

Obor vzdělání: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
Forma vzdělání: denní

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2022/2023

Zkušebními předměty společné části maturitní zkoušky jsou:

- český jazyk a literatura,**
- cizí jazyk**, který je vyučován ve škole, jíž je žákem, a nebo
- matematika.**

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Žák se může ve společné části dále přihlásit **až ke dvěma nepovinným zkouškám** ze zkušebních předmětů a ze zkušebního předmětu **matematika rozšiřující**. Nepovinnými předměty společné části MZ mohou být CZJ (vyučovaný na škole) nebo MAT, přičemž není možno souběžně maturovat z jednoho předmětu povinně a nepovinně.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

Pozvánku ke společné části maturitní zkoušky obdrží přihlášený žák prostřednictvím emailu podle časového harmonogramu, který stanoví CERMAT.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2022/2023

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky:

- z **českého jazyka a literatury**,
- a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil **cizí jazyk**, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,
- a z dalších **3 povinných zkoušek**.

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou **písemné práce a formou ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pozvánka k profilové části MZ **není zasílána školou ani Cermatem** – je povinností přihlášeného žáka **sledovat webové stránky školy**, na nich bude zveřejněn časový harmonogram profilových zkoušek za jednotlivé třídy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou:

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- písemné zkoušky,
- praktické zkoušky.

Profilová část – povinné zkoušky

1. český jazyk a literatura/cizí jazyk – písemná zkouška
2. český jazyk a literatura/cizí jazyk – ústní zkouška
3. pedagogika – ústní zkouška
4. hudební výchova s metodikou/tělesná výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou – praktická zkouška
5. zkouška z nabídky ředitele školy:
 - matematika (ústní zkouška)
 - psychologie (ústní zkouška)
 - biologie (ústní zkouška)
 - 2. cizí jazyk (ústní zkouška)¹

Profilová část – nepovinné zkoušky

- Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce.
- Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem lze 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem **úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem** (totéž platí pro 1 nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky).
- Nelze zvolit zkoušku, kterou žák vykonává v povinné části profilové maturitní zkoušky.

Nepovinné zkoušky z nabídky ředitele školy:

- matematika (ústní zkouška)
- psychologie (ústní zkouška)
- biologie (ústní zkouška)
- 2. cizí jazyk (ústní zkouška)¹

Další podmínky konání maturitní zkoušky

Jestliže se žák ke zkoušce **bez řádné omluvy** nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.

Žák může maturitní zkoušku vykonal **nejpozději do 5 let** od data, kdy přestal být žákem školy.

Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

¹ možnosti nahrazení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dle § 81, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.)

TÉMATA PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY V JARNÍM I PODZIMNÍM OBDOBÍ

Název zkoušky: **Pedagogika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Český výchovně-vzdělávací systém
2. Vývoj školství v českých zemích
3. J. A. Komenský
4. Předškolní výchova
5. Školská zařízení a školské služby
6. Výchova a vzdělávání dospělých
7. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Rodina a její význam v životě dítěte
9. Náhradní rodinná výchova
10. Prostředky výchovy
11. Osobnost pedagoga
12. Význam studia speciální pedagogiky
13. Závislosti jako výchovný problém
14. Výchova a vzdělávání osob s tělesným postižením a nemocných
15. Práce s jedinci s mentálním postižením
16. Práce s jedinci s vadami zraku
17. Výchova a vzdělávání osob s vadami sluchu
18. Práce s jedinci s vadami řeči
19. Práce s jedinci s poruchami chování
20. Obsah edukačního procesu
21. Oblasti rozvoje dítěte
22. Problematika volného času u dětí a mládeže
23. Vývoj výchovy a vzdělávání v období pravěku a starověku
24. Vývoj výchovy a vzdělávání v období středověku
25. Významní pedagogové 17. – 20. století

Název zkoušky: **Psychologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

1. Psychologie a její význam pro člověka
2. Psychika
3. Poznávací procesy člověka
4. Paměť a pozornost
5. City v životě člověka
6. Osobnost
7. Poznávání osobnosti
8. Sociální motivace
9. Postoje a charakter
10. Výkonová stránka osobnosti
11. Osvojení vědomostí, dovedností a návyků
12. Vývoj a jeho zákonitosti
13. Vývoj jedince do předškolního věku
14. Předškolní věk
15. Školní věk
16. Dospělost a stáří
17. Sociální percepce (vnímání)
18. Sociální komunikace
19. Asertivita
20. Sociální skupiny
21. Malé sociální skupiny
22. Makrosociální jevy
23. Náročné životní situace
24. Duševní hygiena
25. Psychopatologie

Název zkoušky: **Matematika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

1. Množiny, absolutní hodnota reálného čísla, intervaly
2. Mocniny a odmocniny
3. Algebraické výrazy
4. Shodná zobrazení, podobnost
5. Rovnice (kvadratická, iracionální)
6. Řešení pravoúhlého a obecného trojúhelníka
7. Aritmetická posloupnost
8. Geometrická posloupnost
9. Logaritmická funkce, rovnice
10. Exponenciální funkce, rovnice
11. Variace, permutace, kombinace
12. Rovnice s kombinačními čísly, úpravy výrazu
13. Obvody a obsahy rovinných obrazců
14. Stereometrie – hranol, jehlan
15. Binomická věta
16. Rovnice přímky, vzájemná poloha
17. Polohové a metrické vztahy přímek a rovin (odchylky a vzdálenosti)
18. Soustavy rovnic a nerovnic
19. Funkce, přehled funkcí (lineární lomená funkce, kvadratická funkce)
20. Nerovnice
21. Stereometrie – kužel, válec, koule a její části
22. Funkce s absolutními hodnotami, rovnice a nerovnice
23. Grafické řešení soustavy lineárních rovnic a nerovnic
24. Vektory, počítání s vektory
25. Goniometrické funkce, rovnice, úpravy goniometrických výrazů

Název zkoušky: **Anglický jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKO V 75-31-M/01

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Sdělovací prostředky a společnost
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí

Název zkoušky: **Německý jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Sdělovací prostředky a společnost
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí

Název zkoušky: **Biologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

1. Buněčná stavba organismu
2. Nebuněční a prokaryota
3. Ekologie
4. Houby, lišejníky a nižší rostliny
5. Výtrusné a nahosemenné rostliny
6. Rostlinné orgány a krytosemenné rostliny
7. Prvoci, houbovci, žahavci, ploštěnci, hlísti
8. Měkkýši, kroužkovci a členovci
9. Ostnokožci, kruhoústí, paryby ryby
10. Obojživelníci, plazi
11. Ptáci, savci
12. Evoluční biologie a fylogeneze
13. Kosterní a svalová soustava člověka
14. Řídící soustavy člověka
15. Smyslovou soustava člověka
16. Trávicí soustava člověka a výživa
17. Vylučovací, dýchací a kožní soustava člověka
18. Cévní a mízní soustava, tělní tekutiny člověka
19. Rozmnožovací soustava a ontogeneze člověka
20. Genetika

Název zkoušky: **Název zkoušky: Výtvarná výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

1. Realizace výtvarného zadání
2. Metodická příprava
3. Ústní obhajoba

Žák absoluuje vyučovací předmět Specializace z výtvarné výchovy, v rámci něhož vytvoří minimálně deset umělecky hodnotných děl (minimálně jedna z prací je prostorovou tvorbou), které následně prezentuje prostřednictvím veřejné výstavy. Měsíc před konáním praktické maturitní zkoušky si žák vylosuje výtvarné zadání, které obsahuje téma výtvarné práce, zadanou výtvarnou techniku a hodnotící kritéria. Pro žáky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky jsou výtvarná zadání pojata v užším slova smyslu a blíže konkretizována krátkým popisem. Žák se během tohoto měsíce s tématem seznamuje a připravuje se na jeho realizaci. V den konání praktické maturitní zkoušky si žák donese veškeré potřebné pomůcky, materiály a nástroje k realizaci vylosovaného výtvarného zadání, a to v časovém rámci šesti hodin (6x60 minut). Součástí těchto pomůcek nesmí být žádná předloha či náčrt. Žák vytváří autorskou originální práci, která není plagiátem a odpovídá svou kvalitou i kvantitou časové dotaci. Výtvarná práce nemůže být abstrakcí. Taktéž v průběhu zkoušky vypracuje metodickou přípravu, v níž prokazuje své odborné znalosti z pedagogické oblasti ve vztahu k té výtvarné. V rámci ní transformuje své výtvarné zadání jako vyučovací jednotku pro zvolený stupeň, a to v časové dotaci 15 minut v MŠ nebo 45 minut na nižším/vyšším stupni ZŠ či 50 minut ve školní družině. Po skončení výtvarné i teoretické práce žák ústní formou okomentuje svůj výtvarný záměr a přípravu na vyučovací jednotku. Poté může žák učebnu opustit. Na základě obecných i konkrétních hodnotících kritérií zkušební komise hodnotí prostřednictvím bodové škály všechny části praktické maturitní zkoušky a výsledkem je tak klasifikační stupeň.

Obecná hodnotící kritéria

- splnění výtvarného zadání
- originalita a myšlenková hloubka
- kompozice
- forma zpracování
- výtvarná technika
- metodická příprava
- didaktická transformace
- ústní obhajoba

Konkrétní hodnotící kritéria (k dané výtvarné technice):

- **kresba:** linie, proporce, perspektiva, kresebná technika, šrafování, modelace objemu, zachycení struktury materiálu
- **malba:** barevnost, kontrast a harmonie barev, malířská technika, modelace objemu, perspektiva, proporce, zachycení struktury materiálu
- **grafika:** grafický postup, grafické myšlení, kvalita otisku, zarovnání, barevnost, grafické značení
- **prostorová práce:** vhodnost zvolených materiálů, pevnost, celková forma objektu, vztah celku a detailu
- **keramika:** postup práce, pevnost částí, dodržení techniky modelování a keramických zásad, celková forma objektu/reliéfu
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže

Název zkoušky: **Hudební výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

Části zkoušky:

1. Hra na zobcovou flétnu
2. Hra na kytaru
3. Hra na klavír
4. Hra na dětské hudební nástroje
5. Sólový zpěv

Charakteristika a obsah zkoušky:

1. Hra na zobcovou flétnu
Žák si vylosuje jednu píseň ze seznamu povinných písní 1. – 2. ročníku a zahraje ji z paměti v libovolné tónině.

Seznam písní:

1. ročník – Jedna dvě; Listopad; Slepíčka; Pec nám spadla; Vlašovičko, leť
2. ročník – Prší, prší; Kačátka; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem

2. Hra na kytaru

- a) Žák zahraje připravenou přednesovou skladbu klasickou technikou.
- b) Žák si vylosuje píseň z připraveného seznamu deseti písní a tuto píseň zahraje z paměti za doprovodu alespoň čtyř akordů a zazpívá.

3. Hra na klavír

- a) Žák si vylosuje jednu píseň z určeného seznamu povinných písní 1. – 4. ročníku. Tuto píseň z paměti zahraje a zazpívá (předehra, libovolná tónina), poté transponuje do dvou určených tónin (písně 4. ročníku se netransponují).

Seznam písní:

1. ročník – Jedna dvě; Listopad; Slepíčka; Pec nám spadla; Vlašovičko, leť
2. ročník – Prší, prší; Kačátka; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem
3. ročník – Šili ševci; Kováři; Na tý louce zelený; Jaro, léto, podzim, zima; Travička zelená
4. ročník – Proč; Na mák; Tanec; Já mám koně; Koulelo se koulelo

- b) Žák zahraje z paměti nebo z notového záznamu připravenou přednesovou skladbu schválené technické úrovně.

4. Hra na dětské hudební nástroje

Žák si vytvoří a předvede pro vylosovanou píseň na klavír vhodný model doprovodu na dva rytmické a jeden melodický nástroj.

5. Sólový zpěv

Žák zazpívá z paměti připravenou lidovou píseň za klavírního doprovodu svého vyučujícího.

Název zkoušky: **Tělesná výchova s metodikou**
Forma zkoušky: Praktická maturitní zkouška
Obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika KKOV 75-31-M/01

Volná gymnastická sestava:

Žák zacvičí připravenou sestavu předepsané obtížnosti v délce 1 minuty. Sestava může být z moderní gymnastiky (cvičení s náčiním) nebo ze sportovní gymnastiky (cvičení prostná) nebo sportovní aerobic (bez náčiní nebo sportovní bedýnka). Dívky cvičí s hudebním doprovodem, hoši bez hudebního doprovodu + sestava s hůlkou (mažoretky)

Sportovní hry:

Basketbal – komplexní test: driblink, přihrávky, dvojtakt, střelba
Volejbal – umístěné podání, odbití obouřuč spodem, odbití obouřuč vrchem

Gymnastika:

Přeskok – hoši

- A) skrčka přes kozu s oddáleným můstkem
- B) skrčka přes bednu nadél
- C) roznožka přes bednu nadél

Hrazda

- A) výmyk
- B) toč – jízdmo vpřed nebo toč vzad
- C) přešvih únožmo vpřed – spád vzad – vzeprění závěsem v podkolení

Akrobacie

- A) přemet stranou s půlobratem (rondát)
- B) kotoulová řada (kotoul letmo – kotoul do sedu roznožného – kotoul vzad do váhy předklonmo, zášvihu)
- C) z rozběhu po přemetovém poskoku opakované přemety stranou

Kruhy

- A) houpání s obraty
- B) komíhání – svis vznesmo – svis střemhlav – výkrut vzad (doskočné kruhy)
- C) houpání

Cvičení s náčiním – dívky

- A) míč – osma v čelné rovině
- B) švihadlo – dvojšvih
- C) stuha – osma držení obouřuč

Trampolína

- A) skok přes tři díly bedny a volný skok
- B) skok s přednožením skrčmo a volný skok
- C) skok s roznožením a volný skok

V Mostě dne 16. září 2022

Ing. Jitka Hašková
ředitelka školy