



MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2026-2027

**PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
ZÁSADY HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

**Obor vzdělání
KKOV 53-41-M/03 Praktická sestra**

1. Ústní zkouška z předmětů s převahou teoretického zaměření

a) Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

b) Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

c) Stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

d) Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

e) Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



2. Praktická zkouška z předmětu ošetřování nemocných

Kritéria hodnocení	Maximální možný počet dosažitelných bodů	Počet dosažených bodů žáka
Celková pracovní aktivita – schopnost organizace práce, tvorba plánu ošetrovatelské péče, samostatnost, vlastní iniciativa, aktivita	10	
Komunikace s nemocným a zdravotnickým týmem, navázání kontaktu s pacientem, schopnost empatie (vedení rozhovoru, spolupráce se zdravotníky, citlivost vůči problému pacienta)	15	
Teoretická připravenost	15	
Správná volba a příprava pomůcek	10	
Práce s informacemi o nemocném – zájem o získávání informací, pozorovací schopnost, shromažďování informací, stanovení základních validních ošetrovatelských intervencí	10	
Diagnosticko-terapeutické činnosti Realizace vlastního ošetrovatelského plánu – volba správných pracovních postupů dle SPOP, manuální zručnost	25	
Dodržování BOZP – péče o pomůcky, úklid pomůcek, třídění materiálu, používání ochranných pomůcek, ředění desinfekčních roztoků	15	
Celkem	100	
Poznámky:		

Poznámka: Pokud se žák dopustí závažné chyby, kterou by ohrozil zdravotní stav nemocného, **dále ve zkoušce nepokračuje a je klasifikován stupněm nedostatečný.**



Převod bodů pro klasifikaci:

Počet dosažených bodů	Klasifikace
100 - 85	výborný
84 - 70	chvalitebný
69 - 55	dobrý
54 - 40	dostatečný
39 a méně	nedostatečný

V Mostě 1. září 2026

Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy