

Vzdělávací program: **Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/05)**

Obor vzdělání: **Předškolní a mimoškolní pedagogika (75-31-N/.)**

Forma vzdělávání: **denní, dálková**

Školní rok: **2025/2026 pro školní rok 2026/2027**

Ročník: **2.Y, 2.YD, 2WD**

NAVRHOVANÁ TÉMATA ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ

	NAVRHOVANÉ TÉMA
PMP1	Analýza aktivit podporujících multikulturní přístup v předškolním vzdělávání
PMP2	Hodnocení úrovně spolupráce pedagogů a rodičů ve vybraných mateřské škole Ústeckého kraje
PMP3	Problémy v pedagogické přípravě budoucích učitelů MŠ
PMP4	Analýza tělesných a pohybových dovedností dětí předškolního věku
PMP5	Sociálně psychologické hry na rozvoj osobnosti u dětí v předškolním a mladším školním věku
PMP6	Možnosti rozvíjení počátečního psaní v předškolním věku
PMP7	Zprostředkování současné vizuální kultury v mateřské škole/ZŠ
PMP8	Muzikoterapie v prostředí Snoezelen stanu pro děti MŠ
PMP9	Muzikoterapie s využitím metody Snoezelen u dětí předškolního věku se SVP
PMP10	Příprava tělovýchovných aktivit ve škole v přírodě
PMP11	Rozvoj komunikačních kompetencí v mateřské škole pomocí autorské hry
PMP12	Využití klavírních skladeb v jednotlivých aktivitách v mateřské škole/školní družině
PMP13	Využití filmové klavírní hudby v aktivitách ve školní družině
PMP14	Netradiční pohybové hry v edukačních činnostech v mateřské škole
PMP15	Realizace environmentální výchovy v lesní mateřské škole/mateřské škole
PMP16	Muzikoterapie s využitím metody Snoezelen pro děti předškolního věku s ADHD
PMP17	Příprava exkurze do vybrané lokality se zaměřením na ukázkou flory a fauny



PMP18	Rozšíření environmentálního povědomí u dětí předškolního věku prostřednictvím výukového programu/projektu
PMP19	Problematika předškolního vzdělávání dětí z různých etnických skupin
PMP20	Integrace dětí se smyslovými vadami do tradiční MŠ
PMP21	Možnosti využití netradičních technik ve výuce výtvarné výchovy MŠ.
PMP22	Význam a efektivní využití zvukových hraček u dětí v MŠ
PMP23	Téma odlišnosti při práci s dětmi předškolního věku.
PMP24	Dramatická výchova a rozvoj sebevědomí.
PMP25	Tematické projekty s dětmi předškolního věku
PMP26	Využití moderních dětských melodických nástrojů ve školní družině
PMP27	Hudebně pohybová výchova v dětských písních současných autorů v MŠ
PMP28	Založení dětského pěveckého sboru jako zájmový kroužek ve ŠD
PMP29	Vliv cvičení a fyzické aktivity na psychickou odolnost a duševní zdraví
PMP30	Nevidomí a sport: Překonávání fyzických bariér a dosahování sportovních úspěchů
PMP31	Využití lidových písní v MŠ/v ŠD
PMP32	Založení dětského pěveckého sboru v MŠ
PMP33	Dětský pěvecký sbor v MŠ
PMP34	Formativní hodnocení dětí v mateřské škole
PMP35	Názory pedagogů vybraných mateřských škol na výchovu bez trestů
PMP36	Alternativní způsoby výuky v předškolním věku
PMP37	Pozitivní inteligence u pedagogů jako prevence syndromu vyhoření
PMP38	Využití ukrajinských lidových písní v MŠ
PMP39	Využití ukrajinské hudby u dětí ve ŠD
PMP40	Aromaterapie a její účinky na psychickou pohodu pedagogů
PMP41	Tvorba preventivního programu proti šikaně a její aplikace na ZŠ

PMP42	Vliv pozitivního klimatu ve třídě mateřské školy na vzdělávání dětí s podporou zdravého životního stylu
PMP43	Realizace prevence rizikového chování v MŠ
PMP44	Realizace prevence rizikového chování ve ŠD
PMP45	Didaktická hodnota volné hry v předškolním vzdělávání
PMP46	Podpora inkluze v předškolním zařízení
PMP47	Formy spolupráce mezi mateřskou školou a rodinou: Efektivní komunikace a zapojení rodičů do vzdělávacího procesu
PMP48	Výchovný potenciál mimoškolních aktivit v prevenci rizikového chování u dětí mladšího školního věku
PMP49	Úniková hra s využitím literatury pro děti a mládež (nutné specifikovat věk dětí a zařízení)
PMP50	Vybrané roční období s využitím dětské literatury a lidové ústní slovesnosti (nutné specifikovat věk dětí a zařízení)
PMP51	Vybrané svátky v průběhu roku s dětskou literaturou a s lidovou ústní slovesností (nutné specifikovat věk dětí a zařízení)