

## **Podrobné informace pro přijímací zkoušku – zkrácené studium PMP**

Přijímací zkouška se bude konat formou **písemného testu** (na webu školy se podívejte na ukázkou testu) z následujících předmětů:

### **Pedagogika 1**

- úvod do studia pedagogiky a její místo v soustavě věd
- struktura pedagogiky jako vědy
- základní pedagogická terminologie
- determinanty výchovy a společnost
- metody výchovy
- prostředky výchovy
- pedagogické principy
- školy a školské instituce vymezené podle Školského zákona
- osobnost pedagoga a jeho typologie
- obecná didaktika
- prostředky a metody vzdělávání
- sociální a pedagogická komunikace
- vztahy školy s veřejností a rodiči
- pedagogická diagnostika

### **Doporučená literatura**

1. BENDO VÁ, P. Alternativní a augmentativní komunikace. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978-80-244-3705.
2. BLÍŽKOVSKÝ, B. Systémová pedagogika. Brno: Amosius servis, 1997. ISBN 80-85498-23-5.
3. ČÁBALOVÁ, D. Pedagogika. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
4. ČAPEK, R. Odměny a tresty ve školní praxi. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4639-5.
5. ČAPEK, R. Třídní klima a školní klima. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2742-4.

### **Pedagogika předškolní a volného času 1**

- předškolní pedagogika a její místo v systému pedagogických disciplín
- cíle předškolní výchovy a vzdělávání
- současné pojetí předškolního vzdělávání
- základní odborná terminologie předškolní pedagogiky
- podstata výchovného působení v předškolním věku
- činnosti dítěte předškolního věku
- obsah předškolního vzdělávání
- podmínky předškolního vzdělávání
- spolupráce předškolních zařízení s rodiči a ostatními institucemi
- osobnost pedagoga předškolní výchovy
- prostředky a metody využívané v předškolním vzdělávání
- význam a podmínky pedagogické přípravy

### **Doporučená literatura**

1. BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ V. Diagnostika dítěte v předškolním věku. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-266-0658-1.
2. BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ V. Diagnostika dítěte v předškolním věku, 2. díl. Brno: Edika, 2022. ISBN 978-80-266-1804-1.
3. BEDNÁŘOVÁ, J. Mezi námi předškoláky. Brno. Edika, 2023. ISBN 978-80-266-1863-8.
4. Platný rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

### **Psychologie 1**

- úvod do studia obecné psychologie
- vymezení základních psychologických pojmů
- determinace psychiky
- psychické procesy, stavy a vlastnosti
- úvod do studia psychologie osobnosti
- analýza vlastností osobnosti
- osobnost pedagoga
- metody poznávání osobnosti

### **Doporučená literatura**

1. ČÁP, J., MAREŠ, J. Psychologie pro učitele. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7.
2. HARTL, P., HARTLOVÁ, H. Psychologický slovník. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-569-1.
3. HOLEČEK, V. Psychologie v učitelské praxi. Praha: Grada, 2014. ISBN 987-80-247-3704-1.
4. HELUS, Z. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.

### **Literatura pro děti a mládež s didaktikou**

- úvod do studia literatury pro děti a mládež
- základní poetické pojmy
- funkce literatury pro děti a mládež,
- intencionální a neintencionální literatura
- základní klasifikace žánrů literatury pro děti a mládež
- dětský folklór a umělá poezie
- lidová pohádka v české literatuře, její sběratelé, interpretace děl
- autorská pohádka v české i světové literatuře, významní představitelé a interpretace jejich děl
- próza s dětským hrdinou (výběrově)
- česká literatura pro děti a mládež v období národního obrození
- česká literatura pro děti a mládež v druhé polovině 19. století
- česká literatura pro děti a mládež mezi válkami
- česká literatura pro děti a mládež v době okupace a v poválečném období
- česká literatura pro děti a mládež po roce 1948
- česká literatura pro děti a mládež v období normalizace
- česká literatura pro děti a mládež po roce 1989
- práce s knihou a časopisy pro děti a mládež
- výchova dětského diváka a čtenáře, předčtenářské období

### **Doporučená literatura**

1. JANÁČKOVÁ, B. Přehled vývoje literatury pro děti a mládež. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2009. ISBN 978-80-7414-146-1.
2. JANÁČKOVÁ, B. Světová literatura pro děti a mládež s texty k interpretaci. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2008. ISBN 978-80-7414-051-8.
3. ŠUBRTOVÁ, M., CHOCHOLATÝ, M. Slovník autorů literatury pro děti a mládež II., Čeští spisovatelé. Libri, 2012. ISBN 978-80-7277-506-4.
4. Metodický portál rvp.cz

### **Didaktika pohybové výchovy 1**

- teorie tělesné výchovy (charakteristika a cíle)
- tělocvičné názvosloví
- bezpečnost při tělesné výchově a sportu, záchranná pomoc
- bezpečnost a ochrana zdraví, první pomoc
- technika a didaktika plavání
- organizační formy tělesné výchovy v mateřské škole
- didaktika tělesné výchovy
- didaktika tělesné výchovy v mateřské škole

### **Doporučená literatura**

1. APPELT, K., HORÁKOVÁ, D., NOVOTNÝ, L. Názvosloví pro cvičitele. Praha: Olympia, 1990. ISBN 80-7033-011-2.
2. BURSOVÁ, M. Kompenzační cvičení. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-0948-2.
3. BURSOVÁ, M., RUBÁŠ, K. Základy tělesných cvičení. Plzeň: ZČU FPE, 2006. ISBN 80-7082-822-6.

### **Didaktika hudebních činností 1**

- pěvecké dovednosti a návyky - základy pěvecké techniky
- základy hudební nauky
- metrum, rytmus
- rytmické a melodické nástroje Orffova instrumentáře
- moderní rytmické a melodické hudební nástroje
- pohybová složka hudební výchovy
- tanec a jeho základní prvky
- didaktika hudebních činností

### **Doporučená literatura**

1. LIŠKOVÁ, M. DO-RE-MI 1. Praha: SPN, 2015. ISBN 978-80-7235-554-9.
2. LIŠKOVÁ, M. DO-RE-MI 2. Praha: SPN, 2016. ISBN 978-80-7235-517-4.
3. JURKOVIČ, P. Na cestách k hudbě. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 8024612305.

## **Didaktika výtvarných činností 1**

- kresba
- didaktika
- dějiny umění (pravěk, starověk, středověk)
- grafika
  - vysvětlení pojmu grafika, seznámení s hlavními grafickými technikami
  - tisk z výšky
  - tisk z plochy
  - hra s grafickými nástroji a materiály
  - otiskování struktur

### **Doporučená literatura**

1. ČERNÁ, Marie. Dějiny výtvarného umění. 3. rozšíř. a upr. vyd. Ilustrovala Pavla GRÜNEROVÁ. Praha: Idea servis, 2002. ISBN 80-85970-41-4.
2. DAVIDO, Roseline. Kresba jako nástroj poznání dítěte: dětská kresba z pohledu psychologie. 2001. ISBN 8071784494.
3. ROESELVÁ, Věra. Techniky ve výtvarné výchově. 1996. ISBN 809022671X.

## **Didaktika dramatické výchovy 1**

- divadelní a interpretační činnosti
  - práce s literárními a jinými uměleckými prostředky
  - druhy a typy loutek, hra s loutkou
  - předmět v dramatické výchově
  - příprava divadelního tvaru (scénář, scénické, herecké a režijní příp. hudební zpracování)
  - teorie divadla a dramatu
- teorie a didaktika dramatické výchovy
- strukturované drama, lekce s užitím příběhu
  - užití příběhu jako propojujícího prvku
  - specifické metody strukturovaných dramát
- divadlo ve výchově, divadlo hrané dětmi – specifika

### **Doporučená literatura**

1. AMIROVÁ, A. Metody a aktivity dramatické výchovy v předškolním vzdělávání. Praha: Raabe, 2019. ISBN 978-80-7496-430-5.
2. MACHKOVÁ, E. a kol. Dramatické metody ve vyučování. Praha: NAMU, 2022. ISBN 978-80-7331-610-5.
3. MACHKOVÁ, E. Úvod do studia dramatické výchovy. Praha: Národní informační a poradenské středisko pro kulturu, 2018. ISBN 978-80-7068-317-0.