



MATURITNÍ ZKOUŠKA V ROCE 2026-2027

**PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY
ZÁSADY HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

**Obor vzdělání
KKOV 53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví**

1. Ústní zkouška z předmětů s převahou teoretického zaměření

a) Stupeň 1 (výborný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

b) Stupeň 2 (chvalitebný)

- Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

c) Stupeň 3 (dobrý)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

d) Stupeň 4 (dostatečný)

- Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

e) Stupeň 5 (nedostatečný)

- Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.



2. Praktická zkouška z předmětu masérská praxe

Posuzované kritérium	Bodové hodnocení	Počet dosažených bodů žáka
Odbornost		
Odborná úroveň je vyšší než průměr, uspokojivě řeší i zátěžové situace, doplňující otázky členů maturitní komise jsou odborně zodpovězeny zcela správně	3	
Průměrné dovednosti a vědomosti, doplňující otázky členů maturitní komise jsou zodpovězeny s menšími nepřesnostmi	2	
Úroveň odborných vědomostí a dovedností pro výkon povolání je dostatečná, doplňující otázky členů maturitní komise jsou zodpovězeny chybně	1	
Odborné vědomosti a dovednosti jsou zcela nedostatečné	0	
Senzomotorické předpoklady		
Dodržuje masérské postupy a hmaty, provádí je plynule, rychle, zručně	3	
Úroveň techniky prováděných hmatů je průměrná, mezi jednotlivými hmaty se zastavuje, plynulost výkonu je narušena	2	
Pracuje pomalu, masérské hmaty provádí s velkými chybami, hmaty postrádají plynulost, rychlost a zručnost	1	
Pracuje velmi pomalu, masérské hmaty provádí zcela chybně, práce postrádá zručnost a plynulost	0	
Komunikační schopnosti		
Srozumitelně a pohotově se vyjadřuje, je citlivý, ohleduplný a jeho komunikační metody jsou přesvědčivé, vzbuzuje důvěru	3	
Má problémy při používání odborných termínů, komunikační metody jsou málo přesvědčivé	2	
Komunikuje s klientem jen na výzvu maturitní komise, společenské normy dodržuje jen obtížně, projev není důvěryhodný	1	
Vyjadřuje se málo, chová se netaktně, není empatický	0	
Organizační a pozorovací schopnosti, celková úprava		
Vykazuje vysokou pozorovací schopnost, postřehne i detaily, úprava oblečení, obuvi, rukou a vlasů odpovídá požadavkům	3	
Dělá drobné organizační chyby, unikají mu detaily, úprava je nedbalá	2	
Dělá hrubé organizační chyby, nedokáže vypořádat problémy, úprava oblečení, obuvi, rukou a vlasů neodpovídá požadavkům	1	
Nedokáže si zorganizovat práci, na potřeby klienta nereaguje, je celkově neupravený	0	
Bezpečnost a hygienické zásady		
Dodržuje hygienické zásady, volí vhodné masážní prostředky, samostatně provádí běžnou údržbu používaných pomůcek a vybavení	3	
Dopouští se významnějších chyb, nevhodně zvolí masážní prostředek	2	
Dopouští se zásadních chyb, neproказuje schopnost správně používat pomůcky, nedbá na hygienické zásady	1	
Nedodržuje bezpečnostní předpisy, neví, jak zacházet s pomůckami, nerespektuje hygienické zásady při provádění masáže	0	



Převod bodů pro klasifikaci:

Počet dosažených bodů	Klasifikace
15 – 14	výborný
13 – 11	chvalitebný
10 – 7	dobrý
6 – 4	dostatečný
3 – 0	nedostatečný

V Mostě 1. září 2026

Ing. Jitka Hašková, ředitelka školy