

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ, SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNICKÁ
OBCHODNÍ AKADEMIE
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA
MOST
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017

OBSAH

1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	15
3.	Údaje o pracovnících školy.....	48
4.	Údaje o přijímacím řízení.....	53
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	68
6.	Údaje z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.....	94
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	101
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	102
9.	Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí.....	127
10.	Základní údaje o hospodaření školy.....	128
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	134
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	136
13.	Údaje o předložených a realizovaných projektech.....	142
14.	Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	144
15.	Vlastní hodnocení činnosti školy.....	150
16.	Fotodokumentace z hodnoceného období.....	152
17.	Závěr.....	163

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název, adresa, právní forma, IČO, IZO

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace

Příspěvková organizace

IČ: 49872427

DIČ: CZ49872427

Identifikátor zařízení 600 020 428

Škola sdružuje:

1. Střední škola, IZO: 108 006 972
2. Vyšší odborná škola, IZO: 108 006 981
3. Školní jídelna, IZO: 108 007 065
4. Domov mládeže, IZO: 181 010 291

Název a adresa zřizovatele

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem, PSČ 400 01, IČ 70892156

Vedení školy

Ředitel: Ing. Jitka Hašková

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Bc. Vladimír Šaloun

Zástupce ředitele pro VOŠ: Ing. Bc. Ivana Drážďanská

Zástupce ředitele pro SOŠ a VOŠ: PaedDr. Bc. Soňa Valušková

Zástupce ředitele pro SOŠ: Ing. Zdeněk Paďourek

Kontakt na školu

Telefon/fax: 417 637 477

E-mail: skola@vos-sosmost.cz, haskova@vos-sosmost.cz

Internet: www.vos-sosmost.cz

Součásti školy

Vyšší odborná škola, nejvyšší povolený počet studentů 860

Střední škola, nejvyšší povolený počet žáků 1290

Jídelna, nejvyšší povolený počet strážníků 1100 (jídelna ul. Fibicha 2778, 500 strážníků, jídelna J. E. Purkyně 271, 600 strážníků)

Domov mládeže, nejvyšší povolený počet ubytovaných 135

Poskytovaný stupeň vzdělání

Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s maturitou a vyšší odborné vzdělání.

**Přehled oborů vzdělání a akreditačních programů ve školním roce 2016-2017
(dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2016)**

Škola	Kapacita školy	Název Oboru	Kód oboru	Forma a délka vzdělávání	Kapacita oboru	Počet žáků k 30.9.2016	Počet dívek
škola	2150						
SOŠ	1290						
OA		Obchodní akademie Most	63-41-M/02	DE, 4leté	300	81	60
		Ekonomické lyceum Most	78-42-M/02	DE, 4leté	200	60	40
		Celkem				141	100
SPgŠ		Předškolní a mimoškolní pedagogika Most	75-31-M/01	DE, 4leté	270	252	246
		Pedagogické lyceum	78-42-M/01	DE, 4leté	135	124	114
		Pedagogika pro asistenty ve školství Most	75-31-M/02	DS, 5leté	150	31	22
		Celkem				424	380
SZŠ		Zdravotnické lyceum Most	78-42-M/04	DE, 4leté	270	83	68
		Zdravotnický asistent Most	53-41-M/01	DE, 4leté	270	85	82
		Zdravotnický asistent Most	53-41-M/01	DS, 5leté	150	0	0
		Ošetrovatel Most	53-41-H/01	DE, 3leté	100	50	45
		Masér sportovní a rekondiční Most	69-41-L/02	DE, 4leté	135	69	53
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DE, 4leté	440	68	66
		Sociální činnost Most	75-41-M/01	DS, 5leté	300	26	24
		Celkem				381	338
		Celkem SOŠ				946	818
VOŠ	860						
Ekon.		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DE, 3leté	90	48	24
		Firemní ekonomika	63-41-N/11	DS, 3leté	160	76	63
Soc.		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DE, 3leté	180	57	52
		Sociálně právní činnost	75-32-N/05	DS, 3leté	160	117	108
		Právní asistence	68-41-N/05	DE, 3leté	180	67	65
		Právní asistence	68-41-N/05	DS, 3leté	180	64	58
Ped.		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DE, 3leté	130	59	59
		Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	DS, 3leté	130	132	131
Zdrav		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	DE, 3leté	90	30	28
		Diplomovaná všeobecná sestra	53-41-N/11	KO,3,5 l.	150	93	86
		Celkem VOŠ				743	674
		Celkem škola				1689	1492

Počet žáků, strážníků a ubytovaných

Součást školy	Forma vzdělávání	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků DE	Počet žáků DS	Počet strážníků	Počet ubytovaných
SOŠ	Denní	40	872				
	Dálková	4	57				
VOŠ	Denní	15	261				
	Dálková	20	482				
Celkem SOŠ		45	929	872	57		
Celkem VOŠ		35	743	261	482		
Celkem škola		79	1672	1133	539		
Jidelna						1350	
DM							113

Datum posledního zařazení do sítě škol (Rejstřík škol a školských zařízení)

MŠMT:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 13. 5. 2014 pod č. j. MSMT-12799/2014-3

Krajský úřad Ústeckého kraje:

- Poslední zařazení do sítě škol dne 21. 7. 2016 pod č. j. 1676/SMT/2016/4

Výchovně vzdělávací činnost školy

Výše uvedená škola je funkčním konglomerátem 4 typů škol, vyšší odborné školy, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy. Pedagogická škola a ekonomická škola byly založeny v Mostě v roce 1964, Vyšší odborná škola se stala součástí školy od 1. 9. 1996, Vyšší zdravotnická škola a Střední zdravotnická škola je součástí školy od 1. 9. 2009, jako důsledek usnesení Zastupitelstva Ústeckého kraje č. 33/6Z/2009 ze dne 24. 6. 2009 s účinností od 1. září 2009, které rozhodlo o sloučení příspěvkové organizace Ústeckého kraje s názvem Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická J. E. Purkyně, Most, J. E. Purkyně 272, příspěvková organizace, s Vyšší odbornou školou, Střední pedagogickou školou a Obchodní akademií, Most, Zd. Fibicha 2778, příspěvková organizace. Zastupitelstvo zároveň rozhodlo o názvu nástupnické organizace:

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace.

Charakteristika střední školy a maturitního vzdělávání

Střední pedagogická škola existuje v Mostě již od roku 1963, kdy byla do Mostu přesunuta ze Šluknova. Na této škole je realizován od 1. 9. 2010 obor vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Předškolní a mimoškolní pedagogika Most.

Zařazením do sítě škol ze dne 5. 2. 2003 byl s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 78-42-M/003 Pedagogické lyceum. Tento obor byl v plném rozsahu nahrazen s účinností od 1. 9. 2011 oborem vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Pedagogické lyceum Most.

Dalším oborem na SPgŠ byl obor vzdělání 75-31-M/003 Speciální pedagogika ve vězeňské službě, realizovaný formou dálkového vzdělávání při zaměstnání. Tento obor byl schválen v roce 1993 na základě společenské objednávky Ministerstvem spravedlnosti ČR.

Tvorba základních pedagogických dokumentů a vlastní realizace oboru probíhala ve spolupráci se Sociálně právním institutem, s.r.o. v Mostě, Spolupráce byla k 31. 8. 2001 smluvně ukončena. Obor se stal v důsledku legislativních změn v otázce personální politiky Vězeňské služby ČR oborem dobíhajícím z důvodů ztráty aktuálnosti profilu absolventa oboru vzdělání. Ve školním roce 2009-2010 proběhly poslední maturitní zkoušky v uvedeném oboru. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Tento obor byl s účinností od 1. 9. 2005 nahrazen oborem vzdělání 75-41-M/003 Sociální péče – pečovatelská činnost a oborem 75-41-M/004 Sociální péče – sociálněsprávní činnost. Oba uvedené obory byly ve školním roce 2013-2014 ukončeny poslední řádnou maturitní zkouškou. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedené obory byly dle platné legislativy nahrazeny od 1. 9. 2010 oborem vzdělání

75-41-M/01 Sociální činnost. Obsah vzdělání stanoví dle RVP školní vzdělávací program Sociální činnost Most, a to v denní i v dálkové formě vzdělávání.

V roce 2003 vznikl v rámci PHARE 2003 v projektu POSUN a byl MŠMT schválen dvoustupňový obor 75-31-J/001 a 75-31-M/010 Pedagogika pro asistenty ve školství. Tento obor byl zařazen rozhodnutím o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2004 počínaje 1. ročníkem. V červnu 2006 ukončili první stupeň tohoto oboru první absolventi, v červnu 2009 absolvovali v tomto oboru první žáci maturitního stupně. Poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2014-2015. V následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

S účinností od 1. 9. 2011 byl uvedený obor nahrazen oborem vzdělání 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství, jehož obsah dle RVP stanoví školní vzdělávací program Pedagogika pro asistenty ve školství Most.

Obchodní akademie v Mostě vznikla v roce 1991 jako typ školy nahrazující do té doby existující Střední ekonomické školy. Na této škole byl realizován obor 63-41-M/004 Obchodní akademie, čtyřleté studium denní, poslední řádná maturitní zkouška proběhla ve školním roce 2012-2013 a v následujících letech jsou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen oborem vzdělání dle RVP, který je pod názvem ŠVP jako 63-41-M/02 Obchodní akademie Most. Ze sítě škol byla vyřazena forma dálková, do které již 3 roky nebyli přijímáni uchazeči.

Kvalita obsahu vzdělání je dotvářena zkušenostmi z modulů mezinárodní spolupráce s německým partnerem v rámci projektu ČR 1 na základě dohody mezi MŠMT ČR Praha, BiBB Berlín a NÚOV Praha, dále pak realizací mezinárodních projektů Leonardo da Vinci nyní Erasmus+.

Profilace školy je založena na mimořádných aktivitách a obsahu v předmětech fiktivní firmy.

Od 1. 9. 2009 je realizován obor dle RVP s názvem ŠVP 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Střední zdravotnická škola vznikla v roce 1946 jako škola Ošetřovatelská při Všeobecné okresní nemocnici v Mostě. V roce 1953 byla transformována na Vyšší zdravotnickou školu, později Zdravotnickou školu. V různých obdobích své nepřetržité aktivní činnosti byly realizovány maturitní obory Zdravotní sestra a Dětská sestra, které byly v roce 1996 sloučeny do oboru Všeobecná sestra a výuční obor Ošetřovatel-ošetřovatelka, v pomaturitním kvalifikačním studiu pak obory Asistent hygienické služby, Porodní asistentka (Ženská sestra), Dětská sestra a Všeobecná sestra. Od 1. 9. 2005 byl ve škole realizován v denní i dálkové formě vzdělávání obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, který na základě legislativních změn Ministerstva zdravotnictví a kvalifikačních požadavků na nelékařská povolání nahradil obor Všeobecná sestra. V tomto oboru proběhla poslední řádná maturitní zkouška v roce 2012-2013 a v následujících letech budou v tomto oboru realizovány pouze maturitní zkoušky pro zájemce o režim ukončení vzdělávání do 5 let po absolvování posledního ročníku.

Uvedený obor byl nahrazen dle platné legislativy v denní i dálkové formě vzdělávání od 1. 9. 2010 oborem vzdělání 53-41-M/01, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnický asistent Most. Dalším zdravotnickým oborem je obor vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum, který je ve škole realizován od 1. 9. 2007. Od 1. 9. 2011 je tento obor postupně nahrazován oborem vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, jehož obsah stanoví dle RVP školní vzdělávací program s názvem Zdravotnické lyceum Most. Od 1. 9. 2010 začal být rovněž realizován nematuritní tříletý obor vzdělání

53-41-H/01 Ošetřovatel vyučovaný dle RVP a školního vzdělávacího programu Ošetřovatel Most. Od 1. 9. 2012 je realizován obor vzdělání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, jehož obsah vzdělání stanoví od 1. 9. 2011 dle RVP školní vzdělávací program s názvem Masér sportovní a rekondiční Most.

Charakteristika vyšší odborné školy a vyššího odborného vzdělávání

Na Vyšší odborné škole, která byla schválena a zařazena do sítě škol v březnu 1996 s účinností od 1. 9. 1996, je realizován obor vyššího studia 75-41-N/003 Sociálně právní činnost a s účinností od 1. 9. 2003 počínaje 1. ročníkem zařazen obor 63-41-N/014 Firemní ekonomika a zároveň schválen nový název školy „Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola a Obchodní akademie, Most, Zd. Fibicha 2778“. Zrušením přívlastku „sociálně právní“ se reagovalo na rozšíření studijní nabídky vyšší školy o další obory jiného zaměření. Uvedené obory byly prohlášené za dobíhající a jejich zařazení do sítě školy bylo podmíněno předložením předepsané dokumentace těchto oborů k akreditaci v zákonem stanovené lhůtě. Žádost o akreditaci dvou stávajících oborů byla předložena na podzim 2007. Akreditace byla udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika v rámci oboru vzdělání 63-41-N Ekonomika a podnikání pod č.j. 27 522/2008-23 denní formě vzdělávání a pod č.j. 5 017/2008-23 dálkové formě vzdělávání, dále byla akreditace udělena rozhodnutím MŠMT ze dne 8. července 2008 vzdělávacímu programu 75-32-N/05 Sociálně právní činnost v rámci oboru vzdělání 75-32-N Sociální práce a sociální pedagogika pod č.j. 27 524/2007-23 denní formě vzdělávání a pod č.j. 4 792/2008-23 dálkové formě vzdělávání. V reakreditovaných programech byla zahájena výuka v denní formě vzdělávání 1. 9. 2008, v dálkové formě vzdělávání byla zahájena od 1. 9. 2009. Vzhledem k tomu, že akreditace uvedených vzdělávacích programů končí k 31. 8. 2012, byla ve školním roce 2010-2011 podána žádost o změnu akreditace. Žádost byla schválena pro vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní i dálková forma vzdělávání dne 16. 9. 2011 pod č. j. 15 709/2011-24, vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní i dálková forma vzdělávání, dne 16. 9. 2011 pod č. j. 15 708/2011-24.

Ve školním roce 2009-2010 byl schválen akreditační program 68-41-N/05 Právní asistence s účinností pro denní i dálkovou formu vzdělávání od 1. 9. 2010. Denní forma začala být realizována od 1. 9. 2010, dálková forma je realizována od 1. 9. 2011. V květnu byla podána

žádost o změnu akreditace v délce vzdělávání ze 4 roků na 3 roky pro vzdělávací program Právní asistence, dálková forma vzdělávání. Žádost byla schválena dne 18. 6. 2012 pod č. j. MŠMT-19387/2012-24 s účinností od 1. 9. 2012. Ve školním roce 2013-2014 byla podána žádost o akreditaci vzdělávacího programu předškolní a mimoškolní pedagogika. Daný vzdělávací program byl MŠMT akreditován s účinností od 20. května 2014 pro školní rok 2014-2015, a to v denní i dálkové formě vzdělávání.

Statut Vyšší zdravotnické školy byl schválen od 1. 9. 1996 rozhodnutím MŠMT č. j. 13 114/97, kdy došlo ke zpětnému vyhodnocení do té doby experimentálního oboru Diplomovaný ergoterapeut. Současně začaly být realizovány i obory 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaná porodní asistentka a Diplomovaná dětská sestra, které do té doby byly obory pokračujícího kvalifikačního studia Střední zdravotnické školy. V důsledku přijetí zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, byly obory VZŠ postupně zrušeny nebo transformovány na obory bakalářské. Realizace oboru Porodní asistence probíhala v těsné spolupráci s Fakultou zdravotnických studií UJEP v Ústí nad Labem, která měla v Mostě detašované pracoviště. Rozšířením prostor fakulty v Ústí nad Labem došlo k přesunutí všech detašovaných pracovišť do Ústí nad Labem a spolupráce tím byla v roce 2008 ukončena. Na VOŠ je proto v současné době pouze obor Diplomovaná všeobecná sestra, denní forma vzdělávání, kde je záměr rozšíření i pro kombinovanou formu vzdělávání, pro podána žádost o akreditaci a zároveň byla podána žádost o změnu akreditace pro stávající vzdělávací program, jehož účinnost skončila 31. 8. 2013. Žádost byla schválena dne 22. 2. 2012 pod č.j. 32 730/2011-24 s účinností od 1.9.2013. Během školního roku byly zpracovány připomínky akreditační komise do žádosti o akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut a v září 2015 byla opakovaně podána žádost o akreditaci. V srpnu 2016 byl program po ukončení připomínkového řízení Ministerstvem zdravotnictví schválen a postoupen ke schválení Ministerstvu školství.

V oblasti vyššího odborného vzdělávání je velmi dobrá zkušenost se spoluprací s partnerskými institucemi, které zajišťují odbornou praxi a v mnoha případech navazují na zkušenosti s praktikujícími žáky vznikem pracovního poměru. Pozitivně je veřejností hodnocen způsob slavnostního vyřazení absolventů v přesunutém Děkanském kostele v Mostě.

V současné době se do přijímacího řízení významně promítá demografický pokles populační skupiny ve věku 18 až 25 let, jehož důsledkem je významně nižší počet uchazečů a následně nízký počet studentů nastupujících do 1. ročníku.

Materiálně-technické podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Realizace vzdělávací nabídky probíhá ve dvou budovách. Budova A je umístěna v ulici Zd. Fibicha 2778 Most a probíhá v ní maturitní vzdělávání v ekonomických oborech, pedagogických oborech, dále pak realizace vzdělávacích programů vyšší odborné školy zaměřených na sociální, ekonomickou a právní problematiku. Budova B je umístěna v ulici J. E. Purkyně 272 Most, kde jsou realizovány maturitní zdravotnické a sociální obory, dále pak vzdělávací programy Vyšší odborné školy zdravotnické. Zázemí pro vzdělávací aktivity školy zajišťuje budova C, která je umístěna v ul. J. E. Purkyně 271. V budově je umístěn domov mládeže a jídelna.

Všechny tři budovy byly postaveny v 70. letech minulého století a jsou v majetku zřizovatele školy, kterým je Ústecký kraj.

Budova A:

Budova disponuje 22 kmenovými učebnami (17 z nich je vybaveno notebookem a dataprojektorem) a 21 odbornými učebnami s následujícím vybavením a zaměřením –

6 jazykových učeben s notebookem a projekční technikou, 1 učebna fiktivních firem, 2 učebny výtvarné výchovy, 2 učebny hudební výchovy, 3 učebny komunikativních dovedností, 2 učebny písemné a elektronické komunikace s 39 počítači řady Intel Duo Core a Intel Core i3, 3 učebny informačních technologií, které jsou vybaveny PC řady Intel Core i3 a i5 v celkovém počtu 52 kusů (všechny učebny jsou zapojeny do počítačové sítě a na Internet).

Odborné učebny jsou dále doplněny kondičním sálem, tělocvičnou a studovnou pro studenty VOŠ a dvěma jednacím místnostmi pro projektovou činnost. Velmi významnou z hlediska výukových možností je multimediální učebna, kde lektorské pracoviště disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem, vizualizérem a další audiovizuální technikou. Učebna byla v létě 2012 vybavena novým nábytkem s 65 pracovními pozicemi. Dále byly v budově v roce 2010 vybudovány další dvě učebny, které jsou vybavené speciálními stolky s 34 notebooky pro žáky a studenty školy řady Intel Duo Core – Intel Core i3. V každé z uvedených učeben je jedno lektorské pracoviště, které disponuje lektorským počítačem, dataprojektorem a další audiovizuální technikou. Všechny pracovní pozice jsou připojeny na Internet. Každá učebna představuje finanční objem ve výši 700 tisíc Kč, jedna byla vybudována ze sponzorského daru Vršanské uhelné, a. s., jedna z prostředků ESF v rámci projektu IVOŠ, operační program Vzdělávání pro konkurenci schopnost.

Vybavenost budovy A doplňuje knihovna se studijním atypickým koutkem. Svým pojetím umožňuje žákům i učitelům získávat informace z různých typů médií.

Velmi dobře plní svůj účel učebna fiktivních firem. Bez problémů byla naplněna kvalitativní kritéria daná centrem FF /CEFIF/ a MŠMT.

Jako velmi funkční je z hlediska potřeby studenty vyššího studia hodnocena studovna pro vyšší studium vybavená v rámci projektu INVOŠ serverem, 15 terminály, 3 tiskárnami a Internetem.

Zázemí budovy A tvoří bufet a jídelna s cílovou kapacitou 500 jídel denně. Jídelna je vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej obědů.

Opakovaně je pozitivně hodnocen, inovován a rozšiřován elektronický zabezpečovací systém budovy školy, který v současnosti obsahuje otvírání všech vchodů do budovy pomocí čipového zařízení nebo ISIC karty pro studenty a učitele školy. ISIC karta se všemi výhodami studentského mezinárodního průkazu byla přijata školou jako průkaz školy, průkazka do školní knihovny a průkazka na stravování. Vstup do budovy ostatních zaměstnanců umožňují osobní čipy, cizím osobám je vstup povolován pomocí video snímače u hlavního vchodu školy. Tímto způsobem se výrazně zvýšila bezpečnost provozu školy v denním i nočním režimu. Systém čipů byl doplněn kamerovým systémem u všech třech vchodů, které používají žáci a veřejnost.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A neplní vzhledem ke svému technickému stavu svoji funkci. Na hřiště je vydán KHS zákaz používání do doby jeho opravy. Oprava dle stanoviska zřizovatele je vázána na priority investiční výstavby zřizovatele. V současné době probíhá jednání mezi Ústeckým krajem a Městem Most o výměně pozemků a následném zrekonstruování sportovního areálu. V roce 2013 byl dokončen projekt zateplení budovy, výměny oken a rekonstrukce střechy, lávky k tělocvičně a vstupní terasy. Realizace se uskutečnila ve školním roce 2014-2015 od října 2014 do října 2015. Investiční akci realizovala v nákladech 25 milionu Kč firma EUROMONT Most, investorem byl Ústecký kraj. Z hlediska technických parametrů budovy školy je uvedená investiční akce významným přínosem z hlediska úspory tepelné energie. Poslední investiční akcí byla rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni. Investorem byla škola, realizace proběhla v období červen až srpen 2016 a dodavatelem byla na základě výběrového řízení firma NCI.CZ Engineering, s.r.o. Náklady na rekonstrukci byly v objemu 4 878 510,- Kč za podílu 3,5 milionu Kč Ústecký kraj a 1,8 milionu Kč škola.

Budova B:

V budově je 27 učeben z toho 22 učeben slouží jako odborné učebny s následujícím vybavení a zaměřením – 2 jazykové učebny, 4 učebny pro ošetrovatelství, 2 učebny informačních technologií s celkem 40 PC, dále po jedné učebna první pomoci, chemie, fyziky, biologie, somatologie. Praktická cvičení probíhají v laboratoři chemie a v laboratoři fyziky, které byly v roce 2013 a v roce 2014 rekonstruovány každá v objemu 600 tisíc Kč. V létě 2013 byla zrekonstruována přednášková místnost s kapacitou 70 míst, mobilní stěna učebně umožňuje variabilní rozdělení na dvě menší učebny, dále byl zrekonstruován prostor v IPP pro novou učebnu masérství. Díky finanční dotaci z programu Chytré hlavy pro sever byla zrekonstruována v objemu 600 tisíc Kč učebna chemie.

Významnou součástí budovy je tělocvična a bazén. Zázemí pro žáky a studenty školy tvoří bufet a jídelna v domově mládeže s kapacitou 600 jídel denně, která je též vybavena čipovým zařízením na registraci a výdej jídel. Jídelna zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže. Inovací prošel vstup do budovy B, kde byly namontovány automatické dveře ovládané čipovým zařízením, dále byl zrekonstruován suterén pro šatnové prostory, v loňském roce byl prostor doplněn novým chodníkem pro vstup do budovy vedlejším vchodem přímo do šatnového prostoru. Již od roku 2010 je budova vybavena kamerovým systémem pro zajištění bezpečnosti žáků i majetku školy. V letošním roce byla dokončena kompletní rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky a studenty v objemu 760 tisíc korun. Rekonstrukce sociálních zařízení pro pracovníky školy proběhne na podzim roku 2016. V rámci přípravy inovace technického stavu budovy školy byla zpracována projektová dokumentace pro učebnu, která bude sloužit k výuce programu Diplomovaný nutriční terapeut, dále dokumentace pro rekonstrukci podhledů v tělocvičně a bazénu, výměnu obkladů v bazénu a rekonstrukci podlahy v tělocvičně.

Budova A a B budovy jsou připojeny k Internetu optickým kabelem o rychlosti 100 Mbps. Ve škole je celkem 360 počítačů pro potřeby žáků i učitelů. Každý kabinet je vybaven počítačem, počítače jsou mezi sebou propojeny pomocí sítě včetně napojení na vedení školy a sekretariáty obou budov. Učitelé, kteří byli zapojeni do projektů OPVK (INVOŠ, DUM-IN, PRAXIN), mají k dispozici také notebooky pro tvorbu výukových opor. Dále je výuka zajišťována pomocí další techniky: 63 dataprojektorů, 1 velkoplošná televize sloužící jako informační tabule na budově A, 8 scannerů, 2 interaktivní tabule, 10 kopírek z toho 4 velkokapacitní. Vzdělávací i zájmové aktivity školy jsou dokumentovány pomocí 4 filmových kamer, 7 digitálních fotoaparátů. Každý učitel disponuje vlastní e-mailovou školní adresou. Pro komunikaci se žáky a rodiči se využívá elektronický informační systém školy. Studijní materiály jsou žákům a studentům zprostředkovány formou e-learningu v systému Moodle. Telefonické spojení funguje na základě IP Telefonie, která umožňuje bezplatnou komunikaci mezi všemi místy všech tří budov.

Budova C:

Budova domova mládeže slouží k ubytování žáků a studentů vlastní školy, ale i ostatních škol Mostecka. Domov mládeže je vybaven jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování pro ubytované v domově mládeže, pro zaměstnance, žáky a studenty vlastní školy, ale také ostatních středních škol v městě Most. V domově mládeže je 65 dvoulůžkových pokojů pro ubytování studentů a 2 dvojlůžkové pokoje a jeden jednolůžkový pokoj pro komerční ubytování. Dále je v domově mládeže jeden kondiční sálek a studovna vybavená několika počítači napojených na Internet, v každém patře je pro volnočasové aktivity ubytovaných jedna klubovna. V souvislosti s přípravou na Zimní olympiádu dětí a mládeže, které se konala konat v lednu 2016, proběhla ve spolupráci zřizovatele a školy významná inovace ve vybavení domova mládeže. Významnou inovací byla rekonstrukce elektrické sítě v hodnotě 3 milionů Kč s následným vymalování celého interiéru, dále pak výměna všech dveří, zavedení generálního

klíčového systému, dokončení inovace nábytku ve všech pokojích domova mládeže, výměna balkónových dveří, výměna všech žaluzií aj. Inovační práce byly ukončeny v listopadu 2016. Účastníky olympiády byla kvalita technického zázemí velmi pozitivně hodnocena. Od jara 2017 do července 2017 probíhala rekonstrukce skladových prostor v přízemí budovy na odbornou učebnu kuchyněk pro obor Diplomovaný nutriční terapeuta, rekonstrukci řídil jako investiční akci zřizovatel.

Hřiště v areálu budovy C již neslouží svému účelu a bylo zřizovatelem od roku 2008 nabízeno v aukci k odprodeji, prodej byl realizován v roce 2012.

Víceúčelové hřiště v areálu budovy A neplní vzhledem ke svému technickému stavu svoji funkci. Na hřiště je vydán KHS zákaz používání do doby jeho opravy. Oprava dle stanoviska zřizovatele je vázána na priority investiční výstavby zřizovatele. Hřiště v areálu budovy C již neslouží svému účelu a je zřizovatelem nabízeno k odprodeji.

Významnými akcemi v roce 2016-2017 v oblasti údržby a inovace byly níže uvedené akce zajištěné z rozpočtu školy, sponzorských darů a dotací zřizovatele:

1. pololetí školního roku (celkem 2 168 000 Kč)

- Budova A (335 tisíc)
 - Doplnění nábytku na chodbách a v učebnách – 175 tisíc
 - Inovace pianin – 80 tisíc
 - Inovace vybavení kuchyně – 80 tisíc
- Budova B (585 tisíc)
 - Inovace sociálních zařízení pro učitele – 347 tisíc
 - Šatní skříňky pro žáky - 2 místnosti – 245 tisíc
 - Projektová dokumentace – 130 tisíc
- Budova C (158 tisíc)
 - Inovace vybavení kuchyně – 60 tisíc
 - Keramická pec – 40 tisíc
 - Inovace pokojů DM – 58 tisíc
- Budova A+B+C (953 tisíc)
 - Inovace ICT – 526 tisíc
 - Upgrade software Fénix + čtečky majetku – 47 tisíc
 - Oprava wifi – 40 tisíc
 - DataPoint rozšíření – 40 tisíc
 - Učební pomůcky – 300 tisíc

2. pololetí školního roku (celkem 2 471 000 Kč)

- Rozpočet školy - údržba a inovace celkem 2 471 tisíc Kč, účelový dar Vršanská uhelná 160 tisíc,- Kč, Ústecký kraj - učebna kuchyněk pro DNT – investice zřizovatele
- Budova A (1 093 tisíc Kč)
 - Rekonstrukce učebny DRV D 148 – 400 tisíc
 - Malování tříd – 60 tisíc
 - Ventily na topení 3.-1. patro – 415 tisíc – poděkování panu Hermanovi a úklidu
 - Ladění klavírů ve všech budovách – 40 tisíc
 - Úprava WC bezbariérové – muži
 - Úprava WC učitelské – ženy – celkem WC 168 tisíc

- Nákup elektrické pece do kuchyně – 110 tisíc
- Úprava hudebny E 214
- Úprava vestibulu
- Budova B (923 tisíc)
 - Inovace nábytku v dvou kabinetech – 160 tisíc
 - Schodiště do budovy – 166 tisíc
 - Šatní skříňky – 3 místnosti- 422 tisíc
 - Skleněná stěna do vestibulu – 175 tisíc
- Budova C (355 tisíc)
 - Inovace nábytku – 26 tisíc – poděkování panu Nezbedovi
 - Schodiště do budovy – 135 tisíc
 - Doplnění vybavenosti učebny DNT – stoly, židle, žaluzie, učitelské místo, dataprojektor – 60 tisíc
 - Doplnění kuchyňského nádobí do učebny DNT – 80 tisíc
 - Nákup elektrického hrmce – 100 tisíc

Fungování odborové organizace na škole

V květnu 2016 byla iniciativou skupiny učitelů v souvislosti se změnou ředitele školy založena odborová organizace, která je registrována pod IČO 051 73 396 a zapsána ke dni 17. 6. 2016 pod spisovou značkou l 66064 u Městského soudu v Praze.

Odborová organizace v podzimní období školního roku 2016-2017 zahájila spolupráci s vedením školy a podílela se na přípravě směrnice pro čerpání FKSP. V jarním období školního roku 2016/2017 abdikoval předseda ZOOS Mgr. Jirí Berka a následně odstoupila z funkce místopředsedy Mgr. Václava Burešová, v červnu 2017 proběhly volby nového vedení ZOOS ve složení:

- předseda Mgr. Radka Koubová,
- dalšími členy výboru jsou: Ing. Jana Langová, Mgr. Věra Pucová, Mgr. Martina Cvachová, Mgr. Iva Císařová, Jaroslava Kačírková, Jana Beránková, Karin Mitková.

Páteřní škola Ústeckého kraje

Dne 18. května 2011 Rada Ústeckého kraje rozhodla udělit škole Certifikát páteřní škola Ústeckého kraje. Certifikát byl udělen za splnění kritérií stanovených zřizovatelem Ústeckým krajem a je osvědčením o významném postavení školy v síti škol a školských zařízení Ústeckého kraje. Škola, která certifikát obdrží, získá právo používat ke svému názvu dovětek Páteřní škola Ústeckého kraje pro potřeby prezentace školy a náboru.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2016-2017 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Obory vzdělání v SOŠ

V současné době vychází obsah vzdělávání všech oborů vzdělání střední odborné školy ze dvou platných legislativních norem. Dobíhající normou jsou osnovy MŠMT (dálkové vzdělávání oboru Pedagogika pro asistenty ve školství), u ostatních oborů je legislativní normou RVP a na ně navazující školní vzdělávací programy školy. V přehledu učebních plánů jsou uváděny jak dobíhající, tak nově zaváděné učební plány se specifikací ročníků, pro které byly platné.

Vzdělávací programy ve VOŠ

Vzdělávací programy pro vyšší odborné vzdělávání při realizaci akceptují termín platnosti akreditace a škola musí v dostatečném předstihu podat žádost o novou akreditaci či změnu akreditace. U všech uvedených vzdělávacích programů byla žádost schválena pro denní i dálkovou formu vzdělávání, dálková forma byla schválena v délce 3 roky, u programu Diplomovaná všeobecná sestra byla kombinovaná forma schválena v délce 3,5 roku. V listopadu 2016 byla schválena MŠMT žádost o akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut pro denní i kombinovanou formu vzdělání. V květnu 2017 byla schválena akreditace vzdělávacího programu Sociálně právní činnost pro denní i dálkovou formu vzdělávání platná od 1. 9.2017 do 31. 8. 2023, rovněž tak byla schválena akreditace vzdělávacího programu Firemní ekonomika pro denní i dálkovou formu vzdělávání platná od 1. 9.2017 do 31. 8. 2023.

Učební plán 63-41-M/02 Obchodní akademie OA v Mostě

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Maturitní - denní - čtyřleté
vzdělávání dle ŠVP Obchodní akademie Most
1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (1., 2. a 3. ročník)

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/390
Cizí jazyk - ANJ	ANJ	4/4	4/4	3/3	3/3	14/458
Cizí jazyk - (NEJ, FRJ, RUJ, ŠPJ)	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12/390
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4/136
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12/390
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6/204
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2/56
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12/390
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6/186
Statistika	STA	0	2	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/260
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102
Účetnictví	UČE	0	3	3/2	4/4	10/316
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/62
Všeobecně vzdělávací seminář	-	0	0	0	2/2	2/56
Odborný seminář	-	0	0	0	2/2	2/56
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	34	34	33	131/4256
Nepovinné vyučovací předměty		0	0	0	0	0

Poznámky k učebnímu plánu:

1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)
- 2) Praxe je realizována formou učební praxe v předmětu fiktivní firmy.
- 3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a jeden odborný seminář.

Všeobecně vzdělávací seminář - společenskovední seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář - seminář z práva EU, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

63-41-M/02 Obchodní akademie
OA v Mostě
Maturitní - denní - čtyřleté
vzdělávání dle ŠVP Obchodní akademie Most
1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (4. ročník)

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		33	33	32	33	131
A) Povinné předměty						
<u>1. Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I.	ANJ	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Cizí jazyk II.	-	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	0	2	2	0	4
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3/1	3/1	3/1	3/1	12
Občanská nauka	OBN	2	2	2	0	6
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Zeměpis	ZEM	3	0	0	0	3
<u>2. Odborné předměty</u>						
Ekonomie	EKE	0	0	0	2	2
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	12
Fiktivní firmy	FFY	0	0	3/3	3/3	6
Statistika	STA	0	2	0	0	2
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	2/2	0	6
Právo	PRA	2	1	0	0	3
Účetnictví	UČE	0	3	3/2	4/4	10
B) Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář	-	0	0	0	2/2	2
- společensko vědní seminář	SVS					
- seminář z českého jazyka a literatury	SCL					
- seminář z cizího jazyka	SCJ					
- seminář z matematiky	SMA					
Odborný seminář	-	-	-	-	2/2	2/2
- seminář z práva EU	SEU					
- seminář z bankovníctví a pojišťovnictví	SBU					
- seminář z účetnictví a daní	SUD					

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
lyžařský výcvikový kurs	1	-	-	-
sportovně turistický kurz	-	-	1	-
maturitní zkouška	-	-	-	-
časová rezerva	5	6	5	5
celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán 78-42-M/02 Ekonomické lyceum OA v Mostě

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Maturitní - denní - čtyřleté
vzdělávání dle ŠVP Ekonomické lyceum Most

1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (1., 2. a 3. ročník)

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					celkem
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	4	4	14/452	
1. cizí jazyk - ANJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/458	
2. cizí jazyk - NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ		4/4	4/4	3/3	3/3	14/458	
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3/102	
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/204	
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/102	
Zeměpis	ZEM	2	1	0	0	3/102	
Chemie	CHE	1	2	0	0	3/102	
Matematika	MAT	3/1	3/1	4/1	4/1	14/452	
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136	
Občanská nauka	OBN	0	0	2	0	2/68	
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/272	
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10/328	
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4/124	
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8/272	
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4/136	
Právo	PRA	0	1	2	0	3/102	
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7/214	
Volitelné vyučovací předměty							
Konverzace v cizím jazyce		0	0	1/1	1/1	2/62	
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2/56	
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4/124	
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	34	34	31	132/4326	
Nepovinné vyučovací předměty							

Poznámky k učebnímu plánu:

1) 1. cizí jazyk: anglický jazyk, 2. cizí jazyk: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk nebo španělský jazyk (dle nabídky školy a volby žáka)

2) Odborná praxe je realizována formou učební praxe v předmětu ekonomická cvičení

3) Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden všeobecně vzdělávací a dva odborné semináře

Všeobecně vzdělávací seminář - společenskovědní seminář, seminář z českého jazyka a literatury, seminář z cizího jazyka, seminář z matematiky.

Odborný seminář 3. ročník - seminář z aplikovaného práva, seminář z bankovníctví a pojišťovnictví, seminář ze statistiky.

Odborný seminář 4. ročník - seminář z práva EU, seminář z ekonomie, seminář z účetnictví a daní.

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	1	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	6	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

OA v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Ekonomické lyceum Most

1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (4. ročník)

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		34	34	33	31	132
A) Povinné předměty						
<u>1. Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk I. - ANJ	ANJ	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Cizí jazyk II. - NEJ, RUJ, FRJ, ŠPJ	-	4/4	4/4	3/3	3/3	14
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	0	3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6
Fyzika	FYZ	2	1	0	0	3
Zeměpis	ZEM	1	2	0	0	3
Chemie	CHE	0	2	1	0	3
Matematika	MAT	4/1	3/1	3/1	4/1	14
Výchova k občanství	VOK	2	2	0	0	4
Filozofie a kultura	FLK	0	0	2	0	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
<u>2. Odborné předměty</u>						
Ekonomika	EKO	3	3	2	2	10
Ekonomická cvičení	EKC	0	0	2/2	2/2	4
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2/2	2/2	0	0	4
Právo	PRA	0	1	2	0	3
Účetnictví	UČE	0	0	3/2	4/2	7
B) Volitelné předměty						
Vol. konverzace ve volitelném CZJ	KCJ	0	0	1/1	1/1	2
Všeobecně vzdělávací seminář		0	0	0	2/2	2
- společensko vědní seminář	SVS					
- seminář z ČJL	SCL					
- seminář z MAT	SMA					
- seminář z CZJ	SCJ					
Odborný seminář		0	0	2/2	2/2	4
- seminář zaplíkovaného práva	SAP					
- seminář ze statistiky	SST					
- seminář z bankovníctví a pojišťovnictví	SBP					
- seminář z práva EU	SPE					
- seminář z ekonomie	SEK					
- seminář z účetnictví a daní	SUD					

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
lyžařský výcvikový kurs	-	1	1	-
sportovně turistický kurz	-	-	-	-
maturitní zkouška	-	-	-	-
časová rezerva	6	5	5	4
celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika

SPgŠ v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika Most

1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (2. až 4. ročník)

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Celkem počet hodin		10	15	14	15	130
A) Povinné předměty						
<i>1. Všeobecně vzdělávací předměty</i>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3	12
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0	2
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Biologie	BIO	0	2	2	2	6
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0	4
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1	7
Chemie	CHE	2	0	0	0	2
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4
Matematika	MAT	2	2	2	2	8
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2	4
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0	4
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1	1
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	10
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/2	2/2	1/1	5
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0	28
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4	0
B) Volitelné předměty						
Specializace z hudební výchovy	HVS				3	3
Specializace z tělesné výchovy	TVS				3	
Specializace z výtvarné výchovy	VVS				3	

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učební praxe je realizována v předmětu Pedagogická praxe
2. V 1. ročníku je organizován kurz plavání v rozsahu 1 vyučovací hodina týdně

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
odborná praxe	3	3	4	4
maturitní zkouška	-	-	-	-
časová rezerva	3	3	3	-
celkem týdnů	40	40	40	37

Učební plán

Název ŠVP:	Předškolní a mimoškolní pedagogika Most
Kód a název oboru vzdělání:	75-31-M/01, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3/1	3	3	3	12/384	
Literární a jazykové praktikum	LJP	0	1/1	1/1	0	2/65	
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/384	
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/188	
Dějepis	DĚJ	2	2	0	0	4/134	
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2/68	
Hra na hudební nástroj	HHN	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256	
Hudební výchova s metodikou	HVM	2/1	2/1	2/1	1/1	7/227	
Chemie	CHE	2	0	0	0	2/68	
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4/134	
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/256	
Občanská nauka	OBN	0	0	2	2	4/122	
Osobnostní a dramatická výchova	ODV	2/2	2/2	0	0	4/134	
Pedagogika	PED	2	2	3	3	10/317	
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34	
Psychologie	PSY	3/1	2	2	3/1	10/319	
Tělesná výchova s metodikou	TVM	0	2/1	2/1	1	5/159	
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256	
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2/2	2/2	2/2	2/2	8/256	
Zeměpis	ZEM	0	2	0	0	2/66	
Pedagogická praxe	PPX	0	0	4/4	4/4	8/244	
Volitelné vyučovací předměty		0	0	0	0	0/0	
Specializace z HV, TV, VV		0	0	0	3	3/87	
Celkem týdenních/ročních vyuč. hodin		32/	33/	32/	33/	130/4158	

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Sportovní kurzy s metodikou	-	1	1	-
Odborná praxe	3	3	4	4
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	3	3	3	-
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

78-42-M/03 Pedagogické lyceum

SPgŠ v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Pedagogické lyceum Most

1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (2. až 4. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		33	33	33	30	129
A) Povinné předměty						
<i>1. Všeobecně vzdělávací předměty</i>						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14
Cizí jazyk 1 (Anglický jazyk)	ANJ	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4
Chemie	CHE	3	0	0	0	3
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3
Biologie	BIO	0	2	2	2	6
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6
Pisemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2
Specializace			4	4	4	12
Seminář				2/2	2/2	4

Poznámky k učebnímu plánu:

- Učební praxe je realizována v rámci předmětu pedagogický seminář
- Od druhého ročníku si žáci volí specializaci z hudební nebo výtvarné nebo tělesné výchovy.

Návrh využití týdnů v období září - červen

Činnost	Počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	32	30
Lýžařský výcvikový kurz	-	-	2	-
Sportovní a turistický kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	7	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

Název ŠVP:

Pedagogické lyceum Most

Kód a název oboru vzdělání:

78-42-M/03, Pedagogické lyceum

Délka a forma vzdělávání:

4 roky, denní

Stupeň poskytovaného vzdělání:

střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	4	14/450
Anglický jazyk	ANJ	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk 2 (NEJ, FRJ, ŠPJ, RUJ)	-	2	2	2	2	8/258
Občanská nauka	OBN	0	0	1	2	3/91
Ekonomika	EKO	0	2	1	0	3/99
Dějepis	DĚJ	2	2	2	0	6/200
Zeměpis	ZEM	2	2	0	0	4/134
Chemie	CHE	3	0	0	0	3/102
Fyzika	FYZ	1	2	0	0	3/100
Biologie	BIO	0	2	2	2	6/190
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/200
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	3	3	2	2	10/325
Výtvarná výchova	VYV	2/2	0	0	0	2/68
Hudební výchova	HUV	2/2	0	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Dramatická výchova	DRV	2/2	0	0	0	2/68
Pedagogika	PED	1	2	2	2	7/224
Psychologie	PSY	1	2	2	2/1	7/224
Pedagogický seminář	PES	0	0	2/2	2/2	4/124
Volitelné vyučovací předměty						
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	0	0	1/1	1/1	2/62
Specializace		0	4	4	4	12/380
Seminář		0	0	2/2	2/2	4/124
Celkem týdenních vyuč. hodin		33	33	33	30	129/4170

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	33	33	30
Specializační kurzy s metodikou*	-	-	1	-
Lyžařský výcvik	1	-	-	-
Vodácký kurz	-	1	-	-
Odborná praxe	-	-	2	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	4	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

* hudební kurz, výtvarný kurz, cyklistický kurz

Učební plán 75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství SPgŠ v Mostě

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Maturitní - dálkové - pětileté
vzdělávání dle ŠVP Pedagogika pro asistenty ve školství Most
1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (1. až 4. ročník)

Předmět:	Zkratka	Počet konzultačních hodin rozdělených do ročníků					
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Povinné vyučovací předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	30	30	30	30	40	160
Cizí jazyk	CZJ	30/30	30/30	30/30	30/30	40/40	160
Biologie a ekologie	BIE	10	0	0	0	0	10
Zdravotní nauky	ZDN	20/10	0	0	0	0	20
Fyzika	FYZ	0	20	0	0	0	20
Chemie	CHE	0	0	20	0	0	20
Výchova k občanství	VOB	10	10	0	0	0	20
Dějepis	DĚJ	0	0	10	10	0	20
Matematika	MAT	10	10	10	10	20	60
Ekonomika	EKO	0	0	10	20	0	30
Informační technologie	ICT	20/20	20/20	0	0	0	40
Právo	PRA	0	0	0	10	10	20
Psychologie	PSY	20	20	20/10	20/10	30	110
Pedagogika	PED	20	20	20/10	20/10	20	100
Pedagogická praxe	OPX	20	20	20	20	20	100
Metodika činností asistenta	MČA	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	100
Organizace volného času	OVČ	10	20/20	20/20	20/20	20/20	90
Celkem týdenních vyuč. hodin		220	220	210	210	220	1080

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učební praxe je realizována v předmětu organizace volného času a metodika činností asistenta.
2. Odborná praxe je realizována v předmětu pedagogická praxe.
3. Metodika činností asistenta - obsahem předmětu je výuka: bezpečnost a ochrana zdraví (první ročník), jazykové a literární praktikum (druhý ročník), multikulturní výchova (třetí a čtvrtý ročník). Metodika práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (pátý ročník).
4. Výuka předmětu organizace volného času.

Vyučovací předmět	Oblasti v jednotlivých ročnících				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Organizace volného času	organizační	hudební	výtvarná	dramatická	tělesná

Učební plán
75-31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství
SPgŠ v Mostě
Maturitní - dálkové - pětileté
vzdělávání dle ŠVP Pedagogika pro asistenty ve školství Most
1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (5. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Předmět:	Počet konzultačních hodin rozdělených do ročníků						
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		220	220	220	220	200	1080
Povinné předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	30	30	30	30	30	150
Cizí jazyk	CZJ	30/30	30/30	30/30	30/30	40/40	160
Biologie a ekologie	BIE	10	0	0	0	0	10
Zdravotní nauky	ZDN	20/10	0	0	0	0	20/10
Fyzika	FYZ	0	20	0	0	0	20
Chemie	CHE	0	0	20	0	0	20
Výchova k občanství	VOB	10	10	10	0	0	30
Dějepis	DĚJ	0	0	10	10	0	20
Matematika	MAT	10	10	10	20/10	10	60
Ekonomika	EKO	0	0	10	20	0	30
Informační technologie	ICT	20/20	20/20	0	0	0	40
Právo	PRA	0	0	0	10	10	20
Psychologie	PSY	20	20	20/10	20/10	30	110
Pedagogika	PED	20	20	20/10	20/10	20	100
Pedagogická praxe	OPX	20	20	20	20	20	100
Metodika činností asistenta	MČA	20/20	20/20	20/20	20/20	20/20	100
Organizace volného času	OVC	10	20/20	20/20	20/20	20/20	90

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učební praxe je realizována v předmětu organizace volného času a metodika činností asistenta
2. Odborná praxe je realizována v předmětu pedagogická praxe.
3. Organizace volného času - obsahem předmětu je výuka: organizace volného času (první ročník), dramatická výchova (druhý ročník), ělesná výchova (třetí ročník), hudební výchovy (čtvrtý ročník), výtvarná výchova (pátý ročník).

Učební plán

Název ŠVP: Zdravotnický asistent Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-M/01, Zdravotnický asistent
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3		12/396
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3		12/396
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0		4/136
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0		1/34
Fyzika	FYZ	0	2/0,25	0	0		2/64
Chemie	CHE	3/0,25	0	0	0		3/102
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0		2/64
Matematika	MAT	2	2	2	2		8/264
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/264
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0		3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0		1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0		6/204
Ekonomika	EKO	0	0	1	2		3/94
Somatologie	SOM	5	0	0	0		5/170
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0		2/68
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	0	2	0	0		2/68
Ošetrovatelství	OŠE	3/2	6/3	6	5		20/660
Vybrané kapitoly z klinických oborů	VYK	0	2	0	0		2/68
Ošetřování nemocných	OŠN	0	0	12/12	14/14		26/828
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1		5/168
Celkem týdenních vyučovacích hodin		30	33	33	32		128/4218

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	1	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

SZŠ v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Zdravotnický asistent Most

1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (2. až 3. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků					týden/studium
		1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3		12/390
Cizí jazyk	CZJ1	3/3	3/3	3/3	3/3		12/390
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0		4/136
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0		1/134
Fyzika	FYZ	0	2/0,25	0	0		2/68
Chemie	CHE	3/0,25	0	0	0		3/102
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0		2/68
Matematika	MAT	2	2	2	2		8/260
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2		8/260
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0		3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0		1/34
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0		6/204
Ekonomika	EKO	0	0	1	2		3/90
Somatologie	SOM	5	0	0	0		5/170
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0		2/68
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	0	2	0	0		2/68
Ošetřovatelství	OŠE	3/2	6/3	6	5		20/650
Vybrané kapitoly z klinických oborů	VYK	0	2	0	0		2/68
Ošetřování nemocných	OŠN	0	0	12/12	14/14		26/828
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0		1/34
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	1		5/164
Celkem týdenních vyuč. hodin		30	33	33	32		128/4288

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Odborná praxe	-	-	4	2
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	2
Celkem týdnů	40	40	40	34

Poznámky k učebnímu plánu:

Plán je platný od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem (zvýšená hodinová dotace předmětu matematika ve třetím ročníku)

1. Cizí jazyk 1.: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
2. Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
3. Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
4. Vyučovací hodiny uvedené v učebnímu plánu za lomítkem udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.

Učební plán

53-41-M/01 Zdravotnický asistent

SZŠ v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Zdravotnický asistent Most

1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (4. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin				Celkový poč. hod.	
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.		4. roč.
Celkem počet hodin		32	32	33	34	131
A) Povinné předměty						
<u>1. Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	4/4	4/4	4/4	15
Občanská nauka	OBN	1	2	2	0	5
Dějepis	DĚJ	2	0	0	0	2
Fyzika	FYZ	0	2	0	0	2
Chemie	CHE	3	0	0	0	3
Biologie a ekologie	BIE	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	0	8
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
První pomoc	PRP	2/2	1/1	0	0	3
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1
Informační technologie	INT	2/2	2/2	0	0	4
Ekonomika	EKO	0	0	0	2	2
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	KLP	0	2	0	0	2
Ochrana zdraví a veřejné zdravotnictví	OVZ	0	2	0	0	2
Ošetřovatelství	OŠE	3/2	6/3	6	5	20
Vybrané kapitoly z klinických oborů	VYK	0	2	0	0	2
Ošetřování nemocných	OŠN	0	0	12/12	14/14	26
Psychologie a komunikace	PSK	0	1	2	2	5
B) Volitelné předměty						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2	2
Seminář ze společenských věd	SSV	0	0	0	2	2

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
2. Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
3. Odborná praxe v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 3. a 4. ročníku. Její obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu ošetřování nemocných. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.
4. Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu v závorce udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platných předpisů.
6. Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět ve čtvrtém ročníku.

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1			
Sportovní a turistický kurz	-		1	-
odborná praxe			4	2
maturitní zkouška	-	-	-	-
časová rezerva	5	6	1	2
celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

Název ŠVP: Zdravotnické lyceum Most
 Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/04, Zdravotnické lyceum
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
		1.	2.	3.	4.	Celkem
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13/426
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13/426
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8/264
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4/136
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3/102
Psychologie	PSY	0	2	1	1	4/132
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2/68
Fyzika	FYZ	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10/328
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8/264
Matematika	MAT	2	3	3	3	11/362
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8/264
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3/102
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2/68
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/204
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/94
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2/68
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2/68
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3/94
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	2	0	2/68
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6/196
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3/102
Volitelné vyučovací předměty: (1)						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2	2/60
Seminář z chemie	SCH					
Seminář z biologie	SBI					
Konverzace v CZJ	KCJ					
Celkem týdenních vyučovacích hodin		33	31	33	32	129/4258

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz *	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

SZŠ v Mostě

Maturitní - denní - čtyřleté

vzdělávání dle ŠVP Zdravotnické lyceum Most

1. 9. 2011 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (2. až 4. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	
Celkem počet hodin		33	31	33	32	129
A) Povinné předměty						
<u>1. Všeobecně vzdělávací předměty</u>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Cizí jazyk 1.	CZJ1	3/3	3/3	3/3	4/4	13
Cizí jazyk 2.	CZJ2	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	OBN	0	2	2	0	4
Dějepis	DĚJ	2	1	0	0	3
Psychologie	PSY	0	2	1	1	4
Zeměpis	ZEM	2	0	0	0	2
Fyzika	FYZ	2	2	3	3	10
Chemie	CHE	2/0,5	2/0,5	3/0,5	3	10
Biologie a ekologie	BIE	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	2	3	3	3	11
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
První pomoc	PRP	0	2/2	1/1	0	3
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
Somatologie	SOM	2	0	0	0	2
Latinský jazyk	LAJ	2	0	0	0	2
Zdravotnická psychologie	ZDP	0	0	1	2	3
Ošetrovatelská propedeutika	OŠP	0	0	2	0	2
Klinická propedeutika	KLP	0	2	2	2	6
Ochrana a podpora zdraví	OPZ	2	1	0	0	3
Volitelné vyučovací předměty						
Seminář z matematiky	SMA	0	0	0	2	2
Seminář z chemie	SCH					
Seminář z biologie	SBI					
Konverzace v CZJ	KCJ					

Poznámky k učebnímu plánu:

- Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006
- Odborná praxe v celkovém rozsahu 2 týdnů je zařazena do 3. ročníku je součástí předmětu Ošetrovatelská propedeutika. Její obsahová náplň je dána učební osnovou. Odborná praxe je organizována v době školního vyučování.

Návrh využití týdnů v období září - červen

Činnost	Počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-
Sportovní a turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	2	-
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	3	4
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

Název ŠVP: Sociální činnost Most
 Kód a název oboru vzdělání: 75– 41 - M/01, Sociální činnost
 Délka a forma vzdělávání: 4 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/387
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/387
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/248
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/258
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/122
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/62
První pomoc	PRP	1/1	0	0	0	1/34
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/258
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/258
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/144
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/258
Sociální péče	SPČ	4/4	6	6/6	7/7	23/737
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/262
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	33	32	32	129

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán

75-41-M/01 Sociální činnost SPgŠ v Mostě

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Maturitní - denní - čtyřleté
vzdělávání dle ŠVP Sociální činnost Most
1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (2. a 3. ročník)

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet konzultačních hodin rozdělených do ročníků				Týden/studium
		1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12/378
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12/378
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2/68
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1/34
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1/34
Chemie	CHE	1	0	0	0	1/34
Matematika	MAT	2	2	2	2	8/252
Občanská nauka	OBN	2	2	0	0	4/136
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8/252
Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3/86
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6/196
Kultura osobnostního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2/60
Právo	PRA	0	0	0	2	2/56
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8/252
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8/252
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1/34
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	2	3	5/144
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8/252
Sociální péče	SPČ	4/4	6/6	6/6	7/7	23/716
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2/68
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8/256
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1/34
První pomoc	PRP	1	0	0	0	1/34
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2/60
Celkem týdenních vyuč. hodin		32	33	32	32	129/4066

Poznámky k učebnímu plánu:

Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodin týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny).

Přehled využití týdnů v období září - červen školního roku

(* LVK je možné přesunout do druhého ročníku)

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	30
Lyžařský výcvikový kurz*	1	-	-	-
Sportovně turistický kurz	-	-	1	-
Odborná praxe	-	-	4	3
Maturitní zkouška	-	-	-	-
Časová rezerva	5	6	5	1
Celkem týdnů	34	40	40	34

Učební plán
75-41-M/01 Sociální činnost Most
SZŠ v Mostě
Maturitní - denní - čtyřleté
vzdělávání dle ŠVP Sociální činnost Most
1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (4. ročník)

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin					Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		32	32	33	31	128
A) Povinné předměty						
<i>1. Všeobecně vzdělávací předměty</i>						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	CZJ	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Biologie a ekologie	BIE	0	2	0	0	2
Dějepis	DĚJ	1	0	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	0	1
Matematika	MAT	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	VKO	0	0	1	1	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	EKO	2	1	0	0	3
Informační technologie	INT	2/2	2/2	2/2	0	6
Kultura osobního projevu	KOP	0	0	2/2	0	2
Právo	PRA	0	0	1	2	3
Psychologie	PSY	2/1	2/1	2/1	2/1	8
Pedagogika	PED	2	2	2/1	2/1	8
Písemná a elektronická komunikace	PEK	1/1	0	0	0	1
Sociální politika a zabezpečení	SOZ	0	0	2	3	5
Sociální služby	SOS	2	2	2	2	8
Sociální péče	SOP	4/4	6/6	6/6	7/7	23
Ergoterapie	ERG	0	2/2	0	0	2
Organizace volného času	OVČ	2/2	3/3	1/1	2/2	8
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	2
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	2/1	0	2

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1. ročníku 4 hodiny týdně, ve 2. a 3. ročníku 6 hodina týdně, ve 4. ročníku 7 hodin týdně) a odbornou praxí (ve 3. ročníku 4 týdny, ve 4. ročníku 3 týdny)

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce			
	1.	2.	3.	4.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30	31
Lyžařský výcvikový kurz	1			-
odborná praxe			4	3
maturitní zkouška	-	-	-	-
časová rezerva	5	6	6	-
celkem týdnů	40	40	40	34

Učební plán 75-41-M/01 Sociální činnost SPgŠ v Mostě

Obor:
Škola:
Studium:
Předpis:
Účinnost:
Šk. rok :

Maturitní - dálkové - pětileté
vzdělávání dle ŠVP Sociální činnost Most
1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem
2016/2017 (1. až 4. ročník)

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet konzultačních hodin rozdělených do ročníků					
		1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Povinné vyučovací předměty							
Český jazyk a literatura	ČJL	30	30	30	30	40	160
Cizí jazyk	CZJ	30/30	30/30	30/30	30/30	40/40	160
Biologie a ekologie	BIE	0	20	20	0	0	40
Dějepis	DĚJ	20	0	0	0	0	20
Fyzika	FYZ	10	0	0	0	0	10
Chemie	CHE	10	0	0	0	0	10
Matematika	MAT	10	10	10	10	20	60
Výchova k občanství	VKO	0	10	0	0	0	10
Ekonomika	EKO	0	0	20	0	0	20
Informační technologie	INT	20/20	20/20	0	0	0	40
Kultura osobnostního projevu	KOP	20/20	0	0	0	0	20
Právo	PRA	0	20	10	0	0	30
Psychologie	PSY	10/10	10/10	20/10	20/10	20/10	80
Pedagogika	PED	0	20	10	20/10	20/10	60
Písemná a elektronická komunikace	PEK	20/20	0	0	0	0	20
Sociální politika a zabezpečení	SPZ	0	0	0	20	30	50
Sociální služby	SOS	0	0	20	30	30	80
Sociální péče	SPČ	20/20	20/20	20/20	10/10	10/10	80
Ergoterapie	ERG	20/20	0	0	0	0	20
Organizace volného času	OVČ	0	20/20	20/20	20/20	20/10	80
Výchova ke zdraví	VKZ	0	10	10/10	10	0	30
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	0	20/10	0	20
Celkem týdenních vyuč. hodin		220	220	220	220	220	1100

Poznámky k učebnímu plánu:

- Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1., 2. a 3. ročníku 20 hodin, ve 4. a 5. ročníku 10 hodin a odbornou praxí (ve 4. ročníku 2 týdny)
- Výuka předmětu organizace volného času

Vyučovací předmět	Oblasti v jednotlivých ročnících				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Organizace volného času	0	hudební	výtvarná	dramatická	organizační

Učební plán 75-41-M/01 Sociální činnost

SPgŠ v Mostě

Maturitní - dálkové - 5 roků

vzdělávání dle ŠVP Sociální činnost Most

1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (5. ročník)

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Předmět:	Počet konzultačních hodin rozdělených do ročníků						Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5.roč.	Celkem
Celkem počet hodin		220	220	220	220	220	1100
A) Povinné předměty							
<i>1. Všeobecně vzdělávací předměty</i>							
Český jazyk a literatura	ČJL	30	30	30	30	30	150
Cizí jazyk	CZJ	30/30	30/30	30/30	30/30	30/30	150
Biologie a ekologie	BIE	0	20	20	0	0	40
Dějepis	DĚJ	20	0	0	0	0	20
Fyzika	FYZ	10	0	0	0	0	10
Chemie	CHE	10	0	0	0	0	10
Matematika	MAT	10	10	10	10	20	60
Výchova k občanství	VKO	0	10	0	0	0	10
Ekonomika	EKO	0	0	20	0	0	20
Informační technologie	INT	20/20	20/20	0	0	0	40
Kultura osobnostního projevu	INT	20/20	0	0	0	0	20
Právo	PRA	0	20	10	0	0	30
Psychologie	PSY	10/10	10/10	20/10	20/10	20/10	80
Pedagogika	PED	0	10	10	20/10	20/10	60
Písemná a elektronická komunikace	PEK	20/20	0	0	0	0	20
Sociální politika a zabezpečení	SZP	0	0	0	20	30	50
Sociální služby	SOS	0	0	20	30	30	80
Sociální péče	SOP	20/20	20/20	20/20	10/10	10/10	80
Ergoterapie	ERG	20/20	0	0	0	0	20
Organizace volného času	OVČ	0	30/20	20/20	20/20	30/10	100
Výchova ke zdraví	VKZ	0	10	10/10	10	0	30
Zdravotní tělesná výchova	ZTV	0	0	0	20/10	0	20

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učební praxe je realizována v předmětu Sociální péče (v 1., 2. a 3. ročníku 20 hodin, ve 4. a 5. ročníku 10 hodin) a odbornou praxí (ve 4. ročníku 2 týdny)

Učební plán

Název ŠVP: Ošetřovatel Most
 Kód a název oboru vzdělání: 53-41-H/01, Ošetřovatel
 Délka a forma vzdělávání: 3 roky, denní
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků			
		1.	2.	3.	celkem
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6/196
Anglický jazyk, německý jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6/196
Občanská nauka	OBN	2	1	1	4/132
Fyzika	FYZ	2/0,25	0	0	2/68
Chemie	CHE	0	2/0,25	0	2/68
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	3/102
Matematika	MAT	2	1	0	3/102
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2/68
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	2/68
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6/196
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3/102
Ekonomika	EKO	0	0	2	2/60
Somatologie	SOM	4	0	0	4/136
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3/102
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2/68
Zdravotnické a sociální služby	ZSS	1	0	0	1/34
Ošetřovatelství	OŠE	5/3	5/2	3	13/430
Odborný výcvik I.	OVCI.	0	8/8	16/16	24/752
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4/128
Volitelné vyučovací předměty:					
Osobnostní a sociální výchova	OSV	0	2	0	2/68
Výživa člověka	VYČ	0	2	0	
Multikulturní ošetřovatelství	MOŠ	0	0	2	2/68
Komunitní a domácí ošetřovatelství	KDO	0	0	2	
Celkem týdenních vyučovacích hodin		32	32	32	96/3136

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30
Odborný výcvik II.	-	4	2
Závěrečná zkouška	-	-	2
Časová rezerva (adaptace na vzdělávání, opakování učiva, výchovně-vzdělávací akce, tematické exkurze, sportovní kurz, apod.)	6	2	3
Celkem týdnů	40	40	37

Učební plán

53-41-H/01 Ošetřovatel

SZŠ v Mostě

Maturitní - denní - tříleté

vzdělávání dle ŠVP Ošetřovatel

1. 9. 2010 počínaje 1. ročníkem

2016/2017 (2. až 3. ročník)

Obor:

Škola:

Studium:

Předpis:

Účinnost:

Šk. rok :

Předmět:	Počet týdenních výuk. hodin				Celkový poč. hod.
	Zkr.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Celkem
Celkem počet hodin		32	32	32	96
A) Povinné předměty					
<i>1. Všeobecné vzdělávací předměty</i>					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	6
Cizí jazyk	CZJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	2	1	1	4
Fyzika	FYZ	2	0	0	2
Chemie	CHE	0	2	0	2
Biologie a ekologie	BIE	2	1	0	3
Matematika	MAT	2	1	0	3
První pomoc	PRP	0	2/2	0	2
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	2
Tělesná výchova	TEV	2/2	2/2	2/2	6
Informační technologie	INT	2/2	1/1	0	3
Ekonomika	EKO	0	0	2	2
Somatologie	SOM	4	0	0	4
Klinická propedeutika	KLP	2	1	0	3
Aktivizace pacientů	AKP	2/1	0	0	2
Zdravotní a sociální služby	ZSS	1	0	0	1
Ošetřovatelství	OŠE	5/3	5/2	3	13
Odborný výcvik I.	OVCI.	0	8/8	16/16	24
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2	4
B) Volitelné předměty					
Osobnostní a sociální výchova	OSV	0	2	0	2
Výživa člověka	VYČ	0		0	
Multikulturní ošetřovatelství	MOŠ	0	0	2	2
Komunitní a domácí ošetřovatelství	KDO	0	0		

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Cizí jazyk: anglický jazyk/německý jazyk, (dle nabídky školy a volby žáka).
2. Výcvikové kurzy se řídí učební osnovou, která je součástí předmětu tělesná výchova. Sportovní kurzy jsou organizovány v souladu s metodickým pokynem Ústeckého kraje č. j. 763/SMT/2006.
3. Odborný výcvik II v celkovém rozsahu 6 týdnů je zařazena do 2. a 3. ročníku. Jeho obsahová náplň je dána učební osnovou, která je součástí předmětu odborný výcvik I.
4. Vyučovací hodiny uvedené v učebním plánu v závorce udávají počet hodin cvičení z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu. Při vyučování formou cvičení se třída dělí na skupiny podle platný předpisů.
6. Volitelný předmět vychází z nabídky školy, žák volí jeden předmět vedruhém a třetím ročníku.

Návrh využití týdnů v období září - červen

činnost	počet týdnů v roce		
	1.	2.	3.
vyučování podle rozpisu učiva	34	34	30
Odborný výcvik II.		4	2
Závěrečná zkouška			2
časová rezerva	6	2	3
celkem týdnů	40	40	37

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-32-Nv, Sociálně právní činnost
Vyšší odborné studium - tříleté - denní forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů	
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																		
				P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P	C	S	U	K	P			C
A. Povinné moduly																																	151	159								
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6		
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	zk	4	-	4	-	zk	4	-	4	-	zk	4	8	8
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim. situací		BOZ	P	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Demografie a geografie obyvatelstva		DEG	P	1	1	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Filozofie a etika		FET	P	2	-	-	z	2	1	1	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Pedagogika		PED	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4		
Zdravotní nauky		ZDN	P	2	-	-	z	2	2	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Komunikace v sociální práci		KSP	P	-	1	-	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Personalistika		PER	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2		
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	2	-	zk	2	-	2	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	z	1	-	1	-	z	1	2	2							
Písemná a elektronická komunikace		PEK	P	-	1	-	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Počítačová grafika		PGR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2		
Etika sociální práce		ESP	P	1	-	-	z	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Teorie a metody sociální práce 1	X	TMP1	P	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
Teorie a metody sociální práce 2	X	TMP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	zk	3	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6		
Teorie a metody sociální práce 3	X	TMP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	2	2					
Metody a techniky sociálního výzkumu		MTV	P	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	2	-	-	2	z	2	4	4						
Právo 1	X	PRA1	P	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
Právo 2	X	PRA2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4		
Právo 3	X	PRA3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Právo 4	X	PRA4	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Psychologie 1		PSY1	P	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	
Psychologie 2		PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4		
Psychologie 3		PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Sociální politika a sociální zabezpečení 1	X	SZP1	P	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Sociální politika a sociální zabezpečení 2	X	SZP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Sociální politika a sociální zabezpečení 3	X	SZP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	zk	2	-	2	-	-	zk	2	4	4						
Veřejná správa		VSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	2	2	-	-	z	2	4	4						
Ekonomika pro sociální pracovníky		EKS	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2		
Projektování		PRO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2		
Sociální patologie		SPA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4		
Kapitoly z psychopatologie		KPSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Odborná praxe 1		OPX1	P	-	3	-	z	3	-	3	-	zk	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	
Odborná praxe 2		OPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	z	4	-	3	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8		
Odborná praxe 3		OPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	5	-	3	-	zk	5	6	10							
Supervizní seminář k praxi		SSP	P	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	-	-	1	z	1	6	6							
B. Povinné volitelné moduly																																	16	16								
Povinné volitelné modul I.																																										
Andragogika		AND	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Ekonomika neziskové sféry		ENS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Statistika		STA	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Povinné volitelné modul II.																																										
Kapitoly ze speciální pedagogiky		KSPPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-					
Kapitoly ze sociální pedagogiky		KSPPP	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Povinné volitelné modul III.																																										
Etopedie		ETPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	z	2	2	-	-	zk	2	4	4						
Penologie		PENE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Povinné volitelné modul IV.																																										
Sociální práce s menšinami		SPM	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-32-Nv. Sociálně právní činnost
 Vyšší odborné studium - tříleté - dálková forma vzdělávání
 VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U						
A. Povinné moduly																																615	159								
Cizí jazyk 1	X	CZJ1	P	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6						
Cizí jazyk 2	X	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6						
Cizí jazyk 3	X	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	8						
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim. situací		BOZ	P	-	-	-	-	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1							
Demografie a geografie obyvatelstva		DEG	P	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2							
Filozofie a etika		FET	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4							
Sociologie		SOC	P	-	-	-	-	5	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2							
Pedagogika		PED	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	z	2	5	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4						
Zdravotní nauky		ZDN	P	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4							
Komunikace v sociální práci		KSP	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2							
Personalistika		PER	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2						
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	10	-	kz	2	-	10	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4							
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2						
Informační a komunikační technologie 3		ICT3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2								
Pisemná a elektronická komunikace		PEK	P	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2							
Počítačová grafika		PGR	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2							
Etika sociální práce		ESP	P	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1							
Teorie a metody sociální práce 1	X	TMP1	P	10	-	-	zk	2	10	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5							
Teorie a metody sociální práce 2	X	TMP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	3	10	-	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	6						
Teorie a metody sociální práce 3	X	TMP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	15	2								
Metody a techniky sociálního výzkumu		MTV	P	5	5	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2							
Seminář k absolutoriu		SAB	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	-	5	z	2	-	-	10	z	2	20	6								
Právo 1	X	PRA1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5							
Právo 2	X	PRA2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	zk	2	10	-	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Právo 3	X	PRA3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	2	15	-	-	zk	2	25	4								
Právo 4	X	PRA4	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	10	2								
Psychologie 1		PSY1	P	5	-	-	kz	2	5	5	-	kz	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5							
Psychologie 2		PSY2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	kz	2	10	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4						
Psychologie 3		PSY3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	zk	2	5	5	-	-	15	4								
Sociální politika a sociální zabezpečení 1	X	SZP1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4							
Sociální politika a sociální zabezpečení 2	X	SZP2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	zk	2	10	-	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4						
Sociální politika a sociální zabezpečení 3	X	SZP3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	20	4								
Věřejná správa		VSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	5	-	-	z	2	10	4								
Ekonomika pro sociální pracovníky		EKS	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2								
Projektování		PRO	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	z	1	-	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2							
Sociální patologie		SPA	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	kz	2	10	-	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4							
Kapitoly z psychopatologie		KPSP	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	z	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2							
Odborná praxe 1		OPX1	P	-	5	-	-	z	3	-	5	-	kz	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9							
Odborná praxe 2		OPX2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	z	3	-	5	-	-	kz	6	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9							
Odborná praxe 3		OPX3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	kz	3	-	10	-	-	kz	3	20	6							
Supervizní seminář k praxi		SSP	P	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	30	6						
B. Povinné volitelné moduly																																40	16								
Povinné volitelné modul I.																																									
Povinné volitelné modul I.		PVM1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2							
Andragogika		AND	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Ekonomika neziskové sféry		ENS	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Statistika		STA	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Povinné volitelné modul II.																																									
Povinné volitelné modul II.		PVM2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2							
Kapitoly ze speciální pedagogiky		KSPPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Kapitoly ze sociální pedagogiky		KSPPP	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Povinné volitelné modul III.																																									
Povinné volitelné modul III.		PVM3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	z	2	5	-	-	-	-	-	10	4							
Etopedie		ETPE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Penologie		PENE	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Povinné volitelné modul IV.																																									
Povinné volitelné modul IV.		PVM4		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	-	5	kz	2	10	4									
Sociální práce s menšinami		SPM	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Sociální práce s nezaměstnanými		SPN	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Sociální práce se sociálně narušenými		SNA	PV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Povinné volitelné modul V.																																									
Povinné volitelné modul V.		PVM5		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	2	-	-	5	kz	2	10	4									
Sociální práce s rodinou		SPR	PV	-	-	-	-																																		

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-31-N/- Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vyšší odborné studium - tříleté - denní forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U						
A. Povinné moduly																																174	151								
Cizí jazyk 1	x	CZJ1	P	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 2	x	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	zk	3	-	3	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6			
Cizí jazyk 3	x	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	zk	3	-	4	-	zk	3	8	6					
Biologie		BIO	P	2	-	-	kz	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Biologie dítěte a hygiena		BIH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	zk	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4				
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	1	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1				
Sociologie výchovy		SOV	P	-	-	-	-	-	1	1	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1			
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	2	-	kz	2	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	z	1	-	2	-	z	1	4	2					
Pedagogika 1	x	PED1	P	2	-	-	zk	2	2	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Pedagogika 2	x	PED2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	zk	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Pedagogika předškolní a volného času 1	x	PVC1	P	2	-	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Pedagogika předškolní a volného času 2	x	PVC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	zk	2	1	1	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Psychologie 1	x	PSY1	P	2	-	-	zk	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5			
Psychologie 2	x	PSY2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	2	1	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5				
Psychologie 3	x	PSY3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	2	-	-	zk	2	4	4			
Psychopatologie		PPA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Sociální patologie		SPA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	2	-	-	-	-	kz	2	4	3	
Pedagogický management		PGM		-	-	-	-	-	1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1			
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim.situací		BOZ		1	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1				
Literatura pro děti a mládež s metodikou		LDM		1	1	-	z	1	1	1	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Tělesná výchova s didaktikou 1		TVD1		-	2	-	z	1	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Tělesná výchova s didaktikou 2		TVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Tělesná výchova s didaktikou 3		TVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	kz	2	4	3	
Hudební výchova s didaktikou 1		HVD1		-	2	-	z	1	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Hudební výchova s didaktikou 2		HVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Hudební výchova s didaktikou 3		HVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	kz	2	4	3	
Výtvarná výchova s didaktikou 1		VVD1		-	2	-	z	1	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Výtvarná výchova s didaktikou 2		VVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Výtvarná výchova s didaktikou 3		VVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	kz	2	4	3	
Dramatická výchova s didaktikou 1		DVD1		-	2	-	z	1	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3			
Dramatická výchova s didaktikou 2		DDV2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	
Dramatická výchova s didaktikou 3		DDV3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	z	1	-	2	-	-	-	kz	2	4	3	
Hra na hudební nástroj 1		HHN1		-	2	-	kz	2	-	2	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4			
Hra na hudební nástroj 2		HHN2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Hra na hudební nástroj 3		HHN3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	-	2	-	-	-	kz	2	4	4	
Seminář pedagogické praxe 1		SPX1		-	-	1	z	1	-	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2			
Seminář pedagogické praxe 2		SPX2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Seminář pedagogické praxe 3		SPX3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	z	1	-	-	-	1	z	1	-	2	2				
Pedagogická praxe 1		PPX1		-	4	-	kz	4	-	4	-	kz	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8			
Pedagogická praxe 2		PPX2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	kz	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	
Pedagogická praxe 3		PPX3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	kz	3	-	3	-	-	-	kz	3	6	6	
Seminář k absoltoriu		SAB		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	z	1	-	-	2	z	1	-	-	-	4	2			
B. Povinné volitelné moduly																																20	20								
Povinné volitelný modul I.																																									
Environmentální výchova		ENV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	
Multikulturní výchova		MKV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rodinná výchova		ROV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Povinné volitelný modul II.																																									
Étopedie		ETP		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	zk	2	-	-	2	-	-	-	zk	2	4	4
Logopedie		LOG		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Povinné volitelný modul III.																																									
Speciální pedagogika		SPE		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	kz	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

UČEBNÍ PLÁN
KKOV 75-31-NI/. Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vyšší odborné studium - tříleté - dálková forma vzdělávání
VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Modul	A	Zkratka	Typ	1. ročník												2. ročník												3. ročník												Celkem hodin	Celkem kreditů
				1. období				2. období				3. období				4. období				5. období				6. období																	
				P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U	P	C	S	U						
A. Povinné moduly																																581	151								
Cizí jazyk 1	x	CZJ1	P	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6			
Cizí jazyk 2	x	CZJ2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	15	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6			
Cizí jazyk 3	x	CZJ3	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	zk	3	-	20	-	zk	3	-	-	35	6				
Biologie		BIO	P	5	-	-	kz	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4			
Biologie dítěte a hygiena		BIH	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4				
Metody a techniky výzkumu		MTV	P	5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1				
Sociologie výchovy		SOV	P	-	-	-	-	5	-	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1			
Informační a komunikační technologie 1		ICT1	P	-	6	-	kz	2	-	6	-	kz	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	4			
Informační a komunikační technologie 2		ICT2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	z	1	-	5	-	z	1	-	-	10	2				
Pedagogika 1	x	PED1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4			
Pedagogika 2	x	PED2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4				
Pedagogika předškolní a volného času 1	x	PVC1	P	-	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4			
Pedagogika předškolní a volného času 2	x	PVC2	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4	
Psychologie 1	x	PSY1	P	10	-	-	zk	2	10	-	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5			
Psychologie 2	x	PSY2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	5	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5				
Psychologie 3	x	PSY3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	10	4					
Psychopatologie		PPA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	z	1	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3				
Sociální patologie		SPA		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	z	1	5	-	-	zk	2	-	-	15	3					
Pedagogický management		PGM		-	-	-	-	5	-	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1			
Bezpečnost a ochrana zdraví za mim.situací		BOZ		5	-	-	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1				
Literatura pro děti a mládež s metodikou		LDM		5	-	-	z	1	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3			
Tělesná výchova s didaktikou 1		TVD1		-	6	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Tělesná výchova s didaktikou 2		TVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	
Tělesná výchova s didaktikou 3		TVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	12	3					
Hudební výchova s didaktikou 1		HVD1		-	6	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Hudební výchova s didaktikou 2		HVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	
Hudební výchova s didaktikou 3		HVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	12	3					
Výtvarná výchova s didaktikou 1		VVD1		-	6	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Výtvarná výchova s didaktikou 2		VVD2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	
Výtvarná výchova s didaktikou 3		VVD3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	12	3					
Dramatická výchova s didaktikou 1		DVD1		-	6	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3			
Dramatická výchova s didaktikou 2		DDV2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	z	1	6	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	
Dramatická výchova s didaktikou 3		DDV3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	z	1	6	-	-	zk	2	-	-	12	3					
Hra na hudební nástroj 1		HHN1		-	10	-	-	zk	2	-	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4		
Hra na hudební nástroj 2		HHN2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	zk	2	10	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	4	
Hra na hudební nástroj 3		HHN3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	zk	2	10	-	-	zk	2	-	-	20	4					
Seminář pedagogické praxe 1		SPX1		-	-	5	z	1	-	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2		
Seminář pedagogické praxe 2		SPX2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	
Seminář pedagogické praxe 3		SPX3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	10	2	
Pedagogická praxe 1		PPX1		-	5	-	-	zk	4	-	5	-	zk	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	8		
Pedagogická praxe 2		PPX2		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	3	-	5	-	zk	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6
Pedagogická praxe 3		PPX3		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	zk	3	10	-	-	zk	3	-	-	20	6					
Seminář k absoltoriu		SAB		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	5	z	1	-	-	-	-	-	10	2	
B. Povinné volitelné moduly																																57	20								
Povinné volitelný modul I.																																									
Environmentální výchova		ENV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	zk	2	-	5	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4
Multikulturní výchova		MKV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rodinná výchova		ROV		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Povinné volitelný modul II.																																									
Étopedie		ETP		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	zk	2	-	-	5	-	zk	2	-	-	15	4				
Logopedie		LOG		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Povinné volitelný modul III.																																									
Speciální pedagogika		SPE		-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	zk	2	5	-	-	zk	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4
Sociální pedagogika		SOP																																							

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Personální podmínky vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Chod školy byl během školního roku zajišťován 152 interními zaměstnanci (z toho 6 na RD), z toho je 95 pedagogů učitelů v denním vzdělávání (z toho 4 na RD, dále z toho 5 ukončilo v průběhu školního roku pracovní poměr), 5 pedagogů vychovatelů a 1 asistent pedagoga, 51 provozních (z toho 2 na RD, z toho 8 ukončilo v průběhu školního roku pracovní poměr), z toho 12 THP (z toho 1 ukončil v průběhu školního roku pracovní poměr) a 18 zaměstnanců jídelny (z toho 2 ukončili v průběhu školního roku pracovní poměr, z toho 2 na RD, z toho další 3 THP). Dále se na výuce denního studia podílí ještě 20 externích učitelů, se kterými jsou uzavřeny dohody o pracovní činnosti. Dálkové vzdělávání je zajišťováno formou dohod o pracovní činnosti uzavíraných s interními i externími pracovníky. Z interních pedagogů je 10 mužů.

Školu řídí 1 ředitel a 4 zástupci, z toho 1 statutární zástupce. Pro potřeby školy a žáků jsou ustanoveni 2 výchovní poradci a 1 pracovník pro prevenci sociálně patologických jevů, dále 1 ICT koordinátor. Vysokoškolské vzdělání má 95 učitelů. Z uvedeného vyplývá, že se vedení školy daří pro vzdělávací program školy udržovat stabilní z 96,84 % kvalifikovaný pedagogický sbor s věkovým průměrem 47,9 let. V pedagogickém sboru lze hovořit o velmi dobré úrovni interpersonálních vztahů, u převážné části pedagogů je velmi vysoké pracovní nasazení s výbornými výsledky na výstupu a mimořádným zájmem o další sebevzdělávání. Meziroční změny v počtu zaměstnanců jsou důsledkem přirozených změn v životě lidí a částečně i důsledkem úbytku počtu žáků a studentů. Zvyšuje se počet učitelů, kteří jsou ve starobním důchodu a učí na celý, popř. zkrácený úvazek.

Průběžně je vedením školy dle finančních možností podporováno a realizováno další vzdělávání pedagogických i správních zaměstnanců z důvodů inovace vědomostí a dovednosti učitelů v oblasti odborných poznatků ale i aplikace těchto poznatků do praxe. Ve školním roce 2016/2017 se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnilo 53 učitelů v 71 různých formách vzdělávání (semináře, kurzy, vysokoškolské studium). V kapitole 7 jsou statisticky zaznamenány jednotlivé formy dalšího vzdělávání s uvedením počtu zúčastněných učitelů.

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - interní	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe/ped.praxe	Pozn.
1	Arnoštová Jaroslava, PhDr.	VŠ	RUJ-DEJ-NEJ	32/32	výchovný poradce a prevence soc. pat. jevů
2	Bánok Zdeněk, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	26/26	
3	Bánoková Zuzana, Mgr.	VŠ	ČJ-ON	26/26	
4	Benešová Dana	ÚSO	vychovatelka	16/6	
5	Benešová Ute, Mgr.	VŠ	AJ-NJ-RJ	33/27	
6	Berka Jiří, Mgr.	VŠ	AJ	33/23	
7	Bicanová Lenka, Mgr.	VŠ	PED-PON	32/32	
8	Bílková Alžběta, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	ÚČ	13/13	prevence soc. pat. jevů
9	Blažková Jitka, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	33/32	
10	Borl Milan, Ing.	VŠ, DPS	MAT-FYZ	31/29	od 1. 8. 2017
11	Božinová Petra, Mgr.	VŠ	RUJ-OBN	26/26	
12	Branišová Martina, Mgr.	VŠ	AJ	22/22	
13	Budilová Vladimíra, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	37/23	
14	Burešová Václava, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	32/32	
15	Císařová Iva, Mgr.	VŠ	MA-FY	31/31	
16	Cvachová Martina, Mgr.	VŠ	PG-RJ	30/30	
17	Čeňková Miluše, Mgr.	VŠ	MAT-VT	33/33	
18	Česák Petr, Mgr.	VŠ	TV	2/2	
19	Dluhošová Jana, Mgr.	VŠ, DPS	ANJ-ŠJ-SOC	11/11	
20	Doušová Jitka, Mgr.	VŠ, DPS	PED-PSY	29/29	
21	Drábková Hana, Mgr.	VŠ	ANJ-RUJ	7/7	RD
22	Drážďanská Ivana, Ing. Bc.	VŠ, DPS	EK-ÚČ-VT-PŘA	24/24	zástupce ředitele
23	Dubová Irena, Mgr.	VŠ	OŠE	21/21	
24	Dudová Petra, Mgr.	VŠ	ANJ	7/7	
25	Dufková Veronika, Mgr.	VŠ	TV-ČJ	2/2	
26	Dvořáková Alena, Mgr.	VŠ	SOC-NJ	18/15	RD
27	Elexová Hana, Mgr.	VŠ	PSY	27/23	
28	Ferenzová Daniela, Mgr.	VŠ	TV-ZE	37/37	
29	Filipiová Eva	ÚSO	vychovatelka	26/24	
30	Gábelová Blanka	ÚSO	vychovatelka	40/40	
31	Gabrielová Markéta, Mgr.	VŠ	HV-HN-OBN	42/38	
32	Gašparínová Marta, Mgr.	VŠ, zk. AJ	PED-AND-Pers.říz.	26/26	
33	Hašková Jitka, Ing.	VŠ	EK-ÚČ	26/26	ředitelka
34	Hejduková Andrea, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	28/28	
35	Henzlová Ivana, Mgr.	VŠ	RUJ-ZE-NEJ	31/31	
36	Holčáková Petra, Ing.	VŠ	ÚČ-EK	23/23	
37	Hordějčuková Věra, Mgr.	VŠ	PED-PON	27/27	
38	Hotařová Lenka, Mgr.	VŠ	TV-PSY	0/0	od 28. 8. 2017
39	Hrabáková Jitka, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	39/39	
40	Hudková Dita, Ing.	VŠ, zk. AJ	AJ	20/17	
41	Humlová Zuzana, Ing.	VŠ	VT-EK	31/24	
42	Jechová Kateřina, Mgr.	VŠ	HV	5/5	
43	Jeníčková Radka, Mgr.	VŠ, DPS	OŠE	21/21	
44	Ješková Miloslava, Mgr.	VŠ	ČJ-AJ	37/37	
45	Jiříková Andrea, Mgr.	VŠ	HV	8/8	
46	Kačenová Hana, Mgr.	VŠ	TV-BV	45/45	do 30. 6. 2017
47	Knolová Lenka, Mgr.	VŠ	RJ-ZE-AJ	31/31	
48	Kočová Jitka, Mgr.	VŠ	ČJ-FJ	29/27	
49	Koubová Radka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OŠE	17/5	
50	Kratochvílová Markéta, Bc.	VŠ	VV-ČJ	1/0	
51	Kropáček Richard, Mgr. Bc.	VŠ	TV-ZE	33/33	do 31. 1. 2017
52	Kučerová Jana, Mgr.	VŠ	ČEJ-DEJ	30/30	
53	Lálová Lucie, Mgr.	VŠ	BI-CHE	7/7	RD
54	Langová Jana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	23/23	
55	Lisá Hana, Mgr.	VŠ	PG-PS	41/37	
56	Lišková Karolína, Bc.	VŠ	BI-ZEM	3/3	
57	Lukešová Marie, Mgr.	VŠ	RJ-NJ	41/41	

58	Marková Miroslava, Mgr.	VŠ	BIO-CHE	25/25	
59	Matějková Irena, Mgr.	VŠ	AJ	40/40	
60	Mindošová Jana, RNDr.	VŠ	MAT-VT	16/16	
61	Mitková Karin	ÚSO	vychovatelka	31/21	
62	Müllerová Vladimíra, Mgr.	VŠ	PED-OŠE	25/25	
63	Nachtigal Oldřich, Mgr.	VŠ	VT-MAT	28/27	
64	Ondráčková Hana, MgA.	VŠ	HV	38/38	do 30. 4. 2017
65	Paďourek Zdeněk, Ing.	VŠ, DPS	NJ-EK	22/20	zástupce ředitele
66	Paďourková Simona, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	12/12	
67	Pátek Tomáš, Mgr.	VŠ	TV-ZE	23/23	
68	Paulová Helena, Mgr.	VŠ	MAT-TV	22/22	
69	Pelcmanová Petra, Mgr.	VŠ	ČJ-DĚ	17/17	
70	Petráková Abigail Elizabeth	ÚSO	vychovatelka	9/9	
71	Pješčáková Alena, Mgr.	VŠ	PED-PON	28/28	
72	Podzemská Věra, Mgr.	VŠ	HV-ČJ	18/18	RD
73	Polcar Tomáš, Mgr. ak. soch.	VŠ, DPS	VV	23/23	
74	Potužáková Věra, PhDr.	VŠ	OŠE-PED	27/25	
75	Povová Eva, Mgr.	VŠ, DPS	SOC	16/7	
76	Pucová Věra, Mgr.	VŠ	ČJ-PG	35/35	výchovný poradce
77	Rathnerová Pavla, Bc.	VŠ	ANJ-HV	1/1	
78	Rollinger Antonín, Mgr.	VŠ	MA-CHE	34/34	
79	Rucká Lenka, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	ANJ-SOP	15/14	
80	Rutová Hana, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	25/21	
81	Salačová Miroslava, Mgr.	VŠ	TV-PV-ZP	38/38	
82	Sedmerová Kateřina, Mgr.	VŠ	PSY-VV	4/3	
83	Skuhrovcová Alena, MgA.	VŠ	DRV	4/4	
84	Suchopárová Zdena, Mgr.	VŠ	TV-ZE	42/42	
85	Šaloun Vladimír, Mgr. Bc.	VŠ	BRV-TEV	37/37	zástupce ředitele
86	Šlégelová Linda, Mgr. DiS.	VŠ, DPS	OCV-SPČ	16/10	
87	Šrámková Radka, Mgr.	VŠ	OŠE	28/28	
88	Štefanková Blanka, Ing.	VŠ, DPS	PRÁ	29/5	
89	Štěpánková Věra, Ing.	VŠ, DPS	ÚČ-EK	36/27	
90	Tichá Iva, Ing.	VŠ, DPS	EK-ÚČ	24/21	
91	Turnovský Michal, Mgr.	VŠ	TV-OV	11/11	
92	Umlaufová Ilona, Mgr.	VŠ	OŠE	43/43	
93	Urbánková Eva	ÚSO	asistent pedagoga	42/18	
94	Valušková Soňa, PaedDr. Bc.	VŠ	RUJ-OBN	34/34	zástupce ředitele
95	Verešová Alica, Mgr.	VŠ	MA-CHE	39/39	do 30. 6. 2017
96	Vernerová Zuzana, Mgr.	VŠ	OŠE	10/4	
97	Vodrášková Dobroslava, Ing.	VŠ, DPS	EK-TA	28/21	
98	Zárubová Věra, Mgr.	VŠ	MA-VT	33/33	
99	Zelenková Dagmar, Mgr.	VŠ	ČJ-HV	31/31	
100	Zvonková Věra, Mgr.	VŠ	VV-RJ	35/35	do 30. 6. 2017
101	Zwolinská Lenka, Mgr.	VŠ	PG-DĚ	25/25	
Věkový průměr				47,9	

P. Č.	Provozní pracovníci	Kvalifikace	Způsobilost	Praxe	Pozn.
1	Baťašová Jaromíra	SO	kuchařka	22	
2	Beránková Jana	ÚSO	rozpočtářka	31	
3	Bláhová Jarmila	ÚSO	účetní	52	do 31. 7. 2017
4	Čermáková Iveta	SO	pomocná kuchařka	32	
5	Dobíhalová Krista	SO	uklízečka	49	
6	Dolejší Sylva	SO	pomocná kuchařka	28	do 31. 12. 2016
7	Dvořáková Jiřina	ÚSO	vrátná	37	
8	Elstnerová Eva	SO	kuchařka	33	
9	Funioková Petra	ÚSO	personalistka	32	
10	Fycýková Petra	ÚSO	studijní referentka	20	
11	Havelková Romana	SO	pomocná kuchařka	31	
12	Hejlová Hana	SO	uklízečka	36	
13	Hermann Jiří	SO	školník-správce budovy	36	
14	Horváthová Lenka	SO	uklízečka	38	
15	Choreňová Jaroslava	SO	hlavní vrátná	34	
16	Jirsová Eva	SO	uklízečka	32	
17	Jišová Jaroslava	SO	uklízečka	41	
18	Kačírková Jaroslava	ÚSO	ved. provoz. jednotek	40	
19	Klabanová Zdeňka	SO	uklízečka	37	
20	Kohoutová Jaroslava, Mgr.	VŠ	studijní referentka	22	
21	Kosnarová Helena	ÚSO	vedoucí kuchařka	8	
22	Kubátová Kateřina	ÚSO	studijní referentka	18	
23	Kunová Barbora, Ing.	VŠ	vedoucí školní jídelny	6	RD
24	Láníková Dagmar	SO	pomocná kuchařka	41	
25	Lišková Ludmila	SO	kuchařka	7	RD
26	Markacsová Renata	SO	uklízečka	23	
27	Matoušková Květa	SO	uklízečka	24	do 10. 10. 2016
28	Matušková Zdeňka	SO	uklízečka	42	do 16. 10. 2016
29	Nachtigalová Naděžda	ÚSO	uklízečka	36	
30	Naujocková Eva	SO	pomocná kuchařka	28	od 1. 1. 2017
31	Nezbeda Josef	SO	asistent školníka	48	do 30. 9. 2016
32	Olejníková Petra	ZŠ	kuchařka	9	od 1. 3. 2017
33	Ošťádalová Romana	ZŠ	pomocná kuchařka	29	
34	Ploc Petr	ÚSO	asistent školníka	41	do 31. 10. 2016
35	Pohlová Ludmila	ÚSO	referentka infocentra	32	
36	Potužák Miroslav	SO	školník-správce budovy	33	
37	Schichová Dáša	SO	kuchařka	32	
38	Schimperková Naděžda	SO	uklízečka	38	
39	Sipplová Jarmila	ÚSO	účetní	32	od 1. 6. 2017
40	Solnař Martin	ÚSO	správce sítě a správce prostředků IKT	13	
41	Součková Miluše	ZŠ	pomocná kuchařka	31	
42	Soukupová Anděla	SO	vedoucí kuchařka	35	do 28. 2. 2017
43	Sýkorová Božena	SO	uklízečka	39	
44	Šafaříková Eva	SO	uklízečka	53	do 30. 6. 2017
45	Šimková Renata	ZŠ	uklízečka	1	od 28. 8. 2017
46	Šlachtová Irena	ÚSO	vedoucí školní jídelny	39	
47	Štěpánek Josef, DiS.	VOŠ	asistent studovny	2	
48	Veithová Ilona	SO	uklízečka	18	
49	Vildová Marta	ÚSO	studijní referentka	39	
50	Vnenčáková Daniela	SO	pomocná kuchařka	33	
51	Žilková Ivana	ÚSO	vedoucí školní jídelny	24	od 1. 10. 2016

P. Č.	Pedagogičtí pracovníci - externí	Kvalifikace	Způsobilost	Zařazení	Poznámka
1	Adamcová Jana, RNDr.	VŠ	ZDN	denní st. VOŠ	od 1. 11. 2016
2	Anděl Bohumil	VOŠ	HV	denní st. SOŠ	od 17. 3. 2017
3	Drážďanský Radim Filip, Mgr.	VŠ	PŘÁVO	denní st. VOŠ	
4	Hrdá Michaela, Ing. DiS.	VŠ	FAR	denní st. VOŠ	
5	Chvojková Jana	SOŠ	OOF	denní st. VOŠ	
6	Janderová Jiřina	VOŠ	HV	denní st. SOŠ	
7	Klesalová Jana, MUDr.	VŠ	OPD	denní st. VOŠ	
8	Kočí Josef, MUDr.	VŠ	OVZ a MBI	denní st. VOŠ	
9	Král Josef, MUDr.	VŠ	OIO	denní st. VOŠ	
10	Libich Miloš, Mgr.	VŠ	ČJL	denní st. SOŠ	
11	Martincová Magda	VOŠ	HV	denní st. SOŠ	od 13. 3. 2017
12	Matlová Miroslava, Mgr.	VŠ	MAT a CHE	denní st. SOŠ	
13	Mičunovičová Hana	SOŠ	OPX	denní st. VOŠ	
14	Nedělková Hana, Mgr.	VŠ	OPN	denní st. VOŠ	
15	Panocha Jan, Mgr.	VŠ	ROV, SPR	denní st. VOŠ	
16	Paul Roman, Ing.	VŠ	ICT	denní st. SOŠ	
17	Richter Václav, JUDr.	VŠ	PŘÁVO	denní st. VOŠ	
18	Sedlářová Miroslava, PhDr.	VŠ	LOG	denní st. VOŠ	
19	Svitáková Eva, Ing.	VŠ	RAD	denní st. VOŠ	
20	Švecová Dagmar, Ing.	VŠ	AUD	denní st. VOŠ	

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017
 - o 2. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – umělecké soutěže). Váha kritéria 5 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Pedagogický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 55 žáků.

Obor 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- podmínka přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti na přihlášce
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017
 - o 2. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.

- Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – umělecké soutěže). Váha kritéria 5 %.
- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Pedagogický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 33 žáků.

OBCHODNÍ AKADEMIE

Obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2017
 - 2. kolo 26. května 2017
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 30 žáků.

Obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2017
 - 2. kolo 26. května 2017

- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěži pořádaných MŠMT – soutěže v matematice). Váha kritéria 5 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Ekonomický základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 18 žáků.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo 28. dubna 2017
 - 2. kolo 26. května 2017
- kritéria přijetí:
 - Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěži pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.
 - Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 žáků.

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke

- střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
 - termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017
 - o 2. kolo 26. května 2017
 - kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v českém jazyce). Váha kritéria 5 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
 - výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 19 žáků.

Obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017
 - o 2. kolo nekonalo se
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.cermat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 30 žáků.

Obor 53-41-H/01 Ošetřovatel

- střední vzdělání s výučním listem tříleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017 – bez přijímací zkoušky
 - o 2. kolo 26. května 2017 – bez přijímací zkoušky
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku. Přednost má uchazeč s vyšším počtem úspěšně dokončených ročníků základní školy. Váha kritéria je 80 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v první pomoci). Váha kritéria 15 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 16 žáků.

Obor 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

- maturitní studium denní čtyřleté
- přijímací řízení se konalo na základě ustanovení § 165 odst. 2, písm. f), ustanovení § 59, § 60 a následujících a ust. § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s vyhláškou č. 353/2017 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.
- požadavek pro přijetí – potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání dodané na přihlášce ke vzdělání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 28. dubna 2017
 - o 2. kolo 26. května 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, žádný předmět nesmí být hodnocen stupněm nedostatečný. Váha kritéria 30 %.
 - o Výsledky přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky dle jednotného zadání MŠMT (informace k testům jsou na www.ceremat.cz). Váha kritéria 60 %.
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklady o umístění na 1. až 3. místě v krajské úrovni soutěží pořádaných MŠMT – soutěže v biologii). Váha kritéria 5 %.

- Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (doklad o získání certifikátu „Zdravotnicko-sociální základ“). Váha kritéria 5 %, počet bodů 10.
- výsledky přijímání k 30. 9. 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 12 žáků.

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Obor 75- 31-M/02 Pedagogika pro asistenty ve školství Most

- termíny přijímacího řízení:
 - 1. kolo nekonalo se

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Střední pedagogická škola, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	celkem přijetí v 4.kole	přijetí celkem	K 30.9. nastoupilo
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 7531M/01, denní forma	154	65	0	0	65	0	0	0	65	0
1. kolo – 28. dubna 2017	154	65	0	0	65	0	0	0	65	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogické lyceum KKOV 7842M/03, denní forma	97	48	0	0	48	0	0	0	48	0
1. kolo – 28. dubna 2017	97	48	0	0	48	0	0	0	48	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost KKOV 7541M/01 dálková forma	10	8	0	0	8	0	0	0	8	0
1. kolo – nekonalo se	10	8	0	0	8	0	0	0	8	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogika pro asistenty ve školství KKOV 7531M/02, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo - se nekonalo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdravotnický asistent KKOV 53-41-M/01, dálková forma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. kolo – nekonalo se	0	9	0	0	9	0	0	0	9	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchodní akademie KKOV 63-41-M/02, denní forma	59	59	0	0	53	6	0	0	59	0
1. kolo – 28. dubna 2017	53	53	0	0	53	0	0	0	53	0
2. kolo – 26. května 2017	6	6	0	0	0	6	0	0	6	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomické lyceum KKOV 78-42-M/02, denní forma	42	42	0	0	38	4	0	0	42	0
1. kolo – 28. dubna 2017	38	38	0	0	38	0	0	0	38	0
2. kolo – 26. května 2017	4	4	0	0	0	4	0	0	4	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotnické lyceum KKOV 78-42-M/04, denní forma	59	59	0	0	59	0	0	0	59	30
1. kolo – 28. dubna 2017	59	59	0	0	59	0	0	0	59	0
2. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociální činnost KKOV 75-41-M/01, denní forma	39	39	0	0	33	6	0	0	39	19
1. kolo – 28. dubna 2017	33	33	0	0	33	0	0	0	33	0
2. kolo – 26. května 2017	6	6	0	0	0	6	0	0	6	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ošetřovatel KKOV 53-41-H/01, denní forma	25	25	0	0	23	2	0	0	25	16
1. kolo – 28. dubna 2017	23	23	0	0	23	0	0	0	23	0
2. kolo – 26. května 2017	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Zdravotnický asistent KKOV 53-41-M/01, denní forma	57	57	0	0	54	3	0	0	57	32
1. kolo – 28. dubna 2017	54	54	0	0	54	0	0	0	54	0
2. kolo – 26. května 2017	3	3	0	0	0	3	0	0	3	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Masér sportovní a rekondiční KKOV 69-41-L/01, denní forma	38	38	0	0	36	2	0	0	38	12
1. kolo – 28. dubna 2017	36	36	0	0	36	0	0	0	36	0
2. kolo – 26. května 2017	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka:

Součet přijatých žáků v jednotlivých kolech přijímacího řízení se nerovná celkovému počtu přijatých žáků vzhledem k tomu, že někteří žáci nepotvrdili přijetí zápisovým lístkem, někteří oznámili, že nenastoupí a na uvolněná místa byli obnovou řízení přijímání další uchazeči. Do celkového výsledku byli započítáni také žáci a studenti, kteří byli přijati na základě přestupu, nebo jim bylo povoleno opakování.

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 8 studentů

Vzdělávací program 75-32-N/05 Sociálně právní činnost, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. černa 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 55 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 71/1967 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017 celkem nastoupilo ke vzdělávání 18 studentů

Vzdělávací program 63-41-N/11 Firemní ekonomika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 71/1967 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. černa 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 22 studentů

Vzdělávací program 68-41-N/05 Právní asistence, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 32 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 10 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra, kombinované

- vyšší studium kombinované tři a půlleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 29 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 20 studentů

Vzdělávací program 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, dálkové

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 64 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, denní

- vyšší studium denní tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 21. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo 20. září 2017
- kritéria přijetí:
 - o Průměrný prospěch z maturitní zkoušky (váha 90 %)
 - o Skutečnosti, které osvědčují schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 15 studentů

Vzdělávací program 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut, kombinované

- vyšší studium dálkové tříleté
- přijímací řízení realizováno dle § 165 odst. 2, písm. f a § 93, 94 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 500/2005 Sb., o správním řízení (správní řád ve znění pozdějších předpisů a § 2 vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., vyšším odborném vzdělávání.
- termíny přijímacího řízení:
 - o 1. kolo 20. června 2017
 - o 2. kolo 16. srpna 2017
 - o 3. kolo se nekonalo
- kritéria přijetí:
 - o Délka praxe (váha 90 %)
 - o Průměrný prospěch u maturitní zkoušky (váha 10 %)
- výsledky přijímání k 30. září 2017: celkem nastoupilo ke vzdělávání 50 studentů

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ DLE JEDNOTLIVÝCH KOL PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Vyšší odborná škola

	přihlášení	přijetí	přijetí v náhradním termínu	přijetí po obnově řízení/po odvolání	celkem přijetí v 1.kole	celkem přijetí v 2.kole	celkem přijetí v 3.kole	přijetí celkem	k 30. 9. nastoupilo
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, denní forma	31	10	0	0	6	0	4	10	8
1. kolo – 21. 6. 2017	16	6	0	0	6	0	0	6	
2. kolo – 16. 8. 2017	1	0	0	0	0	0	0	0	
3. kolo – 20. 9. 2017	14	4	0	0	0	0	4	4	
Sociálně právní činnost KKOV 7532N/05, dálková forma	76	61	0	0	41	13	7	61	55
1. kolo – 20. 6. 2017	48	41	0	0	41	0	0	41	
2. kolo – 16. 8. 2017	17	13	0	0	0	13	0	13	
3. kolo – 20. 9. 2017	11	7	0	0	0	0	7	7	
Firemní ekonomika KKOV 6341N/11, denní forma	26	19	0	0	10	3	6	19	18
1. kolo – 21. 6. 2017	15	10	0	0	10	0	0	10	
2. kolo – 16. 8. 2017	3	3	0	0	0	3	0	3	
3. kolo – 20. 9. 2017	8	6	0	0	0	0	6	6	
Firemní ekonomika KKOV 63-41-N/11, dálková forma	46	41	0	0	18	8	15	41	20
1. kolo – 20. 6. 2017	14	13	0	0	13	0	0	13	
2. kolo – 16. 8. 2017	5	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 20. 9. 2017	8	6	0	0	0	0	6	6	
Právní asistence KKOV 68-41-N/05, denní forma	29	24	0	0	12	5	7	24	22
1. kolo – 21. 6. 2017	15	12	0	0	12	0	0	12	
2. kolo – 16. 8. 2017	5	5	0	0	0	5	0	5	
3. kolo – 20. 9. 2017	9	7	0	0	0	0	7	7	

Právní asistence KKOV 68-41-N/05, dálková forma	43	34	0	0	9	9	16	34	32
1. kolo – 20. 6. 2017	11	9	0	0	9	0	0	9	
2. kolo – 16. 8. 2017	13	9	0	0	0	9	0	9	
3. kolo – 20. 9. 2017	19	16	0	0	0	0	16	16	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, denní forma	23	16	0	0	7	2	7	16	10
1. kolo – 21. 6. 2017	12	7	0	0	7	0	0	7	
2. kolo – 16. 8. 2017	2	2	0	0	0	2	0	2	
3. kolo – 20. 9. 2017	9	7	0	0	0	0	7	7	
Diplomovaná všeobecná sestra KKOV 53-41-N/11, kombinovaná forma	51	46	0	0	35	9	2	46	29
1. kolo – 20. 6. 2017	37	35	0	0	35	0	0	35	
2. kolo – 16. 8. 2017	10	9	0	0	0	9	0	9	
3. kolo – 20. 9. 2017	4	2	0	0	0	0	2	2	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, denní forma	36	25	0	0	15	4	6	25	20
1. kolo – 21. 6. 2017	17	15	0	0	15	0	0	15	
2. kolo – 16. 8. 2017	4	4	0	0	0	4	0	4	
3. kolo – 20. 9. 2017	15	6	0	0	0	0	6	6	
Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-N/03, dálková forma	74	70	0	0	54	16	0	70	64
1. kolo – 20. 6. 2017	57	54	0	0	54	0	0	54	
2. kolo – 16. 8. 2017	17	16	0	0	0	16	0	16	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, denní forma	31	18	0	0	8	1	9	18	15
1. kolo – 21. 6. 2017	12	8	0	0	8	0	0	8	
2. kolo – 16. 8. 2017	3	1	0	0	0	1	0	1	
3. kolo – 20. 9. 2017	16	9	0	0	0	0	9	9	
Diplomovaný nutriční terapeut KKOV 53-41-N/41, kombinovaná forma	67	59	0	0	47	12	0	59	50
1. kolo – 20. 6. 2017	53	47	0	0	47	0	0	47	
2. kolo – 16. 8. 2017	14	12	0	0	0	12	0	12	
3. kolo – nekonalo se	0	0	0	0	0	0	0	0	

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2016-2017 byly ve škole realizovány obory vzdělání a vzdělávací programy v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a v návaznosti na zájem uchazečů v přijímacím řízení předcházejícího školního roku.

Mezi statisticky hodnotitelné výsledky vzdělávání lze zahrnout prospěch žáků, absenci žáků, výchovná opatření žáků, změny ve stavu žáků a celkovou úspěšnost žáků a studentů u výstupních zkoušek, kterými jsou závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky a absolutoria.

Průběh a způsoby hodnocení vzdělávání jsou dány platnou legislativou MŠMT a navazujícími vnitřními předpisy školy.

Legislativa MŠMT:

- zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- zákon č. 562/2004 Sb., změnový zákon, v platném znění
- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činnosti souvisejících s poskytováním zdravotní péče
- zákona č. 500/04 Sb., správní řád
- vyhlášky MŠMT ČR v platném znění: č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, č. 177/09 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, č. 108/05 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, č. 72/05 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, č. 263/07 Sb., pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

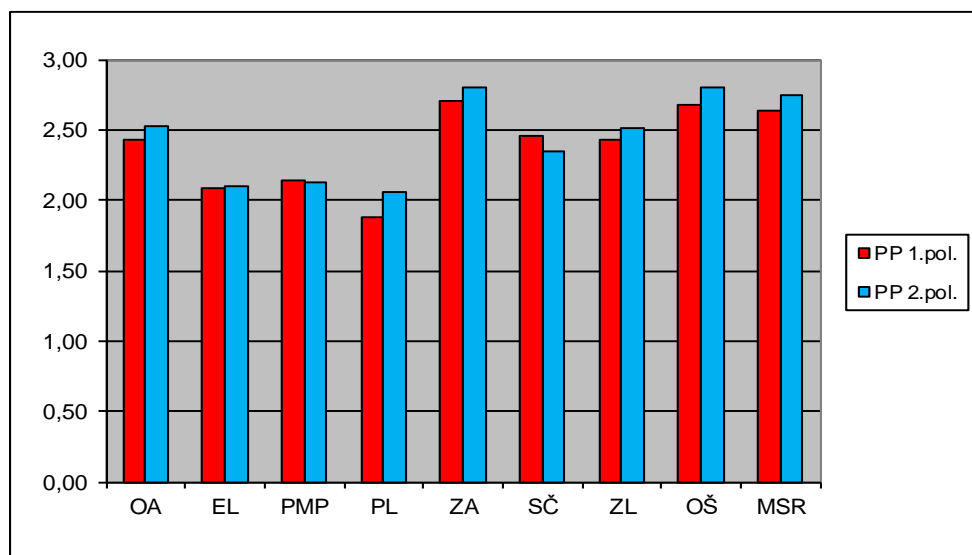
Legislativa školy:

- Organizační řád Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Mostě (dále jen školy) upravuje organizační strukturu a řízení, formy a metody práce školy a práva a povinnosti žáků a studentů školy a pracovníků školy.
- Platné osnovy a školní vzdělávací programy pro obory vzdělání v SOŠ
- Platné akreditační programy ve VOŠ

PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH A ABSENCE

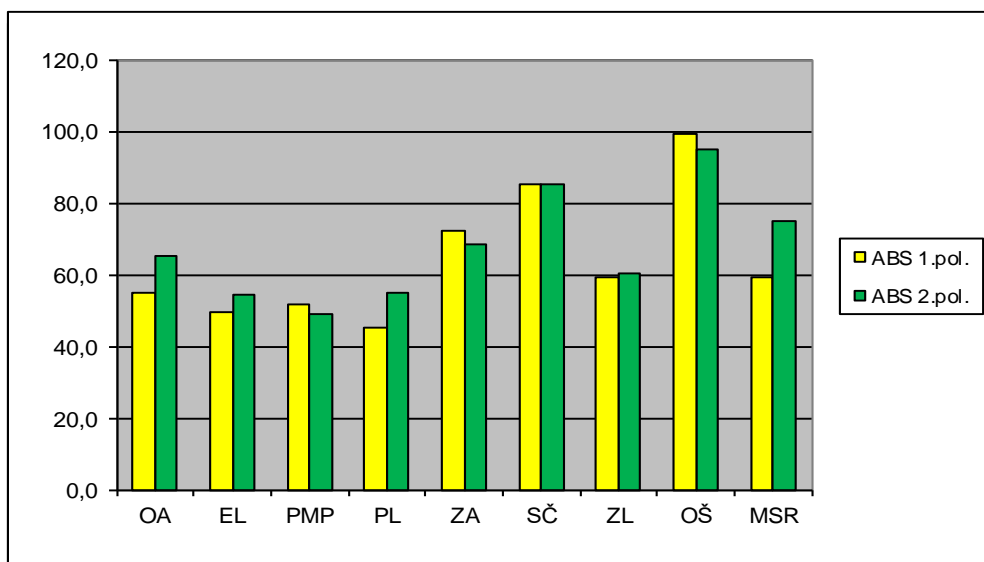
Průměrný prospěch 2016/17

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA	SČ	ZL	OŠ	MSR
PP 1.pol.	2,43	2,08	2,14	1,88	2,71	2,46	2,43	2,68	2,64
PP 2.pol.	2,52	2,10	2,12	2,06	2,80	2,34	2,51	2,80	2,74



Průměrná absence 2016/17

absence	OA	EL	PMP	PL	ZA	SČ	ZL	OŠ	MSR
ABS 1.pol.	55,1	49,5	51,7	45,4	72,2	85,4	59,1	99,3	59,2
ABS 2.pol.	65,1	54,5	49,1	55,0	68,3	84,9	60,1	94,8	74,7



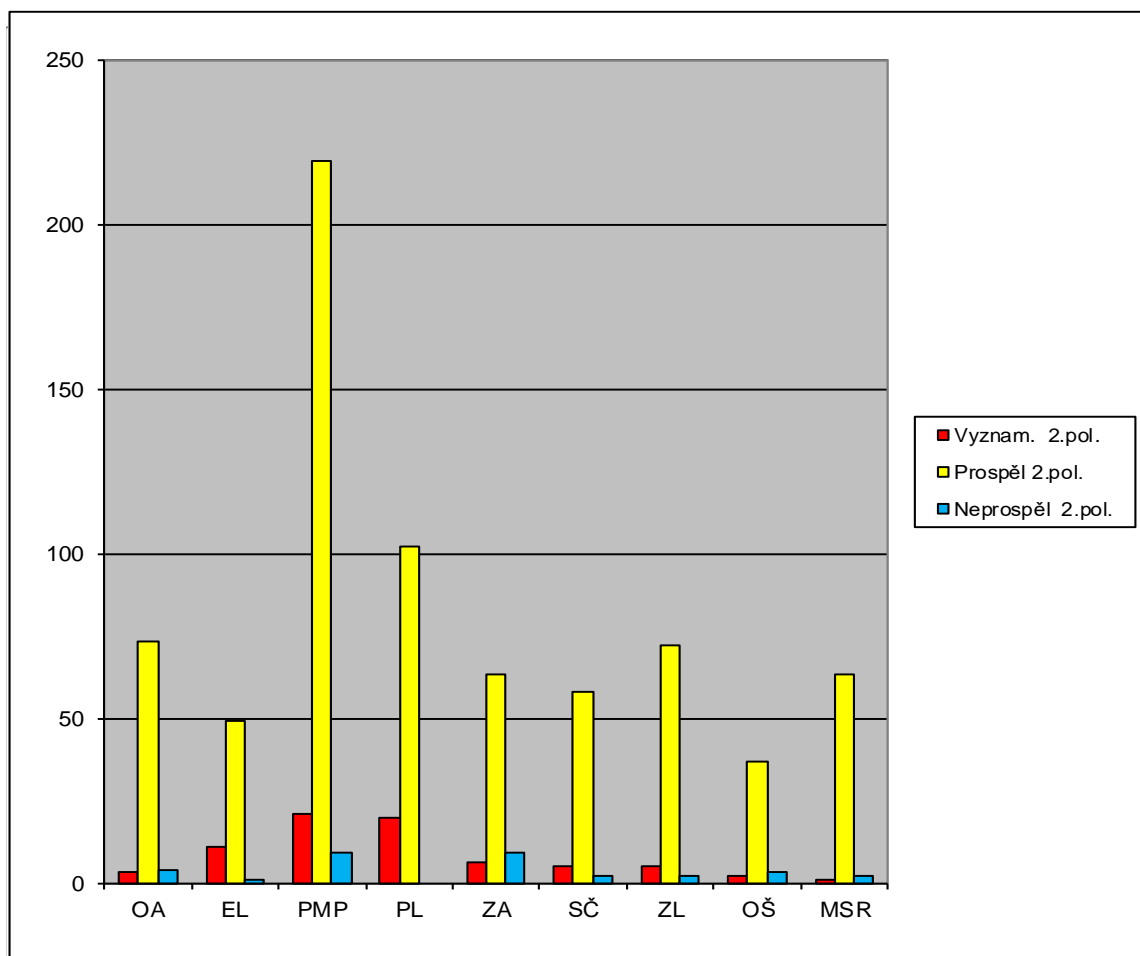
Vysvětlivky zkratk

OA Obchodní akademie
EL Ekonomické lyceum
PMP Předškolní a mimoškolní pedagogika
PL Pedagogické lyceum

MSR Masér sportovní a rekondiční
ZA Zdravotnický asistent
SČ Sociální činnost
ZL Zdravotnické lyceum
OŠ Ošetřovatel

CELKOVÉ HODNOCENÍ DLE POČTU ŽÁKŮ K 31. 8. 2017

OBORY	Vyznam. 2.pol.	Prospěl 2.pol.	Neprospěl 2.pol.
OA	3	73	4
EL	11	49	1
PMP	21	219	9
PL	20	102	0
ZA	6	63	9
SČ	5	58	2
ZL	5	72	2
OŠ	2	37	3
MSR	1	63	2



Vysvětlivky zkratk

OA Obchodní akademie
EL Ekonomické lyceum
PMP Předškolní a mimoškolní pedagogika
PL Pedagogické lyceum

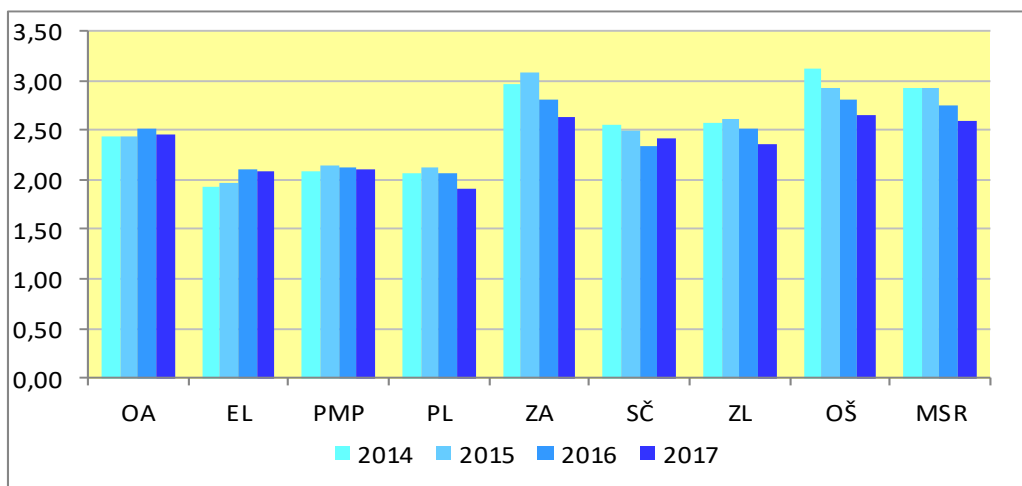
MSR

ZA Masér sportovní a rek.
SČ Zdravotnický asistent
ZL Sociální činnost
OŠ Zdravotnické lyceum
OŠ Ošetřovatel

SROVNÁNÍ PROSPĚCHU A ABSENCE 2014 AŽ 2017

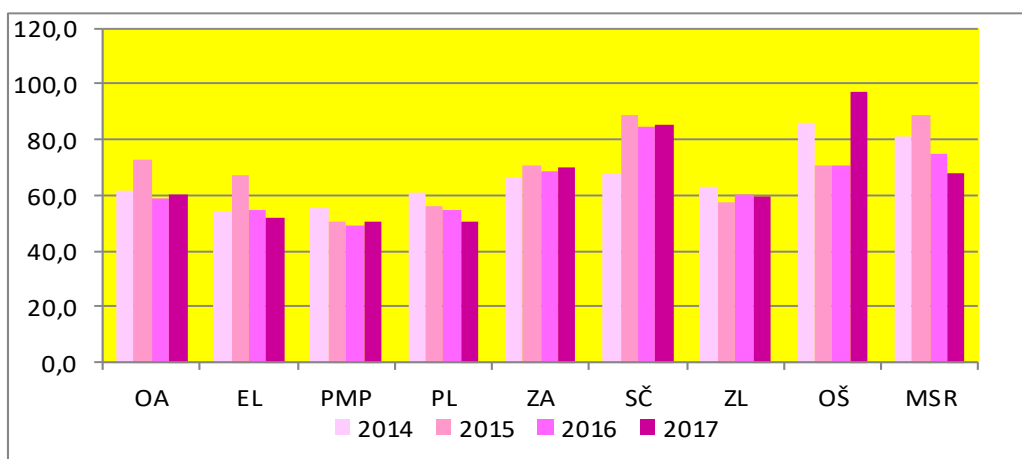
Průměrný prospěch

Prospěch	OA	EL	PMP	PL	ZA	SČ	ZL	OŠ	MSR
2014	2,44	1,92	2,09	2,07	2,96	2,56	2,58	3,12	2,93
2015	2,44	1,96	2,15	2,12	3,08	2,50	2,62	2,92	2,92
2016	2,52	2,10	2,12	2,06	2,80	2,34	2,51	2,80	2,74
2017	2,46	2,09	2,11	1,90	2,63	2,42	2,36	2,65	2,59



Průměrná absence

absence	OA	EL	PMP	PL	ZA	SČ	ZL	OŠ	MSR
2014	61,7	54,0	55,3	60,8	66,7	68,1	63,1	86,2	80,9
2015	72,6	67,1	50,7	56,2	70,4	88,9	57,8	70,4	88,7
2016	58,8	54,5	49,2	55,0	68,3	84,9	60,6	70,4	74,7
2017	60,1	52,0	50,4	50,2	70,2	85,1	59,6	97,1	67,9



Vysvětlivky zkratk

OA	Obchodní akademie
EL	Ekonomické lyceum
PMP	Předškolní a mimoškolní pedagogika
PL	Pedagogické lyceum

MSR	Masér sportovní a rekondiční
ZA	Zdravotnický asistent
SČ	Sociální činnost
ZL	Zdravotnické lyceum
OŠ	Ošetřovatel

PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

Obor Obchodní akademie

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	2	11,76%	15	88,24%	0	0,00%	17
2. E	1	5,56%	7	38,89%	10	55,56%	18
3. E	0	0,00%	13	56,52%	10	43,48%	23
4. E	0	0,00%	21	95,45%	1	4,55%	22
CELKEM	3	3,75%	56	70,00%	21	26,25%	80
průměrný prospěch:					2,43		

2. pololetí 2016/2017 k 31.8. 2017							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. E	0	0,00%	16	94,12%	1	5,88%	17
2. E	2	11,11%	14	77,78%	2	11,11%	18
3. E	1	4,35%	21	91,30%	1	4,35%	23
4. E	0	0,00%	22	100,00%	0	0,00%	22
CELKEM	3	3,75%	73	91,25%	4	5,00%	80
průměrný prospěch:					2,48		
průměrný prospěch za školní rok					2,46		

Obor Ekonomické lyceum

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. K	2	15,38%	8	61,54%	3	23,08%	13
2. K	4	23,53%	5	29,41%	8	47,06%	17
3. K	3	18,75%	12	75,00%	1	6,25%	16
4. K	2	13,33%	12	80,00%	1	6,67%	15
CELKEM	9	14,75%	72	118,03%	13	21,31%	61
průměrný prospěch:					2,08		

2. pololetí 2016/2017 k 31.8.2017							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. K	2	15,38%	11	84,62%	0	0,00%	13
2. K	4	23,53%	12	70,59%	1	5,88%	17
3. K	4	25,00%	12	75,00%	0	0,00%	16
4. K	4	25,00%	12	75,00%	0	0,00%	16
CELKEM	14	22,58%	47	75,81%	1	1,61%	62
průměrný prospěch:					2,1		
průměrný prospěch za školní rok					2,09		

PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

Obor Pedagogické lyceum

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. L	1	3,33%	25	83,33%	4	13,33%	30
2. L	5	14,71%	27	79,41%	2	5,88%	34
3. L	3	10,71%	21	75,00%	4	14,29%	28
4. L	2	6,45%	28	90,32%	1	3,23%	31
CELKEM	11	8,94%	101	82,11%	11	8,94%	123
průměrný prospěch:					1,88		

2. pololetí 2016/2017 k 31.8.							
TŘÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. L	4	13,33%	26	86,67%	0	0,00%	30
2. L	9	26,47%	25	73,53%	0	0,00%	34
3. L	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
4. L	3	11,54%	28	107,69%	0	0,00%	26
CELKEM	20	17,09%	102	87,18%	0	0,00%	117
průměrný prospěch:					1,92		
průměrný prospěch za školní rok					1,90		

Obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	8	25,00%	20	62,50%	4	12,50%	32
1. D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
1. I	0	0,00%	29	85,29%	5	14,71%	34
2. C	0	0,00%	10	34,48%	19	65,52%	29
2. D	2	6,45%	14	45,16%	15	48,39%	31
3. C	1	4,00%	21	84,00%	3	12,00%	25
3. D	2	6,45%	16	51,61%	13	41,94%	31
4. C	3	8,82%	27	79,41%	4	11,76%	34
CELKEM	20	8,03%	166	66,67%	63	25,30%	249
průměrný prospěch:					2,14		

2. pololetí 2016/2017 k 31.8.							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. C	7	21,88%	23	71,88%	2	6,25%	32
1. D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
1. I	0	0,00%	34	100,00%	0	0,00%	34
2. C	3	10,34%	25	86,21%	1	3,45%	29
2. D	3	9,68%	27	87,10%	1	3,23%	31
3. C	4	13,79%	25	86,21%	0	0,00%	29
3. D	2	6,45%	24	77,42%	5	16,13%	31
4. D	2	5,88%	32	94,12%	0	0,00%	34
CELKEM	25	11,90%	219	104,29%	9	4,29%	210
průměrný prospěch:					2,09		
průměrný prospěch za školní rok					2,11		

PROSPĚCH PO OBORECH VZDĚLÁNÍ

Obor Zdravotnický asistent

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	0	0,00%	8	50,00%	8	50,00%	16
1. B	0	0,00%	6	40,00%	9	60,00%	15
2. A	4	20,00%	12	60,00%	4	20,00%	20
3. A	0	0,00%	7	63,64%	4	36,36%	11
4. A	0	0,00%	8	66,67%	4	33,33%	12
CELKEM	4	5,41%	41	55,41%	29	39,19%	74
průměrný prospěch:					2,71		

2. pololetí 2016/2017 k 31.8. 2017							
třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		celkem
	počet	%	počet	%	počet	%	
1. A	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
1. B	1	7,14%	6	42,86%	7	50,00%	14
2. A	4	20,00%	16	80,00%	0	0,00%	20
3. A	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
4. A	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	12
CELKEM	6	7,69%	63	80,77%	9	11,54%	78
průměrný prospěch:					2,54		
průměrný prospěch za školní rok					2,63		

Obor Zdravotnické lyceum

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	1	3,57%	23	82,14%	4	14,29%	28
2. M	1	5,26%	13	68,42%	5	26,32%	19
3. M	2	8,70%	19	82,61%	2	8,70%	23
4. M	1	7,69%	9	69,23%	3	23,08%	13
CELKEM	5	6,02%	64	77,11%	14	16,87%	83
průměrný prospěch:					2,43		

2. pololetí 2016/2017 K 31.8. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. M	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
2. M	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
3. M	2	8,70%	20	86,96%	1	4,35%	23
4. M	1	7,69%	12	92,31%	0	0,00%	13
CELKEM	5	6,33%	72	91,14%	2	2,53%	79
průměrný prospěch:					2,28		
průměrný prospěch za školní rok					2,36		

Obor Sociální činnost

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. H	0	0,00%	3	23,08%	10	76,92%	13
2. H	0	0,00%	12	63,16%	7	36,84%	19
3. H	0	0,00%	10	52,63%	9	47,37%	19
4. H	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	16
CELKEM	0	0,00%	35	52,24%	32	47,76%	67
průměrný prospěch:					2,46		

2. pololetí 2016/2017 K 31.8. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. H	0	0,00%	13	92,86%	1	7,14%	14
2. H	0	0,00%	18	94,74%	1	5,26%	19
3. H	2	11,76%	15	88,24%	0	0,00%	17
4. H	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
CELKEM	5	7,69%	58	89,23%	2	3,08%	65
průměrný prospěch:					2,37		
průměrný prospěch za školní rok					2,42		

Obor Masér sportovní a rekondiční

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. O	0	0,00%	15	78,95%	4	21,05%	19
2. O	0	0,00%	12	63,16%	7	36,84%	19
3. O	1	5,88%	10	58,82%	6	35,29%	17
4. O	0	0,00%	7	58,33%	5	41,67%	12
CELKEM	1	1,49%	44	65,67%	27	40,30%	67
průměrný prospěch:					2,64		

2. pololetí 2016/2017 K 31.8. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. O	0	0,00%	19	100,00%	0	0,00%	19
2. O	1	5,26%	17	89,47%	1	5,26%	19
3. O	0	0,00%	15	93,75%	1	6,25%	16
4. O	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	12
CELKEM	1	1,52%	50	75,76%	2	25,37%	66
průměrný prospěch:					2,53		
průměrný prospěch za školní rok					2,59		

Obor Ošetrovatel

1. pololetí 2016/2017 k 31.1. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. N	0	0,00%	11	57,89%	8	42,11%	19
2. N	0	0,00%	8	53,33%	7	46,67%	15
3. N	0	0,00%	8	47,06%	9	52,94%	17
CELKEM	0	0,00%	27	52,94%	24	47,06%	51
průměrný prospěch:					2,68		

2. pololetí 2016/2017 K 31.8. 2017							
TRÍDA	S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		CELKEM
	POČET	%	POČET	%	POČET	%	
1. N	1	8,33%	10	83,33%	1	8,33%	12
2. N	0	0,00%	11	84,62%	2	15,38%	13
3. N	1	5,88%	16	94,12%	0	0,00%	17
CELKEM	2	4,76%	37	88,10%	3	7,14%	42
průměrný prospěch:					2,43		
průměrný prospěch za školní rok					2,65		

PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 1. POLOLETÍ

1. pololetí 2016/2017 k 31.3. 2017								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1.A	0	0,00%	9	56,25%	7	43,75%	16
1	1.B	0	0,00%	6	40,00%	9	60,00%	15
2	1.C	8	25,00%	22	68,75%	2	6,25%	32
3	1.D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
4	1.E	2	11,76%	15	88,24%	0	0,00%	17
5	1.H	0	0,00%	7	53,85%	6	46,15%	13
3	1.I	0	0,00%	31	91,18%	3	8,82%	34
6	1.K	2	15,38%	9	69,23%	2	15,38%	13
7	1.L	1	24,00%	27	90,00%	2	6,67%	30
8	1.M	1	3,57%	23	82,14%	4	14,29%	28
9	1.N	0	0,00%	9	64,29%	5	35,71%	14
10	1.O	0	0,00%	16	84,21%	3	15,79%	19
11	2.A	4	20,00%	13	65,00%	3	15,00%	20
12	2.C	1	3,45%	22	75,86%	6	20,69%	29
13	2.D	3	9,68%	26	83,87%	2	6,45%	31
14	2.E	1	5,56%	12	66,67%	5	27,78%	18
15	2.H	0	0,00%	15	78,95%	4	21,05%	19
16	2.K	4	23,53%	8	47,06%	5	29,41%	17
17	2.L	5	14,71%	29	85,29%	0	0,00%	34
18	2.M	1	5,26%	14	73,68%	4	21,05%	19
19	2.N	0	0,00%	12	80,00%	3	20,00%	15
20	2.O	0	0,00%	12	63,16%	7	36,84%	19
21	3.A	1	5,56%	7	38,89%	10	55,56%	18
22	3.C	1	4,00%	23	92,00%	1	4,00%	25
22	3.D	2	6,45%	22	70,97%	7	22,58%	31
23	3.E	0	0,00%	15	65,22%	8	34,78%	23
24	3.K	3	18,75%	13	81,25%	0	0,00%	16
25	3.H	0	0,00%	13	68,42%	6	31,58%	19
26	3.L	3	10,71%	24	85,71%	1	3,57%	28
27	3.M	2	8,70%	19	82,61%	2	8,70%	23
28	3.N	0	0,00%	10	58,82%	7	41,18%	17
29	3.O	1	5,88%	12	70,59%	4	23,53%	17
30	4.A	0	0,00%	8	66,67%	4	33,33%	12
31	4.C	3	8,82%	29	85,29%	2	5,88%	34
33	4.E	0	0,00%	21	95,45%	1	4,55%	22
35	4.K	2	13,33%	13	86,67%	0	0,00%	15
36	4.H	0	0,00%	10	62,50%	6	37,50%	16
37	4.L	3	11,11%	24	88,89%	0	0,00%	27
38	4.M	0	0,00%	18	81,82%	4	18,18%	22
39	4.O	0	0,00%	9	50,00%	9	50,00%	18
CELKEM		58	6,68%	656	75,58%	154	17,74%	868
Průměrný prospěch								2,51

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie
 Ekonomické lyceum
 Předškolní a mimoškolní pedagogika
 Zdravotnický asistent
 Zdravotnické lyceum
 Sociální činnost
 Ošetrovatel
 Pedagogické lyceum
 Masér sportovní a rekondiční



PROSPĚCH - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ V 2. POLOLETÍ

2. pololetí 2016/2017 k 31.8. 2017								
p.č.	třída	s vyznamenáním		prospělo		neprospělo a nehodn.		celkem
		počet	%	počet	%	počet	%	
1	1.A	0	0,00%	14	93,33%	1	6,67%	15
1	1.B	1	7,14%	6	42,86%	7	50,00%	14
2	1.C	7	21,88%	23	71,88%	2	6,25%	32
3	1.D	4	12,12%	29	87,88%	0	0,00%	33
4	1.E	0	0,00%	16	94,12%	1	5,88%	17
5	1.H	0	0,00%	13	92,86%	1	7,14%	14
3	1.I	0	0,00%	34	100,00%	0	0,00%	34
6	1.K	2	15,38%	11	84,62%	0	0,00%	13
7	1.L	1	24,00%	26	96,30%	0	0,00%	27
8	1.M	1	3,85%	25	96,15%	0	0,00%	26
9	1.N	1	8,33%	10	83,33%	1	8,33%	12
10	1.O	0	0,00%	19	100,00%	0	0,00%	19
11	2.A	4	20,00%	16	80,00%	0	0,00%	20
12	2.C	3	10,34%	25	86,21%	1	3,45%	29
13	2.D	3	9,68%	27	87,10%	1	3,23%	31
14	2.E	2	11,11%	14	77,78%	2	11,11%	18
15	2.H	0	0,00%	18	94,74%	1	5,26%	19
16	2.K	4	23,53%	12	70,59%	1	5,88%	17
17	2.L	9	26,47%	25	73,53%	0	0,00%	34
18	2.M	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
19	2.N	0	0,00%	11	84,62%	2	15,38%	13
20	2.O	1	5,26%	17	89,47%	1	5,26%	19
21	3.A	1	5,88%	15	88,24%	1	5,88%	17
22	3.C	0	0,00%	25	100,00%	0	0,00%	25
22	3.D	2	6,45%	24	77,42%	5	16,13%	31
23	3.E	1	4,35%	21	91,30%	1	4,35%	23
24	3.K	4	25,00%	12	75,00%	0	0,00%	16
25	3.H	2	11,76%	15	88,24%	0	0,00%	17
26	3.L	4	14,81%	23	85,19%	0	0,00%	27
27	3.M	2	8,70%	20	86,96%	1	4,35%	23
28	3.N	1	5,88%	16	94,12%	0	0,00%	17
29	3.O	0	0,00%	15	93,75%	1	6,25%	16
30	4.A	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	12
31	4.C	2	5,88%	32	94,12%	0	0,00%	34
33	4.E	0	0,00%	22	100,00%	0	0,00%	22
35	4.K	1	6,67%	14	93,33%	0	0,00%	15
36	4.H	3	20,00%	12	80,00%	0	0,00%	15
37	4.L	3	9,68%	28	90,32%	0	0,00%	31
38	4.M	1	7,69%	12	92,31%	0	0,00%	13
39	4.O	0	0,00%	12	100,00%	0	0,00%	12
CELKEM		71	8,46%	736	87,72%	32	3,81%	839
Průměrný prospěch								2,51

Předškolní a mimoškolní pedagogika
 Zdravotnický asistent
 Zdravotnické lyceum
 Sociální činnost
 Ošetřovatel
 Pedagogické lyceum
 Masér sportovní a rekondiční



ABSENCE - DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Třída	1.pololetí 2016/17				2.pololetí 2016/17			
	na žáka		celkem		na žáka		celkem	
	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.	absence	neoml.
1.A	64	0	1023	0	67,7	0,06	1016	1
1.B	77,2	0	1158	0	100,4	2,64	1405	37
1.C	56,4	0	1806	0	40,4	0	1293	0
1.D	34,5	0	1138	0	43,7	0	1443	0
1.I	42,4	0	1441	0	61,1	0	2078	0
1.E	27,5	0	468	0	46,9	0,35	797	6
1.H	71,7	0	933	0	69,2	0	969	0
1.K	39,8	0	517	0	73,3	0,23	953	3
1.L	44,5	0	1334	0	65,7	0	1972	0
1.M	56,8	0	1591	0	74,6	0,04	1987	1
1.N	103,6	4,3	1451	60	100,8	9,5	1210	115
1.O	61,2	0	1162	0	71,6	0	1360	0
2.A	63,1	0	1261	0	68,7	0,55	1374	11
2.C	71,9	0	2086	0	60,7	0	1761	0
2.D	56,8	0	1760	0	44,9	0	1392	0
2.E	64,7	0,4	1165	7	62,4	1,8	1123	32
2.K	39,9	0	679	0	53,8	2,6	915	44
2.L	29,2	0,2	994	7	42	0	1428	0
2.H	97,3	0	1848	0	102,2	4,8	1941	91
2.M	72,3	2,8	1373	53	50,8	0	863	0
2.N	107,7	5,6	1616	84	94,8	0	1233	0
2.O	62	0,4	1178	7	72,6	0	1379	0
3.A	89,1	0	1603	0	80,1	0,35	1361	6
3.C	50,9	0	1273	0	42,9	0	1073	0
3.D	63,1	0	1957	0	55,7	0	1727	0
3.E	79,3	0	1824	0	93,7	0,52	2154	12
3.H	94,8	0	1801	0	79,6	0	1354	0
3.L	74,6	0	2090	0	66,6	0	1797	0
3.K	70,3	0	1124	0	60,6	0	970	0
3.M	50,1	0	1152	0	66,1	0,9	1520	20
3.O	34,9	0	594	0	93,8	0,68	1500	11
3.N	81,8	2,2	1473	38	74,5	2,6	1266	44
4.A	67,9	0	815	0	34,5	0,67	414	8
4.C	35,6	0,8	1212	28	23,4	0	797	0
4.E	49	0	1078	0	32,9	0	723	0
4.H	77,6	0,1	1242	1	39,3	0	589	0
4.K	51,1	0	766	0	33,7	0	506	0
4.L	46,4	0	1439	0	23	0	714	17
4.M	57	0	741	0	32	0	416	0
4.O	78,8	0	945	0	46,2	0	554	0
Celkem	62,42	0,42	51111	285	61,1725	0,70725	49327	459

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie

Ekonomické lyceum

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Zdravotnický asistent

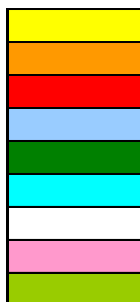
Zdravotnické lyceum

Sociální činnost

Ošetrovatel

Pedagogické lyceum

Masér sportovní a rekondiční



VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

TŘÍDA	1. pololetí 2016/17								2. pololetí 2016/17							
	pochvaly		kážeňská opatření						pochvaly		kážeňská opatření					
	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ	POCHVALA TU	POCHVALA ŘŠ	DŮTKA TU	DŮTKA ŘŠ	II. STUPEŇ	III. STUPEŇ	POD. VYLOUČENÍ	VYLOUČENÍ
1.A	0	0	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
1.B	0	0	0	2	0	0	0	0	5	1	0	0	2	0	0	0
1.C	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
1.D	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0
1.I	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
1.E	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	0	0
1.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
1.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
1.L	5	0	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0
1.M	0	1	0	0	0	0	0	0	6	3	1	0	0	0	0	0
1.N	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
1.O	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	1	1	0	0	0
2.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
2.H	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0
2.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.M	1	0	0	1	0	1	0	0	4	1	2	1	0	0	0	0
2.N	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2.O	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0
3.C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
3.D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
3.E	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0
3.H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.L	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.M	4	6	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1	0	0	0
3.N	0	0	7	2	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
3.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	0	0	0	1	0	1	0	0	7	4	0	0	0	0	0	0
4.E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.K	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.L	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
4.M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	13	14	15	9	1	6	0	0	42	50	21	18	16	2	0	0

Vysvětlivky barev

Obchodní akademie
 Ekonomické lyceum
 Předškolní a mimoškolní pedagogika
 Zdravotnický asistent
 Zdravotnické lyceum
 Sociální činnost
 Ošetřovatel
 Pedagogické lyceum
 Masér sportovní a rekondiční



ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ

Obchodní akademie

1. pololetí 2016/2017											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 1.
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									
1. E	18	6	0	0	1	0	0	0	0	0	17
1. K	12	4	0	1	0	0	0	0	0	0	13
2. E	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	18
2. K	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3. E	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	23
3. K	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4. E	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	22
4. K	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	15
CELK.	141	41	0	1	1	0	0	0	0	0	141

2. pololetí 2016/2017											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 8.
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									
1. E	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	17
1. K	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	13
2. E	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	18
2. K	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3. E	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	23
3. K	16	4	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4. E	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	22
4. K	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	15
CELK.	141	41	0	0	0	0	0	0	0	0	141

ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ

Střední pedagogická škola

1. pololetí 2016/2017											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 1.
	žáci	hoši									
1.C	33	0	1	0	0	0	0	0	0	0	32
1.D	34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	34
1.I	34	2	0	0	0	0	0	0	0	0	33
1.L	30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30
2.C	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.D	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2.L	34	5	0	0	0	0	0	0	0	0	34
3.C	26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	25
3.D	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31
3.L	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	28
4.C	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
4.L	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	31
CELK.	375	21	2	0	0	0	0	0	0	0	372

2. pololetí 2016/2017											
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU										
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	STAV K 31. 8.
	žáci	hoši									
1.C	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32
1.D	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
1.I	33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	34
1.L	30	5	1	1	0	0	0	0	0	0	30
2.C	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.D	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2.L	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
3.C	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
3.D	31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	31
3.L	28	0	0	0	1	0	0	0	0	0	27
4.C	34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34
4.L	31	2	0	0	1	0	0	0	0	0	31
CELK.	372	18	1	2	1	0	0	0	0	0	372

ZMĚNY STAVU ŽÁKŮ

Střední zdravotnická škola

1. pololetí 2016/2017											
TRÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 1. žáci
	STAV K 1. 9.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									
1.A	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1.B	19	1	4	0	0	0	0	0	0	0	15
1.H	13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13
1.M	28	3	1	0	0	0	0	0	0	0	27
1.N	15	2	1	0	0	0	0	0	0	0	14
1.O	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	19
2.A	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2.H	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19
2.M	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	19
2.N	17	1	1	0	0	0	0	0	1	0	15
2.O	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	19
3.A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
3.H	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
3.M	23	5	0	0	0	0	0	0	0	0	23
3.N	19	2	1	0	0	0	0	0	0	1	17
3.O	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	17
4.A	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12
4.H	17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	16
4.M	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	13
4.O	13	5	0	0	0	0	0	0	0	1	12
CELK.	356	46	8	0	0	0	0	1	1	3	343

2. pololetí 2016/2017											
TRÍDA	ZMĚNY STAVU										STAV K 31. 8. žáci
	STAV K 1. 2.		Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Přerušení studia	Vyloučení ze studia	
	žáci	hoši									
1.A	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0	15
1.B	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14
1.H	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14
1.M	27	4	1	0	0	0	0	0	0	0	26
1.N	14	0	2	0	0	0	0	0	0	0	12
1.O	19	4	0	0	0	0	0	0	0	0	19
2.A	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
2.H	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
2.M	19	5	2	0	0	0	0	0	0	0	17
2.N	15	2	2	0	0	0	0	0	0	0	13
2.O	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	19
3.A	18	2	1	0	0	0	0	0	0	0	17
3.H	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	17
3.M	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	23
3.N	17	4	0	0	0	0	0	0	0	0	17
3.O	17	7	1	0	0	0	0	0	0	0	16
4.A	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12
4.H	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	15
4.M	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0	13
4.O	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	12
CELK.	343	51	13	1	0	0	0	0	1	0	330

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Sociálně právní činnost

zimní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.P	10	1	8	0	0	-1	0	0	0	1	-4	-1	0	0	13	1	
1.TD	30	4	12	0	2	-10	0	0	0	0	2	-6	0	0	30	4	
1.VD	20	2	0	0	0	-3	0	0	0	0	-1	0	0	0	16	2	
2.P	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	
2.TD	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	18	0	
2.VD	20	1	0	0	1	-2	0	0	1	0	0	0	0	0	20	0	
3.P	25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	24	3	
3.TD	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	20	2	
CELK.	161	13	20	0	3	-16	0	0	1	1	-3	-9	0	0	158	12	

letní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.P	13	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
1.TD	30	4	0	0	0	-1	0	-2	0	0	0	-4	0	0	23	4	
1.VD	16	2	0	0	0	-2	0	-3	0	0	0	-1	0	0	10	0	
2.P	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	16	0	
2.TD	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	
2.VD	20	2	0	0	0	0	0	0	0	1	-3	0	0	0	18	0	
3.P	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	3	
3.TD	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	
CELK.	158	14	0	0	0	-4	0	-5	0	0	0	-8	0	0	141	9	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Firemní ekonomika

zimní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.R	12	8	13	0	2	-4	0	0	0	0	-2	0	0	0	21	10	
1.RD	23	5	15	0	0	-3	0	0	0	-2	2	-1	0	0	34	11	
2.R	9	3	0	0	0	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	7	3	
2.RD	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-4	0	0	11	1	
3.R	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	
3.RD	20	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	23	2	
CELK.	92	24	28	0	2	-8	0	0	2	-1	0	-3	0	0	110	31	

letní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia	žáci	hoši	
	žáci	hoši															
1.R	21	10	0	0	0	-3	0	-7	-1	0	-1	0	1	0	10	5	
1.RD	34	11	0	0	0	-1	0	-10	0	0	1	-3	0	0	21	8	
2.R	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	
2.RD	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	10	1	
3.R	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	13	4	
3.RD	23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	24	2	
CELK.	110	31	0	0	0	-4	0	-17	-1	0	0	-4	1	0	85	23	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Právní asistence

zimní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušeni studia	Nástup po přerušeni	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.X	24	9	7	0	0	-9	0	0	1	1	-3	0	1	0	22	9	
1.XD	16	4	12	0	0	-3	0	0	0	0	2	-2	4	0	29	5	
2.X	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	
2.XD	20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	21	3	
3.X	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	
3.XD	20	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	21	4	
CELK.	112	21	19	0	0	-12	0	0	2	1	0	-2	5	0	125	23	

letní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušeni studia	Nástup po přerušeni	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.X	22	9	0	0	0	-1	0	-1	0	0	-1	0	0	0	19	7	
1.XD	29	5	0	0	0	-4	0	0	0	0	1	-2	0	0	24	6	
2.X	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	12	0	
2.XD	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-1	1	0	22	3	
3.X	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	2	
3.XD	21	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	4	
CELK.	125	23	0	0	0	-5	0	-1	0	0	0	-3	1	0	117	22	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika

zimní období 2016/2017																	
TRÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.Y	21	1	8	0	0	-5	0	0	2	1	-3	-2	0	0	22	1	
1.YD	39	2	3	0	0	-3	0	0	3	-1	3	-2	4	0	46	2	
2.Y	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	16	0	
2.WD	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	16	0	
2.YD	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	20	1	
3.Y	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	10	0	
3..WD	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	28	0	
3.YD	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	
CELK.	174	4	11	0	0	-8	0	0	5	0	0	-5	6	0	183	4	

letní období 2016/2017																	
TRÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.Y	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	21	1	
1.YD	46	2	0	0	0	-8	0	-2	0	0	0	-3	1	0	34	2	
2.Y	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	0	14	0	
2.WD	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-1	0	0	17	0	
2.YD	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-2	0	0	18	1	
3.Y	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	
3..WD	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	
3.YD	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	
CELK.	183	4	0	0	0	-8	0	-2	0	0	0	-7	1	0	167	4	

ZMĚNY STAVU STUDENTŮ VOŠ

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra

zimní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 1.	
	STAV K 1. 9.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.U	6	0	4	0	0	-2	0	0	3	0	1	-1	0	0	11	1	
1.UK	23	3	6	0	0	-4	0	0	1	0	0	-2	5	0	29	4	
2.U	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	
2.UK	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	
3.U	7	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	3	
3.UK	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	
4.UK	28	2	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	26	1	
CELK.	104	8	10	0	0	-7	0	0	5	0	1	-4	5	0	114	10	

letní období 2016/2017																	
TŘÍDA	ZMĚNY STAVU															STAV K 31. 8.	
	STAV K 1. 2.		Dodatečně přijati	Přestup do jiné školy	Přestup z jiné školy	Zanech. - žádost žáka	Zanech. - absence	Ukon. - neprospěch	Opakování ročníku	Změna skupiny	Změna oboru/formy	Přerušení studia	Nástup po přerušení	Vyloučení ze studia			
	žáci	hoši													žáci	hoši	
1.U	11	1	0	-2	0	-4	0	-2	0	-3	0	0	0	0	0	0	
1.UK	29	4	0	0	0	-2	0	-13	0	0	0	-2	0	0	12	3	
2.U	8	1	0	0	0	-1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	
2.UK	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	
3.U	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	
3.UK	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	
CELK.	88	9	0	-2	0	-7	0	-15	0	-3	0	-2	0	0	59	9	

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2016/2017

Termín jaro 2017

Řádný termín (opakuující)

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	k MZ plán	z MZ se omluvilo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	34(17)	34(17)	0(0)	2(0)	22(6)	10(11)
	PL	31(2)	31(2)	0(0)	6(0)	23(1)	2(1)
Celkem		65(19)	65(19)	0(0)	8(0)	45(7)	12(12)
%			100%	0% (0%)	12,3% (0%)	69,2% (36,8%)	18,5% (63,1%)
OA	OA	22(3)	21(3)	0(0)	2(0)	12(1)	7(2)
	EL	15(0)	15(0)	0(0)	2(0)	11(0)	2(0)
Celkem		37(3)	36(3)	0(0)	4(0)	23(1)	9(2)
%			100%	0% (0%)	11,1% (0%)	63,9% (0%)	25% (66,7%)
SZŠ	ZA	12(4)	12(4)	0(0)	0(0)	4(3)	8(1)
	SČ	15(3)	15(3)	0(0)	2(0)	5(1)	8(2)
	ZL	13(2)	13(2)	0(0)	1(0)	10(1)	2(1)
	MSR	12(6)	8(6)	0(0)	1(0)	2(0)	5(6)
Celkem		52(15)	48(15)	0(0)	4(0)	21(5)	23(10)
%			100%	0% (0%)	8,3% (0%)	43,7% (33,3%)	47,9% (66,7%)
Celkem denní		154(37)	149(37)	0(0)	16(0)	89(13)	44(24)
%			100%	0% (0%)	10,7% (0%)	59,8% (35,1%)	29,5% (64,9%)

DÁLKOVÉ	Obor	Celkem přihlášeno	k MZ plán	z MZ se omluvilo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
	SČ	15(9)	15(9)	1(0)	0(0)	3(1)	11(8)
	PAŠ	13(7)	7(7)	0(1)	0(0)	4(2)	3(4)
Celkem dálkové		28(16)	22(16)	1(1)	0(0)	7(3)	14(12)
%			100%	4,7% (6,2%)	0(0%)	31,7% (18,8%)	63,6% (75%)

Celkem škola denní i dálkové	Obor	Celkem přihlášeno	k MZ plán	z MZ se omluvilo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
		182(53)	171(53)	1(1)	16(0)	96(16)	58(36)
%			100%	0,6% (1,9%)	9,3% (0%)	56,2% (30,2%)	33,9% (67,9%)

Termín podzim 2017

DENNÍ	Obor	Celkem přihlášeno	KMZ	Nešlo k MZ (oml.)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SPgŠ	PMP	13	13	0	0	11	2
	PL	2	2	0	0	2	0
Celkem		15	15(100%)	0(0%)	0(0%)	13(86,7%)	2(13,3%)
OA	OA	8	8	0	0	3	5
	EL	2	2	0	0	2	0
Celkem		10	10(100%)	0(0%)	0(0%)	5(50%)	5(50%)
SZŠ	ZA	10	10	0	0	7	3
	SČ	8	8	0	0	2	6
	ZL	4	4	0	0	2	2
	MSR	9	9	0	0	5	4
Celkem		31	31(100%)	0(0%)	0(0%)	16(51,6%)	15(48,4%)
Celkem denní		56	56(100%)	0(0%)	0(0%)	34(60,7%)	22(39,3%)
DÁLKOVÉ	Obor	Celkem přihlášeno	KMZ	Nešlo k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SZŠ	SČ	15	14	1	1	3	10
	SPgŠ	3	3	0	0	2	1
Celkem dálkové		18	17(100%)	1	1(6%)	5(29,4%)	11(64,6%)
Celkem škola		74	73(100%)	1	1(1,3%)	39(53,4%)	33(45,3%)

TERMÍNY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2017

Jarní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů

třídy	obory	PMZ	DT a PP	ÚMZ
4.A	Zdravotnický asistent	18.4.-21.4.2017	2.5.- 9.5.2017	18.5.-19.5.2017
4.C	Předškolní a mimoškolní pedagogika	10.5.2017	2.5.- 9.5.2017	22.5.-26.5.2017
4.E	Obchodní akademie	10.5.-11.5.2017	2.5.- 9.5.2017	16.5.-18.5.2017
4.H	Sociální činnost	18.4.-19.4.2017	2.5.- 9.5.2017	29.5.-31.5.2017
4.K	Ekonomické lyceum	N	2.5.- 9.5.2017	29.5.-31.5.2017
4.L	Pedagogické lyceum	12.5.2017	2.5.- 9.5.2017	16.5.-19.5.2017
4.M	Zdravotnické lyceum	N	2.5.- 9.5.2017	22.5.-24.5.2017
4.O	Masér sportovní a rekondiční	20.4.2017	2.5.- 9.5.2017	25.5.-26.5.2017
5.DD	Pedagogika pro asistenty ve školství	15.5.2017	2.5.- 9.5.2017	29.5.-30.5.2017
5.HD	Sociální činnost	16.5.-17.5.2017	2.5.- 9.5.2017	16.5.-17.5.2017

Podzimní termín maturitní zkoušky podle vyhlášky č.177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Všechny obory vzdělání:

Didaktické testy a písemné práce se zkoušky se konaly v termínu 4. 9. - 6. 9. 2017

Praktické maturitní zkoušky se konaly 11. 9. 2017

Ústní maturitní zkoušky se konaly 11. 9. až 13. 9. 2017

ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY 2016/2017

Obor Ošetřovatel

Závěrečné zkoušky se konaly dle vyhlášky č. 47/2005 Sb., v platném znění

Části zkoušky: písemná zkouška, praktická zkouška a teoretická zkouška

Písemná zkouška byla vypracována z ošetřovatelské péče.

Praktická zkouška byla z ošetřovatelské péče u lůžka.

Teoretická zkouška obsahovala učivo z ošetřovatelství, psychologie a úvodu do světa práce.

Termíny jednotlivých částí:

Písemná zkouška: 2.6.2017

Praktická zkouška : 5.6.-7.6.2017

Teoretická zkouška: 14.6. 2017

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK 2017 JARO

DENNÍ st.	Třída	Celkem žáků	K ZZ	Nešlo k ZZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SZŠ	3.N	17	17	0	4	13	0
Celkem škola		17	17(100%)	0	4(23,5%)	13(76,5%)	0(0%)

ABSOLUTORIUM 2016/2017

Absolutorium se konalo dle vyhlášky MŠMT č. 10/2005 Sb., v platném znění

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-41-N/05 Sociálně právní činnost:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (teorie a metody sociální práce, sociální politika a sociální zabezpečení, právo)

Třídy: denní forma - 3.P, dálková forma - 3.TD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 63-41-N/11 Firemní ekonomika:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (ekonomika podniku, finanční právo, firemní provoz)

Třídy: denní forma - 3.R, dálková forma - 3.RD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 68-41-N/05 Právní asistence:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (právo EU, správní právo, občanské právo)

Třídy: denní forma - 3.X, dálková forma - 3.XD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (pedagogika, pedagogika předškolní a volného času, psychologie)

Třídy: denní forma - 3.Y, dálková forma - 3.YD, 3.WD

Absolutorium ve vzdělávacím programu 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra:

1. obhajoba absolventské práce
2. zkouška z cizího jazyka
3. zkouška z odborných předmětů (humanitní vědy, ošetřovatelství, ošetřovatelství v klinických oborech)

Třídy: denní forma - 3.U, kombinovaná forma - 4.UK

PŘEHLED TERMÍNŮ, TŘÍD A POČTU ŽÁKŮ

DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

1. TERMÍN						
Třída (vzdělávací program)	3P (SPČ)	3R (FEK)	3X (PRA)	3Y (PMP)	3U (DVS)	Celkem
Počet žáků oprávněných konat zkoušky	24	10	17	9	6	66
Obhajobu absolventské práce konali	24	10	17	9	6	66
Ústní teoretickou zkoušku konali	24	10	17	9	6	66
Prospěli s vyznamenáním	7	5	7	5	2	26
Prospěli	17	5	10	4	4	40
Neprospěli	0	0	0	0	0	0
Povolen odklad celé zkoušky	0	0	0	0	0	0

DÁLKOVÉ/KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ

1. TERMÍN							Celkem
Třída (vzdělávací program)	3TD (SPČ)	3RD (FEK)	3XD (PRA)	3YD (PMP)	3WD (PMP)	4.UK (DVS)	
Počet žáků oprávněných konat zkoušky	15	20	18	24	24	6	107
Obhajobu absolventské práce konali	15	20	18	24	24	6	107
Ústní teoretickou zkoušku konali	15	20	18	24	24	6	107
Prospěli s vyznamenáním	8	9	9	4	7	1	38
Prospěli	7	10	7	20	14	5	63
Neprospěli	0	1	2	0	3	0	6
Povolen odklad celé zkoušky	0	0	0	0	0	0	0

DENNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

2. TERMÍN (OPRAVNÉ A NÁHRADNÍ)							Celkem
Třída (vzdělávací program)	3X (PRA)	3Y (PMP)	3U (DVS)				
Počet žáků oprávněných konat zkoušky	1	1	1				3
Obhajobu absolventské práce konali	1	1	1				3
Ústní teoretickou zkoušku konali	1	1	1				3
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0				0
Prospěli	1	1	1				3
Neprospěli	0	0	0				0
Povolen odklad celé zkoušky	0	0	0				0

DÁLKOVÉ/KOMBINOVANÉ VZDĚLÁVÁNÍ

2. TERMÍN (OPRAVNÉ A NÁHRADNÍ)							Celkem
Třída (vzdělávací program)	3TD (SPČ)	3RD (FEK)	3XD (PRA)	3YD (PMP)	3WD (PMP)	4.UK (DVS)	
Počet žáků oprávněných konat zkoušky	5	1	3	1	7	16	33
Obhajobu absolventské práce konali	5	0	1	1	4	13	24
Ústní teoretickou zkoušku konali	5	1	3	1	6	16	32
Prospěli s vyznamenáním	0	0	0	0	1	3	4
Prospěli	5	1	3	1	6	12	28
Neprospěli	0	0	0	0	0	1	1
Povolen odklad celé zkoušky	0	0	0	0	0	0	0

Celkem absolvovalo 69 studentů denní formy a 133 studentů dálkové/kombinované formy.

6. ÚDAJE Z OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

Dne 1. září 2009 spojením škol byla vytvořena nová koncepce poskytování poradenských služeb ve škole dle platných zákonů, vyhlášek a metodických pokynů MŠMT – Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Určité změny v koncepci ŠPP nastaly v září 2016, kdy se změnilo vedení školy a tím se do určité míry změnila i zodpovědnost jednotlivých pracovníků ŠPP. Dále se významně změnila legislativa, na kterou museli pracovníci ŠPP reagovat. Jedná se o novelizaci zákona číslo 561/2004 Sb. (školský zákon), dále o vyhlášku číslo 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška významným způsobem mění náhled na proces inkluze ve škole, na spolupráci s dalšími poradenskými institucemi či na potřebu vzdělávání učitelů v oblasti inkluzivního vzdělávání se specifikací na SŠ a VOŠ. Mění se zároveň i kompetence poradenského pracoviště ve škole, kdy je škola pověřena vypracováním 1. stupně podpůrného opatření pro žáky SŠ a studenty VOŠ. Dále vyhláška specifikuje oblasti spolupráce v dalších stupních podpůrných opatření s poradenskými pracovišti (s PPP, SPC). Důležité bylo i vzdělávání výchovných poradců ve škole v oblasti inkluze.

Poradenskými službami ve škole jsou pověřeny PaedDr. Soňa Valušková, Mgr. Věra Pucová, Mgr. Alžběta Bílková a PhDr. Jaroslava Arnoštová. Výše jmenovaným byly vedením školy určeny kompetence pro poskytování poradenských služeb ve škole. Tým ŠPP bude v budoucnu podpořen Mgr. Kateřinou Sedmerovou, která dokončila studium výchovného poradenství v Plzni.

PaedDr. Soňa Valušková, zástupkyně školy, byla pověřena ředitelkou školy Ing. Jitkou Haškovou vedením výchovného i kariérového poradenství, dále procesem inkluze a prevencí sociálně patologických jevů ve škole.

Mgr. Věra Pucová byla pověřena vytvářením koncepce poskytování poradenských služeb ve škole včetně koordinace pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole. Zároveň zodpovídala za poradenské služby v pozici výchovné poradkyně pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy a studentů VOŠ pedagogické, právní, ekonomické a sociální. **Mgr. Alžběta Bílková** byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Obchodní akademie a Střední pedagogické školy.

PhDr. Jaroslava Arnoštová byla pověřena poskytováním poradenských služeb v pozici výchovné poradkyně a školní metodičky prevence pro cílovou skupinu žáků Střední zdravotnické školy a studentů VOŠ zdravotnického oboru.

Každá z výše jmenovaných každoročně vypracovává svůj plán činnosti a metodičky prevence vypracovaly Minimální program prevence.

Obsah činnosti uvedených pracovníků je zaměřen na vytváření koncepce poskytování poradenských služeb na škole, na řízení a koordinaci pracovníků poskytujících poradenské služby ve škole, na vlastní poskytování poradenských služeb pro cílovou skupinu žáků a studentů a jejich rodičů, na spolupráci se sociálními a poradenskými institucemi.

Vlastní poradenské služby vůči žákům či zákonným zástupcům jsou směřovány do uvedených oblastí:

1. Prevence školní neúspěšnosti žáků
2. Primární prevence rizikového chování
3. Kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a směřující k profesnímu uplatnění
4. Odborná podpora při inkluzi a vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
5. Péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
6. Průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
7. Metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy zejména v oblasti inkluze.

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

Dosažená úroveň inkluzivního vzdělávání je spojena zejména s odborným vzděláváním výchovných poradkyň ve škole. V září se zúčastnily školení k inkluzivnímu vzdělávání (S. Valušková a J. Arnoštová v Ústí nad Labem, V. Pucová v Praze). Byly seznámeny s platnou vyhláškou č. 27/2016 sb. a jednotlivými podpůrnými opatřeními, jak jsou vyjmenovány ve vyhlášce. **Lze konstatovat, že ve škole funguje:**

- vypracování IVP pro žáky i studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, který je průběžně vyhodnocován
- úzká spolupráce se školskými poradenskými zařízeními v regionu (SVP, SPC), které mají v péči jejich žáky
- úzká spolupráce výchovných poradkyň s třídními učiteli i vyučujícími, kteří jsou seznámeni se speciálními potřebami žáků, informovaným souhlasem stvrzují, že byli s IVP seznámeni
- úzká spolupráce s asistentkou pedagoga paní Urbánkovou (je u žáka 1. ročníku T. Strnada)
- škola využívá možnost získat metodickou podporu ŠPZ, konzultuje pedagogické vedení žáků
- prostory školy jsou částečně dostupné všem žákům, v případě žáka se zdravotním hendikepem škola vytváří organizační podmínky pro zvládnutí výuky
- škola využívá možnost spolupracovat i s dalšími pracovišti zvláště s klinickými psychology a psychiatry, se SVP, s odbornými lékaři (neurologové), s pracovníky OSPOD
- realizace inkluzivního vzdělávání je řízena a koordinována (viz úvodní charakteristika pracovníků ŠPP)
- pedagogové školy se podílejí na utváření sociálních vztahů ve třídě a to i v takové, kde je vysoké množství žáků cizinců i žák s tělesným hendikepem či žáci se smyslovým postižením
- IVP jsou podpořeni i žáci nadaní (vrcholoví sportovci, umělecké nadání), zde je vysoká míra spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídním učitelem i ostatními vyučujícími

V letošním roce výchovní poradci pracovali jak podle vyhlášky číslo 73/2005 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, tak podle vyhlášky nové číslo 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vždy záleželo na datu, kdy byl žák nebo student vyšetřen PPP nebo SPC. Škola o těchto skutečnostech vedla přehledné tabulky, stejně tak o žácích mimořádně nadaných. Z těch vyplývá, že 8 žáků a studentů pracovalo podle staré vyhlášky, podle nové vyhlášky 1. stupeň PLPP byl přiznán 11 žákům a studentům, 2. stupeň PO 3 žákům, 3. stupeň 2 žákům a studentům a 4. stupeň PO 1 žákovi, ze zdravotních důvodů mělo IVP 7 žáků. Tito žáci onemocněli v průběhu školního roku, proto jim škola na základě poradenského posudku PPP vypracovala IVP. Počet žáků nadaných s IVP bylo 10. Jednalo se zejména o žáky se sportovním zaměřením (plavání, cyklistika, fotbal, házená) a o žáky, kteří měli změnu cizího jazyka.

Výchovnými poradci jsou výše jmenovaní učitelé školy, kteří poskytují poradenství v době konzultací, což je každé pondělí od 13:30 do 16:30 hodin (v budově A i v budově B), ale také kdykoliv je potřeba pomoci jednotlivým žákům a studentům či jejich rodičům. Spolupracují s vedením školy, s metodičkami prevence ve škole i se studenty VOŠ, kteří vedou PEER PROGRAM.

Výchovní poradci spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mostě zejména v oblasti poradenství pro 1. ročníky. Pracovníci poradny informují žáky, jak se správně učit na střední škole. Žáci jsou poradnami a to nejen v Mostě, ale i v Chomutově, Teplicích, Lounech diagnostikování v oblasti vývojových poruch učení. V této spolupráci se intenzivně pokračuje i před státními maturitními zkouškami zejména u žáků s PUP, další spolupráce probíhala se SPC pro sluchově postižené a tělesně postižené (Demosthenes Ústí nad Labem, SPC Žatec), v letošním školním roce poprvé ve škole pracovala asistentka pedagoga u žáka 1. ročníku s tělesným postižením.

Obvykle je zaměřena na řešení problémů a úkolů dlouhodobějšího charakteru:

- metodická pomoc žákům (především 1. a 2. ročníku SZŠ) při opakovaném prospěchovém selhávání, se zájmem ve studiu pokračovat,
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- kariérové poradenství pro žáky 3. a 4. ročníků SZŠ a žáky dálkového studia a studenty VOŠ,
- vypracování IVP(integrace) a zohlednění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (pro žáky ještě zohledněné podle původní vyhlášky č. 73/2005 Sb.)
- vyhotovení PLPP (Plán pedagogické podpory) dle nové vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - PO 1. stupně + po 3 měsících vyhodnocení, popřípadě doporučení k vyšetření ve ŠPZ - ve spolupráci se zákonnými zástupci
- vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle Doporučení z PPP - konzultace s PPP, vyučujícími žáka, ZZ a žákem a jeho průběžné vyhodnocování a doplňování, předložení ke kontrole v PPP
- vypracovávání podkladů pro vyšetření žáků v PPP (dotazník pro potřeby PPP, dotazník pro vyšetření a zpracování posudku PUP pro maturitní zkoušku),
- pomoc žákům s jazykovou bariérou (např. ruská, ukrajinská národnost),
- pomoc žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí (program ROMA),
- schůzky s rodiči žáků, kteří mají výchovné nebo vzdělávací problémy,

- pomoc žákům, kteří selhávají na odborné praxi v nemocnici či jiném zdravotnickém nebo sociálním zařízení nebo nároky studia převyšují jejich možnosti - ve spolupráci s rodiči změna profesní orientace a oboru,
- pomoc žákům jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými vztahy v třídním kolektivu,
- pomoc žákům, jejichž prospěch je ohrožen neuspokojivými podmínkami v rodinném prostředí
- vyhodnocování prospěchu ve čtvrtletí a v pololetí – následné konzultace žáků s VP a vyučujícími,
- komunikace s odbornými pracovišti (především PPP v Mostě, SCIO).

Problémy neodkladného charakteru jsou řešeny kdykoli v průběhu vyučování s cílem rychle minimalizovat jejich závažnost.

VP spolupracuje s PPP v Mostě:

- konzultace vzdělávacích problémů žáků,
- doporučení diagnostického vyšetření, má-li žák speciální vzdělávací potřeby (např. v případě podezření na některou SPU), dále doporučení k aktualizaci vyšetření,
- vypracování posudku žáka pro PUP při maturitní zkoušce,
- vypracování posudku žáka pro PUP při konání závěrečné zkoušky oboru Ošetřovatel
- vypracování Doporučení PPP (ŠPZ) pro IVP či PO 2-5 na základě diagnostického vyšetření žáka v PPP, následná konzultační spolupráce
- konzultace změny profesní orientace žáka,
- konzultace k problematické třídě,
- kontrola IVP integrovaných žáků na začátku a na konci školního roku.
- Problémy přesahující kompetence a možnosti VP jsou řešeny:
- s Ordinací klinické psychologie Most (dr. Dvořákovi),
- s Dětskou psychiatrií OÁZA Chomutov (MUDr. Vadlejchová),
- psychologickou ordinací PhDr. Vidové (testová diagnostika pro posouzení psychické způsobilosti k výkonu profese ZA, individuální psychologické poradenství při volbě povolání).
- S Poradnou pro rodinu a mezilidské vztahy (MSSS, Bc. Macudzinská, Mgr. Forman)

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Na podzim se také upřesnila spolupráce s Úřadem práce v Mostě, zejména s pracovníky Informačního a poradenského střediska, s pracovníky této instituce je každoročně dobrá spolupráce. Pomáhají žákům s výběrem střední školy, pokud neuspějí při studiu na SPgŠ, OA a SZŠ. Na jaře informují maturanty o úskalích pracovně právních vztahů, o situaci na trhu práce na Mostecku i o nabídce volných pracovních míst. Žáci čtvrtých ročníků jsou seznámeni se zákonem o zaměstnanosti v platném znění.

Výchovní poradci pracují zejména s žáky 4. ročníků i se studenty posledních ročníků dálkového studia, kteří se připravují k dalšímu pomaturitnímu vzdělávání zejména na vysokých školách a vyšších odborných školách. Zprostředkovává žákům nákup Učitelských novin s přehledem VŠ i VOŠ. Na podzim jim byla zprostředkována ukázka SCIO testů. Žákům školy je k dispozici internet, prostřednictvím www stránek zjišťují další pracovní a studijní možnosti. Žáci SPgŠ a OA navštívili v lednu 2017 Veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze a regionální veletrhy vzdělávání (únor, Most).

Výchovní poradci metodicky vedou výuku učiva Úvod do světa práce na SPgŠ, OA i SZŠ. Učitelé českého jazyka a cizích jazyků pomohli žákům se zpracováním písemností (žádosti o zaměstnání, životopisy, odvolání proti nepřijetí na vysoké školy), učitelé občanské nauky se zaměřili na trh práce, pracovně právní vztahy a celkově koncepci výuky zastřešili učitelé 4. ročníků vyučující předmět fiktivní firmy na OA a odbornou praxi na SPgŠ a SZŠ. Žáci všech typů středních škol mají zpracována portfolia, s kterými se prezentují jednak u maturitní zkoušky, jednak u budoucích zaměstnavatelů případně při přijímacím řízení na VŠ. Portfolia byla oceněna i předsedy maturitních komisí, zpětně bývají kladně hodnocena žáky při vstupu na trh práce.

Výchovní poradci v rámci kariérového poradenství informují žáky o možnostech studia na vysokých školách a VOŠ, v době podávání přihlášek informují žáky a studenty o podmínkách a specifikách přijímacího řízení na jednotlivé vysoké školy, včetně organizování SCIO testů, které jsou podmínkou přijímacího řízení na některé VŠ. Výchovní poradci o témže informovali rodiče na třídních schůzkách v listopadu 2016. Žáci byli též informováni o organizování státních maturit ve vztahu k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ. Absolventi Obchodní akademie se stejně jako jiná léta hlásili na vysoké školy ekonomického směru. Žáci preferovali UJEP Fakultu sociálně ekonomickou v Ústí nad Labem, Zemědělskou univerzitu v Praze, se zaměřením na ekonomiku. Žáci Ekonomického lycea směřovali na Vysokou školu ekonomickou do Prahy, na UJEP Fakultu sociálně ekonomickou v Ústí nad Labem. Dále žáci volili obory výpočetní technika, cizí jazyky zpravidla na různých pedagogických fakultách. VOŠ žáci volili ve větší míře než v jiných letech vzhledem k jejich neúspěchu u maturitní zkoušky, jednalo se především o VOŠ v Mostě obor Firemní ekonomika, Sociálně právní činnost, Právní asistence.

Žáci 4. ročníků SPgŠ jak oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, tak i Pedagogického lycea tradičně podávali přihlášky na studium učitelství pro 1. stupeň pedagogických fakult různých univerzit, UJEP v Ústí nad Labem byla nejčastěji zastoupena. Z dalších oborů se jednalo především o studium výtvarné výchovy, hudební výchovy, tělesné výchovy (také FTVS UK), dále o studium českého jazyka, dějepisu, humanitních věd, psychologie, pedagogiky. Vzhledem k tomu, že se žáci ukázali jako studijně motivovaní, přihlášku (1 a více) podalo 80 % žáků. VOŠ žáci volili ve větší míře též vzhledem k neúspěchu u maturitní zkoušky především obory sociálně právní a zdravotnické (asi 20 %).

Žáci SZŠ oboru Zdravotnický asistent si nejčastěji podávali přihlášku ke studiu na Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakultu zdravotnických studií oboru všeobecná sestra, ergoterapeut, fyzioterapeut, porodní asistentka. Stejně bakalářské obory si žáci vybírají i na Západočeské univerzitě na Fakultě zdravotnických studií nebo na některé ze tří lékařských fakult UK v Praze. Žáci oboru Zdravotnické lyceum projevují zájem o tytéž obory, navíc potom i o studium oboru všeobecné lékařství nejčastěji na lékařských fakultách v Praze.

Nově se objevuje zájem o studium na ČVUT, na Fakultě biomedicínského inženýrství v Kladně. Jedná se především o studijní obory optika a optometrie, fyzioterapeut, radiologický asistent, zdravotní laborant a zdravotnický záchranář. Žáci se též hlásili na obory UJEP Pedagogická fakulta obory učitelství pro mateřské školy, sociální pedagogika, speciální pedagogika. Mezi zvolenými obory VOŠ převládá obor všeobecná sestra, nutriční terapeut, záchranář, dentální hygiena, sociálně právní činnost na VOŠ v Mostě. Maturanti oboru Sociální činnost podávali přihlášky na UJEP na Pedagogickou fakultu, volili především učitelské obory, dále pokračovali na VOŠ oboru Sociálně právní činnost v Mostě. Žáci oboru Masér sportovní a rekondiční si ve své většině hledají uplatnění na trhu práce. Mnozí využili nabídku k pracovnímu zařazení na pracovišti, kde vykonávali souvislou odbornou praxi. Část z nich si vybrala obor fyzioterapeut na některé ze zdravotnických fakult.

Přesná čísla nelze uvést, žáci i v těchto dnech přicházejí s přihláškami na VŠ (zejména na soukromé VŠ), výsledky úspěchů přijímacího řízení lze prokázat až v průběhu října 2017. Motivace žáků k dalšímu studiu na vysokých školách i VOŠ je celkově vysoká.

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Činnost metodika prevence vychází z Minimálního preventivního programu školy pro školní rok 2016/2017.

Metodik prevence OA, SPgŠ: Mgr. Alžběta Bílková

Metodik prevence SZŠ: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Hlavní cíl: primární prevence projevů rizikového chování žáků

Zaměření aktivit:

1. prevence užívání návykových látek
2. prevence závislosti jakéhokoli druhu
3. prevence růstu agresivity
4. prevence projevů šikany
5. Pro obsah MPP je závazný: Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
6. Na základě metodického pokynu MŠMT je součástí Minimálního preventivního programu školy vlastní Program proti šikanování, který se zaměřuje na:
 - podporu pozitivních vzájemných vztahů v kolektivech žáků (klíma třídy)
 - popis postupu školy v případě výskytu šikany v kolektivu třídy

Oblasti primární prevence

- Prevence zneužívání kyberprostoru:
Jak se nestát závislákem – projekt PPP v Mostě, individuální využití v suplovaných hodinách pro 2. a 3. ročníky SZŠ - zaměření preventivního programu na prevenci zneužívání kyberprostoru formou kyberšikany a na důslednou ochranu před ní (v rámci prevent. programu vyhlášeného Ústeckým krajem)
- Prevence závislosti jakéhokoli druhu:
Akce, jejichž cílem je zapojit do jejich organizace větší množství žáků či celých tříd (spolupráce a zodpovědnost za výsledek akce, rozvoj samostatného rozhodování, pozitivní rozvoj vztahů, komunikace v případě problémů). K těmto akcím patří:
 - příprava mikulášské besídky pro děti v nemocnici (SZŠ)
 - příprava mikulášské besídky pro děti zaměstnanců (SPgŠ)
 - vánoční besídka s pohádkou pro děti v DD Husitská (SZŠ, SPgŠ)
 - pomoc s organizací akcí pro klienty Domova pro seniory Astra (např. „Šlápoty“) (SZŠ).
 - příprava akce Majáles 2017
 - příprava soutěžního dopoledne mezi třídami SOŠ na konci školního roku
- Prevence růstu agresivity:
 - příprava spolupráce s Městskou policií Most
 - pro 1. A, H, N, O, B, C, E, - beseda s tematikou „Prevence násilí“
- Prevence projevů šikany:
 - realizace preventivního programu: Ztraceni ve škole? Víme jak na to! – v rámci preventivního programu vyhlášeného Ústeckým krajem, jehož cílem je:
 - usnadnění adaptace žáků prvního ročníku na nové prostředí a nároky
 - eliminace zdrojů nejistoty, agresivity a tím i šikany
 - nácvik chování v krizových situacích

- forma projektu: adaptační pobyt – 2,5 dne, třídy 1. M, 1. K+E, 1. L ve spolupráci s o. s. Odyssea za účasti TU
- realizace preventivního programu: Vztahy, spolupráce a upevňování kolektivu – lektory studenti VOŠ 3. P Eva Tomčíková, Veronika Schultzeová, Markéta Pokorná (v rámci preventivního programu vyhlášeného Ústeckým krajem), jehož cílem je
 - podpora bezpečí ve třídě, pozitivního klima třídy u 1., 2. a 3. ročníků SOŠ (rozšíření akcí z 1. ročníku)
 - další stupeň stmelování kolektivu a posílení sebevědomí u žáků 2. a 3. ročníků SOŠ
- forma projektu: výcvik studentů VOŠ pro PEER program – proběhl na podzim 2016 – účast třídy 2.+ 3. P – VOŠ – 5 studentek
Peer program se týkal všech žáků 1., 2. a 3. ročníků SZŠ a 2. a 3. ročníků OA a SPgŠ– dvouhodinová setkání tříd (třída rozdělena na 2 skupiny) s praktikantkami VOŠ. Každá skupina absolvovala Peer program jednou za školní rok – ve 2. pololetí vždy po dvou hodinách. Problémy v kolektivu diskutovány praktikantkami s metodikem prevence a třídním učitelem.
- Řešení nejzávažnějších problémů v oblasti rizikového chování:
Projevy šikany: 2. M, 1. H, 2. H, 3. A, 3. M, 3. O, 2. O, 4.H
Nezdravé třídní vztahy: 2. H, 3. A,
Forma řešení: dotazníková šetření, besedy se třídou, individuální práce MP s jednotlivci i skupinkami třídy, zapojení třídního učitele i rodičů, spolupráce s vedením školy (ŘŠ, zástupce ŘŠ)
- Absolvované kurzy, semináře:
Konference PPRCH k tématu Minimální preventivní program, Praha, listopad 2016 , zúčastnila se Mgr. A. Bílková a PhDr. J. Arnoštová
- Příprava malých projektů pro školní rok 2017/2018 (v rámci dotačního preventivního programu Ústeckého kraje):
 - „Vím, pro jím“ – Peer program
 - „Buďme víc než třída, buďme tým!“ – adaptační program pro všechny nastávající první ročníky a třídní učitele

Programy byly ÚK podpořeny, budou zrealizovány na začátku a v průběhu školního roku 2017/2018.

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE

Účast na seminářích:

- „Doporučené postupy v ZŠ a SŠ k zavádění společného vzdělávání aneb Co je potřeba vědět a udělat“ – seminář DVPP k zavádění inkluzivního vzdělávání (září 2016)
- Minitýmy „Podpora inkluze“ v rámci projektu KAP (srpen 2016)

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
	Jedn o-denní	Víc e-den ní	Jedn o-denní	Více - denn í	Jedn o-denn í	Víc e-den ní	Jedn o-denní	Více - denn í	Forma	Druh	
Výuka ANJ/NEJ	1			1			7		-----	----	8
Výuka ČJL							4	1	----	----	1
Výuka dramatiky							6		-----	-----	3
Výuka chemie	1								-----	----	1
Zdravotnické předměty	1		3				4		----	----	5
Management školy	6								-----	-----	4
Tvorba projektů	3								-----	-----	3
Výuka PED				1					-----	-----	1
Výuka matematiky							6	3	----	----	5
Výuka filozofie				1					-----	-----	1
Výuka PRA	1								----	----	1
Výuka PSY, soc. před.	2								----	----	2
Výuka TEV									-----	-----	0
Výuka účetnictví	1								-----	-----	1
MAT-zadavatel							4		----	----	4
MAT-zadavatel PUP							1		----	----	1
MAT-MAT	2								----	----	2
MAT- CZJ, PP	1								----	----	1
Výuka ICT	1								----	----	1
MAT- komisař	3								-----	-----	2
Celoživotní vzdělávání									-----	-----	1
Ostatní vzdělávání	3								-----	-----	2
Preventivní programy		3							-----	-----	3
Celkem (akcí)	26	3	3	3	0	0	32	4			53

Celkem 71 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 53 pedagogů.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

AKTIVITY VOŠ

Organizace humanitárních sbírek – realizují studijní skupiny VOŠ a třídy SOŠ

- Září 2016 – Život dětem – Srdíčkové dny, Světluška
- Říjen 2016 – Bílá pastelka
- Listopad 2016 – Adopce na dálku, Sbírka pro Svaz tělesně postižených, Sbírka potravin pod záštitou organizace Člověk v tísni, Český národní registr dárců kostní dřeně
- Prosinec 2016 – Vánoční sbírka Diakonie ČCE pro Azylový dům pro matky s dětmi, vánoční sbírka pro Sovičku Most
- Březen 2017 – Život dětem - Srdíčkový den, Peříčkový den
- Květen 2017 – Český den proti rakovině, Květinový den
- Červen 2017 – Fond Sidus – pomoc dětským pacientům

Zapojení do akcí Statutárního města Mostu

- Majáles – duben 2017

Spolupráce se společností Vršanská uhelná, a. s.

- Spolupráce při organizování odborné praxe studentů VOŠ FEK a PRA, podpora realizace Regionální veletrhu fiktivních firem v Mostě
- Účast a vítězství v dotačním programu Chytré hlavy pro sever

Odborná praxe studentů

- Rozšíření sítě institucí, studenti vyhledávají podle zájmu.
- Postupně se daří uzavírání kontraktů (žák, instituce, škola) – zkvalitnění výběru a obsahu OPX - plnění odborných kompetencí v sociální práci
- Supervize vyučujících na pracovištích - vyučující vyjíždí v rámci výuky OPX – důležité pro zpětnou vazbu a prezentaci školy.
- Významným přínosem pro odbornou praxi v obou oborech je realizace odborných stáží v zahraničí - v rámci programu ERASMUS+
 - o SRN - Annaberg Bucholz - obor SPČ
 - o Irsko – Dublin – obor FEK
 - o Holandsko – Meppel – obor PRA, DVS
 - o Holandsko – Meppel – stáž učitelů zdravotnické školy

Spolupráce s asociacemi

- Škola je aktivně zapojena do AVOŠ, aktivity v rámci snahy o zařazení VOŠ do terciárního vzdělávání. V rámci ASVSP zástupci školy podílí na tvorbě nových minimálních standardů vzdělávání v sociální práci

Mezinárodní spolupráce se školami

- V květnu 2017 na dobu 3 týdnů škola hostila partnerskou školu Lyceé Broche Blanco z francouzského města Saint Nazaire v rámci projektu Erasmus+.
- Stáže se zúčastnilo 7 žáků (4 s ekonomickým zaměřením a 3 se zdravotnickým zaměřením) a 3 učitelky.
- Pro žáky byly zařízeny odborné praxe v zařízeních: Magistrát města Mostu – informační centrum, Hospic Most, v rámci výuky fiktivních firem ve 3. ročníku OA.
- Žáci docházeli na výuku vybraných předmětů – Fiktivní firmy, Ekonomika, Obchodní korespondence, Anglický jazyk, Francouzský jazyk, Ošetrovatelství, Výživa a další.
- Ve volné dny byly pro žáky a učitele zařízeny poznávací výlety, exkurze a jiné aktivity pro volný čas.

Prevence sociálně patologických jevů

- Studenti v rámci své odborné praxe naplňují projekt peer-programu na škole, pod vedením metodika prevence sociálně patologických jevů. V první části projektu je proškolen 8 studentů VOŠ (obor SPČ a PMP) – budoucí preventisté. Kurz byl v rozsahu 40 hodin a frekventanti získali certifikát, který je opravňuje k vedení skupiny v rámci primární prevence. Absolventi kurzu mohli dle zájmu ve škole vykonávat průběžnou a souvislou odbornou praxi, při které realizovali druhou část projektu peer program, cílová skupina žáci SŠ. Dle harmonogramu uskutečňovali dvouhodinová skupinová setkávání, kterými prošli v rámci školního roku žáci 2. a 3. ročníků OA, SPgŠ a SZŠ. Žáky střední školy je tento program hodnocen velmi pozitivně.

AKTIVITY ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY

Zdravotní dohled při sportovních akcích (10. 9. 2016, 6. 4. 2017)

- Spolupráce s Ekologickým centrem Most, projektový den první pomoci byl realizován v Přísečnici, zúčastnila se třída 2. A – Martina Nechvapilová, Veronika Zvolánková, Klára Pálková, Kristýna Zemanová, Martin Hauser – 3. M, akci organizačně zajišťovala Mgr. Irena Dubová a Mgr. Zuzana Vernerová
- Zajištění zdravotnického dozoru na sportovním turnaji v kopané pořádaný ISŠT Velebudice

Sbírky

14. 9. 2016 Světluška

- Charitativní sbírka Nadačního fondu Českého rozhlasu, který pomáhá dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením
- Studenti třídy 2. U, organizačně zajišťovala Mgr. Irena Dubová

12. 10. 2016 Sbírká Bílá pastelka

- Třída 3. H se aktivně zúčastnila dobrovolnické akce Bílá pastelka. Sbírkou pořádá SONS ČR spolu s Tyfloservisem, o. p. s. a krajskými TyfloCentry. Záštitu nad letošní veřejnou sbírkou převzal předseda Poslanecké sněmovny pan Jan Hamáček.

23. 11. 2016 Sběrka pro Svaz tělesně postižených

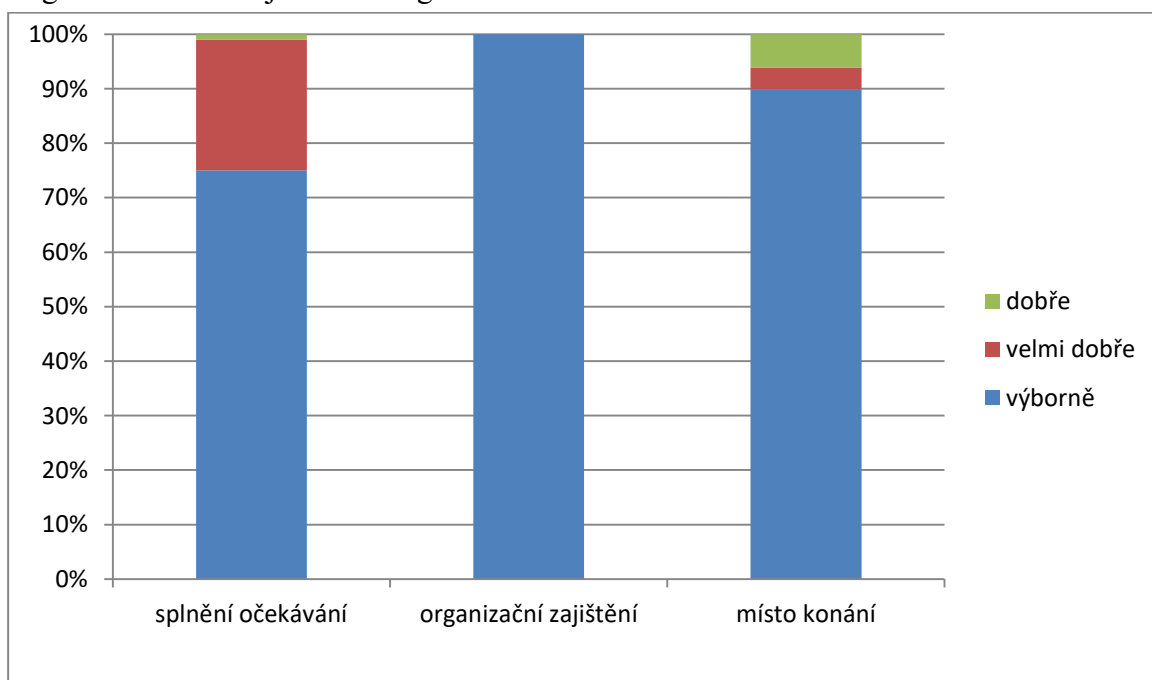
- Prodej zvonečků pro Svaz tělesně postižených ČR, pobočka Louny, akci zajistila Mgr. Ilona Umlaufová, ve spolupráci s třídou 3. H

Den zdraví – 30. 11. 2016

- V pořadí již 11. Den zdraví se uskutečnil 30. 11. 2016 v budově zdravotnického vzdělávání na VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ v Mostě. Celkem se na Den zdraví přihlásilo deset ZŠ mosteckého regionu v počtu cca 400 žáků. Ani letos zde nechyběly přednášky s často frekventovanými tématy, jako jsou například onkologické choroby, měření fyziologických funkcí, modelové situace z první pomoci atd. K tomuto ročníku přibyly nové přednášky s názvem Sexuálně přenosné choroby a Pes záchranář. Celkově zde mohli studenti navštívit 9 odborných přednášek, které pro ně připravili učitelé a žáci SZŠ.

VI. Mostecký den ošetrovatelství – 22. 3. 2017

- Letošní rok již šestý ročník odborné konference pro NELZP
- multioborová odborná konference byla zaměřena na medicínskou a ošetrovatelskou péči o dospělé a dětské pacienty. V úvodním bloku konference vystoupila Mgr. Horáčková s problematikou transplantačního programu v ČR a rolí transplantačního koordinátora. Přednášející p. Krajíčková, NTR. seznámila posluchače s kompetencemi a posláním nutričních terapeutů ve 21. století. Ve II. bloku konference dětská sestra, J. Kosíková poutavě prezentovala své zkušenosti, které získala na zahraničních misích v organizaci „Lékaři bez hranic“. Konference pokračovala přednáškou JUDr. Dostála, Ph.D., LL. M. o aktuálních právních problémech v oblasti ošetrovatelství. V závěrečném bloku konference studentka školy D. Hrdá a Mgr. Povová prezentovaly tematiku vstupu do registru dárců kostní dřeně. Konferenci uzavřel MUDr. R. Mach, který seznámil všechny účastníky s diagnostickými a léčebnými postupy u pacientů s kataraktou.
- Na závěr konference měli účastníci možnost akci zhodnotit. O pozitivním ohlasu vypovídá přiložený graf.
- Organizačně akci zajišťovala Mgr. Radka Šrámková



Soutěže

Soutěž Zlatý masér 20. 10.2016

- Žáci třídy 2. O se zúčastnili 2. ročníku celorepublikové soutěže středních škol v masérských dovednostech, pořádané v Ostravě – Klimkovicích. Organizátorem bylo Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
- Na soutěž žáky připravovala Mgr. Daniela Ferenzová, která akci i organizačně zajišťovala. Zúčastnili se tito žáci: Petra Žižková, Kateřina Palkosková a Lukáš Kopal.
- Na této soutěži byla naše škola poprvé a získali jsme 3. místo v kategorii Sportovní masáž, zasloužil se o to Lukáš Kopal.

Soutěž v poskytování první pomoci v Děčíně – 22. 3. 2017

- Regionální soutěž první pomoci s mezinárodní účastí v Děčíně. **Vyhráli jsme 1. místo** – studenti třídy 3.A – Alžběta Hézlová, Michaela Krajánková, Kateřina Hájková, Melánie Holá. Na soutěž žáky připravovala Mgr. Zuzana Verenerová, která akci i organizačně zajistila

Soutěž v ošetrovatelství – celostátní kolo – 30. 3. 2017

- Pořadatelem byla Střední zdravotnická škola Ruská 91, Praha 10. Hlavním tématem soutěže bylo podávání léků různými způsoby.
- Soutěž byla koncipována jako teoreticko-praktická, kdy žák zpracoval jeden z nabízených okruhů z oblasti aplikace léků ve formě prezentace, kterou přednesl. Na tuto teoretickou část navázala část praktická, při které si žák vylosoval soutěžní úkol též z oblasti aplikace léků. Po krátké samostatné přípravě shrnul ošetrovatelské problémy, předvedl vylosovanou ošetrovatelskou činnost a uvedl případné další možnosti.
- Naši školu reprezentoval žák Jiří Holub ze třídy 4.A, pedagogický doprovod Mgr. Radka Koubová. Celkem se zúčastnilo 13 škol z celé České republiky.
- Přestože se náš žák na oceňovaných prvních místech neumístil, je nutné vyzdvihnout jeho velmi pečlivou přípravu i velmi dobrý výkon při samotné soutěži. Žák i škola získali cenné zkušenosti do dalších let.

Soutěž v poskytování první pomoci ve Lhotce u Mělníka – 26.–27. 4. 2017

- 4 žákyně se zúčastnily celostátní soutěže v PRP - Alžběta Hézlová (3.A), Barbora Mašínová (3.M), Tereza Smolíková (3. M), Markéta Jesinková (3.M) přestože se žákyně neumístily na medailových pozicích, získaly cenné zkušenosti a poznatky z oboru první pomoci. Organizačně akci zajistila Mgr. Dubová I.

Oblastní kolo soutěže družstev mladých zdravotníků ČČK Most – 2. 5. 2017

- Žáci ze třídy 3.M se zúčastnili soutěže ČČK, které se konala na Šibeníku v Mostě
- žáci zde působili jako figuranti, rozhodčí nebo maskéři u jednotlivých poranění. Osvětovou akci zajistila Mgr. Dubová I.

Soutěž v poskytování první pomoci Brno – 12.–13. 6.2017

- 3 členné družstvo třídy 3.A a 3.M (A. Hézlová, K. Hájková a B. Mašínová)
- Naši žáci obsadili v soutěži 2. Místo. Organizačně soutěž zajistila Mgr. Dubová.

Soutěž v PRP Jihlava – 21.–22. 6. 2017

- 4členné družstvo třídy 2. A (V. Drobná, A. Čermáková, K. Popová, M. Nechvapilová)
- Organizační zajištění soutěže V. Müllerová
- Soutěže se zúčastnilo 36 družstev, naše družstvo obsadilo 15. místo

Projektové vyučování PRP - Základní škola Zdeňka Štěpánka v Mostě – 20. 4. 2017

- Žáci třídy 3. M navštívili Základní školu Zdeňka Štěpánka a předvedli ukázky první pomoci (zástava krvácení, KPR, polohy zraněných, obvazy, zlomeniny)
- 3. M - Krupičková Amálka, Neužilová Karolína, Schöppová Kateřina, Kunešová Eva, Jesinková Markéta, Boudová Veronika, Ješková Eliška, Turko Josef, Hrončo Tibor. Organizačně akci zajistila Mgr. Dubová I.

Projektové vyučování PRP ZŠ Janov – 21. 6. 2017

- Žáci třídy 3. M navštívili Základní školu v Janově a předvedli ukázky první pomoci (zástava krvácení, KPR, polohy zraněných, obvazy, zlomeniny, otravy)
- 3. M – žáci. Callová, Mašínová, Neužilová, Krupičková, Ďuranová, Latinová, Janská, Boudová, Ješková, Jungbecková, Jirmusová, Turko, Hauser
- Organizačně akci zajistila Mgr. Zuzana Vernerová, Mgr. Irena Dubová

Jiné aktivity

Superfestival zdraví - Oblastní muzeum v Mostě – 20. 5. 2017

- Monitorace fyziologických funkcí, měření tuku, trénink kognitivních funkcí, praktická realizace sportovních i alternativních masáží pro děti i dospělé – žáci 2.A a 2.O.

Kostel na kolečkách – Fler jarmark – 3. 6. 2017

- První červnovou sobotu se zástupci naší školy již tradičně účastnili fler jarmarku na nádvoří a přilehlých prostorách muzea v Mostě. Za Domov mládeže měly paní vychovatelky (K. Mítková, B. Gábelová, A. Petráková) a p. Nachtigalová připraven stánek naditý výrobky nejen studentů DM, ale také samotných p. vychovatelek. Jejich stánek byl velmi úspěšný – navštívila jej celá řada návštěvníků.
- Za zdravotnickou sekci se představilo 5 studentů oboru Masér sportovní a rekondiční (pod vedením Mgr. Salačové a Mgr. Šlégelové), kteří návštěvníkům jarmarku poskytovali skvělé masáže, dále 4 studentky oboru Zdravotnický asistent (pod vedením Mgr. Müllerové, PhDr. Potužákové) měřily krevní tlak, puls, teplotu, procento tělesného tuku a saturaci krve kyslíkem. V úmorném vedru, které v sobotu panovalo, tuto možnost ráda využila celá řada přítomných účastníků jarmarku.
- Za pedagogickou sekci se sálem nádherně rozezvučel zpěv studentek pedagogické školy pod vedením Mgr. Jiřikové, posluchače zaujalo také divadélko (Mgr. Jechová K.) a ve venkovních prostorách u stanoviště školy měla Mgr. K. Sedmerová se svými studentkami připraveny výtvarné činnosti pro ty nejmenší návštěvníky.
- Za školu akci zajišťovala PaedDr. S. Valušková a PhDr. V. Potužáková

Školení PRP pro ÚKZÚZ – 13. 6. 2017

- Školení zaměstnanců Ústředního kontrolního a zkušebního ústavu zemědělského – Oddělení rostlinolékařské inspekce Žatec v oblasti základů první pomoci v rozsahu cca 2 hodin.
- Zajišťovala Mgr. Radka Koubová

Seniorské šlápoty – 13. 6. 2017

- Třída 1. H se zúčastnila již 16. ročníku „Seniorská šlápotá“, která byla pořádána MSSS v Mostě. Akci zajistila Mgr. Umlafová Ilona.

ZÁJMOVÁ A SOUTĚŽNÍ ČINNOST ŽÁKŮ ŠKOLY

Oblast ekonomická

- **Ekonomický tým 2016 – krajské kolo soutěže**
 - Dne 22. září 2016 proběhlo v budově ESOZ Chomutov krajské kolo národní soutěže obchodních akademií EKONOMICKÝ TÝM 2016. Cílem soutěže bylo setkání žáků 4. ročníků obchodních akademií a ekonomických lyceí Ústeckého kraje a porovnání jejich schopností, vědomostí, dovedností a postojů, které jsou důležité pro jejich zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Soutěže se zúčastnilo 9 tříčlenných týmů z obchodních akademií Ústeckého kraje. Tým naší školy se umístil na **druhém místě**.
- **Prezentiáda**
 - Spolek Student Cyber Games pořádal dne 21. dubna 2017 krajské kolo soutěže Prezentiáda. Prezentiáda je soutěž v prezentačních dovednostech. V mladých lidech podporuje soutěživost, kreativitu a pomáhá jim zdokonalit jejich komunikační schopnosti. Naši školu reprezentovaly dva týmy tvořené žákyněmi druhého ročníku ekonomického lycea. Umístily se na pěkném 4. a 6. místě.
- **Business Point**
 - Fakulta podnikatelská Vysokého učení technického v Brně pořádala ve dnech 27. – 28. ledna 2017 manažersko-marketingovou soutěž pro studenty středních škol Business point. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků druhého ročníku ekonomického lycea. Soutěž byla zaměřena na téma marketingových aktivit v konkrétním odvětví. Účastníci zpracovali projekt na zadané téma a ústně ho prezentovali. Do finálového celorepublikového kola postoupily dva ze tří týmů naší školy, umístily se na 7. a 9. místě.
- **Soutěž Mladý ekonom Ústeckého kraje**
 - Soutěž pořádá krajská sekce Ústeckého kraje Asociace obchodních akademií a Fakulta sociálně ekonomická UJEP v Ústí n. L., konkrétně ji organizuje OA Pařížská Ústí nad Labem. Naše škola uspořádala regionální kolo soutěže dne 31. 3. 2017. Akce se zúčastnilo 7 tříčlenných týmů ze základních škol Mostecka. Náplní soutěže byl vědomostní test a ústní prezentace zadaného problému z oblasti finanční gramotnosti. Vítězný tým (žáci z 1. ZŠ Most) obdržel putovní pohár, věcné ceny a získal právo účastnit se krajské soutěže. Cílem soutěže bylo podpořit vzdělávání v oblasti finanční gramotnosti a upozornit na možnosti studia ekonomických oborů na naší škole.

- **Veletrhy fiktivních firem 2016/2017**
- **16. ročník Regionálního veletrhu FF v Mostě**
 - Termín konání: 23. listopad 2016
 - Místo konání: Sportovní hala Most
 - Počet zúčastněných firem: 23
 - Výsledky FFY OA Most: 4 ceny pro FFY z OA Most
- **21. ročník Regionálního veletrhu FF v Plzni**
 - Termín konání: 7. - 8. prosinec 2016
 - Místo konání: SPŠD Plzeň
 - Počet zúčastněných firem: 26
 - Výsledky FFY OA Most: 1 cena pro FFY z OA Most
- **11. ročník Regionálního veletrhu FF v Praze**
 - Termín konání: 25. leden 2017
 - Místo konání: OA Vinohradská, Praha
 - Počet zúčastněných firem: 32
 - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most
- **4. Ročník Regionálního veletrhu v Žatci**
 - Termín konání: 15. - 16. únor 2017
 - Místo konání: OA Žatec
 - Počet zúčastněných firem: 14
 - Výsledky: 4 ceny pro FFY z OA Most
- **9. ročník Regionálního veletrhu FF v Sokolově**
 - Termín konání: 23. únor 2017
 - Místo konání: SŠŽ Sokolov
 - Počet zúčastněných firem: 30
 - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most
- **23. ročník Mezinárodního veletrhu FF v Praze**
 - Termín konání: 22. -24. březen 2017
 - Místo konání: Výstaviště Praha Holešovice
 - Počet zúčastněných firem: 115
 - Výsledky FFY OA Most: 3. místo soutěž o nejlepší foto firmy
- **23. ročník Regionálního veletrhu FF v Písku**
 - Termín konání: 7. – 8. červen 2017
 - Místo konání: OA Písek
 - Počet zúčastněných firem: 22
 - Výsledky: 1 cena pro FFY z OA Most

Oblast grafických předmětů

- **Školní kola soutěže v psaní na klávesnici**
 - Školní kola se konala v období listopadu až prosince, pro žáky OA, SPgŠ a SZŠ byly vzhledem k odlišnosti požadovaných dovedností vyhlášeny samostatné kategorie, celkem se školních kol zúčastnilo 78 žáků, umístění na prvních místech bylo oceněno věcnými dary,
- **Regionální soutěž v psaní na klávesnici – Ústí nad Labem 28. 3. 2017**
 - Z celkového počtu 43 zúčastněných studentů naši studenti obsadili tato místa:
 - 7. místo – Miroslav Novák (3. E)
 - 14. místo – Tomáš Kvasnička (3. K)
 - 22. místo – Thang Trung Pham (2. E)
- **Státní zkoušky v psaní na klávesnici**
 - Na škole bývaly každoročně pořádány státní zkoušky ve spolupráci s Těsnopisným ústavem v Praze. Po období, kdy chybou v legislativě Školského zákona se státní zkoušky z psaní na klávesnici nekonaly, se opět mohly konat. Z žáků se nikdo do soutěže nepřihlásil, neboť od oznámení do termínu konání byl velmi krátký časový úsek na přípravu.

Oblast dramatické výchovy

- školní kolo Pedagogické poemy (32 žáků) – říjen 2016
- celostátní kolo Pedagogické poemy (zlaté pásmo: Andrea Piklová (1.D), Petr Vrabec (1.I), stříbrné pásmo: Tereza Fišerová(1.D) – listopad 2016
- exkurze + představení Divadlo rozmanitostí – 3.C,D, K. Jechová – listopad 2016
- exkurze + představení – balet Mrazík – ZUŠ Chomutov – 1.L , A. Skuhrovcová – prosinec 2016
- exkurze + představení Divadlo rozmanitostí – 2.D, J. Blažková – březen 2016
- den loutkového divadla – představení pro MŠ, družiny ZŠ a speciální školská zařízení – 2.C, D, J. Blažková – duben 2017
- představení pro děti ZŠ, loutkové divadlo – 2.Y, A. Skuhrovcová – květen 2016
- divadelní představení pro děti – Fler jarmark – 1.I, K. Jechová – červen 2017
- divadelní představení - 1.L pod vedením A. Skuhrovcové – červen 2017-06-22

Oblast jazyková

- **Český jazyk a literatura**
 - Olympiáda v ČJL se konala v prosinci 2016, školního kola se zúčastnilo 53 žáků ze všech našich škol. Nejlepší dva z každé školy postoupili do okresního kola.
Byli to: za OA Nikola Sahulková ze 4.K, Tomáš Marek ze 4.K, David Rudolf z 2.K a Markéta Uhrová z 2.K, za SPgŠ Anežka Jorová z 1.I, Eliška Píšová z 2.L, Lada Bánoková z 1. L a Johanka Bubiková za 3.L, za SZŠ Alžběta Hézlová ze 3.A, Sabina Macháčová z 2.M a Zuzana Sloupová ze 3.H.
- **Cizí jazyky**
 - Ve školním roce 2016/2017 se jazykových soutěží zúčastnilo ve školním kole 124 žáků, z toho 64 v anglickém a 19 v německém, 41 ve španělském jazyce
 - Počet účastníků v dalších kolech:

- Anglický jazyk: okresní kolo Most 1 žák, regionální kolo v Lounech 6 žáků
- Německý jazyk: okresní kolo Most 3 žáci, regionální kolo v Lounech 4 žáci

Oblast zdravotnických dovedností

Soutěž Zlatý masér 20. 10.2016

- Žáci třídy 2. O se zúčastnili 2. ročníku celorepublikové soutěže středních škol v masérských dovednostech, pořádané v Ostravě – Klimkovicích. Organizátorem bylo Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
- Na soutěž žáky připravovala Mgr. Daniela Ferenzová, která akci i organizačně zajišťovala. Zúčastnili se tito žáci: Petra Žižková, Kateřina Palkosková a Lukáš Kopal.
- Na této soutěži byla naše škola poprvé a získali jsme 3. místo v kategorii Sportovní masáž, zasloužil se o to Lukáš Kopal.

Soutěž v poskytování první pomoci v Děčíně – 22. 3. 2017

- Regionální soutěž první pomoci s mezinárodní účastí v Děčíně. **Vyhráli jsme 1. místo** – studenti třídy 3. A - Alžběta Hézlová, Michaela Krajánková, Kateřina Hájková, Melánie Holá. Na soutěž žáky připravovala Mgr. Verenerová Z., která akci i organizačně zajistila

Soutěž v ošetřovatelství – celostátní kolo – 30. 3. 2017

- Pořadatelem byla Střední zdravotnická škola Ruská 91, Praha 10. Hlavním tématem soutěže bylo podávání léků různými způsoby.
- Soutěž byla koncipována jako teoreticko – praktická, kdy žák zpracoval jeden z nabízených okruhů z oblasti aplikace léků ve formě prezentace, kterou přednesl. Na tuto teoretickou část navázala část praktická, při které si žák vylosoval soutěžní úkol též z oblasti aplikace léků. Po krátké samostatné přípravě shrnul ošetřovatelské problémy, předvedl vylosovanou ošetřovatelskou činnost a uvedl případné další možnosti.
- Naši školu reprezentoval žák Jiří Holub ze třídy 4.A, pedagogický doprovod Mgr. Radka Koubová. Celkem se zúčastnilo 13 škol z celé České republiky.
- Přestože se náš žák na oceňovaných prvních místech neumístil, je nutné vyzdvihnout jeho velmi pečlivou přípravu i velmi dobrý výkon při samotné soutěži. Žák i škola získali cenné zkušenosti do dalších let.

Soutěž v poskytování první pomoci ve Lhotce u Mělníka – 26.- 27. 4. 2017

- 4 žákyně se zúčastnily celostátní soutěže v PRP - Alžběta Hézlová (3. A), Barbora Mašínová (3. M), Tereza Smolíková (3. M), Markéta Jesinková (3. M)
přestože se žákyně neumístily na medailových pozicích, získaly cenné zkušenosti a poznatky z oboru první pomoci. Organizačně akci zajistila Mgr. Dubová I.

Oblastní kolo soutěže družstev mladých zdravotníků ČČK Most – 2. 5. 2017

- Žáci ze třídy 3. M se zúčastnili soutěže ČČK, které se konala na Šibeníku v Mostě
- žáci zde působili jako figuranti, rozhodčí nebo maskéři u jednotlivých poranění. Osvětovou akci zajistila Mgr. Dubová I.

Soutěž v poskytování první pomoci Brno – 12. - 13. 6.2017

- 3 členné družstvo třídy 3. A a 3. M (A. Hézlová, K. Hájková a B. Mašínová)
- Naši žáci obsadili v soutěži 2. Místo. Organizačně soutěž zajistila Mgr. Dubová

Soutěž v PRP Jihlava – 21.–22. 6. 2017

- 4 členné družstvo třídy 2. A (V. Drobná, A. Čermáková, K. Popová, M. Nechvapilová)
- Organizační zajištění soutěže V. Müllerová
- Soutěže se zúčastnilo 36 družstev, naše družstvo obsadilo 15. místo

Oblast hudební výchovy

- Celostátní Hudební festival SPgŠ v Krnově (březen 2016) – sbor získal bronzové pásmo, čestné uznání čtyřruční klavír a sólo klavír,

Oblast výtvarné výchovy

- Výtvarný kurz v září 2016 proběhl ve Sloupu v Čechách, účastnilo se ho 12 žáků oboru Pedagogického lycea se specializací VV.
- Fler jarmark - Kostel na kolečkách byla akce pořádaná Oblastním muzeem v Mostě. Školu zastupovala jedna žákyně ve výtvarné činnosti malování na obličej.
- Výtvarné kurzy pro studenty VOŠ se premiérově uskutečnily na Klínech. Výtvarný kurz byl kombinován a dalšími kurzy výchov (dramatická výchova, tělesná výchova, hudební výchova). Studenti byli dle anonymní zpětné vazby s obsahem velmi spokojeni.

Oblast matematiky

- Školní kolo matematické soutěže Klokan probíhající na území ČR se uskutečnilo 17. 3. 2017, v kategorii JUNIOR (1. a 2. ročník) se zúčastnilo 48 studentů a v kategorii STUDENT (3. a 4. ročník) se zúčastnilo 19 studentů, celkem se zúčastnilo 67 studentů,
 - na 1. místě v kategorii STUDENT se umístila Kwangtung 3.D,
 - na 2. místě Masopust Jan 4. L, na 3. místě Killianová Kateřina 3.L,
 - v kategorii JUNIOR na 1. místě se umístila Příbylová Kristýna 1.I,
 - na 2. místě Budveselová Kateřina 1.C, na 3. místě Lupínková Veronika 2.K.
- Od října 2016 do prosince 2016 proběhla školní kola 8. ročníku celostátní soutěže „Finanční gramotnost“ pro žáky druhého stupně základních škol a žáky středních škol. Soutěže se zúčastnilo celkem 510 žáků. Do okresního kola postoupili studenti Johanka Bubiková 3.L, Karolína Karchňáková 2.H a Kamila Podolská 2.D. Vítězné družstvo se umístilo na 2. místě v okresním kole.

Oblast psychologie

- Psychologická olympiáda SZŠ je soutěž v psychologických dovednostech žáků. Ve školním kole poměřilo své síly 16 žáků oborů Zdravotnický asistent, Masér sportovní a rekondiční, Sociální činnost a zdravotnické lyceum. Dvě vítězky školního kola, žákyně oboru MSR a SOČ, odjely reprezentovat naši školu do regionálního kola. V regionálním kole jsme neobsadili přední místa.

Oblast tělovýchovná

- Sportovní kurzy – 6 lyžařské (132 žáků), 3 sportovně turistické (80 žáků) 3 vodácké (85 žáků)
- Účast na sportovních soutěžích na úrovni okresu: volejbal, fotbal, futsal, florbal, volejbalová liga, stolní tenis, basketbal

- Školní soutěže a turnaje se pořádají ve volejbalu (200 žáků) a stolním tenise (30 žáků)
- Účast ve středoškolských hrách
 - lehká atletika: okresní kolo – 3. místo dívky,
 - fotbal velký: 3. místo
 - volejbal: okresní kolo – 4. místo dívky, 4. místo hoši
 - stolní tenis: okresní kolo – 2. místo dívky,
 - florbal: okresní kolo – 2. místo hoši,
 - basketbal: okresní kolo – 3. místo dívky, 3. místo hoši
 - futsal: okresní kolo – 1. místo hoši
 - juniorský maraton: 13. místo
 - juniorská volejbalová liga: 3. místo

Oblast přírodovědná

Odborné soutěže

- Přírodovědný klokan, kategorie Junior, říjen 2016
 - 46 žáků, výběr prvních a druhých ročníků všech oborů
- Biologická olympiáda, kategorie A, B, únor 2017
 - 64 žáků, výběr ze všech oborů, bez postupu do dalšího kola

Odborné exkurze

- DLR School Lab Technická univerzita Drážďany + Muzeum technických sbírek, říjen 2016
 - žáci třídy 3.M a 4.M
- Muzeum hygieny, Drážďany, prosinec 2016
 - žáci třídy 2.L
- Unipetrol, Unicre
 - exkurze v rámci odborné praxe 3.M, květen 2017
- Botanická zahrada Teplice, červen 2017
 - žáci třídy 2.M
- Botanická zahrada Teplice + Biopark, červen 2017
 - žáci třídy 2.L

Školení a workshopy

- Laboratorní práce z fyziky, při kterých se vyrábí, prosinec 2016, Praha, Císařová
- Unicre, workshop, červen 2017, Císařová, Marková
- Fosilní paliva, Unicre, únor 2017, Marková, 4 žáci 4. M

Další akce

- Uhelná maturita, září, říjen 2016
 - žáci třídy 3.M
- Den zdraví - vedení přednášek, listopad 2016
 - Raketou na Mars
 - Alternativní způsoby výživy

- Videoprojekce, kino Kosmos – Peru, prosinec 2016
 - 130 žáků OA a SPgŠ
- Videoprojekce, kino Kosmos – Filipíny, březen 2017
 - 120 žáků OA a SPgŠ
- Projektový den – Přírodní vědy, v rámci odborné praxe 3.M, květen 2017
- Vedení maturitních, ročníkových a absolventských prací
- Zpracování projektu (Chytré hlavy) pro přírodní vědy – polytechnická a přírodovědná výchova

ŠKOLNÍ KNIHOVNY A STUDOVNY

ŠKOLNÍ KNIHOVNA V BUDOVĚ A

Ve školním roce 2016/2017 se počet výpůjček nijak nezměnil od předcházejících let. Většina výpůjček souvisí s literaturou potřebnou pro novou maturitní zkoušku, žáci si z výsledků maturitních zkoušek ověřili, že bez přečtení konkrétního díla je u ústní maturitní zkoušky čekají vážné problémy. Největší zájem o povinnou literaturu nemají překvapivě maturanti, ale studenti 3. ročníku, žáci 1. ročníku ještě vyčkávají

Ve školním roce 2016/2017 jsme nakoupili 40 knih a 18 DVD v celkové hodnotě 15.000 Kč. Posilovali jsme zejména sekci maturitní četby, do níž jsme zařadili i několik desítek knih získaných z projektu. Díky účasti v něm můžeme žákům půjčovat i čtečky s nahranými tituly, které nemáme v „papírové“ podobě.

Úspěšně budujeme sekci literatury o dějinách 20. a 21. století, již ve výuce doplňujeme o dokumentární filmy a pracovní listy získané spoluprací na projektu „Jeden svět na školách“ společnosti Člověk v tísni.

STUDOVNA V BUDOVĚ A

Ve školním roce 2016/2017 se nárůst návštěvnosti studovny na budově A opět navýšil. Důvodem byl velký nárůst návštěvníků studovny z řad 1. ročníků VOŠ. Moderně vybavená studovna poskytuje žákům VOŠ a SOŠ volný přístup na PC a internet. Ve školním roce 2016/2017 studovnu také často využívali pedagogové k výuce programu Cygnus a Codexis.

Studentům je k dispozici 16 počítačů, 2 barevné tiskárny a 1 tiskárna pro černobílý tisk. Tisk, kopírování a skenování dokumentů, jsou službami, které studenti denně využívají. Tisk a kopírování si studenti hradí sami, skenování je zdarma. Další často využívanou zpoplatněnou službou je zhotovení kroužkové vazby, kterou si nechávají vytvořit převážně studenti SOŠ při tvorbě ročníkových prací.

Důležitou částí studovny je knihovna s odbornou literaturou. K dispozici je xxxodborných titulů z oborů psychologie, pedagogiky, filosofie, komunikace, ekonomiky, managementu, marketingu, účetnictví, sociální činnosti, práva a PC literatury. Všechny tituly si studenti a pedagogové zapůjčují zdarma. Záznamy o výpůjčkách jsou zaznamenány v programu Clavius, ve kterém je uveden seznam všech knižních titulů a čtenářů. Knihy si zapůjčují z 80% studenti z VOŠ, jelikož je často využívají pro studium svých oborů (Právní asistence, Firemní ekonomika, Sociálně právní činnost, Předškolní a mimoškolní pedagogika) a při následné tvorbě absolventských prací.

Ve studovně je také možné nahlédnout do absolventských prací studentů, kteří na VOŠ studovali. Této možnosti využívají především studenti 3. ročníků VOŠ a vyučující pro VOŠ. Studentům je k dispozici celkem 1 352 absolventských prací, z čehož je 302 z oboru Firemní ekonomika, 872 z oboru Sociálně právní činnost, 115 z oboru Právní asistence, 63 z oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Absolventské práce jsou k dispozici také na CD.

Přestože je studovna otevřena od 7:00 do 15:30, a dalo by se předpokládat, že ji studenti budou navštěvovat převážně o přestávkách, není tomu tak. Žáci SOŠ i studenti VOŠ využívají služeb studovny po celý den, využívají ji k samostudiu či k tvorbě úkolů (pokud nemají doma k dispozici PC). Význam studovny neustále vzrůstá, a to nejen díky modernímu prostředí, ale také proto, že se zde setkávají zároveň žáci SOŠ i VOŠ z různých ročníků, studující různé obory, což je pro obě „skupiny“ velmi přínosné.

Provoz v uvedené pracovní dobu zajišťuje pracovník školy v pozici asistent studovny.

Nejvíce studenti samozřejmě využívají možnost tisknutí, a to od studijních materiálů po maturitní a absolventské práce. Za tisk bylo vybráno více jak 43 tisíc korun za celý školní rok.

Koncem roku byl zakoupen a zařazen do užívání nový centrální počítač společně s novým monitorem, klávesnicí, myší a také byla pořízena nová tiskárna pro výrobu studentských kartiček, které budou využívány od nového školního roku.

KNIHOVNA A STUDOVNA V BUDOVĚ B

Od školního roku 2012/2013 jsou sloučeny všechny úseky knihovny do jednoho centra. Po rozsáhlé reorganizaci knihovny z předešlých let byly do knihovny ještě přistěhovány vybrané odborné učebnice a ty mohou být použity jako doplňkový studijní materiál.

Knihy jsou v odborné knihovně dále řazeny podle oborů a je zachován systém třídění knih jako v městských knihovnách. Tituly jsou evidované v programu Clavius, který umožňuje rychlé a přehledné vyhledávání všech titulů. Ke konci školního roku 2016/2017 nabízí knihovna celkem 12861 titul, jedná se o knihy, časopisy a audiovizuální dokumenty. Přírůstek všech knihovních jednotek celkem za rok 2016/2017 činí 149 titulů.

Zájem o zapůjčování odborné literatury z řad žáků, studentů VOŠ a učitelů je značný, Žádané jsou zejména odborné publikace z různých klinických oborů, především z ošetrovatelství. Vzhledem k ceně jednotlivých titulů je škola nemohla zakupovat ve více svazcích, proto si je studenti pročítají ve studovně, kde je také zřízený koutek i pro odbornou literaturu VOŠ. V roce 2014/2015 se však knihovní fond odborné literatury začal rozšiřovat díky projektové činnosti. Ve studovně tak vznikla sekce odborné literatury z projektu INVOŠ a z projektu PRAXIN. Prostory studovny projdou během letních prázdnin proměnou v uspořádání tak, aby od nového školního roku 2017/2018 tu byl prostor i pro nově se otevírající studijní obor VOŠ – diplomovaný nutriční terapeut. Čtenáři mají nyní k dispozici také 7 titulů odborných časopisů - měsíčníků, v kterých najdou nejaktuálnější informace a novinky ze zdravotnictví, pedagogiky a psychologie. Časopisy využívají studenti všech oborů ke zpracování nejrůznějších prací – referátů, ročníkových, maturitních i absolventských prací. I tyto práce studentů jsou volně přístupné ve studovně k nahlédnutí. Dále mají všichni možnost využít práce na PC a internetové připojení, scanner a PC tiskárnu, z toho možnost ČB tisku je nejžádanější službou knihovny. Za pozornost stojí koutek s absolventskými a maturitními pracemi našich žáků a studentů, v posledních dvou letech jsou archivovány tyto práce i v elektronické podobě.

Žáci mají k dispozici též volně stojící kopírku s mincovním automatem a tu využívají nezávisle na provozu knihovny. Další nabízenou a velmi využívanou službou je laminování a zhotovení kroužkové vazby za úplatu.

V současné době má knihovna zřízený i tzv. sociální fond učebnic. Na základě úředně potvrzené žádosti, zapůjčí škola žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí na celý školní rok učebnice bezplatně.

Statistika dokazuje, že čtení a půjčování knih je ve škole stále žádané, jen se budeme asi muset smířit s tím, že knížka pozvolna změní svoji podobu. Většina čtenářů ještě více dává přednost knize, klasické, tištěné, ale náročnější studenti by do budoucna uvítali i knihy elektronické.

Přínosné je obohacení o čtečky knih, které využívají studenti k práci v hodinách češtiny. Stávající knihovna a studovna má důležité místo nejen ve vzdělávací práci školy, ale často bývá využívána i jako prostor pro různá pracovní jednání.

Od školního roku 2013/2014 je novinkou pro žáky možnost nechat se v knihovně vyfotografovat pro potřeby vyhotovení mezinárodního studentského průkazu ISIC s roční platností. Výhodou ISIC průkazu je jeho multifunkční využití, kdy kromě využití různých slev slouží též jako čipová průkazka na vstup do školy, školní knihovny a školní jídelny. Platnost tohoto průkazu škola umožňuje každoročně za poplatek prodlužovat. Od roku 2016/2017 mají žáci na výběr ze dvou čipových karet (ISIC kartu s výhodami za vyšší poplatek nebo školní čipovou kartu za 200 Kč po celou dobu studia.) Každý žák musí vlastnit jednu z nich, aby mu byl umožněn vstup do školy, školní jídelny a knihovny.

Školní knihovna by měla být místem, kde se budou bourat bariéry a stavět mosty k lidem a informacím.

PĚVECKÝ SBOR ŠKOLY

Od 1. 9. 2015 vede pěvecký sbor Mgr. Markéta Gabrielová a Mgr. Andrea Jiříková.

Ve školním roce pracovalo v pěveckém sboru Chiavetta 23 členek, což je o 6 zpěvaček víc než vloni. Na kvalitě zpěvu je to znát, ale čeká nás ještě hodně práce. Pravidelná účast na zkouškách se proti loňskému roku zlepšila. Doufáme, že se nám podaří získat další členky z řad 1. ročníků, případně i ročníků vyšších. Odešly nám 3 zpěvačky, které ukončily 4. ročník, budou nám velmi chybět. Jako cíl jsme si pro tento školní rok stanovili více se zapojit do života školy a to se nám, myslím, podařilo. Zpívali jsme na obou dnech otevřených dveří a na oslavě Dne učitelů. V příštím školním roce bychom se chtěli více prezentovat na veřejnosti.

Vystoupení sboru ve školním roce 2016/2017:

1. 29. 11. 2016 – zpívání na vánočních trzích v Marienbergu (SRN – opět jsme pozváni na příští rok).
2. 7. 12. 2016 – vystoupení na 1. Dni otevřených dveří naší školy.
3. 3. 12. 2016 – účast na vystoupení sboru Clavis cordium na vánočních trzích v Mostě.
4. 20. 12. 2016 – vystoupení pro seniory v Městské knihovně v Mostě.
5. 19. 12. – 21. 12. 2016 zpívání koled se zapojením zájemců z celé školy.
6. 11. 1. 2017 – vystoupení na 2. Dni otevřených dveří naší školy.
7. 13. 3. – 16. 3. 2017 účast na celostátním Hudebním festivalu středních pedagogických škol v Brně – bronzové pásmo.
8. 27. 4. 2017 – vystoupení na Jarním koncertu ženského pěveckého sboru Clavis cordium u příležitosti jejich 25. výročí založení sboru.
9. 3. 6. 2017 – vystoupení na Fler jarmarku v Oblastním muzeu v Mostě.

Soustředění sboru ve školním roce 2016/2017:

1. 11. – 13. 11. – Mikulov v Krušných horách.
2. 17. – 19. 2. 2017 – Svahová.

V příštím školním roce plánujeme stejné aktivity, rádi bychom přidali další směrem k veřejnosti.

ODBORNÁ PRAXE NA SOŠ

ODBORNÁ PRAXE NA PEDAGOGICKÉ ŠKOLE – CVIČNÉ ŠKOLY PRAXE

Pro průběžnou pedagogickou praxi byly v rámci Statutu cvičných škol se základními školami a s mateřskými školami sepsány smlouvy o spolupráci.

V prvním pololetí pro 4.C to byla 11. ZŠ v ul. Obránců míru v Mostě s paní vychovatelkou Hanou Mičunovičovou, dále 10. ZŠ v ul. Zd. Štěpánka v Mostě u paní vychovatelky Kamily Dittrichové. Všechny skupiny si v závěru své průběžné praxe připravily pro děti zábavná odpoledne s programem.

Praxe na těchto školách probíhala bez problémů, osnovy byly splněny a na závěrečném hodnocení byla ze strany žáků, vychovatelek i vedoucí praxe velmi kladně hodnocena.

V prvním pololetí naši žáci 3. ročníku navštěvovali formou exkurzí různá školská zařízení, a to nejen v Mostě, ale organizoval se celodenní výjezd na Žatecko.

Ve druhém pololetí probíhala průběžná pedagogická praxe pro třídu 3.C v mateřské škole v Sochorově ulici v Mostě, kde funkci cvičných učitelek vykonávaly paní učitelky Alena Hotová a Libuše Hrdá. Průběžná pedagogická praxe pro třídu 3. D probíhala v mateřské škole v Lidické ulici v Mostě, pod vedením paní učitelky Jaroslavy Petrákové a v MŠ v Erbenově ulici v Mostě pod vedením paní učitelky Ivy Löblové. Již tradičně se žáci naší školy podíleli na přípravě a realizaci závěrečného dne v obou mateřských školách.

Osnovy pro praxi 3. ročníku byly splněny a také praxe v mateřských školách byla ze strany žáků, učitelek, vedoucích učitelek praxe kladně hodnocena.

Tradiční programové pásmo k Mikuláši nacvičili žáci 3. ročníku nejen pro děti zaměstnanců naší školy, ale také pro děti několika dalších školských zařízení v Mostě. Naši žáci tím získali zkušenost v pořádání mimořádných akcí na různých typech školských zařízení.

Tvorba a prezentace projektů proběhla v rámci praxe jedenáctým rokem. Žáci 4. ročníků ve skupinách zpracovali a poté prezentovali své projekty na Dni projektů.

Osvědčilo se i zakládání a vedení portfolií. Kontrola proběhla bez větších nedostatků, a i ty musely být neprodleně odstraněny.

Pro všechny ročníky byla také organizačně zajištěna souvislá pedagogická praxe. I v letošním školním roce se sepisovaly smlouvy pro každého žáka s každou institucí. Je to velice časově i materiálně náročné, ale k těmto úpravám jsme přikročili na základě loňských závěrů ČŠI, která cíleně proběhla na kontrolu pedagogické praxe. Opět proběhly instruktáže k souvislé praxi pro všechny paralelní třídy v ročníku najednou, což má pozitivní význam pro jednotnost pokynů a požadavků.

Odborná pedagogická praxe byla organizována také pro Vyšší odbornou školu, obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Studenti 1. ročníku v prvním období navštěvovali formou exkurzí školská a další zařízení, zúčastnili se celodenní odborné exkurze v MŠ speciální v Žatci, ZŠ logopedické v Měcholupech a ve VÚ v Pšově. Ve druhém období praktikovali studenti v MŠ Hutnická pod vedením cvičné učitelky Lenky Nožičkové a Jany Popkovové.

Pro 2. ročník VOŠ PMP byla na 3. období sepsána smlouva s MŠ Hutnická, kde praxi vedla paní učitelka Jana Popkovová a Lenka Nožičková. Ve 4. období byla praxe realizována ve školní družině na ZŠ Rozmarýnová pod vedením paní vychovatelky Petry Jehličkové a Jitky Eschlerové.

Průběžná praxe studentek 3. ročníku se uskutečnila na ZŠ a SŠ J. Palacha v Mostě. Zde studentky individuálně praktikovaly ve vybraných speciálních třídách v pozici asistenta pedagoga. V dubnu 2017 se studentky 3. ročníku úspěšně podílely na organizaci a realizaci celoškolské akce Velikonoční jarmark na ZŠ J. Palacha.

Na závěr každé průběžné praxe si studentky připravily program pro děti MŠ a žáky ZŠ ve formě zábavných her a soutěží k určenému tématu např. Rej čarodějnic, Cesta kolem světa...

Vedle průběžných pedagogických praxí probíhaly ve všech ročnících VOŠ PMP také souvislé praxe, které si studentky zajišťovaly individuálně v místě bydliště:

1. ročník 4 týdny v MŠ, 2. ročník 4 týdny v MŠ a 4 týdny ve ŠD, 3. ročník 4 týdny ve speciálních třídách školských zařízení a 6 týdnů ve vybraném zařízení.

Průběžné a souvislé pedagogické praxi vždy předchází instruktáž spojená s poučením studentů o BOZP a povinnosti zachovávat mlčenlivost (zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů). Po ukončení každé formy praxe následuje podrobný rozbor a hodnocení přínosu odborné praxe a hodnocení pedagogické dokumentace.

Ve 4. období zpracovávají studenti dle zadání projekt, který v 5. období prezentují. Studenti si zakládají, nebo rozšiřují svá osobní portfolia, jejichž součástí je hodnocení praktikanta ze souvislé pedagogické praxe.

Každoročně se v závěru školního roku uskutečňuje schůzka pedagogů cvičných škol. Při této příležitosti dochází k poděkování pedagogům za spolupráci, hodnocení průběhu odborných praxí SOŠ a VOŠ, výměně zkušeností a plánování další spolupráce. Ve školním roce 2016/17 se setkání uskutečnilo dne 15. 6. 2017.

ODBORNÁ PRAXE NA OBCHODNÍ AKADEMII – FIKTIVNÍ FIRMY

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na Obchodní akademii celkem 6 fiktivních firem, z toho 4 ve 4. ročníku a 2 ve 3. ročníku.

Fiktivní firma PROCOM, s. r. o. (3. ročník 3.E) začala svoji fiktivní podnikatelskou činnost pod vedením skutečného podniku – Severočeská teplárenská, a.s. (ST), která zadala fiktivní firmě zakázku pro zpracování reálných úkolů z oblasti marketingu a finančně podpořila rozjezd této firmy ve výši 20 000 Kč. V červnu proběhl pracovní workshop, na kterém byly společnosti ST předány zpracované úkoly a ředitel Ing. Petr Horák ohodnotil zpracované výstupy velmi kladně. Žáci své výstupy osobně prezentovali a za kvalitní a pěkné výsledky obdrželi věcné dárky od ředitele společnosti. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Činnost fiktivních firem je cíleně směřována k prezentaci firmy na regionálních i mezinárodních veletrzích fiktivních firem. Vybrané firmy se zúčastnily regionálních veletrhů v Mostě, v Plzni, v Praze, v Žatci, v Sokolově a v Písku. Vyvrcholením činnosti byl jako každoročně mezinárodní veletrh v Praze. Účast na všech veletrzích je pro fiktivní firmy zajímavá a je pro žáky důležitou zkušeností pro orientaci v konkurenčním prostředí.

Předmět fiktivní firmy lze hodnotit jako nejvýznamnější z hlediska získávání praktických dovedností a osobnostního růstu žáka v týmové práci a prezentaci na veřejnosti. Práce ve FF je vyhodnocována jednak vlastní klasifikací, ale též u velmi dobrých žáků osvědčením o získání specifických kompetencí, které uděluje škola a zároveň těm nejlepším i Centrum FFY CEFIF při NÚV Praha. Osvědčení je součástí portfolia žáka OA.

ODBORNÁ PRAXE NA ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE

Praktické vyučování na střední škole

Významným úkolem praktické výuky na střední odborné škole je získání odborných kompetencí daného oboru, naučit žáka orientovat se v odborné problematice, získat pracovní návyky a přiměřenou manuální zručnost nutnou pro výkon svého zdravotnického povolání. Dle Školského zákona č.561/2004 Sb., § 65, se vzdělávání ve střední škole člení na teoretické a praktické vyučování, kdy do praktického vyučování patří odborný výcvik, cvičení, učební praxe a odborná praxe dle jednotlivých oborů vzdělání. Na základě široké nabídky oborů

vzdělání naše škola realizuje všechny typy praktického vyučování. Praktická zkouška z praktické výuky je součástí profilové maturitní zkoušky a je i součástí národní závěrečné zkoušky v oboru Ošetrovatel. I v tomto školním roce naše škola plní jednotné zadání závěrečné zkoušky zpracované NÚV Praha. Rozsah odborné praxe je dán Školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů vzdělání. Žáci prvních a druhých ročníků maturitního vzdělávání absolvují praktické vyučování ve škole v odborných učebnách, třetí a čtvrté ročníky realizují své praxe většinou již přímo u smluvních sociálních partnerů zdravotnických, sociálních a masérských zařízení. Přesný časový rozsah praxe je stanoven učebními dokumenty daného oboru.

Hodnocení odborné praxe

Zdravotnické školství je založeno především na těsné spolupráci se zdravotnickými zařízeními, které poskytují základnu pro odbornou praxi. Bez úzké návaznosti na praxi, bez využívání bohatých zkušeností, dovedností a vědomostí řady zdravotnických pracovníků nelze vychovávat a vzdělávat naše žáky. Praktická výuka ve zdravotnických, sociálních, pedagogických a lázeňsko-rehabilitačních zařízení jednotlivých oborů školy se i tento školní rok uskutečňovala u následujících sociálních partnerů: Krajská zdravotní, a. s. – Nemocnice Most, o. z., Nemocnice následné péče Zahražany, Hospic Most o. p. s., MŠ a jesle ul. Sochora, KÚÚK pracoviště Most, Lázně Teplice, Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov, Domov sociálních služeb Litvínov – Janov, Rezidence Academia Most a další privátní sportovní a masážní studia regionu. Platbu za praktickou výuku žáků zdravotnická a sociální zařízení zatím nevyžadují, ale žáci jsou povinni před nástupem na praktickou výuku absolvovat placenou lékařskou prohlídku u praktického lékaře poskytovatele služeb. Rovněž u oboru Masér sportovní a rekondiční má naše škola povinnost ohlásit KHS seznam smluvních pracovišť, kde budou žáci v průběhu školního roku vykonávat odborný výcvik.

Problémy s uzavíráním pracovních smluv se nevyskytly na střední škole žádné a podmínky pro praktické vyučování jsou v zařízeních hodnoceny jako standardní.

Koncem školního roku se uskutečnil poprvé Kulatý stůl ředitelky školy. Hlavním cílem setkání bylo poděkování sociálním partnerům za příkladnou spolupráci. Všechny odborné učitelky se průběžně během celého školního roku podílí na povinném celoživotním vzdělávání, které je jednou z podmínek k prodloužení osvědčení k výkonu povolání NELZP bez odborného dohledu, tzv. registrace sester.

Hodnocení odborné praxe na VOŠ zdravotnické

Cílem odborné praxe vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je připravit studenty na výkon povolání všeobecné sestry - zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči v rozsahu své odborné způsobilosti. Odborná praxe tvoří významnou složku vzdělávání a jejím cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktické vyučování poskytuje dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům.

Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči. Je realizovaná individuálně, bohužel bez vedení pedagogického pracovníka školy. Do konce školního roku 2016/17 je potřeba připravit tzv. reakreditaci vzdělávacího programu DVS, ve které bude škola požadovat zařazení ošetrovatelské praxe pod vedením pedagogického pracovníka školy. Odborná praxe je v současné době realizována výhradně pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka. Odborná praxe je realizovaná v denní i kombinované formě vzdělávání vždy na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

MATURITNÍ PLESY ŠKOLY

MATURITNÍ PLES OBCHODNÍ AKADEMIE A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÉ ŠKOLY

V pátek 27. 1. 2017 se konal maturitní ples pod názvem „Noc plná hvězd“ tříd OA – 4.E a 4.K a SPgŠ – 4.C a 4.L v mosteckém KD REPŘE. Veškeré pronajaté prostory se zcela naplnily. Po slavnostním zahájení maturitního plesu následovala přehlídka jednotlivých tříd v podobě tanečního vystoupení. Studenti přistoupili k nácvičku velmi zodpovědně a všechna předtančení se setkala s velkým ohlasem. Následoval slavnostní nástup jednotlivých tříd a následně dekorování všech maturantů šerpami. Po ukončení oficiální části plesu následovala volná zábava. Celý večer probíhal ve velmi příjemné a uvolněné atmosféře a z řad studentů i jejich rodičů byl ples hodnocen velmi pozitivně.

MATURITNÍ PLES STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLY

Maturitní ples všech maturitních oborů Střední zdravotnické školy v Mostě (tříd 4.A, obor Zdravotnický asistent, 4.H, obor Sociální činnost, 4.O, obor Masér sportovní a rekondiční) se konal dne 20. 1. 2017 v kulturním domě Citadela v Litvínově. Ples byl organizován školou ve spolupráci s o. p. s. školy. Program a celou organizaci plesu si zajišťovali žáci a třídní učitelé maturitních ročníků ve spolupráci s p. Romanem Sigmundem. Pan Roman Sigmund vždy poradil a upřesnil choreografii plesu.

Tématem letošního maturitního plesu bylo Casino. Každá třída si připravila na toto téma předtančení s vhodným hudebním doprovodem. K příjemné atmosféře celého večera přispěl moderátor plesu pan Petr Říbal.

DOMOV MLÁDEŽE

Stav ubytovaných:

- k 1. 9. 2016 bylo do DM přihlášeno 116 žáků a studentů, 15 chlapců a 101 dívek, 7 studentek VOŠ, 70 studentů naší školy a 46 studentů z ostatních škol, v průběhu školního roku se ubytovalo ještě 26 studentů. Také jsme v průběhu roku ubytovali 15 studentů na specifické ubytování.

Personální obsazení:

- 4 kvalifikované vychovatelky z toho jedna zastává funkci vedoucí vychovatelky, každá vychovatelka má na starost jednu výchovnou skupinu, během noci zodpovídá za chod v DM noční kvalifikovaná vychovatelka

Výchovně vzdělávací činnost v DM:

- Činnost vychází ze ŠVP, z celoročního plánu DM, měsíčního plánu, cílem je rozvoj klíčových a odborných kompetencí u žáků a studentů, dalším cílem je spokojený žák, student a zákonný zástupce, vytváření příznivého prostředí na základě vzájemné důvěry, spolupráce a klidného prostředí ke studiu a odpočinku, rozvíjení schopností každého jedince do vědomostí a dovedností, individuální přístup k jednotlivým studentům, podporování jejich zájmů, nabídka co nejpestřejší zájmové činnosti jako prevence patologických jevů

Komunikace s rodiči a se školou:

- Komunikace je zajišťována různými formami: dny otevřených dveří, návštěvy v DM, závěry z pedagogických rad, prostřednictvím telefonů, webové stránky, e-maily, individuální pohovory, odjezdové knížky. Velmi potřebná je vzájemná spolupráce s kolegy vyučujícími, s třídními učiteli, s výchovnými poradci, s vedením školy, a to jak ve vlastní škole, tak ve všech školách, odkud jsou ubytováni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Účast na celostátní konferenci pracovníků DM v Hradci Králové 4 -5. listopadu 2016 (vedoucí vychovatelka + vychovatelka VS).
- Účast na Valné hromadě ADMIN Praha (zástupkyně ředitele).
- Účast na seminářích experimentální výtvarné techniky v ÚSTÍ nad Labem (dvě vychovatelky), různá školení (BOZP, PO, První pomoc).

Prezentace činnosti v DM a akcí mimo DM:

- nabídka akcí je v měsíčním plánu na nástěnce a na webu školy, dokumentace akcí v kronice, na webových stránkách školy články a fotografie k akcím, které jsme absolvovali, fotografie z akcí v klipech na chodbách DM, poskytnutí ubytování účastníkům Celostátní zimní olympiády dětí a mládeže

Asociace středoškolských klubů ČR:

- Domov mládeže je členem Asociace středoškolských klubů. V tomto školním roce se navýšil počet členů ASK na 118, získaná dotace na činnost klubu činí 12.500,- Kč, získaná dotace ASK ve výši 40.000,- Kč na koupi keramické pece (dalších 40.000,- poskytla škola), získaná dotace Ústeckého kraje „ Podpora tvořivosti mládeže“ ve výši 10.381,- Kč na činnost členů ASK.

Výchovné a kázeňské přestupky:

- porušování Vnitřního řádu DM a Provozního řádu DM: problémy s úklidem, dodržování hygieny ve společných prostorách, používání odjezdových knížek, pozdější návraty z vycházek, neohlášení odchodu či odjezdu z DM, krádeže jídla- řešení: lednice se uzamykají, rušení klidu – řešení: preventivní – pohovor, domluva, oznámení rodičům, důtka ŘŠ.
- Bylo uděleno 5 důtek ředitele školského zařízení.

Materiální zajištění na činnost a vybavení DM:

- Každoročně jsou na činnost domova mládeže přidělovány dle požadavků finanční prostředky. Jejich vynakládání je kontrolována vedením školy ve snaze zefektivnit proces inovace a modernizace vybavení domova mládeže. Dotace ASK je dalším zdrojem finančních prostředků na činnost DM. Samostatně je vedením školy financována modernizace technického vybavení domova mládeže, zejména vybavení pokojů novým nábytkem.
- Škola v průběhu roku financovala dovybavení pokojů a vychovatelem novým nábytkem, pořídila nové varné konvice, podpořila výzdobu chodeb a kluboven, dále dovybavení Relaxu pomůckami na sportování a posilování, pomůckami na výtvarnou a rukodělnou činnost a na výzdobu prostor v DM, podílela se společně s ASK na pořízení nové keramické pece a sponzorským darem získal DM šicí stroj.

ESTETICKÁ VÝCHOVA

Výtvarná dílna a rukodělné práce

- polymerová hmota: nové techniky a vzory, tvarování srdíček, kytickek – výroba přívěšků, lžiček – dárky pro maminky tvoření ve ŠD na 1. ZŠ
- pletení a háčkování: základy pletení, jednoduché vzory, pletení na rukách, háčkování kytickek, vloček, zvonečků, srdíček, ptáčků, košíčků z proužků prostěradel a riflí
- výrobky z papírových ruliček: výroba ruliček z papíru, základy pletení z papírových ruliček – ošatky, misky, srdíčka, krabičky s víčkem, věnečky, vánoční stromečky, andělé, panenky

- vánoční výzdoba – výroba vánočních věnců, andělů, svícňů, ozdob ze šišek, vánoční hvězdy, vločky, vánočně prostřený stůl v jídelně DM
- tvoření s lektorkou: kroužek keramiky, výroba lapačů, pletení náramků štěstí, šití dekoračních předmětů – polštářky, věnečky
- drátování: výroba srdíček, ptáčků, motýlků – jednoduché dekorační předměty
- malování na textil: malování na trička a polštáře pomocí šablon
- velikonoční výzdoba: zdobení vajíček různými technikami, háčkování kytíček, košíčků, velikonoční věnce, prostřený stůl v jídelně DM

Další aktivity

- Spolupráce s dětmi ze ŠD 1. ZŠ v Mostě: výzdoba lžiček Fimohmotou, výroba bižuterie pro maminky na Den matek
- Vánoční večírek - výzdoba jídelny: vánoční věnce, svícny, slavnostní tabule, společenské oblečení, vánoční program – zpěv koled, hra na kytaru, klavír, divadelní představení
- Maturitní plesy – výběr šatů, bot, doplňků, líčení, účesy
- Rozloučení s maturanty- diskotéka s programem a soutěžemi
- Výlet do Prahy: historické památky a návštěva výstav: H. Rousseau, O. Placht - Drogy Návštěvy ZUŠ – klavír, kytara, dramatický kroužek
- Návštěva Svíčkárny Rodas v Šestajovicích
- Hra na hudební nástroje v DM (kytara, klavír, flétna, klávesy)
- Účast v pěveckém sboru školy, koncerty, soustředění
- Pravidelná návštěva MkM: bezplatná výpůjčka knih z MkM,
- Divadlo: s DM poprvé v Praze na muzikálu v Karlíně, v mosteckém divadle: Tajný deník Adriana Molea, Starci na chmelu, Saturnin, Tři sestry, Golem, Kabaret
- Výstavy a vernisáže: Flér v muzeu - prezentace škol, vystoupení pěveckých i tanečních souborů, vánoční zvyky, prodej vánočních výrobků, vánoce- výrobky studentů,
- Besedy, přednášky: fotograf R.Vano, cestopis Poutní cesta z Čech do Santiaga de Compostella, Kultury starého Mexika, cestopis – Omán v MkM, vernisáž výstavy Egypt dar Nilu, vernisáž výstavy Indonésie, v Oblastním muzeu Most, účast na akci Kostel na kolečkách – prezentace naší školy, prodej výrobků z keramiky, drátů, látky, kávy...

SPORTOVNÍ VÝCHOVA

- Spontánní aktivity

Mezi tyto aktivity patří stolní fotbal, stolní tenis, různé hry (stolní hry, míčové hry: k dispozici volejbalový a fotbalový míč, pétanque, badminton, stolní tenis, apod.) již od počátku školního roku byly velmi využívány stolní hry, pingpongový stůl v jídelně i stolní fotbal. V průběhu celého roku byla využívána individuálně i relaxační místnost, která je od roku 2015 postupně vybavována novými pomůckami na cvičení, jako je např. vibrační plošina, stepper, spinningové kolo, trampolína, činky, gumy, švihadla, apod. V letošním roce byl také odstraněn starý posilovací stroj, takže mají nyní studenti více prostoru na cvičení. Díky tomu se zvýšil zájem o využívání tohoto prostoru především u dívek.

- Pravidelné aktivity

K pravidelným aktivitám v DM patří rekreační plavání (1x týdně v pondělí od 16:45-17:45 hod.) a jakékoliv sportovní aktivity v tělocvičně SZŠ (1x týdně ve čtvrtek od 17-18 hod.). Možnost plavání byla letos plně využita po celý školní rok. Zájem o tělocvičnu v

letošním školním roce mírně poklesl, a to hlavně z důvodu příznivého počasí, a tím se sportovní aktivita přesunula spíše ven. Také studenti začali více navštěvovat sportovní centra a In-line dráhu na Matyldě.

Počet nejen ubytovaných ale i žáků z našich ostatních škol se pohyboval mezi 5-15 zájemci o plavání od září až do června. V tělocvičně se provozoval z velké části volejbal, ale uskutečnila se i sálová kopaná, přehazovaná či badminton. Zájemců bylo mezi 4-12 žáky či studenty. Jakákoliv činnost (plavání či sportovní činnost v tělocvičně) se vždy konaly pod pedagogickým vedením vychovatele.

- **Nepravidelné aktivity**

Tyto aktivity se odvíjely od služeb jednotlivých vychovatele. V první polovině školního roku se uskutečnil seznamovací večírek, na kterém se o zábavu a hudbu staral opět David Juřina

Další takovou akcí byl již po několikáté Vánoční večírek, na který si studenti připravili velmi povedený program a kterého se zúčastnila jak paní ředitelka, tak i zástupci, kuchařky a uklízečky. O další program se opět staral David Juřina.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Výchovně vzdělávací proces v domově mládeže probíhá po celou dobu pobytu ubytovaných, prolíná všemi zájmovými činnostmi.

Studijní doba je v našem domově mládeže stanovena ve VŘ od 19:00hod. – do 20:00hod. Je to doba vzájemné tolerance, kdy je v domově mládeže nařízen klid pro zdárnou přípravu žáků a studentů. Vychovatel hledá s žáky vyhovující a efektivní styl učení. Pomáhá, radí a vede žáky při přípravě na vyučování. Spolupracuje s učiteli a výchovným poradcem. Podporuje sebedůvěru a osobnost každého jednotlivce. Využívá individuální přístup ke každému ubytovanému.

V letošním školním roce odmaturovala 1 žákyně, další tři budou maturovat v září. Dvě žákyně OŠE zakončily zdárně studium zkouškami.

Besedy, přednášky, divadla, výstavy, naučné vycházky

- září: vycházky na Hněvín, Ressler, do města – poznávání Mostu a jeho okolí
- říjen: návštěva prvních ročníků v tanečním kurzu – příprava na příští rok
- listopad: Exkurze do Prahy – výstava H. Rousseau, stavební styly, výstava Kolektivní nevědomí umění a drog, muzikál Karlín Addams Family, přednáška v Mkm Kultury starého Mexika, výlet do svíčkárny Rodas v Šestajovicích u Prahy
- prosinec: účast na Flér jarmarku v Oblastním muzeu Most, vánoční tvoření ve školní družině na 1. ZŠ, Cestopisná přednáška Patrika Kotrby poutní cesta z Čech do Santiaga de Compostella, vánoční posezení v DM
- leden: zahájení práce keramického a kroužku práce s drátem – srdíčko, ptáček
- únor: vernisáž výstavy v Oblastním muzeu Most Egypt dar Nilu, návštěvy knihovny
- březen: beseda s Robertem Vanem v Mkm, divadelní představení Tajný deník Adriana Molea v Mdm
- duben: vernisáž výstavy Indonésie černá a bílá – výrobky na prodej, instalace výstavy
- květen: tvořivé odpoledne ve školní družině na 1. ZŠ – přívěsek z Fimo hmoty, rozlučková diskotéka s maturanty a návštěvou z Francie
- červen: návštěva knihovny, odevzdání všech vypůjčených knih – dohoda na školní rok 2017/2018

Další aktivity

- kurzy společenského tance, kurzy autoškoly
- návštěva ZUŠ – klavír, kytara, dramatický kroužek
- účast v pěveckém sboru naší školy
- cvičná hra na hudební nástroje
- křížovky, sudoku, stolní a společenské hry
- doučování v DM – lektoři AJ, MA, NJ
- knihovna DM, bezplatná výpůjčka knih z MkM – četba k maturitě, oddechová literatura
- práce na PC – bezplatné připojení k WIFI v celém objektu DM, využívání ke studiu, sociální sítě
- sledování doporučených pořadů v TV a besedy o nich
- sledování filmů na DVD – klasika české a světové kinematografie
- individuální a skupinové pohovory (životní hodnoty, politika ČR, dění ve světě)
- domácí úkoly (slohové a seminární práce, výroba kulís, loutek, přípravy na praxi a na vyučování)

PŘEHLED ÚČASTI ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH A PŘEHLÍDKÁCH

Počty účastníků:				
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Německý jazyk - soutěž	19	3	0	0
Anglický jazyk – soutěž	64	7	0	0
Španělský jazyk – soutěž	41	0	0	0
Biologická olympiáda	64	0	0	0
JVL - volejbal	0	38	24	0
Přespolní běh	0	8	0	0
Středoškolské hry – florbal	0	33	12	0
Středoškolské hry - futsal	0	12	12	0
Středoškolské hry – kopaná	0	14	0	0
Středoškolské hry – stolní tenis	0	8	0	0
Středoškolské hry – atletika	0	26	0	0
Veslování	0	0	44	0
Soutěž v ošetrovatelství	0	0	0	1
Soutěž Zlatý masér	0	0	0	3
Soutěž v první pomoci	13	0	11	3
Matematická soutěž KLOKAN	67	0	0	0
Přírodovědný klokan	46	0	0	0
Finanční gramotnost	510	3		
Pedagogická poema – literárně dramatická soutěž	32	0	0	3
Soutěž v psaná na klávesnici	315	0	3	0
Veletrhy FFY	22	0	138	23
Psychologická olympiáda	16	0	2	0
Ekonomické soutěže	0	0	19	10
Český jazyk - olympiáda	53	5	0	0
Výtvarné soutěže	34	0	0	0
Hudební výchova - soutěže	0	0	25	0
CELKEM	1296	157	290	43

VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY A VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ

Matematika

Finanční gramotnost (celostátní soutěž) – účast 3 žáků, 2. místo v okresním kole

Matematický Klokán (celostátní soutěž) – účast 67 žáků ve školním kole

Český jazyk

Olympiáda ČJL (okresní kolo) – účast 4 žáků

Psychologie a pedagogika

Psychologická olympiáda (regionální kolo) - účast 2 žáci, 1. místo

Tělesná a sportovní výchova

Středoškolské hry atletika – 2. místo dívky (okresní kolo)

Středoškolské hry atletika – 3. místo hoši (okresní kolo)

Prespolní běh – 1. místo dívky, 2. místo hoši (okresní kolo)

Stolní tenis – 2. místo dívky (okresní kolo)

Fotbal velký – 1. místo (okresní kolo)

Florbal – 2. místo dívky (okresní kolo)

Volejbal – 1. místo dívky (okresní kolo)

Florbal – 2. místo dívky (krajské kolo)

Veslování štafety – 1. a 2. místo (krajské kolo)

Cizí jazyky

Olympiáda anglický jazyk: okresní kolo Most 1 žák, regionální kolo v Lounech 6 žáků

Olympiáda německý jazyk: okresní kolo Most 3 žáci, regionální kolo v |Lounech 7 žáků

Výtvarná výchova

Vernisáž a výstava „Indonésie černá a bílá“

Fler jarmark v Oblastním muzeu v Mostě

Hudební výchova

Hudební festival středních pedagogických škol – bronzové pásmo, 3. místo

Zpívání na vánočních trzích v Marienbergu (SRN) a v Mostě

Vystoupení na koncertě k 25. výročí ženského pěveckého sboru Clavis cordium

Vystoupení na Fler jarmarku v Oblastním muzeu v Mostě

Ekonomické předměty

Krajské kolo Mistroství ČR v psaní na klávesnici, 7. místo

Dramatická výchova

Pedagogická poema – literárně dramatická soutěž – přednes 3. místo, četba 2. místo, improvizace 3. místo (celostátní kolo)

Představení pro žáky ZŠ

Zdravotnické předměty

Soutěž v první pomoci – regionální kolo, 1. místo, celorepublikové kolo, 2. Místo

Soutěž Zlatý masér – celostátní kolo, 3. místo

Fiktivní firmy – veletrhy fiktivních firem 2016/2017

- 16. ročník Regionálního veletrhu FF v Mostě
 - Termín konání: 23. listopad 2016
 - Místo konání: Sportovní hala Most

- Počet zúčastněných firem: 23
- Výsledky FFY OA Most: 4 ceny pro FFY z OA Most
- 21. ročník Regionálního veletrhu FF v Plzni
 - Termín konání: 7. - 8. prosinec 2016
 - Místo konání: SPŠD Plzeň
 - Počet zúčastněných firem: 26
 - Výsledky FFY OA Most: 1 cena pro FFY z OA Most
- 11. ročník Regionálního veletrhu FF v Praze
 - Termín konání: 25. leden 2017
 - Místo konání: OA Vinohradská, Praha
 - Počet zúčastněných firem: 32
 - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most
- 4. ročník Regionálního veletrhu v Žatci
 - Termín konání: 15. - 16. únor 2017
 - Místo konání: OA Žatec
 - Počet zúčastněných firem: 14
 - Výsledky: 4 ceny pro FFY z OA Most
- 9. ročník Regionálního veletrhu FF v Sokolově
 - Termín konání: 23. únor 2017
 - Místo konání: SŠŽ Sokolov
 - Počet zúčastněných firem: 30
 - Výsledky FFY OA Most: 3 ceny pro FFY z OA Most
- 23. ročník Mezinárodního veletrhu FF v Praze
 - Termín konání: 22. - 24. březen 2017
 - Místo konání: Výstaviště Praha Holešovice
 - Počet zúčastněných firem: 115
 - Výsledky FFY OA Most: 3. místo soutěž o nejlepší foto firmy
- 23. ročník Regionálního veletrhu FF v Písku
 - Termín konání: 7. – 8. červen 2017
 - Místo konání: OA Písek
 - Počet zúčastněných firem: 22
 - Výsledky: 1 cena pro FFY z OA Most

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce ve školním roce 2016/2017 provedla kontrolu prostřednictvím elektronického systému:

- 201600103049, INEZ Využívání digitálních technologií a strategického plánování
- 201600070308, INEZ Participace žáků na fungování střední školy.

NÁKLADY ORGANIZACE V ROCE 2016

Náklady k 31.12.2016

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Přímé náklady	67 211 413,89	66 646 335,89	66 560 336,89	85 999,00	565 078,00
521/300 mzdy	43 231 253,00	43 231 253,00	43 231 253,00		
521/300 UZ 33034 mzdy maturity	68 400,00	68 400,00	68 400,00		
521/300 UZ 33038 Excellence	9 439,00	9 439,00	9 439,00		
521/900 nemocenské dávky	105 259,00	105 259,00	105 259,00		
521/600 OPPP	3 957 500,00	3 957 500,00	3 957 500,00		
521/301 úřad práce	60 577,00	60 577,00		60 577,00	
521/970 UZ proj.Erasmus	118 400,00	118 400,00	118 400,00		
521/300 UZ 33052 zvýš. platů prac. školst	1 041 909,00	1 041 909,00	1 041 909,00		
521/001 mzdy z DČ	289 000,00	0,00			289 000,00
521/100 OPPP z DČ	171 551,00	0,00			171 551,00
521 mzdové náklady	49 053 288,00	48 592 737,00	48 532 160,00	60 577,00	460 551,00
524/301 soc.pojištění (25%)	11 519 011,00	11 519 011,00	11 519 011,00		
524/301 UZ 33034 SP	17 100,00	17 100,00	17 100,00		
524/301 UZ 33038 Excellence	2 360,00	2 360,00	2 360,00		
524/302 zdr.pojištění (9%)	4 150 065,00	4 150 065,00	4 150 065,00		
524/302 UZ 33034 ZP	6 561,00	6 561,00	6 561,00		
524/302 UZ 33038 Excellence	849,00	849,00	849,00		
524/301 UZ 33052 zvýš.platů soc.poj.	260 477,00	260 477,00	260 477,00		
524/302 UZ 33052 zvýš.platů zdr.poj.	93 772,00	93 772,00	93 772,00		
524/303 úřad práce soc.poj,zdr.poj.	19 788,00	19 788,00		19 788,00	
524/61 Sociál.a zdr.poj. DČ	99 382,00	0,00			99 382,00
524 Zákonné sociální pojištění	16 169 365,00	16 069 983,00	16 050 195,00	19 788,00	99 382,00
525/300 kooperativa	199 273,00	199 273,00	199 273,00		
525/300 úřad práce kooperativa	273,00	273,00		273,00	
525/000 Kooperativa DČ	808,00	0,00			808,00
525 kooperativa	200 081,00	199 273,00	199 273,00		808,00
527/301 FKSP	650 045,00	650 045,00	650 045,00		
527/301 UZ 33034 FKSP	1 026,00	1 026,00	1 026,00		
527/301 UZ 33038 Excellence	142,00	142,00	142,00		
527/301 úřad práce FKSP	911,00	911,00		911,00	
527/701 zák.zdravot. Prohlídky zaměst.	18 920,00	18 920,00	18 920,00		
527/702 pracovní oděvy	42 834,15	42 834,15	42 834,15		
527/703 odbor. vzděl.	5 850,00	5 850,00	1 400,00	4 450,00	
527/301 UZ 33052 Zvýš.platů FKSP	15 629,00	15 629,00	15 629,00		
527/001 Zákl.příděl.FKSP DČ	4 337,00	0,00			4 337,00
527 FKSP	739 967,15	735 630,15	729 996,15	5 634,00	4 337,00
ONIV přímé:	0,00	0,00			
501/900 drobný hm. maj.	2 999,00	2 999,00	2 999,00		
501/450 učební pomůcky	71 458,90	71 458,90	71 458,90		
501/700 knihy	75 057,00	75 057,00	75 057,00		
501/701 předplatné	0,00	0,00	0,00		
501 spotřeba materiálu	149 514,90	149 514,90	149 514,90	0,00	0,00
512/0300 cestovné	242 166,15	242 166,15	242 166,15		
512/0700 cestovné zahraniční	2 981,53	2 981,53	2 981,53		
512/300 projekt ERASMUS	109 812,89	109 812,89	109 812,89		
512 cestovné	354 960,57	354 960,57	354 960,57	0,00	0,00
518/14 odm.předs.a hodnot.MK	131 084,00	131 084,00	131 084,00		
518/974 odm. Předs. Matur. komisí	4 500,00	4 500,00	4 500,00		
518 služby	135 584,00	135 584,00	135 584,00	0,00	0,00
558/702 učební pomůcky	408 653,27	408 653,27	408 653,27		
UZ 33353 - celkem přímé náklady	64 809 960,00	64 809 960,00	64 809 960,00		

Náklady k 31.12.2016

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Provozní náklady:	19 923 466,14	19 217 923,32	12 698 966,60	6 518 956,72	705 542,82
501/0009 DČ - spotřeba mater. Pro DČ	12 536,00				12 536,00
501/0150 DČ - potraviny	252 517,37				252 517,37
501/0270 DČ - spotřeba materiálu	55 881,85				55 881,85
501/300 čisticí prostředky	152 762,60	152 762,60	0,00	152 762,60	
501/900 DHM	271 960,52	271 960,52	271 960,52		
501/450 učební pomůcky	26 068,00	26 068,00	0,00	26 068,00	
501/500 dro. Materiál na údržbu	206 734,00	206 734,00		206 734,00	
501/550 kancelářský materiál	287 128,84	287 128,84	287 128,84		
501/970 materiál Erasmus	299,00	299,00	299,00		
501/700 knihy	15 699,00	15 699,00	0,00	15 699,00	
501/017 knihy, předpl.provoz	20 398,00	20 398,00	0,00	20 398,00	
501/600 spotřeba potravin	3 665 436,38	3 665 436,38		3 665 436,38	
501/970 spotřeba materiálu	467 022,22	467 022,22	209 859,49	257 162,73	0,00
501 spotřeba materiálu	5 434 443,78	5 113 508,56	769 247,85	4 344 260,71	320 935,22
502/100 elektřina	1 111 656,84	1 111 656,84	1 111 656,84		
502/300 otop	2 328 281,10	2 328 281,10	2 328 281,10		
502/100 plyn	52 116,80	52 116,80	52 116,80		
502/001 elektřina pro DČ	64 151,70	0,00			64 151,70
502/200 otop DČ	88 300,40	0,00			88 300,40
502/100 plyn DČ	2 852,20	0,00			2 852,20
502 energie	3 647 359,04	3 492 054,74	3 492 054,74	0,00	155 304,30
503/300 vodné, stočné	230 748,90	230 748,90	230 748,90		
503/001 vodné DČ	35 787,70	0,00	0,00		35 787,70
503 spotřeba jiných neskl.dodávek	266 536,60	230 748,90	230 748,90		35 787,70
511/800 oprava učební pomůcky	197 919,50	197 919,50	197 919,50		
511/900 oprava inventář školy	110 092,30	110 092,30	110 092,30	0,00	
511/300 oprava budov školy	1 994 376,46	1 994 376,46	1 994 376,46		
511/2501 opravy inventáře DČ	3 520,10	0,00			3 520,10
511/001 opravy budovy z DČ	32 699,00	0,00			32 699,00
511 opravy a udržování	2 338 607,36	2 302 388,26	2 302 388,26	0,00	36 219,10
512/03 cestovné předs.matur.komisi	16 440,00	16 440,00		16 440,00	
513/300 náklady na reprezentaci	23 558,78	23 558,78		23 558,78	
518/602 poštovné	79 599,00	79 599,00	0,00	79 599,00	
518/603 telefonní poplatky	56 286,04	56 286,04	0,00	56 286,04	
518/300 zpracování mezd	264 690,00	264 690,00	264 690,00	0,00	
518/0360 praní prádla	34 937,00	34 937,00	34 937,00		
518/420 odvoz odpadu	185 416,00	185 416,00	185 416,00		
518/540 školení, čl.přísp.,licence	68 314,00	68 314,00	0,00	68 314,00	
518/660 revize	250 316,16	250 316,16	250 316,16		
518/690 dopravné, přeprava	8 511,00	8 511,00	0,00	8 511,00	
518/602 služby internet	123 276,00	123 276,00	123 276,00	0,00	
518/750 nájemné, nem.maj.	11 431,00	11 431,00	11 431,00		
518/780 bankovní poplatky	85 216,51	85 216,51	0,00	85 216,51	
518/810 licence	297 127,00	297 127,00	64 872,76	232 254,24	
518/510 služby Develop	385 605,00	385 605,00	0,00	385 605,00	
518/630 stočné	469 896,40	469 896,40	469 896,40	0,00	
518/970 pravidelné služby	199 095,00	199 095,00	0,00	199 095,00	
518/971 ostatní služby	694 366,25	694 366,25		694 366,25	
518/972 startovné, FF	70 324,50	70 324,50		70 324,50	
518/973 vstupní prohlídky studenti	37 150,00	37 150,00	0,00	37 150,00	
518/450 ostraha	54 538,00	54 538,00		54 538,00	
518/280 ost.sluzby pro DČ	27 682,50	0,00			27 682,50
518/050 odvoz odpadu DČ	8 566,00	0,00			8 566,00
518/030 praní prádla DČ	73 569,00	0,00			73 569,00
518/971 dopravné, přeprava Erasmus	245 952,73	245 952,73	245 952,73		
518 ostatní služby	3 731 865,09	3 622 047,59	1 650 788,05	1 971 259,54	109 817,50

538/301 správní poplatky	3 030,00	3 030,00		3 030,00	
547/300 manka a škody	1 239,47	1 239,47		1 239,47	
549/700 zaokrouhlení, hal. Vyrovnání	0,87	0,87	0,00	0,87	
549/225 ostatní náklady, poplatky	47 479,00	0,00	0,00	0,00	47 479,00
549/803 čl.příspěvky	65 850,00	65 850,00		65 850,00	
549/804 účastnický poplatek	15 320,00	15 320,00	0,00	15 320,00	
549/805 odvod nepl.pov.zam. ZPS	114 750,00	114 750,00		114 750,00	
549/20 odb. konference	0,00	0,00		0,00	
549/802 ostatní náklady	2 188,00	2 188,00		2 188,00	
549/848 UZ 330 proj. ERASMUS	843 924,70	843 924,70	843 924,70		
549/806 podpora rom.žáků	3 876,00	3 876,00	3 876,00		
549/839 UZ 00039 dojíždění žáků	105 000,00	105 000,00	105 000,00		
549 ostatní náklady z činnosti	1 198 388,57	1 150 909,57	952 800,70	198 108,87	47 479,00
551/401 odpisy	1 749 988,00	1 749 988,00	1 749 988,00		
551 celkem	1 749 988,00	1 749 988,00	1 749 988,00		
558/701 inventář	1 781 699,00	1 781 699,00	1 781 699,00	0,00	0,00
558/702 učební pomůcky	727 093,73	727 093,73	727 093,73		
558/301 nehmotný majetek	145 146,00	145 146,00	145 146,00		
558/302 nehm.maj.UP	118 097,20	118 097,20	118 097,20		
558 DDHM, DDNM	2 772 035,93	2 772 035,93	2 772 035,93	0,00	0,00
563/00 kurzové ztráty	5 327,60	5 327,60		5 327,60	
591/00 daň z příjmů				0	

Náklady k 31.12.2016

Náklady dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
fondy RF, IF	0,00	0,00		0,00	
UZ 33160 podpora rom.žáků	3 876,00	3 876,00	3 876,00		
UZ 33052 Zvýšení platů prac.školství	1 411 787,00	1 411 787,00	1 411 787,00		
UZ 33034 maturitní zkouška	97 587,00	97 587,00	97 587,00		
UZ 33038 Excelence	12 790,00	12 790,00	12 790,00		
projekt ERASMUS	1 318 389,32	1 318 389,32	1 318 389,32		
UZ 00039 příspěvek KÚ na dopravu	105 000,00	105 000,00	105 000,00		
UZ 33353 MŠMT	64 809 960,00	64 809 960,00	64 809 960,00	0,00	0,00
UZ 00000 KÚ	12 721 000,00	12 721 000,00	12 721 000,00		
vl. Příjmy	7 919 844,79	6 649 223,97	0,00	6 649 223,97	1 270 620,82
Celkem	88 400 234,11	87 129 613,29	80 480 389,32	6 649 223,97	1 270 620,82

Výnosy organizace v roce 2016

Výnosy k 31.12.2016

	škola	hl.činnost	z toho SR	ost.příjmy	DČ
Provozní dotace	88 057 000,73	88 057 000,73	80 480 389,32	7 576 611,41	0,00
672/500 ÚSC na provoz	12 816 709,72	12 816 709,72	12 721 000,00	95 709,72	
672/551 UZ 00039 přísp.KÚ na dopravu	105 000,00	105 000,00	105 000,00		
672/353 UZ 33353 dotace MŠMT	64 809 960,00	64 809 960,00	64 809 960,00		
672/334 UZ 33034 podzemní maturity	97 587,00	97 587,00	97 587,00		
672/602 UZ projekt ERASMUS	1 318 389,32	1 318 389,32	1 318 389,32		
672/352 UZ 33052 zvýšení platů prac.škols	1 411 787,00	1 411 787,00	1 411 787,00		
672/338 UZ 33038 excelence	12 790,00	12 790,00	12 790,00		
672/360 UZ 33160 podpora rom.žáků	3 876,00	3 876,00	3 876,00		
672/27 UZ 33019 projekt INVOŠ	270 417,27	270 417,27			
Vlastní příjmy + DČ	8 422 307,45	6 958 016,38	0,00	6 958 016,38	1 464 291,07
602/900 tržby za služby	13 030,00	13 030,00		13 030,00	
602/600 školné VOŠ	1 991 060,00	1 991 060,00		1 991 060,00	
602/320 ubytování žáků	1 063 510,00	1 063 510,00		1 063 510,00	
602/300 stravné ve ŠJ	3 665 436,38	3 665 436,38		3 665 436,38	
602/0250 DČ stravování cizí strážníci	411 693,37	0,00			411 693,37
602/0251 DČ kopírovací práce	54 115,00				54 115,00
602/0252 DČ kurzy podpůrné	12 598,00				12 598,00
602/0253 DČ akreditované kurzy	422 879,70				422 879,70
602/0254 DČ rekl.činnost, kroužk.vazba	220,00				220,00
602/0255 DČ ubytování cizí	550 305,00				550 305,00
602/0257 DČ Sedmikráska	2 100,00				2 100,00
602/0258 DČ masáže	10 380,00				10 380,00
603/300 DČ nájem tělocvična	49 152,00	49 152,00		49 152,00	
603/301 DČ nájem bazén	27 275,00	27 275,00		27 275,00	
603/302DČ nájem jídelna	3 954,00	3 954,00	0,00	3 954,00	0,00
603/303 DC nájem kmen.učebna	72 228,00	72 228,00	0,00	72 228,00	0,00
603/304 DČ nájem kantýna, automaty	7 391,00	7 391,00		7 391,00	0,00
603/305 DČ nájem služební byt	55 424,00	55 424,00		55 424,00	0,00
603/306 DČ nájem výměník	9 556,00	9 556,00		9 556,00	0,00
643/300 exekuce - vyřaz.pohledávky	0,00	18 400,00	0,00	18 400,00	
648/320 použití RF z ostat.titulů	0,00	0,00	0,00	300 000,00	
649/800 zaokrouhlení, hal. Vyr.	0,59	0,59		0,59	
649/901 ostatní- přepł.čip.karty				116 528,22	
649/902 příj. Řízení VOŠ DS	37 800,00	37 800,00		37 800,00	
649/039 CERMAT maturity	30 740,00	30 740,00		30 740,00	
649/905 Adaptační dny	14 965,00	14 965,00		14 965,00	
649 výnosy z prodeje služeb	83 505,59	83 505,59	0,00	200 033,81	
662/300 úroky BÚ	1 675,14	1 675,14		1 675,14	
662 úroky	1 675,14	18 197,22		1 675,14	
663/300 kurzové zisky	2 776,36	2 776,36		2 776,36	
Výnosy	89 521 291,80	88 057 000,73	80 480 389,32	7 576 611,41	1 464 291,07

Výnosy k 31.12.2016

Výnosy dle zdrojů	škola	hl. činnost	z toho: SR	z ost.příjmů	DČ
fondy RF, IF	0,00	0,00		0,00	
UZ 33160 podpora rom.žáků	3 876,00	3 876,00	3 876,00		
UZ 33052 zvýšení platů	1 411 787,00	1 411 787,00	1 411 787,00		
UZ Erasmus	1 318 389,32	1 318 389,32	1 318 389,32		
UZ 33038 EXCELENCE	12 790,00	12 790,00	12 790,00		
UZ 33034 podzimní maturity	97 587,00	97 587,00	97 587,00	0,00	
UZ 00039 příspěvek KÚ na dopravu	105 000,00	105 000,00	105 000,00		
UZ 33353 MŠMT	64 809 960,00	64 809 960,00	64 809 960,00		
UZ 00000 KÚ	12 721 000,00	12 721 000,00	12 721 000,00		
vl. Příjmy	9 040 902,48	7 576 611,41		7 576 611,41	1 464 291,07
Celkem	89 521 291,80	88 057 000,73	80 480 389,32	7 576 611,41	1 464 291,07

Hospodářský výsledek organizace v roce 2016

HV dle zdrojů	UZ	náklady	výnosy	výsl.hospod.
podpora rom.žáků	33160	3 876,00	3 876,00	0,00
Zvýšení platů zam. Školství	33052	1 411 787,00	1 411 787,00	0,00
EXCELENCE	33034	12 790,00	12 790,00	0,00
podzimní maturity	33034	97 587,00	97 587,00	0,00
ERASMUS	64950	1 318 389,32	1 318 389,32	0,00
příspěvek KÚ na dopravu	00039	105 000,00	105 000,00	0,00
MŠMT	33353	64 809 960,00	64 809 960,00	0,00
provozní příjmy KÚ	00000	12 721 000,00	12 721 000,00	0,00
vlastní Příjmy	00000	7 919 844,79	9 040 902,48	1 121 057,69
Celkem		88 400 234,11	89 521 291,80	1 121 057,69

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Realizované projekty v Erasmus +

Výzva:

program Erasmus+, žádost předložena v únoru 2015 a schválena v květnu 2016

Název projektu:

Profesní cesta Evropou

Číslo projektu:

2015-1-CZ01-KA1020-013154

Trvání projektu:

1. 6. 2015 – 31. 5. 2017

Cíl projektu:

Rozvoj odborných kompetencí studentů a učitelů školy

Cílová skupina:

studenti školy, učitelé a management školy

Obsah projektu:

Obsah projektu tvoří stáže pro studenty, učitele a management školy v evropských institucích a firmách. V tomto školním roce byly realizovány tyto stáže:

1. Pro účastníky stáže – absolventy školy:

- Přijímající partner: Lebenshilfewerk Annaberg, e.V., Německo
- Termín stáže: 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016,
- Délka stáže: 10 měsíců,
- Počet účastníků: 2, absolventi vzdělávacího programu Sociálně právní činnost,
- Obsah stáže: sociální práce s mentálně postiženými dětmi i dospělými.

2. Pro účastníky stáže – studenty:

a) Stáž v Německu

- Přijímající partner: Lebenshilfewerk- Annaberg, e.V., Německo,
- Trvání stáže: 4 týdny na podzim 2015 a jaro 2016,
- Počet účastníků: 4, studenti vzdělávacího programu Sociálně právní činnost,
- Obsah stáže: sociální práce s mentálně postiženými dětmi i dospělými.

b) Stáž v Irsku

- Přijímající partner: Stock Taking Services, Dublin, Irsko,
- Trvání stáže: 3 týdny
- Počet účastníků: 2, studenti vzdělávacího programu Právní asistence,
- Obsah stáže: ekonomicko-finančních činnosti, jako jsou interní audity, ekonomické analýzy.

c) Stáž v Nizozemsku

- Přijímající partner: Stichting Stedenband Most Meppel (Foundation Twinning Most - Meppel)
- Trvání stáže: 4 týdny
- Počet účastníků: 4 studenti (2 studenti vzdělávacího programu Právní asistence, 2 studentky vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra)
- Obsah stáže: ekonomicko-finanční a správní činnosti na radnici ve městě Meppel a ošetrovatelské činnosti v ošetrovatelském domě Zonnekamp v městečku Zwolle poblíž Meppelu).

3. Pro účastníky stáže: učitelé a management školy:

d) Stáž ve Španělsku

- Přijímající partner: IRIS Madrid, Španělsko,
- Trvání stáže: týden,
- Počet účastníků: 5 učitelů vzdělávacího programu Sociálně právní činnost,
- Obsah stáže: metody integrace Romů do většinové společnosti v Madridu, návštěva sociálně vyloučených lokalit v Madridu (slumy) a příklady dobré praxe z oblasti terénní práce sociálních pracovníků.

e) Stáž ve Francii

- Přijímající partner: střední škola Lycée Professionnel Brossaud Blancho, Saint-Nazaire, Francie,
- Trvání stáže: týden,
- Počet účastníků: 5 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a odborných zdravotnických předmětů, stínování a získávání příkladů dobré praxe od francouzských kolegů na podobném typu školy.

f) Stáž v Litvě

- Přijímající partner: Kolpingova Univerzita, Kaunas, Litva,
- Trvání stáže: týden, počet účastníků: 5 učitelů a členů managementu školy,
- Obsah stáže: stínování a získávání příkladů dobré praxe na Kolpingově Univerzitě, která vzdělává studenty v podobných vzdělávacích programech jako naše škola, aktivní účast na mezinárodní konferenci „Společenská odpovědnost firem“, kterou Kolpingova Univerzita pořádala. Na této stáži byla navázána spolupráce s Kolpingovou Univerzitou ve smyslu účasti na společných projektech v dalším období.

Rozpočet Grantu poskytnutý NA Erasmus+

89 975, Euro

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola se již trvale snaží nabízet veřejnosti spektrum vzdělávacích aktiv, které na úrovni jednotlivých kurzů budou rozšiřovat či prohlubovat kvalifikaci účastníků kurzů. Výstupem jednotlivých kurzů jsou osvědčení o absolvování kurzu, což některým účastníkům pomůže v naplňování jejich kariérního růstu.

Viz příloha – nabídka kurzů 2016/2017

Centrum uznávání a celoživotního učení Ústeckého kraje, o. p. s.

V rámci projektu UNIV bylo založeno Centrum uznávání a celoživotního učení Ústeckého kraje, o.p.s. se sídlem Střední škola služeb a cestovního ruchu, Varnsdorf, Bratislavská 21663. Škola je zakládajícím členem této obecně prospěšné společnosti, v rámci které se škola stane poskytovatelem celoživotního vzdělávání v rámci Ústeckého kraje.

Akreditace Ministerstva zdravotnictví ČR

Dne 19. 6. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 7321/2013/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář s dobou platnosti do 30. 6. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne

7. 6. 2016 pod č.j. MZDR 21771/2016-9/ONP. Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala kurz Sanitář.

Dne 8. 8. 2013 škola získala akreditaci pod č.j. 15615/2012/VZV pro akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník s dobou platnosti do 31. 8. 2016 a zároveň byla pod stejným jednacím číslem udělena akreditace vzdělávací instituce. Akreditace byla prodloužena dne 7.6.2016 pod č.j. MZDR 31245/2016-3/ONP. Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala kurz Zdravotně sociální pracovník.

Dne 24. 10. 2013 škola získala akreditaci pod č. j. 8978/2012/VZV pro certifikovaný kurz Certifikovaný kurz Kinestetické mobilizace I. s dobou platnosti do 31. 10. 2016. V červnu 2016 bylo požádáno o prodloužení akreditace, žádost bude posouzena na podzim 2016. Ve školním roce 2016/2017 škola nerealizovala kurz Kinestetické mobilizace I.

Akreditace Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR

Škole byla pod č. j. 18726/2011-25-518 na dobu tří let s platností do 17. 7. 2011 udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky. V červnu 2013 byla akreditace prodloužena. Kurz se v roce 2015/2016 nerealizoval.

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí ČR

Škole byla pod č. j. 2014/5549-411/2 s platností od 10. března 2014 udělena autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, číslo autorizace 2014/13 a 69-018-M Chůva pro dětské koutky, číslo autorizace 2014/14 a to na dobu 5 let.

Realizované kurzy pro veřejnost

Akreditovaný kvalifikační kurz Sanitář

Cíl: získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání sanitář ve zdravotnických zařízeních.

Termíny:

- 9. 9. 2015 – 11. 11. 2016, zkouška 25. 11. 2016, náhradní termín 6. 1. 2017
- 10. 2. 2017 – 7. 4. 2017, zkouška 12. 4. 2017, náhradní termín 16. 6. 2017

Obsah kurzu:

- základy veřejného zdravotnictví, somatologie, mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, specifika jednotlivých pracovišť, postupy a techniky při zajišťování zdravotní a ošetrovatelské péče, základní zdravotnická psychologie, etika a komunikace, odborná praxe ve zdravotnických zařízeních

Lektoři:

- Mgr. V. Müllerová, Mgr. V. Hordějčuková, PhDr. V. Potužáková, Mgr. J. Hrabáková, Mgr. A. Pješčáková, Mgr. M. Marková, Mgr. L. Bicanová, Mgr. V. Smetánková

Počet účastníků:

- 15 podzim, 16 jaro

Cena kurzu:

- 5 500 Kč

Rozsah kurzu:

- 180 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZDR

Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky

Cíl:

- kurz je určen zejména absolventům středních pedagogických škol, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro pracovní pozici – učitel mateřské školy nebo vychovatel (absolventi jiných SOŠ vykonáním jednotlivé maturitní zkoušky kvalifikaci nezískají)

Termín:

- 21. 4. – 22. 4. 2017

Rozsah kurzu:

- 20 hodin

Obsah kurzu:

- úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy,
- rodina a její význam v životě dítěte,
- péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu,
- rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova
- děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- problematika volné času, multikulturní výchova, mediální výchova
- úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti,

- sociálně patologické jevy.

Lektor:

- Mgr. Lenka Zwolinská

Počet účastníků:

- 5 účastníků

Cena kurzu:

- 1 500,- Kč/účastník

Certifikovaný kurz Kinestetická mobilizace I.

Cíl:

- získání zdravotnických kompetencí v oblasti kinestetické mobilizace pro zdravotnické pracovníky asistenty a všeobecné sestry.

Termíny:

- 14. 10. 2016 – 16. 10. 2016
- 3. 3. 2017 – 5. 3. 2017
- 7. 4. 2017 – 9. 4. 2017

Rozsah kurzu:

- 24 hodin

Obsah kurzu:

- modul preventivní mobilizace a modul rehabilitační mobilizace

Lektor:

- Mgr. Hana Nedělková

Počet účastníků:

- 0

Cena kurzu:

- 4 000,- Kč/účastník

Akreditovaný kvalifikační kurz Zdravotně sociální pracovník

Cíl:

- získat osvědčení pro realizaci kvalifikovaného povolání zdravotně sociálního pracovníka ve zdravotnických zařízeních.

Termín:

- 10. 3. 2017 – 2. 4. 2017 teoretická část, duben – květen praktická část, zkouška konána dne 27. 5. 2017

Obsah kurzu:

- veřejné zdravotnictví a základy zdravotnické legislativy, vnitřní lékařství, chirurgické obory, pediatrie, geriatrie, neurologie, psychiatrie, základy ošetrovatelství, odborná praxe

Lektoři:

- Mgr. Šrámková Radka, Mgr. Elexová Hana, Mgr. Pješčáková Alena, MUDr. Veselá Česáková Lenka, Bc. Vernerová Zuzana, Mgr. Bicanová Lenka, Mgr. Ing. Zetek Jindřich, Mgr. Šlégelová Linda

Počet účastníků:

- 9 účastníků

Cena kurzu:

- 5 000 Kč

Rozsah kurzu:

- 160 hodin

Výstup:

- osvědčení o absolvování kurzu, akreditováno MZDR

Rekvalifikační kurz Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

Cíl: získat osvědčení pro získání profesní kvalifikace pro výkon chůvy

Termíny:

- 24. 2. 2017 – 6. 5. 2017, zkouška 11. a 12. 5. 2017

Obsah kurzu:

- zdravotnické minimum, péče o dítě, právní a ekonomické aspekty profese chůvy

Lektoři:

- Ing. V. Štěpánková, Ing. D. Vodrášková, Mgr. V. Hordějčuková, PaedDr. Bc. S. Valušková, Mgr. L. Zwolinská, Mgr. R. Koubová, DiS., Mgr. M. Cvachová, Mgr. L. Rucká, Mgr. K. Jechová, Mgr. Z. Vernerová

Počet účastníků:

- 12 jaro

Cena kurzu:

- 9 000 Kč + 4 700 Kč zkouška před autorizovanou osobou

Rozsah kurzu:

- 160 hodin

Výstup:

- osvědčení o získání profesní kvalifikace

Nabídka kurzů pro veřejnost ve školním roce 2016/2017

1. Příprava k jednotlivé maturitní zkoušce z pedagogiky

- Cílová skupina: absolvent SPgŠ v oboru vychovatelství, který pracuje nebo chce pracovat jako učitel v MŠ, nebo absolvent SPgŠ v oboru učitelství v MŠ, který pracuje nebo chce pracovat jako vychovatel
- Předpokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 16
- Obsah kurzu: úvod do studia speciální pedagogiky, osobnost pedagoga, prostředky výchovy, rodina a její význam v životě dítěte, péče o děti vychovávané mimo vlastní rodinu, rozvoj kognitivní složky osobnosti, estetická výchova, tělesná výchova, environmentální výchova, děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika volného času, multikulturní výchova, mediální výchova, úloha mateřské školy v životě dítěte, práva dítěte, ohrožené děti, sociálně patologické jevy.
- Cena kurzu: 1 500 Kč
- Rozsah kurzu: 20 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu a následně osvědčení o jednotlivé maturitní zkoušce

2. PODMIN – podnikatelské minimum

- Cílová skupina: vhodné pro OSVČ jako ekonomické poradenství pro založení a vedení firmy
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: živnostenské podnikání, vedení daňové evidence a účetní agendy, personální činnosti, písemnosti podnikatele, marketingové činnosti
- Cena kurzu: 2 450 Kč
- Rozsah kurzu: 50 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

3. Účetní poradna – daňová evidence

- Cílová skupina: drobní živnostníci, OSVČ, budoucí samostatní podnikatelé, občanská veřejnost
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 15
- Obsah kurzu: seznámení s vedením daňové evidence a povinnostmi podnikatele v oblasti účetní agendy v praktické formě - práce s dokumentací a odborným softwarem, deník příjmů a výdajů, evidence pohledávek a závazků, mzdová evidence, výběr z daňových zákonů, agenda podnikatele. Absolvent kurzu bude schopen samostatně vést účetní agendu pro malé a střední podnikatele.
- Cena kurzu: 3 800,- Kč
- Rozsah kurzu: 100 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

4. Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky

- Cílová skupina: ženy v domácnosti a na mateřské dovolené
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: chůva samostatně pečující o dítě nebo děti v období do zahájení povinné školní docházky v soukromé domácnosti dle pokynu rodičů, kterým je za svou práci zodpovědná
- Cena kurzu: 9 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 160 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

5. Sanitář

- Cílová skupina: zájemci o kvalifikaci pro pozici sanitář ve zdravotnictví
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti pro povolání v oblasti zdravotní péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka
- Cena kurzu: 5 500,- Kč
- Rozsah kurzu: 180 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

6. Zdravotně sociální pracovník

- Cílová skupina: sociální pracovníci
- Přepokládaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: dovednosti a vědomosti pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na diagnostiku a rehabilitaci v sociální oblasti

- Cena kurzu: 5 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 160 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

7. Kinetická mobilizace

- Cílová skupina: zdravotnický asistent, diplomovaná všeobecná sestra
- Přepočítaný počet uchazečů pro zahájení kurzu: 10
- Obsah kurzu: podporovaná navrácení zdraví a zlepšení soběstačnosti pacienta
- Cena kurzu: 4 000,- Kč
- Rozsah kurzu: 24 hodin
- Výstup: osvědčení o absolvování kurzu

MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ NABÍZÍ ZÁJEMCŮM VZDĚLÁVACÍ KURZY

MÍSTNÍ CENTRUM UZNÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ										
NABÍZÍ ZÁJEMCŮM VZDĚLÁVACÍ KURZY										
IDENTIFIKACE KURZU			INFORMACE O REALIZACI							
KOD	NÁZEV	CHARAKTERISTIKA	ROZSAH	TERMÍN	ZAHÁJENÍ	DNY	ČAS	CENA	MIN. POČET ÚČASTNÍKŮ	PŘIHLÁŠKY DO:
0114	Příprava k vykonání jednotlivé maturitní zkoušky z pedagogiky	Příprava absolventů SPgŠ ke zkoušce, která rozšíří jejich odbornou kvalifikaci	20 hod.	duben 2017	22. - 23.4.17	sobota neděle	09:00-16:00	1 850,-	10	10.4.2017
1116	PODMIN - podnikatelské minimum	Příprava posluchačů k zahájení vlastního podnikání, informace k založení a vedení firmy	50 hod.	leden 2017 únor 2017	9.1.2017	pondělí sobota	16:00-19:00 08:00-14:00	2 400,-	10	20.12.2016
1117	Účetní poradna - daňová poradna	Seznámení s vedením daňové evidence a povinností podnikatele v oblasti účetní agendy, daňové agendy	100 hod.	březen 2017 květen 2017	1.3.2017	středa	15:00-18:00	3 800,-	10	15.2.2017
0814	Sanitář	Povolání v oblasti zdravotní péče pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka	180 hod.	září 2016 únor 2017	9.9.2016 10.2.2017	pátek sobota, neděle	15:00-18:00 08:00-16:00	5 500,-	min 10 max 16	31.8.2016
1014	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	v období do zahájení povinné školní docházky v soukromé domácnosti podle pokynů rodičů nebo chůva pečující o děti v	160 hod.	září 2016 únor 2017	9.9.2016 24.2.2017	pátek sobota, neděle	15:00-18:00 08:00-16:00	9 000,-	10	31.8.2016 19.1.2017
1114	Chůva pro dětské koutky	Chůva samostatně pečující o dítě nebo děti v dětském koutku.	60 hod.	září 2016 únor 2017	9.9.2016 24.2.2017	pátek sobota, neděle	15:00-18:00 08:00-16:00	4 000,-	10	31.8.2016 19.1.2017
1214	Zdravotně sociální pracovník	Účastník kurzu získá vědomosti a dovednosti potřebné pro výkon jednotlivých činností v rámci zdravotně sociální péče bez odborného dohledu, činnosti zaměřené na prevenci, diagnostiku a rehabilitaci jak v sociální oblasti, tak ve zdravotnických zařízeních.	160 hod.	září 2016 březen 2017	2.9.2016 10.3.2017	pátek sobota, neděle	15:00-18:00 08:00-16:00	5 000,-	10	25.8.2016 1.3.2017
1314	Kinetická mobilizace	Cílem kinestetické mobilizace je podporovat navrácení zdraví a zlepšení soběstačnosti pacienta. Kurz je ohodnocen 14 kreditovými body.	24 hod.	říjen 2016 březen 2017 duben 2017 říjen 2017	14. - 16.10.2016 3. - 5.3.2017 7. - 9. 4.2017 6. - 8.10.2017	pátek sobota, neděle	15:00-18:00 08:00-16:00	4 000,-	min 10 max 15	7.10.2016 24.2.2017 14.4.2017 29.9.2017

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Projekty OP VVV – předložené

Projekt „Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most“

Projekt OP VVV formou zjednodušeného vykazování.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Termín realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Celkové náklady projektu: 2 360 095 Kč

Vlastní zdroje: 0 Kč

Projekt byl podpořen a bude realizován na 1. 9. 2017.

Projekty v regionu – předložené

Projekty v rámci programu Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2016

Projekt „Staňme se víc než třídou, bud' me tým!“

Autor: PhDr. Jaroslava Arnoštová

Cíl: Prevence sociálně patologických jevů (se zaměřením na socializaci tříd) formou adaptačních dnů pro 1. ročníky obchodní akademie, střední pedagogické školy a střední zdravotnické školy

Termín realizace: září 2017 - prosinec 2017

Celkové náklady projektu: 176 470,-Kč

Vlastní zdroje: 126 470,-Kč

Projekt byl podpořen a bude realizován na podzim 2017.

Grantový program Chytré hlavy pro Sever 2017

Projektu: „Modernizace výuky přírodovědných předmětů“

Cíl: Hlavním záměrem projektu je podpořit u žáků technickou představivost, poskytnout příležitost k rozvoji technických dovedností a manuální zručnosti, tím podpořit polytechnickou a přírodovědnou výchovu. Cílem projektu je modernizace výuky fyziky a biologie tak, aby svým vybavením odpovídala současnému vývoji a moderním výukovým metodám. V rámci projektu dojde k pořízení fyzikálních pomůcek sady Vernier, které umožní názorně seznámit žáky s fyzikálními jevy v oblasti mechaniky, termodynamiky, elektřiny a optiky. Dále pro polytechnickou výchovu pořídíme stavebnici Merkur společnosti Merkurtoys, s. r. o.

Termín realizace: září - říjen 2017

Celkové dotace projektu: 375 844 Kč

Projekt zatím nebyl podpořen.

Projekty v regionu – realizované

Projekt „Modernizace výuky zdravotnických oborů, využitím nemocničních informačních systémů

Cíl: Hlavním záměrem projektu je modernizace odborné výuky zdravotnických oborů školy, která by odpovídala současnému vývoji a moderním trendům v praxi, kdy je třeba žákům a studentům vytvořit podmínky pro dosažení potřebných znalostí a praktických dovedností v práci se zdravotnickou dokumentací tak, jak je používána v podmínkách nemocnic a dalších zdravotnických zařízeních.

V rámci projektu dojde k pořízení nemocničního informačního systému FONS Enterprise a souvisejícího hardwarového a softwarového vybavení. NIS bude provozován v odborných učebnách ošetrovatelství na 3 počítačích, kde bude využíván v hodinách předmětu ošetrovatelství při konkrétních ošetrovatelských činnostech, a dále na učebně ICT na 21 počítačích, kde se žáci a studenti naučí tento program ovládat a pracovat s ním.

Termín realizace: září – říjen 2016

Celkové dotace projektu: 300 000 Kč

Projekt byl podpořen a v září 2016 byl realizován.

Spoluúčast v projektech

Mezinárodní projekt GOAL (Guidance and Orientation for Adult Learners)

Cíl projektu:

- Zabezpečit kvalitně poskytované služby kariérového poradenství pro dospělé s nízkou nebo žádnou kvalifikací a sociálně znevýhodněné občany
- Zvýšit účast dospělých s nízkou kvalifikací ve vzdělávání pro posílení jejich šance na trhu práce a pro jejich aktivní zapojení se do společnosti
- Rozšíření služeb Center celoživotního vzdělávání o služby kariérového poradenství
- Vývoj a ověření nástrojů pro poskytování služeb kariérového poradenství
- Vzdělávání kariérových poradců

Partneři projektu: 8 zemí a 16 organizací

- **Belgie – koordinátor:** vlámské ministerstvo školství – oddělení pro další vzdělávání + 2 poradenská centra pro dospělé (Bruggy a Ghent)
- **Česká republika:** Národní ústav pro vzdělávání + 2 regionální poradenská centra
- **Island:** Education and Training service center + 2 poradenská centra
- **Litva:** Qualifications and VET Development Centre
- **Nizozemsko:** ministerstvo školství, kultury a vědy + The Reading & Writing Foundation
- **Slovinsko:** ministerstvo školství, vědy a sportu + institut pro vzdělávání dospělých + institut pro odborné vzdělávání
- **Turecko:** General Directorate of Life Long Learning

Termín projektu: 1. 2. 2015 – 31. 1. 2018 (3 roky)

Celkový rozpočet projektu: 2.429.489 € (75% grant EU, 25% spoluúčast)

Projekt započal na podzim 2016, bude ukončen na podzim 2017.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce se sociálními partnery

Škola spolupracuje s velkým počtem sociálních partnerů, z čehož nevýznamnějšími z hlediska regionálního významu a významu pro vlastní vzdělávací nabídku školy jsou:

- Okresní hospodářská komora – partner v rámci projektových aktivit, lektorská činnost a oponentury absolventských prací, odborné konzultace
- Statutární město Most – Magistrát města Mostu – partner v rámci projektových aktivit, spolupráce při zařazování absolventů do pracovního procesu, pracoviště pro odborné stáže, lektorská činnost a oponentura absolventských prací
- Vršanská uhelná, a. s. – spolupráce v oblasti projektů a grantů, podpora projektové činnosti, spolupráce v oblasti materiálně technického vybavení školy, spolupráce při zařazování absolventů do pracovního procesu, pracoviště pro odborné stáže,
- Úřad práce v Mostě – lektorská činnosti a oponentury absolventských prací, pracoviště pro odborné stáže, spolupráce v oblasti kariérového poradenství a vstupu absolventů na trh práce
- Městská správa sociálních služeb – spolupráce v rámci projektové činnosti, lektorské činnosti a oponentury absolventských prací,
- Okresní soud v Mostě – spolupráce při zajišťování odborné praxe, pracoviště pro odborné stáže,
- Fond ohrožených dětí – lektorská činnost a oponentura absolventských prací, příprava a realizace humanitárních sbírek,
- Probační a mediační služba Most – spolupráce při oponování absolventských prací a v projektové činnosti,
- K-centrum Most – spolupráce v rámci prevence patologických jevů a humanitárních akcí, lektorská činnost a oponování absolventských prací,
- Klub národnostních menšin v Mostě – spolupráce v projektové činnosti a při řešení romské problematiky v regionu,
- Komunitní centrum Chánov – spolupráce při odborných exkurzích žáků v rámci odborné praxe,
- Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. pobočka Most – konzultační činnost, pořadatel besed, workshopů a seminářů, zajišťování předsednictví u absolutorii,

V oblasti zdravotnického vzdělání jsou to níže uvedení partneři, u kterých žáci a studenti realizují odborné praxe:

- Krajská zdravotní a. s. – Nemocnice Most, Teplice, Děčín, Chomutov, Ústí nad Labem, o. z.
- Nemocnice následné péče Most
- Hospic v Mostě, o. p. s.
- Podkrušnohorská nemocnice následné péče Litvínov
- Nemocnice Kadaň
- Nemocnice Žatec.

Spolupráce se zahraničními institucemi

Spolupráce se zahraničními institucemi probíhá především v rámci projektové činnosti, jejíž obsah je zaměřen na vytváření kompetencí v rámci odborné praxe v zahraničí. Nejvíce zastoupena je činnost v rámci programu ERASMUS+, kde dochází k realizaci odborných stáží na zahraničních pracovištích. Spolupráce v rámci tohoto programu trvá již několik let. Zahraniční spolupracující instituce jsou:

- Lebenshilfewerk, Annaberg, SRN,
- Sachliche Schweiz Klinik Sebnitz, SRN,
- STOCK – TAKING SERVICES LTD DUBLIN – Irsko,
- Stichting Stedenband Most –Meppel, Nizozemí,
- IAJ Annaberg, SRN
- IRIS Madrid, Španělsko.

Spolupráce při zajištění odborné praxe žáků a studentů

V rámci odborné praxe VOŠ z již vyučovaných vzdělávacích programů (Sociálně právní činnost, Firemní ekonomika, Právní asistence, Předškolní a mimoškolní pedagogika a Diplomovaná všeobecná sestra) má škola velmi dobrou spolupráci s řadou odborných institucí, praxi si studenti zajišťují samostatně a dosud se škola nesetkala se zamítavým postojem oslovených institucí. Spolupráce s institucemi je dlouholetá a je realizována formou souvislé praxe v rozsahu 30 % výuky, což je vhodné i pro předkládaný vzdělávací program. Významnou součástí odborné praxe je supervize, která je realizována vedoucími praxe z dané instituce i ze školy. Souvislá praxe je zakončena zpracováním hodnocení, které se stává součástí portfolia odborné praxe studenta a podkladem pro hodnocení splnění odborných kompetencí pro praxi.

Jedná se zejména o tyto instituce:

- Magistrát města (Most, Teplice, Chomutov, Ústí nad Labem)
- Městský úřad (Litvínov, Jirkov, Kadaň, Žatec, Podbořany, Bílina, Duchcov, Rumburk),
- Obecní úřad (Jimlín, Otvice, Srbice),
- VZP (Most, Louny, Chomutov),
- Czech Coal, a. s. – personální a vzdělávací centrum,
- Okresní soud (Most, Chomutov),
- Okresní hospodářská komora Most,
- Advokátní kancelář JUDr. Svoboda Teplice,
- Úřad práce (Most, Teplice, Kadaň, Chomutov, Louny, Jirkov, Litvínov, Rakovník),
- Městská správa sociálních služeb (Most, Kadaň, Meziboří, Jirkov, Libochovice, Bystřany, Chomutov, Jirkov, Ústí nad Labem, Louny – Domov důchodců, Penzion pro důchodce, Poradna pro manželství a mezilidské vztahy),
- ČEZ, a. s. – Elektrárny Tušimice, Počeradý,
- Probační a mediační služba (Most, Chomutov, Teplice, Sokolov),
- Vazební věznice Teplice,
- Věznice (Všehrdy, Nové Sedlo, Valdice),
- Oblastní charita Most – Sovička,
- Oblastní charita Most – Azylový dům pro matky s dětmi,
- Komunitní centrum Chánov,
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých (Ústí nad Labem, Praha),

- Agentury profesionálního poradenství pro neslyšící Praha,
- Nemocnice následné péče (Most, Litvínov),
- Ústav sociální péče (Žatec, Litvínov – Janov),
- Rekvalifikační a informační centrum Most,
- Kontaktní Centrum White Light Teplice,
- Klub národnostních menšin Most,
- Energie Meziboří,
- Chráněné dílny Most,
- Poradna pro integraci Praha,
- Dobrovolnické centrum (Kadaň, Ústí nad Labem),
- Azylový dům Praha,
- Hospic (Litoměřice, Most),
- Stacionář Naděje 2000 Chomutov,
- Kapka 97 Chomutov,
- Dům dětí a mládeže Žatec
- Keramost, a. s. Most,
- Mateřské školy měst Mostu, Litvínova, Chomutova, Teplic, Žatce a Loun
- Všeobecná zdravotní pojišťovna Most
- Technické služby (Most, Chomutov),
- České dráhy, s. p. (Ústí nad Labem, Děčín),
- Pojišťovna Generali Litvínov, Most
- Raiffeisen banka Most, Teplice
- Krajská zdravotní, a.s.- Nemocnice Most, Teplice, Chomutov, o.z.
- Nemocnice Kadaň
- NNP Zahražany
- Hospic Most, o.p.s..

Spolupráce s vyššími odbornými a vysokými školami

Škola spolupracuje s vyššími odbornými školami a vysokými školami obdobného zaměření v oblasti výměny předsedů komise absolutoria, konzultací odborné problematiky tvorby na úrovni jednotlivých předmětů a organizace vzdělávání. Významná je spolupráce s těmito školami:

- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
- Vysoká škola finanční a správní Praha, pobočka Most,
- Bankovní institut, vysoká škola v Teplicích,
- VOŠ obor veřejnosprávní činnost, Varnsdorf
- Vyšší odborná škola pedagogická, Praha, Evropská ul.,
- Vyšší odborná škola sociální, Prachatice,
- Vyšší odborná škola sociální, Praha, Jahodová ul.,
- Vyšší odborná škola pedagogická, Litomyšl,
- Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola Chomutov,
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram,
- Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická Ústí nad Labem.

Spolupráce s městem Most

Vztah školy a Magistrátu města Most je postaven na pozitivní spolupráci ve smyslu podpořit akce, na kterých škola a město mají společný zájem. Většinou se jedná o podporu formou finančního daru na jednotlivé akce pořádané školou, ale i podporu formou osobní účasti členů zastupitelstva města a funkcionářů magistrátu na akcích školy. Spolupráce se odehrává i na úrovni jednotlivých odborů magistrátu, zvláště pak odbor školství a odbor sociálních věcí.

Spolupráce probíhá i na úrovni partnerství při zajišťování odborné praxe pro studenty oboru Firemní ekonomika, Právní asistence a Sociálně právní činnost.

Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou

Škola je členem OHK a pravidelná spolupráce se odehrává především v oblasti práce vzdělávací sekce. Vyvrcholením celoroční práce je předání Dobrých listů komory žákům, kteří naplní stanovená kritéria. Dobrý list komory zajistí absolventům v případě jejich zájmu získat práci u členských firem. V letošním roce byl projednán a následně schválen státu Dobrého listu komory vyšším odborným školám, který se poprvé předá nejlepším studentům VOŠ na podzim 2016.

Spolupráce probíhá i na úrovni partnerství při zajišťování odborné praxe pro studenty oboru Firemní ekonomika.

Dalšími nosnými aktivitami je oponování absolventských prací a účast odborníků z praxe při Regionálním veletrhu fiktivních firem v Mostě.

Spolupráce se Společností pro podporu VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most, o. p. s

Přehled činností vykonávaných ve školním roce 2016/2017

- Finanční podpora pěveckého sboru
- Příspěvky na odborné exkurze žáků a kulturní výjezdy žáků
- Příspěvky na odborné exkurze žáků - Anglie
- Příspěvek žákům na lyžařský výcvikový kurz
- Příspěvek žákům na turistický kurz
- Odměny jednotlivcům za reprezentaci a podílu na dobrém jménu školy
- Odměny studentům za vynikající výsledky ve sportovních, jazykových aj. soutěžích
- Příspěvek na sportovní a kulturní akce školy
- Příspěvek na výdaje spojené s Veletrhem fiktivních firem
- Zajištění maturitních plesů SPgŠ a OA, SZŠ ze sponzorských darů účelově vázaných na maturitní ples a z výtěžku z mat. plesu zajištění důstojného ukončení roku
- Příspěvek na soutěže jako První pomoc, Hudební festival Brno, jazykové olympiády, atletika, Pedagogická poema, sportovní soutěže aj.
- Podpora projektu Erasmus
- Reklamní činnost školy
- Sociální výpomoc

Rada školy

Z rozhodnutí zřizovatele byla usnesením Rady Ústeckého kraje č. 47/110R/2012 zřízena Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most.

Počínaje školním rokem 2015/2016 na základě nového jmenování členů školské rady zřizovatelem a výsledku voleb začala školská rada pracovat v tomto složení:

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Bc. Vladimír Šaloun
- Ing. Zdeněk Paďourek
- Mgr. Miroslava Marková

Za zletilé žáky, zástupce nezletilých žáků a studenty:

- PhDr. Hana Bretfeldová PhD.
- Mgr. Prchalová Michaela
- Kopalová Lucie

Volené členy školské rady doplnili členové jmenování zřizovatelem:

- Mgr. Oldřich Vojíš Ph.D
- Mgr. Jan Mareš
- Ing. arch. Luboš Polanský

V průběhu školního roku 2016/2017 Školská rada Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most jednala dvakrát, a to ve dnech 17. 10. 2016 a 29. 5. 2017.

Na svém prvním jednání ve školním roce 2016/2017 dne 17. 10. 2016 rada projednala změnu na pozici ředitele školy, schválila bez připomínek Výroční zprávu za školní rok 2015/16 a organizační zabezpečení školního roku 2016/2017. Dále ocenila účast školy v mezinárodních projektech a podpořila inovační záměry školy v oblasti materiálně-technického zázemí školy.

Zároveň iniciovala úpravu čl. 6 Jednacího řádu školské rady a pověřila novou paní ředitelku zpracováním vize vývoje školy v následujících 5 letech.

Na druhém jednání dne 29. 5. 2017 byly prezentovány informace o rozpočtu školy, výsledcích přijímacího řízení pro školní rok 2017-2018, informace o organizačních opatřeních vedení školy ke snížení počtu pedagogických pracovníků, informace o fungování odborové organizace a o plánu údržby a inovací školy v roce 2017. Paní ředitelka seznámila členy rady s vizí vývoje školy v následujících 5 letech. Zároveň byla projednána významná akce příštího školního roku a sice jubilejní 50tý ročník Pedagogické poemy. Správní rada také schválila úpravu Jednacího řádu školské rady o možnost hlasování per rollam.

Spolupráce se zřizovatelem

Úroveň a charakter spolupráce se zřizovatelem vychází ze zákonných norem. V mnoha směrech vedení školy konstatuje ztrátu rozhodovacích kompetencí a omezení právní subjektivity. Jedná se především o ekonomickou oblast v otázce rozpočtu školy, správy a udržování majetku a hospodaření s fondy organizace. Na druhou stranu lze konstatovat, že přístup zřizovatele staví na proklamované podpoře páteřních škol Ústeckého kraje. Škola i domov mládeže získaly v posledních letech opakovanou finanční podporu na zajištění velkých investičních akcí školy (rekonstrukce výměňkové stanice v budově B, rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni budovy C, rekonstrukce elektroinstalace v domově mládeže, rekonstrukce střechy v domově mládeže, zateplení a výměna oken v budově A, rekonstrukce vzduchotechniky v kuchyni budovy A). Zřizovatel plní i oblast metodického vedení svých příspěvkových organizací. Významné pomoci se škole dostává v oblasti legislativní.

15. VLASTNÍ HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy bylo vypracováno jako součást Výroční zprávy školy za školní rok 2016/2017 a slouží k vyhodnocení naplňování vizí a strategií školy obsažených v koncepci rozvoje školy vytvořené ředitelkou školy.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy

1. Opatření v oblasti poklesu počtu žáků SOŠ
2. Opatření v oblasti poklesu počtu studentů VOŠ
3. Opatření v oblasti zvyšování kvality žákovských vstupů a výstupů
4. Opatření v oblasti zvyšování kvality studentských vstupů a výstupů
5. Opatření v personální oblasti

1. Opatření v oblasti poklesu počtu žáků SOŠ

Škola reaguje na klesající počet žáků zejména oborů ekonomických, ale i některých oborů zdravotnických přepracováním školních vzdělávacích programů a propojováním výuky studijních skupin tam, kde to školní vzdělávací programy umožňují. Současně jsou maximálně využívány kapacity atraktivních oborů pro současné uchazeče, zvláště oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a Pedagogické lyceum. Jako perspektivní se jeví Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum, kde se začíná odrážet společenská poptávka po zdravotnických pracovnících. Přehodnocení vzdělávací strategie vzdělávání bude v následujícím období vyžadovat naopak obor Masér sportovní a rekondiční. Velká pozornost je věnována zvyšování počtu a kvality uchazečů o školu a v této oblasti vyvíjí škola maximální úsilí. Propagační a odborné akce, návštěvy základních škol, prezentace školy na výstavách vzdělání, inovace propagačních materiálů, příprava budoucích žáků ze strany naší školy jsou aktivity, kterými podporujeme stabilizaci počtu žáků středních škol.

2. Opatření v oblasti poklesu počtu studentů VOŠ

Pokles počtu studentů VOŠ má vzrůstající tendenci, neboť výrazně klesl počet úspěšných absolventů středních škol s maturitním vzděláním a významně se projevuje vzhledem k demografickému poklesu konkurenční nabídka vysokých škol v regionu.

Na danou situaci reagujeme spojováním výuky studijních skupin, novými reakreditacemi studijních programů a zavedením studijního programu v oblasti zdravotnictví. V tomto školním roce byly vytvořeny materiální a personální podmínky pro nový studijní obor Diplomovaný nutriční terapeut a doplněn pedagogický sbor pro obor VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika.

3. Opatření v oblasti zvyšování kvality žákovských vstupů a výstupů

Škola systematicky vytváří podmínky pro zvyšování počtu i kvality uchazečů o studium. Prezentační a náborové akce školy zahrnují širokou škálu činností – veletrhy vzdělávání, prezentační akce na školách, rozšiřování počtu kol přijímacího řízení, dny otevřených dveří, inovování propagačních materiálů, rozšiřování počtu školních prezentačních akcí atd. Již před zavedením povinných přijímacích zkoušek na maturitní obory SOŠ jsme umožňovali žákům ze základních škol vykonání ilustračních přijímacích testů z ČJL a MAT, pořádáme přípravné kurzy z ČJL a MAT, zohledňujeme v přijímacím řízení i vztah žáků k danému oboru pomocí certifikačních osvědčení. V oblasti hodnocení žáků v období 1. i 2. pololetí školního roku se projevuje lepší trend snižování počtu zameškaných hodin.

U maturitních zkoušek konstatujeme mírně se lepší úroveň žáků v řádném termínu a naopak horší se úroveň znalostí a hodnocení v termínech opravných, zvláště u dálkového studia. Velmi dobrou úroveň prokazují žáci u závěrečných zkoušek v oboru ošetrovatel, kde je úspěšnost 100 %.

4. Opatření v oblasti zvyšování kvality studentských vstupů a výstupů

Škola systematicky vytváří podmínky pro zvyšování počtu i kvality uchazečů o studium. Prezentační a náborové akce školy zahrnují širokou škálu činností – veletrhy vzdělávání, prezentační akce na školách, rozšiřování počtu kol přijímacího řízení, dny otevřených dveří, inovování propagačních materiálů, rozšiřování počtu školních prezentačních akcí atd.

V oblasti hodnocení studentů denní formy vzdělávání v zimním a letním období školního roku se projevuje trend ze střední školy, tj. větší neúspěšnost hodnocení v řádném termínu. Větší procento studentů využívá 1. a 2. opravného termínu.

U absolutorii konstatujeme mírně se lepší úroveň studentů v řádném termínu. Zlepšila se úroveň absolventských prací. Studenti dálkové formy vzdělávání z časových důvodů více využívají náhradního termínu absolutoria, protože nestíhají odevzdat absolventskou práci v řádném termínu. Proto byla v jednotlivých vzdělávacích programech posílena časová dotace semináře k absolutoriu.

V rámci projektové činnosti mají studenti možnost získat znalosti a dovednosti atraktivnějšími způsoby než je klasická výuka – zahraniční exkurze, odborné stáže, přednášky odborníků z praxe apod.

5. Opatření v personální oblasti

V personální oblasti škola systematicky vytváří podmínky pro osobnostní a profesní rozvoj jednotlivých pracovníků. V 2. pololetí školního roku 2016/2017 byl podán projekt Šablony VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most na období 2017-2019, kde učitelé využijí netradiční formy vzdělávání, jako jsou stáže ve firmách, tandemová výuka, sdílení zkušeností s učiteli z jiných škol a bude probíhat větší spolupráce s odborníky z praxe.

16. FOTODOKUMENTACE Z HODNOCENÉHO OBDOBÍ



Adaptační kurz 1. EK



Adaptační kurz 1. L



Přivítání Ayako a Qwantung



Setkání ředitelů a výchovných poradců ZŠ



Uhelná maturita pro třídu 3.M –obor Zdravotnické lyceum



Veletrh vzdělávání Sokrates I. v Mostě



Veletrh fiktivních firem ve Sportovní hale v Mostě



Slavnostní představení zdravotnického softwaru FONS Enterprise pořízeného z programu Chytré hlavy pro Sever z grantu Vršanské uhelné, a.s.



Den zdraví na SZŠ



Mikulášské besídky žáků SPgŠ pro MŠ



Veletrh FFY - OA Vinohrady Praha – leden 2017



Psychologická olympiáda na SZŠ



Veletrh FFY na OA v Žatci – únor 2017



Veletrh FFY na SOŠ v Sokolově – únor 2017



Veletrh FFY – OA Heroldovy Sady Praha – Praha Výstaviště – březen 2017



Lyžařský kurz SZŠ



Učitel'ský maraton - květen 2017



Majáles - květen 2017



Prezentace školy na akci Superpotravina 2017 v Oblastním muzeu v Mostě



Česko vesluje – účast školy na mezinárodních závodech ve veslování - Račice



Vodácký kurz na Berounce



MR v cyklistice pro handicapované - Račice – organizační podporu zajišťovali žáci 1.L – červen 2017



Soutěž pro ZŠ v poskytování první pomoci – červen 2017



Sportovně herní den – červen 2017



Zahájení kurzu Sanitář – podzim 2016



Závěrečná zkouška kurzu Sanitář – podzim 2016



Zahájení kurzu Sanitář – jaro 2017



Závěrečná zkouška kurzu Sanitář – jaro 2017



Zahájení kurzu Zdravotně-sociální pracovník – jaro 2017



Závěrečná zkouška kurzu Zdravotně-sociální pracovník – jaro 2017



Projekt ERASMUS + - stáž v Annabergu - Německo



Projekt ERASMUS + - stáž v Carlow - Irsko



Projekt ERASMUS + - stáž v Reykjavíku - Island

17. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za období vyučování školního roku 2016/2017 byla zpracována na základě § 12 odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) a vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č. 225/09 Sb.

Výroční zprávu zpracovali:

Ředitelka školy:

- Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy

Zástupci ředitele:

- Mgr. Bc. Vladimír Šaloun
- Ing. Bc. Ivana Drážďanská, zástupce ředitelky školy pro VOŠ
- Ing. Zdeněk Paďourek, zástupce ředitelky školy pro SOŠ
- PaedDr. Bc. Soňa Valušková, zástupce ředitelky školy pro SOŠ i VOŠ

Ekonom školy:

- Jana Beránková

Personalista:

- Petra Funioková

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

- Pověření pracovníci školy

Výroční zpráva školy byla projednána s pracovníky školy dne 12. 10. 2017.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou formou per rollam dne 25. 10. 2017.

V Mostě, dne 25. října 2017

Ing. Jitka Hašková
Ředitelka školy