



**Obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

**Forma vzdělání: denní**

## **SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2023/2024**

Zkušebními předměty společné části maturitní zkoušky jsou:

- a) **český jazyk a literatura,**
- b) **cizí jazyk**, který je vyučován ve škole, jíž je žákem, a nebo
- c) **matematika.**

**Zkoušky společné části maturitní zkoušky se konají formou didaktického testu.**

Žák se může ve společné části dále přihlásit **až ke dvěma nepovinným zkouškám** ze zkušebních předmětů a ze zkušebního předmětu **matematika rozšiřující**. Nepovinnými předměty společné části MZ mohou být CZJ (vyučovaný na škole) nebo MAT, přičemž není možno souběžně maturovat z jednoho předmětu povinně a nepovinně.

**Zkoušky společné části maturitní zkoušky může žák konat, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání.**

**Pozvánku ke společné části maturitní zkoušky** obdrží přihlášený žák prostřednictvím emailu podle časového harmonogramu, který stanoví CERMAT.

## **PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY 2023/2024**

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky:

- a) z **českého jazyka a literatury,**
- b) a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil **cizí jazyk**, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka,
- c) a z dalších **3 povinných zkoušek.**

Zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konají vždy formou **písemné práce a formou ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.

Pozvánka k profilové části MZ **není zasílána školou ani Cermatem** – je povinností přihlášeného žáka **sledovat webové stránky školy**, na nich bude zveřejněn časový harmonogram profilových zkoušek za jednotlivé třídy.

**Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou:**

- vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí,
- ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- písemné zkoušky,
- praktické zkoušky.

### Profilová část – povinné zkoušky

1. **český jazyk a literatura/cizí jazyk** – písemná zkouška
2. **český jazyk a literatura/cizí jazyk** – ústní zkouška
3. **pedagogika** – ústní zkouška
4. **hudební, výtvarná nebo tělesná výchova specializace** – praktická zkouška nebo **odborné předměty** – obhajoba maturitní práce
5. **zkouška z nabídky ředitele školy:**
  - matematika (ústní zkouška)
  - psychologie (ústní zkouška)
  - biologie (ústní zkouška)
  - dějepis (ústní zkouška)
  - 2. cizí jazyk (ústní zkouška, písemná zkouška)<sup>1</sup>

### Profilová část – nepovinné zkoušky

- Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce.
- Nelze zvolit zkoušku, kterou žák vykonává v povinné části profilové maturitní zkoušky.

#### **Nepovinné zkoušky z nabídky ředitele školy:**

- matematika (ústní zkouška)
- psychologie (ústní zkouška)
- biologie (ústní zkouška)
- výtvarná výchova specializace (praktická zkouška)
- hudební výchova specializace (praktická zkouška)
- tělesná výchova specializace (praktická zkouška)
- dějepis (ústní zkouška)
- odborné předměty (obhajoba maturitní práce)
- 2. cizí jazyk (ústní zkouška, písemná zkouška)<sup>1</sup>

Pokud žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených prováděcím právním předpisem lze 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem **úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem úrovně B2 a vyšší** (totéž platí pro 1 nepovinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky).

#### **Další podmínky konání maturitní zkoušky**

Jestliže se žák ke zkoušce **bez řádné omluvy** nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

---

<sup>1</sup> možnosti nahrazení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dle § 81, odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.)



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky vykonal neúspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák vykonal neúspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.

Žák může maturitní zkoušku vykonat **nejpozději do 5 let** od data, kdy přestal být žákem školy.

**Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku.** Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.



## TÉMATA PRO PROFILOVOU ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY V JARNÍM I PODZIMNÍM OBDOBÍ

Název zkoušky: **Pedagogika**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum K KOV 78-42-M/03

1. Český výchovně-vzdělávací systém
2. Vývoj školství v českých zemích
3. J. A. Komenský
4. Předškolní výchova
5. Školská zařízení a školské služby
6. Didaktika
7. Sociologie výchovy
8. Specifické poruchy učení a chování
9. Náhradní rodinná výchova
10. Děti se sociálním handicapem
11. Rodina a výchova
12. Význam studia speciální pedagogiky
13. Závislosti jako výchovný problém
14. Výchova a vzdělávání osob s tělesným postižením a nemocných
15. Práce s jedinci s mentálním postižením
16. Práce s jedinci s vadami zraku
17. Výchova a vzdělávání osob s vadami sluchu
18. Práce s jedinci s vadami řeči
19. Práce s jedinci s poruchami chování
20. Osobnost pedagoga
21. Prostředky výchovy
22. Problematika volného času u dětí a mládeže
23. Vývoj výchovy a vzdělávání v období pravěku a starověku
24. Vývoj výchovy a vzdělávání ve středověku
25. Významní pedagogové 17. – 20. století



Název zkoušky: **Psychologie**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum K KOV 78-42-M/03

1. Psychologie a její význam pro člověka
2. Psychika
3. Poznávací procesy člověka
4. Paměť a pozornost
5. City v životě člověka
6. Osobnost
7. Poznávání osobnosti
8. Sociální motivace
9. Postoje a charakter
10. Výkonová stránka osobnosti
11. Osvojení vědomostí, dovedností a návyků
12. Vývoj a jeho zákonitosti
13. Vývoj jedince do předškolního věku
14. Předškolní věk
15. Školní věk
16. Dospělost a stáří
17. Sociální percepce (vnímání)
18. Sociální komunikace
19. Asertivita
20. Sociální skupiny
21. Malé sociální skupiny
22. Makrosociální jevy
23. Náročné životní situace
24. Drogové a nedrogové závislosti
25. Kriminalita dětí a mládeže

Název zkoušky: **Matematika**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum K KOV 78-42-M/03

1. Množiny, absolutní hodnota reálného čísla, intervaly
2. Mocniny a odmocniny
3. Algebraické výrazy
4. Shodná zobrazení, podobnost
5. Rovnice (kvadratická, iracionální)
6. Řešení pravoúhlého a obecného trojúhelníka
7. Aritmetická posloupnost
8. Geometrická posloupnost, užití
9. Logaritmická funkce, rovnice
10. Exponenciální funkce, rovnice
11. Variace, permutace, kombinace
12. Rovnice s kombinačními čísly, úpravy výrazu, binomická věta
13. Obvody a obsahy rovinných obrazců
14. Stereometrie – hranol, jehlan
15. Pravděpodobnost
16. Rovnice přímky, vzájemná poloha
17. Polohové a metrické vztahy přímek a rovin (odchylky a vzdálenosti)
18. Soustavy rovnic a nerovnic
19. Funkce, přehled funkcí (lineární lomená funkce, kvadratická funkce)
20. Nerovnice
21. Stereometrie – kužel, válec, koule a její části
22. Funkce s absolutními hodnotami, rovnice a nerovnice
23. Grafické řešení soustavy lineárních rovnic a nerovnic
24. Vektory, počítání s vektory
25. Goniometrické funkce, rovnice, úpravy goniometrických výrazů



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Anglický jazyk**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKO V 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Sdělovací prostředky a společnost
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Německý jazyk**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKO V 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Sdělovací prostředky a společnost
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí





VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Španělský jazyk**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKO V 78-42-M/03

1. Rodina a rodinné aktivity
2. Moje město
3. Domov a bydlení
4. Každodenní život
5. Škola
6. Svátky
7. Sport
8. Kultura
9. Volný čas a zábava
10. Země hovořící daným jazykem
11. Cestování a doprava
12. Zdraví
13. Stravování
14. Životní styl a móda
15. Nákupy a služby
16. Další země hovořící daným jazykem
17. Osobní identifikace
18. Sdělovací prostředky a společnost
19. Česká republika
20. Příroda a životní prostředí



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Biologie**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Buněčná stavba organismu
2. Nebuněční a prokaryota
3. Ekologie
4. Houby, lišejníky a nižší rostliny
5. Výtrusné a nahosemenné rostliny
6. Rostlinné orgány a krytosemenné rostliny
7. Prvoci, houbovci, žahavci, ploštěnci, hlísti
8. Měkkýši, kroužkovci a členovci
9. Osnokožci, kruhoústí, paryby ryby
10. Obojživelníci, plazi
11. Ptáci, savci
12. Evoluční biologie a fylogeneze
13. Kosterní a svalová soustava člověka
14. Řídící soustavy člověka
15. Smyslovou soustava člověka
16. Trávicí soustava člověka a výživa
17. Vylučovací, dýchací a kožní soustava člověka
18. Cévní a mízní soustava, tělní tekutiny člověka
19. Rozmnožovací soustava a ontogeneze člověka
20. Genetika



**Název zkoušky:** Výtvarná výchova specializace  
**Forma zkoušky:** praktická maturitní zkouška  
**Obor:** Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

1. Realizace výtvarného zadání
2. Písemná obhajoba
3. Ústní obhajoba

Žák absolvuje vyučovací předmět Výtvarná výchova specializace, v rámci něhož vytvoří minimálně deset umělecky hodnotných děl (minimálně jedna z prací je prostorovou tvorbou), které následně prezentuje prostřednictvím veřejné výstavy. Měsíc před konáním praktické maturitní zkoušky si žák vylosuje výtvarné zadání, které obsahuje téma výtvarné práce a hodnotící kritéria. Výtvarná technika je libovolná. Pro žáky pedagogického lycea jsou výtvarná zadání pojata široce a sledují spíše jejich umělecké tendence. Od žáka se očekává hlubší zamyšlení nad tématem. Žák se během tohoto měsíce s tématem seznamuje a připravuje se na jeho realizaci. V den konání praktické maturitní zkoušky si žák donese veškeré potřebné pomůcky, materiály a nástroje k realizaci vylosovaného výtvarného zadání, a to v časovém rámci šesti hodin (6x60 minut). Součástí těchto pomůcek nesmí být žádná předloha či náčrt. Žák vytvoří autorskou originální práci, která není plagiátem a odpovídá svou kvalitou i kvantitou časové dotaci. Výtvarná práce nemůže být abstrakcí. Taktéž v průběhu zkoušky vypracuje písemnou obhajobu, v níž prokazuje své odborné znalosti z dané problematiky a obecně kulturní přehled ve výtvarné oblasti, funkčně využívá výtvarné terminologie. Po skončení výtvarné i teoretické práce žák ústní formou okomentuje svůj výtvarný záměr a přesah do vizuální kultury. Poté může žák učebnu opustit. Na základě obecných i konkrétních hodnotících kritérií zkušební komise hodnotí prostřednictvím bodové škály všechny části praktické maturitní zkoušky a výsledkem je tak klasifikační stupeň.

### **Obecná hodnotící kritéria:**

- splnění výtvarného zadání
- originalita a myšlenková hloubka
- kompozice
- forma zpracování
- výtvarná technika
- výtvarná terminologie
- kulturní kontext
- písemná obhajoba
- ústní obhajoba

### **Konkrétní hodnotící kritéria (k dané výtvarné technice):**

- **kresba:** linie, proporce, perspektiva, kresebná technika, šrafování, modelace objemu, zachycení struktury materiálu
- **malba:** barevnost, kontrast a harmonie barev, malířská technika, modelace objemu, perspektiva, proporce, zachycení struktury materiálu
- **grafika:** grafický postup, grafické myšlení, kvalita otisku, zarovnání, barevnost, grafické značení
- **prostorová práce:** vhodnost zvolených materiálů, pevnost, celková forma objektu, vztah celku a detailu
- **keramika:** postup práce, pevnost částí, dodržení techniky modelování a keramických zásad, celková forma objektu/reliéfu
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže
- **koláž:** vhodnost zvolených materiálů, vztah celku a detailu, pevnost přichycení částí, smysluplnost koláže



Název zkoušky: **Hudební výchova specializace**  
Forma zkoušky: praktická zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKOV 78-42-M/03

#### Části zkoušky:

1. Hra na klavír
2. Zpěv

#### Charakteristika zkoušky:

1. Hra na klavír
  - a) Žák si vylosuje jednu ze seznamu povinných písní z Klavírní školy pro SPgŠ. Tuto píseň zpaměti zahraje a zazpívá (předehra, libovolná tónina), poté transponuje do dvou vybraných tónin.

#### Seznam písní:

1. ročník – Jedna, dvě; Listopad; Slepíčka; Pec nám spadla; Vlaštovičko, leť
  2. ročník – Prší, prší; Kačátka; Kočka leze dírou; Zimní; Pod naším okýnkem
  3. ročník – Šili ševci; Kováři; Na tý louce zelený; Masožravá kytka a cvrček; Travička zelená
    - b) Žák si vylosuje jednu píseň z vlastního seznamu deseti připravených, které má předem upraveny v rozšířené harmonii. Píseň zahraje zpaměti a zazpívá.
    - c) Žák zahraje zpaměti nebo z notového záznamu připravenou přednesovou skladbu schválené technické úrovně a dostatečného rozsahu (minimální rozsah 2 strany A4).
2. Zpěv
    - a) zpěv lidové písně a capella
    - b) zpěv umělé, přiměřeně náročné písně za doprovodu vyučujícího klavíru, popřípadě za doprovodu kytary nebo hudebním podkladem na CD.



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Tělesná výchova specializace**  
Forma zkoušky: praktická zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum K KOV 78-42-M/03

volná sestava:

žák zacvičí připravenou sestavu předepsané obtížnosti v délce 1 minuty.

Dívky mohou cvičit sestavu z moderní gymnastiky, sestavu z aerobiku, sestavu s hůlkou (mažoretky), nebo sestavu z cvičení prostrných s hudebním doprovodem

Chlapci cvičí sestavu z moderní gymnastiky (cvičení prostrná nebo předepsanou sestavu na kruzích v hupu)

Basketbal – komplexní test složený z driblinku, přihrávky, dvojtaktů a střelby na koš

Volejbal – umístěné podání, odbití obouruč vrchem a spodem

Akrobacie:

Dívky: přemet vpřed nebo přemet stranou s vazbou dalšího libovolného akrobatického prvku, (vyjma kotoulů), kotoul vzad do sporu stojmo

Chlapci: přemet vpřed nebo přemet stranou s vazbou dalšího libovolného akrobatického prvku, (vyjma kotoulů), kotoul vzad se zášvihem do stoje

Přeskok:

Dívky: skrčka nebo roznožka přes koně nebo kozu s oddáleným můstkem

Chlapci: skrčka nebo roznožka přes koně nebo švédskou bednu nadél

Hrazda:

Dívky (výška po čelo): výmyk – toč vzad nebo toč jízdmo vpřed – přešvih únožmo – spád vzad – vzepření závěsem v podkolení – seskok přešvihem únožmo s půlobratem

Chlapci (dohmatná výška): výmyk – toč vzad – podmet

Test zdatnosti: šplh na tyči, skok daleký, hod plným míčem (3 kg) ze stoje mírného rozkročného



VOŠ ekonomická,  
sociální a zdravotnická,  
OA, SPgŠ a SZŠ Most

Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická,  
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední  
zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Název zkoušky: **Dějepis**  
Forma zkoušky: ústní zkouška  
Obor: Pedagogické lyceum KKO V 78-42-M/03

1. Historická věda a pravěk
2. Starověké civilizace
3. Antické civilizace
4. Raný středověk
5. Český stát za Přemyslovců
6. Vrcholný středověk
7. Husitské hnutí
8. Raný novověk
9. Třicetiletá válka, její odraz v českých dějinách
10. Západní Evropa v novověku
11. Osvícenství, vliv osvícenských idejí
12. Velká francouzská revoluce a napoleonské války
13. Národně osvobozenecká hnutí v Evropě v r. 1848
14. Národní obrození v Čechách, vývoj v habsburské monarchii do konce 19. století
15. Sjednocení Itálie, Německa a občanská válka v USA
16. První světová válka
17. České země za 1. světové války a vznik ČSR
18. Vývoj po 1. světové válce v ČSR i ve světě
19. Totalitní režimy
20. Druhá světová válka
21. České země za 2. světové války
22. Studená válka
23. Poválečný vývoj v Československu do r. 1968
24. Vývoj v Československu po roce 1968
25. Konec 20. století

V Mostě dne 4. září 2023

Ing. Jitka Hašková  
ředitelka školy