

# VOŠ PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

## Návrhy témat k absolventským pracím 2021/2022

### **Psychologie – Mgr. Jitka Doušová**

1. Klima školní třídy
2. Zájmy žáků ZŠ, SŠ
3. Motivace dítěte/žáka v pedagogickém procesu
4. Asistent pedagoga jako aktivní činitel v předškolním vzdělávání (ZŠ, SŠ)
5. Úskalí pedagogické profese
6. Autorita pedagoga

### **Psychologie – Mgr. Eliška Vítková**

1. Školní úspěšnost hráčů digitálních her
2. Psychická manipulace při náboru do nových náboženských hnutí
3. Vztah vnitřní a vnější motivace u adolescentů
4. Kyberšikana jako společenský problém
5. Body image v dospívání
6. Problémy v pedagogické přípravě budoucích učitelů MŠ

### **Pedagogika – Mgr. Lenka Zwolinská**

1. Nejčastěji využívané prostředky a metody v rodinném prostředí
2. Problematika vzdělávání u dětí z různých etnických skupin
3. Pěstounská péče v České republice
4. Tělesné a pohybové dovednosti dětí předškolního věku
5. Možnosti volnočasových aktivit na Mostecku pro děti ze základních škol
6. Integrace dětí se smyslovými vadami do tradiční MŠ
7. Formy pedagogické komunikace na úrovni MŠ
8. Spolupráce školního logopeda a rodiny
9. Formy komunikace neslyšících.
10. Výskyt poruch chování u dětí předškolního věku
11. Problematika ústavní péče v České republice
12. Formy pomoci rodinám s handicapovaným dítětem

### **Pedagogika předškolní a volného času – Mgr. Martina Cvachová**

1. Historický vývoj předškolní výchovy u nás
2. Vývoj a ovlivňování vrstevnických vztahů v MŠ
3. Srovnání předškolního vzdělávání v ČR a v zahraničí (vybrat konkrétní zemi)
4. Lesní školky
5. Junák – český skaut
6. Současné úkoly středisek volného času
7. Pedagogika zážitku
8. LARP
9. Význam a úkoly domovů mládeže
10. Muzejní pedagogika

### **Pedagogika předškolní a volného času – Mgr. Alžběta Bílková**

1. Aktivizující metody v předškolním vzdělávání
2. Školy v přírodě pro děti předškolního věku
3. Příprava a realizace příměstského tábora

### **Biologie – Mgr. Miroslava Marková**

1. Problematika povinného očkování
2. Exkurze do vybrané lokality, zaměřeno na ukázkou flory a fauny v okolí, zpracování pracovních listů, atd.
3. Očkování jako podmínka přístupu ke vzdělání
4. Civilizační choroby (alergie) u předškolních dětí
5. Práce učitele s nemocným (vybraná nemoc – diabetes, Downův syndrom,...)
6. Příměstský tábor se zaměřením na poznávání (fauny, flory, geologie....) na vybraném území
7. Zásady první pomoci v předškolních a školních zařízeních
8. Využití učebny v přírodě
9. Botanický a zoologický kroužek, přírodovědné pokusy
10. Infekční nemoci v dětském kolektivu
11. Utváření vztahu k životnímu prostředí v předškolním a mimoškolním vzdělávání
12. Pohádky jako prostředek environmentální výchovy
13. Rok v přírodě
14. Chov živočichů v mateřské škole a jeho vliv na sociální rozvoj dítěte
15. Výchovné možnosti pomůcek vyrobených z odpadních a přírodních materiálů
16. Výchova ke zdraví v mateřské škole

### **Literatura pro děti a mládež – Mgr. Věra Podzemská**

1. Říkadla a jejich úloha v rozvoji řeči (v nápravě řeči)
2. Pohádka dříve a dnes

### **Dramatická výchova s didaktikou – Bc. Irena Kopecká**

1. Využití smyslových her v mateřské škole
2. Hry a techniky na rozvoj spolupráce u dětí mladšího školního věku
3. Využití rekvizity v pedagogickém procesu
4. Metody a techniky dramatické výchovy ve školní družině
5. Strukturované drama v pedagogické práci
6. Vedení kroužku dramatické výchovy
7. Profesionální loutková divadla a jejich využití v pedagogické práci
8. Vedení divadelního kroužku
9. Struktura dramatické lekce - písemné přípravy v souladu s RVP PV
10. Sociálně psychologické hry na rozvoj osobnosti u dětí v předškolním a mladším školním věku
11. Využití metod dramatické výchovy ve vzdělávání dětí/žáků

### **Výtvarná výchova s didaktikou – Mgr. Petra Kosejková**

1. Autorská ilustrace dětské knihy
2. Edukační pomůcka
3. Výtvarná výchova v alternativním vzdělávání
4. Zprostředkování současné vizuální kultury v MŠ/ZŠ
5. Zprostředkování dějin umění v MŠ/ZŠ

### **Tělesná výchova s didaktikou – Mgr. Michal Turnovský**

1. Fyziologie zatížení v hodinách tělesné výchovy
2. Vhodná a nevhodná cvičení v jednotlivých věkových kategoriích
3. Plavání a plavecké sporty
4. Příprava a organizace lyžařského kurzu pro děti předškolního/mladšího školního věku
5. Druhy a využití pomůcek v tělovýchovném procesu v MŠ
6. Příprava tělovýchovných aktivit ve škole v přírodě

### **Tělesná výchova s didaktikou – Mgr. Lenka Hotařová**

1. Dětská jóga
2. Využití prvků dětské jógy v MŠ
3. Rozvoj pohybových dovedností u dětí předškolního věku

### **Hudební výchova s didaktikou – Mgr. Dagmar Zelenková**

1. Poslechové činnosti ve ŠD
2. Návčik písně ve ŠD
3. Práce s rytmickými nástroji Orffovy školy v MŠ
4. Práce s melodickými nástroji Orffovy školy ve ŠD
5. Hudebně pohybové aktivity v MŠ/ŠD

### **Hudební výchova s didaktikou – Mgr. Hana Jíchová**

1. Rytmické hry v MŠ/ŠD
2. Využití populární hudby ve ŠD
3. Založení pěveckého sboru v MŠ/ŠD
4. Repertoár pěveckého sboru v MŠ/ŠD
5. Družinový slavík: Uspořádání pěvecké soutěže ve ŠD

### **Hra na hudební nástroj – Mgr. Hana Jíchová**

1. Využití klavírních skladeb v MŠ/ŠD (v rámci relaxační činnosti, pohybových aktivit atd.)
2. Využití filmové/pohádkové klavírní hudby ve ŠD

<p><b>Vlastní téma, které souvisí s problematikou PMP, je možné zvolit po dohodě s jednotlivými vyučujícími VOŠ.</b></p>
--