

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ
OBCHODNÍ AKADEMIE
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
MOST
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020–2021

OBSAH

1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	14
3.	Údaje o pracovnících školy	65
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	70
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	87
6.	Údaje z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.....	123
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	132
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	133
9.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	141
10.	Základní údaje o hospodaření školy	142
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	151
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	154
13.	Údaje o odborné praxi a spolupráci se sociálními partnery	159
14.	Vlastní hodnocení činnosti školy	170
15.	Fotodokumentace z hodnoceného období	172
16.	Závěr.....	178

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

IČ: 49872427

DIČ: CZ49872427

Sídlo: Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Identifikátor zařízení 600 020 428

Škola sdružuje:

1. Střední škola, IZO: 108 006 972
2. Vyšší odborná škola, IZO: 108 006 981
3. Školní jídelna, IZO: 108 007 065
4. Domov mládeže, IZO: 181 010 291

Název a adresa zřizovatele

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 01, IČ 70892156

Vedení školy

Ředitel: Ing. Jitka Hašková

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Zdeněk Paďourek

Zástupce ředitele pro VOŠ: Ing. Bc. Ivana Drážd'anská

Zástupce ředitele pro SOŠ a VOŠ: PaedDr. Bc. Soňa Valušková

Zástupce ředitele pro SOŠ: PhDr. Věra Potužáková

Kontakt na školu

Telefon/fax: 417 637 477

E-mail: skola@vos-sosmost.cz, haskova@vos-sosmost.cz

Internet: www.vos-sosmost.cz

Součástí školy

Vyšší odborná škola, nejvyšší povolený počet studentů 860

Střední škola, nejvyšší povolený počet žáků 1290

Jídelna, nejvyšší povolený počet strážníků 1100 (jídelna ul. Fibicha 2778, 500 strážníků, jídelna J. E. Purkyně 271, 600 strážníků)

Domov mládeže, nejvyšší povolený počet ubytovaných 135

Poskytovaný stupeň vzdělání

Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s maturitou a vyšší odborné vzdělání.

**Přehled oborů vzdělání a akreditovaných programů ve školním roce 2020/2021
(dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2020)**

Škola	Kapacita školy	Název Oboru	Kód oboru	Forma a délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků/studentů	Počet dívek
škola	2150						
SOŠ	1290						
OA		Obchodní akademie Most	63-41-M/02	DE, 4leté	300	133	107
		Ekonomické lyceum Most	78-42-M/02	DE, 4leté	200	72	42
		Celkem				205	149
SPgŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika Most	75-31-M/01	DE, 4leté	270	233	229
		Pedagogické lyceum	78-42-M/01	DE, 4leté	135	134	106
		Celkem				367	335
SZŠ		Zdravotnické lyceum Most	78-42-M/04	DE, 4leté	270	111	97
		Zdravotnický asistent Most	53-41-M/01	DE, 4leté	270	31	29
		Praktická sestra	53-41-M/03	DS, 5leté	150	173	165
		Ošetřovatel Most	53-41-H/01	DE, 3leté	100	43	42
		Masér sportovní a rekondiční Most	69-41-L/02	DE, 4leté	135	10	7
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DE, 4leté	440	45	39
		Masér ve zdravotnictví	53-41-M/04	DE, 4leté	135	53	40
		Celkem				466	419
		Celkem SOŠ				1038	903
VOŠ	860						
Ekon.		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DE, 3leté	90	25	12
		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DS, 3leté	160	61	48
Soc.		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DE, 3leté	180	21	21
		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DS, 3leté	200	119	104
		Právní asistence	68-41-N/05	DE, 3leté	180	55	38
		Právní asistence	68-41-N/05	DS, 3leté	180	62	40
Ped.		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DE, 3leté	130	49	48
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DS, 3leté	130	125	125
Zdrav		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	DE, 3leté	90	22	22
		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	KO,3,5 l.	150	107	100
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DE, 3leté	90	19	12
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DA, 3leté	90	38	34
		Diplomovaná dětská sestra	53-41-N/	DE, 3leté	90	0	0
		Diplomovaná dětská sestra	53-41-N/	DA, 3leté	90	0	0
		Celkem VOŠ				694	597
		Celkem škola				1732	1500

Počet žáků, strážníků a ubytovaných

Součást školy	Forma vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků DE	Počet žáků DS	Počet strážníků	Počet ubytovaných
SOŠ	Denní	45	1 038				
	Dálková	0	0				
VOŠ	Denní	12	182				
	Dálková	25	512				
Celkem SOŠ		45	1 038	1 038	0		
Celkem VOŠ		37	694	182	512		
Celkem škola		82	1 732	1 220	512		
Jídlna						1350	
DM							127

Datum posledního zařazení do sítě škol (Rejstřík škol a školských zařízení)

MŠMT:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 13. 5. 2014 pod č. j. MSMT-12799/2014-3

Krajský úřad Ústeckého kraje:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 21. 7. 2016 pod č. j. 1676/SMT/2016/4

Páteřní škola Ústeckého kraje

Dne 18. května 2011 Rada Ústeckého kraje rozhodla udělit škole **Certifikát páteřní škola Ústeckého kraje**. Certifikát byl udělen za splnění kritérií stanovených zřizovatelem Ústeckým krajem a je osvědčením o významném postavení školy v síti škol a školských zařízení Ústeckého kraje. Škola, která certifikát obdrží, získá právo používat ke svému názvu dovětek Páteřní škola Ústeckého kraje pro potřeby prezentace školy a náboru.

Výchovně vzdělávací činnost školy

Výše uvedená škola je funkčním konglomerátem 4 typů škol, Vyšší odborné školy, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy. Pedagogická škola a ekonomická škola byly založeny v Mostě v roce 1964, Vyšší odborná škola se stala součástí školy od 1. 9. 1996, Vyšší zdravotnická škola a Střední zdravotnická škola je součástí školy od 1. 9. 2009, jako důsledek usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 33/6Z/2009 ze dne 24. 6. 2009 s účinností od 1. září 2009, které rozhodlo o sloučení příspěvkové organizace Ústeckého kraje s názvem Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická J. E. Purkyně, Most, J. E. Purkyně 272, příspěvková organizace, s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zdeňka Fibicha 2778/20, příspěvková organizace. Zastupitelstvo zároveň rozhodlo o názvu nástupnické organizace:

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace.

Charakteristika střední školy a maturitního vzdělávání

Střední pedagogická škola existuje v Mostě již od roku 1963, kdy byla do Mostu přesunuta ze Šluknova. Na této škole je realizován od 1. 9. 2010 obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Předškolní a mimoškolní pedagogika Most.

Zařazením do sítě škol ze dne 5. 2. 2003 byl s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 78-42-M/003 Pedagogické lyceum. Tento obor byl v plném rozsahu nahrazen s účinností od 1. 9. 2011 oborem vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Pedagogické lyceum Most.

Dalším oborem na SPgŠ byl obor vzdělání 75-31-M/003 Speciální pedagogika ve vězeňské službě, realizovaný formou dálkového vzdělávání při zaměstnání. Tento obor byl schválen v roce 1993 na základě společenské objednávky Ministerstvem spravedlnosti ČR.

Tvorba základních pedagogických dokumentů a vlastní realizace oboru probíhala ve spolupráci se Sociálně právním institutem, s.r.o. v Mostě, Spolupráce byla k 31. 8. 2001 smluvně ukončena. Obor se stal v důsledku legislativních změn v otázce personální politiky Vězeňské služby ČR oborem dobíhajícím z důvodů ztráty aktuálnosti profilu absolventa oboru vzdělání. Ve školním roce 2009-2010 proběhly poslední maturitní zkoušky v uvedeném oboru. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Tento obor byl s účinností od 1. 9. 2005 nahrazen oborem vzdělání 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost a oborem 75-41-M/004 Sociální péče – sociálně správní činnost. Oba uvedené obory byly ve školním roce 2013-2014 ukončeny poslední řádnou maturitní zkouškou. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedené obory byly dle platné legislativy nahrazeny od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Obsah vzdělání stanoví dle RVP školní vzdělávací program Sociální činnost Most, a to v denní i v dálkové formě vzdělávání.

V roce 2003 vznikl v rámci PHARE 2003 v projektu POSUN a byl MŠMT schválen dvoustupňový obor 75-31-J/001 a 75-31-M/010 Pedagogika pro asistenty ve školství. Tento obor byl zařazen rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem. V červnu 2006 ukončili první stupeň tohoto oboru první absolventi, v červnu 2009 absolvovali v tomto oboru první žáci maturitního stupně. Poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2014-2015. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

S účinností od 1. 9. 2011 byl uvedený obor nahrazen oborem vzdělání 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství, jehož obsah dle RVP stanoví školní vzdělávací program Pedagogika pro asistenty ve školství Most.

Ve školním roce 2020/2021 se v dálkovém vzdělávání nevzdělávalo.

Obchodní akademie v Mostě vznikla v roce 1991 jako typ školy nahrazující do té doby existující Střední ekonomické školy. Na této škole byl realizován obor 63-41-M/004 Obchodní akademie, čtyřleté studium denní, poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2012-2013 a v následujících letech jsou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen oborem vzdělání dle RVP, který je pod názvem ŠVP jako 63-41-M/02 Obchodní akademie Most.

Kvalita obsahu vzdělání je dotvářena i zkušenostmi z mezinárodních projektů Erasmus+.

Profilace školy je založena na mimořádných aktivitách a obsahu v předmětech fiktivní firmy. Od 1. 9. 2009 je realizován obor dle RVP s názvem ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Střední zdravotnická škola vznikla v roce 1946 jako škola Ošetrovatelská při Všeobecné okresní nemocnici v Mostě. V roce 1953 byla transformována na Vyšší zdravotnickou školu, později Zdravotnickou školu. V různých obdobích své nepřetržité aktivní činnosti byly realizovány maturitní obory Zdravotní sestra a Dětská sestra, které byly v roce 1996 sloučeny do oboru Všeobecná sestra a výuční obor Ošetrovatel-ošetrovatelka, v pomaturitním kvalifikačním studiu pak obory Asistent hygienické služby, Porodní asistentka (Ženská sestra), Dětská sestra a Všeobecná sestra. Od 1. 9. 2005 byl ve škole realizován v denní i dálkové formě vzdělávání obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, který na základě legislativních změn Ministerstva zdravotnictví a kvalifikačních požadavků na nelékařská povolání nahradil obor Všeobecná sestra. V tomto oboru proběhla poslední řádná maturitní zkouška v roce 2012-2013 a v následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen dle platné legislativy v denní i dálkové formě vzdělávání od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 53-41-M/01, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnický asistent Most. K 1. 9. 2018 došlo k transformaci oboru Zdravotnický asistent na obor Praktická sestra.

Dalším zdravotnickým oborem je obor vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum, který je ve škole realizován od 1. 9. 2007. Od 1. 9. 2011 je tento obor postupně nahrazován oborem vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnické lyceum Most.

Od 1. 9. 2010 začal být rovněž realizován nematuritní tříletý obor vzdělání

53-41-H/01 Ošetrovatel vyučovaný dle RVP a školního vzdělávacího programu Ošetrovatel Most.

Od 1. 9. 2012 je realizován obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, jehož obsah vzdělání stanoví od 1. 9. 2011 dle RVP školní vzdělávací program s názvem Masér sportovní a rekondiční Most. Vzdělávání v tomto oboru bylo k 1. 1. 2019 převedeno na obor Masér ve zdravotnictví.

Charakteristika vyšší odborné školy a vyššího odborného vzdělávání

Na Vyšší odborné škole, která byla schválena a zařazena do sítě škol v březnu 1996 s účinností od 1. 9. 1996, je realizován obor vyššího studia 75-41-N/003 Sociálně právní činnost a s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 63-41-N/014 Firemní ekonomika a zároveň schválen nový název školy „Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778“. Zrušením přívlastku „sociálně právní“ se reagovalo na rozšíření studijní nabídky vyšší školy o další obory jiného zaměření. Uvedené obory byly prohlášené za dobíhající a jejich zařazení do sítě školy bylo podmíněno předložením předepsané dokumentace těchto oborů k akreditaci v zákonem stanovené lhůtě. Žádost o akreditaci dvou stávajících oborů byla předložena na podzim 2007. Akreditace byla udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika v rámci oboru vzdělání 63-41-N Ekonomika a podnikání pod č. j. 27 522/2008-23 denní formě vzdělávání a pod č. j. 5 017/2008-23 dálkové formě vzdělávání, dále byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 75-32-N/05 Sociálně právní činnost v rámci oboru vzdělání 75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika pod č. j. 27 524/2007-23 denní formě vzdělávání a pod č. j. 4 792/2008-23 dálkové formě vzdělávání. V reakreditovaných programech byla zahájena výuka v denní formě vzdělávání 1. 9. 2008, v

dálkové formě vzdělávání byla zahájena od 1. 9. 2009. Vzhledem k tomu, že akreditace uvedených vzdělávacích programů končí k 31. 8. 2012, byla ve školním roce 2010-2011 podána žádost o změnu akreditace. Žádost byla schválena pro vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní i dálková forma vzdělávání dne 16. 9. 2011 pod č. j. 15 709/2011-24, vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní i dálková forma vzdělávání, dne 16. 9. 2011 pod č. j. 15 708/2011-24.

Ve školním roce 2009-2010 byl schválen akreditační program 68-41-N/05 Právní asistence s účinností pro denní i dálkovou formu vzdělávání od 1. 9. 2010. Denní forma začala být realizována od 1. 9. 2010, dálková forma je realizována od 1. 9. 2011. V květnu byla podána žádost o změnu akreditace v délce vzdělávání ze 4 roků na 3 roky pro vzdělávací program Právní asistence, dálková forma vzdělávání. Žádost byla schválena dne 18. 6. 2012 pod č. j. MŠMT-19387/2012-24 s účinností od 1. 9. 2012. Ve školním roce 2013-2014 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu předškolní a mimoškolní pedagogika. Daný vzdělávací program byl MŠMT akreditován s účinností od 20. května 2014 pro školní rok 2014-2015, a to v denní i dálkové formě vzdělávání.

Statut Vyšší zdravotnické školy byl schválen od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č. j. 13 114/97, kdy došlo ke zpětnému vyhodnocení do té doby experimentálního oboru Diplomovaný ergoterapeut. Současně začaly být realizovány i obory 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná porodní asistentka a Diplomovaná dětská sestra, které do té doby byly obory pokračujícího kvalifikačního studia Střední zdravotnické školy. V důsledku přijetí zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, byly obory VZŠ postupně zrušeny nebo transformovány na obory bakalářské. Realizace oboru Porodní asistence probíhala v těsné spolupráci s Fakultou zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem, která měla v Mostě detašované pracoviště. Rozšířením prostor fakulty v Ústí nad Labem došlo k přesunutí všech detašovaných pracovišť do Ústí nad Labem a spolupráce tím byla v roce 2008 ukončena. Na VOŠ je proto v současné době pouze obor Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání, kde je záměr rozšíření i pro kombinovanou formu vzdělávání, pro podána žádost o akreditaci a zároveň byla podána žádost o změnu akreditace pro stávající vzdělávací program, jehož účinnost skončila 31. 8. 2013. Žádost byla schválena dne 22. 2. 2012 pod č. j. 32 730/2011-24 s účinností od 1. 9. 2013. Během školního roku byly zpracovány připomínky akreditační komise do žádosti o akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut a v září 2015 byla opakovaně podána žádost o akreditaci. V srpnu 2016 byl program po ukončení připomínkového řízení Ministerstvem zdravotnictví schválen a postoupen ke schválení Ministerstvu školství. Dne 8. listopadu 2016 pod č. j. 28088/2016 byla schválena akreditace oboru DNT pro denní i kombinovanou formu. V květnu 2017 byla pod č. j. 38499/2016-3 byla schválena akreditace programu vzdělání Sociálně právní činnost pro denní i dálkovou formu vzdělání a rovněž v květnu 2017 pod č. j. 9605/2017-2 byla schválena akreditace programu vzdělání Firemní ekonomika pro denní i dálkovou formu. V průběhu roku byly podány ke schválení na MZDR a MŠMT akreditace pro denní i kombinovanou formu Diplomovaná dětská sestra, která byla schválena pod č. j. 32978/2018-2 (denní) a č. j. 6560/2019-2 (kombinovaná)

V oblasti vyššího odborného vzdělávání je velmi dobrá zkušenost se spoluprací s partnerskými institucemi, které zajišťují odbornou praxi a v mnoha případech navazují na zkušenosti s praktikujícími žáky vznikem pracovního poměru. Pozitivně je veřejností hodnocen způsob slavnostního vyřazení absolventů v přesunutém Děkanském kostele v Mostě.

V současné době se do přijímacího řízení významně promítá demografický pokles populační skupiny ve věku 18 až 25 let, jehož důsledkem je významně nižší počet uchazečů a následně nízký počet studentů nastupujících do 1. ročníku.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Realizace vzdělávací nabídky probíhá ve dvou budovách. Budova A je umístěna v ulici Zdeňka Fibicha 2778/20 Most a probíhá v ní maturitní vzdělávání v ekonomických oborech, pedagogických oborech, dále pak realizace vzdělávacích programů vyšší odborné školy zaměřených na sociální, ekonomickou, právní a pedagogickou problematiku. Budova B je umístěna v ulici J. E. Purkyně 272 Most, kde jsou realizovány maturitní zdravotnické a sociální obory, dále pak vzdělávací programy Vyšší odborné školy zdravotnické. Zázemí pro vzdělávací aktivity školy zajišťuje budova C, která je umístěna v ul. J. E. Purkyně 271. V budově je umístěn domov mládeže a jídelna.

Všechny tři budovy byly postaveny v 70. letech minulého století a jsou v majetku zřizovatele školy, kterým je Ústecký kraj.

Budova A

Budova disponuje 22 kmenovými učebnami (17 z nich je vybaveno notebookem a dataprojektorem) a 21 odbornými učebnami s následujícím vybavením a zaměřením – 6 jazykových učeben s notebookem a projekční technikou, 1 učebna fiktivních firem, 2 učebny výtvarné výchovy, 4 učebny hudební výchovy, 3 učebny komunikativních dovedností, 2 učebny písemné a elektronické komunikace s 39 počítači řady Intel Core i3 a i5, 3 učebny informačních technologií, které jsou vybaveny PC řady Intel Core i3 a i5 v celkovém počtu 52 kusů (všechny učebny jsou zapojeny do počítačové sítě a na Internet).

Odborné učebny jsou dále doplněny kondičním sálem, tělocvičnou a studovnou pro studenty VOŠ a dvěma jednacími místnostmi pro projektovou činnost. Velmi významnou z hlediska výukových možností je multimediální učebna, kde lektorské pracoviště disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a další audiovizuální technikou. Učebna byla v létě 2012 vybavena novým nábytkem s 65 pracovními pozicemi. Dále byly v budově v roce 2010 vybudovány další dvě učebny, které jsou vybavené speciálními stolky s 34 notebooky pro žáky a studenty školy, které byly v roce 2019 modernizovány (Intel Core i3). Část notebooků byla pořízena v rámci projektu Šablony II. V každé z uvedených učeben je jedno lektorské pracoviště, které disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet.

Vybavenost budovy A doplňuje knihovna se studijním atypickým koutkem. Svým pojetím umožňuje žákům i učitelům získávat informace z různých typů médií.

Velmi dobře plní svůj účel učebna fiktivních firem. Bez problémů byla naplněna kvalitativní kritéria daná centrem FF /CEFIF/ a MŠMT.

Jako velmi funkční je z hlediska potřebnosti studenty vyššího studia hodnocena studovna pro vyšší studium vybavená v rámci projektu INVOŠ serverem, 15 terminály, 3 tiskárnami a Internetem.

Zázemí budovy A tvoří bufet a jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně. Jídelna je vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej obědů.

Opakovaně je pozitivně hodnocen, inovován a rozšiřován elektronický zabezpečovací systém budovy školy, který v současnosti obsahuje otvírání všech vchodů do budovy pomocí čipového zařízení nebo ISIC karty pro studenty a učitele školy. ISIC karta se všemi výhodami studentského mezinárodního průkazu byla přijata školou jako průkaz školy, průkazka do školní knihovny a průkazka na stravování. Vstup do budovy ostatních zaměstnanců umožňují osobní čipy, cizím osobám je vstup povolován pomocí video snímáče u hlavního vchodu školy. Tímto způsobem se výrazně zvýšila bezpečnost provozu školy v denním i nočním režimu. Systém čipů byl doplněn kamerovým systémem u všech třech vchodů, které používají žáci a veřejnost.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A bylo v průběhu školního roku 2019/2020 zrekonstruováno a na konci června 2020 bylo zkolaudováno. Během prázdnin bude v záběhovém režimu a po prázdninách se začne využívat pro výuku a pro nájmy. Budova školy je po rekonstrukci z roku 2013 zateplena a má novou fasádu, z hlediska technických parametrů budovy školy je zateplení významným přínosem z hlediska úspory tepelné energie. Další investiční akcí ÚK ve škole bylo vybudování výtahu pro bezbariérovost školy, která započala v době letních prázdnin školního roku 2017-2018 a byla ukončena v lednu 2019.

Budova B

V budově je 27 učeben z toho 22 učeben slouží jako odborné učebny s následujícím vybavením a zaměřením – 2 jazykové učebny, 4 učebny pro ošetřovatelství, 2 učebny informačních technologií s celkem 40 PC, dále po jedné učebna první pomoci, chemie, fyziky, biologie, somatologie. Praktická cvičení probíhají v laboratoři chemie a v laboratoři fyziky, které byly v roce 2013 a v roce 2014 rekonstruovány každá v objemu 600 tisíc Kč. V létě 2013 byla zrekonstruována přednášková místnost s kapacitou 70 míst, mobilní stěna učebně umožňuje variabilní rozdělení na dvě menší učebny, dále byl zrekonstruován prostor v IPP pro novou učebnu masérství. Díky finanční dotaci z programu Chytré hlavy pro sever byla zrekonstruována v objemu 600 tisíc Kč učebna chemie.

Významnou součástí budovy je tělocvična a bazén. Ve školním roce 2019/2020 začala jejich rekonstrukce, která dosud trvá. Zázemí pro žáky a studenty školy tvoří bufet a jídelna v domově mládeže s kapacitou 600 jídel denně, která je též vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej jídel. Jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže. V době letních prázdnin 2020 byla inovována školní knihovna a studovna.

Budova A a B budovy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 100 Mbps. Ve škole je celkem 360 počítačů pro potřeby žáků i učitelů. Každý kabinet je vybaven počítačem, počítače jsou mezi sebou propojeny pomocí sítě včetně napojení na vedení školy a sekretariáty obou budov. Učitel mají k dispozici také notebooky pro tvorbu výukových opor a práci z domova. Dále je výuka zajišťována pomocí další techniky: 70 dataprojektorů, 2 velkoplošné televize sloužící jako informační tabule, 8 scannerů, 6 interaktivních tabulí, 10 kopírek z toho 4 velkokapacitní. Vzdělávací i zájmové aktivity školy jsou dokumentovány pomocí 4 filmových kamer, 7 digitálních fotoaparátů. Každý učitel disponuje vlastní e-mailovou školní adresou. Pro komunikaci se žáky a rodiči se využívá elektronický informační systém školy Bakalář. Studijní materiály jsou žákům a studentům zprostředkovány formou e-learningu v systému Moodle. Na jaře 2020 začala škola využívat pro online výuku systém MS Teams. Telefonické spojení funguje na základě IP Telefonie, která umožňuje bezplatnou komunikaci mezi všemi místy všech tří budov.

Budova C

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecka. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování studentů a 2 dvojlůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači napojených na Internet, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. V prosinci 2017 byla v přízemí budovy slavnostně otevřena odborná učebna kuchyněk pro obor Diplomovaný nutriční terapeut, rekonstrukci řídil jako investiční akci zřizovatel ÚK.

Významnými akcemi v roce 2020/2021 v oblasti údržby a inovace byly níže uvedené akce zajištěné z rozpočtu školy, sponzorských darů a dotací zřizovatele:

1. pololetí školního roku (celkem 3 500 tis. Kč)

- Budova A (1 100 tis. Kč)
 - Oprava svítidel, oprava omítek po zatékání, oprava dlažby, oprava wifi sítě, hydroizolace, oprava dešťosvodu,, oprava chodníku před školou
 - Výměna základní desky EZS
 - Oprava rolet
 - Oprava pianin, ladění
 - Oprava notebooků
- Budova B (600 tis. Kč)
 - oprava svítidel, oprava žaluzií, oprava EZS,
 - komplexní rekonstrukce knihovny
 - výměna PVC v učebnách
- Budova C (1 800 tis. Kč)
 - Výměna PVC v pokojích DM
 - Oprava odpadů ve sprchách
 - Oprava dešťového svodu
 - Vyčištění kolektoru
 - Výměna rozvodu TUV
 - Oprava sociálního zařízení ve školním bytě
 - Výměna PVC a malování pokojů
 - Výměna mříží vstupní vchod jídelny,

2. pololetí školního roku (celkem 3 100 tis. Kč)

- Budova A (800 tis. Kč)
 - Oprava kabinetu HUV
 - Výměna PVC – kabinety HUV, PED,
 - Rekonstrukce učebny E 215 (podlaha, nábytek, počítače, rozvody, osvětlení)
 - Workoutové hřiště
 - Drobné opravy elektro, malování, běžná údržba
 - Mobilní učebna s PC
- Budova B (1 300 tis. Kč)
 - Rekonstrukce učebny somatologie, psychologie
 - Výměna krytiny podlahy kabinet KZ 3
 - Malování, běžná údržba
- Budova C (1 000 tisíc)
 - Oprava odpadů pod kuchyní
 - Běžná údržba

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2020/2021 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Obory vzdělání v SOŠ

V současné době vychází obsah vzdělávání všech oborů vzdělání střední odborné školy z RVP a na ně navazující školní vzdělávací programy školy. V přehledu učebních plánů jsou uváděny učební plány se specifikací ročníků, pro které byly platné. V tomto školním roce se se nevyučuje v dálkové formě v oboru Pedagogika pro asistenty ve školství a Sociální činnost.

Vzdělávací programy ve VOŠ

Vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání při realizaci akceptují termín platnosti akreditace a škola musí v dostatečném předstihu podat žádost o novou akreditaci či změnu akreditace. U všech uvedených vzdělávacích programů byly žádosti schváleny pro denní i dálkovou formu vzdělávání v délce 3 roky, u programu Diplomovaná všeobecná sestra je kombinovaná forma realizována v délce 3,5 roku.

Název ŠVP: Obchodní akademie Most
 Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02, Obchodní akademie
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/396
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
2. cizí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)		3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4/136
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6/204
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2/60
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12/396
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6/192
Statistika	STA	0	2	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	3/3	3/2	4/4	10/324
Volitelné vyučovací předměty:						
Konverzace v cizím jazyce		0	0	1/1	1/1	2/64
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2/60
Odborný seminář		0	0	0	2/2	2/60
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	34	34	33	131/4322
Nepovinné vyučovací předměty		0	0	0	0	0

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář – seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář z účetnictví a daní, seminář z práva EU.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Obchodní akademie Most
Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02, Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
2. cizí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)		3/3	3/3	3/3	3/3	12
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6
Statistika	STA	0	2	0	0	2
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6
Právo	PRA	0	1	2	0	3
Účetnictví	UČE	0	3	3/2	4/4	10
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0
Konverzace v cizím jazyce		0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2
Odborný seminář		0	0	0	2/2	2
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	34	34	33	131
Nepovinné vyučovací předměty		0	0	0	0	0

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář – seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář z účetnictví a daní, seminář z práva EU.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Most
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02, Ekonomické lyceum
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14/460
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/464
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/204
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/102
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Chemie	CHE	1	2	0	0	3/102
Matematika	MAT	3/1	3/1	4/1	4/1	14/460
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6/204
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10/332
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4/128
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4/136
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7/122
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0/0
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/64
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2/60
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4/128
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	34	34	31	132/4264
Nepovinné vyučovací předměty						

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)
- 2) Odborná praxe je realizována formou učební praxe v předmětu ekonomická cvičení
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a dva odborné semináře

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář 3. ročník – seminář z aplikovaného práva, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Odborný seminář 4. ročník – seminář z práva EU, seminář z ekonomie, seminář z účetnictví a daní.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Most
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02, Ekonomické lyceum
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3
Chemie	CHE	1	2	0	0	3
Matematika	MAT	3/1	3/1	4/1	4/1	14
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4
Právo	PRA	0	1	2	0	3
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7
Volitelné vyučovací předměty:		0	0	0	0	0
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	34	34	31	132
Nepovinné vyučovací předměty						

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)
- 4) Odborná praxe je realizována formou učební praxe v předmětu ekonomická cvičení
- 5) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a dva odborné semináře

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář 3. ročník – seminář z aplikovaného práva, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Odborný seminář 4. ročník – seminář z práva EU, seminář z ekonomie, seminář z účetnictví a daní.

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání: 75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1		12/387
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0		2/65
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3		12/387
Biologie	BIO	0	2	2	2		6/190
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0		4/134
Fyzika	FYZ	2	0	0	0		2/68
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2		8/258
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1		7/228
Chemie	CHE	2	0	0	0		2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0		4/134
Matematika	MAT	3/1	2	2	3/1		10/322
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2		4/124
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0		4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3		10/320
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1		10/322
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1		5/160
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/258
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2		8/258
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0		2/66
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4		8/248
Volitelné vyučovací předměty		0	0	0	0		0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	2		2/60
Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin		33	33	32	33		131/4225

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1		12/384
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0		2/65
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3		12/384
Biologie	BIO	0	2	2	2		6/188
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0		4/134
Fyzika	FYZ	2	0	0	0		2/68
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1		7/227
Chemie	CHE	2	0	0	0		2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0		4/134
Matematika	MAT	2	2	2	2		8/256
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2		4/122
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0		4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3		10/317
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1		10/319
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1		5/159
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0		2/66
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4		8/244
Volitelné vyučovací předměty		0	0	0	0		0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	3		3/87
Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin		32/	33/	32/	33/		130/4158

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Pedagogické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/03, Pedagogické lyceum
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14/454
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8/260
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3/93
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/99
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/200
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4/134
Chemie	CHE	3	0	0	0	3/102
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/100
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/192
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/200
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3	2	2/1	10/327
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2/68
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2/68
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7/226
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7/226
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4/126
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/63
Specializace		0	4	4	4	12/384
Seminář		0	0	2/2	2/2	4/126
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	33	33	30	129/4200

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

* hudební kurz, výtvarný kurz, cyklistický kurz

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	33	30
Specializační kurzy s metodikou*	-	-	1	-
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Vodácký kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Učební praxe je realizována v rámci předmětu pedagogický seminář
- 2) Od druhého ročníku si žáci volí specializaci z hudební nebo výtvarné a nebo tělesné výchovy
- 3) Volitelné semináře (ve 3. a 4. ročníku jsou koncipovány jako jednoleté. Stejnomené semináře na sebe obsahově nenavazují. To umožňuje žákovi ve 4. ročníku zvolit seminář, který ve 3. ročníku nenavštěvoval, stejně jako navštěvovat seminář se stejným označením dva roky po sobě.
Žák volí z nabídky:
 - Seminář z cizího jazyka (anglický, německý, ruský, španělský nebo francouzský jazyk)
 - Seminář z občanské nauky
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z českého jazyka
- 4) Ve 2. ročníku je v rámci předmětu specializace z tělesné výchovy organizován kurz plavání v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně

Název ŠVP: Pedagogické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/03, Pedagogické lyceum
Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14/450
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8/258
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3/91
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/99
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/200
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4/134
Chemie	CHE	3	0	0	0	3/102
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/100
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/190
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/200
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3	3	2	2	10/325
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2/68
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2/68
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7/224
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7/224
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4/124
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/62
Specializace		0	4	4	4	12/380
Seminář		0	0	2/2	2/2	4/124
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	33	33	30	129/4170

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	33	30
Specializační kurzy s metodikou*	-	-	1	-
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Vodácký kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

* hudební kurz, výtvarný kurz, cyklistický kurz

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Učební praxe je realizována v rámci předmětu pedagogický seminář
- 2) Od druhého ročníku si žáci volí specializaci z hudební nebo výtvarné a nebo tělesné výchovy
- 3) Volitelné semináře (ve 3. a 4. ročníku jsou koncipovány jako jednoleté. Stejnomené semináře na sebe obsahově nenavazují. To umožňuje žákovi ve 4. ročníku zvolit seminář, který ve 3. ročníku nenavštěvoval, stejně jako navštěvovat seminář se stejným označením dva roky po sobě.
Žák volí z nabídky:
 - Seminář z cizího jazyka (anglický, německý, ruský, španělský nebo francouzský jazyk)
 - Seminář z občanské nauky
 - Seminář z matematiky
 - Seminář z českého jazyka
- 4) Ve 2. ročníku je v rámci předmětu specializace z tělesné výchovy organizován kurz plavání v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně

Název ŠVP: Praktická sestra Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03, Praktická sestra
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/396	
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396	
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136	
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34	
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	0	1/34	
Chemie	CHE	1/0,25	0	0	0	1/34	
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0	2/64	
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264	
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264	
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3/102	
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34	
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/136	
Ekonomika	EKO	0	0	1	1	2/64	
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4/136	
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68	
Patologie	PAT	0	1	0	0	1/34	
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0	1/34	
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	1	0	0	0	1/34	
Ošetrovatelství	OŠE	4/2	6/3	6	4	20/664	
Ošetřování nemocných	OŠN	0	6/6	14/14	16/16	36/1160	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34	
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1	5/166	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	33	33	32	130/4288	

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	1	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 4) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

Název ŠVP: Zdravotnický asistent Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01, Zdravotnický asistent
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3/1	12/396	
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396	
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136	
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34	
Fyzika	FYZ	0	2/0,25	0	0	2/64	
Chemie	CHE	3/0,25	0	0	0	3/102	
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/64	
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264	
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264	
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3/102	
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34	
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204	
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/94	
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5/170	
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68	
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	0	2	0	0	2/68	
Ošetrovatelství	OŠE	3/2	6/3	6	5	20/660	
Vybrané kapitoly z klinických oborů	VYK	0	2	0	0	2/68	
Ošetřování nemocných	OŠN	0	0	12/12	14/14	26/828	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34	
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1	5/168	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	33	33	32	128/4218	

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	1	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 4) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 5) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum Most
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04, Zdravotnické lyceum
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13/426
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13/426
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4/136
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3/102
Psychologie	PSY	0	2	2	1	5/166
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8/264
Matematika	MAT	2	3	3	3/1	11/362
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8/264
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/102
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2/68
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2/68
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3/94
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	1	0	1/34
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6/196
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3/102
Volitelné vyučovací předměty:						
Seminář z matematiky	SMA					
Seminář z chemie	SCH					
Seminář z biologie ekologie	SBI	0	0	0	2	2/60
Seminář z fyziky	SFY					
Konverzace v CZJ	KCJ					
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	33	33	30	129/4266

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 2) Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 týdnů je zařazena do 3. ročníku a je součástí předmětu Ošetřovatelská propedeutika. Její obsahová náplň je dána učební osnovou. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 3) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 4) Žák má možnost volby výuky nepovinného předmětu z nabídky školy od prvního ročníku. Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum Most
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04, Zdravotnické lyceum
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13/426
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13/426
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4/136
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3/102
Psychologie	PSY	0	2	1	1	4/132
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8/264
Matematika	MAT	2	3	3	3	11/362
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8/264
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/94
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2/68
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2/68
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3/94
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	2	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6/196
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3/102
Volitelné vyučovací předměty: (1)						
Seminář z matematiky	SMA					
Seminář z chemie	SCH	0	0	0	2	2/60
Seminář z biologie	SBI					
Konverzace v CZJ	KCJ					
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	31	33	32	129/4258

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 2) Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 týdnů je zařazena do 3. ročníku a je součástí předmětu Ošetřovatelská propedeutika. Její obsahová náplň je dána učební osnovou. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 3) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 4) Žák má možnost volby výuky nepovinného předmětu z nabídky školy od prvního ročníku.
- 5) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

Název ŠVP: Sociální činnost Most
 Kód a název oboru vzdělání: 75– 41 - M/01, Sociální činnost
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/384
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/384
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/256
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/90
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/60
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/256
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/256
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/150
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/256
Sociální péče	SPČ	4/4	6	6/6	7/7	23/730
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/260
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	33	32	32	129/4130

Poznámky k učebnímu plánu:

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodina týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny)

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Sociální činnost Most
 Kód a název oboru vzdělání: 75– 41 - M/01, Sociální činnost
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/387
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/248
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/122
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/62
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/258
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/258
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/144
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/258
Sociální péče	SPČ	4/4	6	6/6	7/7	23/737
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/262
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	33	32	32	129

Poznámky k učebnímu plánu:

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodina týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny)

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	40	40	40	34

Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 1. 2019

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/390
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/158
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/260
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
První pomoc	PRP	1/1	1/1	0	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	1/1	0	5/168
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Patologie	PAT	0	1	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2/64
Masáže a rekondice	MSR	2	2/1	2	2/1	8/260
Masérská praxe	MPX	4/4	10/10	12/12	12/12	38/1220
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5/170
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	0	0	1	0	1/32
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/192
Volitelné vyučovací předměty						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2/2	2/60
Seminář ze somatologie	SSO	0	0	0	2/2	
Seminář z cizího jazyka	SCJ	0	0	0	2/2	

Celkem týdenních vyučovacích hodin	32	34	32	30	128/416 8
------------------------------------	----	----	----	----	--------------

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	32	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1: anglický jazyk nebo německý jazyk.
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První čtyři týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu masáže. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 4) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

Název ŠVP: Masér sportovní a rekondiční Most
 Kód a název oboru vzdělání: 69 - 41- L/02 Masér sportovní a rekondiční
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1	12/396
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/162
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/136
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	0	3	3/90
Teorie masáží	TEM	2	0	0	0	2/68
Odborný výcvik	OVC	4/4	10/10	12/12	10/10	36/1184
Vyšetřovací metody	VYM	0	2/2	0	0	2/68
Hygiena a epidemiologie	HYE	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4/136
Výživa člověka	VYC	0	0	2	0	2/68
Rekondice a regenerace	RER	0	0	2	2/1	4/128
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/196
Volitelné vyučovací předměty						
Seminář z cizího jazyka	SCJ	0	0	0	2/2	2/60
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0		
Seminář ze společenských věd	SSV	0	0	0		
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	32	32	33	129/4254

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk 1: anglický jazyk
- 2) Cizí jazyk 2: německý jazyk
- 3) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 4) Odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První dva týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik.
- 5) Odborný výcvik je realizován v předmětu odborný výcvik
- 6) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 7) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák si volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.
- 8) Seminář z cizího jazyka je nabízen v anglickém nebo německém jazyce (seminář z anglického jazyka, seminář z německého jazyka)

Název ŠVP: Ošetřovatel Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Platnost ŠVP: od 1. 2. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
		1.	2.	3.	celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3/98
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	1/34
Chemie	CHE	0	1/0,25	0	1/34
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	2/68
Matematika	MAT	2	1	1	4/132
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1/34
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	2	0	2/68
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	3	2	3	8/260
Odborný výcvik I.	OCVI	6/6	13/13	18/18	37/1186
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	32	31	96/3140

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
Celkem týdnů	40	40	37

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Výuka praktických dovedností je realizována v předmětech ošetrovatelství, odborný výcvik I a odborný výcvik II
- 4) Odborný výcvik II. v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazen do 2. ročníku v délce trvání 4 týdnů a do 3. ročníku v délce trvání 2 týdny. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
- 5) Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 6) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve druhém a třetím ročníku.

Název ŠVP: Ošetřovatel Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
		1.	2.	3.	celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	2	1	1	4/132
Fyzika	FYZ	2/0,25	0	0	2/68
Chemie	CHE	0	2/0,25	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	3/102
Matematika	MAT	2	1	0	3/102
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	0	2	2/60
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	5/3	5/2	3	13/430
Odborný výcvik I.	OVCI.	0	8/8	16/16	24/752
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
Volitelné vyučovací předměty:					
Osobnostní a sociální výchova	OSV	0	2	0	2/68
Výživa člověka	VYČ	0	2	0	
Multikulturní ošetřovatelství	MOŠ	0	0	2	2/68
Komunitní a domácí ošetřovatelství	KDO	0	0	2	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	32	32	96/3136

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
Celkem týdnů	40	40	37

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 3) Výuka praktických dovedností je realizována v předmětech ošetrovatelství, odborný výcvik I a odborný výcvik II
- 4) Odborný výcvik II. v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazen do 2. ročníku v délce trvání 4 týdnů a do 3. ročníku v délce trvání 2 týdny. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
- 5) Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 6) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve druhém a třetím ročníku.

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-32-N/.. Sociálně právní činnost
Vyšší odborné studium - tříleté - dálková forma vzdělávání
VOS, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů			
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																				
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K						
A. Povinné moduly																																620	164											
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6				
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6				
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6				
Demografie a geografie obyvatelstva		DEG	P	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2					
Filozofie a etika		FET	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4				
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2				
Pedagogika		PED	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	5	-	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4			
Zdravotní nauky		ZDN	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4					
Komunikace v sociální práci		KSP	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2					
Personální řízení		PRZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	1	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3			
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	10	-	zk	2	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4					
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2				
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4					
Písemná a elektronická komunikace		PEK	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2				
Počítačová grafika		PGR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Teorie a metody sociální práce 1	X	TMP1	P	10	-	-	zk	2	10	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5					
Teorie a metody sociální práce 2	X	TMP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6				
Teorie a metody sociální práce 3	X	TMP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Metody a techniky sociálního výzkumu		MTSV	P	5	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2					
Seminář k absoliutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Právo 1	X	PRA1	P	10	-	-	zk	3	10	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6					
Právo 2	X	PRA2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4				
Právo 3	X	PRA3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Právo 4	X	PRA4	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Psychologie 1		PSY1	P	5	-	-	zk	2	5	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5					
Psychologie 2		PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4				
Psychologie 3		PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Sociální politika a sociální zabezpečení 1	X	SZP1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4					
Sociální politika a sociální zabezpečení 2	X	SZP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Sociální politika a sociální zabezpečení 3	X	SZP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Odborné poradenství v sociální práci		OPSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	1	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2				
Sociální práce s menšinami		SPM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1					
Sociální práce s cizinci		SPCZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1						
Sociální patologie		SPA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Kapitoly z psychopatologie		KPSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2						
Veřejná správa		VSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Odborná praxe 1		OPX1	P	-	5	-	z	4	-	10	-	zk	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	9					
Odborná praxe 2		OPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10						
Odborná praxe 3		OPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10						
Supervizní seminář k praxi		SSP	P	-	-	5	z	1	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	5	z	1	-	-	-	5	z	1	-	-	-	5	z	1	-	-	30	6
B. Povinné volitelné moduly																																40	16											
Povinné volitelné modul I.																																												
Andragogika		AND	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2						
Projektování		PRO	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Povinné volitelné modul II.																																												
Kapitoly ze speciální pedagogiky		KSPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Kapitoly ze sociální pedagogiky		KSPP	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Povinné volitelné modul III.																																												
Etopedie		ETPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Penologie		PENE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
Povinné volitelné modul IV.																																												
Sociální práce s nezaměstnanými		SPN	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Sociální práce se sociálně narušenými		SNA	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Povinné volitelné modul V.																																												
Sociální práce s rodinou		SPR	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Sociální práce se seniory		SPS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Povinné moduly																																												
				55	45	5		29	50	60																																		

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 68-41-N/.. Právní asistence
Vyšší odborné studium - tříleté - denní
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů														
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																															
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U																								
Modul všeobecného základu																												VZM																											
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																								
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																						
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	6	6																			
Informační a kom. technologie 1		ICT1	P	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4																						
Informační a kom. technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4																						
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																							
Právní administrativa 1		PAD1	P	-	2	-	z	2	-	2	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4																						
Právní administrativa 2		PAD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																						
Právní informační systémy		PIS	P	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																						
Základy právní etiky a komunikace		ZPEK	P	-	2	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																						
Základy psychologie		ZPSY	P	1	1	-	z	2	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3																						
Právní modul																												PRM																											
Finanční a daňové právo		FDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	z	3	1	2	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																						
Občanské právo 1	X	OC1	P	2	1	-	zk	3	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																						
Občanské právo 2	X	OC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5																						
Občanské právo 3	X	OC3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	1	1	-	zk	2	5	5																				
Obchodní právo		OBP	P	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3																							
Organizace justičního systému		OJS	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	2	2																					
Pracovní právo		PRP	P	2	1	-	zk	3	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																						
Právo EU 1	X	PEU1	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5																						
Právo EU 2	X	PEU2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	1	1	-	zk	2	5	5																				
Právo sociálního zabezpečení		PSZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3																						
Správní právo 1	X	SPP1	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6																						
Správní právo 2	X	SPP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	1	1	-	zk	2	4	4																				
Teorie práva		TRP	P	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																						
Trestní právo		TRP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	2	1	-	zk	3	6	6																				
Ústavní právo		USP	P	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																							
Živnostenské právo		ZIP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																						
<i>Povinné volitelný předmět I.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3																						
Dědické právo a řízení o dědictví		DEP	PV																																																				
Právo životního prostředí		PZP	PV																																																				
Věřejná správa		VES	PV																																																				
<i>Povinné volitelný předmět II.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	z	3	-	-	-	-	3	3																					
Notářství a advokacie		NAR	PV																																																				
Právo duševního vlastnictví		PDV	PV																																																				
Věřejné finance		VEF	PV																																																				
<i>Povinné volitelný předmět III.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	z	3	3	3																					
Exekuce a exekuční řízení		EXE	PV																																																				
Obchodní právo v praxi		OPP	PV																																																				
Management ve veřejné správě		MVS	PV																																																				
<i>Povinné volitelný předmět IV.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	z	3	3	3																					
Alternativní způsoby řešení sporů		AZS	PV																																																				
Hospodářská kriminalita		HKR	PV																																																				
Regionalistika		REG	PV																																																				
Ekonomický modul																												EKM																											
Daňová evidence		DAE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																							
Ekonomika		EKO	P	2	1	-	zk	3	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5																							
Management		MNG	P	-	-	-	-	2	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2																							
Marketing		MTG	P	2	1	-	z	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3																						
Personalistika		PER	P	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4																						
Základy účetnictví		ZUC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	z	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2																							
<i>Povinné volitelný předmět V.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2	-	-	-	-	2	2																					
Aplikovaná psychologie		APS	PV																																																				
Ekonomika neziskového sektoru		ENS	PV																																																				
EU a projekty		EUP	PV																																																				
Sociologie		SOC	PV																																																				
<i>Povinné volitelný předmět VI.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2	2	2																					
Andragogika		AND	PV																																																				
Bankovníctví a pojišťovnictví		BAP	PV																																																				
Ekonomie		EKE	PV																																																				
Obchod		OBP	PV																																																				
Praktický modul																												PAM																											
Odborná praxe		OPX	P	-	3	-	z	3	-	3	-	z	4	-	4	-	zk	6	-	4	-	z	5	-	4	-	zk	6	-	4	-	z	4	22	28																				
Supervizní seminář k praxi		SPX	P	-	-	-	-	1	z	1	-	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	5	5																				
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																								

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 68-41-N/.. Právní asistence
Vyšší odborné studium - tříleté - dálkové
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů															
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																																
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U																									
Modul všeobecného základu																												VZM																												
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	10	-	zk	3	-	10	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6																									
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																							
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	30	6																					
Informační a kom. technologie 1		ICT1	P	-	10	-	zk	2	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4																							
Informační a kom. technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	-	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4																							
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	-	-	-	-	-	5	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
Právní administrativa 1		PAD1	P	-	5	-	z	2	-	10	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4																							
Právní administrativa 2		PAD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																								
Právní informační systémy		PIS	P	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
Základy právní etiky a komunikace		ZPE	P	-	5	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2																							
Základy psychologie		ZPSY	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3																							
Právní modul																												PRM																												
Finanční a daňové právo		FDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	z	3	5	10	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6																							
Občanské právo 1	X	OC1	P	10	-	-	zk	3	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6																							
Občanské právo 2	X	OC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	5	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5																							
Občanské právo 3	X	OC3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	5	5	-	zk	2	25	5																					
Obchodní právo		OBP	P	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3																							
Organizace justičního systému		OJS	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	5	2																						
Pracovní právo		PRP	P	10	5	-	zk	3	5	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6																							
Právo EU 1	X	PEU1	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5																							
Právo EU 2	X	PEU2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	zk	3	5	5	-	zk	2	20	5																					
Právo sociálního zabezpečení		PSZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3																							
Správní právo 1	X	SPP1	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	3	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6																							
Správní právo 2	X	SPP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	2	5	-	-	zk	2	20	4																					
Teorie práva		TPR	P	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
Trestní právo		TRP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	10	5	-	zk	3	30	6																					
Ústavní právo		USP	P	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
Živnostenské právo		ZIP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
<i>Povinné volitelný předmět I.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	3	-	-	-	-	-	10	3																							
Dědické právo a řízení o dědictví		DEP	PV																																																					
Právo životního prostředí		PZP	PV																																																					
Veřejná správa		VES	PV																																																					
<i>Povinné volitelný předmět II.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	3	-	-	-	-	-	10	3																							
Notářství a advokacie		NAR	PV																																																					
Právo duševního vlastnictví		PDV	PV																																																					
Veřejné finance		VEF	PV																																																					
<i>Povinné volitelný předmět III.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	3	10	3																				
Exekuce a exekuční řízení		EXE	PV																																																					
Obchodní právo v praxi		OPP	PV																																																					
Management ve veřejné správě		MVS	PV																																																					
<i>Povinné volitelný předmět IV.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	3	10	3																				
Alternativní způsoby řešení sporů		AZS	PV																																																					
Hospodářská kriminalita		HKR	PV																																																					
Regionalistika		REG	PV																																																					
Ekonomický modul																												EKM																												
Daňová evidence		DAE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																								
Ekonomika		EKO	P	10	-	-	zk	3	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5																							
Management		MNG	P	-	-	-	-	-	10	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2																							
Marketing		MTG	P	10	-	-	z	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3																							
Personalistika		PER	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4																							
Základy účetnictví		ZUC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2																							
<i>Povinné volitelný předmět V.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	2	-	-	-	-	-	10	2																							
Aplikovaná psychologie		APS	PV																																																					
Ekonomika neziskového sektoru		ENS	PV																																																					
EU a projekty		EUP	PV																																																					
Sociologie		SOC	PV																																																					
<i>Povinné volitelný předmět VI.</i>				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	z	2	10	2																				
Andragogika		AND	PV																																																					
Bankovníctví a pojišťovnictví		BAP	PV																																																					
Ekonomie		EKE	PV																																																					
Obchod		OBP	PV																					</																																

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vyšší odborné studium - tříleté - denní forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U										
A. Povinné moduly																														177	168										
Cizí jazyk 1	x	CZJ1	P	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 2	x	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 3	x	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	6	6				
Biologie dítěte a hygiena		BIDH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	zk	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4					
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2				
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	4	4						
Pedagogika 1	x	PED1	P	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Pedagogika 2	x	PED2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Pedagogika 3	x	PED3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim.situací	x	PVC1	P	2	-	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Pedagogika předškolní a volného času 2	x	PVC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Speciální pedagogika		SPE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Psychologie 1	x	PSY1	P	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5				
Psychologie 2	x	PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5			
Psychologie 3	x	PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Psychopatologie		PPA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4					
Pedagogický management		PGM	P	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim.situací		BOZ	P	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					
Literatura pro děti a mládež s metodikou		LDM	P	1	1	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Tělesná výchova s didaktikou 1		TVD1	P	-	3	-	zk	3	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5				
Tělesná výchova s didaktikou 2		TVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Tělesná výchova s didaktikou 3		TVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	4	3							
Hudební výchova s didaktikou 1		HVD1	P	-	2	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3				
Hudební výchova s didaktikou 2		HVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Hudební výchova s didaktikou 3		HVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	4	3							
Výtvarná výchova s didaktikou 1		VVD1	P	-	2	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3				
Výtvarná výchova s didaktikou 2		VVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Výtvarná výchova s didaktikou 3		VVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	4	3							
Dramatická výchova s didaktikou 1		DVD1	P	-	2	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3				
Dramatická výchova s didaktikou 2		DVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Kultura mluveného projevu		KMP	P	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					
Komunikativní dovednosti		KDV	P	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1					
Poznávaní přírody		POP	P	1	-	-	z	1	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2				
Rozvoj matematického myšlení		RMM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	1	-	z	1	2	2							
Hra na hudební nástroj 1		HHN1	P	-	2	-	z	1	-	2	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2				
Hra na hudební nástroj 2		HHN2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Hra na hudební nástroj 3		HHN3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	2	-	zk	2	4	4							
Seminář pedagogické praxe 1		SPX1	P	-	-	1	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2				
Seminář pedagogické praxe 2		SPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
Seminář pedagogické praxe 3		SPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	2	2								
Pedagogická praxe 1		PPX1	P	-	4	-	zk	4	-	4	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8				
Pedagogická praxe 2		PPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	zk	4	-	3	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8			
Pedagogická praxe 3		PPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	zk	5	-	3	-	zk	4	6	9							
Seminář k absoltoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	1	-	-	2	z	1	4	2								
B. Povinné volitelné moduly																														12	12										
Povinné volitelný modul I.																																									
Environmentální výchova		ENV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2	-	-	2	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4					
Multikulturní výchova		MKV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Rodinná výchova		ROV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Povinné volitelný modul II.																																									
Etopedie		ETP		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2	-	-	2	z	2	4	4	4								
Logopedie		LOG		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Povinné volitelný modul III.																																									
Didaktika výuky ICT		DIT		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2</																

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Vyšší odborné studium - tříleté - denní
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů	Počet hodin za vzdělávání
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																		
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U											
Povinné základní předměty - kategorie A																																										
Modul jazykový																																										
		MJA																																								
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	3	-	z	1	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6														
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	z	1	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	6														
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6															
Odborná latinská terminologie		OLT	P	1	-	-	z	1	1	-	z	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Modul medicinského základu																																										
Anatomie, fyziologie a genetika		AFG	P	2	1	-	zk	2	2	1	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6															
Patologie		PAT	P	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Mikrobiologie a imunologie		MBI	P	1	1	-	z	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3															
Klinická propedeutika		KLP	P	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Biochemie a hematologie		BCH	P	2	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3															
Biofyzika		BFY	P	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Radiologie a nukleární medicína		RNM	P	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Farmakologie		FAR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
První pomoc		PRP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	1	-	zk	4	-	-	-	-	4															
Modul humanitních věd																																										
Psychologie obecná a vývojová		POV	P	1	-	-	zk	2	1	1	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3															
Zdravotnická psychologie		ZDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	zk	2	1	-	-	zk	4	-	-	-	-	2															
Filosofie a etika		FET	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	z	1	3	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	5															
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství		ZPE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	1	1	-	zk	2															
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Komunikace		KOM	P	1	1	-	z	1	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4															
Modul informační a komunikační technologie																																										
Informační systémy ve zdravotnictví		ISZ	P	-	1	-	zk	2	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Modul zdraví člověka																																										
Zdravý životní styl a veřejné zdravotnictví		ZVZ	P	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3															
Výživa a dietetika		VYD	P	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1															
Ochrana veřejného zdraví		OVZ	P	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1															
Modul ekonomicko-právní																																										
Ekonomika a pojišťovnictví		EPO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	-	-	-	1															
Právní aspekty v ošetrovatelství		PAO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	2	-	-	-	3															
Management		MAN	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	z	1	3																
Povinné oborové předměty - kategorie A																																										
Modul ošetrovatelství																																										
Teorie ošetrovatelství		TEO	P	1	-	-	zk	3	1	-	-	zk	2	1	-	zk	3	1	-	-	zk	2	2	-	-	zk	4															
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka		OPC	P	1	-	-	zk	3	3	-	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4															
Výzkum v ošetrovatelství		VYO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	-	-	-	3															
Ošetrovatelské postupy		OSP	P	2	2	-	zk	4	1	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6															
Komunitní péče		KOP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2															
Rehabilitační ošetrovatelství		REO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4															
Modul ošetrovatelství v klinických oborech																																										
Ošetrovatelská péče v interních oborech		OIO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	1	-	z	1	2	2	-	zk	4																
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech		OCH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	1	1	-	z	1	2	2	-	zk	4																
Ošetrovatelská péče o dítě		OPD	P	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	zk	2	2	2	-	zk	4	-	-	-	-	-	8															
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví		OGP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	1	1	-	zk	4	-	-	-	-	-	4															
Ošetrovatelská péče v psychiatrii		OPS	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	3															
Ošetrovatelská péče v neurologii		OPN	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	2															
Ošetrovatelská péče v onkologii a paliativní péče		OOP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	z	1																
Ošetrovatelská péče o seniory		OSE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	z	1																
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech		OVO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	zk	4	-	-	-	5															
Příprava k absolutoriu																																										
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	z	1															
Povinné volitelné předměty - kategorie B																																										
Povinné volitelný modul																																										
Sociální péče		SOP																																								
Výživa v multikulturním ošetrovatelství		VMO																																								
Modul praktický																																										
Ošetrovatelská praxe		OSX	P	-	8	-	z	1	-	8	-	zk	2	-	8	-	z	1	-	8	-	zk	2	-	8	-	z	1														
Odborná praxe (týdny)		ODP	P	-	5	-	zk	2	-	5	-	zk	2	-	9	-	zk	2	-	9	-	zk	2	-	7	-	zk	2														
Odborná praxe (prázdninová praxe (týdny))		OPP	P	-	-	-	-	-	-	2	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4														
Povinné přeměty																																										
Povinné volitelné předměty																																										
				15	20	0	30	16	19	0	36	16	19	0	26	15	20	0	33	16	19	0	26	13	21	0	28	209	179	3663												
Celkem vyučovacích hodin				35			30			35	36			35	26			35	33			35	26			35	29	210	180	3670												
Celkem hodnocení																																										
- zápočet		z					5			8			6				6			5				5			35															
- klasifikovaný zápočet		kz					6			5			4				4			3				2			24															
- zkouška		zk					4			5			4				5			4				5			27															
Volitelné předměty - kategorie C																																										
Cizí jazyk II - volitelný		CJV	V	-	2	-	z	1	-	2	-	zk	2	-	2	-	z	1	-	2	-	zk	3	-	-	-	8															
Konverzace v cizím jazyce		KCJ	V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	1	-	z	1													

Princip přidělení kreditních bodů:	
Zápočet:	1 kr. b.
Klasifikovaný zápočet:	2 kr. b.
Zkouška:	3-4 kr. b.

Období	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Počet týdnů za období	11	11	7	7	7	7

Vysvětlivky:	
z	zápočet
kz	klasifikovaný zápočet
zk	zkouška
t	týden
P	povinný předmět
PV	povinně volitelný předmět
V	volitelný předmět
A	absolutorium
P	přednáška
C	cvičení
S	seminář
U	ukončení
K	kredit

UČEBNÍ PLÁN
Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut
Obor vzdělání 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut
Vyšší odborné studium - tříleté - denní forma vzdělávání
VOS, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P		
A. Povinné moduly																																		914	159						
Moduly jazykové																																									
Cizí jazyk 1	x	CIJ1	P		2		Z	1		2		KZ	2																									4	3		
Cizí jazyk 2	x	CIJ2	P											2		Z	1		2		KZ	2																	4	3	
Cizí jazyk 3	x	CIJ3	P															2					2		KZ	2	2		ZK	4									4	6	
Odborná latinská terminologie		OLT	P	1			Z	1	1			KZ	2																								2	3			
Moduly medicinského základu																																									
Anatomie		ANA	P	2	1		ZK	4																														3	4		
Fyziologie		FYZ	P					2	1		ZK	4																										3	4		
Patologie		PAT	P					1	1		KZ	2																										2	2		
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena		MEH	P											2			KZ	2	2				ZK	4														4	6		
Chemie		CHE	P	1	1		KZ	2	1	1		ZK	3																									4	5		
Biochemie		BCH	P											2			KZ	3	2				ZK	4														4	7		
První pomoc		PRP	P						1	1		Z	1	1	1		ZK	4																				4	5		
Moduly humanitní																																									
Psychologie obecná a vývojová		POV	P	1	1		KZ	2	1	1		ZK	3																									4	5		
Zdravotnická psychologie		ZDP	P											1	1		KZ	2	1	1			ZK	3														4	5		
Psychologie výživy		PSV	P																						1			Z	1	1			KZ	3					2	4	
Základy pedagogiky a edukace		ZPE	P													1	1				Z	1																2	1		
Moduly orientované na zdraví																																									
Výchova ke zdraví		VKZ	P	2			Z	1	1			KZ	2																									3	3		
Základy ošetrovatelství		ZOS	P											1		Z	1	1				KZ	3														2	4			
Moduly ekonomicko-informativní																																									
Ekonomika a pojišťovnictví		EPO	P																						2			KZ	2									2	2		
Management		MAN	P																										1	1		Z	2					2	2		
Základy zdravotnického práva		ZZP	P																						1	1		ZK	3									2	3		
Aplikovaná informační a komunikační technologie		AIT	P	2			Z	1	2			KZ	2																									4	3		
Modul přípravy k absolutoriu																																									
Seminář k absolutoriu		SAB	P																		1		Z	1			1		KZ	3									2	4	
Moduly nutriční																																									
Nauka o potravinách		NAP	P	2			KZ	2	2			ZK	3																									4	5		
Výživa člověka		VYC	P	2			Z	1	1	1		KZ	3																									4	4		
Fyziologie výživy		FYV	P											2			ZK	3																				2	3		
Potravinářská chemie		PCH	P											2			KZ	2	2				ZK	4														4	6		
Základy přípravy pokrmů		ZPP	P	4			ZK	3																														4	3		
Technologie přípravy pokrmů		TPP	P	10			KZ	2		6		ZK	3																									16	5		
Léčebná výživa	x	LEV	P					2			Z	1	2			Z	1	3				Z	2	3			KZ	3	3			ZK	4					13	11		
Klinika nemocí a dietologie	x	KND	P					2			Z	1	3			KZ	2	3				ZK	3	3			ZK	3	3			ZK	4					14	13		
																																					0	0			
Moduly odborné praxe																																									
Nutriční a dietologická praxe		NDP	P					2		Z	1		14		Z	2		14		KZ	3		18		Z	2		18		ZK	4						66	12			
Odborná praxe		ODP	P	2t			Z	2	4t		Z	2	2t		Z	2	4t		Z	2		4t		Z	2		2t		KZ	3						720	13				
B. Povinné volitelné moduly																																		12	16						
Povinné volitelný modul I.																																									
Komunikace		KOM	PV	1	1		Z	1	1	1		KZ	2																								4	3			
Sociologie		SOC	PV																																						
Povinné volitelný modul II.																																									
Etika		ETI	PV											1		Z	1	1				KZ	2														2	3			
Filosofie		FIL	PV																																						
Povinné volitelný modul III.																																									
Multikulturní ošetrovatelství		MUO	PV																						1			Z	1	2			KZ	3					3	4	
Výživa v multikulturním ošetrovatelství		VMO	PV																																						
Povinné volitelný modul IV.																																									
Sociální péče		SOP	PV																						1			Z	1	1			KZ	3					2	4	
Sociální lékařství		SOL	PV																																						
Povinné volitelný modul V.																																									
Estetická výchova		ESV	PV																						1			KZ	2									1	2		
Kultura osobního projevu		KOP	PV																																						
Povinné moduly																																		11	21						
Povinné volitelné moduly																																		2	1						
Absolventská práce																																		0	0						
Celkem vyučovacích hodin/kreditů																																		34	23						
Celkem hodnocení																																									
- zápočet		Z					7				5				6					4				5					1								28				
- klasifikovaný zápočet		KZ					4				7				5					4				5					4								29				
- zkouška		ZK					2				5				2					5				2					4								20				
C. Volitelné moduly																																									
Biopotraviny		BIP	V																						2			Z	1									2	1		
Základy psychoterapie		ZPS	V											2														Z	1									2	1		
Cizí jazyk - volitelný		CJV	V	2			Z	1	2			KZ	2	2		Z	1	2				KZ	2	2			Z	1	2			ZK	3					12	10		

UČEBNÍ PLÁN
Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut
Obor vzdělání 53-41-N/4. Diplomovaný nutriční terapeut
Vyšší odborné studium - tříleté - kombinovaná forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin P+C+NV	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	NV	U	P	C	NV	U	P	C	NV	U	P	C	NV	U	P	C	NV	U	P	C	NV	U	P	C	NV	U										
A. Povinné moduly																														2967	159										
Moduly jazykové																																									
Cizí jazyk 1	x	CJ11	P			5	10	Z	1			5	10	KZ	2																30	3									
Cizí jazyk 2	x	CJ12	P													5	15	Z	1			5	15	KZ	2									40	3						
Cizí jazyk 3	x	CJ13	P																												56	6									
Odborná latinská terminologie		OLT	P	3		10	Z	1	4			10	KZ	2																27	3										
Moduly medicínského základu																																									
Anatomie		ANA	P	6	4	15	ZK	4																						25	4										
Fyziologie		FYZ	P						6	2	20	ZK	4																	28	4										
Patologie		PAT	P						4	2	15	KZ	2																	21	2										
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena		MEH	P											7	10	KZ	2	7		15	ZK	4									39	6									
Chemie		CHE	P	5	2	10	KZ	2	5	2	10	ZK	3																34	5											
Biochemie		BCH	P							8	10	KZ	3	8		15	ZK	4													41	7									
První pomoc		PRP	P						5	3	10	Z	1	8	3	15	ZK	4													44	5									
Moduly humanitní																																									
Psychologie obecná a vývojová		POV	P	5	2	10	KZ	2	5	2	10	ZK	3																	34	5										
Zdravotnická psychologie		ZDP	P							6	3	10	KZ	2	5	3	10	ZK	3												37	5									
Psychologie výživy		PSV	P																4	15	Z	1	4	15	KZ	3				38	4										
Základy pedagogiky a edukace		ZPE	P														5	3	10	Z	1									18	1										
Moduly orientované na zdraví																																									
Výchova ke zdraví		VKZ	P	5		10	Z	1	4			10	KZ	2																29	3										
Základy ošetrovatelství		ZOS	P							6		10	Z	1	6		10	KZ	3												32	4									
Moduly ekonomicko-informativní																																									
Ekonomika a pojišťovnictví		EPO	P																5	10	KZ	2									15	2									
Management		MAN	P																	3	2	10	ZK	3	4	2	10	Z	2	16	2										
Základy zdravotnického práva		ZZP	P																											15	3										
Aplikovaná informační a komunikační technologie		AIT	P	4	5	Z	1	4	10	KZ	2																			23	3										
Modul přípravy k absolutoriu																																									
Seminář k absolutoriu		SAB	P												5	5	Z	1	4	10	KZ	3									24	4									
Moduly nutriční																																									
Nauka o potravinách		NAP	P	7		15	KZ	2	5		15	ZK	3																	42	5										
Výživa člověka		VYC	P	4		10	Z	1	3	2	15	KZ	3																	34	4										
Fyziologie výživy		FYV	P							8		15	ZK	3																23	3										
Potravinářská chemie		PCH	P							5		15	KZ	2	8		15	ZK	4											43	6										
Základy přípravy pokrmů		ZPP	P	12	15	ZK	3																						27	3											
Technologie přípravy pokrmů		TPP	P	40	20	KZ	2	20	20	ZK	3																		100	5											
Léčebná výživa	x	LEV	P					8	10	Z	1	8	15	Z	1	10	20	Z	2	12	25	KZ	3	12	25	ZK	3	12	25	ZK	4	145	11								
Klinika nemocí a dietologie	x	KND	P					8	10	Z	1	10	20	KZ	2	10	20	ZK	3	12	25	ZK	3	12	25	ZK	4	152	13												
																														0	0										
Moduly odborné praxe																																									
Nutriční a dietologická praxe		NDP	P					5		Z	1	30		Z	2	30		KZ	3	50		Z	2	60		ZK	4	175	12												
Odborná praxe		ODP	P	4t			Z	2	5t		Z	2	8t		Z	2	8t		Z	2	8t		Z	2	6t		KZ	3	1560	13											
B. Povinné volitelné moduly																														93	16										
Povinné volitelný modul I.																																									
Komunikace		PVM1	PV	4	2	5	Z	1	4	2	5	KZ	2																	22	3										
Sociologie		KOM	PV																																						
Povinné volitelný modul II.																																									
Etika		PVM2	PV							3	5	Z	1	5	5	KZ	2													18	3										
Filosofie		ETI	PV																																						
Povinné volitelný modul III.																																									
Multikulturní ošetrovatelství		PVM3	PV																3	10	Z	1	4	10	KZ	3				27	4										
Výživa v multikulturním ošetrovatelství		MUO	PV																																						
Povinné volitelný modul IV.																																									
Sociální péče		PVM4	PV																3	5	Z	1	4	5	KZ	3				17	4										
Sociální lékařství		SOP	PV																																						
Povinné volitelný modul V.																																									
Estetická výchova		PVM5	PV																4	5	KZ	2								9	2										
Kultura osobního projevu		ESV	PV																																						
Povinné moduly																														35	69										
Povinné volitelné moduly																														11	1										
Absolventská práce																														0	0										
Celkový počet hodin teoretické přípravy/kredity																														245	23										
Celkový počet kontaktních hodin výuky																														110	110										
Celkový počet nekontaktních hodin výuky																														135	180										
Celkem hodnocení																																									
- zápočet		Z				7				5					6							5								28											
- klasifikovaný zápočet		KZ				4				7					5							5					4			29											
- zkouška		ZK				2				5					2							2					4			20											
C. Volitelné moduly																																									
Biopotraviny		BIP	V																5	5	Z	1								5	1										
Základy psychoterapie		ZPS	V												5		5	Z	1											5	1										
Cizí jazyk - volitelný		CJV	V	5	10	Z	1	5	10	KZ	2	5	10	Z	1	5	10	KZ	2	10	15	Z	1	10	15	ZK	3	40	10												
Počet týdnů teorie																														14	12										

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra
Vyšší odborné studium – 3leté – denní
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul / Předmět	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů	Počet hodin za vzdělávání
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																		
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U											
Povinné základní a oborové předměty - kategorie A																																										
Modul jazykový																																										
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	3	-	kz	1	-	3	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	3	84			
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	4	54			
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	5	64			
Modul základ pro poskytování ošetrovatelské péče																																										
Anatomie a fyziologie		ANF	P	3	-	-	kz	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	6	70			
Odborná latinská terminologie		OLT	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	28			
Farmakologie a toxikologie		FAT	P	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	23			
Patologie a patofyziologie		PPF	P	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	4	32			
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie		MIE	P	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	4	28			
Biofyzika		BFY	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	9			
Biochemie		BCH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	9			
Hematologie a transfuziologie		HTR	P	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	14			
Genetika a prenatální diagnostika		GPD	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	9			
Klinická propedeutika		KLP	P	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	4	28			
Radiologie a nukleární medicína		RNM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	9			
Ochrana veřejného zdraví, zdravý životní styl		OZS	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	28			
Výživa dítěte a dietetika		VDD	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	28			
Rehabilitační ošetrovatelství		REO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	23			
Modul ošetrovatelství a klinických oborů																																										
1. Odborná první pomoc																																										
První pomoc a medicína katastrof		PRP	P	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	28			
2. Ošetrovatelství																																										
Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte	X	TOP	P	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	10	62			
Ošetrovatelské postupy		OSP	P	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,0	6	84			
Výzkum v ošetrovatelství		VYO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	17			
Komunitní a domácí péče		KDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	2	27			
Multikulturní ošetrovatelství		MUO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	16			
Etika v ošetrovatelství	X	ETO	P	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	23			
3. Ošetrovatelství v klinických oborech																																										
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii	X	ONP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	6	12			
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	X	OCH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii	X	OPN	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	X	PSY	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Ošetrovatelská péče o děti v gynekologii a v porodnictví		OGP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	1	2			
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče	X	OPO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Intenzivní péče v pediatrii		IPP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Ošetrovatelská péče o děti v ORL	X	ORL	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	5	2			
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii	X	OFT	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	5	2			
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii	X	DER	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	5	2			
Ošetrovatelská péče o děti v stomatologii	X	STO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	5	2			
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství	X	INF	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	5	2			
Ošetrovatelská péče v dětských zraněních	X	ODZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	4			
Modul oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče																																										
Filozofie		FIL	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	14			
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	8		
Obecná a vývojová psychologie	X	OVP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	4	32			
Sociální psychologie		SOP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	18			
Zdravotnická psychologie	X	ZDP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4	34			
Management a řízení kvality		MRK	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4	36			
Základy legislativy a práva		ZLP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	2	16			
Informační systémy ve zdravotnictví		ISZ	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	14			
Komunikace v ošetrovatelství		KOM	P	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	4	42			
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství	X	PEO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4	41			
Speciální pedagogika		SPP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0	2	8			
Metodika výchovné péče a herní terapie		MVP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,0	4	36			
Zdravotní sociální problematika		ZSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,0	4	24			
Odborná ošetrovatelská praxe																																										

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Chod školy byl během školního roku zajišťován 170 interními zaměstnanci (z toho 1 na MD a 3 na RD), z toho je 121 pedagogů učitelů v denním vzdělávání (z toho 1 na MD a 2 na RD; dále z toho 6 ukončilo v průběhu školního roku pracovní poměr), 4 pedagogové vychovatelé a 1 asistent vychovatele (z toho 1 asistent vychovatele ukončil na konci školního roku pracovní poměr), 44 provozních (z toho 1 na RD, dále z toho 1 ukončil v průběhu školního roku a 1 na konci školního roku pracovní poměr; z toho je 14 THP a 15 zaměstnanců jídelny (z toho 1 na RD; další 2 THP). Dále se na výuce denního studia podílí ještě 15 externích učitelů, se kterými jsou uzavřeny dohody o pracovní činnosti nebo dohody o provedení práce. Dálkové vzdělávání je zajišťováno formou dohod o pracovní činnosti uzavíraných s interními i externími pracovníky. Z interních pedagogů je 21 mužů.

Školu řídí 1 ředitel a 4 zástupci, z toho 1 zástupce statutárního orgánu (z toho 1 místo pedagogického zástupce ředitele bylo zrušeno k 21. 8. 2021 a 1 místo zástupce ředitele pro provoz bylo od 1. 8. 2021 nově zřízeno). Pro potřeby školy a žáků jsou ustanoveni 3 výchovní poradci, z toho 2 pracovníci pro prevenci sociálně patologických jevů, dále 1 ICT koordinátor. Vysokoškolské vzdělání má 119 učitelů. Z uvedeného vyplývá, že se vedení školy daří pro vzdělávací program školy udržovat stabilní z 98,35 % kvalifikovaný pedagogický sbor s věkovým průměrem 45,63 let. V pedagogickém sboru lze hovořit o velmi dobré úrovni interpersonálních vztahů, u převážné části pedagogů je velmi vysoké pracovní nasazení s výbornými výsledky na výstupu a mimořádným zájmem o další sebevzdělávání. Meziroční změny v počtu zaměstnanců jsou důsledkem přirozených změn v životě lidí a především nárůstem počtu žáků na středních školách.

Průběžně je vedením školy dle finančních možností podporováno a realizováno další vzdělávání pedagogických i správních zaměstnanců z důvodů inovace vědomostí a dovedností učitelů v oblasti odborných poznatků ale i aplikace těchto poznatků do praxe. Ve školním roce 2020/2021 se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnilo 76 učitelů v 37 různých formách vzdělávání (semináře, kurzy, vysokoškolské studium). V kapitole 7 jsou statisticky zaznamenány jednotlivé formy dalšího vzdělávání s uvedením počtu zúčastněných učitelů.

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - interní	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe/ped.praxe	Pozn.
1	Arnoštová Jaroslava, PhDr.	VŠ	RUJ-DEJ-NEJ	36/36	výchovný poradce a šk.metodik prevence rizik.chování
2	Babák Robert, Mgr.	VŠ	TV	19/19	
3	Babáková Martina, Mgr. DiS.	VŠ	OŠE	9/2	
4	Babčaníková Dita, Mgr.	VŠ	ANJ-OBN	3/3	do 31. 7. 2021
5	Bánok Zdeněk, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	30/30	do 31. 7. 2021
6	Bánoková Zuzana, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	30/30	
7	Bendlová Eliška, Bc.	VŠ	MAS	1/1	
8	Benešová Ute, Mgr.	VŠ	AJ-NJ-RJ	37/31	
9	Bicanová Lenka, Mgr.	VŠ	PED-PON	36/36	
10	Bílková Alžběta, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	ÚČ	17/17	
11	Borl Milan, Ing.	VŠ, DPS	MAT-FYZ	35/33	
12	Božinová Petra, Mgr.	VŠ	RUJ-OBN	30/30	
13	Branišová Martina, Mgr.	VŠ	AJ	26/26	
14	Brůžová Kateřina, Mgr.	VŠ	HV	9/9	od 20.4.2021 MD
15	Burešová Václava, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	36/36	
16	Císařová Iva, Mgr.	VŠ	MA-FY	35/35	
17	Cvachová Martina, Mgr.	VŠ	PG-RJ	34/34	
18	Čeňková Miluše, Mgr.	VŠ	MAT-VT	37/37	
19	Česák Petr, Mgr. Ph.D.	VŠ	TV	9/9	
20	Davignon Jan, Mgr.	VŠ	TV-NJ	30/28	
21	Dluhošová Jana, Mgr.	VŠ, DPS	ANJ-ŠJ-SOC	15/15	
22	Doušová Jitka, Mgr.	VŠ, DPS	PED-PSY	33/33	
23	Drábková Hana, Mgr.	VŠ	ANJ-RUJ	11/11	
24	Drážďanská Ivana, Ing. Bc.	VŠ, DPS	EK-ÚČ-VT-PRÁ	28/28	zástupce ředitele
25	Dubová Irena, Mgr.	VŠ	OŠE	25/25	
26	Dudová Petra, Mgr.	VŠ	ANJ	11/11	
27	Dufková Veronika, Mgr.	VŠ	TV-ČJ	6/6	
28	Elexová Hana, Mgr.	VŠ	PSY	31/27	
29	Fartáková Lenka, Mgr.	VŠ	ANJ-ČJL-DĚJ	10/10	od 25. 8. 2021
30	Ferenzová Daniela, Mgr.	VŠ	TV-ZE	41/41	
31	Filipiová Eva	ÚSO	vychovatelka	30/27	
32	Fojtová Eva, Mgr.	VŠ	HV-ČJL	3/3	
33	Fuksová Silvie, Bc.	VŠ	PED	23/10	od 23. 8. 2021
34	Gábelová Blanka	ÚSO	vychovatelka	44/44	
35	Gabrielová Markéta, Mgr.	VŠ	HV-HN-OBN	46/42	
36	Gašparínová Marta, Mgr.	VŠ, zk. AJ	PED-AND-Pers.říz.	30/30	
37	Hanzlíčková Miloslava, DiS.	VOŠ	NT	24/4	
38	Hašková Jitka, Ing.	VŠ	EK-ÚČ	30/30	ředitelka
39	Havel Daniel, Mgr.	VŠ	VV	28/17	
40	Hejduková Andrea, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	32/32	
41	Hejduková Šárka	ÚSO	PPX	5/5	
42	Henzlová Ivana, Mgr.	VŠ	RUJ-ZE-NEJ	35/35	
43	Holčáková Petra, Ing.	VŠ	ÚČ-EK	27/27	
44	Holub Jiří, Bc.	VŠ	OŠE	2/0	od 25. 8. 2021
45	Hordějčuková Věra, Mgr.	VŠ	PED-PON	31/31	
46	Hotařová Lenka, Mgr.	VŠ	TV-PSY	4/4	
47	Hudková Dita, Ing.	VŠ, zk. AJ	AJ	24/21	
48	Humlová Zuzana, Ing.	VŠ	VT-EK	35/27	
49	Jeníčková Radka, Mgr.	VŠ, DPS	OŠE	25/25	
50	Jíchová Hana, Mgr.	VŠ	HV-ČJL	9/9	
51	Jindráček Václav, PhDr. Ph.D.	VŠ	ČJL	8/8	od 25. 8. 2021
52	Jiříková Andrea, Mgr.	VŠ	HV	12/12	RD
53	Kadlec David, Ing.	VŠ	CHE	6/2	
54	Knolová Lenka, Mgr.	VŠ	RJ-ZE-AJ	35/35	
55	Kočová Jitka, Mgr.	VŠ	ČJ-FJ	33/31	
56	Kopecká Irena, Bc.	VŠ	PPX	43/33	do 30. 6. 2021
57	Kosejková Petra, Mgr.	VŠ	VV	3/3	
58	Koubová Radka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OŠE	21/9	

59	Králíková Alena, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	24/24	od 1. 8. 2021
60	Kratochvílová Markéta, Mgr.	VŠ	VV-ČJ	5/4	
61	Krejčová Martina, Mgr.	VŠ	ČJL-ZSV	12/12	od 1. 8. 2021
62	Krešne Martina, Mgr.	VŠ	ČJL-ZSV	20/20	výchovný poradce a šk.metodik prevence rizik.chování
63	Kročilová Alena, Mgr.	VŠ	SOC-NJ	22/19	
64	Kubová Anna, Mgr.	VŠ	OŠE	15/2	
65	Kučerová Jana, Mgr.	VŠ	ČEJ-DEJ	34/34	
66	Lahmerová Tereza, Mgr. DiS.	VŠ	OŠE	3/2	
67	Lálová Lucie, Mgr.	VŠ	BI-CHE	11/11	
68	Langová Jana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	37/37	
69	Loosová Jana, MgA. Mgr.	VŠ	DRV	27/27	od 1. 8. 2021
70	Mandíková Nikola, Bc.	VŠ	OŠE	3/0	od 25. 8. 2021
71	Marková Miroslava, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	29/29	
72	Mařík Lukáš, Mgr.	VŠ	TEV	9/9	
73	Matějková Irena, Mgr.	VŠ	AJ	43/43	do 2. 10. 2020
74	Meinlschmidtová Petra Stanislava, Bc.	VŠ	OŠE	22/3	
75	Milerová Anna, Mgr.	VŠ	OŠE	25/4	
76	Mindošová Jana, RNDr.	VŠ	MAT-VT	20/20	
77	Mitková Karin	ÚSO	vychovatelka	35/25	
78	Müllerová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	29/29	
79	Nachtigal Oldřich, Mgr.	VŠ	VT-MAT	32/31	
80	Nekolný Václav, Bc.	VŠ	HUV	0/0	od 25. 8. 2021
81	Paďourek Zdeněk, Ing.	VŠ, DPS	NJ-EK	26/24	zástupce ředitele
82	Paďourková Simona, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	16/16	
83	Pátek Tomáš, Mgr.	VŠ	TV-ZE	27/27	
84	Paulová Helena, Mgr.	VŠ	MAT-TV	26/26	
85	Pelcmanová Petra, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	21/21	
86	Petráková Abigail Elizabeth	ÚSO	vychovatelka	13/13	
87	Picálek Martin, Mgr.	VŠ	MAT	8/8	
88	Pješčáková Alena, Mgr.	VŠ	PED-PON	32/32	
89	Podzemská Věra, Mgr.	VŠ	HV-ČJ	22/22	
90	Polata Aleš, Mgr.	VŠ	TV	15/13	
91	Potužáková Věra, PhDr.	VŠ	OŠE-PED	31/29	zástupce ředitele
92	Povová Eva, Mgr.	VŠ, DPS	SOC	20/11	
93	Raková Gabriela, Ing.	VŠ, DPS	EK	16/16	
94	Rathová Kateřina, Mgr. Bc.	VŠ	VV-ČJ	18/18	
95	Rollinger Antonín, Mgr.	VŠ	MA-CHE	38/38	
96	Roubíček Jan, Mgr.	VŠ, DPS	ANJ-ŠPJ	13/13	
97	Benešová Rucká Lenka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	ANJ-SOP	19/18	výchovný poradce
98	Rutová Hana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	29/25	
99	Salačová Miroslava, Mgr.	VŠ	TV-PV-ZP	42/42	do 30. 6. 2021
100	Sedmerová Kateřina, Mgr.	VŠ	PSY-VV	8/7	RD
101	Schläger Pinterová Šárka, Ing.	VŠ, DPS	EKO	26/1	
102	Singer Karel, Mgr.	VŠ	ČJL-DĚJ	10/10	
103	Šidová Karolina, Bc. DiS.	VŠ	OŠE	14/1	
104	Šimůnková Lucie, Ing.	VŠ	MAT-FYZ	0/0	od 25. 8. 2021
105	Šlégelová Linda, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OCV-SPČ	20/14	
106	Šrámková Radka, Mgr.	VŠ	OŠE	32/32	
107	Štefanková Blanka, Ing.	VŠ, DPS	PRÁ	33/9	
108	Štěpánková Věra, Ing.	VŠ, DPS	ÚČ-EK	39/30	do 3. 9. 2020
109	Štovičková Šárka, Mgr.	VŠ	NEJ-DĚJ	16/16	od 1. 8. 2021
110	Tichá Iva, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	28/25	
111	Toningerová Zuzana, Bc.	VŠ, DPS	OŠE	24/1	
112	Turnovský Michal, Mgr.	VŠ	TV-OV	15/15	
113	Umlaufová Ilona, Mgr.	VŠ	OŠE	47/47	

114	Valušková Soňa, PaedDr. Bc.	VŠ	RUJ-OBN	38/38	zástupce ředitele do 21. 8. 2021
115	Varhulíková Šárka, Ing.	VŠ	ANJ	25/2	od 25. 8. 2021
116	Vernerová Zuzana, Mgr.	VŠ	OŠE	14/8	
117	Vítková Eliška, Mgr.	VŠ	PED	5/3	
118	Vlasáková Gabriela, Mgr.	VŠ	ČJL-OBN	1/1	
119	Vodrášková Dobroslava, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	32/25	
120	Vreštiak Dušan, Ing.	VŠ, DPS	VT-MAT	31/25	
121	Weissová Ivana	ÚSO	asistent vychovatele	24/17	do 31. 8. 2021
122	Wohlfahrtová Markéta, Bc.	VŠ	ANJ	0/0	od 25. 8. 2021
123	Zárubová Věra, Mgr.	VŠ	MA-VT	37/37	
124	Zdvořáková Petra, Mgr.	VŠ	OŠE	20/3	
125	Zelenková Dagmar, Mgr.	VŠ	ČJ-HV	35/35	
126	Zwolinská Lenka, Mgr.	VŠ	PG-DĚ	29/29	
Věkový průměr				45,63	

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - externí	Kvalifikace	Způsobilost	Zařazení	Poznámka
1	Anděl Bohumil	VOŠ	HV	denní st. SOŠ	
2	Budilová Vladimíra, Ing.	VŠ	EKO	denní st. SOŠ, VOŠ	
3	Kočí Josef, MUDr.	VŠ	MI	denní st. VOŠ	
4	Kratochvílová Petra, Mgr.	VŠ	VV	denní st. SOŠ	
5	Lamplotová Ludmila, Mgr.	VŠ	OPX	denní st. SOŠ	
6	Leufenová Jaroslava, MgA.	VŠ	DRV	denní st. SOŠ	
7	Radošová Alena, Mgr.	VŠ	OŠE	denní st. SOŠ	
8	Richter Václav, JUDr.	VŠ	PŘÁVO	denní st. VOŠ	
9	Sedlarová Michaela, Ing.	VŠ	INT	denní st. SOŠ	
10	Sedlárová Miroslava, PhDr.	VŠ	LOG	denní st. VOŠ	
11	Seidlová Kateřina, MUDr.	VŠ	KND	denní st. VOŠ	
12	Svitáková Eva, Ing.	VŠ	RNM	denní st. VOŠ	
13	Štěpánek Josef, Bc. DiS.	VŠ	ICT	denní st. SOŠ	
14	Tichý Michal, MUDr., Ph.D., MF	VŠ	LV	denní st. VOŠ	
15	Zadinová Zuzana, Bc. DiS.	VŠ	HV	denní st. SOŠ	

P. Č.	Provozní pracovníci	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe	Pozn.
1	Baťašová Jaromíra	SO	kuchařka	25	
2	Beránková Jana	ÚSO	rozpočtářka	34	
3	Čermáková Iveta	SO	pomocná kuchařka	35	
4	Dvořáková Jiřina	ÚSO	vrátná	40	
5	Elstnerová Eva	SO	vedoucí kuchařka	36	
6	Funioková Petra	ÚSO	personalistka	35	
7	Fycýková Petra	ÚSO	studijní referentka	23	
8	Hanková Poláková Sidónia	SO	uklízečka	53	
9	Hanušová Jaroslava	SO	uklízečka	44	
10	Haová Monika	ÚSO	administrativní a spisový referent do 31.7.21 referent majetkové a ICT správy od 1.8.21	4	
11	Havelková Romana	SO	pomocná kuchařka	34	
12	Hermann Jiří	SO	školník-správce budovy	39	
13	Horváthová Lenka	SO	uklízečka	41	
14	Hynešová Michaela	SO	uklízečka	30	
15	Choreňová Jaroslava	SO	vrátná	37	
16	Jirsová Eva	SO	uklízečka	35	
17	Justová Eva	SO	kuchařka	31	
18	Kačírková Jaroslava	ÚSO	ved. provoz. jednotek	43	do 31. 7. 2021
19	Kohoutová Jaroslava, Mgr.	VŠ	studijní referentka	25	
20	Kosnarová Helena	ÚSO	vedoucí kuchařka	11	RD
21	Kubátová Kateřina	ÚSO	studijní referentka	21	
22	Kunová Barbora, Ing.	VŠ	vedoucí školní jídelny	9	
23	Kuvíková Iveta, DiS.	VOŠ	referentka infocentra	4	
24	Láníková Dagmar	SO	pomocná kuchařka	44	
25	Lišková Ludmila	SO	kuchařka	10	
26	Markacsová Renata	SO	uklízečka	26	
27	Nachtigalová Naděžda	ÚSO	uklízečka	39	
28	Naujocková Eva	SO	pomocná kuchařka	31	
29	Ošťádalová Romana	ZŠ	pomocná kuchařka	32	
30	Pešková Schimperková Naděžda	SO	uklízečka	41	
31	Pohlová Ludmila	ÚSO	referentka infocentra	35	
32	Potužák Miroslav	SO	školník-správce budovy	36	
33	Schichová Dáša	SO	kuchařka	35	
34	Sipplová Jarmila	ÚSO	účetní	35	
35	Solnař Martin	ÚSO	správce sítě a správce prostředků IKT	16	
36	Součková Miluše	ZŠ	pomocná kuchařka	34	
37	Sýkorová Božena	SO	uklízečka	42	do 31. 8. 2021
38	Šlachtová Irena	ÚSO	vedoucí školní jídelny	42	
39	Štěpánek Josef, Bc. DiS.	VŠ	referent majetkové a ICT správy do 31.7.21 zástupce ředitele pro provoz od 1.8.21	5	
40	Veithová Ilona	SO	uklízečka	21	
41	Vildová Marta	ÚSO	studijní referentka	42	
42	Vitásková Eva	ZŠ	uklízečka	53	
43	Vnenčáková Daniela	SO	pomocná kuchařka	36	
44	Žilková Ivana	ÚSO	provozní referent DM	27	

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 15 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – umělecké soutěže). Váha kritéria 5 %.
 - o Ověření předpokladu ke vzdělávání z předmětů hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova. Váha kritéria 30 %.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 68 žáků.

Obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo se nekonalo

- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – v českém jazyce). Váha kritéria 5 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Pedagogický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 31 žáků.

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 19. května. 2021
 - 2. kolo 18. června 2021
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5%.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 49 žáků.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo 18. června 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5%.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 31 žáků.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Obor 53-41-M/03 Praktická sestra

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40%.

- Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5%.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5%, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 56 žáků.

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 19. května 2021
 - 2. kolo 18. června 2021
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40%.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v českém jazyce). Váha kritéria 5%.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5%, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 24 žáků.

Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo 18. června 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40%.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5%.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5%, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 41 žáků.

Obor 53-41-H/01 Ošetřovatel

- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo nekonalo se

Obor 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2 písmeno f), ust. § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 19. května 2021
 - o 2. kolo 18. června 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 40%.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 50 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5%.

- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5%, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 žáků.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Obor 75- 31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	celkem přijetí v 4.kole	přijetí celkem	K 30.9. nastoupilo
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 7531M/01, denní forma	124	74	0	0	74	0	0	0	74	68
1. kolo – 19. května 2021	124	74	0	0	74	0	0	0	70	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogické lyceum KKOV 7842M/03, denní forma	107	35	1	0	36	0	0	0	36	31
1. kolo – 19. května 2021	107	35	0	0	40	0	0	0	36	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost KKOV 7541M/01 dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika pro asistenty ve školství KKOV 7531M/02, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo - se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnický asistent KKOV 53-41-M/01, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Obchodní akademie KKOV 63-41-M/02, denní forma	113	107	0	0	94	13	0	0	107	49
1. kolo – 19. května 2021	100	94	0	0	94	0	0	0	94	0
2. kolo – 18. června 2021	13	13	0	0	0	13	0	0	13	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomické lyceum KKOV 78-42-M/02, denní forma	52	50	0	0	57	7	0	0	57	31
1. kolo – 19. května 2021	52	50	0	0	50	0	0	0	50	0
2. kolo – 18. června 2021	7	7	0	0	0	7	0	0	7	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické lyceum KKOV 78-42-M/04, denní forma	79	76	1	0	65	12	0	0	77	41
1. kolo – 19. května 2021	66	64	1	0	65	0	0	0	65	0
2. kolo – 18. června 2021	13	12	0	0	0	12	0	0	12	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost KKOV 75-41-M/01, denní forma	61	60	0	0	46	14	0	0	60	24
1. kolo – 19. května 2021	46	46	0	0	46	0	0	0	46	0
2. kolo – 18. června 2021	15	14	0	0	0	14	0	0	14	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ošetřovatel KKOV 53-41-H/01, denní forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktická sestra KKOV 53-41-M/03, denní forma	104	80	1	0	81	0	0	0	81	56
1. kolo – 19. května 2021	104	80	1	0	81	0	0	0	81	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Masér ve zdravotnictví KKOV 53-41-M/04, denní forma	57	54	0	0	50	4	0	0	54	32
1. kolo – 19. května 2021	50	50	0	0	50	0	0	0	50	0
2. kolo – 18. června 2021	7	4	0	0	0	4	0	0	4	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka:

Součet přijatých žáků v jednotlivých kolech přijímacího řízení se nerovná celkovému počtu přijatých žáků vzhledem k tomu, že někteří žáci nepotvrdili přijetí zápisovým lístkem, někteří oznámili, že nenastoupí a na uvolněná místa byli obnovou řízení přijímání další uchazeči. Do celkového výsledku byli započítáni také žáci a studenti, kteří byli přijati na základě přestupu, nebo jim bylo povoleno opakování.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 studentů

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021

- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 47 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 18 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů

- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 21 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 17 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 23 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo nekonalo se
 - o 3. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 36 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 30 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo nekonalo se
 - o 3. kolo nekonalo se

kritéria přijetí:

- Délka praxe (váha 90 %)
- Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 56 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, denní

- vyšší studium denní tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se
 - 2. kolo nekonalo se
 - 3. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, kombinované

- vyšší studium dálkové tříleté
- § 165 odst. 2 písm. f), § 93, § 94 a § 183 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, podle § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. černa 2021
 - 2. kolo 19. srpna 2021
 - 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - Délka praxe (váha 90 %)
 - Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 23 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.

- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo se nekonalo
 - o 2. kolo se nekonalo
 - o 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, kombinované

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. června 2021
 - o 2. kolo 19. srpna 2021
 - o 3. kolo 23. září 2021
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2021: celkem nastoupilo ke vzdělávání 12 studentů

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Vyšší odborná škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení/po odvolání	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	přijetí celkem	k 30. 9. nastoupilo
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, denní forma	46	36	0	0	18	9	9	36	32
1. kolo – 28. 6. 2021	23	18	0	0	18	0	0	18	
2. kolo – 19. 8. 2021	11	9	0	0	0	9	0	9	
3. kolo – 23. 9. 2021	12	9	0	0	0	0	9	9	
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, dálková forma	68	51	0	0	29	16	6	51	47
1. kolo – 28. 6. 2021	37	29	0	0	29	0	0	29	
2. kolo – 19. 8. 2021	19	16	0	0	0	16	0	16	
3. kolo – 23. 9. 2021	12	6	0	0	0	0	6	6	
Firemní ekonomika KKOV 6341N/11, denní forma	36	27	0	0	17	2	8	27	18
1. kolo – 28. 6. 2021	22	17	0	0	17	0	0	17	
2. kolo – 19. 8. 2021	4	2	0	0	0	2	0	2	
3. kolo – 23. 9. 2021	10	8	0	0	0	0	8	8	
Firemní ekonomika KKOV 63-41-N/11, dálková forma	29	27	0	0	13	7	7	27	22
1. kolo – 28. 6. 2021	13	13	0	0	13	0	0	13	
2. kolo – 19. 8. 2021	8	7	0	0	0	7	0	7	
3. kolo – 23. 9. 2021	8	7	0	0	0	0	7	7	
Právní asistence KKOV 68-41-N/05, denní forma	26	24	0	0	11	6	7	24	21
1. kolo – 28. 6. 2021	12	11	0	0	11	0	0	11	
2. kolo – 19. 8. 2021	7	6	0	0	0	6	0	6	
3. kolo – 23. 9. 2021	7	7	0	0	0	0	7	7	

Právní asistence KKOV 68-41-N/05, dálková forma	18	17	0	0	6	4	7	17	17
1. kolo – 28. 6. 2021	6	6	0	0	6	0	0	6	
2. kolo – 19. 8. 2021	5	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 23. 9. 2021	7	7	0	0	0	0	7	7	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, denní forma	37	27	0	0	10	9	8	27	23
1. kolo – 28. 6. 2021	16	10	0	0	10	0	0	10	
2. kolo – 19. 8. 2021	10	9	0	0	0	9	0	9	
3. kolo – 23. 9. 2021	11	8	0	0	0	0	8	8	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, kombinovaná forma	44	41	0	0	41	0	0	41	36
1. kolo – 28. 6. 2021	44	41	0	0	41	0	0	41	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, denní forma	42	33	0	0	15	11	7	33	30
1. kolo – 28. 6. 2021	23	15	0	0	15	0	0	15	
2. kolo – 19. 8. 2021	12	11	0	0	0	11	0	11	
3. kolo – 23. 9. 2021	7	7	0	0	0	0	7	7	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, dálková forma	103	55	0	5	60	0	0	60	56
1. kolo – 28. 6. 2021	103	55	0	5	60	0	0	60	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, denní forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, kombinovaná forma	29	26	0	0	13	8	5	26	23
1. kolo – 28. 6. 2021	14	13	0	0	13	0	0	13	
2. kolo – 19. 8. 2021	10	8	0	0	0	8	0	8	
3. kolo – 23. 9. 2021	5	5	0	0	0	0	5	5	

Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, denní forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, kombinovaná forma	22	15	0	0	8	4	3	15	12
1. kolo – 28. 6. 2021	11	8	0	0	8	0	0	8	
2. kolo – 19. 8. 2021	6	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 23. 9. 2021	5	3	0	0	0	0	3	3	

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2020-2021 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Mezi statisticky hodnotitelné výsledky vzdělávání lze zahrnout prospěch žáků, absenci žáků, výchovná opatření žáků, změny ve stavu žáků a celkovou úspěšnost žáků a studentů u výstupních zkoušek, kterými jsou závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky a absolutoria.

Průběh a způsoby hodnocení vzdělávání jsou dány platnou legislativou MŠMT a navazujícími vnitřními předpisy školy.

Legislativa MŠMT:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem
- zákon č. 562/2004 Sb., změnový zákon, v platném znění
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- zákon č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče
- zákon č. 500/04 Sb., správní řád
- vyhlášky MŠMT ČR v platném znění: č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, č. 177/09 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, č. 145/2018 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, č. 436/2010 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, č. 197/2016 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, č. 263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení.

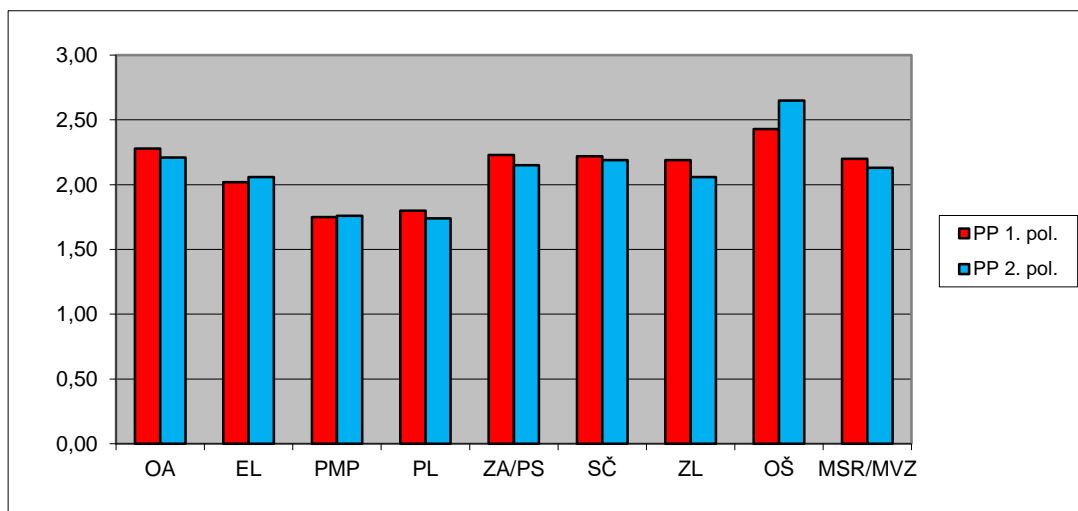
Legislativa školy:

- Organizační řád Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Mostě (dále jen školy) upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy a práva a povinnosti žáků a studentů školy a pracovníků školy.
- Platné školní vzdělávací programy pro obory vzdělání v SOŠ
- Platné akreditované programy ve VOŠ

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH A ABSENCE

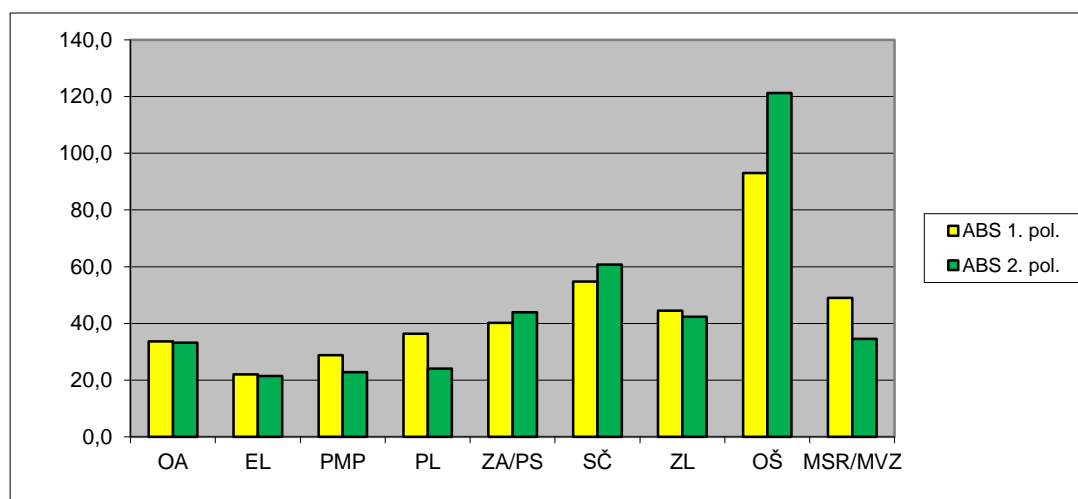
Průměrný prospěch 2020/21

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
PP 1. pol.	2,28	2,02	1,75	1,80	2,23	2,22	2,19	2,43	2,20
PP 2. pol.	2,21	2,06	1,76	1,74	2,15	2,19	2,06	2,65	2,13



Průměrná absence 2020/21

absence	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
ABS 1. pol.	33,6	22,0	28,8	36,4	40,2	54,7	44,5	93,0	49,0
ABS 2. pol.	33,2	21,5	22,8	24,0	43,9	60,7	42,3	121,3	34,5



Vysvětlivky zkratk

OA Obchodní akademie
EL Ekonomické lyceum
PMP Předškolní a mimoškolní pedagogika
PL Pedagogické lyceum

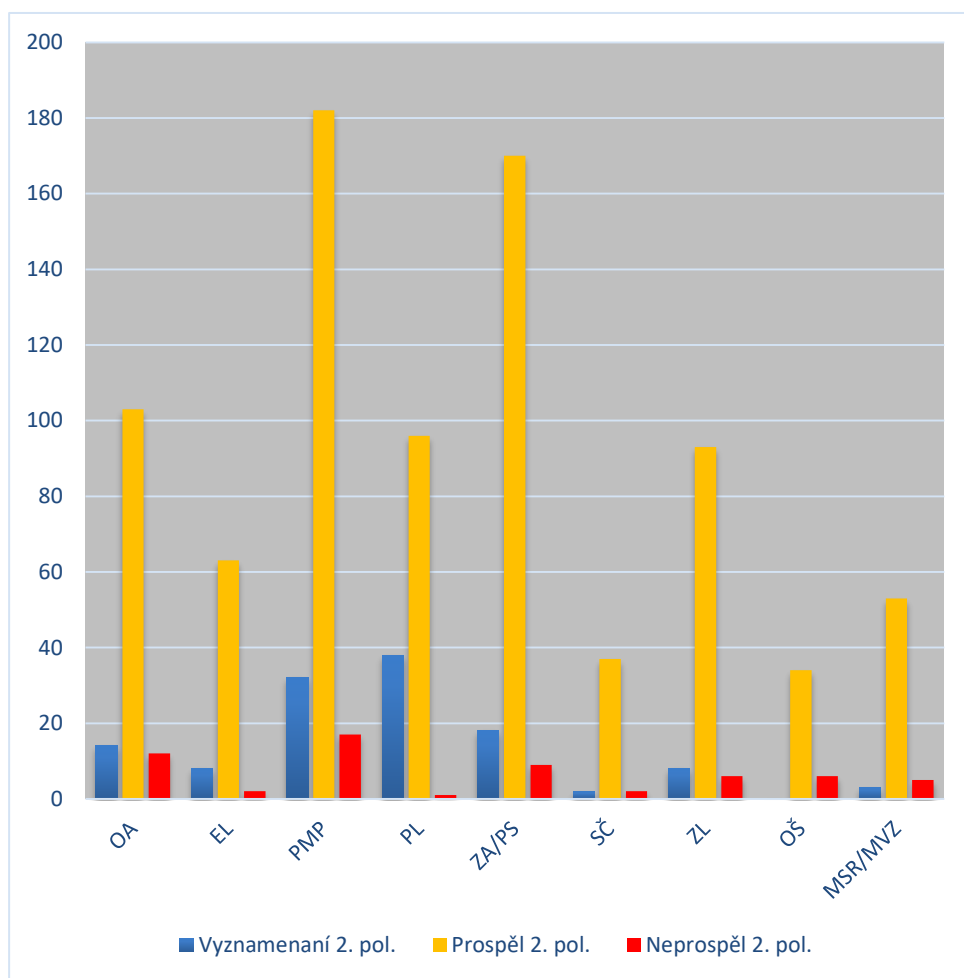
MSR/MSZ

ZA/PS Zdravotnický asistent/Praktická sestra
SČ Sociální činnost
ZL Zdravotnické lyceum
OŠ Ošetřovatel

Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví

CELKOVÉ HODNOCENÍ DLE POČTU ŽÁKŮ K 31. 8. 2021

OBORY	Vyznamenání 2. pol.	Prospěl 2. pol.	Neprospěl 2. pol.
OA	14	103	12
EL	8	63	2
PMP	32	182	17
PL	38	96	1
ZA/PS	18	170	9
SČ	2	37	2
ZL	8	93	6
OŠ	0	34	6
MSR/MVZ	3	53	5



Vysvětlivky zkratk

OA Obchodní akademie

EL Ekonomické lyceum

PMP Předškolní a mimoškolní pedagogika

PL Pedagogické lyceum

MSR/MSZ

ZA/PS

SČ

ZL

OŠ

Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví

Zdravotnický asistent/Praktická sestra

Sociální činnost

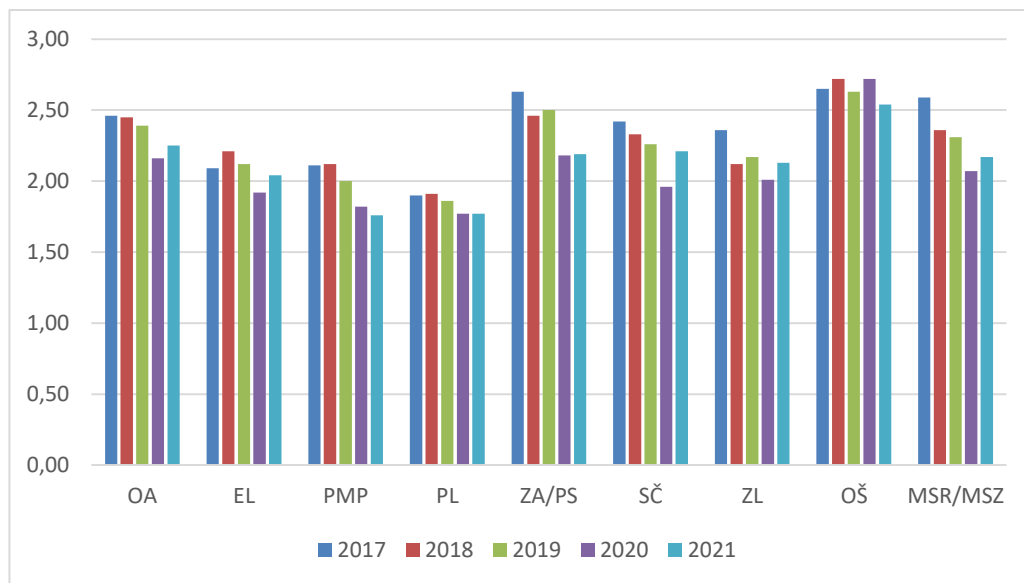
Zdravotnické lyceum

Ošetřovatel

SROVNÁNÍ PROSPĚCHU A ABSENCE 2017 AŽ 2021

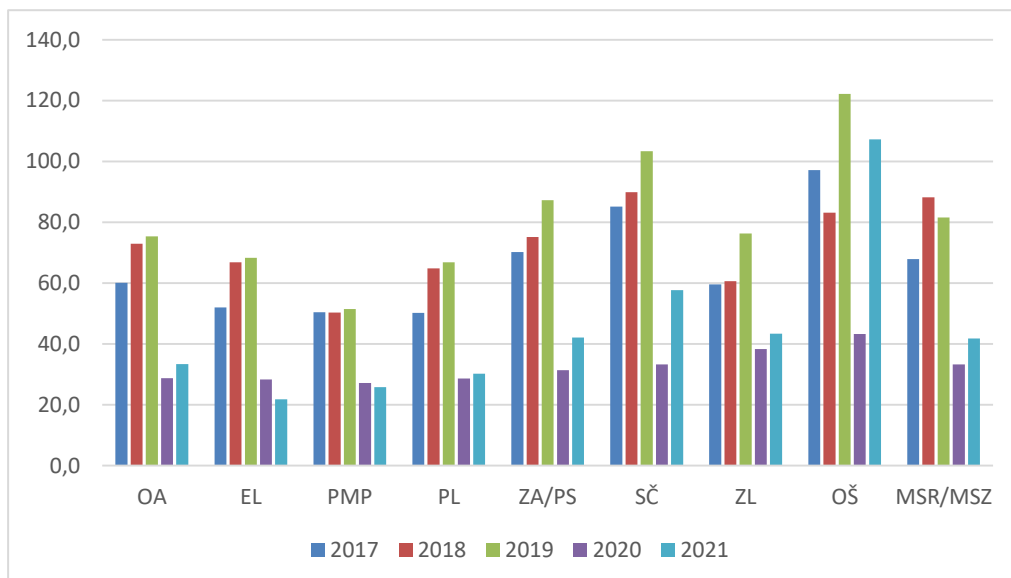
Průměrný prospěch

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MSZ
2017	2,46	2,09	2,11	1,90	2,63	2,42	2,36	2,65	2,59
2018	2,45	2,21	2,12	1,91	2,46	2,33	2,12	2,72	2,36
2019	2,39	2,12	2,00	1,86	2,50	2,26	2,17	2,63	2,31
2020	2,16	1,92	1,82	1,77	2,18	1,96	2,01	2,72	2,07
2021	2,25	2,04	1,76	1,77	2,19	2,21	2,13	2,54	2,17



Průměrná absence

Absence	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MSZ
2017	60,1	52,0	50,4	50,2	70,2	85,1	59,6	97,1	67,9
2018	72,9	66,8	50,3	64,8	75,2	89,9	60,6	83,1	88,2
2019	75,4	68,3	51,5	66,8	87,3	103,3	76,3	122,2	81,6
2020	28,8	28,3	27,2	28,6	31,4	33,3	38,3	43,3	33,3
2021	33,4	21,8	25,8	30,2	42,1	57,7	43,4	107,2	41,8



PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

Obor Obchodní akademie

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	1	3,45%	24	82,76%	4	13,79%	29
1. F	0	0,00%	12	50,00%	12	50,00%	24
2. E	1	4,35%	20	86,96%	2	8,70%	23
3. E	5	16,67%	23	76,67%	2	6,67%	30
4. E	0	0,00%	18	75,00%	6	25,00%	24
CELKEM	7	4,89%	97	74,28%	26	20,83%	130
průměrný prospěch:					2,28		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	0	0,00%	29	100,00%	0	0,00%	29
1. F	1	4,17%	16	66,67%	7	29,17%	24
2. E	5	22,73%	16	72,73%	1	4,55%	22
3. E	6	20,00%	24	80,00%	0	0,00%	30
4. E	2	8,33%	18	75,00%	4	16,67%	24
CELKEM	14	11,05%	103	78,88%	12	10,08%	129
průměrný prospěch:					2,2		
průměrný prospěch za školní rok					2,24		

Obor Ekonomické lyceum

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. K	1	3,85%	22	84,62%	3	11,54%	26
2. K	2	12,50%	13	81,25%	1	6,25%	16
3. K	2	13,33%	13	86,67%	0	0,00%	15
4. K	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
CELKEM	5	7,42%	62	86,47%	5	6,11%	72
průměrný prospěch:					2,02		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		CELKEM
	POČE T	%	POČET	%	POČE T	%	
1. K	2	7,41%	24	88,89%	1	3,70%	27
2. K	2	12,50%	14	87,50%	0	0,00%	16
3. K	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
4. K	1	6,67%	13	86,67%	1	6,67%	15
CELKEM	8	11,64%	63	85,76%	2	2,59%	73
průměrný prospěch:					2,06		
průměrný prospěch za školní rok					2,04		

Obor Pedagogické lyceum

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. L	9	29,03%	17	54,84%	5	16,13%	31
2. J	3	13,04%	20	86,96%	0	0,00%	23
2. L	0	0,00%	20	95,24%	1	4,76%	21
3. L	3	10,71%	20	71,43%	5	17,86%	28
4. L	6	18,75%	24	75,00%	2	6,25%	32
CELKEM	21	15,56%	101	74,81%	13	9,63%	135
průměrný prospěch:					1,8		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		CELKEM
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. L	9	28,13%	23	71,88%	0	0,00%	32
2. J	6	26,09%	17	73,91%	0	0,00%	23
2. L	1	4,76%	19	90,48%	1	4,76%	21
3. L	8	28,57%	20	71,43%	0	0,00%	28
4. L	14	45,16%	17	54,84%	0	0,00%	31
CELKEM	38	28,15%	96	71,11%	1	0,74%	135
průměrný prospěch:					1,74		
průměrný prospěch za školní rok					1,77		

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	2	6,25%	29	90,63%	1	3,13%	32
1. D	2	6,25%	23	71,88%	7	21,88%	32
2. C	0	0,00%	27	84,38%	5	15,63%	32
2. D	2	6,25%	27	84,38%	3	9,38%	32
3. C	4	14,29%	19	67,86%	5	17,86%	28
3. D	2	11,76%	14	82,35%	1	5,88%	17
4. C	5	17,24%	23	79,31%	1	3,45%	29
4. D	1	3,33%	23	76,67%	6	20,00%	30
CELKEM	18	7,76%	185	79,74%	29	12,50%	232
průměrný prospěch:					1,75		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	2	6,25%	30	93,75%	0	0,00%	32
1. D	4	12,50%	25	78,13%	3	9,38%	32
2. C	1	3,13%	29	90,63%	2	6,25%	32
2. D	2	6,25%	30	93,75%	0	0,00%	32
3. C	7	25,93%	20	74,07%	0	0,00%	27
3. D	3	17,65%	14	82,35%	0	0,00%	17
4. C	9	31,03%	20	68,97%	0	0,00%	29
4. D	4	13,33%	14	46,67%	12	40,00%	30
CELKEM	32	13,85%	182	78,79%	17	7,36%	231
průměrný prospěch:					1,76		
průměrný prospěch za školní rok					1,76		

Obor Zdravotnický asistent/Praktická sestra

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	0	0,00%	16	57,14%	12	42,86%	28
1. B	0	0,00%	15	75,00%	5	25,00%	20
1. G	0	0,00%	10	52,63%	9	47,37%	19
2. A	1	3,70%	20	74,07%	6	22,22%	27
2. B	2	11,11%	12	66,67%	4	22,22%	18
2. G	0	0,00%	19	10,00%	1	15,00%	20
3. A	2	8,00%	23	92,00%	0	0,00%	25
3. B	3	21,43%	10	71,43%	1	7,14%	14
4. A	4	13,79%	20	68,97%	5	17,24%	29
CELKEM	12	6,00%	145	72,50%	43	21,50%	200
průměrný prospěch:					2,23		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	1	3,85%	23	88,46%	2	7,69%	26
1. B	0	0,00%	20	100,00%	0	0,00%	20
1. G	1	5,26%	15	78,95%	3	15,79%	19
2. A	2	7,41%	24	88,89%	1	3,70%	27
2. B	3	17,65%	13	76,47%	1	5,88%	17
2. G	3	7,00%	17	85,00%	0	0,00%	20
3. A	1	4,00%	24	96,00%	0	0,00%	25
3. B	3	21,43%	11	78,57%	0	0,00%	14
4. A	4	13,79%	23	79,31%	2	6,90%	29
CELKEM	18	9,14%	170	86,29%	9	4,57%	197
průměrný prospěch:					2,15		
průměrný prospěch za školní rok					2,19		

Obor Zdravotnické lyceum

1. pololetí 2020/2021 k 31.1. 2021							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	1	3,03%	29	87,88%	3	9,09%	33
2. M	0	0,00%	19	86,36%	3	13,64%	22
3. M	2	7,69%	19	73,08%	5	19,23%	26
4. M	1	3,45%	24	82,76%	4	13,79%	29
CELKEM	4	3,64%	91	82,73%	15	13,64%	110
průměrný prospěch:					2,19		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	2	6,06%	30	90,91%	1	3,03%	33
2. M	2	9,09%	18	81,82%	2	9,09%	22
3. M	3	11,54%	20	76,92%	3	11,54%	26
4. M	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
CELKEM	8	7,48%	93	86,92%	6	5,61%	107
průměrný prospěch:					2,06		
průměrný prospěch za školní rok					2,13		

Obor Sociální činnost

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. h	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
2. h	0	0,00%	10	76,92%	3	23,08%	13
4. h	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	16
celkem	0	0,00%	31	70,45%	13	29,55%	44
průměrný prospěch:					2,22		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. H	1	8,33%	10	83,33%	1	8,33%	12
2. H	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	13
4. H	0	0,00%	16	100,00%	0	0,00%	16
CELKEM	2	4,88%	37	90,24%	2	4,88%	41
průměrný prospěch:					2,21		
průměrný prospěch za školní rok					2,22		

Obor Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. o	2	9,52%	14	66,67%	5	23,81%	21
2. o	0	0,00%	17	85,00%	3	15,00%	20
3. o	0	0,00%	10	83,33%	2	16,67%	12
4. o	1	10,00%	6	60,00%	3	30,00%	10
celkem	3	4,76%	47	74,60%	13	20,63%	63
průměrný prospěch:					2,2		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. o	1	5,26%	17	89,47%	1	5,26%	19
2. o	1	5,00%	16	80,00%	3	15,00%	20
3. O	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	12
4. O	1	10,00%	9	90,00%	0	0,00%	10
CELKEM	3	4,92%	53	86,89%	5	25,37%	61
průměrný prospěch:					2,13		
průměrný prospěch za školní rok					2,17		

Obor Ošetřovatel

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. n	0	0,00%	7	63,64%	4	36,36%	11
2. n	0	0,00%	11	55,00%	9	45,00%	20
3. n	0	0,00%	6	60,00%	4	40,00%	10
celkem	0	0,00%	24	58,54%	17	41,46%	41
průměrný prospěch:					2,43		

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. n	0	0,00%	10	90,91%	1	9,09%	11
2. n	0	0,00%	14	73,68%	5	26,32%	19
3. N	0	0,00%	10	100,00%	0	0,00%	10
CELKEM	0	0,00%	34	85,00%	6	15,00%	40
průměrný prospěch:					2,66		
průměrný prospěch za školní rok					2,55		

PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ

1. pololetí 2020/2021 k 31. 1. 2021								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1. A	0	0,00%	16	57,14%	12	42,86%	28
2	1. B	0	0,00%	15	75,00%	5	25,00%	20
3	1. G	0	0,00%	10	52,63%	9	47,37%	19
4	1. C	2	6,25%	29	90,63%	1	3,13%	32
5	1. D	2	6,25%	23	71,88%	7	21,88%	32
6	1. E	1	3,45%	24	82,76%	4	13,79%	29
7	1. F	0	0,00%	12	50,00%	12	50,00%	24
8	1. H	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
9	1. K	1	3,85%	22	84,62%	3	11,54%	26
10	1. L	9	24,00%	17	54,84%	5	16,13%	31
11	1. M	1	3,03%	29	87,88%	3	9,09%	33
12	1. N	0	0,00%	7	63,64%	4	36,36%	11
13	1. O	2	9,52%	14	66,67%	5	23,81%	21
14	2. A	1	3,70%	20	74,07%	6	22,22%	27
15	2. B	2	11,11%	12	66,67%	4	22,22%	18
16	2. G	0	0,00%	19	95,00%	1	5,00%	20
17	2. C	0	0,00%	27	84,38%	5	15,63%	32
18	2. D	2	6,25%	27	84,38%	3	9,38%	32
19	2. E	1	4,35%	20	86,96%	2	8,70%	23
20	2. K	2	12,50%	13	81,25%	1	6,25%	16
21	2. H	0	0,00%	10	76,92%	3	23,08%	13
22	2. J	3	13,04%	20	86,96%	0	0,00%	23
23	2. L	0	0,00%	20	95,24%	1	4,76%	21
24	2. M	0	0,00%	19	86,36%	3	13,64%	22
25	2. N	0	0,00%	11	55,00%	9	45,00%	20
26	2. O	0	0,00%	17	85,00%	3	15,00%	20
27	3. A	2	8,00%	23	92,00%	0	0,00%	25
28	3. B	3	21,43%	10	71,43%	1	7,14%	14
29	3. C	4	14,29%	19	67,86%	5	17,86%	28
30	3. D	2	11,76%	14	82,35%	1	5,88%	17
31	3. E	5	16,67%	23	76,67%	2	6,67%	30
32	3. K	2	13,33%	13	86,67%	0	0,00%	15
33	3. L	3	10,71%	20	71,43%	5	17,86%	28
34	3. M	2	7,69%	19	73,08%	5	19,23%	26
35	3. N	0	0,00%	6	60,00%	4	40,00%	10
36	3. O	0	0,00%	10	83,33%	2	16,67%	12
37	4. A	4	13,79%	20	68,97%	5	17,24%	29
38	4. C	5	17,24%	23	79,31%	1	3,45%	29
39	4. D	1	3,33%	23	76,67%	6	20,00%	30
40	4. E	0	0,00%	18	75,00%	6	25,00%	24
41	4. K	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
42	4. H	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	16
43	4. L	6	18,75%	24	75,00%	2	6,25%	32

44	4. M	1	3,45%	24	82,76%	4	13,79%	29	
45	4. O	1	10,00%	6	60,00%	3	30,00%	10	
CELKEM		70	6,82%	783	76,24%	174	16,94%	1027	
Průměrný prospěch									2,14

PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ

2. pololetí 2020/2021 k 31. 8. 2021								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1.A	1	3,85%	23	88,46%	2	7,69%	26
2	1.B	0	0,00%	20	100,00%	0	0,00%	20
3	1.G	1	5,26%	15	78,95%	3	15,79%	19
4	1.C	2	6,25%	30	93,75%	0	0,00%	32
5	1.D	4	12,50%	25	78,13%	3	9,38%	32
6	1.E	0	0,00%	29	100,00%	0	0,00%	29
7	1.F	1	4,17%	16	66,67%	7	29,17%	24
8	1.H	1	8,33%	10	83,33%	1	8,33%	12
9	1.K	2	7,41%	24	88,89%	1	3,70%	27
10	1.L	9	24,00%	23	71,88%	0	0,00%	32
11	1.M	2	6,06%	30	90,91%	1	3,03%	33
12	1.N	0	0,00%	10	90,91%	1	9,09%	11
13	1.O	1	5,26%	17	89,47%	1	5,26%	19
14	2.A	2	7,41%	24	88,89%	1	3,70%	27
15	2.B	3	17,65%	13	76,47%	1	5,88%	17
16	2.G	3	15,00%	17	85,00%	0	0,00%	20
17	2.C	1	3,13%	29	90,63%	2	6,25%	32
18	2.D	2	6,25%	30	93,75%	0	0,00%	32
19	2.E	5	22,73%	16	72,73%	1	4,55%	22
20	2.K	2	12,50%	14	87,50%	0	0,00%	16
21	2.H	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	13
22	2.J	6	26,09%	17	73,91%	0	0,00%	23
23	2.L	1	4,76%	19	90,48%	1	4,76%	21
24	2.M	2	9,09%	18	81,82%	2	9,09%	22
25	2.N	0	0,00%	14	73,68%	5	26,32%	19
26	2.O	1	5,00%	16	80,00%	3	15,00%	20
27	3.A	1	4,00%	24	96,00%	0	0,00%	25
28	3.B	3	21,43%	11	78,57%	0	0,00%	14
29	3.C	7	25,93%	20	74,07%	0	0,00%	27
30	3.D	3	17,65%	14	82,35%	0	0,00%	17
31	3.E	6	20,00%	24	80,00%	0	0,00%	30
32	3.K	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
33	3.L	8	28,57%	20	71,43%	0	0,00%	28
34	3.M	3	11,54%	20	76,92%	3	11,54%	26
35	3.N	0	0,00%	10	100,00%	0	0,00%	10
36	3.O	0	0,00%	11	91,67%	1	8,33%	12
37	4.A	4	13,79%	23	79,31%	2	6,90%	29

38	4.C	9	31,03%	20	68,97%	0	0,00%	29
39	4.D	4	13,33%	14	46,67%	12	40,00%	30
40	4.E	2	8,33%	18	75,00%	4	16,67%	24
41	4.K	1	6,67%	13	86,67%	1	6,67%	15
42	4.H	0	0,00%	16	100,00%	0	0,00%	16
43	4.L	14	45,16%	17	54,84%	0	0,00%	31
44	4.M	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
45	4.O	1	10,00%	9	90,00%	0	0,00%	10
CELKEM		123	12,13%	831	81,95%	60	5,92%	1014
Průměrný prospěch							2,17	

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zdravotnický asistent/Praktická sestra

Zdravotnické lyceum

Sociální činnost

Ošetrovatel

Pedagogické lyceum

Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví



ABSENCE - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Třída	1. pololetí 2020/21				2. pololetí 2020/21			
	na žáka		celkem		na žáka		celkem	
	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.
1. A	45,68	0,43	1279	12	51,08	0,85	1328	22
1. B	36,8	0	736	0	27,65	0	553	0
1. G	28,16	0,05	535	1	16,68	0	317	0
1. C	12,66	0	405	0	11,16	0	357	0
1. D	33,97	0	1087	0	29,97	0	959	0
1. E	11,48	0	333	0	12,66	0	367	0
1. F	32,58	0	782	0	46	0	1104	0
1. H	49,93	0	749	0	80,67	0,33	968	4
1. K	13,31	0	346	0	17	0,68	459	18
1. L	39,65	0	1229	0	23,47	0	751	0
1. M	28,88	0	953	0	36,79	0	1214	0
1. N	124,36	0	1368	0	102,27	1,27	1125	14
1. O	60,52	0	1271	0	24,37	0	463	0
2. A	32,33	1,04	873	28	52,44	1,48	1416	40
2. B	31,61	0	569	0	54,18	0,18	921	3
2. G	23,35	0	467	0	30,85	0	617	0
2. C	24,28	2,03	777	65	20,69	5,69	662	182
2. D	28,97	0	927	0	16,75	0	536	0
2. E	36,39	2,65	837	61	29,68	0	653	0
2. H	73,92	0,77	961	10	73,77	0	959	0
2. K	15,75	0	252	0	23,19	0	371	0
2. J	30,87	0	710	0	29,48	0,22	678	5
2. L	35,24	0	740	0	26,57	0	558	0
2. M	29,55	0	650	0	50,5	0	1111	0
2. N	79,7	0	1594	0	147,68	14,68	2806	279
2. O	16,3	0,2	326	4	26,85	0,15	537	3
3. A	48,88	0,76	1222	19	64,8	0	1620	0
3. B	55,79	0	781	0	58,64	0	821	0
3. C	33,11	2,46	927	69	23,37	0	631	0
3. D	23,47	0	399	0	18,29	0	311	0
3. E	37,63	0	1129	0	40,47	0	1214	0
3. L	48,57	0	1360	0	56,43	0	1580	0
3. K	24,53	0	368	0	24,8	0	372	0
3. M	50,42	0	1311	0	51,73	0	1345	0
3. O	25,5	0	306	0	34,17	0	410	0
3. N	75	0	750	0	113,5	0	1135	0
4. A	59,07	0	1713	0	38,21	0	1108	0
4. C	24,86	0	721	0	8,17	0	237	0
4. D	48,5	0	1455	0	53,8	0	1614	0
4. E	49,83	0	1196	0	36,63	0	879	0
4. H	40,31	0	645	0	27,38	0	438	0
4. K	33,73	0	506	0	21,4	0	321	0

4. L	27,34	0	875	0	12,32	0	382	0
4. M	68,93	0	1999	0	29,12	0	757	0
4. O	93	0	930	0	53	0	530	0
Celkem	40,993556	0,2308889	39349	269	40,636222	0,5673333	37495	570

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

TRÍDA	1. pololetí 2020/21								2. pololetí 2020/21							
	pochvaly		kázeňská opatření						pochvaly		kázeňská opatření					
	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1.A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0
1.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.G	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.M	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
1.N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
1.O	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0
2.A	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2.G	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
2.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.H	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.J	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.N	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	5	4	4	0	0
2.O	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
3.A	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.M	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	0	10	7	2	3	0	0	5	0	12	13	8	6	0	0

**Vysvětlivky
barev**

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zdravotnický asistent/Praktická sestra

Zdravotnické lyceum



Sociální činnost

Ošetřovatel

Pedagogické lyceum

Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví



ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ SOŠ

Obchodní akademie

1. pololetí 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.
	žáci	hoši									žáci
1. E	29	6	0	0	0	0	0	0	0	0	29
1. F	28	2	0	0	4	0	0	0	0	0	24
1. K	26	11	0	1	0	0	0	0	0	0	27
2. E	23	3	0	0	1	0	0	0	0	0	22
2. K	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	16
3. E	30	13	0	0	0	0	0	0	0	0	30
3. K	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4. E	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24
4. K	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	15
CELK.	206	57	0	1	5	0	0	0	0	0	202

2. pololetí 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									žáci
1. E	29	6	0	0	0	0	0	0	0	0	29
1. F	24	1	0	0	0	0	7	0	0	0	17
1. K	27	11	0	0	0	0	0	0	0	0	27
2. E	22	3	0	0	0	0	1	0	0	0	21
2. K	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	16
3. E	30	13	0	0	0	0	0	0	0	0	30
3. K	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4. E	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24
4. K	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	15
CELK.	202	56	0	0	0	0	8	0	0	0	194

Střední pedagogická škola

1. pololetí 2020/2021											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 1.
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy/změna oboru vzdělání	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku/přijetí do vyššího ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									žáci
1. C	32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1. D	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1. L	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2. C	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32
2. D	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
2. J	22	7	0	1	0	0	0	0	0	0	23
2. L	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0	21
3. C	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
3. D	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3. L	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	28
4. C	29	0	0	0	1	0	0	1	0	0	29
4. D	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
4. L	32	5	0	0	0	0	0	0	1	0	31
CELK.	366	32	0	1	1	0	0	1	1	0	366

2. pololetí 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy/změna oboru vzdělání	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									
1. C	32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1. D	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1. L	31	5	0	1	0	0	0	0	0	0	32
2. C	32	1	1	0	0	0	0	0	0	0	31
2. D	32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	31
2. J	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0	23
2. L	21	7	0	0	0	0	1	0	0	0	20
3. C	28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	27
3. D	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3. L	28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	28
4. C	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
4. D	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
4. L	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	31
CELK.	366	32	2	1	1	0	1	0	0	0	363

Střední zdravotnická škola

1. pololetí 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 1.
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy/Změna oboru vzdělání	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									
1. A	29	1	2	0	0	0	0	0	0	0	27
1. B	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20
1. G	20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	19
1. H	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15
1. M	33	6	0	0	0	0	0	0	0	0	33
1. N	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
1. O	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	21
2. A	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
2. B	20	4	0	0	1	0	0	0	0	1	19
2. G	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2. H	14	4	1	0	0	0	0	0	0	0	13
2. M	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0	22
2. N	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2. O	20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	20
3. A	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25
3. B	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14
3. M	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0	26
3. N	12	1	0	0	0	0	0	0	2	0	10
3. O	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12
4. A	31	2	0	0	0	0	0	0	2	0	29
4. H	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	16
4. M	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29
4. O	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10
CELK.	469	47	6	1	2	0	0	0	4	1	458

2. pololetí 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy/změna oboru vzdělání	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									
1. A	27	1	0	0	0	0	3	0	1	0	23
1. B	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
1. G	19	0	0	0	0	0	3	0	0	0	16
1. H	13	2	5	0	0	0	0	0	0	0	8
1. M	33	6	2	0	0	0	0	0	0	0	31
1. N	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10
1. O	21	4	0	0	0	2	1	0	0	0	18
2. A	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26
2. B	18	2	1	0	0	0	1	0	0	0	16
2. G	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2. H	13	4	0	0	0	0	1	0	0	0	12
2. M	22	2	0	0	1	0	1	0	0	0	20
2. N	20	0	0	0	0	1	4	0	0	1	14
2. O	20	5	0	0	1	0	1	0	0	0	18
3. A	25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	25
3. B	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14
3. M	26	5	1	0	0	0	1	0	0	0	24
3. N	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
3. O	13	4	0	0	0	0	1	0	0	0	12
4. A	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29
4. H	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4. M	29	1	0	0	2	0	0	0	0	0	27
4. O	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10
CELK.	456	44	10	0	4	4	17	0	1	1	419

MATURITNÍ ZKOUŠKY 2020/2021

TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2021

Jarní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Třídy	obory	PMZ	DT	PP	ÚMZ
4. A	Zdravotnický asistent	10. – 12. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	21. 6. – 23. 6. 2021
4. B	Zdravotnický asistent	---	24. – 26. 5. 2021	---	21. 6. – 23. 6. 2021
5. AD	Zdravotnický asistent	---	24. – 26. 5. 2021	---	---
4. C	Předškolní a mimoškolní pedagogika	10. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	14. 6. – 17. 6. 2021
4. D	Předškolní a mimoškolní pedagogika	11. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	21. 6. – 23. 6. 2021
4. I	Předškolní a mimoškolní pedagogika	---	24. – 26. 5. 2021	---	14. 6. – 17. 6. 2021
4. E	Obchodní akademie	13. - 14. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	3. 6. – 4. 6. 2021
4. H	Sociální činnost	13. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	1. 6. – 2. 6. 2021
5. HD	Sociální činnost	---	24. – 26. 5. 2021	---	1. 6. – 2. 6. 2021
4. K	Ekonomické lyceum	31. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	1. 6. – 2. 6. 2021
4. L	Pedagogické lyceum	12. 5., 21. 6. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	21. 6. – 24. 6. 2021
4. M	Zdravotnické lyceum	14. 6. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	15. 6. – 17. 6. 2021
4. O	Masér sportovní a rekondiční	12. 5. 2021	24. – 26. 5. 2021	---	7. 6. 2021
5. DD	Pedagogika pro asistenty ve školství	---	24. – 26. 5. 2021	28. 6. 2021	---

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	72	71	1	15	36	21
	PL	33	32	1	10	21	1
Celkem		105	103 (100 %)	2	25 (24 %)	57 (55 %)	22 (21 %)
OA	OA	24	22	2	0	15	7
	EL	17	17	0	0	12	5
Celkem		41	39 (100 %)	2	0 (0 %)	27 (69 %)	12 (31 %)
SZŠ	ZA	34	30	4	0	20	10
	SČ	19	19	0	3	11	5
	ZL	30	27	3	10	12	5
	MSR	16	16	0	2	7	7
Celkem		99	92 (100 %)	7	15 (17 %)	50 (54 %)	27 (29 %)
Celkem denní		245	234 (100 %)	11	40 (17 %)	134 (57 %)	61 (26 %)
DÁLKOVÉ	Obor						
SZŠ	SČ	1	1	0	0	1	0
SPgŠ	PAŠ	1	1	0	0	1	0
Celkem dálkové		2	2	0	0 (0 %)	2 (100 %)	0 (0 %)
Celkem škola		247	236 (100 %)	11	40 (16 %)	136 (58 %)	61 (26 %)

**TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – mimořádný termín
didaktických testů ČERVENEC 2021**

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	21	20	1	4	9	7
	PL	1	1	1	0	0	1
Celkem		22	21 (100 %)	1	4 (19 %)	9 (43 %)	8 (38 %)
OA	OA	4	4	0	1	1	2
	EL	4	4	0	0	3	1
Celkem		8	8 (100 %)	0	1 (12 %)	4 (50 %)	3 (38 %)
SZŠ	ZA	3	3	0	0	2	1
	SČ	5	5	0	1	1	3
	ZL	2	2	0	0	1	1
	MSR	6	6	0	1	4	1
Celkem		16	16 (100 %)	0	2 (12 %)	8 (50 %)	6 (38 %)
Celkem škola		46	45 (100 %)	1	7 (15,6 %)	21 (46,6 %)	17 (37,8 %)

TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – PODZIM 2021

Podzimní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Všechny obory vzdělání:

Didaktické testy a písemné práce se zkoušky se konaly v termínu 1. 9. – 3. 9. 2021.

Praktické maturitní zkoušky se konaly 8. 9. 2021.

Ústní maturitní zkoušky se konaly 6. 9. 2021.

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	9	8	1	0	4	4
	PL	1	1	0	0	1	0
Celkem		10	9	1	0 (0 %)	5 (56 %)	4 (44 %)
OA	OA	4	4	0	0	2	2
	EL	2	2	0	0	1	1
Celkem		6	6	0	0 (0 %)	3 (50 %)	3 (50 %)
SZŠ	ZA	10	10	0	0	4	6
	SČ	2	2	0	0	0	2
	ZL	3	3	0	0	3	0
	MSR	2	2	0	0	2	0
Celkem		17	17	0	0 (0 %)	9 (53 %)	8 (47 %)
Celkem denní		33	32	0	0 (0 %)	17 (53 %)	15 (47 %)
DÁLKOVÉ	Obor			0			
SZŠ	SČ	1	1	0	0	1	0
SPgŠ	PAŠ	1	1	0	0	0	1
Celkem dálkové		2	2	0	0	1 (50 %)	1 (50 %)
Celkem škola		35	34 (100 %)	1	0 (0 %)	18 (53 %)	16 (47 %)

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2020/2021

Obor vzdělání: Ošetřovatel

Závěrečné zkoušky se konaly dle vyhlášky č. 47/2005 Sb., v platném znění.

Na základě Opatření obecné povahy č. j. MŠMT – 3258/2021-2 ředitelka školy rozhodla o formě konání závěrečné zkoušky pro školní rok 2020/2021 a to následovně:

- žák bude konat písemnou zkoušku,
- žák bude konat praktickou zkoušku.

Žák nekonal ústní zkoušku.

Písemná zkouška: popis ošetřovatelské péče u nemocného a odborné otázky z oblasti ošetřovatelství.

Praktická zkouška: realizace praktické zkoušky ve zdravotnickém zařízení.

JARO 2021

Termíny jednotlivých částí:

Písemná zkouška: 1. 6. 2021

Praktická zkouška: 7. – 8. 6. 2021

Třída	celkem žáků	k ZZ	PV	P	N
3. N	10	8	3	5	0
100 %			37,5 %	62,5 %	0 %

PODZIM 2021

Termíny jednotlivých částí:

Písemná zkouška: 3. 9. 2021 (náhradní termín)

Praktická zkouška: 3. 9. 2021 (náhradní termín)

Třída	celkem žáků	k ZZ	PV	P	N
3. N	2	2	0	2	0
100 %			0 %	100 %	0 %

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – ZIMNÍ OBDOBÍ 2020/2021

Souhrnná statistika skupin VOŠ

1. pololetí školního roku 2020/21

skupina	studentů	z toho hodnocení				průměrný prospěch	skupinový učitel
		V	P	4	N		
1.R	16	1	11	-	4	1.784	Ing. Langová Jana
1.RD	26	7	13	-	6	1.482	Ing. Langová Jana
1.TD	24	8	13	-	2	1.572	Mgr. Povová Eva
1.U	20	4	13	-	3	1.649	Mgr. Vernerová Zuzana
1.UK	33	3	16	-	11	2.030	Mgr. Vernerová Zuzana
1.VD	22	3	13	-	6	1.771	Mgr. Povová Eva
1.WD	23	4	13	-	6	1.606	Mgr. Zelenková Dagmar
1.X	22	3	9	-	10	1.943	Ing. Štefanková Blanka
1.XD	20	3	12	-	5	1.778	Ing. Štefanková Blanka
1.Y	31	7	21	-	3	1.587	Mgr. Kosejková Petra
1.YD	37	8	22	-	7	1.636	Mgr. Kosejková Petra
1.Z	19	2	8	-	9	1.984	Mgr. Šrámková Radka
1.ZK	11	1	6	-	4	1.905	Mgr. Šrámková Radka
1. ročník	304	54	170	0	76	1,702	
2.P	9	4	5	-	-	1.580	Ing. Humlová Zuzana
2.RD	17	3	13	-	1	1.776	Ing. Hašková Jitka
2.TD	21	6	14	-	-	1.525	Ing. Humlová Zuzana
2.UK	28	2	21	-	4	1.889	Mgr. Müllerová Vladimíra
2.VD	12	8	4	-	-	1.278	Mgr. Henzlová Ivana
2.WD	13	5	7	-	1	1.598	Mgr. Knolová Lenka
2.X	15	3	10	-	2	1.750	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.XD	23	11	11	-	1	1.554	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.Y	10	1	8	-	1	1.679	Mgr. Knolová Lenka
2.YD	18	10	8	-	-	1.513	Mgr. Knolová Lenka
2.ZK	11	1	7	-	2	1.696	Hanzlíčková Miloslava
2. ročník	177	54	108	0	12	1,619	
3.P	11	3	7	-	1	1.557	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.R	8	3	4	-	1	1.708	Mgr. Benešová Ute
3.RD	12	3	8	-	1	1.746	Mgr. Benešová Ute
3.TD	23	15	8	-	-	1.410	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.UK	18	0	15	-	3	1.800	Mgr. Hordějčuková Věra
3.VD	14	4	9	-	1	1.571	Mgr. Rucká Lenka
3.WD	17	9	7	-	1	1.420	Mgr. Zwolinská Lenka
3.X	7	3	3	-	1	1.429	Ing. Štefanková Blanka
3.XD	18	9	6	-	2	1.393	Ing. Štefanková Blanka
3.Y	5	2	3	-	-	1.424	Mgr. Doušová Jitka
3.YD	18	6	12	-	-	1.492	Mgr. Doušová Jitka
3.ZK	16	10	4	-	2	1.271	Hanzlíčková Miloslava
3. ročník	167	67	86	0	13	1,500	
4.UK	28	1	21	-	5	2.119	Mgr. Dluhošová Jana
4. ročník	28	1	21	0	5	2,119	
C E L K E M	676	176	385	0	106	1,638	

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – LETNÍ OBDOBÍ 2020/2021

Souhrnná statistika skupin VOŠ

2. pololetí školního roku 2020/21

skupina	studentů	z toho hodnocení				průměrný prospěch	skupinový učitel
		V	P	4	N		
1.R	10	0	9	-	1	1.800	Ing. Langová Jana
1.RD	21	5	13	3	-	1.610	Ing. Langová Jana
1.TD	22	11	9	2	-	1.470	Mgr. Povová Eva
1.U	16	2	11	3	-	1.878	Mgr. Vernerová Zuzana
1.UK	24	1	12	6	3	1.968	Mgr. Vernerová Zuzana
1.VD	15	9	6	-	-	1.412	Mgr. Povová Eva
1.WD	16	9	6	1	-	1.305	Mgr. Zelenková Dagmar
1.X	20	2	9	9	-	1.840	Ing. Štefanková Blanka
1.XD	15	5	10	-	-	1.672	Ing. Štefanková Blanka
1.Y	30	7	18	5	-	1.489	Mgr. Kosejková Petra
1.YD	29	18	10	1	-	1.339	Mgr. Kosejková Petra
1.Z	14	0	8	5	1	1.917	Mgr. Šrámková Radka
1.ZK	7	0	6	-	1	1.770	Mgr. Šrámková Radka
1. ročník	239	69	127	35	6	1,594	
2.P	9	7	2	-	-	1.300	Ing. Humlová Zuzana
2.RD	17	3	13	1	-	1.767	Ing. Hašková Jitka
2.TD	21	11	9	-	-	1.410	Ing. Humlová Zuzana
2.UK	27	1	23	3	-	1.745	Mgr. Müllerová Vladimíra
2.VD	12	5	7	-	-	1.417	Mgr. Henzlová Ivana
2.WD	12	5	7	-	-	1.413	Mgr. Knolová Lenka
2.X	14	2	11	1	-	1.808	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.XD	21	4	16	1	-	1.734	Ing. Vodrášková Dobroslava
2.Y	10	2	7	1	-	1.596	Mgr. Knolová Lenka
2.YD	18	10	8	-	-	1.373	Mgr. Knolová Lenka
2.ZK	9	2	7	-	-	1.494	Hanzlíčková Miloslava, DiS.
2. ročník	170	52	110	7	0	1,549	
3.P	10	5	5	-	-	1.522	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.R	8	2	5	1	-	1.714	Mgr. Benešová Ute
3.RD	10	1	8	1	-	1.611	Mgr. Benešová Ute
3.TD	23	12	11	-	-	1.411	Mgr. Kročilová Alena, DiS.
3.UK	17	3	12	2	-	1.694	Mgr. Hordějčuková Věra
3.VD	13	4	7	1	1	1.611	Mgr. Rucká Lenka
3.WD	18	9	7	2	-	1.210	Mgr. Zwolinská Lenka
3.X	7	2	4	1	-	1.700	Ing. Štefanková Blanka
3.XD	16	6	9	-	-	1.640	Ing. Štefanková Blanka
3.Y	5	3	0	2	-	1.206	Mgr. Doušová Jitka
3.YD	19	5	13	1	-	1.450	Mgr. Doušová Jitka
3.ZK	15	10	4	1	-	1.311	Hanzlíčková Miloslava, DiS.
3. ročník	161	62	85	12	1	1,467	
C E L K E M	570	183	322	54	7	1,547	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Sociálně právní činnost

zimní období 2020/2021																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.TD	21	2	9	0	0	-5	0	0	1	0	1	-5	1	0	23	2	
1.VD	17	1	13	0	0	-11	0	0	0	0	1	-2	0	0	18	1	
2.P	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
2.TD	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	
2.VD	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	12	2	
3.P	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	11	0	
3.TD	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	6	
3.VD	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	
CELK.	129	15	22	0	0	-16	0	0	1	0	2	-9	1	0	130	15	

letní období 2020/2021																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.TD	23	2	0	0	1	-2	0	-1	0	0	0	0	1	0	22	2	
1.VD	18	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-2	0	0	15	4	
2.P	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
2.TD	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	3	
2.VD	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	
3.P	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.TD	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.VD	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELK.	130	17	0	0	1	-3	0	-1	0	0	0	-2	1	0	78	11	

Vzdělávací program Firemní ekonomika

zimní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.R	7	4	9	0	0	-3	0	0	0	0	1	0	0	0	14	7
1.RD	25	7	6	0	0	-5	0	0	0	0	1	-2	0	0	25	5
2.RD	18	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-1	0	0	18	3
3.R	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4
3.RD	11	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	2
CELK.	69	20	15	0	0	-8	0	0	2	0	2	-3	0	0	77	21

letní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.R	14	7	0	0	0	-3	0	0	0	0	-2	0	0	0	9	5
1.RD	25	5	0	0	0	-5	0	-3	0	0	2	-2	0	0	17	4
2.RD	18	3	0	0	0	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0	16	2
3.R	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.RD	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
CELK.	77	21	0	0	0	-9	0	-4	0	0	0	-3	0	0	42	11

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Právní asistence

zimní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušeni studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.X	11	5	4	0	0	-2	0	0	3	0	-1	0	0	0	15	8
1.XD	10	4	9	0	0	-3	0	0	0	0	0	0	2	0	18	8
2.X	13	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	15	5
2.XD	23	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-1	0	0	23	8
3.X	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
3.XD	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6
CELK.	81	29	13	0	0	-5	0	0	6	0	-1	-1	2	0	95	35

letní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušeni studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.X	15	8	0	0	0	-3	0	-3	0	0	0	0	0	0	9	5
1.XD	18	8	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8
2.X	15	5	0	0	1	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1
2.XD	23	8	0	0	0	-1	0	-1	0	0	0	-1	0	0	20	7
3.X	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.XD	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELK.	95	35	0	0	1	-7	0	-4	0	0	0	-1	0	0	60	21

Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika

zimní období 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.Y	25	0	11	0	0	-3	0	0	2	-2	0	-2	0	0	31	0	
1.WD	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	2	0	23	0	
1.YD	39	0	0	0	0	-6	0	0	0	1	0	-1	1	0	34	0	
2.Y	12	0	0	0	0	0	0	0	2	-2	0	0	0	0	12	0	
2.WD	13	0	0	0	0	-1	0	0	0	2	-1	0	1	0	14	0	
2.YD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	
3.Y	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	
3.WD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	
3.YD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	
CELK.	168	0	11	0	0	-10	0	0	4	0	0	-4	4	0	173	0	

letní období 2020/2021

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.Y	31	0	0	0	0	-1	0	-3	0	-1	0	0	1	0	27	0	
1.WD	23	0	0	0	0	-7	0	-1	0	1	0	-1	0	0	15	0	
1.YD	34	0	0	0	0	-4	0	0	0	0	0	-2	0	0	28	0	
2.Y	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
2.WD	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	12	0	
2.YD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	
3.Y	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	
3.WD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.YD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CELK.	173	0	0	0	0	-12	0	-4	0	0	0	-5	1	0	117	0	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra

zimní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.U	10	0	11	0	2	-4	0	0	0	0	1	0	0	0	20	0
1.UK	35	3	5	-1	1	-9	0	0	1	0	-1	-3	0	0	28	2
2.UK	27	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	-3	0	0	27	0
3.UK	17	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-4	1	0	15	1
4.UK	28	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
CELK.	117	8	16	-1	3	-13	0	0	4	0	1	-11	1	0	90	3

letní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.U	20	0	0	0	0	-4	0	-1	0	0	0	-1	0	0	14	0
1.UK	28	2	0	0	0	-8	0	-4	0	0	0	-1	1	0	16	2
2.UK	27	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-2	3	0	27	0
3.UK	15	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	0	0	13	1
CELK.	90	3	0	0	0	-13	0	-6	0	0	0	-5	4	0	70	3

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Diplomovaný nutriční terapeut

zimní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.Z	12	7	3	0	0	0	0	0	3	-1	0	0	0	0	17	4
1.ZK	8	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	-1	3	0	14	3
2.ZK	8	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	10	1
3.ZK	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3
CELK.	44	11	6	0	0	0	0	0	5	0	0	-1	3	0	57	11

letní období 2020/2021

TRÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.Z	17	4	0	0	0	-7	0	-1	0	0	0	0	0	0	9	1
1.ZK	14	3	0	0	0	-3	0	0	0	0	0	-2	0	0	9	1
2.ZK	10	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	0	10	1
3.ZK	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELK.	57	11	0	0	0	-11	0	-1	0	0	0	-2	1	0	28	3

ABSOLUTORIUM 2020/2021

Absolutorium se konalo dle vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., v platném znění

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-41-N/05 Sociálně právní činnost:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (teorie a metody sociální práce, sociální politika a sociální zabezpečení, právo)

Skupiny: denní forma - 3.P, dálková forma - 3.TD, 3.VD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (ekonomika podniku, finanční právo, firemní provoz)

Skupiny: denní forma - 3.R, dálková forma - 3.RD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 68-41-N/05 Právní asistence:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (právo EU, správní právo, občanské právo)

Skupiny: denní forma - 3.X, dálková forma - 3.XD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (pedagogika, pedagogika předškolní a volného času, psychologie)

Skupiny: denní forma - 3.Y, dálková forma - 3.YD, 3.WD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (humanitní vědy, ošetrovatelství, ošetrovatelství v klinických oborech)

Skupiny: denní forma -, kombinovaná forma - 4.UK

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (léčebná výživa, klinika nemocí a dietologie)

Skupiny: denní forma -, kombinovaná forma - 3.ZK

ABSOLUTORIUM VOŠ – řádný termín
(leden, červen 2021)

	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.P	10	3	5	2
3.R	6	3	3	0
3.X	6	2	3	1
3.Y	3	2	1	0
3.TD	20	8	12	0
3.VD	11	1	10	0
3.RD	9	3	6	0
3.XD	14	10	4	0
3.YD	15 (1 nedostavila)	4	8	2
3.WD	16 (1 omluvila)	6	9	0
3.ZK	14	8	4	2
4.UK	14	5	7	2
Celkem denní forma	25	10	12	3
Celkem dálková/kombinovaná forma	113	45	60	6
CELKEM	138	55	72	9

ABSOLUTORIUM VOŠ – mimořádný termín
(květen, září 2021 – opravné a náhradní termíny)

	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.P	2	0	2	0
3.R	1	0	1	0
3.X	1	0	1	0
3.TD	2 (1 se nedostavila)	1	0	0
3.XD	1	0	1	0
3.YD	5	0	5	0
3.WD	1	0	1	0
3.ZK	2	0	1	1
4.UK – květen	10	4	2	4
4.UK – září	4	0	2	2
Celkem denní forma	4	0	4	0
Celkem dálková/kombinovaná forma	25	5	12	7
CELKEM	29	5	16	7

6. ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

Hodnocení výchovného poradenství a inkluze ve škole 2020/2021

Poskytování poradenských služeb ve Školním poradenském pracovišti (dále ŠPP) probíhá dle platných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. ŠPP má název HELP (harmonicky, empaticky, laskavě poradíme). V září 2020 došlo k dalšímu personálnímu zkvalitnění týmu ŠPP. Pro oblast výchovného poradenství mají žáci každé SOŠ a studenti VOŠ svého odborníka s ukončeným specializačním studiem pro pozici výchovného poradce.

Práce odborníků v oblasti poradenství a prevence vychází ze zákona číslo 561/2004 Sb. (školský zákon), dále z vyhlášky číslo 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zástupci školy patří do „Odborné metodické skupiny pro společné vzdělávání“ – projekt KAP – Ústeckého kraje.

Poradenskými službami ve škole jsou pověřeny PaedDr. Soňa Valušková, Mgr. Martina Krešne, Mgr. Lenka Rucká, PhDr. Jaroslava Arnoštová, Mgr. Eva Povová a Ing. Dobroslava Vodrášková. Výše jmenovaným byly vedením školy určeny kompetence pro poskytování poradenských služeb. Mgr. Lenka Rucká, výchovný poradce pro SPgŠ, dokončila na podzim 2020 studium na PF UK v Praze, obor výchovné poradenství.

PaedDr. Soňa Valušková, zástupkyně školy, byla pověřena ředitelkou školy Ing. Jitkou Haškovou vedením výchovného i kariérového poradenství, dále procesem inkluze a prevencí sociálně patologických jevů ve škole, vytvářením koncepce poskytování poradenských služeb ve škole včetně koordinace pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole.

PhDr. Jaroslava Arnoštová byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Střední zdravotnické školy a studentů VOŠ zdravotnických oborů.

Mgr. Martina Krešne byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy a studentů VOŠ pedagogické, právní, ekonomické a sociální.

Mgr. Lenka Rucká zodpovídá za poskytování poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Střední pedagogické školy a studentů VOŠ pedagogického oboru.

Mgr. Eva Povová je pověřena kariérovým poradenstvím pro žáky SOŠ

Ing. Dobroslava Vodrášková je pověřena kariérovým poradenstvím pro VOŠ.

Pozice kariérového poradce pro SOŠ a VOŠ je podpořena z projektu Šablony II.

Každá z výše jmenovaných poradkyň každoročně vypracovává svůj plán činnosti a metodičky prevence vypracovaly Minimální program prevence.

Obsah činnosti uvedených pracovníků je zaměřen na vytváření koncepce poskytování poradenských služeb na škole, na řízení a koordinaci pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole, na vlastní poskytování poradenských služeb pro cílovou skupinu žáků a studentů a jejich rodičů, na spolupráci se sociálními a poradenskými institucemi.

Vlastní poradenské služby vůči žákům či zákonným zástupcům jsou směřovány do uvedených oblastí:

1. Prevence školní neúspěšnosti žáků
2. Primární prevence rizikového chování
3. Kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a směřující k profesnímu uplatnění
4. Odborná podpora při inkluzi a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
6. Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
7. Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy zejména v oblasti inkluze.

Pracovníci ŠPP se pravidelně setkávají na schůzkách, na nichž koordinují svoji činnost.

Činnost VP je zaměřena na řešení problémů a úkolů dlouhodobějšího charakteru:

- metodická pomoc žákům (především 1. a 2. ročníku SZŠ) při opakovaném prospěchovém selhávání, se zájmem ve studiu pokračovat,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vyhotovení PLPP (Plán pedagogické podpory) dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - PO 1. stupně + po 3 měsících vyhodnocení plánu ve spolupráci: žák - vyučující, popřípadě doporučení k vyšetření ve ŠPZ - ve spolupráci se zákonnými zástupci
- vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle Doporučení z PPP - konzultace s PPP, vyučujícími žáka, ZZ a žákem a jeho průběžné vyhodnocování a doplňování, předložení ke kontrole v PPP
- vypracovávání podkladů pro vyšetření žáků v PPP (dotazník pro potřeby PPP, dotazník pro vyšetření a zpracování posudku PUP pro maturitní zkoušku, závěrečnou zkoušku u učebního oboru),
- vyhodnocení podpůrných opatření 2. – 5. stupně podpory žáků pro jednotlivá pracoviště PPP UK a SPC.
- pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem s překonáním jazykové bariery (např. ruská, ukrajinská, běloruská, mongolská národnost) - zprostředkování doučování českého jazyka, spolupráce s učiteli českého jazyka.

Na základě výzvy vedení školy k zájemcům z řad vyučujících školy (především češtinářů) se zapojila PaedDr. Soňa Valušková do studia kurzu Výuka češtiny jako cizího jazyka. Cílem je osvojit si způsoby, metody a principy výuky češtiny jako cizího jazyka pro práci s žáky s OMJ. Organizátorem kurzu je PPP Teplice, kurz probíhá od října 2020 do června 2021.

- pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí
- nově podána žádost o zisk grantu na podporu vzdělání znevýhodněných žáků a studentů – Fond ARMEX ENERGY – pro žákyni oboru Praktická sestra SZŠ
- schůzky s rodiči žáků, kteří mají výchovné nebo vzdělávací problémy,
- pomoc žákům, kteří selhávají na odborné praxi v nemocnici či jiném zdravotnickém nebo sociálním zařízení nebo nároky studia převyšují jejich možnosti – ve spolupráci s rodiči změna profesní orientace a oboru,

- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými vztahy v třídním kolektivu,
- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými podmínkami v rodinném prostředí
- vyhodnocování prospěchu ve čtvrtletí a v pololetí – následné konzultace žáků s VP a vyučujícími,
- komunikace s odbornými pracovišti (především PPP v Mostě, SPC, Démosthenes)

Problémy neodkladného charakteru jsou řešeny kdykoli v průběhu vyučování s cílem rychle minimalizovat jejich závažnost.

VP spolupracuje s PPP v Mostě, v dalších poradnách a SPC Ústeckého kraje:

- konzultace vzdělávacích problémů žáků,
- doporučení diagnostického vyšetření, má-li žák speciální vzdělávací potřeby (např. v případě podezření na některou SPU), dále doporučení k aktualizaci vyšetření,
- vypracování posudku žáka pro PUP při maturitní zkoušce,
- vypracování posudku žáka pro PUP při konání závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel
- vypracování dotazníku školy pro účely vyšetření v PPP, SPC
- zpracování Doporučení PPP (ŠPZ) pro IVP či PO 2-5 na základě diagnostického vyšetření žáka v PPP, následná konzultační spolupráce
- konzultace změny profesní orientace žáka, změny oboru
- konzultace k problematické třídě,
- kontrola IVP integrovaných žáků na začátku a na konci školního roku.

Problémy přesahující kompetence a možnosti VP jsou řešeny:

- s Ordinací klinické psychologie Most (dr. Dvořákovi),
- s Dětskou psychiatrií OÁZA Chomutov (MUDr. Vadlejchová),
- psychologickou ordinací PhDr. Vidové (testová diagnostika pro posouzení psychické způsobilosti k výkonu profese PS, OŠE, individuální psychologické poradenství při volbě povolání).
- S Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy (MSSS, Mgr. Šárka Šimanová, Mgr. Forman).

Jako úspěšné lze hodnotit již pravidelné adaptační pobyty žáků 1. ročníků. V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější poruchy chování.

V souvislosti s naplňováním inkluzivního vzdělávání ve škole vzrůstá počet dětí, které mají některé z 5 stupňů PO. Nejčastěji se objevuje PO stupeň 2 bez IVP a PLPP zejména u žáků nemocných. U nemocných žáků i žáků nadaných je nastaven časový organizační plán (ČOP) jako podpůrné opatření č. 1.

Práce výchovných poradců pokračovala i v období výuky na dálku od 5. 10 2020 do 24. 5. 2021. V tomto období probíhaly online konzultace (později i v prezenční formě) s žáky a zákonnými zástupci, které se týkaly následujících problémů:

- zapojení do online výuky a plnění povinností v souvislosti s výukou na dálku
- komunikace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – poradenství s ohledem k jejich problémům s výukou

- účast na odborné praxi
- komunikace žáků s jednotlivými učiteli
- zdravotní stav žáka, hospitalizací – řešení situací nastavením PLPP + ČOP (časově organizační plán)
- vpracování PLPP, ČOP, PUP pro žáka a informace pro ZZ

Sociálně slabým žákům s chybějící či nefunkční počítačovou technikou bylo umožněno zapůjčení funkčních notebooků z fondu školy pro domácí výuku v TEAMS.

Žákyni 1. B z disfunkčního rodinného prostředí (Mostáček) byl VP Lenkou Ruckou zprostředkován a předán jako dar notebook pro účely distanční výuky.

Výchovné poradkyně se v prosinci 2020 zúčastnily ve spolupráci s CZVV

online konzultačního semináře k organizaci maturitní zkoušky a přijímacího řízení na SŠ žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kariérové poradenství na SOŠ

Školní rok 2020/2021 se vzhledem ke své výjimečnosti lišil v rámci spolupráce s tradičními partnery. S distanční výukou a nemožností osobně navštívit např. Úřad práce v Mostě, musela kariérová poradkyně hledat jiné cesty, jak informace o trhu práce k žákům školy přenést. Hlavní komunikační cestou se stala platforma Teams, kde měli žáci střední školy možnost se individuálně či skupinově zúčastňovat online konzultací kariérového poradenství.

Kariérová poradkyně Mgr. Eva Povová pracovala zejména s žáky 4. ročníků, kteří se připravují k dalšímu pomaturitnímu vzdělávání na vysokých školách a vyšších odborných školách. Zprostředkovává žákům nákup Učitelských novin s přehledem VŠ i VOŠ.

Seminář SCIO testů se letos nekonal, žáci byli vyzváni, aby sledovali webové stránky společnosti SCIO, která přislíbila instruktážní videa s tématem Národních srovnávacích zkoušek.

Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus 2021 se konal pouze v online formě. Informace o programu a podmínkách účasti se žáci dozvěděli prostřednictvím komunikace s kariérovou poradkyní. Informace se přenášely na žáky 3. a 4. ročníků. Ze zkušeností z minulých let vyplývá, že je pro žáky příznivější, když se informace dozvídají dříve než v posledním ročníku studia na střední škole.

Kariérová poradkyně informuje žáky o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ, v době podávání přihlášek informuje žáky a studenty o podmínkách a specifikách přijímacího řízení na jednotlivé vysoké školy. Kariérová poradkyně byla k dispozici na online třídních schůzkách pro dostatečnou informovanost nejen žáků, ale také jejich zákonných zástupců. Žáci byli též informováni o organizování státních maturit ve vztahu k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ.

Kariérová poradkyně poskytuje v konzultačních hodinách individuální kariérové poradenství žákům SŠ, nejčastěji žákům posledního ročníku. Ve školním roce 2020/2021 poskytla kariérová poradkyně pro střední školu 34 individuálních konzultací, z toho 25 v online formě. Při zpětné vazbě od žáků vyplývalo, že ocenili i možnost individuální online konzultace. Do budoucna je možné uvažovat nad tím, že by kromě konzultačních hodin pro osobní přítomnost bylo vhodné stanovit i konzultační hodiny ve formě online přes platformu Teams. Občas se konzultací zúčastní i větší počet žáků najednou.

V minulosti se osvědčila kvalita práce s osobními portfolii praxe, proto po dohodě s vedením školy jsou tato portfolia využívána plošně, pro všechny žáky SŠ a studenty VOŠ. Portfolia obsahují doporučený obsah a každý žák či student si portfolio naplní k předložení u závěrečné zkoušky. Poté si osobní portfolio odnáší a může svoje studium a nabyté kompetence z odborné praxe prezentovat u výběrových řízení na pracovní pozice nebo při přijímacích zkouškách na VŠ.

Kariérová poradkyně se zúčastnila v rámci vzdělávání kariérových poradců webináře, který shrnoval pozitivní zkušenosti a možnosti využití profesních portfolií v budoucnu jako povinné součásti studia. Probíhala také ukázka profesních portfolií v elektronické podobě.

Kariérové poradenství pro VOŠ

Kariérovým poradenstvím pro VOŠ pokračuje od školního roku 2020/2021 Ing. Dobroslava Vodrášková. Ta pracuje se studenty VOŠ napříč obory, zejména však oborů právní asistence, sociálně právní činnosti a firemní ekonomiky, jak denní, tak dálkové formy. Jde zejména o studenty, kteří buď hledají umístění na trhu práce, nebo řeší možné navazující bakalářské studium v rámci svých oborů, popř. vybírají jiný typ oboru vysoké školy.

Z důvodu koronavirové pandemie v letošním školním roce nebyla možnost se studenty VOŠ navštívit Úřad práce ČR pro Ústecký kraj – kontaktní pracoviště v Mostě. Proto se kariérová poradkyně obrátila se žádostí o spolupráci na pracovníci KOP ÚP v Mostě, a to Jaroslavu Slánskou, DiS., se kterou se pravidelně setkává a probírají možné nabídky volných pracovních příležitostí a projekty, do nichž je ÚP zapojen. Tyto nabídky zprostředkovává studentům na nástěnce školy, přeposílá e-mailovou korespondencí a rozebírá buď na online schůzkách či osobních schůzkách v rámci individuálního kariérového poradenství.

Ke konci školního roku se na ni obrací studenti i s vysvětlením statusu studenta, který je z pohledu školy a zákona o sociálním zabezpečení odlišné.

Studenti VOŠ měli možnost online se zúčastnit veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, kdy kariérovým poradcům byl zaslán odkaz na streamy v jednotlivých konkrétních dnech.

Kariérová poradkyně informuje žáky o možnostech studia zejména navazujícího bakalářského programu na vysokých školách, ale i jiných oborech, než v navazujících. V době podávání přihlášek informuje studenty o podmínkách a specifikách přijímacího řízení na jednotlivé vysoké školy, řeší s nimi možnosti uznávání předmětů ze svého nynějšího studia na VOŠ. Vzhledem k tomu, že se na škole nachází vedle studentů VOŠ také žáci SOŠ, v letošním roce měla možnost obory VOŠ představit studentům SOŠ v rámci online nabídky pro žáky čtvrtých (maturitních) ročníků. Takže pomoc kariérové poradkyně jde jak směrem k přijetí na VOŠ, tak směrem k přijetí z VOŠ na VŠ, popř. doporučuje a nabízí různé pracovní pozice, které jsou volné na trhu práce. Velké pozitivum pro kariérovou poradkyni je i ta skutečnost, že vyučuje předmět odbornou praxí, v rámci níž zajišťuje exkurze v různých institucích, ale odborníci z praxe chodí přednášet i do školy.

Individuální kariérové poradenství bylo pro studenty je sice naplánována vždy v pátek po výuce, ale vzhledem k situaci došlo k jinému časovému rozložení a navíc i možnosti schůzek přes aplikaci MS TEAMS online. Ve školním roce 2020/2021 bylo celkem 50 konzultací, z toho 10 online přes aplikaci MS TEAMS. Adepty schůzek nebyli jen stávající studenti, ale i potenciální studenti na denní a dálkovou formu studia VOŠ na naší škole. Individuální konzultace probíhaly i mimo stanovený den a hodinu konzultace, zkrátka kdykoli, kdy studenti navštívili kabinet kariérové poradkyně nebo se domluvili v odpoledních či večerních hodinách online. V tomto prostředí pak kariérová poradkyně pokračovala v založeném týmu – TÝM – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ a ten, kdo měl zájem si přes e-mail zajistil den a hodinu schůzky. Jak kariérová poradkyně, tak studenti získali nový rozměr možných konzultací. Vyjma této možnosti mají možnost studenti kontaktovat kariérovou poradkyni i telefonicky, popř. e-mailem, přes WatsA, což dělají běžně. Určitě formu on-line konzultací budeme využívat i v budoucnu.

Na obou budovách školy jsou na nástěnkách uvedeny kontaktní údaje na kariérovou poradkyni, včetně konzultačních hodin a kontaktu.

Nabídky potenciálních pracovních příležitostí kariérová poradkyně v různých časových intervalech vyhledává na různých www stránkách, ale i v novinách, časopisech. Nabídky pracovních příležitostí jsou kariérovou poradkyní jak vytištěny a umístěny na nástěnce budov,

tak i přeposílány na e-maily skupin jednotlivých oborů. V případě, že přijde nabídka na školní e-mail, je přeposlán kariérové poradkyni, ta jej přeposílá tak, jak je již zmíněno. S nabídkami pracovních příležitostí se obrací na školu i bývalí studenti, kteří pracují v různých institucích a potřebují kvalitní zaměstnance. Kariérová poradkyně rovněž spolupracuje jak se stávajícími zaměstnavateli, kteří poskytují možnost průběžné či souvislé praxe po dobu studia, tak i bývalým zaměstnavateli, které buď oslovuje, nebo sami přijdou se svým požadavkem. Největším přínosem je letošní spolupráce s pracovníci zmíněného Úřadu práce v Mostě – Jaroslavou Slánskou, DiS., se kterou se pravidelně minimálně 2. v měsíci setkává.

V rámci kariérového poradenství spolupracuje kariérová poradkyně pro VOŠ s kariérovou poradkyní pro SOŠ Mgr. Evou Povovou, vyměňují si informace, postřehy a domlouvají se na dalších postupech. Ve větším fóru se pak setkávají i s manažerem projektu Ing. Bc. Ivanou Drážďanskou a diskutují o poradenství a jeho možnostech.

Každý student na VOŠ si o průběhu svého studia vede tzv. portfolio, které obsahuje životopis, záznamy z praxí, hodnocení zaměstnavatelů a různé seminární práce. To po zpracování předkládá jako svoji osobní vizitku u absolutorii. Tím prokazuje a osvědčuje získané kompetence. Portfolio mu může pomoci při hledání svého potenciálního zaměstnání u výběrového řízení, ale i při přijímacím řízení na VŠ.

Hodnocení prevence rizikového chování ve škole 2020/2021

Činnost metodika prevence vychází z Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2020/2021.

Metodik prevence OA, SPgŠ: Mgr. Martina Krešne

Metodik prevence SZŠ: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Hlavní cíl: primární prevence projevů rizikového chování žáků

Zaměření aktivit:

1. prevence rizikového chování
2. prevence užívání návykových látek
3. prevence závislosti jakéhokoli druhu
4. prevence projevů šikany či růstu agresivity

Pro obsah MPP je závazný Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení

Na základě metodického pokynu MŠMT je součástí Minimálního preventivního programu školy vlastní Program proti šikany, který se zaměřuje na:

- podporu pozitivních vzájemných vztahů v kolektivech žáků (klíma třídy)
- popis postupu školy v případě výskytu šikany v kolektivu třídy.

Oblasti primární prevence

- **Prevence zneužívání kyberprostoru:**

Jak se nestát závislákem – projekt PPP v Mostě, individuální využití v suplovaných hodinách pro 2. a 3. ročníky SZŠ - zaměření preventivního programu na prevenci zneužívání kyberprostoru formou kyberšikany a na důslednou ochranu před ní (v rámci prevent. programu vyhlášeného Ústeckým krajem)

- **Prevence závislostí jakéhokoli druhu:**

Akce, jejichž cílem je zapojit do jejich organizace větší množství žáků či celých tříd (spolupráce a zodpovědnost za výsledek akce, rozvoj samostatného rozhodování, pozitivní rozvoj vztahů, komunikace v případě problémů).

K těmto akcím patří:

Vzhledem ke karanténě a nouzovému stavu v důsledku koronavirové epidemie se tyto naplánované akce v letošním školním roce nemohly uskutečnit:

- spolupráce s nadací Život dětem (RUC) – organizace sbírky
- příprava mikulášské besídky pro děti v nemocnici (SZŠ)
- příprava mikulášské besídky pro děti zaměstnanců (SPgŠ)
- vánoční besídka s pohádkou pro děti v DD Husitská (SZŠ, SPgŠ)
- pomoc s organizací akcí pro klienty Domova pro seniory Astra (např. „Šlápoty“) (SZŠ), akce je pravidelně plánována na jarní období
- Den dětí v Azylovém domě a v DD Husitská (ZL, SOČ)
- četba žáků 3. H oboru Sociální činnost v Domově pro seniory Astra v Mostě a v Domově Naděje v Litvínově
- příprava prezentačních akcí školy se zapojením žáků školy a žáků ubytovaných na DM- Den zdraví, Den jazyků, Na zdrávce zdravě a hravě, Den ekonoma, poskytování první pomoci a odborné pomoci při sportovních a jiných akcích základních a středních škol či organizací, Fler Jarmark - zima, jaro
- příprava na soutěže a akce: soutěže v poskytování PRP, soutěž Fiktivní firmy, projektová vyučování na ZŠ, soutěž Mladý ekonom,
- preventivní a volnočasové aktivity žáků školy na DM

Uskutečněné akce:

- nácvik a natáčení výzvy Jerusalema Challenge – vyučující, třídy 1. A, B, G, H, N, O, 2. A, 2. B, 2. G
- projektový den: „Projekt ochrany a podpory zdraví v prostředí školy“ - třídy 1. M, 2. M
- „Projektový den první pomoci“ třídy 1. A, B, G
- Exkurze do protidrogového vlaku „REVOLUTION TRAIN“ třídy 1. K, 1. F, 1. E, 1. G, 1. H
- Beseda s Danielou Machovou – vozíčkářkou, postiženou DMO, za účasti asistenčního psa. Význam canisterapie, organizace Pomocné tlapy, překonávání překážek - třídy 1. O, 2. O

- **Prevence růstu agresivity:**

- spolupráce s Městskou policií Most
 - pro 1. A, B, G, H, O - beseda s tematikou „Prevence násilí“+ minikurz sebeobrany

- **Prevence projevů šikany**

Realizace preventivního programu: „**Na start za bezpečné klima naší třídy!**“ – v rámci preventivního programu vyhlášeného Ústeckým krajem.

Cílem školního projektu je:

- usnadnění adaptace žáků prvního ročníku na nové prostředí a nároky
- eliminace zdrojů nejistoty, agresivity a tím i šikany
- nácvik chování v krizových situacích

Forma projektu:

adaptační pobyt Klíny – 2,5 dne, ve spolupráci s instruktory proškolenými o. s. Odyssey za účasti TU – třídy 1. M, 1. L, 1. K

adaptační pobyt Svahová – 2,5 dne, třídy 1. C, 1. D, 1. E, 1. F ve spolupráci s psychologem + TU

adaptační den ve škole - třídy 1. A, 1. B, 1. G, 1. H, 1. O + MP, VP, TU

- **Řešení nejzávažnějších problémů v oblasti rizikového chování:**

Projevy šikany: 1. A, 2. N - opakovaně, 2. B, 2. H

Nezdravé vztahy mezi žáky: 1. A, 2. A, 2. N, 2. B,

Problematika žák- vyučující: 1. A, 1. M, 1. H, 1. N, 1. G, 2. B, 2. O, 2. H 2. N, 3. O, 3. A

Problematika poruch příjmu potravy: žákyně 2. A – řešeno s poradnou MUDr. Prof. Papežové

Problematika drog: na začátku roku řešen problém kouření marihuany žáků, 5 žáků potrestáno dle Školního řádu (1 žák vyloučen ze vzdělávání (2. B), 3 žákyně vyloučeny podmíněčně (2. N), zletilá žákyně 2. N řešena dle zákona ve spolupráci s PČR, následné poučení tříd o rizikovém chování ve spojení s drogami a poškozování zdraví

Problematika rodinného prostředí žáka: průřez všech tříd OA, SPgŠ, SZŠ – zachování intimity informací na přání žáků – ARN, KRE

Problematika záškoláctví: průřez všech tříd, řešeno prezenčně ve spolupráci s TU, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a žáky dle možností aktuální epidemiologické situace a individuální charakteristiky dané situace (2. B, 2. N, 1. A, 2. A, 3. O, 3. N) ARN, KRE

Forma řešení:

- besedy se třídou v TEAMS, schůzka ve speciálně vytvořeném týmu pro řešení vztahových problémů (2. H, 1. H – zainteresovaní žáci, VP, TU, vyučující, zástupce ředitelky)
- individuální práce MP s jednotlivci a rodiči v TEAMS, telefonicky, prezenčně, zapojení třídního učitele i rodičů, spolupráce s vedením školy (ŘŠ, zástupce ŘŠ)
- Škola má na 1 rok zaplacenou službu od Diagnostika škol – využití standardizovaného **dotazníku B3 Richarda Brauna** k měření klimatu třídy při podezření na nezdravé vztahy či šikanu, s možností konzultace výsledku s psychologem – vzhledem ke karanténě a nouzovému stavu v důsledku koronavirové epidemie nemohla být tato služba pro žáky využita

- **Příprava malého projektu pro školní rok 2021/2022** (v rámci dotačního preventivního programu Ústeckého kraje):
 „Od začátku společně za bezpečné klima naší třídy“ – adaptační program pro všechny nastávající první ročníky a třídní učitele. Program bude zrealizován na začátku a v průběhu školního roku 2021/2022.
- Ve spolupráci s agenturou „Nevypusť duši“ byly zorganizovány v TEAMS webináře o duševním zdraví a zvládnání distanční výuky pro třídy, které projevíly o tuto akci zájem (1. K, 2. E, 2. K, 3. E, 3. K a 3. C, 1. M, 2. M, 2. O) s účastí třídních učitelů.
- Obě metodičky prevence (KRE, ARN) se spolu s dalšími 12 pedagogy zúčastnily kurzu Relaxace pro učitele od Asteria (organizuje škola) v rámci péče o duševní zdraví pedagogů.
- Obě metodičky prevence rizikového chování prodloužily s finanční podporou školy členství v České asociaci školních metodiků prevence.
- Dále se obě metodičky prevence rizikového chování zúčastnily online odborného setkání k nepalčivějším tématům regionu „Dítě v krizi“, týkající se praxe služeb linky bezpečí
- Metodičky rizikového chování podpořily své kolegy vytvořením **Průvodce antistresovým desaterem: „Jak přežít sám sebe během koronavirové výuky“**

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Počet účastníků
	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	
Výuka ANJ/NEJ	6								6
Výuka ČJL	4								4
Výuka ICT									
Výuka ekonomiky									
Zdravotnické předměty									
Management školy					2				2
Výuka chemie									
Výuka pedagogiky									
Výuka matematiky	1	1							2
Výuka filozofie a občanské nauky									
Výuka tělesné výchovy				1					1
Výuka psychologie									
Studium DPS									2
Předseda MK	2								2
MAT-zadavatel									12
Školní maturitní komisař									2
Šablony II – webináře/semináře							37		37
Celoživotní vzdělávání – výchovné poradenství									1
Celoživotní vzdělávání – Koordinátor ŠVP									1
Šablony II - Odborné stáže u zaměstnavatelů									2
Letní školy									2

Vybraní pedagogové naší školy se v tomto školním roce zúčastnili vzdělávacích akcí, které probíhaly z důvodu koronavirových opatření zpravidla v online prostředí. Jednalo se zejména o akreditované semináře, z nichž velká část byla realizována v rámci Šablon II. Vzdělávací kurzy DVPP umožnily učitelům získat nové poznatky a pomohly zprostředkovat přenos praktických zkušeností. Díky vzdělávání v rámci DVPP si školy a její vyučující udržují kvalitu a úroveň stávajícího vzdělávacího systému, a to nejen v rámci vyučovaných oborů, ale také v metodice, didaktice a dalších specializovaných činnostech. Zapojení učitelů v tomto školním roce bylo ve srovnání s předchozími lety nižší (37 akcí, účast 76 učitelů) z důvodu koronavirových omezení. I přes to se dvěma učitelům podařilo prezenčně dokončit celoživotní vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a koordinátora ŠVP.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PŘEHLED ÚČASTI ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

Počty účastníků:				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Regionální/krajské kolo	Ústřední kolo
Finanční gramotnost	253	3	0	0
Veletřhy FFY		0	27	27
CELKEM	807	142	46	25

Z důvodu koronavirových opatření se žáci naší školy zúčastnili pouze online soutěže ve finanční gramotnosti, kde získal jeden tříčlenný tým druhé místo v okresním kole. Také tradiční veletřhy fiktivních firem proběhly online, Mezinárodní veletřh fiktivních firem v Praze a dva regionální veletřhy v Plzni a Písku.

Oblast ošetrovatelství a odborných zdravotnických předmětů

Vzhledem k netradičnímu školnímu roku a vedení výchovně vzdělávacího procesu distanční formou byly aktivity a prezentace školy na veřejnosti tento školní rok zcela ochromeny.

Listopad 2020

Workshop ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem v Ústí nad Labem

Tento workshop na téma „Aktivní občanství“ probíhal distanční formou ve spolupráci s Dobrovolnickým centrem v Ústí nad Labem.

Workshopu se zúčastnila dobrovolnice Karolína Mašková i německý dobrovolník Leonard, který žákyním třídy 4. H vyprávěl své zkušenosti s dobrovolnictvím. Celá tato akce měla u dívek velký ohlas. Žákyně maturitního ročníku se aktivně zapojily a dané téma je zajímalo.

První přednáška byla na téma Evropské unie (EU), zde jsme se dostali až k otázkám historie EU. Žákyně měly možnost diskutovat na různá témata jako např., do které země by se chtěly odstěhovat, pokud by měly neomezenou možnost a proč. Dalším hostem byla zakladatelka a ředitelka Dobrovolnického centra v Ústí nad Labem Mgr. Lenka Vonka Černá.

Duben – květen 2021

Žáci oboru Masér ve zdravotnictví s vyučující odborných předmětů Mgr. H. Elexovou se rozhodli, že zdravotníkům v první linii v boji s koronavirem chtějí trochu ulevit. Proto v rámci své distanční výuky navrhli a zrealizovali ušití tzv. hot packů pro zdravotníky na covidových stanicích v KZ, a. s. – Nemocnici Most, o. z. Přes třicet dárkových balíčků předali zástupci školy vrchní sestře plicního oddělení paní N. Dohnalové.

Květen 2021

Dne 10. 6. 2021 proběhl na zdravotnické škole projektový den První pomoci pro 1. ročníky. Pro žáky bylo připraveno osm stanovišť s různými úkoly (polohování, resuscitace, obvazování, maskování ran, vědomostní kvíz, hra kufr na odborné pojmy z PRP, transport). V rámci soutěže mezi třídami se prokázal soutěživý a bojovný duch a došlo i k prohloubení kolektivu. Ze stran žáků byla akce hodnocena kladně. Vítěznou skupinou se stala třída 1. G. Všichni byli odměněni drobnými dárky.

Červen 2021

Ve dnech 17. a 18. 6. 2021 se uskutečnil **projektový den OŠETŘOVATELSTVÍ**.

Ve čtvrtek 17. 6. 2021 se den konal pro 2. ročníky a v pátek 18. 6. 2021 pro 3. ročníky oboru praktická sestra.

Žáci soutěžili na 5 stanovištích v různých disciplínách z oboru ošetrovatelství. Na prvním stanovišti měli za úkol poznat a správně přiřadit názvy k chirurgickým nástrojům a spojit latinské a české názvy odborných pojmů z chirurgie. Na druhém stanovišti na žáky čekala obvazová technika. Družstvo si vylosovalo 2 karty a mělo za úkol zhotovit dva obvazy dle vylosovaného návodu. Na třetím stanovišti žáci museli kompletně přestlat lůžko, měřil se čas i kvalita výkonu. Na čtvrtém stanovišti byla anatomie. Žáci poznávali orgány a jejich části, přiřazovali názvy kostí k jejich modelům a luštili křížovku z oboru somatologie. Poslední stanoviště na závěr soutěže čekal na žáky Kahoot, kde všechna družstva soutěžila ve 30 otázkách z oblasti ošetrovatelství.

První tři místa v každé kategorii byla oceněna diplomem, pozorností od školy (propisky a náplasti) a sladkými odměnami. Všichni žáci si den užili.

Akce se zúčastnil též odborník z praxe, a to staniční sestra urologického oddělení, diplomovaná sestra Alice Jarošová, která mj. předala žákům diplomy a odměny při závěrečném vyhodnocení.

Oblast výtvarné výchovy

- **Kurz výchov VOŠ**
 - Termín konání: Červen/červenec 2020 – nekonalo se
 - Místo konání: nahrazeno výtvarnými úkoly
 - Zúčastněná třída/skupina: VOŠ
 - Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Petra Kosejková
- **Specializační kurz výtvarné výchovy**
 - Termín konání: Září 2020
 - Místo konání: Hora sv. Kateřiny
 - Zúčastněná třída: 3. L
 - Vedoucí učitel kurzu: Mgr. Kateřina Rathová
- **Absolventská výstava žákovských prací**
 - Termín konání: Duben 2021 (přesunuto z března)
 - Místo konání: online formou (místo Městského divadla)
 - Zúčastněné třídy: 4. C, 4. D, 4. L
 - Odpovědní učitelé: Mgr. Markéta Procházková
Mgr. Petra Kosejková
Mgr. Kateřina Rathová

- **Výtvarné soutěže:**
 - „Chobotničky“ na pomoc nadaci Lucky Be (4. D a 4. C – jednotlivci) – říjen 2020 (Mgr. Markéta Procházková)
 - „Boj s pandemií“ (4. D – jednotlivci) – duben 2021 (Mgr. Markéta Procházková)
- Další výtvarné akce se z důvodu koronavirové pandemie nekonaly.

Oblast hudební výchovy

Celý školní rok byla činnost paralyzována pandemií COVID 19 (zákaz zpěvu, on-line výuka)

Akce, které zajišťovala komise HV:

- 14. – 18. 9. – kurz specializace 3. L (vedoucí – V. Podzemská)
- 2. – 3. 5. - ověření talentu (součást přijímací zkoušky na SPgŠ)
- Květen 2021 – praktické maturitní zkoušky 4. C, 4. D, 4. L
- 15. – 22. 8. - Letní dílna HV, Mělník (V. Podzemská, E. Fojtová - samoplátce)
- Listopad a květen – kurz sbormistrovství (on-line; H. Jíchová)
- 12. 4. projekt Šablony II – začlenění ICT do výuky (kurz on-line; E. Fojtová, H. Jíchová)
- Revize ŠVP PMP a OVČ (vypracovala H. Jíchová, spolupráce v oboru OVČ s E. Fojtovou).

Ve školním roce 2020/2021 se do pěveckého sboru se přihlásilo 40 členů, dívky i chlapci. Z důvodu uzavření škol a přechodu na distanční výuku byla činnost sboru přerušena. Poslední zkouška proběhla 6. 10. 2020. Během distanční výuky nebylo technicky i časově možné vykonávat činnost sboru (nelze zpívat hromadně online, byla možnost pouze nahrávat video každý sám, následně vytvořit okénkové video, na který je potřeba program). Jediné vystoupení se konalo v rámci slavnostního otevření nového školního hřiště dne 22. září 2020.

Oblast dramatické výchovy

- **Školní kolo Pedagogické Poemy** (říjen 2020) – školní kolo bylo pedagogickými pracovníky školy připraveno, v jednotlivých třídách proběhla třídní kola, bohužel, z důvodu Covid 19 nemohlo být školní kolo zrealizováno.
- Od září do října proběhla v prostorách školy **výstava zpracování klasických pohádek** s využitím technik dramatické výchovy.
- Na listopad 2020 jsme měli připravenou (se žáky 2. ročníků školního roku 2019/2020) **výstavu loutek a kulis k loutkovým představením**, veškerý potřebný materiál žáci přivezli do školy, ale z důvodu přerušování prezenčního vzdělávání až do května 2021 nebylo možné výstavu zrealizovat.
- Exkurze – **mostecké divadelní scény** – žáci měli možnost shlédnout několik divadelních představení a vést diskusi s herci (září a červen školního roku 2020/2021).
- **Dny loutkového divadla** (duben 2021) – pro děti MŠ nemohly proběhnout, ale protože během distanční výuky si žáci připravili vlastní scénáře loutkových představení, vyrobili si loutky, divadelní kulisy a zvukový plán ke svému představení, zahráli žáci svá představení po návratu do školy v květnu 2021 alespoň na úrovni třídy.
- V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II s cílem propagace čtení a podpory čtenářské gramotnosti nejen u dětí a žáků na Mostecku, ale i u jejich rodičů a široké veřejnosti, byla naplánována ve spolupráci s Městskou knihovnou Most akce

s názvem **Týden podpory čtenářské gramotnosti na mostecku** a to ve dnech 15. – 22. března 2021.

Realizace tohoto ročníku byla samozřejmě ovlivněna aktuální epidemiologickou situací. Proto jsme se třídami 1. a 2. ročníků v online formě připravili četbu pohádek pro děti, kterou využily paní učitelky v našich spřátelených mateřských školách.

Oblast tělesné výchovy

- Sportovní kurzy -
 - Sportovně turistický (43 účastníků)
 - Specializační TEV PL (10 účastníků)
 - Lyžařské kurzy - zrušené (COVID 19)
 - Lyžařský kurz VOŠ zrušený (COVID 19)
 - Vodácké kurzy – zkrácená verze přesunutých kurzů z roku 2019/20 v září (57); kurzy 2020/21 jsou opět posunuté na září
 - Kurz výchov VOŠ – zrušený (COVID 19)
- Sportovní soutěže na úrovni školy i okresů byly zrušené z důvodu uzavření škol v ČR.

Oblast ekonomiky

- **Online seminář MŮŽEŠ PODNIKAT**

Dne 26. 5. 2021 se žáci 3. ročníku ekonomického lycea a obchodní akademie zúčastnili online semináře. Žáci vyslechli zajímavé příběhy podnikatelů, našli motivaci a inspiraci k podnikavosti. Seminář byl interaktivní, podnikatelé odpovídali na dotazy žáků.

Oblast fiktivních firem

Z důvodu protiepidemických opatření se konaly v tomto školním roce pouze on-line veletrhy fiktivních firem.

- 8. ročník Regionálního veletrhu v Žatci – on-line
 - Termín konání: 17. – 18. únor 2021
 - Pořádající škola: OA a SOŠZE Žatec
 - Počet zúčastněných firem: 52
 - Výsledky 1 cena pro FFY z OA Most
- Veletrh FFY v Hradci Králové – on-line
 - Termín konání: 23. 2. 2021
 - Pořádající škola: OA, SOŠ a JŠ Hradec Králové
 - Počet zúčastněných firem: 35
 - Výsledky FFY OA Most: 2 ceny pro FFY z OA Most
- Mezinárodní on-line veletrh FFY v Praze
 - Termín konání: 17. – 18. 3. 2021
 - Pořádající škola: OA Heroldovy sady
 - Počet zúčastněných firem: 74 (tuzemské i zahraniční)
 - Výsledky FFY OA Most: 4., 6. a 9. místo v soutěži „90 vteřin ve výtahu“

- Veletrh FFY v Písku – on-line
 - Termín konání: 18. 6. 2021
 - Pořádající škola: OA Písek
 - Počet zúčastněných firem:
 - Výsledky FFY OA Most:

Oblast grafických předmětů

○ Školní kola soutěže v psaní na klávesnici

Školní kola, která se běžně konají v období února až března, po absolvování třídních kol, a to pro žáky OA, SPgŠ a SZŠ v rámci samostatných kategorií, se v rámci koronavirové pandemie neuskutečnila, protože nebyla možnost zachovat všem žákům stejné podmínky. Soutěž by se online nemohla zabezpečit.

○ Regionální soutěž v psaní na klávesnici

Zrušení soutěži i v letošním školním roce trvalo, byla zrušena všechna krajská kola a kolo republikové MR v grafických předmětech.

○ Státní zkoušky v psaní na klávesnici

Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici je dostatečná, i v rámci online výuky jsme opisy na přesnost a rychlost přes online dělali, rovněž tabulky s jednoduchým i složitým záhlavím dle zadání. Přesto se žádný ze žáků nezúčastnil vzhledem k nemožnosti konat soutěž svou osobní účastí za přítomnosti komisaře, vyslaného z NPI v Praze. Termín je stanovení pouze pro individuální zájemce, a to na 16. 6. 2021. Hromadné přihlášení momentálně v tomto školním roce nebylo možné.

Oblast českého jazyka a literatury

Vzhledem k mimořádné situaci se v letošním školním roce nekonala tradiční Olympiáda v ČJL.

Na naší škole proběhla beseda s uměleckým vedoucím Slováckého divadla o Karlu Čapkovi a beseda s hercem Slováckého divadla na téma Jak vzniká divadelní představení.

Do knihovny budovy A jsme nakoupili další knihy na doplnění maturitní četby.

Učitelé ČJL se v průběhu školního roku zúčastnili online konzultačního semináře k didaktickým testům z ČJL a dalších seminářů, vedli v rámci projektu Šablony II. přípravný kurz z ČJL pro žáky 9. ročníků ZŠ. V rámci stejného projektu doučovali žáky ohrožené školním neúspěchem. Zapojili se do tandemové výuky na SŠ.

ZAHÁJENÍ PROVOZU NOVÉ ŠKOLNÍ KNIHOVNY BUDOVY B – SZŠ MOST

V pátek 18. 12. 2020 proběhlo slavnostní zahájení provozu školní knihovny a studovny na budově B.

Akce se zúčastnila za vedení školy ředitelka Ing. J. Hašková, zájemci z řad pedagogů a také budoucí maturanti – žáci 4. M – Zdravotnické lyceum. Krátký proslov také přednesl vzácný host – bývalý žák SZŠ Most, PhDr. Mgr. et Mgr. *Patrik Christian Cmorej*, PhD., zdravotnický záchranář, specializován na intenzivní péči; rovněž obecní zastupitel a učitel na vysoké škole, který školní knihovně daroval s věnováním jednu ze svých odborných publikací a vrátil škole knihu, kterou (jak sám řekl) nestihl během svých studentských let vrátit.

A protože to byl čas vánoční, tak na závěr akce mohli přítomní hosté napsat knihovně, žákům školy, kteří zde budou trávit chvíle, ale také knihovnici p. Pohlové, která se velkou měrou podílela na otevření knihovny, na papírovou ozdobu vánoční a novoroční přání. Následně byla přání pověšena na symbolický strom.

Knihovna/studovna – budova A

Ve školním roce 2020/2021 jsme nakoupili knihy za 26.000 Kč. Zatímco na podzim jsme vedle doplnění fondu maturitní četby nakupovali také knižní novinky (máme všechny nominované na Cenu Magnesia litera) a naučnou literaturu, jarní nákupy už obsahovaly pouze maturitní četbu. Naši studenti tak mají k dispozici 73 ze 75 titulů školního seznamu.

Knihovna/studovna – budova B

Školní rok 2020/2021 ale znamenal zásadní změnu pro odbornou knihovnu a studovnu na budově B. Po rozsáhlé stavební přestavbě započaté v koronavirové době na jaře 2020 vzniknul ze dvou místností (knihovny a studovny) jeden velký prostor – informační centrum, které je členěno na 3 základní zóny. V první zóně čtenář najde odbornou literaturu rozdělenou podle oborů, ve 2. zóně je beletrie s oddílem maturitní četby a 3. zóna slouží pro práci na PC s možností tisku. Studenti mohou využívat i oddechové – čtenářské zóny a různých služeb knihovny (kopírování, laminování, zhotovení kroužkové vazby, výroby a opravy deníků OP, půjčování klíčů od nemocničních šaten aj.) Stále se v knihovně archivují absolventské, maturitní a závěrečné práce a každý čtenář má možnost do nich nahlížet a pracovat s nimi. Tituly jsou i nadále evidované v programu Clavius, ten umožňuje rychlé a přehledné vyhledávání všech titulů. Ke konci školního roku 2020/2021 nabízí knihovna celkem 5875 titulů, jedná se o knihy, časopisy a audiovizuální dokumenty. Přírůstek všech knihovních jednotek celkem za rok 2020/2021 činí 110 titulů.

Oblast cizích jazyků

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka cizích jazyků převážně distančním způsobem. Z tohoto důvodu se žáci naší školy nezúčastnili navíc žádných online jazykových soutěží.

Oblast společenských věd

V letošním roce se konaly tyto exkurze:

- Pražský hrad, prohlídka pro třídy 2. K, 3. K, 22. 6. 2021, (Mgr. Krešne, ing. Rutová)
- Říp-rotunda sv. Jiří, exkurze pro třídy 1. E, 1. F, 24. 6. 2021 (Mgr. Singer)
- Terezín-Malá pevnost, exkurze pro třídy 1. M, 3. M, 23. 6. 2021, (Mgr. Božinová)
- Karlovy Vary, prohlídka historického centra pro třídy 1. E, 1. F, 23. 6. 2021 (Mgr. Singer)

Další akce:

- Revolution train Most – vlak protidrogové prevence pro třídu 1. E, 16. 6. 2021 (Mgr. Singer)
- Historický seminář – Jak ochutnat komunistický ráj pro třídu 2. E, 2. K, 3. K, 15. 6. 2021 (Mgr. Pelcmanová, Mgr. Burešová, Mgr. Singer)

Oblast matematiky

○ Soutěž „Finanční gramotnost“

Od listopadu 2020 do ledna 2021 proběhla školní kola soutěže „Finanční gramotnost“ – 10. ročník celostátní soutěže, kde se **zúčastnilo celkem 253 žáků**. Na prvních třech místech se umístily studentky: Klára Plicková 2. D, Veronika Thielová 1. E, Tereza Sokolová 4. E. Tyto studentky postoupily do okresního kola jako tým, kde se umístily na 2. místě

- Školní kolo soutěže Matematický KLOKAN se v letošním roce neuskutečnilo

Oblast přírodovědná

Přírodovědné aktivity byly omezeny z důvodu uzavření škol a odborných pracovišť .

Odborné exkurze

- 2. M – Botanická zahrada Teplice – červen 2021
- 2. M – Lesopark Chomutov – červen 2021

Odborné semináře – webinář Učební úlohy ve výuce chemie (duben 2021)

Další akce

- Projektové dny – biologie, chemie, fyzika, zeměpis – červen 2021
 1. M chemická a fyzikální praktika
 2. M biologicko-chemická a fyzikální praktika
 3. M fyzikální praktika
 1. L biologicko-zeměpisná praktika
 3. L biologická praktika
 2. L biologická praktika
 2. J biologická praktika
- Vedení a oponentura ročníkových, maturitních prací a absolventských prací
- Příprava k ústním maturitním zkouškám z biologie
- Projekt Šablony II - tandemová online výuka biologie a chemie – duben – květen 2021
- Revize ŠVP PMP, SOČ, OŠE, OA (biologie, chemie, fyzika, zeměpis) – duben – květen 2021

Charitativní akce a sbírky všech středních škol a vyšší odborné školy

Březen – duben – květen 2021

Domov mládeže vyrobil přes 100 papírových srdcí s logem školy jako poděkování zdravotníkům v odběrových a očkovacích centrech v Mostě a Chomutově.

Žáci oboru Masér ve zdravotnictví s vyučující odborných předmětů Mgr. H. Elexovou v rámci své distanční výuky navrhli a zrealizovali ušití tzv. hot packů pro zdravotníky na covidových stanicích v KZ, a. s. – Nemocnici Most, o. z. Přes třicet dárkových balíčků předali zástupci školy vrchní sestře plicního oddělení paní N. Dohnalové.

Červen 2021

Žáci 2. O oboru Masér ve zdravotnictví s třídní učitelkou Janou Kučerovou darovali Útulku pro opuštěná a zatoulaná zvířata v Rudolicích pamlsky pro pejsky a kočky.

Sociální sítě školy

Škola využívá dvě sociální sítě – Facebook a Instagram – a jeden internetový server pro sdílení videosouborů – YouTube. Tyto platformy jsou pravidelně využívány k šíření příspěvků, které se týkají činností a aktivit školy, dále jsou zveřejňovány příležitostné příspěvky odrážející život školy.

Facebook je vnímán jako sociální síť tradičního rázu, Instagram je potom vyhledáván mladšími uživateli, mezi nimiž jsou i budoucí žáci školy (tj. žáci základních škol, kteří si naši školu vybrali k dalšímu studiu a využívají Instagram k rychlému získání informací o škole ještě před samotným nástupem do 1. ročníku).

Vizuální podobu informačních příspěvků (nefotografických) zajišťují pro sociální sítě pedagogové Mgr. Martin Picálek a Bc. Josef Štěpánek. Textové popisky k infografice vytváří pedagog Mgr. Karel Singer. Konečnou podobu a zveřejňování příspěvků schvaluje ředitelka školy Ing. Jitka Hašková.

Dle průběžných statistik lze konstatovat, že sledovanost školních účtů na sociálních sítích má vzrůstající tendenci. YouTube kanál ožil především díky on-line streamům dnů otevřených dveří pro SOŠ i VOŠ. Ukázalo se, že systematická starost o úroveň zveřejňovaných příspěvků zvyšuje povědomí o škole ve virtuálním prostoru, a tím se daří oslovovat širokou veřejnost (potenciální nové žáky, rodiče, přátele a partnery školy apod.).

V sekci Instagram Reels má například k dnešku (červen 2021) video „Kam můžete vyrazit s programem Erasmus+?“ 6 299 přehrání a oslovilo 5 492 uživatelských účtů.



9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 provedla tato šetření:

1. Řízený rozhovor dne 6. 4 2020 v 8:00 hodin

Předmět kontroly: fungování distančního vzdělávání

Zadání otázek:

- Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?
- Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
- Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
- Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
- Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
- Jak využívají učitelé digitální techniku?
- Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?
- Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)
- Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)
- Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Posuzované období: distanční výuka od podzimu 2020 do jara 2021

Řízený rozhovor prováděla PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka Ústeckého inspektorátu

2. Inspekční šetření od 3. 6. 2021

Předmět kontroly: získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona

Jednalo se o telefonický rozhovor s ředitelkou školy a elektronickým dotazníkem pro třídní učitele SOŠ.

Posuzované období: červen 2021

Vedoucí inspekčního týmu: PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka Ústeckého inspektorátu

Komplexní zhodnocení situace dopadu návratu žáků do školy v červnu 2021 jsme obdrželi v srpnu 2021 při zahájení přípravy nového školního roku a je k dispozici na stránkách ČŠI.

<https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Navrat-zaku-k-prezencnimu-vzdel>

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Hospodaření dle jednotlivých příjmů a dotací k 31.12.2020

text	UZ/AU	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
přímé náklady - MŠMT	33353	113 036 926,00	113 036 926,00	0,00
provozní náklady - KÚ	11111	12 083 000,00	12 083 000,00	0,00
- vlastní příjmy	00000	5 095 817,87	5 266 143,24	170 325,37
- doplňková činnost	22222	442 447,53	451 215,00	8 767,47
dary	64801	48 000,00	48 000,00	0,00
	škola provoz	130 706 191,40	130 885 284,24	179 092,84
KÚ - příspěvek na stipendia	00038	585 000,00	585 000,00	0,00
KÚ - příspěvek na dopravné žákům	00039	0,00	0,00	0,00
odpisy - transfer 403	00000	22 308,00	22 308,00	0,00
KÚ - prevence rizikového chování	00092	30 000,00	30 000,00	0,00
KÚ - účelový příspěvek	00209	0,00	0,00	0,00
MŠMT - podzimní maturitní zkoušky	33034	0,00	0,00	0,00
MŠMT - projekt Excelence	33038	0,00	0,00	0,00
MŠMT - Projekt Šablony 2017-2019	33052	0,00	0,00	0,00
MŠMT - Projekt Šablony 2019 - 2021	33063	620 540,56	620 540,56	0,00
MŠMT - romská komunita	33160	0,00	0,00	0,00
celkem provoz		131 964 039,96	132 143 132,80	179 092,84
projekt Erasmus 2017 - 2019	64951	0,00	0,00	0,00
projekt Erasmus 2019 - 2021	64952	621 598,09	621 598,09	0,00
celkem projekty		621 598,09	621 598,09	0,00
CELKEM ŠKOLA před závěrečnými zápisy		132 585 638,05	132 764 730,89	179 092,84

Výsledek hospodaření před závěrečnými zápisy	179 092,84
---	-------------------

z toho:

hlavní činnost				170 325,37
z toho: provoz /UZ33353+00000/00-59/				170 325,37
ost.dotace na provoz (dopr.,mat.zk.,rom.komunita.....)				0,00
doplňková činnost				8 767,47
projekty				0,00

xx

CELKEM ŠKOLA po závěrečných zápisech	0,00	132 764 730,89	179 092,84
---	-------------	-----------------------	-------------------

Výsledek hospodaření po závěrečných zápisech	179 092,84
---	-------------------

z toho:

hlavní činnost				170 325,37
z toho: provoz /UZ33353+00000/00-59/				170 325,37
ost.dotace na provoz (dopr.,mat.zk.,rom.komunita.....)				0,00
doplňková činnost				8 767,47
projekty /ERASMUS/				0,00

NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2020

Náklady k 31.12.2020

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Přímé náklady UZ 33353	113 036 926,00	113 036 926,00	113 036 926,00		
521/300 UZ 33353 mzdy	78 809 365,00	78 809 365,00	78 809 365,00		
521/300 UZ 33063 Šablony	0,00	0,00	0,00		
521/600 UZ 33353 OPPP	3 646 050,00	3 646 050,00	3 646 050,00		
521/600 UZ 33063 šablony	601 040,00	601 040,00	601 040,00		
521/648 UZ 64951 ERASMUS plus	145 200,00	145 200,00	145 200,00		
521/900 nemocenské dávky	491 732,00	491 732,00	491 732,00		
521/001 mzdy z DČ	139 152,00	0,00			139 152,00
521/100 OPPP z DČ	15 000,00	0,00			15 000,00
521/200 náklady v době nemoci DČ					817,00
521 mzdové náklady	83 848 356,00	83 693 387,00	83 693 387,00	0,00	154 969,00
524/301 UZ 33353 soc.pojištění (25%)	20 251 437,00	20 251 437,00	20 251 437,00		
524/301 UZ 33063 šablony	8 484,00	8 484,00	8 484,00		
524301 UZ 64952 ERASMUS+	11 309,00	11 309,00	11 309,00		
524/302 UZ 33353 zdr.pojištění (9%)	7 351 290,00	7 351 290,00	7 351 290,00		
524/302 UZ 33063 šablony	3 078,00	3 078,00	3 078,00		
524302 UZ 64952 ERASMUS+	4 104,00	4 104,00	4 104,00		
524/001 Sociála zdr.poj. DČ	47 044,00	0,00			47 044,00
524 Zákonné sociální pojištění	27 676 746,00	27 629 702,00	27 629 702,00	0,00	47 044,00
525/300 UZ 33353 kooperativa	325 947,90	325 947,90	325 947,90		
525/300 UZ 33063 kooperativa	154,56	154,56	154,56		
525/300 UZ 64952 ERASMUS+	350,52	350,52	350,52		
525/300 kooperativa UZ 11111	230,00	230,00	230,00		
525/000 koperativa DČ	942,34	0,00			942,34
525 kooperativa	327 625,32	326 682,98	326 682,98	0,00	942,34

527/301 UZ 33353 FKSP	1 585 869,76	1 585 869,76	1 585 869,76		
527/701 UZ 33353 zák.zdrav.prohl.zam.	17 036,00	17 036,00	17 036,00		
527/701 zák. zdrav. proh. UZ 00000	4 800,00	4 800,00		4 800,00	
527/701 zák. zdrav. proh. UZ 11111	2 390,00	2 390,00	2 390,00		
527/702 UZ 33353 pracovní oděvy	84 985,60	84 985,60	84 985,60		
527/702 UZ 00000 pracovní oděvy	123 074,10	123 074,10		123 074,10	
527/702 pracovní oděvy UZ 00000	43 860,00	43 860,00	43 860,00		
527/703 odbor. vzděláv.zam. UZ 11111	14 960,00	14 960,00	14 960,00		
527/703 UZ 33353 odbor. vzděl.	11 870,00	11 870,00	11 870,00		
527/703 UZ 33063 odbor. vzděl.	4 900,00	4 900,00	4 900,00		
527/001 Zákł.příděl.FKSP DČ	2 799,38	0,00			2 799,38
527 FKSP	1 896 544,84	1 893 745,46	1 765 871,36	127 874,10	2 799,38
ONIV přímé:	0,00	0,00			
501/450 UZ 33353 učební pomůcky	38 847,39	38 847,39	38 847,39		
501/700 UZ 33353 knihy	19 343,30	19 343,30	19 343,30		
501/971 UZ 33353 učební pomůcky	4 865,26	4 865,26	4 865,26		
501 spotřeba materiálu	63 055,95	63 055,95	63 055,95	0,00	0,00
512/0300 cestovné	25 562,00	25 562,00	25 562,00		
512/300 UZ 33063 Šablony	2 884,00	2 884,00	2 884,00		
512/300 cestovné UZ 11111	4 892,00	4 892,00	4 892,00		
512/300 cestovné	4 640,00	4 640,00		4 640,00	
512/301 cestovné	18 891,00	18 891,00		18 891,00	
512/700 cestovné	12 843,30	12 843,30		12 843,30	
512/700 cestovné UZ 11111	7 700,00	7 700,00	7 700,00		
512/700 projekt ERASMUS+	118 446,34	118 446,34	118 446,34		
512 cestovné	195 858,64	195 858,64	159 484,34	36 374,30	0,00
518/974 UZ 33353 odm.předs.a hodnot.MK	101 846,00	101 846,00	101 846,00		
518 služby	101 846,00	101 846,00	101 846,00	0,00	0,00
558/702 UZ 33353 učební pomůcky	270 878,79	270 878,79	270 878,79		
celkem:	114 380 911,54	114 175 156,82	114 010 908,42	164 248,40	205 754,72

Náklady k 31.12.2020

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Provozní náklady:	18 182 418,51	17 945 725,70	12 966 156,23	4 979 569,47	236 692,81
501/009 DČ - spotřeba mater. Pro DČ	560,00				560,00
501/125 DČ - kancelářský materiál	968,70				968,70
501/150 DČ - potraviny					63 272,51
501/270 DČ - spotřeba materiálu	136 834,40				136 834,40
501/300 čisticí prostředky	105 936,58	105 936,58		105 936,58	
501/300 čisticí prostředky UZ 11111	107 358,00	107 358,00	107 358,00		
501/301 mycí a hyg.prostředky UZ 11111	206 301,45	206 301,45	206 301,45		
501/301 mycí a hyg. prostředky	83 941,90	83 941,90		83 941,90	
501/450 učební pomůcky	2 716,60	2 716,60		2 716,60	
501/450 učební pomůcky	6 655,06	6 655,06	6 655,06		
501/500 dro. Materiál na údržbu	28 708,70	28 708,70		28 708,70	
501/500 dro. Materiál na údržbu UZ 11111	78 130,16	78 130,16	78 130,16		
501/550 kancelářský materiál	66 044,93	66 044,93		66 044,93	
501/550 kancelářský materiál UZ 11111	58 356,16	58 356,16	58 356,16		
501/551 karty pro čipy	15 171,00	15 171,00		15 171,00	
501/552 náplně do tiskáren	68 042,85	68 042,85		68 042,85	
501/552 UZ 11111 náplň do tiskáren	139 766,00	139 766,00	139 766,00		
501/600 spotřeba potravin	2 385 965,12	2 385 965,12		2 385 965,12	
501/650 spotřeba PHM 9U48353	4 745,60	4 745,60		4 745,60	
501/650 spotřeba PHM 9U48353 UZ 11111	2 052,00	2 052,00	2 052,00		
501/651 spotřeba PHM 9U65402	9 715,50	9 715,50		9 715,50	
501/652 spotřeba PHM ostatní	4 824,40	4 824,40		4 824,40	
501/652 spotřeba PHM ostatní UZ 11111	1 843,10	1 843,10	1 843,10		
501/700 knihy	30 919,60	30 919,60		30 919,60	
501/700 knihy UZ 11111	68 771,88	68 771,88	68 771,88		
501/701 předplatné UZ 11111	32 203,17	32 203,17	32 203,17		
501/701 předplatné	1 636,76	1 636,76		1 636,76	
501/900 drobný majetek	55 270,50	55 270,50		55 270,50	
501/900 drobný majetek UZ 11111	280 742,56	280 742,56	280 742,56		
501/970 všeobecný materiál UZ 11111	142 751,01	142 751,01	142 751,01		
501/970 spotřeba materiálu	102 224,03	102 224,03		102 224,03	
501/971 výukový materiál	7 793,03	7 793,03		7 793,03	
501/971 výukový materiál UZ: 11111	49 380,17	49 380,17	49 380,17		
501/973 léky, SZM, obvazový materiál	2 986,85	2 986,85		2 986,85	
501/973 léky, SZM, obvaz. mat. 11111	4 999,16	4 999,16	4 999,16		
501 celkem	4 357 589,44	4 155 953,83	1 179 309,88	2 976 643,95	201 635,61
502/001 elektřina DČ	12 428,60	0,00			12 428,60
502/100 plyn DČ	555,00	0,00			555,00
502/200 otop DČ	2 703,00	0,00			2 703,00
502/300 elektřina	29 930,40	29 930,40		29 930,40	
502/300 elektřina UZ 11111	806 078,88	806 078,88	806 078,88		
502/500 plyn UZ 11111	44 891,67	44 891,67	44 891,67		
502/700 otop UZ 11111	1 976 468,61	1 976 468,61	1 976 468,61		
502 celkem	2 873 056,16	2 857 369,56	2 827 439,16	29 930,40	15 686,60

503/300 vodné, stočné UZ 11111	175 910,74	175 910,74	175 910,74		
503/001 vodné DČ	5 462,00	0,00	0,00		5 462,00
503 celkem	181 372,74	175 910,74	175 910,74	0,00	5 462,00
511/001 opravy budovy z DČ	1 700,00	0,00			1 700,00
511/250 opravy inventáře DČ	10 563,60	0,00			10 563,60
511/300 oprava budov školy	1 285 143,80	1 285 143,80		1 285 143,80	
511/300 opravy UZ 11111	2 092 752,48	2 092 752,48	2 092 752,48		
511/500 oprava stroje a přístroje	37 645,52	37 645,52		37 645,52	
511/500 oprava prov. stroje UZ 11111	10 574,00	10 574,00	10 574,00		
511/700 oprava inventář školy	15 440,40	15 440,40		15 440,40	
511/700 oprava inventář školy UZ 11111	35 998,70	35 998,70	35 998,70		
511/800 oprava učební pomůcky UZ 11111	40 822,00	40 822,00	40 822,00		
511/900 oprava inventář školy UZ 11111	12 642,80	12 642,80	12 642,80		
511 celkem	3 543 283,30	3 531 019,70	2 192 789,98	1 338 229,72	12 263,60
513/300 náklady na reprezentaci	10 477,14	10 477,14		10 477,14	
513 celkem	10 477,14	10 477,14	0,00	10 477,14	0,00
518/030 DČ praní prádla	42,00				42,00
518/050 DČ likvidace odpadu	3,00				3,00
518/280 DČ ostatní služby	1 600,00				1 600,00
518/300 zpracování mezd UZ 11111	282 320,00	282 320,00	282 320,00		
518/320 služby pro software UZ 11111	77 882,38	77 882,38	77 882,38		
518/321 služby pro software	4 741,68	4 741,68		4 741,68	
518/321 služby pro software UZ 11111	137 836,13	137 836,13	137 836,13		
518/322 digitální časopis UZ 11111	441,91	441,91	441,91		
518/360 praní prádla	2 487,99	2 487,99		2 487,99	
518/360 praní prádla UZ 11111	27 699,19	27 699,19	27 699,19		
518/420 odvoz odpadu	8 733,60	8 733,60		8 733,60	
518/420 odvoz odpadu UZ 11111	295 849,27	295 849,27	295 849,27		
518/450 ostraha	58 322,00	58 322,00	58 322,00		
518/480 konzul. a práv. služby	32 670,00	32 670,00		32 670,00	
518/480 konzul. a práv. služby UZ 11111	120 120,00	120 120,00	120 120,00		
518/510 DEVELOP kopírování UZ 11111	52 281,66	52 281,66	52 281,66		
518/520 tiskové a grafické služby	5 000,00	5 000,00		5 000,00	
518/530 propagace a reklama	82 011,80	82 011,80		82 011,80	
518/530 propagace a reklama UZ 11111	44 326,32	44 326,32	44 326,32		
518/540 vzděl., školení, semináře UZ 11111	1 936,00	1 936,00	1 936,00		
518/601 internet UZ 11111	111 377,82	111 377,82	111 377,82		
518/602 poštovné UZ 11111	92 421,00	92 421,00	92 421,00		
518/603 telefonní poplatky UZ 11111	66 468,98	66 468,98	66 468,98		
518/630 stočné, srážková voda 11111	334 780,36	334 780,36	334 780,36		
518/660 pravidelný servis, revize	23 802,39	23 802,39		23 802,39	
518/660 pravid. servis, revize UZ 11111	239 568,90	239 568,90	239 568,90		
518/690 dopravné, přeprava UZ 11111	1 113,20	1 113,20	1 113,20		
518/750 nájemné, nem.maj. UZ 11111	21 660,00	21 660,00	21 660,00		
518/780 bankovní poplatky	6 915,99	6 915,99		6 915,99	
518/780 bankovní poplatky UZ 11111	85 171,10	85 171,10	85 171,10		
518/810 licence UZ 11111	1 128,93	1 128,93	1 128,93		

518/970 pravidelné služby	13 930,00	13 930,00		13 930,00	
518/971 ostatní služby	93 701,11	93 701,11		93 701,11	
518/971 ostatní služby UZ 11111	197 521,75	197 521,75	197 521,75		
518/971 UZ 00092 Prevence	20 000,00	20 000,00	20 000,00		
518/972 startovné, FF UZ 11111	3 500,00	3 500,00	3 500,00		
518/973 vstupní prohlídky studenti	26 540,00	26 540,00		26 540,00	
518/973 vstup. Proh. Studenti UZ 11111	600,00	600,00	600,00		
518/973 vstupní prohlídky stud. Erasmus +	3 332,00	3 332,00	3 332,00		
518/975 ubytování a stravování	14 876,01	14 876,01		14 876,01	
518/975 ubytování a stravování UZ 11111	32 960,27	32 960,27	32 960,27		
518/975 UZ 00092 prevence	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
518/975 UZ 64952 Erasmus +	26 972,33	26 972,33	26 972,33		
518 celkem	2 664 647,07	2 663 002,07	2 347 591,50	315 410,57	1 645,00
531/300 daň silniční	1 248,00	1 248,00	0,00	1 248,00	
538/301 správní poplatky	3 000,00	3 000,00	3 000,00		
544/300 prodaný materiál	4 518,00	4 518,00	0,00	4 518,00	
549/700 zaokrouhlení, hal. Vyrovnání	20,04	20,04		20,04	
549/700 zaokrouhlení, hal. Vyrovn. UZ 11111	8,91	8,91	8,91		
549/801 smluvní pojištění majetku UZ 11111	36 858,67	36 858,67	36 858,67		
549/802 ostatní náklady	396,00	396,00		396,00	
549/802 ostatní náklady UZ 11111	396,00	396,00	396,00		
549/803 čl.příspěvky	1 416,66	1 416,66		1 416,66	
549/803 čl.příspěvky UZ 11111	18 400,00	18 400,00	18 400,00		
549/804 účastnický poplatek	1 733,32	1 733,32		1 733,32	
549/805 odvod nepl.pov.zam. ZPS	105 564,00	105 564,00		105 564,00	
549/838 UZ 00038 příspěvek na stipendia	585 000,00	585 000,00	585 000,00		
549/848 UZ 00000	19,45	19,45		19,45	
549/848 UZ 64951 Erasmus +	311 883,90	311 883,90	311 883,90		
549 celkem	1 061 696,95	1 061 696,95	952 547,48	109 149,47	0,00
551/401 odpisy budov a staveb UZ 11111	1 559 146,00	1 559 146,00	1 559 146,00		
551/501 odpisy hmot.majetku UZ 11111	443 602,00	443 602,00	443 602,00		
551/550 odpisy z inv.transferu UZ 00000	23 910,00	23 910,00		23 910,00	
551 celkem	2 026 658,00	2 026 658,00	2 002 748,00	23 910,00	
558/301 nehm. Maj. Inventář UZ 11111	59 760,00	59 760,00	59 760,00		
558/701 inventář	62 290,28	62 290,28		62 290,28	0,00
558/701 inventář UZ 11111	1 224 786,37	1 224 786,37	1 224 786,37		
558/701 UZ: 64801 úhrada darů	48 000,00	48 000,00		48 000,00	
558/702 učební pomůcky	55 543,11	55 543,11		55 543,11	
558 celkem	1 390 619,76	1 390 619,76	1 284 546,37	165 833,39	0,00
563/300 kurzové ztráty	803,38	803,38		803,38	
563/301 kurzové ztráty	3 415,45	3 415,45		3 415,45	
563/301 kurzové ztráty UZ 11111	273,12	273,12	273,12		
563 celkem	4 491,95	4 491,95	273,12	4 218,83	

Náklady k 31.12.2020

Náklady dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 33353 MŠMT	113 036 926,00	113 036 926,00	113 036 926,00		
UZ 33063 Šablony	620 540,56	620 540,56	620 540,56		
UZ 64952 Erasmus +	621 598,09	621 598,09	621 598,09		
UZ 00038 příspěvek stipendia	585 000,00	585 000,00	585 000,00		
UZ 00092 prevence	30 000,00	30 000,00	30 000,00		
UZ 64801 dary	48 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	
UZ 11111 Provoz KÚ	12 083 000,00	12 083 000,00	12 083 000,00		
UZ 00000 Provoz vlastní prostředky	5 143 817,87	5 143 817,87		5 143 817,87	
UZ 22222 Doplňková činnost	442 447,53				442 447,53
Celkem	132 563 330,05	132 120 882,52	126 977 064,65	5 143 817,87	442 447,53

Výnosy organizace v roce 2020

Výnosy k 31.12.2020

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Dotace	126 977 064,65	126 977 064,65	126 977 064,65	0,00	0,00
672/353 UZ 33353 dotace MŠMT	113 036 926,00	113 036 926,00	113 036 926,00		
672/364 UZ 33063 šablony	620 540,56	620 540,56	620 540,56		
672/500 UZ 11111 KÚ provoz	10 525 000,00	10 525 000,00	10 525 000,00		
672/520 UZ 11111 odpisy nemov.	1 558 000,00	1 558 000,00	1 558 000,00		
672/550 UZ 00092 KÚ prevence	30 000,00	30 000,00	30 000,00		
672/576 UZ 00038 stipendia	585 000,00	585 000,00	585 000,00		
672/601 UZ 64952 ERASMUS +	621 598,09	621 598,09	621 598,09		
672/799 UZ 11111 transfer odpisy	23 910,00	23 910,00	0,00	23 910,00	
672 celkem	126 977 064,65	126 977 064,65	126 977 064,65	0,00	
Vlastní příjmy + DČ	5 690 554,70	5 239 339,70	0,00	5 239 339,70	451 215,00
602/250 DČ stravování cizí strážníci	110 536,00	0,00			110 536,00
602/251 DČ kopírovací práce	97 427,00	0,00			97 427,00
602/252 DČ kurzy podpůrné	6 750,00	0,00			6 750,00
602/253 DČ kurzy akreditované	115 950,00	0,00			115 950,00
602/254 DČ kroužková vazba, laminování	6 400,00	0,00			6 400,00
602/255 DČ ubytování cizí	300,00	0,00			300,00
602/258 DČ masáže	7 580,00	0,00			7 580,00
602/259 DČ příprav.kurz maturity	23 520,00	0,00			23 520,00
602/260 DČ přípravný kurz ČJ	17 760,00	0,00			17 760,00
602/262 DČ vazba absolventských prací	64 992,00	0,00			64 992,00
602/300 stravné v ŠJ	2 272 283,42	2 272 283,42		2 272 283,42	
602/320 ubytování žáků	544 565,00	544 565,00		544 565,00	
602/500 stravné zaměstnanci	113 681,70	113 681,70		113 681,70	
602/600 školné VOŠ	1 813 565,00	1 813 565,00		1 813 565,00	
602/900 opisy, přihlášky, duplik.indexu	10 456,00	10 456,00		10 456,00	
602/903 přijímací řízení VOŠ	49 541,00	49 541,00		49 541,00	
602 celkem	5 255 307,12	4 804 092,12		4 804 092,12	451 215,00
603/300 nájem tělocvična	6 576,00	6 576,00		6 576,00	
603/302 nájem jídelna	840,00	840,00	0,00	840,00	0,00
603/303 nájem kmen.učebna	2 184,00	2 184,00	0,00	2 184,00	0,00
603/304 nájem kantýna, automaty	2 731,00	2 731,00		2 731,00	0,00
603/305 nájem služební byt	53 059,00	53 059,00		53 059,00	0,00
603/306 nájem výměník	9 554,00	9 554,00		9 554,00	0,00
603/307 nájem hřiště	306,00	306,00		306,00	
603 celkem	74 944,00	75 250,00		75 250,00	

643/300 exekuce - vyřaz.pohle dávky	10 800,00	10 800,00	0,00	10 800,00	
644/300 výnosy z prodeje materiálu	4 518,00	4 518,00		4 518,00	
648/320 použití RF z ostat.titulů	48 000,00	48 000,00		48 000,00	
649/800 zaokrouhlení, hal. Vyr.	33,25	33,25		33,25	
649/901 ostatní- přepl.čip.karty	216 845,01	216 845,01		216 845,01	
649/910 účelový dar bez souhlasu zřizovatele	83 839,10	83 839,10		83 839,10	
649 výnosy z prodeje služeb	300 717,36	300 717,36	0,00	300 717,36	
662/300 úroky BÚ	480,22	480,22		480,22	
662 úroky	480,22	480,22		480,22	
663/300 kurzové zisky	43 733,33	43 733,33		43 733,33	
663/301 kurzové zisky Erasmus	2 642,21	2 642,21		2 642,21	
663 kurzové zisky	46 375,54	46 375,54		46 375,54	
Výnosy	132 718 512,89	132 267 297,89	126 977 064,65	5 290 233,24	451 215,00

Výnosy k 31.12.2020

Výnosy dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 00000 vlastní prostředky	5 266 143,24	5 266 143,24		5266143,24	
UZ 11111 provoz	12 083 000,00	12 083 000,00	12 083 000,00		
UZ 00038 příspěvek KÚ stipendia	585 000,00	585 000,00	585 000,00		
UZ 00092 Prevence rizik. chování	30 000,00	30 000,00	30 000,00		
UZ 22222 doplňková činnost	451 215,00	0,00			451 215,00
UZ 33063 šablony	620 540,56	620 540,56	620 540,56		
UZ 33353 dotace MŠMT	113 036 926,00	113 036 926,00	113 036 926,00		
UZ: 64801 dary	48 000,00	48 000,00		48 000,00	
UZ 64951 ERASMUS +	621 598,09	621 598,09	621 598,09		
Celkem	132 742 422,89	132 291 207,89	126 977 064,65	5 314 143,24	451 215,00

Hospodářský výsledek organizace v roce 2020

HV dle zdrojů	UZ	náklady	výnosy	výsl.hospod.
provozní příjmy KÚ	11111	12 083 000,00	12 083 000,00	0,00
vlastní příjmy	00000	5 095 817,87	5 266 143,24	170 325,37
doplňková činnost	22222	442 447,53	451 215,00	8 767,47
příspěvek na stipendia	00038	585 000,00	585 000,00	0,00
prevence rizik. chování	00092	30 000,00	30 000,00	0,00
OP VVV šablony	33063	620 540,56	620 540,56	
dotace MŠMT	33353	113 036 926,00	113 036 926,00	0,00
dary	64801	48 000,00	48 000,00	0,00
ERASMUS +	64952	621 598,09	621 598,09	0,00
Celkem		132 563 330,05	132 742 422,89	179 092,84

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekty v regionu – realizované

Projekty v rámci programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji

Projekt „Na start za bezpečné klima naší třídy“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy

Termín realizace: září 2020 – prosinec 2020

Celkové náklady projektu: 314 500 Kč

Vlastní zdroje: 264 500 Kč

Projekt byl podpořen a byl realizován na podzim 2020

Projekty v regionu – připravované

Projekty v rámci programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2021

Projekt „Od začátku za bezpečné klima naší třídy“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy.

Projekt byl schválen na jaře 2021 a bude realizován ve školním roce 2021/2022.

Realizovaný mezinárodní projekt v programu Erasmus + – Mobility v odborném vzdělávání KA1

Název projektu: Pojd'me za kvalitou!

Číslo smlouvy: 2019-1-CZ01-KA116-060434

Začátek projektu: 01. 08. 2019

Konec projektu: 31. 07. 2022 (prodloužen o 12 měsíců)

Délka projektu (počet měsíců): 36

Přehled aktivit:

1. A1 Mobility žáků a studentů
2. A2 ErasmusPro - mobility v délce 3-12 měsíců
3. A3 Mobility of VET learners
4. A4 Výukové /školící pobyty pracovníků v zahraničí
5. A5 Profesní rozvoj pracovníků

Spolupráce probíhá v těchto zemích: Německo, Nizozemí, Francie, Irsko, Island, Litva, Malta, Španělsko.

Plánováno pro 118 účastníků v celkové výši 254 300 Eur.

Uskutečněné mobility:

A2 ErasmusPro

1. Litva – Kaunas (Kolping University of Applied Sciences)

Stáž proběhla na podzim roku 2020. Zúčastnily se jí dvě studentky oboru Sociálně právní činnost. Náplní mobility byla práce se skupinou dětí ze sociálně rizikových rodin, seniory a mentálně postiženými jedinci.

Z důvodu propuknutí celosvětové pandemie na jaře 2020 byly všechny další naplánované mobility v tomto období zrušeny. Z tohoto důvodu byla podána žádost o prodloužení projektu o 12 měsíců. Žádost byla schválena a projekt byl prodloužen do 31. 7. 2022. Projekt bude pokračovat v dalším školním roce.

Realizovaný rozvojový program Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II

Projekt OP VVV formou zjednodušeného vykazování.

Termín realizace: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2022

Celkové náklady projektu: 3 251 750 Kč

Vlastní zdroje: 0 Kč

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013328 patří do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II. Byl podán v dubnu 2019 a v srpnu 2019 schválen. Původně měl být projekt realizován v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Vzhledem k uzavření škol v souvislosti s koronavirovou pandemií byly některé aktivity přerušeny a škola podala 2. žádost o prodloužení termínu realizace. Tato žádost o změnu byla schválena a realizace projektu je prodloužena do 28. 2. 2022.

Projekt je zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Realizované aktivity pro SŠ

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/7e Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

Realizované aktivity pro VOŠ

- 2.IV/1 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
- 2.IV/2 Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ
- 2.IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.IV/3e Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.IV/5 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
- 2.IV/6 Tandemová výuka ve VOŠ
- 2.IV/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ
- 2.IV/10 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
- 2.IV/12 Projektový den ve škole

Realizované aktivity pro DM

- 2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.VIII/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.VIII/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.VIII/12 Zapojení odborníka z praxe do výuky v DM
- 2.VIII/16 Projektový den v DM

Realizovaný program DOFE

V letošním školním roce se účastnila Bronzové úrovně DofE Marie Petriková ze třídy 3. L, obor Pedagogické lyceum. O posledním květnovém víkendu se zúčastnila expedice pořádané skupinou z Gymnázia Nymburk na Kokořínsku. Ocenění za splnění programu převzala v červnu na slavnostní ceremonii v Praze.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se již trvale snaží nabízet veřejnosti spektrum vzdělávacích aktiv, které na úrovni jednotlivých kurzů budou rozšiřovat či prohlubovat kvalifikaci účastníků kurzů. Výstupem jednotlivých kurzů jsou osvědčení o absolvování kurzu, což některým účastníkům pomůže v naplňování jejich kariérního růstu.

Akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR

Dne 19. 6. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 7321/2013/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář s dobou platnosti do 30. 6. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 1. 7. 2016 pod č. j. MZDR 21771/2016-9/ONP do 30. 6. 2021. Ve školním roce 2020/2021 byl dokončen 1 kurz Sanitáře, který byl přerušen z důvodu Covid 19.

Dne 8. 8. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 15615/2012/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník s dobou platnosti do 31. 8. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 01.07.2016 pod č.j. MZDR 31245/2016-3/ONP do 30. 06. 2021. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu Covid 19 žádný kurz neuskutečnil.

Dne 24. 10. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 8978/2012/VZV pro certifikovaný kurz Kinestetické mobilizace I. s dobou platnosti do 31. 10. 2016. Akreditace byla prodloužena ode dne 1. 1. 2017 do 31. 12. 2021. Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu Covid 19 žádný kurz neuskutečnil.

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR

Škole byla pod č. j. 2014/5549-411/2 s platností od 10. března 2014 udělena autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, číslo autorizace 2014/13 a 69-018-M Chůva pro dětské koutky, číslo autorizace 2014/14 a to na dobu 5 let. Novou akreditaci pod číslem 2019/28 a 2019/29 získala škola v roce 2019 na dobu 5 let. Kurz se ve školním roce 2020/21 z důvodu Covidu 19 nerealizoval.

Realizované kurzy pro veřejnost

Akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání sanitář ve zdravotnických zařízeních.

Termíny:

- 14. 2. – 8. 3. 2020, přerušeno pro Covid 19, dokončen 4. 9. – 6. 9. 2020
- Závěrečná zkouška 23. 9. 2020, 24. 9. 2020

Obsah kurzu:

- základy veřejného zdravotnictví, somatologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, specifika jednotlivých pracovišť, postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče, základní zdravotnická psychologie, etika a komunikace, odborná praxe ve zdravotnických zařízeních

Lektoři:

- Mgr. V. Müllerová, Mgr. V. Hordějčuková, Mgr. A. Pješčáková, Mgr. M. Marková, Mgr. L. Bicanová, Mgr. Z. Vernerová, Mgr. V. Smetánková, Mgr. L. Šlégelová

Počet účastníků:

- 16 účastníků

Cena kurzu:

- 5 500 Kč

Rozsah kurzu:

- 180 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZDR (zkoušky proběhly 23. + 24. 9. 2020)

Příprava k vykonání jednotlivé maturitní zkoušky z pedagogiky

Cíl:

- kurz je určen zejména absolventům středních pedagogických škol, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro pracovní pozici – učitel mateřské školy nebo vychovatel (absolventi jiných SOŠ vykonáním jednotlivé maturitní zkoušky kvalifikaci nezískají)

Termín: 23. 4. 2020 – 25. 4.2020

Obsah kurzu:

- úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy,
- rodina a její význam v životě dítěte,
- péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu,
- rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- problematika volné času, multikulturní výchova, mediální výchova
- úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti,
- sociálně patologické jevy.

Lektor:

- Mgr. Lenka Zwolinská

Počet účastníků :

- 11 účastníků

Cena kurzu:

- 1 900,- Kč/účastník

Rozsah kurzu:

- 20 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu a následně osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce

1. Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky

- Cílová skupina: absolvent SPgŠ v oboru vychovatelství, který pracuje nebo chce pracovat jako učitel v MŠ, nebo absolvent SPgŠ v oboru učitelství v MŠ, který pracuje nebo chce pracovat jako vychovatel
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy, rodina a její význam v životě dítěte, péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu, rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika volného času, multikulturní výchova, mediální výchova, úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti, sociálně patologické jevy.
- Cena kurzu: 1 850 Kč
- Rozsah kurzu: 20 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu a následně osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce

2. PODMIN – podnikatelské minimum

- Cílová skupina: vhodné pro OSVČ jako ekonomické poradenství pro založení a vedení firmy
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: živnostenské podnikání, vedení daňové evidence a účetní agendy, personální činnosti, písemnosti podnikatele, marketingové činnosti
- Cena kurzu: 2 400 Kč
- Rozsah kurzu: 50 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

3. Účetní poradna – daňová evidence

- Cílová skupina: drobní živnostníci, OSVČ, budoucí samostatní podnikatelé, občanská veřejnost
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: seznámení s vedením daňové evidence a povinnostmi podnikatele v oblasti účetní agendy v praktické formě - práce s dokumentací a odborným softwarem, deník příjmů a výdajů, evidence pohledávek a závazků, mzdová evidence, výběr z daňových zákonů, agenda podnikatele. Absolvent kurzu bude schopen samostatně vést účetní agendu pro malé a střední podnikatele.
- Cena kurzu: 2 200,- Kč
- Rozsah kurzu: 100 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

4. Sanitář

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci pro pozici sanitář ve zdravotnictví
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: dovednosti pro povolání v oblasti zdravotní péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka
- Cena kurzu: 5 500,- Kč
- Rozsah kurzu: 180 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

5. Zdravotně sociální pracovník

- Cílová skupina: sociální pracovníci
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti a vědomosti pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na diagnostiku a rehabilitaci v sociální oblasti
- Cena kurzu: 6 100,- Kč
- Rozsah kurzu: 160 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

6. Kinestetická mobilizace

- Cílová skupina: zdravotnický asistent, diplomovaná všeobecná sestra
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: podporovaná navrácení zdraví a zlepšení soběstačnosti pacienta
- Cena kurzu: 4 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 24 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

7. Chůva pro děti do zahájení školní docházky

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci chůva
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 8
- Obsah kurzu: zdravotnické minimum, péče o dítě, právní a ekonomické aspekty profese chůvy
- Cena kurzu: 3 300,- Kč (+ 4 700,- zkouška před autorizovanou osobou)
- Rozsah kurzu: 42 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

8. Chůva pro dětské koutky

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci chůva
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: zdravotnické minimum, péče o dítě, právní a ekonomické aspekty profese chůvy
- Cena kurzu: 1 800,- Kč
- Rozsah kurzu: 22 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

13. ÚDAJE O ODBORNÉ PRAXI A SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Nestandardní, zcela atypický školní rok 2020/2021 byl poznamenán celou řadou epidemiologicko-hygienických a organizačních opatření ve školách z důvodu probíhající pandemie nemoci COVID-19 (nošení ochrany nosu a úst, dezinfekce rukou, omezení setkávání osob, testování žáků, on line výuka) I v posledních měsících školní výuky byla uplatňována mimořádná opatření krajských hygienických stanic, MŠMT a ministerstva zdravotnictví, která dále zasahují do průběhu vzdělávání. Žáci, studenti a pedagogové museli na tyto nové okolnosti pružně reagovat a všechna omezení respektovat. Vzhledem k délce trvání omezujících opatření byla situace pro všechny žáky, studenty i zaměstnance škol náročná.

Přestože vláda vyhlásila pro území České republiky nouzový stav, nebylo nutné přerušit praktickou výuku, neboť účast na klinické a praktické výuce a praxi žáků a studentů byla výjimkou povolena. Kromě některých pracovišť (ortopedické, dětské a oddělení následné péče) byla realizována praktická výuka bez větších omezení.

Několikrát během školního roku byli žáci a studenti zdravotnických oborů povoláni k pracovní činnosti. Tito žáci a studenti tak byli povinni vypomáhat v nemocnicích, domovech pro seniory samotný výkon pracovní povinnosti jim přitom příkazuje hejtman příslušného kraje. Činí tak pracovním příkazem, který stanoví obsah, rozsah a místo prací (§ 31 odst. 5 krizového zákona). I když žáci a studenti nebyli přímo k pracovní povinnosti vyzváni, většina našich žáků a studentů cítila morální povinnost dobrovolně pomoci zdravotnickým a sociálním zařízením.

Výhodou bylo pro některé naše žáky a studenty, kteří měli zájem o očkování, přednostní zajištění očkování proti onemocnění COVID – 19.

Z důvodů pandemie nemoci COVID 19 bylo potřebné praktické maturitní zkoušky oboru vzdělání Zdravotnický asistent/Praktická sestra, Masér sportovní a rekondiční a Sociální činnost realizovat v jiném prostředí než nemocničním. Ačkoliv byla příprava na tyto zkoušky mnohem náročnější jak pro pedagogy, tak pro žáky, všichni žáci praktickou zkoušku složili úspěšně.

Praktická závěrečná zkouška u oboru vzdělání Ošetřovatel, která v červnu 2021 již mohla být realizována v nemocničním zařízení.

Praktické vyučování předmětu Ošetřování nemocných je doplněno odbornou praxí, která byla realizována u oboru vzdělání Praktická sestra již v době nouzového stavu a jeden týden bude přesunut do 4. ročníku školního roku 2021/22. Na odborné praxi pracuje žák samostatně, bez soustavného přímého vedení odborné učitelky, avšak pod vedením určených pracovníků ošetrovacích jednotek, kteří se spolupodílí na hodnocení průběhu jejich odborné praxe. Odborné učitelky školy provádí pravidelnou kontrolní a konzultační činnost v návaznosti na požadavky a pravidla realizace blokové odborné praxe/odborného výcviku II.

V tomto školním roce z důvodů pandemie došlo uzavření škol, takže neproběhl kulatý stůl ředitelky školy se sociálními partnery.

V současné době přehled celoživotního odborného vzdělávání již registruje pouze zaměstnavatel, za skupinu odborných učitelek jej vede předseda PK OŠE a OZP. Tento školní rok ale žádné významné vzdělávací aktivity nebyly z důvodu vládních opatření realizovány.

V oblasti zdravotnického odborného vzdělávání jsou níže uvedeni smluvní sociální partneři, u kterých škola realizovala tento školní rok praktickou výuku:

- Krajská zdravotní a. s. – Nemocnice Most, Teplice, Děčín, Chomutov, Ústí nad Labem o. z, oddělení následné péče Zahražany,
- Hospic v Mostě, o. p. s.,
- Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov,
- Nemocnice Kadaň, s. r. o.,
- Paracelsus Záluží,
- Paracelsus Meziboří – sanatorium Krásný potok,
- KÚÚK Most,
- Masáže Jiří Jahn,
- Základní škola a Střední škola, Most, Jana Palacha 1534, příspěvková organizace,
- Odborný rehabilitační ústav společnost REMED Meziboří s.r.o.,
- Domovy sociální služeb Litvínov – Janov,
- Domov pro seniory Litvínov – Janov,
- Rezidence Academia Litvínov,
- Domov pro seniory Meziboří,
- Domov Alzheimer Most.

CHARAKTERISTIKA ODBORNÉ PRAXE SPGŠ

Cílem praxe je naučit žáky projektovat a realizovat základní pedagogické činnosti v předškolním a zájmovém vzdělávání a hodnotit dosažené výsledky. Praxe má teoreticko-praktický charakter, neboť učí žáky propojovat učivo se specifickými činnostmi a rozvíjet profesní dovednosti. Cílem praxe je rozumět principům pedagogického působení, osvojit si takové formy a metody pedagogické práce, které svěřeným dětem poskytnou dostatečnou a všestrannou nabídku aktivit odpovídajících jejich věku, zájmům a individuálním zvláštnostem. Praxe přispívá ke kultivaci osobnosti žáků a utváření pedagogického myšlení a profesních postojů.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci měli pozitivní vztah k dětem a k pedagogické práci, uměli vést pedagogickou dokumentaci, uměli pracovat s kurikulárními dokumenty, dodržovali ustanovení týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví a hygienických požadavků a striktně respektovali ochranu osobních údajů svěřených dětí, orientovali se v síti pedagogicko-psychologických poradenských zařízení, pracovali s odbornou literaturou, dalšími informačními zdroji a didaktickou technikou, vyjadřovali se a jednali v souladu s principy a normami kulturního chování.

Odborná praxe je realizována individuální formou, žáci ji zpravidla absolvují ve vybraném zařízení v místě svého trvalého bydliště. V 1. ročníku 3 týdny v MŠ, ve 2. ročníku 3 týdny ve ŠD, ve 3. ročníku 4 týdny ve speciálně pedagogickém zařízení a ve 4. ročníku si mohou žáci zvolit zařízení podle svého profesního nebo studijního zájmu. V prvním a druhém ročníku má odborná praxe učebně - motivační charakter, což nespočívá pouze v hospitování, ale v aktivní účasti ve všech činnostech po domluvě s cvičnou učitelkou či vychovatelkou. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci začínají odbornou praxi dvěma dny hospitování a pokračují přímou samostatnou činností s dětmi, a to hromadně, skupinově nebo individuálně. Odborná praxe se provádí šest hodin denně, z toho pět hodin při přímé činnosti s dětmi a jedna hodina je rozborová.

Učební praxe je zakotvena do týdenních rozvrhů, a to zpravidla čtyřmi hodinami a je prováděna za účasti pedagoga ze školy ve vybraném zařízení. Doporučuje se dělení tříd do dvou až tří skupin podle potřeby navštěvovaného zařízení, žáků nebo i školy. Praxe opět začíná dvěma dny

hospitací a pokračuje samostatnou (při mimořádných dnech i skupinovou) přímou pedagogickou činností žáků podle předem zadaných pokynů a zkontrolované přípravy. Ve třetím ročníku se doporučuje učební praxe v MŠ, ve čtvrtém ročníku ve ŠD.

Instruktaže, některá hodnocení, prezentace projektů a orientace na trhu práce se zpravidla provádějí v rozvrhovém čase ve škole.

Praxe je realizována také formou exkurzí ve vybraných školských zařízeních.

Součástí PPX je naplňování průřezových témat:

Občan v demokratické společnosti – kdy se rozvíjí vztah žáků ke kulturním a společenským tradicím, k správnému pojetí vzdělávání, bez rozdílu ke všem lidem a zejména k dětem.

Člověk a svět práce - získané vědomosti a dovednosti nestanou pouze cílem, ale i prostředkem směřujícím k přípravě občana schopného orientovat se ve světě práce.

Člověk a životní prostředí - předmět Praxe prostřednictvím svého obsahu vede žáky k tomu, aby dbali na ochranu a bezpečnost zdraví při práci. Žák si uvědomuje vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti.

Informační a komunikační technologie - žáci jsou vedeni k využívání informačních technologií k prohlubování odborných znalostí.

Hodnocení výsledků žáků

Učivo obsahuje důsledné provádění hodnocení vlastní pedagogické činnosti, akceptování rad a připomínek a vyvozování informací pro další práci, hodnocení druhých v souladu s normami společenské etikety a etikou pedagogického pracovníka.

Žáci jsou klasifikováni za zápis z odborné exkurze, za přímou samostatnou pedagogickou práci, za plnění dílčích úkolů, za vedení pedagogické dokumentace, za správnost písemné přípravy a kvalitu metodického zásobníku a za vypracování projektu a jeho prezentaci. Při hodnocení je kladen důraz na dovednost propojovat teoretické poznatky s praxí, míru kreativity, empatie, schopnost reagovat na podněty ze strany dětí, pedagoga či prostředí, za pregnantní sebehodnocení a postřehy při hodnocení druhých. Frekvence hodnocení vychází z klasifikačního řádu školy, avšak charakter praxe dovoluje kumulovat větší množství známek za delší časové období. Závěrečným hodnoceným výstupem ve čtvrtém ročníku je obhajoba projektu s pedagogickou tematikou a kvalita žákova osobního portfolia.

Cvičné školy praxe

Pro průběžnou pedagogickou praxi 4. ročníků byly v rámci Statutu cvičných škol se základními školami sepsány smlouvy o spolupráci. V tomto školním roce se Základní školou J. A. Komenského 474, Most, příspěvková organizace, se Základní školou Obránců míru 2944, Most, příspěvková organizace.

Cvičné školy pro průběžnou pedagogickou praxi 4. ročníků ve školním roce 2020/2021					
Termín PPX	Cvičná škola	Cvičná učitelka	Počet žáků	Třída	Učitelka odborné praxe
30. 9. 2020 - 17. 3. 2021	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Hana Mičunovičová	15	4.Ca	Šárka Hejduková
5. 10. 2020 - 15. 3. 2021	Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Petra Wilertová	15	4.Da	Šárka Hejduková
30. 9. 2020 - 17. 3. 2021	Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Ivana Lhotáková	15	4.Cb	Irena Kopecká
5. 10. 2020 - 15. 3. 2021	Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Alena Rešová	15	4.Db	Irena Kopecká

Všechny skupiny absolvovaly ve školních družinách první dvě pedagogická pozorování u cvičných vychovatelek. Vlastní výstupy z důvodu pandemie Covid 19 byly realizovány online

formou od 14. 10. 2020 – 24. 11. 2020. Od 25. 11. 2020 do 6. 1. 2021 jsme absolvovali pedagogickou praxi opět ve školních družinách, kdy mohli žáci plně prožívat své vlastní výstupy a vnímat interakci dětí ŠD, od 13. 1. 2021 až do 17. 3. 2021 probíhala PPX opět online formou. Žáci své vlastní výstupy interpretovali, jako kdyby pracovali s dětmi, ovšem přímá reakce dětí chyběla.

Pro průběžnou praxi 3. ročníků byly v rámci Statutu cvičných škol sepsány smlouvy o spolupráci s mateřskými školami Lidická, Hutnická a Antonína Sochora v Mostě.

Cvičné školy pro průběžnou pedagogickou praxi 3. ročníků ve školním roce 2020/2021					
Termín PPX	Cvičná škola	Cvičná učitelka	Počet žáků	Třída	Učitelka odborné praxe
15. 1. 2021 - 13. 4. 2021	Mateřská škola, Most, Hutnická 2938, p. o.	Jana Popkovová	14	3.Ca	Irena Kopecká
15. 1. 2021 - 13. 4. 2021	Mateřská škola, Most, Hutnická 2938, p. o.	Zuzana Furiková	14	3.Cb	Šárka Hejduková
7. 1. 2021 - 15. 4. 2021	Mateřská škola, Most, Ant. Sochora 2937, p. o.	Libuše Hrdá	9	3.Da	Irena Kopecká
7. 1. 2021 - 15. 4. 2021	Mateřská škola, Most, Lidická 44, p. o.	Jaroslava Petránková	9	3.Db	Šárka Hejduková

Průběžná praxe 3. ročníků byla v celém rozsahu prováděna formou distanční výuky.

V prvním pololetí žáci 3. ročníků navštěvovali formou **odborných exkurzí** různá školská zařízení.

Instituce, které žáci 3. ročníků SPgŠ navštívili v rámci odborných exkurzí v období od 22. 9. 2020 do 13. 10. 2020				
Datum	Sociální partner	Počet žáků	Třída	
22.09.2020	Divadlo rozmanitostí, Most	30	3.C	
24.09.2020	Divadlo rozmanitostí, Most	30	3.D	
29.09.2020	ZŠ Zlatnická, Most	30	3.C	
01.10.2020	Středisko volného času Most, Albrechtická 414	30	3.D	
06.10.2020	ZŠ a MŠ Waldorfská, Litvínov - Hamr	30	3.C	
08.10.2020	ZŠ a MŠ Waldorfská, Litvínov - Hamr	30	3.D	
13.10.2020	Středisko volného času Most, Albrechtická 414	30	3.C	
15.10.2020	ZŠS Optima, Most - online	30	3.D	
20.10.2020	DD a ŠJ Most, K. H. Borovského - online	30	3.C	
22.10.2020	DD a ŠJ Most, K. H. Borovského - online	30	3.D	
03.11.2020	Dyáda, Most - online	30	3.C	
05.11.2020	Dyáda, Most - online	30	3.D	
10.11.2020	Nízkoprahové zařízení Sovička, P. Jilemnického 2459/5, Most - online	30	3.C	
12.11.2020	Nízkoprahové zařízení Sovička, P. Jilemnického 2459/5, Most - online	30	3.D	
19.11.2020	MŠ Chomutov, speciální třídy, Prokopova - online	30	3.D	
24.11.2020	MŠ Chomutov, speciální třídy, Prokopova - online	30	3.C	
26.11.2020	ZŠ a SŠ J. Palacha, Most - online	30	3.C	

Hodnocení PPX ve školním roce 2020/2021

V obou ročnících jsme kladli důraz na hodnocení vlastních výstupů jednotlivých žáků, využívali jsme metodu „Formativního hodnocení“.

Distanční výuka přinesla větší časovou dotaci na rozbor metodických postupů jednotlivých výchov, zařazení vhodných forem a metod vzdělávání, měli jsme možnost důkladně rozebrat vhodnost organizace vzdělávání, vyhledávání strategického místa pro pedagoga při řízení pedagogického procesu, důsledně jsme se zabývali bezpečností a ochranou zdraví dětí, vedli jsme žáky k vyhledávání vhodných učebních pomůcek a dětské literatury, kterou žáci vyhledávali na portálech pro školy a školská zařízení a formou příloh je poté prezentovali celé třídě.

Jsme si vědomi, že z důvodu Covid 19 nemohli naši žáci sledovat kvalitní vzdělávání v reálném kontaktu dětí s pedagogy, nemohli pozorovat pedagogy, jak jsou profesně zdatní, jak přistupují k dětem s respektem, jak jsou vstřícní, profesionálně vystupující, jak podporují rozvoj odpovědnosti u dětí, jak jsou při své práci odpovědní, jak konstruktivně spolupracují s kolegy a soustavně rozvíjejí vlastní vzdělání, rozhled a schopnosti. Neviděli, jak pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s dětmi, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup. Neměli možnost vidět, že pedagogové za všech okolností reagují citlivě na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých dětí, že dětem naslouchají a projevují vstřícnost, zájem a respekt ke každému z nich, že svým vlastním jednáním modelují a podporují prosociální chování.

Distanční výuka přinesla nové možnosti. Žáci byli vedeni k využití multimediální techniky do přípravy vzdělávacích bloků. Naučili se používat Rámcové vzdělávací programy a Konkretizované očekávané výstupy při plánování v MŠ, naučily se využívat výukové programy pro děti ZŠ a MŠ, vzdělávací krátké filmy, pohádky, dětské písně, naučili se zpracovávat vlastní pracovní listy, osmisměrky, křížovky a kvízy k různým tématům.

Hlouběji jsme se zabývali zajištěním bezpečí pro děti - v pohybu v prostorách školy, fyzickým a psychickým bezpečím, a to nejen dodržováním právních předpisů, ale také zohledněním konkrétních podmínek a prostředí školy. Seznámili jsme se se systémem úrazové prevence, včetně periodického seznamování dětí s nebezpečnými situacemi (vyvozování rizik, poučování).

Prováděli jsme systematické hodnocení práce žáků a poskytovali jim pravidelně užitečnou zpětnou vazbu k jejich práci. Motivovali jsme žáky k sebehodnocení a ke vzájemnému poskytování užitečné zpětné vazby.

Formou kladení hodnotících otázek k jednotlivým činnostem jsme žákům ukázali, že klíčovým prostředkem k vytváření vztahu dětí k učení je vysvětlování souvislostí vyučovaného s reálnými situacemi každodenního života a v maximální možné a vhodné míře i zahrnování takových vzdělávacích situací a úkolů, v nichž děti úměrně svému rozvoji takové situace samy rozpoznávají a využívají.

Vedli jsme žáky k využívání různých metod a forem vzdělávání (např. individuální práce dětí, spolupráce dětí v menších skupinách a společná – frontální práce celé třídy). Žáci nabízeli dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost dětí. Ukazovali dětem souvislost toho, co se naučily ve škole, s reálnými situacemi každodenního života.

Distanční výuka umožnila žákům během průběžné praxe uskutečnit vlastní výstup 2x. Někteří z nich si vyzkoušeli vlastní výstup přímo ve ŠD s dětmi, někteří prezentovali vlastní výstup jen v online podobě.

Dalším bonusem distanční výuky ve 3. ročnících, byl čas na práci ve dvojicích. Žáci se naučili plánovat pedagogický proces v tandemu, podílet se na výrobě pomůcek, plánovat své úlohy zodpovědnosti a prezentace tak, aby celkově působil vzdělávací blok vyváženě. Během online výuky jsme měli daleko větší prostor vést žáky ke kultivovanému jazykovému projevu.

V době Covidu jsme průběžně konzultovali se cvičnými vychovatelkami plán ŠD a MŠ, který žáci zpracovávali, jak v distanční, tak v prezenční formě.

Souvislá praxe se pro 4. ročníky v termínu 2. 11. – 27. 11. 2020 z důvodu Covid 19 nemohla uskutečnit.

Pro žáky byl připraven náhradní program formou online výuky. Sledování videoukázek práce pedagogů ve vzdělávacím procesu v MŠ a ŠD a dále jsme se zabývali rozpracováním jednoho tématu více způsoby, učili jsme se využít jedno téma k různým aktivitám, kdy jsme začínali od seznámení dětí s klasickou pohádkou, prozkoumání jejích hlavních hrdinů a následně jsme k poznanému, prožitému tématu přidávali situace ze současné doby.

Téma známé pohádky „Sůl nad zlato“ od Boženy Němcové a jejího filmového zpracování „Byl jednou jeden král“ režiséra Bořivoje Zemana s Janem Werichem, Vlastou Burianem a Milenou Dvorskou v hlavní roli bylo zpracováno několika způsoby, kdy jsme reagovali na aspekty současného života:

- a) 1. týden - vzdělávací cíl: zamyslet se nad vlastnostmi, které by měl mít člověk v nadřazeném postavení vůči jiným lidem
- b) 2. týden - vzdělávací cíl: uvědomit si na základě vlastního zážitku, že láska se nedá poznat podle slov, ale podle skutků
- c) 3. týden - vzdělávací cíl: na příkladu soli si uvědomit význam zdánlivě obyčejných a samozřejmých věcí pro lidský život
- d) 4. týden - vzdělávací cíl: seznámit děti s využitím bylin v životě člověka farmaceutický průmysl, gastronomie, kosmetický průmysl.

V dubnu – květnu 2021 v rámci podpory rozvoje osobnostních a komunikačních dovedností žáků středních škol ve školním roce 2020/2021 byla zařazena prezentace vlastních projektů – LDT, příměstské tábory, sportovní kurzy a kroužky. Tvorba a prezentace projektů proběhla v rámci praxe třináctým rokem. Žáci 4. ročníků ve skupinách zpracovali a poté představili své projekty formou prezentace v režimu online výuky.

Osvědčilo se i zakládání a vedení osobních portfolií.

Tradiční programové pásmo k Mikuláši nacvičili žáci 3. ročníků během distanční výuky. Programy jsme si představily v učebně školy v prosinci 2020, kdy byla na čas umožněna prezenční výuka, ale pro děti MŠ jsme pohádky zahrát nemohli.

Průběžná praxe žáků 3. ročníků proběhla formou online výuky. Žáci pracovali podle vzoru přípravy pedagogického procesu pro MŠ, kde jsme v návaznosti na hodnocení pedagogického procesu a výsledků šetření ČŠI ve školním roce 2019/2020 zaměřili aby:

- vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno,
- vzdělávání bylo individualizované, vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmů dětí,
- děti měly dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti,
- řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost,
- dostatečný prostor pro spontánní činnosti,
- spontánní a řízené činnosti byly vzájemně provázané,
- při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody,
- žák podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací,
- žák vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi dětmi,
- žák uplatňoval nemanipulativní styl komunikace,
- žák dobře koordinoval svou činnost s dalšími pracovníky – práce v tandemu.

Žáci neměli možnost posoudit do jaké míry:

- byly děti vzdělávací nabídkou zaujaty
- během vzdělávání děti mezi sebou spolupracovaly
- během vzdělávání nebylo žádné dítě pasivní
- děti vyjadřovaly svoje názory, nápady a myšlenky
- mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a pedagogem panovala příjemná atmosféra
- děti se chovaly podle společně stanovených pravidel soužití
- děti účelně využívaly informační technologií

V rámci PPX jsme postupovali podle těchto strategií:

- hodnotili jsme, kde se žáci v průběhu PPX nacházejí, jak umí využít získané vědomosti z ostatních předmětů, jak je dokáží propojit, jak připravám na výstup rozumí,
- podávali jsme žákům zpětnou vazbu, která je v procesu učení posouvala dále,
- žáci měli k dispozici jasně definovaná kritéria úspěchu a byli s nimi srozuměni,
- využívali jsme formu vzájemného hodnocení a podporovali jsme žáky v procesu učení, vedli jsme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci,
- žák si vždy zhodnotil vlastní výkon, pracoval individuálně na svém zlepšení,
- využívali jsme techniku hodnotícího formuláře, kdy žáci zaznamenávali okamžité postřehy, hodnotili práci žáka, který měl vlastní výstup, dále zaznamenávali silné a slabé stránky výstupu a zároveň inspirující aktivity a rizikové okamžiky.

V závěrečných hodinách PPX jsme vyhodnotili celý průběh průběžné praxe v MŠ a ŠD Most a v online hodinách jsme též hodnotili náplň a průběh náhradní souvislé praxe.

Souvislá pedagogická praxe probíhala v termínu od 24. 5. do 11. 6. 2021 pro 1. a 2. ročníky, v termínu od 24. 5. do 18. 6. 2021 pro 3. ročníky. Instruktaže k souvislé praxi byly zajištěny formou prezenční výuky, ale také formou distanční výuky. Kombinace obou forem umožnila založení tříd praxí v programu Teams, kam jsme žákům nahráli všechny potřebné dokumenty k souvislé praxi, postupně jsme jim mohli zasílat průběžné informace a reagovat na jejich potřeby. Toto mělo pozitivní význam pro jednotnost pokynů a požadavků.

Výukový plán pedagogické praxe pro 4. a 3. ročníky byl splněn.

Cvičné školy ve školním roce 2020/2021 – pro průběžnou praxi na SPgŠ – obor PMP

Název zařízení	Jméno a příjmení	Pracovní pozice	Adresa/email
Mateřská škola, Most, Lidická 44, p. o.	Bc. Milada Kmínková	ředitelka	kminkova@msmost.cz 476 124 013, 604 218 117
Mateřská škola, Most, Lidická 44, p. o.	Jaroslava Petránková	vedoucí MŠ, cvičná učitelka	petrakova@msmost.cz 476 127 472
Mateřská škola, Most, Ant. Sochora 2937, p. o.	Miroslava Samková	ředitelka	miroslava.samkova@sochora.ms-most.cz 476 448 841, 739 340 150
Mateřská škola, Most, Ant. Sochora 2937, p. o.	Libuše Hrdá	cvičná učitelka	ms.sochora@sochora.ms-most.cz 476 448 841
Mateřská škola, Most, Hutnická 2938, p. o.	Mgr. Šárka Procházková	ředitelka	sarka.prochazkova@hutnicka.ms-most.cz 476 100 973, 735 791 453
Mateřská škola, Most, Hutnická 2938, p. o.	Jana Popková	cvičná učitelka	ms.hutnicka@hutnicka.ms-most.cz 476 100 973
Mateřská škola, Most, Hutnická 2938, p. o.	Zuzana Furiková	cvičná učitelka	ms.hutnicka@hutnicka.ms-most.cz 476 100 973
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Ing. Blažej Grznár	ředitel	reditel@11zsmost.cz 476 703 517, 737 233 011
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Hana Mičunovičová	cvičná vychovatelka	micunovicova@11zsmost.cz , 476 703 463, 739 245 378
Základní škola, Most, Obránců míru 2944, p. o.	Petra Willertová	cvičná vychovatelka	willertova@11zsmost.cz , 732 428 325
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Mgr. Lenkou Firmanovou	ředitelka	reditel@mostzs15.cz 739 494 127
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Ivana Lhotáková	cvičná vychovatelka	lhotakovaivana@seznam.cz 774 835 687, 737 760 264,
Základní škola Most, J. A. Komenského 474, p.o.	Alena Rešová	cvičná vychovatelka	776 598 655, 725 327 707

Sociální partneři pro výkon pedagogické praxe:

- Magistrát města Most,
- Městská správa sociálních služeb - Most, Chomutov,
- Oblastní charita Most,
- Oblastní charita Most – Azylový dům pro matky s dětmi,
- Středisko výchovné péče Most – Dyáda,
- Základní školy měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Jirkova, Kadaně, Klášterce nad Ohří, Teplíc, Děčína, Žatce a Loun, Krupky, Postoloprť, Bíliny, Oseka,
- Základní školy speciální měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Teplíc, Děčína, Žatce a Loun, Postoloprť, Podbořan, Jirkova,
- Mateřské školy měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Teplíc, Děčína, Žatce, Loun, Kadaně, Jirkova, Krupky, Postoloprť, Bíliny, Hory sv. Šebestiána, Oseka, Zelené, Spořic, Žalan, Zeměch, Údlic, Velteže, Dobroměřic, Tuchořic, Lubné, Března, Oráčova, Černčic, Horního Jiřetína, Strupčic, Liběšic,
- Dětské domovy a školní jídelny města Mostu, Chomutova, Vysoké Pece, Žatce, Krupky, Duchcova,
- Základní školy a Mateřské školy při nemocnici Kadaň,
- Logopedická základní škola Měcholupy,
- Dětská psychiatrická nemocnice Louny,
- Středisko volného času Most,
- Sovička – Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Most,
- Kojenecký ústav Ústeckého kraje, Most,
- Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola a školní jídelna, Kostomlaty pod Milešovkou, Požárnická 168,
- Společnost pro komplexní péči o zdravotně postižené, Základní škola a praktická škola Arkadie, o.p.s., U Nových lázní 1286/9,
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Háj u Duchcova, Kubátova 269,
- Divadlo Rozmanitostí, Most.

ODBORNÁ PRAXE NA VOŠ PMP 2020/2021

Odborná pedagogická praxe, ve formě průběžné i souvislé, byla organizována také pro Vyšší odbornou školu, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Organizace pedagogické praxe byla upravena dle potřeb mimořádné pandemické situace.

Studenti 1. ročníku v prvním období s ohledem na pandemickou situaci realizovali jen některé z plánovaných odborných exkurzí ve školských a dalších institucích. Nově byla zařazena návštěva ve Waldorfské MŠ Jeřábinka v Litvínově – Hamru. Zde měli studenti možnost porovnat alternativní směr s tradičním předškolním vzděláváním. Odborné exkurze, které nebylo možné realizovat, byly nahrazeny možnostmi online výuky prostřednictvím ilustrativních videí, prezentacemi, diskuzemi, orientací na webových stránkách vybraných institucí, tvorbou námětů aktivit pro děti a mládež a reflexemi.

Ve druhém období bylo praktické vyučování realizováno taktéž on line formou. Reálné hospitace v MŠ byly nahrazeny edukativními videi z prostředí MŠ, které byly doplněny výkladem, rozbohem, diskusí a reflexí. Výstupy studentů probíhaly online v podobě „zážitkových“ seminářů, ve kterých se studenti dostávali do role pedagoga, ale také do role dítěte. Před odchodem studentů na souvislou praxi se podařilo uskutečnit hospitaci studentů v MŠ Hutnická a MŠ Albrechtická.

Pro 2. ročník VOŠ PMP byla na 3. období uzavřena smlouva s MŠ Albrechtická, kde průběžnou praxi vedla paní učitelka Monika Vydrová. Průběžná praxe byla předčasně ukončena a studenti dokončili své výstupy online formou. V této podobě praktické výuky studenti pokračovali i ve 4. studijním období. Souvislou praxi v předškolním a mimoškolním zařízení studenti vykonávali v reálném prostředí, v různých institucích např. mateřská škola, školní družina, dětský domov, nízkoprahové zařízení, letní tábory pobytové a příměstské...

Průběžná praxe studentek 3. ročníku se tradičně uskutečnila na ZŠ a SŠ J. Palacha v Mostě. Zde studentky individuálně praktikovaly ve vybraných třídách v pozici asistenta pedagoga vybraného žáka nebo skupiny žáků. Pro inkludované žáky si připravovaly aktivity do HV, VV, TV, PV a ostatních předmětů formou pracovních listů, didaktických her a soutěží.

Vedle průběžných pedagogických praxí probíhaly ve všech ročnících VOŠ PMP také souvislé praxe, které si studentky zajišťovaly individuálně v místě bydliště. V důsledku mimořádné situace byly vytvořeny speciální pokyny pro studenty a pověřené pedagogy.

Průběžné a souvislé pedagogické praxi vždy předchází instruktáž spojená s poučením studentů o BOZP a GDPR, standardech pro úpravu a chování studenta a protiepidemických opatřeních. Po ukončení každé formy praxe následuje reflexe a sebereflexe v podobě podrobného rozboru a hodnocení přínosu odborné praxe a hodnocení pedagogické dokumentace.

Ve 4. období zpracovávají studenti 2. ročníku dle zadání projekt, který v 5. období prezentují. Studenti si zakládají, nebo rozšiřují svá osobní portfolia, jejichž součástí je hodnocení praktikanta ze souvislé pedagogické praxe.

V každém ročníku na předmět PPX navazuje předmět SPX (Seminář pedagogické praxe). Semináře mají interaktivní podobu, studenti zde pracují na aktivitách, které vycházejí z potřeb praxe a využívají mnoha didaktických pomůcek a titulů odborné literatury, které pro výuku odborné praxe škola nakupuje. V tomto školním roce probíhaly semináře převážně online formou.

Každoroční setkání pedagogů cvičných škol se, v důsledku změn v organizaci školního roku 2020–2021, neuskutečnilo. Cvičným školám a pověřeným pedagogům vedoucí praxe spolu s vedením školy poděkovaly za spolupráci děkovným dopisem.

V rámci projektu Šablony II probíhalo i v letošním školním roce propojení modulu Pedagogická praxe a Seminář pedagogické praxe s potřebami praxe ve spolupracujících institucích (Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele).

ŠKOLSKÁ RADA

Z rozhodnutí zřizovatele byla usnesením Rady Ústeckého kraje č. 47/110R/2012 zřízena Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most.

Školská rada pracovala třetí funkční období v tomto složení:

Členové ŠR navržení zřizovatelem

- Ing. Karolína Šašková
- Ing. Roman Jireš
- Mgr. Miroslav Vacek

Členové ŠR zastupující pedagogické pracovníky

- Mgr. Miroslava Marková
- Mgr. Oldřich Nachtigal
- Ing. Zdeněk Paďourek

Členové ŠR zastupující žáky školy

- Bc. Alena Chládková
- Ing. František Jochman
- pí Jana Seilerová

V průběhu školního roku 2020/2021 Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most jednala dvakrát, a to dne 21. 10. 2020 online z důvodu COVID-19, prezenčně pak 26. 5. 2021.

Na svém prvním jednání schválila školská rada Výroční zprávu za školní rok 2019/2020, organizační řád školy a organizační zabezpečení školního roku 2020/2021. Dále ocenila účast školy v mezinárodních projektech a podpořila inovační záměry školy v oblasti materiálně-technického zázemí školy.

Na obou jednáních školské rady byl projednán mimořádný režim vzdělávání v rámci koronavirových opatření. Vedení školy seznámilo členy školské rady s opatřeními pro zajištění výuky, s výsledky zpětné vazby od vyučujících i žáků.

Na závěr druhého jednání byl zařazen bod poděkování členům za tříleté funkční období a informace o nových volbách na podzim 2021.

14. VLASTNÍ HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pro vlastní hodnocení činnosti školy jsme zvolili hodnocení mimořádného režimu chodu školy ve 2. pololetí školního roku 2020/2021.

Vzdělávání v celém školním roce bylo poznamenáno vývojem epidemiologické situace a nastavenými opatřeními MŠMT souvisejícími s pandemií nemoci covid-19.

Vedení školy zadalo, tak jako v předešlém školním roce, na konci června 2020 ověřovací dotazník a na základě 101 odpovědí z dotazníku pro učitele jsme si vyhodnotili následující:

- Klíčových 12 bodů:
 - a) vyhovuje prostředí MS Teams – 2/3 učitelů vyhovuje toto prostředí pro online výuku,
 - b) další nástroj DV byl email 80% z Vás, 1/4 používala telefon, 35 % z vás vybralo ostatní – bez uvedení jakou další formu jste využívali,
 - c) kamery – polovina vždy, někdo občas a někdo jen při testu,
 - d) množství výuky – polovina z Vás stejné, 20 % z Vás ubralo, 17 % z Vás dávalo DV – úkoly jiného charakteru a zohlednili jste třídu – čas ukáže, co bylo optimální, v tuto dobu nikdo nevíme co je dobře a co není,
 - e) motivace žáků – pochvala z více jak 50% pravidelně a čteně, ¼ z Vás vyhodnocuje pokles zájmu žáků,
 - f) zpětné vazby od žáků – 2/3 z vás uvedlo, že záleželo na třídě a polovina z vás uvedla, že to byli jedinci, kteří poskytovali pozitivní zpětnou vazbu,
 - g) komunikace s vedením školy – 97 z vás vyhovuje – děkujeme za to!, polovina z toho víceméně a polovina rozhodně ano,
 - h) porady on line – 96 x ano – vyhovují,
 - i) vyčerpání z DV – 50 % občas, 37 z Vás více, ostatní málo,
 - j) komplikace DV – žáci nemají motivaci a dobré technické podmínky – 2/3 odpovědí,
 - k) 12 z Vás přiznalo, že učitelé nemají dostatečné znalosti,
 - l) časová dotace potřebná na splnění ŠVP – různorodá – bude prostor jako loni v září.

- Závěr:
 - A) Porady pracovní – měsíční – budou on-line od 7:30 do 8 hodin – termíny stanovíme podle rozvrhu, přerozdělíme skupiny, budou 3, podle budov a aprobací.
 - B) Školní řád – pravidla DV – povinně kamery pro učitele a žáky/studenty, pravidla hodnocení DV jako prezenční výuka, popíšeme pravidla pro nefungující žáky, nastavíme pravidla slušné písemné komunikace mezi žáky a učitelem – bude projednáno na pedagogické radě v 8/2021.
 - C) TK DS/KS stávající elektronické systémy pro evidenci žáků a studentů nepodporují nestandardní dny výuky (umí jen pravidelné vyučování každotýdenní vyučování PO-PA), TK je klíčový nástroj pro odměňování učitele a naplňování obsahu vzdělávání.
 - D) Rozvrh – pozitivní hodnocení absence suplování, pevný rozvrh a minimální redukce hodin (i když klesala pozornost a aktivita žáků poslední hodiny, zvýšená únava) – denní zásah do 45 rozvrhů je nereálný, už běžné výpadky pro Vás znamenaly změny, které jste těžko a hůře reflektovali, trvalé zrušení konečných hodin už tak přineslo úpravy a zase neoblíbenou změnu. Nikdo z nás neočekával tak dlouhý lockdown, průběh a vývoj, a proto námi zvolená taktika – nastavit řád a minimalizovat změny, tuto

taktiku leckdo z Vás hodnotí různě. Žádám Vás o loajalitu k rozhodnutí vedení školy v této věci před žáky i v budoucím školním roce.

- E) Technické vybavení školy – upgradujeme stále, nakupujeme nové PC co to jde. Sociálně slabé žáky jsme podpořili, ale nezáročilo se to dle očekávání. Všechny notebooky jsme měli pro vás v učebnách, medializovaný příspěvek z MŠMT na nákup PC byl pouze pro ZŠ a malá gymnázia.
- F) Osobní pozitiva učitelů – zvládnutí systém MS Teams, další aktivizační a interaktivní formy práce, aktivizace a motivace žáků/studentů, organizace práce a času.
- G) Osobní negativa učitelů – nezvládnutí upadající motivace žáků/studentů.
- H) Podpora učitelů z vedení školy – snaha o pozitivně laděnou emailovou komunikaci, možnost vzdělávání prakticky v čemkoliv, seminář relaxace, výjezdový pobyt v září 2021.
- I) Nově podněty – v PK větší pracovní sdílení, realizace užších workshopů v rámci PK, během prázdnin připravíme elektronické úložiště dokumentů (shodné s diskem I) a elektronickou nástěnku informací (plán školy roční, měsíční, týdenní) – MS Office, Bakalář – musíme zvážit otázku bezpečnosti dat a informací, (řada z Vás má nastavená zapamatovatelná hesla na PC – i v Teams, i v učebnách na PC).
- J) Shrnutí: skupina učitelů vyhodnotila automaticky, bez zájmu, podnětu a jakéhokoliv vyjádření, skupina učitelů našla nedostatky (omlouváme se za otázky pro netřídní učitele a VOŠ), skupina učitelů se vyjádřila podnětně, kriticky a skupina učitelů i poděkovala. Děkuje za udržení vzdělávání v co nejvyšší kvalitě, za odpovědný přístup, vstřícnost a toleranci. Vedení školy pozitivně vnímá větu: vedení školy s čím nám mohlo pomoci, pomohlo.

15. FOTODOKUMENTACE Z HODNOCENÉHO OBDOBÍ



Kolaudace víceúčelového sportovního hřiště



Návštěva radní ÚK a vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy ÚK



Zahájení provozu knihovny a studovny na SZŠ



Beseda s Danielou Machovou a vodícím psem



Ocenění žákyň SZŠ hejtnanem ÚK



Poděkování žákyním 4.H



Projektový den ošetrovatelství



Projektový den PRP



Sportovní den



Dlouhodobá stáž v Litvě (Erasmus+)

Průběžná praxe ve ŠD – 4. ročníky



Cesta do vesmíru



Podzimní tvoření



Cesta za Sněhovou královnou



Odpočinkové a zájmové činnosti



Experimentování a objevování



Práce ve ŠD během pandemie Covid 19

16. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za období vyučování školního roku 2020/2021 byla zpracována na základě § 12 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/09 Sb.

Výroční zprávu zpracovali:

Ředitelka školy:

- Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy

Zástupci ředitele:

- Ing. Zdeněk Paďourek, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- Ing. Bc. Ivana Drážďanská, zástupce ředitelky školy pro VOŠ
- PhDr. Věra Potužáková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- PaedDr. Bc. Soňa Valušková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ i VOŠ

Ekonom školy:

- Jana Beránková

Personalista:

- Petra Funioková

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

- Pověření pracovníci školy

Výroční zpráva školy byla projednána s pracovníky školy na pracovní poradě dne 20. září 2021.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou na jednání dne 13. října 2021.

V Mostě, dne 14. října 2021

Ing. Jitka Hašková

Ředitelka školy