

OKRUHY K ABSOLUTORIU

Předmět: Ruský jazyk
Škola: VOŠ Most
Program: Diplomovaná všeobecná sestra KKO V 53-41-N/11
Obor: Diplomovaná všeobecná sestra KKO V 53-41-N
Skupina: 4.UK
Školní rok: 2019/2020

1. Основные понятия к проблематике здоровья

- Что это профилактика и какие виды профилактики различают?
- Как объяснить понятие здоровье, какие факторы имеют влияние на здоровье?
- Что это болезнь, какие причины болезней можно привести и какие классификации болезней употребляются?
- Как можно характеризовать понятие гигиена?

2. Здоровый образ жизни

- Что это здоровый образ жизни?
- Какие элементы играют важную роль в развитии здорового образа жизни?
- Как можно формировать образ жизни, который способствует укреплению здоровья человека?
- Какие вредные привычки отрицательно влияют на образ жизни человека?

3. Человеческое тело

- Что это человеческое тело и из каких основных элементов состоит?
- Какие системы выделяют в организме человека?
- Из каких веществ состоит человеческое тело?
- Опишите строение человеческого тела – форму, размеры.

4. Двигательный аппарат

- Как можно характеризовать состав, функцию и значение двигательного аппарата?
- В чём состоят функции и значение скелетной системы? Опишите её состав.
- Какое значение имеет мышечная система для человеческого тела? Опишите типы и группы мышц.
- В чём состоит значение позвоночника для организма человека? Опишите его сложение.

5. Кровообращение

- Что входит в состав сосудистой системы?
- Как можно описать сердце и его работу?
- Как можно характеризовать кровь, её состав, элементы, функции, переливание?
- Опишите кровообращение и значение сердца в нём.

6. Брюшная полость, Грудная полость

- Как можно описать грудную полость и характеризовать её значение для человеческого организма?
- Какое сложение и значение имеют дыхательная и сосудистая системы?
- Что разумеется под понятием брюшная полость? Какие органы в ней находятся?
- Как можно характеризовать пищеварительный аппарат и мочеполовой аппарат, их сложение и функцию?

7. Медицинские учреждения

- Как можно объяснить понятие медицинское учреждение? Какие типы медицинских учреждений можно привести?
- Какое значение имеет поликлиника? Что входит в её состав?
- Опишите состав и значение больницы.
- Что это стационар? Какой его состав?

8. Медицинский персонал

- Что имеется в виду под понятием медицинский персонал? Какое его основное деление?
- Как объяснить понятие средний медицинский персонал?
- Как можно характеризовать профессию медицинской сестры?
- Какую более точную характеристику и иерархию профессии медсестры можно привести?

9. Профессия и образование медицинской сестры

- Опишите учёбу и образование будущей медицинской сестры.
- Какие цели работы, задачи и способности медицинской сестры?
- Какие качества характера медицинской сестры считаются самыми важными?
- Этические принципы сестринского дела.

10. Трудовая нагрузка – уход за гигиеной тела больного, за стелением постели, за организацией питания

- Опишите роль медицинской сестры в уходе за гигиеной больного.
- Опишите, каким образом сестра заботится о удобной постели больного?
- Поговорите о организации питания больного и помощи сестры больному при приёме пищи.
- Опишите коммуникацию медицинской сестры с пациентом. Какие вопросы ставит сестра больному?

11. Трудовая нагрузка – обследование больного, операция, документация

- Опишите, что обследуют, контролируют и меряют у больного.
- Поговорите о том, каким образом сестра подготавливает больного к операции и заботится о нём.
- Опишите ход операции. Кто из медицинских работников принимает участие в ходе операции?
- Объясните, какую медицинскую документацию выполняет медсестра на станции.

12. Трудовая нагрузка – больничные смены, осмотр пациентов

- a) Поговорите о больничных сменах, их чередовании и передаче.
- b) Опишите формы, подготовку и щод осмотра пациентов в больнице.
- c) Какие назначения имеет медсестра в течение осмотра пациентов?
- d) Какие права имеет пациент?

13. Сестринский процесс – этапы, цели, обследование

- a) Объясните, что обозначает понятие сестринский процесс.
- b) Опишите этапы сестринского процесса.
- c) Сформулируйте цели и проблемы сестринского процесса.
- d) Поговорите о сестринском обследовании.

14. Сестринский процесс – диагностика, планирование, коррекция ухода, документация.

- a) Объясните значение сестринской диагностики.
- b) Опишите планирование и реализацию сестринского ухода.
- c) Поговорите о оценке эффективности сестринского ухода.
- d) Опишите ведение сестринской документации.

15. Физиологические функции

- a) Поговорите об исследовании температуры и значении измерения температуры.
- b) Поговорите о кровяном давлении и значении исследования кровяного давления.
- c) Опишите дыхание и пульс.
- d) Опишите выделение человека и продукты выделения.

16. Первая помощь

- a) Опишите значение первой помощи.
- b) Опишите общие меры первой помощи.
- c) Приведите приоритеты первой помощи. Сердечно-лёгочная реанимация.
- d) Опишите, как оказать первую помощь при кровотечениях, остновлении кровотечения.

17. Лекарства

- a) Формы лекарств.
- b) Аппликация и подача лекарств.
- c) Характеристика лекарств и хранение лекарств.
- d) Побочные действия лекарств.

18. Болезни

- a) Виды болезней.
- b) Возбудители болезней. Инфекционные (заразные) болезни.
- c) Детские болезни.
- d) Болезни цивилизации.



**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

19. Обеспечение больных

- a) Самые частые затруднения здоровья и их характеристика.
- b) Ежедневное медицинский уход за больным в больнице.
- c) Профилактика и лечение пролежней.
- d) Уход за больным в домашних условиях.

20. Диагностические и лечебные мероприятия

- a) Понятие диагностические мероприятия.
- b) Характеристика диагностических мероприятий.
- c) Понятие лечебные мероприятия.
- d) Характеристика лечебных мероприятий.