



Obor vzdělání: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma vzdělání: denní

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2026/2027

Zkušebními předměty společné části maturitní zkoušky jsou:

- a) **český jazyk a literatura,**
- b) **cizí jazyk**, který je vyučován ve škole, jíž je žákem, a nebo
- c) **matematika.**

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Žák se může ve společné části dále přihlásit **až ke dvěma nepovinným zkouškám** ze zkušebních předmětů a ze zkušebního předmětu **matematika rozšiřující**. Nepovinnými předměty společné části MZ mohou být CZJ (vyučovaný na škole) nebo MAT, přičemž není možno souběžně maturovat z jednoho předmětu povinně a nepovinně.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

Pozvánku ke společné části maturitní zkoušky obdrží přihlášený žák prostřednictvím emailu podle časového harmonogramu, který stanoví CERMAT.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2026/2027

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky:

- a) z **českého jazyka a literatury,**
- b) a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil **cizí jazyk**, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,
- c) a z dalších **3 povinných zkoušek.**

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou **písemné práce a formou ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pozvánka k profilové části MZ **není zasílána školou ani Cermatem** – je povinností přihlášeného žáka **sledovat webové stránky školy**, na nich bude zveřejněn časový harmonogram profilových zkoušek za jednotlivé třídy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou:

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- písemné zkoušky,
- praktické zkoušky.



Profilová část – povinné zkoušky

1. český jazyk a literatura/cizí jazyk – písemná práce
2. český jazyk a literatura/cizí jazyk – ústní zkouška
3. pedagogika – ústní zkouška
4. hudební výchova s metodikou/tělesná výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou – praktická zkouška
5. zkouška z nabídky ředitele školy:
 - matematika (ústní zkouška)
 - psychologie (ústní zkouška)
 - biologie (ústní zkouška)
 - informační technologie (ústní zkouška)

Profilová část – nepovinné zkoušky

- Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce.
- Nelze zvolit zkoušku, kterou žák vykonává v povinné části profilové maturitní zkoušky.

Nepovinné zkoušky z nabídky ředitele školy:

- matematika (ústní zkouška)
- psychologie (ústní zkouška)
- biologie (ústní zkouška)
- informační technologie (ústní zkouška)

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem lze 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem **úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem úrovně B2 a vyšší** (totéž platí pro 1 nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky). Podrobné informace jsou uvedeny ve zvláštním pokynu ANJ_2026.

Certifikátem ECDL může být alternativně nahrazena profilová maturitní zkouška s názvem „Informační technologie“. Podmínkou je úspěšné splnění testů z modulů uvedených ve zvláštním pokynu INT_2026.

Další podmínky konání maturitní zkoušky

Jestliže se žák ke zkoušce **bez řádné omluvy** nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

V případě, že žák povinnou zkoušku společně části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.

Žák může maturitní zkoušku vykonal **nejpozději do 5 let** od data, kdy přestal být žákem školy.

Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku.

Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.



TÉMATATA PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY V JARNÍM I PODZIMNÍM OBDOBÍ

Název zkoušky: **Pedagogika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Český výchovně-vzdělávací systém
2. Vývoj školství v českých zemích
3. J. A. Komenský
4. Předškolní výchova
5. Školská zařízení a školské služby
6. Výchova a vzdělávání dospělých
7. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Rodina a její význam v životě dítěte
9. Náhradní rodinná výchova
10. Prostředky výchovy
11. Osobnost pedagoga
12. Význam studia speciální pedagogiky
13. Závislosti jako výchovný problém
14. Výchova a vzdělávání osob s tělesným postižením a nemocných
15. Práce s jedinci s mentálním postižením
16. Práce s jedinci s vadami zraku
17. Výchova a vzdělávání osob s vadami sluchu
18. Práce s jedinci s vadami řeči
19. Práce s jedinci s poruchami chování
20. Obsah edukačního procesu
21. Oblasti rozvoje dítěte
22. Problematika volného času u dětí a mládeže
23. Obraz vývoje výchovy a vzdělávání na počátku dějin lidstva
24. Vývoj výchovy a vzdělávání v období středověku
25. Významní pedagogové 17. – 20. století



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Psychologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Psychologie a její význam pro člověka
2. Psychika
3. Poznávací procesy člověka
4. Paměť a pozornost
5. City v životě člověka
6. Osobnost
7. Poznávání osobnosti
8. Sociální motivace
9. Postoje a charakter
10. Výkonová stránka osobnosti
11. Osvojení vědomostí, dovedností a návyků
12. Vývoj a jeho zákonitosti
13. Vývoj jedince do období batolete
14. Předškolní věk
15. Školní věk
16. Dospělost a stáří
17. Sociální percepce (vnímání)
18. Sociální komunikace
19. Asertivita
20. Sociální skupiny
21. Malé sociální skupiny
22. Makrosociální jevy
23. Náročné životní situace
24. Duševní hygiena
25. Psychopatologie



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Matematika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Množiny, absolutní hodnota reálného čísla, intervaly
2. Mocniny a odmocniny
3. Algebraické výrazy
4. Shodná zobrazení, podobnost
5. Rovnice (kvadratická, iracionální)
6. Řešení pravoúhlého a obecného trojúhelníka
7. Aritmetická posloupnost
8. Geometrická posloupnost
9. Logaritmická funkce, rovnice
10. Exponenciální funkce, rovnice
11. Variace, permutace, kombinace
12. Rovnice s kombinačními čísly, úpravy výrazu
13. Obvody a obsahy rovinných obrazců
14. Stereometrie – hranol, jehlan
15. Binomická věta
16. Rovnice přímk, vzájemná poloha
17. Polohové a metrické vztahy přímek a rovin (odchylky a vzdálenosti)
18. Soustavy rovnic a nerovnic
19. Funkce, přehled funkcí (lineární lomená funkce, kvadratická funkce)
20. Nerovnice
21. Stereometrie – kužel, válec, koule a její části
22. Funkce s absolutními hodnotami, rovnice a nerovnice
23. Grafické řešení soustavy lineárních rovnic a nerovnic
24. Vektory, počítání s vektory
25. Goniometrické funkce, rovnice, úpravy goniometrických výrazů



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Anglický jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Média a komunikace
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Biologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Biologické vědy, historie biologie, charakteristika a složení živých soustav, vznik a vývoj života, fylogeneze člověka
2. Cytologie
3. Nebuněční a prokaryotní
4. Biologie rostlin, pletiva, fyziologie rostlin
5. Rostlinné orgány
6. Nižší rostliny, prvoci, houby, lišejníky
7. Vyšší rostliny
8. Biologie živočichů, diblastika, triblastika - ploštěnci, vířníci, hlísti
9. Triblastika - měkkýši, kroužkovci, členovci
10. Ostnokožci, strunatci, obratlovci - kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci
11. Blanatí
12. Genetika
13. Ekologie
14. Tkáň, anatomie a fyziologie kosterní a svalové soustavy člověka
15. Tělní tekutiny a imunitní systém člověka, anatomie a fyziologie cévní soustavy člověka
16. Anatomie a fyziologie trávicí soustavy člověka, výživa
17. Anatomie a fyziologie dýchací, vylučovací a kožní soustavy člověka, regulace tělesné teploty
18. Anatomie a fyziologie nervové a hormonální soustavy člověka
19. Anatomie a fyziologie smyslové soustavy člověka
20. Anatomie a fyziologie pohlavní soustavy člověka, ontogeneze člověka



Název zkoušky: **Název zkoušky: Výtvarná výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Realizace výtvarného zadání
2. Metodická příprava
3. Ústní obhajoba

Žák absolvuje vyučovací předmět Specializace z výtvarné výchovy, v rámci něhož vytvoří minimálně deset umělecky hodnotných děl (minimálně jedna z prací je prostorovou tvorbou), které následně prezentuje prostřednictvím veřejné výstavy. Měsíc před konáním praktické maturitní zkoušky si žák vylosuje výtvarné zadání, které obsahuje téma výtvarné práce, zadanou výtvarnou techniku a hodnotící kritéria. Pro žáky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky jsou výtvarná zadání pojata v užším slova smyslu a blíže konkretizována krátkým popisem. Žák se během tohoto měsíce s tématem seznamuje a připravuje se na jeho realizaci. V den konání praktické maturitní zkoušky si žák donese veškeré potřebné pomůcky, materiály a nástroje k realizaci vylosovaného výtvarného zadání, a to v časovém rámci šesti hodin (6x60 minut). Žák vytváří autorskou originální práci, která není plagiátem a odpovídá svou kvalitou i kvantitou časové dotaci. Výtvarná práce nemůže být abstrakcí. Taktéž v průběhu zkoušky vypracuje metodickou přípravu, v níž prokazuje své odborné znalosti z pedagogické oblasti ve vztahu k té výtvarné. V rámci ní transformuje své výtvarné zadání jako vyučovací jednotku pro zvolený stupeň, a to v časové dotaci 15 minut v MŠ nebo 45 minut na nižším/vyšším stupni ZŠ či 50 minut ve školní družině. Po skončení výtvarné i teoretické práce žák ústní formou okomentuje svůj výtvarný záměr a přípravu na vyučovací jednotku. Poté může žák učebnu opustit. Na základě obecných i konkrétních hodnotících kritérií zkušební komise hodnotí prostřednictvím bodové škály všechny části praktické maturitní zkoušky a výsledkem je tak klasifikační stupeň.

Žákovi je umožněno využít při praktické maturitní zkoušce vlastní výtvarnou předlohu vztahující se k vylosovanému tématu. Tato předloha však musí splňovat níže uvedené podmínky:

1. Předloha musí být výhradně autorským dílem žáka. Nesmí být převzata ani inspirována cizími zdroji, autory či jinými materiály.
2. Žák je povinen předlohu předložit ke schválení nejpozději jeden týden před termínem konání praktické maturitní zkoušky zkušejícímu praktické maturitní zkoušky.
3. Ke schválení žák předloží:
 - o originál vlastní výtvarné práce,
 - o fotografickou reprodukci této práce ve vhodném formátu, a to v černobílé nebo barevné podobě.
4. Zkušející praktické maturitní zkoušky posoudí splnění stanovených podmínek a rozhodne o schválení či neschválení předlohy. Schválení bude potvrzeno podpisem zkušejícího praktické maturitní zkoušky na předložené reprodukci.
5. K samotné praktické maturitní zkoušce žák může použít pouze schválenou a podepsanou fotografickou reprodukci práce ve vhodném formátu.

Obecná hodnotící kritéria

- splnění výtvarného zadání
- originalita a myšlenková hloubka
- kompozice
- forma zpracování
- výtvarná technika
- metodická příprava
- didaktická transformace
- ústní obhajoba



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Konkrétní hodnotící kritéria (k dané výtvarné technice):

- **kresba:** linie, proporce, perspektiva, kresebná technika, šrafování, modelace objemu, zachycení struktury materiálu
- **malba:** barevnost, kontrast a harmonie barev, malířská technika, modelace objemu, perspektiva, proporce, zachycení struktury materiálu
- **grafika:** grafický postup, grafické myšlení, kvalita otisku, zarovnání, barevnost, grafické značení
- **prostorová práce:** vhodnost zvolených materiálů, pevnost, celková forma objektu, vztah celku a detailu
- **keramika:** postup práce, pevnost částí, dodržení techniky modelování a keramických zásad, celková forma objektu/reliéfu
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže



Název zkoušky: **Hudební výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

Části zkoušky:

1. Hra na zobcovou flétnu
2. Hra na kytaru
3. Hra na klavír
4. Hra na dětské hudební nástroje
5. Sólový zpěv

Charakteristika a obsah zkoušky:

1. Hra na zobcovou flétnu
Žák si vylosuje jednu píseň ze seznamu povinných písní 1. – 2. ročníku a zahraje ji z paměti v libovolné tónině.

Seznam písní:

1. ročník – Jedna dvě; Listopad; Slepíčka; Pec nám spadla; Vlastovičko, leť
2. ročník – Prší, prší; Kačátka; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem

2. Hra na kytaru

- a) Žák zahraje připravenou přednesovou skladbu klasickou technikou.
- b) Žák si vylosuje píseň z připraveného seznamu deseti písní a tuto píseň zahraje z paměti za doprovodu alespoň čtyř akordů a zazpívá.

3. Hra na klavír

- a) Žák si vylosuje jednu píseň z určeného seznamu povinných písní 1. – 4. ročníku. Tuto píseň z paměti zahraje a zazpívá (předehra, libovolná tónina), poté transponuje do dvou určených tónin (písně 4. ročníku se netransponují).

Seznam písní:

1. ročník – Jedna dvě; Listopad; Slepíčka; Pec nám spadla; Vlastovičko, leť
 2. ročník – Prší, prší; Kačátka; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem
 3. ročník – Šili ševci; Kováři; Na tý louce zelený; Jaro, léto, podzim, zima; Travička zelená
 4. ročník – Proč; Na mák; Tanec; Já mám koně; Koulelo se koulelo
- b) Žák zahraje z paměti nebo z notového záznamu připravenou přednesovou skladbu schválené technické úrovně (minimální rozsah 1 strana A4).

4. Hra na dětské hudební nástroje

Žák si vytvoří a předvede pro vylosovanou píseň na klavír vhodný model doprovodu na dva rytmické a jeden melodický nástroj.

5. Sólový zpěv

Žák zazpívá z paměti připravenou lidovou píseň za klavírního doprovodu svého vyučujícího.



Název zkoušky: **Tělesná výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

Volná gymnastická sestava:

Žák zacvičí připravenou sestavu předepsané obtížnosti v délce 1 minuty. Sestava může být z moderní gymnastiky (cvičení s náčiním) nebo ze sportovní gymnastiky (cvičení prostná) nebo sportovní aerobik (bez náčiní nebo sportovní bedýnka). Dívky cvičí s hudebním doprovodem, hoši bez hudebního doprovodu + sestava s hůlkou (mažoretky)

Sportovní hry:

Basketbal – komplexní test: driblíng, přihrávky, dvojtakt, střelba

Volejbal – umístěné podání, odbití obouruč spodem, odbití obouruč vrchem

Gymnastika:

Přeskok – hoši

- A) skrčka přes kozu s oddáleným můstkem
- B) skrčka přes bednu nadél
- C) roznožka přes bednu nadél

Hrazda

- A) výmyk
- B) toč – jízdo vpřed nebo toč vzad
- C) přešvih únožmo vpřed – spád vzad – vzepření závěsem v podkolení

Akrobacie

- A) přemet stranou s půlobratem (rondát)
- B) kotoulová řada (kotoul letmo – kotoul do sedu roznožného – kotoul vzad do váhy předklonmo, zášvihu)
- C) z rozběhu po přemetovém poskoku opakované přemety stranou

Kruhy

- A) houpání s obraty
- B) komíhání – svis vznesmo – svis střemhlav – výkrut vzad (doskočné kruhy)
- C) houpání

Cvičení s náčiním – dívky

- A) míč – osma v čelné rovině
- B) švihadlo – dvojšvih
- C) stuha – osma držení obouruč

Trampolína

- A) skok přes tři díly bedny a volný skok
- B) skok s přednožením skrčmo a volný skok
- C) skok s roznožením a volný skok



VOŠ ekonomická,
sociální a zdravotnická,
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Informační technologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Počítač – pojem, druhy, osobní počítače
2. Operační systém Windows
3. Textový editor Word
4. Technické vybavení počítače
5. Tabulkový procesor Excel
6. Programové vybavení počítače
7. Prezentací program PowerPoint
8. Počítačové sítě – druhy, využití, architektura, topologie, Internet
9. Databázový systém Access
10. Úprava dokumentu v textovém editoru
11. Grafické nástroje v textovém editoru
12. Úprava tabulky v tabulkových procesorech
13. Výpočty a funkce v tabulkových procesorech
14. Grafy v tabulkových procesorech
15. Tvorba elektronické prezentace
16. Úpravy elektronické prezentace
17. Tvorba databází
18. Úpravy v databázích
19. Grafické programy – CorelDraw
20. Úpravy rastrových obrázků

V Mostě dne 1. září 2026

Ing. Jitka Hašková
ředitelka školy