může organizace získat od svého zřizovatele návratnou finanční výpomoc, jestliže je její vrácení zabezpečeno jejími rozpočtovanými výnosy běžného roku, nejpozději však do 31. března následujícího roku.
  15. Organizace není oprávněna ručit za závazky třetích osob, ani jinak je zajišťovat.
  16. Organizace může pořizovat věci nákupem na splátky nebo smlouvou o nájmu s právem koupě jen po předchozím písemném souhlasu zřizovatele.
  17. Organizace není oprávněna nakupovat akcie či jiné cenné papíry. Přijímat je jako protihodnotu za své pohledávky vůči jiným subjektům je oprávněna jen s předchozím písemným souhlasem zřizovatele. Organizace nesmí vystavovat nebo akceptovat směnky, ani být směnečným ručitelem.
  18. Organizace není oprávněna poskytovat dary jiným subjektům, s výjimkou obvyklých peněžitých nebo věcných darů svým zaměstnancům a jiným osobám ze svého fondu kulturních a sociálních potřeb s výjimkou poskytnutí daru uvedenou v čl. XII odst. 7.
  19. Organizace nesmí zřizovat nebo zakládat právnické osoby a nesmí mít účast v právnické osobě zřízené nebo založené za účelem podnikání.

#### **Článek XIV. Přeměna nebo zánik organizace**

1. K rozdělení, sloučení, splnutí nebo zrušení organizace dochází dnem určeným zřizovatelem v rozhodnutí, jímž též určí, v jakém rozsahu přecházejí práva a závazky na nové anebo přejímající organizace. Rozhodne-li zřizovatel o zrušení organizace, přecházejí uplynutím dne uvedeného v jeho rozhodnutí o zrušení její majetek, práva a závazky na zřizovatele. Ke sloučení nebo splnutí organizace může dojít pouze u organizací téhož zřizovatele.
2. Zastupitelstvo Ústeckého kraje usnesením č. 33/6Z/2009 ze dne 24.6.2009 s účinností od 1. září 2009 rozhodlo o sloučení příspěvkové organizace Ústeckého kraje s názvem Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická J.E.Purkyně, Most, J.E.Purkyně 272, příspěvková organizace s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zd. Fibicha 2778, příspěvkovou organizací.



Majetek, práva a závazky slučované organizace přechází dnem sloučení 1. září 2009 na Vyšší odbornou školu, Střední pedagogickou školu a Obchodní akademii, Most, Zd. Fibicha 2778, příspěvkovou organizaci.

Dnem sloučení příspěvkových organizací 1. září 2009 pozbývá zřizovací listina vydaná Radou Ústeckého kraje pod č.j. 83/2001 ze dne 5. září 2001, ve znění všech pozdějších změn a dodatků platnost.

Zastupitelstvo Ústeckého kraje usnesením č. 33/6Z/2009 ze dne 24.6.2009 rozhodlo o změně názvu příspěvkové organizace z předchozího názvu: Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778, příspěvková organizace, na nový název: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace.

#### Článek XV.

##### Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace je zřízena na dobu neurčitou.

#### Článek XVI.

##### Závěrečná ustanovení

1. Organizace je právnickou osobou. Vydáním této zřizovací listiny není přerušena kontinuita trvání příspěvkové organizace Vyšší odborné školy sociálně právní, Střední pedagogické školy a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778, která byla zřízena na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 1. ledna 1992 pod č.j. 22 383/92-241, jejich práv a povinností z doby před 1.7.2001.
2. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, č.j. 19 667/2001-14 ze dne 26. června 2001 přešla organizace s účinností od 1. července 2001 do působnosti Ústeckého kraje.
3. Ruší se zřizovací listina vydaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j. 22 383/92-241 ze dne 1. září 1992, a to ve znění všech pozdějších změn a dodatků.
4. Tato zřizovací listina nabývá účinnosti dne 5. září 2001.
5. Tato zřizovací listina je vyhotovena v 6 exemplářích, které mají stejnou platnost originálu.

Za správnost:

Na základě Pravidel pro tvorbu a provádění změn zřizovacích listin příspěvkových organizací Ústeckého kraje schválených Zastupitelstvem Ústeckého kraje usnesením č. 21/7Z/2013 ze dne 26.6.2013 úplné znění zřizovací listiny vydává odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Ústeckého kraje.

V Ústí nad Labem dne 21. dubna 2015.

*B.Š. Ing. Karel Harašta*  
Ing. Štěpán Harašta  
vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy  
Krajského úřadu Ústeckého kraje

**Příloha číslo 1**  
**ke zřizovací listině Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické,**  
**Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most,**  
**příspěvkové organizace**

V souladu s ustanovením článku XI. zřizovací listiny se výše jmenované organizaci předává k hospodaření následující dlouhodobý majetek, který je ve vlastnictví Ústeckého kraje:  
 Specifikace dlouhodobého majetku – nemovité věci

**Katastrální území: Most II**

<b>Parcela:</b>	<b>výměra (m<sup>2</sup>)</b>	<b>druh pozemku</b>	<b>způsob využití</b>
4324/2	4899	ostatní plocha	zeleň
4324/3	1506	ostatní plocha	ostatní komunikace
4324/5	2003	zastavěná plocha a nádvoří	
Součástí je stavba: <b>Most, č.p. 272, obč. vyb.</b>			
Stavba stojí na pozemku p.č. 4324/5			
4324/6	458	ostatní plocha	neplošná půda
4326	2078	zastavěná plocha a nádvoří	
Součástí je stavba: <b>Most, č.p. 271, obč. vyb.</b>			
Stavba stojí na pozemku p.č. 4326			

**Budovy a stavby**

**Katastrální území: Most II**

<b>Část obce</b>	<b>č. budovy</b>	<b>způsob využití</b>	<b>na parcele</b>
Most	č.p. 2778	obč. vyb.	5158, LV 1

**Stavby nezapísované do katastru nemovitosti**

sportovní hřiště na p.č. 5160, katastrální území Most II

---

**Příloha číslo 2**  
**ke zřizovací listině Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické,**  
**Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most,**  
**příspěvkové organizace**

V souladu s ustanovením článku XI, zřizovací listiny se výše jmenované organizaci předává k hospodaření následující dlouhodobý majetek, který je ve vlastnictví Ústeckého kraje:  
Specifikace dlouhodobého majetku – movité věci

- A) Dlouhodobý nehmotný majetek – software – účet 013  
žádný
- B) Drobný dlouhodobý nehmotný majetek – účet 018  
žádný
- C) Dlouhodobý nehmotný majetek – software – účet 019  
žádný
- D) Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí – účet 022  
žádný
- E) Drobný dlouhodobý hmotný majetek – účet 028  
žádný
- F) Dlouhodobý hmotný majetek – ostatní – účet 029  
žádný
- G) Kulturní předměty – účet 032  
žádný

**Ústecký kraj  
Zastupitelstvo Ústeckého kraje**

**DODATEK Č.37  
KE  
ZŘIZOVACÍ LISTINĚ  
Č.J. 81/2001  
příspěvkové organizace Ústeckého kraje**

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most,  
příspěvková organizace  
se sídlem v Mostě, Zd. Fibicha 2778, PSČ: 434 01, IČO: 49872427  
(dále jen organizace)**

ze dne 5. září 2001, usnesení č. 46/15/2001 Rady Ústeckého kraje,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/23/2001 ze dne 19.12.2001,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 13/29/2002 ze dne 27.3.2002 (dodatek č. 1),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 34/31/2002 ze dne 7.5.2002 (dodatek č. 2),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 71/34/2002 ze dne 3.7.2002 (dodatek č. 3),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 40/48/2002 ze dne 20.11.2002 (dodatek č. 4),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 159/49/2002 ze dne 4.12.2002 (dodatek č. 5),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 5/61/2003 ze dne 23.4.2003 (oprava tiskových chyb),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 46/65/2003 ze dne 18.6.2003 (dodatek č. 6),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 47/91/2004 ze dne 7.4.2004 (dodatek č. 7),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/104/2004 ze dne 22.9.2004 (dodatek č. 8),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 30/3/2005 ze dne 12.1.2005 (dodatek č. 9),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 43/20R/2005 ze dne 8.11.2005 (dodatek č. 10),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/23R/2005 ze dne 7.12.2005 (dodatek č. 11),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 34/32R/2006 ze dne 8.3.2006 (dodatek č. 12),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 15/35R/2006 ze dne 5.4.2006 (dodatek č. 13),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 41/48R/2006 ze dne 28.6.2006,  
úplně znění ze dne 5.1.2007,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/72R/2007 ze dne 17.1.2007 (dodatek č. 14),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 44/79R/2007 ze dne 11.4.2007 (dodatek č. 15),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 44/88R/2007 ze dne 1.8.2007 (dodatek č. 16),  
úplně znění ze dne 7.1.2008,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 22/109R/2008 ze dne 15.4.2008 (dodatek č. 17),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 53/6R/2009 ze dne 14.1.2009 (dodatek č. 18),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 49/14R/2009 ze dne 8.4.2009 (dodatek č. 19),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 39/21R/2009 ze dne 1.7.2009 (dodatek č. 20),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/28R/2009 ze dne 7.10.2009 (dodatek č. 21),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 59/28R/2009 ze dne 7.10.2009 (dodatek č. 22),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 47/33R/2009 ze dne 2.12.2009 (dodatek č. 23),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 14/35R/2009 ze dne 16.12.2009 (dodatek č. 24),  
úplně znění ze dne 21.1.2010,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 29/45R/2010 ze dne 21.4.2010 (dodatek č. 25),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 48/76R/2011 ze dne 27.4.2011 (dodatek č. 26),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 28/95R/2012 ze dne 11.1.2012 (dodatek č. 27),  
úplně znění ze dne 11.1.2012,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 43/101R/2012 ze dne 4.4.2012 (dodatek č. 28),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 59/104R/2012 ze dne 23.5.2012 (dodatek č. 29),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 53/111R/2012 ze dne 22.8.2012 (dodatek č. 30),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 26/116R/2012 ze dne 1.11.2012 (dodatek č. 31),  
úplně znění ze dne 4.1.2013,  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 61/12R/2013 ze dne 27.3.2013 (dodatek č. 32),  
ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 40/13R/2013 ze dne 10.4.2013 (dodatek č. 33),  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 28/10Z/2013 ze dne 30.10.2013 (dodatek č. 34).

---

ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 101/12Z/2013 ze dne 11.12.2013 (dodatek č. 35),  
úplně znění ze dne 7.1.2014,  
ve znění usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 69/13Z/2014 ze dne 26.2.2014 (dodatek č. 38)

Na základě usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 25/22Z/2015 ze dne 20. dubna 2015 se  
výše uvedená zřizovací listina ve znění pozdějších změn a dodatků mění takto:


**Text článku XI. se zrušuje a nahrazuje se novým textem, který včetně nadpisu zní:**

**„Vymezení majetku předávaného organizaci k hospodaření**

1. Zřizovatel předává organizaci k hospodaření majetek (dále jen „svěřený majetek“), který je v jeho vlastnictví.
2. Svěřený majetek dle odstavce 1 je přesně vymezen v:  
Příloha č. 1 – Specifikace dlouhodobého majetku – nemovité věci  
Příloha č. 2 – Specifikace dlouhodobého majetku – movité věci.
3. Přílohy uvedené v odstavci 2 jsou nedílnou součástí této zřizovací listiny.\*

Tento dodatek nabývá účinnosti dne 20. dubna 2015.

V Ústí nad Labem dne 20. dubna 2015.

  
Jana Vaňhová  
na základě pověření Oldřicha Bubeníčka,  
hejtmana Ústeckého kraje

## Příloha č. 4 – Doklady o spolupráci se sociálními partnery

K212\_F01047 Smlouva o zajištění praktického vyučování a odborné praxe

### Smlouva o zajištění praktického vyučování a odborné praxe

#### Smluvní strany:

**Název školy: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Most, příspěvková organizace**

zastoupená : Ing. Jitkou Haškovou  
sídlo : Zdeňka Fibicha, 2778 Most, 434 01  
IČ : 49572427  
DIČ : ---  
bankovní spojení : Komerční banka, Most  
číslo účtu : 32954802770100  
reg. strace : ---  
kontaktní osoba pro jednání : Mgr. Hordejčuková Věra  
tel., e-mail : 417 637 477, klapka 148, hordejukova@vos-sosmost.cz  
(dále jen „objednatel“)

a

#### **Krajská zdravotní, a.s.**

Sídlo : Sociální péče 3316/12A 401 13 Ústí nad Labem 2  
Zastoupená : Ing. Petrem Fialou, generálním ředitelem společnosti  
IČ : 25486827  
DIČ : C725486827  
bankovní spojení : ČSOB a.s. č. účtu 219668400/0300  
vedena : Krajským soudem v Ústí nad Labem, oddíl B, vložka 1550  
(dále jen „poskytovatel“)

### Článek I.

#### Úvodní ustanovení

1. Objednatel prohlašuje, že je v souladu s obecně závaznými předpisy oprávněn poskytovat výchovu a vzdělání v oborech vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent 53 – 41 – H/01, Ošetřovatel, 69-41-L/02, 75-41-M/01. Sociální činnost, Masáž sportovní a rekondiční, 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut.
2. Poskytovatel prohlašuje, že je v souladu s obecně závaznými právními předpisy oprávněn poskytovat zdravotní péči, a to i v oboru ošetřovatelství.
3. Podle platných právních předpisů je součástí poskytování výchovy a vzdělávání dle odst. 1 této smlouvy i výuka předmětů v rámci praktického vyučování a odborné praxe tj. týká se vyučovacími předměty: Ošetřování nemocných, Ošetřovatelství, Odborná praxe, Odborný výcvik I, II., Ošetřovatelské postupy, Nutriční a dietologická péče, Ošetřovatelská praxe
4. Objednatel má zájem o to, aby tato výuka probíhala u poskytovatele, poskytovatel s tímto souhlasí a oba uzavírají tuto smlouvu.

### Článek II.

#### Předmět smlouvy

1. Předmětem smlouvy je zabezpečení praktického vyučování a odborné praxe žáků/studentů objednatel, kteří studují v oboru vzdělání: 53-41-M/01, Zdravotnický asistent, 53 – 41 – H/01,

Učiněno od:  
10.12.2013

Garant:  
VKR

Učinilo:  
VKK

Schválil:  
RKZ

Distribuce:  
Intranet

Verze:  
1

Strana:  
1 z 4

Ošetřovatel, 69-41-L/02, 75-41-M/01. Sociální činnost: Masér sportovní a rekondační, 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra, 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut.

2. V souvislosti se zajištěním praktického vyučování a odborné praxe nebude žákům/studentovi vyplácena mzda.

### Článek III. Povinnosti objednatele

1. Objednatel vypracuje a dodá poskytovateli písemné požadavky na cíl, obsah a rozsah praktického vyučování a odborné praxe pro každý studijní obor a začle je poskytovateli ještě před jejich zahájením.
2. Objednatel zajistí odborný dohled nad žáky/studenty v průběhu praktického vyučování a odborné praxe.
3. Objednatel je povinen:
  - zajistit pro učitele odborné praxe a žáky/ studenty očkování proti virové hepatitidě typu B,
  - žákům/studentům lékařské prohlídky u objednatelem zvoleného poskytovatele pracovnílékařských služeb, v souladu s vyhláškou č. 79/2013 Sb., o pracovnílékařských službách a druzích posuckové péče. Při nesplnění této povinnosti nebude žákům/studentovi umožněno vykonat v Krajské zdravotní, a.s. praktické vyučování či odbornou praxi. Splnění této povinnosti je objednatel povinen náležitě prokázat před nástupem žáka/studenta na praktické vyučování či odbornou praxi.
  - poučit učitele odborné praxe a žáky/studenty o povinnosti zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o kterých se dozví při výkonu praktického vyučování a odborné praxe, a to i po skončení, dle zvláštních právních předpisů.
  - zajistit, že žáci/studenti budou provádět v rámci praktického vyučování a odborné praxe jen ty úkony, které jsou předmětem výuky, a na které je teoreticky připraven ještě před jejich zahájením,
  - zajistit pro učitele a žáky/studenty ochranné pomůcky pro účely zajištění praktického vyučování a odborné praxe,
  - poučit učitele odborné praxe a žáky/studenty o povinnosti užívání pracovních a ochranných pomůcek,
  - poskytnout učitelům odborné praxe a žákům/studentům obecné proškolení v bezpečnosti a ochraně zdraví při práci,
  - zabezpečit kontrolu docházky žáků/studentů.

### Článek IV. Povinnosti poskytovatele

1. Praxe musí být realizována v souladu s požadavky objednatelů, které budou vycházet z požadovaného obsahu praktického vyučování a odborné praxe v oboru dle čl. II., odst. 1.
2. Před zahájením praktického vyučování a odborné praxe musí být žák/student seznámen pověřeným pracovníkem poskytovatele s právními předpisy v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany a vnitřními předpisy poskytovatele, jež se vztahují k zajištění praktického vyučování a odborné praxe.
3. Poskyvatel je povinen žákům/studentům i učitelům objednatele umožnit převlékání v šatnách nebo jiných k tomu vhodných prostorech a zajistit bezpečné odkládání oblečení a osobních věcí běžné hodnoty během výuky.

4. Poskytovatel zajistí pracovní pomůcky žákům/studentům a učitelům pro naplnění činnosti předmětu dle článku II. odst. 1. této smlouvy.
5. Poskytovatel pověří hlavní sestru aby určila odpovědné zdravotnické pracovníky na jednotlivých klinických odděleních, které povolí odborným dohledem nad žáky a studenty v době, kdy není přítomen učitel praktického vyučování a odborné praxe nebo provádí pouze kontrolní činnost – poskytovatel zpracuje písemný seznam v příloze.
6. Poskytovatel není povinen zajistit žákům a studentům stravování, ubytování ani úhradu jízdného.

#### **Článek V.**

##### **Odpovědnost za způsobené škody**

1. Odpovědnost za škody se řídí ustanovením § 391 Zákonníku práce v platném znění.
2. Objednatel je povinen uzavřít smlouvu o pojištění žáků a studentů pro případ úrazu či jiného poškození zdraví v době konání praktického vyučování a odborné praxe podle této smlouvy a tuto na vyžádání poskytovatele předložit.
3. Objednatel je povinen za sebe jmenovat osobu pro případ hlášení pracovních úrazů, která bude zodpovědná za převzetí všech relevantních informací k případnému pracovnímu úrazu od poskytovatele. Touto jmenovanou osobou za objednatele

je: Mgr. Hordejčuková Věra  
tel. kontakt: 417 637 477, klapka 149  
e-mail: [hordejckukova@vcs-sosimcst.cz](mailto:hordejckukova@vcs-sosimcst.cz)

#### **Článek VI.**

##### **Genové ujednání**

Praktické vyučování a odborná praxe v souladu s naplněním předmětu této smlouvy bude realizována bezplatně.

#### **Článek VII.**

##### **Rozsah praxe**

Praktické vyučování a odborná praxe žáků a studentů proběhne pro příslušné obory vzdělání v organizačních útvarch poskytovatele. K tomu se objednatel zavazuje před zahájením v příslušném školním roce předložit poskytovateli, hlavní sestře, písemný seznam žáků a studentů, kteří budou u poskytovatele vykonávat praktické vyučování a odbornou praxi, spolu s časovým plánem a s uvedením jednotlivých pracovišť, aby bylo možné informovat vedoucí zaměstnance příslušných oddělení.

#### **Článek VIII.**

##### **Závěrečná ujednání**

1. Tato smlouva se uzavírá na dobu neurčitou s účinností od 1. 9. 2017

Účinnost od:  
10.2.2013

Garant:  
VKR

Učelník:  
VKK

Schválil:  
RKZ

Den a místo:  
Interní

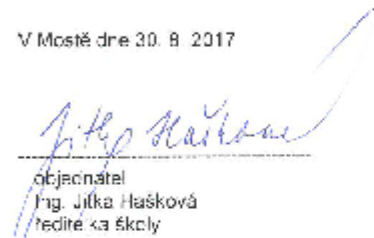
Verze:  
1

Strana:  
3 z 4



2. Smluvní strany se dohodly, že tato smlouvu lze písemně vypovědět. Je-li písemná výpověď kterékoliv ze smluvních stran doručena druhé smluvní straně nejpozději do 31. dne, uplynutím 30. června téhož roku smlouva zaniká. Pro účely této smlouvy se smluvní strany dohodly na způsobu doručování písemnosti tak, že pokud je pro poštu doporučená písemnost nedoručena nebo jestliže adresát přijetí písemnosti odmítí, nebo s ní na příslušném poštovním úřadě nevyzvedl v 10-ti denní úoční lhůtě, považuje se den vrácení této písemnosti poštovním úřadem zpět odeslateli za den doručení se všemi právními účinky s doručením písemností spojenými.
3. Tato smlouva nahrazuje smlouvu, kterou smluvní strany uzavřely dne 1. 9. 2011.
4. Tato smlouva je sepsána ve dvou vyhotoveních, majících platnost originálu, a každá smluvní strana obdrží jedno vyhotovení.

V Mostě dne 30. 9. 2017

  
-----  
objednatel

Ing. Jilka Hašková  
ředitelka školy

Vyšší odborná škola,  
ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola  
a Střední zdravotnická škola, p.o.  
Zd. Fiblona 2779, 424 01 Most  
t: 286446247, fax: 417 604 564

  
-----  
poskytovatel

 KZ  
Klubka drahů, s.r.o.  
Sokolovská 3306/13A  
401 13 Ústí nad Labem  
IČ: 25688527  
DIČ: CZ1460627

Účinnost od:  
10.12.2013

Garant:  
VKK

Uvážil:  
VKK

Schwáhl:  
R KZ

Distribuce:  
Intranet

Verze:  
1

Strana:  
4 z 4

## **DOHODA o spolupráci při praktickém vyučování**

v souladu s § 65, 71 a 96 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 12 vyhlášky č. 13/2004 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, podle kterých se uskutečňuje praktické vyučování.

### **I. SMLUVNÍ STRANY**

DOHODA SE UZAVÍRÁ MEZI

**Vyšší odbornou školou ekonomickou, sociální a zdravotnickou, Obchodní akademií,  
Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou, Most,  
příspěvkovou organizací**

zastoupenou: RNDr. Janou Adamcovou, ředitelkou školy  
se sídlem: Zd. Fibicha 2778, Most PSČ 434 01  
IČO: 49872427

a

**Hospicem v Mostě, o.p.s.**

zastoupenou: p. Blankou Števicovou, ředitelkou o.p.s.  
se sídlem: ul. Svázná, 1528, Most, PSČ 434 01  
IČO: 25419561

Smluvní strany prohlašují, že jsou způsobilé k právním úkonům a po vzájemném projednání a shodě uzavírají dohodu o spolupráci při praktickém vyučování žáků/studentů (dále jen PV) v tomto znění:

### **II. PŘEDMĚT DOHODY**

1. Obě smluvní strany se dohodly, že budou spolupracovat při zajišťování PV za podmínek této dohody.  
**Tato dohoda se týká oboru vzdělání:**
  - Zdravotnický asistent, KKOV 53-41- M/007,
  - Diplomovaná všeobecná sestra, KKOV 53-41- N/1, denní a kombinovaná forma vzdělávání
2. Zdravotnické zařízení zajistí PV na jednotlivých úsecích zdravotnického zařízení.
3. Obě smluvní strany prohlašují, že umožní žákům/studentům vykonávat PV, které je podmínkou ukončení vzdělávání.
4. Žáci/studenti si budou při praktickém vyučování osvojovat a zdokonalovat ošetrovatelské činnosti charakteristické pro práci zdravotnického pracovníka. Budou pracovat formou ošetrovatelského procesu. Žákům/studentům bude při PV umožněno pracovat se zdravotnickou dokumentací, s ohledem na zákon č.260/2001 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů.

### III. MÍSTO A ČASOVÝ ROZVRH KONÁNÍ PRAKTICKÉ VÝUKY

1. Místem konání jsou příslušná pracoviště, jejichž činnost odpovídá oboru vzdělání, umístěná v objektu zdravotnického zařízení.
2. Praktické vyučování se bude řídit dle časového rozvrhu, který je uveden v plánu PV na konkrétním pracovišti.

### IV. POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ

1. Počet žáků/studentů, kteří se zúčastní PV je uveden v plánu praktické výuky (k nahlédnutí na konkrétním pracovišti).
2. Škola se zavazuje, že o účasti žáků/studentů při PV bude vedena evidence docházky odbornou učitelkou, která se podílí na spolupráci se zdravotnickým zařízením.

### V. PRÁVA A POVINNOSTI SMLUVNÍCH STRAN

1. VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most se zavazuje, že:
  - bude informovat pověřeného zdravotnického pracovníka o cíli, obsahu a způsobu praktické výuky,
  - žáci/studenti budou používat osobní ochranné pracovní prostředky,
  - žáky/studenty náležitě poučí o výkonech (úkonech), které budou v průběhu PV provádět v rámci svých odborných kompetencí,
  - seznámí žáky/studenty s předpisy o BOZ, PO, povinnosti mlčenlivosti,
  - zajistí kontrolu očkování žáků/studentů proti přenosným chorobám,
  - povede žáky/studenty k dodržování bezpečnostních a hygienicko – epidemiologických předpisů,
  - zajistí, aby v průběhu PV byly uplatňovány principy profesionální a morální etiky,
  - zajistí odškodnění žáka/studenta v případě úrazu.
2. Zdravotnické zařízení se zavazuje, že:
  - zabezpečí pro žáky/studenty podmínky k plnění cílů praktického vyučování,
  - praktické vyučování bude probíhat podle vzdělávací koncepce, která je součástí této dohody, včetně učebních plánů, učebních osnov nebo jiných schválených učebních dokumentů,
  - prostory, kde se bude konat praktické vyučování, budou odpovídat normám příslušného orgánu hygienické služby,
  - umožní žákům/studentům a vyučujícím vstup do prostorů, kde budou vykonávat praktické vyučování,
  - umožní žákům/studentům práci na svých zařízeních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál,
  - seznámí žáky/studenty s bezpečnostními předpisy příslušného oddělení, dále budou dodržovány podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků, PO, HP,
  - v případě potřeby pověří dozorem a odborným vedením praktického vyučování svého pracovníka, který povede po dohodě s odbornou učitelkou zhodnocení praktické výuky.

## VI. ODPOVĚDNOST ZA ŠKODU

1. V případě, že žákům/studentům nebo odborným učitelům při praktickém vyučování vznikne škoda, bude posuzována tak, jak upravují obecné závazné právní předpisy, například Občanský zákoník, Zákoník práce apod., pokud taková škoda vznikne při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s nimi.
2. Obě smluvní strany se zavazují, že v rámci této dohody se budou navzájem informovat o vzniklých problémech v průběhu praktického vyučování a budou je řešit.
3. Obě smluvní strany se zavazují, že seznámí se zněním této dohody příslušné odpovědné zaměstnance, kteří se budou podílet na zajištění praktické výuky.
4. Touto dohodou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude poskytováno bezúplatně a také nebude žákům/studentům vyplácena odměna za vykonanou práci.
5. Zdravotnické zařízení není povinno zajistit žákům/studentům stravování, ubytování ani hradit jízdné.

## VII. ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Právní vztahy, které nejsou výslovně upraveny touto dohodou, se řídí příslušnými ustanoveními Obchodního zákoníku, § 391 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, pokud není dohodnuto jinak.
2. Smluvní strany prohlašují, že uzavírají tuto dohodu svobodně a vážně a na důkaz svého souhlasu s jejím obsahem připojují své vlastnoruční podpisy.
3. Tato dohoda se uzavírá na dobu neurčitou, s výpovědní lhůtou 3 měsíce a s účinností od 1. 9. 2015. V případě výpovědi podle tohoto odstavce dohody, tj. výpovědi bez uvedení důvodu, běží výpovědní lhůta od prvního dne kalendářního měsíce bezprostředně následujícího po měsíci doručení výpovědi.
4. Tato dohoda je vyhotovena ve dvou výtiscích, přičemž každá strana obdrží po jednom výtisku.
5. Tato dohoda nabývá platnosti dnem podpisu a může být měněna pouze písemnými dodatky.

V Mostě dne: 1. 9. 2015

V Mostě dne: 30. 9. 2015

  
RNDr. Jana Adamcová  
ředitelka VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most  
ekonomická, sociální a zdravotní škola  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola  
a Střední zdravotnická škola, p.o.  
Zp. Flocha 2778, 434 01 Most  
IČ 49872427, tel. 447 637 477

  
za zdravotnické zařízení  
HOSPIC V MOSTĚ  
územně prospěšná společnost  
Svážná 1023, 404 00 Most  
IČO: 254 19 901

## **Příloha č. 5 – Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry**

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie,  
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola  
Most,  
příspěvková organizace



# **ZÁZNAMNÍK VÝKONŮ A JINÝCH ODBORNÝCH AKTIVIT VŠEOBECNÉ SESTRY**

Vzdělávací program:

## **DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA**

Kód oboru vzdělání: 53 – 41 – N/1.  
Kombinovaná forma vzdělávání

**Příjmení a jméno studenta:** .....

.....  
razítko školy

Určeno pro vnitřní potřeby Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most, příspěvkové organizace, pro vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra, kód oboru vzdělání: 53 – 41 – N/1. kombinovaná forma vzdělávání.

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry (dále jen Záznamník) je určen studentům VOŠ, kteří jsou zapsáni ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra. Záznamník je dokladem studenta VOŠ o dosažených výkonech během praktické výuky, které vychází z kompetencí všeobecných sester, jako výstupních dovedností vzdělávacího programu.

Student je povinen předkládat Záznamník na jednotlivých pracovištích a odevzdat vždy po ukončené praktické výuce skupinovému učiteli VOŠ.

**Student si údaje o provedených intervencích wpisuje do Záznamníku sám,** pedagogický pracovník a pověřený zdravotnický pracovník tuto skutečnost stvrzuje svým čitelným podpisem.

#### **Student byl seznámen:**

- ✓ s požadavky VOŠ pro praktickou výuku,
- ✓ se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a protipožární ochrany (BOZP, HP, PO),
- ✓ s právní úpravou vedení zdravotnické dokumentace, nakládání s ní a nahlížení do ní,
- ✓ s nutností povinné mlčenlivosti o skutečnostech, jež se dozvěděl v souvislosti s výkonem svého povolání, směrnicí o komunikaci s médii,
- ✓ s právy pacientů, etickým kodexem NELZP.

#### **Student byl poučen:**

- ✓ o nutnosti dodržovat BOZP, HP a PO při absolvování praktické výuky ve zdravotnických zařízeních,
- ✓ o nutnosti respektovat nařízení nadřízené osoby týkající se BOZP, HP a PO,
- ✓ o nutnosti dodržovat bezpečnostní opatření, týkající se bezpečnosti pacientů, ochrany jejich majetku a osobních údajů,
- ✓ o nutnosti používat osobní ochranné pracovní prostředky pro zdravotnická zařízení,
- ✓ o dodržování doporučených a schválených postupů při používání zdravotnické přístrojové techniky a ostatních elektrických spotřebičů,
- ✓ o povinnosti hlásit pověřené osobě závady zjištěné na těchto přístrojích,
- ✓ o bezpečných postupech při manipulaci s materiálem a pomůckami kontaminovaných biologickými sekrety,

- ✓ o doporučených postupech třídění a likvidace takto kontaminovaného odpadu ve zdravotnických zařízeních,
- ✓ o povinnosti hlásit pověřené osobě úraz vzniklý v souvislosti s vykonávanou praktickou výukou,
- ✓ o doporučeném postupu při poranění použitou injekční jehlou a jiným ostrým předmětem,
- ✓ o bezpečném skladování chemických látek, hořlavých a desinfekčních prostředků, o bezpečnostních zásadách manipulace s nimi,
- ✓ o zákazu kouření ve zdravotnickém zařízení,
- ✓ o povinnosti předcházet požáru důsledným dodržováním požárních předpisů.

### **Povinnosti studenta při praktické výuce ve zdravotnickém zařízení**

1. Ošetrovatelská praxe a Odborná praxe je povinnou součástí vzdělávacího programu a každý student je povinen ji absolvovat, vč. vedení Záznamníku.
2. V případě nemoci nebo jiné vážné překážky je nutno neprodleně informovat pověřeného zdravotnického pracovníka a odbornou učitelku pověřenou vedením odborné praxe.
3. Pracovní směny je možné měnit pouze v závažných případech a jen se souhlasem pověřeného zdravotnického pracovníka.
4. Aktivně se zapojovat v rámci pracovních týmů do ošetrovatelských činností na daném oddělení, při ukončení směny odborné praxe je student povinen předat informace o přidělených pacientech staniční sestře, event. vedoucí směny. Příchody a odchody je nutné zapisovat do Záznamníku odborné praxe, který má student na odborné praxi vždy u sebe. Docházku studenta na Ošetrovatelské praxi vede odborná učitelka.
5. Student je povinen účastnit se poučení BOZ, PO, HP odborně způsobilou osobou KZAS – nemocnice Most, o. z a odborné učitelky.
6. Dodržovat zásady zdravotnické etiky, mlčenlivosti o skutečnostech v rámci poskytování ošetrovatelské péče, respektovat identitu a intimitu pacienta, respektovat práva pacientů, dodržovat etický kodex zdravotnických nelékařských pracovníků.
7. Dodržovat zásady bezpečnosti a požární ochrany při práci, především používat čisté a funkční ochranné pomůcky, dodržovat Standard pro úpravu a chování studenta VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most.



8. Školní úraz, ihned za přítomnosti svědků nahlásit staniční sestře, odborné učitelce, vč. provedení záznamu do deníku úrazů na oddělení a vyplnění příslušného formuláře. V případě zdravotních problémů se doporučuje stejný postup.
9. Při jakémkoliv pochybení při poskytování ošetrovatelské péče je nutné tuto skutečnost neodkladně nahlásit vrchní/staniční sestře/odborné učitelce.
10. Využívat veškeré vědomosti a dovednosti získané při vzdělávání. Student nesmí během své praktické výuky překročit odborné kompetence uvedené v náplni činností, které jsou dané sylaby jednotlivých ročníků.
11. Při odborné praxi je student povinen odpracovat stanovený počet hodin v týdnu (40 hodin), při Ošetrovatelské praxi se řídí pokyny odborné učitelky.
12. Po absolvování bloku odborných praxí odevzdat vyplněnou a potvrzenou docházku a hodnocení. Student vypracuje své stručné hodnocení praxe a to vše odevzdá skupinové učitelce v daném termínu, nejpozději však pět dnů po ukončení odborné ošetrovatelské praxe.

Po ukončení Ošetrovatelské praxe za příslušné období student odevzdá Záznamník ke kontrole odborné učitelce.

## Organizace praktické výuky

Celkový rozsah praktické výuky činí 2320 hodin za celou dobu vzdělávání. Praktická výuka zahrnuje:

- ošetrovatelskou praxi (120 hodin),
- odbornou praxi (2200 hodin).

Při plánu pracovišť v jednotlivých ročnících je postupováno v souladu s odučenými moduly v jednotlivých obdobích školního roku.

### Rozsah a plán povinné praktické výuky rozdělené do ročníků

#### Ošetrovatelská praxe 1. – 4. ročník, tj. 120 hodin (probíhá formou průběžné praxe pod přímým vedením odborné učitelky)

Ročník	Rozsah praktické výuky	Pracoviště
1. ročník	zimní období <b>15 hodin</b> /letní období <b>15 hodin</b>	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
2. ročník	zimní období <b>15 hodin</b> /letní období <b>15 hodin</b>	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
3. ročník	zimní období <b>20 hodin</b> /letní období <b>20 hodin</b>	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu
4. ročník	zimní období <b>20 hodin</b>	ošetrovací jednotky interního a chirurgického typu dle nabídky a možnosti regionu

## Ošetrovatelská praxe

Ročník: 1.

Období: první, druhé

Školní rok: .....

Název modulu	Ošetrovatelská praxe	
Rozsah/počet hodin	15 hodin za období/15 hodin za období	
Typ předmětu	Povinný praktický	
Splněno počet hodin/počet %	1. období	2. období
V oblasti BOZ, HP, PO poučen/a dne:		
Odborná učitelka:		

Docházku studenta na ošetrovatelské praxi zapisuje odborná učitelka do povinné dokumentace školy (třídní knihy). Student si údaje o provedených ošetrovatelských intervencích vepisuje do tabulky (Záznam ošetrovatelských intervencí) sám a na konci daného období odevzdá ke kontrole vyučující.

## Ošetrovatelská praxe

Ročník: 2.

Období: třetí, čtvrté

Školní rok: .....

Název modulu	Ošetrovatelská praxe	
Rozsah/počet hodin	15 hodin za období/15 hodin za období	
Typ předmětu	Povinný praktický	
Splněno počet hodin/počet %	3. období	4. období
V oblasti BOZ, HP, PO poučen/a dne:		
Odborná učitelka:		

Docházku studenta na ošetrovatelské praxi zapisuje odborná učitelka do povinné dokumentace školy (třídní knihy). Student si údaje o provedených ošetrovatelských intervencích zapisuje do tabulky (Záznam ošetrovatelských intervencí) sám a na konci daného období odevzdá ke kontrole vyučující.

## Ošetřovatelská praxe

Ročník: 3.

Období: páté, šesté

Školní rok: .....

Název modulu	Ošetřovatelská praxe	
Rozsah/počet hodin	20 hodin za období/20 hodin za období	
Typ předmětu	Povinný praktický	
Splněno počet hodin/počet %	5. období	6. období
V oblasti BOZ, HP, PO poučen/a dne:		
Odborná učitelka:		

Docházku studenta na ošetřovatelské praxi zapisuje odborná učitelka do povinné dokumentace školy (třídní knihy). Student si údaje o provedených ošetřovatelských intervencích vepisuje do tabulky (Záznam ošetřovatelských intervencí) sám a na konci daného období odevzdá ke kontrole vyučující.

## Ošetrovatelská praxe

Ročník: 4.

Období: sedmé

Školní rok: .....

Název modulu	Ošetrovatelská praxe	
Rozsah/počet hodin	20 hodin za období	
Typ předmětu	Povinný praktický	
Splněno počet hodin/počet %	7. období	---
		---
V oblasti BOZ, HP, PO poučen/a dne:		
Odborná učitelka:		

Docházku studenta na ošetrovatelské praxi zapisuje odborná učitelka do povinné dokumentace školy (do třídní knihy). Student si údaje o provedených ošetrovatelských intervencích zapisuje do tabulky (Záznam ošetrovatelských intervencí) sám a na konci daného období odevzdá ke kontrole vyučující.

## Odborná praxe 1. - 4. ročník 55 týdnů, tj. 2200 hodin

### Plán pracovišť Odborné praxe

Ročník	1., 3., 5., 7. období	2., 4., 6. období
1. ročník	<b>5 týdnů tj. 200 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 týdny pracoviště preventivní medicíny, krizová centra, aj.</li><li>- 3 týdny ordinace PL</li></ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 týdny interní lůžkové oddělení</li><li>- 4 týdny chirurgické lůžkové oddělení</li></ul>
2. ročník	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 týdny chirurgické lůžkové oddělení</li><li>- 2 týdny interní lůžkové oddělení</li><li>- 2 týdny dětské lůžkové oddělení</li><li>- 1 týden gynekologické lůžkové oddělení</li><li>- 1 týden pracoviště rehabilitace</li></ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 týdny chirurgická ambulance</li><li>- 2 týdny specializované jednotky interního lékařství (KJ, DJ, MJ, IJ)</li><li>- 1 týden porodní sál a oddělení šestinedělí</li><li>- 1 týden dětské lůžkové oddělení</li><li>- 1 týden psychiatrické oddělení</li><li>- 1 týden neurologické oddělení</li></ul>
3. ročník	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 týdny oddělení akutní péče (ARO, JIP apod.)</li><li>- 2 týdny onkologické pracoviště</li><li>- 1 týden ORL pracoviště</li><li>- 1 týden oční oddělení</li><li>- 1 týden kožní oddělení</li><li>- 1 týden agentury domácí péče</li></ul>	<b>8 týdnů tj. 320 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 týdny gerontologické pracoviště</li><li>- 2 týdny zařízení následné péče</li><li>- 2 týdny onkologické pracoviště</li><li>- 2 týdny zařízení paliativní péče</li></ul>
4. ročník	<b>10 týdnů tj. 400 hodin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pracoviště dle výběru školy, podle regionálních podmínek</li></ul>	

## **Kompetence studenta při praktické výuce**

### **1. ročník**

#### **V ambulanci primární zdravotní péče:**

- seznámení se systémem primární zdravotní péče v oblasti péče o zdraví a podpory zdraví v ambulanci privátního lékaře pro děti a dorost, dospělé,
- schopnost zajistit aktuální zdravotní problémy prostřednictvím vypovídající anamnézy,
- vedení dokumentace a práce s informačními zdravotnickými systémy,
- asistence při vyšetření nemocného,
- provádění fyzikálního vyšetření a měření fyziologických funkcí,
- zhodnocení vývoje zdravého jedince,
- asistence u ambulantních výkonů,
- monitorování tělesné výšky a tělesné hmotnosti,
- provádění cílené edukace,
- péče o prostředí, dezinfekce.

#### **Náplň činnosti studentů na klinických pracovištích:**

- seznámení s ošetrovací jednotkou, stavebním, materiálním a personálním vybavením
- zajišťování potřeb klientů a jejich zhodnocení,
- sběr informací pro stanovení ošetrovatelské anamnézy,
- vedení zdravotnické dokumentace, práce s PC,
- ústní a písemné předávání informací,
- provádění činnosti při zajištění potřeby dýchání – oxygenoterapie,
- provádění činnosti při zajištění péče o nemocniční lůžko,
- provádění činnosti při zajištění hygieny,
- provádění činnosti při zajištění příjmu potravy a hydratace klienta, sledování bilance tekutin,
- asistence při zavedení nazogastrické sondy, podávání léků a stravy do sondy,
- provádění činnosti při zajištění vyprazdňování nemocného, asistence při cévkování muže,



- cévkování ženy, měření specifické hmotnosti moče, péče o inkontinentního klienta,
- aplikace klyzmatu
- monitorování fyziologických funkcí,
- asistence u vizity,
- edukace pacientů,
- péče o pomůcky, dezinfekce.

## **2. ročník**

### **Na klinických pracovištích:**

- příjem a péče o pacienta v rámci hospitalizace,
- sběr ošetrovatelské anamnézy, posuzování potřeb pacienta,
- vedení zdravotnické dokumentace, práce s PC,
- ústní a písemné předání informací,
- edukační činnost,
- monitorování fyziologických potřeb, měření kyslíkové saturace,
- zajištění potřeby dýchání – oxygenoterapie, odsávání z DC,
- odběry biologického materiálu – krve z venózního řečiště a z kapilárního řečiště,
- asistence při odběru krve z arteriálního řečiště, odběry moče, stolice, výtěry, stěry,
- provádění činností při zajištění hygieny pacienta,
- prevence dekubitů, péče o pacienta s dekubity,
- kondiční cvičení, nácvik chůze, rehabilitační ošetrovatelství,
- provádění činnosti při zajištění vyprazdňování pacienta, provádění činnosti při zajištění příjmu potravy, asistence při zavedení nazogastrické sondy,
- podávání stravy a léků do sondy,
- asistence u vizity,
- podávání léků per os, per rektum, do spojivkového vaku, kůží, zevního zvukovodu, na nosní sliznici,

- aplikace injekcí,
- příprava a asistence u intravenózních injekcí, infuzí a transfúze,
- manipulace s opiáty, vedení dokumentace,
- příprava sterilního stolku k převazům a malým chirurgickým zákrokům,
- asistence u převazu, asistence při odstranění stehů, péče o pacienta s drenáží,
- asistence u odborných vyšetření a zákroků,
- komplexní příprava pacienta k operaci,
- komplexní pooperační péče o pacienta,
- péče o pomůcky, příprava pomůcek k výkonům,
- péče o mrtvé tělo, dokumentace.

### **3. ročník**

#### **Na klinických pracovištích:**

- příjem a péče o pacienta v rámci hospitalizace,
- sběr ošetrovatelské anamnézy, posuzování potřeb pacienta,
- vedení dokumentace, práce s PC,
- ústní a písemné předání informací,
- edukace pacientů,
- monitorování fyziologických potřeb, měření kyslíkové saturace,
- zajištění potřeby dýchání – oxygenoterapie, odsávání z DC,
- odběry biologického materiálu – krve z venózního řečiště a z kapilárního řečiště, asistence při odběru krve z arteriálního řečiště, odběry moče, stolice, výtěry, stěry,
- provádění činností při zajištění hygieny pacienta,
- prevence dekubitů, péče o pacienta s dekubity,
- kondiční cvičení, nácvik chůze,
- provádění činnosti při zajištění vyprazdňování pacienta,

- provádění činnosti při zajištění příjmu potravy, asistence při zavedení nazogastrické sondy, podávání stravy a léků do sondy,
- asistence u vizity,
- podávání léků per os, per rektum, do spojivkového vaku, kůží, zevního zvukovodu, na nosní sliznici,
- příprava a aplikace injekcí,
- příprava a asistence u intravenózních injekcí, infuzí a transfúze,
- manipulace s opiáty, vedení dokumentace,
- příprava sterilního stolku k převazům a malým chirurgickým zákrokům,
- asistence u převazu, asistence při odstranění stehů, péče o pacienta s drenáží,
- asistence u odborných vyšetření a zákroků,
- komplexní příprava pacienta k operaci,
- komplexní pooperační péče o pacienta,
- péče o pomůcky, příprava pomůcek k výkonům,
- péče o mrtvé tělo, dokumentace.

#### **4. ročník**

##### **Na klinických pracovištích:**

- komplexní ošetrovatelská péče o pacienta na lůžkových a ambulantních částech zdravotnického zařízení formou ošetrovatelského procesu se záznamem do zdravotnické dokumentace,
- spolupráce uvnitř zdravotnického týmu,
- edukační činnost v práci všeobecné sestry.

## Odborná praxe

**Ročník:** 1.      **Období:** první, druhé

**Školní rok:** .....

Název modulu	Odborná praxe
<b>Nominální délka</b>	5 týdnů (200 hodin) – první období 8 týdnů (320 hodin) – druhé období
<b>Typ předmětu</b>	Povinný praktický

### Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- ✓ poskytne komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

### Obsah modulu:

- ✓ praxe je orientována na filozofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární,
- ✓ studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální), ve kterém lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav pacienta,
- ✓ pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat,
- ✓ studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb,
- ✓ studenti se učí zhodnotit aktuální zdravotní stav pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření,
- ✓ studenti pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

**BOZ, HP, PO studentů:**

Potvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a poučena o požadavcích na odbornou praxi, o povinné mlčenlivosti, o právech pacientů, o etickém kodexu nelékařských pracovníků a zásadách BOZP, HP a PO. Všem sděleným informacím jsem porozuměl/a.

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Podpis studenta</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

Osobní cíle studenta: (doplní student sám před nástupem na odbornou praxi).

## Záznam odborné praxe

Datum	Pracoviště	Počet hodin	Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka

Datum	Pracoviště	Počet hodin	Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka



**Vlastní hodnocení praktické výuky:**

## Záznam ošetrovatelských intervencí 1. ročník

Ošetrovatelská činnost																									
fyzikální vyšetření a měření FF																									
provádění cílené edukace																									
zhodnocení vývoje zdravého jedince																									
vedení dokumentace a práce s informačními zdravotnickými systémy																									
získávání informací																									
ošetrovatelská anamnéza																									
plánování ošetrovatelské péče																									
zhodnocení ošetrovatelské péče																									
práce s dokumentací, PC																									
dezinfekce, péče o pomůcky																									
péče o lůžko																									
HP dospělý																									
HP kojeneček																									
péče o inkontinentní nemocné																									
prevence dekubitů																									
ošetření dekubitů																									
polohování																									
péče o umírajícího																									
podávání stravy nemocným																									







## Potvrzení odborné praxe v 1. ročníku

Období	Počet hodin	Způsob ukončení / počet kr. bodů	Datum	Podpis učitele
první		Z/1		
druhé		KZ/2		
<b>Celkem hodin</b>				

## Odborná praxe

Ročník: 2.      Období: druhé, třetí

Školní rok: .....

Název modulu	Odborná praxe
Nominální délka	8 týdnů (320 hodin) – druhé období 8 týdnů (320 hodin) – třetí období
Typ předmětu	Povinný praktický

### Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- ✓ poskytne komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

### Obsah modulu:

- ✓ praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence,
- ✓ studenti ošetrují skupinu pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu pacienta, identifikují deficity potřeb a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti,
- ✓ studenti se učí poskytovat komplexní péči o pacienta v jeho původním prostředí, posilovat soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

**BOZ, HP, PO studentů**

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Podpis studenta</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>



**Osobní cíle studenta:** (doplň student sám před nástupem na odbornou praxi).

### Záznam odborné praxe

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>





<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

**Vlastní hodnocení praktické výuky:**











## Potvrzení odborné praxe ve 2. ročníku

<b>Období</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Způsob ukončení/počet kreditních bodů</b>	<b>Datum</b>	<b>Podpis učitele</b>
<b>třetí</b>		Z/1		
<b>čtvrté</b>		KZ/2		
<b>Celkem hodin</b>				

## Odborná praxe

Ročník: třetí

Školní rok: .....

Název modulu	Odborná praxe
Nominální délka	8 týdnů (320 hodin) páté období 8 týdnů (320 hodin) šesté období
Typ předmětu	Povinný praktický

### Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- ✓ poskytne komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

### Obsah modulu:

- ✓ praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence,
- ✓ studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

# BOZ, HP, PO studentů

<b>Období datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Podpis studenta</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

**Osobní cíle studenta:**



### Záznam odborné praxe

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>



<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

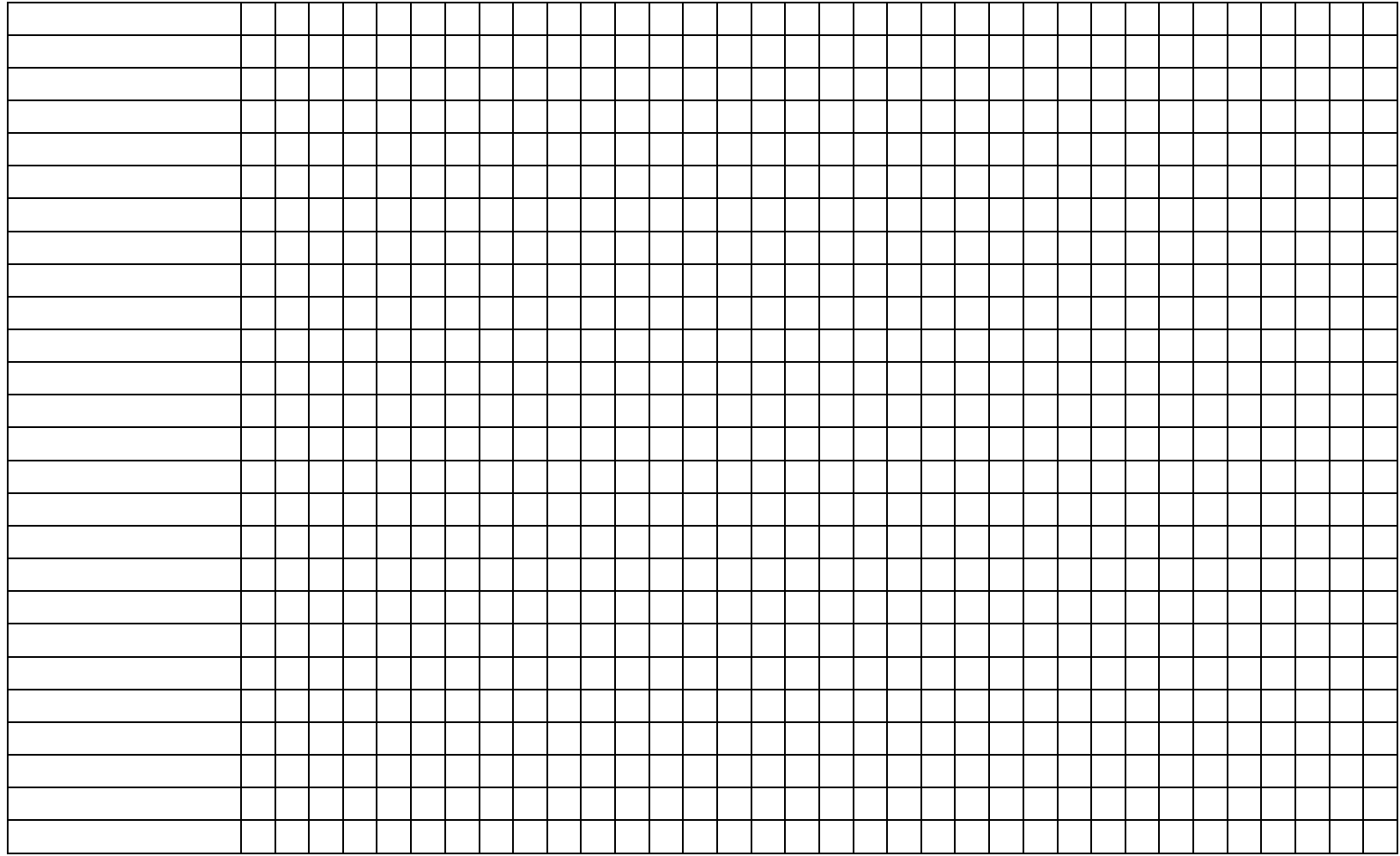
**Vlastní hodnocení praktické výuky:**











## Potvrzení odborné praxe ve 3. ročníku

<b>Období</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Způsob ukončení/počet kreditních bodů</b>	<b>Datum</b>	<b>Podpis učitele</b>
<b>páté</b>		KZ/2		
<b>šesté</b>		KZ/2		
<b>Celkem hodin</b>				

## Odborná praxe

Ročník: čtvrtý

Období: sedmé

Školní rok: .....

Název modulu	Odborná praxe
Nominální délka	10 týdnů (400 hodin)
Typ předmětu	Povinný praktický

### Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- ✓ poskytne komplexní ošetrovatelskou péči o pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

### Obsah modulu:

- ✓ praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence,
- ✓ studenti si upevní schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat situaci, upevní si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

**BOZ, HP, PO studentů:**

Potvrzuji svým podpisem, že jsem byl/a poučena o požadavcích na odbornou praxi, o povinné mlčenlivosti, o právech pacientů, o etickém kodexu nelékařských pracovníků a zásadách BOZP, HP a PO. Všem sděleným informacím jsem porozuměl/a.

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Podpis studenta</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

**Osobní cíle studenta:**

## Záznam odborné praxe

Datum	Pracoviště	Počet hodin	Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka



<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

<b>Období Datum</b>	<b>Pracoviště</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka</b>

Období Datum	Pracoviště	Počet hodin	Podpis pověřeného zdravotnického pracovníka



**Vlastní hodnocení praktické výuky:**

## Záznam ošetrovatelských intervencí ve 4. ročníku

týdny	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																				
získávání informací																														
ošetrovatelská anamnéza																														
plánování ošetrovatelské péče																														
zhodnocení ošetrovatelské péče																														
práce s dokumentací																														
dezinfekce																														
péče o lůžko																														
HP dospělý																														
HP kojeneček																														
péče o inkontinentní nemocné																														
prevence dekubitů																														
ošetření dekubitů																														
polohování																														
péče o umírajícího																														
podávání stravy																														
měření TK																														
měření P																														





infuze																																											
transfuze																																											
ošetřování cévního vstupu																																											
odběry krve																																											
odběry moče																																											
odběry stolice																																											
odběry sputa																																											
výtěry																																											
RHB																																											
edukace																																											
aktivizace nemocného																																											
příjem nemocného																																											
překlad nemocného																																											
propuštění																																											
přebírání hlášení																																											
předávání hlášení																																											
manipulace s infuzní pumpou																																											
příprava k operaci																																											
premedikace																																											
pooperační péče																																											
převaz aseptické rány																																											

převaz septické rány																																					
bandáže																																					
péče o endotracheální kanylu																																					
manipulace s odsávačkou																																					
manipulace s monitorem																																					
punkce sternální																																					
punkce břišní																																					
punkce hrudní																																					
punkce lumbální																																					
punkce jiná																																					
příprava na vyšetření																																					
EKG																																					
asistence u odborných vyšetření a zákroků																																					
péče o mrtvé tělo, dokumentace																																					
Doplňte:																																					



## Potvrzení odborné praxe ve 4. ročníku

<b>Období</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Způsob ukončení/počet kreditních bodů</b>	<b>Datum</b>	<b>Podpis učitele</b>
sedmé		KZ/2		
<b>Celkem hodin</b>				

## HODNOCENÍ STUDENTA NA ODBORNÉ PRAXI

Vyplněné hodnocení není součástí Záznamníku.

Student obdrží formulář pro hodnocení ve škole (před odbornou praxí) a po ukončení odborné praxe jej vyplněný neprodleně odevzdá skupinové učitelce. Student seznámí před zahájením odborné praxe pověřeného zdravotnického pracovníka s požadavkem školy vypracovat hodnocení jeho odborné praxe. Hodnocení je součástí osobní složky žáka.

JMÉNO A PŘÍJMENÍ STUDENTA:

ROČNÍK:

PRACOVISTĚ:

DATUM VYKONÁVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE:

**Hodnocení studenta: BODOVÁ ŠKÁLA (0 - 6 označte)**

Výborně 6

Výborně s malými výhradami 5

Velmi dobře 4

Dobře 3

Mírně podprůměrně 2

Podprůměrně 1

Nedostatečně 0

**Komunikace s pacientem**      0---1---2---3---4---5---6

**Komunikace s personálem**      0---1---2---3---4---5---6

**Zručnost**      0---1---2---3---4---5---6

**Docházka**      0---1---2---3---4---5---6

**Úprava**      0---1---2---3---4---5---6

**Zodpovědnost**      0---1---2---3---4---5---6

**Aktivita**      0---1---2---3---4---5---6

**Odborné znalosti**      0---1---2---3---4---5---6

**Zájem o profesi**      0---1---2---3---4---5---6

Celkem bodů:.....

*Slovní vyjádření pověřeného pracovníka :*

**Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže:**

**Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže:**

**Další činnosti v rámci praktické výuky – exkurze, stáže:**



**Poznámky:**

**Poznámky:**

**Záznamník byl zpracován podle přílohy č. 4 Metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ve Věstníku MZČR částka 6/2008 ve znění pozdějších předpisů.**

**Název: Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit všeobecné sestry**

**Autoři: Mgr. Hordějčuková Věra  
Mgr. Pješčáková Alena  
Mgr. Müllerová Vladimíra**

**Vydání: druhé**

**Rok vydání: 2017**