

Školní plán environmentální výchovy pro VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ Most



1 ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY PRO VOŠ, OA, SPGŠ A SZŠ MOST (ŠPEV)

Environmentální výchova je klíčovým nástrojem pro rozvoj odpovědného přístupu k životnímu prostředí a zvyšování povědomí o současných ekologických výzvách. Jejím cílem je nejen podpora pečujícího vztahu k přírodě a úcta k životu ve všech jeho formách, ale také pochopení vzájemné propojenosti environmentálních, sociálních a ekonomických aspektů. Tato výchova směřuje k motivaci a poskytuje příležitosti pro získání znalostí, dovedností a postojů nezbytných k ochraně a zlepšování životního prostředí, podporu udržitelného způsobu života a odpovědných vzorců chování jednotlivců i společnosti. Nedílnou součástí environmentální výchovy je také propojení s problematikou zdraví a zdravého životního stylu. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta dále představují klíčový nástroj pro řešení globálních environmentálních výzev, podporu udržitelného rozvoje a ochranu přírodních zdrojů.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) zahrnuje systematické činnosti zaměřené na zvyšování environmentálního povědomí, rozvoj ekologických znalostí, dovedností a postojů nezbytných pro udržitelný způsob života. Termín vychází z anglického „Environmental Education“ a označuje aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí, udržitelný rozvoj a prevenci ekologických problémů.

1.1 Green Team

Green Team představuje skupinu pracovníků školy, která se bude systematicky věnovat tématům EVVO. Jeho členové koordinují aktivity v oblasti EVVO, sledují jejich realizaci a podílejí se na hodnocení dosažených výsledků. Green Team se bude scházet pravidelně, nejméně 1x za 2 měsíce a využívat prostředí MS Teams pro efektivní komunikaci a sdílení informací.

Složení:

- Vedení: Ing. Jitka Hašková, Mgr. Eliška Palečková,
- Školní koordinátor: Mgr. Lucie Lálová
- Členové z řad pedagogických pracovníků:
 - Mgr. Miroslava Marková
 - Mgr. Alena Králíková
 - Mgr. Hana Drábková
 - Ing. Iveta Scholzová

1.2 Charakteristika ŠVP z hlediska EVVO

Témata environmentálního vzdělávání jsou nejvíce zahrnuta v průřezovém tématu „člověk a životní prostředí“. Žáci a studenti mají přímo kapitolu ekologie v rámci výuky biologie nebo zeměpisu.

Výuka témat EVVO dle oborů:

- Obchodní akademie:
 - o Obchodní akademie – biologie a ekologie – 1. ročník
 - o Ekonomické lyceum – biologie a ekologie – 2. ročník
- Pedagogická škola:
 - o Předškolní a mimoškolní pedagogika – biologie – 4. ročník, zeměpis 2. ročník
 - o Pedagogické lyceum – biologie – 4. ročník, zeměpis 2. ročník
- Střední zdravotnická škola:
 - o Praktická sestra – biologie a ekologie – 2. ročník, výchova ke zdraví – 1. ročník
 - o Zdravotnické lyceum – biologie a ekologie – 4. ročník
 - o Sociální činnost – biologie a ekologie – 2. ročník
 - o Masér ve zdravotnictví – biologie a ekologie – 1. ročník

1.3 Dlouhodobý plán EVVO

- Zavedení komplexního systému třídění odpadu
- Zvýšení atraktivity mimoškolních aktivit, motivace žáků k aktivní účasti
- Rozvoj infrastruktury pro environmentální vzdělávání
- Podpora ekologického provozu školy
- Podpora výuky v přírodě s interdisciplinárními přístupy (EVVO + další předměty)
- Zapojení komunity (další navazování kontaktů s místními firmami a neziskovými organizacemi)
- Zajištění finanční udržitelnosti EVVO aktivit (aktivní vyhledávání dotačních programů)

1.4 Krátkodobý plán EVVO (školní rok 2025/2026)

1.4.1 Září

- Vznik nástěnky pro EVVO aktivity a soutěže, vytvoření loga, propojení se sociálními sítěmi školy
- Kontakt se školním parlamentem (celotřídní anketa na třídění odpadu)
- Vznik Ekokalendáře (provázání s IG školy)
- Z Ekokalendáře: „září, měsíc secondhandů“ (výzva)

1.4.2 Říjen + listopad

- Mykologická vycházka v rámci zahrady školy (podzim)
- Přírodovědný klokan
- Založení vyvýšených záhonů pro jarní osev
- Z Ekokalendáře: „5. 11. Den zdravého stravování“ (výzva, na středu)

1.4.3 Prosinec + leden

- „VZPoura úrazům“

1.4.4 Únor + březen

- Projekce programu Planeta 3000 (800žáků, výběr tříd)
- „VZPoura úrazům“
- Z Ekokalendáře: 22. 3. světový den vody: „Voda pro život“ (2.K)

1.4.5 Duben + květen

- „Uklid'me Česko“ (první ročníky: L, M, K, E, F)
- 22. 4. Den Země – „Zelená škola - Den udržitelnosti“ (výzva)

1.4.6 Červen

- Projektové dny pedagogické školy: 1.L – mikroskopie, 2.L – botanika + zoologie, 3. L antropologie
- Den první pomoci – 3. C, D a L? (spolupráce se SZŠ)