

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Školní rok: 2026/2027

Výchovné poradkyně (součást poradenského týmu školy - koncept FEEL OKAY):

- Mgr. Martina Krešne (OA), Mgr. Lenka Benešová Rucká (SPgŠ, VOŠ), Mgr. Hana Elexová (SZŠ, VOŠ)
- Zástupkyně pro oblast VP: Mgr. Eliška Palečková

Počet žáků denního studia SOŠ: 1 161 (OA 292, SPgŠ 391, SZŠ 478)

Počet studentů denního studia VOŠ: 236 (stav k 1. 9. 2026)

STUDIJNÍ OBLAST

Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ

- Spolupracovat s třídními učiteli 1. ročníků, získat jejich prostřednictvím základní informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zorganizovat třídnické hodiny s VP a předat základní informace o výchovném poradenství na škole
- Zjistit a zaevidovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (spolupráce se ZZ)
- Vyhotovit PLPP (Plán pedagogické podpory) dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - PO 1. stupně
- Vyhotovení IVP nebo plánu PO 2-5 dle aktuálního Doporučení z PPP (dle vyhlášky MŠMT 27/2016 sb. pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)
- Zorganizovat adaptační výjezdové pobyty
- Doporučit žákům konzultační hodiny vyučujících i výchovného poradce
- Doporučit selhávajícím žákům doučování (i v rámci projektové činnosti školy)
- Spolupracovat s PPP a SPC v kraji

Řešení studijních problémů žáků vyšších ročníků

- Sledování problémových žáků, evidovaných již v 1. ročníku
- Řešení studijních neúspěchů žáků formou konzultací s VP, s rodiči, vyučujícími, odbornými pracovišti, popř. s vedením školy
- Doporučit žákům konzultační hodiny vyučujících i výchovného poradce
- Doporučit selhávajícím žákům doučování či konzultace vyučujících

Spolupráce s vyučujícími školy

- Spolupráce s TU žáků s diagnostikovanými poruchami učení, nadaných žáků, žáků s jinými speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce a metodická pomoc učitelům jednotlivých předmětů při práci s žáky s diagnostikovanými poruchami učení a jinak problémovými žáky, s nadanými žáky, s žáky s jinými speciálními vzdělávacími potřebami (např. žáci chronicky nemocní)
- Metodická pomoc TU při práci s třídním kolektivem
- Účast na jednání s rodiči dle přání a potřeb TU a vedení školy
- Nabídka metodických seminářů VP k fungování výchovného poradenství na škole pro pedagogy školy

Spolupráce s vedením školy

- Spolupráce při řešení problémů a stížností žáků a jejich rodičů, které se týkají kvality výuky či vážnoucí spolupráce s vyučujícím
- Pomoc při jednání s nadřízenými institucemi či odbornými pracovišti
- Poskytování základních informací (počet problémových žáků, závažné problémy a přijatá opatření, faktory komplikující výchovně vzdělávací proces, spolupráce s rodiči, odbornými institucemi apod.)

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

- Konzultace pro zákonné zástupce časově vhodně dostupné
- Účast na individuálních konzultacích s rodiči problémových žáků dle potřeb TU
- Zprostředkování kontaktu s odbornými pracovišti

Spolupráce v týmu FEEL OKAY

- Pravidelné porady týmu 1x v měsíci - konzultace problémů, výměna zkušeností, zastupitelnost
- Spolupráce se školní psycholožkou - konzultace problémů, spolupráce s poradenskými institucemi (PPP, SPC v ÚK)
- Příprava společných akcí - seminář pro 1. ročníky Techniky učení (ŠP a VP), příprava a realizace programu adaptačních pobytů, jejich následná evaluace (ŠP, VP, MP)
- Společné hravé setkání s psycholožkou školy za přítomnosti MP (VP) - seznámení se službami, které školní psycholog (popř. MP, VP) může žákům nabídnout pro řešení jejich problémů promítajících se negativně do učení
- Pravidelné měsíční služby – elektronická schránka důvěry feelokay@vos-sosmost.cz

VÝCHOVNÁ OBLAST

Sběr informací pro poradenskou práci ve výchovné oblasti

- Problematika záškoláctví, agresivity, výkyvů v chování ve smyslu podchycení a následného řešení
- Vyhodnocení těchto projevů ve smyslu závažnosti, důsledků a následné prevence
- Propojení s oblastí prevence sociálně patologických jevů, spolupráce VP a MP

Diagnostika problémového chování

- Poradenské rozhovory se žáky, vyučujícími, rodiči s cílem objektivní analýzy problému a snahy nalézt jeho příčinu
- Hledání možného řešení
- Spolupráce s odbornými pracovišti
- Spolupráce se školní psycholožkou

Řešení výchovných problémů

- Vedení žáků ke zvládnutí chování v krizových situacích
- Konzultace s vedením školy
- Konzultace se školní psycholožkou
- Zprostředkování odborného vyšetření, odborné pomoci
- Metodická pomoc vyučujícím, koordinace jednotného postupu

Poradenství v oblasti studijní

- Informace o možnostech přestupu na jinou střední školu nebo SOU pro žáky 1. a 2. ročníků v případě vážného selhávání ve studiu
- Konzultace k metodám a technikám učení
- Zprostředkování spolupráce s odbornými pracovišti

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

kariérová poradkyně pro budovu A: Mgr. Eva Povová

kariérová poradkyně pro budovu B: Mgr. Anna Milerová

- Poradenství v oblasti studijní
- Soustředování základních informací o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ
- Informace o možnostech přestupu na jinou střední školu nebo SOU pro žáky 1. a 2. ročníků
- Konzultace k metodám a technikám učení
- Zprostředkování kontaktů s portálem www.scio.cz, státních maturitních zkoušek
- Zprostředkování spolupráce s odbornými pracovišti
- Metodika při vedení profesních portfolií
- Vytvoření dostatečného prostoru pro konzultační činnost se žáky 4. ročníků
- Poradenství v oblasti zaměstnání
- Exkurze Gaudeamus Praha

PLÁN ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Září:

- nastavení spolupráce se zástupkyní ŘŠ Mgr. Eliškou Palečkovou
- nastavení spolupráce v poradenském teamu FEEL OKAY
- nastavení spolupráce výchovného poradce se školní psycholožkou Mgr. Veronikou Smetánkovou
- vymezení spolupráce s PPP v Mostě - konzultant p. Tereza Zatloukalová, v souvislosti s vyhláškou MŠMT 27/2016 a dalšími PPP v ÚK (dle trvalého pobytu zohledňovaných žáků)
- nastavení vzájemné spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence OA, SPgŠ a SZŠ
- informace pro rodiče nezletilých žáků, pro zletilé žáky či studenty VOŠ se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané k podání žádosti ředitelce školy o vypracování Plánu pedagogické podpory (podpůrná patření 1-5) či IVP
- u žáků 4. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami - kontrola vyšetření v PPP/SPC, vypracování školního dotazníku k vyšetření žáka v PPP/SPC pro posudek DUP ke konání maturitní zkoušky
- vypracování PO 1-5 bez IVP/s IVP u žáků školy na základě žádosti rodičů/zletilých žáků či studentů VOŠ a doporučení PPP, spolupráce s vedením školy a sekretariáty
- vypsání konzultačních hodin na **pondělí od 13.30 hodin do 16.30** (konzultace lze upravit podle potřeb žáků a jejich rodičů a dle rozvrhu VP)
- účast VP na přípravě a realizaci adaptačních pobytů tříd prvních ročníků
- nabídka a realizace seminářů FEEL OKAY pro učitele školy

Říjen:

- konzultace žáků se VP 4. ročníku k maturitě
- účast na schůzce výchovných poradců v PPP Most, prezentace školy a oborů
- příprava žáků s DUP a žáků s OMJ na státní maturitu
- navázání spolupráce s PPP UK pro nový školní rok - Most, Chomutov, Teplice, Žatec, Kadaň, Bílina, Litoměřice a s SPC Chomutov, Most, Teplice, Demosthenes, Měcholupy - konzultace při stanovení podpůrných opatření, kontrola vypracování a vyhodnocení IVP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Listopad:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- práce s problémovými žáky na základě závěrů pedagogické rady
- účast na třídních schůzkách rodičů žáků 1. a 4. ročníků,
- kontrola IVP + plnění ČOP - konzultace s žáky, TU, vyučujícími
- konzultace k vyplnění přihlášky ke státní maturitě u žáků s PUP
- účast VP na evaluaci adaptačních pobytů tříd 1. ročníků
- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Prosinec:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5**
- kontrola IVP + plnění ČOP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Leden:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5**
- kontrola IVP + plnění ČOP
- vyhodnocení činnosti a vzájemné spolupráce výchovných poradců a metodiků prevence školy
- příprava na jednání pololetní klasifikační porady
- individuální konzultace s neprospívajícími žáky prvních ročníků na základě výsledků pololetní klasifikace
- účast žáků 3. a 4. ročníku na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Praze - spolupráce s karierovým poradcem,
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Únor:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5 (s IVP, bez IVP)**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Březen:

- **kontrola PPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 5 (s IVP, bez IVP)**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Duben:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 3 (s IVP, bez IVP), popř. PO 4 - 5 s IVP**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace s žáky prospěchově problémovými
- příprava podkladů na klasifikační poradu
- účast a konzultace v rámci třídních schůzek
- předání informace žákům prvních ročníků o problematice opravných zkoušek
- příprava žáků s PUP na konání státní maturity
- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Květen:

- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**
- **kontrola PO 2 - 3 (IVP, bez IVP), popř. PO 4 - 5 (IVP)**
- kontrola plnění ČOP
- individuální konzultace
- **informovat žáky 3. ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami (IVP nebo PLPP - 2. - 5. stupeň PO) o nutnosti vyšetření v ŠPZ pro účely maturitní zkoušky (DUP) + žáky s odlišným mateřským jazykem**
- schůzka výchovných poradců středních škol – předání informací
- metodická konzultace s učiteli ČJL a cizího jazyka - zkoušejícími u ústní maturitní zkoušky v případě hodnocení žáka s DUP
- jednání poradenského teamu FEEL OKAY

Červen:

- jednání poradenského teamu FEEL OKAY
- zhodnocení práce výchovného poradce za školní rok, předání podkladů pro VZ vedení školy
- **kontrola PLPP - PO 1. stupně + popř. doporučení k vyšetření žáka v ŠPZ**

- kontrola PO 2 - 5, popřípadě plnění ČOP
- vypracování Vyhodnocení podpůrných opatření 2. - 5. stupně podpory všech zohledněných žáků a jejich odeslání do příslušných pedagogicko-psychologických poraden
- vyhodnocení 2. pololetí z hlediska vývoje prospěchu problémových žáků
- sledování potřeb žáků ze zahraničí a jejich prospěchových výsledků
- příprava na jednání pololetní klasifikační rady

V Mostě 1. 9. 2026

Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy
Mgr. Eliška Palečková, zástupkyně ŘŠ

Mgr. Hana Elexová VP SZŠ
Mgr. Martina Krešne VP OA
Mgr. Lenka Benešová Rucká VP SPgŠ