

# VOŠ PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

## Návrhy témat k absolventským pracím 2019/2020

### **Psychologie – Mgr. Jitka Doušová**

1. Úroveň vývoje řeči dítěte před vstupem do školy
2. Hodnotový systém žáků ZŠ, SŠ
3. Klima školní třídy
4. Psychologické účinky odměn a trestů v mateřské škole
5. Úloha motivace v procesu učení dítěte/žáka
6. Využití environmentální výchovy v MŠ (ŠD)
7. Psychohygiena pedagoga
8. Rozvíjení matematické pregramotnosti v MŠ
9. Rozvíjení čtenářské pregramotnosti v MŠ
10. Úloha asistenta pedagoga ve vyučování
11. Významné dny ČR ve vzdělávací nabídce

### **Pedagogika – Mgr. Lenka Zwolinská**

1. Nejčastěji využívané prostředky a metody v rodinném prostředí.
2. Děti z romského etnika v MŠ na Mostecku.
3. Alternativní koncepce v předškolním vzdělávání s ohledem na regionální zastoupení.
4. Problematika střídavé péče.
5. Pěstounská péče v České republice.
6. Vysokoškolské vzdělání pro předškolní pedagogy.
7. Tělesné a pohybové dovednosti dětí předškolního věku.
8. Možnosti volnočasových aktivit na Mostecku pro děti ze základních škol.
9. Integrace dětí se smyslovými vadami do tradiční MŠ.
10. Formy pedagogické komunikace na úrovni MŠ
11. Spolupráce školního logopeda a rodiny.
12. Formy komunikace neslyšících.
13. Výskyt poruch chování u dětí předškolního věku.
14. Problematika ústavní péče v České republice.
15. Formy pomoci rodinám s handicapovaným dítětem.

### **Pedagogika předškolní a volného času – Mgr. Martina Cvachová**

1. Historický vývoj předškolní výchovy u nás
2. Vývoj a ovlivňování vrstevnických vztahů v MŠ
3. Srovnání předškolního vzdělávání v ČR a v zahraničí (vybrat konkrétní zemi)
4. Environmentální výchova v MŠ
5. Lesní školky
6. Junák – český skaut
7. Současné úkoly středisek volného času
8. Pedagogika zážitku
9. LARP
10. Význam a úkoly domovů mládeže
11. Muzejní pedagogika

### **Biologie – Mgr. Miroslava Marková**

1. Problematika povinného očkování
2. Exkurze do vybrané lokality, zaměřeno na ukázkou flory a fauny v okolí, zpracování pracovních listů, atd.
3. Environmentální výchova v MŠ, ZŠ
4. Civilizační choroby (alergie)
5. Aspekty životního stylu (sexuální život, spánek, strava a stravovací návyky, pohyb, hygiena, zdravotní péče)
6. Práce učitele s nemocným (vybraná nemoc - cukrovka, Downův syndrom,...)
7. Příměstský tábor se zaměřením na poznávání (fauny, flory, geologie....) na vybraném území
8. Zásady první pomoci v předškolních a školních zařízeních
9. Využití učebny v přírodě
10. Botanický a zoologický kroužek, přírodovědné pokusy

### **Literatura pro děti a mládež – Mgr. Věra Podzemská**

1. Říkadla a jejich úloha v rozvoji řeči (v nápravě řeči)
2. Dětské časopisy a jejich a jejich využití v MŠ (ŠD)
3. Pohádka dříve a dnes

### **Dramatická výchova s didaktikou – Bc. Irena Kopecká**

1. Využití smyslových her v mateřské škole
2. Hry a techniky na rozvoj spolupráce u dětí mladšího školního věku
3. Metody a techniky dramatické výchovy v mateřské škole
4. Metody a techniky dramatické výchovy ve školní družině

5. Strukturované drama v pedagogické práci
6. Vedení kroužku dramatické výchovy
7. Profesionální loutková divadla a jejich využití v pedagogické práci
8. Vedení divadelního kroužku
9. Metody dramatické výchovy jako prostředek vyučování
10. Struktura dramatické lekce - písemné přípravy v souladu s RVP PV
11. Sociálně psychologické hry na rozvoj osobnosti u dětí v předškolním a mladším školním věku
12. Loutka jako motivační nástroj v pedagogickém procesu

### **Tělesná výchova s didaktikou – Mgr. Michal Turnovský**

1. Fyziologie zatížení v hodinách tělesné výchovy
2. Vznik a vývoj olympijského hnutí
3. Vhodná a nevhodná cvičení v jednotlivých věkových kategoriích.
4. Problematika dopingů
5. Využití pohybových her v mateřské škole
6. Plavání a plavecké sporty
7. Monografie známé sportovní osobnosti
8. Příprava a organizace lyžařského kurzu
9. Rozvoj pohybových dovedností v mateřské škole
10. Druhy a využití pomůcek v tělovýchovném procesu pro děti předškolního věku
11. Příprava tělovýchovných aktivit ve škole v přírodě

### **Hudební výchova s didaktikou – Mgr. Dagmar Zelenková**

1. Uplatnění rytmizace říkadla v MŠ
2. Uplatnění rytmizace a melodizace říkadla ve ŠD
3. Poslechové činnosti v MŠ
4. Poslechové činnosti ve ŠD
5. Nácvič písni v MŠ
6. Nácvič písni ve ŠD
7. Uplatnění pohybových her v MŠ
8. Práce s rytmickými nástroji Orffovy školy v MŠ
9. Práce s melodickými nástroji Orffovy školy ve ŠD
10. Uplatnění pohybové složky v MŠ/ŠD

**Vlastní téma, které souvisí s problematikou PMP, je možné zvolit po dohodě s jednotlivými vyučujícími VOŠ.**