

VOŠ PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Návrhy témat k absolventským pracím 2020/2021

Psychologie – Mgr. Jitka Doušová

1. Postoje žáků ZŠ a SŠ k vybraným tématům
2. Hodnotový systém žáků ZŠ, SŠ
3. Klima školní třídy
4. Psychologické účinky odměn a trestů v mateřské škole, ZŠ
5. Zájmy žáků ZŠ, SŠ
6. Úloha motivace v procesu učení dítěte/žáka
7. Psychohygienu pedagoga
8. Rozvíjení matematické pregramotnosti v MŠ
9. Úloha asistenta pedagoga ve vyučování
10. Působení stresorů v pedagogické profesi
11. Pedagog jako motivační činitel
12. Podmínky efektivního učení žáka ZŠ, SŠ

Psychologie – Mgr. Eliška Vítková

1. Školní úspěšnost hráčů digitálních her
2. Psychická manipulace při náboru do nových náboženských hnutí
3. Vztah vnitřní a vnější motivace u adolescentů
4. Kyberšikana jako společenský problém
5. Body image v dospívání
6. Problémy v pedagogické přípravě budoucích učitelů MŠ

Pedagogika – Mgr. Lenka Zwolinská

1. Nejčastěji využívané prostředky a metody v rodinném prostředí
2. Děti z romského etnika v MŠ na Mostecku
3. Alternativní koncepce v předškolním vzdělávání s ohledem na regionální zastoupení
4. Pěstounská péče v České republice
5. Vysokoškolské vzdělání pro předškolní pedagogy
6. Tělesné a pohybové dovednosti dětí předškolního věku
7. Možnosti volnočasových aktivit na Mostecku pro děti ze základních škol
8. Integrace dětí se smyslovými vadami do tradiční MŠ
9. Formy pedagogické komunikace na úrovni MŠ
10. Spolupráce školního logopeda a rodiny

11. Formy komunikace neslyšících
12. Výskyt poruch chování u dětí předškolního věku
13. Problematika ústavní péče v České republice
14. Formy pomoci rodinám s handicapovaným dítětem

Pedagogika předškolní a volného času – Mgr. Martina Cvachová

1. Historický vývoj předškolní výchovy u nás
2. Vývoj a ovlivňování vrstevnických vztahů v MŠ
3. Srovnání předškolního vzdělávání v ČR a v zahraničí (vybrat konkrétní zemi)
4. Lesní školky
5. Junák – český skaut
6. Současné úkoly středisek volného času
7. Pedagogika zážitku
8. LARP
9. Význam a úkoly domovů mládeže
10. Muzejní pedagogika

Biologie – Mgr. Miroslava Marková

1. Problematika povinného očkování
2. Exkurze do vybrané lokality, zaměřeno na ukázkou flory a fauny v okolí, zpracování pracovních listů, atd.
3. Očkování jako podmínka přístupu ke vzdělání
4. Civilizační choroby (alergie) u předškolních dětí
5. Práce učitele s nemocným (vybraná nemoc – diabetes, Downův syndrom,....)
6. Příměstský tábor se zaměřením na poznávání (fauny, flory, geologie....) na vybraném území
7. Zásady první pomoci v předškolních a školních zařízeních
8. Využití učebny v přírodě
9. Botanický a zoologický kroužek, přírodovědné pokusy
10. Infekční nemoci v dětském kolektivu
11. Utváření vztahu k životnímu prostředí v předškolním a mimoškolním vzdělávání
12. Pohádky jako prostředek environmentální výchovy
13. Rok v přírodě
14. Chov živočichů v mateřské škole a jeho vliv na sociální rozvoj dítěte
15. Výchovné možnosti pomůcek vyrobených z odpadních a přírodních materiálů
16. Výchova ke zdraví v mateřské škole

Literatura pro děti a mládež – Mgr. Věra Podzemská

1. Říkadla a jejich úloha v rozvoji řeči (v nápravě řeči)
2. Pohádka dříve a dnes

Dramatická výchova s didaktikou – Bc. Irena Kopecká

1. Využití smyslových her v mateřské škole
2. Hry a techniky na rozvoj spolupráce u dětí mladšího školního věku
3. Využití rekvizity v pedagogickém procesu
4. Metody a techniky dramatické výchovy ve školní družině
5. Strukturované drama v pedagogické práci
6. Vedení kroužku dramatické výchovy
7. Profesionální loutková divadla a jejich využití v pedagogické práci
8. Vedení divadelního kroužku
9. Struktura dramatické lekce - písemné přípravy v souladu s RVP PV
10. Sociálně psychologické hry na rozvoj osobnosti u dětí v předškolním a mladším školním věku
11. Využití metod dramatické výchovy ve vzdělávání dětí/žáků

Dramatická výchova s didaktikou – Mgr. Kateřina Brůžová

1. Dramatická výchova s logopedickými prvky
2. Hudebně dramatická výchova v MŠ
3. Vliv dramatické výchovy na děti v MŠ
4. Dramatické lekce inspirované literární předlohou

Výtvarná výchova s didaktikou – Mgr. Petra Kosejková

1. Autorská ilustrace dětské knihy
2. Edukační pomůcka
3. Výtvarná výchova v alternativním vzdělávání
4. Zprostředkování současné vizuální kultury v MŠ/ZŠ
5. Zprostředkování dějin umění v MŠ/ZŠ

Tělesná výchova s didaktikou – Mgr. Lenka Hotařová

1. Dětská jóga
2. Využití prvků dětské jógy v MŠ
3. Rozvoj pohybových dovedností u dětí předškolního věku

Tělesná výchova s didaktikou – Mgr. Michal Turnovský

1. Fyziologie zatížení v hodinách tělesné výchovy
2. Vhodná a nevhodná cvičení v jednotlivých věkových kategoriích
3. Plavání a plavecké sporty
4. Příprava a organizace lyžařského kurzu pro děti předškolního/mladšího školního věku
5. Druhy a využití pomůcek v tělovýchovném procesu v MŠ
6. Příprava tělovýchovných aktivit ve škole v přírodě

Hudební výchova s didaktikou – Mgr. Dagmar Zelenková

1. Poslechové činnosti ve ŠD
2. Nácvik písně ve ŠD
3. Práce s rytmickými nástroji Orffovy školy v MŠ
4. Práce s melodickými nástroji Orffovy školy ve ŠD
5. Hudebně pohybové aktivity v MŠ, ŠD

<p>Vlastní téma, které souvisí s problematikou PMP, je možné zvolit po dohodě s jednotlivými vyučujícími VOŠ.</p>
--