VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum
Forma vzdělání: denní

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2026/2027

Zkušebními předměty společné části maturitní zkoušky jsou:

a) **český jazyk a literatura,**
b) **cizí jazyk**, který je vyučován ve škole, jíž je žákem, a nebo
c) **matematika**.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.

Žák se může ve společné části dále přihlásit **až ke dvěma nepovinným zkouškám** ze zkušebních předmětů a ze zkušebního předmětu **matematika rozšiřující.** Nepovinnými předměty společné části MZ mohou být CZJ (vyučovaný na škole) nebo MAT, přičemž není možno souběžně maturovat z jednoho předmětu povinně a nepovinně.

Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.

Pozvánku ke společné části maturitní zkoušky obdrží přihlášený žák prostřednictvím emailu podle časového harmonogramu, který stanový CERMAT.

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2026/2027

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky:

a) z **českého jazyka a literatury**,
b) a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil **cizí jazyk**, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,
c) a z dalších **3 povinných zkoušek**.

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou **písemné práce a formou ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pozvánka k profilové části MZ **není zasílána školou ani Cermatem** – je povinností přihlášeného žáka **sledovat webové stránky školy**, na nich bude zveřejněn časový harmonogram profilových zkoušek za jednotlivé třídy.

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou:

- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- písemné zkoušky,
- praktické zkoušky.

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Profilová část – povinné zkoušky

1. **český jazyk a literatura/cizí jazyk –** písemná práce
2. **český jazyk a literatura/cizí jazyk –** ústní zkouška
3. **pedagogika** – ústní zkouška
4. **hudební, výtvarná nebo tělesná výchova specializace** – praktická zkouška
5. **zkouška z nabídky ředitele školy**:
    - matematika (ústní zkouška)
    - psychologie (ústní zkouška)
    - biologie (ústní zkouška)
    - dějepis (ústní zkouška)
    - 2. cizí jazyk (ústní zkouška, písemná práce)
    - informační technologie (ústní zkouška)

Profilová část – nepovinné zkoušky

- Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce.
- Nelze zvolit zkoušku, kterou žák vykonává v povinné části profilové maturitní zkoušky.

Nepovinné zkoušky z nabídky ředitele školy:
- matematika (ústní zkouška)
- psychologie (ústní zkouška)
- biologie (ústní zkouška)
- dějepis (ústní zkouška)
- informační technologie (ústní zkouška)
- 2. cizí jazyk (ústní zkouška, písemná práce)

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem lze 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem **úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem úrovně B2 a vyšší** (totéž platí pro 1 nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky). Podrobné informace jsou uvedeny ve zvláštním pokynu ANJ_2026.
Certifikátem ECDL může být alternativně nahrazena profilová maturitní zkouška s názvem „Informační technologie“. Podmínkou je úspěšné splnění testů z modulů uvedených ve zvláštním pokynu INT_2026.

Další podmínky konání maturitní zkoušky
Jestliže se žák ke zkoušce **bez řádné omluvy** nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.
V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.
Žák může maturitní zkoušku vykonat **nejpozději do 5 let** od data, kdy přestal být žákem školy.

Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

TÉMATA PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY V JARNÍM I PODZIMNÍM OBDOBÍ

Název zkoušky: **Pedagogika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Český výchovně-vzdělávací systém
2. Vývoj školství v českých zemích
3. J. A. Komenský
4. Předškolní výchova
5. Školská zařízení a školské služby
6. Didaktika
7. Sociologie výchovy
8. Specifické poruchy učení a chování
9. Náhradní rodinná výchova
10. Děti se sociálním handicapem
11. Rodina a výchova
12. Význam studia speciální pedagogiky
13. Závislosti jako výchovný problém
14. Výchova a vzdělávání osob s tělesným postižením a nemocných
15. Práce s jedinci s mentálním postižením
16. Práce s jedinci s vadami zraku
17. Výchova a vzdělávání osob s vadami sluchu
18. Práce s jedinci s vadami řeči
19. Práce s jedinci s poruchami chování
20. Osobnost pedagoga
21. Prostředky výchovy
22. Problematika volného času u dětí a mládeže
23. Obraz vývoje výchovy a vzdělávání na počátku dějin lidstva
24. Vývoj výchovy a vzdělávání ve středověku
25. Významní pedagogové 17. – 20. století

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Psychologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Psychologie a její význam pro člověka
2. Psychika
3. Poznávací procesy člověka
4. Paměť a pozornost
5. City v životě člověka
6. Osobnost
7. Poznávání osobnosti
8. Sociální motivace
9. Postoje a charakter
10. Výkonová stránka osobnosti
11. Osvojení vědomostí, dovedností a návyků
12. Vývoj a jeho zákonitosti
13. Vývoj jedince do období batolete
14. Předškolní věk
15. Školní věk
16. Dospělost a stáří
17. Sociální percepce (vnímání)
18. Sociální komunikace
19. Asertivita
20. Sociální skupiny
21. Malé sociální skupiny
22. Makrosociální jevy
23. Náročné životní situace
24. Drogové a nedrogové závislosti
25. Kriminalita dětí a mládeže

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Matematika**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Množiny, absolutní hodnota reálného čísla, intervaly
2. Mocniny a odmocniny
3. Algebraické výrazy
4. Shodná zobrazení, podobnost
5. Rovnice (kvadratická, iracionální)
6. Řešení pravoúhlého a obecného trojúhelníka
7. Aritmetická posloupnost
8. Geometrická posloupnost, užití
9. Logaritmická funkce, rovnice
10. Exponenciální funkce, rovnice
11. Variace, permutace, kombinace
12. Rovnice s kombinačními čísly, úpravy výrazu, binomická věta
13. Obvody a obsahy rovinných obrazců
14. Stereometrie – hranol, jehlan
15. Pravděpodobnost
16. Rovnice přímky, vzájemná poloha
17. Polohové a metrické vztahy přímek a rovin (odchylky a vzdálenosti)
18. Soustavy rovnic a nerovnic
19. Funkce, přehled funkcí (lineární lomená funkce, kvadratická funkce)
20. Nerovnice
21. Stereometrie – kužel, válec, koule a její části
22. Funkce s absolutními hodnotami, rovnice a nerovnice
23. Grafické řešení soustavy lineárních rovnic a nerovnic
24. Vektory, počítání s vektory
25. Goniometrické funkce, rovnice, úpravy goniometrických výrazů

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Anglický jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Média a komunikace
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Německý jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Média a komunikace
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Španělský jazyk**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Média a komunikace
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Biologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Biologické vědy, historie biologie, charakteristika a složení živých soustav, vznik a vývoj života, fylogeneze člověka
2. Cytologie
3. Nebuněční a prokaryotní
4. Biologie rostlin, pletiva, fyziologie rostlin
5. Rostlinné orgány
6. Nižší rostliny, prvoci, houby, lišejníky
7. Vyšší rostliny
8. Biologie živočichů, diblastika, triblastika - ploštěnci, vířníci, hlísti
9. Triblastika - měkkýši, kroužkovci, členovci
10. Ostnokožci, strunatci, obratlovci - kruhoústí, paryby, ryby, obojživelníci
11. Blanatí
12. Genetika
13. Ekologie
14. Tkáně, anatomie a fyziologie kosterní a svalové soustavy člověka
15. Tělní tekutiny a imunitní systém člověka, anatomie a fyziologie cévní soustavy člověka
16. Anatomie a fyziologie trávicí soustavy člověka, výživa
17. Anatomie a fyziologie dýchací, vylučovací a kožní soustavy člověka, regulace tělesné teploty
18. Anatomie a fyziologie nervové a hormonální soustavy člověka
19. Anatomie a fyziologie smyslové soustavy člověka
20. Anatomie a fyziologie pohlavní soustavy člověka, ontogeneze člověka

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Výtvarná výchova specializace**
Forma zkoušky: praktická maturitní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Realizace výtvarného zadání
2. Písemná obhajoba
3. Ústní obhajoba

Žák absolvuje vyučovací předmět Výtvarná výchova specializace, v rámci něhož vytvoří minimálně deset umělecky hodnotných děl (minimálně jedna z prací je prostorovou tvorbou), které následně prezentuje prostřednictvím veřejné výstavy. Měsíc před konáním praktické maturitní zkoušky si žák vylosuje výtvarné zadání, které obsahuje téma výtvarné práce a hodnotící kritéria. Výtvarná technika je libovolná. Pro žáky pedagogického lycea jsou výtvarná zadání pojata široce a sledují spíše jejich umělecké tendence. Od žáka se očekává hlubší zamyšlení nad tématem. Žák se během tohoto měsíce s tématem seznamuje a připravuje se na jeho realizaci. V den konání praktické maturitní zkoušky si žák donese veškeré potřebné pomůcky, materiály a nástroje k realizaci vylosovaného výtvarného zadání, a to v časovém rámci šesti hodin (6x60 minut). Žák vytváří autorskou originální práci, která není plagiátem a odpovídá svou kvalitou i kvantitou časové dotaci. Výtvarná práce nemůže být abstrakcí. Taktéž v průběhu zkoušky vypracuje písemnou obhajobu, v níž prokazuje své odborné znalosti z dané problematiky a obecně kulturní přehled ve výtvarné oblasti, funkčně využívá výtvarné terminologie. Po skončení výtvarné i teoretické práce žák ústní formou okomentuje svůj výtvarný záměr a přesah do vizuální kultury. Poté může žák učebnu opustit. Na základě obecných i konkrétních hodnotících kritérií zkušební komise hodnotí prostřednictvím bodové škály všechny části praktické maturitní zkoušky a výsledkem je tak klasifikační stupeň.

Žákovi je umožněno využít při praktické maturitní zkoušce vlastní výtvarnou předlohu vztahující se k vylosovanému tématu. Tato předloha však musí splňovat níže uvedené podmínky:

1. Předloha musí být výhradně autorským dílem žáka. Nesmí být převzata ani inspirována cizími zdroji, autory či jinými materiály.
2. Žák je povinen předlohu předložit ke schválení nejpozději jeden týden před termínem konání praktické maturitní zkoušky zkoušejícímu praktické maturitní zkoušky.
3. Ke schválení žák předloží:
    - originál vlastní výtvarné práce,
    - fotografickou reprodukci této práce ve vhodném formátu, a to v černobílé nebo barevné podobě.
4. Zkoušející praktické maturitní zkoušky posoudí splnění stanovených podmínek a rozhodne o schválení či neschválení předlohy. Schválení bude potvrzeno podpisem zkoušejícího praktické maturitní zkoušky na předložené reprodukci.
5. K samotné praktické maturitní zkoušce žák může použít pouze schválenou a podepsanou fotografickou reprodukci práce ve vhodném formátu.

Obecná hodnotící kritéria:

- splnění výtvarného zadání
- originalita a myšlenková hloubka
- kompozice
- forma zpracování
- výtvarná technika
- výtvarná terminologie
- kulturní kontext
- písemná obhajoba
- ústní obhajoba

Konkrétní hodnotící kritéria (k dané výtvarné technice):

- **kresba:** linie, proporce, perspektiva, kresebná technika, šrafování, modelace objemu, zachycení struktury materiálu
- **malba:** barevnost, kontrast a harmonie barev, malířská technika, modelace objemu, perspektiva, proporce, zachycení struktury materiálu
- **grafika:** grafický postup, grafické myšlení, kvalita otisku, zarovnání, barevnost, grafické značení
- **prostorová práce:** vhodnost zvolených materiálů, pevnost, celková forma objektu, vztah celku a detailu
- **keramika:** postup práce, pevnost částí, dodržení techniky modelování a keramických zásad, celková forma objektu/reliéfu
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Hudební výchova specializace**
Forma zkoušky: praktická zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

Části zkoušky:
1. Hra na klavír
2. Zpěv
3. Povinně volitelná část

Charakteristika zkoušky:

1. Hra na klavír

a) Žák si vylosuje jednu píseň z určeného seznamu povinných písní. Tuto píseň zahraje zpaměti s předehrou, odpovídajícím doprovodem v určených tóninách, v jedné tónině zazpívá.

Seznam písní:
2. ročník – Jedna, dvě; Listopad, listopad; Slepičko má; Pec nám spadla; Vlaštovičko, leť
3. ročník – Prší, prší; Káčátka se batolí; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem
4. ročník – Šili ševci; Měla babka; Na tý louce zelený; Jaro, léto, podzim, zima; Travička zelená

b) Žák si vylosuje jednu píseň z vlastního seznamu deseti připravených, které má předem upraveny v rozšířené harmonii (alespoň s jedním mollovým akordem). Píseň zahraje s předehrou, zpaměti a se zpěvem v jedné tónině.

c) Žák zahraje zpaměti nebo z notového záznamu připravenou přednesovou skladbu schválené technické úrovně a dostatečného rozsahu (min. 2 strany). Žák skladbu krátce charakterizuje (žánr, hudební skladatel, hudební období, tempo, harmonie, artikulace a dalších hudebně výrazové prostředky).

2. Zpěv

a) Zpěv lidové písně s klavírním doprovodem (2 sloky)

3. Povinně volitelná část

a) Žák předvede hru na volitelný hudební nástroj. U hry na flétnu musí předvedená skladba splňovat minimální rozsah jedné oktávy. V případě hry na kytaru se požaduje klasická technika hry. Volba jiného hudebního nástroje je možná pouze po předchozí konzultaci s vyučujícím. Žák skladbu krátce charakterizuje (žánr, hudební skladatel, hudební období, tempo, harmonie, artikulace a dalších hudebně výrazové prostředky).

b) Žák zazpívá umělou přiměřeně náročnou píseň za doprovodu vyučujícího či žáka samotného, a to na klavír, kytaru (min. 4 akordy) nebo s jiným hudebním podkladem (délka dle originálu, min. 2 sloky). Žák skladbu krátce charakterizuje (žánr, interpret, tempo, harmonie…).

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Tělesná výchova specializace**
Forma zkoušky: praktická zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

volná sestava:

žák zacvičí připravenou sestavu předepsané obtížnosti v délce 1 minuty.
Dívky mohou cvičit sestavu z moderní gymnastiky, sestavu z aerobiku, sestavu s hůlkou (mažoretky), nebo sestavu z cvičení prostných s hudebním doprovodem
Chlapci cvičí sestavu z moderní gymnastiky (cvičení prostná nebo předepsanou sestavu na kruzích v hupu)

Basketbal – komplexní test složený z driblinku, přihrávky, dvojtaktů a střelby na koš

Volejbal – umístěné podání, odbití obouruč vrchem a spodem

Akrobacie:

Dívky: přemet vpřed nebo přemet stranou s vazbou dalšího libovolného akrobatického prvku, (vyjma kotoulů), kotoul vzad do sporu stojmo
Chlapci: přemet vpřed nebo přemet stranou s vazbou dalšího libovolného akrobatického prvku, (vyjma kotoulů), kotoul vzad se zášvihem do stoje

Přeskok:

Dívky: skrčka nebo roznožka přes koně nebo kozu s oddáleným můstkem
Chlapci: skrčka nebo roznožka přes koně nebo švédskou bednu nadél

Hrazda:

Dívky (výška po čelo):výmyk – toč vzad nebo toč jízdmo vpřed – přešvih únožmo – spád vzad – vzepření závěsem v podkolení – seskok přešvihem únožmo s půlobratem
Chlapci (dohmatná výška): výmyk – toč vzad – podmet

Test zdatnosti: šplh na tyči, skok daleký, hod plným míčem (3 kg) ze stoje mírného rozkročného

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Dějepis**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Historická věda a pravěk
2. Starověké civilizace
3. Antické civilizace
4. Raný středověk
5. Český stát za Přemyslovců
6. Vrcholný středověk
7. Husitské hnutí
8. Raný novověk
9. Třicetiletá válka, její odraz v českých dějinách
10. Západní Evropa v novověku
11. Osvícenství, vliv osvícenských idejí
12. Velká francouzská revoluce a napoleonské války
13. Národně osvobozenecká hnutí v Evropě v r. 1848
14. Národní obrození v Čechách, vývoj v habsburské monarchii do konce 19. století
15. Sjednocení Itálie, Německa a občanská válka v USA
16. První světová válka
17. České země za 1. světové války a vznik ČSR
18. Vývoj po 1. světové válce v ČSR i ve světě
19. Totalitní režimy
20. Druhá světová válka
21. České země za 2. světové války
22. Studená válka
23. Poválečný vývoj v Československu do r. 1968
24. Vývoj v Československu po roce 1968
25. Konec 20. století

VOŠ ekonomická, sociální a zdravotnická, OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Informační technologie**
Forma zkoušky: ústní zkouška
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Počítač – pojem, druhy, osobní počítače
2. Operační systém Windows
3. Textový editor Word
4. Technické vybavení počítače
5. Tabulkový procesor Excel
6. Programové vybavení počítače
7. Prezentační program PowerPoint
8. Počítačové sítě – druhy, využití, architektura, topologie, Internet
9. Databázový systém Access
10. Úprava dokumentu v textovém editoru
11. Grafické nástroje v textovém editoru
12. Úprava tabulky v tabulkových procesorech
13. Výpočty a funkce v tabulkových procesorech
14. Grafy v tabulkových procesorech
15. Tvorba elektronické prezentace
16. Úpravy elektronické prezentace
17. Tvorba databází
18. Úpravy v databázích
19. Grafické programy – CorelDraw
20. Úpravy rastrových obrázků

V Mostě dne 1. září 2026

Ing. Jitka Hašková
ředitelka školy