

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ
OBCHODNÍ AKADEMIE
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
MOST
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

OBSAH

1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	13
3.	Údaje o pracovnících školy	58
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	63
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	79
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	81
7.	Údaje z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.....	99
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	106
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	107
10.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	141
11.	Základní údaje o hospodaření školy	142
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	151
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	154
14.	Údaje o odborné praxi a spolupráci se sociálními partnery	160
15.	Vlastní hodnocení činnosti školy	170
16.	Fotodokumentace z hodnoceného období	171
17.	Závěr.....	178
18.	Přílohy	179

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

IČ: 49872427

DIČ: CZ49872427

Sídlo: Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Identifikátor zařízení 600 020 428

Škola sdružuje:

1. Střední škola, IZO: 108 006 972
2. Vyšší odborná škola, IZO: 108 006 981
3. Školní jídelna, IZO: 108 007 065
4. Domov mládeže, IZO: 181 010 291

Název a adresa zřizovatele

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 01, IČ 70892156

Vedení školy

Ředitel: Ing. Jitka Hašková

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Zdeněk Paďourek

Zástupce ředitele pro VOŠ: Ing. Bc. Ivana Drážďanská

Zástupce ředitele pro SOŠ: PhDr. Věra Potužáková

Zástupce ředitele pro DM, CŽV: Mgr. Eliška Palečková

Zástupce ředitele pro provoz: Bc. Josef Štěpánek, DiS.

Kontakt na školu

Telefon/fax: 417 637 477

E-mail: skola@vos-sosmost.cz, haskova@vos-sosmost.cz

Internet: www.vos-sosmost.cz

Součástí školy

Vyšší odborná škola, nejvyšší povolený počet studentů 860

Střední škola, nejvyšší povolený počet žáků 1290

Jídelna, nejvyšší povolený počet strážníků 1100 (jídelna ul. Fibicha 2778, 500 strážníků, jídelna J. E. Purkyně 271, 600 strážníků)

Domov mládeže, nejvyšší povolený počet ubytovaných 135

Poskytovaný stupeň vzdělání

Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s maturitou a vyšší odborné vzdělání.

Přehled oborů vzdělání a akreditovaných programů ve školním roce 2023/2024
(dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2023 / 31. 10. 2023)

Škola	Kapacita školy	Název Oboru	Kód oboru	Forma a délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků/studentů	Počet dívek
škola	2150						
SOŠ	1290						
OA		Obchodní akademie Most	63-41-M/02	DE, 4leté	300	200	151
		Ekonomické lyceum Most	78-42-M/02	DE, 4leté	200	102	68
		Celkem				302	219
SPgŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika Most	75-31-M/01	DE, 4leté	270	257	250
		Pedagogické lyceum	78-42-M/01	DE, 4leté	135	121	104
		Celkem				378	354
SZŠ		Zdravotnické lyceum Most	78-42-M/04	DE, 4leté	270	117	97
		Praktická sestra	53-41-M/03	DE, 4leté	270	207	201
		Ošetrovatel Most	53-41-H/01	DE, 3leté	100	0	0
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DE, 4leté	440	68	62
		Masér ve zdravotnictví	53-41-M/04	DE, 4leté	135	93	66
		Celkem				485	426
		Celkem SOŠ				1165	999
VOŠ	860						
Ekon.		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DE, 3leté	90	50	29
		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DS, 3leté	160	43	36
Soc.		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DE, 3leté	180	64	53
		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DS, 3leté	200	118	102
		Právní asistence	68-41-N/05	DE, 3leté	180	42	33
		Právní asistence	68-41-N/05	DS, 3leté	180	58	30
Ped.		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DE, 3leté	130	58	56
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DS, 3leté	130	133	132
Zdrav		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	DE, 3leté	90	51	48
		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	KO,3,5 l.	150	101	87
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DE, 3leté	90	0	0
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DA, 3leté	90	21	19
		Diplomovaná dětská sestra	53-41-N/	DE, 3leté	90	4	4
		Diplomovaná dětská sestra	53-41-N/	DA, 3leté	90	12	12
		Celkem VOŠ				755	641
		Celkem škola				1920	1640

Počet žáků, strážníků a ubytovaných

Součást školy	Forma vzdělávání	Počet tříd	Počet ž/st.	Počet stud. DE	Počet stud.DS	Počet strážníků	Počet ubytovaných
SOŠ	Denní	46	1 165				
	Dálková	0	0				
VOŠ	Denní	16	269				
	Dálková	25	481				
Celkem SOŠ		46	1 165	1 165	0		
Celkem VOŠ		41	750	269	481		
Celkem škola		84					
Jídelna						1350	
DM							126

Datum posledního zařazení do sítě škol (Rejstřík škol a školských zařízení)

MŠMT:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 13. 5. 2014 pod č. j. MSMT-12799/2014-3

Krajský úřad Ústeckého kraje:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 21. 7. 2016 pod č. j. 1676/SMT/2016/4

Školská rada při VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most (ŠR)

Členové ŠR

Za zřizovatele – Ing. Roman Jireš, Ing. Klára Kyselovičová, Ing. Miroslav Vacek

Za zákonné zástupce či plnoleté žáky, studenty –Nad'a Brumeisenová, Mgr. Lenka Vrabcová, Mgr. Lenka Zwolinská

Za pedagogy školy –Mgr. Miroslava Marková, Ing. Zdeněk Pad'ourek, Ing. Dušan Vreštiak

Předsedou školské rady byl Ing. Zdeněk Pad'ourek

Páteční škola Ústeckého kraje

Dne 18. května 2011 Rada Ústeckého kraje rozhodla udělit škole **Certifikát páteční škola Ústeckého kraje**. Certifikát byl udělen za splnění kritérii stanovených zřizovatelem Ústeckým krajem a je osvědčením o významném postavení školy v síti škol a školských zařízení Ústeckého kraje. Škola, která certifikát obdrží, získá právo používat ke svému názvu dovětek Páteční škola Ústeckého kraje pro potřeby prezentace školy a náboru.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Výše uvedená škola je funkčním konglomerátem 4 typů škol, Vyšší odborné školy, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy. Pedagogická škola a ekonomická škola byly založeny v Mostě v roce 1964, Vyšší odborná škola se stala součástí školy od 1. 9. 1996, Vyšší zdravotnická škola a Střední zdravotnická škola je součástí školy od 1. 9. 2009, jako důsledek usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 33/6Z/2009 ze dne

24. 6. 2009 s účinností od 1. září 2009, které rozhodlo o sloučení příspěvkové organizace Ústeckého kraje s názvem Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická J. E. Purkyně, Most, J. E. Purkyně 272, příspěvková organizace, s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zdeňka Fibicha 2778/20, příspěvková organizace. Zastupitelstvo zároveň rozhodlo o názvu nástupnické organizace:

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace.

Charakteristika střední školy a maturitního vzdělávání

Střední pedagogická škola existuje v Mostě již od roku 1963, kdy byla do Mostu přesunuta ze Šluknova. Na této škole je realizován od 1. 9. 2010 obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Předškolní a mimoškolní pedagogika Most.

Zařazením do sítě škol ze dne 5. 2. 2003 byl s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 78-42-M/003 Pedagogické lyceum. Tento obor byl v plném rozsahu nahrazen s účinností od 1. 9. 2011 oborem vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Pedagogické lyceum Most.

Obchodní akademie v Mostě vznikla v roce 1991 jako typ školy nahrazující do té doby existující Střední ekonomické školy. Na této škole byl realizován obor 63-41-M/004 Obchodní akademie, čtyřleté studium denní, poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2012-2013 a v následujících letech jsou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen oborem vzdělání dle RVP, který je pod názvem ŠVP jako 63-41-M/02 Obchodní akademie Most.

Profilace školy je založena na mimořádných aktivitách a obsahu v předmětech fiktivní firmy. Od 1. 9. 2009 je realizován obor dle RVP s názvem ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Kvalita obsahu vzdělání je dotvářena i zkušenostmi z mezinárodních projektů Erasmus+.

Střední zdravotnická škola vznikla v roce 1946 jako škola Ošetřovatelská při Všeobecné okresní nemocnici v Mostě. V roce 1953 byla transformována na Vyšší zdravotnickou školu, později Zdravotnickou školu. V různých obdobích své nepřetržité aktivní činnosti byly realizovány maturitní obory Zdravotní sestra a Dětská sestra, které byly v roce 1996 sloučeny do oboru Všeobecná sestra a výuční obor Ošetřovatel-ošetřovatelka, v pomaturitním kvalifikačním studiu pak obory Asistent hygienické služby, Porodní asistentka (Ženská sestra), Dětská sestra a Všeobecná sestra. Od 1. 9. 2005 byl ve škole realizován v denní i dálkové formě vzdělávání obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, který na základě legislativních změn Ministerstva zdravotnictví a kvalifikačních požadavků na nelékařská povolání nahradil obor Všeobecná sestra. V tomto oboru proběhla poslední řádná maturitní zkouška v roce 2012-2013 a v následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen dle platné legislativy v denní i dálkové formě vzdělávání od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 53-41-M/01, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnický asistent Most. K 1. 9. 2018 došlo k transformaci oboru Zdravotnický asistent na obor Praktická sestra.

Dalším zdravotnickým oborem je obor vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum, který je ve škole realizován od 1. 9. 2007. Od 1. 9. 2011 je tento obor postupně nahrazován oborem vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnické lyceum Most.

Od 1. 9. 2010 začal být rovněž realizován nematuritní tříletý obor vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel vyučovaný dle RVP a školního vzdělávacího programu Ošetřovatel Most.

Od 1. 9. 2012 je realizován obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, jehož obsah vzdělání stanoví od 1. 9. 2011 dle RVP školní vzdělávací program s názvem Masér sportovní a rekondiční Most. Vzdělávání v tomto oboru bylo k 1. 1. 2019 převedeno na obor Masér ve zdravotnictví.

Charakteristika vyšší odborné školy a vyššího odborného vzdělávání

Na Vyšší odborné škole, která byla schválena a zařazena do sítě škol v březnu 1996 s účinností od 1. 9. 1996, je realizován obor vyššího studia 75-41-N/003 Sociálně právní činnost a s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 63-41-N/014 Firemní ekonomika a zároveň schválen nový název školy „Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778“. Zrušením přívlastku „sociálně právní“ se reagovalo na rozšíření studijní nabídky vyšší školy o další obory jiného zaměření. Uvedené obory byly prohlášené za dobíhající a jejich zařazení do sítě školy bylo podmíněno předložením předepsané dokumentace těchto oborů k akreditaci v zákonem stanovené lhůtě.

Ve školním roce 2009-2010 byl schválen akreditační program 68-41-N/05 Právní asistence s účinností pro denní i dálkovou formu vzdělávání od 1. 9. 2010. Denní forma začala být realizována od 1. 9. 2010, dálková forma je realizována od 1. 9. 2011.

Ve školním roce 2013-2014 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika. Daný vzdělávací program byl MŠMT akreditován s účinností od 20. května 2014 pro školní rok 2014-2015, a to v denní i dálkové formě vzdělávání.

Statut Vyšší zdravotnické školy byl schválen od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č. j. 13 114/97, kdy došlo ke zpětnému vyhodnocení do té doby experimentálního oboru Diplomovaný ergoterapeut. Současně začaly být realizovány i obory 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná porodní asistentka a Diplomovaná dětská sestra, které do té doby byly obory pokračujícího kvalifikačního studia Střední zdravotnické školy. V důsledku přijetí zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, byly obory VZŠ postupně zrušeny nebo transformovány na obory bakalářské. Realizace oboru Porodní asistence probíhala v těsné spolupráci s Fakultou zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem, která měla v Mostě detašované pracoviště. Rozšířením prostor fakulty v Ústí nad Labem došlo k přesunutí všech detašovaných pracovišť do Ústí nad Labem a spolupráce tím byla v roce 2008 ukončena.

V současné době je akreditováno 7 vzdělávacích programů v denní a dálkové/kombinované formě, ve kterých probíhá vzdělávání:

- Sociálně právní činnost, denní a dálková forma vzdělávání,
- Firemní ekonomika, denní a dálková forma vzdělávání,
- Právní asistence, denní a dálková forma vzdělávání,
- Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní a dálková forma vzdělávání,
- Diplomovaná všeobecná sestra, denní a kombinovaná forma vzdělávání,
- Diplomovaný nutriční terapeut, denní a kombinovaná forma vzdělávání,
- Diplomovaná dětská sestra, denní a kombinovaná forma vzdělávání.

V oblasti vyššího odborného vzdělávání je velmi dobrá zkušenost se spoluprací s partnerskými institucemi, které zajišťují odbornou praxi a v mnoha případech navazují na zkušenosti s praktikujícími žáky vznikem pracovního poměru. Pozitivně je veřejností hodnocen způsob slavnostního vyřazení absolventů v přesunutém Děkanském kostele v Mostě.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Realizace vzdělávací nabídky probíhá ve dvou budovách. Budova A je umístěna v ulici Zdeňka Fibicha 2778/20 Most a probíhá v ní maturitní vzdělávání v ekonomických oborech, pedagogických oborech, dále pak realizace vzdělávacích programů vyšší odborné školy zaměřených na sociální, ekonomickou, právní a pedagogickou problematiku. Budova B je umístěna v ulici J. E. Purkyně 272 Most, kde jsou realizovány maturitní zdravotnické a sociální obory, dále pak vzdělávací programy Vyšší odborné školy zdravotnické. Zázemí pro vzdělávací aktivity školy zajišťuje budova C, která je umístěna v ul. J. E. Purkyně 271. V budově je umístěn domov mládeže a jídelna.

Všechny tři budovy byly postaveny v 70. letech minulého století a jsou v majetku zřizovatele školy, kterým je Ústecký kraj.

Budova A

Budova disponuje 24 kmenovými učebnami (všechny jsou vybaveny notebookem a dataprojektorem) a 21 odbornými učebnami s následujícím vybavením a zaměřením – 5 jazykových učeben s notebookem a projekční technikou, 1 učebna fiktivních firem, 2 učebny výtvarné výchovy, 4 učebny hudební výchovy, 2 učebny písemné a elektronické komunikace s 43 počítači řady Intel Core i3 a i5, 3 učebny informačních technologií, které jsou vybaveny PC řady Intel Core i3 a i5 v celkovém počtu 67 kusů (všechny učebny jsou zapojeny do počítačové sítě a na Internet).

Odborné učebny jsou dále doplněny 2 tělocvičnami a studovnou pro studenty VOŠ a jednacím místností pro projektovou činnost. Velmi významnou z hlediska výukových možností je multimediální učebna pro 78 posluchačů, kde lektorské pracoviště disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Dále škola disponuje dalšími 2 učebnami, které jsou 52 notebooky pro žáky a studenty školy. Část notebooků byla pořízena v rámci projektu Šablony II. V každé z uvedených učeben je jedno lektorské pracoviště, které disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet. V roce 2020 byla pořízena mobilní tabletová učebna s 15 tablety pro žáky a studenty a 1 tabletem pro vyučujícího.

Vybavenost budovy A doplňuje knihovna se studijním atypickým koutkem. Svým pojetím umožňuje žákům i učitelům získávat informace z různých typů médií.

Velmi dobře plní svůj účel učebna fiktivních firem. Bez problémů byla naplněna kvalitativní kritéria daná centrem FF /CEFIF/ a MŠMT.

Z Národního plánu obnovy byla učebna fiktivních firem vybavena např. plotterem, učebna biologie digitálním mikroskopem a vizualizérem, učebna výtvarné výchovy 11 tablety a vizualizérem, do výuky informačních technologií byly pořízeny robotické pomůcky a licence výukových programů CorelDRAW, Corinth.

Jako velmi funkční je z hlediska potřeby studenty vyššího studia hodnocena studovna pro vyšší studium vybavená v rámci projektu INVOŠ serverem, 15 terminály, 3 tiskárnami a Internetem.

Zázemí budovy A tvoří jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně. Jídelna je vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej obědů. K dennímu rychlému stravování slouží žákům, studentům a pracovníkům školy dva automaty na potraviny a nápoje.

Opakovaně je pozitivně hodnocen, inovován a rozšiřován elektronický zabezpečovací systém budovy školy, který v současnosti obsahuje otvírání všech vchodů do budovy pomocí čipového zařízení nebo ISIC karty pro studenty a učitele školy. ISIC karta se všemi výhodami studentského mezinárodního průkazu byla přijata školou jako průkaz školy, průkazka do školní knihovny a průkazka na stravování. Vstup do budovy ostatních zaměstnanců umožňují osobní čipy, cizím

osobám je vstup povolován pomocí video snímače u hlavního vchodu školy. Tímto způsobem se výrazně zvýšila bezpečnost provozu školy v denním i nočním režimu. Systém čipů byl doplněn kamerovým systémem u všech třech vchodů, které používají žáci a veřejnost.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A bylo v průběhu školního roku 2019/2020 zrekonstruováno a na konci června 2020 bylo zkolaudováno. Po prázdninách se začalo využívat pro výuku a pro nájmy. Budova školy je po rekonstrukci z roku 2013 zateplena a má novou fasádu, z hlediska technických parametrů budovy školy je zateplení významným přínosem z hlediska úspory tepelné energie. Další investiční akcí ÚK ve škole bylo vybudování výtahu pro bezbariérovost školy, která započala v době letních prázdnin školního roku 2017-2018 a byla ukončena v lednu 2019.

V červnu 2024 byl slavnostně otevřen víceúčelový společenský sál, který bude využíván pro reprezentativní společenské akce školy, pro přednášky a workshopy studentů VOŠ a pro projektovou činnost. Kapacita sálu je 170 míst.

Budova B

V budově je 27 učeben z toho 22 učeben slouží jako odborné učebny s následujícím vybavením a zaměřením – 2 jazykové učebny, 4 učebny pro ošetřovatelství, 2 učebny informačních technologií s celkem 42 PC, dále po jedné učebna první pomoci, chemie, fyziky, biologie, somatologie. Praktická cvičení probíhají v laboratoři chemie a v laboratoři fyziky, které byly v roce 2013 a v roce 2014 rekonstruovány každá v objemu 600 tisíc Kč. V létě 2013 byla zrekonstruována přednášková místnost s kapacitou 70 míst, mobilní stěna v učebně umožňuje variabilní rozdělení na dvě menší učebny, dále byl zrekonstruován prostor v 1PP pro novou učebnu masérství. Díky finanční dotaci z programu Chytré hlavy pro sever byla zrekonstruována v objemu 600 tisíc Kč učebna chemie.

V roce 2020 byla pořízena mobilní tabletová učebna s 15 tablety pro žáky a studenty a 1 tabletem pro vyučujícího.

Z Národního plánu obnovy byly vybaveny laboratoře fyziky a chemie čidly Verniér, učebna biologie digitálním mikroskopem a vizualizérem a licencemi výukových programů Corinth.

Významnou součástí budovy je tělocvična a bazén. Ve školním roce 2019/2020 začala jejich rekonstrukce, která byla ukončena v červenci 2021, kdy obě sportoviště začaly fungovat ve zkušebním provozu. Zázemí pro žáky a studenty školy tvoří bufet a jídelna v domově mládeže s kapacitou 600 jídel denně, která je též vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej jídel. Jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže. V době letních prázdnin 2020 byla inovována školní knihovna a studovna.

Budova A a B budovy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 750 Mbps. Každý učitel má své pracovní místo v kabinetě vybaven notebookem. Jednotlivé notebooky jsou mezi sebou propojeny pomocí sítě včetně napojení na vedení školy a sekretariáty obou budov. Výuka zajišťována pomocí další techniky: v kmenových i odborných učebnách slouží k výuce dataprojektor a notebook s připojením k internetu, 4 velkoplošné televize sloužící jako informační tabule, 6 interaktivních tabulí, 10 kopírek z toho 4 velkokapacitní. Každý učitel disponuje vlastní e-mailovou školní adresou. Pro komunikaci se žáky a rodiči se využívá elektronický informační systém školy Bakalář. Studentům VOŠ slouží informační systém IS VOŠ. Studijní materiály jsou studentům zprostředkovány formou e-learningu v systému Moodle. Telefonické spojení funguje na základě IP Telefonie, která umožňuje bezplatnou komunikaci mezi všemi místy všech tří budov.

Budova C

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecká. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování

pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování studentů a 2 dvoulůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači napojených na Internet, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. V prosinci 2017 byla v přízemí budovy slavnostně otevřena odborná učebna kuchyněk pro obor Diplomovaný nutriční terapeut, rekonstrukci řídil jako investiční akci zřizovatel ÚK.

Významnými akcemi v roce 2023/2024 v oblasti údržby a inovace byly níže uvedené akce zajištěné z rozpočtu školy, sponzorských darů a dotací zřizovatele:

Budova A (cca 3 200 tis. Kč)

- Klimatizace v místnosti C255A
- Výměna PVC ve studovně/knihovně, jídelně, kabinetech C263 a C264 a učebnách C309 a C310
- Nový nábytek v knihovně
- Výměna madel u zábradlí v celé škole
- Vybudování nové místnosti v prostorách šatních skříněk ve 2NP
- Vybavení nové učebny mezi učebnou dramatické výchovy a malé tělocvičny
- Vymalování 1NP a 2NP (chodby) a jídelny
- Vybudování víceúčelové místnosti pro pedagogy v prostorách jídelny
- Vybudování venkovního posezení (nábytek, dlažba)
- Vybavení a zkolaudování víceúčelového sálu (židle, pódium aj.)
- Výměna klíčového systému
- Oprava a výměna žaluzií
- Oprava střechy
- Čištění sedaček
- Oprava rozvodů teplé vody na studentských záchodech
- Vyčištění stropu ve školní jídelně

Budova B (cca 1 900 tis. Kč)

- Výměna madel u zábradlí v celé škole
- Výměna interiérových dveří v celé škole
- Zahájení vybudování učebny praktického výcviku wellness pracovníka
- Kamerový systém v prostorách bazénu
- Výměna klíčového systému
- Kompletní oprava střechy
- Oprava a výměna žaluzií
- Čištění sedaček
- Folie na okna proti UV záření na bazénu
- Drobné nákupy

Budova C (cca 950 tis. Kč)

- Klimatizace v kancelářích 501 a 502
- Vymalování 2-5NP
- Kompletní výměna zabezpečovacího systému
- Kamerový systém
- Čištění sedaček a kobereců

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Obory vzdělání v SOŠ

V současné době vychází obsah vzdělávání všech oborů vzdělání střední odborné školy z RVP a na ně navazující školní vzdělávací programy školy. V přehledu učebních plánů jsou uváděny učební plány se specifikací ročníků, pro které byly platné.

Vzdělávací programy ve VOŠ

Vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání při realizaci akceptují termín platnosti akreditace a škola musí v dostatečném předstihu podat žádost o novou akreditaci či změnu akreditace. U všech uvedených vzdělávacích programů byly žádosti schváleny pro denní i dálkovou/kombinovanou formu vzdělávání v délce 3 roky, u programu Diplomovaná všeobecná sestra je kombinovaná forma realizována v délce 3,5 roku.

Název ŠVP:	Obchodní akademie Most
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02, Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
Povinné vyučovací předměty:		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	4/1	13/426
1. cizí jazyk – ANJ		3/3	3/3	3/3	4/4	13/424
Konverzace v 1. cizím jazyce	KAJ	0	1/1	1/1	0	2/68
2. cizí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)		3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2/60
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12/396
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	2/2	5/162
Statistika	STA	0	2	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Právo	PRA	0	2	1	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	3/3	4/4	4/4	11/358
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0/0
Volitelný seminář I.		0	0	2/2	0	2/68
Volitelný seminář II.		0	0	0	2/2	2/60
Volitelný seminář III.		0	0	0	2/2	2/60
Celkem týdenních vyučovacích hodin		31	32	32	33	128/4220
Nepovinné vyučovací předměty		0	0	0	0	0

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Volitelný seminář I. – cestovní ruch, firemní komunikace

Volitelný seminář II. – účetní praktikum, veřejná správa

Volitelný seminář III. – daňové praktikum, řízení osobních financí

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP:	Obchodní akademie Most
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02, Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
Povinné vyučovací předměty:		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/396
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
2. cizí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)		3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4/136
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6/204
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2/60
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12/396
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6/192
Statistika	STA	0	2	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	3/3	3/2	4/4	10/324
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0/0
Konverzace v cizím jazyce		0	0	1/1	1/1	2/64
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2/60
Odborný seminář		0	0	0	2/2	2/60
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	34	34	33	131/4322
Nepovinné vyučovací předměty		0	0	0	0	0

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář – seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář z účetnictví a daní, seminář z práva EU.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02, Ekonomické lyceum
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
Povinné vyučovací předměty:		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14/460
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/204
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/102
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Chemie	CHE	1	2	0	0	3/102
Matematika	MAT	3/1	3/1	4/1	4/1	14/460
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6/204
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10/332
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4/128
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4/136
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7/122
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0/0
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/64
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2/60
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4/128
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	34	34	31	132/4264
Nepovinné vyučovací předměty						

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)
- 2) Odborná praxe je realizována formou učební praxe v předmětu ekonomická cvičení
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a dva odborné semináře

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář 3. ročník – seminář z aplikovaného práva, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Odborný seminář 4. ročník – seminář z práva EU, seminář z ekonomie, seminář z účetnictví a daní.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	týden/studium
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	4/1	13/417
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	0	0	1/33
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	4/4	13/417
Biologie	BIO	0	2	2	1	5/160
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Ekonomika	EKO	0	1	2	0	3/97
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1	7/228
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/134
Matematika	MAT	3/1	2	2	3/1	10/322
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/134
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0	4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10/320
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2	2	3/1	3/1	10/320
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1	5/160
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	1/1	7/228
Zeměpis	ZEM	0	1	0	0	1/33
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4	8/248
Volitelné vyučovací předměty		0	0	0	0	0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	2/2	2/60
Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin		32	33	32	31	128/4131

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	týden/studium
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/387
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0	2/65
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/387
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/190
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0	4/134
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2/68
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1	7/228
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/134
Matematika	MAT	3/1	2	2	3/1	10/322
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2	4/124
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0	4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10/320
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1	10/322
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1	5/160
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0	2/66
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4	8/248
Volitelné vyučovací předměty		0	0	0	0	0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	2	2/60
Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin		33	33	32	33	131/4225

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP:	Pedagogické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání:	78-42-M/03, Pedagogické lyceum
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratk a	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
Povinné vyučovací předměty:		1.	2.	3.	4.	celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14/454
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8/260
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3/93
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/99
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/200
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4/134
Chemie	CHE	3	0	0	0	3/102
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/100
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/192
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/200
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3	2	2/1	10/327
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2/68
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2/68
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7/226
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7/226
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4/126
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/63
Specializace		0	4	4	4	12/384
Seminář		0	0	2/2	2/2	4/126
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	33	33	30	129/4200

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

* hudební kurz, výtvarný kurz, cyklistický kurz

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	33	30
Specializační kurzy s metodikou*	-	-	1	-
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Vodácký kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Učební praxe je realizována v rámci předmětu pedagogický seminář
- 2) Od druhého ročníku si žáci volí specializaci z hudební nebo výtvarné a nebo tělesné výchovy
- 3) Volitelné semináře (ve 3. a 4. ročníku jsou koncipovány jako jednoleté. Stejnojmenné semináře na sebe obsahově nenavazují. To umožňuje žákovi ve 4. ročníku zvolit seminář, který ve 3. ročníku nenavštěvoval, stejně jako navštěvovat seminář se stejným označením dva roky po sobě.
Žák volí z nabídky:
 - Seminář z cizího jazyka (anglický, německý, ruský, španělský nebo francouzský jazyk)
 - Seminář z občanské nauky
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z českého jazyka
- 4) Ve 2. ročníku je v rámci předmětu specializace z tělesné výchovy organizován kurz plavání v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně

Název ŠVP: Praktická sestra Most
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03, Praktická sestra
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků						
Povinné vyučovací předměty:		1.	2.	3.	4.	za týden	za studium	
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12	381	
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13	409	
Občanská nauka	OBN	0	1	2	0	3	96	
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2	68	
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	0	1	34	
Chemie	CHE	1/0,25	0	0	0	1	34	
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0	2	68	
Matematika	MAT	2	2	2	2	8	254	
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8	254	
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3	102	
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4	136	
Ekonomika	EKO	0	1	1	0	2	65	
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4	136	
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2	68	
Odborná latinská terminologie	OLT	1	0	0	0	1	34	
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	1	1	0	0	2	68	
Základy vybraných oborů	ZVO	0	2	0	0	2	68	
Ošetrovatelství	OŠE	6/3	6/3	6	5	23	734	
Ošetrování nemocných	OŠN	0	6/6	12/12	14/14	32	968	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1	34	
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1	5	158	
Povinné volitelné předměty:								
Seminář z psychologie	PSK-s	0	0	0	1	1	28	
Seminář ze somatologie	SOM-s	0	0	0	1	1	28	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	34	33	32	132	4200	

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	31	28
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 4) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 5) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 6) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování, a to v rozsahu 7 hodin denně (= 35 hodin týdně, celkem tedy 210 hodin za studium).
- 7) Vzdělávací oblast odborného vzdělávání dle RVP – Ošetřovatelství a ošetřování nemocných – je rozpracována do předmětů Ošetřovatelství (734 hodin), Ošetřování nemocných (968 hodin) a Odborné praxe (210 hodin), celkem 1912 hodin za studium.
- 8) Celkový rozsah praktického vyučování zahrnuje Ošetřovatelství cvičení (204 hodin), Ošetřování nemocných (968 hodin) a Odbornou praxi (210 hodin), celkem tedy 1382 hodin za studium).
- 9) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

Název ŠVP: Praktická sestra Most
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03, Praktická sestra
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	týden/studium
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/396
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1/0,25	0	0	0	1/34
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0	2/64
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/136
Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2/64
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68
Patologie	PAT	0	1	0	0	1/34
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0	1/34
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	1	0	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	4/2	6/3	6	4	20/664
Ošetřování nemocných	OŠN	0	6/6	14/14	16/16	36/1160
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1	5/166
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	33	33	32	130/4288

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	1	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 4) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04, Zdravotnické lyceum
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
Povinné vyučovací předměty		1.	2.	3.	4.	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13/426
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13/426
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4/136
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3/102
Psychologie	PSY	0	2	2	1	5/166
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8/264
Matematika	MAT	2	3	3	3/1	11/362
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8/264
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/102
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2/68
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2/68
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3/94
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	1	0	1/34
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6/196
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3/102
Volitelné vyučovací předměty:						
Seminář z matematiky Seminář z chemie Seminář z biologie ekologie Seminář z fyziky Konverzace v CZJ	SMA SCH SBI SFY KCJ	0	0	0	2	2/60
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	33	33	30	129/4266

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 2) Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 týdnů je zařazena do 3. ročníku a je součástí předmětu Ošetrovatelská propedeutika. Její obsahová náplň je dána učební osnovou. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 3) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 4) Žák má možnost volby výuky nepovinného předmětu z nabídky školy od prvního ročníku. Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

Název ŠVP: Sociální činnost Most
Kód a název oboru vzdělání: 75-41-M/01, Sociální činnost
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	týden/studium
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	4/1	13/414
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	4/4	13/414
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/256
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/98
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	0	1/1	1/30
Právo	PRA	0	0	0	2	2/60
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/256
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/256
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	2	4/120
Sociální služby	SOS	4/2	4/4	2	2	12/392
Sociální péče	SPČ	2	4/4	6/6	6/6	18/564
Ergoterapie	ERG	0	0	2/2	0	2/60
Organizace volného času	OVČ	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	32	33	31	128/4096

Poznámky k učebnímu plánu:

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 2 hodiny týdně, ve 2. ročníku 4 hodiny týdně a ve 3. a 4. ročníku 6 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny) a v předmětu Sociální služby (ve 2. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně).

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Sociální činnost Most
Kód a název oboru vzdělání: 75– 41 – M/01, Sociální činnost
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	týden/studium
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/384
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/384
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/256
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/90
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/60
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/256
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/256
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/150
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/256
Sociální péče	SPČ	4/4	6	6/6	7/7	23/730
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/260
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	33	32	32	129/4130

Poznámky k učebnímu plánu:

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodina týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny)

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví Most
Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 1. 2019

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/390
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/158
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/260
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
První pomoc	PRP	1/1	1/1	0	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	1/1	0	5/168
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Patologie	PAT	0	1	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2/64
Masáže a rekondice	MSR	2	2/1	2	2/1	8/260
Masérská praxe	MPX	4/4	10/10	12/12	12/12	38/1220
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5/170
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	0	0	1	0	1/32
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/192
Volitelné vyučovací předměty						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2/2	2/60
Seminář ze somatologie	SSO	0	0	0	2/2	
Seminář z cizího jazyka	SCJ	0	0	0	2/2	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	34	32	30	128/4168

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1: anglický jazyk nebo německý jazyk.
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První čtyři týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu masáže. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 4) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-32-N/- Sociálně právní činnost
Výšší odborné studium - tříleté - denní forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

[illegible]

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník										2. ročník										3. ročník										Celkem hodin	Celkem kreditů																												
				1. období					2. období					3. období					4. období					5. období					6. období																																		
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K																														
A. Povinné moduly																																630	198																														
Jazyk český 1	X	CZJ1	P	-	15	-	-	-	-	20	3	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																															
Jazyk český 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	20	3	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																															
Jazyk anglický 1	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	20	3	-	15	-	20	30	6																															
Filozofie a etika		FET	P	5	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4																															
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2																															
Pedagogika		PED	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4																															
Zdravotní nauky		ZDN	P	5	-	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4																															
Komunikace v sociální práci		KSP	P	-	5	-	-	-	-	2	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Personální řízení		PRZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4																															
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4																															
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	2	-	10	-	2	20	4																															
Přehled o elektronické komunikaci		PEK	P	-	5	-	-	-	-	2	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Teorie a metody sociální práce 1	X	TMP1	P	15	-	-	-	-	-	20	3	10	5	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																															
Teorie a metody sociální práce 2	X	TMP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	20	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																															
Teorie a metody sociální práce 3	X	TMP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	20	3	10	-	20	3	20	6																																
Metody a techniky sociálního výzkumu		MISV	P	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Seminář k absťování		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	2	-	10	-	2	20	4																																
Právo 1	X	PPA1	P	10	-	-	-	-	-	20	3	10	5	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6																															
Právo 2	X	PPA2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	20	3	10	5	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-	30	6																															
Právo 3	X	PPA3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	20	2	10	-	20	2	20	4																																
Právo 4	X	PPA4	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	20	2	-	-	-	-	10	2																																
Psychologie 1		PSY1	P	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5																															
Psychologie 2		PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5																															
Psychologie 3		PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6																															
Sociální politika a sociální zabezpečení 1	X	SZP1	P	10	-	-	-	-	-	20	3	10	-	-	20	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6																															
Sociální politika a sociální zabezpečení 2	X	SZP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	20	2	5	5	-	-	20	2	-	-	-	-	-	-	20	4																															
Sociální politika a sociální zabezpečení 3	X	SZP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	20	2	5	5	-	20	4																																
Odborné přednášky v sociální práci		OPSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	1	5	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Sociální práce s rodinou		SPM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1																															
Sociální práce s dětmi		SPCJ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1																															
Sociální norma a rizikové jevy		SNRJ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4																															
Odborná praxe 1		OPX1	P	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9																															
Odborná praxe 2		OPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	12																															
Odborná praxe 3		OPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	11																															
Supervizní seminář k praxi 1		SSP1	P	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Supervizní seminář k praxi 2		SSP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
Supervizní seminář k praxi 3		SSP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10	2																															
B. Povinné volitelné moduly																																30	12																														
Povinné volitelné modul I.		PVM1																				5	-	-	-	-	-	-	-	5	2																																
Andragogika		AND	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Demografie a geografie území		DEG	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Povinné volitelné modul II.																																																															
Kapitoly ze speciální pedagogiky		KSPe	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2																															
Kapitoly ze sociální pedagogiky		KSPS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Povinné volitelné modul III.																																																															
Etapologie		ETPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Perologie		PERE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Povinné volitelné modul IV.																																																															
Sociální práce v oblasti zaměstnanosti		SPV	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Sociální práce ve zdravotnictví		SPZ	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																															
Celkové výsledky																																55	45	5	29	50	60	5	31	80	45	5	29	85	40	5	30	45	40	15	26	35	40	15	23	630					108		
Povinné volitelné moduly																																0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	6	15	6	30	12										
Celkem vyučovacích hodin/kreditů																																105			29	115		31	110		29	118		30	115		32	105		29	888												
Celkové hodnocení																																																															
- zápočet		z					5			5			4			4			5			3			26																																						
- klasifikovaný zápočet		kz				4			4			5		4		3		5			5			25																																							
- zkušebnice		zk				4			4			4		5		5		5			4			26																																							
C. Volitelné moduly																																																															
Jazyk český II.		CJII	V	-	5	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	30	12																													
Předmět program		PEER	V	-	5	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	10	4																													
Kreditní počet		KCP	V	-	5	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	5	-	-	5	-	-	2	30	12																													

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období						2. období						3. období						4. období						5. období						6. období							
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K								
A. Povinné moduly																																								620	164
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6					
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6					
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	30	6					
Demografie a geografie obyvatelstva		DEG	P	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2						
Filozofie a etika		FET	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2						
Pedagogika		PED	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Zdravotní nauky		ZDN	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Komunikace v sociální práci		KSP	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Personální řízení		PRZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	1	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3						
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	10	-	zk	2	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	z	2	-	10	-	z	2	20	4					
Písemná a elektronická komunikace		PEK	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Počítačová grafika		PGR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Teorie a metody sociální práce 1	X	TMP1	P	10	-	-	zk	2	10	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5						
Teorie a metody sociální práce 2	X	TMP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6						
Teorie a metody sociální práce 3	X	TMP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	-	zk	2	20	4						
Metody a techniky sociálního výzkumu		MTSV	P	5	5	-	zk	2																																	

KKOV 63-41-NL, Firemní ekonomika
Výšší odborné studium - tříleté - denní
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Model / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník										2. ročník										3. ročník										Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období					2. období					3. období					4. období					5. období					6. období						
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K		
Cizí jazyk																															18	18			
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	3	-	-	-	kz	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Komunikační moduly																														16	16				
Komunikace a jednání		KOU	P	-	2	-	-	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
Personální management		PMG	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Základy psychologie		ZPSY	P	1	1	-	-	-	-	z	2	1	1	-	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
ICT																															16	16			
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	2	-	-	-	-	kz	2	-	2	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	kz	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Korespondence		KOR	P	-	2	-	-	-	-	-	z	2	-	2	-	-	-	kz	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Ekonomika a podnikání																															30	30			
Mikroekonomika		MAE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	2	2		
Mikroekonomika		ME	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
Ekonomika podniků 1	X	EKP1	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Ekonomika podniků 2	X	EKP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5			
Ekonomika podniků 3	X	EKP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	6	6</			

KKOV 63-41-NI, Firenze ekonomika
Výšší odborné studium - tříleté - dálkové
VOŠ, OÚ, SPeS a SZŠ Most

Modul / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník										2. ročník										3. ročník										Celková hodnota	Celkový kredit	
				1. období					2. období					3. období					4. období					5. období					6. období							
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K			
Cizí jazyk																																80	16			
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	10	-	kz	3	-	10	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6			
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	kz	3	-	10	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6			
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	kz	3	-	15	-	kz	3	30	6	
Komunikační moduly																																99	16			
Kommunikace a jednání		KOJ	P	-	4	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2			
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	-	-	-	-	-	5	5	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2			
Personální management		PMG	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	z	2	5	5	-	kz	2	20	4	
Semináře a absolutorium		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	10	z	2	15	4		
Základy psychologie		ZPSY	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4			
ICT																																	70	16		
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	10	-	kz	2	-	10	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4		
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	kz	2	-	8	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	4		
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	kz	2	-	8	-	kz	2	16	4
Korespondence		KOR	P	-	8	-	kz	2	-	8	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	4		
Hospodářská informatika																																		126	36	
Mikroekonomie		MAE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	kz	2	8	2				
Makroekonomie		MAE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	kz	2	-	-	8	2				
Ekonomická podniku 1	X	EKP1	P	10	-	-	kz	2	8	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	4		
Ekonomická podniku 2	X	EKP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	kz	2	10	-	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5		
Ekonomická podniku 3	X	EKP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	kz	3	8	-	kz	3	18	6		
Projektování		PRO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	kz	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3			
Společní podnikání		SPD	P	-	-	-	-	3	3	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2			
Marketing		MTG	P	6	-	-	kz	2	6	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4			
Management vztahů s zákazníky		MVZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2			
Strategický management		STM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2			
Základy managementu		ZMG	P	6	-	-	kz	2	4	4	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	4			
Finanční																																	96	13		
Bankovníctví		BAN	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	kz	2	8	-	z	1	18	3	
Ekonomická statistika		EST	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2			
Finanční vypočty		FVY	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2			
Finanční řízení		FIR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	-	kz	2	6	4	-	kz	2	20	4
Osobní finance		OBF	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2			
Právo																																		80	20	
Teorie práva a ústavní právo		TPRU	P	8	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2			
Občanské právo		OPR	P	6	-	-	kz	2	6	4	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	4			
Obchodní právo		OBP	P	-	-	-	-	-	10	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2			
Finanční právo	X	FPR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	kz	3	10	5	-	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	30	6			
Pracovní právo		PPR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	kz	3	5	5	-	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	20	6			
Účetnictví																																		81	15	
Datová evidence		DAE	P	-	10	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2			
Finanční účetnictví 1		FUC1	P	-	-	-	-	-	8	4	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Finanční účetnictví 2		FUC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	z	3	6	4	-	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	24	8			
Manažerské účetnictví		MUC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	-	kz	2	5	5	-	kz	3	23	5
Základy účetnictví		ZUC	P	8	4	-	z	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Praktické moduly																																		70	34	
Firemní provoz	X	FPZ	P	-	18	-	z	4	-	10	-	kz	4	-	10	-	z	4	-	12	-	kz	4	-	14	-	kz	4	-	14	-	z	4	70	24	
Osobní právo		OPX	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10			
Povinné volitelný modul I																																		8	2	
Aplikovaný účetní software		AUS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sociální zabezpečení		SCZ	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul II																																		8	2	
Datové účtení		DAC	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Věcné finance		VEF	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul III																																		8	2	
Auditing		AUD	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Financování a účetnictví nestruk. organizací		FUN	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné volitelný modul IV																																		8	2	
Time management		TMG	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ekonomické teorie		EKT	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Povinné moduly																																				
Povinné volitelné moduly																																				
Celkem vyučovacích hodin/kreditů																																				
Celkem hodnocení																																				

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

48

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

[illegible]

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vysvětlivky:			
z	zápočet	A	absolutorium
kz	klasifikovaný zápočet	P	přednáška
zk	zkouška	C	cvičení
t	týden	S	seminář
P	povinný předmět	U	ukončení
PV	povinné volitelný předmět	K	kredit
V	volitelný předmět		

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník										2. ročník										3. ročník										Celkový hodin	Celkový kreditů		
				1. období					2. období					3. období					4. období					5. období					6. období								
P	C	B	NV	U	K	P	C	B	NV	U	K	P	C	B	NV	U	K	P	C	B	NV	U	K	P	C	B	NV	U	K	P	C	B	NV	U	K		
A. Povinné moduly																																					
Moduly jazykové																																					
Gai jazyk 1	X	GJL1	P	-	8	-	20	zk	2	8	-	20	zk	2	-	-	-	-	8	-	15	zk	2	8	-	15	zk	2	-	-	-	-	-	-	56	4	
Gai jazyk 2	X	GJL2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	15	zk	2	8	-	15	zk	2	-	-	-	-	-	-	48	4	
Gai jazyk 3	X	GJL3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	15	zk	3	8	-	15	zk	3	-	-	-	-	-	48	8	
Moduly medicínské základy																																					
Anatomie a fyziologie		ANF	P	10	-	-	50	kz	5	8	-	50	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	8		
Základy farmakologie a biologie		ZET	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	10	z	2	4	-	15	kz	1	-	-	-	-	-	-	35	3	
Odborná lékařská terminologie		OLT	P	3	-	-	15	z	2	4	-	15	x	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	3	
Fisiologie a patofysiologie		FPF	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	15	z	2	5	-	20	kz	2	-	-	-	-	-	-	45	5	
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena		MEH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	10	z	2	8	-	10	z	1	-	-	-	-	-	-	36	3	
Radiace		RCH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	10	kz	2	5	-	15	zk	1	-	-	-	-	-	-	35	3	
První pomoc		PRP	P	5	3	-	10	kz	2	5	3	10	kz	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	3	
Moduly psychologické																																					
Psychologie obecně a vývojová	X	POV	P	5	2	-	8	zk	1	5	2	8	zk	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2		
Zdravotnická psychologie		ZDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	8	kz	1	5	-	8	kz	1	26	2	
Komunikace		KOM	P	-	-	-	-	-	-	8	4	8	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	
Sociální psychologie		SOP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	8	zk	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	
Moduly humanitní																																					
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	1	
Etika ve zdravotnictví		EIZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	10	kz	1	-	-	-	-	-	15	1	
Základy pedagogiky a edukace		ZPE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	2	
Moduly tvořivé základní klinických oborů																																					

LIČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut

Obor vzdělání 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut

Vyšší odborné studium - tříleté - kombinovaná forma vzdělávání

VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

55

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Chod školy byl během školního roku zajišťován 178 interními zaměstnanci (z toho 4 na RD), z toho je 127 pedagogů učitelů v denním vzdělávání (z toho 4 na RD; dále z toho 9 ukončilo v průběhu a na konci školního roku pracovní poměr), 5 pedagogů vychovatelů, 51 provozních pracovníků (z toho 1 na RD, dále z toho 3 ukončili v průběhu školního roku pracovní poměr). Z toho je 13 THP (z toho 1 zástupce ředitele pro provoz) a 17 zaměstnanců jídelny (z toho 1 na RD; z toho 2 THP; dále z toho 1 ukončila v průběhu školního roku pracovní poměr). Dále se na výuce denního studia podílí ještě 8 externích učitelů, se kterými jsou uzavřeny dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Dálkové vzdělávání je zajišťováno formou dohod o pracovní činnosti uzavíraných s interními i externími pracovníky. Z interních pedagogů je 21 mužů.

Školu řídí 1 ředitel a 5 zástupců ředitele, z toho 1 zástupce statutárního orgánu. Zástupci jsou 4 pedagogičtí a 1 zástupce ředitele pro provoz. Pro potřeby školy a žáků jsou ustanoveni 3 výchovní poradci, z toho 2 pracovníci pro prevenci sociálně patologických jevů, dále 1 ICT koordinátor a 1 koordinátor v oblasti ŠVP. Vysokoškolské vzdělání má 127 učitelů. Z uvedeného vyplývá, že se vedení školy daří pro vzdělávací program školy udržovat stabilní z 89 % kvalifikovaný pedagogický sbor s věkovým průměrem 41,06 let. V pedagogickém sboru lze hovořit o velmi dobré úrovni interpersonálních vztahů, u převážné části pedagogů je velmi vysoké pracovní nasazení s výbornými výsledky na výstupu a mimořádným zájmem o další sebevzdělávání. Meziroční změny v počtu zaměstnanců jsou důsledkem přirozených změn v životě lidí a především nárůstem počtu žáků na středních školách.

Průběžně je vedením školy dle finančních možností podporováno a realizováno další vzdělávání pedagogických i správních zaměstnanců z důvodů inovace vědomostí a dovedností učitelů v oblasti odborných poznatků ale i aplikace těchto poznatků do praxe.

83 učitelů se vzdělávalo různých formách vzdělávání (semináře, kurzy, vysokoškolské studium). V kapitole 8 jsou statisticky zaznamenány jednotlivé formy dalšího vzdělávání s uvedením počtu zúčastněných učitelů.

Ve školním roce 2023/2024 se dalšího vzdělávání nepedagogických pracovníků zúčastnilo 7 zaměstnanců v ekonomické a správní oblasti.

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - interní	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe/ped.praxe	Pozn.
1	Arnoštová Jaroslava, PhDr.	VŠ	RUJ-DEJ-NEJ	39/39	výchovný poradce a šk.metodik prevence rizik.chování
2	Babák Robert, Mgr.	VŠ	TV	22/22	
3	Babáková Martina, Mgr., DiS.	VŠ	SOC-PED	14/5	
4	Benešová Martina, Mgr.	VŠ	OBN	7/6	
5	Benešová Rucká Lenka, Mgr., DiS.	VŠ, DPS	ANJ-SOP	21/20	výchovný poradce
6	Benešová Ute, Mgr.	VŠ	AJ-NJ-RJ	39/33	
7	Bicanová Lenka, Mgr.	VŠ	PED-PON	38/38	
8	Bílková Alžběta, Mgr., DiS.	VŠ, DPS	PED-PPX	20/20	
9	Bláhová Anna Lýdie, Bc.	VŠ	masérské předměty	6/4	
10	Borl Milan, Ing.	VŠ, DPS	MAT-FYZ	36/34	
11	Božinová Petra, Mgr.	VŠ	RUJ-OBN	33/33	
12	Branišová Martina, Mgr.	VŠ	AJ	29/29	
13	Burešová Václava, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	37/37	
14	Císařová Iva, Mgr.	VŠ	MA-FY	37/37	do 23.9.2023
15	Cvachová Martina, Mgr.	VŠ	PED-RJ	36/36	
16	Čechová Barbora, Mgr.	VŠ, DPS	PED, PSY	1/1	
17	Čeňková Miluše, Mgr.	VŠ	MAT-FYZ	40/40	
18	Česák Petr, PhDr., Ph.D.	VŠ	TV	12/12	
19	Davignon Jan, Mgr.	VŠ	TV-NJ	33/31	
20	Decastello Zuzana, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	33/33	
21	Dluhošová Jana, Mgr.	VŠ, DPS	ANJ-ŠJ-SOC	18/18	
22	Dobrevová Markéta	ÚSO	vychovatelka	23/11	
23	Doušová Jitka, Mgr.	VŠ, DPS	PED-PSY	36/36	
24	Drábková Hana, Mgr.	VŠ	ANJ-RUJ	14/14	
25	Drážďanská Ivana, Ing., Bc.	VŠ, DPS	EK-ÚČ-VT-PRÁ	31/31	zástupce ředitele
26	Dubová Irena, Mgr.	VŠ	OŠE	28/28	
27	Dudová Petra, Mgr.	VŠ	ANJ	13/13	
28	Dufková Veronika, Mgr.	VŠ	TV-ČJ	8/8	
29	Elexová Hana, Mgr.	VŠ	PSY	33/29	
30	Flax Lukáš, JUDr.	VŠ, DPS	PRA-ANJ	7/3	
31	Fojtová Eva, Mgr.	VŠ	HV-ČJL	6/6	RD
32	Fuksová Silvie, Bc.	VŠ	PSY	25/12	
33	Gábelová Blanka	ÚSO	vychovatelka	44/44	
34	Gašparínová Marta, Mgr.	VŠ, zk. AJ	PED-AJ	34/34	
35	Hanzlíčková Miloslava, Bc. DiS.	VOŠ	NT	25/5	
36	Hašková Jitka, Ing.	VŠ	EK-ÚČ	32/32	ředitelka
37	Havel Daniel, Mgr.	VŠ	VV	30/19	
38	Hejduková Andrea, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	35/35	
39	Henzlová Ivana, Mgr.	VŠ	RUJ-ZE-NEJ	38/38	
40	Holá Monika, Bc., DiS.	VŠ	PED	9/5	
41	Holá Nikola, Bc.	VŠ	TV	1/1	
42	Holčáková Petra, Ing.	VŠ	ÚČ-EK	29/29	
43	Holub Jiří, Bc.	VŠ	OŠE	5/3	
44	Hordějčuková Věra, Mgr.	VŠ	PED-PON	34/34	
45	Hrbek Jakub, Bc.	VŠ	MAT, CHE	2/0	
46	Hudková Diťa, Ing.	VŠ, zk. AJ	AJ	26/23	
47	Humlová Zuzana, Ing.	VŠ	VT-EK	37/29	do 31.3.2024
48	Jeníčková Radka, Mgr.	VŠ, DPS	OŠE	28/28	
49	Jíchová Hana, Mgr.	VŠ	HV-ČJL	12/12	
50	Jindráček Václav, PhDr., Ph.D.	VŠ	ČJL	11/11	
51	Jiříková Andrea, Mgr.	VŠ	HV	15/15	
52	Kadlec David, Ing.	VŠ	CHE	9/5	
53	Kališková Eliška, Mgr.	VŠ	MAS	4/4	
54	Knolová Lenka, Mgr.	VŠ	RJ-ZE-AJ	37/37	
55	Kočová Jitka, Mgr.	VŠ	ČJ-FJ	35/33	
56	Koubová Radka, Mgr., DiS.	VŠ, DPS	OŠE	23/11	
57	Králíková Alena, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	27/27	
58	Krejčík Miroslav, Mgr., Bc.	VŠ	PRA	4/3	
59	Krejčová Martina, Mgr.	VŠ	ČJL-ZSV	15/15	

60	Krešne Martina, Mgr.	VŠ	ČJL-ZSV	23/23	výchovný poradce a šk. metodik prevence rizik. chování
61	Kročilová Alena, Mgr.	VŠ	SOC-NJ	24/21	
62	Kubová Anna, Mgr.	VŠ	OŠE	18/5	
63	Kučerová Jana, Mgr.	VŠ	ČEJ-DEJ	37/37	
64	Kučerová Markéta, Bc.	VŠ	HV	3/3	
65	Labra Odde Maria Constanza	VŠ	ANJ, ŠPJ	0/0	
66	Lahmerová Tereza, Mgr., DiS.	VŠ, DPS	OŠE	5/4	
67	Lálová Lucie, Mgr.	VŠ	BI-CHE	13/13	
68	Langová Jana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	31/31	
69	Löblová Spěváčková Markéta, Mgr.	VŠ	ČJL, NEJ	16/16	
70	Loosová Jana, MgA., Mgr.	VŠ	DRV	30/30	
71	Mandíková Nikola, Bc.	VŠ	OŠE	5/2	
72	Marková Miroslava, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	32/32	
73	Milerová Anna, Mgr.	VŠ	OŠE	28/6	
74	Milerová Jarmila, Mgr., BcA.	VŠ	VV	0/0	
75	Mindošová Jana, RNDr.	VŠ	MAT-VT	23/23	
76	Mitková Karin	ÚSO	vychovatelka	38/28	
77	Monzer Josef, Ing.	VŠ, DPS	INT	14/2	
78	Müllerová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	32/32	
79	Mužíková Miroslava	ÚSO	vychovatelka	20/13	
80	Nachtigal Oldřich, Mgr.	VŠ	VT-MAT	34/33	
81	Nájemníková Janšová Lucie, Ing.	VŠ	ANJ	18/17	
82	Nekolný Václav, Mgr.	VŠ	HUV	5/3	
83	Nováková Barbora, Bc.	VŠ	OŠE	32/30	
84	Paďourek Zdeněk, Ing.	VŠ, DPS	NJ-EK	28/26	zástupce ředitele
85	Paďourková Simona, Ing.	VŠ, DPS	EK-PEK	19/19	
86	Palečková Eliška, Mgr.	VŠ	PED	8/6	zástupce ředitele
87	Paulová Helena, Mgr.	VŠ	MAT-TV	28/28	
88	Pavlovová Ilona, Mgr.	VŠ	OPX-PED	39/39	
89	Pechoušová Šárka, Bc.	ÚSO	PPX	6/6	RD
90	Pelcmanová Petra, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	22/22	
91	Petráková Abigail Elizabeth	ÚSO	vychovatelka	15/15	
92	Petrová Lucie, Mgr.	VŠ	TV, ANJ	19/19	
93	Picálek Martin, Mgr.	VŠ	MAT	10/10	
94	Pješčáková Alena, Mgr.	VŠ	PED-PON	35/35	
95	Podolská Kamila, Bc.	VŠ	HV-ČJ	1/0	
96	Podzemská Věra, Mgr.	VŠ	HV-ČJ	24/24	
97	Pokorná Markéta, Bc. Dis.	VŠ	SOC	5/3	
98	Pokorná Pavlína, Mgr.	VŠ	EKO	1/1	
99	Polata Aleš, Mgr.	VŠ	TV	16/14	
100	Poncarová Lenka, Mgr.	VŠ	TV-PSY	6/6	RD
101	Potužáková Věra, PhDr.	VŠ	OŠE-PED	33/31	zástupce ředitele
102	Povová Eva, Mgr.	VŠ, DPS	SOC	21/13	
103	Procházková Markéta, Mgr.	VŠ	VV-ČJ	7/6	
104	Raková Gabriela, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ-PEK	18/18	
105	Rollinger Antonín, Mgr.	VŠ	MA-CHE	40/40	
106	Rutová Hana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	31/27	
107	Sedlarová Michaela, Ing.	VŠ, DPS	EKO	27/27	
108	Schlager Pinterová Šárka, Ing.	VŠ, DPS	EKO	29/4	
109	Scholzová Iveta, Ing.	VŠ, DPS	MAT, FYZ	31/31	
110	Singer Karel, Mgr.	VŠ	ČJL-DĚJ	13/13	
111	Slapničková Alena Mgr.	VŠ, DPS	FIL, ANJ	21/21	
112	Smetánková Veronika, Mgr.	VŠ	školní psycholog	12	
113	Surovková Nikola, Bc.	VŠ	SOP	1/0	
114	Šidová Karolína, Mgr., DiS.	VŠ	OŠE	17/4	
115	Šilhavíková Michaela, Bc.	VŠ, DPS	OŠE	32/0	
116	Šimůnková Lucie, Ing.	VŠ	MAT-FYZ	2/2	
117	Šlégelová Linda, Mgr., DiS.	VŠ, DPS	OCV-SPČ	23/17	
118	Šrámková Radka, Mgr.	VŠ	OŠE	35/35	
119	Štefánková Blanka, Ing.	VŠ, DPS	PRÁ	35/11	
120	Šubertová Kateřina, Mgr.	VŠ	HV	12/12	RD

121	Tichá Iva, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	30/28	
122	Turnovský Michal, Mgr.	VŠ	TV-OBN	17/17	
123	Urešová Ivana, Mgr.	VŠ	TV	3/3	
124	Varhulíková Šárka, Ing.	VŠ	ANJ	27/18	
125	Vernerová Ivana, Bc.	VŠ	OŠE	23/21	
126	Vernerová Zuzana, Mgr.	VŠ	OŠE	16/10	
127	Vlasáková Gabriela, Mgr.	VŠ	ČJL-OBN	3/3	
128	Vodrášková Dobroslava, Ing.	VŠ, DPS	EK-PEK	34/27	
129	Vreštiak Dušan, Ing.	VŠ, DPS	VT-MAT	34/28	
130	Wildová Radka, Ing.	VŠ, DPS	EKO	9/9	
131	Wohlfahrtová Markéta, Bc.	VŠ	ANJ	2/2	
132	Záruba Tomáš, Bc.	VŠ		4/1	do 29.02.2024
133	Zárubová Věra, Mgr.	VŠ	MA-VT	39/39	
134	Zdvořáková Petra, Mgr.	VŠ, DPS	OŠE	22/5	
135	Zwolinská Lenka, Mgr.	VŠ	PED-DĚ	30/30	

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - externí	Kvalifikace	Způsobilost	Zařazení	Poznámka
1	Kališko Ondřej, Mgr.	VŠ	MAS	denní st. SOŠ	
2	Klesalová Jana, MUDr.	VŠ	OŠE	denní st. VOŠ	
3	Král Josef, MUDr.	VŠ	OŠE	denní st. VOŠ	
4	Richter Václav, JUDr.	VŠ	PRÁVO	denní st. VOŠ	
5	Sedlářová Miroslava, PhDr.	VŠ	LOG	denní st. VOŠ	
6	Seidlová Kateřina, MUDr.	VŠ	KND	denní st. VOŠ	
7	Svitáková Eva, Ing.	VŠ	RNM	denní st. VOŠ	
8	Švecová Dagmar, Ing.	VŠ	AUD	denní st. VOŠ	

№. Č.	Provozní pracovníci	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe	Pozn.
1	Baťašová Jaromíra	SO	kuchařka	28	
2	Beránková Jana	ÚSO	rozpočtářka	37	
3	Čermáková Iveta	SO	pomocná kuchařka	38	
4	Dodávková Alena	SO	uklízečka	33	od 1. 12. 2023
5	Drožová Jana	ÚSO	administrativní a studijní referent	35	
6	Dvořáková Jiřina	ÚSO	vrátná	43	
7	Elstnerová Eva	SO	vedoucí kuchařka	38	
8	Filipová Iveta, DiS.	VOŠ	administrativní a ekonomický referent	6	
9	Fycýková Petra	ÚSO	studijní referentka	26	
10	Hanková Poláková Sidónia	SO	uklízečka	55	
11	Haová Monika	ÚSO	referent majetkové a ICT správy	6	
12	Havelková Romana	SO	pomocná kuchařka	37	
13	Hermann Jiří	SO	školník-správce budovy	40	
14	Horváthová Lenka	SO	uklízečka	43	
15	Hynešová Michaela	SO	uklízečka	32	
16	Choreňová Jaroslava	SO	vrátná	40	
17	Janáčková Eva	SO	pomocná kuchařka	27	
18	Jirková Yvetta	ÚSO	uklízečka	33	od 1.10.2023
19	Jirsová Eva	SO	uklízečka	38	
20	Justová Eva	SO	vedoucí kuchařka	35	
21	Klaubenschalk Helena, Dis.	VOŠ	referentka infocentra	8	
22	Kohoutová Jaroslava, Mgr.	VŠ	studijní referentka	28	
23	Kosnarová Helena	ÚSO	kuchařka	13	MD
24	Kubátová Kateřina	ÚSO	personalistka, mzdová účetní	20	
25	Kunová Barbora, Ing.	VŠ	vedoucí školní jídelny	12	
26	Lišková Ludmila	SO	kuchařka	13	
27	Markaczková Renata	SO	uklízečka	29	
28	Mocková Milena	SO	kuchařka	31	do 30.11.2023
29	Nachtigalová Naděžda	ÚSO	uklízečka	40	
30	Naujocková Eva	SO	pomocná kuchařka	34	
31	Ošťádalová Romana	ZŠ	pomocná kuchařka	34	
32	Petryshyn Zoriana	ÚSO	uklízečka	10	od 2.4.2024
33	Pohlová Ludmila	ÚSO	referentka infocentra	38	
34	Potužák Miroslav	SO	školník-správce budovy	39	
35	Samoiliuk Tetiana	SO	uklízečka	22	
36	Shulha Yuliia	VŠ	uklízečka	10	
37	Schichová Dáša	SO	kuchařka	37	
38	Schüller Miroslav	SO	školník-správce budovy	43	
39	Sipplová Jarmila	ÚSO	hlavní účetní	38	
40	Solnař Martin	ÚSO	správce sítě a správce prostředků IKT	19	
41	Součková Miluše	ZŠ	pomocná kuchařka	36	
42	Studentová Ivana	SO	uklízečka	33	
43	Šlachtová Irena	ÚSO	vedoucí školní jídelny	45	
44	Štěpánek Josef, Bc., DiS.	VŠ	zástupce ředitele pro provoz	8	
45	Štiaková Pavlína, DiS.	VOŠ	pokladní/účetní	27	od 1.10.2023
46	Váchalová Renata	SO	pomocná kuchařka	29	
47	Vančíková Nina	ÚSO	uklízečka	10	
48	Veithová Ilona	SO	uklízečka	22	
49	Žilková Ivana	ÚSO	provozní referent DM	28	

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2023
 - o 2. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 5 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Ověření předpokladů ke vzdělávání z předmětů hudební výchova, výtvarné výchovy a tělesné výchovy a dramatické výchovy. Bonifikace za hru na hudební nástroj. Za každou výchovu lze získat maximálně 20 bodů, celkem tedy z ověření předpokladů ke vzdělání 80 bodů. Uchazeč nesmí získat méně než 5 bodů za jakoukoliv výchovu, jinak toto kritérium nesplnil. Váha kritéria 35 %.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 64 žáků.

Obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2023
 - o 2. kolo se nekonalo

- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu matematika, český jazyk a 1. cizí jazyk. Váha kritéria 35 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – v českém jazyce, cizím jazyce). Váha kritéria 5 %.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 žáků.

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2023
 - 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu matematika a cizí jazyk. Váha kritéria 35 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice, cizím jazyce). Váha kritéria 5%.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 59 žáků.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2023
 - o 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu matematika, český jazyk a 1. cizí jazyk. Váha kritéria 35 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice, cizím jazyce). Váha kritéria 5%.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 žáků.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Obor 53-41-M/03 Praktická sestra

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2, § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané při přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2023
 - o 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu přírodopis a chemie. Váha kritéria 35 %.

- Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 60 %.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v přírodopisu, chemie). Váha kritéria 5%.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 57 žáků.

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2023
 - 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu český jazyk, cizí jazyk. Váha kritéria 35 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v českém jazyce, cizí jazyk). Váha kritéria 5%.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 žáků.

Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2023
 - 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:

- Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětu cizí jazyk, přírodopis a chemie. Váha kritéria 35 %.
- Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermt.cz). Váha kritéria 60 %.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v cizím jazyce, přírodopisu a chemie). Váha kritéria 5 %.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 žáků.

Obor 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2023
 - 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Bonifikace za prospěch na ZŠ z předmětů přírodopis, chemie. Váha kritéria 35 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermt.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v přírodopis, chemie). Váha kritéria 5 %.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 žáků.

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	celkem přijetí v 4.kole	přijetí celkem	K 30.9. nastoupilo
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 7531M/01, denní forma	166	58	2	4	64	0	0	0	64	64
1. kolo – 28. dubna 2023	166	58	0	0	64	0	0	0	64	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogické lyceum KKOV 7842M/03, denní forma	124	28	2	2	32	0	0	0	32	32
1. kolo – 28. dubna 2023	124	28	0	0	32	0	0	0	32	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost KKOV 7541M/01 dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PŘ – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika pro asistenty ve školství KKOV 7531M/02, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PŘ – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnický asistent KKOV 53-41-M/01, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PŘ – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodní akademie KKOV 63-41-M/02, denní forma	114	58	1	0	59	0	0	0	59	59
1. kolo – 28. dubna 2023	114	58	1	0	59	0	0	0	59	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomické lyceum KKOV 78-42-M/02, denní forma	54	30	0	0	30	0	0	0	30	20
1. kolo – 28. dubna 2023	54	30	0	0	30	0	0	0	30	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické lyceum KKOV 78-42-M/04, denní forma	85	30	0	0	30	0	0	0	30	30
1. kolo – 28. dubna 2023	85	30	0	0	30	0	0	0	30	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Sociální činnost KKOV 75-41-M/01, denní forma	34	22	0	0	22	0	0	0	22	22
1. kolo – 28. dubna 2023	34	22	0	0	22	0	0	0	22	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktická sestra KKOV 53-41-M/03, denní forma	90	55	0	0	55	0	0	0	55	55
1. kolo – 28. dubna 2023	90	55	0	0	55	0	0	0	55	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Masér ve zdravotnictví KKOV 53-41-M/04, denní forma	39	20	0	0	20	0	0	0	20	20
1. kolo – 28. dubna 2023	39	20	0	0	20	0	0	0	20	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka:

Součet přijatých žáků v jednotlivých kolech přijímacího řízení se nerovná celkovému počtu přijatých žáků vzhledem k tomu, že někteří žáci nepotvrdili přijetí zápisovým lístkem, někteří oznámili, že nenastoupí a na uvolněná místa byli obnovou řízení přijímání další uchazeči. Do celkového výsledku byli započítáni také žáci a studenti, kteří byli přijati na základě přestupu, nebo jim bylo povoleno opakování.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 23. června 2023
 - 2. kolo 24. srpna 2023
 - 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 studentů

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 23. června 2023
 - 2. kolo 24. srpna 2023
 - 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - Délka praxe (váha 90 %)
 - Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 63 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 23. června 2023
 - 2. kolo 24. srpna 2023
 - 3. kolo 22. září 2023

- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 30 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo 24. srpna 2023
 - o 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 30 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo 24. srpna 2023
 - o 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném

vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů

- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo 24. srpna 2023
 - o 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 28 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo 24. srpna 2023
 - o 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo nekonalo se
 - o 3. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 36 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo 24. srpna 2023
 - o 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 29 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 23. června 2023
 - o 2. kolo nekonalo se
 - o 3. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 59 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo nekonalo se
 - o 2. kolo nekonalo se
 - o 3. kolo nekonalo se

- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2022: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, kombinované

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 23. černa 2023
 - 2. kolo 24. srpna 2023
 - 3. kolo 22. září 2023
- kritéria přijetí:
 - Délka praxe (váha 90 %)
 - Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 13 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - kolo nekonalo se
 - kolo nekonalo se
 - kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2022: celkem nastoupilo ke vzdělávání 11 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, kombinované

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - kolo nekonalo se
 - kolo nekonalo se
 - kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Délka praxe (váha 90 %)
 - Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2023: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Vyšší odborná škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení/po odvolání	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	přijetí celkem	k 30. 9. nastoupilo
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, denní forma	44	32	0	0	17	7	8	32	22
1. kolo – 23. 6. 2023	22	17	0	0	17	0	0	17	
2. kolo – 24. 8. 2023	9	7	0	0	0	7	0	7	
3. kolo – 22. 9. 2023	13	8	0	0	0	0	8	8	
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, dálková forma	82	65	0	0	32	15	18	65	63
1. kolo – 23. 6. 2023	42	32	0	0	32	0	0	32	
2. kolo – 24. 8. 2023	18	15	0	0	0	15	0	15	
3. kolo – 22. 9. 2023	22	18	0	0	0	0	18	18	
Firemní ekonomika KKOV 6341N/11, denní forma	41	36	0	0	22	7	7	22	30
1. kolo – 23. 6. 2023	26	22	0	0	22	0	0	22	
2. kolo – 24. 8. 2023	7	7	0	0	0	7	0	7	
3. kolo – 22. 9. 2023	8	7	0	0	0	0	7	7	
Firemní ekonomika KKOV 63-41-N/11, dálková forma	39	36	0	0	23	2	11	36	30
1. kolo – 23. 6. 2023	25	23	0	0	23	0	0	23	
2. kolo – 24. 8. 2023	2	2	0	0	0	2	0	2	
3. kolo – 22. 9. 2023	12	11	0	0	0	0	11	11	
Právní asistence KKOV 68-41-N/05, denní forma	31	23	0	0	13	7	3	23	20
1. kolo – 23. 6. 2023	19	13	0	0	13	0	0	13	
2. kolo – 24. 8. 2023	7	7	0	0	0	7	0	7	
3. kolo – 22. 9. 2023	5	3	0	0	0	0	3	3	

Právní asistence KKOV 68-41-N/05, dálková forma	39	28	0	0	18	4	6	28	28
1. kolo – 23. 6. 2023	27	18	0	0	18	0	0	18	
2. kolo – 24. 8. 2023	5	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 22. 9. 2023	7	6	0	0	0	0	6	6	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, denní forma	57	36	0	0	19	9	8	36	22
1. kolo – 23. 6. 2023	29	19	0	0	19	0	0	19	
2. kolo – 24. 8. 2023	11	9	0	0	0	9	0	9	
3. kolo – 22. 9. 2023	17	8	0	0	0	0	8	8	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, kombinovaná forma	75	56	0	12	68	0	0	68	36
1. kolo – 23. 6. 2023	75	56	0	12	68	0	0	68	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, denní forma	56	39	0	0	18	11	10	39	29
1. kolo – 23. 6. 2023	26	18	0	0	18	0	0	18	
2. kolo – 24. 8. 2023	11	11	0	0	0	11	0	11	
3. kolo – 22. 9. 2023	19	10	0	0	0	0	10	10	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, dálková forma	119	98	0	6	104	0	0	104	59
1. kolo – 23. 6. 2023	119	98	0	6	104	0	0	104	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, denní forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, kombinovaná forma	23	16	0	0	5	7	4	16	13
1. kolo – 23. 6. 2023	10	5	0	0	5	0	0	5	
2. kolo – 24. 8. 2023	8	7	0	0	0	7	0	7	
3. kolo – 22. 9. 2023	5	4	0	0	0	0	4	4	

Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, denní forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, kombinovaná forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, střední vzdělání s výučním listem a vyšší odborné vzdělání.

Ve školním roce 2023-2024 jsou platné ŠVP v následujících oborech pro **1.-4. ročníky**:

Obchodní akademie dle ŠVP od 1. 9. 2018/od 1. 9. 2021 pro 1. ročník	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Ekonomické lyceum dle ŠVP od 1. 9. 2018	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Předškolní a mimoškolní pedagogika dle ŠVP od 1. 9. 2018/ od 1. 9. 2021 pro 1. ročník	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Pedagogické lyceum dle ŠVP od 1. 9. 2018	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Sociální činnost dle ŠVP od 1. 9. 2018/ od 1. 9. 2021 pro 1. ročník	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Praktická sestra dle ŠVP od 1. 9. 2018/ od 1. 9. 2022 pro 1. ročník	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Zdravotnické lyceum dle ŠVP od 1. 9. 2018	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Masér ve zdravotnictví dle ŠVP od 1. 1. 2019	Střední vzdělání s maturitní zkouškou	Denní
Ošetřovatel dle ŠVP od 1. 2. 2019	Střední vzdělání s výučním listem	Denní

ŠVP stanovují zejména:

- konkrétní cíle vzdělávání,
- délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání,
- podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- označení dokladu o ukončeném vzdělání, pokud bude tento doklad vydáván,
- dále stanoví popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek,
- podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v konkrétní škole nebo školském zařízení uskutečňuje.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP:

Vedení školy analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně-vzdělávacího procesu a hodnotí ve spolupráci s učiteli, na kolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Vyhodnocování se zaměřuje na soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP. V této souvislosti vedení školy úzce spolupracuje s předmětovými komisemi na revizích ŠVP a dbá na soulad s RVP. Všechna ŠVP jsou zpracována tak, aby umožňovala učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a aby vycházela z konkrétních potřeb žáků s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí.

V závěru školního roku 2023/2024 byly jednotlivé předmětové komise pověřeny aktualizací ŠVP všech oborů z důvodu změny digitálních kompetencí a informativního vzdělávání v RVP. V souvislosti s touto revizí bude možné měnit, inovovat a aktualizovat obsah učiva u všech platných ŠVP. Tyto změny budou probíhat po etapách.

I v tomto školním roce proběhla v měsíci únoru analýza naplňování obsahu ŠVP. V rámci ní bylo zjištěno, komu z vyučujících a v jakém předmětu se nedaří naplňovat ŠVP, nejčastěji z důvodu dlouhodobější nemoci nebo úbytku vyučovacích hodin z důvodu jiných akcí. S těmito osmi učiteli bylo jednáno a po konzultaci s nimi byla navržena opatření, aby bylo v rámci stávajícího školního roku ŠVP naplněno.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023-2024 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Mezi statisticky hodnotitelné výsledky vzdělávání lze zahrnout prospěch žáků, absenci žáků, výchovná opatření žáků a celkovou úspěšnost žáků a studentů u výstupních zkoušek, kterými jsou maturitní zkoušky a absolutoria.

Průběh a způsoby hodnocení vzdělávání jsou dány platnou legislativou MŠMT a navazujícími vnitřními předpisy školy.

Legislativa MŠMT:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- zákon č. 562/2004 Sb., změnový zákon, v platném znění
- zákon č. 197/2014 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění
- zákon č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče
- zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- vyhlášky MŠMT ČR v platném znění: č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, vyhláška č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, č. 263/2007 Sb. pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení.

Legislativa školy:

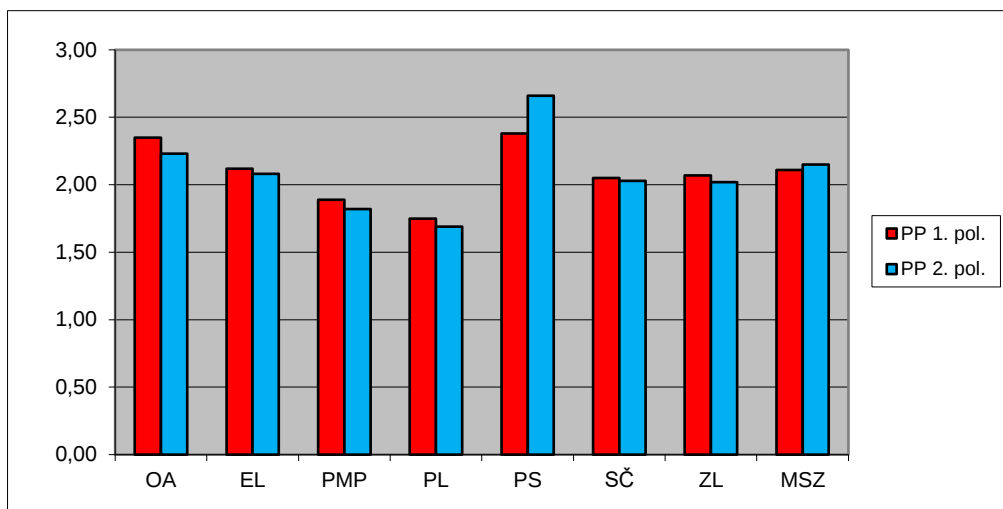
- Školní řád Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Mostě
- Organizační řád Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Mostě (dále jen školy) upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy a práva a povinnosti žáků a studentů školy a pracovníků školy
- Platné školní vzdělávací programy pro obory vzdělání v SOŠ
- Platné akreditované programy ve VOŠ

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH A ABSENCE

Průměrný prospěch

2023/24

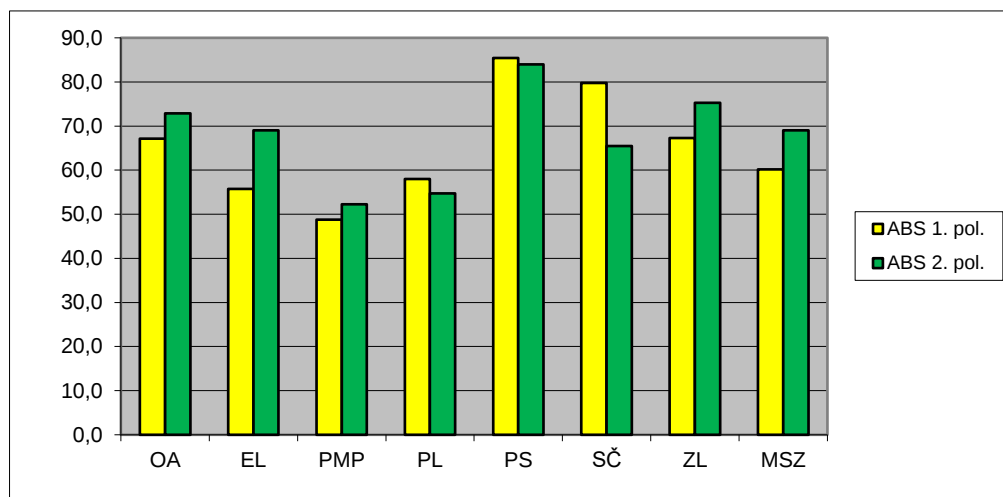
Prospěch	OA	EL	PMP	PL	PS	SČ	ZL	MSZ
PP 1. pol.	2,35	2,12	1,89	1,75	2,38	2,05	2,07	2,11
PP 2. pol.	2,23	2,08	1,82	1,69	2,66	2,03	2,02	2,15



Průměrná absence

2023/24

absence	OA	EL	PMP	PL	PS	SČ	ZL	MSZ
ABS 1. pol.	67,1	55,8	48,8	58,0	85,4	79,8	67,3	60,2
ABS 2. pol.	72,9	69,0	52,3	54,8	84,0	65,5	75,3	69,0



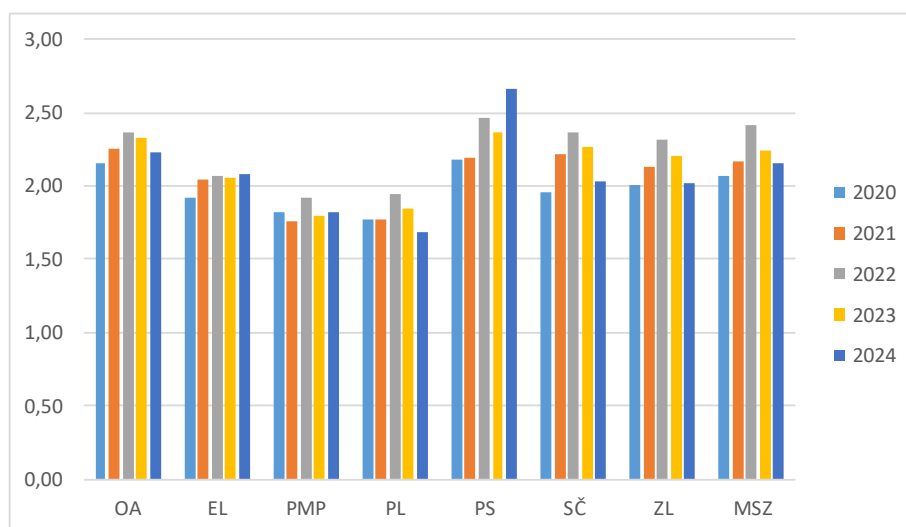
Vysvětlivky zkratk:

OA	Obchodní akademie	MSZ	Masér ve zdravotnictví
EL	Ekonomické lyceum	PS	Praktická sestra
PMP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	SČ	Sociální činnost
PL	Pedagogické lyceum	ZL	Zdravotnické lyceum

SROVNÁNÍ PROSPĚCHU A ABSENCE 2020 AŽ 2024

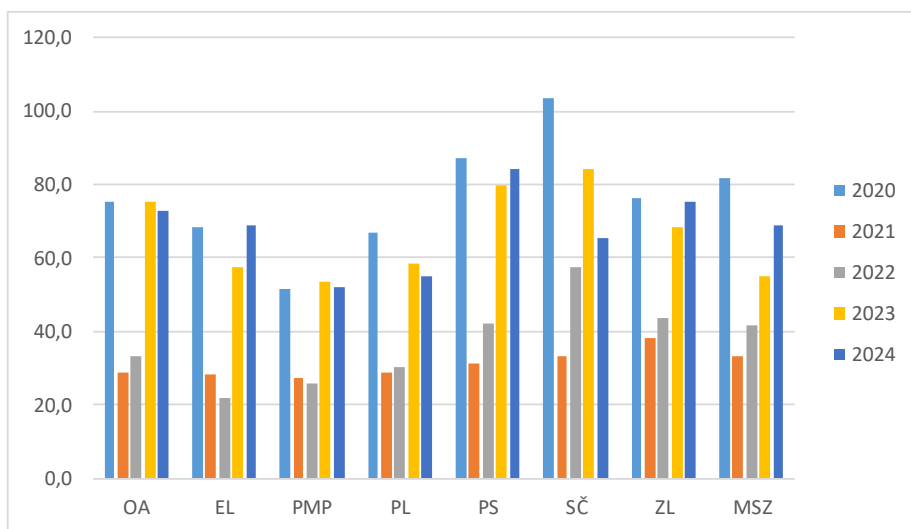
Průměrný prospěch

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	PS	SČ	ZL	MSZ
2020	2,16	1,92	1,82	1,77	2,18	1,96	2,01	2,07
2021	2,25	2,04	1,76	1,77	2,19	2,21	2,13	2,17
2022	2,37	2,07	1,92	1,95	2,46	2,36	2,32	2,41
2023	2,33	2,05	1,80	1,85	2,36	2,26	2,20	2,24
2024	2,23	2,08	1,82	1,69	2,66	2,03	2,02	2,15



Průměrná absence

Absence	OA	EL	PMP	PL	PS	SČ	ZL	MSZ
2020	75,4	68,3	51,5	66,8	87,3	103,3	76,3	81,6
2021	28,8	28,3	27,2	28,6	31,4	33,3	38,3	33,3
2022	33,4	21,8	25,8	30,2	42,1	57,7	43,4	41,8
2023	75,3	57,5	53,3	58,4	79,6	84,3	68,5	55,2
2024	72,9	69,0	52,3	54,8	84,0	65,5	75,3	69,0



PROSPĚCH – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ

1. pololetí 2023/2024 k 31. 1. 2024								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1. A	3	10,71%	20	71,43%	5	17,86%	28
2	1. B	1	3,57%	15	53,57%	12	42,86%	28
3	1. C	1	3,13%	27	84,38%	4	12,50%	32
4	1. D	4	12,50%	26	81,25%	2	6,25%	32
5	1. E	1	3,57%	19	67,86%	8	28,57%	28
6	1. F	0	0,00%	19	65,52%	10	34,48%	29
7	1. H	2	9,09%	15	68,18%	5	22,73%	22
8	1. K	2	10,53%	13	68,42%	4	21,05%	19
9	1. L	2	24,00%	26	81,25%	4	12,50%	32
10	1. M	5	16,13%	24	77,42%	2	6,45%	31
11	1. O	1	5,00%	17	85,00%	2	10,00%	20
12	2. A	1	3,45%	24	82,76%	4	13,79%	29
13	2. B	2	6,67%	19	63,33%	9	30,00%	30
14	2. C	11	32,35%	23	67,65%	0	0,00%	34
15	2. D	4	12,12%	25	75,76%	4	12,12%	33
16	2. E	3	12,00%	15	60,00%	7	28,00%	25
17	2. F	2	8,00%	12	48,00%	11	44,00%	25
18	2. H	3	18,75%	9	56,25%	4	25,00%	16
19	2. K	2	6,67%	27	90,00%	1	3,33%	30
20	2. L	2	7,14%	23	82,14%	3	10,71%	28
21	2. M	8	24,24%	16	48,48%	9	27,27%	33
22	2. O	2	14,29%	9	64,29%	3	21,43%	14
23	2. Q	1	5,56%	10	55,56%	7	38,89%	18
24	3. A	2	9,52%	12	57,14%	7	33,33%	21
25	3. B	0	0,00%	9	45,00%	11	55,00%	20
26	3. C	5	14,71%	20	58,82%	9	26,47%	34
27	3. D	3	8,82%	24	70,59%	7	20,59%	34
28	3. E	2	7,41%	18	66,67%	7	25,93%	27
29	3. F	0	0,00%	18	78,26%	5	21,74%	23
30	3. H	1	5,00%	12	60,00%	7	35,00%	20
31	3. K	2	7,69%	21	80,77%	3	11,54%	26
32	3. L	17	54,84%	12	38,71%	2	6,45%	31
33	3. M	3	10,34%	22	75,86%	4	13,79%	29
34	3. O	4	16,00%	16	64,00%	5	20,00%	25
35	4. A	1	6,67%	8	53,33%	6	40,00%	15
36	4. B	0	0,00%	12	75,00%	4	25,00%	16
37	4. G	1	6,25%	10	62,50%	5	31,25%	16
38	4. C	2	6,90%	18	62,07%	9	31,03%	29
39	4. D	1	3,45%	17	58,62%	11	37,93%	29
40	4. E	3	11,11%	13	48,15%	11	40,74%	27
41	4. F	1	7,69%	3	23,08%	9	69,23%	13

42	4. H	1	10,00%	3	30,00%	6	60,00%	10
43	4. K	1	3,70%	22	81,48%	4	14,81%	27
44	4. L	3	10,00%	18	60,00%	9	30,00%	30
45	4. M	1	4,17%	21	87,50%	2	8,33%	24
46	4. O	1	6,25%	12	75,00%	3	18,75%	16
CELKEM		118	10,19%	774	66,84%	266	22,97%	1158
Průměrný prospěch							2,07	

PROSPĚCH – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ VE 2. POLOLETÍ								
2. pololetí 2022/2023 k 31. 8. 2024								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1. A	4	14,81%	21	5,00%	2	7,41%	27
2	1. B	2	7,14%	21	75,00%	5	17,86%	28
3	1. C	2	6,45%	29	93,55%	0	0,00%	31
4	1. D	8	25,00%	24	75,00%	0	0,00%	32
5	1. E	2	7,41%	24	88,89%	1	3,70%	27
6	1. F	2	7,41%	25	92,59%	0	0,00%	27
7	1. H	1	4,55%	20	90,91%	1	4,55%	22
8	1. K	2	10,53%	16	84,21%	1	5,26%	19
9	1. L	5	24,00%	26	81,25%	1	3,13%	32
10	1. M	9	28,13%	23	71,88%	0	0,00%	32
11	1. O	2	10,00%	17	85,00%	1	5,00%	20
12	2. A	5	17,24%	22	75,86%	2	6,90%	29
13	2. B	2	6,90%	25	86,21%	2	6,90%	29
14	2. C	15	44,12%	19	55,88%	0	0,00%	34
15	2. D	5	15,15%	27	81,82%	1	3,03%	33
16	2. E	4	16,00%	20	80,00%	1	4,00%	25
17	2. F	4	17,39%	19	82,61%	0	0,00%	23
18	2. H	3	20,00%	11	73,33%	1	6,67%	15
19	2. K	3	10,00%	27	90,00%	0	0,00%	30
20	2. L	8	28,57%	20	71,43%	0	0,00%	28
21	2. M	7	21,21%	26	78,79%	0	0,00%	33
22	2. O	2	14,29%	12	85,71%	0	0,00%	14
23	2. Q	3	16,67%	14	77,78%	1	5,56%	18
24	3. A	2	9,52%	19	90,48%	0	0,00%	21
25	3. B	1	5,56%	12	66,67%	5	27,78%	18
26	3. C	6	17,65%	27	79,41%	1	2,94%	34
27	3. D	5	14,71%	28	82,35%	1	2,94%	34
28	3. E	5	19,23%	19	73,08%	2	7,69%	26
29	3. F	2	8,70%	20	86,96%	1	4,35%	23
30	3. H	0	0,00%	18	94,74%	1	5,26%	19
31	3. K	5	19,23%	20	76,92%	1	3,85%	26
32	3. L	22	70,97%	9	29,03%	0	0,00%	31
33	3. M	3	10,34%	25	86,21%	1	3,45%	29

34	3. O	5	21,74%	17	73,91%	1	4,35%	23
35	4. A	0	0,00%	15	100,00%	0	0,00%	15
36	4. B	0	0,00%	15	93,75%	1	6,25%	16
37	4. G	0	0,00%	12	80,00%	3	20,00%	15
38	4. C	1	3,45%	27	93,10%	1	3,45%	29
39	4. D	0	0,00%	25	86,21%	4	13,79%	29
40	4. E	2	7,41%	25	92,59%	0	0,00%	27
41	4. F	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	13
42	4. H	1	11,11%	7	77,78%	1	11,11%	9
43	4. K	1	3,70%	25	92,59%	1	3,70%	27
44	4. L	5	16,67%	25	83,33%	0	0,00%	30
45	4. M	2	8,70%	21	91,30%	0	0,00%	23
46	4. O	1	6,25%	15	93,75%	0	0,00%	16
CELKEM		170	14,90%	925	81,07%	46	4,03%	1141
Průměrný prospěch							2,08	

Vysvětlivky barev:

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Praktická sestra



Zdravotnické lyceum

Sociální činnost

Pedagogické lyceum

Masér ve zdravotnictví



ABSENCE – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

	1. pololetí 2023/2024				2. pololetí 2023/2024			
	na žáka		celkem		na žáka		celkem	
Třída	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.
1. A	42,86	0	1200	0	63,19	0,96	1706	26
1. B	70,21	0	1966	0	108,04	0	3025	0
1. C	29,06	0,13	930	4	43,74	0	1356	0
1. D	41,97	0	1343	0	49,19	0	1574	0
1. E	41,89	0	1173	0	57,67	0	1557	0
1. F	51,28	0	1487	0	72,44	0	1956	0
1. H	66,91	0	1472	0	99,77	0	2195	0
1. K	34,68	0	659	0	68,53	0	1302	0
1. L	44,66	0	1429	0	61,47	0	1967	0
1. M	44,61	0	1383	0	71,81	0	2298	0
1. O	63,4	2,9	1268	58	80,3	0	1606	0
2. A	80,55	0	2336	0	109,21	0	3167	0
2. B	85,97	0	2579	0	82,66	0	2397	0
2. C	27,38	0	931	0	52,68	0	1791	0
2. D	66,39	0	2191	0	61,03	0	2014	0
2. E	79,84	0	1996	0	91,36	0	2284	0
2. F	69,56	0,24	1739	6	55	0	1265	0
2. H	71,56	1	1145	16	63,53	0,47	953	7
2. K	59,4	0	1782	0	86,63	0	2599	0
2. L	44,93	0	1258	0	48,29	0	1352	0
2. M	67,06	0	2213	0	99,03	0	3268	0
2. O	74,21	0	1039	0	91,43	0	1280	0
2. Q	59,94	0	1079	0	79,06	0	1423	0
3. A	106,19	0,24	2230	5	83,29	0	1749	0
3. B	122,3	2,05	2446	41	131,56	0	2368	0
3. C	55,5	0	1887	0	55,77	0	1896	0
3. D	55,38	0	1883	0	50,56	0	1719	0
3. E	79,85	0,19	2156	5	91,5	0,92	2379	24
3. F	76,69	0,78	1764	18	94,57	0,78	2175	18
3. H	91,4	0	1828	0	40,58	0	771	0
3. K	68,85	1,08	1790	28	87,39	0,62	2272	16
3. L	75,39	0	2337	0	68,09	0	2111	0
3. M	86,24	0	2501	0	93,89	0	2723	0
3. O	59	0,04	1475	1	59,83	0	1376	0

4. A	94,2	0	1413	0	47,27	0	709	0
4. B	97,75	0	1564	0	65,31	0	1045	0
4. G	68,69	0	1099	0	66,33	0,73	995	11
4. C	47,72	0	1384	0	44,76	0	1298	0
4. D	67,24	0	1950	0	59	0	1711	0
4. E	70,19	0	1895	0	45,89	0	1239	0
4. F	94,77	0	1232	0	74	0	962	0
4. H	89,2	0	892	0	57,44	0	517	0
4. K	59,96	0	1619	0	37,33	0	1008	0
4. L	66,87	0	2006	0	42,17	0	1265	0
4. M	70,71	5,96	1697	143	36,35	0	836	0
4. O	44,63	0	714	0	35,19	0	563	0
Celkem	66,674783	0,3176087	74360	325	68,785435	0,0973913	78022	102

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

TŘÍDA	1. pololetí 2023/2024								2. pololetí 2023/2024							
	pochvaly		kázeňská opatření						pochvaly		kázeňská opatření					
	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1. A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1. B	0	0	5	1	1	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	0
1. C	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. F	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. K	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. O	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2. A	28	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2. B	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. D	0	0	0	1	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0
2. E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. F	2	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. H	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2. K	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2. L	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. O	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0
2. Q	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. E	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
3. F	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
3. H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. K	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3. L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. M	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
3. O	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
4. A	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
4. C	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. K	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. M	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
4. O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	47	8	27	7	8	2	1	0	19	8	8	5	3	1	0	0

Vysvětlivky barev:

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Praktická sestra



Zdravotnické lyceum

Sociální činnost

Pedagogické lyceum

Masér ve zdravotnictví



MATURITNÍ ZKOUŠKY 2023/2024

TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2024

Jarní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Třídy	obory	PMZ/obhajoby MP	DT	PP	ÚMZ
4. A	Praktická sestra	14. – 17. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	27. 5. – 28. 5. 2024
4. B	Praktická sestra	13. – 16. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	3. 6. – 4. 6. 2024
4. G	Praktická sestra	20. – 23. 5. 2025	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	5. 6. – 6. 6. 2024
4. C	Předškolní a mimoškolní pedagogika	9. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	20. 5. – 23. 5. 2024
4. D	Předškolní a mimoškolní pedagogika	10. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	3. 6. – 5. 6. 2024
4. E	Obchodní akademie	10. 5. + 13. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	27. 5. – 30. 5. 2024
4. F	Obchodní akademie	9. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	16. 5. 2024
4. H	Sociální činnost	10. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	16. 5. 2024
4. K	Ekonomické lyceum	9. 5. + 20. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	21. 5. – 24. 5. 2024
4. L	Pedagogické lyceum	13. 5. + 27. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	27. 5. – 31. 5. 2024
4. M	Zdravotnické lyceum	20. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	21. 5. – 24. 5. 2024
4. O	Masér ve zdravotnictví	13. 5. 2024	2. – 6. 5. 2024	8. – 10. 4. 2024	29. 5. – 31. 5. 2024

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Neuzavřeli 4. ročník/ omluveni	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	66	56	9/1	7	41	8
	PL	30	29	0/1	6	18	5
Celkem		96	85	9/2	13 (15 %)	59 (70 %)	13 (15 %)
OA	OA	40	33	7/0	8	19	6
	EL	27	26	1/0	4	21	1
Celkem		67	59	8/0	12 (20 %)	40 (68 %)	7 (12 %)
SZŠ	PS/ZA	60	51	8/1	3	23	25
	SČ	10	7	3/0	1	4	2
	ZL	28	27	1/0	6	14	7
	MSZ	18	17	1/0	1	7	9
Celkem		116	102	13/1	11 (11 %)	48 (47 %)	43 (42 %)
Celkem škola		279	246	30/3	36 (14 %)	147 (60 %)	63 (26 %)

TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – PODZIM 2024

Podzimní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Všechny obory vzdělání:

Didaktické testy se konaly v termínu 2. 9. – 4. 9. 2024

Písemné práce se konaly v termínu 5. 9. – 6. 9. 2024

Praktické maturitní zkoušky se konaly 9. 9. – 10. 9. 2024

Ústní maturitní zkoušky se konaly 10. 9. – 11. 9. 2024

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	12	12	0	0	6	6
	PL	8	8	0	0	6	2
Celkem		20	20	0	0	12 (60 %)	8 (40 %)
OA	OA	12	12	0	0	8	4
	EL	1	1	0	0	1	0
Celkem		13	13	0	0	9 (69 %)	4 (31 %)
SZŠ	PS	24	23	1	0	15	8
	SČ	3	2	1	0	0	2
	ZL	6	6	0	0	6	0
	MSZ	9	9	0	0	3	6
Celkem		42	40	2	0	24 (60 %)	16 (40 %)
Celkem škola		75	73	2	(0 %)	45 (62 %)	28 (38 %)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – ZIMNÍ OBDOBÍ 2023/2024

skupina	počet studentů	z toho hodnocení			skupinový učitel
		V	P	N	
1.P	13	1	11	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.R	17	1	12	4	Ing. Rutová Hana
1.RD	25	3	19	3	Ing. Rutová Hana
1.S	-	-	-	-	-
1.SK	-	-	-	-	-
1.TD	19	4	14	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.U	19	1	13	5	Mgr. Dubová Irena
1.UK	26	1	20	5	Mgr. Dubová Irena
1.VD	19	4	14	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.WD	18	3	14	1	Mgr. Doušová Jitka
1.X	20	7	13	0	Ing. Vodrášková Dobroslava
1.XD	15	4	10	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
1.Y	21	0	21	0	Mgr. Doušová Jitka
1.YD	19	6	10	3	Mgr. Doušová Jitka
1.Z	-	-	-	-	-
1.ZK	9	0	7	2	Mgr. Šrámková Radka
1. ročník	240	35	178	27	
2.P	17	7	10	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.R	8	0	6	2	Ing. Rutová Hana
2.RD	-	-	-	-	-
2.S	4	0	4	0	Mgr. Pješčáková Alena
2.SK	5	2	3	0	Mgr. Pješčáková Alena
2.TD	9	6	3	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.U	8	0	8	0	Mgr. Dubová Irena
2.UK	26	7	18	1	Mgr. Dubová Irena
2.VD	13	6	7	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.WD	8	0	8	0	Mgr. Doušová Jitka
2.X	9	2	6	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.XD	10	2	8	0	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.Y	20	2	18	0	Mgr. Doušová Jitka
2.YD	12	5	6	1	Mgr. Doušová Jitka
2.Z	-	-	-	-	-
2.ZK	-	-	-	-	-
2. ročník	149	39	105	5	
3.P	23	11	12	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.R	9	2	6	1	Ing. Rutová Hana
3.RD	11	4	7	0	Ing. Rutová Hana
3.S	-	-	-	-	-
3.SK	7	3	4	0	Mgr. Pješčáková Alena
3.TD	14	7	6	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.U	17	6	9	2	Mgr. Dubová Irena
3.UK	11	3	8	0	Mgr. Dubová Irena
3.VD	12	7	5	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.WD	20	7	13	0	Mgr. Zwolinská Lenka
3.X	10	3	7	0	Ing. Vodrášková Dobroslava
3.XD	14	7	5	2	Ing. Vodrášková Dobroslava
3.Y	9	1	8	0	Mgr. Zwolinská Lenka
3.YD	23	4	18	1	Mgr. Zwolinská Lenka
3.Z	-	-	-	-	-
3.ZK	3	3	0	0	Mgr. Šrámková Radka
3. ročník	183	68	108	7	
4.UK	26	7	14	5	Mgr. Vernerová Zuzana
4. ročník	26	7	14	5	
C E L K E M	598	149	405	44	

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – LETNÍ OBDOBÍ 2023/2024

skupina	počet studentů	z toho hodnocení			skupinový učitel
		V	P	N	
1.P	12	6	2	4	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.R	15	1	11	3	Ing. Rutová Hana
1.RD	23	2	18	3	Ing. Rutová Hana
1.S	-	-	-	-	-
1.SK	-	-	-	-	-
1.TD	19	4	14	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.U	16	2	9	5	Mgr. Dubová Irena
1.UK	22	3	13	6	Mgr. Dubová Irena
1.VD	19	5	12	2	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
1.WD	17	8	9	0	Mgr. Doušová Jitka
1.X	20	7	12	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
1.XD	15	6	8	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
1.Y	21	7	14	0	Mgr. Doušová Jitka
1.YD	18	9	5	4	Mgr. Doušová Jitka
1.Z	-	-	-	-	-
1.ZK	7	2	4	1	Mgr. Šrámková Radka
1. ročník	224	62	131	31	
2.P	17	9	8	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.R	8	4	1	3	Ing. Rutová Hana
2.RD	-	-	-	-	-
2.S	4	1	3	0	Mgr. Pješčáková Alena
2.SK	5	0	5	0	Mgr. Pješčáková Alena
2.TD	9	8	1	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.U	8	4	4	0	Mgr. Dubová Irena
2.UK	26	7	16	3	Mgr. Dubová Irena
2.VD	13	8	5	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
2.WD	7	1	6	0	Mgr. Doušová Jitka
2.X	8	2	5	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.XD	10	3	7	0	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.Y	20	10	10	0	Mgr. Doušová Jitka
2.YD	11	5	6	0	Mgr. Doušová Jitka
2.Z	-	-	-	-	-
2.ZK	-	-	-	-	-
2. ročník	146	62	77	7	
3.P	23	11	11	1	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.R	9	2	6	1	Ing. Rutová Hana
3.RD	11	3	7	1	Ing. Rutová Hana
3.S	-	-	-	-	-
3.SK	7	4	3	0	Mgr. Pješčáková Alena
3.TD	14	9	5	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.U	15	3	12	0	Mgr. Dubová Irena
3.UK	11	2	7	2	Mgr. Dubová Irena
3.VD	12	9	3	0	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.WD	20	7	13	0	Mgr. Zwolinská Lenka
3.X	10	3	7	0	Ing. Vodrášková Dobroslava
3.XD	13	5	7	1	Ing. Vodrášková Dobroslava
3.Y	9	4	4	1	Mgr. Zwolinská Lenka
3.YD	22	7	15	0	Mgr. Zwolinská Lenka
3.Z	-	-	-	-	-
3.ZK	3	2	1	0	Mgr. Šrámková Radka
3. ročník	179	71	101	7	
4.UK	-	-	-	-	-
4. ročník	0	0	0	0	
C E L K E M	549	195	309	45	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

		stav k 1. 9. 2023		stav k 31. 10. 2023		stav k 31. 3. 2024		stav k 31. 8. 2024	
Obor	Skupina	studenti	muži	studenti	muži	studenti	muži	studenti	muži
Sociálně právní činnost	1.P	20	2	22	4	13	4	12	4
	2.P	24	6	18	4	17	4	17	4
	3.P	27	4	24	3	23	3	0	0
	1.TD, 1.VD	67	11	66	11	38	4	38	4
	2.TD, 2.VD	27	2	23	1	22	1	22	1
	3.TD, 3.VD	23	2	29	4	26	4	0	0
Firemní ekonomika	1.R	28	12	32	14	17	6	15	6
	2.R	14	6	9	4	8	3	8	3
	3.R	9	3	9	3	9	3	0	0
	1.RD	32	6	32	6	25	4	23	3
	2.RD	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.RD	12	2	11	1	11	1	0	0
Diplomovaná všeobecná sestra	1.U	20	3	24	3	19	1	16	1
	2.U	9	0	10	0	8	0	8	0
	3.U	18	0	17	0	17	0	0	0
	1.UK	35	0	35	0	26	5	22	4
	2.UK	19	2	29	4	26	4	26	4
	3.UK	11	1	11	1	11	1	11	1
	4.UK	23	2	26	3	0	0	0	0
Právní asistence	1.X	20	4	23	5	20	5	20	5
	2.X	11	0	9	0	9	0	8	0
	3.X	11	5	10	4	10	4	0	0
	1.XD	25	12	29	16	15	8	15	7
	2.XD	16	8	12	6	10	5	10	5
	3.XD	17	6	17	6	14	5	0	0
Předškolní a mimoškolní pedagogika	1.Y	26	1	28	1	21	1	21	1
	2.Y	22	1	20	1	20	1	20	1
	3.Y	15	0	10	0	9	0	0	0
	1.YD, 1.WD	63	1	63	1	37	0	35	0
	2.YD, 2.WD	21	1	24	0	20	0	18	0
	3.YD, 3.WD	35	0	46	0	43	0	0	0
Diplomovaný nutriční terapeut	1.Z	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.Z	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.Z	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.ZK	18	2	18	2	9	1	7	1
	2.ZK	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.ZK	4	0	3	0	3	0	0	0
Diplomovaná dětská sestra	1.S	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.S	5	0	4	0	4	0	4	0
	3.S	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.SK	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.SK	5	0	5	0	5	0	5	0
	3.SK	7	0	7	0	7	0	0	0
Celkem		739	105	755	108	572	78	381	55

ABSOLUTORIUM 2023/2024

Absolutorium se konalo dle vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., v platném znění

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-41-N/05 Sociálně právní činnost:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (teorie a metody sociální práce, sociální politika a sociální zabezpečení, právo)

Skupiny: denní forma - 3.P, dálková forma - 3.TD, 3VD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (ekonomika podniku, finanční právo, firemní provoz)

Skupiny: denní forma - 3.R, dálková forma - 3.RD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 68-41-N/05 Právní asistence:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (právo EU, správní právo, občanské právo)

Skupiny: denní forma - 3.X, dálková forma - 3.XD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (pedagogika, pedagogika předškolní a volného času, psychologie)

Skupiny: denní forma - 3.Y, dálková forma - 3.YD, 3.WD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (humanitní vědy, ošetřovatelství, ošetřovatelství v klinických oborech)

Skupiny: denní forma - 3.U, kombinovaná forma - 4.UK

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (léčebná výživa, klinika nemocí a dietologie)

Skupiny: denní forma -, kombinovaná forma - 3.ZK

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (humanitní vědy, ošetřovatelství, ošetřovatelství v klinických oborech)

Skupiny: denní forma -, kombinovaná forma - 3.SK

ABSOLUTORIUM VOŠ – řádný termín
(leden, červen 2024)

	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.P	22	9	13	0
3.R	6	3	3	0
3.X	10	8	2	0
3.Y	8	4	4	0
3.U	13	8	5	0
3.TD	13	8	5	0
3.VD	12	8	4	0
3.RD	10	3	6	1
3.XD	12	4	7	1
3.YD	21	3	16	2
3.WD	19	9	9	1
3.SK	7	3	4	0
3.ZK	3	3	0	0
4.UK	20	10	6	4
Celkem denní forma	59	32	27	0
Celkem dálková/kombinovaná forma	117	51	57	9
CELKEM	176	83	84	9

ABSOLUTORIUM VOŠ – mimořádný termín
(květen, září 2024 – opravné a náhradní termíny)

	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.U	2	1	1	0
3.R	2	0	1	1
3.RD	1	0	0	1
3.XD	1	0	1	0
3.YD	3	1	2	0
3.WD	2	0	1	1
4.UK – květen	6	0	5	1
4.UK – září	2	0	2	0
Celkem denní forma	4	1	2	1
Celkem dálková/kombinovaná forma	15	1	11	3
CELKEM	19	2	13	4

7. ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

Zpracovala: Tým Feel Okay (VP Mgr. Palečková Eliška, VP+MP PhDr. Arnoštová Jaroslava)

Hodnocení výchovného poradenství a inkluze ve škole 2023/2024

Poskytování poradenských služeb ve Školním poradenském pracovišti (dále ŠPP) probíhá dle platných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. ŠPP se nazývá Feel Okay. Žáci byli o týmu informováni prostřednictvím TU ale i tiskovin, které byly rozvěšeny a instalovány v budovách školy. Dále je ŠPP představeno na webových stránkách školy. V průběhu školního roku 2023/2024 došlo k dalšímu personálnímu zkvalitnění týmu ŠPP. Pro oblast poradenství mají žáci každé SOŠ a studenti VOŠ svého odborníka s ukončeným specializačním studiem pro pozici výchovného poradce a metodika prevence.

Práce odborníků v oblasti poradenství a prevence vychází ze zákona číslo 561/2004 Sb. (školský zákon), dále z vyhlášky číslo 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zástupci školy patří do „Odborné metodické skupiny pro společné vzdělávání“ – projekt KAP – Ústeckého kraje.

Tým Feel Okay se schází při pravidelných poradách s vedením školy.

Poradenskými službami ve škole jsou pověřeny Mgr. Eliška Palečková, Mgr. Martina Krešne, Mgr. Lenka Benešová Rucká, PhDr. Jaroslava Arnoštová, Mgr. Eva Povová, Mgr. Veronika Smetánková a Mgr. Martina Krejčová. Výše jmenovaným byly vedením školy určeny kompetence pro poskytování poradenských služeb.

Mgr. Eliška Palečková zodpovídá za vedení týmu Feel Okay

PhDr. Jaroslava Arnoštová byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Střední zdravotnické školy a studentů VOŠ zdravotnických oborů.

Mgr. Martina Krešne byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a studentů VOŠ pedagogické, právní, ekonomické a sociální.

Mgr. Lenka Benešová Rucká zodpovídá za poskytování poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Střední pedagogické školy a studentů VOŠ pedagogického oboru.

Mgr. Krejčová Martina byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Střední zdravotnické školy a studentů VOŠ zdravotnických oborů.

Mgr. Veronika Smetánková byla pověřena poskytováním služeb na pozici školního psychologa, kterou vykonává pro žáky všech tří středních škol, studenty VOŠ a případně i pro potřeby pedagogů. Školní psycholožka je přítomna ve škole dva dny v týdnu a to v pondělí a úterý.

Mgr. Eva Povová je pověřena kariérovým poradenstvím pro žáky SOŠ

Mgr. Barbora Čechová je uváděna do problematiky prevence v rámci týmu i specializačního vzdělávání v oblasti metodika prevence.

Výše jmenované poradkyně ve vzájemné spolupráci zpracovaly plán činnosti VP a metodičky prevence vypracovaly Minimální preventivní program a krizový plán školy. Dále byla utvořena zjednodušená metodika pro učitele, která vyplývá z krizového plánu školy.

Obsah činnosti uvedených pracovníků je zaměřen na vytváření koncepce poskytování poradenských služeb na škole, na řízení a koordinaci pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole, na vlastní poskytování poradenských služeb pro cílovou skupinu žáků a studentů a jejich rodičů, na spolupráci se sociálními a poradenskými institucemi.

Vlastní poradenské služby vůči žákům či zákonným zástupcům jsou směřovány do uvedených oblastí:

1. Prevence školní neúspěšnosti žáků
2. Primární prevence rizikového chování
3. Kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a směřující k profesnímu uplatnění
4. Odborná podpora při inkluzi a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
6. Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
7. Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy zejména v oblasti inkluze.

Činnost VP je zaměřena na řešení problémů a úkolů dlouhodobějšího charakteru:

- metodická pomoc žákům při opakovaném prospěchovém selhávání, se zájmem ve studiu pokračovat,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vyhotovení PLPP (Plán pedagogické podpory) dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1. stupně + po 3 měsících vyhodnocení plánu ve spolupráci: žák – vyučující, popřípadě doporučení k vyšetření ve ŠPZ – ve spolupráci se zákonnými zástupci
- vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle Doporučení z PPP – konzultace s PPP, vyučujícími žáka, ZZ a žákem a jeho průběžné vyhodnocování a doplňování, předložení ke kontrole v PPP
- vypracovávání podkladů pro vyšetření žáků v PPP (dotazník pro potřeby PPP, dotazník pro vyšetření a zpracování posudku PUP pro maturitní zkoušku, závěrečnou zkoušku u učebního oboru),
- vyhodnocení podpůrných opatření 2.–5. stupně podpory žáků pro jednotlivá pracoviště PPP UK a SPC.
- pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem s překonáním jazykové bariéry (např. ukrajinská, běloruská, ruská, mongolská národnost) – zprostředkování doučování českého jazyka, spolupráce s učiteli českého jazyka.
- podpora vzdělávání ukrajinských žáků, kteří se stali žáky školy v souvislosti s válkou na Ukrajině – začlenění do kolektivu školy, třídy, pomoc s komunikací, s výukou, se zajištěním pomůcek
- pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí
- schůzky s rodiči žáků, kteří mají výchovné nebo vzdělávací problémy,
- pomoc žákům, kteří selhávají na odborné praxi v nemocnici či jiném zdravotnickém nebo sociálním zařízení nebo nároky studia převyšují jejich možnosti – ve spolupráci s rodiči změna profesní orientace a oboru,

- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými vztahy v třídním kolektivu,
- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými podmínkami v rodinném prostředí
- vyhodnocování prospěchu ve čtvrtletí a v pololetí – následné konzultace žáků s VP a vyučujícími,
- komunikace s odbornými pracovišti (především PPP UK, SPC, Démosthenes, K-centrum, Nevpušť duši)
- spolupráce s SOFA – Signály – metodika včasné identifikace a podpory ohroženého dítěte.

Problémy neodkladného charakteru jsou řešeny kdykoli v průběhu vyučování s cílem rychle minimalizovat jejich závažnost.

VP spolupracuje s PPP v Mostě, s dalšími poradnami a SPC Ústeckého kraje:

- konzultace vzdělávacích problémů žáků,
- doporučení diagnostického vyšetření, má-li žák speciální vzdělávací potřeby (např. v případě podezření na některou SPU), dále doporučení k aktualizaci vyšetření,
- vypracování posudku žáka pro PUP při maturitní zkoušce,
- vypracování posudku žáka pro PUP při konání závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel
- vypracování dotazníku školy pro účely vyšetření v PPP, SPC
- zpracování Doporučení PPP (ŠPZ) pro IVP či PO 2-5 na základě diagnostického vyšetření žáka v PPP, následná konzultační spolupráce
- konzultace změny profesní orientace žáka, změny oboru
- konzultace k problematické třídě,
- kontrola IVP integrovaných žáků na začátku a na konci školního roku.

Problémy přesahující kompetence a možnosti VP jsou řešeny:

- se školní psycholožkou Mgr. Veronikou Smetánkovou
- s psychologem PPP UK Teplice **Mgr. Martinem Novotným**
- s klinickým psychologem v Chomutově **Mgr. Janem Šblem**
- s Ordinací klinické psychologie Most (dr. Dvořákovi),
- s Dětskou psychiatrií OÁZA Chomutov (MUDr. Vadlejchová),
- s Psychiatrickým oddělením Nemocnice Most, Prim. MUDr. Jakub Albrecht, Ph.D.
- s psychologickou ordinací PhDr. Zemánkové v Mostě
- s Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy (MSSS, Mgr. Šárka Šímanová)

Jako úspěšné lze hodnotit již pravidelné adaptační pobyty žáků 1. ročníků. V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější poruchy chování.

V souvislosti s naplňováním inkluzivního vzdělávání ve škole vzrůstá počet žáků, kteří mají některý z 5 stupňů PO. Nejčastěji se objevuje PO stupeň 2 bez IVP a PLPP zejména u žáků nemocných. U nemocných žáků i žáků nadaných je nastaven časový organizační plán (ČOP) jako podpůrné opatření č. 1., pomocí něhož má déle chybějící žák možnost zvládnout učební látku a klasifikaci za příslušný ročník studia.

Výchovné poradkyně mají k dispozici odborný časopis **Školní poradenství v praxi**.

Dopady covidu-19 se stále odráží na psychice žáků a přinesly zvýšené nároky na práci výchovného poradce, metodika prevence i školní psycholožku především v oblastech:

- komunikace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – poradenství s ohledem k jejich problémům s výukou po návratu do běžné výuky
- zprostředkování komunikace žáků s jednotlivými učiteli, třídními učiteli
- zhoršení psychického zdravotního stavu řady žáků v souvislosti s online výukou a návratem do běžné výuky – řešení s odborníky, podpora pomocí ČOP, ZZ
- řešení dlouhodobě nastřádaných problémů žáků s výukou
- řešení problematiky sociálních vztahů
- vypracování PLPP, ČOP, PUP pro žáka a informace pro ZZ
- zvýšená komunikace se zákonnými zástupci – společné řešení výše uvedených problémů
- následná zvýšená komunikace se členy vedení školy a ředitelkou školy

Hodnocení prevence rizikového chování ve škole 2023/2024

Činnost metodika prevence vychází z Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2023/2024.

Metodik prevence OA: Mgr. Martina Krešne

Metodik prevence SPgŠ: Mgr. Barbora Čechová

Metodik prevence SZŠ: PhDr. Jaroslava Arnoštová, Mgr. Martina Krejčová

Hlavní cíl: primární prevence projevů rizikového chování žáků

Zaměření aktivit:

1. prevence rizikového chování
2. prevence užívání návykových látek
3. prevence závislostí jakéhokoli druhu
4. prevence projevů šikany či růstu agresivity

Pro obsah MPP je závazný Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Na základě metodického pokynu MŠMT je součástí Minimálního preventivního programu školy vlastní krizový plán školy, který se zaměřuje na jednotlivé oblasti rizikového chování žáků a studentů školy. V případě výskytu šikany v kolektivu třídy se škola se řídí metodikou MŠMT.

Oblasti primární prevence

- Na začátku školního roku byl tým Feel Okay představen žákům prostřednictvím třídního učitele a byla sdělena jeho náplň
- **Prevence zneužívání kyberprostoru:**

V rámci mezipředmětových vztahů byly zařazeny celky, které poukazovaly na nebezpečí kyberprostoru. Dále se tomuto tématu věnovali odborníci na adaptačních pobytech.

- **Prevence závislostí jakéhokoli druhu:**

Akce, jejichž cílem je zapojit do jejich organizace větší množství žáků či celých tříd (spolupráce a zodpovědnost za výsledek akce, rozvoj samostatného rozhodování, pozitivní rozvoj vztahů, komunikace v případě problémů).

K těmto akcím patří např.:

- program Nevypusť duši
- příprava mikulášské besídky pro děti z dětské skupiny UFO Most

- příprava mikulášské besídky pro děti zaměstnanců a mateřské školy školní družiny Most
- pomoc s organizací akcí pro klienty Domova pro seniory Harmonie – procházka se seniory Jezero Most
- letní setkání seniorů na hipodromu
- příprava prezentačních akcí školy se zapojením žáků školy a žáků ubytovaných na DM – Den zdraví, Středoškolákem na zkoušku, Seznam se s VOŠkou
- zapojení žáků SZŠ do poskytování první pomoci a odborné pomoci při sportovních a jiných akcích základních a středních škol či organizace
- podíl žáků na přípravě a účast v projektových dnech Den 1. pomoci, Den zdraví, Erasmus Day, den v přírodě, sportovní den, den “pajd’áku, obchodky, zdravky“, den třídního učitele, akce s městskou Policií – zabezpečená třída, přednáška od „Rozkoše bez rizika“ (prevence sexuálního násilí a promiskuitního jednání)
- příprava na soutěže a akce: soutěže v poskytování PRP, soutěž Zlatý masér, Masér bez hranic, soutěž Fiktivní firmy, projektové vyučování na ZŠ, soutěž Mladý ekonom, matematický Klokán, preventivní akce pro začínající řidiče Safety Road (dopravní bezpečnost), inovativní vzdělávání ICUK
- preventivní a volnočasové aktivity žáků školy na DM

- **Prevence růstu agresivity:**

- spolupráce s Městskou policií Most

- **Prevence projevů šikany**

Realizace preventivního programu: „**Od začátku společně, bezpečně a s tolerancí**“ – v rámci preventivního programu vyhlášeného Ústeckým krajem.

Cílem školního projektu je:

- usnadnění adaptace žáků prvního ročníku na nové prostředí a nároky
 - eliminace zdrojů nejistoty, agresivity a tím i šikany
 - nácvik chování v krizových situacích
- Po uběhlém adaptačním pobytu došlo k evaluaci adaptace žáků na střední škole (listopad 2023)

Forma projektu:

adaptační pobyt Hora svaté Kateřiny – 2,5 dne, ve spolupráci **lektory Adaptačních kurzů se zaměřením na prevenci rizikového chování žáků** za účasti TU – třídy 1.M, 1.A, 1.K, 1.B, 1.F, 1.L

adaptační pobyt Ranč u Matěje, Blatno – 2,5 dne, třídy 1.D, 1.O, 1.E, 1.H, 1.C, ve spolupráci s psychologem a výchovnými poradkyněmi + TU

- **Řešení nejzávažnějších problémů v oblasti rizikového chování:**

Projevy s prvky šikany: 4.K, 1.B, 1.H, 2.A, 3.F

Chování s prvky šikany vůči učitelům: 1.B

Nezdravé vztahy mezi žáky: 3.B, 1.O, 1.A, 2.O, 2.Q

Problematika žák – vyučující: 3.A, 1.H, 4.M, 3.H

Problematika poruch příjmu potravy: průřez všech tříd OA, SPgŠ, SZŠ – zachování intimity informací na přání žáků – ARN, KRE, ČCH, SME, RUC, KRJ

Problematika drog: nebyl řešen žádný případ výskytu a užívání drog v době vyučování, řešeny byly situace spojené s nadužíváním léků a dopady medikace na psychiku žáků

Problematika rodinného prostředí žáka: průřez všech tříd OA, SPgŠ, SZŠ – zachování intimity informací na přání žáků – ARN, KRE, ČCH, SME, RUC, KRJ

Problematika psychického stavu žáků (panické ataky, úzkosti, sebepoškozování) – průřez všech tříd OA, SPgŠ, SZŠ – zachování intimity informací na přání žáků – ARN, KRE, ČCH, SME, RUC, KRJ

Problematika záškoláctví: průřez všech tříd, řešeno ve spolupráci s TU, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a žáky dle individuální charakteristiky dané situace ARN, KRE, RUC

Forma řešení:

- intervence, rozbor situace s aktéry, besedy se třídou s rozbohem situace,
- schůzka ve speciálně vytvořeném týmu pro řešení vztahových problémů nebo problémů s rizikovým chováním jednotlivce, skupiny, nebo celé třídy, zainteresovaní žáci, VP, TU, vyučující, zástupce ředitelky)
- individuální práce ŠMP s jednotlivci a rodiči telefonicky, prezenčně, zapojení třídního učitele i rodičů, spolupráce s vedením školy (ŘŠ, zástupce ŘŠ)
- Škola má na 1 rok zaplacenou službu od Diagnostika škol – využití standardizovaného **dotazníku B3 Richarda Brauna** k měření klimatu třídy při podezření na nezdravé vztahy či šikanu, s možností konzultace výsledku s psychologem – třída 1.B, 1.H, 1.O
- využití sociometrické metody pro školní třídu SORAD, vytvoření sociogramu třídy ekonomického lycea 4. K
- **Příprava malého preventivního projektu pro školní rok 2023/2024** (v rámci dotačního preventivního programu Ústeckého kraje):

„Od začátku společně, bezpečně a s tolerancí“ – adaptační program pro všechny nastávající první ročníky a třídní učitele. Program bude zrealizován na začátku a v průběhu školního roku 2023/2024.

- Obě metodicky prevence rizikového chování prodloužily s finanční podporou školy členství v České asociaci školních metodiků prevence.
- Obě metodicky aktualizují metody práce pomocí časopisu PREVENCE, jehož každoroční předplatné škola zajišťuje.

Školní poradenské pracoviště ve vztahu k zaměstnancům:

- nabídka wellbeingových aktivit
 - cvičení na míči
 - jóga
 - masáže
 - psychologická konzultace
 - nabídka koučinku
 - plavání
- tvorba materiálů poradenských služeb školy
- teambuildingové aktivity
- semináře pro pedagogy na vybraná a aktuální témata

Kariérové poradenství na SOŠ

Kariérové poradenství je poskytováno všem žákům napříč vzdělávacími obory. Kariérová poradkyně Mgr. Eva Povová pracuje zejména s žáky 4. ročníků, kteří se připravují k dalšímu pomaturitnímu vzdělávání na vysokých školách a vyšších odborných školách. V letošním školním roce instruovala žáky, jak si zajistit Učitelské noviny, pokud mají zájem o informace o dalším pomaturitním vzdělávání. Většina žáků preferuje spíše informace z webových stránek vysokých a vyšších odborných škol. Kariérová poradkyně odkazuje v emailové korespondenci na prověřené a dostupné weby a aplikace pro získání těchto informací. Informovanost žáků všech vzdělávacích oborů je zajištěna také prostřednictvím informačních nástěnek kariérového poradenství na obou budovách školy a na webových stránkách školy.

Žáci 3. ročníků napříč středními školami navštívili Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus 2024 dne 24. 1. 2024 v Praze. Veletrhu se zúčastnilo 212 žáků. Žáci si mohou zmapovat nabídku pomaturitního vzdělávání, začít vyhledávat podrobnější informace a v případě potřeby probrat svoji volbu a dotazy v rámci individuálního kariérového poradenství. Na základě podnětů z veletrhu navštěvují více kariérovou poradkyni, aby prodiskutovali svoje možnosti a plány.

Kariérová poradkyně informuje žáky o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ, v době podávání přihlášek informuje žáky a studenty o podmínkách a specifikách přijímacího řízení na jednotlivé vysoké školy. Kariérová poradkyně byla k dispozici na online třídních schůzkách pro dostatečnou informovanost nejen žáků, ale také jejich zákonných zástupců. Žáci byli též informováni o organizování státních maturit ve vztahu k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ.

Kariérová poradkyně zrealizovala 3 projektové Dny kariéry a to 18. 12. 2023, 20. 12. 2023 a v lednu 31. 1. 2024. V tomto projektovém dnu se žáci v prvním bloku dozvěděli informace, které je motivují ke zvažování výběru pomaturitního studia. V druhém bloku se zaměřujeme na sebepoznávání, odkrytí a definice silných stránek a potenciálu žáků. I tyto informace můžou každému přispět k rozhodovacímu procesu.

Kariérová poradkyně uspořádala dne 22. 3. 2024 besedu se zástupkyní organizace Cultural Care Au Pair. Tohoto setkání se bohužel zúčastnilo málo zájemců, nicméně jsme se rozhodli dále tuto možnost nabízet. Informace k možnosti vycestovat do USA a pracovat jako au pair jsou důležité.

Kariérová poradkyně poskytuje v konzultačních hodinách individuální kariérové poradenství žákům SŠ, nejčastěji žákům posledního ročníku. Ve školním roce 2023/2024 poskytla kariérová poradkyně pro střední školu 29 individuálních konzultací v prezenční formě.

Kariérová poradkyně domluvila odborné exkurze na Úřadu práce v Mostě. Všechny třídy čtvrtých ročníků úřad práce navštívily a dozvěděly se aktuální informace o trhu práce, možnostech absolventa apod.

Kariérová poradkyně je součástí týmu Feel Okay a pravidelně se zúčastňuje porad. Je součástí procesu přenosu podstatných informací k žákům všech oborů tak, aby znali svoje možnosti a věděli, na koho se obrátit v případě potřeby.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Počet účastníků
Název vzdělávací akce	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	
Výuka ANJ/NEJ	7		1					1	5
Mediální vzdělávání	2								2
Výuka ekonomiky, účetnictví	2		2						2
Zdravotnické předměty									0
Management školy	1		2						2
Výuka chemie, biologie	5		4						5
Kolegiální podpora, mentorské dovednosti	20								20
Motivace žáka	20								20
Výcvik koučování									1
Použití AI	4								4
Dokončení magisterského studia									1
Studium DPS									1
Školení zaměřená na práci s žáky	2	1	3						6
DoFe	3								3
Celoživotní vzdělávání – preventivní minimum		2	1						1
Semináře k MZ									7
ECDL		3							3

Vybraní pedagogové naší školy (celkem 83) se v tomto školním roce zúčastnili vzdělávacích akcí, které probíhaly prezenčním způsobem i online. Jednalo se zejména o akreditované semináře. Vzdělávací kurzy DVPP umožnili učitelům získat nové poznatky a pomohly zprostředkovat přenos praktických zkušeností. Díky vzdělávání v rámci DVPP si školy a její vyučující udržují kvalitu a úroveň stávajícího vzdělávacího systému, a to nejen v rámci vyučovaných oborů, ale také v metodice, didaktice a dalších specializovaných činnostech. Další aktivitou, které se vybraní učitelé zúčastnili, byly vzdělávací akce financované z projektu Šablony a také stáže v zahraničí financované z programu Erasmus (19 pedagogů).

V rámci povinného vzdělávání pro získání kvalifikace učitele VOŠ/SOŠ se vzdělávalo v tomto školním roce 11 učitelů, z toho 3 úspěšně ukončili studium, zbylí pokračují ve studiu. Doporučené vzdělávání pro pracovníky pověřené specializačními činnostmi zahájili 3 učitelé, 2 úspěšně ukončili v tomto školním roce, třetí pokračuje ve vzdělávání. Pro potřeby zadávání společné části maturitní zkoušky bylo proškoleno celkem 6 nových učitelů.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PŘEHLED ÚČASTI ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo/ regionální kolo	Ústřední kolo
Německý jazyk – Olympiáda	24	2		
Anglický jazyk – Olympiáda	78	2	5	1
Španělský jazyk – Olympiáda	14			
Běh	44			
Turnaje SŠ		85	40	
Dračí lodě		20		
Soutěž – masér			3	
Soutěž v první pomoci			9	
Česká lingvistická olympiáda	9			
Matematická soutěž KLOKAN	48	2		
Přírodovědný klokan	244			
Logická olympiáda	10		1	
Pedagogická poema – literárně dramatická soutěž	40			3
Soutěž v psaní na klávesnici	308			
Veletrhy FFY	75		75	
Ekonomické soutěže	3		6	1
Český jazyk – olympiáda	20	2		
Soutěž Svátky písní Olomouc				25
Psychologická olympiáda	9		1	
Bobřík informatiky	230		3	

Významné úspěchy školy a vystoupení žáků

Matematika

Matematický Klokán (celostátní soutěž), školní kolo 48 žáků

Logická olympiáda, 10 žáků, 1. postup do regionálního kola.

Český jazyk

Olympiáda ČJL 12 žáků školní kolo – účast 2 žáků v okresním kole.

Psychologie a pedagogika

Psychologická olympiáda (regionální kolo) – účast 1 žák.

Tělesná a sportovní výchova

Vybraní žáci se účastnili sportovních aktivit v okresních i krajských kolech – viz tabulka

Cizí jazyky

Ústřední kolo Olympiáda v anglickém jazyce – Aneta Staňková, 3.E, 2. místo

Hudební výchova

Soutěž Svátek písní v Oloumouci, stříbrná pozice.

Ekonomické předměty

Ekonomický tým – postup 3členného týmu do krajského kola (1. místo), postup do celostátního kola

Ekonomická olympiáda – postup 2členného týmu do krajského kola

Regionální veletrhy fiktivních firem v Mostě, Písku, Plzni, Příbrami, Ostravě, Žatci (1., 2. a 3. místa)

Dramatická výchova

Pedagogická poema – literárně dramatická soutěž – celostátní kolo s účastí 3 žáků

ICT

Bobřík informatiky – 230 žáků ve školním kole

Zdravotnické předměty

Soutěž masérů a v první pomoci, účast celkem 12 žáků

Přírodní vědy

Soutěž přírodovědný klokan, 244 žáků ve školním kole.

18. 9. Srdíčkový den 2023

V pondělí dne 18. 9. 2023 se žáci 3. ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili podzimních Srdíčkových dnů. Finanční částku 5 679,- Kč získali prodejem drobných předmětů (propisek, magnetek, magnetických kolíčků) v ulicích města Most. Vybraná částka bude použita na pomoc dětem se závažným onemocněním, o které pečují jejich rodiče. Finanční prostředky budou využity na kompenzační a rehabilitační pomůcky, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy či na rehabilitační pobyty.

**16. 11. 2023 Přednáška o dobrovolnictví, Diakonie, Most**

Ve čtvrtek 16. 11. 2023 se žáci 4. ročníku oboru Zdravotnické lyceum zúčastnili přednášky dobrovolnického centra v Mostě, Diakonie. Představili nám význam a důležitost organizace, kterými jsou milosrdenství, naděje, fortelnost a společenství. Během přednášky se žáci dozvěděli co je cílem dobrovolnického centra, pro koho je dobrovolnické centrum určeno, co dobrovolníci konkrétně dělají. V neposlední řadě byly zmíněny hodnoty, které může žák jako dobrovolník získat, vč. doporučení, jak se dobrovolníkem stát.

24. 11. 2023 4. ročník výzvy Daruj srdce – beseda, Mladí ladí občanskou společnost 2023

Ve čtvrtek dne 24. 11. 2023 se žáci 2. ročníku oboru Sociální činnost zúčastnili 4. ročníku výzvy Daruj srdce, pod záštitou Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové. Setkání se účastnilo 33 týmů z celé republiky, představeny byly zajímavé a inspirativní projekty. Deset vybraných projektů nadace finančně podpořila. V rámci setkání proběhla beseda s názvem „Mladí ladí“ občanskou společností, hlavním tématem byl zájem o dění kolem sebe a snaha pomoci potřebným. Jako poděkování za účast jsme byli pozváni na prohlídku Orloje a historických sálů Staroměstské radnice v Praze 1.

6. 12. 2023 Den zdraví

Ve středu 6. 12. 2023 se uskutečnil Den zdraví, kterého se zúčastnili žáci z 20 tříd základních škol z celého Mostu. V celém projektu byly velmi zajímavé přednášky týkající se oblíbené první pomoci, dále angličtiny, tréninku paměti a dalších. Spolupráce byla navázána i Státním zdravotním ústavem, který nás také podpořil ve zdravé osvětě mladistvých, například v protidrogové oblasti, bezpečném pohlavním životě a zdravé výživě. Žákům i jejich

pedagogickým doprovodem se akce velmi líbila a odcházeli plni nových poznatků a nabytých pozitivních dojmů.

7. 12. 2023 Sběrka Srdíčekový den 2023

Ve čtvrtek dne 7. 12. 2023 se žáci 3. ročníku oboru Masér ve zdravotnictví zúčastnili zimních Srdíčekových dnů. Prodejem drobných předmětů (propisek, magnetek, magnetických kolíčků) v ulicích města Mostu získali finanční částku 5020 Kč. Finanční prostředky budou využity na kompenzační a rehabilitační pomůcky, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživu či na rehabilitační pobyty dětem se závažným onemocněním, které jsou odkázané na domácí péči svých rodičů.



5. 12. 2023 Mikulášská besídka – dětská skupina Planetka UFFO v Mostě

V úterý dne 5. 12. 2023 žáci třídy 3. H uspořádali mikulášskou besídku pro děti z dětské skupiny Planetky UFFO v Mostě. Žáci si také pro děti připravili malé odměny v podobě ručně vyrobených „zapichovátek“ s vánoční tematikou a předali dětem také balíčky se sladkými odměnami, které si pro ně připravily pracovnice (tety) dětské skupiny. Žáci dětem zahráli krátké divadelní představení a zazpívali pásmo koled. Poté si s dětmi hráli, tančili a zpívali. Žáci odcházeli velmi spokojeni a děti i tety žáky za jejich vystoupení pochválily s prosbou, zda bychom příští rok mohli přijít opět.

19. 12. 2023 Vánoční posezení se seniory v MSSS

Žáci třetího ročníku oboru sociální činnost se v úterý 19. 12. 2023 vydali do domova pro seniory, který je jedním ze zařízení Městské správy sociálních služeb v Mostě. Žáci si připravili pro seniory nabitý program v podobě zpěvu vánočních koled, ale také i vánočního kvízu. Vánoční kvíz byl zaměřen na vánoční tradice nejen v ČR, ale i ve světě, na hlášky z filmů a podobně. Poté byly vyhlášeny správné odpovědi. V závěru vánočního posezení žáci předali seniorům přáníčka, které pro ně sami vyrobili.

16. a 17. 1. 2024 Sběrka ošacení pro uživatele Nízkoprahového denního centra

Ve dnech 16. a 17. ledna 2024 proběhla sbírka ošacení pro Nízkoprahové denní centrum v Mostě. Třída třetího ročníku oboru sociální činnost se do sbírky zapojila zodpovědně. Sběrku vyhlásili ve školním rozhlase, vyzvali žáky a učitele k zapojení se do této sbírky. V těchto zimních měsících se zejména cenily zimní bundy, čepice, rukavice, šály, ponožky, boty, deky, ale také i ostatní oblečení, které putovalo do jiného zařízení Charity Most. Svačtinové přestávky žáci věnovali přejímání oblečení a o den později pomohli s naložením pytlů, krabic do charitního vozu. Za třídu 3. H, Martina Babáková.



19. 2. 2024 Odborná exkurze žáků 3. O na Fakultu zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem

Pro žáky byla na FZS UJEP připravena odborná přednáška ohledně využití elektroterapie v praxi fyzioterapeuta a maséra. Žáci si na sobě po teoretické přednášce prakticky vyzkoušeli aplikaci terapeutického ultrazvuku a ve druhé části si navzájem pod odborným dohledem aplikovali Träbertovy proudy a transkutánní elektrickou nervovou stimulaci (TENS).

12. a 19. 3. 2024

Zletili žáci a učitelé budovy B dne 12. a 19. 3. 2024 se vydali na Transfuzní oddělení Nemocnice Most, kde poprvé darovali krev a tím se zařadili mezi dárce krve, jejichž krev může zachraňovat životy.



21. 3. 2024 Regionální soutěž první pomoci v Děčíně

Žákyně 3. M a 3. B se zúčastnily soutěže první pomoci v Děčíně. Soutěž se konala v Obchodním centru Pivovar, kde žákyně poskytovaly předlékařskou první pomoc v rámci připravených modelových situací. V rámci modelových situací se jednalo například o srážku osobního automobilu, překotný porod a pád ze žebříku. Dále na žákyně bylo připravené stanoviště s resuscitačními modely a vědomostním testem. Žákyně uplatňovaly vědomosti a dovednosti z oblasti ošetřování otevřené zlomeniny, cizího tělesa v ráně, resuscitace novorozence, stavění

krvácení, ošetřování zraněného v bezvědomí a ošetřování drobných ran. Žákyně 3. M se umístily na 4. místě a žákyně 3. B se umístily na 5. místě.



21. 3. 2024 Soutěž Masér bez hranic na hranicích Varnsdorf

Výběr žáků třídy 2. Q se účastnil masérské soutěže v areálu Pivovaru kocour ve Varnsdorfu. Soutěžilo se ve sportovní masáži jednotlivců a v alternativních masážích. Přes velkou konkurenci se podařilo Elišce Gonosové vybojovat třetí místo v kategorii jednotlivců. Pro žáky byla soutěž velkou zkušeností.



23. 4. – 25. 4. 2024 Soutěž první pomoci ve Lhotce u Mělníka

Ve dnech 23. 4. – 25. 4. žákyně třídy 3. B se zúčastnily soutěže první pomoci s názvem První pomoc v přírodě. Soutěž se tradičně konala v prostředí tábora ve Lhotce u Mělníka, kde byli ubytováni všichni zúčastnění. Do soutěže se zapojili žáci středních zdravotnických škol z celé České Republiky. Žákyně zde poskytovaly předlékařskou první pomoc v rámci připravených modelových situací. Po příjezdu do tábora, kde se žákyně ubytovaly, byla připravená první modelová situace spojená se znásilněním ženy v přírodě. Zde žákyně aplikovaly znalosti a dovednosti z oblasti resuscitace, ošetření drobných ran a zajištění bezpečnosti prostředí. Večer žákyně poseděly u táboráku při opékání vuřtů. Druhý den na žákyně byly připravené modelové situace zaměřené na nehodu osobního automobilu s cyklistou, následně hromadnou autonehodu, oběšeného zraněného a ženu po intoxikaci léky. Žákyně ošetřovaly otevřenou zlomeninu, resuscitovaly novorozence, resuscitovaly také dospělého po oběšení, ošetřovaly zraněné po autonehodě a dospělého po epileptickém záchvatu. Po splnění úkolů na žákyně čekal pestrý

doprovodný program, který si pro ně připravila policie ČR, zdravotnická záchranná služba a armáda ČR. Žákyně 3. B se umístily na 17. místě.



5. 4. 2024 Odborná exkurze tříd 1.A a 1.B – otevření nového pavilónu urgentní medicíny Chomutov

Žáci prvních ročníků 1.A a 1.B, obor praktická sestra se zúčastnili odborné exkurze do nově otevřeného pavilónu urgentní medicíny v Chomutově. Byli rozděleni na 6 skupin a každá skupiny prošla celý pavilon, kde měli možnost vidět operační sály, ARO, JIP, urgentní příjem, sterilizaci, expektační pokoje a plno dalšího.

17. 4. 2024 Odborná exkurze žáků 4.G – Práce sestry na emergency, ARO a JIP

Žáci třídy 4.G se zúčastnili odborné exkurze v nově otevřeném pavilónu v nemocnici v Chomutově. Měli možnost si prohlédnout moderní zázemí na ARO, emergency a CHIR. JIP. Exkurzí nás provedl Mgr. Jan Kotrba, který žákyním představil práci sester na zmíněných pracovištích.



15. 5. 2024 Český den proti rakovině

Středa 15. května 2024 patřila Českému dni proti rakovině. Letošní sbírka byla zaměřena na prevenci onkologického onemocnění u žen. Hlavním tématem letošního ročníku je prevence rakoviny prsu. Cílem sbírky je předat informace široké veřejnosti o prevenci nádorového onemocnění, ale také získat finanční prostředky na nádorovou prevenci, zlepšení života onkologicky nemocných osob či vybavení onkologických center. Do celostátní sbírky se zapojili dvě třídy prvního a druhého ročníku oboru sociální činnost. Žáci celkem vybrali 28 920 Kč.



21. 5. 2024 soutěž v masérských dovednostech a znalostech Dotek 24 – Dvůr Králové nad Labem

Dne 21. 5. 6 žáků oboru Masér ve zdravotnictví, třídy 2. O a 2. Q se zúčastnili nové soutěže v masérských dovednostech a znalostech Dotek 24, která se konala ve Dvoře Králové nad Labem. Žáci soutěžili nejprve ve vědomostním kvízu a následně v provedení sportovní a alternativní masáže (havajské). Na stupních vítězů se neumístili, avšak odvezli si s sebou spoustu nových zkušeností, poznatků a nových masážních postupů.



21. 5. 2024 Projektový den PRP a OPZ na ZŠ Janov

Žáci třídy 2.M se účastnili projektového vyučování v poskytování PRP a edukace z předmětu OPZ na ZŠ v Litvínově – Janově. Akce probíhala celé dopoledne. Žáci 2.M si připravili 8 stanovišť (resuscitace, tepenné krvácení, rány, cizí tělesa tělesa, obvazování, polohování a transport, maskování, pyramidu výživy, cukr v potravinách a poznávání tradičních jídel v určitých zemích.), kde žákům ze ZŠ vše vysvětlili, prakticky ukázali a žáci ZŠ si mohli i vše vyzkoušet. Akce byla hodnocena velice pozitivně jak žáky ZŠ, 2.M, tak učiteli ze ZŠ Janov.



30. 5. 2024 Exkurze 1.O na mostecké základně ZZS ÚK

Žáci třídy 1.O se účastnili exkurze na mostecké základně Zdravotnické záchranné služby. Prohlédli si společně s vedoucím záchranáře prostory pro záchranáře ve službě, záložní krajský dispečink ZZS, garáže, vozidla jednotlivých posádek ve službě – RLP, RZP, RV. Měli možnost vidět, jak postupně posádkám přicházejí výzvy a odjíždějí na výjezdy. Prohlédli si a vyzkoušeli vybavení vozů a záchranářských batohů. Žáci si shrnuli základy první pomoci, nahlédli do profesionální přednemocniční péče a zopakovali informace o součinnosti IZS.

3. 6. 2024 Exkurze třídy 2.B na patologickém oddělení KZ a.s. Most

Žáci třídy 2.B se zúčastnili exkurze na patologickém oddělení mostecké nemocnice. Zjistili, se zajímavým výkladem vedoucí laborantky, že patologie se zdaleka nezabývá jen mrtvými, ale naopak z velké většiny vzorky živých lidí a podílí se značným procentem na diagnostice nejrůznějších chorobných stavů. Měli možnost vidět nekroptický a bioptický úsek, prohlédnout si jednotlivé laboratoře, přístroje i vzorky.



6. 6. 2024 Exkurze třídy 2.A na mostecké základně ZZS ÚK

Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze na mostecké základně Zdravotnické záchranné služby. Prohlédli si společně s vedoucím záchranářem prostory pro záchranáře ve službě, záložní krajský dispečink ZZS, garáže, vozidla jednotlivých posádek ve službě – RLP, RZP, RV. Měli možnost vidět, jak postupně posádkám přicházejí výzvy a odjíždějí na výjezdy. Prohlédli si a vyzkoušeli vybavení vozů a záchranářských batohů. Žáci si shrnuli základy první pomoci, nahlédli do profesionální přednemocniční péče a zopakovali informace o součinnosti IZS.



10. 6. 2024 Exkurze třídy 2.A na patologickém oddělení KZ a.s. Most

Žáci třídy 2.A se zúčastnili exkurze na patologickém oddělení mostecké nemocnice. Zjistili, se zajímavým výkladem vedoucí laborantky, že patologie se zdaleka nezabývá jen mrtvými, ale naopak z velké většiny vzorky živých lidí a podílí se značným procentem na diagnostice nejrůznějších chorobných stavů. Měli možnost vidět nekroptický a bioptický úsek, prohlédnout si jednotlivé laboratoře, přístroje i vzorky.



13. 6. 2024 Exkurze 1.H na mostecké základně ZZS ÚK

Žáci 1.H se zúčastnili exkurze na mostecké základně Zdravotnické záchranné služby. Prohlédli si společně s vedoucím záchranářem prostory pro záchranáře ve službě, záložní krajský dispečink ZZS, garáže, vozidla jednotlivých posádek ve službě – RLP, RZP, RV. Měli možnost vidět, jak postupně posádkám přicházejí výzvy a odjíždějí na výjezdy. Prohlédli si a vyzkoušeli vybavení vozů a záchranářských batohů. Žáci si shrnuli základy první pomoci, nahlédli do profesionální přednemocniční péče a zopakovali informace o součinnosti IZS.



14. 6. 2024 Figuranti kurzu Městské policie Most TECC-LEO

Výběr žáků tříd 3.O a 3.M se účastnil speciálního školení strážníků MP Most. Kurz byl pod vedením odborníků ze simulačního centra urgentní medicíny a zaměřoval se na poskytnutí přednemocniční neodkladné péče v nebezpečném prostředí pro příslušníky ozbrojených složek. Žáci byli během kurzu v roli figurantů, simulovali různé scénáře. Po každé simulaci probíhal debriefing vedoucích kurzu s policisty a našimi žáky. Žáci si zopakovali základy první pomoci a byli svědky speciálních postupů při simulaci nejrozličnějších mimořádných situací.



Prvodárcovství Transfuzní oddělení Nemocnice Most 18. a 20. 6. 2024

Žáci třídy 3.O se stali dárci krve v rámci školní akce. I přes začáteční obavy a strach z odběru vše zvládli na jedničku a tím pomohli zachránit několik životů. Žáky podpořil i vyučující Ing. Dušan Vreštiak, který se stal dárce společně s nimi.



19. 6. 2024 Letní setkání seniorů MSSS v Mostě, Hipodrom Most

Ve středu 19. 6. 2024 vybrané žákyně druhého ročníku oboru praktická sestra a žáci třetího ročníku oboru sociální činnost doprovodili seniory na Letní setkání na Hipodromu v Mostě. Toto setkání pořádá Městská správa sociálních služeb v Mostě a koná se již 25 let. Pro seniory byl připraven bohatý program, zapojili se do různých soutěží, poslechli si dechovku, shlédli taneční vystoupení a někteří se vyfotili v připraveném fotokoutku. Žáci doprovázeli seniory po areálu a komunikovali na různá témata. Poté si senioři a žáci společně pochutnali na opečeném polopárku a domácím koláči. I přes počáteční nepřízeň počasí se akce vydařila.

19. 6. – 20. 6. 2024 Soutěž první pomoci v Mladém Bříšti

Ve dnech 19. – 20. 6. 2024 žákyně třídy 2.B se zúčastnily celostátního 28. ročníku Soutěže první pomoci, která byla i s mezinárodní účastí. Soutěž pořádala jihlavská zdravotnická škola a tradičně se konala v prostředí tábora Zálesí v Mladém Bříšti. Do soutěže se zapojili žáci středních zdravotnických škol z celé České Republiky, Slovenska, Německa a Rakouska. Po příjezdu na tábor si žáci vylosovali pořadí, ve kterém 20. 6. od rána soutěžili a také čísla pro smíšená družstva, ve kterých soutěžili odpoledne 19. 6. 2024.

Ve smíšených družstvech je čekala 4 stanoviště, 1. srážka cyklistů s bruslaři, 2. diabetička v hypoglykémii, rodička a topící se miminko, 3. drogově závislá partička, astmatický záchvat, bezvědomí se zástavou a 4. autonehoda německy mluvících pasažérů (zaklínění, zlomenina stehenní kosti, poranění hlavy, šok, žena schovaná v kufru – celkem 8 zraněných). Další den dopoledne byla připravena zase 4 stanoviště, 1. poranění ve stodole (amputace, hřebík v břiše, poranění hrudníku, DKK), 2. epileptický záchvat, drobné poranění, střepy v ráně, 3. popáleniny u táboráku, bezvědomí, krvácení na DK, hysterická osoba, 4. aspirace stravy, šok a poranění hlavy, zaklínění slaňující se osoby.

Všechny družstva měli povoleny jen minimální vybavení, které ale bylo známo předem.



Hodnotil se odhad stavu zraněných, psychologický přístup, komunikace, šetrnost, priorita a kvalita ošetření, zručnost, pohotovost, správnost poloh při ošetření, vhodnost improvizovaných pomůcek, dohled a kontrola stavu raněných, telefonické volání (2x proběhlo přímo na telefonní číslo 155), příprava na transfer, hodnocení velitele družstva.

Náš tým se velice snažil, sklídl hodně pochval od hodnotících záchranářů, nicméně drobnosti je odsunuli na 19. místo. Výsledky byly hodně těsné a děvčata mohou být na svůj výkon náležitě pyšná. Soutěž jsme si užili, bylo krásné počasí, soutěž probíhala v krásném prostředí, všichni byli moc milí, ochotní, vstřícní a obohatila nás o mnoho dalších informací.

OBOR DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

1. EXKURZE

Císařské lázně Teplice

- **Termín:** prosinec 2023
- **Třída:** 3.ZK
- **Pedagogický dozor:** Bc. Hanzlíčková, DiS.
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta v oblasti lázeňské péče, seznámení s komplexní nutriční typologií a individuálním výživovým plánem klientů
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí o výživě klientů a distribuci stravy v prostředí lázeňské péče, motivace k dalšímu sebevzdělávání, k budoucí profesi

2. VZDĚLÁVACÍ AKCE

Mezinárodní konference Výživa a zdraví 2023 – Teplice

- **Termín:** 20. 9. 2023
- **Účastníci:** Bc. Hanzlíčková, DiS., Mgr. Radka Šrámková
- **Cíl:** celoživotní vzdělávání, prohlubování vzájemných kontaktů s odborníky v oblasti výživy
- **Přínos:** prohloubení profesních kompetencí

Jarmark chutí Teplice

- **Termín:** 22. 9. – 23. 9. 2023
- **Třída:** 3. ZK
- **Pedagogický dozor:** M. Hanzlíčková, DiS., Mgr. R. Šrámková
- **Cíl:** prezentace oboru DNT

Konference a celostátní setkání vyučujících oboru NA a DNT – Plzeň

- **Termín:** 23. 1. 2024
- **Účastníci:** Bc. Hanzlíčková, DiS., Mgr. Radka Šrámková
- **Cíl:** celoživotní vzdělávání, pracovní setkání vyučujících oboru NA a DNT, problematika akreditace oboru, přípravy a realizace odborné praxe NA, DNT
- **Přínos:** prohloubení vzájemné spolupráce zdravotnických škol na celostátní úrovni

3. PRACOVISTĚ ODBORNÉ PRAXE:

- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Most, o. z.
- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Chomutov, o. z.
- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Teplice, o. z.
- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Ústí nad Labem, o. z.
- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Děčín, o. z.
- Krajská zdravotní, a.s. – Nemocnice Litoměřice, o. z.
- Nemocnice Žatec, o. p. s.
- Praha – FN Motol, FN Bulovka, ÚVN, IKEM
- Stravovací provozy školských zařízení (MŠ, ZŠ) Most, Praha

OBOR DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA, DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA

Jarmark chutí, Teplice

- **Termín:** 22. 9. 2023
- **Studijní skupina:** 3.U
- **Pedagogický dozor:** Mgr. Irena Dubová
- **Cíl:** prezentace oboru DVS, edukace o zdravém životní stylu – měření krevního tlaku, měření tuku v těle

Světový den proti mrtvici

Termín: 30. 10. 2023

Studijní skupina: vybrané studentky ze třídy 3.U

Cíl: Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o. z. pořádala v OC Central osvětovou akci, která měla za cíl zvýšit povědomí lidí o prevenci a první pomoci při cévní mozkové příhodě

Inovativní vzdělávání studentů VOŠ

Termín: únor, březen, duben 2024

Třída: 1. U

Zaměření:

- Ošetrovatelské postupy –vlhké hojení ran – chirurgická sestra Šárka Schreilová
- Patologie – zpracování vzorku na biopsii, vrchní laborantka – Ivan Zeidlová
- Ošetrovatelský proces a potřeby – potřeby v nemoci, spirituální potřeby, Mgr. Petra Stanislava Meinschmidtová
- Nedoklubko – psychomotorický vývoj dítěte- p. Hájková
- Klinická propedeutika – vyšetřovací metody v kardiologii, sestra Simona Musilová
- Klinická propedeutika – centrální laboratoř, vrchní laborantka p. Černá
- Komunikace – Tichý svět – nasloucháme neslyšícím, Mgr. Michaela Bílková Černá

Cíl: odborná erudice, využití praktických zkušeností z odborné praxe a zajištění přenosu praktických zkušeností do vzdělávání

Běh a procházka pro miminka do dlaně

Termín: 5. 5. 2024

Třída: studenti oboru DVS, DDS

Zaměření: charitativní běh s cílem upozornit na problematiku předčasného porodu

Vzdělávací seminář: Život s roztroušenou sklerózou – fakta a mýty

Termín: 26. 4. 2024

Třída: 2.U

Cíl: v rámci Světového dne roztroušené sklerózy bylo cílem seznámit studenty s příznaky, diagnostikou a léčbou tohoto onemocnění

Prezentace oboru VOŠ

Termín: duben, květen 2023

Pedagogický dozor: Mgr. Irena Dubová, Mgr. Alena Pješčáková

Cíl: prezentace oboru DVS, DDS u 4. ročníků oboru PS a ZL

Vzdělávací kongres

1.Kongres Nedoklubka

Termín: 15. – 16. listopadu v prostorách Cinestar Praha – Anděl

Studijní skupina: 2. S

Cíl: prohloubení znalostí o problematice předčasně narozených dětí, možnosti dětské sestry ve zlepšení vývojové péče, péče zaměřená na rodinu, okamžitý skin to skin kontakt a nulová separace

OBLAST VÝTVARNÉ VÝCHOVY

- **Specializační kurz výtvarné výchovy**

- Termín konání: 11. – 15. 9. 2023
- Místo konání: Horský hotel Lesná
- Zúčastněná třída/skupina: 3.L
- Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Markéta Procházková

- **Kurz výchov VOŠ**

- Termín konání: 14. – 17. 9. 2023
- Místo konání: Klíny
- Zúčastněná třída/skupina: 1.Y, 1.YD, 1.WD
- Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Daniel Havel

- **Absolventská výstava žákovských prací**

- Termín konání: 14. – 26. 3. 2024
- Místo konání: Městská knihovna v Mostě
- Zúčastněná třída/skupina: 4.C, 4.D, 4.L
- Vedoucí učitel: Mgr. Markéta Procházková

- **Výstava k slavnostnímu otevření atria školy**

- Termín konání: 17. – 28. 6. 2024
- Místo konání: atrium a chodby školy, budova A
- Zúčastněná třída/skupina: 1.C, 1.D, 1.L, 2.C, 2.D, 2.L, 3.C, 3.D, 3.L, 4. C a 4. D
- Vedoucí učitelé: Mgr. Markéta Procházková,
Mgr. MgA. Jarmila, Milerová, Mgr. Daniel Havel

- **Den pajd'áku**

- Termín konání: 26. 6. 2024
- Místo konání: Most, škola – budova A
- Zúčastněná třída/skupina: 1.D, 2.C, 2.L, 3.C, 3.L
- Vedoucí učitel: Mgr. Markéta Procházková

- **Exkurze – Galerie v Praze**

- Termín konání: 27. 6. 2024
- Místo konání: Veletržní palác, Praha – Holešovice
- Zúčastněná třída/skupina: 3.C, 3.D
- Vedoucí učitelé: Mgr. Markéta Procházková,
Mgr. MgA. Jarmila, Milerová

OBLAST HUDEBNÍ VÝCHOVY A PĚVECKÝ SBOR
--

- **Specializační kurz hudební výchovy**

- Termín konání: 11. – 15. 9. 2023
- Místo konání: Restaurace U Vleku, Hora Svaté Kateřiny
- Zúčastněná třída/skupina: 3.L
- Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Václav Nekolný

- **Kurz výchov VOŠ**

- Termín konání: 14. – 17. 9. 2023
- Místo konání: Hotel Emeran, Klíny
- Zúčastněná třída/skupina: 2.Y, 2.YD, 2.WD
- Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Hana Jíchová

- **Vánoční zpívání u stromečku – adventní čas**

- Termíny konání: advent
- Místo konání: Most, škola – budova A, B
- Zúčastnění učitelé: Mgr. Václav Nekolný 3.L, orchestr
Mgr. Markéta Kučerová 2.L, 2.C, 2.H, orchestr
Bc. Kamila Podolská 2.D, kapela
Mgr. Věra Podzemská 1.L
Mgr. Andrea Jiříková 2.C, 2.D

- **Mikulášské zpívání**
 - Termíny konání: 12. 12. 2023
 - Místo konání: Most, budova B
 - Zúčastněná třída/skupina: pěvecký sbor
 - Zúčastnění učitelé: Mgr. Václav Nekolný, Mgr. Eva Fojtová

- **Absolventská výstava žákovských prací – hudební doprovod k výstavě**
 - Termín konání: 14. 3. 2024
 - Místo konání: Městská knihovna v Mostě
 - Zúčastněná třída/skupina: 3. D výběr žáků
 - Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Václav Nekolný

- **Projektový den OP JAK**
 - Termíny konání: 14. – 15. 3. 2024
 - Místo konání: Nelahozeves, Litomyšl
 - Zúčastněná třída/skupina: 1.C, 1.Y
 - Zúčastnění učitelé: Mgr. Andrea Jiříková, Mgr. Hana Jíchová

- **Eudamus, Evropský den hudby**
 - Termín konání: 13. 3. 2024
 - Místo konání: Most, škola – budova A
 - Zúčastněná třída/skupina: 1. L
 - Zúčastnění učitelé: Mgr. Věra Podzemská

- **Veřejný koncert orchestru, kapely a sboru pro rodiče a**
 - Termíny konání: 20. 6. 2024
 - Místo konání: Most, budova A – atrium
 - Zúčastněná třída/skupina: pěvecký sbor, orchestr, kapela
 - Zúčastnění učitelé: Mgr. Václav Nekolný, Mgr. Markéta Kučerová –
orchestr
Bc. Kamila Podolská – kapela
Mgr. Hana Jíchová – pěvecký sbor

- **Den pajd'áku**
 - Termín konání: 26. 6. 2024
 - Místo konání: Most, škola – budova A
 - Zúčastněná třída/skupina: Výběr tříd
 - Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Markéta Procházková (za VV)
BcA. Jarmila Milerová, Mgr. Daniel Havel
 - Zúčastnění učitelé: Mgr. Hana Jíchová, Bc. Markéta Kučerová,
Mgr. Václav Nekolný, Bc. Kamila Podolská,
Mgr. Věra Podzemská, Mgr. Andrea Jiříková

Na začátku školního roku 2023/2024 se do pěveckého sboru přihlásilo 36 žáků (nejvíce žáků z 1. ročníků), z toho 34 dívek a 2 chlapci. Ve druhém pololetí se počet členů ustálil na 28, z toho 27 dívek a 1 chlapec.

Vystoupení sboru ve školním roce 2023/2024:

1. 4. 12. – Adventní vystoupení pro žáky a zaměstnance školy ve vestibulu budovy B
2. 5. 12. – Vystoupení na Mikulášské besídce pro děti zaměstnanců školy na budově B
3. 15. 12. – Vystoupení na Vánočních trzích na náměstí v Mostě,
vystoupení na vánočním večírku zaměstnanců školy na budově C
4. 17. 12. – Vystoupení na Vánočních trzích na Staroměstském náměstí v Praze
5. 19. 12. – Vystoupení v Městské správě sociálních služeb Kavkaz Vejprty
6. 21. 12. – Adventní vystoupení pro žáky a zaměstnance školy ve vestibulu budovy A
7. 24. 3. – Vystoupení na Velikonočních trzích na Staroměstském náměstí v Praze
8. 27. 3. – Velikonoční vystoupení pro žáky a zaměstnance školy ve vestibulu budovy A
9. 30. 5. – 2. 6. – Účast na Mezinárodním festivalu pěveckých sborů a vokálních ansámbľů
Svátky písní Olomouc – stříbrné pásmo
10. 18. 6. – Generálka pro slavnostní otevření školního společenského sálu budovy A
11. 19. 6. – Vystoupení na slavnostním otevření školního společenského sálu
na budově A
12. 20. 6. – Koncert školních hudebních souborů ve školním společenském sále na budově
A
13. 24. 6. – Vystoupení části sboru na Vyřazení absolventů VOŠ v kostele Nanebevzetí
Panny Marie v Mostě

Soustředění sboru ve školním roce 2023/2024:

1. 21. – 24. 9. – Rekreační středisko Lubenec – sdružení sboru, příprava na novou sezónu
2. 18. – 21. 2. – Moldava v Krušných horách – chata Lesní Brána – příprava soutěžního
programu na Mezinárodní festival pěveckých sborů a vokálních ansámbľů
Svátky písní Olomouc a programu na slavnostní otevření školního
společenského sálu
3. 24. – 26. 5. – Soustředění na Domově mládeže VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ
Most – příprava soutěžního programu na Mezinárodní festival pěveckých
sborů a vokálních ansámbľů Svátky písní Olomouc a programu na
slavnostní otevření školního společenského sálu

OBLAST DRAMATICKÉ VÝCHOVY

- **Třídní kolo Pedagogické Poemy** (září 2023) – proběhlo v rámci dramatické výchovy ve třídách 1.L, 1.C, 1.D, 2.C, 2.D
- **Školní kolo Pedagogické Poemy** se uskutečnilo 10. 10. 2023, s účastí 40 studentek. O postupu na Pedagogickou Poemu v Praze rozhodla tříčlenná porota ve složení: Věra Podzemská, Martina Cvachová, Jana Loosová.
- **Pedagogická Poema Praha**, 6. 11. – 9. 11. 2024. V kategoriích čtení pro MŠ, přednes pro seniory a improvizované vypravování naši školu reprezentovaly tři studentky (Klára Antoňová, Kateřina Valentová, Vanda Adamcová).

- **Představení pro MŠ**, 18. 3.– 19. 3. Studenti ze tříd 2.C, 2.D nastudovali dvanáct krátkých pohádek, které představili v deseti MŠ v Mostě.
- **Tandemová výuka** – PSY, ODV (OP JAK), 8. 4. a 11. 4. 2024 (rozsah 4 vyučovací hodiny, třída 1.C.) Projektová lekce na téma “Šikana”.
- **Okresní kolo uměleckého přednesu Dětská scéna 2023 v Ostrově**. 14. 4. – 15. 4. Vybrané studentky (Vanda Adamcová, Vendula Elmanová) vedly rozborové semináře na soutěži.

OBLAST TĚLESNÉ VÝCHOVY

- **Sportovní kurzy**
 - Sportovně turistický (68 účastníků)
 - Specializační kurz TVS PL (9 účastníků)
 - Lyžařský kurz 1. ročníků (36)
 - Lyžařské kurzy 2.C + 2.D (34+28) – k těmto kurzům byli přidružené žákyně, které kvůli karanténě (COVID19) nebo z jiných zdravotních důvodů neabsolvovali kurz v předchozím školním roce.
 - Výběrový lyžařský kurz v Alpách (33+5 externích žáků)
 - Lyžařský kurz VOŠ – kurz proběhl pro aktuální druhé ročníky v řádném termínu – 2.Y, 2.YD, 2.WD, 2.YD (39)
 - Kurzy vodní turistiky 2.L, 2.Q, 2.O + 2.K, 3.M + 3.C + 3.D (30+21+31+34)
 - Kurz výchov VOŠ – 2.Y, 2.YD, 2.WD, 2.YD (42)
- **Sportovní soutěže:**
 - **Dračí lodě**
 - **Jezero Most** – dívky (22) okres – 4. místo
 - **Matylda** – dívky (23) okres – 5. místo
 - **Volejbal**
 - Chlapci (7) -okres – 7. místo
 - Dívky (12) – okres – 2. místo
 - Mix (10) kvalifikace + finále – 1. místo
 - Atletika – dívky (11)- okres, kraj, republikové finále 13. místo
 - Přespolní běh
 - Chlapci (5) – okres – 3. místo
 - Dívky (6) – okres – 2. místo
 - Futsal – chlapci (11) – okres – 3. místo
 - Florbal
 - Subtera chlapci (11) – okres – 3. místo
 - Subtera dívky (13), okres, kraj – 2. místo
 - AŠSK – chlapci (13) – okres 5. místo
 - AŠSK – dívky (12) – okres, kraj, republiková kvalifikace – 2. místo
- Vánoční volejbalový turnaj proběhl podle plánu na obou budovách.
- Sportovní den byl pro celou školu 25.6. Přihlašování bylo přes ankety v aplikaci bakaláři. Žáci sportovali v různých i netradičních disciplínách.

- **Soutěž Ekonomický tým 2023**

Žáci čtvrtého ročníku oboru obchodní akademie a ekonomického lycea se zúčastnili krajského kola soutěže Ekonomický tým v Děčíně, kde vyhráli 1. místo. Tímto úspěchem se nominovali do kola celostátního, pořádaného OA v Kolíně, kde v silné konkurenci nejlepších týmů z celé republiky obsadili 10. místo. Tříčlenná družstva se utkala ve třech disciplínách – projektová práce na zadané téma, znalostní test a prezentace na zadané téma.

Ekonomický tým – krajské kolo

- Termín konání: 3. 10. 2023
- Pořádající škola: EOA Děčín
- Účastníci: Pavel Zíka (EL), Lucie Převrátilová (EL), Michaela Holicková (OA)
- Umístění: 1. místo

Ekonomický tým – celostátní kolo

- Termín konání: 22. – 23. 11. 2023
- Pořádající škola: OA Kolín
- Účastníci: Pavel Zíka (EL), Lucie Převrátilová (EL), Michaela Holicková (OA)
- Umístění: 10. místo

- **Ekonomická olympiáda**

V prosinci 2023 se všichni žáci 4. ročníků OA a EL zapojili do školního kola Ekonomické olympiády formou on-line testu z oblasti ekonomie. Čtyři žáci, Veronika Thielová a Matěj Zoubek ze 4. E a Tereza Mračková a Veronika Vorálková ze 4. K, postoupili do krajského kola, které se konalo 2. 4. 2024 v Ústí nad Labem. Krajské kolo se konalo formou písemného testu. Pořadatelem soutěže je INEV (Institut ekonomického vzdělávání).

V krajském kole byla z naší školy nejlepší Tereza Mračková, která se umístila na 7. místě z 55 účastníků.

- **Den obchodky**

Žáci obchodní akademie a ekonomického lycea si v rámci „Dne obchodky“ zahráli ekonomickou hru Simgame a vědomostní kvíz, programovali, „poznávali školu“. Dále si zacvičili office jógu a seznámili se s etikou manažera.

- **Podnikám s rozumem 2023**

Žáci třetích ročníků obchodní akademie a ekonomického lycea se zúčastnili studentské soutěže. Vybrané téma z oblasti financí v podnikání zpracovali a prezentovali ostatním spolužákům. Bohužel v dalším kole neuspěli.

- **Workshop** – Téma: Co byste měli vědět o účetnictví a daních, než začnete podnikat nebo pracovat

Workshop proběhl s ředitelkou největší účetní firmy v ČR s paní Janou. Zúčastnily se ho třídy 2.F a 3.K. Kromě daného tématu se pozornost dále věnovala i AI v účetnictví a diskutovalo se o tom, jak technologie mění tento obor.

- **Odborné exkurze**

Žáci napříč všemi obory se zúčastnili odborné exkurze do ČNB (expozice Lidé a měna, expozice Za měnou), navštívili výrobní závod Coca cola v Praze.

OBLAST FIKTIVNÍCH FIREM

- **22. regionální veletrh Most**

- Termín konání: 8. 11. 2023
- Pořádající škola: OA Most
- Výsledky FFY OA Most: 1. místo – slogan B-You, s. r. o.
2. místo – propagační materiály a prezentace firmy
B- You, s. r. o

- **9. regionální veletrh České Budějovice**

- Termín konání: 4. – 5. 11. 2023
- Pořádající škola: SŠO České Budějovice

- **Regionální veletrh Příbram**

- Termín konání: 6. – 7. 12. 2023
- Pořádající škola: OA Příbram
- Výsledky FFY OA Most: 2. místo – leták Ambrosias food. s. r. o,

- **Regionální veletrh Plzeň**

- Termín konání: 6. – 7. 12. 2023
- Pořádající škola: SPŠ dopravní Plzeň
- Výsledky FFY OA Most: 1. místo – reklamní spot Flooms, s. r. o.
2. místo – prezentace Ambrosias Food, s. r. o.
3. místo – obchodování Ambrosias Food, s. r. o.

- **Regionální veletrh Žatec**

- Termín konání: 6. – 7.. 12. 2023
- Pořádající škola: OA Žatec
- Výsledky FFY OA Most: 1. místo – reklamní spot Flooms, s. r. o.
2. místo – prezentace Ambrosias Food, s. r. o.
3. místo – obchodování Ambrosias Food, s. r. o.

- **Regionální veletrh Ostrava**

- Termín konání: 4. – 5. 11. 2023
- Pořádající škola: SŠO České Budějovice
- Výsledky FFY OA Most: 3. místo – 60 sekund ve výtahu Dog Paradise, s. r. o.

- **Regionální veletrh Náchod**

- Termín konání: 9. 5. 2024
- Pořádající škola: SPŠ stavební a OA arch. J. Letzela, Náchod

- Veletrh FFY v Písku
 - Termín konání: 6. 6. 2024
 - Pořádající škola: OA Písek
 - Výsledky FFY OA Most:
 1. místo – obchodování Zahradnictví Kořínek, s. r. o.
 3. místo – obchodování Luxury View, s. r. o.
 2. místo – divácká soutěž Slatkishi, s. r. o.
 1. místo – nejvíce uskutečněných obchodů Slatkishi, s.r.o.
 1. místo – logo a slogan Luxury View, s. r. o.
 2. místo – logo a slogan Streetwear Heaven, s. r. o.
 3. místo – logo a slogan NALNATcosmetic, s. r. o.
 1. místo – leták EROS, s. r. o.
 2. místo – leták Zahradnictví Kořínek, s. r. o.
 3. místo – leták Slatkishi, s. r. o.
 4. místo – reklama Luxury View, s. r. o.
- CEFIF soutěže
 - Výsledky OA Most:
 1. místo – leták Streetwear Heaven, s. r. o.
 3. místo – leták Dog Paradise, s. r. o.
 1. místo – slogan Zahradnictví Kořínek, s. r. o.

OBLAST PSYCHOLOGICKÉ A SOCIÁLNÍ PŘEDMĚTY

- Psychologická olympiáda (školní kolo) – 25. 1. 2024 – složení komise BIC, SME, ZDV, FUK, SUR; 1. místo Barbora Borlová 2.H, 2. místo – Simona Bendlová 3.M, 3. místo Adéla Zvolská 3.O
- Regionální psychologická olympiáda v Chomutově – 14. 3. 2024, účast Barbora Borlová 2.H, bez umístění
- Prezentace školy – zejména oboru sociální činnost 2. 10. 2023 na akci říjen pro neziskovky – je velmi důležité, že jsme stali členy zasedání komunitního plánování města Mostu; naši školu berou sociální partneři jako důležitou v přípravě budoucích sociálních pracovníků, spolupráce se realizuje také na poli odborných exkurzí a odborných praxí
- Členové PK se zúčastnili Dne zdraví 6. 12. 2023 pořádaný PK OŠE
- Pravidelně se pod vedením Mgr. Hany Elexové připravuje tým složený z žáků, tentokrát ze třídy 2.B oboru praktická sestra, na nominační kolo Prezentiády
- Dne 30. 1. 2024 se třída 2.H oboru sociální činnost za doprovodu POV a BAM měla příležitost podívat do věznice Všehrdy, což se žákům odborně prolínalo s předmětem pedagogika, kde v letošním školním roce bylo velkým učebním tématem sociální pedagogika. Získali tak další pohled na problematiku sociální pedagogiky.
- Dne 7. 6. 2024 se třída 2.H měla možnost za doprovodu POV podívat ještě do Střediska výchovné péče v Mostě, kde získali další vhled do problematiky dysfunkčních rodin a výchovných problémů u dětí
- 11. 6. 2024 proběhla odborná přednáška od paní Reichlové na téma Dobrovolnictví pro třídy oboru sociální činnost

- Hodnocení průběhu a přípravy maturitních zkoušek
 - u maturitních zkoušek probíhalo vše podle plánu
 - úspěšnost v předmětu psychologie byla vysoká, neprospěli pouze jednotlivci
 - v oboru Praktická sestra se jednalo o 3 paralelní třídy, kde si předmět Psychologie vybrala drtivá většina žáků
 - v oboru Sociální činnost byli žáci úspěšní jak v předmětu Psychologie, tak v předmětu Pedagogika
- Hodnocení vzdělávání učitelů:
 - v rámci projektu Erasmus + se zúčastnila BAM a ELE jazykového kurzu v Irsku v září 2023
 - v rámci projektu Erasmus + se zúčastnila ŠRÁ stínování pedagogů ve výuce v Meppelu, Holandsko v dubnu 2024 a ve Francii v září 2023
- Další vzdělávání členů PK financované z projektu Šablony:
 - POV – 6. – 8. 9. 2023 – Konference „Současnost a perspektiva sociální péče ve společnosti 21. století“ Litomyšl
 - BLH – 4. 4. 2024 – kurz Motivace žáka
 - KOČ – 4. 4. 2024 – kurz Motivace žáka
 - ŠRA – 3. 4. 2024 – kurz Kolegiální podpora a mentorské dovednosti
- Další vzdělávání členů PK financované z přímých prostředků školy
 - SUR – 12. 9. 2023 Odborná konference Péče o pečující
 - BIC – 10. 10. 2023 Odborná konference Psychologické dny Liberec
 - ZDV – 10. 10. 2023 Odborná konference Psychologické dny Liberec
 - FUK – 19. 10. 2023 – Krajská paliativní péče Ústí nad Labem; 14. 11. 2023 – Internistický den Ústeckého kraje v Ústí nad Labem; 7. 12. 2023 – 16. mostecký pediatrický den Most

OBLAST GRAFICKÝCH PŘEDMĚTŮ – PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE

○ **Třídní kola soutěže v psaní na klávesnici**

Třídní kola soutěže v psaní na klávesnici se konají v lednu pro 2. a 3. ročníky OA, EL. V únoru/březnu se třídního kola účastní i žáci SPgŠ a SZŠ.

Účast žáků v třídních kolech:

- z 1. ročníku OA a EL se třídního kola zúčastnilo celkem 72 žáků
- z 1. ročníků SPgŠ se třídního kola zúčastnilo celkem 64 žáků
- z 1. ročníků SZŠ se třídního kola zúčastnilo celkem 87 žáků
- z 2. a 3. ročníků OA a EL se třídního kola zúčastnilo celkem 117 žáků.

○ **Školní kola soutěže v psaní na klávesnici**

Školní kola se konají v období února až března, po absolvování třídních kol u 2. a 3. ročníků OA a EL, a k nim se přidávají žáci SPgŠ a SZŠ, kteří už v tuto chvíli zvládají klávesnici počítače a absolvovali třídní kolo. Byli oceněni ti nejlepší z daných oborů školy, a to:

- 1. ročník OA a EL
 - 1. místo – Eliška Chudomelová
 - 2. místo – Anežka Švarcová

- 3. místo – Martin Potužák
- 2.-3. ročník OA a EL
 - 1. místo – Jakub Grill
 - 2. místo – Tereza Nebeská
 - 3. místo – Michal Kutzler
- 1. ročník SPgŠ
 - 1. místo – Agáta Hartmanová
 - 2. místo – Veronika Brichtová
 - 3. místo – Nela Šumová
- 1. ročník SZŠ
 - 1. místo – Veronika Eštoková
 - 2. místo – Daniel Kunrt
 - 3. místo – Eva Dedeciusová

Všichni vyhodnocení byli oceněni diplomy, poukázkami do obchodního centra v Mostě Centrála a věcnými dary, věnovanými Magistrátem města Mostu.

○ Regionální soutěž v psaní na klávesnici

Po zrušení Státního těsnopisného ústavu v Praze se regionální soutěže s osobní účastí nekonají.

○ Státní zkoušky v psaní na klávesnici

Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici je dostatečná, dbáme na přesnost a rychlost psaní, rovněž opakujeme tabulky s jednoduchým i složitým záhlavím dle zadání. Z naší školy absolvoval státní zkoušku z psaní na klávesnici v NPI v Praze Matěj Říha z 3. E, na výsledky ještě čeká.

OBLAST INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

○ BOBŘÍK INFORMATIKY

Ve dnech 13.-16. 11. 2023 se konala soutěž BOBŘÍK INFORMATIKY v kategoriích Junior (1. a 2. ročníky) a Senior (20. 11. – 3. a 4. ročníky). Bylo to ve dnech, kdy žáci mají výuku. Celé školy se to nedotýká. Soutěžilo celkem 230 žáků. Výsledky jsou následující:

- kategorie JUNIOR (ze školy se zúčastnilo 161 žáků z celkem 1064)
 - 1. místo – Tereza Thielová – 1.E (160 b)
 - 2. místo – Nela Ipserová – 1.K (140 b)
 - 3. místo – Jakub Mikula – 1.L (136 b)
- kategorie SENIOR (ze školy se zúčastnilo 132 žáků z celkem 1019)
 - 1. místo – Matěj Říha – 3.E (163 b)
 - 2. místo – Adéla Sawruková – 3.L (147 b)
 - 3. místo – Natálie Sawruková – 3.L (144 b)

Dne 1. 2. 2024 se v budově Gymnázia v Ústí nad Labem konala soutěž BOBŘÍK všech nejlepších žáků (celkem 25) ze škol z celého Ústeckého kraje. Za naši školu se zúčastnili 3 žáci, a to:

- Matěj Říha – 3. E – umístil se na 22. místě
- Adéla Sawruková – 3. L – umístila se na 23. místě

- Natálie Sawruková – 3. L – umístila se na 13. místě

- **Celostátní šetření ČŠI v oblasti informační gramotnosti**

Probíhalo do 19. 2. 2024, kdy se povinně zúčastnili žáci 2. ročníků – testovali vyučující INT.

OBLAST ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Aktivity členů předmětové komise

Mgr. Václava Burešová

DVPP

- 14. 2. – Mediální gramotnost – seminář
- 25. 9. 2023 – 2.O, 2.Q – exkurze – Pražský hrad
- 12. 10. 2023 – 3.F – Městské divadlo Most – Pod kontrolou
- 13. 10. 2023 – Městské divadlo Most – Kytice
- 12. 1. 2024 – 3.F – Městské divadlo Most – Malý princ
- 18. 1. 2024 – 4.H – Městské divadlo Most – Malý princ
- 19. 4. 2024 – 3.F – Městské divadlo Most – Králova řeč
- 14. 6. 2024 – 2.O – Vyšehrad, Národní divadlo – exkurze

Mgr. Zuzana Decastello

- 12.10. 2023 – 3.L Městské divadlo Most – Pod kontrolou
- 13.10. 2023 – 2.L Městské divadlo Most – Kytice
- 24. 10. 2023 – 1.C Slavětín – výuka bible v kostele
- 29. 11. 2023 – 1.C ZUŠ Most – div. představení World of Fake
- 3. 4. 2024 – 1.K – ZUŠ Most – SLAM poetry
- 19. 4. 2024 – 1.C – Městské divadlo Most – Králova řeč

PhDr. Václav Jindráček, Ph.D.

- 18. 9.: 1. K, Činoherní studio v Ústí n. L., představení Sen noci svatojánské
- 13. 10.: 3. K, divadlo v Mostě, představení Pod kontrolou
- 19. 10.: 1. L knihovna v Mostě
- 27. 3. – 4. L – exkurze, Muzeum literatury, Praha
- 24. 6. – 1. L – exkurze, Karlovy Vary

Mgr. Martina Krejčová

- 21. 2. 2024 – 1.H – Městské divadlo Most – Don Quijote
- 21. 2. 2024 – 1.H – Městské divadlo Most – Don Quijot
- 19. 4. 2024 – 2.M – Městské divadlo Most – Králova řeč

Mgr. Martina Krešne

DVPP

- 2. 11. 2023 – Mediální gramotnost – seminář – Městská knihovna v Mostě
- 14. 2. 2024 – Mediální vzdělávání

12.10. 2023 – 1.D – Pod kontrolou – Městské divadlo v Mostě
13.10. 2023 – 2.E – Kytice – Městské divadlo v Mostě
20. 10. 2023 – 1.D – exkurze – Městská knihovna v Mostě
24. 10. 2023 – 1.K – exkurze – Městská knihovna v Mostě
9. 1. 2023 – 2.E, 4.D – beseda se spisovatelem Jakubem Boudou
18. 1. 2023 – 4.F – Malý princ – Městské divadlo v Mostě
25. 1. 2023 – 4.C – exkurze – Národní divadlo
19.4.2024 -1.F – divadelní představení Králova řeč
3.4. 2024- 2.E – Slam poetry
14.6. 2024 2.E – exkurze v Národním divadle

Mgr. Jana Kučerová

13. 12. 2023 – 4. A, 4. B, 4. G, 4. H, 4. M, 4. O – Městské divadlo Most – Malý princ
18. 1. 2024 – 3. M – Městské divadlo Most – Malý princ
21. 2. 2024 – 1. A, 1. B, 1. H, 1. M, 1. O – Městské divadlo Most – Don Quijote
2. 11. 2023 – 1. A – exkurze Městská knihovna v Mostě
23. 11. 2023 – 1. B – exkurze Městská knihovna v Mostě
30. 11. 2023 – organizace Olympiády z ČJL (Firáková 4. M – 5. místo v okresním kole)
18. 1. 2024 – 3.M – Městské divadlo v Mostě – Malý princ
21. 2. 2024 – 1.A, 1.B, 1.H, 1.O, 1.M – Městské divadlo Most – Don Quijote
19. 4. 2024 – 3.H – Městské divadlo v Mostě – Králova řeč

Mgr. Petra Pelemanová

DVPP

14. 2. 2024 – Mediální vzdělávání
12.1. 2024 – 3.L – Městské divadlo Most – Malý princ
21.1. 2023 – 4.C – Národní divadlo Praha – prohlídka historické budovy
19.4. 2024 – 3.L – divadelní představení Králova řeč
3.4. 2024 – 1.F – Slam poetry
15.5. 2024 – 3.L – exkurze Litoměřice
14.6. 2024 -2.F – exkurze v Národním divadle

Mgr. Markéta Procházková

18. 9. 2023 – 1. C – Činoherní studio v Ústí nad Labem – Sen noci svatojánské
21. 12. 2023 – 4. C – Městské divadlo v Mostě – Hrabě Monte Christo
12. 1. 2024 – 4. C – Městské divadlo v Mostě – Malý princ
18. 1. 2024 – 4. C – Věznice v Bělušicích
9. 4. 2024 – 2. C, 2. D – Severočeské divadlo v Ústí nad Labem – My fair lady

Mgr. Karel Singer

DVPP

14. 2. 2024 – Mediální vzdělávání

Mgr. Gabriela Vlasáková

14.12. 2023 – Městské divadlo Most – Malý princ

Školního kola Olympiády v českém jazyce se na OA a SPgŠ 4 žáci, na SZŠ 4 žáci. Okresního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnili 2 žáci (ze SPgŠ a SZŠ).

OBLAST CIZÍCH JAZYKŮ

Ve školním roce 2023/2024 se žáci školy zúčastnili olympiád v cizím jazyce, a to jak ve školním kole, tak v kole okresním.

V německém jazyce se zúčastnilo 24 žáků, do okresního kola postoupil M. Ludvík ze třídy 3. K, který se umístil na čtvrtém místě.

V anglickém jazyce se zúčastnilo 78 žáků, do okresního, krajského a posléze republikového kola postoupila Aneta Staňková, ze třídy 3.E, která se umístila na druhém místě. Vybraní žáci se také zúčastnili regionálního kola soutěže v anglickém jazyce na OA v Lounech.

Vyučující anglického jazyka zorganizovali již tradiční výjezd pro žáky školy do Velké Británie.

I v letošním školním roce vykonalo úspěšně standardizovanou zkoušku Cambridge na úrovních B1-C1 celkem 72 žáků.

OBLAST SPOLEČENSKÝCH VĚD

Odborné soutěže

- Dějepisná olympiáda, školní kolo,
SPgŠ a OA, 1. 12. 2023, 1. místo – M. Hrabák, 49 b.
2. místo – V. Bartoňová, 49 b.
3. místo – A. Olejář, 46 b.
SZŠ, 4. 12. 2023, 1. místo – O. Nohejl, 48 b.
2. místo – J. Harajda, 45 b.
3. místo – M. Kovalík, 42 b.
organizátorky: p. Pelcmanová, p. Božinová
- “Den Zdrávky” (Muzeum Most – Hněvín), sportovně – odborná hra, SZŠ, žáci třídy 1.M, 2.M, 3.M 26. 6. 2024
organizátorky: m. j. p. Božinová, p. Krejčová

Odborné exkurze

- Exkurze DĚJ – Muzeum Most, žáci třídy 1.O, 13. 12. 2023
organizátorka: p. Božinová
- Exkurze DĚJ – Muzeum Most, žáci třídy 1.M, 14. 12. 2023
organizátorka: p. Božinová
- Exkurze DĚJ – Armádní muzeum Žižkov, třída 1.E, 1. 2. 2024,
organizátorky: p. Benešová M., p. Singer
- Exkurze OBN – věznice Všechny, žáci třídy 2.E, 2.F, 9. 4. 2024,
organizátorka: p. Krešne
- Odborná exkurze OBN – Louny Galerie B. Rejta, žáci třídy 1.K, 20. 6. 2024,
organizátorky: p. Decastello, p. Krešne
- Exkurze – Pražský hrad, žáci třídy 1.C, 24. 6. 2024,

organizátorky: p. Decastello, p. Krešne

- Exkurze – Osvětim, Krakov, výběr žáků budova A, 24.- 26. 6. 2024,
organizátorky: p. Pelcmanová, p. Burešová
- Exkurze v ČNB Praha, žáci třídy 1.C, 18. 6. 2024
organizátorka: p. Krešne
- Exkurze- Staroměstská radnice, žáci třídy 1.C, 18. 6. 2024
organizátorka: p. Krešne,
Exkurze- Pražský hrad, žáci třídy 1.C, 24. 6. 2024,
organizátorky: p. Decastello, p. Krešne

Další akce

- Workshop – Média a dezinformace (JSNS), žáci třídy 1.D, 24.1. 2024,
organizátorka: p. Decastello
- Workshop – Soužití národů (Post Bellum), žáci třídy 3.L, 29. 1. 2024,
organizátorka: p. Decastello
- Workshop – Mezinárodní krize 2032 (Stužák), děti třídy 1.D, 14. 3. 2024,
organizátorka: p. Decastello
- Festival JSNS Ústí nad Labem, žáci tříd 1.D, 1.K, 1.C, 26. 3. 2024,
organizátorky: p. Decastello, p. Benešová M., p. Krešne
- Workshop – Nauč se měnit svět (Greenpeace), žáci třídy 3.L, 8. 4. 2024,
organizátorka: p. Decastello
- “Zavolíme” – online předvolební debata (zavolime.cz), žáci třídy 2.M, 26. 4. 2024
organizátorky: p. Božinová, p. Krejčová
- Volby do parlamentu EU, žáci budovy A, 21. 5. 2024,
organizátoři: žáci třídy 1. K + p. Decastello
- Workshop pro studenty -dezinformace a sociální sítě (zvolsi.info), žáci třídy 1.F, 1.C, 2.L, 6. 5. 2024.
organizátorky: p. Krešne, p. Decastello, p. Pelcmanová
- Workshop pro studenty -dezinformace a sociální sítě (zvolsi.info), žáci třídy 2.E, 2.F, 3.L, 1.K, 3.F, 7. 5. 2024.
organizátorky: p. Krešne, p. Decastello, p. Pelcmanová, p. Burešová M.

OBLAST MATEMATIKY

Česká lingvistická olympiáda

Tuto soutěž jsme letos organizovali poprvé. Pořádá ji MFF UK Praha ve spolupráci s FF UK Praha.

Školního kola se zúčastnilo 9 žáků, vítězem se stal Matěj Říha. Do dalšího kola nikdo nepostoupil.

Logická olympiáda

Soutěže ve školním kole se zúčastnilo 10 žáků, vítězem byl Václav Havlín, který postoupil do krajského kola.

Matematický klokan

Školního kola se zúčastnilo 48 žáků, v kategorii Junior zvítězila Anna Dočkalová, v kategorii Student Václav Havlín. Oba též uspěli v okresním kole (2. a 1. místo). Do dalšího kola již nepostoupili.

Maturitní zkoušky

K didaktickému testu z matematiky se přihlásilo celkem 10 žáků, 1 z nich neuspěl v jarním termínu.

K profilové zkoušce z matematiky se přihlásily 2 žákyně, obě byly u zkoušky úspěšné.

OBLAST PŘÍRODOVĚDNÁ

Ve spolupráci s vysokými školami, VZP a firmami byly v průběhu školního roku 2023/2024 zajištěny tyto akce a exkurze

- Ve spolupráci s VŠCHT zajištěny **Hodiny moderní chemie**
- Ve spolupráci s MAT-FYZ zajištěna **Fyzika všemi smysly**
- Ve spolupráci s VZP zajištěna **Vzpoura úrazům**
- **Exkurze** do Botanické zahrady v Teplicích
- **Filmová projekce** v kině Kosmos – **Kambodža**
- **Exkurze** tepelné elektrárny Ledvice
- **Exkurze** do Centra podpory přírodovědného vzdělávání na Přírodovědecké fakultě UJEP
- **Edubus** – MOBILNÍ POLYTECHNICKÁ LABORATOŘ PRO ŠKOLY, ojedinělý vzdělávací projekt, který umožňuje popularizaci polytechnických oborů pomocí aktivizujících výukových metod, moderních technologií a atraktivního prostředí
- **Zapojení členů PK v aktivitách Dne zdraví, Dne biologie, projektu Šablony a Erasmus Day**
- **Členové PK vedou a oponují maturitní a absolventske práce**

Žáci se zúčastnili soutěže **Přírodovědný klokan** – celkem 244 žáků.

PŘEHLED ZAPOJENÍ ŠKOLY DO VEŘEJNÝCH SBÍREK

Srdíčkový den podzim

- Pověřená osoba: Mgr. Martina Babáková
- Třída: 3.H
- Období: 18. 9. 2023

Charitativní sbírka pro nevidomé a slabozraké Bílá pastelka

- Pověřená osoba: Bc. Jiří Holub, Mgr. Karolina Šidová, Mgr. Lenka Benešová Rucká, DiS.
- Třídy: 2.A, 2.B, 2.P
- Období: 10. 10. 2023

Sbírka Krabice od bot

- Pověřená osoba: Mgr. Martina Branišová
- Třída: 2.Q
- Období: 4. 12. 2023

Život dětem

- Pověřená osoba: Mgr. Linda Šlégelová
- Třídy: 3.O
- Období: 7. 12. 2023

Sbírka oblečení – Nízkoprahové denní centrum (NDC)

- Pověřená osoba: Mgr. Martina Babáková
- Třída: 3.H
- Období: 16. – 17. 1. 2024

Srdíčkový den jaro

- Pověřená osoba: Mgr. Martina Babáková
- Třída: 3.H
- Období: 26. 4. 2024

Sbírka ošacení pro organizaci K srdci klíč

- Pověřená osoba: Mgr. Martina Babáková
- Třída: 2.H
- Období: 4. – 5. 6. 2024

STUDOVNA A KNIHOVNA NA BUDOVĚ A

Studovna na budově A je pro studenty otevřena v pondělí, středu a pátek od 7:00 do 13:30 hodin, v úterý a čtvrtky od 9:00 – 15:30 hodin. Studenti mají možnost díky patnácti počítačům, které jsou připojeny k internetu vypracovat například seminární práce, domácí úkoly, popřípadě si vyhledat potřebné informace. Veškeré tyto materiály je možné vytisknout, jak barevně, tak černobíle. Jeden černobílý tisk je za 2 Kč/stránka, barevný za 3 Kč/stránka. Dále studovna nabízí skenování, vyhotovení kroužkové vazby, tepelné svázání a laminování.

Ve studovně našim studentům nabízíme vyhotovení desek pro maturitní či absolventské práce. Studenti mají možnost nechat si zde vyrobit desky, vytisknout a svázat svou závěrečnou práci. Ke zhotovení prací nabízíme měkké a tvrdé desky. Měkké desky jsou za 100 Kč/kus a tvrdé za 150 Kč/kus.

Součástí studovny je také knihovna. Knihy ze sekce studovna poskytují k vypůjčení odborné publikace z okruhů, které jsou na této škole vyučovány. Konkrétně se jedná o pedagogiku, psychologii, sociologii a sociální práce, Evropskou unii, ekonomii a právo. Lze si také zapůjčit cizojazyčné slovníky. Celkový počet knih ve studovně na budově A činí 2 686 knih, přírůstek za školní rok 2023/2024 činí 97 knih.

V knihovně si studenti mohou zapůjčit celkem 3 892 knih. Přírůstek za školní rok 2023/2024 činí 113 knih. Zapůjčit si mohou zejména povinnou četbu k maturitě, poezii, prózu, četbu pro teenagery a také filmy na DVD.

Studenti mohou ve studovně využít program CYGNUS. Jedná se o nejrozšířenější informační systém pro poskytovatele sociálních služeb v České republice. Dále je zde k dispozici program CODEXIS, který představuje komplexní právní systém pokrývající problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Právní informační systém CODEXIS obsahuje:

- Legislativu České republiky
- Legislativu Evropské Unie
- Judikaturu České republiky
- Judikaturu Soudního dvora Evropské unie
- Odbornou literaturu a časopisy

K nahlédnutí jsou zde také veškeré absolventské práce, které byli studenti povinni vyhotovit ve dvou verzích a jednu přenechat na budově školy. V tomto roce došlo ke skartaci starých absolventských a maturitních prací, z důvodu uvolnění místa pro práce nové.

KNIHOVNA/STUDOVNA – BUDOVA B

Ke konci školního roku 2023/2024 nabízí knihovna B celkem 6 128 titulů v celkové hodnotě 1 008 981 Kč. Roční přírůstek všech knihovních jednotek celkem činí 128 titulů za 14 530,25 Kč (z toho je 75 titulů knih a 53 titulů časopisů). Byly přikoupeny odborné tituly pro obor ošetrovatelství a pro výuku anatomie, somatologie. Knihovna má stále zřízený i tzv. sociální fond učebnic pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, obsahuje i slovníky ukrajinsko–české a česko–ukrajinské. Slovníky jsou využívány nejen ukrajinskými, ale i českými studenty, pedagogy a ostatními zaměstnanci školy. Nově je databáze knihovny rozšířena ještě o sekci cizojazyčné literatury, tj. o 29 knižních titulů anglické beletrie, kterou knihovna získala darem.

Zázemí knihovny umožňuje nejenom studium veškeré dostupné literatury, ale nabízí i celodenní přístup práce na PC s možností tisku, kopírování a dalších dílčích činností.

Knihovna – studovna má multifunkční využití.

SOCIÁLNÍ SÍŤ ŠKOLY

Škola využívá dvě sociální sítě – Facebook a Instagram – a jeden internetový server pro sdílení videosouborů – YouTube. Tyto platformy jsou pravidelně využívány k šíření příspěvků, které se týkají činností a aktivit školy, dále jsou zveřejňovány příležitostné příspěvky odrážející život školy. Facebook je vnímán jako sociální síť tradičního rázu, Instagram je potom vyhledáván mladšími uživateli, mezi nimiž jsou i budoucí žáci školy (tj. žáci základních škol, kteří si naši školu vybrali k dalšímu studiu a využívají Instagram k rychlému získání informací o škole ještě před samotným nástupem do 1. ročníku). Vizuální a textovou podobu informačních příspěvků (nefotografických) zajišťují pro sociální sítě pedagogové Mgr. Martin Picálek, Mgr. Karel Singer a Bc. Josef Štěpánek. Konečnou podobu a zveřejňování příspěvků schvaluje ředitelka školy Ing. Jitka Hašková. Dle průběžných statistik lze konstatovat, že sledovanost školních účtů na sociálních sítích má vzrůstající tendenci. Největší růst se jako v předchozích letech projevuje u sociální sítě Instagram, Facebook a YouTube má pomalejší rostoucí tendenci.



FUNGOVÁNÍ DOMOVA MLÁDEŽE

- V září nastoupilo na DM 124 ubytovaných z toho 16 chlapců.
- Z jiných škol bylo 14 ubytovaných sportovců (gymnázium, SŠDVS).
- Během roku byly uloženy dvě kázeňské opatření.
- Personální obsazení 5 vychovatelek.

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecka. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování studentů a 2 dvoulůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači napojených na Internet, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. Během celého školního roku probíhají na domově mládeže výchovné činnosti. Každý rok se mění složení ubytovaných, proto čeká v září všechny informativní setkání, kde jsou předány informace o průběhu ubytování a základních pravidlech. Následují i seznamovací aktivity, jako je velmi oblíbená diskotéka, tento rok spojená s Halloweenem. Ubytování mají příležitost se osobněji poznat a navázat přátelské vztahy. Po celý školní rok se mají žáci možnost účastnit procházek, které slouží k poznání města a jeho blízkého okolí. Kulturní akce jsou zajišťovány v knihovně, divadle, kině nebo také návštěvami výstav. Žáci DM připravili vánoční přání pro všechny zaměstnance školy a to v podobě Vánočního videoklipu. Žáci na DM si užili i tradiční Vánoční večer, kdy se podává klasická štědrovečerní večeře, a za zpěvu vánočních písniček se rozdávají dárky. Program Vánočního večera žáci organizují a plánují s pomocí vychovatelek. Jelikož je na DM různé složení žáků, zajímají se i o různé volnočasové aktivity. V rámci DM mohou žáci dle svých zájmů navštěvovat hudební kroužek, kroužek tvoření, keramiku, taneční kroužek, kroužek šití, kroužek jógy a také využívat posilovnu v přízemí DM. Sportovní využití (florbal, sálový fotbal, volejbal) si žáci užívají v tělocvičně na budově B, kde je pro žáky taky k dispozici plavecký bazén. Také v rámci volných dnů žáci vařili a připravovali zdravé pomazánky, palačinky a langoše a perníčky. Proběhl kulatý stůl pro žáky DM se zástupkyní školy. Na kulatém stole mají žáci možnost se vyjádřit k ubytování a jsou sděleny náměty i pozitivní reakce k chodu DM. Každý měsíc probíhají schůzky výchovných skupin, kde se ubytovaní žáci dozví novinky, nabídku programu a proberou se svou vychovatelkou připomínky a podněty ke zlepšení

života na Domově mládeže. V rámci prevence proběhla beseda s PČR a nácvik sebeobrany. Proběhla též beseda „Život s asistenčním psem“. Navštívili jsme několikrát Městské divadlo Most a poučné přednášky. Každý měsíc probíhá setkání vychovatelek se zástupkyní ředitelky školy. Setkání jsou věnována shrnutí předchozího měsíce.





Zpráva Společnosti pro podporu VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě, o. p. s.

Přehled činností vykonávaných ve školním roce 2023/2024:

- Finanční podpora pěveckého sboru
- Příspěvky na odborné exkurze žáků a kulturní výjezdy
- Příspěvek žákům na tuzemský lyžařský výcvikový kurz (ve školním roce 2023-2024 se uskutečnily 4 lyžařské kurzy, 3 tuzemské a 1 zahraniční)
- Příspěvek žákům na turistický kurz v počtu 1 kurz
- Příspěvek žákům na vodácký kurz (ve školním roce 2023-2024 se uskutečnily 4 kurzy)
- Odměny jednotlivcům za reprezentaci a podílu na dobrém jménu školy
- Odměny žákům za vynikající výsledky v soutěžích (olympiády v jazycích, Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Matematický klokan, ekonomické soutěže, soutěž První pomoc, soutěž Psaní na klávesnici, sportovní soutěže, soutěž Erasmus, soutěž Ekotým, soutěž Finanční gramotnosti, soutěž Zlatý masér, veletrh fiktivních firem, Pedagogická poema aj.)
- Příspěvek na sportovní a kulturní akce školy (Erasmus days, jízdné na soutěže aj.)
- Příspěvek na výdaje spojené s činností a Veletrhem fiktivních firem
- Zajištění maturitních plesů SPgŠ a OA, SZŠ ze sponzorských darů účelově vázaných na maturitní ples a zajištění důstojného ukončení roku z výtěžku z maturitního plesu. Ve školním roce 2023-2024 se uskutečnilo 5 maturitních plesů.
- Odměny žákům za vynikající studijní výsledky

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2023/2024 provedla inspekční činnost na místě v termínu 13. 10. 2023.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání ve stření škole, zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období 2023.

Jednalo se přezkum průběhu profilové části maturitní zkoušky z odborného předmětu klinická propedeutika konané formou ústní zkoušky jedné žákyně třídy 4.M.

Protože bylo porušeno ustanovení § 35 odst. 4 písm b) vyhlášky č. 177/2009 Sb. byla zkouška opětovně realizována z pokynu zřizovatele .

Zkouška se realizovala v termínu 20. 11. 2023 se známkou 3, žákyně prospěla z předmětu klinická propedeutika.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření dle jednotlivých příjmů a dotací k 31.12.2023

text	UZ/AU	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
přímé náklady - MŠMT	33353	144 373 392,00	144 373 392,00	0,00
provozní náklady - KÚ	11111	14 837 444,81	16 592 000,00	1 754 555,19
- vlastní příjmy	00000	11 988 992,66	11 992 707,71	3 715,05
- doplňková činnost	22222	673 302,99	796 070,31	122 767,32
dary	64801			0,00
	škola provoz	171 873 132,46	173 754 170,02	1 881 037,56
KÚ - příspěvek na stipendia	00038	348 500,00	348 500,00	0,00
Pojistné	00000			0,00
odpisy - transfer 403	00000			0,00
KÚ - prevence rizikového chování	00209	50 000,00	50 000,00	0,00
KÚ - účelový příspěvek EVVO	00209	49 680,00	49 680,00	0,00
KÚ - DOFE	00209	10 000,00	10 000,00	0,00
KÚ - Ozdravné pobyty	00337	167 649,04	167 649,04	0,00
MŠMT - Doučování	33086	97 200,00	97 200,00	0,00
MŠMT - Nástroje pro oživení - dig.pom.	33087	1 166 000,00	1 166 000,00	0,00
MŠMT - Projekt Šablony IKAP	33063	124 335,00	124 335,00	0,00
MŠMT - Projekt Šablony OP JAK	33092	782 351,59	782 351,59	0,00
MŠMT - romská komunita	33160		0,00	0,00
celkem provoz		174 668 848,09	176 549 885,65	1 881 037,56
projekt Erasmus 2022	64954	1 545 573,49	1 545 573,49	0,00
projekt Erasmus 2023	64955	1 191 513,14	1 191 513,14	0,00
				0,00
celkem projekty		2 737 086,63	2 737 086,63	0,00
CELKEM ŠKOLA před závěrečnými zápisy		177 405 934,72	179 286 972,28	1 881 037,56

Výsledek hospodaření před závěrečnými zápisy 1 881 037,56

z toho:

hlavní činnost				1 758 270,24
z toho: provoz /UZ33353+00000/00-59/				1 758 270,24
ost.dotace na provoz (dopr.,mat.zk.,rom komunita.....)				0,00
doplňková činnost				122 767,32
projekty				0,00

XX

CELKEM ŠKOLA po závěrečných zápisech	0,00	179 286 972,28	1 881 037,56
--------------------------------------	------	----------------	--------------

Výsledek hospodaření po závěrečných zápisech 1 881 037,56

z toho:

hlavní činnost				1 758 270,24
z toho: provoz /UZ33353+00000/00-59/				1 758 270,24
ost.dotace na provoz (dopr.,mat.zk.,rom komunita.....)				0,00
doplňková činnost				122 767,32
projekty /ERASMUS/				0,00

NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2023

Náklady k 31.12.2023

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Přímé náklady UZ 33353	144 603 875,68	144 390 552,80	144 373 392,00	17 160,80	213 322,88
521/300 UZ 33353 mzdy	100 313 964,00	100 313 964,00	100 313 964,00		
521/300 UZ 33063 šablony IKAP	0,00	0,00	0,00		
521/300 UZ 33092 Šablony OP JAK	274 200,00	274 200,00	274 200,00		
521/300 Mzdy UZ 00000	12 750,00	12 750,00		12 750,00	
521/600 UZ 33353 OPPP	5 157 700,00	5 157 700,00	5 157 700,00		
521/600 UZ 33086 SOŠ doučování	97 200,00	97 200,00	97 200,00		
521/600 UZ 33063 šablony IKAP	68 400,00	68 400,00	68 400,00		
521/600 UZ 33092 Šablony OP JAK	206 680,00	206 680,00	206 680,00		
521/648 UZ 64954 ERASMUS 2022	226 400,00	226 400,00	226 400,00		
521/648 UZ 64855 Erasmus 2023	120 600,00	120 600,00	120 600,00		
521/648 Erasmus 2022	0,00	0,00			
521/900 nemocenské dávky	811 998,00	811 998,00	811 998,00		
521/901 příspěvek při karanténě	0,00	0,00	0,00		
521/001 mzdy z DČ	69 160,00	0,00			69 160,00
521/100 OPPP z DČ	117 300,00	0,00			117 300,00
521/200 náklady v době nemoci DČ	0,00	0,00			220,00
521 mzdové náklady	107 476 572,00	107 289 892,00	107 277 142,00	12 750,00	186 680,00
524/301 UZ 33353 soc.pojštění (25%)	25 708 731,00	25 708 731,00	25 708 731,00		
524/301 UZ 00000 Sociální pojištění	3 162,00	3 162,00		3 162,00	
524/301 UZ 33092 Šablony OP JAK	68 986,00	68 986,00	68 986,00		
524/301 UZ 64954 ERASMUS 2022	5 952,00	5 952,00	5 952,00		
524/301 UZ 64955 Erasmus 2023	11 904,00	11 904,00	11 904,00		
524/302 UZ 33353 zdr.pojštění (9%)	9 344 067,00	9 344 067,00	9 344 067,00		
521/302 Zdravotní pojištění UZ 00000	1 148,00	1 148,00		1 148,00	
524/302 UZ 33092 Šablony OP JAK	25 035,00	25 035,00	25 035,00		
524/302 UZ 64954 ERASMUS 2022	2 160,00	2 160,00	2 160,00		
524/302 UZ 64955 Erasmus 2023	4 320,00	4 320,00	4 320,00		
524/001 Sociál.a zdr.poj. DČ	26 087,00	0,00			26 087,00
524 Zakonné sociální pojištění	35 201 552,00	35 175 465,00	35 171 155,00	4 310,00	26 087,00
525/300 UZ 33353 kooperativa	424 666,94	424 666,94	424 666,94		
525/300 Kooperativa UZ 00000	100,80	100,80		100,80	
525/300 UZ 33063 kooperativa IKAP	1 110,31	1 110,31	1 110,31	0,00	
525/300 UZ 64955 Erasmus 2023	50,40	50,40	50,40		
525/300 zák. zdrav. proh. UZ 11111	161,49	161,49	161,49		
525/000 kooperativa DČ	555,88	0,00			555,88
525 kooperativa	426 645,82	426 089,94	425 989,14	100,80	555,88

527/301 UZ 33353 FKSP	2 022 468,90	2 022 468,90	2 022 468,90		
527/301 UZ 33092 Šablony OP JAK	5 484,00	5 484,00	5 484,00		
527/701 UZ 33353 zák.zdrav.prohl.zam.	32 755,00	32 755,00	32 755,00		
527/701 zák. zdrav. proh. UZ 11111	0,00	0,00	0,00		
527/702 UZ 33353 pracovní oděvy	135 308,68	135 308,68	135 308,68		
527/702 pracovní oděvy UZ 11111	21 398,04	21 398,04	21 398,04		
527/703 odbor. vzděláv.zam. UZ 11111	40 155,01	40 155,01	40 155,01		
527/703 UZ 33353 odbor. vzděl.	14 810,00	14 810,00	14 810,00		
527/703 UZ 00209 DOFE	500,00	500,00	500,00		
527/703 UZ 33092 Šablony OP JAK	166 970,68	166 970,68	166 970,68		
527/703 odbor UZ: 00000	14 941,00	14 941,00		14 941,00	
527/001 Zák.přiděl.FKSP DČ	1 387,60	0,00			1 387,60
527/150 DČ OOPP	1 139,90	0,00			1 139,90
527 FKSP	2 457 318,81	2 454 791,31	2 439 850,31	14 941,00	2 527,50
512/030 DČ OOPP	258,00	0,00			258,00
512/0300 cestovné	260 548,66	260 548,66	260 548,66		
512/300 cestovné UZ 11111	44 347,00	44 347,00	44 347,00		
512/300 UZ 33092 Šablony OP JAK	31 350,00	31 350,00	31 350,00		
512/300 cestovné tuzemské	1 935,90	1 935,90		1 935,90	0,00
512/301 cestovné UZ 11111	23 104,00	23 104,00	23 104,00		
512/700 cestovné zahraniční	0,00	0,00	0,00		
512/700 cestovné zahraniční	2 956,20	2 956,20		2 956,20	0,00
512/700 cestovné	12 558,00	12 558,00	12 558,00		
512/700 projekt ERASMUS 2022 UZ: 64954	263 357,74	263 357,74	263 357,74		
512/700 UZ: 64955 Erasmus 2023	468 963,28	468 963,28	468 963,28		
512 cestovné	1 109 120,78	1 109 120,78	1 104 228,68	4 892,10	0,00
518/974 UZ 33353 odm.předs.a hodnot.MK	92 627,00	92 627,00	92 627,00		
518 služby	0,00	0,00		0,00	0,00
558/702 UZ 33353 učební pomůcky	41 188,82	41 188,82	41 188,82		
celkem:	146 805 025,23	146 589 174,85	146 552 180,95	36 993,90	215 850,38

Náklady k 31.12.2023

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Provozní náklady:	30 079 401,52	29 622 206,91	17 650 274,25	11 971 932,66	457 194,61
501/009 DČ - spotřeba mater. Pro DČ	5 154,70				5 154,70
501/100 DČ - materiál na údržbu	1 147,10				1 147,10
501/125 DČ - kancelářský materiál	103 237,00				103 237,00
501/150 DČ - potraviny	173 296,31				173 296,31
501/225 DČ - drobný majetek	371,30				371,30
501/270 DČ - spotřeba materiálu	43 633,00				43 633,00
501/300 čisticí prostředky	72 925,00	72 925,00		72 925,00	0,00
501/300 čisticí prostředky UZ 11111	152 150,53	152 150,53	152 150,53		
501/301 mycí a hyg.prostředky UZ 11111	345 926,99	345 926,99	345 926,99		
501/301 mycí a hyg. prostředky	68 630,40	68 630,40		68 630,40	
501/450 učební pomůcky	17 367,14	17 367,14	17 367,14		
501/450 učební pomůcky	1 832,00	1 832,00		1 832,00	
501/450 Digitální pomůcky UZ 33087	0,00	0,00	4 153,00		
501/500 dro. Materiál na údržbu	24 786,54	24 786,54		24 786,54	
501/500 dro. Materiál na údržbu UZ 11111	121 943,97	121 943,97	121 943,97		
501/501 materiál na údržbu PC UZ 00000	4 572,21	4 572,21		4 572,21	
501/501 materiál na údržbu PC, síť 11111	40 310,09	40 310,09	40 310,09		
501/502 materiál na údržbu PC UZ 00000	11 266,31	11 266,31		11 266,31	
501/502 Materiál na údržbu bazénu	34 981,10	34 981,10	34 981,10		
501/550 projekt ERASMUS+ 2023	1 845,50	1 845,50	1 845,50		
501/550 kancelářský materiál	64 778,34	64 778,34		64 778,34	
501/550 kancel.materiál Šablony Ikap	25 135,00	25 135,00	25 135,00		
501/550 kancelářský materiál UZ 11111	158 882,38	158 882,38	158 882,38		
501/551 karty pro čipy	3 008,00	3 008,00	3 008,00		
501/552 náplně do tiskáren	48 335,24	48 335,24		48 335,24	
501/552 náplně do tiskáren šablony Ikap	30 800,00	30 800,00	30 800,00		
501/552 UZ 11111 náplň do tiskáren	204 809,70	204 809,70	204 809,70		
501/600 spotřeba potravin	7 250 192,68	7 250 192,68		7 250 192,68	
501/650 spotřeba PHM 9U48353	27 214,86	27 214,86		27 214,86	
501/650 projekt ERASMUS 2022 UZ: 64954	1 923,90	1 923,90	1 923,90		
501/651 spotřeba PHM 9U65402	23 125,60	23 125,60		23 125,60	
501/652 spotřeba PHM ostatní	6 898,40	6 898,40		6 898,40	
501/652 spotřeba PHM ostatní UZ 11111	4 758,60	4 758,60	4 758,60		
501/700 knihy UZ 11111	24 302,60	24 302,60	24 302,60		
501/701 předplatné UZ 11111	36 724,25	36 724,25	36 724,25		
501/701 předplatné časopisy	13 997,00	13 997,00		13 997,00	
501/900 drobný majetek	11 474,44	11 474,44		11 474,44	
501/900 drobný majetek UZ 11111	178 597,84	178 597,84	178 597,84		
501/900 UZ 00209 EVVO	13 621,00	13 621,00	13 621,00		
501/900 UZ: 64955 Erasmus 2023	3 350,39	3 350,39	3 350,39		
501/970 všeobecný materiál UZ 11111	124 216,43	124 216,43	124 216,43		
501/970 UZ: 64955 ERASMUS 2023	4 308,55	4 308,55	4 308,55		
501/970 UZ 00209 EVVO	5 918,94	5 918,94	5 918,94		
501/970 spotřeba materiálu	50 044,89	50 044,89		50 044,89	
501/970 UZ 33092 Šablony OP JAK	435,60	435,60	435,60		
501/971 výukový materiál	21 266,42	21 266,42		21 266,42	
501/971 výukový materiál UZ: 11111	14 829,79	14 829,79	14 829,79		
501/973 léky, SZM, obvazový materiál	11 969,39	11 969,39		11 969,39	
501/973 léky, SZM, obvaz. mat. 11111	1 185,90	1 185,90	1 185,90		
501 celkem	9 595 636,32	9 268 796,91	1 555 487,19	7 713 309,72	326 839,41

502/001 elektřina DČ	29 198,80	0,00			29 198,80
502/100 plyn DČ	2 166,70	0,00			2 166,70
502/200 otop DČ	15 210,00	0,00			15 210,00
502/300 elektřina	105 899,76	105 899,76		105 899,76	
502/300 elektřina UZ 11111	1 404 277,08	1 404 277,08	1 404 277,08		
502/500 plyn UZ 11111	116 407,96	116 407,96	116 407,96		
502/700 otop UZ 11111	2 736 126,46	2 736 126,46	2 736 126,46		
502 celkem	4 409 286,76	4 362 711,26	4 256 811,50	105 899,76	46 575,50
503/300 vodné, stočné UZ 11111	396 042,52	396 042,52	396 042,52		
503/300 vodné UZ: 00000	27 918,91	27 918,91		27 918,91	
503/001 vodné DČ	5 385,20	0,00	0,00		5 385,20
503 celkem	429 346,63	423 961,43	396 042,52	27 918,91	5 385,20
511/001 opravy budovy z DČ	10 616,60	0,00			10 616,60
511/250 opravy inventáře DČ	13 267,60	0,00			13 267,60
511/300 opravy UZ 11111	1 393 683,54	1 393 683,54	1 393 683,54		
511/400 oprava dopr. Pr. UZ 11111	0,00	0,00	0,00		
511/500 oprava prov. stroje UZ 11111	77 082,44	77 082,44	77 082,44		
511/500 oprava pro. Stroje	18 177,57	18 177,57		18 177,57	
511/700 oprava inventář školy	7 274,60	7 274,60		7 274,60	
511/700 oprava inventář školy UZ 11111	23 419,54	23 419,54	23 419,54		
511/800 oprava učební pomůcky UZ 11111	9 030,00	9 030,00	9 030,00		
511/900 oprava inventář školy UZ 11111	1 998 800,73	1 998 800,73	1 998 800,73		
511/900 ostatní opravy UZ: 00000	7 702,93	7 702,93		7 702,93	
511 celkem	3 559 055,55	3 535 171,35	3 502 016,25	33 155,10	23 884,20
513/300 náklady na reprezentaci	13 753,19	13 753,19		13 753,19	
513 celkem	13 753,19	13 753,19	0,00	13 753,19	0,00
518/001 DČ služby pro software	1 139,90				1 139,90
518/030 DČ prání prádla	11 817,00				11 817,00
518/050 DČ likvidace odpadu	1 208,70				1 208,70
518/200 DČ stočné, srážková voda	380,70				380,70
518/210 DČ revize a servis	1 527,80				1 527,80
518/250 DČ bankovní poplatky	80,20				80,20
518/280 DČ ostatní služby	32 211,90				32 211,90
518/300 zpracování mezd UZ 11111	313 950,00	313 950,00	313 950,00		
518/300 služby zprac. dat/mzdy UZ: 00000	28 350,00	28 350,00		28 350,00	
518/320 služby pro software UZ 11111	64 025,17	64 025,17	64 025,17		
518/320 služby pro software UZ: 00000	35 369,86	35 369,86		35 369,86	
518/321 služby pro software	14 100,00	14 100,00		14 100,00	
518/321 služby pro software UZ 11111	204 082,93	204 082,93	204 082,93		
518/323 Služby pro software Vema UZ 11111	1 681,90	1 681,90	1 681,90		
518/360 prání prádla	11 366,02	11 366,02		11 366,02	
518/360 prání prádla UZ 11111	77 993,74	77 993,74	77 993,74		
518/420 odvoz odpadu	39 946,03	39 946,03		39 946,03	
518/420 odvoz odpadu UZ 11111	477 400,57	477 400,57	477 400,57		
518/450 ostraha	100 018,64	100 018,64	100 018,64		
518/450 ostraha	7 865,00	7 865,00		7 865,00	
518/480 konzul. a práv. služby	72 455,00	72 455,00		72 455,00	
518/480 konzul. a práv. služby UZ 11111	341 190,00	341 190,00	341 190,00		

518/510 DEVELOP kopírování UZ 11111	59 246,07	59 246,07	59 246,07		
518/510 Develop kopírování UZ: 00000	16 810,54	16 810,54		16 810,54	
518/530 propagace a reklama	3 388,00	3 388,00		3 388,00	
518/530 propagace a reklama UZ 11111	62 345,00	62 345,00	62 345,00		
518/540 vzděl., školení, semináře UZ 11111	44 452,99	44 452,99	44 452,99		
518/540 UZ 33092 Šablony OP JAK	2 100,00	2 100,00	2 100,00		
518/601 Internet UZ 11111	131 878,40	131 878,40	131 878,40		
518/601 Internet UZ: 00000	14 387,00	14 387,00		14 387,00	
518/602 poštovné UZ 11111	160 577,00	160 577,00	160 577,00		
518/603 telefonní poplatky UZ 11111	88 856,66	88 856,66	88 856,66		
518/603 telefonní poplatky UZ: 00000	1 006,32	1 006,32		1 006,32	
518/630 stočné, srážková voda 11111	614 219,19	614 219,19	614 219,19	30 595,18	
518/660 pravid. servis, revize UZ 11111	303 239,24	303 239,24	303 239,24		
518/660 Revize a servis UZ: 00000	33 085,44	33 085,44		33 085,44	
518/661 servis bazénu UZ: 00000	18 255,27	18 255,27		18 255,27	
518/661 servis bazénu UZ 11111	127 263,57	127 263,57	127 263,57		
518/690 dopravné, přeprava UZ 11111	2 250,60	2 250,60	2 250,60		
518/690 dopravné, parkovné UZ: 00000	1 252,35	1 252,35		1 252,35	
518/690 ERASMUS 2022 UZ: 64954	43 560,00	43 560,00	43 560,00		
518/690 UZ 00337 Ozdravné pobyty	50 849,04	50 849,04	50 849,04		
518/750 nájemné, nem.maj. UZ 11111	12 516,00	12 516,00	12 516,00		
518/750 nájemné, nem.maj. UZ: 00000	68 620,00	68 620,00		68 620,00	
518/780 bankovní poplatky UZ: 00000	593,28	593,28		593,28	
518/780 bankovní poplatky UZ 11111	62 532,56	62 532,56	62 532,56		
518/970 pož.ochrana, rozbor vody	7 260,00	7 260,00	7 260,00		
518/970 pravidelné služby	0,00	0,00			
518/971 ostatní služby	144 242,28	144 242,28		144 242,28	
518/971 ostatní služby UZ 11111	408 329,95	408 329,95	408 329,95		
518/971 UZ 00092 Prevence	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
518/972 startovné, FF UZ 11111	20 900,00	20 900,00	20 900,00		
518/972 startovné žáci UZ: 00000	2 200,00	2 200,00		2 200,00	
518/972 UZ 00337 Ozdravné pobyty	116 800,00	116 800,00	116 800,00		
518/973 vstupní prohlídky studenti	16 650,00	16 650,00		16 650,00	
518/973 vstup. Proh. Studenti UZ 11111	24 173,00	24 173,00	24 173,00		
518/975 ubytování a stravování	18 840,00	18 840,00		18 840,00	
518 celkem	4 601 435,99	4 553 069,79	3 973 692,22	579 377,57	48 366,20
538/301 správní poplatky	1 546,00	1 546,00	1 546,00		
538/301 prodaný materiál	5 894,00	5 894,00	0,00	5 894,00	
538 celkem	7 440,00	7 440,00	1 546,00	5 894,00	
549/700 UZ: 64955 Erasmus 2023	0,65	0,65	0,65		
549/700 zaokrouhlení, hal. Vyrovnání	33,05	33,05		33,05	
549/700 zaokrouhlení, hal. Vyrovn. UZ 11111	9,77	9,77	9,77		
549/801 smluvní pojištění majetku UZ 11111	39 141,04	39 141,04	39 141,04		
549/800 ostatní náklady UZ 00000	40 295,16	40 295,16		40 295,16	
549/803 čl.příspěvky UZ: 00000	24 500,00	24 500,00		24 500,00	
549/803 čl.příspěvky UZ 11111	11 500,00	11 500,00	11 500,00		
549/803 Dofe UZ 00209	9 500,00	9 500,00	9 500,00		
549/805 odvod nepl.pov.zam. ZPS	113 493,00	113 493,00		113 493,00	
549/807 tech.zhodnoc.majetku do 40 tis.	19 057,50	19 057,50		19 057,50	
549/807 účast.poplátky UZ 11111	9 523,91	9 523,91	9 523,91		
549/838 UZ 00038 Stipendium	348 500,00	348 500,00	348 500,00		
549/848 UZ: 64955 Erasmus 2023	541 183,22	541 183,22	541 183,22		
549 celkem	1 617 773,28	1 617 773,28	1 420 394,57	197 378,71	0,00

551/101 DČ odpisy DHM	5 382,70				5 382,70
551/301 odpisy software UZ: 00000	660,00	660,00		660,00	
551/401 odpisy ze staveb UZ: 00000	2 556 562,00	2 556 562,00		2 556 562,00	
551/450 odpisy ze staveb (403) UZ: 00000	680,00	680,00		680,00	
551/501 odpisy hmotného majetku UZ: 00000	424 697,30	424 697,30		424 697,30	
551/550 odpisy z inv.transferu UZ 00000	87 913,00	87 913,00		87 913,00	
551 celkem	3 075 895,00	3 070 512,30	0,00	3 070 512,30	5 382,70
558/151 DČ DDHM	761,40				761,40
558/302 Digitální pomůcky UZ 33087	164 686,00	164 686,00	164 686,00		
558/701 inventář UZ 00000	5 179,74	5 179,74		5 179,74	
558/701 UZ 64955 Erasmus 2023	34 987,15	34 987,15	34 987,15		
558/701 inventář UZ 11111	1 317 309,79	1 317 309,79	1 317 309,79		
549/701 Inventář EVVO UZ: 00209	30 140,06	30 140,06	30 140,06		
558/701 Digitální pomůcky UZ 33087	180 290,00	180 290,00	180 290,00		
558/702 Digitální pomůcky UZ 33087	816 871,00	816 871,00	816 871,00		
558/702 učební pomůcky UZ 00000	24 192,60	24 192,60		24 192,60	
558 celkem	2 408 970,34	2 408 970,34	2 544 284,00	29 372,34	761,40
563/300 kurzové ztráty	19 415,21	19 415,21		19 415,21	
563/301 kurzové ztráty	156 011,95	156 011,95		156 011,95	
563 celkem	175 427,16	175 427,16	0,00	175 427,16	0,00

Náklady k 31.12.2023

Náklady dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 33353 MŠMT	144 373 392,00	144 373 392,00	144 373 392,00		
UZ 33063 Šablony IKAP	124 335,00	124 335,00	124 335,00		
UZ 33092 Šablony OP JAK	782 351,59	782 351,59	782 351,59		
UZ 33086 SOŠ doučování	97 200,00	97 200,00	97 200,00		
UZ 33087 Digitální pomůcky			1 166 000,00		
UZ 64952 Erasmus 2022	1 545 573,49	1 545 573,49	1 545 573,49		
UZ 64953 Erasmus 2023	1 191 513,14	1 191 513,14	1 191 513,14		
UZ 00038 Stipendium	348 500,00	348 500,00	348 500,00		
UZ 00209 prevence	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
UZ 00209 EVVO	49 680,00	49 680,00	49 680,00		
UZ 00209 DOFE	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
UZ 00337 Ozdravné pobyty	167 649,04	167 649,04	167 649,04		
UZ 11111 Provoz KÚ	14 837 444,81	14 837 444,81	14 837 444,81		
UZ 00000 Provoz vlastní prostředky	11 988 992,66	11 988 992,66		11 988 992,66	
UZ 22222 Doplňková činnost	750 141,10				673 302,99
Celkem	177 405 934,72	176 732 631,73	164 743 639,07	11 988 992,66	673 302,99

Výnosy organizace k 31. 12. 2023

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Dotace	166 586 787,26	166 586 787,26	166 498 194,26	88 593,00	0,00
672/353 UZ 33353 dotace MŠMT	144 373 392,00	144 373 392,00	144 373 392,00		
672/365 UZ 33063 šablony IKAP	124 335,00	124 335,00	124 335,00		
672/366 UZ 33063 šablony OP JAK	782 351,59	782 351,59	782 351,59		
672/386 UZ 33086 SOŠ doučování	97 200,00	97 200,00	97 200,00		
UZ 387 UZ 33087 Digitální pomůcky	1 166 000,00	1 166 000,00	1 166 000,00		
672/500 UZ 11111 KÚ provoz	14 035 000,00	14 035 000,00	14 035 000,00		
672/520 UZ 11111 odpisy nemov.	2 557 000,00	2 557 000,00	2 557 000,00		
672/550 UZ 00092 KÚ prevence	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
UZ 00209 EVVO	49 680,00	49 680,00	49 680,00		
672/550 UZ 00092 DOFE	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
UZ 00337 Ozdravné pobyty	167 649,04	167 649,04	167 649,04		
672/580 UZ 00038 Stipendium	348 500,00	348 500,00	348 500,00		
672/601 UZ 64954 ERASMUS 2022	1 545 573,49	1 545 573,49	1 545 573,49		
672/603 UZ 64955 Erasmus 2023	1 191 513,14	1 191 513,14	1 191 513,14		
672/799 UZ 00000 transfer odpisy	88 593,00	88 593,00	0,00	88 593,00	
672 celkem	166 586 787,26	166 586 787,26	166 498 194,26	88 593,00	0,00
602/250 DČ stravování cizí strážníci	310 964,31	0,00			310 964,31
602/251 DČ kopírovací práce	125 796,00	0,00			125 796,00
602/252 DČ kurzy doučovací	2 000,00	0,00			2 000,00
602/253 DČ kurzy akreditované	125 700,00	0,00			125 700,00
602/254 DČ kroužková vazba, laminování	10 160,00	0,00			10 160,00
602/255 DČ ubytování cizí	66 750,00	0,00			66 750,00
602/256 DČ pronájem věci movitých	200,00	0,00			200,00
602/258 DČ masáže	31 150,00	0,00			31 150,00
602/259 DČ příprav.kurz maturity	37 100,00	0,00			37 100,00
602/260 DČ přípravný kurz ČJ	35 000,00	0,00			35 000,00
602/262 DČ vazba absolventských prací	51 250,00	0,00			51 250,00
602/300 stravné v ŠJ	6 741 003,84	6 741 003,84		6 741 003,84	
602/320 ubytování žáků	1 796 215,00	1 796 215,00		1 796 215,00	
602/500 stravné zaměstnanci	509 188,84	509 188,84		509 188,84	
602/600 školné VOŠ	1 873 250,00	1 873 250,00		1 873 250,00	
602/900 opisy, přihlášky, duplik.indexu	9 928,00	9 928,00		9 928,00	
602/903 příjmací řízení VOŠ	119 515,00	119 515,00		119 515,00	
602 celkem	11 845 170,99	11 049 100,68	0,00	11 049 100,68	796 070,31
603/300 nájem tělocvična	84 870,00	84 870,00		84 870,00	
603/301 nájem jídelna	33 567,00	33 567,00	0,00	33 567,00	0,00
603/302 nájem jídelna	2 550,00	2 550,00	0,00	2 550,00	0,00
603/303 nájem kmen.učebna	3 519,00	3 519,00	0,00	3 519,00	0,00
603/304 nájem kantýna, automaty	520,00	520,00		520,00	0,00
603/305 nájem služební byt	36 000,00	36 000,00		36 000,00	0,00
603/306 nájem výměník	9 554,00	9 554,00		9 554,00	0,00
603/308 nájem potr.autom.	16 456,00	16 456,00		16 456,00	
603 celkem	170 580,00	187 036,00	0,00	187 036,00	0,00
649/300 pojistné náhrady	102 205,00	102 205,00		102 205,00	
649/700 Haléřové vyrovnání UZ 00000	0,40	0,40		0,40	
649/800 zaokrouhlení, hal. Vyr.	49,74	49,74		49,74	
649/901 ostatní- přepl.čip.karty	12 000,00	12 000,00		12 000,00	
649/902 ostatní- přepl.čip.karty	25 374,00	25 374,00		25 374,00	
649/910 účelový dar bez souhlasu zřizovatele	40 295,58	40 295,58		40 295,58	
649 výnosy z prodeje služeb	179 924,72	179 924,72	0,00	179 924,72	0,00
662/300 úroky BÚ	71,00	71,00		71,00	
662/301 Kreditní úrok UZ 0000	341 441,08	341 441,08		341 441,08	
662 úroky	71,00	341 512,08	0,00	341 512,08	0,00
663/300 kurzové zisky	0,00	0,00		0,00	
663/301 kurzové zisky Erasmus	146 541,23	146 541,23		146 541,23	
663 kurzové zisky	146 541,23	146 541,23		146 541,23	
Výnosy	179 286 972,28	178 490 901,97	166 498 194,26	11 992 707,71	796 070,31

Výnosy k 31.12.2023

Výnosy dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 0000 vlastní prostředky	11 992 707,71	11 992 707,71	0,00	11 992 707,71	0,00
UZ 11111 provoz	16 592 000,00	16 592 000,00	16 592 000,00		
UZ 00038 příspěvek KÚ stipendia	348 500,00	348 500,00	348 500,00		
UZ 00209 Prevence rizik. chování	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
UZ 00209 EVVO	49 680,00	49 680,00	49 680,00		
UZ 00209 DOFE	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
UZ 00337 Ozdravné pobyty	167 649,04	167 649,04	167 649,04		
UZ 22222 doplňková činnost	796 070,31	0,00			796 070,31
UZ 33063 šablony IKAP	124 335,00	124 335,00	124 335,00		
UZ 33092 šablony OP JAK	782 351,59	782 351,59	782 351,59		
UZ 33353 dotace MŠMT	144 373 392,00	144 373 392,00	144 373 392,00		
UZ 33086 doučování	97 200,00	97 200,00	97 200,00		
UZ 387 UZ 33087 Digitální pomůcky	1 166 000,00	1 166 000,00	1 166 000,00		
UZ 64954 ERASMUS 2022	1 545 573,49	1 545 573,49	1 545 573,49		
UZ 64955 Erasmus 2023	1 191 513,14	1 191 513,14	1 191 513,14		
Celkem	179 286 972,28	178 490 901,97	166 498 194,26	11 992 707,71	796 070,31

Hospodářský výsledek organizace v roce 2023

HV dle zdrojů	UZ	náklady	výnosy	výsl.hospod.
provozni příjmy KÚ	11111	14 837 444,81	16 592 000,00	1 754 555,19
vlastní příjmy	00000	11 988 992,66	11 992 707,71	3 715,05
doplňková činnost	22222	673 302,99	796 070,31	122 767,32
stipendia	00038	348 500,00	348 500,00	0,00
prevence rizik. chování	00209	50 000,00	50 000,00	0,00
EVVO	00209	49 680,00	49 680,00	0,00
DOFE	00209	10 000,00	10 000,00	0,00
Ozdravné pobyty	00337	167 649,04	167 649,04	0,00
OP VVV šablony IKAP	33063	124 335,00	124 335,00	0,00
OP VVV šablony JAK	33092	782 351,59	782 351,59	0,00
Doučování	33086	97 200,00	97 200,00	0,00
Digitální pomůcky	33087	1 166 000,00	1 166 000,00	0,00
dotace MŠMT	33353	144 373 392,00	144 373 392,00	0,00
ERASMUS 2022	64954	1 545 573,49	1 545 573,49	0,00
ERASMUS 2023	64955	1 191 513,14	1 191 513,14	0,00
Celkem		177 405 934,72	179 286 972,28	1 881 037,56

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekty v regionu – realizované

Projekty v rámci programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji

Projekt „Bezpečný tým je víc než třída!“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy

Termín realizace: září 2023 – prosinec 2023

Celkové náklady projektu: 50 000 Kč

Vlastní zdroje: spoluúčast žáků, školy a projektu

Projekt byl podpořen a byl realizován na podzim 2023.

Projekty v regionu – připravované

Projekty v rámci programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2024

Projekt „Od začátku společně, bezpečně a s tolerancí“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy.

Celkové náklady projektu: Kč

Podpořeno z ÚK: 50 000 Kč

Projekt byl schválen na jaře 2024 a bude realizován ve školním roce 2024/2025.

Realizovaný mezinárodní projekt v programu Erasmus + – Mobility v odborném vzdělávání KA1

Název projektu: nebyl stanoven

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-VET- 0000 126263

Začátek projektu: 1. 6. 2023

Konec projektu: 31. 8. 2024

Délka projektu (počet měsíců): 15 měsíců

Přehled aktivit: grant na akci: organizační podpora, podpora na pobytové náklady, cestovní náklady, jazyková podpora, podpora inkluze pro organizaci, přípravné návštěvy, kurzovné

Finanční dotace: 7 145 390 Eur

Mobility budou uskutečněny od září 2023 do srpna 2024.

Přehled aktivit:

1. A1 Mobility žáků a studentů
2. A3 Mobility of VET learners
3. A4 Výukové /školící pobyty pracovníků v zahraničí
4. A5 Profesní rozvoj pracovníků

5. Jazykové kurzy pro učitele

Spolupráce probíhá v těchto zemích: Německo, Nizozemí, Francie, Irsko, Island, Litva, Malta, Španělsko, Norsko.

Předložené projekty v programu ERASMUS+

Rok 2024

Název projektu: nebyl stanoven

Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA121-VET- 000203879

Začátek projektu: 1. 7. 2024

Konec projektu: plánováno do 31. 8. 2025

Délka projektu (počet měsíců): 15 měsíců

Přehled aktivit: grant na akci: organizační podpora, podpora na pobytové náklady, cestovní náklady, jazyková podpora, podpora inkluze pro organizaci, přípravné návštěvy, kurzovné

Finanční dotace: 127 859 Eur

Mobility po schválení projektu budou uskutečněny od září 2024 do srpna 2025.

Realizovaný rozvojový program Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ 2022-2025

Projekt OP JAK formou zjednodušeného vykazování.

Termín realizace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Celkové náklady projektu: 3 525 918 Kč

Vlastní zdroje: 0 Kč

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most 2022-2025 reg. číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0000749 patří do výzvy č. 02_22_003 Šablony pro SŠ a VOŠ I. Projekt je zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků a studentů.

Realizované aktivity pro SŠ

1.III/3 Školní psycholog SŠ

1.III/5 Kariérový poradce SŠ

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/9 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Realizované aktivity pro VOŠ

1.IV/2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ

1.IV/3 Inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ

DofE Vysvědčení | 2023 **VOŠ, OA, SPGŠ A SZŠ MOST P.O.**

Program se u vás v roce 2023 znovu rozběhl pod vedením Šárky, Radky a dalších kolegů. Držíme pěsti všem 12 aktivním účastníkům, aby své aktivity dotáhli do zdárného konce a aby se stali držiteli významného ocenění. Věřím, že letos se povede naplánovat expedici a tímto mít i první absolventy programu. Těším se s vámi i na nové výzvy v tomto roce!



MÍRA DOKONČENÍ

Udává, kolik účastníků dokončí úroveň, poté co ji začnou.

AKTIVNÍ ÚČASTNÍCI

Počet aktivních účastníků na aktivního vedoucího

KOORDINÁTOR NA VAŠEM CENTRU:

Radka Koubová, Šárka Varhulíková



13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se již trvale snaží nabízet veřejnosti spektrum vzdělávacích aktiv, které na úrovni jednotlivých kurzů budou rozšiřovat či prohlubovat kvalifikaci účastníků kurzů. Výstupem jednotlivých kurzů jsou osvědčení o absolvování kurzu, což některým účastníkům pomůže v naplňování jejich kariérního růstu.

Akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR

Dne 19. 6. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 7321/2013/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář s dobou platnosti do 30. 6. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 1. 7. 2016 pod č. j. MZČR 21771/2016-9/ONP do 30. 6. 2021. Další prodloužení akreditace bylo vydáno dne 14. 10. 2021 pod č. j. MZČR 32191/2021-6/ONP do 31. 10. 2026.

Ve školním roce 2023/24 proběhl podzimní kurz v termínu 6. 10. do 8. 12. 2023. Závěrečná zkouška proběhla 5. 1. 2024 a náhradní termín pro splnění zkoušky byl stanoven na 8. – 9. 3. 2024. Dále proběhl jarní kurz v termínu 22. 3. do 24. 5. 2024. Závěrečná zkouška proběhla 31. 5. 2024 – 1. 6. 2024. Náhradní termín pro splnění zkoušky je stanoven na 6. 9. 2024.

Dne 8. 8. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 15615/2012/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník s dobou platnosti do 31. 8. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 01.07.2016 pod č.j. MZČR 31245/2016-3/ONP do 30. 06. 2021. 14. 10. 2021 získala škola prodloužení akreditace č. j. MZČR 32235/2021-6/ONP s termínem do 31. 10. 2026. Dne 8. 6. 2023 byla podána žádost o udělení akreditace dle nového vzdělávacího plánu. Akreditace byla získána pod č.j. MZDR 17125/2023-11/ONP s platností do 30. 9. 2028

Ve školním roce 2023/24 proběhl od 16. 2. do 3. 5. 2023 kurz ZSP s vykonáním zkoušky dne 17. – 18. 5. 2024.

Dne 24. 10. 2013 škola získala akreditaci pod č.j. 8978/2012/VZV pro certifikovaný kurz Kinestetické mobilizace I. s dobou platnosti do 31. 10. 2016. Akreditace byla prodloužena ode dne 1. 1. 2017 do 31. 12. 2021. Další prodloužení akreditace do 28. 2. 2027 vydalo MZČR dne 22. 2. 2022 pod č. j. MZČR 33336/2021-14/ONP.

Ve školním roce 2023/2024 neproběhl kurz kinestetické mobilizace z důvodu malého počtu uchazečů.

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR

Škola byla pod č. j. 2014/5549-411/2 s platností od 10. března 2014 udělena autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, číslo autorizace 2014/13 a 69-018-M Chůva pro dětské koutky, číslo autorizace 2014/14 a to na dobu 5 let. Novou akreditaci pod číslem 2019/28 a 2019/29 získala škola v roce 2019 na dobu 5 let. V červnu 2024 byla odeslána žádost o prodloužení platnosti autorizace.

Ve školním roce 2023/24 proběhl kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky v termínu od 6. 10. do 10. 11. 2023 se závěrečnými zkouškami v termínu 26. 1. 2024 a 27. 1. 2024.

Realizované kurzy pro veřejnost

Akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání sanitář ve zdravotnických zařízeních.

Termíny:

- Proběhl
 - o podzimní kurz v termínu 6. 10. – 8. 12. 2023
 - o jarní kurz v termínu 22. 3. – 24. 5. 2024
- Závěrečná zkouška proběhla
 - o podzimní kurz 5. 1. 2024
 - o jarní kurz 31. 5. – 1. 6. 2024

Obsah kurzu:

- základy veřejného zdravotnictví, somatologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, specifika jednotlivých pracovišť, postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče, základní zdravotnická psychologie, etika a komunikace, odborná praxe ve zdravotnických zařízeních

Lektoři:

- Mgr. Věra Hordějčuková, Mgr. Alena Pješčáková, Mgr. Miroslava Marková, Mgr. Lenka Bicanová, Mgr. Zuzana Vernerová, Mgr. Veronika Smetánková, Mgr. Miroslava Salačová, Mgr. Irena Dubová, Mgr. Anna Milerová

Počet účastníků:

- podzim: 12 účastníků
- jaro: 15 účastníků

Cena kurzu:

- 6 700 Kč

Rozsah kurzu:

- 180 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZČR

Akreditovaný kvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení školní docházky

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání chůva.

Termíny:

- Kurz probíhal od 6. 10. – 10. 11. 2023

Závěrečná zkouška proběhla v termínu 26. – 27. 1. 2024

Obsah kurzu:

Moduly:

- Role chůvy a její kompetence
- Metody a formy práce, hygienické návyky
- První pomoc a prevence úrazů
- Zásady zdravého životního stylu

- Péče o běžně nemocné dítě v domácím ošetřování
- Právo v profesním životě chůvy

Lektoři:

- Bc. Monika Holá, Mgr. Tereza Lahmerová, Mgr. Alžběta Bílková, Bc. Silvie Fuksová, Mgr. Radka Koubová, Ing. Dobroslava Vodrášková

Počet účastníků:

- 6 účastnic + 4 pouze zkoušku před akreditovanou osobou

Cena kurzu:

- 4 300 Kč + 2 800 Kč zkouška před akreditovanou osobou

Rozsah kurzu:

- 42 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MPSV

Akreditovaný kurz Kinestetická mobilizace I.

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kinestetické mobilizace.

Termíny:

- Kurz ve školním roce 2023/2024 neproběhl

Rozsah kurzu:

Modul I Preventivní mobilizace

- preventivní mobilizační opatření ve třech fázích (Warm-Up, změna pohybu, Cool-Down),
- činnosti spojené s mobilizací při zohlednění funkčně anatomických skutečností (fyziologický pohyb),
- cvičení s pasivním pacientem, pohyb taktilně-kinesteticky.
- Modul 2 Rehabilitační mobilizace
- mobilizační činnosti ve třech fázích (Warm-Up, změna pozice, Cool-Down),
- působení tahu, tlaku k usnadnění vedení pohybu,
- pohybové vzorce zdravotnímu stavu pacienta,
- nosné a transportní funkce pacienta.

Lektoři:

- Mgr. Hana Nedělková certifikovaný lektor kinestetické mobilizace Viv-Arte® KINÄSTHETIK-PLUS® Modul 1- 4 A-Registrace L403BL1212 v ČR

Počet účastníků:

-

Cena kurzu:

- 5 000 Kč

Rozsah kurzu:

- 24 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu

Akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání zdravotně sociální pracovník.

Termíny:

- Kurz probíhal od 16. 2. do 3. 5. 2024
- Závěrečná zkouška proběhla 17. -18. 5. 2024

Obsah kurzu

- dovednosti a vědomosti pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na diagnostiku a rehabilitaci v sociální oblasti

Moduly:

- Zdraví a zdravotnictví a základy zdravotnické legislativy
- Vnitřní lékařství
- Chirurgie
- Pediatrie
- Geriatrie
- Neurologie
- Psychiatrie
- Epidemiologie
- Ošetřovatelství
- Odborná praxe

Lektoři:

- Ing. Jindřich Zetek, Mgr. Zuzana Vernerová, Mgr. Radka Šrámková, Mgr. Hana Elexová, Mgr. Alena Pješčáková, Mgr. Věra Hordějčuková, Bc. Michaela Šilhavíková, Mgr. Lenka Bicanová, Mgr. Radka Koubová, Mgr. Lenka Benešová Rucká, Mgr. Miroslava Marková

Počet účastníků:

- 14 účastníků

Cena kurzu:

- 8 100,- Kč

Rozsah kurzu:

- 170 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZČR

Nabídka kurzů pro veřejnost ve školním roce 2023/2024
--

1. Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky

- Cílová skupina: absolvent SPgŠ v oboru vychovatelství, který pracuje nebo chce pracovat jako učitel v MŠ, nebo absolvent SPgŠ v oboru učitelství v MŠ, který pracuje nebo chce pracovat jako vychovatel
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy, rodina a její význam v životě dítěte, péče o děti vychovávané mimo vlastní

rodinu, rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika volného času, multikulturní výchova, mediální výchova, úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti, sociálně patologické jevy.

- Cena kurzu: 3 500 Kč + 1 500 Kč za vykonání MZ
- Rozsah kurzu: 20 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu a následně osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce

2. Sanitář

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci pro pozici sanitář ve zdravotnictví
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: dovednosti pro povolání v oblasti zdravotní péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka
- Cena kurzu: 7 300,- Kč
- Rozsah kurzu: 180 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

3. Zdravotně sociální pracovník

- Cílová skupina: sociální pracovníci
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti a vědomosti pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na diagnostiku a rehabilitaci v sociální oblasti
- Cena kurzu: 8 100,- Kč
- Rozsah kurzu: 170 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

4. Kinestetická mobilizace

- Cílová skupina: zdravotnický asistent, diplomovaná všeobecná sestra
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: podporovaná navrácení zdraví a zlepšení soběstačnosti pacienta
- Cena kurzu: 5 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 24 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

5. Chůva pro děti do zahájení školní docházky

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci chůvy
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: zdravotnické minimum, péče o dítě, právní a ekonomické aspekty profese chůvy
- Cena kurzu: 7 100,- Kč + 2 800,- zkouška před autorizovanou osobou)
- Rozsah kurzu: 42 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

6. Chůva pro dětské koutky

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci chůva
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: zdravotnické minimum, péče o dítě, právní a ekonomické aspekty profese chůvy
- Cena kurzu: 5 300,- Kč + 2 800,- zkouška před autorizovanou osobou)
- Rozsah kurzu: 22 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

14. ÚDAJE O ODBORNÉ PRAXI A SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

ÚDAJE O ODBORNÉ ZDRAVOTNICKÉ PRAXI A SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Úkolem odborného vzdělávání žáků při praktickém vyučování v přirozeném zdravotnickém prostředí je vytvoření rozvinuté osobnosti člověka tak, aby se žák a absolvent mohl úspěšně uplatnit v profesním životě nelékařského zdravotnického pracovníka. I v tomto období pozorují odborní učitelé stále u některých žáků nízkou míru frustrační tolerance a malou fyzickou zdatnost, která je pro práci zdravotnického pracovníka prioritní. Vzhledem k velké náročnosti zdravotnického povolání z hlediska stresu by bylo dobré, aby žákova tolerance ke stresu byla mírně zvýšená, nebo alespoň v normě.

Na základě široké nabídky oborů vzdělání naše škola realizuje všechny typy praktického vyučování. Odborná zkouška z praktické výuky je povinnou součástí profilové maturitní zkoušky ve všech oborech vzdělání. V tomto školním roce je naše škola již druhým rokem zapojena do tzv. pokusného ověřování a žáci oboru vzdělání Praktická sestra se mohou přihlásit, a ve třetím ročníku vykonat závěrečnou zkoušku v oboru vzdělání ošetrovatel.

Žáci prvních ročníků maturitního vzdělávání absolvují praktické vyučování ve škole v odborných učebnách, druhé, třetí a čtvrté ročníky realizují svoji praktickou výuku již přímo u smluvních sociálních partnerů zdravotnických, sociálních a masérských zařízení v regionu, pod vedením odborných učitelů. Učivo praktického vyučování zahrnuje teoretické poznatky a praktické dovednosti týkající se péče o zdraví a ošetrování nemocných primární i klinické péči, včetně základní péče o osoby z odlišného sociokulturního prostředí. Žáci si osvojují ošetrovatelské postupy, které jsou nutné pro poskytování ošetrovatelské péče nemocným s různým typem onemocnění.

Přesný časový rozsah průběžné a odborné praxe je stanoven vždy učebními plány příslušného oboru vzdělání. Každý obor vzdělání má pro různý typ praktického vyučování vypracován podrobný plán, který je v průběhu školního roku realizován a následně na jednání předmětové komisi analyzován.

Odborní vyučující školy splňují kvalifikační požadavky, odbornou způsobilost k výkonu povolání a k vedení odborné praktické výuky žáků středních zdravotnických škol. V rámci celoživotního vzdělávání se průběžně odborné učitelky zúčastňují odborných konferencí, seminářů a workshopů.

Hlavním cílem praktické výuky školního roku 2023/24 na střední zdravotnické škole je vedení žáků k získání odborných kompetencí daného oboru vzdělání, naučit žáka orientovat se v odborné problematice daného zdravotnického zařízení a získat vhodné pracovní návyky.

Žáky v průběhu praktické výuky v reálném prostředí zdravotnických pracovišť pedagogický pracovník vede k pečlivosti a neustálým nácvikem instrumentálních dovedností nacvičuje zručnost, nutnou pro výkon svého zdravotnického povolání.

Cílem praktické výuky v rámci praktické výuky žáků je:

- vedení žáků k samostatné organizaci pracovní činnosti,
- rozvoj profesionální komunikace,
- pomoci žákům získat praktické zkušenosti v daném oboru vzdělání,
- umožnění orientace ve smluvním zařízení a seznámení se s jejím provozem,
- naučit se schopnosti kriticky hodnotit výsledky své práce,

- upevnění vědomostí a dovedností získané v ostatních odborných předmětech při teoretické výuce.

Hodnocení odborné praxe

Pro praktickou výuku žáků a studentů v reálném prostředí zdravotnického pracoviště je nutná spolupráce se sociálními partnery, kteří poskytují základnu pro odbornou praxi školy. Odborná praxe je realizována individuálně ve vybraných zdravotnických zařízeních. Na odborné praxi každý žák pracuje samostatně, bez soustavného přímého vedení odborné učitelky, avšak pod vedením určených nelékařských zdravotnických pracovníků ošetrovacích jednotek, kteří se spolupodílí na hodnocení průběhu jejich odborné praxe. Odborní učitelé školy provádí kontrolní a konzultační činnost v návaznosti na požadavky a pravidla realizace blokové odborné praxe. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, odborných dovedností, vědomostí a ochoty řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Tento školní rok byl prvním, kdy KZ, a. s. financuje odbornou praxi žákům třetího ročníku oboru vzdělání Praktická sestra. V současné době je vyplácena finanční odměna žákům a studentům za absolvovanou odbornou praxi v KZ, a. s. Velmi pěknou prvotinou, je i čin Krajské zdravotní, a. s. kdy se rozhodla i nejlepším žáků, třetího ročníků předat slavnostně certifikát za nejlepší výkon při realizaci odborné praxe.

Platbu za praktickou výuku žáků zdravotnická a sociální zařízení nevyžadují, ale žáci jsou povinni před nástupem na praktickou výuku u sociálních partnerů absolvovat placenou pracovní lékařskou prohlídku u praktického lékaře poskytovatele služeb. Rovněž u oboru Masér ve zdravotnictví má naše škola povinnost ohlásit KHS seznam smluvních pracovišť, kde budou žáci v průběhu školního roku vykonávat masérskou praxi. Problémy s uzavíráním pracovních smluv se nevyskytly na střední škole žádné a podmínky pro praktické vyučování jsou v zařízeních hodnoceny jako standardní. Pro nadcházející školní rok, vzhledem k počtu žáků ve třídách je nutné zvýšit počet sociálních partnerů pro obor Masér ve zdravotnictví. Tato činnost se nám ale daří, i noví sociální partneři s našimi žáky rádi spolupracují. Pro příští školní rok je vedením školy rozhodnuto, že vznikne zcela nová předmětová komise pro záležitosti v oblasti vzdělávání žáků v oboru Masér ve zdravotnictví. Předsedou předmětové komise byla jmenována Mgr. Hana Elexová.

Tento školní rok byl pro studenty rokem, kdy bylo možné též využít stipendijní motivační program KZ, a. s., který podporuje žáky při praktické výuce.

V závěru školního roku náš největší sociální partner též realizoval u žáků motivační dotazníkové šetření tematicky zaměřené na potencionální zaměstnání v Krajské zdravotní, a. s. – Nemocnici Most, o. z.

Všichni odborní učitelé se průběžně během celého školního roku podíleli na celoživotním vzdělávání, které již není povinné pro vedení praktické výuky ve zdravotnickém zařízení. V současné době přehled celoživotního vzdělávání již registruje pouze zaměstnavatel, za skupinu odborných učitelů jej vede předseda PK OŠE a OZP.

V oblasti zdravotnického odborného vzdělávání jsou níže uvedeni smluvní sociální partneři, u kterých zdravotnická škola realizovala tento školní rok praktickou výuku:

- Krajská zdravotní a. s. – Nemocnice Most, Teplice, Děčín, Chomutov, Ústí nad Labem o. z, oddělení následné péče Zahražany,
- Hospic v Mostě, o. p. s.,
- Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov,
- Paracelsus Meziboří – sanatorium Krásný potok,
- KÚÚK Most,

- Masáže Jiří Jahn,
- Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace,
- Odborný rehabilitační ústav, společnost REMED Meziboří s.r.o.,
- Domovy sociální služeb Litvínov – Janov,
- Domov pro seniory Litvínov – Janov,
- Rezidence Academia Most a Litvínov,
- MSSS Most,
- Domov sociálních služeb, Meziboří,
- Domov sociálních služeb Chomutov – Jirkov
- Lázně Teplice v Čechách,
- Pure Bohemia Meziboří,
- Helios Chomutov,
- Fyzio Serafinová,
- Salve Chomutov,
- Remed Meziboří.

CHARAKTERISTIKA ODBORNÉ PRAXE SPGŠ

Cílem praxe je naučit žáky projektovat a realizovat základní pedagogické činnosti v předškolním a zájmovém vzdělávání a hodnotit dosažené výsledky. Praxe má teoreticko-praktický charakter, neboť učí žáky propojovat učivo se specifickými činnostmi a rozvíjet profesní dovednosti. Cílem praxe je rozumět principům pedagogického působení, osvojit si takové formy a metody pedagogické práce, které svěřeným dětem poskytnou dostatečnou a všestrannou nabídku aktivit odpovídajících jejich věku, zájmům a individuálním zvláštnostem. Praxe přispívá ke kultivaci osobnosti žáků a utváření pedagogického myšlení a profesních postojů.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci měli pozitivní vztah k dětem a k pedagogické práci, uměli vést pedagogickou dokumentaci, uměli pracovat s kurikulárními dokumenty, dodržovali ustanovení týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví a hygienických požadavků a striktně respektovali ochranu osobních údajů svěřených dětí, orientovali se v síti pedagogicko-psychologických poradenských zařízení, pracovali s odbornou literaturou, dalšími informačními zdroji a didaktickou technikou, vyjadřovali se a jednali v souladu s principy a normami kulturního chování.

Odborná praxe je realizována individuální formou, žáci ji zpravidla absolvují ve vybraném zařízení v místě svého trvalého bydliště. V 1. ročníku 3 týdny v MŠ, ve 2. ročníku 3 týdny ve ŠD, ve 3. ročníku 4 týdny ve speciálně pedagogickém zařízení a ve 4. ročníku si mohou žáci zvolit zařízení podle svého profesního nebo studijního zájmu. V prvním a druhém ročníku má odborná praxe učebně – motivační charakter, což nespočívá pouze v hospitování, ale v aktivní účasti ve všech činnostech po domluvě s cvičnou učitelkou či vychovatelkou. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci začínají odbornou praxi dvěma dny hospitování a pokračují přímou samostatnou činností s dětmi, a to hromadně, skupinově nebo individuálně. Odborná praxe se provádí šest hodin denně, z toho pět hodin při přímé činnosti s dětmi a jedna hodina je rozborová.

Učební praxe je zakotvena do týdenních rozvrhů, a to zpravidla čtyřmi hodinami a je prováděna za účasti pedagoga ze školy ve vybraném zařízení. Dle doporučení se dělí třídy tří skupin podle potřeby navštěvovaného zařízení, žáků nebo i školy. Praxe opět začíná dvěma dny hospitací a pokračuje samostatnou (při mimořádných dnech i skupinovou) přímou pedagogickou činností žáků podle předem zadaných pokynů a zkontrolované přípravy. Ve třetím ročníku se doporučuje učební praxe v MŠ, ve čtvrtém ročníku ve ŠD.

Instruktaže, některá hodnocení, prezentace projektů a orientace na trhu práce se zpravidla provádějí v rozvrhovém čase ve škole.

Praxe je realizována také formou odborných exkurzí ve vybraných školských zařízeních.

Součástí PPX je naplňování průřezových témat:

Občan v demokratické společnosti – kdy se rozvíjí vztah žáků ke kulturním a společenským tradicím, k správnému pojetí vzdělávání, bez rozdílu ke všem lidem a zejména k dětem.

Člověk a svět práce – získané vědomosti a dovednosti nestanou pouze cílem, ale i prostředkem směřujícím k přípravě občana schopného orientovat se ve světě práce.

Člověk a životní prostředí – předmět Praxe prostřednictvím svého obsahu vede žáky k tomu, aby dbali na ochranu a bezpečnost zdraví při práci. Žák si uvědomuje vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti.

Informační a komunikační technologie – žáci jsou vedeni k využívání informačních technologií k prohlubování odborných znalostí.

Hodnocení výsledků žáků

Učivo obsahuje důsledné provádění hodnocení vlastní pedagogické činnosti, akceptování rad a připomínek a vyvozování informací pro další práci, hodnocení druhých v souladu s normami společenské etikety a etikou pedagogického pracovníka.

Žáci jsou klasifikováni za zápis z odborné exkurze, za přímou samostatnou pedagogickou práci, za plnění dílčích úkolů, za vedení pedagogické dokumentace, za správnost písemné přípravy a kvalitu metodického zásobníku a za vypracování projektu a jeho prezentaci. Při hodnocení je kladen důraz na dovednost propojovat teoretické poznatky s praxí, míru kreativity, empatie, schopnost reagovat na podněty ze strany dětí, pedagoga či prostředí, za pregnantní sebehodnocení a postřehy při hodnocení druhých. Frekvence hodnocení vychází z klasifikačního řádu školy, avšak charakter praxe dovoluje kumulovat větší množství známek za delší časové období. Závěrečným hodnoceným výstupem ve čtvrtém ročníku je obhajoba projektu s pedagogickou tematikou a kvalita žákova osobního portfolia.

Cvičné školy praxe

Pro průběžnou pedagogickou praxi 4. ročníků byly v rámci Statutu cvičných škol se základními školami sepsány smlouvy o spolupráci. V tomto školním roce se Základní školou J. A. Komenského 474, Most, příspěvková organizace, se Základní školou Obránců míru 2944, Most, příspěvková organizace, se Základní školou Jakuba Arbesa 2454, Most, příspěvková organizace a se Základní školou Svážná 2342, Most, příspěvková organizace.

Cvičné školy pro průběžnou pedagogickou praxi 4. ročníků ve školním roce 2023/2024					
Termín PPX	Cvičná škola	Cvičná vychovatelka	Třída	Počet žáků	Učitelka odborné praxe
23. 10. 2023 – 25. 3. 2024	ZŠ, Most, Jakuba Arbesa 2454, p. o.	Šarlota Koberová	4.D5	10	Bc. Monika Holá
23. 10. 2023 – 25. 3. 2024	ZŠ, Most, J. A. Komenského 474, p. o.	Ivana Lhotáková	4.D6	9	Mgr. Ivona Pavlovová
23. 10. 2023 – 25. 3. 2024	ZŠ, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Hana Mičunovičová	4.D7	10	Mgr. Andrea Jiříková
25. 10. 2023 – 27. 3. 2024	ZŠ, Most, J. A. Komenského 474, p. o.	Alena Rešová	4.C5	10	Mgr. Alžběta Bílková

25. 10. 2023 – 27. 3. 2024	ZŠ, Most, Svážná 2342, p. o.	Vendula Lamplotová	4.C6	9	Mgr. Ivona Pavlovová
25. 10. 2023 – 27. 3. 2024	ZŠ, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Petra Willertová /Jarmila Obstová	4.C7	10	Mgr. Andrea Jiříková

Všechny skupiny absolvovaly ve školních družinách první dvě pedagogická pozorování u cvičných vychovatelek. Pedagogická praxe ve školních družinách probíhala dle předem naplánovaných a vlastních výstupů, při kterých žáci mohli vykonávat přímou pedagogickou činnost a vnímat interakci dětí ŠD.

Pro průběžnou praxi 3. ročníků byly v rámci Statutu cvičných škol sepsány smlouvy o spolupráci s 3. mateřskou školou Most (OP MŠ Antonína Sochora 2937 a OP MŠ Hutnická 2938) a s 2. mateřskou školou Most (OP MŠ Lidická 44, OP Zdeňka Fibicha 2822 a OP MŠ Antonína Dvořáka 2429).

Cvičné školy pro průběžnou pedagogickou praxi 3. ročníků ve školním roce 2023/2024					
Termín PPX	Cvičná škola	Cvičná učitelka	Třída	Počet žáků	Učitelka odborné praxe
9. 1. – 23. 4. 2024	3. MŠ Most (OP MŠ Antonína Sochora 2937, p. o.)	Libuše Hrdá	3.C5	12	Mgr. Alžběta Bílková
9. 1. – 23. 4. 2024	2. MŠ Most (OP MŠ Antonína Dvořáka 2429, p. o.)	Hana Kostová, DiS.	3.C6	11	Bc. Monika Holá
9. 1. – 23. 4. 2024	3. MŠ Most (OP MŠ Hutnická 2938, p. o.)	Lenka Nožičková	3.C7	11	Mgr. Ivona Pavlovová
4. 1. – 18. 4. 2024	2. MŠ Most (OP MŠ Lidická 44, p. o.)	Jaroslava Petráková, DiS	3.D 5	12	Mgr. Alžběta Bílková
4. 1. – 18. 4. 2024	2. MŠ Most (OP MŠ Zdeňka Fibicha 2822, p. o.)	Veronika Novotná	3.D 6	11	Bc. Monika Holá
4. 1. – 18. 4. 2024	3. MŠ Most (OP MŠ Antonína Sochora 2937, p. o.)	Alena Hotová	3.D 7	11	Mgr. Ivona Pavlovová

Všechny skupiny absolvovaly ve mateřských školách první dvě pedagogická pozorování u cvičných vychovatelek. Pedagogická praxe v mateřských školách probíhala dle předem naplánovaných vlastních výstupů, při kterých žáci mohli vykonávat přímou pedagogickou činnost a vnímat interakci dětí MŠ.

V prvním pololetí žáci 3. ročníků navštěvovali formou **odborných exkurzí** různá školská zařízení.

Instituce, které žáci 3. ročníků SPgŠ navštívili v rámci odborných exkurzí ve školním roce 2023/2024			
Datum:	Sociální partner:	Třída:	Počet žáků:
21. 9. 2023	Středisko volného času, Most	3.D	34
26. 9. 2023	Speciálně pedagogické centrum Velebudice, Most	3.C	34
3. 10. 2023	Dětský domov a Školní jídelna, Most	3.C	34
5. 10. 2023	K-centrum, Most	3.D	34
10. 10. 2023	MŠ Specinka, Žatec, ZŠ Logopedická, Měcholupy a VÚ a SVP Pšov	3.C	34
12. 10. 2023	MŠ Specinka, Žatec, ZŠ Logopedická, Měcholupy a VÚ a SVP Pšov	3.D	34
17. 10. 2023	Středisko volného času, Most	3.C	34
19. 10. 2023	Speciálně pedagogické centrum Velebudice, Most	3.D	34
24. 10. 2023	2. MŠ Most, OP Marie Pujmanové	3.C	34
31. 10. 2023	NZDM Zimák, Most	3.C	34
2. 11. 2023	ZŠ a SŠ Jana Palacha Most,	3.D	34
7. 11. 2023	Středisko výchovné péče, Dyáda, Most	3.C	34
9. 11. 2023	NZDM Zimák, Most	3.D	34
14. 11. 2023	Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Most	3.C	34
16. 11. 2023	Středisko výchovné péče, Dyáda, Most	3.D	34
21. 11. 2023	ZŠ Zlatnická, Chanov	3.C	34
23. 11. 2023	Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Most	3.D	34
28. 11. 2023	Domov mládeže, J. E. Purkyně, Most	3.C	34
30. 11. 2023	Domov mládeže, J. E. Purkyně, Most	3.D	34
7. 12. 2023	Dětský domov a Školní jídelna, Most	3.D	34
12. 12. 2023	ZŠ a SŠ Jana Palacha, Most	3.C	34
14.12.2023	ZŠ Zlatnická, Chanov	3.D	34

Hodnocení PPX ve školním roce 2023/2024

V obou ročnících jsme kladli důraz na hodnocení vlastních výstupů jednotlivých žáků, využívali jsme metodu „Formativního hodnocení“.

Prováděli jsme systematické hodnocení práce žáků a poskytovali jim pravidelně užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci. Motivovali jsme žáky k sebehodnocení a ke vzájemnému poskytování užitečné zpětné vazby.

Formou kladení hodnotících otázek k jednotlivým činnostem jsme žákům ukázali, že klíčovým prostředkem k vytváření vztahu dětí k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových

vzdělávacích situací a úkolů, v nichž děti úměrně svému rozvoji takové situace samy rozpoznávají a využívají.

Vedli jsme žáky k využívání různých metod a forem vzdělávání (např. individuální práce dětí, spolupráce dětí v menších skupinách a společná – frontální práce celé třídy). Žáci nabízeli dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost dětí. Ukazovali dětem souvislost toho, co se naučily ve škole, s reálnými situacemi každodenního života.

Souvislá pedagogická praxe ve školním roce 2023/2024

Souvislou pedagogickou praxi se pro 4. ročníky se povedlo v tomto školní roce zrealizovat v termínu 22. 9. – 20. 10. 2023 (4 týdny).

Souvislá pedagogická praxe probíhala v termínu od 13. 5. do 31. 5. 2024 (3 týdny) pro 1. a 2. ročníky, v termínu od 3. 5. do 31. 5. 2024 (4 týdny) pro 3. ročníky.

Instruktaže k souvislé praxi byly zajištěny formou prezenční výuky.

V dubnu 2024 v rámci podpory rozvoje osobnostních a komunikačních dovedností žáků středních škol ve školním roce 2023/2024 byla zařazena prezentace vlastních projektů – příležitostné akce v mosteckých MŠ. Žáci 4. ročníků ve skupinách zrealizovali svůj projekt na konci svého 3. ročníku v konkrétní mostecké MŠ, poté písemně zpracovali a v dubnu 2024 představili své projekty formou prezentace. Žáci 3. ročníků zrealizovali své projekty v mosteckém MŠ na začátku června 2024.

Projekty, které žáci 3. ročníků SPgŠ zrealizovali ve školním roce 2023/2024			
Datum:	Třída:	Název projektu	Mateřská škola
4. 6. 2024	3.C5	Šmoulí den	3. MŠ Most (OP MŠ Antonína Sochora 2937, p. o.)
4. 6. 2024	3.C6	Putování s Myšákem	2. MŠ Most (OP MŠ Antonína Dvořáka 2429, p. o.)
4. 6. 2024	3.C7	Včelí dobrodružství	3. MŠ Most (OP MŠ Hutnická 2938, p. o.)
6. 6. 2024	3.D5	Honba za pokladem	2. MŠ Most (OP MŠ Lidická 44, p. o.)
6. 6. 2024	3.D6	Cesta kolem světa s piráty	2. MŠ Most (OP MŠ Zdeňka Fibicha 2822, p. o.)
6. 6. 2024	3.D7	Safari	3. MŠ Most (OP MŠ Antonína Sochora 2937, p. o.)

Osvědčilo se i zakládání a vedení osobních portfolií.

Tradiční programové pásmo k Mikuláši nacvičili žáci 3. ročníků. Programy jsme si představili v mostecké MŠ a ve školních družinách ZŠ v Mostě v prosinci 2023.

Během průběžné praxe žáků 3. ročníků žáci pracovali podle vzoru přípravy pedagogického procesu pro MŠ, kde jsme v návaznosti na hodnocení pedagogického procesu a výsledků šetření ČŠI ve školním roce 2019/2020 zaměřili aby:

- vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno,
- vzdělávání bylo individualizované, vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmů dětí,
- děti měly dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti,
- řízené činnosti vykazovaly znaky prožitého učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost,
- dostatečný prostor pro spontánní činnosti,
- spontánní a řízené činnosti byly vzájemně provázané,
- při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody,

- žák podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací,
- žák vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi dětmi,
- žák uplatňoval nemanipulativní styl komunikace,
- žák dobře koordinoval svou činnost s dalšími pracovníky – práce v tandemu.

Žáci měli možnost posoudit do jaké míry:

- byly děti vzdělávací nabídkou zaujaty,
- během vzdělávání děti mezi sebou spolupracovaly,
- během vzdělávání nebylo žádné dítě pasivní,
- děti vyjadřovaly svoje názory, nápady a myšlenky,
- mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a pedagogem panovala příjemná atmosféra,
- děti se chovaly podle společně stanovených pravidel soužití,
- děti účelně využívaly informační technologií.
-

V rámci PPX jsme postupovali podle těchto strategií:

- hodnotili jsme, kde se žáci v průběhu PPX nacházejí, jak umí využít získané vědomosti z ostatních předmětů, jak je dokáží propojit, jak připravám na výstup rozumí,
- podávali jsme žákům zpětnou vazbu, která je v procesu učení posouvala dále,
- žáci měli k dispozici jasně definovaná kritéria úspěchu a byli s nimi srozuměni,
- využívali jsme formu vzájemného hodnocení a podporovali jsme žáky v procesu učení, vedli jsme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci,
- žák si vždy zhodnotil vlastní výkon, pracoval individuálně na svém zlepšení,
- využívali jsme techniku hodnotícího formuláře, kdy žáci zaznamenávali okamžité postřehy, hodnotili práci žáka, který měl vlastní výstup, dále zaznamenávali silné a slabé stránky výstupu a zároveň inspirující aktivity a rizikové okamžiky.

Za velmi přínosné považujeme dělení tříd třetích a čtvrtých ročníků do 3 skupin, neboť tím bylo zajištěno, že každý žák si mohl vyzkoušet vlastní individuální přímou pedagogickou činnost.

V závěrečných hodinách PPX jsme vyhodnotili celý průběh průběžné praxe v MŠ a ŠD Most.

Výukový plán pedagogické praxe pro 4. a 3. ročníky byl splněn.

Cvičné školy ve školním roce 2023/2024 – pro průběžnou praxi na SPgŠ – obor PMP

Název zařízení	Jméno a příjmení	Pracovní pozice	Adresa/email
2. mateřská škola, Most, OP – MŠ Lidická 44, p. o.	Monika Vydrová Krovová	ředitelka	Monika.Vydrova@2msmost.cz 477 002 001
2. mateřská škola, Most, OP – MŠ Lidická 44, p. o.	Jaroslava Petráková	vedoucí MŠ, cvičná učitelka	ms.lidicka@2msmost.cz 477 002 005
2. mateřská škola, Most, OP – MŠ Antonína Dvořáka 2429, p. o.	Hana Kostová, DiS.	cvičná učitelka	477002058
2. mateřská škola, Most, OP – MŠ Zdeňka Fibicha 2822, p. o.	Veronika Novotná	cvičná učitelka	Veronika.Novotna@2msmost.cz 477 002 030
3. mateřská škola, Most, OP – Antonína Sochora 2937, p. o.	Miroslava Samková	ředitelka	miroslava.samkova@3msmost.cz 476 448 841, 739 340 150
3. mateřská škola, Most, OP – Antonína Sochora 2937, p. o.	Alena Hotová, Libuše Hrdá	cvičná učitelka	ms.sochora@3msmost.cz 477 001 849, 477 001 851
3. mateřská škola, Most, OP – MŠ Hutnická 2938, p. o.	Lenka Nožičková	cvičná učitelka	477 001 814
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Ing. Blažej Grznár	ředitel	reditel@11zsmost.cz 476 703 517, 737 233 011
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Hana Mičunovičová	cvičná vychovatelka	micunovicova@11zsmost.cz, 739 245 378, 476 703 463
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Jarmila Obstová	cvičná vychovatelka	obstova@11zsmost.cz 739 245 378, 476 703 463
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Mgr. Lenkou Firmanovou	ředitelka	reditel@mostzs15.cz 739 494 127
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Ivana Lhotáková	cvičná vychovatelka	druzina@mostzs15.cz 737 760 264
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Alena Rešová	cvičná vychovatelka	druzina@mostzs15.cz 737 760 264
Základní škola, Most, Svážná 2342, p. o.	Mgr. Jana Nachtigalová	ředitelka	jana.nachtigalova@1zsmost.cz 730 575 278

Základní škola, Most, Svážná 2342, p. o.	Vendula Lamplotová	cvičná vychovatelka	733 611 708
Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, p.o.	Mgr. Libuše Hrdinová	ředitelka	reditel@7zsmost.cz
Základní škola, Most, Jakuba Arbesa 2454, p.o.	Šarlota Koberlová	cvičná vychovatelka	725 060 702

ODBORNÁ PEDAGOGICKÁ PRAXE NA VOŠ PMP

Odborná pedagogická praxe, ve formě průběžné i souvislé, byla organizována také pro Vyšší odbornou školu, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

V prvním studijním období realizovali studenti 1. ročníku naplánované odborné exkurze v oslovených institucích (Středisko volného času, Albrechtická ul. 414 Most, Dětský domov a ŠJ K. H. Borovského Most, ZŠ Rudolická ul. Most – Chanov, ZŠ a MŠ J. Palacha Chomutov, ZŠ Prof. Z. Matějčka, Z. Štěpánka Most, SVP Dyáda Most, Domov mládeže Most, NPZ Sovička Most, NPZ Zimák Most, VÚ a SVP Pšov. Uvedené instituce jsou voleny tak, aby bylo pedagogické prostředí studentům představeno v rámci možností v celé své šíři. V zápisu z odborné exkurze studenti shrnují informace o navštívené instituci, hodnotí přínos, provádí reflexi a sebereflexi, vypracovávají speciální aktivitu, která se vztahuje ke konkrétnímu zařízení (např. nabídku zájmových, vzdělávacích aktivit...).

Ve druhém studijním období 1. roč. bylo praktické vyučování realizováno v mateřských školách, kde studenti realizovali samostatné výstupy ve třídách předškolních dětí. Dle předem konzultované přípravy s pověřeným pedagogem v MŠ, metodikem výchovy a vyučujícím odborné praxe studenti realizovali nabídku spontánních a řízených aktivit.

Průběžné praxe studentů 2. a 3. ročníku byly realizovány ve vybraných školských zařízeních dle akreditace vzdělávacího programu.

Vedle průběžných pedagogických praxí probíhaly ve všech ročnících VOŠ PMP také souvislé praxe, které si studenti zajišťovali dle zadání individuálně v místě bydliště. Z kontroly souvislé praxe a písemného hodnocení praktikantů vyplývá, že studenti jsou na profesi pedagoga kvalitně připravováni, dokáží plánovat a realizovat nabídku aktivit, vhodně děti a žáky motivovat a hodnotit.

Průběžné a souvislé pedagogické praxi vždy předchází instruktáž spojená s poučením studentů o BOZP a GDPR, standardech pro úpravu a chování studenta a hygienických opatřeních. Po ukončení každé formy praxe následuje reflexe a sebereflexe v podobě podrobného rozboru a hodnocení přínosu odborné praxe a hodnocení pedagogické dokumentace. Pedagogická dokumentace má podobu pedagogického deníku, do kterého student zakládá úvodní stránky dle zadání, zápisy z hospitací, podrobně zpracované přípravy na výstup včetně příloh (obrázků, říkadel, textů, výrobků...).

Předmět PPX doplňuje předmět SPX (Seminář pedagogické praxe). Semináře mají interaktivní podobu, studenti zde pracují na aktivitách, které vycházejí z potřeb praxe a využívají mnoha didaktických pomůcek a titulů odborné literatury, které pro výuku odborné praxe škola zajišťuje. Semináře obvykle probíhají zážitkovou formou. Ve 4. období zpracovávají studenti 2. ročníku dle zadání návrh projektu pro realizaci např. školy v přírodě, pobytového tábora, příměstského tábora. Návrh projektu v 5. studijním období prezentují. Mezi studenty tak dochází k cennému sdílení zkušeností s tvorbou projektu a sdílení námětů aktivit.

Studenti si zakládají, nebo rozšiřují svá osobní portfolia, jejichž součástí je hodnocení praktikanta ze souvislé pedagogické praxe.

15. VLASTNÍ HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy bylo ve školním roce 2023/2024 zaměřeno na:

1. Hodnocení uplynulého období – školní rok 2023/2024 – v oblasti vzdělávání žáků/studentů, tj. vlastní práce učitele v komplexních souvislostech, dále v oblasti materiální a v oblasti ekonomické
2. Plán osobního rozvoje 2023 až 2025 – osobní vize krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé, externí osobní rozvoj, vztahy a kolegiální podpora, dobrovolné přání.

Osobní pohovory uskutečnili ředitelka školy a pedagogičtí zástupci (4) se všemi učiteli školy, vyjmuti byli učitelé, kteří vyjádřili požadavek na odchod ze školy. Celkový počet učitelů na budově A činil 55, na budově B 50, dohromady 105 učitelů.

Pohovory probíhaly v období březen až květen 2024. Poté vedení školy vyhodnotilo obsah zápisů z pohovorů a nastínilo si základní osnovu pro poskytnutí zpětné vazby učitelům.

Základní osnova:

- Oblast vzdělávání – administrativní zátěž, suplování, motivace x demotivace, kopírování, projektové aktivity, výuka VOŠ, centralizace řízení
- Oblast vztahů na pracovišti – podpora vedení, nižší kolegiální podpora
- Oblast ostatní – platové podmínky, finanční ztráty, dokvalifikace, vybavenost školy, Feel okay, zpětná vazba od žáků, rivalita uvnitř PK, kolegiální před žáky, informační platformy školy, Erasmus, Sick Days

Tato osnova byla detailně rozpracovaná a vedení školy se závěrem seznámilo všechny učitele na pedagogické radě dne 25. června 2024.

Materiál formulářů pro hodnocení a vyhodnocení je v příloze výroční zprávy.

16. FOTODOKUMENTACE Z HODNOCENÉHO OBDOBÍ



Výtvarný specializační kurz



Středoškolský atletický pohár v Mostě



Václav Moravec na naší škole



ErasmusDays



Republikové finále Středoškolského atletického poháru v Břeclavi



Halloween na naší škole



Přednáška odborníka z Irska (projekt Erasmus+)





Veletrhy fiktivních firem



Lyžařské kurzy



Krajské kolo Ekonomické olympiády



Soutěž v první pomoci



Procházka se seniory v rámci projektu Ježíškova vnoučata



Slavnostní přijetí nejlepších studentů



Vodácké kurzy



Slavnostní otevření víceúčelového sálu



Mobility v rámci projektu Erasmus+

17. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za období vyučování školního roku 2023/2024 byla zpracována na základě § 12 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/09 Sb.

Výroční zprávu zpracovali:

Ředitelka školy:

- Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy

Zástupci ředitele:

- Ing. Zdeněk Paďourek, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- Ing. Bc. Ivana Drážďanská, zástupce ředitelky školy pro VOŠ
- PhDr. Věra Potužáková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- Mgr. Eliška Palečková, zástupce ředitelky pro DM a CŽV
- Bc. Josef Štěpánek, DiS., zástupce ředitelky školy pro provoz

Ekonom školy:

- Jana Beránková

Personalista:

- Kateřina Kubátová

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

- Pověření pracovníci školy

Výroční zpráva školy byla projednána s pracovníky školy na pracovní poradě dne 8. října 2024.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou na jednání dne 22. října 2024

V Mostě dne 1. října 2024

Ing. Jitka Hašková

Ředitelka školy

18. PŘÍLOHY

Evaluační dotazník

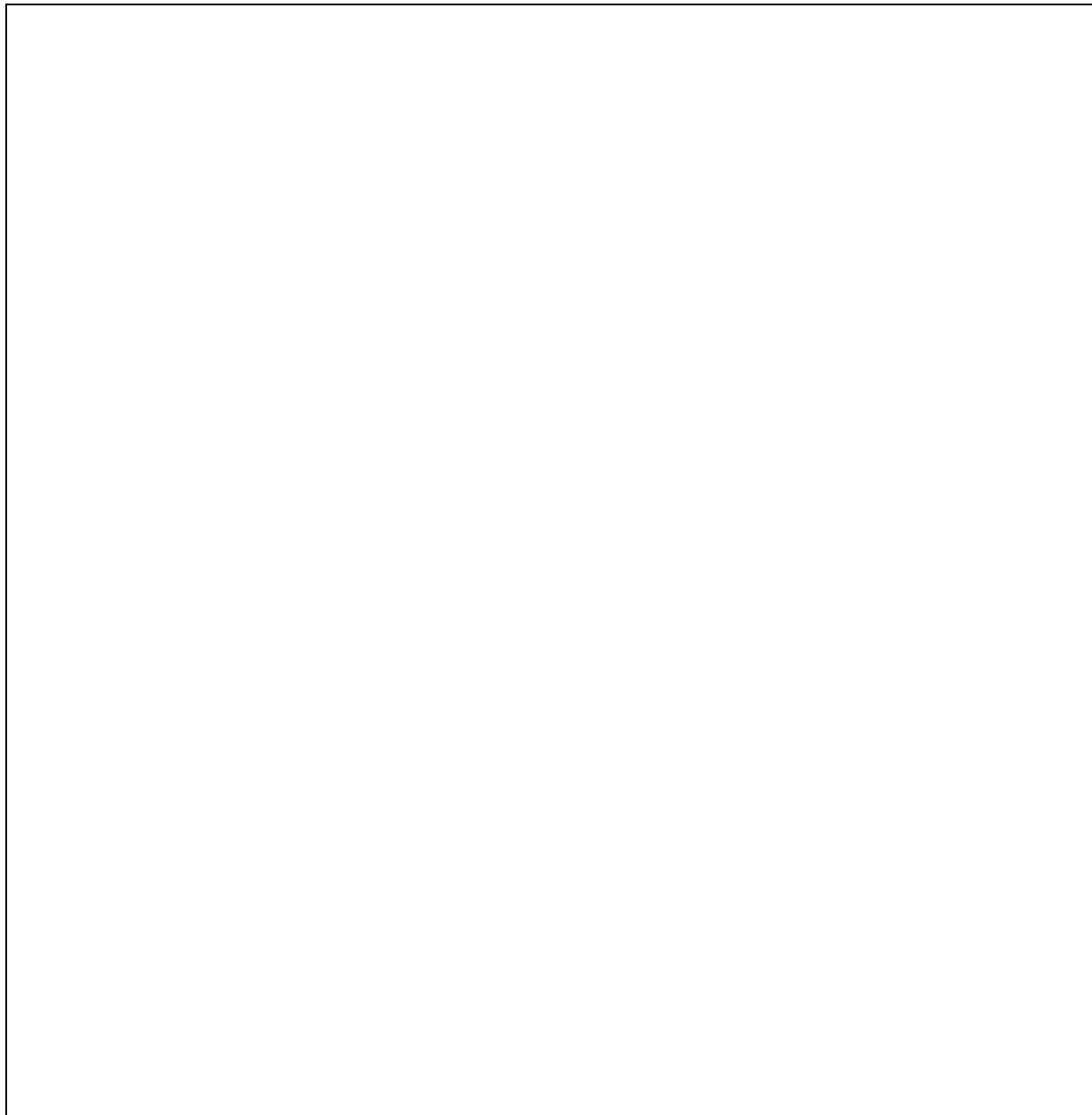
Jméno:

Veškeré pracovní pozice (učitel, TU, předseda PK, garant VOŠ, metodik aj.):

Školní rok:

Hodnocení uplynulého období

- **oblast vzdělávání** – obsah vzdělávání (úvazek – rozložení předmětů, pochopení ŠVP, sylabů, soulad obsahu s cíli vzdělávání, metody práce ve výuce, nové podněty), podmínky práce (hodnocení náplně práce učitele, jiné odpovědnosti, nové nápady, vyčerpání z výuky) časové souvislosti (pracovní doba, víkendy, pohotovosti, suplování a jiné)
- **oblast materiální** – podmínky na pracovišti (kabinety, učebny, jiné prostory)
- **oblast ekonomická** – podpora dalšího vzdělávání či jiného rozvoje, podpora vybavenosti pro výuku, podpora jiných aktivit, spokojenost s pohyblivou složkou mzdy (příplatky, doporučení na změnu), spokojenost s odměnovým režimem (případné návrhy na změnu) – viz Směrnice 07 Vnitřní platový předpis, benefity mého zaměstnání (finanční, nefinanční)



Datum:

Podpis:

Podpis za vedení školy:

Plán osobního rozvoje pro roky 2023 až 2025

Jméno:

Specifikace	Plán	Realita/uskutečnění
Čeho chci profesně dosáhnout? Jaké profesní příležitosti a kde vidíte? • osobní vize • krátkodobé, střednědobé, dlouhodobé cíle		

Specifikace	Plán	Realita/uskutečnění
Externí osobní rozvoj Jaké chci získat nové schopnosti, dovednosti, vědomosti? Jak se osobnostně rozvíjíte mimo školu a můžete tento rozvoj uplatnit ve výuce? Např. učím se ve svém volném čase další cizí jazyk – jak ho mohu zakomponovat do výuky?		
Zaměření seminářů, webinářů, které bych chtěl/a absolvovat. Konkretizujte následně i jejich využití.		

Specifikace	Plán	Realita/uskutečnění
Vztahy a kolegiální podpora • v jaké roli se vidíte? • jak se vám daří ve vašich současných rolích? (TU, předseda PK, aj.) • jak se na pracovišti cítíte v rámci mezilidských vztahů? • cítíte podporu od vedení a kolegů?		
Přání (dobrovolné)		

Datum:

Podpis:

Podpis za vedení školy:

Vyhodnocení evaluačních pohovorů s pedagogy školy ve školním roce 2023/2024

Oblast vzdělávání

- Zvýšená administrativní zátěž – vedení školy bude hledat cesty k efektivnějšímu využívání Bakaláře (od září 2024 – GDPR, BOZ, nabídky seminářů a projektových aktivit, harmonogramy akcí), uděláme pro učitele další školení na práci s Bakalářem,
 - zatěžují Vás běžné administrativní úkony, které se dělají na každé škole – žádanky (leckde se dělají ručně na papír- máme systém Datapoint, protože MO to neumí tak, jak potřebuje zřizovatel a díky častým upgradům bychom to nezvládli udržovat)
 - cestovní příkazy – běžný jev na každém pracovišti, můžete ručně i elektronicky, mohu elektronicky podepisovat, ale vy asi minimálně, zpráva z pracovní cesty – požaduje zřizovatel, ne škola, dělá i ředitelka pro sebe samou (absurdita, nepodařilo se mi to vysvětlit ekonomické kontrole)
 - DVPP, exkurze – kvůli administrativě a suplování to raději nevolíte, víme, že pro někoho je ekonomická priorita raději učit, nepřijít o hodiny, nejet jako pedagogický dohled – je to především osobní vizitka
 - dokumentace k MZ – prosím o konkrétní zpětnou vazbu, který dokument považujete za zbytečný?, protokol a přílohy je povinný stanovený legislativou k archivaci MZ, přehledové tabulky jsou pro zkušební tým a vedení školy, nově jsme zavedli dokument ke komentáři k hodnocení 5 u ústní zkoušky s podpisem předsedy MZ, protože to po nás chtěla ČŠI při kontrole a neměli jsme ho, všechny dokumenty, které tvoříme, požaduje ČŠI při kontrole, nemůžeme je „vyrábět“ až když přijde
- Suplování
 - dlouhodobý problém, stále sledování kdo a proč za koho supluje,
 - nelíbí se spojované hodiny – bude suplování ještě více, zástupci se dívají na počet hodin daného učitele za týden, někdy složitě, když se držíme nastavených kritérií, nelze to dělat nahodile a nesystematicky, počet suplovaných hodin v 1. pololetí počet suplovaných hodin ve 2. pololetí, suplujeme od 1. do 7. hodiny, nemůžeme hodiny jen tak rušit, když máme volné učitele na zástup, i když víme, že efektivita žáků během dne klesá
 - suplování VOŠ považujete za absolutně zbytečné, nelze ho zrušit, jsme si vědomi toho, jak hodiny odpadají, ale při volném počtu učitelů na suplování jej musíme realizovat
- Vyčerpanost díky demotivaci žáků ke studiu – jak pracovat s demotivovaným žákem, vedení školy domluvilo seminář s odborníkem, zájem od Vás nebyl velký, seminář byl přínosný pro každého učitele, je náročné zorganizovat seminář pro Vás na klíč ve škole – roli hraje více faktorů – dobrý lektor, termín, vytíženost učitele, organizace dne, nezájem učitele

Je to náročnější, ale je třeba hledat nové způsoby práce a pracovat s technikami pro podporu duševního i fyzického zdraví.

Je třeba přizpůsobovat učivo tomu, koho učíte – hledat cestu k individuálnímu přístupu k žákům, byť si uvědomujeme, že 45 minut je někdy krátký čas na vše.

V přípravném týdnu proběhnou krátké interní školení od našich kolegů na téma ukázky pedagogických aktivit (CVA) a relaxační techniky pro žáky a učitele (ELE)

- Počet kopií pro tisk – při vyžádání vždy navýšíme, pro další školní rok nastavíme různé skupiny s odlišným počtem kopií – nejvíce potřebují jazykáři, projednáme to s předsedy PK, nárazové požadavky je možné řešit přes studovny(například materiály k MZ)
- Projektové aktivity – řízené jsou jen v hluché dny – před vánoci a před koncem školního roku, pokud je nebudeme realizovat, pojede výuka až do samého konce, je třeba žáky motivovat, jít příkladem, to je úkol každého TU, pokud stojíte názorově proti tomu, nenavádějte žáky.

Už tak je slabá motivace žáků, rodiče je běžně omlouvají, uvolňují, je malý zájem prožívat ve škole jiné věci vyjma výuky, zájem prostě upadá.

Za vedení říkám, že chceme vytrvat a zachovat jiný obsah vybraných dní.

- Výuka VOŠ – DS – víkendy – jsou pro Vás zatěžující, nelíbí se Vám okna, je vhodné v tomto komunikovat se zástupcem DRA, výuku bez víkendů u určitých oborů nezvládneme, VOŠ se rozpadne. Sami víte, že často dochází k přestupu z denního na dálkové studium, což je pro školu nevýhodné! Je naší maximální snahou Vám vyjít vstříc, musí to být oboustranné, je to o domluvě a toleranci. Držíme se Vašich požadavků na počet hodin, oslovujeme Vás jen v případě nouze (odchody učitelů, nemoc). Víím, že je u Vás některých vysoká zodpovědnost a velmi obětavý přístup, vážím si toho a je naší snahou to zohlednit. Některým z Vás se zdá, že výuka není zaplacená dostatečně. Přestože držíme úsporný režim v úvazcích (spojujeme společné předměty, spojujeme malé skupiny), nemáme na rozhazování, reflektujeme mechanismus odměňování učitele podle platových tříd a příplatky podle ZP.

Již druhým rokem Vám vždy v pololetí zohledníme počet odučených hodin na DS/KS formou odměnového příplatku.

- Zhruba polovina pedagogického sboru chce volné hodiny v rozvrhu, druhá polovina nechce
- Někteří chtějí interaktivní tabule, někteří chtějí tabuli obyčejnou, nejlépe na křídle
- Někteří chtějí jeden centrální informační kanál (stěžujete si na více systémů Bakalář, IS VOŠ, na duplicitu v emailové komunikaci od vedení školy), někteří potřebujete informace opakovat, protože základní týdenní email si ani nepřečtete, poté se chodíte ptát zástupců či sekretariátů.
- Centralizace řízení – pro velkou školu nutnost, aby mechanismus školy dobře fungoval. Dali jste nám někteří najevo, že ve Vás nemáme důvěru. Jsme veliký kolos, a o to více musíme nastavovat jednotná pravidla, nemůžeme udělovat jen tak výhody některým a za něco (zapojení u ŠPZ, JPZ), to řešíme finančními odměnami. Důvěra je velmi citlivá věc a z naší strany musí být postoj učitele i prověřován.

Oblast vztahů na pracovišti

- Nelíbilo se Vám, že jsme loni dotazník sestavili měřítkem věku, prosíme o pochopení z důvodu zaměření jiných otázek, nevyhodnocujte situaci tak, že bychom Vás sami chtěli členit na kategorie, nebyl v tom žádný záměr někoho shazovat, věk je jen číslo a pro nás běžný indikátor, se kterým pracujeme (například třídnictví – mě už ne, ať si to vezme někdo mladší.
- Někdo podporu vedení cítí, někdo necítí, statisticky je jich menšina. Zájem je o pevnější spolupráci při tvorbě úvazků, například, anebo lepší komunikaci věcí směrem k učitelům, anebo poskytování zpětné vazby z práce učitele – nevím jak to správně uchopit a udělat.
- Necítíte kolegiální podporu – argumentujete tím, že za odešlé učitele, jste museli vzít úvazek a že si toho nevážíme, protěžujeme služebně mladší kolegy, a že nás vždy podpoříte, bereme jako samozřejmost. Odchody kolegů uprostřed školního roku (ať už mají jakýkoliv důvod) jsou velkou komplikací pro všechny ve škole – pro ředitele, pro

zástupce, pro učitele a zejména pro žáky. Řediteli nezbyde nic jiného než oslovit učitele dané aprobační a najít kompromis s jeho úvazkem a dopadem na danou třídu. Naprosto nepopulární záležitost.

Neřeší služebně starší, služebně mladší. Zajímá ho třída – žáci a učitelé bez rozdílu věku.

Často si kladu otázky „s čím to souvisí?“

S tím, že do školy za poslední roky nastoupila řada nových skutečných učitelů, ale také aprobačně i „neučitelů“, převážující mladšího věku. Všichni prošli ředitelkou, byla jim věnována „péče, podpora“ od vedení školy, kterou považujeme za běžnou a základní.

Ale tato nová generační vlna je velikou posilou školy, je schopná, aktivní, sebevědomá, nebojí se vyjádřit, dojit si pro odpověď na dotaz, poradit se. Někteří tomu říkáte odprezentovat se. Je nám líto, že máte pocit nebo vnímáte, že mladší generace je spíše protěžovaná oproti generaci starší. Proto jsme se Vás ptali na to, jak s Vašimi pocity můžeme pracovat a co můžeme udělat proto, abyste se tak necítili.

Na druhé straně je tu řada z Vás, která nemá co řešit s vedením školy, je to znalý učitel, dobře funguje, nic potřebuje, případně si poradí v rámci blízkého kolektivu kabinetu, předmětové komise. Potom máte dojem, že nejste vidět, neví se o Vás.

Není to tak. Přes porady, předmětové komise, aktivity a další víme o každém.

Plně si uvědomuji, že generace déle působících kolegů je pevným stavebním kamenem školy, je to ta síla, o kterou se můžeme opřít pokud je to třeba, je to ta síla, která vede školu vřed.

Je nás velký počet, to je pro kolegiální vztahy je náročné. Sami se navzájem neznáte, kdežto my známe každého z Vás. Ve škole je to někdy příliš rychlé, není prostor pro setkání se, pobavení, povídání, sdílení. Za poslední dobu se ve společnosti odehrálo mnoho změn- prožili jsme covid, pocítili dopady války, proměňují se potřeby nových žáků, je běžná migrace učitelů, vyvíjíme na Vás tlak na změnu forem a způsobů práce, žáci nám zatím neubyli, naopak máme až přeplněné některé třídy, těch faktorů změn ve škole je celá řada. Možná proto, je ve škole určité napětí, které se nese po budovách a ovlivňuje vztahy mezi budovami.

Vedení školy by rádo podpořilo pohodu ve škole na pracovišti, snažíme se o vytvoření vhodných prostor pro Vás, o společné aktivity – výjezdy, večírky. Víme, že je pozice učitele náročná a sami vnímáme, že leckdy od žáků nedocenená. My si Vás ale všech vážíme a víme, že děláte vše co je va vašich silách, abyste práci odvedli dobře. Je nám jedno, zda-li je to kolega mladší či starší, všichni pro nás znamenáte mnoho.

Oblast ostatní

- Platové podmínky – vesměs spokojenost, ale nevíte, jak to mají ostatní, tak nemáte srovnání....
- Finanční ztráta při realizaci exkurzí, proto někteří raději nerealizují, učí, aby měli své jisté,
Exkurze vždy zaplatíme, není možné plnou částkou na hodinu, máte rozdílné sazby a za Vás kolegové suplují, i to platíme. Je na každém z Vás, jaký zvolíte postoj, velmi časté výpadky určitých kolegů korigujeme a budeme korigovat
- Dokvalifikovanost – pedagogické minimum – doplnit

- Vybavení ve škole velmi dobré, pro většinu i nadstandardní, někdo uvedl příklady toho, co potřebuje změnit, postupně budeme řešit (žaluzie, skříňky, židle, záclony, zrcadla, figuríny na SZŠ a další)
- Problém zacházení s PC v učebnách – nepořádek, nevhodná manipulace, čistota, určitá bezohlednost – trvale nabádám ke vhodnému chování, na budově B málo využívání „vinotéky“ s tablety
- Jazykáři chtějí své stabilní učebny – nelze pro všechny, není dostatek učeben, přechody žáků a učitelů sledujeme rovnoměrně, přednost mají žáci!
- Přetíženost učitele – jako učitel máte více rolí, nejen TU, zapojení do projektů, vedení určitých oblastí
- Naopak jsou učitelé, kteří se chtějí zapojit do nových rolí – třeba podpora Feel Okay, mentorství, provázející učitel,
- Podpora vedení ve směru k DVPP
- Požadavek na stabilitu předmětů – nestřídat předměty, třídy – my děláme, změny jen v případě nouze – odchod učitele
- Zpětná vazba od žáků – učitelé dělají individuálně různou formou, vedení školy to podporuje, vítá, ale centrální cestou to nepovažuje za vhodné
- Poskytování slovní zpětné vazby učitelům – domníváme se, že se vždy k potřebným tématům vyjádříme, pokud je to málo, nabízíme dobrovolné hospitace
- Rivalita uvnitř PK – jiný pohled a přístup na daný předmět a jeho výuku, nutný kolegiální přístup, rivalita mezi odbornými a všeobecnými učiteli
- Kolegialita před žáky – jsou učitelé, kteří se před žáky vyjadřují o kolezích, shazují je, toto považujeme naprosto za nevhodné, nekolegiální a neprofesionální- upozorňují na to sami žáci
- Stále více informačních platforem: Bakalář, IS VOŠ, disk I, emaily – nemáme jiné řešení, neumíme to jinak, duplicitu máme vědomě, protože jste rozdílní a využíváte více informačních kanálů pro ověření, potvrzení
- Požadavek na změnu obsahu MP a ABS – víme, pracujeme na tom, již k tomu proběhlo setkání na úrovni VOŠ, změna nastane od školního roku 2024/2025
- Téma SICK DAYS – promyslíme a připravíme s personalistkou nějaký návrh
- Erasmus – hodnocen kladně, někdo zmiňuje, že nemá šanci díky své jazykové nevybavenosti, rozšiřujeme do nových zemí – Polsko, Chorvatsko, Švédsko a Slovensko, na školní rok 24/25 jsme obdrželi grant ve výši 127 000 Eur

Závěr

- Poděkování
- Osobní nastavení
- „Prestížní“ škola, na které chci učit