

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ  
OBCHODNÍ AKADEMIE  
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA  
A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA  
MOST  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **ŠKOLNÍ ROK 2018–2019**



# OBSAH

1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	14
3.	Údaje o pracovnících školy.....	57
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	62
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	79
6.	Údaje z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.....	109
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	116
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	117
9.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	157
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	159
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	168
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	174
13.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	179
14.	Vlastní hodnocení činnosti školy.....	185
15.	Fotodokumentace z hodnoceného období.....	188
16.	Závěr.....	196



# 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

## Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

IČ: 49872427

DIČ: CZ49872427

Identifikátor zařízení 600 020 428

Škola sdružuje:

1. Střední škola, IZO: 108 006 972
2. Vyšší odborná škola, IZO: 108 006 981
3. Školní jídelna, IZO: 108 007 065
4. Domov mládeže, IZO: 181 010 291

## Název a adresa zřizovatele

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 01, IČ 70892156

## Vedení školy

Ředitel: Ing. Jitka Hašková

Statutární zástupce ředitele: Ing. Zdeněk Paďourek

Zástupce ředitele pro VOŠ: Ing. Bc. Ivana Dráždanská

Zástupce ředitele pro SOŠ a VOŠ: PaedDr. Bc. Soňa Valušková

Zástupce ředitele pro SOŠ: PhDr. Věra Potužáková

## Kontakt na školu

Telefon/fax: 417 637 477

E-mail: skola@vos-sosmost.cz, haskova@vos-sosmost.cz

Internet: www.vos-sosmost.cz

## Součásti školy

Vyšší odborná škola, nejvyšší povolený počet studentů 860

Střední škola, nejvyšší povolený počet žáků 1290

Jídelna, nejvyšší povolený počet strážníků 1100 (jídelna ul. Fibicha 2778, 500 strážníků, jídelna J. E. Purkyně 271, 600 strážníků)

Domov mládeže, nejvyšší povolený počet ubytovaných 135

## Poskytovaný stupeň vzdělání

Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s maturitou a vyšší odborné vzdělání.

**Přehled oborů vzdělání a akreditačních programů ve školním roce 2018-2019  
(dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2018)**

Škola	Kapacita školy	Název Oboru	Kód oboru	Forma a délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků/studentů	Počet dívek
škola	2150						
SOŠ	1290						
OA		Obchodní akademie Most	63-41-M/02	DE, 4leté	300	86	58
		Ekonomické lyceum Most	78-42-M/02	DE, 4leté	200	61	38
		<b>Celkem</b>				<b>147</b>	<b>96</b>
SPgŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika Most	75-31-M/01	DE, 4leté	270	259	254
		Pedagogické lyceum	78-42-M/01	DE, 4leté	135	128	110
		Pedagogika pro asistenty ve školství Most	75-31-M/02	DS, 5leté	150	0	0
		<b>Celkem</b>				<b>387</b>	<b>364</b>
SZŠ		Zdravotnické lyceum Most	78-42-M/04	DE, 4leté	270	101	90
		Zdravotnický asistent Most	53-41-M/01	DE, 4leté	270	130	125
		Zdravotnický asistent Most	53-41-M/01	DS, 5leté	150	0	0
		Ošetřovatel Most	53-41-H/01	DE, 3leté	100	50	46
		Masér sportovní a rekondiční Most	69-41-L/02	DE, 4leté	135	61	46
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DE, 4leté	440	70	68
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DS, 5leté	300	00	0
		<b>Celkem</b>				<b>412</b>	<b>375</b>
		<b>Celkem SOŠ</b>				<b>946</b>	<b>835</b>
VOŠ	860						
Ekon.		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DE, 3leté	90	32	20
		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DS, 3leté	160	57	43
Soc.		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DE, 3leté	180	36	35
		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DS, 3leté	200	130	114
		Právní asistence	68-41-N/05	DE, 3leté	180	35	29
		Právní asistence	68-41-N/05	DS, 3leté	180	68	49
Ped.		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DE, 3leté	130	42	41
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DS, 3leté	130	127	124
Zdrav		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	DE, 3leté	90	10	10
		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	KO,3,5 l.	150	108	100
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DE, 3leté	90	26	22
		Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/41	DA, 3leté	90	48	44
		<b>Celkem VOŠ</b>				<b>719</b>	<b>631</b>
		<b>Celkem škola</b>				<b>1665</b>	<b>1466</b>

## Počet žáků, strážníků a ubytovaných

Součást školy	Forma vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků DE	Počet žáků DS	Počet strážníků	Počet ubytovaných
SOŠ	Denní	42	946				
	Dálková	0	0				
VOŠ	Denní	17	181				
	Dálková	23	538				
Celkem SOŠ		42	946	946	0		
Celkem VOŠ		40	719	181	538		
Celkem škola		82	1665	1127	538		
Jídlna						1350	
DM							125

### Datum posledního zařazení do sítě škol (Rejstřík škol a školských zařízení)

MŠMT:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 13. 5. 2014 pod č. j. MSMT-12799/2014-3

Krajský úřad Ústeckého kraje:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 21. 7. 2016 pod č. j. 1676/SMT/2016/4

### Páteřní škola Ústeckého kraje

Dne 18. května 2011 Rada Ústeckého kraje rozhodla udělit škole **Certifikát páteřní škola Ústeckého kraje**. Certifikát byl udělen za splnění kritérií stanovených zřizovatelem Ústeckým krajem a je osvědčením o významném postavení školy v síti škol a školských zařízení Ústeckého kraje. Škola, která certifikát obdrží, získá právo používat ke svému názvu dovětek Páteřní škola Ústeckého kraje pro potřeby prezentace školy a náboru.

### Výchovně vzdělávací činnost školy

Výše uvedená škola je funkčním konglomerátem 4 typů škol, Vyšší odborné školy, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy. Pedagogická škola a ekonomická škola byly založeny v Mostě v roce 1964, Vyšší odborná škola se stala součástí školy od 1. 9. 1996, Vyšší zdravotnická škola a Střední zdravotnická škola je součástí školy od 1. 9. 2009, jako důsledek usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 33/6Z/2009 ze dne 24. 6. 2009 s účinností od 1. září 2009, které rozhodlo o sloučení příspěvkové organizace Ústeckého kraje s názvem Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická J. E. Purkyně, Most, J. E. Purkyně 272, příspěvková organizace, s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zdeňka Fibicha 2778/20, příspěvková organizace. Zastupitelstvo zároveň rozhodlo o názvu nástupnické organizace:

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace.

## Charakteristika střední školy a maturitního vzdělávání

Střední pedagogická škola existuje v Mostě již od roku 1963, kdy byla do Mostu přesunuta ze Šluknova. Na této škole je realizován od 1. 9. 2010 obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Předškolní a mimoškolní pedagogika Most.

Zařazením do sítě škol ze dne 5. 2. 2003 byl s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 78-42-M/003 Pedagogické lyceum. Tento obor byl v plném rozsahu nahrazen s účinností od 1. 9. 2011 oborem vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Pedagogické lyceum Most.

Dalším oborem na SPgŠ byl obor vzdělání 75-31-M/003 Speciální pedagogika ve vězeňské službě, realizovaný formou dálkového vzdělávání při zaměstnání. Tento obor byl schválen v roce 1993 na základě společenské objednávky Ministerstvem spravedlnosti ČR.

Tvorba základních pedagogických dokumentů a vlastní realizace oboru probíhala ve spolupráci se Sociálně právním institutem, s.r.o. v Mostě, Spolupráce byla k 31. 8. 2001 smluvně ukončena. Obor se stal v důsledku legislativních změn v otázce personální politiky Vězeňské služby ČR oborem dobíhajícím z důvodů ztráty aktuálnosti profilu absolventa oboru vzdělání. Ve školním roce 2009-2010 proběhly poslední maturitní zkoušky v uvedeném oboru. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Tento obor byl s účinností od 1. 9. 2005 nahrazen oborem vzdělání 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost a oborem 75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost. Oba uvedené obory byly ve školním roce 2013-2014 ukončeny poslední řádnou maturitní zkouškou. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedené obory byly dle platné legislativy nahrazeny od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost. Obsah vzdělání stanoví dle RVP školní vzdělávací program Sociální činnost Most, a to v denní i v dálkové formě vzdělávání.

V roce 2003 vznikl v rámci PHARE 2003 v projektu POSUN a byl MŠMT schválen dvoustupňový obor 75-31-J/001 a 75-31-M/010 Pedagogika pro asistenty ve školství. Tento obor byl zařazen rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem. V červnu 2006 ukončili první stupeň tohoto oboru první absolventi, v červnu 2009 absolvovali v tomto oboru první žáci maturitního stupně. Poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2014-2015. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

S účinností od 1. 9. 2011 byl uvedený obor nahrazen oborem vzdělání 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství, jehož obsah dle RVP stanoví školní vzdělávací program Pedagogika pro asistenty ve školství Most.

Ve školním roce 2018-2019 se v dálkovém vzdělávání nevzdělávalo. V přijímacím řízení se nepodařilo otevřít ani jeden z uvedených oborů v důsledku mého zájmu o vzdělávání.

Obchodní akademie v Mostě vznikla v roce 1991 jako typ školy nahrazující do té doby existující Střední ekonomické školy. Na této škole byl realizován obor 63-41-M/004 Obchodní akademie, čtyřleté studium denní, poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2012-2013 a v následujících letech jsou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen oborem vzdělání dle RVP, který je pod názvem ŠVP jako 63-41-M/02 Obchodní akademie Most.



Kvalita obsahu vzdělání je dotvářena i zkušenostmi z mezinárodních projektů Erasmus+. Profilace školy je založena na mimořádných aktivitách a obsahu v předmětech fiktivní firmy. Od 1. 9. 2009 je realizován obor dle RVP s názvem ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Střední zdravotnická škola vznikla v roce 1946 jako škola Ošetřovatelská při Všeobecné okresní nemocnici v Mostě. V roce 1953 byla transformována na Vyšší zdravotnickou školu, později Zdravotnickou školu. V různých obdobích své nepřetržité aktivní činnosti byly realizovány maturitní obory Zdravotní sestra a Dětská sestra, které byly v roce 1996 sloučeny do oboru Všeobecná sestra a výuční obor Ošetřovatel-ošetřovatelka, v pomaturitním kvalifikačním studiu pak obory Asistent hygienické služby, Porodní asistentka (Ženská sestra), Dětská sestra a Všeobecná sestra. Od 1. 9. 2005 byl ve škole realizován v denní i dálkové formě vzdělávání obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, který na základě legislativních změn Ministerstva zdravotnictví a kvalifikačních požadavků na nelékařská povolání nahradil obor Všeobecná sestra. V tomto oboru proběhla poslední řádná maturitní zkouška v roce 2012-2013 a v následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen dle platné legislativy v denní i dálkové formě vzdělávání od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 53-41-M/01, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnický asistent Most. K 1. 9. 2018 došlo k transformaci oboru Zdravotnický asistent na obor Praktická sestra. Dalším zdravotnickým oborem je obor vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum, který je ve škole realizován od 1. 9. 2007. Od 1. 9. 2011 je tento obor postupně nahrazován oborem vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnické lyceum Most. Od 1. 9. 2010 začal být rovněž realizován nematuritní tříletý obor vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel vyučovaný dle RVP a školního vzdělávacího programu Ošetřovatel Most. Od 1. 9. 2012 je realizován obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, jehož obsah vzdělání stanoví od 1. 9. 2011 dle RVP školní vzdělávací program s názvem Masér sportovní a rekondiční Most. Vzdělávání v tomto oboru bylo k 1. 1. 2019 převedeno na obor Masér ve zdravotnictví.

#### Charakteristika vyšší odborné školy a vyššího odborného vzdělávání

Na Vyšší odborné škole, která byla schválena a zařazena do sítě škol v březnu 1996 s účinností od 1. 9. 1996, je realizován obor vyššího studia 75-41-N/003 Sociálně právní činnost a s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 63-41-N/014 Firemní ekonomika a zároveň schválen nový název školy „Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778“. Zrušením přívlastku „sociálně právní“ se reagovalo na rozšíření studijní nabídky vyšší školy o další obory jiného zaměření. Uvedené obory byly prohlášené za dobíhající a jejich zařazení do sítě školy bylo podmíněno předložením předepsané dokumentace těchto oborů k akreditaci v zákonem stanovené lhůtě. Žádost o akreditaci dvou stávajících oborů byla předložena na podzim 2007. Akreditace byla udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika v rámci oboru vzdělání 63-41-N Ekonomika a podnikání pod č.j. 27 522/2008-23 denní formě vzdělávání a pod č.j. 5 017/2008-23 dálkové formě vzdělávání, dále byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 75-32-N/05 Sociálně právní činnost v rámci oboru vzdělání 75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika pod č.j. 27 524/2007-23 denní formě vzdělávání a pod č.j. 4 792/2008-23 dálkové formě vzdělávání. V reakreditovaných programech byla zahájena výuka v denní formě vzdělávání 1. 9. 2008, v dálkové formě vzdělávání byla zahájena od 1. 9. 2009. Vzhledem k tomu, že akreditace uvedených vzdělávacích programů končí k 31. 8. 2012, byla ve školním roce 2010-2011 podána žádost o změnu akreditace. Žádost byla schválena pro vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní i dálková forma vzdělávání dne 16. 9. 2011 pod

č. j. 15 709/2011-24, vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní i dálková forma vzdělávání, dne 16. 9. 2011 pod č. j. 15 708/2011-24.

Ve školním roce 2009-2010 byl schválen akreditační program 68-41-N/05 Právní asistence s účinností pro denní i dálkovou formu vzdělávání od 1. 9. 2010. Denní forma začala být realizována od 1. 9. 2010, dálková forma je realizována od 1. 9. 2011. V květnu byla podána žádost o změnu akreditace v délce vzdělávání ze 4 roků na 3 roky pro vzdělávací program Právní asistence, dálková forma vzdělávání. Žádost byla schválena dne 18. 6. 2012 pod č. j. MŠMT-19387/2012-24 s účinností od 1. 9. 2012. Ve školním roce 2013-2014 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika. Daný vzdělávací program byl MŠMT akreditován s účinností od 20. května 2014 pro školní rok 2014-2015, a to v denní i dálkové formě vzdělávání.

V květnu 2017 byla pod č. j. 38499/2016-3 schválena nová akreditace programu vzdělání Sociálně právní činnost pro denní i dálkovou formu vzdělání a rovněž v květnu 2017 pod č. j. 9605/2017-2 byla schválena akreditace programu vzdělání Firemní ekonomika pro denní i dálkovou formu.

V průběhu roku 2018 byla schválena změna akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika s účinností od 1. 9. 2018.

Statut Vyšší zdravotnické školy byl schválen od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č. j. 13 114/97, kdy došlo ke zpětnému vyhodnocení do té doby experimentálního oboru Diplomovaný ergoterapeut. Současně začaly být realizovány i obory 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná porodní asistentka a Diplomovaná dětská sestra, které do té doby byly obory pokračujícího kvalifikačního studia Střední zdravotnické školy. V důsledku přijetí zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, byly obory VZŠ postupně zrušeny nebo transformovány na obory bakalářské. Realizace oboru Porodní asistence probíhala v těsné spolupráci s Fakultou zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem, která měla v Mostě detašované pracoviště. Rozšířením prostor fakulty v Ústí nad Labem došlo k přesunutí všech detašovaných pracovišť do Ústí nad Labem a spolupráce tím byla v roce 2008 ukončena. Na VOŠ je proto v současné době pouze obor Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání, kde je záměr rozšíření i pro kombinovanou formu vzdělávání, pro podána žádost o akreditaci a zároveň byla podána žádost o změnu akreditace pro stávající vzdělávací program, jehož účinnost skončila 31. 8. 2013. Žádost byla schválena dne 22. 2. 2012 pod č. j. 32 730/2011-24 s účinností od 1. 9. 2013. Během školního roku byly zapracovány připomínky akreditační komise do žádosti o akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut a v září 2015 byla opakovaně podána žádost o akreditaci. V srpnu 2016 byl program po ukončení připomínkového řízení Ministerstvem zdravotnictví schválen a postoupen ke schválení Ministerstvu školství. Dne 8. listopadu 2016 pod č. j. 28088/2016 byla schválena akreditace oboru DNT pro denní i kombinovanou formu. V průběhu roku byly podány ke schválení na MZDR a MŠMT akreditace pro denní i dálkovou formu Diplomovaná dětská sestra. V roce 2018 byla schválena nová akreditace program Diplomovaná všeobecná sestra pro denní i kombinovanou formu s účinností od 1. 9. 2018.

V první polovině roku 2019 pak byla schválena akreditace programu Diplomovaná dětská sestra pro denní i kombinovanou formu s účinností od 1. 9. 2019.

Na základě červnového Dodatku č. j. MSMT-20184/2019-1 byla VOŠ zařazena 1. 9. 2019 do pokusného ověřování organizace vzdělávání studentů ve vyšší odborné škole ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra po přijetí do vyššího ročníku než prvního.

V oblasti vyššího odborného vzdělávání je velmi dobrá zkušenost se spoluprací s partnerskými institucemi, které zajišťují odbornou praxi a v mnoha případech navazují na zkušenosti s praktikujícími žáky vznikem pracovního poměru. Pozitivně je veřejností hodnocen způsob slavnostního vyřazení absolventů v přesunutém Děkanském kostele v Mostě.

V současné době se do přijímacího řízení významně promítá demografický pokles populační skupiny ve věku 18 až 25 let, jehož důsledkem je významně nižší počet uchazečů a následně nízký počet studentů nastupujících do 1. ročníku.

### **Materiálně-technické podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům**

Realizace vzdělávací nabídky probíhá ve dvou budovách. Budova A je umístěna v ulici Zdeňka Fibicha 2778/20 Most a probíhá v ní maturitní vzdělávání v ekonomických oborech, pedagogických oborech, dále pak realizace vzdělávacích programů vyšší odborné školy zaměřených na sociální, ekonomickou, právní a pedagogickou problematiku. Budova B je umístěna v ulici J. E. Purkyně 272 Most, kde jsou realizovány maturitní zdravotnické a sociální obory, dále pak vzdělávací programy Vyšší odborné školy zdravotnické. Zázemí pro vzdělávací aktivity školy zajišťuje budova C, která je umístěna v ul. J. E. Purkyně 271. V budově je umístěn domov mládeže a jídelna.

Všechny tři budovy byly postaveny v 70. letech minulého století a jsou v majetku zřizovatele školy, kterým je Ústecký kraj.

#### Budova A

Budova disponuje 22 kmenovými učebnami (17 z nich je vybaveno notebookem a dataprojektorem) a 21 odbornými učebnami s následujícím vybavením a zaměřením – 6 jazykových učeben s notebookem a projekční technikou, 1 učebna fiktivních firem, 2 učebny výtvarné výchovy, 4 učebny hudební výchovy, 3 učebny komunikativních dovedností, 2 učebny písemné a elektronické komunikace s 39 počítači řady Intel Duo Core a Intel Core i3, 3 učebny informačních technologií, které jsou vybaveny PC řady Intel Core i3 a i5 v celkovém počtu 52 kusů (všechny učebny jsou zapojeny do počítačové sítě a na Internet).

Odborné učebny jsou dále doplněny kondičním sálem, tělocvičnou a studovnou pro studenty VOŠ a dvěma jednacími místnostmi pro projektovou činnost. Velmi významnou z hlediska výukových možností je multimediální učebna, kde lektorské pracoviště disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a další audiovizuální technikou. Učebna byla v létě 2012 vybavena novým nábytkem s 65 pracovními pozicemi. Dále byly v budově v roce 2010 vybudovány další dvě učebny, které jsou vybavené speciálními stolky s 34 notebooky pro žáky a studenty školy řady Intel Duo Core – Intel Core i3. V každé z uvedených učeben je jedno lektorské pracoviště, které disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet. Každá učebna představuje finanční objem ve výši 700 tisíc Kč, jedna byla vybudována ze sponzorského daru Vršanské uhelné, a. s., jedna z prostředků ESF v rámci projektu IVOŠ, operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Vybavenost budovy A doplňuje knihovna se studijním atypickým koutkem. Svým pojetím umožňuje žákům i učitelům získávat informace z různých typů médií.

Velmi dobře plní svůj účel učebna fiktivních firem. Bez problémů byla naplněna kvalitativní kritéria daná centrem FF /CEFIF/ a MŠMT.

Jako velmi funkční je z hlediska potřeby studenty vyššího studia hodnocena studovna pro vyšší studium vybavená v rámci projektu INVOŠ serverem, 15 terminály, 3 tiskárnami a Internetem.

Zázemí budovy A tvoří bufet a jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně. Jídelna je vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej obědů.

Opakovaně je pozitivně hodnocen, inovován a rozšiřován elektronický zabezpečovací systém budovy školy, který v současnosti obsahuje otvírání všech vchodů do budovy pomocí čipového zařízení nebo ISIC karty pro studenty a učitele školy. ISIC karta se všemi výhodami studentského mezinárodního průkazu byla přijata školou jako průkaz školy, průkazka do školní

knihovny a průkazka na stravování Vstup do budovy ostatních zaměstnanců umožňují osobní čipy, cizím osobám je vstup povolován pomocí video snímáče u hlavního vchodu školy. Tímto způsobem se výrazně zvýšila bezpečnost provozu školy v denním i nočním režimu. Systém čipů byl doplněn kamerovým systémem u všech třech vchodů, které používají žáci a veřejnost.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A neplní vzhledem ke svému technickému stavu svoji funkci. Na hřiště je vydán KHS zákaz používání do doby jeho opravy. Oprava dle stanoviska zřizovatele je vázána na priority investiční výstavby zřizovatele. V průběhu školního roku došlo k finalizaci směny pozemků města Mostu a Ústeckého kraje, čímž se pozemek hřiště stal majetkem Ústeckého kraje a mohla být dokončena veřejná zakázka ÚK na projekt nového víceúčelového hřiště. V době letních prázdnin 2017-2018 bylo získáno stavební povolení a tím VZ dokončena. Budova je po rekonstrukci z roku 2013 zateplena a má novou fasádu, z hlediska technických parametrů budovy školy je zateplení významným přínosem z hlediska úspory tepelné energie. Další investiční akcí ÚK ve škole je vybudování výtahu pro bezbariérovost školy, která započala v době letních prázdnin školního roku 2017-2018 a to 17. července 2018 a byla ukončena v lednu 2019. V průběhu jara 2019 byla zahájena rekonstrukce víceúčelového sportovního areálu – hřiště, rekonstrukce stále trvá.

## Budova B

V budově je 27 učeben z toho 22 učeben slouží jako odborné učebny s následujícím vybavením a zaměřením – 2 jazykové učebny, 4 učebny pro ošetrovatelství, 2 učebny informačních technologií s celkem 40 PC, dále po jedné učebna první pomoci, chemie, fyziky, biologie, somatologie. Praktická cvičení probíhají v laboratoři chemie a v laboratoři fyziky, které byly v roce 2013 a v roce 2014 rekonstruovány každá v objemu 600 tisíc Kč. V létě 2013 byla zrekonstruována přednášková místnost s kapacitou 70 míst, mobilní stěna učebně umožňuje variabilní rozdělení na dvě menší učebny, dále byl zrekonstruován prostor v IPP pro novou učebnu masérství. Díky finanční dotaci z programu Chytré hlavy pro sever byla zrekonstruována v objemu 600 tisíc Kč učebna chemie.

Významnou součástí budovy je tělocvična a bazén. Zázemí pro žáky a studenty školy tvoří bufet a jídelna v domově mládeže s kapacitou 600 jídel denně, která je též vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej jídel. Jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže. V době letních prázdnin 2019 byla inovována vstupní hala budovy B.

Již od roku 2010 je budova vybavena kamerovým systémem pro zajištění bezpečnosti žáků i majetku školy. V rámci přípravy inovace technického stavu budovy školy byla zpracována projektová dokumentace pro rekonstrukci celé sekce tělocvičny a bazénu. Tato investice je realizována zřizovatelem ÚK formou veřejné zakázky.

Budova A a B budovy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 100 Mbps. Ve škole je celkem 400 počítačů pro potřeby žáků i učitelů. Každý kabinet je vybaven počítačem, počítače jsou mezi sebou propojeny pomocí sítě včetně napojení na vedení školy a sekretariáty obou budov. Učitelé, kteří byli zapojeni do projektů OPVK (INVOŠ, DUM-IN, PRAXIN), mají k dispozici také notebooky pro tvorbu výukových opor. Dále je výuka zajišťována pomocí další techniky: 63 dataprojektorů, 2 velkoplošná televize sloužící jako informační tabule na budově A a na budově B, 4 scannery, 6 interaktivních tabulí, 10 kopírek z toho 4 velkokapacitní. Vzdělávací i zájmové aktivity školy jsou dokumentovány pomocí 4 filmových kamer, 7 digitálních fotoaparátů.

Každý učitel disponuje vlastní e-mailovou školní adresou. Pro komunikaci se žáky a rodiči se využívá elektronický informační systém školy. Studijní materiály jsou žákům a studentům zprostředkovány formou e-learningu v systému Moodle. Telefonické spojení funguje na základě IP Telefonie, která umožňuje bezplatnou komunikaci mezi všemi místy všech tří budov.

## Budova C

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecka. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování

pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování studentů a 2 dvojlůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači napojených na Internet, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. V prosinci 2017 byla v přízemí budovy slavnostně otevřena odborná učebna kuchyně pro obor Diplomovaný nutriční terapeut, rekonstrukci řídil jako investiční akci zřizovatel ÚK.

Významnými akcemi v roce 2018-2019 v oblasti údržby a inovace byly níže uvedené akce zajištěné z rozpočtu školy, sponzorských darů a dotací zřizovatele:

### 1. pololetí školního roku (celkem 3 mil. Kč)

- Budova A (1 800 tis. Kč)
  - Klimatizace – úsek vedení školy
  - Nábytek – úsek vedení školy
  - Malování určených prostor školy
  - Vybavenost kabinetů – zlepšení pracovního prostředí
  - Sekací traktor
- Budova B (500 tis. Kč)
  - Šatní skříňky – dokončení
  - Nábytek – úsek vedení školy
  - Malování určených prostor školy
  - Vybavenost kabinetů – zlepšení pracovního prostředí
  - Oprava žaluzií
- Budova C (700 tis. Kč)
  - Oprava svislých ventilů na rozvodech
  - Malování určených prostor( umývárny, sprchy, pokoje)
  - Výměna ventilátorů WC
  - Vybavenost kuchyně a skladů
  - Konvektomat

### 2. pololetí školního roku (celkem 2700 tis. Kč)

- Budova A (1 100 tis. Kč)
  - Nákup židlí – kabinety, rekonstrukce křesílek
  - Výměna PVC – určené prostory
  - Výměna svítidel – chodby, vybrané učebny
  - Nábytek – vybrané učebny oprava, výměna
  - Rekonstrukce školního bytu
  - Dovybavení jídelny – židle, kuchyně- nádobí
  - Projekt Atria 1
- Budova B (1 000 tis. Kč)
  - Rekonstrukce vstupní haly
  - Výměna PVC – prostory vedení školy
  - Výměna dveří – prostory vedení školy, vstupní hala
- Budova C (600 tisíc)
  - Malování skladových prostor
  - Dovybavení jídelna – nádobí a jiné, nové stoly a židle do jídelny
  - Výměna PVC

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Ve školním roce 2018-2019 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

### **Obory vzdělání v SOŠ**

V současné době vychází obsah vzdělávání všech oborů vzdělání střední odborné školy z RVP a na ně navazující školní vzdělávací programy školy. V přehledu učebních plánů jsou uváděny učební plány se specifikací ročníků, pro které byly platné. V tomto školním roce se nevyučuje v dálkové formě v oboru Pedagogika pro asistenty ve školství a Sociální činnost.

### **Vzdělávací programy ve VOŠ**

Vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání při realizaci akceptují termín platnosti akreditace a škola musí v dostatečném předstihu podat žádost o novou akreditaci či změnu akreditace. U všech uvedených vzdělávacích programů byly žádosti schváleny pro denní i dálkovou formu vzdělávání v délce 3 roky, u programu Diplomovaná všeobecná sestra je kombinovaná forma realizována v délce 3,5 roku. V průběhu školního roku 2018-2019 byla podávána žádost o akreditaci programu Diplomovaná dětská sestra denní forma vzdělávání a kombinovaná forma vzdělávání. Oba programy byly schváleny s účinností od 1. 9. 2019.

## Učební plán

Název ŠVP:	Obchodní akademie Most
Kód a název oboru vzdělání:	63-41-M/02, Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
2. cizí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)		3/3	3/3	3/3	3/3	12
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6
Statistika	STA	0	2	0	0	2
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6
Právo	PRA	0	1	2	0	3
Účetnictví	UČE	0	3	3/2	4/4	10
<b>Volitelné vyučovací předměty:</b>		0	0	0	0	0
Konverzace v cizím jazyce		0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2
Odborný seminář		0	0	0	2/2	2
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>131</b>
<b>Nepovinné vyučovací předměty</b>		0	0	0	0	0

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka).
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář – seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář z účetnictví a daní, seminář z práva EU.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34



## Učební plán

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02, Ekonomické lyceum  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14
1. cizí jazyk – ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
2. cizí jazyk – NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3
Chemie	CHE	1	2	0	0	3
Matematika	MAT	3/1	3/1	4/1	4/1	14
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4
Právo	PRA	0	1	2	0	3
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7
<b>Volitelné vyučovací předměty:</b>		0	0	0	0	0
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4
<b>Celkem týdenních vyuč. hodin</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>
<b>Nepovinné vyučovací předměty</b>						

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 4) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)
- 5) Odborná praxe je realizována formou učební praxe v předmětu ekonomická cvičení
- 6) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a dva odborné semináře

Všeobecně vzdělávací seminář – společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář 3. ročník – seminář z aplikovaného práva, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Odborný seminář 4. ročník – seminář z práva EU, seminář z ekonomie, seminář z účetnictví a daní.

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

### Učební plán

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3		12/384
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0		2/65
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3		12/384
Biologie	BIO	0	2	2	2		6/188
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0		4/134
Fyzika	FYZ	2	0	0	0		2/68
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1		7/227
Chemie	CHE	2	0	0	0		2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0		4/134
Matematika	MAT	2	2	2	2		8/256
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2		4/122
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0		4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3		10/317
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1		10/319
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1		5/159
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0		2/66
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4		8/244
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>		0	0	0	0		0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	3		3/87
<b>Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin</b>		<b>32/</b>	<b>33/</b>	<b>32/</b>	<b>33/</b>		<b>130/4158</b>

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

### Učební plán

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3		12/384
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0		2/65
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3		12/384
Biologie	BIO	0	2	2	2		6/188
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0		4/134
Fyzika	FYZ	2	0	0	0		2/68
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1		7/227
Chemie	CHE	2	0	0	0		2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0		4/134
Matematika	MAT	3	2	2	3		10/322
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2		4/122
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0		4/134
Pedagogika	PED	2	2	3	3		10/317
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1		10/319
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1		5/159
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2		8/256
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0		2/66
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4		8/244
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>		0	0	0	0		0/0
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	2		2/60
<b>Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>131/4197</b>

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

## Učební plán

Název ŠVP:	Pedagogické lyceum Most
Kód a název oboru vzdělání:	78-42-M/03, Pedagogické lyceum
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14/450
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8/258
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3/91
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/99
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/200
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4/134
Chemie	CHE	3	0	0	0	3/102
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/100
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/190
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/200
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3	3	2	2	10/325
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2/68
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2/68
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7/224
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7/224
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4/124
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/62
Specializace		0	4	4	4	12/380
Seminář		0	0	2/2	2/2	4/124
<b>Celkem týdenních vyuč. hodin</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129/4170</b>

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	33	30
Specializační kurzy s metodikou*	-	-	1	-
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Vodácký kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

\* hudební kurz, výtvarný kurz, cyklistický kurz

**Poznámky k učebnímu plánu:**

1. Učební praxe je realizována v rámci předmětu pedagogický seminář
2. Od druhého ročníku si žáci volí specializaci z hudební nebo výtvarné a nebo tělesné výchovy
3. Volitelné semináře (ve 3. a 4. ročníku jsou koncipovány jako jednoleté. Stejnomené semináře na sebe obsahově nenavazují. To umožňuje žákovi ve 4. ročníku zvolit seminář, který ve 3. ročníku nenavštěvoval, stejně jako navštěvovat seminář se stejným označením dva roky po sobě.

Žák volí z nabídky:

- Seminář z cizího jazyka (anglický, německý, ruský, španělský nebo francouzský jazyk)
  - Seminář z občanské nauky
  - Seminář z matematiky
  - Seminář z českého jazyka
4. Ve 2. ročníku je v rámci předmětu specializace z tělesné výchovy organizován kurz plavání v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně



## Učební plán

Název ŠVP: Zdravotnický asistent Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01, Zdravotnický asistent  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	0	2/0,25	0	0	2/64
Chemie	CHE	3/0,25	0	0	0	3/102
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/64
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/94
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5/170
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	0	2	0	0	2/68
Ošetrovatelství	OŠE	3/2	6/3	6	5	20/660
Vybrané kapitoly z klinických oborů	VYK	0	2	0	0	2/68
Ošetřování nemocných	OŠN	0	0	12/12	14/14	26/828
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1	5/168
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128/4218</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	5	6	1	3
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 7) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 8) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 9) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 10) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 11) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

## Učební plán

Název ŠVP: Praktická sestra Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/03, Praktická sestra  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>		
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3/1		12/396
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3		12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0		4/136
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0		1/34
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	0		1/34
Chemie	CHE	1/0,25	0	0	0		1/34
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0		2/64
Matematika	MAT	2	2	2	2		8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/264
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0		3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0		1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0		4/136
Ekonomika	EKO	0	0	1	1		2/64
Somatologie	SOM	4	0	0	0		4/136
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0		2/68
Patologie	PAT	0	1	0	0		1/34
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0		1/34
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	1	0	0	0		1/34
Ošetrovatelství	OŠE	4/2	6/3	6	4		20/664
Ošetrování nemocných	OŠN	0	6/6	14/14	16/16		36/1160
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1		5/166
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>		<b>130/4288</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	1	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 12) Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 13) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 14) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 15) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

## Učební plán

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04, Zdravotnické lyceum  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13/426
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13/426
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4/136
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3/102
Psychologie	PSY	0	2	1	1	4/132
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8/264
Matematika	MAT	2	3	3	3	11/362
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8/264
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/94
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2/68
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2/68
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3/94
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	2	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6/196
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3/102
<b>Volitelné vyučovací předměty: (1)</b>						
Seminář z matematiky Seminář z chemie Seminář z biologie Konverzace v CZJ	SMA SCH SBI KCJ	0	0	0	2	2/60
Celkem týdenních vyučovacích hodin		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>129/4258</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 2) Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 týdnů je zařazena do 3. ročníku a je součástí předmětu Ošetrovatelská propedeutika. Její obsahová náplň je dána učební osnovou. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
- 3) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 4) Žák má možnost volby výuky nepovinného předmětu z nabídky školy od prvního ročníku.
- 5) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

### Učební plán

Název ŠVP: Sociální činnost Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 75– 41 - M/01, Sociální činnost  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/387
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/248
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/122
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/62
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/258
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/258
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/144
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/258
Sociální péče	SPČ	4/4	6	6/6	7/7	23/737
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/262
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
<b>Celkem týdenních vyuč. hodin</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>129</b>

**Poznámky k učebnímu plánu:**

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodina týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny)

**Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku**

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>



## Učební plán

Název ŠVP: Masér sportovní a rekondiční Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/162
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/136
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	0	3	3/90
Teorie masáží	TEM	2	0	0	0	2/68
Odborný výcvik	OVC	4/4	10/10	12/12	10/10	36/1184
Vyšetřovací metody	VYM	0	2/2	0	0	2/68
Hygiena a epidemiologie	HYE	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4/136
Výživa člověka	VYC	0	0	2	0	2/68
Rekondice a regenerace	RER	0	0	2	2/1	4/128
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/196
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>						
Seminář z cizího jazyka	SCJ	0	0	0	2/2	2/60
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0		
Seminář ze společenských věd	SSV	0	0	0		
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>129/4254</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 6) Cizí jazyk 1: anglický jazyk
- 7) Cizí jazyk 2: německý jazyk
- 8) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 9) Odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První dva týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik.
- 10) Odborný výcvik je realizován v předmětu odborný výcvik
- 11) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 12) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák si volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.
- 13) Seminář z cizího jazyka je nabízen v anglickém nebo německém jazyce (seminář z anglického jazyka, seminář z německého jazyka)

## Učební plán

Název ŠVP: Masér sportovní a rekondiční Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 69 - 41- L/02 Masér sportovní a rekondiční  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/396
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3	12/396
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/162
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3	2	2	3	10/328
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/136
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	0	3	3/90
Teorie masáží	TEM	2	0	0	0	2/68
Odborný výcvik	OVC	4/4	10/10	12/12	10/10	36/1184
Vyšetřovací metody	VYM	0	2/2	0	0	2/68
Hygiena a epidemiologie	HYE	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	4	0	0	0	4/136
Výživa člověka	VYC	0	0	2	0	2/68
Rekondice a regenerace	RER	0	0	2	2/1	4/128
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/196
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>128/4258</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

14) Cizí jazyk 1: anglický jazyk

15) Cizí jazyk 2: německý jazyk

16) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.

17) Odborná praxe v celkovém rozsahu 4 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První dva týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik.

18) Odborný výcvik je realizován v předmětu odborný výcvik

19) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

20) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák si volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

21) Seminář z cizího jazyka je nabízen v anglickém nebo německém jazyce (seminář z anglického jazyka, seminář z německého jazyka)

## Učební plán

Název ŠVP: Masér ve zdravotnictví Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví  
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Platnost ŠVP: od 1. 1. 2019

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/390
Občanská nauka	OBN	0	1	2	2	5/158
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2/68
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/260
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
První pomoc	PRP	1/1	1/1	0	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	1/1	0	5/168
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Patologie	PAT	0	1	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	2	0	2/64
Masáže a rekondice	MSR	2	2/1	2	2/1	8/260
Masérská praxe	MPX	4/4	10/10	12/12	12/12	38/1220
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	1	0	0	1/34
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5/170
Ochrana veřejného zdraví	OVZ	0	0	1	0	1/32
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	2	6/192
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2/2	2/60
Seminář ze somatologie	SSO	0	0	0	2/2	
Seminář z cizího jazyka	SCJ	0	0	0	2/2	
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		32	34	32	30	128/4168

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(\* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	2
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

22) Cizí jazyk 1: anglický jazyk nebo německý jazyk.

23) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.

24) Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. První čtyři týdny probíhají ve druhém pololetí třetího ročníku, druhé dva týdny probíhají v prvním pololetí čtvrtého ročníku. Obsahová náplň odborné praxe je dána učební osnovou, která je součástí předmětu masáže. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.

25) Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

### Učební plán

Název ŠVP: Ošetřovatel Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
		1.	2.	3.	celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	2	1	1	4/132
Fyzika	FYZ	2/0,25	0	0	2/68
Chemie	CHE	0	2/0,25	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	3/102
Matematika	MAT	2	1	0	3/102
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	0	2	2/60
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	5/3	5/2	3	13/430
Odborný výcvik I.	OVCI.	0	8/8	16/16	24/752
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
<b>Volitelné vyučovací předměty:</b>					
Osobnostní a sociální výchova	OSV	0	2	0	2/68
Výživa člověka	VYČ	0	2	0	
Multikulturní ošetřovatelství	MOŠ	0	0	2	2/68
Komunitní a domácí ošetřovatelství	KDO	0	0	2	
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96/3136</b>

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

- 26) cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 27) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 28) Výuka praktických dovedností je realizována v předmětech ošetrovatelství, odborný výcvik I a odborný výcvik II
- 29) Odborný výcvik II. v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazen do 2. ročníku v délce trvání 4 týdnů a do 3. ročníku v délce trvání 2 týdny. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
- 30) Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 31) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve druhém a třetím ročníku.



## Učební plán

Název ŠVP: Ošetřovatel Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
Povinné vyučovací předměty		1.	2.	3.	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	2	1	1	4/132
Fyzika	FYZ	2/0,25	0	0	2/68
Chemie	CHE	0	2/0,25	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	3/102
Matematika	MAT	2	1	1	4/132
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	0	2	2/60
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	5/3	5/2	3	13/430
Odborný výcvik I.	OVCI.	0	8/8	16/16	24/752
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
Volitelné vyučovací předměty					
Osobnostní a sociální výchova	OSV	0	2	0	2/68
Výživa člověka	VYČ	0	2	0	
Multikulturní ošetřovatelství	MOŠ	0	0	1	1/30
Komunitní a domácí ošetřovatelství	KDO	0	0	1	
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96/3136</b>

## Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 32) Cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 33) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 34) Výuka praktických dovedností je realizována v předmětech ošetrovatelství, odborný výcvik I a odborný výcvik II
- 35) Odborný výcvik II. v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazen do 2. ročníku v délce trvání 4 týdnů a do 3. ročníku v délce trvání 2 týdny. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
- 36) Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 37) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve druhém a třetím ročníku.

### Učební plán

Název ŠVP: Ošetřovatel Most  
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel  
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem  
 Platnost ŠVP: od 1. 2. 2019 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
		1.	2.	3.	celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3/98
Fyzika	FYZ	1/0,25	0	0	1/34
Chemie	CHE	0	1/0,25	0	1/34
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	2/68
Matematika	MAT	2	1	1	4/132
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	1/34
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	2	0	2/68
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	3	2	3	8/260
Odborný výcvik I.	OCVI	6/6	13/13	18/18	37/1186
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>96/3140</b>

### Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
<b>Vyučování podle rozpisu učiva</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

#### **Poznámky k učebnímu plánu:**

- 38) cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
- 39) Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
- 40) Výuka praktických dovedností je realizována v předmětech ošetrovatelství, odborný výcvik I a odborný výcvik II
- 41) Odborný výcvik II. v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazen do 2. ročníku v délce trvání 4 týdnů a do 3. ročníku v délce trvání 2 týdny. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
- 42) Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
- 43) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve druhém a třetím ročníku.

















**UČEBNÍ PLÁN**  
 KKV 75-31-NI/. Předškolní a mimoškolní pedagogika  
 Vyšší odborné studium - tříleté - dálková forma vzdělávání  
 VOŠ, OA, SPgS a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U										
<b>A. Povinné moduly</b>																												<b>630</b>	<b>168</b>												
Cizí jazyk 1	x	CZJ1	P	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6											
Cizí jazyk 2		CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	30	6											
Cizí jazyk 3	x	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	30	6									
Biologie dítěte a hygiena		BIDH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	10	4										
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2											
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	6	-	zk	2	-	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4											
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	-	zk	2	5	-	zk	2	-	-	-	-	10	4										
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	-	6	-	zk	2	11	4									
Pedagogika 1	x	PED1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4											
Pedagogika 2	x	PED2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	zk	2	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	20	4										
Pedagogika 3	x	PED3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	zk	2	20	4										
Pedagogika předškolní a volného času 1	x	PVC1	P	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4											
Pedagogika předškolní a volného času 2	x	PVC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	5	-	zk	2	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	15	4										
Speciální pedagogika		SPE	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	-	zk	2	10	4											
Psychologie 1	x	PSY1	P	8	-	-	zk	2	8	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5											
Psychologie 2	x	PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5										
Psychologie 3	x	PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	-	zk	2	10	4											
Psychopatologie		PPA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4											
Pedagogický management		PGM	P	-	-	-	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1											
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim. situací		BOZ	P	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1											
Literatura pro děti a mládež s metodikou		LDM	P	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4											
Tělesná výchova s didaktikou 1		TVD1	P	-	10	-	zk	3	-	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5											
Tělesná výchova s didaktikou 2		TVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	8	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3										
Tělesná výchova s didaktikou 3		TVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	6	-	zk	2	14	3										
Hudební výchova s didaktikou 1		HVD1	P	-	6	-	z	1	-	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3											
Hudební výchova s didaktikou 2		HVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	8	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3										
Hudební výchova s didaktikou 3		HVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	6	-	zk	2	14	3										
Výtvarná výchova s didaktikou 1		VVD1	P	-	6	-	z	1	-	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3											
Výtvarná výchova s didaktikou 2		VVD2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	8	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	3										
Výtvarná výchova s didaktikou 3		VVD3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	z	1	-	6	-	zk	2	14	3										
Dramatická výchova s didaktikou 1		DVD1	P	-	5	-	z	1	-	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3											
Dramatická výchova s didaktikou 2		DDV2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	-	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3										
Kultura mluveného projevu		KMP	P	-	4	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1											
Komunikativní dovednosti		KDV	P	-	-	-	-	-	4	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1											
Poznávání přírody		POP	P	5	-	-	z	1	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2											
Rozvoj matematického myšlení		RMM	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	-	6	-	z	1	12	2										
Hra na hudební nástroj 1		HHN1	P	-	10	-	z	1	-	10	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2											
Hra na hudební nástroj 2		HHN2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4										
Hra na hudební nástroj 3		HHN3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	-	10	-	zk	2	20	4										
Seminář pedagogické praxe 1		SPX1	P	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2											
Seminář pedagogické praxe 2		SPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2										
Seminář pedagogické praxe 3		SPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	10	2											
Pedagogická praxe 1		PPX1	P	-	5	-	zk	4	-	5	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8											
Pedagogická praxe 2		PPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	4	-	5	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8										
Pedagogická praxe 3		PPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	5	-	10	-	zk	4	20	9										
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	10	z	1	15	2												
<b>B. Povinné volitelné moduly</b>																												<b>30</b>	<b>12</b>												
<b>Povinné volitelný modul I.</b>																																									
Environmentální výchova		ENV																																							
Multikulturní výchova		MKV																																							
Rodinná výchova		ROV																																							
<b>Povinné volitelný modul II.</b>																																									
Etopedie		ETP																			5	z	2	-	-	5	z	2	10	4											
Logopedie		LOG																																							
<b>Povinné volitelný modul III.</b>																																									
Didaktika výuky ICT		DIT																			5	z	2	-	-	5	z	2	10	4											
Didaktika výuky cizího jazyka		DCJ																																							
<b>Povinné moduly</b>				43	67	5	30	38	62	5	31	35	65	5	26	30	70	5	31	20	70	10	24	20	65	15	26	630	168												
<b>Povinné volitelné moduly</b>				0	0	0	0	0	0	0	5	2	5	2	10	4	10	4	10	4	10	4	10	4	10	4	30	12													
<b>Celkem vyučovacích hodin/kreditů</b>				<b>115</b>	<b>117</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>72</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>660</b>	<b>180</b>													
<b>Celkem hodnocení</b>																																									
- zápočet		z			8					5			6			2			8							5		34													
- klasifikovaný zápočet		kz			4					6			4			8			3							6		31													
- zkouška		zk			5					5			5			5			4							4		28													











### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### **Personální podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům**

Chod školy byl během školního roku zajišťován 158 interními zaměstnanci (z toho 2 na MD a 5 na RD), z toho je 105 pedagogů učitelů v denním vzdělávání (z toho 1 na MD a 4 na RD, dále z toho 3 ukončili v průběhu školního roku pracovní poměr), 4 pedagogové vychovatelé a 1 asistent vychovatele (z toho 1 ukončil v průběhu školního roku pracovní poměr), 2 asistenti pedagoga (z toho 1 ukončil v průběhu školního roku pracovní poměr), 46 provozních (z toho 1 na MD a 1 na RD, z toho 3 ukončili v průběhu školního roku pracovní poměr), z toho 13 THP a 16 zaměstnanců jídelny (z toho 1 na MD, z toho další 3 THP s tím, že 1 je na RD). Dále se na výuce denního studia podílí ještě 19 externích učitelů, se kterými jsou uzavřeny dohody o pracovní činnosti. Dálkové vzdělávání je zajišťováno formou dohod o pracovní činnosti uzavíraných s interními i externími pracovníky. Z interních pedagogů je 14 mužů.

Školu řídí 1 ředitel a 4 zástupci, z toho 1 statutární zástupce. Pro potřeby školy a žáků jsou ustanoveni 2 výchovní poradci a 1 pracovník pro prevenci sociálně patologických jevů, dále 1 ICT koordinátor. Vysokoškolské vzdělání má 103 učitelů. Z uvedeného vyplývá, že se vedení školy daří pro vzdělávací program školy udržovat stabilní z 98,09 % kvalifikovaný pedagogický sbor s věkovým průměrem 46,9 let. V pedagogickém sboru lze hovořit o velmi dobré úrovni interpersonálních vztahů, u převážné části pedagogů je velmi vysoké pracovní nasazení s výbornými výsledky na výstupu a mimořádným zájmem o další sebevzdělávání. Meziroční změny v počtu zaměstnanců jsou důsledkem přirozených změn v životě lidí a částečně i důsledkem úbytku počtu žáků a studentů. Zvyšuje se počet učitelů, kteří jsou ve starobním důchodu a učí na celý, popř. zkrácený úvazek, zároveň se ale podařilo získat i nové a mladé kvalifikované učitele.

Průběžně je vedením školy dle finančních možností podporováno a realizováno další vzdělávání pedagogických i správních zaměstnanců z důvodů inovace vědomostí a dovedností učitelů v oblasti odborných poznatků ale i aplikace těchto poznatků do praxe. Ve školním roce 2018/2019 se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnilo 88 učitelů v 53 různých formách vzdělávání (semináře, kurzy, vysokoškolské studium). V kapitole 7 jsou statisticky zaznamenány jednotlivé formy dalšího vzdělávání s uvedením počtu zúčastněných učitelů.

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - interní	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe/ped.praxe	Pozn.
1	Arnoštová Jaroslava, PhDr.	VŠ	RUJ-DEJ-NEJ	34/34	výchovný poradce a šk.metodik prevence rizik.chování
2	Babák Robert, Bc.	VŠ	TV	17/17	od 1. 8. 2019
3	Babáková Martina, Bc. DiS.	VŠ	OŠE	7/0	od 26. 8. 2019
4	Bánok Zdeněk, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	28/28	
5	Bánoková Zuzana, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	28/28	
6	Benešová Dana	ÚSO	asistent vychovatele	18/8	do 31. 3. 2019
7	Benešová Ute, Mgr.	VŠ	AJ-NJ-RJ	35/29	
8	Bicanová Lenka, Mgr.	VŠ	PED-PON	34/34	
9	Bílková Alžběta, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	PED	15/15	šk.metodik prevence rizik.chování; RD
10	Borl Milan, Ing.	VŠ, DPS	MAT-FYZ	33/31	
11	Božinová Petra, Mgr.	VŠ	RUJ-OBN	28/28	
12	Branišová Martina, Mgr.	VŠ	AJ	24/24	
13	Budilová Vladimíra, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	39/25	
14	Burešová Václava, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	34/34	
15	Císařová Iva, Mgr.	VŠ	MA-FY	33/33	
16	Cvachová Martina, Mgr.	VŠ	PG-RJ	32/32	
17	Čeňková Miluše, Mgr.	VŠ	MAT-VT	35/35	
18	Česák Petr, Mgr.	VŠ	TV	4/4	
19	Davignon Jan, Mgr.	VŠ	TV-NJ	28/26	
20	Dluhošová Jana, Mgr.	VŠ, DPS	ANJ-ŠJ-SOC	13/13	
21	Doušová Jitka, Mgr.	VŠ, DPS	PED-PSY	31/31	
22	Drábková Hana, Mgr.	VŠ	ANJ-RUJ	9/9	
23	Drážďanská Ivana, Ing. Bc.	VŠ, DPS	EK-ÚČ-VT-PRÁ	26/26	zástupce ředitele
24	Dubová Irena, Mgr.	VŠ	OŠE	23/23	
25	Dudová Petra, Mgr.	VŠ	ANJ	9/9	
26	Dufková Veronika, Mgr.	VŠ	TV-ČJ	4/4	
27	Dvořáková Alena, Mgr.	VŠ	SOC-NJ	20/17	
28	Elexová Hana, Mgr.	VŠ	PSY	29/25	
29	Ferenzová Daniela, Mgr.	VŠ	TV-ZE	39/39	
30	Filipiová Eva	ÚSO	vychovatelka	28/25	
31	Gábelová Blanka	ÚSO	vychovatelka	42/42	
32	Gabrielová Markéta, Mgr.	VŠ	HV-HN-OBN	44/40	
33	Gašparínová Marta, Mgr.	VŠ, zk. AJ	PED-AND-Pers.říz.	28/28	
34	Hanzlíčková Miloslava	ÚSO	NT	22/2	
35	Hašková Jitka, Ing.	VŠ	EK-ÚČ	28/28	ředitelka
36	Havel Daniel, Mgr.	VŠ	VV	26/15	
37	Hejdková Andrea, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	30/30	
38	Hejdková Šárka	ÚSO	PPX	3/3	od 10. 9. 2018
39	Henzlová Ivana, Mgr.	VŠ	RUJ-ZE-NEJ	33/33	
40	Holčáková Petra, Ing.	VŠ	ÚČ-EK	25/25	
41	Hordějčuková Věra, Mgr.	VŠ	PED-PON	29/29	
42	Hotařová Lenka, Mgr.	VŠ	TV-PSY	2/2	
43	Hrabáková Jitka, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	41/41	do 30. 6. 2019
44	Hudková Dita, Ing.	VŠ, zk. AJ	AJ	22/19	
45	Humlová Zuzana, Ing.	VŠ	VT-EK	33/25	
46	Ignatová Ivana, Mgr.	VŠ	OŠE	35/26	od 26. 8. 2019
47	Jechová Kateřina, Mgr.	VŠ	HV	7/7	
48	Jeníčková Radka, Mgr.	VŠ, DPS	OŠE	23/23	
49	Ješková Miloslava, Mgr.	VŠ	ČJ-AJ	39/39	
50	Jichová Hana, Mgr.	VŠ	HV-ČJL	7/7	
51	Jírová Kateřina	ÚSO	asistent pedagoga	2/2	do 30. 6. 2019
52	Jiříková Andrea, Mgr.	VŠ	HV	10/10	
53	Kadlec David, Ing.	VŠ	CHE	4/0	od 1. 8. 2019
54	Kameníková Barbora, Mgr.	VŠ	HV	16/16	do 26. 8. 2019
55	Knolová Lenka, Mgr.	VŠ	RJ-ZE-AJ	33/33	
56	Kočová Jitka, Mgr.	VŠ	ČJ-FJ	31/29	
57	Kopecská Irena, Bc.	VŠ	PPX	41/31	
58	Kosejková Petra, Mgr.	VŠ	VV	1/1	od 27. 8. 2019
59	Koubová Radka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OŠE	19/7	
60	Kratochvílová Markéta, Mgr.	VŠ	VV-ČJ	3/2	
61	Krešne Martina, Mgr.	VŠ	ČJL-ZSV	18/18	od 26. 8. 2019
62	Kubová Anna, Bc.	VŠ	OŠE	13/0	od 26. 8. 2019
63	Kučerová Jana, Mgr.	VŠ	ČEJ-DEJ	32/32	

64	Lahmerová Tereza, Bc. DiS.	VŠ	OŠE	1/0	od 26. 8. 2019
65	Lálová Lucie, Mgr.	VŠ	BI-CHE	9/9	
66	Langová Jana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	25/25	
67	Lisá Hana, Mgr.	VŠ	PG-PS	43/39	
68	Lišková Karolína, Bc.	VŠ	BI-ZEM	5/5	
69	Marková Miroslava, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	27/27	
70	Matějková Irena, Mgr.	VŠ	AJ	42/42	
71	Meinlschmidtová Petra Stanislava, Bc.	VŠ	OŠE	20/1	
72	Mindošová Jana, RNDr.	VŠ	MAT-VT	18/18	
73	Mitková Karin	ÚSO	vedoucí vychovatelka	33/23	
74	Müllerová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	27/27	
75	Nachtigal Oldřich, Mgr.	VŠ	VT-MAT	30/29	
76	Paďourek Zdeněk, Ing.	VŠ, DPS	NJ-EK	24/22	zástupce ředitele
77	Paďourková Simona, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	14/14	RD
78	Pátek Tomáš, Mgr.	VŠ	TV-ZE	25/25	od 26. 8. 2019 MD
79	Paulová Helena, Mgr.	VŠ	MAT-TV	24/24	
80	Pavlová Stanislava, Mgr.	VŠ	TEA	38/34	
81	Pelcmanová Petra, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	19/19	šk.metodik prevence rizik.chování od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019
82	Petráková Abigail Elizabeth	ÚSO	vychovatelka	11/11	
83	Pješčáková Alena, Mgr.	VŠ	PED-PON	30/30	
84	Podzemská Věra, Mgr.	VŠ	HV-ČJ	20/20	
85	Potužáková Věra, PhDr.	VŠ	OŠE-PED	29/27	zástupce ředitele
86	Povová Eva, Mgr.	VŠ, DPS	SOC	18/9	
87	Pucová Věra, Mgr.	VŠ	ČJ-PG	37/37	výchovný poradce, do 30. 6. 2019
88	Rathnerová Pavla, Mgr.	VŠ	ANJ-HV	3/3	
89	Rathová Kateřina, Mgr. Bc.	VŠ	VV-ČJ	16/16	od 27. 8. 2019
90	Rollinger Antonín, Mgr.	VŠ	MA-CHE	36/36	
91	Rucká Lenka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	ANJ-SOP	17/16	
92	Rutová Hana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	27/23	
93	Salačová Miroslava, Mgr.	VŠ	TV-PV-ZP	40/40	
94	Sedmerová Kateřina, Mgr.	VŠ	PSY-VV	6/5	RD
95	Šaloun Vladimír, Mgr. Bc.	VŠ	BRV-TEV	39/39	
96	Šlégelová Linda, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OCV-SPČ	18/12	
97	Šrámková Radka, Mgr.	VŠ	OŠE	30/30	
98	Štefanková Blanka, Ing.	VŠ, DPS	PRÁ	31/7	
99	Štěpánková Věra, Ing.	VŠ, DPS	ÚČ-EK	38/29	
100	Tichá Iva, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	26/23	
101	Turnovský Michal, Mgr.	VŠ	TV-OV	13/13	
102	Umlaufová Ilona, Mgr.	VŠ	OŠE	45/45	
103	Urbánková Eva	ÚSO	asistent pedagoga	44/20	
104	Valušková Soňa, PaedDr. Bc.	VŠ	RUJ-OBN	36/36	zástupce ředitele
105	Vernerová Zuzana, Mgr.	VŠ	OŠE	12/6	RD
106	Vítková Eliška, Mgr.	VŠ	PED	3/1	
107	Vodrášková Dobroslava, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	30/23	
108	Vreštiak Dušan, Ing.	VŠ, DPS	VT-MAT	29/23	
109	Zárubová Věra, Mgr.	VŠ	MA-VT	35/35	
110	Zdvořáková Petra, Mgr.	VŠ	OŠE	18/1	
111	Zelenková Dagmar, Mgr.	VŠ	ČJ-HV	33/33	
112	Zwolinská Lenka, Mgr.	VŠ	PG-DĚ	27/27	
<b>Věkový průměr</b>				<b>46,90</b>	

P. Č.	Provozní pracovníci	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe	Pozn.
1	Baťašová Jaromíra	SO	vedoucí kuchařka, kuch	23	od 1. 4. 2019 kuchařka
2	Beránková Jana	ÚSO	rozpočtářka	32	
3	Brhelová Dana	ÚSO	noční vrátná	16	od 2. 4. do 30. 6. 2019
4	Čermáková Iveta	SO	pomocná kuchařka	33	
5	Doležalová Božena	SO	uklízečka	44	od 18. 6. 2018 do 22. 3. 2019
6	Dvořáková Jiřina	ÚSO	vrátná	38	
7	Elstnerová Eva	SO	kuchařka, vedoucí kuchařka	34	od 9. 8. 2019 vedoucí kuchařka
8	Funičková Petra	ÚSO	personalistka	33	
9	Fycýková Petra	ÚSO	studijní referentka	21	
10	Hanková Poláková Sidónia	SO	uklízečka	51	
11	Haová Monika	ÚSO	administrativní a spisový referent	2	od 4.2.2019
12	Havelková Romana	SO	pomocná kuchařka	32	
13	Hermann Jiří	SO	školník-správce budovy	37	
14	Horváthová Lenka	SO	uklízečka	39	
15	Choreňová Jaroslava	SO	hlavní vrátná	35	
16	Jirsová Eva	SO	uklízečka	33	
17	Hanušová Jaroslava	SO	uklízečka	42	
18	Justová Eva	SO	kuchařka, vedoucí kuchařka	29	od 1. 4. 2019 vedoucí kuchařka
19	Kačírková Jaroslava	ÚSO	ved. provoz. jednotek	41	
20	Kohoutová Jaroslava, Mgr.	VŠ	studijní referentka	23	
21	Kosnarová Helena	ÚSO	vedoucí kuchařka	9	od 9. 8. 2019 MD
22	Kubátová Kateřina	ÚSO	studijní referentka	19	
23	Kunová Barbora, Ing.	VŠ	vedoucí školní jídelny	7	RD
24	Kuvíková Iveta, DiS.	VOŠ	referentka infocentra	1	
25	Láníková Dagmar	SO	pomocná kuchařka	42	
26	Lišková Ludmila	SO	kuchařka	8	
27	Markaczková Renata	SO	uklízečka	24	
28	Nachtigalová Naděžda	ÚSO	uklízečka	37	
29	Naujocková Eva	SO	pomocná kuchařka	29	
30	Ošťádalová Romana	ZŠ	pomocná kuchařka	30	
31	Pohlová Ludmila	ÚSO	referentka infocentra	33	
32	Potužák Miroslav	SO	školník-správce budovy	34	
33	Schichová Dáša	SO	kuchařka	33	
34	Schimperková Naděžda	SO	uklízečka	39	
35	Sippllová Jarmila	ÚSO	účetní	33	
36	Solnař Martin	ÚSO	správce sítě a správce prostředků IKT	14	
37	Součková Miluše	ZŠ	pomocná kuchařka	32	
38	Sýkorová Božena	SO	uklízečka	40	
39	Šafaříková Eva		uklízečka		od 1. 4. do 30. 6. 2019
40	Šlachtová Irena	ÚSO	vedoucí školní jídelny	40	
41	Štěpánek Josef, DiS.	VOŠ	referent majetkové a ICT správy	3	
42	Veithová Ilona	SO	uklízečka	19	
43	Vildová Marta	ÚSO	studijní referentka	40	
44	Vitásková Eva	ZŠ	uklízečka	51	
45	Vnenčáková Daniela	SO	pomocná kuchařka	34	
46	Žilková Ivana	ÚSO	vedoucí školní jídelny	25	

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - externí	Kvalifikace	Způsobilost	Zařazení	Poznámka
1	Anděl Bohumil	VOŠ	HV	denní st. SOŠ	
2	Jakubcová Michaela, Ing. DiS.	VŠ	FAR	denní st. VOŠ	
3	Chvojková Jana	SOŠ	OOF	denní st. VOŠ	
4	Klesalová Jana, MUDr.	VŠ	OPD	denní st. VOŠ	
5	Kočí Josef, MUDr.	VŠ	OVZ a MBI	denní st. VOŠ	
6	Kosejková Petra, Mgr.	VŠ	VV	denní st. SOŠ	
7	Král Josef, MUDr.	VŠ	OIO	denní st. VOŠ	
8	Kratochvílová Petra, Mgr.	VŠ	VV	denní st. SOŠ	
9	Krešne Martina, Mgr.	VŠ	ČJL	denní st. SOŠ	
10	Matlová Miroslava, Mgr.	VŠ	MAT a CHE	denní st. SOŠ	
11	Milerová Anna, Mgr.	VŠ	FYV a VYC	denní st. VOŠ	
12	Nedělková Hana, Mgr.	VŠ	OPN	denní st. VOŠ	
13	Rathová Kateřina, Mgr. Bc.	VŠ	VV	denní st. SOŠ	
14	Richter Václav, JUDr.	VŠ	PRÁVO	denní st. VOŠ	
15	Sedlářová Miroslava, PhDr.	VŠ	LOG	denní st. VOŠ	
16	Skála Pavel	SOŠ	ODV	denní st. SOŠ a VOŠ	
17	Sýkorová Veronika, Ing. Mgr.	VŠ	BIO	denní st. SOŠ	
18	Tichý Michal, MUDr., Ph.D., MPH	VŠ	LEV	denní st. VOŠ	
19	Veselá Česáková Lenka, MUDr.	VŠ	KND	denní st. VOŠ	

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

#### STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

##### Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – umělecké soutěže). Váha kritéria 5 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Pedagogický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 68 žáků.

##### Obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo se nekonalo

- kritéria přijetí:
  - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – v českém jazyce). Váha kritéria 5 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Pedagogický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 žáků.

## **OBCHODNÍ AKADEMIE**

### **Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
  - 1. kolo 29. dubna. 2019
  - 2. kolo 27. května 2019
- kritéria přijetí:
  - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 23 žáků.

### **Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke

střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 17 žáků.

## **STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA**

### **Obor 53-41-M/03 Praktická sestra**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo 27. května 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.cermat.cz](http://www.cermat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.



- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 68 žáků.

### **Obor 75-41-M/01 Sociální činnost**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo 27. května 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v českém jazyce). Váha kritéria 5 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 11 žáků.

### **Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo 27. května 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.

- Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 28 žáků.

### **Obor 53-41-H/01 Ošetřovatel**

- střední vzdělání s výučním listem tříleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
  - 1. kolo 29. dubna 2019 – bez přijímací zkoušky
  - 2. kolo 27. května 2019 – bez přijímací zkoušky
- kritéria přijetí:
  - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku. Přednost má uchazeč s vyšším počtem úspěšně dokončených ročníků základní školy. Váha kritéria je 80 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v první pomoci). Váha kritéria 15 %.
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 21 žáků.

### **Obor 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.

- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 29. dubna 2019
  - o 2. kolo 27. května 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
  - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz)). Váha kritéria 60 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 21 žáků.

## **STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Obor 75-41-M/01 Sociální činnost Most**

- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo nekonalo se

### **Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent Most**

- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo nekonalo se

## **STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Obor 75- 31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství Most**

- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo nekonalo se

# PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	celkem přijetí v 4.kole	přijetí celkem	K 30.9. nastoupilo
<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 7531M/01, denní forma</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>68</b>
1. kolo – 29. dubna 2019	160	86	0	0	86	0	0	0	86	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pedagogické lyceum KKOV 7842M/03, denní forma</b>	<b>102</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>22</b>
1. kolo – 29. dubna 2019	102	64	0	0	64	0	0	0	64	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Obchodní akademie KKOV 63-41-M/02, denní forma</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>23</b>
1. kolo – 29. dubna 2019	52	52	0	0	52	0	0	0	52	0
2. kolo – 27. května 2019	6	6	0	0	0	6	0	0	6	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ekonomické lyceum KKOV 78-42-M/02, denní forma</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>17</b>
1. kolo – 29. dubna 2019	25	25	0	0	25	0	0	0	25	0
2. kolo – 27. května 2019	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zdravotnické lyceum KKOV 78-42-M/04, denní forma</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>28</b>
1. kolo – 29. dubna 2019	47	47	0	0	47	0	0	0	47	0
2. kolo – 27. května 2019	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Sociální činnost KKOV 75-41-M/01, denní forma</b>	40	40	1	0	31	8	0	0	40	11
1. kolo – 29 dubna 2019	32	32	1	0	31	0	0	0	32	0
2. kolo – 27. května 2019	8	8	0	0	0	8	0	0	8	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ošetřovatel KKOV 53-41-H/01, denní forma</b>	31	31	0	0	28	3	0	0	31	21
1. kolo – 29. dubna 2019	28	28	0	0	28	0	0	0	28	0
2. kolo – 27. května 2019	3	3	0	0	0	3	0	0	3	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Praktická sestra KKOV 53-41-M/03, denní forma</b>	87	87	0	0	82	5	0	0	87	68
1. kolo – 29. dubna 2019	82	82	0	0	82	0	0	0	82	0
2. kolo – 27. května 2019	5	5	0	0	0	5	0	0	5	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Masér ve zdravotnictví KKOV 53-41-M/04, denní forma</b>	44	44	1	0	42	1	0	0	44	21
1. kolo – 29. dubna 2019	43	43	1	0	42	0	0	0	43	0
2. kolo – 27. května 2019	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Sociální činnost KKOV 7541M/01 dálková forma</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Pedagogika pro asistenty ve školství KKOV 7531M/02, dálková forma</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Zdravotnický asistent KKOV 53-41-M/01, dálková forma</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka:

Součet přijatých žáků v jednotlivých kolech přijímacího řízení se nerovná celkovému počtu přijatých žáků vzhledem k tomu, že někteří žáci nepotvrdili přijetí zápisovým lístkem, někteří oznámili, že nenastoupí a na uvolněná místa byli obnovou řízení přijímání další uchazeči. Do celkového výsledku byli započítáni také žáci a studenti, kteří byli přijati na základě přestupu, nebo jim bylo povoleno opakování.

## VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

### Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 21. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 studentů

### Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 19. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 69 studentů

### **Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 71/1967 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo se nekonalo
  - o 2. kolo se nekonalo
  - o 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

### **Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, dálkové**

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 71/1967 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 19. černa 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 31 studentů

### **Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 21. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019

- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 21 studentů

#### **Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, dálkové**

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 20. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 16 studentů

#### **Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo se nekonalo
  - o 2. kolo se nekonalo
  - o 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

#### **Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované**

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání



- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 21. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 41 studentů

#### **Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 21. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 24 studentů

#### **Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové**

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 19. června 2019
  - o 2. kolo nekonalo se
  - o 3. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 49 studentů

### **Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 21. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 9 studentů

### **Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, kombinované**

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo 20. června 2019
  - o 2. kolo 19. srpna 2019
  - o 3. kolo 24. září 2019
- kritéria přijetí:
  - o Délka praxe (váha 90 %)
  - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 14 studentů

### **Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, denní**

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání
- termíny přijímacího řízení:
  - o 1. kolo se nekonalo
  - o 2. kolo se nekonalo
  - o 3. kolo se nekonalo

- kritéria přijetí:
  - Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
  - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

#### **Vzdělávací program 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra, kombinované**

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
  - 1. kolo se nekonalo
  - 2. kolo se nekonalo
  - 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
  - Délka praxe (váha 90 %)
  - Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2019: celkem nastoupilo ke vzdělávání 0 studentů

# PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

## Vyšší odborná škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení/po odvolání	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	přijetí celkem	k 30. 9. nastoupilo
<b>Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, denní forma</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
1. kolo – 21. 6. 2019	16	13	0	0	13	0	0	13	
2. kolo – 19. 8. 2019	5	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 24. 9. 2019	13	3	0	0	0	0	3	3	
<b>Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, dálková forma</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
1. kolo – 19. 6. 2019	45	44	0	0	44	0	0	44	
2. kolo – 19. 8. 2019	15	13	0	0	0	13	0	13	
3. kolo – 24. 9. 2019	15	12	0	0	0	0	12	12	
<b>Firemní ekonomika KKOV 6341N/11, denní forma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Firemní ekonomika KKOV 63-41-N/11, dálková forma</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
1. kolo – 19. 6. 2019	27	22	0	0	22	0	0	22	
2. kolo – 19. 8. 2019	8	8	0	0	0	8	0	8	
3. kolo – 24. 9. 2019	2	1	0	0	0	0	1	1	
<b>Právní asistence KKOV 68-41-N/05, denní forma</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
1. kolo – 21. 6. 2019	8	8	0	0	8	0	0	8	
2. kolo – 19. 8. 2019	7	6	0	0	0	6	0	6	
3. kolo – 24. 9. 2019	11	7	0	0	0	0	7	7	

<b>Právní asistence KKOV 68-41-N/05, dálková forma</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1. kolo – 20. 6. 2019	9	6	0	0	6	0	0	6	
2. kolo – 19. 8. 2019	8	8	0	0	0	8	0	8	
3. kolo – 24. 9. 2019	2	2	0	0	0	0	2	2	
<b>Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, denní forma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, kombinovaná forma</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
1. kolo – 21. 6. 2019	26	21	0	0	21	0	0	21	
2. kolo – 19. 8. 2019	9	8	0	0	0	8	0	8	
3. kolo – 24. 9. 2019	13	12	0	0	0	0	12	12	
<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, denní forma</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
1. kolo – 21. 6. 2019	18	12	0	0	12	0	0	12	
2. kolo – 19. 8. 2019	7	5	0	0	0	5	0	5	
3. kolo – 24. 9. 2019	11	7	0	0	0	0	7	7	
<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, dálková forma</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>49</b>
1. kolo – 19. 6. 2019	58	52	0	0	52	0	0	52	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, denní forma</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
1. kolo – 21. 6. 2019	3	2	0	0	2	0	0	2	
2. kolo – 19. 8. 2019	1	1	0	0	0	1	0	1	
3. kolo – 24. 9. 2019	10	6	0	0	0	0	6	6	
<b>Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, kombinovaná forma</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
1. kolo – 20. 6. 2019	9	7	0	0	7	0	0	7	
2. kolo – 19. 8. 2019	3	3	0	0	0	3	0	3	
3. kolo – 24. 9. 2019	5	4	0	0	0	0	4	4	

<b>Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, denní forma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Diplomovaná dětská sestra KKOV 53-41-N/51, kombinovaná forma</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2018-2019 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Mezi statisticky hodnotitelné výsledky vzdělávání lze zahrnout prospěch žáků, absenci žáků, výchovná opatření žáků, změny ve stavu žáků a celkovou úspěšnost žáků a studentů u výstupních zkoušek, kterými jsou závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky a absolutoria.

Průběh a způsoby hodnocení vzdělávání jsou dány platnou legislativou MŠMT a navazujícími vnitřními předpisy školy.

Legislativa MŠMT:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- zákon č. 562/2004 Sb., změnový zákon, v platném znění
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- zákon č. 201/2017 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče
- zákona č. 500/04 Sb., správní řád
- vyhlášky MŠMT ČR v platném znění: č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, č. 177/09 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, č. 263/2007 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

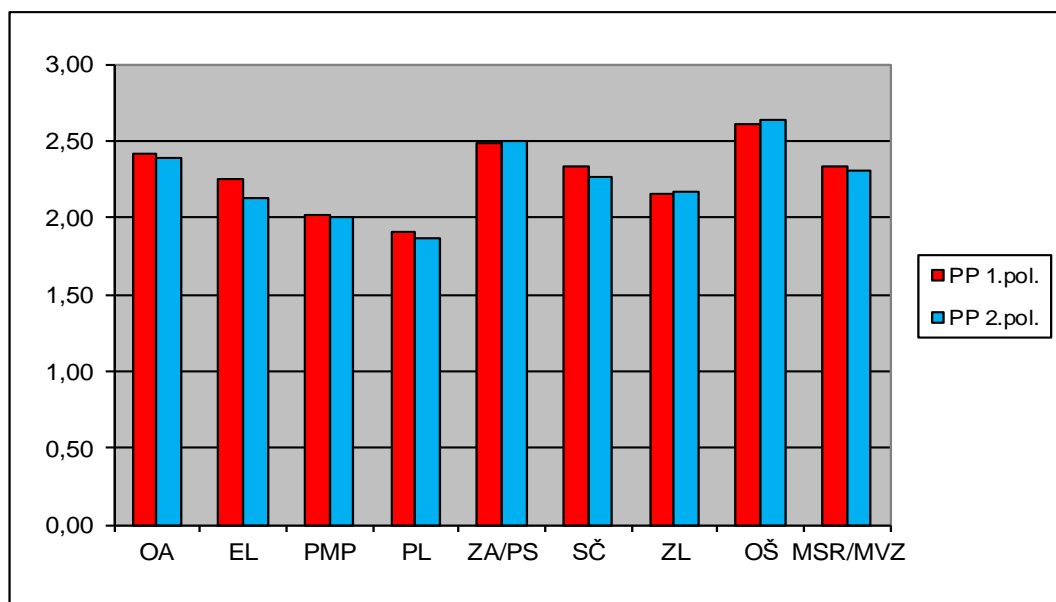
Legislativa školy:

- Organizační řád Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Mostě (dále jen školy) upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy a práva a povinnosti žáků a studentů školy a pracovníků školy.
- Platné školní vzdělávací programy pro obory vzdělání v SOŠ
- Platné akreditované programy ve VOŠ

# PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH A ABSENCE

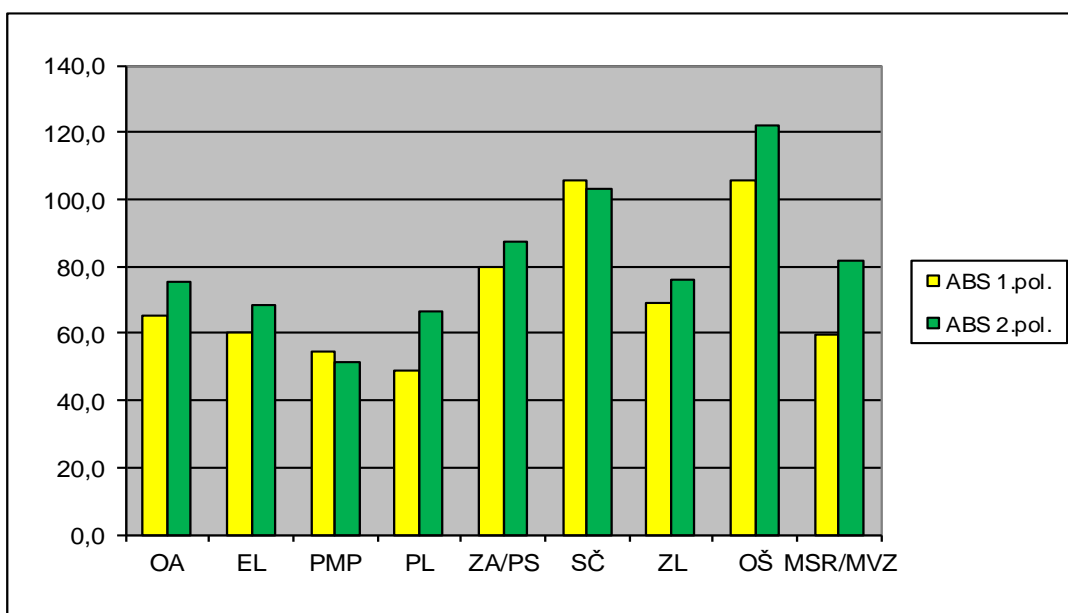
## Průměrný prospěch 2018/19

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
<b>PP 1.pol.</b>	2,42	2,25	2,02	1,90	2,49	2,33	2,15	2,61	2,33
<b>PP 2.pol.</b>	2,39	2,12	2,00	1,86	2,50	2,26	2,17	2,63	2,31



## Průměrná absence 2018/19

absence	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
<b>ABS 1.pol.</b>	65,1	60,2	54,5	49,2	79,7	105,3	69,1	105,5	59,8
<b>ABS 2.pol.</b>	75,4	68,3	51,5	66,8	87,3	103,4	76,3	122,2	81,6



### Vysvětlivky zkratk

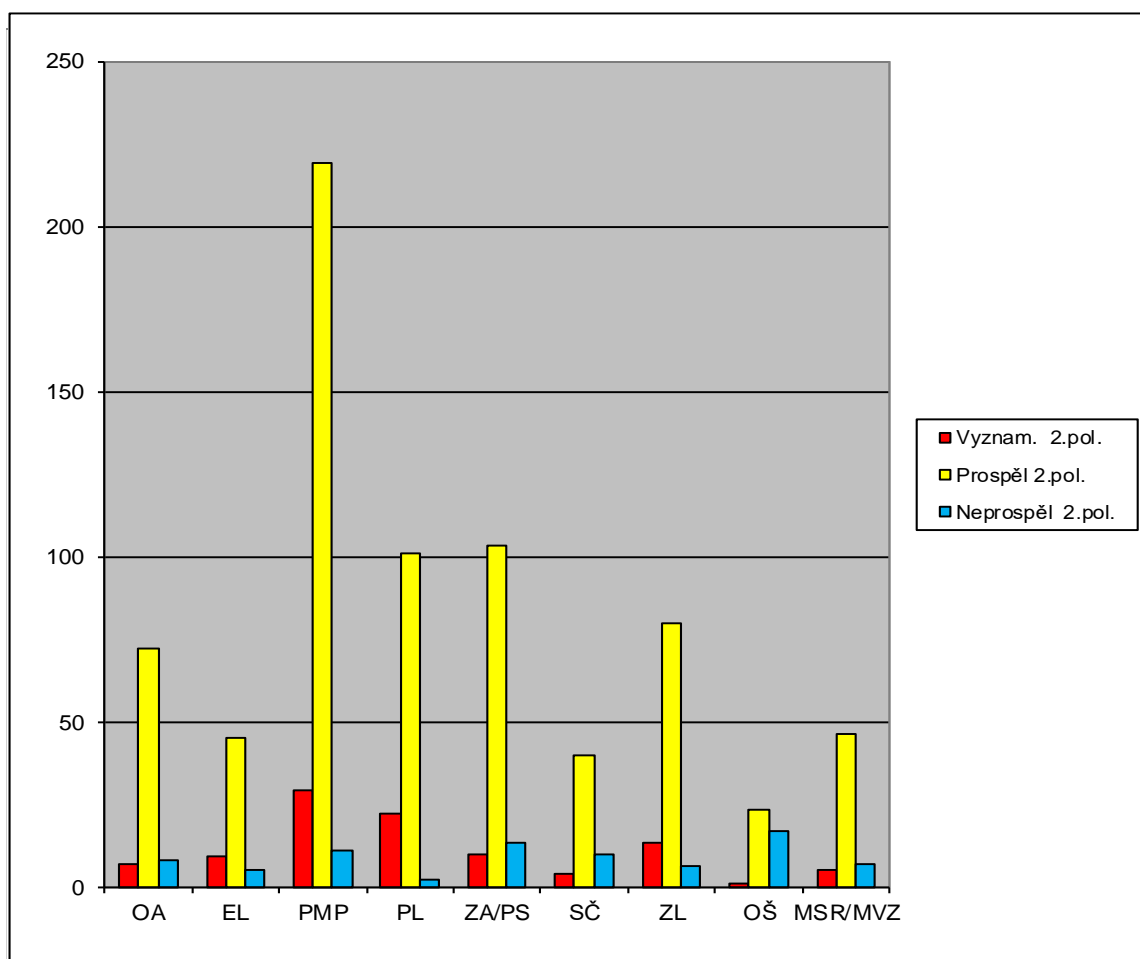
**OA** Obchodní akademie  
**EL** Ekonomické lyceum  
**PMP** Předškolní a mimoškolní pedagogika  
**PL** Pedagogické lyceum

**MSR/MVZ** Masér sport. a rekondiční/Masér ve zdrav.  
**ZA/PS** Zdravotnický asistent/Praktická sestra  
**SČ** Sociální činnost  
**ZL** Zdravotnické lyceum  
**OŠ** Ošetřovatel



## CELKOVÉ HODNOCENÍ DLE POČTU ŽÁKŮ K 31. 8. 2019

OBORY	Vyznam. 2.pol.	Prospěl 2.pol.	Neprospěl 2.pol.
OA	7	72	8
EL	9	45	5
PMP	29	219	11
PL	22	101	2
ZA/PS	10	103	13
SČ	4	40	10
ZL	13	80	6
OŠ	1	23	17
MSR/MVZ	5	46	7



### Vysvětlivky zkratk

**OA** Obchodní akademie  
**EL** Ekonomické lyceum  
**PMP** Předškolní a mimoškolní pedagogika  
**PL** Pedagogické lyceum

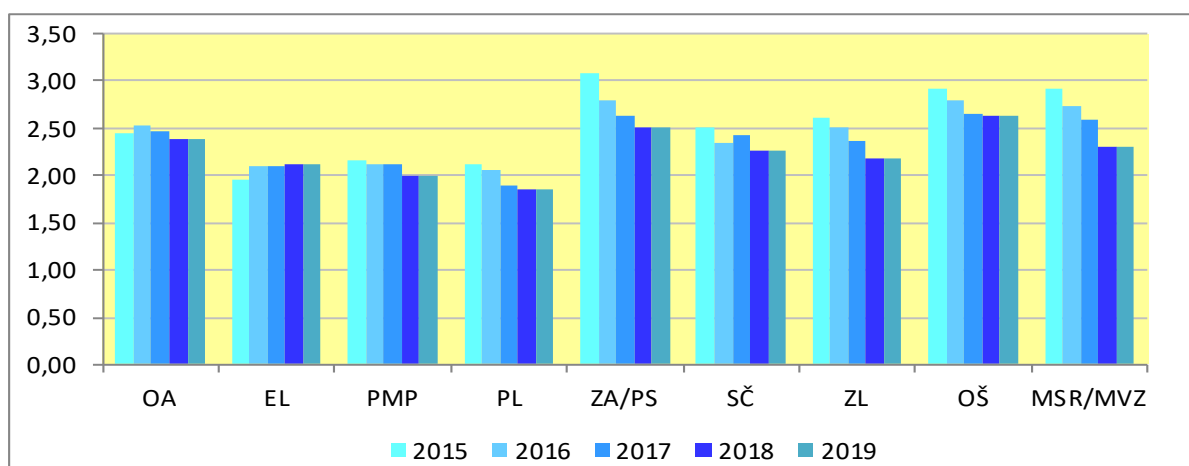
**VZ**  
**ZA/PS**  
**SČ**  
**ZL**  
**OŠ**

Masér sport. a rek./Masér ve zdr  
 Zdrav. asistent/Praktická sestra  
 Sociální činnost  
 Zdravotnické lyceum  
 Ošetřovatel

# SROVNÁNÍ PROSPĚCHU A ABSENCE 2015 AŽ 2019

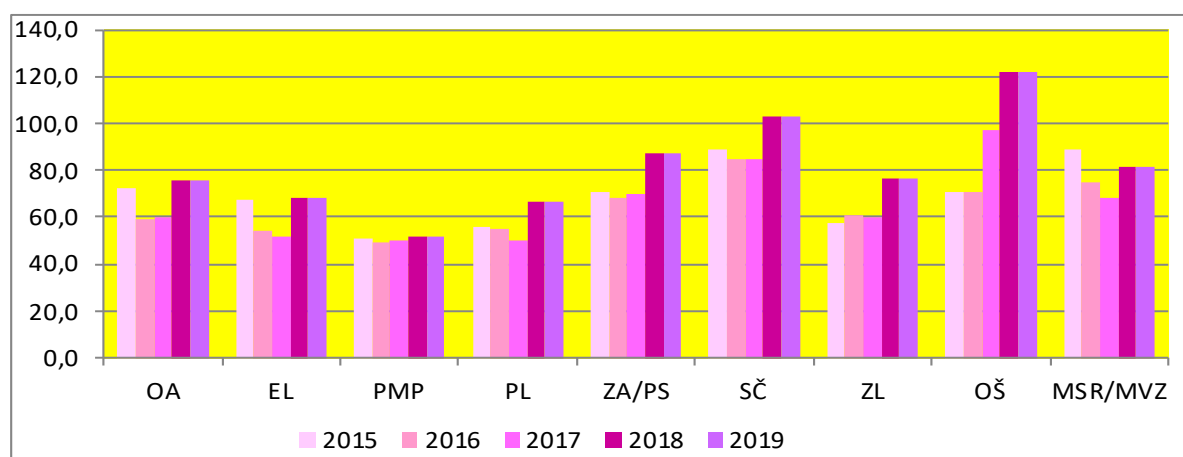
## Průměrný prospěch

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
2015	2,44	1,96	2,15	2,12	3,08	2,50	2,62	2,92	2,92
2016	2,52	2,10	2,12	2,06	2,80	2,34	2,51	2,80	2,74
2017	2,46	2,09	2,11	1,90	2,63	2,42	2,36	2,65	2,59
2018	2,45	2,21	2,12	1,91	2,46	2,33	2,12	2,72	2,36
2019	2,39	2,12	2,00	1,86	2,50	2,26	2,17	2,63	2,31



## Průměrná absence

Absence	OA	EL	PMP	PL	ZA/PS	SČ	ZL	OŠ	MSR/MVZ
2015	72,6	67,1	50,7	56,2	70,4	88,9	57,8	70,4	88,7
2016	58,8	54,5	49,2	55,0	68,3	84,9	60,6	70,4	74,7
2017	60,1	52,0	50,4	50,2	70,2	85,1	59,6	97,1	67,9
2018	72,9	66,8	50,3	64,8	75,2	89,9	60,6	83,1	88,2
2019	75,4	68,3	51,5	66,8	87,3	103,3	76,3	122,2	81,6



### Vysvětlivky zkratk

<b>OA</b>	Obchodní akademie
<b>EL</b>	Ekonomické lyceum
<b>PMP</b>	Předškolní a mimoškolní pedagogika
<b>PL</b>	Pedagogické lyceum

<b>MSR/MVZ</b>	Masér sport. a rekond./Masér ve zdrav.
<b>ZA/PS</b>	Zdravotnický asistent/Praktická sestra
<b>SČ</b>	Sociální činnost
<b>ZL</b>	Zdravotnické lyceum
<b>OŠ</b>	Ošetřovatel

# PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

## Obor Obchodní akademie

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	1	3,23%	25	80,65%	5	16,13%	31
2. E	0	0,00%	24	88,89%	3	11,11%	27
3. E	3	20,00%	8	53,33%	4	26,67%	15
4. E	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	14
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>5,81%</b>	<b>67</b>	<b>73,57%</b>	<b>16</b>	<b>20,62%</b>	<b>87</b>
průměrný prospěch:					2,42		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	4	12,50%	28	87,50%	0	0,00%	32
2. E	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
3. E	2	13,33%	11	73,33%	2	13,33%	15
4. E	0	0,00%	13	92,86%	1	7,14%	14
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>7,42%</b>	<b>77</b>	<b>87,46%</b>	<b>3</b>	<b>5,12%</b>	<b>87</b>
průměrný prospěch:					2,39		
průměrný prospěch za školní rok					2,41		

## Obor Ekonomické lyceum

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. K	3	18,75%	11	68,75%	2	12,50%	16
2. K	0	0,00%	14	87,50%	2	12,50%	16
3. K	1	6,67%	11	73,33%	3	20,00%	15
4. K	1	6,67%	11	73,33%	3	20,00%	15
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>8,02%</b>	<b>47</b>	<b>75,73%</b>	<b>10</b>	<b>16,25%</b>	<b>62</b>
průměrný prospěch:					2,25		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8.2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. K	5	33,33%	10	66,67%	0	0,00%	15
2. K	1	6,25%	14	87,50%	1	6,25%	16
3. K	1	7,69%	12	92,31%	0	0,00%	13
4. K	2	13,33%	12	80,00%	1	6,67%	15
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>15,15%</b>	<b>48</b>	<b>81,62%</b>	<b>2</b>	<b>3,23%</b>	<b>59</b>
průměrný prospěch:					2,12		
průměrný prospěch za školní rok					2,19		

# PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

## Obor Pedagogické lyceum

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. L	2	6,45%	22	70,97%	7	22,58%	31
2. L	3	8,82%	26	76,47%	5	14,71%	34
3. L	9	33,33%	14	51,85%	4	14,81%	27
4. L	3	8,82%	27	79,41%	4	11,76%	34
<b>CELKEM</b>	<b>17</b>	<b>14,36%</b>	<b>89</b>	<b>69,68%</b>	<b>20</b>	<b>15,97%</b>	<b>126</b>
průměrný prospěch:					1,9		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. L	5	16,13%	26	83,87%	0	0,00%	31
2. L	5	15,15%	27	81,82%	1	3,03%	33
3. L	8	29,63%	19	70,37%	0	0,00%	27
4. L	4	11,76%	30	88,24%	0	0,00%	34
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>18,17%</b>	<b>102</b>	<b>81,07%</b>	<b>1</b>	<b>0,76%</b>	<b>125</b>
průměrný prospěch:					1,86		
průměrný prospěch za školní rok					1,88		

## Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	2	7,41%	23	85,19%	2	7,41%	27
1. D	0	0,00%	14	82,35%	3	17,65%	17
2. C	7	24,14%	19	65,52%	3	10,34%	29
2. D	4	13,33%	19	63,33%	7	23,33%	30
3.C	11	35,48%	15	48,39%	5	16,13%	31
3.D	3	9,09%	25	75,76%	5	15,15%	33
3.I	0	0,00%	22	73,33%	8	26,67%	30
4. C	0	0,00%	26	81,25%	6	18,75%	32
4. D	1	3,33%	25	83,33%	4	13,33%	30
<b>CELKEM</b>	<b>28</b>	<b>10,31%</b>	<b>188</b>	<b>73,16%</b>	<b>43</b>	<b>16,53%</b>	<b>259</b>
průměrný prospěch:					2,02		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
1. D	1	5,88%	16	94,12%	0	0,00%	17
2. C	8	27,59%	21	72,41%	0	0,00%	29
2. D	2	6,67%	28	93,33%	0	0,00%	30
3.C	10	32,26%	20	64,52%	1	3,23%	31
3.D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
3.I	0	0,00%	30	100,00%	0	0,00%	30
4. C	0	0,00%	31	96,88%	1	3,13%	32
4. D	0	0,00%	29	96,67%	1	3,33%	30
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>	<b>11,04%</b>	<b>227</b>	<b>87,89%</b>	<b>3</b>	<b>1,08%</b>	<b>259</b>
průměrný prospěch:					2		
průměrný prospěch za školní rok					2,01		

# PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

## Obor Zdravotnický asistent/Praktická sestra

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	0	0,00%	25	75,76%	8	24,24%	33
1. B	0	0,00%	13	65,00%	7	35,00%	20
2. A	3	10,00%	23	76,67%	4	13,33%	30
3. A	0	0,00%	11	84,62%	2	15,38%	13
3. B	1	9,09%	7	63,64%	3	27,27%	11
4. A	3	15,79%	13	68,42%	3	15,79%	19
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>5,81%</b>	<b>92</b>	<b>72,35%</b>	<b>27</b>	<b>21,84%</b>	<b>126</b>
průměrný prospěch:					2,49		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	1	3,13%	27	84,38%	4	12,50%	32
1. B	1	4,76%	19	90,48%	1	4,76%	21
2. A	5	16,67%	24	80,00%	1	3,33%	30
3. A	0	0,00%	12	92,31%	1	7,69%	13
3. B	0	0,00%	10	100,00%	0	0,00%	10
4. A	3	15,00%	16	80,00%	1	5,00%	20
<b>CELKEM</b>	<b>10</b>	<b>6,59%</b>	<b>108</b>	<b>87,86%</b>	<b>8</b>	<b>5,55%</b>	<b>126</b>
průměrný prospěch:					2,5		
průměrný prospěch za školní rok					2,5		

## Obor Zdravotnické lyceum

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	0	0,00%	26	83,87%	5	16,13%	31
2. M	4	14,29%	21	75,00%	3	10,71%	28
3. M	3	11,11%	22	81,48%	2	7,41%	27
4. M	2	13,33%	13	86,67%	0	0,00%	15
<b>CELKEM</b>	<b>9</b>	<b>9,68%</b>	<b>82</b>	<b>81,75%</b>	<b>10</b>	<b>8,56%</b>	<b>101</b>
průměrný prospěch:					2,15		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	3	10,34%	24	82,76%	2	6,90%	29
2. M	3	10,71%	25	89,29%	0	0,00%	28
3. M	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
4. M	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
<b>CELKEM</b>	<b>13</b>	<b>13,97%</b>	<b>84</b>	<b>84,31%</b>	<b>2</b>	<b>1,72%</b>	<b>99</b>
průměrný prospěch:					2,17		
průměrný prospěch za školní rok					2,16		

## Obor Sociální činnost

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. H	1	5,88%	6	35,29%	10	58,82%	17
2. H	2	11,76%	10	58,82%	5	29,41%	17
3. H	1	9,09%	5	45,45%	5	45,45%	11
4. H	0	0,00%	12	75,00%	4	25,00%	16
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>6,68%</b>	<b>33</b>	<b>53,64%</b>	<b>24</b>	<b>39,67%</b>	<b>61</b>
průměrný prospěch:					2,33		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. H	1	9,09%	5	45,45%	5	45,45%	11
2. H	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
3. H	2	20,00%	7	70,00%	1	10,00%	10
4. H	0	0,00%	15	93,75%	1	6,25%	16
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>8,74%</b>	<b>42</b>	<b>74,36%</b>	<b>8</b>	<b>16,90%</b>	<b>54</b>
průměrný prospěch:					2,26		
průměrný prospěch za školní rok					2,30		

## Obor Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. O	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	14
2. O	0	0,00%	9	90,00%	1	10,00%	10
3. O	2	10,00%	7	35,00%	11	55,00%	20
4. O	1	6,25%	10	62,50%	5	31,25%	16
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>4,06%</b>	<b>36</b>	<b>64,73%</b>	<b>21</b>	<b>31,21%</b>	<b>60</b>
průměrný prospěch:					2,33		

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. O	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	13
2. O	1	10,00%	8	80,00%	1	10,00%	10
3. O	2	10,00%	15	75,00%	3	15,00%	20
4. O	1	6,67%	14	93,33%	0	0,00%	15
<b>CELKEM</b>	<b>5</b>	<b>8,59%</b>	<b>48</b>	<b>83,24%</b>	<b>5</b>	<b>8,17%</b>	<b>58</b>
průměrný prospěch:					2,31		
průměrný prospěch za školní rok					2,32		

## Obor Ošetrovatel

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. N	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	16
2. N	0	0,00%	4	25,00%	12	75,00%	16
3. N	1	7,69%	7	53,85%	5	38,46%	13
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>2,56%</b>	<b>18</b>	<b>40,87%</b>	<b>26</b>	<b>56,57%</b>	<b>45</b>
průměrný prospěch:					2,61		

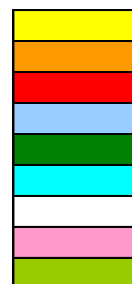
2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. N	0	0,00%	13	76,47%	4	23,53%	17
2. N	0	0,00%	8	57,14%	6	42,86%	14
3. N	1	10,00%	9	90,00%	0	0,00%	10
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>3,33%</b>	<b>30</b>	<b>74,54%</b>	<b>10</b>	<b>22,13%</b>	<b>41</b>
průměrný prospěch:					2,63		
průměrný prospěch za školní rok					2,62		

## PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ

1. pololetí 2018/2019 k 31.1. 2019								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1.A	0	0,00%	25	75,76%	8	24,24%	33
2	1.B	0	0,00%	13	65,00%	7	35,00%	20
3	1.C	2	7,41%	23	85,19%	2	7,41%	27
4	1.D	0	0,00%	14	82,35%	3	17,65%	17
5	1.E	1	3,23%	25	80,65%	5	16,13%	31
6	1.H	1	5,88%	6	35,29%	10	58,82%	17
7	1.K	3	18,75%	11	68,75%	2	12,50%	16
8	1.L	2	24,00%	22	70,97%	7	22,58%	31
9	1.M	0	0,00%	26	83,87%	5	16,13%	31
10	1.N	0	0,00%	7	43,75%	9	56,25%	16
11	1.O	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	14
12	2.A	3	10,00%	23	76,67%	4	13,33%	30
13	2.C	7	24,14%	19	65,52%	3	10,34%	29
14	2.D	4	13,33%	19	63,33%	7	23,33%	30
15	2.E	0	0,00%	24	88,89%	3	11,11%	27
16	2.H	2	11,76%	10	58,82%	5	29,41%	17
17	2.K	0	0,00%	14	87,50%	2	12,50%	16
18	2.L	3	8,82%	26	76,47%	5	14,71%	34
19	2.M	4	14,29%	21	75,00%	3	10,71%	28
20	2.N	0	0,00%	4	25,00%	12	75,00%	16
21	2.O	0	0,00%	9	90,00%	1	10,00%	10
22	3.A	0	0,00%	11	84,62%	2	15,38%	13
23	3.B	1	9,09%	7	63,64%	3	27,27%	11
24	3.C	11	35,48%	15	48,39%	5	16,13%	31
25	3.D	3	9,09%	25	75,76%	5	15,15%	33
26	3.E	3	20,00%	8	53,33%	4	26,67%	15
27	3.H	1	9,09%	5	45,45%	5	45,45%	11
28	3.I	0	0,00%	22	73,33%	8	26,67%	30
29	3.K	1	6,67%	11	73,33%	3	20,00%	15
30	3.L	9	33,33%	14	51,85%	4	14,81%	27
31	3.M	3	11,11%	22	81,48%	2	7,41%	27
32	3.N	1	7,69%	7	53,85%	5	38,46%	13
33	3.O	2	10,00%	7	35,00%	11	55,00%	20
34	4.A	3	15,79%	13	68,42%	3	15,79%	19
35	4.C	0	0,00%	26	81,25%	6	18,75%	32
36	4.D	1	3,33%	25	83,33%	4	13,33%	30
37	4.E	0	0,00%	10	71,43%	4	28,57%	14
38	4.H	0	0,00%	12	75,00%	4	25,00%	16
39	4.K	1	6,67%	11	73,33%	3	20,00%	15
40	4.L	3	8,82%	27	79,41%	4	11,76%	34
41	4.M	2	13,33%	13	86,67%	0	0,00%	15
42	4.O	1	6,25%	10	62,50%	5	31,25%	16
<b>CELKEM</b>		78	8,41%	652	70,33%	197	21,25%	927
Průměrný prospěch								2,31

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie  
 Ekonomické lyceum  
 Předškolní a mimoškolní pedagogika  
 Zdravotnický asistent/Praktická sestra  
 Zdravotnické lyceum  
 Sociální činnost  
 Ošetřovatel  
 Pedagogické lyceum  
 Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví





## PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ

2. pololetí 2018/2019 k 31.8. 2019								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1.A	1	3,13%	27	84,38%	4	12,50%	32
2	1.B	1	4,76%	19	90,48%	1	4,76%	21
3	1.C	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
4	1.D	1	5,88%	16	94,12%	0	0,00%	17
5	1.E	4	12,50%	28	87,50%	0	0,00%	32
6	1.H	1	9,09%	5	45,45%	5	45,45%	11
7	1.K	5	33,33%	10	66,67%	0	0,00%	15
8	1.L	5	24,00%	26	83,87%	0	0,00%	31
9	1.M	3	10,34%	24	82,76%	2	6,90%	29
10	1.N	0	0,00%	13	76,47%	4	23,53%	17
11	1.O	1	7,69%	11	84,62%	1	7,69%	13
12	2.A	5	16,67%	24	80,00%	1	3,33%	30
13	2.C	8	27,59%	21	72,41%	0	0,00%	29
14	2.D	2	6,67%	28	93,33%	0	0,00%	30
15	2.E	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
16	2.H	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
17	2.K	1	6,25%	14	87,50%	1	6,25%	16
18	2.L	5	15,15%	27	81,82%	1	3,03%	33
19	2.M	3	10,71%	25	89,29%	0	0,00%	28
20	2.N	0	0,00%	8	57,14%	6	42,86%	14
21	2.O	1	10,00%	8	80,00%	1	10,00%	10
22	3.A	0	0,00%	12	92,31%	1	7,69%	13
23	3.B	0	0,00%	10	100,00%	0	0,00%	10
24	3.C	10	32,26%	20	64,52%	1	3,23%	31
25	3.D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
26	3.E	2	13,33%	11	73,33%	2	13,33%	15
27	3.H	2	20,00%	7	70,00%	1	10,00%	10
28	3.I	0	0,00%	30	100,00%	0	0,00%	30
29	3.K	1	7,69%	12	92,31%	0	0,00%	13
30	3.L	8	29,63%	19	70,37%	0	0,00%	27
31	3.M	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
32	3.N	1	10,00%	9	90,00%	0	0,00%	10
33	3.O	2	10,00%	15	75,00%	3	15,00%	20
34	4.A	3	15,00%	16	80,00%	1	5,00%	20
35	4.C	0	0,00%	31	96,88%	1	3,13%	32
36	4.D	0	0,00%	29	96,67%	1	3,33%	30
37	4.E	0	0,00%	13	92,86%	1	7,14%	14
38	4.H	0	0,00%	15	93,75%	1	6,25%	16
39	4.K	2	13,33%	12	80,00%	1	6,67%	15
40	4.L	4	11,76%	30	88,24%	0	0,00%	34
41	4.M	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
42	4.O	1	6,67%	14	93,33%	0	0,00%	15
<b>CELKEM</b>		100	11,01%	766	84,36%	42	4,63%	908
Průměrný prospěch								2,28

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie  
 Ekonomické lyceum  
 Předškolní a mimoškolní pedagogika  
 Zdravotnický asistent/Praktická sestra  
 Zdravotnické lyceum  
 Sociální činnost  
 Ošetrovatel  
 Pedagogické lyceum  
 Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví



## ABSENCE - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

1.pololetí 2018/19					2.pololetí 2018/19			
na žáka			celkem		na žáka		celkem	
Třída	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.
1.A	50,6	0	1668	0	79,4	0	2542	0
1.B	82,3	0	1645	0	101,6	3,04	2133	64
1.C	41,3	0	1115	0	40,8	0	1102	0
1.D	55,8	0	948	0	58,2	0	989	0
1.E	41,6	0	2578	6	57,2	1,4	1831	45
1.H	131,6	10,1	2237	171	135,5	0	1490	0
1.K	41	0,3	656	5	47,8	0	717	0
1.L	52,2	0	1619	0	87,4	0,3	2708	8
1.M	60	0,1	1860	2	83,2	0	2412	0
1.N	101	0	1616	0	143,6	0	2441	0
1.O	48,6	0	681	0	67,1	0,46	873	6
2.A	93,1	0	2792	0	115,1	0	3453	0
2.C	45,6	0,03	1322	1	53,3	0,4	1546	13
2.D	65,9	0	1977	0	80,8	0	2423	0
2.E	63	0	1700	0	76,4	0	1987	0
2.K	62,1	0	993	0	76,3	0	1221	0
2.L	57,4	0	1950	0	59,7	0	1969	0
2.H	67,9	0	1154	0	79,8	0,3	1357	5
2.M	76,7	0	2148	0	73,7	0	2063	0
2.N	95,9	0	1534	0	142,9	16,9	2000	236
2.O	70,7	0	707	0	99,9	0	999	0
3.A	69,5	0	903	0	66,2	0,54	861	7
3.B	103,7	0	1141	0	113,4	0,7	1134	7
3.C	62,6	0	1941	0	65,2	1,4	2021	42
3.D	58,5	0	1929	0	59,7	0	1970	0
3.E	77,1	4,1	1157	61	114,6	30,3	1719	455
3.H	129,1	0,7	1420	8	131,6	20,7	1316	207
3.I	54	0	1619	0	54	0	1619	0
3.K	80,9	17,6	1214	264	101,5	5	1319	65
3.L	67,7	0	1828	0	84,3	0	2276	0
3.M	87,1	0	2351	0	102,6	0	2769	0
3.O	38,7	0	774	0	100,7	0	2014	0
3.N	119,7	0	1556	0	80,1	1	801	10
4.A	79,1	0	1502	0	48,3	0	966	0
4.C	71,6	0,3	2290	10	62,1	12,9	1986	412
4.D	34,8	0	1043	0	34,3	0	1028	0
4.E	78,6	0	1101	0	53,3	0	746	0
4.H	92,7	0,4	1483	7	66,5	0	1064	0
4.K	56,9	5,3	854	80	47,7	0	715	0
4.L	43,1	0	1467	0	35,9	0,4	1222	13
4.M	52,6	0	789	0	45,9	0	689	0
4.O	81,2	0	1299	0	58,5	0	878	0
<b>Celkem</b>	<b>70,08333</b>	<b>0,926905</b>	<b>62561</b>	<b>615</b>	<b>78,24048</b>	<b>2,279524</b>	<b>67369</b>	<b>1595</b>

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zdravotnický asistent/Praktická sestra

Zdravotnické lyceum

Sociální činnost

Ošetrovatel

Pedagogické lyceum

Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví



## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

TŘÍDA	1. pololetí 2018/19								2. pololetí 2018/19							
	pochvaly		kázeňská opatření						pochvaly		kázeňská opatření					
	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1.A	2	0	6	1	0	0	0	0	8	0	1	2	0	0	0	0
1.B	5	0	2	0	0	0	0	0	2	0	5	5	1	1	0	0
1.C	15	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
1.D	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.E	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1.H	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1.K	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1.M	5	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	0	0	0	0	0
1.N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2.A	7	3	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0
2.C	1	3	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	0	0	0
2.D	1	1	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0
2.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.H	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0
2.K	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
2.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.N	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4	1	1	0	1	0
2.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
3.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3.D	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.E	0	0	4	0	2	3	0	0	0	12	1	2	0	2	0	0
3.H	0	0	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0
3.K	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	1	4	0	2	0	0
3.L	0	0	1	0	0	0	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0
3.M	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
3.N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
3.O	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	2	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
4.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.H	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.K	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>71</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Vysvětlivky barev

- Obchodní akademie
- Ekonomické lyceum
- Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Zdravotnický asistent/Praktická sestra
- Zdravotnické lyceum
- Sociální činnost
- Ošetrovatel
- Pedagogické lyceum
- Masér sportovní a rekondiční/Masér ve zdravotnictví



**1. pololetí 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.
	žáci	hoši									žáci
1. E	31	12	0	1	0	0	0	0	0	0	32
1. K	16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	16
2. E	27	4	0	0	0	0	0	0	0	0	27
2. K	15	3	0	1	0	0	0	0	0	0	16
3. E	15	5	0	0	0	0	0	0	0	0	15
3. K	14	4	0	1	0	0	0	0	0	0	15
4. E	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	13
4. K	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>CELK.</b>	<b>146</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>

**2. pololetí 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									žáci
1. E	32	13	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1. K	16	9	0	0	1	0	0	0	0	0	15
2. E	27	4	1	0	0	0	0	0	0	0	26
2. K	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16
3. E	15	5	0	0	0	2	0	0	0	0	13
3. K	15	5	1	0	0	1	0	0	0	0	13
4. E	13	5	0	0	0	0	1	0	0	0	12
4. K	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>CELK.</b>	<b>149</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>

# ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ

## Střední pedagogická škola

1. pololetí 2018/2019											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.
	žáci	hoši									
1.C	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
1.D	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
1.L	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.C	30	0	1	1	0	1	0	2	0	0	29
2.D	29	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30
2.L	32	5	0	0	0	0	0	0	0	0	32
3.C	31	0	0	0	0	0	0	3	0	0	31
3.D	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	33
3.I	31	2	1	0	0	0	0	0	0	0	30
3.L	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27
4.C	32	0	0	0	0	0	0	1	0	0	32
4.D	29	0	0	0	0	0	0	1	1	0	29
4.L	34	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34
<b>CELK.</b>	<b>381</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>380</b>

2. pololetí 2018/2019											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									
1.C	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
1.D	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
1.L	29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.C	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.D	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
2.L	32	5	0	0	0	0	0	0	0	0	32
3.C	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
3.D	33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	33
3.I	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30
3.L	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27
4.C	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
4.D	29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	28
4.L	34	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34
<b>CELK.</b>	<b>380</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>379</b>

# ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ

## Střední zdravotnická škola

1. pololetí 2018/2019

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.
	žáci	hoši									žáci
1.A	30	2	1	1	1	0	0	0	0	0	29
1.B	19	2	1	1	0	0	0	0	0	0	19
1.H	15	1	3	2	3	0	0	0	0	0	11
1.M	30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	30
1.N	13	0	3	5	1	0	0	2	0	0	14
1.O	13	5	1	1	0	0	0	0	0	0	13
2.A	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30
2.H	18	0	1	0	0	0	0	3	0	0	17
2.M	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	28
2.N	12	2	0	1	2	0	0	0	0	0	11
2.O	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10
3.A	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
3.B	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
3.H	14	1	1	0	2	0	0	2	1	0	10
3.M	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27
3.N	13	1	0	1	2	0	0	1	2	0	10
3.O	20	5	0	0	0	0	0	1	0	0	20
4.A	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	19
4.H	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4.M	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15
4.O	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16
CELK.	<b>383</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>369</b>

2. pololetí 2018/2019												
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU											
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši									žáci	
1.A	30	2	0	0	2	0	0	0	0	0	28	
1.B	19	2	0	1	0	0	0	0	0	0	20	
1.H	11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	
1.M	30	5	0	0	1	0	0	0	0	0	29	
1.N	14	0	2	3	0	0	0	0	0	0	15	
1.O	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
2.A	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	30	
2.H	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
2.M	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
2.N	11	2	0	0	3	0	0	0	0	0	8	
2.O	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
3.A	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
3.B	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	
3.H	10	1	0	0	0	0	0	0	1	0	9	
3.M	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	27	
3.N	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
3.O	20	5	1	0	0	0	0	0	0	0	19	
4.A	19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	
4.H	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
4.M	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
4.O	16	2	0	0	0	0	0	0	1	0	15	
<b>CELK.</b>	<b>370</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>362</b>	

**MATURITNÍ ZKOUŠKY 2018/2019**  
**TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – JARO 2019**

třídy	obory	PMZ	PP	DT	ÚMZ
4. A/5.AD	Zdravotnický asistent	1. 4. – 5. 4. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	29. – 31. 5. 2019
4. C	Předškolní a mimoškolní pedagogika	14. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	27. – 30. 5. 2019
4. D	Předškolní a mimoškolní pedagogika	13. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	20. – 23. 5. 2019
4. E	Obchodní akademie	14. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	23. – 24. 5. 2019
4. H /5.HD	Sociální činnost	15. – 16. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	27. – 28. 5. 2019
4. K	Ekonomické lyceum	20. 5. 2019 MP	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	21. – 22. 5. 2019
4. L	Pedagogické lyceum	15. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	27. – 31. 5. 2019
4. M	Zdravotnické lyceum	20. 5. 2019 MP	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	21. – 22. 5. 2019
4. O	Masér sportovní a rekondiční	14. 5. 2019	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	23. – 24. 5. 2019
5. DD	Pedagogika pro asistenty ve školství	-	10. – 11. 4. 2019	2. – 3. 5. 2019	-

Forma studia	Obor	Celkem přihlášeno	ŘÁDNÝ TERMÍN (opakující)				
			k MZ plán	z MZ se omluvilo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	62(13)	56(13)	0(0)	1(0)	36(10)	19(3)
	PL	34(2)	33(2)	0(0)	8(0)	24(2)	1(0)
<b>Celkem</b>		<b>96(15)</b>	<b>89(15)</b>	<b>0(0)</b>	<b>9(0)</b>	<b>60(12)</b>	<b>20(3)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>0 % (0 %)</b>	<b>10,11 % (0 %)</b>	<b>67,42 % (80,00 %)</b>	<b>22,47 % (20,00 %)</b>
OA	OA	14(5)	9(5)	0(1)	4(0)	2(2)	3(2)
	EL	15(1)	14(1)	1(0)	3(0)	7(1)	3(0)
<b>Celkem</b>		<b>29(6)</b>	<b>23(6)</b>	<b>1(1)</b>	<b>7(0)</b>	<b>9(3)</b>	<b>6(2)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>4,35 % (16,66 %)</b>	<b>30,43 % (0 %)</b>	<b>39,13 % (50,00 %)</b>	<b>26,09 % (33,34 %)</b>
SZŠ	ZA	20(9)	18(9)	0(0)	1(0)	7(3)	10(6)
	SČ	17(4)	16(4)	0(0)	0(0)	1(2)	15(2)
	ZL	15(0)	15(0)	0(0)	4(0)	10(0)	1(0)
	MSR	16(7)	12(7)	0(0)	2(0)	4(2)	6(5)
<b>Celkem</b>		<b>68(20)</b>	<b>61(20)</b>	<b>0(0)</b>	<b>7(0)</b>	<b>22(7)</b>	<b>32(13)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>0 % (0 %)</b>	<b>11,47 % (0 %)</b>	<b>36,07 % (35,00 %)</b>	<b>52,46 % (65,00 %)</b>
<b>Celkem denní</b>		<b>193(41)</b>	<b>173(41)</b>	<b>1(1)</b>	<b>23(0)</b>	<b>91(22)</b>	<b>58(18)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>0,58 % (2,44 %)</b>	<b>13,29 % (0 %)</b>	<b>52,60 % (53,66 %)</b>	<b>33,53 % (43,90 %)</b>
DÁLKOVÉ	ZA	0(1)	0(1)	0(1)	0(0)	0(0)	0(0)
	SČ	0(6)	0(6)	0(1)	0(0)	0(1)	0(4)
	PAŠ	0(9)	0(9)	0(3)	0(0)	0(2)	0(4)
<b>Celkem dálkové</b>		<b>0(16)</b>	<b>(16)</b>	<b>0(5)</b>	<b>0(0)</b>	<b>0(3)</b>	<b>0(8)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>0 % (31,25 %)</b>	<b>0 % (0 %)</b>	<b>0 % (18,75 %)</b>	<b>0 % (50,00 %)</b>
<b>Celkem škola denní i dálkové</b>		<b>Celkem přihlášeno</b>	<b>k MZ plán</b>	<b>z MZ se omluvilo</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>
		<b>193(57)</b>	<b>173(57)</b>	<b>1(6)</b>	<b>23(0)</b>	<b>91(25)</b>	<b>58(26)</b>
<b>%</b>			<b>100 %</b>	<b>0,58 % (10,53 %)</b>	<b>13,29 % (0 %)</b>	<b>52,60 % (43,86 %)</b>	<b>33,53 % (45,61 %)</b>

Jarní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.



## TERMÍNY A VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – PODZIM 2019

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	K MZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	23	21	2	0	14	7
	PL	2	2	0	0	1	1
<b>Celkem</b>		<b>25</b>	<b>23 (100 %)</b>	<b>2</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>15 (65,2 %)</b>	<b>8 (34,8 %)</b>
OA	OA	8	8	0	0	5	3
	EL	4	4	0	0	4	0
<b>Celkem</b>		<b>12</b>	<b>12 (100 %)</b>	<b>0</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>9 (75 %)</b>	<b>3 (25 %)</b>
SZŠ	ZA	11	10	1	0	3	7
	SČ	14	10	4	0	1	9
	ZL	1	1	0	0	0	1
	MSR	9	9	0	0	6	3
<b>Celkem</b>		<b>35</b>	<b>30 (100 %)</b>	<b>5</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>10 (33,3 %)</b>	<b>20 (66,7 %)</b>
<b>Celkem denní</b>		<b>72</b>	<b>65 (100 %)</b>	<b>7</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>34 (52,3 %)</b>	<b>31 (47,7 %)</b>
<b>DÁLKOVÉ</b>	<b>Obor</b>						
SZŠ	ZA	1	0	1	0	0	0
SZŠ	SČ	0	0	0	0	0	0
SPgŠ	PAŠ	7	5	2	0	0	5
<b>Celkem dálkové</b>		<b>8</b>	<b>5 (100 %)</b>	<b>3</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>5 (100 %)</b>
<b>Celkem škola</b>		<b>80</b>	<b>70 (100 %)</b>	<b>10</b>	<b>0 (0 %)</b>	<b>34 (48,6 %)</b>	<b>36 (51,4 %)</b>

Podzimní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

### Všechny obory vzdělání:

Didaktické testy a písemné práce se zkoušky se konaly v termínu 2. 9. – 6. 9. 2019.

Praktické maturitní zkoušky se konaly 6. 9. 2019.

Ústní maturitní zkoušky se konaly 9. 9. – 11. 9. 2019.

## ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2018/2019

Obor vzdělání: Ošetrovatel

Závěrečné zkoušky se konaly dle vyhlášky č. 47/2005 Sb., v platném znění.

Části zkoušky: písemná zkouška, praktická zkouška a teoretická zkouška

Písemná zkouška: popis ošetrovatelské péče u nemocného a odborné otázky z oblasti ošetrovatelství

Praktická zkouška: individuální ošetrovatelské péče o nemocné

Teoretická zkouška: ošetrovatelství, psychologie a obecný přehled ze světa práce

### JARO 2019

Termíny jednotlivých částí:

Písemná zkouška: 2. 6. 2019

Praktická zkouška: 5. 6. – 7. 6. 2019

Teoretická zkouška: 17. 6. 2019

DENNÍ st.	Třída	Celkem žáků	Nešlo k ZZ	k ZZ	Prospělo vyznamenáním <sup>s</sup>	Prospělo	Neprospělo
SZŠ	3. N	10	1	9	2	6	1
<b>Celkem škola</b>	<b>%</b>	-	-	<b>100 %</b>	<b>22 %</b>	<b>67 %</b>	<b>11 %</b>

### PODZIM 2019

Termíny jednotlivých částí:

Písemná část: 2. 9. 2019

Praktická zkouška: 6. 9. 2019

Ústní zkouška: 16. 9. 2019

DENNÍ st.	Třída	Celkem žáků	Nešlo k ZZ	k ZZ	Prospělo vyznamenáním <sup>s</sup>	Prospělo	Neprospělo
SZŠ	3. N	-	-	2	0	2	0
<b>Celkem škola</b>	<b>%</b>	-	-	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – ZIMNÍ OBDOBÍ 2018/2019

skupina	studentů	z toho hodnocení				průměrný prospěch
		V	P	4	N	
1.P	20	1	11	-	8	2.213
1.R	17	0	10	-	7	1.932
1.RD	26	4	14	-	8	1.753
1.TD	37	2	24	-	11	2.005
1.UK	27	2	15	-	10	2.019
1.VD	25	3	12	-	10	1.965
1.WD	28	6	11	-	11	1.603
1.X	14	4	4	-	6	1.500
1.XD	32	3	17	-	11	1.908
1.Y	11	2	7	-	2	1.657
1.YD	31	3	19	-	9	1.715
1.Z	19	1	2	-	16	2.207
1.ZK	30	6	10	-	13	1.894
<b>1. ročník</b>	<b>317</b>	<b>37</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>1,862</b>
2.P	4	1	3	-	-	1.583
2.R	10	0	10	-	-	2.013
2.RD	12	1	10	-	1	1.903
2.SK	7	3	1	-	3	1.429
2.TD	21	7	10	-	4	1.484
2.U	10	0	7	-	3	2.043
2.UK	36	9	21	-	6	1.591
2.VD	17	11	3	-	2	1.248
2.WD	21	4	17	-	-	1.614
2.X	13	4	9	-	-	1.778
2.XD	19	4	13	-	2	1.590
2.Y	12	3	7	-	2	1.689
2.YD	15	5	9	-	1	1.524
2.Z	7	2	4	-	1	1.721
2.ZK	15	3	11	-	1	1.653
<b>2. ročník</b>	<b>219</b>	<b>57</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>1,633</b>
3.P	11	4	6	-	1	1.586
3.R	8	3	5	-	-	1.688
3.RD	19	2	16	-	-	1.774
3.TD	27	9	15	-	3	1.651
3.UK	16	11	5	-	-	1.273
3.X	11	10	1	-	-	1.286
3.XD	15	8	6	-	1	1.344
3.Y	18	8	10	-	-	1.563
3.YD	28	6	17	-	5	1.744
<b>3. ročník</b>	<b>153</b>	<b>61</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1,567</b>
4.UK	16	3	13	-	-	1.762
<b>4. ročník</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,762</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>705</b>	<b>158</b>	<b>385</b>	<b>0</b>	<b>158</b>	<b>1,706</b>

## VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ – LETNÍ OBDOBÍ 2018/2019

skupina	studentů	z toho hodnocení				průměrný prospěch
		V	P	4	N	
1.P	17	3	9	5	-	1.710
1.R	13	1	6	6	-	1.787
1.RD	19	4	12	3	-	1.613
1.TD	27	7	16	4	-	1.608
1.UK	16	1	12	3	-	1.955
1.VD	15	3	10	2	-	1.705
1.WD	19	6	11	2	-	1.323
1.X	9	3	4	2	-	1.500
1.XD	22	4	14	4	-	1.616
1.Y	9	5	3	1	-	1.380
1.YD	23	6	15	2	-	1.506
1.Z	15	0	1	14	-	2.000
1.ZK	18	5	10	2	-	1.579
<b>1. ročník</b>	<b>222</b>	<b>48</b>	<b>123</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>1,593</b>
2.P	4	2	2	-	-	1.275
2.R	9	1	8	-	-	1.951
2.RD	12	0	11	1	-	1.798
2.SK	5	0	4	1	-	1.786
2.TD	17	3	13	1	-	1.593
2.U	9	3	4	2	-	1.462
2.UK	29	5	21	3	-	1.705
2.VD	16	7	8	-	-	1.350
2.WD	21	8	13	-	-	1.415
2.X	13	5	5	3	-	1.595
2.XD	18	6	11	1	-	1.580
2.Y	10	2	8	-	-	1.542
2.YD	14	6	8	-	-	1.327
2.Z	6	0	6	-	-	1.926
2.ZK	12	6	4	2	-	1.432
<b>2. ročník</b>	<b>195</b>	<b>54</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>1,546</b>
3.P	10	5	5	-	-	1.356
3.R	8	3	5	-	-	1.688
3.RD	19	6	9	3	1	1.533
3.TD	24	10	11	3	-	1.403
3.UK	18	5	12	-	-	1.663
3.X	11	7	4	-	-	1.473
3.XD	14	6	8	-	-	1.586
3.Y	18	7	11	-	-	1.599
3.YD	26	7	14	5	-	1.609
<b>3. ročník</b>	<b>148</b>	<b>56</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1,543</b>
<b>C E L K E M</b>	<b>565</b>	<b>158</b>	<b>328</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1,562</b>

# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Sociálně právní činnost

zimní období 2018/2019																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.P	15	2	5	0	0	-1	0	0	0	0	0	-2	0	0	17	2	
1.TD	40	10	0	0	0	-5	0	0	1	0	2	-4	0	0	34	8	
1.VD	28	2	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	-2	0	0	24	2	
2.P	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	4	0	
2.TD	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-2	0	0	19	3	
2.VD	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	
3.P	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	
3.TD	27	3	0	0	0	-1	0	0	1	0	0	0	0	0	27	2	
CELK.	162	18	5	0	0	-9	0	0	2	0	2	-10	0	0	152	18	

letní období 2018/2019																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.P	17	2	0	0	0	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	1	
1.TD	34	8	0	0	0	-4	0	0	0	0	0	-2	0	0	28	4	
1.VD	24	2	0	0	0	-4	0	0	0	0	0	-6	0	0	14	1	
2.P	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
2.TD	19	3	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	17	0	
2.VD	16	2	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	1	0	15	0	
3.P	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	
3.TD	27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	0	0	0	0	
CELK.	152	19	0	0	0	-14	0	0	0	0	0	-14	1	0	92	6	

# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Firemní ekonomika

**zimní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáků	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.R	8	2	8	0	1	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6
1.RD	20	7	8	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	27	9	
2.R	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	
2.RD	13	4	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	12	4	
3.R	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	
3.RD	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	1	
<b>CELK.</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	16	0	1	-5	0	0	0	0	0	0	1	<b>90</b>	<b>28</b>	

**letní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáků	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.R	14	10	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	13	5	
1.RD	27	9	0	0	0	0	-5	0	0	0	0	-3	1	20	2	
2.R	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	9	4	
2.RD	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	4	
3.R	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.RD	19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	1	0	0	
<b>CELK.</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	0	0	0	0	-6	0	0	0	0	-5	2	<b>55</b>	<b>15</b>	

# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra

**zimní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.UK	22	2	7	0	0	0	0	0	0	0	-1	-1	0	0	27	3	
2.U	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	
2.UK	38	5	1	0	0	0	-2	0	0	0	0	-3	0	0	34	4	
2.SK	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	0	7	1	
3.UK	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	
4.UK	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	
<b>CELK.</b>	<b>109</b>	<b>8</b>	12	0	0	0	-2	0	0	0	-1	-8	0	0	<b>94</b>	<b>8</b>	

**letní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.UK	27	3	0	0	0	-9	0	0	0	0	0	-1	0	0	17	2	
2.U	10	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
2.UK	34	4	0	0	0	-4	0	0	0	0	0	-3	0	0	27	3	
2.SK	7	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	5	1	
3.UK	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	
<b>CELK.</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	1	0	0	-15	0	0	0	0	0	-5	0	0	<b>75</b>	<b>6</b>	

# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Právní asistence

### zimní období 2018/2019

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.X	7	0	8	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	14	5	
1.XD	24	9	10	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	32	10	
2.X	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	13	1	
2.XD	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	5	
3.X	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	
3.XD	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3	
CELK.	90	21	18	0	0	-1	0	0	0	0	-2	-1	0	0	104	24	

### letní období 2018/2019

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.X	14	5	0	0	0	-5	0	0	0	0	0	-1	0	0	8	3	
1.XD	32	10	0	0	0	-6	0	0	0	0	0	-4	1	0	23	5	
2.X	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	1	
2.XD	19	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	18	4	
3.X	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.XD	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	
CELK.	104	24	0	0	0	-11	0	0	0	0	0	-7	1	0	62	13	



# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika

**zimní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žák	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.Y	9	0	3	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	10	0
1.WD	25	0	5	0	0	-2	0	0	0	0	1	-2	0	0	27	0
1.YD	29	0	4	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	31	0
2.Y	15	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-2	0	0	12	0
2.WD	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	21	0
2.YD	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
3.Y	19	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1
3.YD	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2
CELK.	162	3	12	0	0	-6	0	0	0	0	1	-7	0	0	162	3

**letní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žák	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.	
	žáci	hoši													žáci	hoši
1.Y	10	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
1.WD	27	0	0	0	0	-7	0	0	0	0	0	-2	1	0	19	0
1.YD	31	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-7	0	0	23	0
2.Y	12	0	0	0	0	-2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
2.WD	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
2.YD	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	14	1
3.Y	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.YD	28	2	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0
CELK.	162	3	0	0	0	-12	0	0	0	0	0	-11	1	0	96	1

# ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

## Vzdělávací program Diplomovaný nutriční terapeut

**zimní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáků	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.Z	12	2	6	0	0	-2	0	0	0	0	-1	0	0	0	15	4	
1.ZK	31	3	2	0	0	-4	0	0	0	0	1	-2	0	0	28	3	
2.Z	8	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	
2.ZK	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	15	1	
<b>CELK.</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	

**letní období 2018/2019**

TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáků	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.Z	15	4	1	0	0	-4	0	0	0	0	0	-1	0	0	11	2	
1.ZK	28	3	0	0	0	-6	0	0	0	0	0	-2	0	0	20	1	
2.Z	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	
2.ZK	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-3	0	0	12	1	
<b>CELK.</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	

## **ABSOLUTORIUM 2018/2019**

Absolutorium se konalo dle vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., v platném znění

### **Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-41-N/05 Sociálně právní činnost**

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (teorie a metody sociální práce, sociální politika a sociální zabezpečení, právo)

Skupiny: denní forma - 3.P, dálková forma - 3.TD

### **Absolutorium ve vzdělávacím programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika**

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (ekonomika podniku, finanční právo, firemní provoz)

Skupiny: denní forma - 3.R, dálková forma - 3.RD

### **Absolutorium ve vzdělávacím programu 68-41-N/05 Právní asistence:**

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (právo EU, správní právo, občanské právo)

Skupiny: denní forma - 3.X, dálková forma - 3.XD

### **Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:**

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (pedagogika, pedagogika předškolní a volného času, psychologie)

Skupiny: denní forma - 3.Y, dálková forma - 3.YD

### **Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra:**

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (humanitní vědy, ošetřovatelství, ošetřovatelství v klinických oborech)

Skupiny: kombinovaná forma - 4.UK

**ABSOLUTORIUM VOŠ – řádný termín**  
(leden, červen 2019)

Skupina	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.P	10	5	5	0
3.R	8	3	5	0
3.X	10	3	6	1
3.Y	18	8	9	1
3.TD	21	7	14	0
3.RD	14	5	9	0
3.XD	14	9	4	1
3.YD	20	5	14	1
4.UK	16	7	7	2
<b>Celkem denní forma</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
<b>Celkem dálková/kombinovaná forma</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>4</b>
<b>CELKEM</b>	<b>131</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>6</b>

**ABSOLUTORIUM VOŠ – mimořádný termín**  
(září 2019 – opravné a náhradní termíny)

Skupina	Přistoupilo k absolutoriu	PV	P	N
3.X	1	0	1	0
3.Y	1	0	1	0
3.RD	1	1	0	0
3.XD	1	0	1	0
3.YD	1	0	1	0
4.UK	2	0	1	1
<b>Celkem denní forma</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem dálková/kombinovaná forma</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## 6. ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

### Hodnocení výchovného poradenství a inkluze ve škole 2018/2019

Poskytování poradenských služeb ve Školním poradenském pracovišti (dále ŠPP) probíhá dle platných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT. ŠPP má název HELP (harmonicky, empaticky, laskavě poradíme). Určité změny v koncepci ŠPP nastaly v září 2018, kdy výchovné a kariérové poradenství bylo obohaceno o aktivity zastřešené šablonami (Mgr. Povová – kariérové poradenství pro SOŠ, Mgr. Rucká – kariérové poradenství pro VOŠ). Dále byly financovány vzdělávací přednášky pro všechny učitele školy z oblasti inkluzivního vzdělávání (leden, duben 2019). Práce odborníků v oblasti poradenství a prevence vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), dále z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Zástupci školy patří do „Odborné metodické skupiny pro společné vzdělávání“ – projekt KAP – Ústeckého kraje.

**Poradenskými službami ve škole jsou pověřeny** PaedDr. Soňa Valušková, Mgr. Věra Pucová, Mgr. Petra Pelcmanová, PhDr. Jaroslava Arnoštová, Mgr. Eva Povová a Mgr. Lenka Rucká. Výše jmenovaným byly vedením školy určeny kompetence pro poskytování poradenských služeb. Mgr. Lenka Rucká, kariérový poradce pro VOŠ v rámci šablon, ve školním roce 2018/2019 nastoupila ke vzdělávání na PF UK v Praze, obor výchovné poradenství. Studia ukončí na podzim 2020.

**PaedDr. Soňa Valušková**, zástupkyně školy, byla pověřena ředitelkou školy Ing. Jitkou Haškovou vedením výchovného i kariérového poradenství, dále procesem inkluze a prevencí sociálně patologických jevů ve škole.

**Mgr. Věra Pucová** byla pověřena vytvářením koncepce poskytování poradenských služeb ve škole včetně koordinace pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole. Zároveň zodpovídala za poradenské služby v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy a studentů VOŠ pedagogické, právní, ekonomické a sociální.

**Mgr. Petra Pelcmanová** byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy.

**PhDr. Jaroslava Arnoštová** byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Střední zdravotnické školy a studentů VOŠ zdravotnického oboru.

**Mgr. Lenka Rucká** je pověřena kariérovým poradenstvím pro VOŠ, **Mgr. Eva Povová** kariérovým poradenstvím pro SOŠ.

Každá z výše jmenovaných každoročně vypracovává svůj plán činnosti a metodičky prevence vypracovaly Minimální program prevence.

Obsah činnosti uvedených pracovníků je zaměřen na vytváření koncepce poskytování poradenských služeb na škole, na řízení a koordinaci pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole, na vlastní poskytování poradenských služeb pro cílovou skupinu žáků a studentů a jejich rodičů, na spolupráci se sociálními a poradenskými institucemi.

**Vlastní poradenské služby vůči žákům či zákonným zástupcům jsou směřovány do uvedených oblastí:**

1. Prevence školní neúspěšnosti žáků
2. Primární prevence rizikového chování
3. Kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a směřující k profesnímu uplatnění
4. Odborná podpora při inkluzi a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
6. Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
7. Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy zejména v oblasti inkluze.

Pracovníci ŠPS se pravidelně setkávají na schůzkách, na nichž koordinují svoji činnost.

**Činnost VP** je zaměřena na řešení problémů a úkolů dlouhodobějšího charakteru:

- metodická pomoc žákům (především 1. a 2. ročníku SZŠ) při opakovaném prospěchovém selhávání, se zájmem ve studiu pokračovat,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vyhotovení PLPP (Plán pedagogické podpory) dle nové vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - PO 1. stupně + po 3 měsících vyhodnocení, popřípadě doporučení k vyšetření ve ŠPZ - ve spolupráci se zákonnými zástupci
- vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle Doporučení z PPP - konzultace s PPP, vyučujícími žáka, ZZ a žákem a jeho průběžné vyhodnocování a doplňování, předložení ke kontrole v PPP
- vypracovávání podkladů pro vyšetření žáků v PPP (dotazník pro potřeby PPP, dotazník pro vyšetření a zpracování posudku PUP pro maturitní zkoušku),
- pomoc žákům s odlišným mateřským jazykem s překonáním jazykové bariery (např. ruská, ukrajinská, běloruská, mongolská národnost)- zprostředkování doučování českého jazyka, spolupráce s učiteli českého jazyka
- pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí (program ROMA)
- schůzky s rodiči žáků, kteří mají výchovné nebo vzdělávací problémy,
- pomoc žákům, kteří selhávají na odborné praxi v nemocnici či jiném zdravotnickém nebo sociálním zařízení nebo nároky studia převyšují jejich možnosti - ve spolupráci s rodiči změna profesní orientace a oboru,
- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými vztahy v třídním kolektivu,
- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými podmínkami v rodinném prostředí
- vyhodnocování prospěchu ve čtvrtletí a v pololetí – následné konzultace žáků s VP a vyučujícími,
- komunikace s odbornými pracovišti (především PPP v Mostě, SPC).

Problémy neodkladného charakteru jsou řešeny kdykoli v průběhu vyučování s cílem rychle minimalizovat jejich závažnost.

VP spolupracuje s PPP v Mostě, v dalších poradnách a SPC Ústeckého kraje:

- konzultace vzdělávacích problémů žáků,
- doporučení diagnostického vyšetření, má-li žák speciální vzdělávací potřeby (např. v případě podezření na některou SPU), dále doporučení k aktualizaci vyšetření,
- vypracování posudku žáka pro PUP při maturitní zkoušce,
- vypracování posudku žáka pro PUP při konání závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel,
- vypracování dotazníku školy pro účely vyšetření v PPP, SPC,
- zpracování Doporučení PPP (ŠPZ) pro IVP či PO 2-5 na základě diagnostického vyšetření žáka v PPP, následná konzultační spolupráce,
- konzultace změny profesní orientace žáka, změny oboru,
- konzultace k problematice třídě,
- kontrola IVP integrovaných žáků na začátku a na konci školního roku.

Problémy přesahující kompetence a možnosti VP jsou řešeny:

- s Ordinací klinické psychologie Most (dr. Dvořákovi),
- s Dětskou psychiatrií OÁZA Chomutov (MUDr. Vadlejšová),
- psychologickou ordinací PhDr. Vidové (testová diagnostika pro posouzení psychické způsobilosti k výkonu profese PS, OŠE, individuální psychologické poradenství při volbě povolání).
- S Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy (MSSS, Bc. Macudzinská, Mgr. Forman).

Jako úspěšné lze hodnotit již pravidelné adaptační pobyty žáků 1. ročníků, v letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější poruchy chování.

V souvislosti s naplňováním inkluzivního vzdělávání ve škole vzrůstá počet dětí, které mají některé PO. Nejčastěji se objevuje PO stupeň 2 bez IVP a PLPP zejména u žáků nemocných. U nemocných žáků i žáků nadaných je nastaven časový organizační plán (ČOP). Ve školním roce 2018/2019 shledala česká školní inspekce výchovné poradenství jako příkladné. Ve škole pracovaly dvě asistentky pedagoga (PO 3, PO 4).

### **Hodnocení prevence rizikového chování ve škole 2018/2019**

Činnost metodika prevence vychází z Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2018/2019.

Metodik prevence OA, SPgŠ: Mgr. Petra Pelcmanová

Metodik prevence SZŠ: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Hlavní cíl: primární prevence projevů rizikového chování žáků

#### **Zaměření aktivit:**

1. prevence rizikového chování
2. prevence užívání návykových látek
3. prevence závislostí jakéhokoli druhu
4. prevence projevů šikany či růstu agresivity

Pro obsah MPP je závazný Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Na základě metodického pokynu MŠMT je součástí Minimálního preventivního programu školy vlastní Program proti šikanování, který se zaměřuje na:

- podporu pozitivních vzájemných vztahů v kolektivech žáků (klima třídy),
- popis postupu školy v případě výskytu šikany v kolektivu třídy.

### **Oblasti primární prevence**

- **Prevence zneužívání kyberprostoru**

Jak se nestat závislákem – projekt PPP v Mostě, individuální využití v suplovaných hodinách pro 2. a 3. ročníky SZŠ - zaměření preventivního programu na prevenci zneužívání kyberprostoru formou kyberšikany a na důslednou ochranu před ní (v rámci prevent. programu vyhlášeného Ústeckým krajem)

- **Prevence závislosti jakéhokoli druhu**

Akce, jejichž cílem je zapojit do jejich organizace větší množství žáků či celých tříd (spolupráce a zodpovědnost za výsledek akce, rozvoj samostatného rozhodování, pozitivní rozvoj vztahů, komunikace v případě problémů).

K těmto akcím patří:

- příprava mikulášské besídky pro děti v nemocnici (SZŠ)
  - příprava mikulášské besídky pro děti zaměstnanců (SPgŠ)
  - vánoční besídka s pohádkou pro děti v DD Husitská (SZŠ, SPgŠ)
  - pomoc s organizací akcí pro klienty Domova pro seniory Astra (např. „Šlápoty“ (SZŠ).
  - Den dětí v Azylovém domě a v DD Husitská (ZL,SOČ)
  - četba žáků 3. H oboru Sociální činnost v Domově pro seniory Astra v Mostě a v Domově Naděje v Litvínově
  - příprava prezentačních akcí školy se zapojením žáků školy - Den zdraví, Den jazyků, Na zdravce zdravě a hravě, Den ekonomy, Festival zdraví (Muzeum Most), poskytování první pomoci při sportovních akcích jiných škol či organizací, poskytování odborné pomoci při akcích pro postižené - Račetice, Fleer Jarmark - zima, jaro
  - příprava na soutěže a akce: soutěže v poskytování PRP, soutěž Fiktivní firmy, projektová vyučování na ZŠ, soutěž Mladý ekonom
- **Prevence růstu agresivity**  
Spolupráce s Městskou policií Most pro 1. A, B, H, N, O, C, D, M, E – beseda s tematikou „Prevence násilí“+ minikurz sebeobranu
  - **Prevence projevů šikany**  
Realizace preventivního programu: „Tým je víc než třída!“ – v rámci preventivního programu vyhlášeného Ústeckým krajem  
Cílem školního projektu je:
    - usnadnění adaptace žáků prvního ročníku na nové prostředí a nároky
    - eliminace zdrojů nejistoty, agresivity a tím i šikany
    - nácvik chování v krizových situacích

Forma projektu:



- adaptační pobyt Klíny – 2,5 dne, třídy 1. M, 1. K, 1. L ve spolupráci s instruktory proškolenými o. s. Odyssey za účasti TU
- adaptační pobyt Hora svaté Kateřiny – 2,5 dne, třídy 1. E, 1. C, 1. D ve spolupráci s psychologem + TU
- adaptační den spojený s nocí ve škole - třídy 1. A, 1. B, 1. H, 1. O, 1. N + MP, VP, TU
- **Řešení nejzávažnějších problémů v oblasti rizikového chování:**  
**Projevy šikany:** 1. A, 1. B, 1. H, 1. O, 1. N, 2. N, 3. N, 4. O, 3. A B  
**Nezdravé třídní vztahy:** 1. H, 1. A, B, 2. N  
**Problematika žák-vyučující:** 1. A, 1. B, 1. M, 2. H, 2. N, 3 O  
**Problematika rodinného prostředí žáka:** průřez všech tříd OA, SPgŠ, SZŠ – zachování intimity informací na přání žáků – ARN, PEL  
**Problematika záškoláctví:** průřez všech tříd, řešeno ve spolupráci s TU a vedením školy dle individuální charakteristiky dané situace – PEL, ARN  
**Forma řešení:** dotazníková šetření, besedy se třídou, individuální práce MP s jednotlivci i skupinkami třídy, zapojení třídního učitele i rodičů, spolupráce s vedením školy (ŘŠ, zástupce ŘŠ)  
Škola má na 1 rok zaplacenou službu od Diagnostika škol – využití standardizovaného **dotazníku B3 Richarda Brauna** k měření klimatu třídy při podezření na nezdravé vztahy či šikanu, možnost konzultace výsledku s psychologem.
- **Příprava malého projektu pro školní rok 2019/2020** (v rámci dotačního preventivního programu Ústeckého kraje)  
„Naše třída – bezpečný tým pro tebe!“ – adaptační program pro všechny nastávající první ročníky a třídní učitele. Program byl ÚK podpořen, bude zrealizován na začátku a v průběhu školního roku 2019/2020.
- Příprava **ověření projevů rizikového chování** žáků na začátku školního roku 2019/2020 v rámci mapování rizikových míst pro prevenci rizikového chování žáků ve škole dle Tarterova dotazníku (úprava pro české podmínky – P. Nešpor).

## Kariérové poradenství

Na podzim se také upřesnila spolupráce s Úřadem práce v Mostě, zejména s pracovníky Informačního a poradenského střediska, s pracovníky této instituce je každoročně dobrá spolupráce. Pomáhají žákům s výběrem střední školy, pokud neuspějí při studiu na OA, SPgŠ, a SZŠ. Na jaře informují maturanty o úskalích pracovně právních vztahů, o situaci na trhu práce na Mostecku i o nabídce volných pracovních míst. Žáci čtvrtých ročníků jsou seznámeni se zákonem o zaměstnanosti v platném znění.

Kariérová poradkyně Mgr. Eva Povová pracovala zejména s žáky 4. ročníků, kteří se připravují k dalšímu pomaturitnímu vzdělávání zejména na vysokých školách a vyšších odborných školách. Zprostředkovává žákům nákup Učitelských novin s přehledem VŠ i VOŠ. Na podzim jim byla zprostředkována ukázka SCIO testů. Žákům školy je k dispozici internet, prostřednictvím www stránek zjišťují další pracovní a studijní možnosti. Žáci OA, SPgŠ a SZŠ navštívili v lednu 2018 Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze a regionální veletrhy vzdělávání (únor, Most).

Výchovní poradci metodicky vedou výuku učiva Úvod do světa práce na OA, SPgŠ a SZŠ. Učitelé českého jazyka a cizích jazyků pomohli žákům se zpracováním písemností (žádosti o zaměstnání, životopisy, odvolání proti nepřijetí na vysoké školy), učitelé občanské nauky se zaměřili na trh práce, pracovně právní vztahy a celkově koncepci výuky zastřešili učitelé

4. ročníků vyučující předmět fiktivní firmy na OA a odbornou praxi na SPgŠ a SZŠ. Žáci všech typů středních škol mají zpracována portfolia, s kterými se prezentují jednak u maturitní zkoušky, jednak u budoucích zaměstnavatelů případně při přijímacím řízení na VŠ. Portfolia byla oceněna i předsedy maturitních komisí, zpětně bývají kladně hodnocena žáky při vstupu na trh práce.

Kariérová poradkyně informuje žáky o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ, v době podávání přihlášek informuje žáky a studenty o podmínkách a specifikách přijímacího řízení na jednotlivé vysoké školy, včetně organizování SCIO testů, které jsou podmínkou přijímacího řízení na některé VŠ. Kariérová poradkyně o témže informovala rodiče na třídních schůzkách v listopadu 2017. Žáci byli též informováni o organizování státních maturit ve vztahu k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ. Absolventi Obchodní akademie se stejně jako jiná léta hlásili na vysoké školy ekonomického směru. Žáci preferovali UJEP Fakultu sociálně ekonomickou v Ústí nad Labem, Zemědělskou univerzitu v Praze, se zaměřením na ekonomiku. Žáci Ekonomického lycea směřovali na Vysokou školu ekonomickou do Prahy, na UJEP Fakultu sociálně ekonomickou v Ústí nad Labem. Dále žáci volili obory výpočetní technika, cizí jazyky zpravidla na různých pedagogických fakultách. VOŠ žáci volili ve větší míře než v jiných letech vzhledem k jejich neúspěchu u maturitní zkoušky, jednalo se především o VOŠ v Mostě obor Firemní ekonomika, Sociálně právní činnost, Právní asistence.

Žáci 4. ročníků SPgŠ jak oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, tak i Pedagogického lycea tradičně podávali přihlášky na studium učitelství pro 1. stupeň pedagogických fakult různých univerzit, UJEP v Ústí nad Labem byla nejčastěji zastoupena. Z dalších oborů se jednalo především o studium výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy (také FTVS UK), dále o studium českého jazyka, dějepisu, humanitních věd, psychologie, pedagogiky. Vzhledem k tomu, že se žáci ukázali jako studijně motivovaní, přihlášku (1 a více) podalo 80 % žáků. VOŠ žáci volili ve větší míře též vzhledem k neúspěchu u maturitní zkoušky především obory sociálně právní a zdravotnické (asi 20 %).

Žáci SZŠ oboru Zdravotnický asistent si nejčastěji podávali přihlášku ke studiu na Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakultu zdravotnických studií oboru všeobecná sestra, ergoterapeut, fyzioterapeut, porodní asistentka. Stejně bakalářské obory si žáci vybírají i na Západočeské univerzitě na Fakultě zdravotnických studií nebo na některé ze tří lékařských fakult UK v Praze. Žáci oboru Zdravotnické lyceum projevují zájem o tytéž obory, navíc potom i o studium oboru všeobecné lékařství nejčastěji na lékařských fakultách v Praze.

Nově se objevuje zájem o studium na ČVUT, na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně. Jedná se především o studijní obory optika a optometrie, fyzioterapeut, radiologický asistent, zdravotní laborant a zdravotnický záchranář. Žáci se též hlásili na obory UJEP Pedagogická fakulta obory učitelství pro mateřské školy, sociální pedagogika, speciální pedagogika. Mezi zvolenými obory VOŠ převládá obor všeobecná sestra, nutriční terapeut, záchranář, dentální hygiena, sociálně právní činnost na VOŠ v Mostě. Maturanti oboru Sociální činnost podávali přihlášky na UJEP na Pedagogickou fakultu, volili především učitelské obory, dále pokračovali na VOŠ oboru Sociálně právní činnost v Mostě. Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční si ve své většině hledají uplatnění na trhu práce. Mnozí využili nabídku k pracovnímu zařazení na pracovišti, kde vykonávali souvislou odbornou praxi. Část z nich si vybrala obor fyzioterapeut na některé ze zdravotnických fakult.

Přesná čísla nelze uvést, žáci i v těchto dnech přicházejí s přihláškami na VŠ (zejména na soukromé VŠ), výsledky úspěchů přijímacího řízení lze prokázat až v průběhu října 2019. Motivace žáků k dalšímu studiu na vysokých školách i VOŠ je celkově vysoká.

Kariérové poradenství se stalo na naší vyšší odborné škole nedílnou součástí nabízených podpůrných aktivit v rámci poradenství směřem ke studentům VOŠ.

Studenty o poradenství informovala v rámci výuky kariérová poradkyně pro VOŠ a nabídla jim možnost individuální konzultace.

Nejčastější aktivitou kariérového poradenství bylo vyhledávání vhodného následného zkráceného studia na vysokých školách. Poskytnutí tohoto poradenství bylo v mnoha případech motivací pokračovat dále ve studiu na vysoké škole. Studenti nejčastěji volili dálkové studium z ekonomických důvodů a také z důvodu jejich zapojení do pracovního procesu (před dokončením studia již dostali nabídky práce). Vždy se hledala nejoptimálnější forma sladění výkonu pracovní pozice a studia.

Velmi důležitou aktivitou je účast na veletrzích vzdělávání na úrovni celorepublikové, krajské i okresní. Tato aktivita velmi podpořila aktuální informace, které jsou pro kariérového poradce stěžejní.

Dalšími důležitými institucemi je Úřad práce, Národní ústav pro vzdělávání a Euroguidance.

Velkou výzvou je vyhledávání dalších vysokých škol, kde je možné navázat spolupráci pro další studium našich studentů. Kariérové poradenství bylo poskytnuto 36 studentů VOŠ během doby trvání projektu Šablony pro VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most.

Negativním jevem je nižší počet studentů VOŠ, který lze složitě identifikovat z důvodu mnoha ovlivňujících faktorů.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Název vzdělávací akce	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Počet účastníků
		Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	
	Výuka ANJ/NEJ	4	1	2				6		9
	Výuka ČJL	1						6		4
	Výuka ICT								1	1
	Výuka ekonomiky							5		4
	Zdravotnické předměty	5	1	1	2			5		10
	Management školy	2				2	4	6		5
	Výuka chemie							1		1
	Výuka PED									0
	Výuka matematiky							2	7	5
	Výuka filozofie/OBN							1		1
	Výuka PRA							3		3
	Výuka PSY, soc. před.				4			2		4
	Výuka TEV	1						1	1	3
	MAT- SEM	5								5
	MAT-zadavatel	4								4
	MAT-zadavatel PUP	2								2
	MAT – hodnotitel	1								1
	MAT- hodnotitel PUP	1								1
	Celoživotní vzdělávání									4
	Odborné stáže, sdílení zkušeností								14	14
	Projektová výuka, polytechnika							25		23
	Preventivní programy, Šablony, poradenství, ostatní							104		88

Celkem 53 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 88 pedagogů.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### AKTIVITY VOŠ

#### DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

##### 1. EXKURZE

###### Psychiatrická léčebna Bohnice

- **Termín:** 22. 5. 2019
- **Třída:** 2. U, 2. UK
- **Pedagogický dozor:** Mgr. Hana Elexová
- **Zaměření:** návaznost na předmět Ošetrovatelská péče v psychiatrii ve 2. ročníku VOŠ
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí v prostředí klinického pracoviště

##### 2. ZAHRANIČNÍ STÁŽE

- **Odborná stáž studentů v rámci projektu ERASMUS +**

**Termín:** září 2018 – červen 2019

**Studentka:** Veronika Peroutková

**Místo:** Německo, Sachsische Schweiz Klinik Sebnitz

**Přínos/efekt:** komparace zdravotnické praxe a zdravotnického vzdělávání v ČR/Německu; podpora jazykových dovedností, prohloubení vzájemných vztahů

##### 3. ODBORNÁ OŠETŘOVATELSKÁ PRAXE

Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní lůžkovou a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Cílem odborné praxe vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je připravit studenty na výkon povolání všeobecné sestry. Odborná praxe tvoří významnou složku vzdělávání a jejím cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Je realizovaná individuálně, bohužel bez vedení pedagogického pracovníka školy. Tento školní rok byla škole schválena reakreditace vzdělávacího programu DVS, ve které je již zařazena ošetrovatelská praxe pod vedením pedagogického pracovníka školy. Odborná praxe je v současné době realizována výhradně pod vedením zdravotnických pracovníků/mentorů. Pravidelně se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka. Odborná praxe je realizovaná v denní i kombinované formě vzdělávání vždy na smluvním základě mezi školou a zdravotnickým zařízením.

## DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

### 1. EXKURZE

#### Krajská zdravotní, a. s. nemocnice Most - Nutriční poradna

- **Termín:** 13. 2. 2019
- **Třída:** 2. Z
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta v oblasti hodnocení nutričního stavu pacientů, seznámení s komplexní nutriční typologií a individuálním výživovým plánem
- **Přínos:** motivace k budoucí profesi

#### Karlovy Vary - lázeňský dům Astoria

- **Termín:** 6. 3. 2019
- **Třída:** 2. Z
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta v lázeňství, seznámení s režimem stravování lázeňské léčby
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí ve stravování v obvyklém pojetí - kombinace různých variant a forem výživy, motivace k budoucí profesi

#### Domov důchodců Bystřany

- **Termín:** 27. 3. 2019
- **Třída:** 2. Z
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta v sociální sféře, seznámení s podáváním stravy v DD, seznámení s dokumentací a hodnocení nutričního stavu pacienta
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí podávání sippingu, motivace k budoucí profesi

#### Centrum podpory zdraví Ústí nad Labem

- **Termín:** 7. 4. 2019
- **Třída:** 2. ZK
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta v oblasti primární prevence, seznámení s projekty na podporu zdraví obyvatel ČR, náplň práce poradenského centra na podporu zdraví, spektrum poskytovaných služeb
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí v prostředí klinického pracoviště, motivace k budoucí profesi

#### Krajská zdravotní a. s., nemocnice Ústí nad Labem o. z.

- **Termín:** 8. 4. 2019
- **Třída:** 2. Z
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** kompetence a uplatnění nutričního terapeuta na gastroenterologickém oddělení, spolupráce s lékařem – gastroenterologem, spektrum poskytovaných služeb, edukace klientů gastroenterologické poradny, dokumentace

- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí v prostředí klinického pracoviště, motivace k budoucí profesi, k dalšímu sebevzdělávání

#### **Nemocnice IKEM Praha**

- **Termín:** 22. 5. 2019
- **Třída:** 2. Z
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Zaměření:** rozdělení kompetencí a uplatnění nutričního týmu, seznámení s přípravou stravy dle léčebných diet
- **Přínos:** motivace k budoucí profesi

## **2. VZDĚLÁVACÍ AKCE**

### **Mezinárodní konference Výživa a zdraví – Teplice**

- **Termín:** 18. – 20. 9. 2018
- **Účastníci:** Miloslava Hanzlíčková, Mgr. Radka Šrámková
- **Cíl:** celoživotní vzdělávání, prohlubování vzájemných kontaktů s odborníky v oblasti výživy
- **Přínos:** prohloubení profesních kompetencí

### **Centrum podpory zdraví Ústí nad Labem**

- **Termín:** 28. 2. 2019
- **Třída:** 2. Z., 2. ZK
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková, Mgr. Radka Šrámková
- **Téma přednášky:** Výživa dětí předškolního věku
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí v prostředí klinického pracoviště, motivace k budoucí profesi

### **Centrum podpory zdraví Ústí nad Labem**

- **Termín:** 7. 4. 2019
- **Třída:** 2. ZK
- **Pedagogický dozor:** Miloslava Hanzlíčková
- **Téma přednášky:** Poruchy ve výživě
- **Přínos:** prohloubení teoretických znalostí, motivace k budoucí profesi, k dalšímu sebevzdělávání

### **Celostátní kongres nutričních terapeutů 2019 - Praha**

- **Termín:** 2. 5. 2019
- **Pedagog:** Miloslava Hanzlíčková – pasivní účast
- **Přínos/efekt:** prezentace oboru DNT, získání kontaktů na podporu rozvoje oboru DNT, navázání spolupráce s VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha, celoživotní vzdělávání, motivace k budoucí profesi

## **PŘÁVNÍ ASISTENCE – EXKURZE A VZDĚLÁVACÍ AKCE**

### **1. ROČNÍK PRA DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

- Městská policie – kompetence a činnost – Mgr. Bc. Vlastimil Litto, DiS.
- Hasičský záchranný sbor (v rámci IZS) – kompetence a činnost, Zbyněk Švarc
- Dluhová poradna Most – Mgr. Fadrhons
- Probační a mediační služba Most – Mgr. Marie Jarolímová, ředitelka střediska
- Městská policie – kyberšikana – Mgr. Bc. Vlastimil Litto, DiS.
- Diakonie – Jana Baborová, DiS.
- Celní správa Ústí nad Labem – tiskový mluvčí, Jiří Nejedlý, DiS.
- Úřad práce Most – Lenka Zvěřinová – zaměstnanost
- Městská policie Most – domácí násilí, institut vykázaní – Miroslav Větrovec
- Europe Direct – Ing. Matěj Brůna
- Eurocentrum – Mgr. Markéta Rohanová

### **DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ**

- 1. XD
  - 1. období – Okresní soud Most
  - 2. období – Městská policie Most – Mgr. Bc. Vlastimil Litto, DiS., Europe Direct Most – Ing. Matěj Brůna
- 2. XD
  - 1. období – Probační a mediační služba Most, Celní správa Ústí nad Labem
  - 2. období – Věznice Pankrác
- 3. XD
  - 1. období – Úřad práce Most – Radomíra Vodičková, Eurocentrum – Mgr. Markéta Rohanová
  - 2. období – Věznice Ruzyně

## **PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**

### **EXKURZE A ODBORNÁ PRAXE**

Odborná pedagogická praxe, ve formě průběžné i souvislé, byla organizována také pro Vyšší odbornou školu, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Studentky 1. ročníku v prvním období navštěvovaly formou exkurzí školská a další zařízení, zúčastnily se celodenní odborné exkurze v MŠ v Dobroměřicích, v Dětské psychiatrické nemocnici v Lounech a v ústavu sociální péče Domovy Bez zámků v Tuchořicích. Z celodenní exkurze odjížděly studentky plné osobních i profesních dojmů. Velkým přínosem je navázání spolupráce s MŠ v Dobroměřicích, ve které probíhá předškolní vzdělávání dle projektu Začít spolu. Tento projekt je velmi zajímavou alternativou k tradičnímu předškolnímu vzdělávání. Výstupem celodenní exkurze bylo zpracování zápisů z odborných exkurzí, které byly doplněny o praktické úkoly vztahující se ke konkrétnímu zařízení (náměty činností např. soutěže, hry, tvořivé činnosti...). V rámci přípravy na průběžnou pedagogickou praxi v MŠ byla v parku Šibeník uskutečněna tematická vycházka "Malíř podzim" se skupinovými aktivitami, při kterých studenti plnili rozmanité tematické úkoly. Jednotlivé skupiny pak své aktivity navzájem prezentovaly. V prvním období připravily studentky pro všechny třídy MŠ Hutnická Mikulášskou besídku s nadílkou.



Ve druhém období praktikovali studenti v MŠ Hutnická pod vedením cvičné učitelky Ivany Šimové. Vybrané studentky se podílely na realizaci zápisu do MŠ na jaře 2019.

Pro 2. ročník VOŠ PMP byla na 3. období sepsána smlouva s MŠ Hutnická, kde průběžnou praxi vedla paní učitelka Ivana Šimová. Studentky se rozloučily s dětmi a paní učitelkami dopolednem plným her a soutěží, které byly pro všechny děti příjemným zážitkem.

Ve 4. období byla praxe realizována ve školní družině na ZŠ Rozmarýnová pod vedením paní vychovatelky Kajetány Brůnové. Na závěr praxe studentky připravily a zrealizovaly odpoledne plné her a soutěží pro cca 100 dětí všech oddělení školní družiny na téma: „Putování za zvířátky.“

Obě zmíněné akce byly pedagogy i dětmi hodnoceny jako velmi zdařilé. Průběžná praxe studentek 3. ročníku se uskutečnila na ZŠ a SŠ J. Palacha v Mostě. Zde studentky individuálně praktikovaly ve vybraných třídách v pozici asistenta pedagoga vybraného žáka nebo skupiny žáků.

Vedle průběžných pedagogických praxí probíhaly ve všech ročnících VOŠ PMP také souvislé praxe, které si studentky zajišťovaly individuálně v místě bydliště:

1. ročník 4 týdny v MŠ, 2. ročník 4 týdny v MŠ a 4 týdny ve ŠD, 3. ročník 6 týdnů ve speciálních třídách školských zařízení (případně v ZŠ s žáky s podpůrnými opatřeními) a 4 týdny ve vybraném zařízení.

Průběžné a souvislé pedagogické praxi vždy předchází instruktáž spojená s poučením studentů o BOZP a GDPR a standardech pro úpravu a chování studenta. Po ukončení každé formy praxe následuje reflexe a sebereflexe v podobě podrobného rozboru a hodnocení přínosu odborné praxe a hodnocení pedagogické dokumentace.

Ve 4. období zpracovávají studenti dle zadání projekt, který v 5. období prezentují. Studenti si zakládají, nebo rozšiřují svá osobní portfolia, jejichž součástí je hodnocení praktikanta ze souvislé pedagogické praxe.

V každém ročníku na předmět PPX navazuje předmět SPX (Seminář pedagogické praxe). Semináře mají interaktivní podobu, studenti zde pracují na aktivitách, které vycházejí z potřeb praxe a využívají mnoha didaktických pomůcek a titulů odborné literatury, které pro výuku odborné praxe škola nakupuje. Semináře pedagogické praxe poskytují prostor pro předávání zkušeností ze seminářů, workshopů a konferencí, případně tuzemských i zahraničních stáží, které vyučující odborné praxe absolvují (např. matematická pregramotnost, formativní hodnocení aj.). Obsah a realizaci semináře pedagogické praxe pozitivně hodnotila ČŠI, která školu navštívila na podzim roku 2018.

V rámci pedagogické praxe se na jaře 2019 studenti zúčastnili přednášky zahraničních partnerů z Annabergu. Studenti se seznámili s různými technikami diagnostikování dětí a s náměty činností pro děti s postižením. Měli možnost si některé aktivity sami vyzkoušet.

Každoročně se v závěru školního roku uskutečňuje schůzka pedagogů cvičných škol. Při této příležitosti dochází k poděkování pedagogům za spolupráci, hodnocení průběhu odborných praxí SOŠ a VOŠ, výměně zkušeností a plánování další spolupráce. V letošním roce byla kromě reflexe odborné praxe obsahem setkání přednáška na téma: Formativní hodnocení v MŠ. Účastníci kvitovali prezentaci odborné literatury a didaktických pomůcek pro výuku odborné praxe. Ve školním roce 2018/19 se setkání uskutečnilo 20. 6. 2019 a zúčastnilo se jej 17 pedagogů.

Předmětem hodnocení průběžné pedagogické praxe byla kvalita zápisů příprav, silné a slabé stránky studentů, náměty pro zkvalitnění odborné přípravy studentů. Z hodnocení vyplývá, že vedení pedagogické dokumentace studentů je v souladu s RVP PV a RVP ZV a odpovídá potřebám současné praxe. Přístup studentů k odborné přípravě byl hodnocen jako převážně velmi zodpovědný a tvořivý. Studenti vstupují dle pedagogů cvičných škol do zařízení kvalitně připraveni a otevřeně získávat praktické zkušenosti.

# ZÁJMOVÁ A SOUTĚŽNÍ ČINNOST ŽÁKŮ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY

## 10. 9. 2018 – Sbírkové dny Světluška

- V pondělí 10. září 2018 se žáci 4. ročníku oboru Zdravotnické lyceum zúčastnili 16. ročníku sbírky - Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu. Prodejem sbírkových předmětů (tykadla, kartáček, píšťalka a náramek) v ulicích města Most a blízkého okolí pomohli Světlušce rozsvítit svět nevidomých a těžce zrakově postižených. Tímto děkujeme žákům třídy 4. M a všem, kteří přispěli.

## 26. 9. 2018 – kurz Právo ve zdravotnictví

- Certifikovaný program Metropolitní univerzity Praha proběhl dne 26. 9. 2018. Výuky se zúčastnili žáci třídy 4. A a studenti třídy 2. U. Výuka byla završena udělením certifikátu, program se sestával ze tří 1,5 hodinových přednášek na vybraná zdravotnická témata, poslední část byla ryze praktická, v ní si studenti sami simulovali soudní spor, přednášející procesně spor moderoval. Vzdělávacího programu se zúčastnily i odborné učitelky školy.

## 8. 10. 2018 – Papučový den

- Střední zdravotnická škola v Mostě dne 8. 10. 2018 podpořila mobilní hospice v České republice. V tento den totiž začala týdenní kampaň pro mobilní hospice. Filozofií všech hospicových zařízení je úcta k člověku, jako k bytosti, která je jedinečná a neopakovatelná. Mobilní hospicová péče je poskytována u nemocných v preterminálním či terminálním stádiu onemocnění, kteří si přejí zůstat ve svém vlastním sociálním prostředí a znají svou diagnózu. Je potřeba, aby se na péči podílela minimálně jedna schopná, blízká osoba umírajícího pacienta, která převezme odpovědnost za každodenní péči o nemocného. Pacient i jeho rodina souhlasí s paliativní péčí zaměřenou na léčbu bolesti a zmírnění dalších projevů, kterou nemoc či umírání přináší. Vzhledem k průběhu nemoci je pokračováno pouze v symptomatické léčbě a cílem je, co nejvíce zmírnit bolest a další obtíže, které souvisí s diagnózou či s umíráním. Největší zřetel je brán na bio-psycho-spirituální a sociální potřeby umírajícího člověka a jeho rodiny. Současně je potřeba klást důraz na osvětu, jak laické veřejnosti, tak i informovanosti o této problematice všech zdravotníků, jak současných, tak i těch budoucích, protože téma smrti a umírání je do dnešní doby stále tabuizováno.

## 10. 10. 2018 – odborná přednáška Tyfloservis 2.

- Nezisková organizace Tyfloservis uspořádala pro žáky 2. A přednášku o činnosti této organizace, aby žáci věděli účel celonárodní sbírky – pro jaké klienty je organizace určena a které pomůcky a činnosti se z výtěžku sbírky Bílá pastelka financují. Kromě informací o činnosti organizace byla žákům předvedena celá řada pomůcek, které měli možnost si i vyzkoušet – např. slepecké hole, přístroj na rozpoznávání barev, hodinky a mobilní telefony pro nevidomé, knihy pro nevidomé a slabozraké a celá řada dalších pomůcek. Žáci měli možnost si také vyzkoušet speciální brýle, které po nasazení simulují různé poruchy zraku. Interaktivní přednáška tak byla pro žáky velmi zajímavá a přínosná.

## 17. 10. 2018 – Bílá pastelka

- Žáci 2. A pomáhali organizaci Tyfloservis s prodejem tzv. bílých pastelek. Výtěžek celonárodní sbírky je určen pro financování pomůcek a výukových programů pro slabozraké a nevidomé. Žáci, vybaveni kasičkou, 100ks bílých pastelek a tričkem s logem Tyfloservisu po celý den nabízeli k prodeji pastelky, případně informovali o možnosti zaslat dárcovskou zprávu přes mobilní telefon (tzv. DMS). Nejúspěšnější dvojice z této třídy vybrala za tento den 4937,- Kč. Celkem se díky této třídě podařilo vybrat 12 891 Kč. Celkový výtěžek letošní sbírky činí 2 935 920 Kč. Žáci svou dobrovolnickou činností přispěli k získání financí pro tuto velmi záslužnou činnost a navíc si vyzkoušeli

jak nelehké je získat prostředky pro takovéto účely. Za organizaci Tyfloservis bylo žákům zasláno poděkování.

- Ve stejný den tuto akci realizovali žáci 3. H, oboru Sociální činnost pro mosteckou pobočku SONS, vybráno bylo 2 007 Kč. Dvouletá spolupráce s mosteckou pobočkou je pro žáky velkým přínosem.

#### **19. 10. 2018 – odborná exkurze Fakultní nemocnice Motol**

- Naše škola využila Den otevřených dveří této nemocnice a odborné učitelky společně se žákyněmi třetího a čtvrtého ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent zaměřily do zázemí dětského kardiochirurgického centra a na ošetrovací jednotku ortopedické kliniky dospělých pacientů. V úvodu exkurze nás přivítal zaměstnanec managementu nemocnice a nastínil zaměstnanecké benefity a možnost dalšího vzdělávání NELZP přímo v areálu nemocnice. Odborná exkurze byla nejenom pro žákyně, ale i vyučující velkým profesním přínosem.

#### **19. 10. 2018 – soutěž Zlatý masér**

- Dne 19. 10. se tři žáci třetího ročníku oboru Masér sportovní a rekondiční zúčastnili celostátní soutěže s mezinárodní účastí (polský a slovenský tým) v masérských dovednostech.

Soutěž se konala v sanatoriích Klimkovice u Ostravy a soutěžilo se ve dvou kategoriích – v kategorii Sportovní masáž a v kategorii Alternativní masáž, kde byly dány dvě masáže a to Havajská nebo Bambusová masáž.

Naši žáci školu reprezentovali úspěšně, provedení obou soutěžních masáží se jim velmi povedlo, avšak konkurence byla velká a hodnocení porotců subjektivní, takže se nakonec umístili na sedmém (Havajská masáž) a devátém místě (Sportovní masáž). I tak si žáci odvezli certifikát a spoustu cenných zkušeností.

#### **7. 11. 2018 – módní přehlídka při příležitosti 100. výročí vzniku republiky**

- Pod vedením PaedDr. Valuškové S. žáci 3. ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent připravili módní přehlídku zdravotnických oděvů, které se v současné době využívají ve všech typech zdravotnických zařízení.

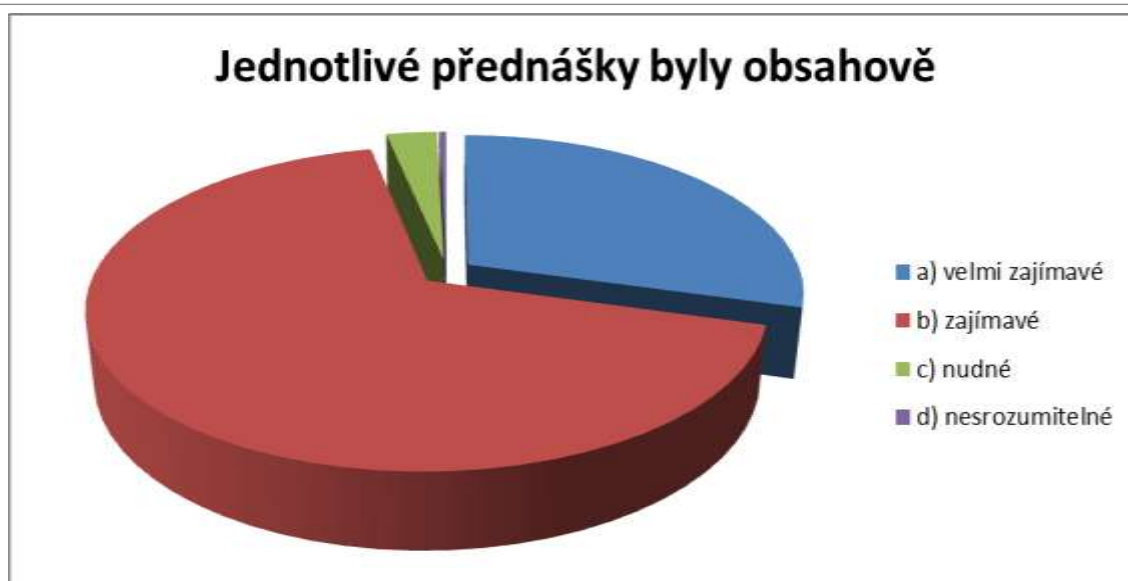
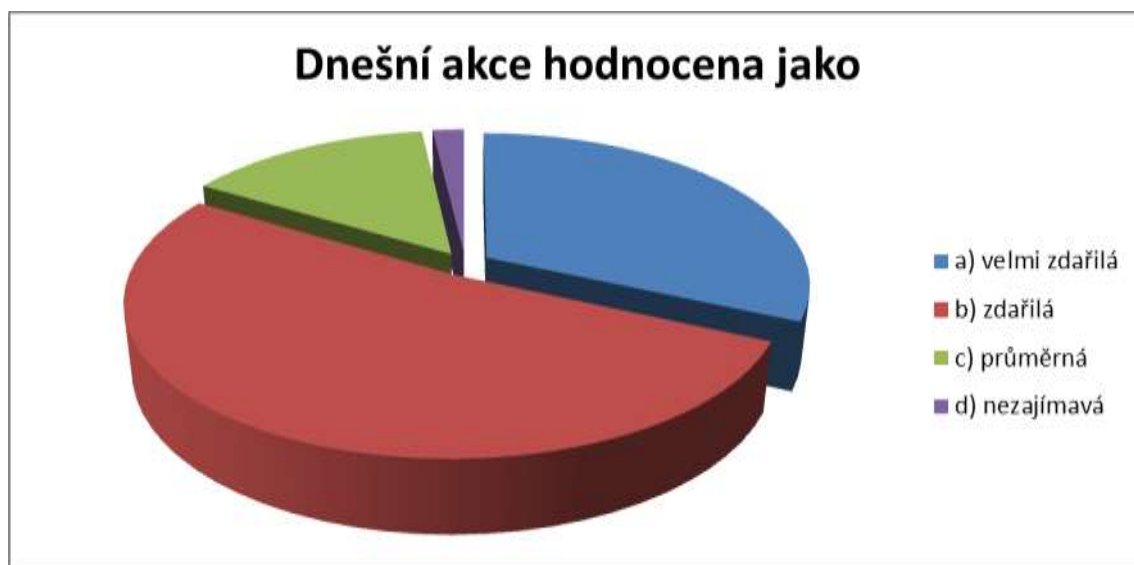
#### **3. 12. 2018 – beseda s koordinátorem**

- V rámci předmětu OPZ a tematického celku probíraných témat, jsem využila setkání s Markétou Kučerovou a své vlastní účasti na plese, který organizovala, jako součást podpory neonatologického oddělení v nemocnici v Mostě a přizvala jsem ji k setkání se studenty. Její vyprávění vlastních životních zkušeností a důvodu, proč se stala koordinátorkou společnosti NEDOKLUBKO, bylo velmi poutavé, zajímavé a poučné, se silou emocí. Svůj příběh Markéta začala ještě před tím, než věděla, že podobná organizace existuje. Popsala svůj životní styl, než přišla do jiného stavu, jako špatný příklad toho, jaký dopad později tato cesta může mít a do kterých všech oblastí života může zasáhnout. Narodila se jí předčasně holčička. Tady začala její cesta s NEDOKLUBKEM. Spolupráce trvá dodnes. Působ a síla příběhu, který nám vyprávěla, byl mimo znatelnou pokoru a vděčnost i uvědomění si vlastních chyb a umění přenosu v podobě varování našim studentkám, které Markétu za její přínos pro ně samotné, ale také pro společnost, náležitě odměnily srdečným potleskem.

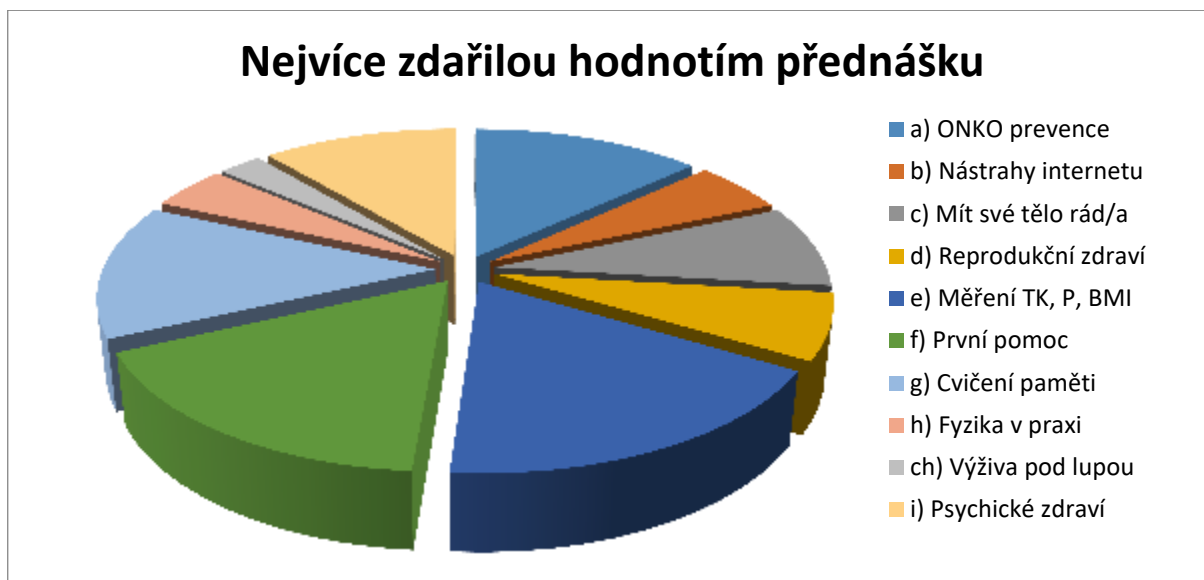
#### **5. 12. Den zdraví XIII.**

- Již po třinácté se tento školní rok sešli na zdravotnické škole žáci druhého stupně mosteckého regionu, aby se v průběhu celého dne seznámili s novými informacemi v oblasti péče o lidské tělo. Tento ročník byl věnován psychickému zdraví. Tato tematika byla přednášena a prakticky realizována odbornými učiteli a žáky. Kromě této přednášky byla pozornost věnována poskytování první pomoci, nástrahám internetu, prevenci

v onkologii, reprodukčnímu zdraví, měření TK, P a BMI. Den byl zpestřen praktickými ukázkami v chemické laboratoři, bylo možné si speciálním přístrojem změřit pH některých oblíbených nápojů. Na závěr žáci vyplnili anketní lístky a jeho analýza dopadla následovně:



## Nejvíce zdařilou hodnotím přednášku



### 6. 12. 2018 – Mikulášská besídka v KÚÚK Most

- Žáci 3. ročníku oboru Sociální činnost si pro děti připravili pohádku O třech kůzlátkách, kterou si sami nastudovali a připravili kulisy. Poté si pro děti připravili taneční kreaci, do které se děti zapojily. Nakonec dopoledne přišla obávaná trojice – čert, anděl a Mikuláš. Všechny děti byly obdarovány malými dárky a sladkostmi.

### 13. 12. 2018 – Vánoční zpívání v MSSS Most

- Žáci 3. ročníku oboru Sociální činnost se aktivně zapojili do akce, kterou pořádala MSSS Most (posezení s vedoucími pracovníky MSSS Most). Žáci poprvé zazpívali v DpS Wolkerova ulice, kde také zakoupili vánoční dárky, které vytvořili klienti tohoto zařízení. Poté se přesunuli do DpS v Barvířské ulici. Zpíváním potěšili klienty se zvláštním režimem, potom se přesunuly do DpS stanice 4 B. Na tomto pracovišti zpívali klientům na jednotlivých pokojích. Klienti byli za návštěvu rádi, někteří uronili i pár slz.

### 19. 3. 2019 – soutěž v poskytování první pomoci Děčín

- Žákyně ze třídy 3. A,B (Jana Jelenová, Pavlína Pacalajová, Marie Hájková a kapitánka Veronika Vejdová) se zúčastnily soutěže v poskytování první pomoci v Děčíně. Soutěž probíhala v obchodním domě Pivovar, kde se pohybovali nejen soutěžící, pořadatelé, figuranti, záchranáři, ale i běžní nakupující lidé. Soutěž probíhá každoročně, i když letos se účastnilo pouze 7 týmů. Soutěžní družstva však byla i s mezinárodní účastí a velice dobře připravená. Na 5 stanovištích všichni poskytovali první pomoc při následujících poraněních: popáleniny 2. stupně a silná alergická reakce na oříšky, poranění od elektrického proudu společně se člověkem v bezvědomí, poranění páteře a drobnější oděrky například na bradě, srdeční zástava s použitím AED v doprovodu zmatené ženy a všichni si vyzkoušeli resuscitaci vyhodnocenou počítačem. Další součástí bylo psaní odborného testu, který museli napsat jednotlivě všichni členové družstva. Našemu družstvu se dařilo, děvčata byla šikovná, pohotová a sklidila pochvaly i od samotných záchranářů. Dívky vybojovaly krásné 2. místo s celkovým počtem 835 bodů (od 1. místa je dělily pouze 3 body). Soutěž byla velice pěkně organizovaná, prostředí velmi pozitivní a pohodové a všem soutěžícím se tam moc líbilo.

### 21. 3. 2019 – soutěž v ošetrovatelství Praha – SZŠ Ruská

- Žákyně ze třídy 3. A Veronika Vejdová se účastnila soutěže v Ošetrovatelství v Praze na SZŠ v Ruské ulici. Celkem soutěžilo 17 soutěžících z celé České republiky. Byli to žáci a žákyně z oboru Zdravotnický asistent ze třetích a čtvrtých ročníků. Téma pro školní rok

2018/2019 znělo Rehabilitační ošetřovatelství. Žákyně si připravila pro první část soutěže prezentaci v domácím prostředí na téma Kinestetická mobilizace. Tuto prezentaci přednesla porotě a ostatním soutěžícím. Druhá část se odehrávala v učebně, která imitovala nemocniční pokoj. Zde si vylosovala problémovou situaci, kterou musela řešit s pacientkou na lůžku. Žákyně využila dostupné pomůcky k dechové rehabilitaci, stanovila ošetřující problémy u nemocné. Soutěž byla dobře organizovaná ze strany školy. Žákyně získala další zkušenosti, jak v prezentování své práce v rétorice, tak i v práci ošetřovatelské. Také se seznámila s novinkami v RHB ošetřovatelství. Organizátoři připravili příjemné prostředí všem soutěžícím i doprovodu. Veronika vybojovala hezké sedmé místo.

#### **10. 4. 2019 – Podpora Nového hára z. s.**

- Žákyně Střední zdravotnické školy v Mostě (Hana Růžičková, Tereza Šimůnková, Antonie Tancošová, Adéla Jarošová, Karolína Popová, Klára Krupková, Šárka Bělohávková, Lucie Podraniová, Martina Kochová, Klára Koubková, Kristýna Zemanová, Veronika Kutíková, Anna Vránová), pod vedením Bc. Petry Stanislavy Meinlschmidtové, se rozhodly podpořit spolek Nové háro, který pomáhá onkologicky nemocným dětem a mladým dospělým se zprostředkováním paruk z pravých vlasů. Dne 10. 4. 2019 14 žákyně SZŠ v Mostě se nechalo ostříhat profesionální kadeřnicí a své vlasy darovaly Novému háru z. s. O akci byl mezi žáky opravdu velký zájem, ale darované vlasy musely splňovat minimální délku, proto další 4 žákyně byly odmítnuty. Dále 3 žákyně, které své vlasy darovaly, ve stejný den skládaly písemnou maturitní zkoušku. Jedna žákyně, která chtěla také podpořit Nové háro z. s., poslala dle svých možností i finanční částku přímo na účet Nového hára z.s. Vlasy byly slavnostně předány dne 16. 4. 2019 v Ústí nad Labem při udělování ceny Křesadlo 2018, které každoročně pořádá Dobrovolnické centrum v Ústí nad Labem. Hlavním poselstvím této ceny je ocenit práci dobrovolníků. Jedná se o cenu pro obyčejné lidi, kteří dělají neobyčejné věci. Letos se konal již 17. ročník a mezi 25 nominovanými byla i zakladatelka Nového hára Markétka Zagrabanová, která se za činnost spolku Nové háro probojovala až mezi šestici oceněných. Cenu, kterou získala in memoriam, za ní převzala její maminka a předsedkyně spolku Lucie Staňková. V mediích se velmi často hovoří o násilí, ohavnostech, krvi či jiných hrozných činech. Ale pokud budeme společně podporovat krásu a budeme svá srdce otevírat Láscé, teprve v tento okamžik, vše co děláme, nám začne dávat smysl.

#### **24.-25. 4. 2019 – 14. ročník celostátní soutěže v poskytování první pomoci ve Lhotce u Mělníka**

- Ve dnech 24.-25. 4. 2019 se žákyně naší školy (3. AB - Jana Jelenová, Pavlína Pacalajová, Marie Hájková a kapitánka Veronika Vejdová) zúčastnily 14. ročníku Celostátní soutěže v první pomoci ve Lhotce u Mělníka. Soutěž každým rokem pořádá Soukromá střední zdravotnická škola Mělník o. p. s. a občanské sdružení Praktická první pomoc Mělník. Soutěže se zúčastnilo 19 družstev. Ve středu v odpoledních hodinách dorazili všechna družstva do Lhotky u Mělníka a od 18.30 hod začal připravený program (po ubytování seznámení se sebeobranou, večere, losování pořadí a začátek vlastní soutěže). První část soutěže probíhala až ve večerních (nočních) hodinách. Na soutěžící čekala poraněná figurantka s otevřenou zlomeninou pažní kosti spojenou s tepenným krvácením, navíc byla dívka v bezvědomí a nebylo jasné, co se zde stalo, proto bylo zapotřebí prohledat i okolí. Druhý den ráno pokračovala druhá část soutěže. Na trase nás čekalo několik stanovišť. Jako první dodávka s běženci, kde byli 3 agresivní uprchlíci, které musela zpacifikovat PCR, v dodávce proběhl překotný porod se zástavou u narozeného miminka a další zraněné osoby byli schováni za papírovými krabicemi. Na dalším stanovišti uvízl tandem seskok, kde byla 1 dívka v bezvědomí, se zástavou

fyziologických funkcí a muselo se resuscitovat, 2. dívka měla otevřený pneumotorax a otevřenou zlomeninu bérce. Poté jsme se přesunuli k postřeleným z brokovnice, kteří byli v těžko přístupném terénu. Následovalo stanoviště narkomanů, kde bylo bezvědomí, otevřená zlomenina dolní končetiny, 3 agresivní hysterické figurantky a další, která byla v bezvědomí – ukrytá ve stanu. Poslední, co nás na trase čekalo, byla sanitka záchranné služby, kde dívky vysvětlovaly postup při zástavě s použitím defibrilátoru a poté rozpoznání různého vybavení vozu. Naše žákyně sice všechny zraněné našly, správně ošetřily, zachránily, přesto se umístily na 14. místě. Akce byla velmi zdařilá a dobře zorganizovaná. Odvezli jsme si spoustu zkušeností a pěkných zážitků.

#### **25. 4. 2019 – Zajištění zdravotního dohledu na sportovní akci**

- Žákyně třetího ročníku oboru vzdělání Zdravotnický asistent, Diana Tittlbachová a Eliška Nývltová zajistily zdravotní dohled nad florbalovým turnajem, který pořádala SŠT Most – Velebudice.

#### **6. 5. 2019 – Zajištění rozhodčích a figurantů na soutěži ČČK**

- V pondělí 6. 5. 2019 jsme se třídou 2. M pomáhali zajišťovat soutěž v první pomoci pro základní školy, kterou organizuje Český červený kříž. Soutěž se konala na Šibeníku v Mostě. Byla rozdělena do dvou kategorií – pro 1. a 2. stupeň základních škol. Základní škola tak mohla na soutěž vyslat celkem 2 soutěžní družstva, vždy po 4-5 žácích. Soutěžní družstva měla za úkol ošetřit raněné v několika modelových situacích (různé druhy ran, krvácení, zlomeniny, ale i resuscitace) a na dvou stanovištích též předvést své znalosti a dovednosti z oblasti obvazování a transportu raněných. Naši žáci zajišťovali hodnocení soutěžících na stanovištích a někteří se stali figuranty (raněnými) na některých stanovištích. Akce se velmi vydařila a naši žáci si odnesli mnoho cenných zkušeností z oblasti první pomoci, neboť na soutěž se jako rozhodčí museli zodpovědně připravit a následně prokázat svou rozhodnost a schopnost zhodnotit ošetření raněných.

#### **21. 5. 2019 – Dárcovství krve**

- Dne 21. 5. 2019 žáci třídy 3. N, 3. O, 4. M, 4. O, 4. Střední zdravotnické školy navštívili Transfúzní oddělení K. Z. v Mostě, za účelem dobrovolného dárcovství krve. Akce se zúčastnilo 17 studentů. Po příchodu na oddělení si každý dárců obul ochranné návleky, vyplnil dárcovský dotazník a byl mu odebrán kontrolní vzorek krve. Všichni dostali malou svačinku. Následovalo čekání na pohovor s lékařkou, která zhodnotila způsobilost k odběru krevního přípravku. Před odběrem si studenti důkladně omyli obě ruce. Samotný odběr byl rychlý, skoro bezbolestný a končil dobrým pocitem. Zdravotnický personál transfúzního oddělení byl velice vstřícný a empatický. Prostě profesionálové na svém místě. Většina žáků je přesvědčena, že bude v darování krve pokračovat.

#### **25. 5. 2019 – Superfestival zdraví**

- Dne 25. 5. se v prostorách mosteckého muzea konala akce s názvem Superfestival zdraví, kde výrobci a propagátoři zdraví z celého Česka propagovali své výrobky, pořádali workshopy a přednášky na různá témata, která se týkala zdravého životního stylu.

Naše škola zde také působila, především tím, že prezentovala obor Nutriční terapeut, který je se zdravým životním stylem neodmyslitelně spjatý a pak také studentky oboru Nutriční terapeut společně s paní učitelkou Miloslavou Hanzlíčkovou a Mgr. Radkou Šrámkovou vytvářely a koordinovaly hry pro děti různého věku s výživovou tematikou. Dále se zde uplatnili a byli velmi žádaní i žáci oboru Masér sportovní a rekondiční a Masér ve zdravotnictví pod vedením odborných učitelek Mgr. Lindy Šlégelové a Mgr. Mirky Salačové, kteří masírovali zájemce z řad veřejnosti a to nejen sportovními a klasickými masážemi, ale také masážemi alternativními. Tím zde také podpořili zdravý životní styl, hlavně propagací masáží jako prevencí proti řadě chorob, např. VAS,

chronickým bolestem hlavy, .... Zájem o masáže byl veliký a celkově zájem o tuto akci byl nesmírný. Jsme všichni rádi, že jsme se mohli na akci takového rozsahu podílet.

### **31. 5. 2019 – Den dětí v KÚÚK Most**

- Žáci třídy 3. M v rámci odborné praxe připravili malým dětem z Kojeneckého ústavu v Mostě zábavné dopoledne u příležitosti Dne dětí. Soutěžní program, který žáci pro děti připravili se vydařil. Na závěr měly děti možnost si i zatancovat. Všichni dospělí, ale hlavně děti byly nadšené.

### **1. 6. 2019 Flér jarmark**

- Dne 1. 6. 2019 se v zahradách mosteckého muzea konala akce Flér Jarmark, spojená s oslavou Dne dětí. Pro děti předškolního a mladšího školního věku vytvářely a organizovaly žákyně 2. ročníku oboru Sociální činnost aktivity a soutěže, na jejichž konci si děti vždy odnesly nějakou sladkou odměnu či malou hračku.

Pro dospělé účastníky Flér jarmarku si žáci 1. a 2. ročníku oboru Masér ve zdravotnictví a Masér sportovní a rekondiční přichystali nabídku celé řady masáží zdarma. Zájem o aktivity pro děti i o masáže byl opět nezměrný a všichni jsme odcházeli z této akce naplnění pozitivní energií z dětského smíchu a spokojenosti dospělých.

### **10. – 11. 6. 2019 – Soutěž v poskytování první pomoci Brno**

- Tři žákyně ze třídy 2. M (Blanka Hofmanová, Adéla Chlubnová, Aneta Romanová) se zúčastnily mezinárodní soutěže v poskytování první pomoci, kterou každoročně organizuje Střední zdravotnická škola v Brně, Jaselské ulici. Soutěž byla letos významně inovovaná. Žáci museli projít celkem 7 stanovišti. Na 5 stanovištích na ně čekaly připravené modelové situace velmi podobné situacím z reálného života. Žákyně tak musely ošetřit rozličné typy krvácení, různé druhy ran, popáleniny, poranění hlavy i hrudníku, zavřené i otevřené zlomeniny, úraz elektrickým proudem i amputované prsty u ruky. Na šestém stanovišti musely vykonat test fyzické zdatnosti a následně na posledním test z teorie první pomoci. Žákyně si vedly velmi dobře, všechny raněné správně diagnostikovaly a velmi dobře ošetřily. Konkurence však byla velmi vysoká a hlavně naprostá většina zúčastněných byli žáci 3. ročníků, kteří tak měli významně více zkušeností a cviku. Přestože se tedy naše žákyně neumístily na předních pozicích, byla to pro ně významná zkušenost a z jejich slov vyplynulo, že se za tyto dva dny naučily obrovské množství znalostí a získaly mnoho cenných dovedností a zkušeností, které jistě použijí na dalších soutěžích, tak případně v reálném životě.

### **6. 2019 a 13. 6. 2019 – Čteme seniorům**

- V rámci Roku knihoven uspořádala SZŠ projekt „Čteme seniorům“. Tato akce se zrealizovala v DpS Astra a v Litvínově. Vyučující SPČ společně se žáky třídy 3.H připravily podmínky pro uskutečnění této akce. Imobilní klienti vnímají vstřícnost a empatii našich žáků velmi pozitivně a hřejivé slovo z knížek je zahřeje na srdci, což vyučující českého jazyka mohly vidět přímo na jednotlivých pracovištích.

### **12. 6. 2019 – Seniorské šlápoty**

- Dne 12. 6. 2019 se třída 3 H zúčastnila dalšího ročníku „Seniorská šlápotá“, která byla pořádána MSSS Most. Žáci doprovázeli klienty na kratší a delší trase. Během kratší trasy si vyzkoušeli doprovod klienta s pohybovým handicapem /chodítka, vozík/. Na delší trase pomáhali klientům při překonávání drobných překážek a na určených stanovištích využili připravené pomůcky pro trénink paměti. Akce proběhla v lokalitě Ressler.

### **19. 6. – 20. 6. 2019 – Soutěž v poskytování první pomoci Jihlava**

- Soutěže první pomoci v Jihlavě se zúčastnilo čtyřčlenné družstvo složené ze žáků 2.M (Blanka Hofmanová, Adéla Chlubnová, Aneta Romanová a Martin Tirpák). Soutěže se zúčastnilo celkem 27 českých družstev, 1 družstvo ze Slovenska, 1 z Rakouska



a 1 z Německa. Soutěž se konala ve dvou dnech, během kterých žáci absolvovali jak ošetření celkem pěti modelových situací, tak test fyzické zdatnosti. K ošetření raněných měli soutěžící k dispozici pouze základní a improvizované pomůcky tak, jak tomu bývá v reálném životě (na ulici, v lese, na hřišti).

## **Charitativní akce a sbírky všech středních škol v roce 2018/2019**

### **10. 9. 2018 – Sbírkové dny Světluška**

- V pondělí 10. září 2018 se žáci 4. ročníku oboru Zdravotnické lyceum zúčastnili 16. ročníku sbírky - Světluška, kterou pořádá Nadační fond Českého rozhlasu. Prodejem sbírkových předmětů (tykadla, kartáček, pišt'alka a náramek) v ulicích města Most a blízkého okolí pomohli Světlušce rozsvítit svět nevidomých a těžce zrakově postižených. Tímto děkujeme žákům třídy 4. M a všem, kteří přispěli.

### **8. 10. 2018 – Papučový den**

- Střední zdravotnická škola v Mostě dne 8. 10. 2018 podpořila mobilní hospice v České republice. V tento den totiž začala týdenní kampaň pro mobilní hospice. Filozofií všech hospicových zařízení je úcta k člověku, jako k bytosti, která je jedinečná a neopakovatelná. Mobilní hospicová péče je poskytována u nemocných v preterminálním či terminálním stádiu onemocnění, kteří si přejí zůstat ve svém vlastním sociálním prostředí a znají svou diagnózu. Je potřeba, aby se na péči podílela minimálně jedna schopná, blízká osoba umírajícího pacienta, která převezme odpovědnost za každodenní péči o nemocného. Pacient i jeho rodina souhlasí s paliativní péčí zaměřenou na léčbu bolesti a zmírnění dalších projevů, kterou nemoc či umírání přináší. Vzhledem k průběhu nemoci je pokračováno pouze v symptomatické léčbě a cílem je, co nejvíce zmírnit bolest a další obtíže, které souvisí s diagnózou či s umíráním. Největší zřetel je brán na bio-psycho-spirituální a sociální potřeby umírajícího člověka a jeho rodiny. Současně je potřeba klást důraz na osvětu, jak laické veřejnosti, tak i informovanosti o této problematice všech zdravotníků, jak současných, tak i těch budoucích, protože téma smrti a umírání je do dnešní doby stále tabuizováno.

### **17. 10. 2018 Bílá pastelka**

- Žáci 2.A pomáhali organizaci Tyfloservis s prodejem tzv. bílých pastelek. Výtěžek celonárodní sbírky je určen pro financování pomůcek a výukových programů pro slabozraké a nevidomé. Žáci, vybaveni kasičkou, 100ks bílých pastelek a tričkem s logem Tyfloservisu po celý den nabízeli k prodeji pastelky, případně informovali o možnosti zaslat dárcovskou zprávu přes mobilní telefon (tzv. DMS). Nejúspěšnější dvojice z této třídy vybrala za tento den 4 937 Kč. Celkem se díky této třídě podařilo vybrat 12 891 Kč. Celkový výtěžek letošní sbírky činí 2 935 920 Kč. Žáci svou dobrovolnickou činností přispěli k získání financí pro tuto velmi záslužnou činnost a navíc si vyzkoušeli jak nelehké je získat prostředky pro takovéto účely. Za organizaci Tyfloservis bylo žákům zasláno poděkování.
- Ve stejný den tuto akci realizovali žáci 3.H, oboru Sociální činnost pro mosteckou pobočku SONS, vybráno bylo 2 007 Kč. Dvouletá spolupráce s mosteckou pobočkou je pro žáky velkým přínosem.

### **1. 12. 2018 – Národní potravinová sbírka**

- Žáci SPgŠ a různých oborů VOŠ se jako každoročně podíleli na organizaci Národní potravinové sbírky v Litvínově. V tomto roce vybrali 900 kg trvanlivých potravin a drogistického zboží. Dobrovolníci tak pomohli osamělým seniorům, matkám samoživitelkám a rodinám ve finanční tísní. Z akce máme dobrý pocit, rádi pomáháme potřebným.

#### **10. 4. 2019 – Podpora Nového hára z. s.**

- Žákyně Střední zdravotnické školy v Mostě (Hana Růžičková, Tereza Šimůnková, Antonie Tancošová, Adéla Jarošová, Karolína Popová, Klára Krupková, Šárka Bělohávková, Lucie Podraniová, Martina Kochová, Klára Koubková, Kristýna Zemanová, Veronika Kutíková, Anna Vránová), pod vedením Bc. Petry Stanislavy Meinlschmidtové, se rozhodly podpořit spolek Nové háro, který pomáhá onkologicky nemocným dětem a mladým dospělým se zprostředkováním paruk z pravých vlasů. Dne 10. 4. 2019 14 žákyň SZŠ v Mostě se nechalo ostříhat profesionální kadeřnicí a své vlasy darovaly Novému háru z. s. O akci byl mezi žáky opravdu velký zájem, ale darované vlasy musely splňovat minimální délku, proto další 4 žákyně byly odmítnuty. Dále 3 žákyně, které své vlasy darovaly, ve stejný den skládaly písemnou maturitní zkoušku. Jedna žákyně, která chtěla také podpořit Nové háro z. s., poslala dle svých možností i finanční částku přímo na účet Nového hára z.s. Vlasy byly slavnostně předány dne 16. 4. 2019 v Ústí nad Labem při udělování ceny Křesadlo 2018, které každoročně pořádá Dobrovolnické centrum v Ústí nad Labem. Hlavním poselstvím této ceny je ocenit práci dobrovolníků. Jedná se o cenu pro obyčejné lidi, kteří dělají neobyčejné věci. Letos se konal již 17. ročník a mezi 25 nominovanými byla i zakladatelka Nového hára Markétka Zagrapanová, která se za činnost spolku Nové háro probojovala až mezi šestici oceněných. Cenu, kterou získala in memoriam, za ní převzala její maminka a předsedkyně spolku Lucie Staňková. V médiích se velmi často hovoří o násilí, ohavnostech, krvi či jiných hrozných činech. Ale pokud budeme společně podporovat krásu a budeme svá srdce otevírat Lásce, teprve v tento okamžik, vše co děláme, nám začne dávat smysl.

#### **30. 4. 2019 – Peříčkový týden**

- 21. ročníku celorepublikové sbírky Pomozte dětem, které to v životě neměly jednoduché, se zúčastnili žáci a studenti OA, SPgŠ a různých oborů VOŠ pod vedením Mgr. Lenky Rucké. Dobrovolníci vybrali pro akci Kuře pomáhá 41 252 Kč. Což byl jeden z nejlepších výsledků celé akce.

#### **15. 5. 2019 – Český den proti rakovině**

- Prodejem kvítku měsíčku lékařského žáci SZŠ 2.M získali prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podpora onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center.  
Žáci vybrali 12 884,- Kč.

#### **25. 5. 2019 – Superfestival zdraví**

- Dne 25. 5. se v prostorách mosteckého muzea konala akce s názvem Superfestival zdraví, kde výrobci a propagátoři zdraví z celého Česka propagovali své výrobky, pořádali workshopy a přednášky na různá témata, která se týkala zdravého životního stylu.

Naše škola zde také působila, především tím, že prezentovala obor Nutriční terapeut, který je se zdravým životním stylem neodmyslitelně spjatý a pak také studentky oboru Nutriční terapeut vytvářely a koordinovaly hry pro děti různého věku s výživovou tematikou.

Dále se zde uplatnili a byli velmi žádaní i žáci oboru Masér sportovní a rekondiční a Masér ve zdravotnictví, kteří masírovali zájemce z řad veřejnosti a to nejen sportovními a klasickými masážemi, ale také masážemi alternativními. Tím zde také podpořili zdravý životní styl, hlavně propagací masáží jako prevencí proti řadě chorob, např. VAS, chronickým bolestem hlavy, .... Zájem o masáže byl veliký a celkově zájem o tuto akci byl nesmírný. Jsme všichni rádi, že jsme se mohli na akci takového rozsahu podílet.

## **1. 6. 2019 – Fler jarmark**

- Dne 1. 6. 2019 se v zahradách mosteckého muzea konala akce Flér Jarmark, spojená s oslavou Dne dětí. Pro děti předškolního a mladšího školního věku vytvářely a organizovaly žákyně 2. ročníku oboru Sociální činnost aktivity a soutěže, na jejichž konci si děti vždy odnesly nějakou sladkou odměnu či malou hračku.

Pro dospělé účastníky Flér jarmarku si žáci 1. a 2. ročníku oboru Masér ve zdravotnictví a Masér sportovní a rekondiční přichystali nabídku celé řady masáží zdarma. Zájem o aktivity pro děti i o masáže byl opět nezměrný a všichni jsme odcházeli z této akce naplnění pozitivní energií z dětského smíchu a spokojenosti dospělých.

## **6. 6. 2019 a 13. 6. 2019 Čteme seniorům**

- V rámci Roku knihoven uspořádala SZŠ projekt „Čteme seniorům“. Tato akce se zrealizovala v DpS Astra a v Litvínově. Vyučující SPČ společně se žáky třídy 3.H připravily podmínky pro uskutečnění této akce. Imobilní klienti vnímají vstřícnost a empatii našich žáků velmi pozitivně a hřejivé slovo z knížek je zahřeje na srdci, což vyučující českého jazyka mohly vidět přímo na jednotlivých pracovištích.

## **Oblast ekonomická**

### **Otevřená obchodka**

- Dne 8. 11. 2018 již podruhé proběhla akce „Otevřená obchodka“, organizovaná žáky a učiteli obchodní akademie. Akce se zúčastnili žáci osmých tříd ze 4 mosteckých základních škol. Žáci se postupně vystřídali na různých aktivitách. Vyzkoušeli si psaní všemi deseti, prohlédli si výstavu peněz, zažili virtuální realitu, hledali poklad, zahráli si na obchodníky a změřili své síly ve veslování. Z každé aktivity si odnesli drobné odměny a na závěr byl vyhlášený nejlepší team ve veslování.

### **Soutěž Mladý ekonom 2018**

- V prostorách UJEP Ústí nad Labem (ekonomicko-sociální fakulta) proběhlo dne 7. 12. 2018 krajské kolo soutěže pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ s tematikou finanční gramotnost.
- Zúčastnilo se ho 7 základních škol z Ústeckého kraje:
  - ZŠ Rudolfa Koblíce, Pionýrů 1102, Kadaň
  - ZŠ Edisonova 2, Teplice
  - ZŠ Březenecká 4 679, Chomutov
  - ZŠ a MŠ 5. května 233, Povrly
  - ZŠ Komenského, Žatec
  - 1. ZŠ Svážná, Most
  - 1. ZŠ J. A. Komenského, Pražská 101, Louny
- Vítězem se stala ZŠ Rudolfa Koblíce, Kadaň.

### **Soutěž Ekonomický tým 2018**

- Dne 20. září 2018 pořádala OA Ústí nad Labem tradiční soutěž Ekonomický tým 2018, určenou pro studenty obchodní akademie a ekonomického lycea Ústeckého kraje. Obsahem soutěže byl vědomostní test a ústní prezentace na zadané ekonomické téma.
- Naši školu reprezentovali žáci 4. ročníku ekonomického lycea – Martin Rada, Lenka Minaříková a Veronika Lupínková. Přesto, že byl výkon našeho týmu vynikající, medaili jsme domů nepřivezli.

## **Ekonomická olympiáda 2018/2019 – krajské kolo**

- V prosinci 2018 se žáci ekonomického lycea třídy 4. K zúčastnili okresního kola soutěže Ekonomické olympiády. Na základě výsledků okresního kola postoupili ti nejlepší do kola krajského. Krajské kolo soutěže se konalo dne 30. ledna 2019 na VŠFS v Mostě. Naši školu velmi dobře reprezentoval Boris Ittner a Veronika Lupínková.
- Ekonomická olympiáda je celorepubliková soutěž ve znalostech z ekonomie a z financí, která je určena studentům středních škol. Vychází z rámcových vzdělávacích programů MŠMT a svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí studentů v tomto oboru. Otázky do soutěže a koncepci Ekonomické olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání (INEV) a České národní banky (ČNB).

## **Veletrhy fiktivních firem 2018/19**

- **18. ročník Regionálního veletrhu FF v Mostě**
  - Termín konání: 7. listopad 2018
  - Místo konání: Obchodní akademie Most
  - Počet zúčastněných firem: 29
  - Výsledky FFY OA Most: 4 ceny pro FFY z OA Most
- **23. ročník Regionálního veletrhu FF v Plzni**
  - Termín konání: 12. - 13. prosinec 2018
  - Místo konání: SPŠD Plzeň
  - Počet zúčastněných firem: 30
  - Výsledky FFY OA Most: 1 cena pro FFY z OA Most
- **24. ročník Mezinárodního veletrhu FF v Bratislavě**
  - Termín konání: 22. - 23. listopad 2018
  - Místo konání: V - Klub Národního osvetového centra
  - Počet zúčastněných firem: 41
  - Výsledky FFY OA Most: 1 cena pro FFY z OA Most
- **6. Ročník Regionálního veletrhu v Žatci**
  - Termín konání: 6. - 7. únor 2019
  - Místo konání: OA Žatec
  - Počet zúčastněných firem: 13
  - Výsledky: 2 ceny pro FFY z OA Most
- **11. ročník Regionálního veletrhu FF v Sokolově**
  - Termín konání: 30. leden 2019
  - Místo konání: SŠŽ Sokolov
  - Počet zúčastněných firem: 32
  - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most
- **25. ročník Mezinárodního veletrhu FF v Praze**
  - Termín konání: 20. - 22. březen 2019
  - Místo konání: Výstaviště Praha Holešovice
  - Počet zúčastněných firem: 99 firem z 9 států
  - Výsledky FFY OA Most: 4. místo za katalog

- 25. ročník Regionálního veletrhu FF v Písku
  - Termín konání: 5. – 6. 6. 2019
  - Místo konání: OA Písek
  - Počet zúčastněných firem: 20
  - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most

### Oblast grafických předmětů

#### Školní kola soutěže v psaní na klávesnici

- Školní kola se konala v období února až března pro žáky OA, SPgŠ a SZŠ byly vzhledem k odlišnosti požadovaných dovedností vyhlášeny samostatné kategorie, zúčastnili se žáci 1.-3. ročníků. Vzhledem k loňským výsledkům v soutěži jsme oslovili i 1 studenta ze 4. ročníku, z nichž se jeden probojoval svým výsledkem na regionální soutěž. Umístění na prvních místech bylo oceněno věcnými dary,

#### Regionální soutěž v psaní na klávesnici – Rumburk – 26. 3. 2019

- Z celkového počtu 28 zúčastněných studentů naši studenti obsadili tato místa:
  - 20. místo – Marek Pham Duy (1. K)
  - bez umístění – vyřazené práce (vzhledem k vysoké chybovosti nad 0,50 %) měli studenti Thang Trung Pham (4. E) a Tomáš Blažek (1. K)
  - příští školní rok budeme pořadateli regionální soutěže

#### Státní zkoušky v psaní na klávesnici

- Příprava na státní zkoušky v psaní na klávesnici je dostatečná, přesto se žádný ze žáků nezúčastnil (pro konání SZ na naší škole musí být účast nejméně 8 žáků, aby přišla komisařka pověřená STÚ v Praze), a to ani individuálně na jiné střední škole či Státním těsnopisném ústavu při Národním ústavu vzdělávání v Praze.

### Oblast dramatické výchovy

- školní kolo Pedagogické poemy (říjen 2018)
- celostátní kolo pedagogické poemy (listopad 2018)
- 100. let výročí republiky – divadelní představení Jsem město, předčítání o T.G. Masarykovi, Spejbl a Hurvínek (říjen 2018)
- exkurze – mostecké divadelní scény (druhé pololetí školního roku 2018/19)
- Projekt na podporu čtenářské pregramotnosti – předčítání, představení Spejbl a Hurvínek
- Divadelní přehlídka v Bechyni – Jsem město (duben)
- Den loutkového divadla (duben 2019) prezentace loutkových představení pro MŠ a ZŠ
- Den pajd'áku – stínové divadlo Kytice – Svatební košile (červen 2019)
- SPgŠ hraje dětem - derniéra pohádky Spejbl a Hurvínek (červen 2019)

### Oblast jazyková

V prosinci proběhlo školní kolo **Olympiády v ČJL**, kterého se zúčastnilo 43 žáků ze všech našich škol. Nejlepší dva postoupili do okresního kola.

Byli to: Lada Bánoková ze 3. L a Dominik Marek ze 4.L.

Lada Bánoková postoupila do krajského kola, kde se již neumístila.

### Školní rok 2018/19 je vyhlášen jako Rok knihoven. V rámci toho se:

- 6. a 13. 6. 2019 uskutečnila prezentace knihy mluveným slovem- „Čteme seniorům“. Žáci v rámci praxe v seniorských domech četli úryvky z povídkových knih (Mgr. J. Kučerová a Mgr. J. Kočová),
- 24. 6. žáci tříd 2. M a 2. H navštívili Klementinum v Praze – nejkrásnější knihovnu na světě (Mgr. J. Kučerová a Mgr. J. Kočová),
- v září 2019 se uskuteční výstava **beletrie v aule SZŠ** – inspirace pro 1. ročníky (Mgr. J. Kučerová a Mgr. J. Kočová),
- **knihovna budovy B** byla obohacena o nové tituly (Mgr. J. Kočová).

Součástí jazykového vzdělávání jsou také **návštěvy divadelních představení**, které zprostředkovává Mgr. J. Kučerová.

Zajímavou akcí byla **návštěva Docela velkého divadla v Litvínově** (28. 3. 2019), kdy vzhledem ke zrušení představení vedení divadla a herci umožnili žákům nahlédnout do zákulisí divadla a seznámit se s prostředím herců a s jejich prací, které by jinak nepoznali.

### **Oblast výtvarné výchovy**

#### **Specializační kurz výtvarné výchovy**

- Termín konání: Září 2018
- Místo konání: Sloup v Čechách
- Zúčastněná třída: 3. L
- Vedoucí učitel kurzu:

#### **Výtvarná soutěž – 100. Výročí vzniku samostatného Československého státu (květen 2018) – předání ocenění**

- Termín konání: Říjen 2018
- Místo konání: Výstaviště Zahrada Čech v Litoměřicích
- Zúčastněná třída: 3. H
- Výsledky: umístění se, předání cen
- Odpovědný učitel: Mgr. Markéta Kratochvílová

#### **Kráčíme dějinami**

- Termín konání: Listopad 2018
- Místo konání: Divadlo Rozmanitostí v Mostě
- Počet zúčastněných žáků: 8
- Zúčastněné třídy: 2. C, 2. D, 3. D, 3. I, 2. L, 3. H (výtvarné práce)
- Odpovědný učitel: Mgr. Markéta Kratochvílová

#### **Flér jarmark v Litvínově**

- Termín konání: Prosinec 2018
- Místo konání: Valdštejnský palác v Litvínově
- Počet zúčastněných žáků: 6
- Odpovědný učitel: Mgr. Markéta Kratochvílová

### **Výtvarná soutěž – Zlaté české ručičky – návrh hračky**

- Termín konání: Březen 2019
- Počet zúčastněných žáků: 4
- Odpovědný učitel: Mgr. Markéta Kratochvílová

### **Flér jarmark v Mostě**

- Termín konání: Červen 2019
- Místo konání: Městské muzeum v Mostě
- Počet zúčastněných žáků: 3
- Odpovědný učitel: Mgr. Daniel Havel

### **Projektové odpoledne – Den pajd'áku**

- Termín konání: Červen 2019
- Místo konání: VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most
- Počet zúčastněných žáků: 21
- Odpovědní učitelé: Mgr. Daniel Havel, Mgr. Markéta Kratochvílová

### **Oblast hudební výchovy**

- Listopad 2018 – vystoupení při příležitosti 100 let ČR (pěvecký sbor a hudební skupina PMP).
- Hudební festival Kroměříž 2. místo Tereza Kovaříkové za klasický zpěv, 3. místo Čenky Čícelové za hru na klavír.
- Pěvecká soutěž Novoměstský džbánec hudební skupiny PMP - listopad 2018, Praha – 3. místo.
- Spolupráce při akci Den pajd'áku – 6. 6.2019.
- Kurz výchov červen/ červenec 2019 – 1.Y + 1.YD + 1.WD.
- Praktické maturitní zkoušky 4.D, 4.C a 4.L proběhly bez problémů, žáci byli dobře připraveni.
- 24. 6. školní koncert třídy 2. L.
- Aktivní účast na projektu Šablony – CLIL a stáž v mateřské školce
- DVPP – Litomyšl – sbormistrovský seminář (Prachatice - propojení dramatické výchovy s hudbou)
- Mělník – Letní dílna HV Podpora žáků SŠ v rámci inkluzivního vzdělávání

### **Oblast matematiky**

**Školní kolo matematické soutěže Klokan** probíhající na území ČR se uskutečnilo 25. 3. 2019, v kategorii JUNIOR (1. a 2. ročník) se zúčastnilo 91 studentů a v kategorii STUDENT (3. a 4. ročník) se zúčastnilo 13 studentů, celkem se zúčastnilo 104 studentů,

- na 1. místě v kategorii STUDENT se umístila Lucie Pracná 3. C,
- na 2. místě Illia Zaitsev 4. M, na 3. místě Eliška Hynoušová 3. C,
- v kategorii JUNIOR na 1. místě se umístil Petra Tóthová 2. C,
- na 2. místě Adéla Zvolánová 1. A, na 3. místě Anna Večeřová 1. D.

## Oblast společensko-vědní

### Odborné soutěže

- Znáš svou historii? - historická soutěž v rámci vyučování DĚJ a OBN, žáci 1.A, 1.B, 1.H, 2.A, 2.H, 2.M, 3.M, říjen 2018, 1.-2. místo – Hyblerová Tereza (4.O) a Brejchová Natálie (2.A)
- „Víš, kde žiji?“ – soutěž o historických památkách v Ústeckém kraji, organizátor Krajská skupina Klubu ekologické výchovy Ústeckého kraje, 7 žákyň SZŠ, leden-květen 2019, 2. místo- Denisa Šímová (2. A)

### Odborné exkurze

- Exkurze v rámci OBN – SPgŠ a OA, organizátor PF ÚJEP Ústí nad Labem, žáci 2.L, 2.E a 3.L, březen 2018
- Podkrušnohorské muzeum v Litvínově- exkurze, žáci 1. B, 15. 10. 2018

### Další akce

- Studentské volby, 25. 9. 2018, žáci budovy A i B
- Vzpomínky pamětníků (1918-2018)- expozice v učebně DĚJ, budova B, žáci 1.-3. ročníku, říjen-listopad 2018
- Prezidenti 1918-2018-výtvarná expozice v učebně DĚJ, budova B, žáci 1.-3. roč., říjen-listopad 2018
- Historie zdravotnictví v Mostě- stálá expozice, budova B, říjen 2018
- Češi v RAF- přednáška a beseda s historikem PhDr. Danielem Švecem, výběr tříd budovy A, 5. 11. 2018
- Příběhy bezpráví (Únor 1948), ve spolupráci s Člověkem v tísní, žáci 3.L + žáci budovy A, 7. 11. 2018
- Drogy a právo – přednáška, organizátor PČR Ústí nad Labem, JUDr. Kotas, žáci 1.K a 1.E, 7. 11. 2018
- Drogy a právo – přednáška, organizátor PČR Ústí nad Labem, JUDr. Kotas, žáci 1.A, 1.B, 1.O, 1.N, 1.H, 6. 12. 2018
- Filmový festival „Jeden svět“ – 2 výjezdy do Ústí nad Labem, žáci 1.K, 1.M, 2.K a 3.K, březen 2019
- Revolution Train Most – protidrogová preventivní akce, organizátor Nadační fond Nové Česko, žáci 1. M, 31.5.2019
- Beseda s novinářkou J. Klímovou, téma úloha médií v dnešním světě, žáci 1.E, 1.K, 3.E a 3.K, 3.6. 2019

## Oblast tělovýchovná

### Sportovní kurzy

- Sportovně turistický (59 žáků)
- Specializační TEV PL (6 žáků)
- Lyžařské kurzy 4x (121 žáků)
- Lyžařský kurz VOŠ (45 žáků)
- Vodácké kurzy 4 x (122 žáků)
- Kurz výchov VOŠ (46 žáků)



Účast na sportovních soutěžích na úrovni okresu: přespolní běh, volejbal, fotbal, futsal, florbal, volejbalová liga, basketbal, gymnastika, veslování, stolní tenis

Školní soutěže a turnaje se pořádají ve vánočním volejbalu (celkem 195 žáků)

Účast ve středoškolských hrách

- přespolní běh - 2. místo
- stolní tenis dívky OK - 2. místo
- stolní tenis dívky KK - 2. místo
- fotbal velký - 3. místo
- basketbal dívky OK - 1. místo
- basketbal chlapci OK - 3. místo
- basketbal dívky KK - 5. místo
- volejbal dívky OK - 1. místo
- volejbal chlapci OK - 3. místo
- plavání dívky KK: 5. místo
- futsal chlapci OK - 2. místo
- florbal dívky OK - 2. místo
- florbal chlapci OK - 5. místo
- volejbal dívky starší KK - 7. místo
- volejbal chlapci starší KK - 4. místo
- juniorský maraton - 12. místo
- juniorská volejbalová liga finále - 6. místo
- gymnastika dívka KK - 1. místo
- veslařská regata Račice - 2. místo
- futsal CUP dívky - 2. místo

## **Oblast přírodovědná**

### **Odborné soutěže**

- Přírodovědný klokan, kategorie Junior - říjen 2018
  - 129 žáků, výběr prvních a druhých ročníků všech oborů
- Biologická olympiáda – březen 2019
  - 82 žáků, 2 kategorie, výběr ze všech ročníků všech oborů

### **Odborné exkurze**

- Celio, Most, odstraňování odpadů – září 2018
  - žáci třídy 4.M, 4.O
- Uhelné safari – září 2018
  - žáci třídy 3.A
- Jezero Most – září 2018
  - žáci třídy 1.A, 1.B
- Projekt IKAP B – IQ Land Liberec (3 exkurze) – září a říjen 2018, únor 2019
  - žáci třídy 1.O, 3.H, 4.M a 2.L a 3.O, 2.A

- Projekt IKAP B – Muzeum MHD, Letiště Praha (2 exkurze) – březen 2019, duben 2019
  - výběr žáků tříd 3.D, 3.C, 3.L a žáci třídy 1.N, 1.O, 2.O
- Projekt Chytré hlavy pro sever, Teplárna Komořany – říjen 2018
  - žáci třídy 2.K
- Projekt Chytré hlavy pro sever, Elektrárna Počerady – říjen 2018
  - žáci třídy 2.K
- Podkrušnohorské technické muzeum (3 exkurze), říjen 2018 a červen 2019
  - žáci třídy 1.B, 1.A a 1.O
- Čistírna odpadních vod Most (2 exkurze) – říjen 2018 a květen 2019
  - žáci třídy 1.K a 1.L
- Planetárium Most (2 exkurze) – říjen 2018
  - žáci třídy 1.E a 1.K
- Projekt IKAP B - Techmania Science Center Plzeň (3 exkurze) – listopad 2018, duben 2019
  - žáci třídy 3.C a 2.M, 3.M a 2.O, 2.H, 1.B
- Badatelský zájezd České středohoří – 2 dny, duben 2019
  - výběr žáků z budovy A - 20 studentů
- Projekt IKAP B – NPR SOOS – duben 2019
  - žáci třídy 2.L
- Botanická zahrada Teplice - červen 2018
  - žáci třídy 2. M
- Projektový den Freiberg – červen 2019
  - žáci třídy 2. M
- Rekultivace Most (2 exkurze) – červen 2019
  - žáci třídy 1.M a 1.L

### **Odborné semináře**

- Projekt Chytré hlavy pro sever , Ekologické centrum Most (ECM), Co dýcháme – září 2018
  - žáci třídy 4.M
- Projekt Krušnohoří – Současnost a minulost – září 2018
  - žáci třídy 1.M
- Projekt Krušnohoří – Odpady – září 2018
  - žáci třídy 1.H
- Projekt Chytré hlavy pro sever, ECM, Těžby a rekultivace – září 2018 a červen 2019
  - žáci třídy 2.M a 1.L
- Energie a chemie, ECM – říjen 2018
  - žáci třídy 1.B

### **Školení a workshopy**

- Práce s chemickými látkami, Ústí nad Labem - říjen 2018, Marková
- IKAP A - Veletrh polytechnických předmětů, Teplice, listopad 2018, Císařová, Čeňková

- Krajská ekologická konference Most – květen 2019
  - Mindošová a 4 žáci
- Zábavná chemie, Libochovice - květen 2019, Marková
- Seminář Šablony – Polytechnické vzdělávání – červen 2019, vybraní učitelé

#### **Další akce**

- Projekt Cesta za poznáním uhlí aneb Uhelná maturita 2018, září – říjen 2018
  - žáci třídy 3. M
- Hodiny moderní chemie – 2 dny hodinových přednášek a pokusů VŠCHT, říjen 2018
  - žáci tříd 1.A, 1.B, 1.M, 2.M, 3.M, 4.M, 1.Z, 2.Z
- Fyzika všemi smysly – přednášky a pokusy MFF UK, listopad 2018 a leden 2019
  - žáci tříd 1.C, 1.L, 1.M, 1.A, 1.B, 2.A, 2.O
- Den zdraví - vedení přednášky, prosinec 2018
  - Kyselost a zásaditost roztoků, Marková
- Kosmos, videoprojekce, Kuba - prosinec 2018
  - žáci třídy 1.E, 1.K, 1.L, 1.M, 2.D, 2.K, 2.L, 3.L
- Kosmos, videoprojekce, Myanmar - únor 2018
  - žáci třídy 1.E, 1.K, 1.L, 1.M, 2.D, 2.K, 2.L, 3.L
- Projekt IKAP B - Projekt vzájemného učení– žáci 3.M a 4.M učí žáky 7. ZŠ, říjen a prosinec 2018, duben a červen 2019
- Vedení a oponentura ročníkových, maturitních prací a absolventských prací

## **ŠKOLNÍ KNIHOVNY A STUDOVNY**

### **ŠKOLNÍ KNIHOVNA V BUDOVĚ A**

Během letních prázdnin 2018 se školní knihovna přestěhovala o patro výš a stala se součástí informačního centra, do něhož náleží také studovna. Velkou výhodou je otevírací doba po celou dobu vyučování.

V uplynulém školním roce jsme nakoupili 70 knih a 10 DVD v celkové hodnotě 40.000 Kč. Letos jsme se kromě maturitní četby zaměřili na dějiny 20. století, vyšlo mnoho zajímavých titulů ke 100. výročí vzniku republiky.

Pokračuje akce „Knihy pro teenagery“, při níž knihy pro své vrstevníky nakupují sami mladí čtenáři. Snažíme se tyto knihy propagovat v rámci výuky literatury.

### **STUDOVNA V BUDOVĚ A**

Studovna na budově A je studenty využívána po celý den od 7:00 do 15:30 hodin. Studenti mají možnost díky patnácti počítačům, které jsou připojeny k internetu vypracovat například seminární práce, domácí úkoly popřípadě si vyhledat potřebné informace. Veškeré tyto materiály je možné vytisknout, jak barevně, tak černobíle. Jeden černobílý tisk je za 2 Kč/stránka, barevný za 3 Kč/stránka. Za školní rok 2018/2019 k 18. 6. 2019 bylo za tisk a kopírování na budově A vybráno celkově 49 811 Kč.

Dále studovna nabízí skenování, vyhotovení kroužkové vazby, tepelné svázání a laminování. Za kroužkovou vazbu se v letošním školním roce vybralo 1 360 Kč.

V tomto školním roce jsme ve studovně poprvé nabízeli také vyhotovení desek pro maturitní či absolventské práce. Studenti mají možnost nechat si zde vyrobit desky + svázat svou závěrečnou

práci. Ke zhotovení prací nabízíme měkké a tvrdé desky. Měkké desky jsou za 100 Kč/kus a tvrdé za 150 Kč/kus. Celkově se za výrobu měkkých a tvrdých desek vybralo 45 700 Kč. V letošním školním roce došlo také ke spojení studovny a knihovny budovy A. Odborná část studovny poskytuje k vypůjčení odborné publikace z okruhů, které jsou na této škole vyučovány. Konkrétně se jedná o pedagogiku, psychologii, sociologii a sociální práce, Evropskou unii, ekonomii a právo. Lze si také zapůjčit cizojazyčné slovníky. Celkový počet knih ve studovně v budově A činí 1 906 knih, přírůstek v tomto školním roce je 73 knih. V knihovně si studenti mohou zapůjčit celkem 4 919 knih. Zapůjčit si mohou zejména povinnou četbu k maturitě, poezii, prózu a také četbu pro teenagery.

Studenti mohou ve studovně využít program CYGNUS. Jedná se o nejrozšířenější informační systém pro poskytovatele sociálních služeb v České republice. Dále je zde k dispozici program CODEXIS, který představuje komplexní právní systém pokrývající problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Právní informační systém CODEXIS obsahuje:

- Legislativu České republiky
- Legislativu Evropské Unie
- Judikaturu České republiky
- Judikaturu Soudního dvora Evropské unie
- Literaturu

K nahlédnutí jsou zde také veškeré absolventské práce, které byli studenti povinni vyhotovit ve dvou verzích a jednu přenechat na budovách školy.

Počet absolventských prací jednotlivých vzdělávacích programů:

#### Budova A

- Firemní ekonomika – 406
- Předškolní a mimoškolní pedagogika – 133
- Právní asistence – 231
- Sociálně právní činnost – 1 051

### **KNIHOVNA A STUDOVNA V BUDOVĚ B**

Ve školním roce 2012/2013 došlo ke konečnému sloučení všech úseků knihovny do jednoho centra. Po rozsáhlé reorganizaci knihovny z předešlých let byly do knihovny ještě přistěhovány vybrané odborné učebnice a ty mohou být použity jako doplňkový studijní materiál.

Knihy jsou v odborné knihovně dále řazeny podle oborů a je zachován systém třídění knih jako v městských knihovnách. Tituly jsou evidované v programu Clavius, který umožňuje rychlé a přehledné vyhledávání všech titulů. Ke konci školního roku **2018/2019** nabízí knihovna celkem **13373 tituly**, jedná se o knihy, časopisy a audiovizuální dokumenty. Přírůstek všech knihovních jednotek celkem za rok **2018/2019 činí 252 tituly**.

Zájem o zapůjčování odborné literatury z řad žáků, studentů VOŠ a učitelů je značný, Žádané jsou zejména odborné publikace z různých klinických oborů, především z ošetrovatelství. Vzhledem k ceně jednotlivých titulů je škola nemohla zakupovat ve více svazcích, proto si je studenti pročítají ve studovně, kde je také zřízený koutek i pro odbornou literaturu VOŠ. V roce 2014/2015 se však knihovní fond odborné literatury začal rozšiřovat díky projektové činnosti. Ve studovně tak vznikla sekce odborné literatury z projektu INVOŠ a z projektu PRAXIN. Prostory studovny prošly proměnou v uspořádání tak, že od nového školního roku 2017/2018 je zde prostor i pro nově otevřený studijní obor VOŠ – diplomovaný nutriční terapeut. Čtenáři mají nyní k dispozici také 8 titulů odborných časopisů - měsíčníků, v kterých najdou nejaktuálnější informace a novinky ze zdravotnictví, pedagogiky a psychologie. Časopisy využívají studenti

všech oborů ke zpracování nejrůznějších prací – referátů, ročníkových, maturitních i absolventských prací. I tyto práce studentů jsou volně přístupné ve studovně k nahlédnutí. Dále mají všichni možnost využít práce na PC a internetové připojení, scanner a PC tiskárnu, z toho možnost ČB tisku je nejžádanější službou knihovny. Za pozornost stojí koutek s absolventskými a maturitními pracemi našich žáků a studentů, v posledních dvou letech jsou archivovány tyto práce i v elektronické podobě.

Žáci mají k dispozici též volně stojící kopírku s mincovním automatem a tu využívají nezávisle na provozu knihovny. Další nabízenou a velmi využívanou službou je laminování a zhotovení kroužkové vazby za úplaty.

V současné době má knihovna zřízený i tzv. sociální fond učebnic. Na základě úředně potvrzené žádosti, zapůjčí škola žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí na celý školní rok učebnice bezplatně.

Všichni čtenáři a zvláště učitelé odborných předmětů by uvítali průběžné zakupování nových titulů se zdravotnickou tematikou, nejen knih, ale i odborných výukových pořadů. Přestože můžeme využívat také nabídky a spolupráce Městské knihovny v Mostě o doplnění fondu beletrie zapůjčením jejich titulů, ukazuje se jako nutnost přikupovat do školní knihovny tituly beletrie nutné alespoň pro základní úroveň maturitní zkoušky, zvláště když vzrostl počet knih v maturitním seznamu z 40 na 70.

Statistika dokazuje, že čtení a půjčování knih je ve škole stále žádané, jen se budeme asi muset smířit s tím, že knížka pozvolna změní svoji podobu. Většina čtenářů ještě více dává přednost knize, klasické, tištěné, ale náročnější studenti by do budoucna uvítali i knihy elektronické.

Přínosné je obohacení o čtečky knih, které využívají studenti k práci v hodinách češtiny. Stávající knihovna a studovna má důležité místo nejen ve vzdělávací práci školy, ale často bývá využívána i jako prostor pro různá pracovní jednání.

## **PĚVECKÝ SBOR ŠKOLY**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo v pěveckém sboru Chiavetta 25 členek, během tohoto období se v něm vystříдалo celkem 32 děvčat. Některé během roku odešly, některé přišly. Připravovali jsme se na Hudební festival v Kroměříži, kterého jsme se ale nakonec pro velkou absenci zpěvaček nezúčastnili.

Vystoupení sboru ve školním roce 2018/2019:

1. 5. 11. 2018 – oslava stého výročí vzniku republiky v Divadle rozmanitostí.
2. 3. – 5. 12. 2018 – zpívání koled se zapojením zájemců z celé školy.
3. 4. 12. 2018 – zpívání na vánočních trzích v Marienbergu (SRN).
4. 5. 12. 2018 – vystoupení na 1. Dni otevřených dveří naší školy.
5. 12. 12. 2018 – krátké vystoupení na vánočním posezení zaměstnanců školy (restaurace Gate, vybrané členky).
6. 13. 12. 2018 – účast na vystoupení ženského pěveckého sboru Clavis cordium na vánočních trzích v Mostě.
7. 20. 12. 2018 – krátké vystoupení pro správní zaměstnance školy (vybrané členky).
8. 21. 12. 2018 – krátké vystoupení pro učitele školy (vybrané členky).
9. 16. 1. 2019 – interní vystoupení ve škole.
10. 6. 2. 2019 – vystoupení na interním koncertu ZUŠ v Mostě.
11. 11. 4. 2018 – vystoupení na Jarním koncertu ženského pěveckého sboru Clavis cordium.
12. 24. 4. 2018 – vystoupení na koncertu 11. ZŠ v Mostě.

Soustředění sboru ve školním roce 2018/2019

1. 12. 10. – 14. 10. 2018 – Mikulov v Krušných horách
2. 23. 2. 2019 – škola

## **ODBORNÁ PRAXE NA SOŠ**

### **ODBORNÁ PRAXE SPGŠ**

Cílem praxe je naučit žáky projektovat a realizovat základní pedagogické činnosti v předškolním a zájmovém vzdělávání a hodnotit dosažené výsledky. Praxe má teoreticko praktický charakter, neboť učí žáky propojovat učivo se specifickými činnostmi a rozvíjet profesní dovednosti. Cílem praxe je rozumět principům pedagogického působení osvojit si takové formy a metody pedagogické práce, které svěřeným dětem poskytnou dostatečnou a všestrannou nabídku aktivit odpovídajících jejich věku, zájmům a individuálním zvláštnostem. Praxe přispívá ke kultivaci osobnosti žáků a utváření pedagogického myšlení a profesních postojů.

Výuka směřuje k tomu, aby žáci měli pozitivní vztah k dětem a k pedagogické práci, uměli vést pedagogickou dokumentaci, uměli pracovat s kurikulárními dokumenty, dodržovali ustanovení týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví a hygienických požadavků a striktně respektovali ochranu osobních údajů svěřených dětí, orientovali se v síti pedagogicko psychologických poradenských zařízení, pracovali s odbornou literaturou, dalšími informačními zdroji a didaktickou technikou, vyjadřovali se a jednali v souladu s principy a normami kulturního chování.

Odborná praxe je realizována individuální formou, žáci ji zpravidla absolvují ve vybraném zařízení v místě svého trvalého bydliště. V 1. ročníku 3 týdny v MŠ, ve 2. ročníku 3 týdny ve ŠD, ve 3. ročníku 4 týdny ve speciálně pedagogickém zařízení a ve 4. ročníku si mohou žáci zvolit zařízení podle svého profesního nebo studijního zájmu. V prvním a druhém ročníku má odborná praxe učebně - motivační charakter, což nespočívá pouze v hospitování, ale v aktivní účasti ve všech činnostech po domluvě s cvičnou učitelkou či vychovatelkou. Ve třetím a čtvrtém ročníku žáci začínají odbornou praxi dvěma dny hospitování a pokračují přímou samostatnou činností s dětmi, a to hromadně, skupinově nebo individuálně. Odborná praxe se provádí šest hodin denně, z toho pět hodin při přímé činnosti s dětmi a jedna hodina je rozborová.

Učební praxe je zakotvena do týdenních rozvrhů, a to zpravidla čtyřmi hodinami a je prováděna za účasti pedagoga ze školy ve vybraném zařízení. Doporučuje se dělení tříd do dvou až tří skupin podle potřeby navštěvovaného zařízení, žáků nebo i školy. Praxe opět začíná dvěma dny hospitací a pokračuje samostatnou (při mimořádných dnech i skupinovou) přímou pedagogickou činností žáků podle předem zadaných pokynů a zkontrolované přípravy. Ve třetím ročníku se doporučuje učební praxe v MŠ, ve čtvrtém ročníku ve ŠD.

Instruktaže, některá hodnocení, prezentace projektů a orientace na trhu práce se zpravidla provádějí v rozvrhovém čase ve škole.

Praxe je realizována také formou exkurzí ve vybraných školských zařízeních.

Součástí PPX je naplňování průřezových témat:

*Občan v demokratické společnosti* – kdy se rozvíjí vztah žáků ke kulturním a společenským tradicím, k správnému pojetí vzdělávání, bez rozdílu ke všem lidem a zejména k dětem.

*Člověk a svět práce* - získané vědomosti a dovednosti nestanou pouze cílem, ale i prostředkem směřujícím k přípravě občana schopného orientovat se ve světě práce.

*Člověk a životní prostředí* - předmět Praxe prostřednictvím svého obsahu vede žáky k tomu, aby dbali na ochranu a bezpečnost zdraví při práci. Žák si uvědomuje vztah mezi životním prostředím, životním stylem a zdravím jedince a společnosti.

*Informační a komunikační technologie* - žáci jsou vedeni k využívání informačních technologií k prohlubování odborných znalostí.

### **Hodnocení výsledků žáků**

Učivo obsahuje důsledné provádění hodnocení vlastní pedagogické činnosti, akceptování rad a připomínek a vyvozování informací pro další práci, hodnocení druhých v souladu s normami společenské etikety a etikou pedagogického pracovníka.

Žáci jsou klasifikováni za zápis z odborné exkurze, za přímou samostatnou pedagogickou práci, za plnění dílčích úkolů, za vedení pedagogické dokumentace, za správnost písemné přípravy a kvalitu metodického zásobníku a za vypracování projektu a jeho prezentaci. Při hodnocení je kladen důraz na dovednost propojovat teoretické poznatky s praxí, míru kreativity, empatie, schopnost reagovat na podněty ze strany dětí, pedagoga či prostředí, za pregnantní sebehodnocení a postřehy při hodnocení druhých. Frekvence hodnocení vychází z klasifikačního řádu školy, avšak charakter praxe dovoluje kumulovat větší množství známek za delší časové období. Závěrečným hodnoceným výstupem ve čtvrtém ročníku je obhajoba projektu s pedagogickou tematikou a kvalita žákova osobního portfolia.

### **Odborná praxe na pedagogické škole – Cvičné školy praxe**

Pro průběžnou pedagogickou praxi byly v rámci Statutu cvičných škol se základními školami a s mateřskými školami sepsány smlouvy o spolupráci.

V prvním a druhém pololetí pro třídu 4. Ca to byla 10. ZŠ v ul. Zd. Štěpánka v Mostě s paní vychovatelkou Monikou Markovou, pro třídu 4. Cb 11. ZŠ v ul. Obránců míru v Mostě s paní vychovatelkou Hanou Mičunovičovou, pro třídu 4. Da to byla 15. ZŠ v ul. J. A. Komenského v Mostě s paní vychovatelkou Alenou Rešovou a dále pro třídu 4. Db to byla 10. ZŠ v ul. Zd. Štěpánka v Mostě s paní vychovatelkou Kamilou Dittrichovou. Všechny skupiny si v závěru své průběžné praxe připravily pro děti zábavná odpoledne s programem.

Praxe na těchto školách probíhala bez problémů, osnovy byly splněny a na závěrečném hodnocení byla ze strany žáků, vychovatelek i vedoucí praxe velmi kladně hodnocena.

V prvním pololetí naši žáci 3. ročníku navštěvovali formou odborných exkurzí různá školská zařízení, a to nejen v Mostě, ale organizoval se celodenní výjezd na Žatecko.

Ve druhém pololetí probíhala průběžná pedagogická praxe pro třídu 3. C v mateřské škole v Sochorově ulici v Mostě, kde funkci cvičných učitelek vykonávaly paní učitelky Alena Hotová a Libuše Hrdá. Průběžná pedagogická praxe pro třídu 3. D probíhala v mateřské škole v Lidické ulici v Mostě, pod vedením paní učitelky Jaroslavy Petrákové a v MŠ Hutnické ulici v Mostě pod vedením paní učitelky Ivety Najmanové. Tradičně se žáci naší školy podíleli na přípravě a realizaci závěrečného dne v obou mateřských školách.

Osnovy pro praxi 3. ročníku byly splněny a také praxe v mateřských školách byla ze strany žáků, učitelek, vedoucích učitelek praxe kladně hodnocena.

Tradiční programové pásmo k Mikuláši nacvičili žáci 3. ročníku nejen pro děti zaměstnanců naší školy, ale také pro děti několika dalších školských zařízení v Mostě. Naši žáci tím získali zkušenost v pořádání mimořádných akcí na různých typech školských zařízení.

Tvorba a prezentace projektů proběhla v rámci praxe jedenáctým rokem. Žáci 4. ročníků ve skupinách zpracovali a poté prezentovali své projekty na Dni projektů.

Osvědčilo se i zakládání a vedení portfolií. Kontrola proběhla bez větších nedostatků, a i ty musely být neprodleně odstraněny.

Pro všechny ročníky byla také organizačně zajištěna souvislá pedagogická praxe. I v letošním školním roce se sepisovaly smlouvy pro každého žáka s každou institucí. Proběhly instruktáže k souvislé praxi pro všechny paralelní třídy v ročníku najednou, což má pozitivní význam pro jednotnost pokynů a požadavků.

### Cvičné školy pro průběžnou praxi SPgŠ ve školním roce 2018/2019

Název zařízení	Cvičný pedagog	Třída
MŠ Lidická, Most	Jaroslava Petráková	3. Ia
MŠ Lidická, Most, OP Fr. Malíka	Jana Vávrová	3. Da
MŠ A. Sochora, Most	Alena Hotová	3. Db
MŠ A. Sochora, Most	Martina Kunstová	3. Ib
MŠ Hutnická	Iveta Najmanová	3. Ca
MŠ Hutnická	Alena Mašková	3. Cb
ZŠ Zdeňka Štěpánka (10. ZŠ)	Kamila Dittrichová	4. Db
ZŠ Obránců míru (11. ZŠ)	Hana Mičunovičová	4. Ca
ZŠ J. A Komenského (15. ZŠ)	Ivana Lhotáková	4. Cb
ZŠ J. A Komenského (15. ZŠ)	Alena Rešová	4. Da

#### Hodnocení PPX ve školním roce 2018/2019

V rámci průběžné praxe v mateřských školách u 3. ročníků a ve školních družinách u 4. ročníků ve školním roce 2018/2019 jsme zařadili metodu „Formativního hodnocení“.

Během PPX jsme získávali informace o tom, jak se žáci vypořádávají s přípravou na práci v MŠ a ŠD. Získali jsme zpětnou vazbu ode všech žáků, zainteresovaných učitelů a vychovatelů, a především od žáka, který měl vlastní výstup. Metodu formativního hodnocení jsme používali průběžně během PPX, kdy jsme žákům nabídli postupy, jak svůj výkon zlepšit ještě v průběhu samotného učení. Na základě tohoto vyhodnocování a v návaznosti na aktuální potřeby předškolního vzdělávání jsme postupně doplňovali VZOR přípravy na výstup (práci s dětmi) v konkrétním zařízení.

V rámci PPX jsme postupovali podle těchto strategií:

1. Hodnotili jsme, kde se žáci v průběhu PPX nacházejí, jak umí využít získané vědomosti z ostatních předmětů, jak je dokáží propojit, jak připravám na výstup rozumí.
2. Podávali jsme žákům zpětnou vazbu, která je v procesu učení posouvala dále.
3. Žáci měli k dispozici jasně definovaná kritéria úspěchu a byli s nimi srozuměni.
4. Využívali jsme formu vzájemného hodnocení a podporovali jsme žáky v procesu učení. Vedli jsme žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci.
5. Žák si vždy zhodnotil vlastní výkon, pracoval individuálně na svém zlepšení.
6. Využívali jsme techniku hodnotícího formuláře, kdy žáci zaznamenávali okamžité postřehy, hodnotili práci žáka, který měl vlastní výstup, dále zaznamenávali silné a slabé stránky výstupu a zároveň inspirující aktivity a rizikové okamžiky.

V závěrečných hodinách PPX jsme vyhodnotili celý průběh průběžné praxe v MŠ a ŠD Most, jak ústním zapojením všech žáků, tak vyplněním dotazníku, kdy si každý žák zhodnotil vlastní práci během celé praxe.

Z dotazovaných žáků tříd 3.C, 3.D a 3.I pouze 40 % odpovědělo, že svědomitě připravovali své náhradní přípravy. Že promýšleli organizaci činností, nabídku aktivit, metodického postupu, aktivizaci dětí, vytvoření bezpečných podmínek. Promýšleli, jak vytvořit přátelskou atmosféru, jak vést děti k řešení problému, jak rozvíjet předmatematickou gramotnost, grafomotoriku, předčtenářskou gramotnost atd.



Žáci vyhodnotili, že se ani v oblasti zařazování vhodných pomůcek nepřipravovali dostatečně svědomitě.

V následujícím školním roce se zaměříme v PPX přípravou našich žáků na aktivity, které budou u dětí podporovat:

1. sociální a osobnostní rozvoj dětí – metody práce s dětmi jsou názorně-demonstrativní a dovednostně-praktické, vyprávění a vysvětlování, rozhovor, didaktické hry, učení hrou, spontánní sociální činnosti a situační učení
2. divergentní myšlení – hledání různých řešení problémů a situací, zařazování experimentů
3. zařazení dramatické výchovy – učení prožitkem
4. více aktivit pro rozvoj tvořivosti dětí
5. aktivity na podporu čtenářské gramotnosti
6. aktivity na podporu matematické gramotnosti
7. objevování, experimentování
8. využívání forem individuálního učení, práce ve dvojicích, ve skupinách, kooperace (žáci využívali především formu frontálního učení)
9. hodnocení – pedagog by měl srozumitelně a konkrétně dítěti popsat to, jak se chovalo, co dělalo dobře, v čem se posunulo nebo ve které oblasti či úkonu je třeba se zlepšit, měl by správně položenými otázkami získat od dětí zpětnou vazbu, co se naučily, jak činnosti zvládaly, zda potřebují pomoc atd.

Dále navrhujeme tato doplnění v náplni souvislé praxe takto:

Ročník/délka SPPX	Zařízení	Současný stav	Výstup	Nový návrh	Nový výstup
1. ročník – 3 týdny	MŠ	Žáci 3 týdny pozorují práci cvičného pedagoga	Zápisy z hospitací u cvičného učitele – pedagogické pozorování	<b>1. týden – pedagogické pozorování</b> <b>2. - 3. týden – zařadit po dohodě s cvičnou učitelkou</b> <b>3x hudební aktivity, 3x dramatické aktivity, 3x pohybové hry, 1x výtvarnou činnost</b>	<b>1. týden zápisy z hospitací</b> <b>2. – 3. týden zápisy z hospitací s popisem aktivity, kterou připravil žák dle zadání (3xHV, 3x DRV, 3xPH, 1xVV)</b>
2. ročník – 3 týdny	ŠD	Žáci 3 týdny pozorují práci cvičného vychovatele	Zápisy z hospitací u cvičného vychovatele	<b>1. týden – pedagogické pozorování</b> <b>2. - 3. týden – zařadit při pobytu venku po dohodě s cvičnou vychovatelkou</b> <b>10x pohybové hry, v odpočinkové činnosti 6x četbu, práci s textem, 2x hudební aktivity, 2x výtvarné aktivity</b>	<b>1. týden – zápisy z hospitací</b> <b>2. - 3. týden zápisy z hospitací s popisem aktivity, kterou připravil žák dle zadání (10xPH, 6x práce s textem, 2xHV, 2XVV)</b>
3. ročník – 1 měsíc	Poskytování speciálně pedagogické péče a vzdělávání	Žáci 2 dny pozorují práci cvičného pedagoga, pak mají vlastní výstupy	2x zápisy z hospitací u cvičného učitele, ostatní vlastní výstupy	Žáci 2 dny pozorují práci cvičného pedagoga, pak mají vlastní výstupy	2x zápisy z hospitací u cvičného učitele, ostatní vlastní výstupy
4. ročník – 1 měsíc	Žák si vybírá dle svého budoucího zaměření	Žáci 2 dny pozorují práci cvičného pedagoga, pak mají vlastní výstupy	2x zápisy z hospitací u cvičného učitele, ostatní vlastní výstupy	Žáci 2 dny pozorují práci cvičného pedagoga, pak mají vlastní výstupy	2x zápisy z hospitací u cvičného učitele, ostatní vlastní výstupy

Návrhy nově zařazených výstupů jsou zkonzultovány s učiteli SPgŠ jednotlivých výchov, kdy potvrdili, že žáci mají dostatek informací a zkušeností již v 1. ročníku, aby mohli samostatně řídit činnosti. Návrhy byly prokonzultovány s cvičnými pedagogy souvislé praxe. Potvrdili, že tyto aktivity jsou vhodné a žáci je dělají již nyní.

Jde nám o to, aby žáci byli postupně od 1. ročníku připravováni na vlastní výstupy těmito aktivitami, aby nebyly započaty až ve 3. ročníku.

Dále navrhujeme od 1. 9. 2019 používat doplněný VZOR příprav (pilotně ověřeno ve 3.Cb, 3.Db, 3.Ib).

Doplnění se týká plánování vzdělávacího procesu dle požadavků RVP PV a reaguje na závěrečné zprávy ČŠI ze školního roku 2018/2019. Zařazené aktivity jsou – podpora předčtenářské a předmatematické gramotnosti, prvky polytechnické výchovy, objevování, experimentování, sociální rozvoj, hodnocení, sebehodnocení dětí.

Pro hodnocení vlastního výstupu chceme používat kromě slovního hodnocení, dotazník – formativní hodnocení. Jsme přesvědčeni, že tato metoda povede žáky k systematictější a důslednější přípravě.

## **ODBORNÁ PRAXE NA OBCHODNÍ AKADEMII – FIKTIVNÍ FIRMY**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na Obchodní akademii celkem 6 fiktivních firem, z toho 4 ve 4. ročníku a 2 ve 3. ročníku.

Činnost fiktivních firem je cíleně směřována k prezentaci firmy na regionálních i mezinárodních veletrzích fiktivních firem. Vybrané firmy se zúčastnily regionálních veletrhů v Mostě, v Plzni, v Praze, v Žatci, v Sokolově a v Písku. Vyvrcholením činnosti byl jako každoročně mezinárodní veletrh v Praze. Účast na všech veletrzích je pro fiktivní firmy zajímavá a je pro žáky důležitou zkušeností pro orientaci v konkurenčním prostředí.

Předmět fiktivní firmy lze hodnotit jako nejvýznamnější z hlediska získávání praktických dovedností a osobnostního růstu žáka v týmové práci a prezentaci na veřejnosti. Práce ve FF je vyhodnocována jednak vlastní klasifikací, ale též u velmi dobrých žáků osvědčením o získání specifických kompetencí, které uděluje škola a zároveň těm nejlepším i Centrum FFY CEFIF při NÚV Praha. Osvědčení je součástí portfolia žáka OA.

## **ODBORNÁ PRAXE NA ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE**

### **Praktická výuka na střední odborné škole**

Hlavním cílem praktické výuky na střední zdravotnické škole je vedení žáků k získání odborných kompetencí daného oboru vzdělání, naučit žáka orientovat se v odborné problematice, získat pracovní návyky, pečlivost a neustálým nácvikem instrumentálních dovedností nacvičit zručnost, nutnou pro výkon svého zdravotnického povolání. Dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 65, se vzdělávání ve střední škole člení na teoretické a praktické vyučování, kdy do praktického vyučování patří odborný výcvik, cvičení, učební praxe a odborná praxe dle jednotlivých oborů vzdělání. Na základě široké nabídky oborů vzdělání naše škola realizuje všechny typy praktického vyučování. Praktická zkouška z praktické výuky je součástí profilové maturitní zkoušky a je i součástí národní závěrečné zkoušky v oboru Ošetřovatel. I v tomto školním roce též naše škola plnila model jednotného zadání závěrečné zkoušky, které je již povinné. Koncem školního roku jsme se účastnili jednání na NÚV ohledně struktury a obsahu závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel.

Rozsah a náplň odborné praxe je dán Školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání.

Žáci prvních a druhých ročníků maturitního vzdělávání absolvují praktické vyučování ve škole v odborných učebnách, třetí a čtvrté ročníky realizují své praxe většinou již přímo

u smluvních sociálních partnerů zdravotnických, sociálních a masérských zařízení. Přesný časový rozsah praxe je stanoven učebními plány příslušného oboru vzdělání.

### **Hodnocení odborné praxe**

Pro výuku žáků v reálném prostředí zdravotnického pracoviště je nutná spolupráce se sociálními partnery, kteří poskytují základnu pro odbornou praxi žákům školy. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí a ochoty řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Praktická výuka ve zdravotnických, sociálních, pedagogických a lázeňsko-rehabilitačních zařízeních jednotlivých oborů školy se i tento školní rok uskutečňovala u následujících sociálních partnerů: Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o. z., oddělení následné péče Zahražany, Hospic Most o. p. s., KÚÚK pracoviště Most, Lázně Teplice, Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov, Domov sociálních služeb Litvínov – Janov, Domov pro seniory Meziboří, Rezidence Academia Most a Litvínov a další privátní sportovní a masážní studia regionu. Platbu za praktickou výuku žáků zdravotnická a sociální zařízení zatím nevyžadují, ale žáci jsou povinni před nástupem na praktickou výuku u sociálních partnerů absolvovat placenou lékařskou prohlídku u praktického lékaře poskytovatele služeb. Rovněž u oboru Masér sportovní a rekondiční má naše škola povinnost ohlásit KHS seznam smluvních pracovišť, kde budou žáci v průběhu školního roku vykonávat odborný výcvik. Problémy s uzavíráním pracovních smluv se nevyskytly na střední škole žádné a podmínky pro praktické vyučování jsou v zařízeních hodnoceny jako standardní. Novinkou v organizaci odborné praxe – blokové praxe žáků oboru vzdělání Ošetřovatel a Zdravotnický asistent bylo finanční ohodnocení mentorů na školních stanicích ze strany školy.

V červnu 2019 se již třetím rokem uskutečnil Kulatý stůl ředitelky školy. Hlavním cílem setkání bylo poděkování sociálním partnerům za spolupráci v oblasti praktické výuky. V úzkém kruhu byly diskutovány kompetence jednotlivých oborů vzdělávání v návaznosti na praktickou výuku.

Všechny odborné učitelky se průběžně během celého školního roku podílí na celoživotním vzdělávání, které již není povinné pro vedení praktické výuky ve zdravotnickém zařízení. V současné době přehled celoživotního vzdělávání registruje zaměstnavatel, za skupinu odborných učitelek jej vede předseda PK OŠE a OZP.

## **MATURITNÍ PLESY ŠKOLY**

### **MATURITNÍ PLES OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÉ ŠKOLY**

V pátek 8. 2. 2019 se konaly v mosteckém KD Repre maturitní ples pod názvem „Horečka páteční noci“ třídy 4.L oboru pedagogického lycea a tříd 4.E a 4.K oboru obchodní akademie. V pátek 15. 2. 2019 se konal maturitní ples pod názvem „Kdo přežije“ SPgŠ – 4.C a 4.D. Veškeré pronajaté prostory se zcela naplnily. Po slavnostním zahájení maturitních plesů následovalo taneční vystoupení a slavnostní šerpování jednotlivých tříd. Součástí programu bylo i taneční vystoupení maturantů a světelná show. Žáci přistoupili k organizaci celé společenské akce velmi zodpovědně a všechna vystoupení se setkala s velkým úspěchem. Po ukončení oficiální části plesu následovala volná zábava. Večer probíhal ve velmi příjemné a uvolněné atmosféře a z řad žáků i jejich rodičů byl ples hodnocen velmi pozitivně.

### **MATURITNÍ PLES STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY**

Maturitní ples oborů zdravotnické školy se konal 25. ledna 2019 v mosteckém kulturním domě Repre. Tématem plesu se stala muzikálová noc. Na organizačním zajištění plesu se podílel plesový výbor, třídní učitelky a agentura pod vedením pana Sigmunda. K tanci a poslechu hrála skupina Flashback, průvodcem večera se stal moderátor Zdeněk Lukesle. Ples slavnostně zahájila zástupkyně ředitelky školy PaedDr. Soňa Valušková. Studentky si připravily kreativní předtančení. Šerpu studentkám oboru Zdravotnický asistent předala třídní učitelka Vladimíra Müllerová, oboru Zdravotnické lyceum třídní učitelka Jitka Hrabáková, oboru Sociální činnost

třídní učitelka Alena Pješčáková a oboru Masér sportovní a rekondiční Daniela Ferenzová. V průběhu plesu proběhlo půlnoční překvapení, prodej tomboly. Ples byl studentkami, rodiči i přítomnými učiteli hodnocen velmi pozitivně.

## **DOMOV MLÁDEŽE**

Stav ubytovaných k 1. 9. 2018 bylo do DM přihlášeno 130 žáků a studentů, 18 chlapců a 112 dívek, 7 studentek VOŠ, 83 studentů naší školy a 47 studentů z ostatních škol, v průběhu školního roku se ubytovalo ještě 14 studentů.

*Průběh v uplynulém roce:* nástup 42 nováčků.

*Plán na příští rok:* i nadále nabízet ubytování všem školám v Mostě a okolí, dbát o naplněnost DM.

Personální obsazení: 4 kvalifikované vychovatelky z toho jedna zastává funkci vedoucí vychovatelky, každá vychovatelka má na starost jednu výchovnou skupinu, během noci zodpovídá za chod v DM noční asistent pedagoga.

Výchovně vzdělávací činnost v DM:

Vychází ze ŠVP, z celoročního plánu DM a měsíčního plánu.

Cílem je rozvoj klíčových a odborných kompetencí u žáků a studentů, dalším cílem je spokojený žák, student a zákonný zástupce, vytváření příznivého prostředí na základě vzájemné důvěry, spolupráce a klidné prostředí ke studiu a odpočinku rozvíjení schopností každého jedince do vědomostí a dovedností, individuální přístup k jednotlivým studentům, podporování jejich zájmů a nabídka co nejpestřejší zájmové činnosti jako prevence patologických jevů.

*Průběh v uplynulém roce:* první ročníky – pomoc při adaptaci v DM, při odloučení od rodiny, při začleňování do nového kolektivu, sledovat dodržování VŘ, PŘ a režimu dne, zapojování do vzdělávacích akcí DM, motivovat k úspěšnému studiu; starší ročníky – pokračování v upevňování vztahů ve VS, v DM, pomoc při studiu, pestrá nabídka volnočasových aktivit;

VOŠ – semestrální studium – intenzivní příprava ve zkuškovém období, respektování pravidel a řádů.

*Plán na příští rok:* motivovat k aktivitám DM, pomoc při přípravě na vyučování, uspořádání několika větších celodomočních akcí, stmelování kolektivu, harmonizace mezilidských vztahů v celém DM: hry a soutěže, vánoční posezení, rozloučení s maturanty, společné sportovní a kulturní aktivity, propagace DM na prodejních výstavách, účast v soutěžích, nabídka rozličných aktivit jako prevence patologických jevů.

Komunikace s rodiči a se školou:

*Průběh v uplynulém roce:* dny otevřených dveří, návštěvy v DM, pedagogické rady, telefony, webové stránky, emaily, individuální pohovory, odjezdové knížky, informace prostřednictvím Facebooku, samozřejmostí je vzájemná spolupráce s kolegy, vyučujícími, s třídními učiteli, s výchovnými poradci, s vedením školy, rodiči.

*Plán na příští rok:* pokračovat v citlivém informování rodičů, pohovory s rodiči, zintenzivnit spolupráci s pedagogy – společně reagovat na problémy pomocí emailů (záškoláctví, zhoršení prospěchu, změny chování), spolupráce s výchovným poradcem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Průběh v uplynulém roce:* Účast na seminářích experimentální výtvarné techniky v ÚSTÍ nad Labem (dvě vychovatelky), různá školení (BOZP, PO, První pomoc, GPDR)

*Plán na příští rok:* spolupracovat s ADMINem, s ASK ČR, účastnit se školení, kurzů a seminářů. Plnit vybrané šablony MŠ.

### Prezentace činnosti v DM a akcí mimo DM:

*Průběh v uplynulém roce:* v DM nabídka akcí v měsíčním plánu, na nástěnce a Facebooku, dokumentace akcí v kronice, na webových stránkách školy články a fotografie k akcím, které jsme absolvovali, komerční ubytování v průběhu celého roku, prodejní prezentace na akcích města, ubytování francouzských studentů.

*Plán na příští rok:* pokračovat v informacích a aktualizacích na webových stránkách, pravidelně vkládat informace do kroniky, aby bylo možné ji využívat např. při DOD, využití internetu, Facebooku, prezentovat se i nadále na prodejních flérech a školních akcích.

### Asociace středoškolských klubů ČR:

*Průběh v uplynulém roce:* získaná dotace na činnost klubu činí 13.000,- Kč.

*Plán na příští rok:* zvýšit počet členů, z dotací materiálně zajistit jednotlivé kroužky ASK, kulturní a vzdělávací akce a výlety, zvětšení počtu členů zájmových kroužků.

### Výchovné a kázeňské přestupky:

- porušování VŘ, PŘ:
- problémy s úklidem, dodržování hygieny ve společných prostorách, používání odjezdových knížek, pozdější návraty z vycházek, neohlášení odchodu či odjezdu z DM, krádeže jídla - řešení: vlastní uzamykatelné boxy, rušení klidu – řešení: preventivní – pohovor, domluva, oznámení rodičům, vzájemná tolerance a respektování soukromí
- byla udělena jedna ředitelská důtka

*Plán na příští rok:* důslednější kontrola dodržování VŘ, PŘ, jednotné působení na žáky a studenty, neustálé připomínání pravidel a dodržování VŘ na schůzkách VS.

### Materiální zajištění na činnost a vybavení DM:

ze strany vedení jsou nám přidělovány finance na výchovně vzdělávací činnost na základě naší žádosti na každé pololetí a nové vybavení DM, činnost jednotlivých klubů financujeme též z dotace z ASK a prodejních akcí.

*Průběh v uplynulém roce:* dovybavení pokojů a vychovatelem a sborovny novým nábytkem, nové varné konvice, kuchyňského nádobí, nové žehličky, výzdoba chodeb a kluboven, pomůcky na výtvarnou a rukodělnou činnost a na výzdobu prostor v DM, dokumentace, kancelářské potřeby.

## **ESTETICKÁ VÝCHOVA**

### **Výtvarná dílna a rukodělné práce**

Polymerová hmota: pro začátečníky seznámení s fímem a moduritem, vykrajování základních tvarů, práce s barvami, tvarování srdíček, kytiček

Pro pokročilé: tvarování zvířátek, kytiček, růžiček, ovoce – výroba přívěsků, lžiček

Pletení a háčkování: základy pletení, jednoduché vzory, pletení na rukách,

základy háčkování- řetízek, všechny druhy sloupků, háčkování kytiček, šály, čepice, zvířátka

Výrobky z papírových ruliček: výroba ruliček z papíru, základy pletení z papírových ruliček – srdíčka, věnečky, vánoční stromečky, andělé, panenky

Práce s papírem: origami, kartonová srdce, polepená krajkou, kávou, fazolemi, výroba dekorací na divadlo, výroba loutek

Vánoční výzdoba – výroba vánočních věnců, andělů, svícňů, ozdob ze šišek, vánoční hvězdy, vločky, vánočně prostřený stůl v jídelně DM, výzdoba jídelny, zdobení stromečků

Tvoření s lektorkou: kroužek keramiky (výroba srdíček, svícňů, figurek, květináčů), výroba lapačů, pletení náramků štěstí, šití dekoračních předmětů – polštářky, věnečky

Drátování: výroba srdíček, ptáčků, motýlků – jednoduché dekorační předměty

Velikonoční výzdoba: výroba velikonočních věnců a dekorací

Drhání: základy techniky, jednoduché náramky přátelství, náramky s korálky

Výroba lapačů snů: základy, techniky, používání materiálů : vlna, příze, korálky, peříčka

Výzdoba jídelny podle ročních období a příležitostí: léto, podzim, diskotéka, vánoce, Valentýn, 100 let stravování, maškarní bál, velikonoce, jaro

## **DALŠÍ AKTIVITY**

Společné focení na DM - společně, jednotlivá patra, skupinky, jednotlivci

Seznamovací diskotéka s programem ( soutěže, tance s instruktorem)

Vánoční večírek s diskotékou a dárky - výzdoba jídelny: vánoční věnce, svícny, slavnostní tabule, společenské oblečení, vánoční program – zpěv koled, hra na kytaru, klavír

Maturitní plesy – výběr šatů, bot, doplňků, líčení, účesy

Návštěvy ZUŠ – klavír, kytara, dramatický kroužek

Hra na hudební nástroje v DM (kytara, klavír, flétna, klávesy)

Účast v pěveckém sboru školy, koncerty, soustředění

Pravidelná návštěva Mkm: bezplatná výpůjčka knih z Mkm,

Divadlo Most: Splašené nůžky (interaktivní krimi, pro velký úspěch 2x), Bosé nohy v trávě

Vánoční Flér v Litvínově – prezentace škol, vystoupení pěveckého souboru, vánoční zvyky, prodej vánočních výrobků z keramiky, papíru, fimo, šišek, pletených výrobků, lapačů snů – výrobky studentů

Valentýnský večer – slavnostní večere pro zamilované, společné focení, zábavný test

Staročeský maškarní bál – soutěže, tanec, masky

Letní Flerjarmark v muzeu – prezentace DM, prodej výrobků z keramiky (květináče, srdíčka, zvířátka, zápichy), drátované výrobky, z fimo hmoty (přívěsky na krk, ozdobené lžičky), ozdobné květináče, srdíčka zdobená krajkou a kávou, závěsy na zeď, malovaná trička, háčkované tašky, zvířátka, šité a háčkované ozdoby, malované mandaly na plátně, drhané náramky

Beseda s youtuberem Kovym ( v Mkm)

Kino Kosmos- společná návštěva představení a besedou tvůrců seriálu Most

## **PLÁN NA PŘÍŠTÍ ROK**

- motivace ke společné tvořivé činnosti
- seznamování se s novými technikami
- prohlubování získaných dovedností
- výroba dárkových předmětů pro prodejní výstavy
- návštěvy divadelních představení, koncertů, vernisáží, výstav
- návštěvy historických památek v Mostě a okolí
- výlety a exkurze

## **SPORTOVNÍ VÝCHOVA**

V rámci sportovní oblasti jsou v našem DM nabízeny aktivity spontánní, pravidelné a nepravidelné. Dále se organizují různé turnaje a soutěže.

### • Spontánní aktivity

Mezi tyto aktivity patří stolní fotbálek, stolní tenis, různé hry (stolní hry, míčové hry: k dispozici volejbalový a fotbalový míč, pétanque, badminton, stolní tenis, apod.) již

od počátku školního roku byly velmi využívány stolní hry, pingpongový stůl v jídelně i stolní fotbal. V průběhu celého roku byla využívána individuálně i relaxační místnost, která je od roku 2015 postupně vybavována novými pomůckami na cvičení, jako je např. vibrační plošina, stepper, spinningové kolo, trampolína, činky, gummy, švihadla, apod. Tato místnost je využívána stále více a naši studenti si cvičení ve volném čase velmi oblíbili.



- Pravidelné aktivity

K pravidelným aktivitám v DM patří rekreační plavání (1x týdně v pondělí od 18:45-19:45 hod.) a jakékoliv sportovní aktivity v tělocvičně SZŠ (1x týdně v úterý od 17-18 hod.). Možnost plavání byla letos plně využita po celý školní rok. Zájem o tělocvičnu v letošním školním roce opět poklesl, a to hlavně z důvodu příznivého počasí, a tím se sportovní aktivita přesunula spíše ven. Také studenti začali více navštěvovat sportovní centra a In-line dráhu na Matyldě.

Počet nejen ubytovaných ale i žáků z našich ostatních škol se pohyboval mezi 5-15 zájemci o plavání od září až do června. V tělocvičně se provozoval z velké části volejbal, ale uskutečnila se i sálová kopaná, přehazovaná či badminton. Zájemců bylo mezi 4-12 žáky či studenty. Jakákoliv činnost (plavání či sportovní činnost v tělocvičně) se vždy konaly pod pedagogickým vedením vychovatelek.

V polovině šk. roku jsme také zorganizovali společné cvičení, které se konalo vždy ve čtvrtek od 17:00 do 18:00 hod. Při cvičení se využilo veškeré vybavení Relaxu, gummy, činky apod. Účast byla 2 – 8 studentů, dívky i chlapci.





- Nepravidelné aktivity

Tyto aktivity se odvíjely od služeb jednotlivých vychovatelek. V první polovině školního roku se opět uskutečnil seznamovací večírek, na kterém se o zábavu a hudbu staral, jako vždy, David Juřina.



Další takovou akcí byl již poněkolkáté Vánoční večírek, na který si studenti připravili velmi povedený program a kterého se zúčastnila paní zástupkyně a pozvané kuchařky i uklízečky. O další program se opět staral David Juřina.



- Příležitostné aktivity

V průběhu celého školního roku se konaly různé vycházky a spontánní akce, jako například vycházka na Ressler, na Hněvín nebo ke kostelu, především ze začátku školního roku, aby se noví studenti seznámili s okolím DM a celého města.



I v letošním se roce se opět uskutečnil výlet do Jirkova na horolezeckou stěnu s paní. vych. Gábelovou, o který je vždy velký zájem.



V jarním a letním počasí se studenti vydávali na IN-LINE brusle a rekreační běh na okruh Matylda a v průběhu roku samostatně navštěvovali i posilovnu v Tornádu, BulldogGym a Aquadrom.

- Výchovně vzdělávací cíl v návaznosti na ŠVP

Sportovní aktivity slouží k harmonickému rozvoji osobnosti žáků a studentů, podporuje jejich tělesný rozvoj a zdravý životní styl. Naším snažením bylo nabídnout více možností v trávení volného času. Také nám jde o rozšíření vědomostí ve sféře tělesného rozvoje v souvislosti s osobnostními zájmy v oblasti hudby a toto strategicky propojit a prohloubit tak zájem o danou oblast v rámci neformálního působení vychovatelek. Snažíme se o individuální přístup a pozdvihnout přímo při dané aktivitě sebevědomí jednotlivce, zejména když má pocit, že danou aktivitu nezvládá. Sportovní oblast prohlubuje personální a sociální kompetenci a samozřejmě kompetenci k trávení volného času. Podprahové motivování významnou měrou k těmto kompetencím přispívá. Sportovní oblast můžeme z celoročního hlediska považovat za úspěšnou vzhledem k účasti, kterou tato oblast těšila. I přes velké překážky s akceptováním pedagogicky volného času se dále budeme snažit působit ve stejném duchu a nadále organizovat skupinové akce, kde se studenti lépe poznají a více tak stmelí celý kolektiv.

## PŘEHLED ÚČASTI ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků:			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Německý jazyk - soutěž	12	1	2	0
Anglický jazyk – soutěž	52	5	1	0
Španělský jazyk – soutěž	25	0	0	0
Biologická olympiáda	55	0	0	0
Soutěž v ošetrovatelství	0	0	0	1
Soutěž Zlatý masér	0	0	0	3
Soutěž v první pomoci	0	0	0	15
Matematická soutěž KLOKAN	104	0	0	0
Přírodovědný klokan	45	0	0	0
Finanční gramotnost	0	0	0	0
Pedagogická poema – literárně dramatická soutěž	31	0	0	3
Soutěž v psaná na klávesnici	175	0	3	0
Veletrhy FFY	14	0	14	14
Psychologická olympiáda	21	0	1	0
Ekonomické soutěže	0	0	0	1
Český jazyk - olympiáda	43	2	1	0
Výtvarné soutěže	48	0	0	3
Hudební výchova - soutěže	0	0	3	0
Bobřík informatiky	0	0	0	1
Znáš svou historii	140	0	0	1
Víš, kde žiji	0	0	0	7
<b>CELKEM</b>	<b>765</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>49</b>

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2018/2019 provedla jednu inspekci.

### Termín kontroly:

19. – 23. listopadu 2018

### Předmět kontroly:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2, písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb.. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou, vyšší odbornou školou a domovem mládeže podle příslušných školních vzdělávacích programů a akreditovaných vzdělávacích programů.

Posuzované období – školní roky 2017/2018, 2018/2019 do data inspekční činnosti

### Inspekční tým:

PhDr. Alena Pilousová, Ing. Varja Paučková, Mgr. Ilona Hronová, Mgr. Ivana Reihsová, Ing. Vladimíra Hokešová, PhDr. Vladimíra Volavková, Bc. Blanka Zoudunová

### Závěrečné hodnocení

- **Vývoj školy**

Nové vedení školy (ředitelka školy ve funkci od r. 2016) úspěšně navázalo na pozitivní rozvoj školy v předchozím období s důrazem na rozvoj kompetencí žáků potřebných pro jejich uplatnění v odborné praxi a při dalším vzdělávání.

Kvalita poskytovaného odborného vzdělávání je pozitivně ovlivněna průběžným zlepšováním materiálních podmínek, rozvojem projektové činnosti a rozšiřováním sítě sociálních partnerů.

- **Silné stránky**

Jednoznačně nastavená a efektivní pravidla komunikace a systém organizování činností přispívají ke zvyšování efektivity vzdělávání.

Dlouhodobá spolupráce se sociálními partnery a projektová činnost podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků a studentů, rozvoj jejich jazykových dovedností, schopnost sebe prezentace a posilují odborné kompetence žáků a studentů.

Při vzdělávání škola účelně využívá kvalitní materiální a technické vybavení školy.

Propracovaný systém poradenských služeb poskytuje účinnou podporu všem žákům školy.

Systematické vzdělávání v oblasti osobní prezentace vyúsťuje v profesní portfolia napomáhající absolventům v jejich dalším uplatnění.

Vzdělávací nabídka VOŠ v denní, dálkové i kombinované formě studia vhodně navazuje na obory středního odborného vzdělávání.

Studijní materiály používané pedagogy ve výuce, i materiály s možností vzdáleného přístupu, podporují přípravu studentů na vyučování.

Ve výukových jednotkách VOŠ pedagogové zařazují pestré metody a formy práce, které zvyšují efektivitu výuky.

- **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Výuka není dostatečně diferencována dle individuálních potřeb a schopností žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky je dlouhodobě vyšší neúspěšnost žáků.

- **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Uvést školní vzdělávací program oboru vzdělání Ošetřovatel do souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Zohledňovat individuální vzdělávací potřeby žáků a výuku diferencovat.

Poskytovat žákům a studentům efektivní zpětnou vazbu o dosažení vzdělávacích cílů a možnostech dalšího pokroku ve vzdělávání.

Přijímat účinná opatření ke snížení neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky.

# 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## Hospodaření dle jednotlivých příjmů a dotací k 31.12.2018

text	UZ/AU	náklady	výnosy	výsledek hospodaření
<b>přímé náklady - MŠMT</b>	<b>33353</b>	83 570 405,00	<b>83 570 405,00</b>	<b>0,00</b>
<b>provozní náklady - KÚ</b>	<b>0000/0300-099</b>	12 455 882,97	<b>13 230 000,00</b>	<b>774 117,03</b>
- vlastní příjmy	0000/0300-099	8 025 313,34	8 025 313,34	0,00
- doplňková činnost	0000/0000-029	719 324,77	921 010,00	201 685,23
	škola provoz	104 770 926,08	105 746 728,34	975 802,26
KÚ - příspěvek na stipendium	00038	342 500,00	342 500,00	0,00
KÚ - příspěvek na dopravné žákům	00039	83 000,00	83 000,00	0,00
KÚ - prevence rizikového chování	00092	50 000,00	50 000,00	0,00
KÚ - dobrá škola	00206	250 000,00	250 000,00	0,00
KÚ - účelový příspěvek	00209	332 000,00	332 000,00	0,00
MŠMT - podzimní maturitní zkoušky	33034	86 064,00	86 064,00	0,00
MŠMT - projekt Excellence	33038	4 747,00	4 747,00	0,00
MŠMT - zvýšení platů reg.školství	33052	0,00	0,00	0,00
MŠMT - Projekt Šablony	33063	1 032 718,09	1 032 718,09	0,00
MŠMT - Zvýšení platů neped.pracovníků	33073	0,00	0,00	0,00
MŠMT - romská komunita	33160	3 778,00	3 778,00	0,00
MŠMT - pedagogická poema	33166	0,00	0,00	0,00
RF - úhrada smluvních darů	64801	0,00	0,00	0,00
<b>celkem provoz</b>		<b>106 955 733,17</b>	<b>107 931 535,43</b>	<b>975 802,26</b>
projekt Erasmus	64951	1 811 676,81	1 811 676,81	0,00
dar město Most	00000	10 000,00	10 000,00	0,00
Odpisy z transferů	00000	9 171,00	9 171,00	0,00
<b>celkem projekty</b>		<b>1 830 847,81</b>	<b>1 830 847,81</b>	<b>0,00</b>
<b>CELKEM ŠKOLA před závěrečnými zápisy</b>		<b>108 786 580,98</b>	<b>109 762 383,24</b>	<b>975 802,26</b>

<b>Výsledek hospodaření před závěrečnými zápisy</b>	<b>975 802,26</b>
---	-------------------

z toho:

hlavní činnost				774 117,03
z toho: provoz /UZ33353+00000/00-59/				774 117,03
ost.dotace na provoz (dopr.,mat.zk.,rom.komunita.....)				0,00
doplňková činnost				201 685,23
projekty				0,00

XX

<b>Výsledek hospodaření po závěrečných zápisech</b>	<b>975 802,26</b>
---	-------------------

# NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2018

## Náklady k 31.12.2018

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
<b>Přímé náklady UZ 33353</b>	83 570 405,00	83 570 405,00	83 570 405,00		
521/300 UZ 33353 mzdy	56 646 721,00	56 646 721,00	56 646 721,00		
521/300 UZ 33034 mzdy maturity	47 900,00	47 900,00	47 900,00		
521/300 UZ 33038 excellence	3 490,00	3 490,00	3 490,00		
521/300 UZ 00209 účel.příspěvek	63 200,00	63 200,00	63 200,00		
521/300 UZ 00206 KÚ dobrá škola	37 500,00	37 500,00	37 500,00		
521/600 UZ 33353 OPPP	4 319 080,00	4 319 080,00	4 319 080,00		
521/600 UZ 33063 šablony	854 880,00	854 880,00	854 880,00		
521/600 UZ 00092 prevence	0,00	0,00			
521/648 UZ 64951 ERASMUS plus	208 425,00	208 425,00	208 425,00		
521/900 nemocenské dávky	157 757,00	157 757,00	157 757,00		
521/001 mzdy z DČ	176 943,00	0,00			176 943,00
521/100 OPPP z DČ	53 300,00	0,00			53 300,00
<b>521 mzdové náklady</b>	62 569 196,00	62 338 953,00	62 338 953,00	0,00	230 243,00
524/301 UZ 33353 soc.pojištění (25%)	14 916 190,00	14 916 190,00	14 916 190,00		
524/301 UZ 33034 podzimní marurity	11 975,00	11 975,00	11 975,00		
524/301 UZ 33038 excellence	873,00	873,00	873,00		
524/301 UZ 33063 šablony	58 085,00	58 085,00	58 085,00		
524/301 UZ 00209 účelový příspěvek	15 800,00	15 800,00	15 800,00		
524/301 UZ 00206 KÚ - dobrá škola	9 375,00	9 375,00	9 375,00		
524/301 UZ 64951 ERASMUS plus	4 275,00	4 275,00	4 275,00		
524/302 UZ 33353 zdr.pojištění (9%)	5 370 204,00	5 370 204,00	5 370 204,00		
524/302 UZ 33034 podzimní mat.zkoušky	4 311,00	4 311,00	4 311,00		
524/302 UZ 33038 excellence	314,00	314,00	314,00		
524/302 UZ 33063 šablony	20 909,00	20 909,00	20 909,00		
524/302 UZ 64951 ERASMUS plus	1 539,00	1 539,00	1 539,00		
524/302 UZ 00206 KÚ - dobrá škola	3 375,00	3 375,00	3 375,00		
524/302 UZ 00209 účelový příspěvek	5 688,00	5 688,00	5 688,00		
524/001 Sociál.a zdr.poj. DČ	60 844,00	0,00			60 844,00
<b>524 Zákonné sociální pojištění</b>	20 483 757,00	20 422 913,00	20 422 913,00	0,00	60 844,00
525/300 UZ 33353 kooperativa MŠMT	247 023,60	247 023,60	247 023,60		
525/300 UZ 33063 kooperativa Šablony	926,79	926,79	926,79		
525/300 UZ 64951 kooperativa Erasmus	71,82	71,82	71,82		
525/300 UZ 00000	5 063,50	5 063,50		5 063,50	
525/000 Kooperativa DČ	611,76	0,00			611,76
<b>525 kooperativa</b>	253 697,47	253 085,71	248 022,21	5 063,50	611,76



<b>527/301 UZ 33353 FKSP</b>	1 136 075,38	1 136 075,38	1 136 075,38		
<b>527/301 UZ 33034 podzemní mat.zk.</b>	958,00	958,00	958,00		
527/301 UZ 33038 Excelece	70,00	70,00	70,00		
527/301 UZ 33063 šablony	30,00	30,00	30,00		
527/301 UZ 00209 účelový příspěvek	1 264,00	1 264,00	1 264,00		
527/301 UZ 00206 KÚ - dobrá škola	750,00	750,00	750,00		
527/701 UZ 33353 zák.zdrav.prohl.zam.	35 050,00	35 050,00	35 050,00		
527/701 UZ 00000	300,00	300,00		300,00	
527/701 UZ 33063 šablony	400,00	400,00	400,00		
527/702 UZ 33353 pracovní oděvy	49 841,37	49 841,37	49 841,37		
527/703 UZ 33353 odbor. vzděl.	31 564,70	31 564,70	31 564,70		
527/703 UZ 33063 šablony	71 020,00	71 020,00	71 020,00		
527/703 UZ 00000	3 590,00	3 590,00		3 590,00	
527/001 Zákł.příděl.FKSP DČ	3 538,66	0,00			3 538,66
<b>527 FKSP</b>	<b>1 334 452,11</b>	<b>1 330 913,45</b>	<b>1 327 023,45</b>	<b>3 890,00</b>	<b>3 538,66</b>
<b>ONIV přímé:</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			
501/450 UZ 33353 učební pomůcky	26 188,70	26 188,70	26 188,70		
501/700 UZ 33353 knihy	87 578,28	87 578,28	87 578,28		
501/970 UZ 33353 učební pomůcky	8 336,02	8 336,02	8 336,02		
501/971 UZ 33353 učební pomůcky	9 640,00	9 640,00	9 640,00		
<b>501 spotřeba materiálů</b>	<b>131 743,00</b>	<b>131 743,00</b>	<b>131 743,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
512/100 UZ 00000 DČ cestovné					5 421,00
512/0300 UZ 33353 cestovné	147 957,99	147 957,99	147 957,99		
512/0700 UZ 33353 cestovné	4 090,00	4 090,00	4 090,00		
512/300 UZ 33063 šablony	14 061,00	14 061,00	14 061,00		
512/300 UZ 00000 cestovné	31 892,04			31 892,04	
512/301 UZ 00000 cestovné	17 469,00	17 469,00	0,00	17 469,00	
512/300 UZ 64951 projekt ERASMUS	2 318,00	2 318,00	2 318,00		
512/700 UZ 64951 projekt ERASMUS	215 383,36	215 383,36	215 383,36		
512/700 UZ 00000	5 837,77	5 837,77		5 837,77	
<b>512 cestovné</b>	<b>444 430,16</b>	<b>439 009,16</b>	<b>383 810,35</b>	<b>55 198,81</b>	<b>5 421,00</b>
518/810 UZ 33353 jiný DDNM licence	17 424,00	17 424,00	17 424,00		
518/974 UZ 33353 odm.předs.a hodnot.MK	95 438,00	95 438,00	95 438,00		
<b>518 služby</b>	<b>112 862,00</b>	<b>112 862,00</b>	<b>112 862,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
558/302 UZ 33353 učební pomůcky nehm.maj	41 140,00	41 140,00	41 140,00		
558/702 UZ 33353 učební pomůcky	223 104,96	223 104,96	223 104,96		
<b>UZ 33353 - celkem přímé náklady</b>	<b>85 530 755,20</b>	<b>85 230 096,78</b>	<b>85 171 007,97</b>	<b>59 088,81</b>	<b>300 658,42</b>

### Náklady k 31.12.2018

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
<b>Provozní náklady:</b>	20 171 801,40	19 754 713,05	11 818 543,99	7 936 169,06	417 088,35
501/0009 DČ - spotřeba mater. Pro DČ	3 277,00				3 277,00
501/0150 DČ - potraviny	220 255,00				220 255,00
501/0270 DČ - spotřeba materiálu	54 357,80				54 357,80
501/300 UZ 33034 podzimní mat.zk.	480,00	480,00	480,00		
501/300 UZ 00000 čistící prostředky	124 131,79	124 131,79		124 131,79	
501/301 UZ 00000 mycí a hyg.prostředky	249 974,43	249 974,43		249 974,43	
501/350 UZ 00000 léky, SZM, obv.mater.	8 661,60	8 661,60		8 661,60	
501/400 prádlo, oděv, obuv	26 214,00	26 214,00	26 214,00		
501/400 UZ 00209 účel. příspěvek	4 706,90	4 706,90	4 706,90		
501/450 UZ 00206 učební pomůcky dobrá škola	999,00	999,00	999,00		
501/450 UZ 00000 učební pomůcky	64 478,01	64 478,01	64 478,01		
501/450 UZ 33063 šablony	921,00	921,00	921,00		
501/500 dro. Materiál na údržbu	94 567,36	94 567,36	94 567,36		
501/550 kancelářský materiál	133 256,12	133 256,12	133 256,12		
501/550 UZ 00092 prevence -kanc. mat.	4 743,20	4 743,20	4 743,20		
501/550 UZ 33034 podzimní mat.zk.	8 425,00	8 425,00	8 425,00		
501/550 UZ 64951 Erasmus - materiál	272,00	272,00	272,00		
501/550 UZ 00209 účel. příspěvek	24 557,72	24 557,72	24 557,72		
501/550 UZ 33160 romská komunita	498,00	498,00	498,00		
501/551 karty pro čipy	15 480,00	15 480,00		15 480,00	
501/552 UZ 00000 provoz	214 856,59	214 856,59	48 896,52	165 960,07	
501/552 UZ 00206 dobrá škola	13 790,30	13 790,30	13 790,30		
501/552 UZ 00209 účel. příspěvek	9 140,00	9 140,00	9 140,00		
501/552 UZ 33034 podzimní mat.zk.	9 495,00	9 495,00	9 495,00		
501/600 spotřeba potravin	4 475 870,84	4 475 870,84		4 475 870,84	
501/650 spotřeba PHM	31 963,27	31 963,27		31 963,27	
501/650 UZ 64951 Erasmus	1 000,00	1 000,00	1 000,00		
501/700 UZ 00206 dobrá škola	16 727,00	16 727,00	16 727,00		
501/700 UZ 00000 knihy	48 340,10	48 340,10	48 340,10		
501/700 UZ 33063 šablony	2 675,30	2 675,30	2 675,30		
501/700 UZ 33160 romská komunita	458,00	458,00	458,00		
501/700 UZ 64951 Erasmus	229,00	229,00	229,00		
501/701 předplatné	25 636,50	25 636,50	25 636,50		
501/900 drobný majetek	447 107,60	447 107,60	447 107,60		
501/900 UZ 00206 dobrá škola drobný maj.	43 378,50	43 378,50	43 378,50		
501/900 UZ 00209 účel.přísp. drobný maj.	84 395,72	84 395,72	84 395,72		
501/970 spotřeba materiálu	300 177,19	300 177,19	300 177,19		0,00
501/970 UZ 00206 dobrá škola	358,00	358,00	358,00		
501/970 UZ 00209 účel. příspěv.	10 645,88	10 645,88	10 645,88		
501/970 UZ 33160 romská komunita	2 022,00	2 022,00	2 022,00		
501/970 UZ 64951 Erasmus	412,00	412,00	412,00		
501/971 spotřeba materiálu	79 510,30	79 510,30	79 510,30		0,00
501/971 UZ 00206 dobrá škola drobný maj.	21 881,00	21 881,00	21 881,00		
501/972 UZ 00209 účel.příspěvek	12 160,50	12 160,50	12 160,50		
<b>501 spotřeba materiálu</b>	<b>6 892 486,52</b>	<b>6 614 596,72</b>	<b>1 542 554,72</b>	<b>5 072 042,00</b>	<b>277 889,80</b>

502/001 elektřina DČ	25 024,85	0,00			25 024,85
502/100 plyn DČ	2 691,60	0,00			2 691,60
502/200 otop DČ	19 880,70	0,00			19 880,70
502/300 elektřina	976 352,69	976 352,69	976 352,69		
502/300 UZ 33034 podzimní mat.zk.	825,00	825,00	825,00		
502/500 plyn	37 733,26	37 733,26	37 733,26		
502/700 otop	1 821 184,21	1 821 184,21	1 821 184,21		
502/700 UZ 33034 podzimní mat.zk.	675,00	675,00	675,00		
<b>502 energie</b>	<b>2 884 367,31</b>	<b>2 836 770,16</b>	<b>2 836 770,16</b>	<b>0,00</b>	<b>47 597,15</b>
503/300 vodné, stočné	232 014,71	232 014,71	232 014,71		
503/001 vodné DČ	15 154,10	0,00	0,00		15 154,10
503/300 UZ 33034 podzimní mat.zk.	570,00	570,00	570,00		
<b>503 spotřeba jiných neskl.dodávek</b>	<b>247 738,81</b>	<b>232 584,71</b>	<b>232 584,71</b>		<b>15 154,10</b>
511/001 opravy budovy z DČ	6 910,50	0,00	0,00		6 910,50
511/250 opravy inventáře DČ	4 171,80	0,00			4 171,80
511/300 oprava budov školy	2 686 803,33	2 686 803,33	2 686 803,33		
511/300 UZ 33034 podzimní mat.zk.	450,00	450,00	450,00		
511/400 oprava dopravní prostředky	2 264,99	2 264,99	2 264,99		
511/500 provozní stroje, přístroje	84 890,62	84 890,62	84 890,62		
511/700 inventář školy	177 319,18	177 319,18	177 319,18		
511/800 oprava učební pomůcky	56 190,00	56 190,00	56 190,00		
511/900 oprava inventář školy	188 652,58	188 652,58	188 652,58		
<b>511 opravy a udržování</b>	<b>3 207 653,00</b>	<b>3 196 570,70</b>	<b>3 196 570,70</b>	<b>0,00</b>	<b>11 082,30</b>
513/001	1 578,00	0,00			1 578,00
513/300 náklady na reprezentaci	24 891,97	24 891,97		24 891,97	
513/300 UZ 00209 účel. příspěv.	9 105,00	9 105,00	9 105,00		
<b>513 náklady na reprezentaci</b>	<b>35 574,97</b>	<b>33 996,97</b>	<b>9 105,00</b>	<b>24 891,97</b>	<b>1 578,00</b>
518/030 DČ praní prádla					16 109,00
518/050 DČ likvidace odpadu					1 131,00
518/280 DČ ostatní služby					47 758,00
518/300 zpracování mezd	294 770,00	294 770,00		294 770,00	
518/310 služby Data point	70 330,04	70 330,04		70 330,04	
518/320 služby software			31 218,00		
518/360 praní prádla	47 917,43	47 917,43		47 917,43	
518/420 odvoz odpadu	372 742,67	372 742,67		372 742,67	
518/450 ostraha	58 322,00	58 322,00		58 322,00	
518/480 konzultační a právní služby	239 832,00	239 832,00		239 832,00	
518/510 DEVELOP kopírování, datapoint	343 532,34	343 532,34		343 532,34	
518/530 propagace, reklama	95 699,90	95 699,90		95 699,90	
518/530 UZ 64951 Erasmus	9 533,87	9 533,87	9 533,87		
518/540 školení, čl.přísp.,licence	53 814,70	53 814,70	53 814,70		
518/540 UZ 33063 šablony	8 810,00	8 810,00	8 810,00		
518/601 internet	127 335,16	127 335,16		127 335,16	
518/602 poštovné	51 932,50	51 932,50		51 932,50	
518/603 telefonní poplatky	40 223,35	40 223,35		40 223,35	
518/630 stočné, srážková voda	444 041,19	444 041,19		444 041,19	
518/660 pravidelný servis, revize	224 152,42	224 152,42		224 152,42	
518/690 dopravné, přeprava	17 621,89	17 621,89		17 621,89	
518/690 UZ 00209 účel. příspěv.	31 672,00	31 672,00	31 672,00		
518/690 UZ 33160 dopravné	800,00	800,00	800,00		
518/690 UZ 00206 dobrá škola	6 000,00	6 000,00	6 000,00		

518/720 UZ 00209 účel. příspěv.	1 190,00	1 190,00	1 190,00		
518/750 nájemné, nem.maj.	14 935,00	14 935,00	14 935,00		
518/750 UZ 00092 prevence	2 000,00	2 000,00	2 000,00		
518/750 UZ 00209 účel. příspěv.	15 000,00	15 000,00	15 000,00		
518/780 bankovní poplatky	104 801,99	104 801,99	104 801,99		
518/810 licence	142 747,19	142 747,19	142 747,19		
518/970 pravidelné služby	38 038,20	38 038,20	38 038,20		
518/971 ostatní služby	271 412,31	271 412,31	0,00	271 412,31	
518/971 UZ 00092 prevence	24 716,75	24 716,75	24 716,75		
518/972 startovné, FF	35 120,57	35 120,57		35 120,57	
518/972 startovné pĕv. Sbor	4 897,43	4 897,43	4 897,43		
518/972 UZ 00209 účel. příspěv.	36 647,50	36 647,50	36 647,50		
518/973 vstupní prohlídky studenti	29 400,00	29 400,00	29 400,00		
518/975 ubytování a stravování	23 475,91	23 475,91		23 475,91	
518/975 UZ 00092 prevence	18 540,05	18 540,05	18 540,05		
518/690 UZ 64951 Erasmus	42 872,42	42 872,42	42 872,42		
<b>518 ostatní služby</b>	<b>3 441 094,78</b>	<b>3 376 096,78</b>	<b>617 635,10</b>	<b>2 758 461,68</b>	<b>64 998,00</b>
<b>538/301 správní poplatky</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			
<b>541/300 úrok z prodlení</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>	
<b>547/300 manka a škody</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>			
549/225 DČ ostatní náklady	367,00	0,00			367,00
549/700 zaokrouhlení, hal. vyrovnání	61,38	61,38		61,38	
549/801 smluvní pojištění majetku	23 031,00	23 031,00	23 031,00		
549/802 ostatní náklady	396,00	396,00	396,00		
549/804 účastnický poplatek	1 733,32	1 733,32	1 733,32		
549/805 odvod nepl.pov.zam. ZPS	104 604,00	104 604,00		104 604,00	
549/838 UZ 00038 příspěvek stipendia	342 500,00	342 500,00	342 500,00		
549/839 příspěvek na dopravu	84 000,00	84 000,00	83 000,00	1 000,00	
549/848 UZ 64950 proj. ERASMUS	1 320 242,77	1 320 242,77	1 320 242,77		
<b>549 ostatní náklady z činnosti</b>	<b>1 876 935,47</b>	<b>1 876 568,47</b>	<b>1 770 903,09</b>	<b>105 665,38</b>	<b>367,00</b>
551/401 odpisy ze staveb	1 457 061,00	1 457 061,00	1 457 061,00		
551/501 odpisy z hmot. majetku	319 931,00	319 931,00	319 931,00		
551/501 UZ 00000 odpisy tarnsfery	9 171,00	9 171,00	9 171,00		
<b>551 celkem</b>	<b>1 786 163,00</b>	<b>1 786 163,00</b>	<b>1 786 163,00</b>		

558/701 inventář	1 842 944,04	1 842 944,04	1 842 944,04		0,00
558/701 00209 účel.dotace uč. Pom.	6 826,78	6 826,78	6 826,78		
558/701 UZ 00206 dobrá škola uč.pom.	90 876,20	90 876,20	90 876,20		
558/701 UZ 64950 proj. ERASMUS	5 102,57	5 102,57	5 102,57		
558/701 dar město Most	5 102,57	5 102,57	5 102,57		
558/702 učební pomůcky	794 827,08	794 827,08	794 827,08		
558/702 UZ 00206 dobrá škola uč.pom.	4 990,00	4 990,00	4 990,00		
558/301 nehmotný majetek	67 420,00	67 420,00	67 420,00		
<b>558 DDHM, DDNM</b>	<b>2 818 089,24</b>	<b>2 818 089,24</b>	<b>2 818 089,24</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>563/300 kurzové ztráty</b>	<b>1 995,18</b>	<b>1 995,18</b>	<b>1 995,18</b>		
<b>595/300 dod.odvody daň z příjmů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>		

### Náklady k 31.12.2018

Náklady dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 33353 MŠMT	83 570 405,00	83 570 405,00	83 570 405,00	0,00	0,00
UZ 33034 podzimní maturity	86 064,00	86 064,00	86 064,00		
UZ 33038 Excelence	4 747,00	4 747,00	4 747,00		
UZ 33063 Šablony	1 032 718,09	1 032 718,09	1 032 718,09		
UZ 33160 podpora rom.žáků	3 778,00	3 778,00	3 778,00		
UZ 00038 příspěvek stipendia	342 500,00	342 500,00	342 500,00		
UZ 00039 příspěvek KÚ na dopravu	83 000,00	83 000,00	83 000,00		
UZ 00092 prevence	50 000,00	50 000,00	50 000,00	0,00	0,00
UZ 00206 dobrá škola	250 000,00	250 000,00	250 000,00		
UZ 00209 účelová dotace	332 000,00	332 000,00	332 000,00		
UZ 00000 provoz	21 200 521,08	20 481 196,31	12 455 882,97	8 025 313,34	719 324,77
UZ 64951 projekt ERASMUS	1 811 676,81	1 811 676,81	1 811 676,81		
UZ 00000 město Most	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
UZ 00000 odpisy tarnsfery	9 171,00	9 171,00	9 171,00		
<b>Celkem</b>	<b>108 786 580,98</b>	<b>108 067 256,21</b>	<b>100 041 942,87</b>	<b>8 025 313,34</b>	<b>719 324,77</b>

### Výnosy organizace v roce 2018

#### Výnosy k 31.12.2018

	škola	hl. činnost	z toho SR	ost. příjmy	DČ
<b>Provozní dotace</b>	100 816 059,90	100 816 059,90	100 816 059,90	0,00	0,00
672/334 UZ 33034 podzimní maturity	86 064,00	86 064,00	86 064,00		
672/338 UZ 33038 excelence	4 747,00	4 747,00	4 747,00		
672/353 UZ 33353 dotace MŠMT	83 570 405,00	83 570 405,00	83 570 405,00		
672/360 UZ 33160 podpora rom.žáků	3 778,00	3 778,00	3 778,00		
672/363 UZ 33063 šablony	1 032 718,09	1 032 718,09	1 032 718,09		
672/500 UZ 00000 na provoz	11 773 000,00	11 773 000,00	11 773 000,00		
672/520 UZ 00000 odpisy nemov.	1 457 000,00	1 457 000,00	1 457 000,00		
672/555 UZ 00038 přísp. Stipendium	342 500,00	342 500,00	342 500,00		
672/551 UZ 00039 přísp.KÚ na dopravu	83 000,00	83 000,00	83 000,00		
672/552 UZ 00206 KÚ dobrá škola	250 000,00	250 000,00	250 000,00		
672/550 UZ 00092 Prevence rizik. chování	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
672/530 UZ 00209 KÚ účelový příspěvek	332 000,00	332 000,00	332 000,00		
672/799 UZ 00000 odpisy tarnsfery	9 171,00	9 171,00	9 171,00	0,00	
672/600 UZ 00000 město Most	10 000,00	10 000,00	10 000,00	0,00	
672/605 UZ 64951 projekt ERASMUS	1 811 676,81	1 811 676,81	1 811 676,81		
<b>672 celkem</b>	100 816 059,90	100 816 059,90	100 816 059,90	0,00	
<b>Vlastní příjmy + DČ</b>	<b>8 946 323,34</b>	<b>8 025 313,34</b>	<b>0,00</b>	<b>8 025 313,34</b>	<b>921 010,00</b>

602/200 DČ pořádané akce	35 000,00	0,00			35 000,00
602/250 DČ stravování cizí strážníci	415 392,00	0,00			415 392,00
602/251 DČ kopírovací práce	43 266,00	0,00			43 266,00
602/252 DČ kurzy podpůrné	16 627,00	0,00			16 627,00
602/253 DČ kurzy akreditované	231 550,00	0,00			231 550,00
602/254 DČ kroužková vazba, laminování	3 960,00	0,00			3 960,00
602/255 DČ ubytování cizí	104 130,00	0,00			104 130,00
602/256 DČ pronájem věcí movitých	11 590,00	0,00			11 590,00
602/258 DČ masáže	13 345,00	0,00			13 345,00
602/259 DČ příprav.kurz maturity	24 000,00	0,00			24 000,00
602/260 DČ přípravný kurz ČJ	21 550,00	0,00			21 550,00
602/262 DČ vazba absolventských prací	600,00	0,00			600,00
602/300 stravné v ŠJ	4 475 870,84	4 475 870,84		4 475 870,84	
602/320 ubytování žáků	1 528 235,00	1 528 235,00		1 528 235,00	
602/600 školné VOŠ	1 804 200,00	1 804 200,00		1 804 200,00	
602/900 opisy, přihlášky, duplik.indexu	8 218,00	8 218,00		8 218,00	
602/936 soutěže	0,00	0,00		0,00	
<b>602 celkem</b>	<b>8 737 533,84</b>	<b>7 816 523,84</b>		<b>7 816 523,84</b>	<b>921 010,00</b>
603/300 nájem tělocvična	40 879,00	40 879,00		40 879,00	
603/301 nájem bazén	28 855,00	28 855,00		28 855,00	
603/302 nájem jídelna	1 995,00	1 995,00	0,00	1 995,00	0,00
603/303 nájem kmen.učebna	2 545,50	2 545,50	0,00	2 545,50	0,00
603/304 nájem kantýna, automaty	8 720,00	8 720,00		8 720,00	0,00
603/305 nájem služební byt	40 368,00	40 368,00		40 368,00	0,00
603/306 nájem výměník	9 552,00	9 552,00		9 552,00	0,00
<b>603 celkem</b>	<b>132 914,50</b>	<b>132 914,50</b>		<b>132 914,50</b>	
<b>643/300 exekuce - vyřaz.pohledávky</b>	<b>28 100,00</b>	<b>28 100,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 100,00</b>	
<b>648/320 použití RF z ostat.titulů</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
649/550 sběrné suroviny	288,00	288,00		288,00	
649/800 zaokrouhlení, hal. Vyr.	29,46	29,46		29,46	
649/901 ostatní- přepl.čip.karty	37 589,00	37 589,00		37 589,00	
<b>649 výnosy z prodeje služeb</b>	<b>37 906,46</b>	<b>37 906,46</b>	<b>0,00</b>	<b>37 906,46</b>	
662/300 úroky BÚ	285,97	285,97		285,97	
<b>662 úroky</b>	<b>285,97</b>	<b>285,97</b>		<b>285,97</b>	
<b>663 /300 kurzové zisky</b>	<b>9 582,57</b>	<b>9 582,57</b>		<b>9 582,57</b>	
<b>Výnosy</b>	<b>109 762 383,24</b>	<b>108 841 373,24</b>	<b>100 816 059,90</b>	<b>8 025 313,34</b>	<b>921 010,00</b>

### Výnosy k 31.12.2018

Výnosy dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
UZ 00000 provoz	22 176 323,34	21 255 313,34	13 230 000,00	8 025 313,34	921 010,00
<b>UZ 00039 příspěvek KÚ na dopravu</b>	83 000,00	83 000,00	83 000,00		
UZ 00092 Prevence rizik. chování	50 000,00	50 000,00	50 000,00		
UZ 00206 KÚ dobrá škola	250 000,00	250 000,00	250 000,00		
UZ 00209 KÚ účelový příspěvek	332 000,00	332 000,00	332 000,00		
UZ 33034 podzimní maturity	86 064,00	86 064,00	86 064,00		
UZ 33038 excellence	4 747,00	4 747,00	4 747,00		
UZ 33063 šablony	1 032 718,00	1 032 718,00	1 032 718,00		
UZ 33160 podpora rom.žáků	3 778,00	3 778,00	3 778,00		
UZ 000038 příspěvek stipendium	342 500,00	342 500,00	342 500,00		
UZ 33353 dotace MŠMT	83 570 405,00	83 570 405,00	83 570 405,00		
UZ 64951 projekt ERASMUS	1 811 676,81	1 811 676,81	1 811 676,81		
UZ 00000 město Most	10 000,00	10 000,00	10 000,00		
UZ 00000 odpisy z transferů	9 171,00	9 171,00	9 171,00		
<b>Celkem</b>	<b>109 762 383,15</b>	<b>108 841 373,15</b>	<b>100 816 059,81</b>	<b>8 025 313,34</b>	<b>921 010,00</b>

### Hospodářský výsledek organizace v roce 2018

HV dle zdrojů	UZ	náklady	výnosy	výsl.hos.pod.
provozní příjmy KÚ	00000	12 455 882,97	13 230 000,00	774 117,03
vlastní příjmy	00000	8 744 638,11	8 946 323,34	201 685,23
příspěvek na dojíždění	00038	342 500,00	342 500,00	0,00
příspěvek KÚ na dopravu	00039	83 000,00	83 000,00	0,00
Prevence rizik. chování	00092	50 000,00	50 000,00	0,00
dobrá škola	00206	250 000,00	250 000,00	0,00
účelový příspěvek	00209	332 000,00	332 000,00	0,00
podzimní maturity	33034	86 064,00	86 064,00	0,00
excellence	33038	4 747,00	4 747,00	0,00
šablony	33063	1 032 718,09	1 032 718,09	0,00
podpora rom.žáků	33160	3 778,00	3 778,00	0,00
dotace MŠMT	33353	83 570 405,00	83 570 405,00	0,00
projekt ERASMUS	64951	1 811 676,81	1 811 676,81	0,00
město Most	00000	10 000,00	10 000,00	0,00
odpisy transfery	00000	9 171,00	9 171,00	0,00
<b>Celkem</b>		<b>108 786 580,98</b>	<b>109 762 383,24</b>	<b>975 802,26</b>

# 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

**Realizovaný mezinárodní projekt v programu Erasmus + - Mobility v odborném vzdělávání KA1**

**Číslo smlouvy:** 2017-1-CZ01-KA116-034960

**Název projektu:** Odborné vzdělávání pro Evropu

**Začátek projektu:** 01. 09. 2017

**Konec projektu:** 31. 08. 2019

**Délka projektu (počet měsíců):** 24

**Přehled aktivit:**

## PODZIM 2018

### 1. Stáže učitelů

a) Stáž na Islandu

Obsah stáže: inkluzivní výchova v islandských školách, organizace: Modurmal Reykjavik

Počet učitelů: 5, délka stáže: 5 dní

b) Stáž do Francie, škola Lycée Professionnel Brossaud Blancho, v Saint Nazaire

Obsah stáže: stínování výuky a výměna zkušeností ve výuce odborných zdravotnických a ekonomických předmětů

Počet učitelů: 6, délka stáže: 5 dní

### 2. Stáže žáků a studentů

a) Island, obsah stáže: odborná praxe v bilingvním vzdělávání ve školách na Islandu, organizace: Modurmal Reykjavik, počet studentů: 2 studentky VOŠ PMP, délka stáže: 4 týdny

b) Irsko, obsah stáže: audity v obchodních řetězcích, organizace: STOCK TAKING SERVICES (DUBLIN) LIMITED, počet stáží: 2, délka stáže vždy 3 týdny, počet studentů celkem: 4, VOŠ FEK

c) Německo, obsah stáže: sociální činnost, organizace Lebenshilfewerk Annaberg e.V., počet: 1 studentka VOŠ SPČ, 1 žákyně PL, délka stáže: 4 týdny VOŠ SPČ, 2 týdny PL

d) Německo, obsah stáže: pedagogická oblast – hudební dramatizace vánoční pohádky organizace: škola IAJ Annaberg, počet žáků: 6 a dva učitelé jako doprovod,

## JARO 2019

### 1. Stáže učitelů

Stáž v Německu

Obsah stáže: stínování odborníků z praxe - ošetrovatelské postupy,

Počet učitelů: 5, délka stáže: 5 dní

### 2. Stáže žáků a studentů

a) Francie, obsah stáže: ekonomické a zdravotnické činnosti, organizace: škola Lycée Professionnel Brossaud Blancho, délka stáže: 2 týdny, počet žáků: 4 a dva učitelé jako pedagogický doprovod



- b) Holandsko, obsah stáže: ošetrovatelské a sociální činnosti, organizace: Stichting\_Stedenband\_Most\_Meppel, ROC Drenthe College, délka stáže: 4 týdny, počet studentů: 2 studentky VOŠ PRA, 2 studentky SZŠ praktická sestra
- c) Litva, obsah stáže: sociální činnosti, lekce na Univerzitě Kolping, organizace: Kolping Univerzita Kaunas, délka stáže: 4 týdny, 2 studentky VOŠ SPČ
- d) Německo, obsah stáže: sociální činnosti, organizace organizace Lebenshilfewerk Annaberg e.V, délka stáže: 2 týdny, počet žáků: 1 studentka VOŠ SPČ

### 3. Přednášky odborníků z praxe

Německo – organizace Lebenshilfewerk Annaberg - přednáška 2 odborníků z praxe, přednášky byly určeny pro studenty VOŠ Předškolní a mimoškolní činnost a pro žáky SPgŠ, dále pro učitele pedagogických disciplín, zaměřeny byly na práci s dětmi se specifickými poruchami učení, přednášky probíhali v německém jazyce se simultánním překladem.

**Ve školním roce 2018/2019 se zúčastnilo stáží celkem 56 účastníků (žáků, studentů a učitelů).**

### Podaný mezinárodní projekt v programu Erasmus + KA 1 – výzva 2019

**Název projektu:** Pojd'me za kvalitou!

**Číslo smlouvy:** 2019-1-CZ01-KA116-060434

**Začátek projektu:** 01. 08. 2019

**Konec projektu:** 31. 07. 2021

**Délka projektu (počet měsíců):** 24

**Přehled aktivit:**

1. A1 Mobility žáků a studentů
2. A2 ErasmusPro - mobility v délce 3-12 měsíců
3. A3 Přípravná návštěva
4. A4 Výukové /školicí pobyty pracovníků v zahraničí
5. A5 Profesní rozvoj pracovníků

Spolupráce bude probíhat v těchto zemích: Německo, Nizozemí, Francie, Irsko, Island, Litva, Malta, Španělsko- Fuenteventura.

Plánováno pro 118 účastníků v celkové výši 254 300 Eur.

### Realizovaný rozvojový program Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Projekt OP VVV formou zjednodušeného vykazování.

**Termín realizace:** 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

**Celkové náklady projektu:** 2 360 095 Kč

**Vlastní zdroje:** 0 Kč

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/16\_035/0006125 patří do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I. Cílem projektu je podpořit střední a vyšší odborné školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Projekt podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů

a pomůže školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školního kariérového poradce. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

### **Realizované aktivity pro SŠ**

- III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- III/1.6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
- III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
- III/2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
- III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
- III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- III/2.9 Tandemová výuka na SŠ
- III/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
- III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ
- III/2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
- III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- III/4.2 Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma

### **Realizované aktivity pro VOŠ**

- IV/1.1 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
- IV/1.2 Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ
- IV/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- IV/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
- IV/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
- IV/2.9 Tandemová výuka na VOŠ
- IV/2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na VOŠ
- IV/2.11 CLIL ve výuce na VOŠ

## **Podaný rozvojový program Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II**

Projekt OP VVV formou zjednodušeného vykazování.

**Termín realizace:** 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

**Celkové náklady projektu:** 3 251 750 Kč

**Vlastní zdroje:** 0 Kč

Projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most II reg. číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_065/0013328 patří do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II. Byl podán v dubnu 2019 a v srpnu 2019 schválen. Projekt bude realizován v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021.

Projekt je zaměřen na kombinaci témat personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

### **Plánované aktivity pro SŠ**

- 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
- 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ
- 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.III/7e Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ
- 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
- 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
- 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin
- 2.III/19 Klub pro žáky SŠ
- 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- 2.III/21 Projektový den ve škole
- 2.III/22 Projektový den mimo školu

### **Plánované aktivity pro VOŠ**

- 2.IV/1 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ
- 2.IV/2 Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ
- 2.IV/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.IV/3e Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.IV/5 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (pro VOŠ)
- 2.IV/6 Tandemová výuka ve VOŠ
- 2.IV/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ
- 2.IV/10 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ)
- 2.IV/12 Projektový den ve škole

### **Plánované aktivity pro DM**

- 2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP v rozsahu 8 hodin
- 2.VIII/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků DM – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze
- 2.VIII/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
- 2.VIII/12 Zapojení odborníka z praxe do výuky v DM
- 2.VIII/16 Projektový den v DM

## Regionální projekty

### Projekty v regionu – podané

#### Projekty v rámci programu **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2019**

##### Projekt „Tým je víc než třída!“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy

Termín realizace: září 2019 – prosinec 2019

Celkové náklady projektu: 382 140 Kč

Vlastní zdroje: 332 140 Kč

Projekt byl podpořen a bude realizován na podzim 2019.

### Projekty v regionu – realizované

#### Projekty v rámci programu **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2018**

##### Projekt „Staňme se víc než třídou, bud'me tým!“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy.

Termín realizace: září 2018

Celkové náklady projektu: 176 470,-Kč

Vlastní zdroje: 126 470,-Kč

#### Projekt **Oslava 100. let Československa podpořený Ústeckým krajem**

##### Projekt: „Kráčíme dějinami“

Autor: PaedDr. Bc. Soňa Valušková

Cíl: Připomenutí výročí 100 let Československa. Žáci aktivně připravovali kulturní programy, výstavy, módní přehlídku, vzdělávací programy, přednášky a soutěže pro děti z mateřských škol, základních škol, středních škol, dospělé a seniory v regionu.

Termín realizace: září 2018 – listopad 2018

Celkové náklady projektu: 250 000

Vlastní zdroje: 150 000

## **Projekty v rámci Programu pro rozvoj eko-agro oblastí v Ústeckém kraji na období let 2017 až 2020, oblast podpory Rozvoj ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) na území Ústeckého kraje**

### **Projekt „Poznání je cesta k porozumění“**

Autor: PaedDr. Bc. Soňa Valušková

Cíl: Podpora vzdělávání žáků 1. a 2. ročníků oborů Zdravotnické lyceum, Pedagogické lyceum a Ekonomické lyceum v oblasti EVVO. Obsahem projektu: exkurze na Uhelné safari, Jezero Most, Podkrušnohorské technické muzeum, ČOV Most a skládku odpadů Celio a. s. Litvínov.

Termín realizace: září 2018 – říjen 2018

Celkové náklady projektu: 176 700 Kč

Vlastní zdroje: 40 700 Kč

### **Projekt 100 let společného stravování „Dobromilky“**

Autor: Tým Dobromilek

Cíl: Zkvalitnění školního stravování, rozšíření znalostí o historii stravování, racionální výživě, seznámení s netradičními potravinami v české kuchyni. Tvorba jídelních lístků, tematické výzdoby a programu při plnění 8 úkolů.

Termín realizace: říjen 2018 – květen 2019

Celkové náklady projektu: nebyly vyčísleny

## **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

### **MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola se již trvale snaží nabízet veřejnosti spektrum vzdělávacích aktiv, které na úrovni jednotlivých kurzů budou rozšiřovat či prohlubovat kvalifikaci účastníků kurzů. Výstupem jednotlivých kurzů jsou osvědčení o absolvování kurzu, což některým účastníkům pomůže v naplňování jejich kariérního růstu.

#### **Akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR**

Dne 19. 6. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 7321/2013/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář s dobou platnosti do 30. 6. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 01. 07. 2016 pod č. j. MZDR 21771/2016-9/ONP do 30. 06. 2021. Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala kurz Sanitář.

Dne 8. 8. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 15615/2012/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník s dobou platnosti do 31. 8. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 1. 7. 2016 pod č. j. MZDR 31245/2016-3/ONP do 30. 6. 2021. Ve školním roce 2018/2019 škola nerealizovala kurz Zdravotně sociální pracovník.

Dne 24. 10. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 8978/2012/VZV pro certifikovaný kurz Kinestetické mobilizace I. s dobou platnosti do 31. 10. 2016. Akreditace byla prodloužena ode dne 1. 1. 2017 do 31. 12. 2021. Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala kurz Kinestetické mobilizace I.

#### **Akreditace Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR**

Škola byla pod č. j. 18726/2011-25-518 na dobu tří let s platností do 17. 7. 2011 udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky. V červnu 2013 byla akreditace prodloužena. Kurz se v roce 2018/2019 nerealizoval.

#### **Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR**

Škola byla pod č. j. 2014/5549-411/2 s platností od 10. 3. 2014 udělena autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, číslo autorizace 2014/13 a 69-018-M Chůva pro dětské koutky, číslo autorizace 2014/14 a to na dobu 5 let. Kurz se v roce 2018/2019 nerealizoval.

## Realizované kurzy pro veřejnost

### **Akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář**

Cíl: získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání sanitář ve zdravotnických zařízeních.

Termíny:

- 7. 9. – 2. 11. 2018, závěrečná zkouška 2. 11. 2018
- 8. 02. – 12. 4. 2019, závěrečná zkouška 12. 4. 2019

Obsah kurzu:

- základy veřejného zdravotnictví, somatologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, specifika jednotlivých pracovišť, postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče, základní zdravotnická psychologie, etika a komunikace, odborná praxe ve zdravotnických zařízeních

Lektoři:

- Mgr. V. Müllerová, Mgr. V. Hordějčuková, Mgr. A. Pješčáková, Mgr. M. Marková, Mgr. L. Bicanová, Mgr. Z. Vernerová, Mgr. R. Jeníčková, Mgr. V. Smetánková

Počet účastníků:

- 15 účastníků (podzim)
- 13 účastníků (jaro)

Cena kurzu:

- 5 500 Kč

Rozsah kurzu:

- 180 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZDR

### **Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky**

Cíl:

- kurz je určen zejména absolventům středních pedagogických škol, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro pracovní pozici – učitel mateřské školy nebo vychovatel (absolventi jiných SOŠ vykonáním jednotlivé maturitní zkoušky kvalifikaci nezískají)

Termín:

- 26. 4. – 28. 4. 2019

Rozsah kurzu:

- 20 hodin

Obsah kurzu:

- úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy,
- rodina a její význam v životě dítěte,
- péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu,
- rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- problematika volného času, multikulturní výchova, mediální výchova

- úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti,
- sociálně patologické jevy.

Lektor:

- Mgr. Lenka Zwolinská

Počet účastníků:

- 6 účastníků

Cena kurzu:

- 1 850,- Kč/účastník

### **Certifikovaný kurz Kinestetická mobilizace I.**

Cíl:

- získání zdravotnických kompetencí v oblasti kinestetické mobilizace pro zdravotnické pracovníky asistenty a všeobecné sestry.

Termín:

- 29. 3. – 31. 3. 2019, závěrečná zkouška 31. 3. 2019

Rozsah kurzu:

- 24 hodin

Obsah kurzu:

- modul preventivní mobilizace a modul rehabilitační mobilizace

Lektor:

- Mgr. Hana Nedělková

Počet účastníků:

- 8

Cena kurzu:

- 4 000,- Kč/účastník

### **Čeština pro cizince**

Cíl: získat komunikativní i odborné znalosti v českém jazyce

Termín:

- 9. 1. – 29. 5. 2019 / bez závěrečné zkoušky/

Obsah kurzu:

- rozšíření slovní zásoby, základy gramatických pravidel, znalost ústních i písemných dovedností

Lektoři:

- Mgr. Věra Pucová, Mgr. Hana Lisá

Počet účastníků:

- 8

Cena kurzu: 6 800,- Kč

Rozsah kurzu:

- 60 hodin

Výstup:

- osvědčení



### **1. Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky**

- Cílová skupina: absolvent SPgŠ v oboru vychovatelství, který pracuje nebo chce pracovat jako učitel v MŠ, nebo absolvent SPgŠ v oboru učitelství v MŠ, který pracuje nebo chce pracovat jako vychovatel
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy, rodina a její význam v životě dítěte, péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu, rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika volného času, multikulturní výchova, mediální výchova, úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti, sociálně patologické jevy.
- Cena kurzu: 1 500 Kč
- Rozsah kurzu: 20 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu a následně osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce

### **2. PODMIN – podnikatelské minimum**

- Cílová skupina: vhodné pro OSVČ jako ekonomické poradenství pro založení a vedení firmy
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: živnostenské podnikání, vedení daňové evidence a účetní agendy, personální činnosti, písemnosti podnikatele, marketingové činnosti
- Cena kurzu: 2 450 Kč
- Rozsah kurzu: 50 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

### **3. Účetní poradna – daňová evidence**

- Cílová skupina: drobní živnostníci, OSVČ, budoucí samostatní podnikatelé, občanská veřejnost
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: seznámení s vedením daňové evidence a povinnostmi podnikatele v oblasti účetní agendy v praktické formě - práce s dokumentací a odborným softwarem, deník příjmů a výdajů, evidence pohledávek a závazků, mzdová evidence, výběr z daňových zákonů, agenda podnikatele. Absolvent kurzu bude schopen samostatně vést účetní agendu pro malé a střední podnikatele.
- Cena kurzu: 3 800,- Kč
- Rozsah kurzu: 100 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

#### **4. Sanitář**

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci pro pozici sanitář ve zdravotnictví
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti pro povolání v oblasti zdravotní péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka
- Cena kurzu: 5 500,- Kč
- Rozsah kurzu: 180 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

#### **5. Zdravotně sociální pracovník**

- Cílová skupina: sociální pracovníci
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti a vědomosti pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na diagnostiku a rehabilitaci v sociální oblasti
- Cena kurzu: 5 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 160 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

#### **6. Kinestetická mobilizace**

- Cílová skupina: zdravotnický asistent, diplomovaná všeobecná sestra
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: podporovaná navrácení zdraví a zlepšení soběstačnosti pacienta
- Cena kurzu: 4 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 24 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

## 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s velkým počtem sociálních partnerů, z čehož nevýznamnějšími z hlediska regionálního významu a významu pro vlastní vzdělávací nabídku školy jsou:

- Okresní hospodářská komora – partner v rámci projektových aktivit, lektorská činnost a oponentury absolventských prací, odborné konzultace
- Statutární město Most – Magistrát města Mostu – partner v rámci projektových aktivit, spolupráce při zařazování absolventů do pracovního procesu, pracoviště pro odborné stáže, lektorská činnost a oponentura absolventských prací
- Vršanská uhelná, a. s. – spolupráce v oblasti projektů a grantů, podpora projektové činnosti, spolupráce v oblasti materiálně technického vybavení školy, spolupráce při zařazování absolventů do pracovního procesu, pracoviště pro odborné stáže,
- Úřad práce v Mostě – lektorská činnosti a oponentury absolventských prací, pracoviště pro odborné stáže, spolupráce v oblasti kariérového poradenství a vstupu absolventů na trh práce
- Městská správa sociálních služeb – spolupráce v rámci projektové činnosti, lektorské činnosti a oponentury absolventských prací,
- Okresní soud v Mostě – spolupráce při zajišťování odborné praxe, pracoviště pro odborné stáže,
- Fond ohrožených dětí – lektorská činnost a oponentura absolventských prací, příprava a realizace humanitárních sbírek,
- Probační a mediační služba Most – spolupráce při oponování absolventských prací a v projektové činnosti,
- K-centrum Most – spolupráce v rámci prevence patologických jevů a humanitárních akcí, lektorská činnost a oponování absolventských prací,
- Klub národnostních menšin v Mostě – spolupráce v projektové činnosti a při řešení romské problematiky v regionu,
- Komunitní centrum Chánov – spolupráce při odborných exkurzích žáků v rámci odborné praxe,
- Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. pobočka Most – konzultační činnost, pořadatel besed, workshopů a seminářů, zajišťování předsednictví u absolutorí,

V oblasti zdravotnického vzdělání jsou to níže uvedení partneři, u kterých žáci a studenti realizují odborné praxe:

- Krajská zdravotní a.s. – Nemocnice Most, Teplice, Děčín, Chomutov, Ústí nad Labem, o.z.
- Nemocnice následné péče Most
- Hospic v Mostě, o.p.s.
- Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov
- Městská nemocnice Duchcov
- Nemocnice Kadaň, s. r. o.
- Nemocnice Žatec, o. p. s.
- Hornická nemocnice s poliklinikou Bílina, s. r. o.
- Podřípská nemocnice s poliklinikou Roudnice n. L., s. r. o.

- Masarykova nemocnice Rakovník, s. r. o.
- Nemocnice Louny, a.s.
- Nemocnice Varnsdorf, p. o.
- Nemocnice Ostrov
- Domácí péče – Sestřičky s. r. o.
- Městská správa sociálních služeb (gerontologická pracoviště)
- Fresenius Medical Care, Dialyzační středisko Most a Louny
- Ordinance praktických lékařů
- Pracoviště primární/preventivní péče
- Městský ústav sociálních služeb Jirkov
- Krušnohorská poliklinika s.r.o., Litvínov
- Domov pro seniory a Pečovatelská služba, Žatec
- Zdravotní sestry a pečovatelky s.r.o., Chomutov
- Domov pro seniory U pramene, Louny
- Domácí péče MEDIKA s.r.o., Louny
- Domov pro seniory Astra, Most.

### **Spolupráce se zahraničními institucemi**

Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá především v rámci projektové činnosti, jejíž obsah je zaměřen na vytváření kompetencí v rámci odborné praxe v zahraničí. Nejvíce zastoupena je činnost v rámci programu ERASMUS+, kde dochází k realizaci odborných stáží na zahraničních pracovištích. Spolupráce v rámci tohoto programu trvá již několik let. Zahraniční spolupracující instituce jsou:

- Lebenshilfewerk, Annaberg, SRN,
- Sachsische Schweiz Klinik Sebnitz, SRN,
- STOCK – TAKING SERVICES LTD DUBLIN – Irsko,
- Stichting Stedenband Most –Meppel, Nizozemí,
- IAJ Annaberg, SRN
- Lycée Professionnel Brossaud Blancho, Saint Nazaire, Francie,
- Instituce Móðurmál, Spolek pro bilingvní vzdělávání v Reykjavíku na Islandu.

### **Spolupráce při zajištění odborné praxe žáků a studentů**

V rámci odborné praxe VOŠ z již vyučovaných vzdělávacích programů (Sociálně právní činnost, Firemní ekonomika, Právní asistence, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Diplomovaná všeobecná sestra) má škola velmi dobrou spolupráci s řadou odborných institucí, praxi si studenti zajišťují samostatně a dosud se škola nesetkala se zamítavým postojem oslovených institucí. Spolupráce s institucemi je dlouholetá a je realizována formou souvislé praxe v rozsahu 30 % výuky, což je vhodné i pro předkládaný vzdělávací program. Významnou součástí odborné praxe je supervize, která je realizována vedoucími praxe z dané instituce i ze školy. Souvislá praxe je zakončena zpracováním hodnocení, které se stává součástí portfolia odborné praxe studenta a podkladem pro hodnocení splnění odborných kompetencí pro praxi.

Jedná se zejména o tyto instituce:

- Magistrát města (Most, Teplice, Chomutov, Ústí nad Labem)
- Městský úřad (Litvínov, Jirkov, Kadaň, Žatec, Podbořany, Bílina, Duchcov, Rumburk),
- Obecní úřad (Jimlín, Otvice, Srbice),
- VZP (Most, Louny, Chomutov),
- Czech Coal, a. s. – personální a vzdělávací centrum,
- Okresní soud (Most, Chomutov),
- Okresní hospodářská komora Most,
- Advokátní kancelář JUDr. Svoboda Teplice,
- Úřad práce (Most, Teplice, Kadaň, Chomutov, Louny, Jirkov, Litvínov, Rakovník),
- Městská správa sociálních služeb (Most, Kadaň, Meziboří, Jirkov, Libochovice, Bystřany, Chomutov, Jirkov, Ústí nad Labem, Louny – Domov důchodců, Penzion pro důchodce, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy),
- ČEZ, a. s. – Elektrárny Tušimice, Počerady,
- Probační a mediační služba (Most, Chomutov, Teplice, Sokolov),
- Vazební věznice Teplice,
- Věznice (Všehrady, Nové Sedlo, Valdice),
- Oblastní charita Most – Sovička,
- Oblastní charita Most – Azylový dům pro matky s dětmi,
- Komunitní centrum Chánov,
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých (Ústí nad Labem, Praha),
- Agentury profesionálního poradenství pro neslyšící Praha,
- Nemocnice následné péče (Most, Litvínov),
- Ústav sociální péče (Žatec, Litvínov – Janov),
- Rekvalifikační a informační centrum Most,
- Kontaktní Centrum White Light Teplice,
- Klub národnostních menšin Most,
- Energie Meziboří,
- Chráněné dílny Most,
- Poradna pro integraci Praha,
- Dobrovolnické centrum (Kadaň, Ústí nad Labem),
- Azylový dům Praha,
- Hospic (Litoměřice, Most),
- Stacionář Naděje 2000 Chomutov,
- Kapka 97 Chomutov,
- Dům dětí a mládeže Žatec
- Keramost, a. s. Most,
- Mateřské školy měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Teplic, Žatce a Loun
- Všeobecná zdravotní pojišťovna Most
- Technické služby (Most, Chomutov),
- České dráhy, s. p. (Ústí nad Labem, Děčín),
- Pojišťovna Generali Litvínov, Most
- Raiffeisen banka Most, Teplice

- Krajská zdravotní, a.s.- Nemocnice Most, Teplice, Chomutov, o.z.
- Nemocnice Kadaň
- NNP Zahražany
- Hospic Most, o.p.s..

### **Spolupráce s vyššími odbornými a vysokými školami**

Škola spolupracuje s vyššími odbornými školami v oblasti výměny předsedů komise absolutoria, konzultací odborné problematiky tvorby na úrovni jednotlivých předmětů a organizace vzdělávání. Významná je spolupráce s těmito vysokými školami, které umožňují návaznost absolventům VOŠ pokračovat ve studiu:

- Metropolitní univerzita Praha – pro obor PRA,
- VŠFS – pro obory PRA, FEK
- CEVRO Institut – pro obor PRA
- UJAK – pro obory PRA, FEK, SPČ, PMP
- VŠ obchodní Praha – pro obor FEK
- VŠ hotelová v Praze – pro obor FEK
- VŠ ekonomie a managementu – pro obor FEK
- VŠ zdravotnictví a sociální práce sv. Alžbety (Příbram, Bílina) – pro obory DVS, SPČ
- ZČU Plzeň – pro obor DVS
- UJEP (Pedagogická fakulta) – pro obory PMP, SPČ
- UK Praha (Evangelická teologická fakulta) – pro obor SPČ.

### **Spolupráce se Statutárním městem Most**

Vztah školy a Magistrátu města Most je postaven na pozitivní spolupráci ve smyslu podpořit akce, na kterých škola a město mají společný zájem. Většinou se jedná o podporu formou finančního daru na jednotlivé akce pořádané školou, ale i podporu formou osobní účasti členů zastupitelstva města a funkcionářů magistrátu na akcích školy. Spolupráce se odehrává i na úrovni jednotlivých odborů magistrátu, zvláště pak odbor školství a odbor sociálních věcí.

Spolupráce probíhá i na úrovni partnerství při zajišťování odborné praxe pro studenty oboru Firemní ekonomika, Právní asistence a Sociálně právní činnost.

### **Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou**

Škola je členem OHK a pravidelná spolupráce se odehrává především v oblasti práce vzdělávací sekce. Vyvrcholením celoroční práce je předání Dobrých listů komory žákům, kteří naplní stanovená kritéria. Dobrý list komory zajistí absolventům v případě jejich zájmu získat práci u členských firem. V letošním roce byl projednán a následně schválen státní Dobrý list komory vyšším odborným školám, který se poprvé předá nejlepším studentům VOŠ na podzim 2016.

Spolupráce probíhá i na úrovni partnerství při zajišťování odborné praxe pro studenty oboru Firemní ekonomika.

Dalšími nosnými aktivitami je oponování absolventských prací a účast odborníků z praxe při Regionálním veletrhu fiktivních firem v Mostě.

## **Spolupráce se Společností pro podporu VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, o.p.s**

Přehled činností vykonávaných ve školním roce 2018/2019:

- Finanční podpora pěveckého sboru
- Příspěvky na odborné exkurze žáků a kulturní výjezdy žáků
- Příspěvky na odborné exkurze žáků
- Příspěvek žákům na lyžařský výcvikový kurz tuzemský a zahraniční
- Příspěvek žákům na turistický kurz
- Odměny jednotlivcům za reprezentaci a podílu na dobrém jménu školy
- Odměny studentům za vynikající výsledky ve sportovních, jazykových aj. soutěžích
- Příspěvek na sportovní a kulturní akce školy
- Odměny žákům za výborný prospěch
- Příspěvek na výdaje spojené s Veletřem fiktivních firem
- Zajištění maturitních plesů SPgŠ a OA, SZŠ ze sponzorských darů účelově vázaných na maturitní ples a z výtěžku z mat. plesu zajištění důstojného ukončení roku
- Příspěvek na soutěže jako První pomoc, jazykové olympiády, atletika, volejbal, gymnastické závody, Pedagogická poema, soutěž Ekonomický tým, Bobřík informatiky, Matematický klokan, sportovní soutěže aj.
- Podpora projektu Erasmus a AFS
- Reklamní činnost školy
- Sociální výpomoc

### **Rada školy**

Z rozhodnutí zřizovatele byla usnesením Rady Ústeckého kraje č. 47/110R/2012 zřízena Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most.

Počínaje školním rokem 2018/2019 na základě nového jmenování členů školské rady zřizovatelem a výsledku voleb začala školská rada pracovat v tomto složení:

#### Členové ŠR navržené zřizovatelem

- Ing. Karolína Šašková
- Ing. Roman Jireš
- Mgr. Miroslav Vacek

#### Členové ŠR zastupující pedagogické pracovníky

- Mgr. Miroslava Marková
- Mgr. Oldřich Nachtigal
- Ing. Zdeněk Paďourek

#### Členové ŠR zastupující žáky školy

- Bc. Alena Chládková
- Ing. František Jochman
- pí Jana Seilerová

V průběhu školního roku 2018/2019 Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most jednala dvakrát, a to ve dnech 10. 10. 2018 a 29. 5. 2019.

Na svém prvním jednání ve školním roce 2018/2019 dne 10. 10. 2018 zvolila svého předsedu, schválila bez připomínek Výroční zprávu za školní rok 2017/2018, organizační řád školy a organizační zabezpečení školního roku 2018/2019. Dále ocenila účast školy v mezinárodních projektech a podpořila inovační záměry školy v oblasti materiálně-technického zázemí školy.

Na druhém jednání dne 29. 5. 2019 byly prezentovány informace o rozpočtu školy, výsledcích přijímacího řízení pro školní rok 2019-2020, informace ze zprávy ČŠI a o plánu údržby a inovací školy v roce 2019/2020.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Úroveň a charakter spolupráce se zřizovatelem vychází ze zákonných norem, přístup zřizovatele staví na proklamované podpoře páteřních škol Ústeckého kraje. Škola i domov mládeže získaly v posledních letech opakovanou finanční podporu na zajištění velkých investičních akcí školy ve školním roce 2018/2019 (víceúčelový sportovní areál u budovy A, vybudování výtahu v budově A, projekt na rekonstrukci tělocvičny a bazénu v budově B). Zřizovatel plní i oblast metodického vedení svých příspěvkových organizací. Významné pomoci se škole dostává v oblasti legislativní.



## 14. VLASTNÍ HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy bylo vypracováno jako součást Výroční zprávy školy za školní rok 2018/2019 a slouží k vyhodnocení naplňování vizí a strategií školy obsažených v koncepci rozvoje školy vytvořené ředitelkou školy.

### Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

1. Opatření v oblasti poklesu počtu žáků SOŠ
2. Opatření v oblasti poklesu počtu studentů VOŠ
3. Opatření v oblasti zvyšování kvality žákovských vstupů a výstupů
4. Opatření v oblasti zvyšování kvality studentských vstupů a výstupů
5. Opatření v personální oblasti

#### 1. Opatření v oblasti poklesu počtu žáků SOŠ

Škola reaguje na změnu maturitních předmětů od školního roku 2021/22, kdy všechny obory s výjimkou oboru Zdravotnický asistent (Praktická sestra) a Sociální činnost budou maturovat z matematiky, změnou ŠVP a posílením výuky matematiky. Současně dochází k propojování školních vzdělávacích programů a výuky tříd oborů s dlouhotrvajícím poklesem počtu žáků tam, kde to školní vzdělávací programy umožňují. Byla realizována transformace ŠVP oboru Zdravotnický asistent na Praktickou sestru a oboru Masér sportovní a rekondiční na obor Masér ve zdravotnictví, kde se projevil vyšší zájem uchazečů. Pokles počtu žáků se nepotvrdil v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kde jsme předpokládali, že budoucí maturita z matematiky ovlivní počet přijatých žáků. Velká pozornost je věnována zvyšování kvality výuky, na kterou je zaměřena práce předmětových komisí a kontrolní činnost vedení školy. Propagační a odborné akce, návštěvy základních škol, prezentace školy na výstavách vzdělávání, inovace propagačních materiálů a příprava budoucích žáků ze strany naší školy jsou aktivity, kterými podporujeme stabilizaci počtu žáků středních škol. Počet těchto akcí letos dosáhl pravděpodobně svého vrcholu a následující vývoj bude v této oblasti zaměřen spíše na menší množství kvalitativně efektivnějších akcí. Pro uchazeče všech oborů vzdělání byly realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka před přijímacím řízením na SOŠ (kurzů se zúčastnilo 85 uchazečů/MAT, 69 uchazečů/ČJL).

#### 2. Opatření v oblasti poklesu počtu studentů VOŠ

Pokles počtu studentů VOŠ pokračuje z více důvodů ve všech studijních programech, zvláště i proto, že výrazně klesl počet úspěšných absolventů středních škol s maturitním vzděláním a významně se projevuje vzhledem k demografickému poklesu konkurenční nabídka vysokých škol v regionu.

Na danou situaci reagujeme spojováním výuky studijních skupin, novými reakreditacemi studijních programů a jejich zvýšenou propagací všemi dostupnými prostředky v celé spádové oblasti v médiích a na různých prezentačních a společenských akcích regionu. V tomto

školním roku byl poprvé realizován nový studijní obor Diplomovaný nutriční terapeut, kde však zatím nedošlo k očekávanému zájmu. Věříme však, že úsilí a prostředky vynaložené v tomto školním roce se zúročí. U ostatních zaběhnutých programů se projevuje obrovská konkurence v pomaturitním vzdělávání, a proto je věnována velká pozornost práci se sociálními partnery, kteří oceňují připravenost našich absolventů pro trh práce.

### 3. **Opatření v oblasti zvyšování kvality žákovských vstupů a výstupů**

Škola systematicky vytváří podmínky pro zvyšování počtu i kvality uchazečů o studium. Prezentační a náborové akce školy zahrnují širokou škálu činností – veletrhy vzdělávání, prezentační akce na školách, rozšiřování počtu kol přijímacího řízení, dny otevřených dveří, inovování propagačních materiálů, rozšiřování počtu školních prezentačních akcí atd. V letošním školním roce jsme opět otevřeli nabídku přípravných kurzů z ČJL a MAT a zaregistrovali jsme v této oblasti značný zájem ze strany veřejnosti. Zohledňujeme v přijímacím řízení i vztah žáků k danému oboru pomocí certifikačních osvědčení.

U maturitních zkoušek opět konstatujeme výrazně rozdílnou úroveň lyceí, kde je úspěšnost v řádném termínu maturitních zkoušek vysoká a u ostatních oborů a zvláště u dálkové formy vzdělávání, kde je úspěšnost v řádném termínu stagnující a spíše přibývá žáků, kteří uspějí až v termínech opravných (řada žáků – zejména dálkové formy vzdělání, je neúspěšná i při posledním možném termínu MZ). Vyšší neúspěšnost je u společné části maturitních zkoušek (zejména u didaktických testů a písemných prací), úspěšnější jsou žáci v profilových předmětech, které se vztahují ke studovanému oboru vzdělání.

Škola se dále zaměřuje i na zintenzivnění činnosti kariérového poradce a zaměření jeho aktivit již na nižší ročníky studia (např. informace ke SCIO testům, návštěvy vzdělávacích veletrhů již od 3. ročníku).

Velmi solidní znalosti prokazují žáci u závěrečných zkoušek v oboru Ošetřovatel, kde je velmi vysoká úspěšnost a připravenost žáků u zkoušek je velmi dobrá.

### 4. **Opatření v oblasti zvyšování kvality studentských vstupů a výstupů**

Škola systematicky vytváří podmínky pro zvyšování počtu i kvality uchazečů o studium. Prezentační a náborové akce školy zahrnují širokou škálu činností – veletrhy vzdělávání, prezentační akce na školách, rozšiřování počtu kol přijímacího řízení, dny otevřených dveří, inovování propagačních materiálů, rozšiřování počtu školních prezentačních akcí atd.

V oblasti hodnocení studentů denní formy vzdělávání v zimním a letním období školního roku se projevuje trend ze střední školy, tj. větší neúspěšnost hodnocení v řádném termínu. Větší procento studentů využívá 1. a 2. opravného termínu.

U absolutoríí konstatujeme mírně se lepší úroveň studentů v řádném termínu. Zlepšila se úroveň absolventských prací. Studenti dálkové/kombinované formy vzdělávání z časových důvodů více využívají náhradního termínu absolutoria, protože nestíhají odevzdat absolventskou práci v řádném termínu. Proto byla v jednotlivých vzdělávacích programech posílena časová dotace semináře k absolutoriu.

V rámci projektové činnosti mají studenti možnost získat znalosti a dovednosti atraktivnějšími způsoby než je klasická výuka – zahraniční exkurze, odborné stáže, přednášky odborníků z praxe apod.

## 5. Opatření v personální oblasti

V personální oblasti řeší škola především generační výměnu vyučujících z důvodu odchodů do starobního důchodu a migraci vyučujících z různých, především z osobních důvodů, odchodů na mateřskou dovolenou, stěhování se atd. Zvláště v závěru školního roku se projevil i v oblasti školy celospolečenský trend ve snižování nezaměstnanosti, kdy především v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i všech druhů výchov je velký nedostatek vyučujících na trhu práce. Velkým úkolem pro budoucí období bude opět stabilizace kvalitního učitelského kolektivu. V důsledku rozdílnosti jednotlivých částí školy, práce se žáky různých úrovní a rozdílnosti ve vytížení jednotlivých vyučujících je rovněž úkolem pro následující období posoudit přínos, zapojení a prospěšnost všech pracovníků pro hlavní činnost a poslání školy a omezovat činnosti a akce, které kvalitativní posun nepřinášejí.

## 15. FOTODOKUMENTACE Z HODNOCENÉHO OBDOBÍ



Sportovní kurz Jesenice



XV. ročník festivalu tvořivosti



Zahraníční exkurze do Londýna a Paříže



Papučový den



18. Regionální veletrh FFY Most



Okresní finále volejbalu středních škol



100 let republiky – Divadlo rozmanitostí



Mladý ekonom Ústeckého kraje 2018



Zahájení provozu výtahu



Školní kolo psychologické olympiády



Týden podpory čtenářské gramotnosti



Regionální soutěž v první pomoci



Regionální kolo psychologické olympiády



Žáci a učitelé navštívili oblast Zakarpátí



Den pajd'áku





Kurz Sanitář



Erasmus+ – stáže Německo



Erasmus+ – stáž Francie



Erasmus+ – stáže Irsko



Erasmus+ – stáže Island



Erasmus+ – stáže Litva



Erasmus+ – stáže Holandsko



Erasmus+ – přednášky odborníků

## 16. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za období vyučování školního roku 2018/2019 byla zpracována na základě § 12 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb.

Výroční zprávu zpracovali:

Ředitelka školy:

- Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy

Zástupci ředitele:

- Ing. Zdeněk Paďourek, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- Ing. Bc. Ivana Drážďanská, zástupce ředitelky školy pro VOŠ
- PhDr. Věra Potužáková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- PaedDr. Bc. Soňa Valušková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ i VOŠ

Ekonom školy:

- Jana Beránková

Personalista:

- Petra Funioková

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

- Pověření pracovníci školy

Výroční zpráva školy byla projednána s pracovníky školy dne 23. září 2019.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou per rolam.

V Mostě, dne 10. října 2019

Ing. Jitka Hašková

Ředitelka školy