



Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Specifikace zkoušky – základní přehled	
ČAS	120 minut (výběr zadání, zpracování)
ROZSAH	min. 250 slov autorského textu
ZKUŠEBNÍ DOKUMENTACE	hlavičkový tiskopis školy pro hodnocení písemné práce, hlavičkový tiskopis školy pro záznam textu písemné práce
POVOLENÉ POMŮCKY	Pravidla českého pravopisu, psací potřeby
STRUKTURA A FORMÁT ZKOUŠKY	1 část – zpracování textu písemné práce dle zadání
ZADÁNÍ	výběr 1 z min. 4 nabízených zadání
ZPŮSOB HODNOCENÍ	dva vyučující předmětu český jazyk a literatura dle stanovených kritérií hodnocení; klasifikační stupnice 1 – 5 (výborný – nedostatečný) podle dosažených bodů
HRANICE ÚSPĚŠNOSTI	40%, tj. minimálně 12 bodů z maximálních 30 bodů

Rozsah písemné práce a časový limit na vypracování

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření **souvislého autorského textu odpovídajícího slohové práci**, jehož minimální rozsah je **250 slov**; horní hranice není vymezena. Koncept/osnova se nehodnotí a nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text (pokud je součástí zadání). Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka.

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje (plagiát) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Nečitelný text se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.



**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova);
- spojky;
- zájmena;
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova);
- zkratky a zkratková slova (JAMU = 1 slovo; Čedok = 1 slovo);
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petr Novák = 1 slovo; Žďár nad Sázavou = 1 slovo);
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; 720 korun = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova);
- rozepsané datum (10. října 2013 = 1 slovo; V Praze 25. května 2013 = 3 slova);
- adresy, resp. jejich části (pepa@seznam.cz = 1 slovo, Máchova 20 = 1 slovo, 170 00 Praha 7 – Holešovice = 1 slovo);
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

Časový limit na vypracování písemné práce je stanoven na **120 minut včetně času na volbu zadání**.

Zadání písemné práce a slohové útvary

Pro písemnou práci stanoví ředitel školy minimálně **4 zadání**, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí**. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf.

Žák zaznamenává text písemné práce do hlavičkového tiskopisu školy pro záznam textu písemné práce. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.



Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Příklad zadání písemné práce:

ZADÁNÍ 3 – Máme srdce na správném místě (zpráva)

Máme srdce na správném místě

VÝCHOZÍ TEXT

Také letos naše škola uspořádala několik charitativních akcí. Není nám totiž lhostejný osud těch, kteří jsou odkázáni na cizí pomoc a nacházejí se v tísnivé životní situaci.

(www.mesto-slavicin.cz, upraveno)

Zpracování:

zpráva do regionálního zpravodaje o charitativní akci, kterou uspořádala vaše škola (role výchozího textu inspirativní)

Zadávanými slohovými útvary zpravidla jsou: vypravování, charakteristika, popis (např. prostý popis, odborný popis, popis pracovního postupu, líčení), **osobní dopis, administrativní text** (např. otevřený dopis, žádost, stížnost), **publicistický text** (např. zpráva, článek s prvky reportáže/fejtonu), **úvahový text**.

Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky daného oboru vzdělání školy. Písemnou práci konají žáci daného oboru vzdělání ve stejný den a čas.

Způsob a kritéria hodnocení písemné práce

Hodnocení písemné práce zajišťují **dva vyučující předmětu český jazyk a literatura** (dále jen hodnotitelé): zpravidla vyučující předmětu český jazyk a literatura v dané maturitní třídě a další vyučující předmětu český jazyk a literatura, zpravidla ten, který je v dané maturitní třídě určen ředitelem školy jako přisedící u ústní zkoušky z českého jazyka a literatury před zkušební maturitní komisí.



Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Kritéria hodnocení písemné práce:

Označení kritéria	Obsah hodnoticího kritéria	Bodová škála
1A	obsah písemné práce a zpracování tématu <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se, nakolik je téma splněno a jak je zpracováno 	0 – 5 bodů
1B	slohový útvar a komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se, zda a jak se žák orientuje v komunikační situaci, resp. funkčním stylu a útvaru 	0 – 5 bodů
Vnitřní podmínka hodnocení pro kritérium 1A a 1B Písemná práce, která je v kritériu 1A a/nebo 1B hodnocena 0 body (reaguje na jiné téma a/nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci), je celkově hodnocena 0 body a v dalších kritériích se nehodnotí.		
2A	pravopis, tvarosloví a slovtvorba <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se počet chyb a jejich charakter 	0 – 5 bodů
2B	výběr lexika <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se šíře a pestrost použité slovní zásoby, adekvátnost jazykových prostředků vzhledem k označované skutečnosti a komunikační situaci a vliv volby lexikálních prostředků na porozumění textu 	0 – 5 bodů
3A	větná syntax, textová koheze <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se celková výstavba vět, vliv syntaktických nedostatků na čtenářský komfort adresáta 	0 – 5 bodů
3B	nadvětná syntax, koherence textu <ul style="list-style-type: none"> • hodnotí se kompozice textu, členění textu, způsob argumentace a vliv organizace textu na čtenářský komfort adresáta 	0 – 5 bodů
Maximální počet bodů za písemnou práci:		30 bodů

Hodnotitelé písemné práce vycházejí při hodnocení z bodové škály k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury, která specifikuje obsah hodnoticích kritérií 1A, 1B, 2A, 2B, 3A a 3B ve výše uvedené tabulce.

Bodové hodnocení písemné práce hodnotitelé zaznamenají do hodnoticí tabulky, která je součástí hlavičkového tiskopisu školy pro hodnocení písemné práce.



Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

Zkoušku konanou formou písemné práce vykoná žák **úspěšně**, pokud dosáhne nejméně **40 procentních bodů**, tzn., pokud žák získá **12 a více bodů** za celou písemnou práci.

Hodnotitelé provedou přepočítání dosažených bodů na **klasifikační stupeň 1 – 5** (výborný – nedostatečný) podle následující klasifikační tabulky:

Klasifikační tabulka pro písemnou práci z českého jazyka a literatury	
Stupeň hodnocení	Bodové vyjádření
1	30 – 27
2	26 – 22
3	21 – 17
4	16 – 12
5	11 – 0

V případě, že autorský text písemné práce nespĺňuje požadovaný minimální rozsah (250 slov), je písemná práce hodnocena 0 body a klasifikačním stupněm 5 (nedostatečný). Do pole pro komentáře v hlavičkovém tiskopisu školy pro hodnocení písemné práce hodnotitel uvede, že písemná práce nespĺňuje požadavek na minimální rozsah textu, popř. uvede celkový počet slov písemné práce.

Hodnotí se pouze autorský text žáka. Koncept, osnova či poznámky se nehodnotí a nezapočítávají se do celkového rozsahu písemné práce. Žák může do své písemné práce funkčně začlenit výchozí text (pokud je součástí zadání). Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se totiž o autorský text žáka.

Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje (plagiát) se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. Nečitelný text se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

V případě, že je písemná práce v kritériu 1A a/nebo 1B hodnocena 0 body (reaguje na jiné téma a/nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci), je celkově hodnocena 0 body a v dalších kritériích se nehodnotí. V poli pro komentáře v hlavičkovém tiskopisu školy pro hodnocení písemné práce hodnotitel shrne důvody nulového hodnocení kritéria 1A a/nebo 1B.



**Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola
a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace**
Zdeňka Fibicha 2778/20, 434 01 Most

V případě, že je písemná práce hodnocena 11 a méně body (klasifikačním stupněm 5 – nedostatečný), v poli pro komentáře v hlavičkovém tiskopisu školy pro hodnocení písemné práce hodnotitel shrne celkovou úroveň autorského textu žáka se zaměřením na závažné nedostatky textu.

Hodnocení písemné práce podle klasifikační stupnice 1 – 5 (výborný – nedostatečný) hodnotitelé zaznamenají do hodnoticí tabulky, která je součástí hlavičkového tiskopisu školy pro hodnocení písemné práce.

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura, 60 % tvoří ústní zkouška. Pro celkové vyhodnocení zkušebního předmětu český jazyk a literatura se užívá digitální formulář ve formátu PDF.

Žák vykoná profilovou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury úspěšně tehdy, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky, tzn. písemnou práci i ústní zkoušku. Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 – 4 (výborný – dostatečný). Neúspěšně vykonanou/vykonané část/části zkoušky žák opakuje v opravném termínu.

Most 16. 9. 2022

Ing. Jitka Hašková
ředitelka školy

Přílohy:

Hlavičkový tiskopis školy pro hodnocení písemné práce

Hlavičkový tiskopis školy pro záznam textu písemné práce (a titulní strana)

Bodová škála k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury