



## SUPPLEMENT DESCRIPTIF DU CERTIFICAT EUROPASS (\*)

### 1. INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME (CZ)<sup>(1)</sup>

**Vysvědčení o maturitní zkoušce z oboru vzdělání:  
78-42-M/03 Pedagogické lyceum** (denní studium)

<sup>(1)</sup> dans la langue d'origine

### 2. TRADUCTION DE L'INTITULÉ DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME<sup>(2)</sup>

**Diplôme de baccalauréat avec une spécialité en option:  
78-42-M/03 Lycée pédagogique** (formation à plein temps)

<sup>(2)</sup> Cette traduction est dépourvue de toute valeur légale.

### 3. ELÉMENTS DE COMPÉTENCES ACQUIS

#### Compétences générales:

- maîtriser les différentes manières d'apprendre, assumer la responsabilité du développement de son potentiel dans une perspective de vie entière;
- comprendre une tâche ou identifier le cœur d'un problème, appliquer les options de solution, travailler de manière indépendante et en équipe;
- appliquer des compétences avancées en lecture et en écriture pour travailler efficacement avec l'information et pour évaluer les textes de manière critique, y compris leur interprétation;
- être capable de formuler, par voie orale et écrite, ses opinions et ses sentiments dans une langue étrangère avec un niveau B1 et dans une autre langue étrangère avec un niveau au moins A2 en vertu du Cadre européen commun de référence pour les langues, en approfondissant activement leurs compétences linguistiques;
- appliquer les connaissances, compétences et pratiques scientifiques, techniques, informatiques et mathématiques dans des contextes pratiques et pour résoudre des problèmes dans différents domaines de la vie;
- travailler en toute sécurité et à un niveau avancé avec les technologies numériques et leurs logiciels et suivre leur évolution;
- rechercher, traiter et évaluer de manière critique les informations, utiliser la pensée algorithmique, communiquer et collaborer dans un environnement en ligne et créer des contenus et des modèles numériques;
- comprendre les principes de base des systèmes d'information, analyser la structure et la fonction des systèmes d'information, concevoir des modèles de données et adapter les interfaces aux besoins des utilisateurs;
- s'orienter dans différents systèmes sociaux et de valeurs et dans les processus sociaux, politiques, juridiques et économiques de la vie quotidienne ; avoir des compétences financières et médiatiques;
- s'adapter à l'évolution des conditions sociales, économiques et technologiques ; prendre des décisions économiques responsables;
- s'efforcer d'obtenir la meilleure qualité possible de son travail, de ses services et produits, conformément aux pratiques technologiques et aux normes de qualité;
- choisir des solutions optimales dans des situations réelles de la vie professionnelle et personnelle sur la base de l'interdépendance des facteurs écologiques, économiques et sociaux;
- respecter les principes de la sécurité et de la santé au travail et de la protection contre les incendies.

### Compétences professionnelles:

- utiliser les connaissances théoriques sur l'éducation et le système éducatif en République tchèque, sur les objectifs, les principes et les outils de la politique éducative pour les enfants et les adultes;
- s'orienter dans les disciplines pédagogiques et dans d'autres domaines pertinents pour l'activité pédagogique, utiliser la terminologie pédagogique;
- maîtriser les méthodes de base de travail de recherche dans le domaine de la pédagogie, rechercher et analyser les informations relatives aux tendances pédagogiques modernes et aux exigences sociales en matière d'éducation et d'enseignement;
- appliquer les connaissances et les compétences en psychologie, prendre conscience de son apport pour comprendre l'être humain et la société et pour l'activité d'éducation et d'enseignement des enfants;
- s'orienter dans les tâches et les activités des établissements scolaires pour l'éducation extrascolaire;
- appliquer les connaissances et les compétences dans le domaine de la pédagogie, notamment de la pédagogie de loisirs lors du travail avec les enfants pendant leur temps libre et dans le cadre du soutien pédagogique aux enfants avec des besoins éducatifs particuliers et aux enfants doués;
- préparer, réaliser et évaluer diverses activités pour les loisirs et les centres d'intérêts des enfants;
- appliquer les principes de coopération avec d'autres pédagogues et professionnels ou institutions (culturelles, de loisirs, etc.);
- avoir des connaissances et des compétences approfondies dans une des spécialisations suivantes et savoir les utiliser pour la poursuite des études et de la pratique: arts plastiques, éducation musicale, théâtre, éducation physique et sportive, études humanitaires (sociologie, anthropologie culturelle, médias).

## 4. SECTEURS D'ACTIVITÉ ET/OU TYPES D'EMPLOIS ACCESSIBLES PAR LE DÉTENTEUR DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

---

Le diplômé est préparé aux études dans des écoles supérieures et les écoles professionnelles supérieures, notamment dans des programmes d'études pédagogiques ou sociales et des programmes selon la spécialisation étudiée.

Conformément à la loi n° 563/2004 du Recueil, relative au personnel pédagogique, le diplômé peut occuper des postes tels qu'animateur éducatif qui exerce une activité pédagogique complexe directe dans le cadre de l'éducation extrascolaire dans les écoles et dans les établissements scolaires pour l'éducation extrascolaire des enfants, ou en tant qu'assistant pédagogique. Il peut également travailler dans diverses organisations et institutions orientées vers les loisirs des enfants et éventuellement des adultes.

## 5. BASE OFFICIELLE DU CERTIFICAT/TITRE/DIPLÔME

### Nom et statut de l'organisme certificateur


Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace  
Zdeňka Fibicha 2778/20  
Most  
43401  
CZ  
école public

### Nom et statut de l'autorité nationale/régionale responsable du référent du certificat/titre/diplôme

Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports  
Karmelitská 7  
Praha 1, 118 12  
République tchèque

Niveau (national ou international) du certificat/titre/diplôme	Système de notation / conditions d'octroi	
Formation secondaire sanctionnée par un baccalauréat <b>ISCED 344, EQF 4</b>	<b>Système de notation/conditions d'octroi des examens terminaux d'état (le baccalauréat d'état)</b> <b>Tchèque langue et littérature, langue étrangère</b> entre 87% et 100% excellent - 1 entre 73% et 87% très bien - 2 entre 58% et 73% bien - 3 entre 44% et 58% suffisant - 4 entre 0% et 44% insuffisant - 5 <b>Mathématiques et Mathématiques avancées</b> entre 85% et 100% excellent - 1 entre 67% et 85% très bien - 2 entre 49% et 67% bien - 3 entre 33% et 49% suffisant - 4 entre 0% et 33% insuffisant - 5	<b>Conditions d'octroi</b> 1 excellent (výborný) 2 très bien (chvalitebný) 3 bien (dobrý) 4 suffisant (dostatečný) 5 insuffisant (nedostatečný) <b>La classification totale :</b> Prospěl s vyznamenáním : A terminé ses études avec mention (moyenne totale des examens ≤ 1,5) Prospěl : A terminé ses études (aucun examen sans note inférieure à 4) Neprospěl : N'a pas terminé ses études (un ou plusieurs examens ayant la note 5)
<b>Accès au niveau suivant d'éducation/de formation</b> ISCED 655/645/746, EQF 6 et EQF 7 (EQF 7 seulement dans le cas de programmes longs de master complété)	<b>Accords internationaux</b>	
<b>Base légale:</b> Loi n° 561/2004 de l'instruction préscolaire, primaire, secondaire, professionnelle et d'une autre instruction (la loi scolaire), cette loi est répartie dans plusieurs règlements postérieurs Le Décret No. 177/2009 tel qu'amendé § 22 a 24 qui détermine les conditions des examens terminaux (le baccalauréat) dans les lycées.		

## 6. MODES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION OFFICIELLEMENT RECONNUS

Description de l'enseignement / formation professionnel(le) suivi(e)	Part du volume total de l'enseignement / formation	Durée
École / centre de formation	La répartition de l'entraînement théorique et pratique est définie par le chef d'établissement en considération du caractère d'un programme de formation concret et en fonction des besoins des employeurs.	
Apprentissage en contexte professionnel		
Apprentissage non formel validé		
Durée totale de l'enseignement / de la formation conduisant au certificat/titre/diplôme		<b>4 années / 4 096 heures</b>
<p><b>Niveau d'entrée requis</b> La scolarité obligatoire terminée</p> <p><b>Information complémentaire</b> Pour plus d'informations (y compris la description du système national de qualifications) consultez l'adresse internet: <a href="#">EQF</a>, <a href="#">EURYDICE</a>, <a href="#">NPI</a>.</p> <p><b>L'Institut national pédagogique de la République tchèque – Centre National Europass pour la République tchèque, Senovážné nám. 872/25, 110 00 Praha 1</b></p>		 <p>cachet et signature <b>Édité à Prague pour l'année scolaire 2025/2026</b></p>

**(\*)Note explicative**

Le Supplément au certificat complète l'information figurant sur le certificat/titre/diplôme. Ce document n'a aucune valeur légale. Son format est basé sur la Décision (UE) 2018/646 du Parlement européen et du Conseil du 18 avril 2018 concernant un cadre commun pour l'offre de meilleurs services dans le domaine des aptitudes et des certifications (Europass) et abrogeant la décision n° 2241/2004/CE.

© Union européenne, 2002-2025 | <https://www.europass.eu>, <https://www.europass.cz>