



NÁVRH TÉMAT ABSOLVENSTKÝCH PRACÍ

Vzdělávací program: Diplomovaný nutriční terapeut

Školní rok: 2018/2019 pro školní rok 2019/2020

1. Historický vývoj profese nutričního terapeuta (odborné učitelky)
2. Informovanost zdravotnických pracovníků o kompetencích nutričního terapeuta (odborné učitelky)
3. Postavení nutričního terapeuta ve zdravotnickém týmu (odborné učitelky)
4. Význam a potřebnost nutričního terapeuta z pohledu zdravotnických pracovníků (odborné učitelky)
5. Význam a potřebnost nutričního terapeuta z pohledu pacientů/klientů a jejich rodinných příslušníků (odborné učitelky)
6. Zvláštnosti výživy u seniorů a geriatrických pacientů (odborné učitelky)
7. Sledování stavu hydratace u pacientů před plánovanými chirurgickými výkony v celkové anestezii (odborné učitelky)
8. Zvláštnosti výživy u pacientů s autoimunitními chorobami (odborné učitelky)
9. Společensko-kulturní aspekty výživy (odborné učitelky)
10. Potravinové zdroje budoucnosti (Mgr. Marková, Mgr. Rollinger)
11. Výživa dospělých po chirurgických výkonech na trávicím traktu (odborné učitelky)
12. Nutriční postupy po bariatrických operacích žaludku (MUDr. Tichý)
13. Zvláštnosti výživy sportovců (odborné učitelky)
14. Voda jako nezastupitelná složka výživy (Mgr. Marková, Mgr. Rollinger)
15. Chemické prvky a sloučeniny ve výživě dětí a dospělých (Mgr. Marková, Mgr. Rollinger)
16. Alternativní způsoby výživy a jejich vliv na dětský organismus (odborné učitelky)
17. Vybrané chemické přísady v potravinách a jejich vliv na zdraví dětské populace/dospělé populace (Mgr. Marková, Mgr. Rollinger)
18. Vliv teplotních a konzervačních procesů na kvalitu potravin (Mgr. Marková, Mgr. Rollinger)
19. Program primární prevence zdravé výživy pro žáky ZŠ (Mgr. Milerová)
20. Ověření metodiky krátkých výživových intervencí ve zdravotnické praxi (Mgr. Milerová)
21. Výživová specifika těhotných a kojících žen (odborné učitelky)



22. Formování stravovacích návyků u dětí předškolního věku (odborné učitelky)
23. Rizikové faktory malnutrice v populaci seniorů (odborné učitelky)
24. Motivace matek v šestinedělí ke kojení jako ideální formě výživy novorozence (odborné učitelky)
25. Problematika mentální anorexie a bulimie u dospívajících dívek (odborné učitelky)
26. Výživa dětí v sociálně znevýhodněných rodinách (odborné učitelky)
27. Odměňování sladkostmi u dětí předškolního věku, včetně jiných alternativních postupů (odborné učitelky)
28. Výskyt sarkopenie u seniorů v prostředí institucionální sociální péče (MUDr. Tichý)
29. Edukační materiál pro pacienty s plánovanou perkutánní endoskopickou gastrostomií (odborné učitelky)
30. Zhodnocení nutričního stavu studentů VOŠ (odborné učitelky)
31. Zhodnocení stavu hydratace u vybraných skupin pacientů v průběhu hospitalizace (odborné učitelky)
32. Nutriční a hydratační intervence v hospicové péči (odborné učitelky)
33. Stravovací návyky ošetrovatelského personálu v nepřetržitém provozu (odborné učitelky)
34. Průzkum skladby jídel a nápojů u vybrané skupiny obyvatelstva (odborné učitelky)
35. Hojení ran z pohledu výživového stavu (odborné učitelky)
36. Moderní diety - příklady možných výživových defektů z pohledu evidence base medicine (MUDr. Tichý)
37. Efekt změny mechanické či technologické úpravy stravy v zařízeních sociální péče na výživový stav seniorů (odborné učitelky)
38. Vlastní téma – student si může zvolit vlastní téma, které souvisí s problematikou DNT, po dohodě s vedoucím práce a zástupcem ředitelky pro VOŠ Ing. Drážďanskou.

Vedoucí práce

- Jako vedoucího práce si student může pro témata 1 až 37 zvolit některou z odborných učitelek VOŠ (Mgr. Bicanová, Mgr. Dubová, Mgr. Elexová, Mgr. Hejdková, Mgr. Hordějčuková, Mgr. Jeníčková, Mgr. Koubová, Mgr. Müllerová, Mgr. Pješčáková, Mgr. Šrámková, Mgr. Vernerová) či externího učitele VOŠ (Mgr. Milerová, MUDr. Tichý, MUDr. Veselá Česáková)
- V případě vlastního tématu, které jako vedoucího práce vyžaduje odborníka z praxe neučícího na VOŠ, je nutné tuto situaci s předstihem konzultovat se zástupcem ředitelky pro VOŠ Ing. Drážďanskou